Semester 2			
Term 3 [26 Jun – Week	1 Sep] Chapter/Topic/Skill/Area	Assignment/Homework	Weighted Assessment
Week 1 [26 Jun - 30 Jun]  28 Jun- Note: Replace with Odd Thu TT  29 Jun- Hari Raya Haji	单元四 生活空间《成为演说高手》 • 内容大意:通过宣传单的形式,介绍演说时需要注意的地方:讲话铿锵有力,表达雅俗兼备;恰当运用表情和肢体语言;巧用语言,抓住听众的注意力。 • 掌握课文内容及词语。 • 学会提取和概括宣传单中主要信息。	<ul> <li>活动纸(习字、词语练习)。</li> <li>时间:30分钟</li> <li>实用文写作时间:40分钟</li> <li>分数:20分</li> </ul>	
Week 2 [3 Jul - 7 Jul]  3 Jul - Day after Youth Day	单元四核心《沟通面观》  • 內容性系友情、凝定方子,通面不为,不是,不是,不是是是一个人,是是一个人,是是一个人,是是一个人,是是一个人,是是一个人,是一个人,	<ul> <li>完成课本的练习时间: 40 分钟</li> <li>活动纸(习字、词语练习)时间: 30 分钟</li> <li>SLS上的技能作业。时间: 40 分钟</li> </ul>	
Week 3 [10 Jul - 14 Jul] 12 Jul - HBL #5	单元四 巩固《社交媒体拉近你我他》  • 内容大意:论述了社交媒体如何促进人与人之间的沟通。作者认为社交媒体是一种省时、便捷的沟通工具,不仅突够的沟通工具,而且能够传递多样化的内容。  • 掌握课文内容及词语。  • 理解作者从时间、空间距离及内容是方面对论点进行的多方面论证。	<ul> <li>完成课本的练习时间: 40 分钟</li> <li>活动纸(习字、词语练习)时间: 40 分钟</li> </ul>	

Semester 2			
Term 3 [26 Jun – Week	1 Sep] Chapter/Topic/Skill/Area	Assignment/Homework	Weighted
Week 4 [17 Jul - 21 Jul]	<ul> <li>阅读技能:理解举例论证的作用</li> <li>了解社交媒体的利与弊。</li> <li>单元四 写作</li> <li>观点类论说文写作教学</li> <li>掌握观点类论说文写作教学</li> <li>有法观点类论说文与作教学</li> <li>有法观点类论说文与作教学</li> <li>有法观点类论说文与作教学</li> <li>有法观点类论说文与作教学</li> <li>有法观点类论说文与作教学</li> <li>专证为法。</li> </ul>	<ul> <li>作业本单元四练习时间:60分钟</li> <li>作文:观点类论说文时间:60分钟</li> <li>作文:观点类论说文时间:60分钟</li> <li>经合分分</li> <li>经合任务:学生以小论运行人为各个人。</li> <li>经合为单位人为人。</li> <li>经合为中人人。</li> <li>经为中人人。</li> <li>经为中人人。</li> <li>时间:20分钟</li> </ul>	Assessment
Week 5 [24 Jul - 28 Jul] 26 Jul - HBL #6	单元五 生活空间《你在学什么》  • 通过学生报报道的形式,介绍不同人在不同的人生阶段所学的内容,以及他们对学习的不同看法。  • 掌握课文内容及词语。	<ul> <li>活动纸(习字、词语 练习 时间:30分钟)</li> <li>利用 SLS 学习阅读技能。(HBL) 时间:40分钟</li> </ul>	
Week 6 [31 Jul - 4 Aug]	单元五 核心《《学然后知不足》  • 内容大意: 这篇课文论证了"学然后知不足"的论点。课文经证了"学然后知不足"的论点。课文程出论点后,先以楚国论证,接着又以哲学家芝诺的例子进行正面论证。通过对比,作者证明只有不断深入学习,我们才能意识到自己的不足,并因此不断进取。	<ul> <li>活动纸(习字、词语 练习)</li> <li>时间:30分钟</li> </ul>	测验三 日期: 范围: 试卷二 (课文词语,阅读理解二) 时间: 1 小时 总分: 40 分

