



Taklimat Kurikulum & Penilaian Darjah 1 & 2 2026

23 Januari 2026



Matlamat Kurikular

Menjadi **pelajar**
yang **mencintai**
dan **cekap**
berbahasa serta
berpegang
teguh kepada
budaya.



Kecekapan Berbahasa

1. Kemahiran mendengar
2. Kemahiran bertutur & Interaksi Lisan*
3. Kemahiran membaca
4. Kemahiran menulis

**kemahiran baharu (2015) – cekap menggunakan bahasa Melayu dalam perbualan harian*



Kemahiran Mendengar

Matlamat Pembelajaran:

1. Mengenal pasti bunyi suku kata
2. Memahami arahan dan soalan mudah
3. Mengingat maklumat tertentu dalam teks pendek



Kemahiran Bertutur

Matlamat Pembelajaran:

- Bertutur tentang topik yang diberikan dengan isi yang sesuai, kejelasan suara dan keyakinan



Interaksi Lisan*



Pendekatan Berbeza:

1. Nyanyian (lagu kanak-kanak, dll)
2. Bercerita Spontan (pengalaman, dll)
3. Unjuk, Ujar & Ungkap (tanya jawab)

Kemahiran Membaca

Matlamat Pembelajaran:

1. Mengenal pasti dan membaca suku kata dengan tepat
2. Mengenal pasti dan membaca perkataan atau petikan dalam teks dengan tepat, lancar dan intonasi yang sesuai








Kemahiran Menulis



Matlamat Pembelajaran:

1. Menulis dengan tepat dan kemas
2. Menggunakan tanda baca
3. Menggunakan kosa kata
4. Membina ayat mudah

Arahan:
Tuliskan ayat mudah tentang aktiviti untuk gambar yang diberikan. Gunakan kosa kata yang telah dipelajari.

1. 	menyaji	di dapur.
2. 	memasak	di dapur.
3. 	bermain	di taman.
4. 	sekolah	bersama.
5. 	memarah	di sekolah.

Kemahiran Menulis

Penggunaan Bahasa:

1. Kosa Kata
2. Tanda Baca
3. Tatabahasa
4. Susun Kata Jadi Ayat
5. Kefahaman



Hasil Pembelajaran

1. Mendengar (Kefahaman Mendengar)
2. Bertutur (Unjuk & Ujar) & Interaksi Lisan
3. Membaca (Lisan)
4. Menulis (Ayat)



Penilaian



Penggal 1 & 2:

- Mendengar
- Bertutur & Interaksi Lisan

Penggal 3:

- Membaca
- Menulis

Penggal 4:

- Kesemua Kemahiran (Learning Outcomes)

