

P4 Parents Workshop 2024

EMPOWERING Parents: **UNLOCK Learning OF CHINESE Language**

四年级家长工作坊：**携手学华文**



拉丁马士小学

陈丽明老师、吴春老师

简介

- 语言学习四技能
- 促进阅读



语言学习的四个技能



语言学习的第一技能

听





语言学习的第二技能

说





拉丁马士小学
四年级口试练习册子
(朗读短文、看图说话、会话)

第一册



姓名: _____

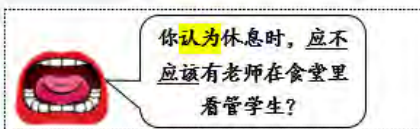
班级: _____

会话(一)

问: 你认为休息时, 应不应该有老师在食堂里看管学生?

步骤

1. 听问题



2. 是个看法/经验的问题?



3. 想一想“应该/不应该”的理由



会话:
经验题

4. 构思故事
(一个行为)

记得有一次,

- 你在哪里?
- 你看到谁? 她/他在做什么?
(Example)
- 他/她这样做对不对?
(Elaborate) 为什么?
(Explain)
- 你的心情? 你当时做了什么?

5. 总结

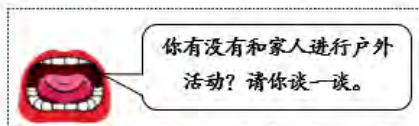
总的来说, 我认为休息时间应该有老师看管学生(根据看法回答问题)。这样就能减少意外的发生。
(原因)

会话(二)

问: 你有没有和家人进行户外活动? 请你谈一谈。

步骤

1. 听问题



2. 是个看法/经验的问题?



3. 想一想“有/没有”的理由



会话:
看法题

4. 构思故事
(一个行为)

记得有一次,

- 你在哪里?
- 你看到谁? 她/他在做什么?
(Example)
- 他/她这样做对不对?
(Elaborate) 为什么?
(Explain)
- 你的心情? 你当时做了什么?

5. 总结

这件事提醒着我:

(根据事件提出学到的道理/看法和原因)

语言学习的第三技能



试卷	考察项目
一	写作
二	语文理解与运用
三	口试
四	听力测验

读短文，回答问题。

新年快到了，兔妈妈买了许多贺年卡回来，分给了兔哥哥和兔弟弟。

贺年卡太漂亮了，兔弟弟把它们放进盒子里，然后再把盒子收在柜子里，连摸一摸都舍不得。

兔哥哥拿到这么漂亮的贺年卡，忙着在卡片上写许多美好的话，寄给朋友们。

兔弟弟骄傲地对兔哥哥说：“你把贺年卡都寄出去了，而我的还有这么多！”哥哥笑着说：“朋友们收到我的贺年卡一定会非常开心的。”

过了几天，兔哥哥收到好多朋友寄来的贺年卡。有大象和松鼠从森林里寄来的，有鸭子和青蛙从池塘边寄来的，还有一些是山羊从高山上寄来的……这些贺卡都充满了热情的祝福。

兔弟弟这时候才明白：虽然自己的贺年卡一张也不少，但是它却失去了更重要的东西。

18. 兔妈妈买了什么给兔哥哥和兔弟弟？（1分）

19. 兔哥哥和兔弟弟得到贺年卡后做了什么？（2分）

语言学习的第四技能





拉丁马士小学

四年级(上册)



姓名: _____ ()

班级: _____



学生作品1

猴子吃香蕉



乐乐是个没有公德心的猴子，常常会乱丢垃圾，把周围弄得肮脏。一天早上，微风轻拂，蓝蓝的天空中飘着几朵洁白的云。它一边走，一边吃香蕉，而且还把香蕉皮随手扔在地上。





突然，天响起了轰隆隆的大雷声。怎么办！下雨了！看到这种情形，乐乐想要跑回家躲雨。




可是，乐乐一转身，一不小心踩到地上的香蕉。“啊可！”乐乐一咸。它滑倒在地上，痛得它吱吱叫。


小猴子好不容易爬起来，
却又一脚踩到另一片香蕉皮，
又跌倒了。它痛地哇哇大哭。



没有人帮小猴子，所以它
慢慢地站起来走回家。
小猴子的屁股摔得好痛，还一直
打喷嚏。小猴子很后悔，
自己不应该乱丢香蕉皮！



所谓“经一事，长一智”，经过这件事，乐乐决心改过自新，不再犯同样的错，以后不会乱丢东西了。



学生作品2



我是一只小猫,名字叫泰比。我的主人叫小薇,她是个超级龙猫迷!



