Subject overview to focus on

Mode of Assessment/ Homework

Semester 1			
Term 1 [3 Jan – 10 Mar]			
Week	Chapter/Topic/Skill/Area	Assignment/Homework	Weighted Assessment
Week 1 [3 Jan - 6 Jan] 1 Jan & 2 Jan - New year's Day & Day after New Year	Sec 1 Orientation/ Level Programmes		
Week 2 [9 Jan - 13 Jan]	Sec 1 Orientation/ Level Programme		
Week 3 [16 Jan - 20 Jan] 20 Jan- CNY Celebration Note: Replace with Even Mon TT	暖身活动: • 师生互动,进行自我介绍,初步认识彼此。 • 交代事项:作文簿、文件夹、其他等。作业要求、朗读测验、统一测验日期、考试项目。 • 班规:教师讲解对课堂的要求,学生应有的态度等。 □ 课文 1. 《我的新同学》【生活空间】 • 学生必须学会体会同学间互相帮助、彼此关怀的重要性。 • 学生必须从阅读中了解人物描写,把握人物特点。(人物外貌)	 完成课文阅读与理解和词语练习。时间:30分钟 活动纸(习字、词语练习):课堂内完成。时间:30分钟 	
Week 4 [23 Jan - 27 Jan] 23 Jan & 24 Jan- CNY Holiday	课文 2. 《一个蛋两个蛋蛋个蛋》【核心】 •学生可以通过人物描写进一步掌握人物特点。 •学生必须从文中的例子学习如何描写人物性格特点。 •学生能理解修辞手法比喻的特点和作用。 •学生还要理解责任心的重要。 •作文一(段落): 《我在新学校认识的新朋友》注重于肖像/外貌描写的部分。	 完成课文阅读与理解和词语练习。时间:30分钟 作文一(1-2个段落) 外貌描写 - 《我在新学校认识的新朋友》 时间:30分钟 	

Semester 1			
Term 1 [3 Jan – 10 Mar]			
Week	Chapter/Topic/Skill/Area	Assignment/Homework	Weighted Assessment
Week 5 [30 Jan - 3 Feb]	□ 课文 3.《 张老师"审案"》 【巩固】	● 完成课文阅读与理解和词语练习。 时间, 20 公钟	
Week 6 [6 Feb – 10 Feb]	 老师解释并说明巩固课文操作方式(通过上下文理解词语、查词典、借助课文放大镜的题目,加深对课文内容的理解。) ◆能理课文中的比喻句及其作用。 ◆找出《张》中的人物描写,概括人物的特点。 ◆明白不应欺负同学的道理。 ②《华人的姓氏》【文化站】 ◆让学生了解华人的姓氏文化。 ◆对本地姓氏同姓不同音的现象有所了解。 ◆对传统读物《百家姓》有所了解。 ☑应用文格式教学 	时间: 30分钟 • 活动纸 (习字、词语 练习): 课堂内完成。时间: 30分钟 •实用文一私人电邮 * 老师 报告中 同 活	
Week 7 [13 Feb – 17 Feb]	□ 格式训练 □ 课文 4. 《世界各地的新年风俗》【生活空间】 ◆学生能够了解世界各地的新年风俗,认识不同的国家有着不一样庆祝方式。 ◆学生初步认识事物线索与文章主题。	• 完成课文阅读与理解和词语练习。时间:30分钟	
Week 8 [20 Feb – 24 Feb]	□课文 5. 《团圆饭》【核心】◆ 通过读课文, 找出事物线索和理解文章主题。	 完成课文阅读与理解和词语练习。时间:30分钟 活动纸(习字、词语练习):课堂内完成。时间:30分钟 	
Week 9 [27 Feb – 3 Mar]	□ 课文 6. 《幸运饺子》【巩固】◆ 指导朗读,体验父子之间的情感。学习用恰当的语调、语速表达个人的思想感情。	• 完成课文阅读与理解和词语练习。时间: 30 分钟	测验一 日期: 范围: 试卷二 1) 课文词语

	Semester 1 Term 1 [3 Jan – 10 Mar]			
Term 1 [3 Jan – 1				
Week	Chapter/Topic/Skill/Area	Assignment/Homework	Weighted Assessment	
		• 活动纸(习字、词语	2) 阅读理解一	
		练习):课堂内完成。	3) 阅读理解二	
		时间: 30 分钟	时间: 1 小时	
		,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	总分: 40 分	
Week 10	₩ 写作教学	作文二 (1-2 个段落)		
[6 Mar – 10	◆理解题目要求,确定主题和线索,			
Mar]	选择材料 (课文 42-43 页)。	时间: 60 分钟		
		分数: 40 分		
	中 综合任务			
	◆阅读新闻			
	◆根据新闻进行采访			
	◆小组讨论并与同学分享(课文 44			
	页)			

