

欢迎来到
康伟小学家长工作坊

乐学口试

PALMVIEW
小学

康伟小学家长工作坊

乐学口试

李如意老师

郑玫莉老师

马芷薇老师

徐欣茹老师

家长工作坊分享内容

1	小学华文口试教学简介	5	康伟小学高年级口试配套
2	口试	6	课堂口试教学活动
3	如何看口试评估表	7	使用SLS进行口试练习
4	中场休息10分钟	8	课后辅助

李老师分享

Winging to Excellence
PALM VIEW
P R I M A R Y



康伟小学

华文口试教学简介

PALM VIEW
棕榈小学



一到六年级的口试教学



朗读(一至六年级)

- 利用课文、额外的朗读资料
- 建议学生每周训练朗读
- 增加生词的熟悉度
- 注意语气的转换：
 - a. 标点符号 ? ! 、 , 。
 - b. 带有情绪的句式
 - c. 对话

口试教学配套

Primary English
PALMVIEW
棕榈小学

低年级的口试教学

看图说话

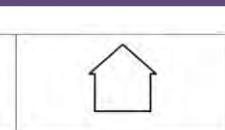
看图格式与步骤



看图时，我们应该怎么说？要先说什么？

① 先说一说图中的地方。

1.	这是	什么地方？
----	----	-------



② 说一说图中的地方有什么人。

2.	这里	有	什么人？
----	----	---	------



③ 说一说图中的人在做什么事情。

3.	什么人	在	做什么
----	-----	---	-----



看图说话句式

1. 这是 什么地方？



2. 这里 有 什么人？



3. 什么人 在 做什么？



或

4. 什么人 在 什么地方 做什么？



记得要用顺时钟或逆时钟的顺序来描述图画。

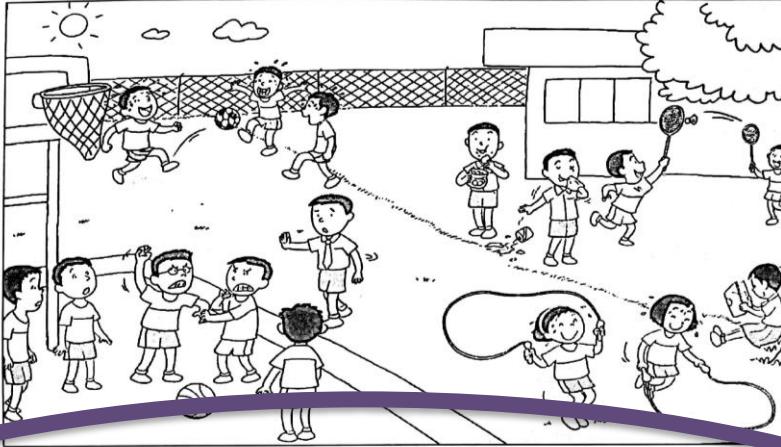


顺时钟 逆时钟

低年级的口试教学

看图说话

kàn tú shuō huà
一、看图说话



地方	谁/人物	做什么/动作
cāo chǎng 操场	tóng xué 同学 nǚ tóng xué nǚ shēng 女同学 / 女生 nán tóng xué nán shēng 男同学 / 男生	tǐ zú qiú 踢足球 dǎ jiá 打架 jiào 叫 tiào shéng 跳绳 dú shù 读书 dǎ yǔ qiú 打羽毛球 chī dōng xī 吃东西 diū lā jí 丢垃圾

6

低年级的口试教学

看图说话

3.5

3. shén me rén 在 zuò shén me
什么人 在 做什么?

3.5 yí gè nǚ shēng 在 shù xià dú shù
一个女生 在 树下读书。

3.6

3. shén me rén 在 zuò shén me
什么人 在 做什么?

