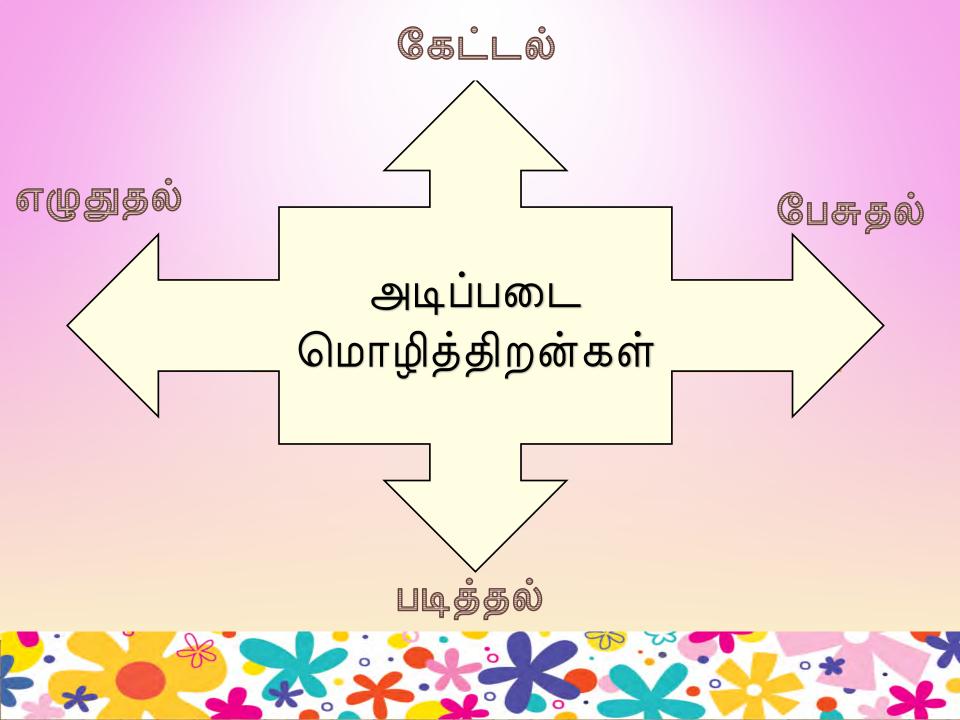
பெற்றோர் பகிர்வரங்கு

Empowering Parents: Unlocking Learning of Tamil Language

தொடக்கநிலை இரண்டு 16 பிப்ரவரி 2024





क्रक्रेक्रे बीन्निया अक्रं

கே	<u>·</u>	ட	ด์

 அன்றாட வாழ்க்கையோடு தொடர்புடைய சிறிய வடிவிலான எளிய வாக்கியங்களைக் கவனமாகக் கேட்டு முக்கியக் கருத்தையும் சில விவரங்களையும் அடையாளம் காண்பார்கள்.

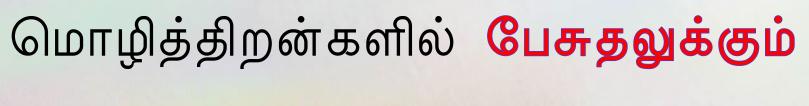
பேசுதலும் பேச்சுவழிக் கருத்துப் பரிமாற்றமும்

- தொடக்கநிலை 2-க்கான பாடப்பகுதியிலுள்ள சொல்வளத்தையும் வாக்கிய அமைப்பு முறையையுங்கொண்டு சரியான உச்சரிப்புடன் பேசுவார்கள்.
- அன்றாட வாழ்க்கையோடு தொடர்புடைய சிறு கலந்துரையாடல்களில் ஓரளவு வழிகாட்டுதலுடன் ஈடுபடுவார்கள்.



