Subject overview to focus on

Mode of Assessment/ Homework

Semester 1				
Term 1 [3 Jan – 10 Mar]				
Week	Chapter/Topic/Skill/Area	Assignment/Homework	Weighted Assessment	
Week 1 [3 Jan - 6 Jan] 1 Jan & 2 Jan - New year's Day & Day after New Year	Sec 1 Orient	ation/ Level Programmes		
Week 2 [9 Jan - 13 Jan]	Sec 1 Orientation/ Level Programme			
Week 3 [16 Jan - 20 Jan] 20 Jan- CNY Celebration Note: Replace with Even Mon TT	暖身活动: • 认识新环境、新同学。师生互动,进行自我介绍,初步认识。 • 交代事项:作文簿、文件夹测效此。 • 交代事项:作义等。作业要求、朗读测项目。 • 班规:教师讲解对课堂的要求,学生应有的态度等。 □ 课文 1. 《迎新会》【生活空间】 •在教师的引导下,学生能学会体会同学间互相帮助、彼此关怀的重要性。 • 经过教师的解说,学生能从阅读中了解人物描写,把握人物特点。(人物外貌)	 完成课文阅读与理解和词语练习。时间:40分钟 活动纸(习字、词语练习):课堂内完成。时间:35分钟 		
Week 4 [23 Jan - 27 Jan] 23 Jan & 24 Jan- CNY Holiday	课文 2. 《一个蛋两个蛋蛋个蛋》【核心】 ◆学生可以通过人物描写进一步掌握人物特点。 ◆学生能从文中的例子学习如何描写人物性格特点。 ◆学生能理解修辞手法比喻的特点和作用。 ◆学生还要理解责任心的重要。	• 完成课文阅读与理解和词语练习。时间: 40 分钟		

	Semester 1			
Term 1 [3 Jan – 10 Mar]				
Week	Chapter/Topic/Skill/Area	Assignment/Homework	Weighted Assessment	
Week 5 [30 Jan - 3 Feb] 1 Feb - HBL #1	■ 课文 3.《你怕黑吗?》【巩固】 ◆ 教师解释并说明巩固课文操作方式,便解释并说明巩固语、查询加深,不可证证的证证,不可证证的证明,不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不	 完成课文月理 解和词: 40分钟 括动纸(习字、词语 练习): 35分钟 作文一(段写) 《我在学校认识的一个新朋友》 时间: 60分钟 		
Week 6 [6 Feb – 10 Feb]	□ 《华人的姓氏》【文化站】 • 让学生了解华人的姓氏文化。 • 对本地姓氏同姓不同音的现象有所了解。 • 对传统读物《百家姓》有所了解。 • 对传统读物《百家姓》有所了解。 □ 应用文格式教学 □ 格式 数学 □ 格式 说课 • 在人 并 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明	 ●实用文一私人电邮 ◆ 报告中学生活 ◆ 课程辅助活动时间: 50分钟 分数: 20分 ● 看动画片完成说话 ● 45分钟 		

Semester 1				
Term 1 [3 Jan – 10 Mar]				
Week	Chapter/Topic/Skill/Area	Assignment/Homework	Weighted Assessment	
Week 7 [13 Feb – 17 Feb]	□课文 4. 《过年了!》【生活空间】 ◆了解有关华人农历新年的习俗。 ◆掌握《过年了!》的内容。	 完成课文阅读与理解和词语练习。时间:40分钟 活动纸(习字、词语练习):课堂内完成。时间:35分钟 		
Week 8 [20 Feb – 24 Feb]	□课文 5. 《团圆饭》【核心】 • 根据起因、经过和结果,理解《团圆饭》的内容。 • 理解农历新年团圆的意义。 • 学习阅读技能,找出事物线索和理解文章主题。 • 李用文私人电邮(段落): • 结合学校新年庆祝活动与本单元所学。 • 完成一篇实用文	●完成课文阅读与理解和词语练习。时间:40分钟 ●活动纸(习字、词语练习):课堂内完成。时间:30分钟 ●实用文二私人电邮校,实用文二人会的活动中,实现成会的活动时,50分钟分数:20分		
Week 9 [27 Feb – 3 Mar] 1 Mar - HBL #2	□ 课文 6. 《幸运饺子》【巩固】 ◆借助起因、经过和结果,理解《幸运饺子》的故事内容。 ◆ 体会亲情的温暖和团聚的意义。 □ 《华人生活中的"圆"》【文化站】 ◆ 介绍华人的"圆"文化,以及与"圆"相关的内容。	 完成课文阅读与理解和词语练习。时间:40分钟 活动纸(习字、词语练习):课堂内完成。时间:35分钟 	测验一 日期: 范围: 试卷二 1) 课文词语 2) 阅读理解一 3) 阅读理解二 时间: 1小时 总分: 40分	

	Semester 1			
Term 1 [3 Jan – 1	Term 1 [3 Jan – 10 Mar]			
Week	Chapter/Topic/Skill/Area	Assignment/Homework	Weighted Assessment	
Week 10	₫ 写作教学			
[6 Mar – 10	◆作文二(段落):	作文二 (1-2 个段落)		
Mar]	根据单元所学习的技能, 结合课本			
	的写作活动, 以起因、经过、结果	时间: 60 分钟		
	来写一件事。	分数: 40 分		
	□ 综合任务◆阅读新闻			
	◆根据新闻进行采访			
	◆小组讨论并与同学分享			