一天,小薇带了一只龙猫回家,给它取名托托。小薇让我带托托在家里四处走走。

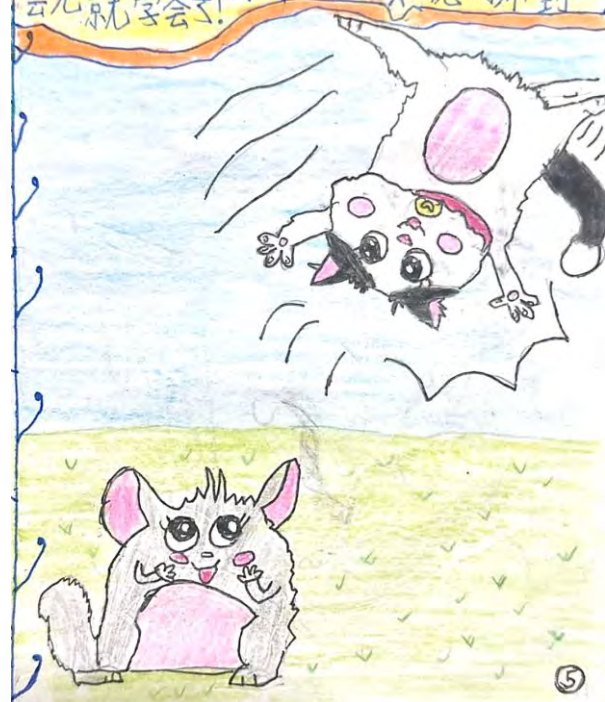


③

小微的妈妈热爱大自然，在家中的院子里种了一些树。我正在学习体操，一个空翻，落在一棵大树旁。



这时，托托也跟过来，问我怎么学习体操。它要求我教它几招，好让它可以和我一起练习体操。托托真聪明，不到一会儿就学会了！



有一天,我和托托打算参加体操比赛。我们又兴奋又紧张,因为这是我们第一次参加比赛。我们同心协力地一起表演体操,竟然得了第一名!真是太不可思议了!



小薇露出了笑容,忍不住哭了起来。她亲切地把我们俩抱得紧紧的。我们很庆幸能够和睦相处地生活在一起,太好了!



读



激发孩子的阅读兴趣

- 选择适合孩子的书籍
- 创造有趣的阅读体验
- 创造多样的阅读活动



培养孩子的阅读习惯

- 提供丰富的阅读材料
- 营造阅读环境、规定阅读时间
- 给孩子树立好榜样



资源、平台

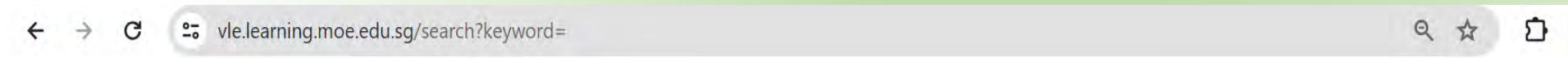


<https://www.mychirpylife.com/2020/09/15/free-printables-primary-4-chinese-flashcards/>



点读笔/点读机

资源、平台



(选择“Chinese Language”, “Primary 4”即可)



Search

Search for resources

Subject **1** Select Subject

- ☐ China Studies in Chinese - H2CHINA-CL
- ☐ China Studies in English - H2CHINA-EL
- ☒ Chinese Language - CL
- ☐ Chinese Language - G2CL
- ☐ Chinese Language - G3CL
- ☐ Chinese Language - H1CL

Level **1** Select Level

OTHER LEVELS

- ☐ Primary 1
- ☐ Primary 2
- ☐ Primary 3
- ☒ Primary 4
- ☐ Primary 5

Search

Up to 9 to

Lessons

GUIDED SEARCH

FILTER

APPLY

Relevance

VIEW MORE (10000)

