Subject overview to focus on

Mode of Assessment/ Homework

	Semester 1		
Term 1 [3 Jan – 10 Mar]			
Week	Chapter/Topic/Skill/Area	Assignment/Homework	Weighted Assessment
Week 1 [3 Jan - 6 Jan] 1 Jan & 2 Jan - New year's Day & Day after New Year	Sec 1 Orientation/ Level Programmes		
Week 2 [9 Jan - 13 Jan]	Sec 1 Orientation/ Level Programmes		
Week 3 [16 Jan - 20 Jan] 20 Jan- CNY Celebration Note: Replace with Even Mon TT	 雙身活动: ● 师生自我介绍:收集学生个人联络资料,填写学生表格(如果是新班级)。 ● 交代事项:作文簿、文件夹及作业本。作业要求明读测验、统一测验日期、考试项目。 ● 班规:老师的要求 聲 单元一《爱的表达》.生活空间《我想对您说》 ● 《我想对您说》字词+作业本1-2页 	 完成课文阅读与理解和词语练习。时间:30分钟 活动纸(习字、词语练习):课堂内完成。 时间:30分钟 	
Week 4 [23 Jan - 27 Jan] 23 Jan & 24 Jan- CNY Holiday	单元一《爱的表达》.核心《把爱说出来》 •《把爱说出来》字词+作业本 3-5页、10-12页。 •《把爱说出来》的内容+3个惯用语 •似想要说出来》的内容+3个惯用语 •似乎说出来》的内容+3个惯用语 •如果说出来》的方式和作用(外貌、语言、行动、的描写的,通过对人物表达爱的方式和过程。	 完成课文阅读与理解和词语练习。时间:30分钟 活动纸(习字、词语练习):课堂内完成。时间:30分钟 作文一(课堂)时间:成时间:课堂内完成。 	

Semester 1			
erm 1 [3 Jan – 10 Mar] Week	Chapter/Topic/Skill/Area	Assignment/Homework	Weighted
Week 5 [30 Jan - 3 Feb]	□ 写作 ◆你想在假期里参加野外務的意。同是一个的人的一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一	 完成课文阅读与理解和词语练习。时间:30分钟 活动纸(习字、词语练习):课堂内完成。时间:30分钟 	Assessment
Week 6 [6 Feb – 10 Feb]	文化站:《孔子谈"孝"》 ◆理解《论语》中的 "孝"。 ◆明文母的重要,一个 一个一个,一个一个,一个一个,一个一个,一个一个,一个一个。 ◆一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个	实用文一(私人电邮) 时间:一小时:课堂 内完成 分数:20分	

m 1 [3 Jan – 10 Mar]	Semester 1		
Week	Chapter/Topic/Skill/Area	Assignment/Homework	Weighted Assessment
	综合任务◆ 阅读新闻报道,了解感受爱的五种方式。通过沟通与交流,了解自己、同学和家人感受爱的方式。		ASSESSMENT
Week 7 [13 Feb – 17 Feb] 15 Feb - HBL #1	□ 单元二《关爱动物》.生活空间《助养野生动物》。 ◆《助养野生动物》字词——作业本 16-18 页。 ◆《助养野生动物》的内容。 ◆了解野生动物助养计划的详情和四种动物的特点。 ◆培养学生爱护动物的意识。	 完成课文阅读与理解和词语练习。时间:30分钟 活动纸(习字、词语练习):课堂内完成。时间:30分钟 	测验一 日期: 范围: 试卷二 1) 课文语语 2) 阅读理解二 3) 阅读理解二 时间: 1小时 总分: 40分
Week 8 [20 Feb – 24 Feb]	●元二《关爱动物》.核心《猫》 ◆《猫》字词——作业本 19-21 页、26-29 页。 ◆《猫》字词 页。 ◆《猫》的内容。 ◆了解拟声词及其作用。 ◆通过对猫的描写,把握猫的形象特点。 ◆结合对猫的描写和文章内容,理解作者所要表达的情感。 ◆结养学生同情弱小、关爱动物的意识。	• 完成课文阅读与理解和词: 30分钟 • 活动纸(习字、词语统习): 课堂内完成。时间: 30分钟 • 作文二(情境作文)—在记叙事件时加入对动物的话。一个时: 课堂	
Week 9 [27 Feb – 3 Mar]	小动物,马上打电话给有关机构 单元二《关爱动物》. 巩固《山 中奇遇》	内完成 分数: 40分 • 完成课文阅读与理 解和词语练习。	

Semester 1 Term 1 [3 Jan – 10 Mar]			
	◆《山中奇遇》字词——作业 本 22-25 页。	时间: 30 分钟	
	◆《山中奇遇》的内容。	• 活动纸(习字、词语	
	◆通过对小鸟的描写, 把握小	练习):课堂内完成。	
	鸟的形象特点。	时间: 30 分钟	
	◆结合对小鸟的描写和文章内	.,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	
	容,理解作者所要表达的		
	情感。		
	◆培养学生爱护动物、尊重动		
	物的意识。		
Week 10	■ 章 文化站:《华族文化中的动	• 完成课文阅读与理	
[6 Mar – 10 Mar]	物》	解和词语练习。	
	◆理解龙、凤、狮和龟的象征	时间: 30 分钟	
	意义,在生活中的踪迹,以	4174. 30 % 1	
	及它们在语言中的使用。	• 活动纸(习字、词语	
	♥ 听说	练习):课堂内完成。	
	◆ 抓住所描述的动物的特	时间: 30 分钟	
	点。	m m: 30 7/ m	
	◆根据录音内容, 转述林阿姨		
	对狗的描述。转述时, 注意		
	人称的变化,使用正确的人	实用文一(私人电邮)	
	称。		
	◆ 分享: 向朋友推荐一只在	时间:一小时:课堂	
	宠物店看到的小狗,并描述	内完成	
	动物的特点。	分数: 20 分	
	🖺 综合任务		
	◆ 设计一张宣传单, 提供应		
	对野生动物的相关知识。通		
	过设计宣传单,告诉人们当		
	野生动物出现时该怎么办。		

