

ஆஹா! இன்பமான கற்றல் பயணம் 2025



பள்ளி: கல்வி அமைச்சின்

பாலர்ப்பள்ளி@பொங்கோல் கிரீன்



பிள்ளைகள் எழுப்பிய கேள்விகள் !

ஆஹா! இன்பமான கற்றல்' என்னும் கற்றல் பயணத் திட்டத்தில் கல்வி அமைச்சின் பாலர்பள்ளி@பொங்கோல் கிரீன் பிள்ளைகள் உற்சாகத்துடன் பங்கேற்றனர். தமிழ்மொழி கற்றல் வளர்ச்சிக் குழு (TLLPC) மற்றும் மண்டாய் வனவிலங்கு குழுவுடன் (MWG) இணைந்து, தமிழ்மொழி கற்றலை உயிர்ப்பிக்கும் நோக்கில் இந்த நிகழ்வை ஒருங்கிணைத்தனர். இக்கற்றல் பயணம் ' 'ரிவர் ஓன்டர்ஸ்' 31/7/2025 நடைபெற்றது. இதில் K1 மற்றும் K2 பிள்ளைகள் கலந்துகொண்டு காரியல் முதலை, திருக்கை மீன், பாண்டா கரடி ஆகிய மிருகங்களைப்பற்றித் தெரிந்துகொண்டனர். ஆசிரியர் இந்த மூன்று விலங்குகளைப்பற்றிய ஒளிக்காட்சிகளின் மூலமாகவும் நடவடிக்கைகளின் மூலமாகவும் அறிமுகப்படுத்தினார். அதன்பின், பிள்ளைகள் பார்-நினை-சிந்தி என்னும் உத்தியைப் பின்தொடர்ந்து கேள்விகளைக் கேட்டார்.

காரியல் முதலை

- முதலையின் முக்கு தண்ணீருக்கு மேலே அல்லது கீழே இருக்குமா?
- முதலை எவ்வளவு நீளமாக இருக்கும்?

திருக்கை மீன்

- திருக்கைக்கு மூக்கு, கண்கள், வாய் இருக்கிறதா?
- மீன்கூண்டில் எத்தனை திருக்கை மீன்கள் இருக்கின்றன?
- திருக்கையின் உடல் எப்படி இருக்கும்?

பாண்டா கரடி

- பாண்டா எப்படி நடக்கும்?
- பாண்டா என்ன சாப்பிடும்?
- எத்தனை பாண்டாக்கள் உள்ளன?



- பிள்ளைகளைத் தரமான வெளிப்புற கற்றல் மற்றும் நடவடிக்கைகளில் ஈடுபடுதல்.
- பெற்றோர்கள் தங்கள் பிள்ளைகளுடன் மகிழ்ச்சிகரமான நடவடிக்கைகளில் ஈடுபட வாய்ப்புகளை வழங்குதல்.

நோக்கங்கள்:



திருக்கை மீனைப் பற்றிய முன்னோட்ட நடவடிக்கை



பாலர்பள்ளி முதலாம் வகுப்பு
பிள்ளைகள்:
திருக்கை மீனை அடையாளங்கண்டு
தூண்டிலால் பிடித்தார்கள்.

நாங்கள் திருக்கை மீன்
புதிர் அட்டையை
இணைத்துவிட்டோம்!

பாலர் பள்ளி கிரண்டாம் வகுப்பு
பிள்ளைகள்:
திருக்கை மீன்களின் படங்களைத்
தண்ணீரில் தேடினார்கள்.



காரியல் முதலையைப் பற்றிய முன்னோட்ட நடவடிக்கை



பிள்ளைகள் காரியல் முதலைப் புதிர் அட்டையை கிணைத்தார்கள். பின்னர், பிள்ளைகள் வெவ்வேறு பொருள்களைக் கொண்டு முதலை படத்தை அளந்தார்கள்.