Semester 1					
Term 2 [20 Mar – 26 May]					
Week	Chapter/Topic/Skill/Area	Assignment/Homework	Weighted Assessment		
Week 1 [20 Mar - 24	□单元三《相约狮城》 课文7《狮城好去处》生活空间	• 完成课文阅读与理 解和词语练习。			
Mar] MT Fortnight Week	◆ 认识本地旅游的路线图并介绍五 个地方或景点。	时间: 40 分钟			
Š	掌握课内介绍经典的文化。理解并提取路线图中五个经典的 关键信息。	• 活动纸(习字、词语 练习):课堂内完成。 时间:35分钟			
Week 2 [27 Mar - 31 Mar]	□单元三《相约狮城》核心 课文8《迷人的星耀樟宜》 ◆学习说明文的特点。 ◆从游览景点、玩乐设施、美食体	• 完成课文阅读与理解和词语练习。时间: 40 分钟			
MT Fortnight Week	验等方面认识星耀樟宜。 ◆学习掌握如何列数字和举例子说明 事物的特点。	●活动纸(习字、词语 练习):课堂内完成。			
		时间: 35 分钟			
Week 3	■单元三《相约狮城》巩固	• 完成课文阅读与理			
[3 Apr - 7 Apr]	课文9《国家美术馆的"秘密"》	解和词语练习。			
5 Apr - HBL #3 7 Apr- Good Friday	◆ 了解国家美术馆的五个秘密。 ◆ 经过教师的引导,能指出课文中 说明事物特点时用了什么说明方	时间: 40 分钟 • 活动纸(习字、词语			
	法。 ◆学生可以找出所列举的数字或例。	练习):课堂内完成。			
		时间: 35 分钟			
	◆实用文私人电邮(段落): ◆结合本单元所学,向将要来新加坡	• 实用文三私人电邮			
	游玩的外国朋友介绍新加坡的本地	时间: 50 分钟			
	景点与美食。 ◆完成一篇实用文	分数: 20 分			
Week 4	□ 单元三《相约狮城》 《化活中的"吹"》	• 完成课文阅读与理			
[10 Apr - 14 Apr]	《华语中的"吃"》 ◆介绍话语中的"吃"的用法。 ◆了解华族语言中含有"吃"的词	解和词语练习。时间:40分钟			
	语。	• 活动纸(习字、词语			
	□ 听说课◆通过列数字和举例子听出鱼尾狮的特点。	练习):课堂内完成。时间:35分钟			
	17 14 0				

Semester 1				
Term 2 [20 Mar – 26 May]				
Week	Chapter/Topic/Skill/Area	Assignment/Homework	Weighted Assessment	
	◆通过列数字和举例子说出摩天轮的 特点。	听说练习作文三时间: 60 分钟分数: 40 分		
Week 5 [17 Apr - 21 Apr]	日试练习 新闻阅读:时事动态/社会新闻	活动纸:课堂内完成。时间:40分钟		
Week 6 [24 Apr - 28 Apr] 24 Apr- Hari Raya Puasa in lieu	阅读计划(续) 1)阅读一本老师推荐的书籍。 2)明白故事内容,并完成老师所提供的活动纸。 3)利用科技软件(CLIPS APP)呈现一个报告。		Weighted Assessment 2 Reading and Oral Presentation: 1. Reading to Deepen Understanding 2. Organisation and coherence of Ideas 3. Relevance to topic 4. Fluency and intonation 5. Ability to present ideas, and personal views 6. Appropriate use of grammar and vocabulary	
Week 7 [1 May - 5 May] 1 May- Labour Day 3 May - HBL #4	阅读计划(续) 1)阅读一本老师推荐的书籍。 2)明白故事内容,并完成老师所提供的活动纸。 3)利用科技软件(CLIPS APP)呈现一个报告。		Weighted Assessment 2 Reading and Oral Presentation: 1. Reading to Deepen Understanding 2. Organisation and coherence of Ideas 3. Relevance to topic 4. Fluency and intonation 5. Ability to present ideas, and personal views 6. Appropriate use of grammar and vocabulary	

Semester 1			
Term 2 [20 Mar – 26 May]			
Week	Chapter/Topic/Skill/Area	Assignment/Homework	Weighted Assessment
Week 8 [8 May - 12 May]	Alternative Assessment (Consolidation, Submission, Presentation)		Weighted Assessment 2 Reading and Oral Presentation: 1. Reading to Deepen Understanding 2. Organisation and coherence of Ideas 3. Relevance to topic 4. Fluency and intonation 5. Ability to present ideas, and personal views 6. Appropriate use of grammar and vocabulary
Week 9 [15 May - 19 May]	◆作文四(段落): 主要是巩固上半年所学,将行动、 外贸描写写融入写作之中。	• 作文四 时间: 60 分钟 分数: 40 分	
Week 10 [22 May - 26 May]	□ 口试练习 □ 新闻阅读:时事动态/社会新闻	活动纸:课堂内完成。时间:40分钟	

This subject overview is tentative and is subject to changes.