欢迎出席

一年级华文课程简介 2019年1月3日

拉丁马士小学

母语部主任 2000/1017

Mrs Jessie Chua 李秀玮

Lee_sau_wai@moe.edu.sg

一年级课程

·采用2015年新教材《欢乐伙伴》

•汉语拼音与字词教学同步进行

■学习评估:没有考试(CA/SA) 促进学习评估方式

一年级《欢乐伙伴》

- •学生学习听说、拼音与读写
- •主要的四个板块:
 - 听说剧场 一 学习口语交际和口语表达
 - 拼音城堡 一 学习汉语拼音
 - 读写乐园一学习识字、写字和阅读
 - 生活运用 一 在生活中学习 布置任务
- •以大图书或动画,进行听说活动

第十六课《我最喜欢吃西瓜》



第十六课《我最喜欢吃西瓜》



第十六课《我最喜欢吃西瓜》



家长如何帮助孩子掌握语文技能, 打好基础?

语文技能	建议
听	• 平时多用华语跟孩子沟通,让他们能够 听懂 日常话语
说	 制造有利于孩子学习华文的环境,让他们有机会应用课本中所学的词汇和句型 平时多用华语跟孩子沟通,让孩子用华语发问、简单地回应与日常生活有关的课题
读	 让孩子朗读课文给你听,复习识读字 多读课文,加深理解,培养语感
写	 复习听写 让孩子写一写日记、字条等

一年级课业

• 活动本	• 听写
	• 文件夹
• 配合课文的语文练习	• 网上作业
• 句型练习	

部门活动

体验学习

- 活动配合课文主题, 让学生在自然的环境下 应用口语词汇和句型
- 制造平台让学生分享学习,巩固口语词汇和 句型,培养自信
- 活学活用

欢乐阅读

- 订阅Wayaya 电子书 (*app)
 http://www.hansvision.com/Joy Reader
- 排除阅读障碍, 让学生开心阅读
- 阅读活动,多样化,根据自己的喜好选择
- 利用阅读活动训练学生的口语表达(录像)
- 鼓励阅读,培养阅读兴趣从小开始
- 每个星期一、二带华文故事书

如何协助孩子学习华文?

- 使用华文华语
- •与孩子一同学习(善加利用课本)
- •提供学习语文的资源(点读笔、字宝宝、网上资源)
- •借助外来的资源
- 从小处做起
- •与老师紧密配合
- •亲子作业

其他学习资源

• 欢乐伙伴家长指南

https://www.schoolbag.sg/docs/default-source/default-document-library/2016cl-pg-merged.pdf?sfvrsn=0

• 《欢乐伙伴》数码教学资源

http://xuele.moe.edu.sg

(Google Chrome/ Internet Explorer 9)

小学华文辅助读物推荐书目(2014)

https://www.moe.gov.sg/docs/default-

source/document/resources/files/chinese-supplementary-readers-primary.pdf

其他学习资源

•推广华语理事会 https://www.mandarin.org.sg/en

·推广华文学习委员会网站 http://www.cpcll.sg

• 讲华语故事活动

http://www.nlb.gov.sg/golibrary/programme/Storytelling%20~2Fcrafts.aspx

经验丰富的华文老师

班级	老师
1I+1S	陈琦老师
1D+1S	车蕾老师
1R+1S	侯琳老师
1A+1S	李明生老师
1M+1S	孙艳老师
1N+1S	黄丽莎老师

小一华文课程简介

谢谢