பாண்டா கரடியைப் பற்றிய முன்னோட்ட நடவடிக்கை



பிள்ளைகள் பாண்டாவைப்பற்றிப் புத்தகங்களின் மூலம் தெரிந்துகொண்டார்கள். பின்னர், அதன் இருப்பிடம், அது உண்ணும் உணவு வகைகள் போன்றவற்றைக் கலந்துரையாடினார்கள். அதன்பின், பிள்ளைகள் இசைக்கருவிகளைப் பயன்படுத்தி அவர்கள் உருவாக்கிய பாண்டாவின்முன் நின்று ‘குட்டி பையா செல்லப் பெண்ணே’ என்னும் பாடலை இசையுடன் ஆடிப் பாடினார்கள்.



'ரிவர் ഓൺടർസ്' കർഖല് പയ്ഩത്തിന്റേതു! കാരിയൽ മുതല



പിൻഗണാകൾ 'മുതല അണ്ണാ' പാടലൈപ് പാവനെയുടൻ പാടിനാർകൾ. പിൻ, മുതല എവ്വளവു നീംമാക കിരുക്കുമോ എന്പതെക്ക് കണ്ണാടിക്കുൾ പാർക്ക് മുയൻറാർകൾ.

പിൻഗണാകൾ മുതലൈപ് പുതിര് അട്ടൈയൈപ് പൂർത്തി ചെയ്താർകൾ. പിൻ, നേര്ക്കോട്ടില് വരിചൈസ്യാക നിന്റു മുതലയിൽ നീംത്തൊളിയുകിൽ നീംത്തൊളിയുകിൽ.



'ரிவர் ஓன்டர்ஸ்' கற்றல் பயணத்தின்போது! திருக்கை மீன்

பிள்ளைகள் திருக்கை மீன் பாடலைப் பாடினர். பின், அவர்கள் மீனின் முக உருவத்தையும் அம்சங்களையும் தோல் பட்டைகளிலுள்ள அச்சுகளையும் கூர்ந்து கவனித்தார்கள்.



பிள்ளை: திருக்கை மீனுக்கு இரண்டு கண்கள், ஒரு மூக்கு, ஒரு வாய் உள்ளது.

பிள்ளை: திருக்கை மீனின் உடலில் ஏன் பத்து ஓட்டைகள் உள்ளன?

அது ஏன் மெதுவாக நகர்கிறது?



'ரிவர் ഓൺടർസ്' കർഖല് പയ്ഩത്തിന്റെ പോതു! പാണ്ടാ

പിൻ്റാകൾ പാണ്ടാ എപ്പടി നടക്കിയും, എവ്വാരു അസൈക്കിയും, എൻ്ഩ് ഉണ്ണവു ചാപ്പിടുകിയും എൻ്റു കവനിത്താര്കൾ. അതൻപിന് പാണ്ടാവെവ്പോലെ നടന്തു കാട്ടിനാര്കൾ.



പിൻ്റാ: പാണ്ടാവെവ്ത്
തോട ആസധാക
കിരുക്കിയും!
പിൻ്റാ; ഒരു ചീവപ്പ്
പാണ്ടാവുമും ഇരണ്ടു
കരുപ്പു, വെൺഡാ
പാണ്ടാക്കളുമും ഉണ്ണാണ.



கற்றல் பயணத்திற்குப் பின் - நடவடிக்கைகள்!

பிள்ளைகள் மறுநாள் வசூல்பறையில், அச்சுகளைக்கொண்டு கொடுக்கப்பட்ட திருக்கை மீனின் வடிவத்தை அச்சிட்டார்கள்.

திருக்கை மீனுக்கு 10 சிறிய துளைகள் கிருக்கின்றன. நாம் மூக்கால் காற்றை கிழுப்பதுபோல, திருக்கை மீன் துளைகள் வழியாக நீரை கிழுத்து அதிலிருக்கும் ‘ஆக்ஸிஜனை’ பயன்படுத்தி முச்சு விடும்.