3.6 liǎng gè nán shēng 在 dǎ yǔ máo qiú
两个男生 在 打羽毛球。

cān kǎo dā àn
参考答案

zhè shì xué xiào cǎo chǎng
1. 这是学校操场。

xué xiào cǎo chǎng yǒu hěn duō tóng xué
2. 学校操场有很多同学。

sān gè nán shēng zài tǐ zú qiú
3.1 三个男生在踢足球。

liǎng gè nán shēng zài dǎ jiá
3.2 两个男生在打架。

yí gè nán shēng jiào tā men bù yào dǎ jiá
3.3 一个男生叫他们不要打架。

liǎng gè nǚ shēng zài tiào shéng
3.4 两个女生在跳绳。

yí gè nǚ shēng zài shù xià dú shù
3.5 一个女生在树下读书。

liǎng gè nán shēng zài dǎ yǔ qiú
3.6 两个男生在打羽毛球。

yí gè nán shēng zài chī dōng xī
3.7 一个男生在吃东西。

10

12



低年级的口试教学 会话

二、会话（第八课）

zài xué xiào lǐ nǐ zuì xǐ huān shàng shén me kè wèi shén me
在学校里，你最喜欢 上 什么课？为 么？



dá àn

答案：

zài xué xiào lǐ wǒ zuì xǐ huān shàng kè
在学校里，我最喜欢 上 _____ 课，

一年级 VS 二年级

一年级

朗读

- 小一的识读字

看图说话

- 所学过的句式

会话

- 说出自己的感受

二年级

朗读

- 一二年级的识读字

看图说话

- 所学过的句式
- 看法题（对错+原因）

会话

- 说出自己的感受+原因

中年级的口试教学

看图说话

A) 看图说话

wèn tí yì: qǐng gēn jù tú yì, shuō yì shuō tú zhōng de nèi róng.

问题一：请根据图意，说一说图中的内容。

jì dé yòng shùn zhōng huò nì zhōng de shùn xù lái miào shù tú huà.
记得要用顺时钟或逆时钟的顺序来描述图画。

bù zhòu	nèi róng	jì qiǎo
1. 开场白	<p>zhè shì shén me dì fāng cháng hé? (何地)</p> <p>xìan zài shí shén me shí hou? (何时)</p> <p>zhè dì fāng cháng hé yǒu shén me rén? (何人)</p> <p>tā men zài jìn xíng shén me huó dònɡ (何事)</p>	
2. 描述详情	<p>zài zhè dì fāng de bù tónɡ wèi zhì (何地),</p> <p>rén wù hé rén zài zuò shén me (何事)</p> <p>tā men zuò dé / gǎn dào zěn me yàng (如何)</p>	<p>dǎn chū wéi zhè cāi kāi shǐ 点出位置才开始</p> <p>míao shù rén wù zài zuò shén me 描述人物在做什 么。</p> <p>lì rú 例如:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 在这男生的 pánɡ biān, • 在他们的附近,

中年级的口试教学

看图说话

A) 看图说话

wèn lǐ yì qǐng gēn jù tú yì shuō yì shuō lú zhōng de nèi róng.

问题一：请根据图意，说一说图中的内容。



步驟	內容
1.开场白	zhè shì shén me dì fāng chǎng hé (何地) 这是什么地方 / 场合。 (何地)
	dà gài shén me shí hou (何时) 大概什么时候。 (何时)
	zhè dì lǐng chǎng hé yǒu shén me rén (何人) 这地方 / 场合有什么人。 (何人)
	tā men zài jí xíng shén me huō dòng (何事) 他们在进行什么活动。 (何事)

B) 会话

wèn lǐ yì nǐ jué de wǒ men zài jiā yǐn yāng cùn shí yíng gǎi zhǔ yì xiāng shén me wèi shén me.

问题一：你觉得我们在和家人用餐时应该注意些什么？为什么？

步驟	內容	答案	
1.直接回答問題	hé lǎo shí fān xiāng zì jǐ shì bù 和老师分享自己是不 shì kàn guò lái sì de rén cān jū 是看过类似的人/参加 guò liè sì de huō dònɡ 过类似的活动。	lǎo shī wǒ jué de wǒ men hé jiā rén yāng 老师，我觉得我们和家人用 cān shí yíng gǎi zhǔ yì lǐ mào rú guǒ 餐时，应该注意礼貌。如果 yǒu cháng bēi de huà wǒ men yíng gǎi zūn 有长辈的话，我们应该尊 jìng zhǎng bēi xiān ràng là mèn chī 敬长辈，先让他们吃。	
2.选出一件事情	xuǎn chū yì jiàn shì qíng /一个人具体 miêu shù 描述 gè rén jīng yán (个人经验)	dian chū: shén me shí hou (何时) shén me dì fāng (何地) shén me rén (何人) lǚ shèng le shén me shì (何 事) qǐ yin jìng què hé jié guǒ (如何)	ē de wǒ wǔ suí shí hé shí yǒu 记得我五岁时 (何时)，有 yí cí hé jiā rén dào wài婆家用餐 néi dì yín wéi yā ròu kàn qí lái (何地)，因为鸭肉看起来 hěn měi wéi wǒ biàn hěn kuài de jiā le jǐ 很美味，我便很快地夹了几 kuà lái chī wǒ bù dà shì dì yì gè chī 块来吃。我不但是第一个吃 de é qǐ hāi yí zhí chī gù bù tíng 的，而且还一直吃个不停。 hòu lái wǒ de yí má kàn dào hòu pí 后来，我的姨妈看到后，批 píng le wǒ shuō wǒ miào yǒu lǐ mǎo 评了我，说我没有礼貌， hái bù dǒng dé zòn jǐng zhǎng bēi (何 事) wǒ bēi pí píng hòu gǎn dào hěn 还不懂得尊敬长辈 (何 事)。我被批评后，感到很

