



阅读与写作小贴士

2023年 家长工作坊



新华小学



华文部





阅读的重要性



如何让孩子爱上阅读



如何通过阅读来提高写作



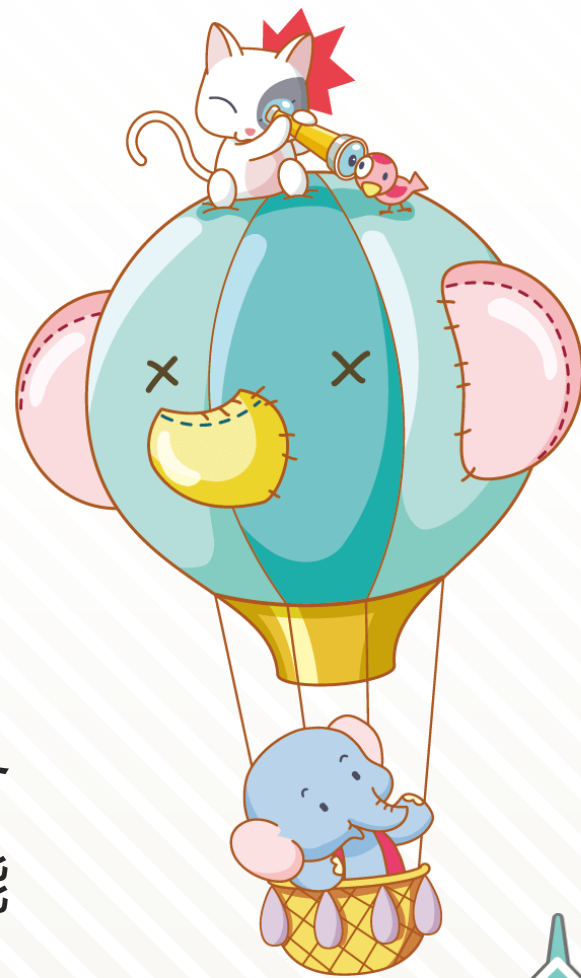


增强词汇量

- ✓ 通过阅读，孩子们能够接触到各种不同类型的文字，提高他们的词汇量。这有助于他们更好地理解 and 运用汉字。

培养阅读理解能力

- ✓ 阅读是培养阅读理解能力的重要手段。当孩子们不断接触各种不同的文章和故事时，他们将逐渐掌握阅读技巧和理解能力，更好地理解语言的含义。

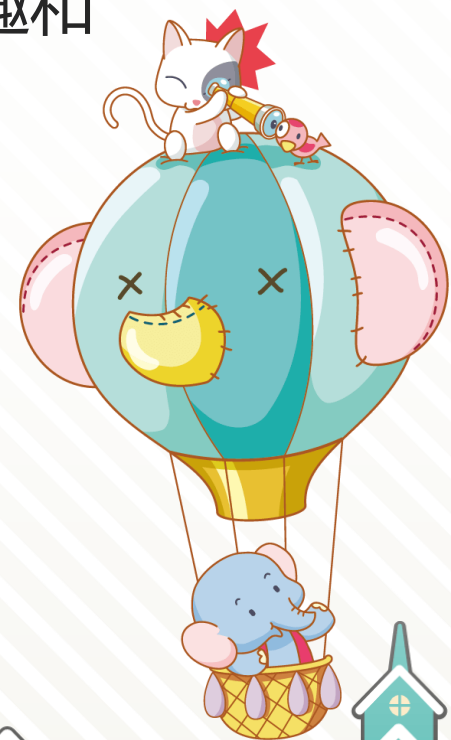


培养对语言的兴趣

- ✓ 阅读可以为孩子们提供一种愉悦的体验，并且有助于他们对语言的兴趣和热情。如果孩子们对阅读感兴趣，他们将更有动力去学习和掌握华文。

增强写作技巧

- ✓ 通过阅读，孩子们能够了解到不同的写作风格和技巧，从而更好地掌握写作技能，提高他们的写作水平。





如何让孩子爱上阅读

选择适合孩子
年龄和兴趣的书籍

- ✓ 简单易懂：语言应该简单易懂，避免过于复杂的文字和故事情节，使孩子们容易理解并且产生兴趣。
- ✓ 互动性强：配有插图、谜语、歌曲和互动游戏等。
- ✓ 图文结合：图文结合能够帮助低年级的孩子更好地理解故事情节，培养他们的想象力和阅读能力。
- ✓ 具备教育性：如能够帮助孩子们学习新知识，激发孩子们的学习兴趣和好奇心。