Budaya



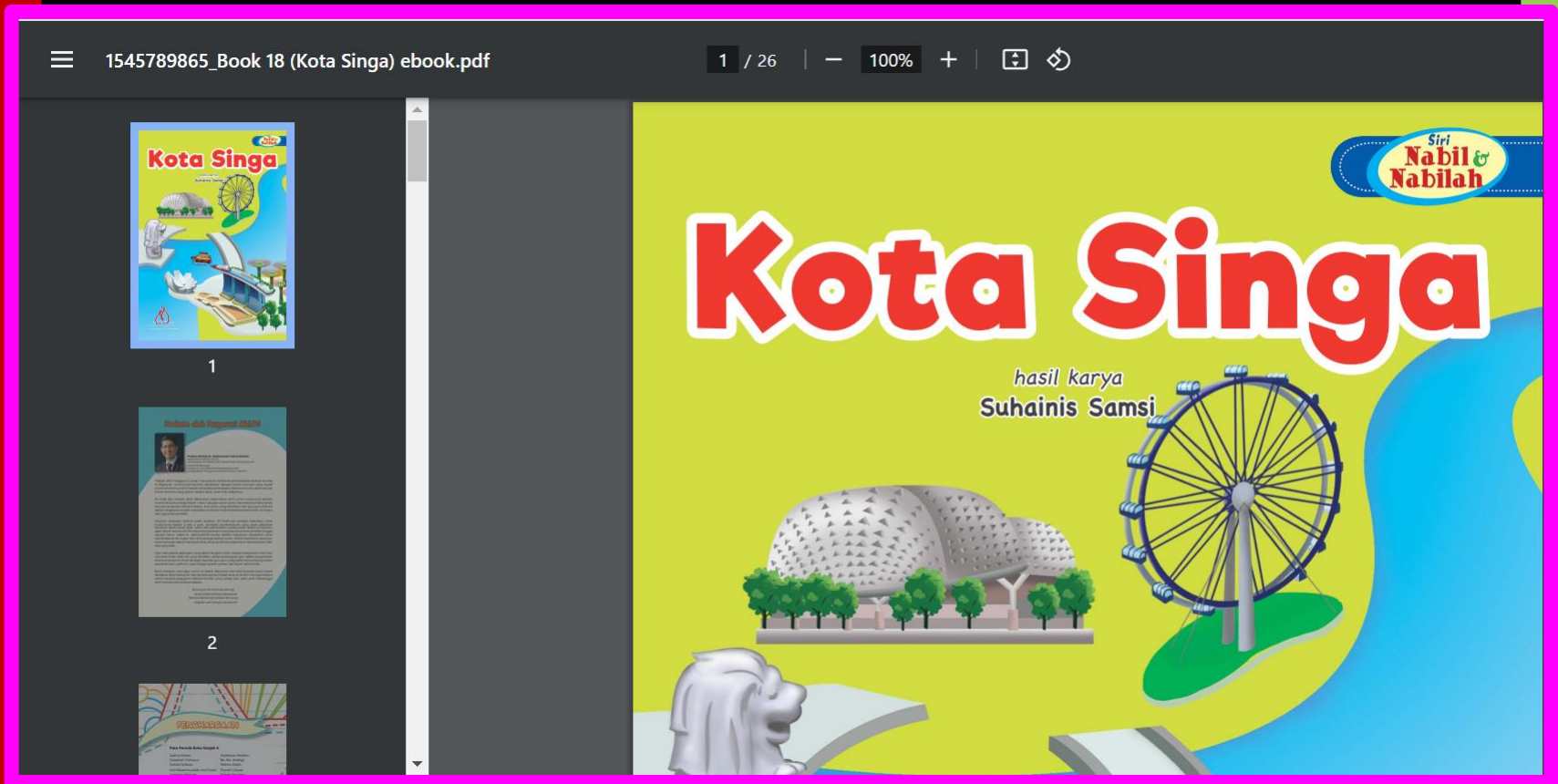
- Memahami budaya Melayu
- Peka akan budaya-budaya bangsa lain menerusi perayaan-perayaan seperti Tahun Baharu Cina, Pongal dan lain-lain

Program



- Kurikulum Berasaskan Sekolah
- Bengkel Drama & Pertuturan
- Dwiminggu Bahasa Ibunda
- Pembelajaran Melalui Pengalaman
- Bacaan Teras
- Olimpik Kampung

Bahan-bahan Sokongan Siri Bacaan Nabil Nabilah



<https://mlpc.sg/publications/9>

Bahan-bahan Sokongan

- **Video Pengajaran Fonik**

https://www.youtube.com/watch?v=wU_a0toP110

- **Siri Bacaan Nabil Nabilah**

<https://mllpc.sg/publications/3>

- **Lagu Kanak-Kanak**

<https://www.youtube.com/watch?v=-8SnAJYICU0&list=PL5B7QzKgckD1e6Atw6Ji7KZbVb5TZv0JZ>



Sokongan Waris

- Bimbingan keluarga amat penting dalam pembelajaran Bahasa Ibunda
- Galakkan anak anda menggunakan Bahasa Ibunda di rumah
 - Menyediakan peluang menggunakan bahasa spt. memesan makanan, berbual dengan datuk/nenek dsbnya.
 - Menyediakan sekitaran kemelayuan spt. berkunjung ke Pasar Geylang, menziarahi Taman Warisan Melayu dsbnya.

Sokongan Waris

- Amalkan tabiat **meminjam** buku-buku bahasa Melayu di perpustakaan
- **Bacakan** mereka buku cerita bahasa Melayu
- **Bimbing** anak anda semasa dia menyiapkan tugasan





Bahasa Melayu Lanjutan D3

- **Tiada** ujian/peperiksaan.
- Tujuan utama untuk **meningkatkan minat** terhadap bahasa, budaya dan sastera Melayu (peringkat kanak-kanak).
- 1 jam/minggu, **waktu kurikulum**.
- Darjah 3 hingga 4 (dikumpulkan dalam sekelas, **20-25 pelajar**), **3 Cendekiawan**
- Jika pelajar **tidak mahu** ikut serta dalam D4, masuk **4 Budiman**.

Sesi Tanya Jawab

- mohd_hizamuddin_mohd_yusof@moe.edu.sg
- suhainis_samsi@moe.edu.sg
- khairunnisa_mohd_isa@moe.edu.sg



Selesai

Lurut lembut daun selasih,
Kami turut berterima kasih.