中年级的口试教学

看图说话

2. 2



zài zhè nán hán de qián miàn hé dì, bái fà cāng
在这男孩的前面(何地), 白发苍
cāng de lǎo nǎi hé rén zài chī wǎn cān hé
苍的老奶奶(何人)在吃晚餐(何
shì)。她吃得津津有味(如何)。

2. 3



zài nǎi nai de páng biān hé dì, yǒu yì gè nǚ hái
在奶奶的旁边(何地), 有一个女孩
hé rén bù xǐ huān chī qīng cài jù yòng kuài zi
(何人)不喜欢吃青菜, 就用筷子
bǎ qīng cài chū lái rēng zài cān zhuō shàng hé
把青菜夹出来扔在餐桌上(何
shì)。坐在她左边的妈妈看见了, 露
chū le bù mǎn de shén qíng lián máng zhù zhǐ tā
出了不满的神情, 连忙阻止她(如
何)。

2. 4



cān zhuō de bù yuǎn chù hé dì, yǒu yì gè shēn
餐桌的不远处(何地), 有一个身
chuān héng tiáo shàng yī de xiǎo nán hái hé rén zhǎng
穿横条上衣的小男孩(何人)张
kāi shuang shǒu xiāng yào zǒu xià tī jí wán qù hé wán
开双手, 想要走下梯级玩球和玩
jù che zài tā shēn hòu de nǚ yōng zhasing zhuī zhe tā
具车。在他身后的女佣正追着他
pǎo shǎo lí péng zhì xiǎo nán hái de wǎn cān xiōng
跑, 少顷女佣拿着小男孩的晚餐, 想
yào wèi tā chí wǎn cān hé shì nǚ yōng zhui dé
要喂他吃晚餐(何事)。女佣追得
mǎn tóu dà hàn rú hé
满头大汗(如何)。