	Semester 1			
Term 2 [20 Mar – 26 May]				
Week	Chapter/Topic/Skill/Area	Assignment/Homework	Weighted Assessment	
Week 1	空 单元三《相约狮城》	• 完成课文阅读与理		
[20 Mar - 24	《走街串巷逛狮城》	解和词语练习。		
Mar]		时间: 30 分钟		
MT Fortnight Week				
		• 活动纸(习字、词语		
		练习):课堂内完成。		
		时间: 30 分钟		
Week 2	■単元三《相约狮城》	• 完成课文阅读与理		
[27 Mar - 31	《魅力四射 星耀樟宜》	解和词语练习。		
Mar]	(他) 口剂 生作任则	时间:30分钟		
		时间: 30 分钟		
MT Fortnight Week		V-11/10-20-20-20-20-20-20-20-20-20-20-20-20-20		
		• 活动纸(习字、词语		
		练习):课堂内完成。		
		时间: 30 分钟		
Week 3	中单元三《相约狮城》续	• 完成课文阅读与理		
[3 Apr - 7 Apr]	《国家美术馆探秘》	解和词语练习。		
		时间: 30 分钟		
5 Apr - HBL #3 7 Apr- Good Friday		,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,		
77.pr Good Thady		• 活动纸(习字、词语		
		练习):课堂内完成。		
		小勺/· 水主门儿风。		
		时间: 30 分钟		
		• 实用文三私人电邮		
		时间: 40 分钟		
		分数: 20分		
		7 7 2 - 2 7		
Week 4	■単元三《相约狮城》续	• 完成课文阅读与理		
[10 Apr - 14	文化站	解和词语练习。		
Apr]		时间: 30 分钟		
		• 活动纸(习字、词语		
		练习):课堂内完成。		
		时间: 30 分钟		
		作文三		
		时间: 60 分钟		
		分数: 40 分		

Semester 1			
Term 2 [20 Mar – 26 May]			
Week	Chapter/Topic/Skill/Area	Assignment/Homework	Weighted Assessment
Week 5 [17 Apr - 21 Apr]	阅读计划 1) 阅读一本老师推荐的书籍。 2) 明白故事内容,并完成老师所提供的活动纸。 3) 利用科技软件(CLIPS APP)呈现一个报告。	• 活动纸 (习字、词语练习):课堂内完成。时间:30分钟	阅读计划专题作业(分数计算在测验二 WA2)分数:50分口头呈现:20分呈现内容:20分作品完成度:10分
Week 6 [24 Apr - 28 Apr] 24 Apr- Hari Raya Puasa in lieu	阅读计划(续) 1) 阅读一本老师推荐的书籍。 2) 明白故事内容,并完成老师所提供的活动纸。 3) 利用科技软件(CLIPS APP)呈现一个报告。	• 活动纸 (习字、词语练习):课堂内完成。时间:30分钟	阅读计划专题作业(分数计算在测验二 WA2)
Week 7 [1 May - 5 May] 1 May- Labour Day 3 May - HBL #4	阅读计划(续) 1) 阅读一本老师推荐的书籍。 2) 明白故事内容,并完成老师所提供的活动纸。 3) 利用科技软件(CLIPS APP)呈	• 活动纸 (习字、词语练习):课堂内完成。时间:30分钟	阅读计划专题作业(分数计算在测验二 WA2)
Week 8 [8 May - 12 May]	现一个报告。 成语教学: 第 16-30 条 成语考察 (16 - 30 条)	 作文四 时间: 60 分钟 分数: 40 分活动纸 (习字、词语练 习): 课堂内完成。 时间: 30 分钟 	
Week 9 [15 May - 19 May]	□ 口试练习 □ 新闻阅读:时事动态/社会新闻	活动纸 (习字、词 语练习):课堂内 完成。 时间:30分钟	
Week 10 [22 May - 26 May]	□ 口试练习 □ 新闻阅读:时事动态/社会新闻	活动纸(习字、词语练习):课堂内完成。时间:30分钟	

This subject overview is tentative and is subject to changes.