每天安排一定的阅读时间

- ✓ 初始的阅读时间可以从10-15分钟开始，随着孩子的阅读能力提升而逐渐延长

设立阅读目标

- ✓ 可以和孩子一起设立阅读目标，例如每周读几本书、每个月读完一部长篇小说等等。

舒适安静的阅读环境

- ✓ 为孩子准备一个舒适的阅读角落，让孩子有一个安静、舒适的地方阅读。此外，家长也可以鼓励孩子在户外阅读，比如在公园、花园等地方



听读 是一个好方法

✓ 在孩子还不太熟练阅读时，可以利用听读的方式帮助他们打开阅读之门。可以选择儿童版有声读物，或者自己亲自为孩子阅读故事书。



亲子共同阅读

第一遍：翻书看图，了解大意

第二遍：边看图片边看文字，了解细节

第三遍：再看图片，想想这本书给你什么启发，给你什么感受。



进行阅读活动

- ✓ 让孩子用自己的语言复述故事的情节和人物，帮助孩子加深对故事的理解和记忆。
- ✓ 引导孩子分析故事中人物的性格和行为，让孩子思考每个人物的特点和与其它人物的关系。
- ✓ 利用故事中的插图，引导孩子欣赏插图，并帮助孩子理解插图所表达的意思。让孩子绘制自己对故事中某个场景或人物的想象图，培养孩子的想象力和创造力。
- ✓ 让孩子选择自己最喜欢的一段话，让孩子朗读并解释为什么喜欢这段话。



家长可以跟孩子一起阅读《小王子》时设计的阅读活动：

- 1.绘制情节图：在阅读过程中，让孩子绘制小王子的冒险旅程、星球和人物等情节图，帮助孩子理解故事情节和细节，并加深记忆。
- 2.分角色朗读：让孩子和家长分别扮演不同的人物角色，朗读对话和情节，锻炼孩子的语言表达能力和情感表达能力。
- 3.提问引发思考：可以用提问的方式，引导孩子思考小王子的冒险经历和心路历程，帮助孩子学会思考，发现自己的不足并努力克服。





通过阅读来提高
写作

一些个人
经历

丰富的想象力

写作小能手

逻辑和批判性的
思维能力

扎实的语言
功底



写作离不开阅读

- ✓ 可以让孩子接触到各种各样的文字、故事、情节，为孩子写作提供更多的素材和灵感。
- ✓ 提高想象力，这是因为阅读过程中，小孩需要将文字转化为图像和场景，通过自己的想象力构建故事情节、人物形象等，从而丰富孩子的想象力。
- ✓ 提高孩子的批判思维能力，这是因为阅读过程中，小孩需要进行理解、分析和评价等多种思考方式，这些思考方式可以锻炼小孩的批判思维能力。
- ✓ 积累词汇，句式，学习写作方法，提高语感和表达能力。





书评/读后感

故事续写/改写

角色故事延申

好词佳句摘抄

画自己的绘本

书信



二年级读书学习单

姓名: _____ 班级: _____ 阅读日期: _____

 书名: _____
  作者: _____

这本书属于：☐散文 ☐诗歌 ☐绘本 ☐小说 ☐寓言 ☐童话 ☐其他

人物:	时间:	地点、场景:	发生了什么事 情?	结果:
-----	-----	--------	--------------	-----

综合以上, 写出本书的大意来: (非故事类—请写出本书主要的內容介紹)

写出书中优美词句:

♥♥♥读完这本书，我的感想是：

姓名: _____ 班级: _____

日期	今天是 年 月 日		
书名			
作者	文/	图/	

我最想把书中的故事说给谁听？（在□打√）

<input type="checkbox"/> 爸爸	<input type="checkbox"/> 妈妈	<input type="checkbox"/> 哥哥	<input type="checkbox"/> 姐姐	<input type="checkbox"/> 弟弟
<input type="checkbox"/> 妹妹	<input type="checkbox"/> 同学	<input type="checkbox"/> 朋友	其他:	

把这本书最有意思的地方画下来：

把这本书最有意思的地方画下来：

家长签名:

[]

老师的话：☐棒极了！ ☐好棒！

☐ 还不错! ☐ 可以更好!