三年级 VS 四年级

三年级

朗读

- 一至三年级的识读字

看图说话

- 说图
- 两道问题（看法+原因）

会话

- 看法+感受

四年级

朗读

- 一至四年级的识读字

看图说话

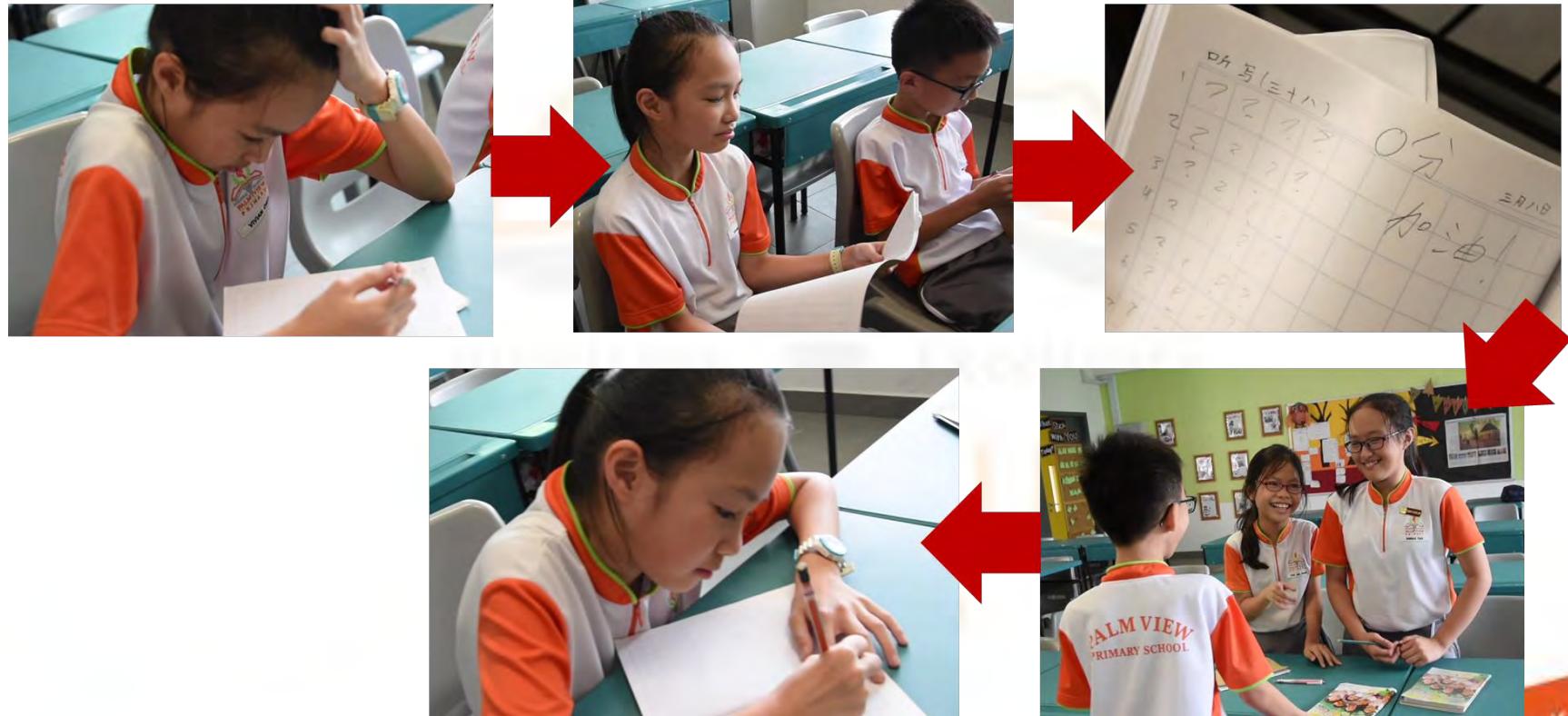
- 说图
- 两道问题
(看法+原因+建议)

会话

- 看法+感受+建议

高年级的口试教学

看录像



高年级的口试教学

看录像说话

会话时:		
A) 看法题		
<p>说一说录像中发生的事。你对录像人物的行为有什么看法?</p>		
步骤	内容	技巧
1. 概括	录像内容简介	<p>可利用以下句式概括内容</p> <ul style="list-style-type: none"> 我看到录像中..... (何人、何时、何地、何事、如何)
2. 直接回答问题	发表对人/事的看法/感受	<p>可利用以下句式开始发表看法和意见</p> <ul style="list-style-type: none"> 看到他/他们这样做，我认为..... 看到他/他们这样做，我感到..... 最引起我注意的是..... 我同意这说法，因为..... 我不同意这说法，因为.....

shuō chū lì chǎng kān fǎ 3. 说出立场 / 看法	jě shì yuán yīn lǐ yóu 解释原因/理由	kě lì yòng yǐ xià lù shí jě shì yuán yīn 可利用以下句式解释原因
gǎn shòu de yuán yīn /感受的原因		yīn wèi • 因为
		dì yī dì èr dì sān
		wèi hé (为何)
zǒng jié 4. 总结		bù dàn ér qiè ★不但.....而且.....
		yǐ yì jù huà zǒng jié dá àn 以一句话总结答案
		zǒng jié shí kě lì yòng yǐ xià lù shí 总结时，可利用以下句式
		yào shì ★要是.....

郑老师分享

WELL-BALANCED EDUCATION
PALM VIEW
棕榈视界



表现和反馈



- 口试评估表

让家长和学生知道他们考口试的优点和该进步的地方

PALM VIEW
棕榈小学



Palm View Primary School

康伟小学

2024 年六年级华文年中练习
口试评估表

姓名：_____

成绩：_____ / 50

班级：六_____班 EL: 6_____

日期：_____

朗读 得分：_____/20

	等级	评估	语音	等级	评估	语调 / 语速
A	😊😊😊😊😊		非常准确、清晰	😊😊😊😊😊		非常流利，语速适中，语气感情好
B	😊😊😊😊		相当准确，有少许错误	😊😊😊😊		相当流利，语速相当适中，较少迟疑，语调有变化
C	😊😊😊		还算准确，有较多的错误	😊😊😊		还算流利，还算适中，有较多迟疑，语调还算正确
D	😊😊		不太准确，很多明显的错误	😊😊		不太流利，语速不太适中，停顿不太适当，语调不正确
E	😊		不准确，大多数的字都读错	😊		不流利，语速不适中，语调不正确，没有变化