திருக்கை மீன் மிகவும் அமைதியாக கிருக்க விரும்பும். அது அலைபோல ஆடிக்கொண்டு மெதுவாகச் செல்லும்.



கற்றல் பயணத்திற்குப் பின் - நடவடிக்கைகள்!

பிள்ளைகள் பெற்றோருடன் சேர்ந்து பாண்டாவிற்காக மறுபயனீட்டுப் பொருள்களைப் பயன்படுத்தி ‘பாண்டா’ உண்ணும் உணவைச் செய்து, பாண்டாவின் வாயில் ஊட்டினார்கள். அதன்பின், பாண்டா கைப்பாவையை உருவாக்கினர்.



இதோ மூங்கில்
சாப்பிடு,
பாண்டா!

இதோ மூல்லங்கி
சாப்பிடு,
பாண்டா!

இதோ ஆப்பில்
சாப்பிடு,
பாண்டா!



பாண்டா
கைப்பாவை
அழகாக
இருக்கிறது!

இக்கற்றல் பயணத்தைப்பற்றி ஆசிரியரின் கருத்துப் பகிர்வு!

பிள்ளைகள் வகுப்பறையில் கற்றறிந்த தகவல்களைக் கற்றல் பயணத்தின்போது நேரடியாகக் கண்டதால், அவர்கள் கற்றதை ஆழமாகப் புரிந்துகொண்டதோடு, ஆர்வமாகவும் ஈடுபட்டனர். மேலும், இவ்வெளிப்புறக் கற்றல் அனுபவம், பிள்ளைகளுக்கு மகிழ்ச்சிகரமானதாகவும் அறிவாற்றலை வளர்க்கவும் ஒரு நல்ல வாய்ப்பாக அமைந்தது.

இக்கற்றல் பயணத்தின்போது, பிள்ளைகள் புதிய விஷயங்களைத் தெரிந்துகொண்டதோடு ஆர்வமாய்க் கேள்விகளை எழுப்பியதையும் காண முடிந்தது. பிள்ளைகள் முதலையின் அகலத்துடன் தங்களுடைய உயரத்தை ஒப்பிடுதல், விளங்குகள் தொடர்பான பாடல்களைப் பாடுதல் போன்ற செயல்களில் மகிழ்ச்சியுடன் கலந்துகொண்டனர். இது அவர்களின் ஆராயும் திறனையும் செயல்முறைக் கற்றலையும் ஊக்குவித்தது. அதேவேளையில், பிள்ளைகள் தங்களுடைய எண்ணங்களை நண்பர்களுடன் பகிர்ந்துகொள்ளவும் புதிய தகவல்களைப் பரிமாறிக்கொள்ளவும் உதவியது. பொது இடங்களில் ஒழுங்காக நடப்பது போன்ற நல்ல பண்புகளை அவர்கள் வெளிப்படுத்தினர். பிள்ளைகளால் திருக்கை மீண்யும் பாண்டாவையும் தெளிவாகப் பார்க்க முடிந்தது. ஆனால், காரியல் முதலை தூரமாக இருந்ததால் அவர்களால் பார்க்க முடியவில்லை. காரியல் முதலையை அருகே பார்க்க வாய்ப்பு கிடைத்தால் சிறப்பாக இருக்கும்.

ஒரு ஆசிரியராக இக்கற்றல் பயணம் எனக்கு ஒரு பயனுள்ள அனுபவமாக அமைந்தது. அதோடு, பெற்றோர் தங்கள் பிள்ளைகளுடன் இணைந்து மேற்கொண்ட நடவடிக்கைகள், பிள்ளைகளின் ஈடுபாட்டை மேலும் வலுப்படுத்தியது. இந்த அனுபவம், பிள்ளைகள் விளங்குகளையும் சுற்றுச்சூழலையும் நேசிக்க மேலும் ஊக்குவிக்கிறது.

