### Subject overview to focus on

Mode of Assessment/ Homework

Semester 1				
Term 1 [3 Jan – 10 Mar]				
Week	Chapter/Topic/Skill/Area	Assignment/Homework	Weighted Assessment	
Week 1 [3 Jan - 6 Jan]	Sec 1 Orientation/ Level Programmes			
1 Jan & 2 Jan - New year's Day & Day after New Year				
Week 2	Sec 1 Orien	tation/ Level Programme		
[9 Jan - 13 Jan]				
Week 3 [16 Jan - 20 Jan]  20 Jan- CNY Celebration Note: Replace with Even Mon TT	<b>暖身活动:</b> ■ 师生互动,进行自我介绍,初步认识彼此。 ■ 交代事项:作文簿、文件夹、其他等。作业要求、朗读测项目。 ■ 班规:教师讲解对课堂的要求,学生应有的态度等。  □ 课文 1. 《如何建立良好的人际关系》【生活空间】—掌握字词—掌握课文内容——培养学生与人建立良好关系的	◆活动纸(习字、词语练习):课堂内完成。时间:30分钟 ■完成课文阅读与理解和词语练习。时间:30分钟		
Week 4 [23 Jan - 27 Jan] 23 Jan & 24 Jan- CNY Holiday	能力 作文(一) 写作教学目标:能在写作时做到 详略得当。 《作文教学:记叙文教学:复习低 年级记叙文写作技能 1、用详写与略写法记叙文 2、能在记叙中加入抒情	◆完成活动本 时间:30分钟		
Week 5 [30 Jan - 3 Feb]	□ 课文 2. 《谢谢你的沉默》【核 心】 ◆学生掌握《谢》的内容及词语	◆活动纸(习字、词语练 习):课堂内完成。 时间:30分钟		

Semester 1				
Term 1 [3 Jan – 10 Mar]				
Week	Chapter/Topic/Skill/Area	Assignment/Homework	Weighted Assessment	
	◆了解记叙性篇章中的顺叙和倒叙结合文章线索"沉默"以及男生和冷月的人物形象,理解文章的主题。 ◆理解人与人之间应心存善意,同时要顾及对方的尊严和感受。	◆完成课文阅读与理解和词语练习。时间:30分钟 ◆完成活动本时间:30分钟		
Week 6 [6 Feb – 10 Feb]	□ 实用文教学: 公务电邮(一) -公务电邮教学与练习-投诉 反映情况类 ◆测验一复习:作文	◆听写 时间: 20 分钟		
Week 7 [13 Feb – 17 Feb]	□ 作文批改点评及讲解 □ 测验一		测验一 日期: 范围: 试卷一 时间: 60 分钟 总分: 40 分	
Week 8 [20 Feb – 24 Feb]	□ 课文 3.《饼干罐的秘密》【巩固】 ◆掌握《饼》的内容和词语 ◆结合文章线索"饼干罐"以及 "我"和佳敏的人物形象,理解文章的主题。 ◆明白体谅、宽容的重要性。 □ 文化站 -初步认识中国四大名著 -理解四大名著中人物之间的关系,以及他们之间的情谊。	◆活动纸(习字、词语练习):课堂内完成。时间:30分钟 ◆完成课文阅读与理解和词语练习。时间:30分钟 ◆完成活动本时间:30分钟	· 必 ガ : 40 ガ	
Week 9 [27 Feb – 3 Mar]	◆听说 -结合 SLS 教听说单元 ◆写作:作文(二) -运用倒叙法 ◆综合任务			

Semester 1				
Term 1 [3 Jan – 10	Term 1 [3 Jan – 10 Mar]			
Week	Chapter/Topic/Skill/Area	Assignment/Homework	Weighted Assessment	
Week 10	🖺 单元二 课文 4. 《健康生活系列	■ 完成课文阅读与理		
[6 Mar – 10	广告》(生活空间)	解和词语练习。		
Mar]	-掌握字词及内容	时间: 30 分钟		
	-理解健康生活的重要性 ☑ 泛读+泛视听 -单篇阅读 -择选为假期作业	◆完成活动本 时间:30分钟		