看录像会话： 得分： ____ / 30

	等级	评估	个人意见的 回应和发展	等级	评估	语文表达和流利度
A	😊😊😊😊😊		需要极少的引导。 能够全面地回应和充分地拓展看法。 能够参与对话。	😊😊😊😊😊		使用丰富和适当的词汇。 说话流利、清晰。
B	😊😊😊😊		偶尔需要引导。 能够全面地回应和拓展一些看法。 大部分时间能够参与对话。	😊😊😊😊		大部分时间使用丰富和适当的词汇。 说话一般流利、清晰。
C	😊😊😊		需要经常引导。 能够回应问题和拓展一些看法。 能够参与对话。	😊😊😊		使用基本的词汇，有时用得不适当。 说话一般流利，但是文句比较简单。
D	😊😊		需要不断地引导。 能做出一些回应，但无法表达看法。 几乎无法参与对话。	😊😊		使用基本的词汇，但是用得不适当。 说话不清楚、不流利，有些迟疑。
E	😊		需要不断地引导。 几乎无法回应。 无法参与对话。	😊		使用非常有限的词汇。 说话不清楚、不流利，常常停顿。

| 家长签名： _____

马老师分享

Mathematics Excellence
PALM VIEW
小学 | 初中 | 高中

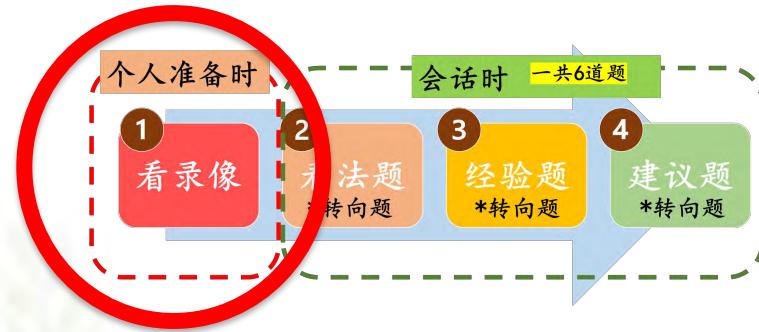


高年级 口试配套介绍

高年级口试进行流程



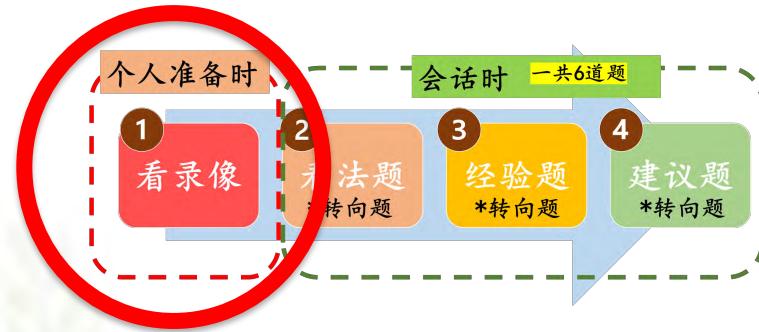
1. 看录像：



通过“三看三想”的“看一听一想”
学习策略引导学生了解录像内容



1. 看录像：



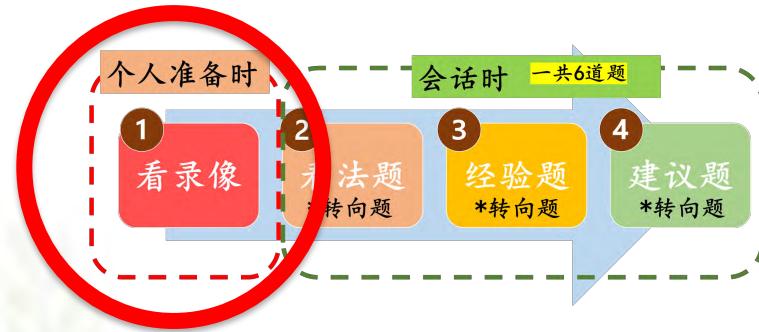
通过“三看三想”的“看一听一想”
学习策略引导学生了解录像内容

1 看录像：第二次看

注意啦！

边看边听旁白
(旁白：录像中听到的那句话)

