#### Subject overview to focus on

Mode of Assessment/ Homework

	Semester 2				
Term 3 [26 Jun – :	Term 3 [26 Jun – 1 Sep]				
Week	Chapter/Topic/Skill/Area	Assignment/Homework	Weighted Assessment		
Week 1 [26 Jun - 30 Jun]  28 Jun- Note: Replace with Odd Thu TT  29 Jun- Hari Raya Haji	单元四 生活空间《培养好习惯》  内容大意:通过海报的形式介绍八个好习惯以及欢乐民众俱乐部举办的青年节特备活动,这些活动都与帮助年轻人培养好习惯有关。。  掌握课文内容及词语。  初步理解八个好习惯。  学会提取海报中主要信息。	<ul> <li>完成课文阅读与理解和 词语练习。 时间: 40 分钟</li> <li>活动纸(习字、词语练习)。 时间: 30 分钟</li> <li>实用文四 时间: 40 分钟</li> <li>分数: 20 分</li> </ul>			
Week 2 [3 Jul - 7 Jul]  3 Jul - Day after Youth Day	单元四核心《迟到》  • 核心《迟到》  • 内容下意: 这篇课文讲述习惯。	<ul> <li>完成课本的练习时间: 40分钟</li> <li>活动纸(习字、词语练习)时间: 30分钟</li> <li>SLS上的技能作业。时间: 40分钟</li> </ul>			
Week 3 [10 Jul - 14 Jul] 12 Jul - HBL #5	单元四 巩固《差不多先生》  • 内容大意:记叙差不多先生做什么事  • 都不认真,最终因此失去了性命。  • 掌握课文内容及词语。	<ul> <li>完成课本的练习时间: 40分钟</li> <li>活动纸(习字、词语练习)时间: 40分钟</li> </ul>			

	Semeste	r 2	
Term 3 [26 Jun – Week	1 Sep] Chapter/Topic/Skill/Area	Assignment/Homework	Weighted Assessment
	<ul><li>能理解《差不多先生》这篇 文章的详略和主题的关系。</li><li>能理解不认真的态度和习惯 所带来的危害。</li></ul>	<ul><li>作文(五)情境作文 (详略得当) 时间:50分钟 分数:40分</li></ul>	
Week 4 [17 Jul - 21 Jul]	单元四 文化站《金缕衣》  • 理解《金缕衣》的内容。  • 朗读《金缕衣》,体会诗中所表达的情感。  • 明珍惜时间,不要虚度光阴的道理。  听说 SLS 练习:  • 看录像,了解丽华和国强的好习惯是如何养成的,坏别是如何养成的,坏别是是不知的好别情况,不要虚变,可以是一种的,对人们是一种的,结合生活经验,和同一种交流,是一种。	<ul> <li>完成课本上单元四的 练习。 时间: 40分钟</li> <li>听说 SLS 练习 时间: 40分钟</li> </ul>	
Week 5 [24 Jul - 28 Jul] 25 Jul, 26 Jul & 27 Jul - HBL #6	题与人交流。  单元五 生活空间《我是创新王》  • 内容大意:通过网页的形式介绍 "我是创新王"全国中学生创新 比赛的目的和详情。  • 掌握课文内容及词语。  • 了解康康的烦恼和比赛详情。	<ul> <li>完成课文阅读与理解和词语练。时间: 40分钟</li> <li>活动纸(习字、词语练习时间: 30分钟)</li> </ul>	
Week 6 [31 Jul - 4 Aug]	单元五 核心《海底牧场游记》	<ul> <li>实用文五 时间: 40 分钟 分数: 20 分</li> <li>活动纸(习字、词语 练习) 时间: 30 分钟</li> </ul>	测验三 日期: 范围: 试卷一作文