Semester 2			
Term 3 [26 Jun – : Week	1 Sep] Chapter/Topic/Skill/Area	Assignment/Homework	Weighted Assessment
	<ul> <li>阅读技能: 1. 掌握反问的用法和作用。2. 理解对比论证法。能理解拟人的用法。</li> <li>能理解学习的意义和学然后知不足的道理。</li> </ul>		
Week 7 [7 Aug - 11 Aug]  8 Aug- National Day Celebration  9 Aug & 10 Aug- National Day	单元五 文化站《为教育做出贡献的 先驱》  • 认识新加坡的四位先驱——陈 嘉庚、李光前、友诺士和萨兰 加帕尼,了解他们为教育做出 的贡献	<ul> <li>完成课本上单元五的综习时间:30分钟</li> <li>口试教学与练习。时间:40分钟</li> <li>实用文写写作教学(论坛)时间:50分钟分数:40%</li> </ul>	
Week 8 [14 Aug - 18 Aug]	单元五 巩固《终身学习》  • 内容大意:课文论证子习的精态:课文论证习的精态。课文记证对别出论点。课先生为的的论点。课先生为所的论点。课先生为所的论点,先证,接着又以通道有处证,发证,反证,有论证,有他对对的比,有,并得过少。  • 掌解对证,有处证法,要解对证法。  • 理解每个人都应该具备终身对的精神。	<ul> <li>活动纸(习字、词语练习)</li> <li>时间:30分钟</li> <li>单元五作业本练习时间:60分钟</li> </ul>	
Week 9 [21 Aug - 25 Aug] 23 Aug- HBL #7	单元六 生活空间《发现真善美》  • 内容大意:通过摄影展的形式,介绍生活中的真诚、善良与美好。  • 口试教学	<ul> <li>活动纸(习字、词语练习)</li> <li>时间:30分钟</li> <li>口试练习(HBL)</li> <li>时间:40分钟</li> <li>分数:40%</li> </ul>	

Semeste Sep]					
• •	Term 3 [26 Jun – 1 Sep]				
Chapter/Topic/Skill/Area	Assignment/Homework	Weighted Assessment			
• 口试教学	• 口试练习资料				
*整理华文文件夹	*整理文件夹				
*分发假期作业	*假期作业				
Semeste	er 2				
7 Oct]					
Chapter/Topic/Skill/Area	Assignment/Homework				
单。 • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	<ul> <li>完练时</li> <li>完练时</li> <li>行公分钟</li> <li>完练时</li> <li>一次分钟</li> <li>完好</li> <li>一次分钟</li> &lt;</ul>				
	***  **  **  **  **  **  **  **  **  *	*整理华文文件央 **分发假期作业  *整理文件央 **份发假期作业  *整理文件央 **假期作业  *整理文件央 **假期作业  *整理文件央 **假期作业  *整理文件央 **假期作业  *整理文件央 **假期作业  *整理文件央 **假期作业  **整理文件央 **假期作业  **整理文件央 **假期作业  **整理文件央 **假期作业  **整理文件央 **假期作业  **整理文件表 **假期作业 ************************************			

Semester 2				
Term 4 [11 Sep – 27 Oct]				
Week	Chapter/Topic/Skill/Area	Assignment/Homework		
Week 3	年终考试复习	• 试卷二练习(阅读		
[25 Sep - 29		理解)		
Sep]		时间:60分钟		
Week 4	年终考试			
[2 Oct - 6 Oct]				
Week 5	年终考试			
[9 Oct - 13 Oct]				
Week 6				
[16 Oct - 20 Oct]	Post-Exam Activities			
Week 7	Post-exams Activities			
[23 Oct - 27 Oct]	Celebration & Recognition Day			
		et the Parents Sessions		
Last week of school				

This subject overview is tentative and is subject to changes.