1. 看录像：



通过“三看三想”的“看一听一想”
学习策略引导学生了解录像内容

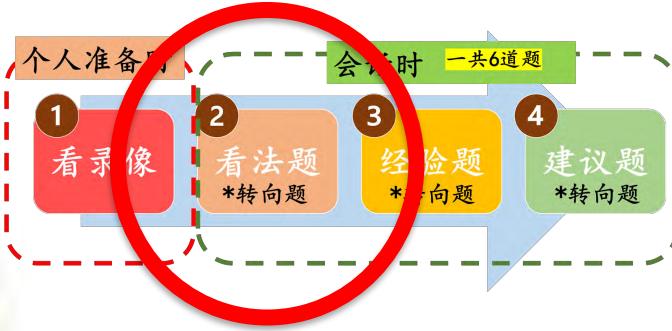
1 看录像：第三次看（想）

再仔细地看录像，认真地听旁白。
然后想想这个录像的主题是什么。

高年级口试进行流程



2. 看法题



回答这类题型时，学生要结合录像发生的事件，发表看法和感受。

2. 看法题



录像内容
简介

表明立场/
分享感受

解释原因

以一句话
总结看法

步骤

2

看法题



你对录像中的小男孩的行为有什么看法和感受？请你说一说。



- 步骤一：录像内容 简介
- 步骤二：说说你的 看法和感受
- 步骤三：解释原因
- 步骤四：一句话 总结你的看法

你对录像中的小男孩的行为有什么看法和感受？
请你说一说。

说录像内容

我看到录像中的男孩在光线不足的房间看书，接着又不停地利用电脑，根本没让眼睛休息。结果，他近视了，得戴眼镜。

我认为他这样做是不对的。看到他没有保护眼睛，我感到很
担心。

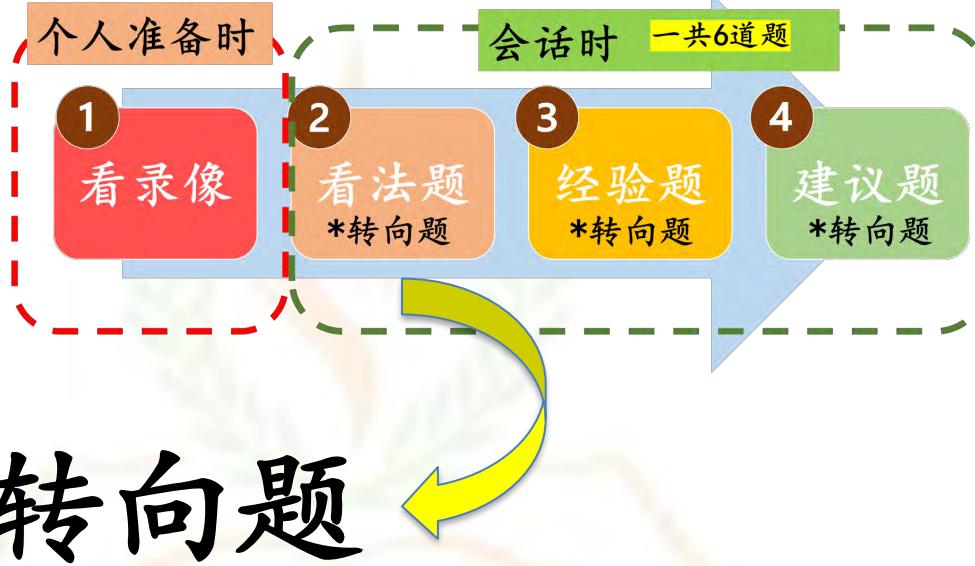
看法和感受

因为第一、如果近视了，便需要戴眼镜。戴了眼镜后，会有很多不便之处。比如，进行体育运动时，眼镜容易滑落，造成意外；喝热水或热汤时，镜片会变得模糊，看不清食物；如果我们忘记戴眼镜出门，也无法看清周围的事物。第二、视力不好，父母亲就需要花钱为我们配眼镜，这无形中会增加他们的生活负担。