加油哦！



改编故事

组别: _____

组长: _____

团员: _____

请你改编《马裤先生》故事内容，帮助可怜的茶房不再被欺压，拥有快乐生活。就靠你们伸张正义，改变茶房的命运，让故事有个美好结局。加油喔！

1.故事名称: _____

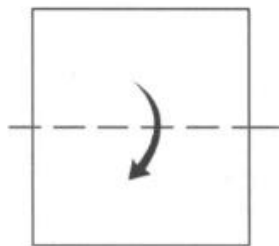
2.故事内容（大意）:



• 材料：A4 纸一张、剪刀或美工刀

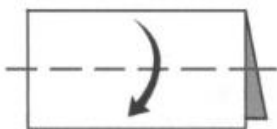
• 折叠方式：

①



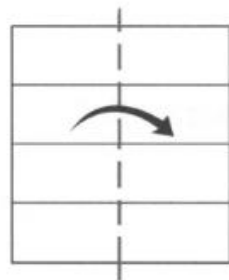
• 将纸张直放，先将纸上对折一次。

②



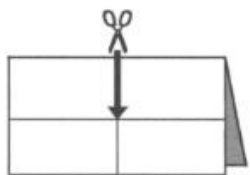
• 再上下对折一次。

③



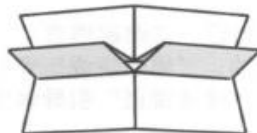
• 纸张打开后，再左右对折一次，打开后即出现八个格子。

④



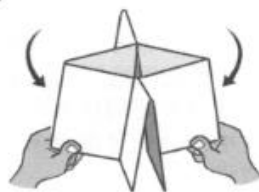
• 将纸张同①上下对折，拿剪刀沿着中间的折线，由对折处往开口处方向剪一格（或用美工刀割开）。

⑤



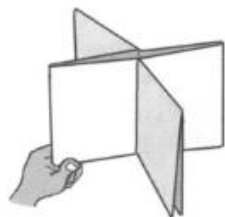
• 拉住纸张对折处，将纸张立起来。

⑥



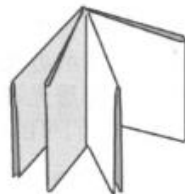
• 抓住纸张两侧向下折，让纸张重叠。

⑦



• 整理一下折痕，让书在合起来时能更加工整。

⑧



• 作品完成了。

小书制作：我想成为《小王子》中的_____



200页



读书记录卡

日期

2019.1.1

姓名

张小欣



书名《月亮生日快乐》

阅读时长 45 分钟

学到的好词 互相体谅 喜上眉梢
万事如意 好朋友



精彩语句：当天晚上，他把帽子挂在树上，好让月亮找到。然后他在树下等着，看月亮慢慢地穿过树枝。爬到枝头上，带上帽子。

个人评价 ☐★ ☐★★ ☐★★★ ☐★★★★

读后感：好朋友之间要相互谅解，相互体谅，当我们有了快乐时要和亲人、朋友一起分享

签字：_____



读书记录卡

日期

2019.1.2

姓名

张小欣



书名《十万个为什么》

阅读时长 50 分钟

学到的好词 热泪盈眶 无精打采 浑沌不清
魂落魄 孤苦伶仃 弄弄墨香 口吐白沫
睡眼惺忪 翻山越岭



精彩语句：雪，还在想一条条白丝线一样从枝头上往下落。上了凿开的山道，乘着春夜的微风，就像传来了一阵阵悠扬的琴声，尽头飘着一朵白云。

个人评价 ☐★ ☐★★ ☐★★★ ☐★★★★

读后感：当我读到大黑肚皮随后就趴在地上，像一只墨陀螺似的，在屋子里乱转的时候，我的内心倍感焦急

家长签字：_____



**希望每个孩子都能
爱上阅读， 享受阅读**



怎么写祝语和感谢信

阅读与写作工作坊

写祝语

当你听说身边的朋友、邻居、同学、同事有喜事，比如：他考到好成绩(包括象棋比赛、钢琴比赛、芭蕾舞比赛、乒乓球比赛)、考入好学校、出国留学、结婚生子、搬新家，您想祝福他们，你可以写一份祝语，表达你心中的美好祝愿。

那么，祝福别人，写祝语，要怎么写呢？

祝语属于书信格式，主要包括五个部分：称呼、正文、结语、署名、日期。



- 第一行写**称呼**，顶格书写；可以写“亲爱的……”、“尊敬的……”
- 接着写**正文**，正文空两格；第二行顶格书写；
- **祝语**分两行，第一行空两格，写“祝您 / 恭祝 / 顺祝 / 谨祝；第二行顶格书写：学习进步，身体健康！”
- **署名与日期**在右下角，左对齐。

祝语的正文写什么？

原因——你身边的人有喜事，您想表达美好的意愿。

比如：邻居的女儿生了个儿子。

☐☐ 恭喜你喜得贵子，祝愿小宝宝健康活泼，前途无量！

- 得知你喜得贵子，我们为你感到高兴，愿小宝贝给你们带来数不尽的欢乐！
- 得知你喜得千金，我们都很开心，愿小宝宝带给你们无限的喜庆与欢乐！
- 得知你们喜结良缘，我为你们感到高兴，愿你们白头偕老，永浴爱河！
- 得知你们搬入新居，我们分享了你们的快乐。愿你们全家人美梦与幸福同在！