क्रकेंकें जीक्या अक्षं

படித்தல்	 தொடக்கநிலை 2-ல் கற்பிக்கப்பட்ட எழுத்துகளையும் சொற்களையும் அடையாளம் காண்பார்கள். தொடக்கநிலை 2-க்கான பகுதிகளைச் சரியாகவும் சரளமாகவும் வாய்விட்டுப் படிப்பார்கள். தொடக்கநிலை 2-க்கான பகுதிகளைப் புரிந்துகொள்வதோடு அவற்றோடு தொடர்புடைய சில விவரங்களை ஓரளவு வழிகாட்டுதலுடன் அடையாளம் காண்பார்கள்.
எழுதுதல்	 அன்றாட வாழ்க்கையோடு தொடர்புடைய சிறிய வாக்கியங்களை ஓரளவு வழிகாட்டுதலுடன் எழுதுவர்.



பேச்சுவழிக் கருத்துப்

பரிமாற்றத்திற்கும் முக்கியத்துவம்

வழங்கப்படுகிறது.

பிள்ளைகள் தமிழில் பேசவும் கலந்துரையாடல்களில் ஈடுபடவும் பெற்றோர் உதவக்கூடிய சில வழிகளைப் பார்ப்போம்.

பிள்ளைகள்

நம்மைப் பார்த்துப் பேசக்

கற்றுக்கொள்வதால் நாம்

முன்மாதிரியாக இருக்கவேண்டும்.

प्रिकाका का का का भारता का का का

முகத்தைப் பார்த்துப்

பேசுவதை வலியுறுத்துவது

அவசியமாகும்.

归前的町 医 6 1 上 6 1 1

अमीक दिएएएं निकासिकंड

Calow his

பிள்ளைகள் பேசும்போது

குறுக்கிடவேண்டாம். அவர்கள்

செய்யும் பிழைகளைப் பின்னர்

சுட்டிக்காட்டித் திருத்தலாம்.



நாம் பிள்ளைகளுடன் சேர்ந்து தொலைக்காட்சி நிகழ்ச்சிகளைப் பார்க்கலாம். அதில் பார்த்த காட்சிகளை ஒட்டிப் பிள்ளைகளிடம் கேள்விகளைக் கேட்கலாம்.

(எ-டு) 💠 அதில் நீ என்ன பார்த்தாய்? 💠 அது உனக்குப் பிடித்திருக்கிறதா? ஏன்?

நாம் சந்தை, பேரங்காடிகளுக்குப் பிள்ளைகளை அழைத்துச் சென்றால் அங்குக் காணப்படும் பொருள்களைப் பற்றிப் பேசலாம். அதன் பயன்களைப் பற்றிக் கூறச் சொல்லலாம்.

நாம் பிள்ளைகளை விடுமுறை நாட்களில் பல இடங்களுக்கு அழைத்துச் செல்லலாம். அவர்கள் அந்த இடங்களைப் பற்றிய அனுபவங்களைப் பகிர்ந்துகொள்ளச் சொல்லலாம்.



பிள்ளைகள் தமிழில் பேசும்போது பாராட்ட வேண்டும். அப்போதுதான் அவர்கள் பயமில்லாமல் பேச முன் வருவார்கள்.

இப்போது நாம் பிள்ளைகள் பேசவும் கலந்துரையாடல்களில் ஈடுபடவும் உதவக்கூடிய சில வளங்களைப் பார்ப்போம்.

பாடநூலில் காணப்படும் கதைகள்

<mark>(எ-</mark>டு)





- பிள்ளைகளிடம்
 கதையைக் மீண்டும்
 கூறச் சொல்லலாம்
- பிடித்த
 கதாபாத்திரத்தை
 நடித்துக் காட்டச்
 சொல்லலாம்
- இந்தக்
 கதையிலிருந்து
 கற்றுக்கொண்டதைக்
 கூறச் சொல்லலாம்