Semester 1				
Term 2 [20 Mar – 26 May]				
Week	Chapter/Topic/Skill/Area	Assignment/Homework	Weighted Assessment	
Week 1 [20 Mar - 24 Mar]  22 Mar - HBL #2  MT Fortnight Week	□单元二 课文 5. 《吃茶 喝茶 品茶》(核心) -掌握字词及内容 -了解俗语 -理解《吃》这篇文章中说明的时间顺序及其要说明的内容 -理解茶是华族传统文化的重要组成部分	■完成课文阅读与理解和词语练习。时间:30分钟 ■活动纸(习字、词语练习):课堂内完成。时间:30分钟 ◆完成活动本时间:30分钟		
Week 2 [27 Mar - 31 Mar]  MT Fortnight Week	□ 单元二 课文 6.《街舞》(巩固) -掌握字词及内容 -理解文章中说明的时间顺序及 其要说明的内容 -了解街舞这类当代运动的意义 ※实用文教学: 私人电邮(二)	■完成课文阅读与理解和词语练习。时间:30分钟  ■活动纸(习字、词语练习):课堂内完成。时间:30分钟		
Week 3 [3 Apr - 7 Apr]  7 Apr- Good Friday	□ 文化站 -了解中国古代的琴棋书画 □ 听说 □ 综合任务-写周记	<ul> <li>完成课文阅读与理解和词语练习。时间:30分钟</li> <li>活动纸(习字、词语练习):课堂内完成。时间:30分钟</li> </ul>		
Week 4 [10 Apr - 14 Apr]	≥能运用举例论证法和引用论证法 ≥作文教学:议论文论点、论据、 论证-作文(三) 【先:教师先与学生练习写一个开 头 + 一个段落的写作】 段 【后:另选一个议论文题目,这次 让学生写出完整的议论文】 篇	■完成课文阅读与理解和词语练习。时间:30分钟 ◆完成活动本时间:30分钟		
Week 5 [17 Apr - 21 Apr]	<ul><li>□ 听力练习</li><li>□ 试卷一练习</li><li>□ 单元三 课文 7. 《我的社区节》</li><li>(生活空间)</li></ul>			

	Semester 1			
Term 2 [20 Mar – 26 May]				
Week	Chapter/Topic/Skill/Area	Assignment/Homework	Weighted Assessment	
19 Apr - HBL #3	-掌握字词及内容 -了解新加坡社区生活的丰富多 彩			
Week 6 [24 Apr - 28 Apr]  24 Apr- Hari Raya Puasa in lieu	□ 活动本练习 -完成上册活动本 □实用文教学: 公务电邮(三) -表扬感谢类		Weighted Assessment 2 Reading and Oral Presentation: 1. Reading to Deepen Understanding 2. Organisation and coherence of Ideas 3. Relevance to topic 4. Fluency and intonation 5. Ability to present ideas, and personal views 6. Appropriate use of grammar and vocabulary	
Week 7 [1 May - 5 May]  1 May- Labour Day	□试练习/新闻阅读新闻阅读: 时事动态/ 社会新闻	◆活动纸(习字、词语 练习):课堂内完成。 时间:30分钟	Weighted Assessment 2 Reading and Oral Presentation: 1. Reading to Deepen Understanding 2. Organisation and coherence of Ideas 3. Relevance to topic 4. Fluency and intonation 5. Ability to present ideas, and personal views 6. Appropriate use of grammar and vocabulary	

Semester 1				
Term 2 [20 Mar –	Term 2 [20 Mar – 26 May]			
Week	Chapter/Topic/Skill/Area	Assignment/Homework	Weighted Assessment	
Week Week 8 [8 May - 12 May]	Chapter/Topic/Skill/Area Alternative Assessment (Consolidation, Submission, Presentation)	Assignment/Homework	Weighted Assessment 2 Reading and Oral Presentation: 1. Reading to Deepen Understanding 2. Organisation and coherence of Ideas 3. Relevance to topic 4. Fluency and intonation 5. Ability to present ideas, and personal views 6. Appropriate use of	
Week 9 [15 May - 19 May]	□ 口试练习/新闻阅读 新闻阅读:时事动态/社会新闻	◆活动纸(习字、词语 练习):课堂内完成。 时间:30分钟	grammar and vocabulary	
17 May - HBL #4  Week 10 [22 May - 26  May]	□ 口试练习/新闻阅读 新闻阅读:时事动态/社会新闻 □ 泛读+泛视听 -单篇阅读 -择选为假期作业	◆活动纸(习字、词语 练习):课堂内完成。 时间:30分钟		

This subject overview is tentative and is subject to changes.