Semester 2			
Term 3 [26 Jun – ] Week	1 Sep] Chapter/Topic/Skill/Area	Assignment/Homework	Weighted Assessment
	<ul> <li>内容大意:记叙了"我"和朋友们游览未来市海底牧场的过程和所见所闻。</li> <li>能理解拟人的用法。</li> <li>能借助空间的转换理解《海底牧场游记》的故事内容。</li> <li>能探讨科技发展的利弊及其对人类社会的影响。</li> <li>能理解父母对子女的严格和关心。</li> </ul>	<ul> <li>利用 SLS 学习阅读技能。(HBL)时间: 40 分钟</li> <li>作文(六)情境作文时间: 50 分钟分数: 40 分</li> </ul>	时间: 1 小时总分: 40 分
Week 7 [7 Aug - 11 Aug]  8 Aug- National Day Celebration  9 Aug & 10 Aug- National Day	单元五 巩固《难忘的建筑之旅》  • 内容大意:记叙爸爸带"我"游览几座大楼的过程,并对这几座由贝聿铭先生设计的大楼做了介绍。  • 掌握课文内容及词语。  • 能通过空间的转换理解《难忘的建筑之旅》的内容。  • 能体会现代建筑设计的巧思和创新。	<ul> <li>完成课本上单元五的练习时间:30分钟</li> <li>口试教学与练习。时间:40分钟</li> <li>写作文五时间:50分钟分数:40%</li> </ul>	
Week 8 [14 Aug - 18 Aug]	单元五 文化站《古人的发明》  • 介绍古代的发明。  • 了解中国古代四大发明及其影响。  • 了解为解决日产生活需要而进行的小发明。	<ul> <li>完成课本综合任务:和同学讨论发明某种产品来解决生活上的不便,并写出计划书。时间:40分钟</li> <li>完成SLS上的听说练习。时间:40分钟</li> </ul>	
Week 9 [21 Aug - 25 Aug] 23 Aug- HBL #7	单元六 生活空间《我们的无名英雄》  • 内容大意:介绍了我们身边的无名英雄以及他们的工作和贡献。 • 掌握课文内容及词语。	<ul> <li>完成课本的练习时间: 40分钟</li> <li>活动纸(习字、词语练习)时间: 30分钟</li> </ul>	

	Semeste	er 2	
Term 3 [26 Jun –	1 Sep]		
Week	Chapter/Topic/Skill/Area	Assignment/Homework	Weighted Assessment
	• 了解无名英雄的工作和他们	<ul><li>口试练习(HBL)</li></ul>	
	的贡献。	时间: 40 分钟	
	• 口试教学	分数: 40%	
Week 10	• 口试教学	• 口试练习资料	
[28 Aug - 1 Sep]	*整理华文文件夹	*整理文件夹	
	*分发假期作业	*假期作业	
30 Aug- Teachers Day			
Celebration			
1 Can Tagahara Day			
1 Sep- Teachers Day			
	Semeste	er 2	
Term 4 [11 Sep –			
Week	Chapter/Topic/Skill/Area	Assignment/Homework	
Week 1		• 试卷一练习(电	
[11 Sep - 15	年终考试复习(试卷一)	申2)	
Sep]		时间: 60 分钟	
13 Sep- Note: Replace with Odd Tue TT			
Week 2			
[18 Sep - 22	年终考试复习(试卷一)		
Sep]	77 Y A 14		
	误差分析		
		11 16 0 hb -2	
Week 3	年终考试复习(试卷2)	• 试卷 2 练习	
[25 Sep - 29	1 27 3 27 2 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7	时间: 60 分钟	
Sep]			
27 Sep to 4 Oct- EYE			
\\/ o a ! - 4		左 仏 长 い	
Week 4 [2 Oct - 6 Oct]		年终考试	
[2 001 - 6 001]			
27 Sep to 4 Oct- EYE			
Week 5			
[9 Oct - 13 Oct]		,	
[			
Week 6			
[16 Oct - 20 Oct]	Pos	st-Exam Activities	
-			

Semester 2			
Term 4 [11 Sep – 27 Oct]			
Week	Chapter/Topic/Skill/Area	Assignment/Homework	
18 Oct - Post Exam		<u> </u>	
Week 7	Post-exams Activities		
[23 Oct - 27 Oct]	Celebration & Recognition Day		
	Me	et the Parents Sessions	
Last week of school			

This subject overview is tentative and is subject to changes.