解释原因

总的来说，我们应该像录像中的女孩那样懂得保护视力。

总结看法



转向题

2 看法题的转向题



除了录像中的例子，你认为生活中还有哪些行为会损害我们的眼睛？

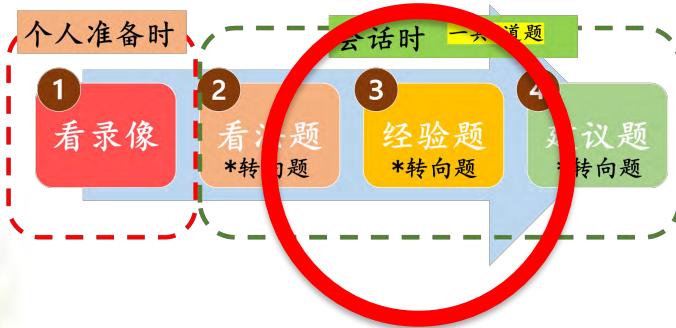
*说出两到三个损害视力的行为



高年级口试进行流程



3. 经验题



回答这类题型时，学生在分享经验后，再发表看法和感受。

3. 经验题

个人准备时

会话部分
共6道题

1 看录像

2 看法题
*转向题

3 经验题
*转向题

4 建议题
*转向题

一句话
总结看法

说出感受

说出看法和
解释两个原
因

说事情的
起因、经
过和结果

是否遇过
这样的人
或事

步骤

3

经验题

个人准备时

会话时 一共6道题

1
看录像

2
看法题
*转向题

3
经验题
*转向题

4
建议题
*转向题

请说一说你自己是如何照顾眼睛的？

步骤一：是否遇过这样的事或人

步骤二：说说事情的起因、经过和结果

步骤三：说出你的看法和解释两个原因

步骤四：你的感受

步骤五：一句话总结你的看法



请说一说你自己是如何照顾眼睛的？

是否遇过

老师，我有点惭愧，我不是会很照顾眼睛。有时，学校和补习中心给的功课太多了，我也会忘了让眼睛休息。

可是，我喜欢户外活动，会尽量每个周末约朋友到户外踢球。有了健康的身体，视力也会自然会好些。**起因、经过和结果**

虽然我不怎么会保护眼睛，但我的视力到现在还不是很糟糕，因为**第一**、我妈妈会常常提醒我别一直上网，有时还会关掉我的电脑。**第二**、妈妈也会煮很多丰富的食物或药材汤给我吃。她说有营养的食物吃了对眼睛好。我喜欢吃鱼。鱼有丰富的维他命A，吃多了对眼睛和头脑都好。**看法和解释两个原因**

