



培景小学  
小一/小二华文课程及全面性评价  
说明会

2026年1月23日

主讲者：丁伊雯（华文部级主任）

# Curricula Goal

A Proficient and Culturally- Rooted  
Learner of MTL

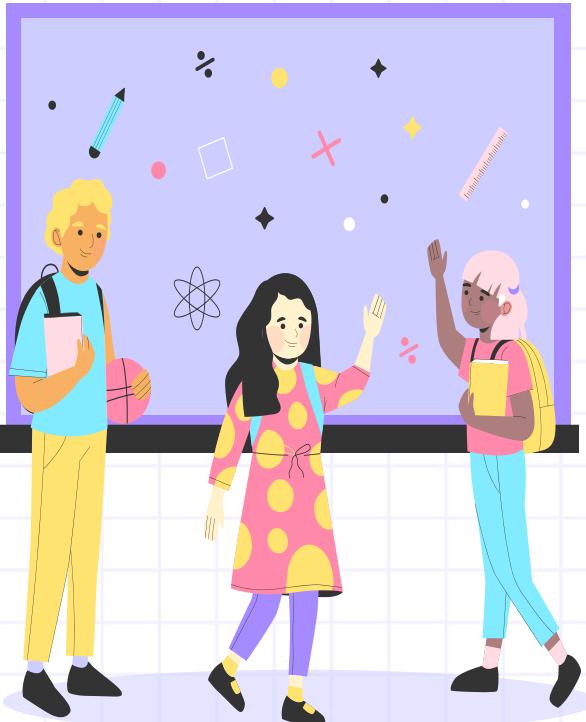
# 部门目标

乐学善用，尊贤追远

# Language Proficiency

(六大语言技能)

- Listening (听)
- Speaking (说)
- Reading (读)
- Writing and Language Use  
(写/语文应用)
- Interaction in written form  
(书面互动)
- Interaction in oral form  
(口语互动)



# Cultural Awareness

(各族文化认知)



- Understanding of self and others
  - ❖ 知己知彼
  - ❖ 设身处地为人着想
- Experiential Learning
  - ❖ 体验式学习方式  
(做中学、学中觉)



# Key Focus for P1/P2

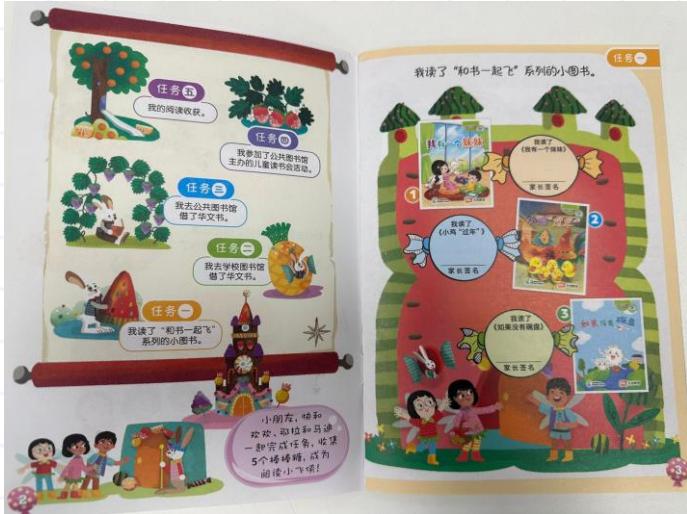
## 小一 / 小二华文课程学习重点

Developing Language Proficiency:  
(培养语言技能)

先说 → 识字 → 后写

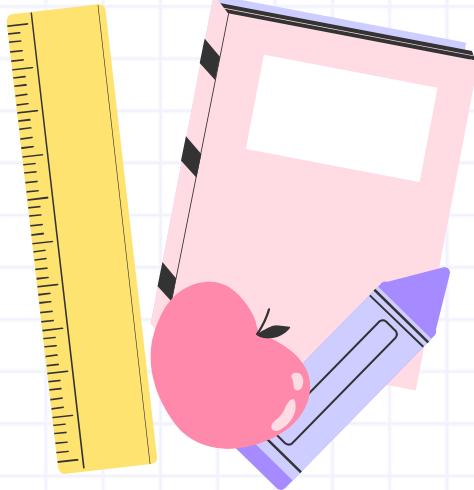
- Modular Approach (单元模式:导入、核心、深广)
- Learning Packages (校本学习配套)
- MTL Fortnight (母语双周)
- Promote Reading Habits (培养阅读习惯)