Semester 1				
Term 2 [20 Mar – 26 May]				
Week	Chapter/Topic/Skill/Area	Assignment/Homework	Weighted Assessment	
Week 1 [20 Mar - 24 Mar] 22 Mar - HBL #2 MT Fortnight Week	单元三《绿色生活》.生活空间《水都去哪儿了》 •《水都去哪儿了》字词——作业本32-33页。 •《水都去哪儿了》的内容。 •体会水资源的珍贵,了解珍惜水资源的必要。	 完成课文阅读与理解和词语练习。时间:30分钟 作文三(完成文章)时间:一小时:课堂内完成分数:40分 		
Week 2 [27 Mar - 31 Mar] MT Fortnight Week	●中元三《绿色生活》.核心《人类最糟糕的发明》 ◆《人类最糟糕的发明》字词——作业本34-37页、41-44页。 ◆《人类最糟糕的发明》的内容。 ◆了解说明的用语。 ◆结合图表掌握说明的重点。 ◆理解人类应该注意自己的行为,以减少对环境造成的危害。	 完成课文阅读与理解和词语练习。时间:30分钟 活动纸(习字、词语练习):课堂内完成。时间:30分钟 		
Week 3 [3 Apr - 7 Apr] 7 Apr- Good Friday	章单元三《绿色生活》. 巩固《手机被丢弃之后》 •《手机被丢弃之后》字词——作业本 38-40页、47页。 •《手机被丢弃之后》的内容。 •结合图表掌握说明的重点。 •了解电子垃圾的危害,以及怎么做才可以减少电子垃圾。	 完成课文阅读与理解和词语练习。时间:30分钟 活动纸(习字、词语练习):课堂内完成。时间:30分钟 		
Week 4 [10 Apr - 14 Apr]	□ 口试复习 实用文三(私人电邮)	实用文三(私人电邮) 时间:一小时:课堂内 完成 分数:20分		
Week 5 [17 Apr - 21 Apr] 19 Apr - HBL #3	作文四	作文四(完成 文章)		

Semester 1			
Term 2 [20 Mar –			
Week	Chapter/Topic/Skill/Area	Assignment/Homework	Weighted Assessment
	你曾经撒了一次谎,结果伤害了你的朋友。试写出事情的经过,并谈谈你的感想。	时间: 一小时: 课堂内 完成 分数: 40分	
Week 6 [24 Apr - 28 Apr] 24 Apr- Hari Raya Puasa in lieu	阅读计划(续) 1)阅读一本老师推荐的书籍。 2)明白故事内容,并完成老师所提供的活动纸。 3)利用科技软件(CLIPS APP)呈现一个报告。		Weighted Assessment 2 Reading and Oral Presentation: 1. Reading to Deepen Understanding 2. Organisation and coherence of Ideas 3. Relevance to topic 4. Fluency and intonation 5. Ability to present ideas, and personal views 6. Appropriate use of grammar and vocabulary
Week 7 [1 May - 5 May] 1 May- Labour Day	阅读计划(续) 1)阅读一本老师推荐的书籍。 2)明白故事内容,并完成老师所提供的活动纸。 3)利用科技软件(CLIPS APP)呈现一个报告。		Reading and Oral Presentation: 1. Reading to Deepen Understanding 2. Organisation and coherence of Ideas 3. Relevance to topic 4. Fluency and intonation 5. Ability to present ideas, and personal views 6. Appropriate use of grammar and vocabulary
Week 8 [8 May - 12 May]	Alternative Assessment (Consolidation, Submission, Presentation)		Weighted Assessment 2 Reading and Oral Presentation: 1. Reading to Deepen Understanding

Semester 1					
Term 2 [20 Mar –	Term 2 [20 Mar – 26 May]				
Week	Chapter/Topic/Skill/Area	Assignment/Homework	Weighted Assessment		
			 Organisation and coherence of Ideas Relevance to topic Fluency and intonation Ability to present ideas, and personal views Appropriate use of grammar and vocabulary 		
Week 9 [15 May - 19 May] 17 May - HBL #4	文化站:《华语中的 "水"》◆理解"滴水穿石""饮水思源""远水救不了近火"的意思及其背后的道理。	活动纸 (习字、词 语练习):课堂内 完成。 时间:30分钟			
	● 听说 ◆通过看动画,了解我国海平面上升的情况和所带来的影响。 ◆通过参考提示和句式,说出描述海平面变化的折线图的主要内容。 ◆分享:联系生活,和同学交流保护环境的好方法。				
Week 10 [22 May - 26 May]	□ 口试练习□ 新闻阅读: 时事动态/社会新闻				

This subject overview is tentative and is subject to changes.