我觉得自己很**幸运**，因为只要我一忘记照顾好眼睛，妈妈就会耐心地提醒我。**感受**

我觉得自己很幸运，因为只要我一忘记照顾好眼睛，妈妈就会耐心地提醒我。**总结看法**



转向题

3 经验题的转向题

你身边有不会照顾视力的家人或朋友吗？请说一说。

*必须说出家人或朋友的两到三个行为，并加以解释



高年级口试进行流程

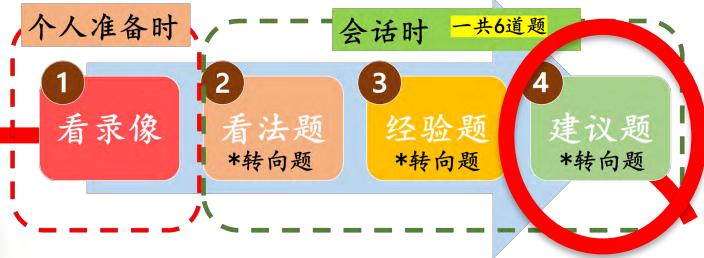


4. 建议题



回答这类题型时，学生要针对提问提出个人建议，并解释原因。

4. 建议题



一句话总结
你的看法

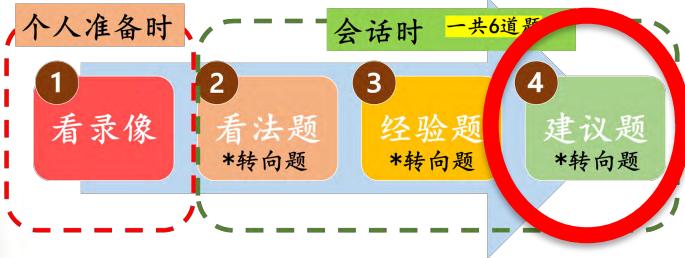
解释建议
的原因

提出建议

步骤

4

建议题



你认为家长可以怎样帮助孩子养成良好的用眼习惯？

- 步骤一：提出建议
步骤二：解释建议的原因
步骤三：一句话总结你的看法

*必须说出两到三个原因，并加以解释



你认为家长可以怎样帮助孩子养成良好的用眼习惯？

提出建议

我认为家长可以从几方面入手：

第一、家长可以以身作则，示范正确的用眼习惯。

因为父母是孩子的镜子，如果父母可以示范良好的生活习惯，孩子就会有样学样。例如：家长不一直滑手机或看平板电脑的话，孩子就不会迷上手机或平板电脑。

解释建议的原因

第二、家长应该在孩子们小的时候，就教导他们正确的用眼习惯。

因为家长如果在孩子们小的时候就教导他们正确的用眼习惯，例如：提醒他们看电视或做功课时要保持一定的距离，时间久了，孩子们就会养成良好的用眼习惯。

总结看法

总的来说，要是家长能积极培养孩子们良好的用眼习惯，相信新加坡就不会有那么多孩童患上近视了。



转向题

4 建议题的转向题

你认为学校在培养学生良好的生活习惯方面可以扮演什么角色？

*必须说出两到三个例子，并加以解释

课堂 口语教学活动

课堂教学

你对录像中的小男孩和小女孩的行为有什么看法和感受？请你说一说。



课堂学习进行中

课堂教学



分享开始

课堂教学



展现学习成果

课堂教学



小组讨论

课堂教学



同侪评估

课堂教学



SLS录音

如何使用 SLS录音功能

SLS录音功能

步骤一

3 步骤五：第一题

Q1

① INSTRUCTIONS
You may record an audio clip of up to 10 minutes or upload a file with your answer

00:06

Media4.mp3

请说说录像中的哪个人物最能引起你的注意？

Read Less

Tap here to submit answer

点击
空白格

SLS录音功能

步骤二

步骤五：第一题

Q1

INSTRUCTIONS
You may record an audio clip of up to 10 minutes or upload a file with your answer

00:06

Media4.mp3

请说说录像中的哪个人物最能引起你的注意？

Read Less

Microphone icon with a red circle around it



点击
麦克风
按钮

SLS录音功能

步骤五：第一题

Q1

INSTRUCTIONS

You may record an audio clip of up to 10 minutes or upload a file with your answer



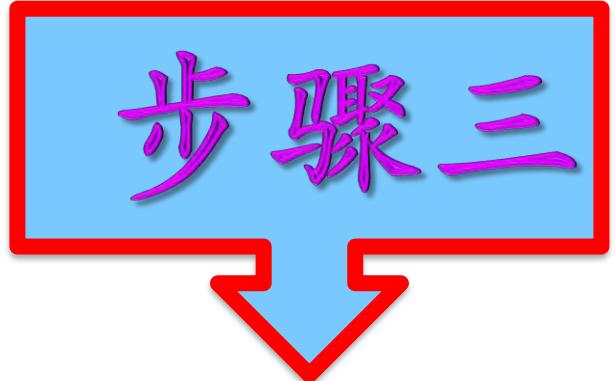
Media4.mp3

请说说录像中的哪个人物最能引起你的注意？

Read Less



00:11



开始录音

SLS录音功能

步骤五：第一题

Q1

INSTRUCTIONS

You may record an audio clip of up to 10 minutes or upload a file with your answer



Media4.mp3

请说说录像中的哪个人物最能引起你的注意？

Read Less



步骤四



录音结束
点击
暂定键

SLS录音功能

INSTRUCTIONS
You may record an audio clip of up to 10 minutes or upload a file with your answer

00:06

Media4.mp3

请说说录像中的哪个人物最能引起你的注意?

Read Less

00:55

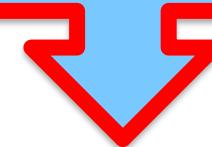
recording.mp3

SAVE AS DRAFT

SUBMIT

MARKS

步骤五



提交录音

徐老师分享

Primary School
PALM VIEW
棕榈小学



课后辅助

Inspiring Excellence
PALMVIEW
棕榈小学



输出 输入

伊波利特音乐系

多体验：感受生活



输入



输出

多听、多看、多说、多交流
表达：分享看法/提出建议



课后辅导策略

- 六合法：何时、何人、何地、何事、为何、如何
- 看录像练习：E-zhishi 资源、
YouTube 录像资源

六合法

- 生活中多与孩子交流及提出问题，
让孩子用六合法表达
何时、何人、何地、何事、
★为何、如何
看法及建议

看录像练习

- 知识网



<https://www.ezhishi.net/Contents/>

学生的知识网账号
Login ID
Password

看录像练习

- YouTube



<https://www.youtube.com/>

查找关键字：
小学口试录像

多鼓励、少批评



PALM VIEW
P A M L V I E W

谢谢