பிள்ளைகளிடம் இருக்கும் கையேடுகள்

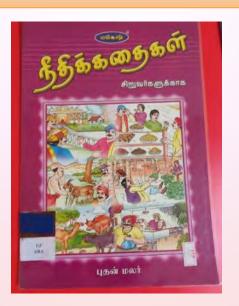






பள்ளி நூலகத்தில் காணப்படும் சில நூல்கள்



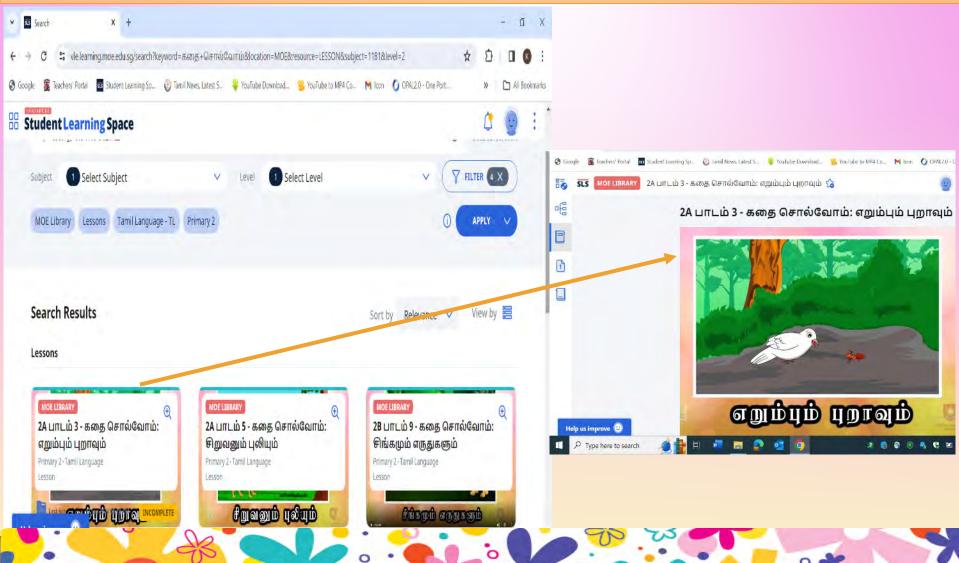




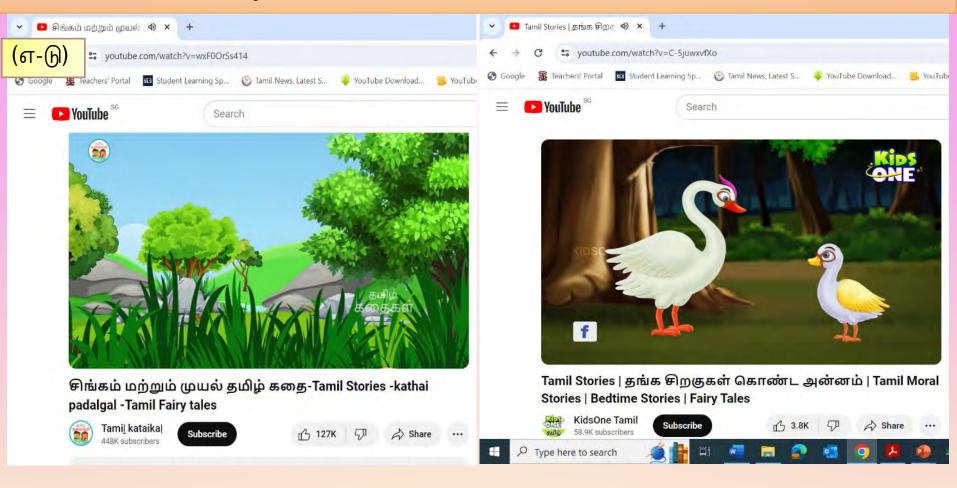




'SLS' கற்றல் தளம்



'you tube' காணொளிகள்

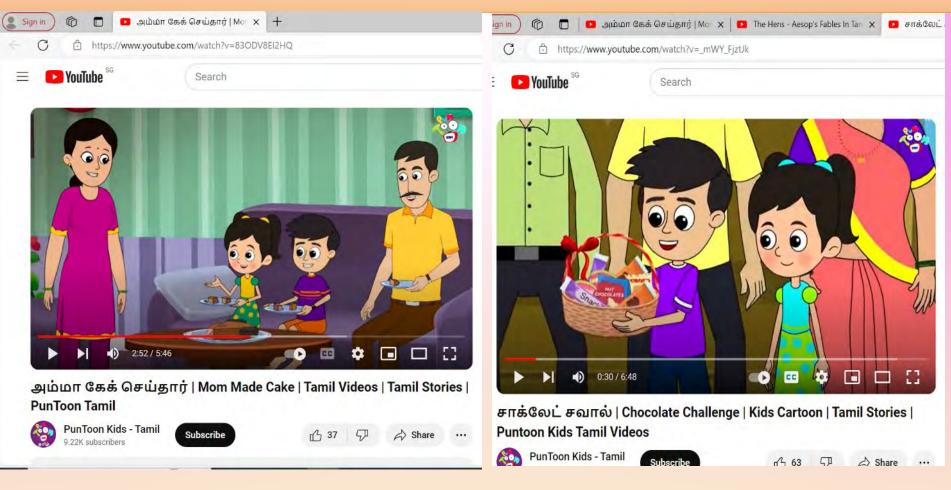


https://www.youtube.com/watch?v=wxF0OrSs414

https://www.youtube.com/watch?v=C-5juwxvfXo



'you tube' காணொளிகள்

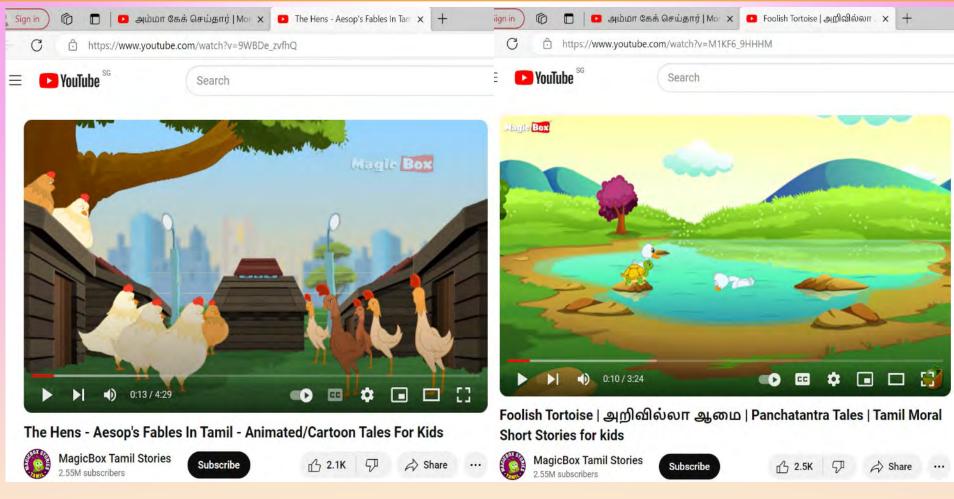


https://www.youtube.com/watch?v=83ODV8EI2HQ

https://www.youtube.com/watch?v=_mWY_FjztJk



'you tube' காணொளிகள்



https://www.youtube.com/watch?v=9WBDe_zvfhQ

https://www.youtube.com/watch?v=M1KF6_9HHHM

'Kani Mani' செயலி









பிள்ளைகள் விரும்பும் மற்ற மொழி தொலைக்காட்சி நிகழ்ச்சிகள், கதைப்புத்தகங்கள், காணொளிகள் போன்றவற்றைப் பற்றியும் அவர்களுடன் தமிழில் கலந்துரையாடலாம். அவர்கள் விரும்பி ஈடுபடும் ஒன்றில் நீங்களும் ஆர்வம் காட்டுவது அவர்களுக்கு உற்சாகமளிக்கும்.



பேசும் மொழியே வாழும் மொழியாகத் திகழும். அதனால், நம் பிள்ளைகள் தமிழ்மொழியில் பேசுவதற்கும் கலந்துரையாடலில் ஈடுபடுவதற்கும் நாம் ஒன்றிணைந்து செயல்படுவோம்!

கேள்வி நேரம்