# “和书一起飞”系列 小图书和《阅读护照》



# Key Focus for P1/P2

## 小一/小二华文课程学习重点



### Cultural Awareness: (传递文化知识)

- Festive Celebrations (节庆)  
例如：农历新年、中秋节
- MT Fortnight (母语双周、文化学习)

# 华文教学方法

多听多说

Listen and  
Speak More

有效识字

Recognise  
Characters  
Effectively

读写跟上

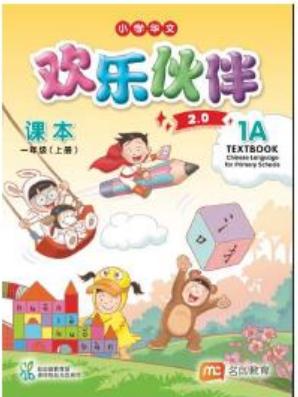
Follow on  
with  
Reading and  
Writing



# 《欢乐伙伴2.0》



2015



2024



# 《欢乐伙伴2.0》



现行课程的调整与优化

《欢乐伙伴》



欢乐伙伴  
+ 2.0 +

教材调整与优化

资源补充与完善

阅读促进与推广

# Learning Outcomes (学习成果)

## Term 1 & 2 (第一/二学段) : 听说技能

LO1	Listen attentively to short, simple spoken content related to daily life.	听懂与生活相关的简单对话。	听： 听力练习
LO2	Speak with correct pronunciation using vocabulary and sentence structures from Primary 1 texts.	运用一年级所学的词语和句型，并以准确的语音说话。	说： 看图会话
LO3	Ask and/or respond to simple questions related to daily life.	对生活相关的话题进行提问或作出回应。	说： 看图会话

# Learning Outcomes (学习成果)

## Term 3 (第三学段) : 读写技能

**LO5**

Read aloud Primary 1 texts with accuracy.

准确地朗读小一的篇章。

读：  
朗读篇章

**LO7**

Write words, phrases and simple sentence(s) about daily life with guidance.

在指导下，写出与生活相关的字词和简单的句子。

写：  
P1看图写句/  
P2看图写话



# Learning Outcomes (学习成果)

## Term 4 (第四学段)：听说读写四大技能

LO3	Ask and/or respond to simple questions related to daily life.	对生活相关的话题进行提问或作出回应。	说： 看图会话
LO4	Read aloud Primary 1 texts with accuracy.	准确地朗读小一的短文。	读： 朗读篇章
LO5	Recognise characters taught in Primary 1.	认读小一所学的字词。	读： 练习卷《语文应用》
LO6	Understand Primary 1 texts and are able to identify some details with guidance.	在指导下，理解小一所学的内容，并找出相关信息。	读： 练习卷《阅读理解》 (选择型/开放型)
LO7	Write words, phrases and simple sentence(s) about daily life with guidance.	在指导下，写出与生活相关的字词和简单的句子。	写： P1看图写句/P2看图写话

# 给家长的小贴士

## 一、积极的态度

鼓励孩子只要肯努力，一定能克服学习上的困难。

## 四、使用华语

提供机会让孩子有机会使用华语，让华语成为生活用语。

## 二、用华语回应孩子

当孩子使用华语时，父母也用华语做出回应，帮助他达到沟通的目的。

## 五、与孩子一同学习

父母可以成为孩子的榜样，让孩子知道学习语言应该持有的良好态度。

## 三、精神上的支持

当孩子的华文有了一点进步，父母能用行动给予肯定。

## 六、使用语文资源

易知识、故事书、语文游戏、网上视频、儿童益智节目。



# 询问方式

一、华文班负责老师（电邮、ClassDojo）

二、丁伊雯（华文部级主任）：

邮址：teng\_yi\_wen@schools.moe.sg

三、杨光艳（母语部主任）：

邮址：yeo\_Kwang\_yee@schools.moe.sg