MOE LIBRARY

第十课 再见，亲爱的伙伴 听说剧场

Primary 6 - Chinese Language Lesson

MOE LIBRARY

第三课 美食小侦探 听说剧场

Primary 6 - Chinese Language Lesson

MOE LIBRARY

第十三课 你想养什么宠物 听说剧场

Primary 2 - Chinese Language Lesson

指导孩子进行有效阅读



这个故事好听吗？

你喜不喜欢这个故事？

指导孩子进行有效阅读



灰姑娘的继母每天让她在家里做什么？

公主在丢失鞋子前后的心情有什么不同？

如果灰姑娘没有丢下水晶鞋，后来会怎么样？

指导孩子进行有效阅读

进行有效提问：

复述题：灰姑娘的继母每天让她在家里做什么？

(记忆) 灰姑娘最后怎么样了？

理解题：公主在丢失鞋子前后，心情有什么不同？

(领会)

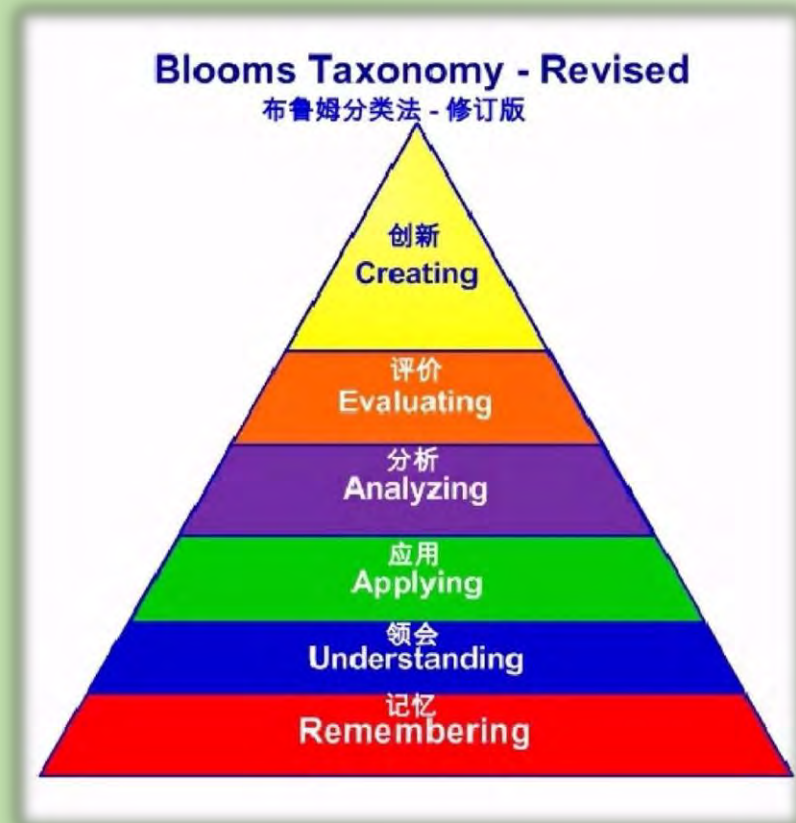
重整题：为什么故事里的仙女和老鼠都愿意帮助灰姑娘？

(应用)