比如：儿子在第一学段的评估考到好成绩。

☐ ☐ 恭喜你顺利完成了第一学段的评估，并取得了好成绩，妈妈为你感到骄傲！继续加油！

比如：我女儿完成了第一学段的评估，不过成绩一般。

☐ ☐ 恭喜你顺利完成了第一学段的考试，我相信你可以从错误中学到了很多宝贵的经验，并在下一次的评估中表现得更好。继续加油！

正文之后是祝语，常用的祝语：

分两部分，祝您 空两格，后面的文字顶格书写。

- 祝您 身体健康，万事如意！
- 祝您 生活美满，家庭幸福！
- 祝您 生意兴隆，万事顺意！
- 祝您 新年快乐，心想事成！
- 祝您 事事顺利，万事如意！
- 祝您 生活如意，龙马精神！

亲爱的孩子：

□□ 恭喜你今年读二年级了。记得你读一年级的时候，你还很小，每天都要我陪你做功课。今年你长大了！每天可以自己做功课，晚上还读课文给我听。你真是个懂事的孩子！

祝你

□□ 健康快乐！

妈妈

三月三十日

写感谢信

当你得到身边人的帮助和照顾，您想表达心中的那一份感激之情，您可以写一份感谢信。

感谢信属于书信格式，主要包括五个部分：称呼、正文、结语、署名、日期。



- 称呼顶格书写；可以写“亲爱的……”、“尊敬的……”
- 正文空两格；第二行顶格书写；
- 祝语分两行，第一行空两格写“祝您 / 恭祝 / 顺祝 / 谨祝”；第二行顶格书写：学习进步，身体健康！”
- 署名与日期在右下角，左对齐。

感谢信的正文写什么？

原因——你要感谢的那个人为你做了些什么？
产生了什么效果？

比如：孩子帮忙我做家务，我想感谢她。

亲爱的孩子：

☐☐ 感谢你抽空帮忙做家务，让我感受到家的温暖
以及你的孝心。

比如：妈妈每天为我准备食物，我想感谢她。

亲爱的妈妈：

☐☐感谢您每天为我准备美味的食物，我吃在嘴里，甜在心里，每一口食物都让我感受到浓浓的母爱。谢谢您，我亲爱的妈妈！

比如：爸爸每天陪我做功课，我想感谢他。

亲爱的爸爸：

☐☐感谢您每天晚上陪我做功课，让我感受到学习的快乐。我要谢谢您。

比如：外公每天陪我玩游戏，我要感谢他。

亲爱的外公：

☐☐ 感谢您每天为陪我玩游戏，爸爸妈妈不在家时，我也过得很开心，一点也不孤单。谢谢您，外公！

比如：老师教我学习华文，让我进步。

亲爱的老师：

☐☐ 感谢您每天教导学习华文，让我天天进步。我要谢谢您。

- 感谢您关心我，照顾我，让我顺利度过难关。
- 感谢你伸出援手，为我解决了燃眉之急。
- 感谢你无微不至地照顾我，让我在短时间内恢复了健康。
- 感谢您的指导与培养，让我少走很多弯路，您是我生命中的指路明灯！

正文之后是祝语，常用的祝语：

分两部分，祝您 空两格，后面的文字顶格书写。

- 祝您 身体健康，万事如意！
- 祝您 生活美满，家庭幸福！
- 祝您 生意兴隆，万事顺意！
- 愿你 喜气相伴，喜庆不断！
- 祝您 新年快乐，心想事成！
- 祝您 事事顺利，万事如意！
- 祝您 生活如意，龙马精神！
- 祝您 前程似锦，美梦成真！

亲爱的爸爸妈妈：

□□ 感谢你们每天早上送我上学，晚上陪我做功课，周末带我去公园或者海边玩耍，让我的生活充满了快乐。

□□ 在学校假期的时候，你们带我出国，让我了解更多事情。感谢你们！我爱你们！

祝你们

□□ 身体健康，万事如意！

你们的女儿：XX
三月三十日

亲爱的孩子：

☐☐ 感谢你每天把地板打扫得干干净净，还帮忙倒垃圾；晚上做完功课，就帮忙照顾弟弟妹妹。让我有足够的时间休息。

☐☐ 当我不舒服时，你就来陪我说说话，或者端一杯水给我喝，让我感到很开心。你是我们家的好帮手，也是我们家的开心果。我爱你，我的宝贝。

祝你

☐☐ 天天开心！

妈妈

三月三十日



xiè xiè líng tīng
谢 谢 聆 听