分析题：灰姑娘和两个姐姐的性格有什么不同？

评价题：你认为故事中的王子是个怎么样的人？为什么？

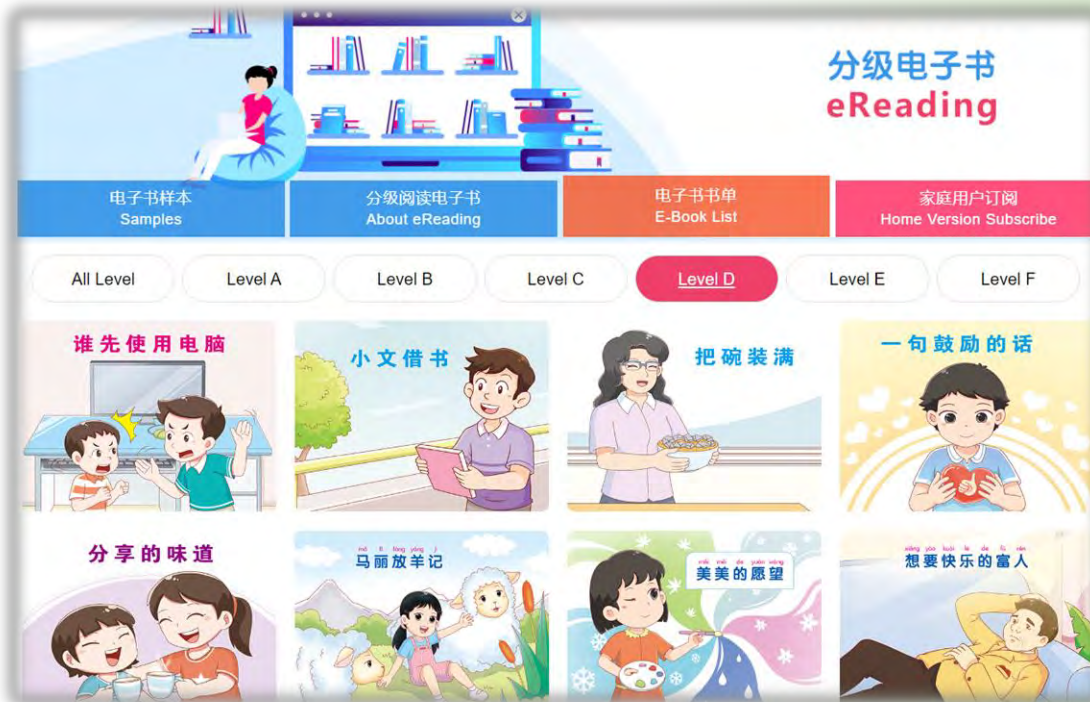
创新题：如果灰姑娘没有丢下水晶鞋，后来会怎么样？



截自

<https://zhuanlan.zhihu.com/p/25569303>

资源、平台



1,506 TITLES IN

儿童好书推荐 Children Books We Love

Recommended Reads for Primary School Students.



books 1k audiobooks 1

宋燕群
魔法象图画书王国 点点的夏天



Borrow

Read Sample

Tag

李姗姗
幸运爆米花



Borrow

Read Sample

Tag

阅读推荐 (电子书)



学龄前儿童



小学



中学



本地作品



宋燕群
魔法象图画书王国 点点的夏天



Borrow

Read Sample

Tag

李姗姗
幸运爆米花



Borrow

Read Sample

Tag

资源、平台



儿童读书会
阿公阿嬷说故事

儿童读书会——阿公阿嬷说故事 | Read Chinese

Sat, 17 Feb, 11:00

library@chinatown - Programme Zone

Free

GoLibrary | National Library Board, Singapore

友谊 x 行知

儿童读书会

Children's Reading Club

主办单位

推荐年龄 5-12岁
欢迎父母陪同孩子参加!

导读绘本: 《哑吧爷爷的柿子树》

1月21日 (星期天) | 2pm-3.30pm

友谊书斋 @ #02-15 Bras Basah Complex

免费活动、扫码报名



资源、平台



推广华文学习委员会
COMMITTEE TO PROMOTE
CHINESE LANGUAGE LEARNING



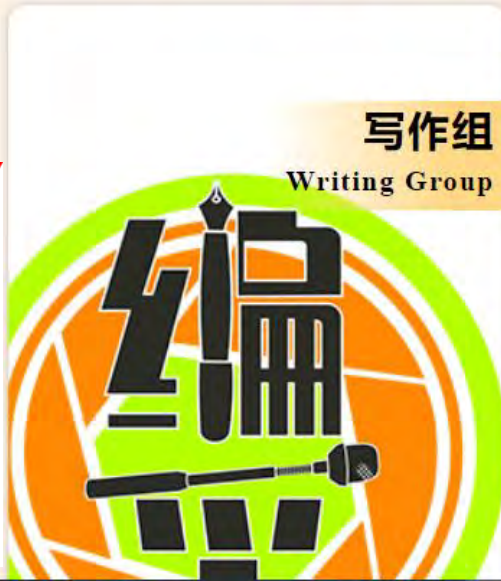
文化组
Culture Group



学前组
Preschool Group



宣传与数码组
Outreach and Digital Group



写作组
Writing Group



阅读组
Reading Group



母语学习论坛
Simposium Bahasa Ibunda
தாய்மொழிகளின் கருத்தரங்கு





家长、学生与老师配合

- 课室教学
- 利用相应的资源，反复练习
- 老师与家长紧密合作



谢谢你

thank you

