

The image features a decorative border with a traditional batik pattern. The pattern consists of intricate, swirling lines in gold and white, interspersed with stylized floral motifs in shades of orange, red, and yellow. The background of the border is a deep navy blue. This border frames a central white rectangular area containing text.

# *Selamat Datang*

*Sesi Taklimat Ibu Bapa*

*3hb Januari 2020*

# **Jabatan Bahasa Melayu RMPS**

Cikgu Ariyanti Sukaimi (P2 / P6)

Cikgu Nur'Ain Saiman (P3 / P4)

Cikgu Latiff Mohd. (P1 / P5)



# Agenda

- Visi / Matlamat Bahasa Ibunda
- Kemahiran Teras Bahasa
- Program Bahasa Melayu
- Format Ujian
- Edisi Cepak
- Pembelajaran Bertahap
- Panduan untuk Ibu Bapa

# **Visi**

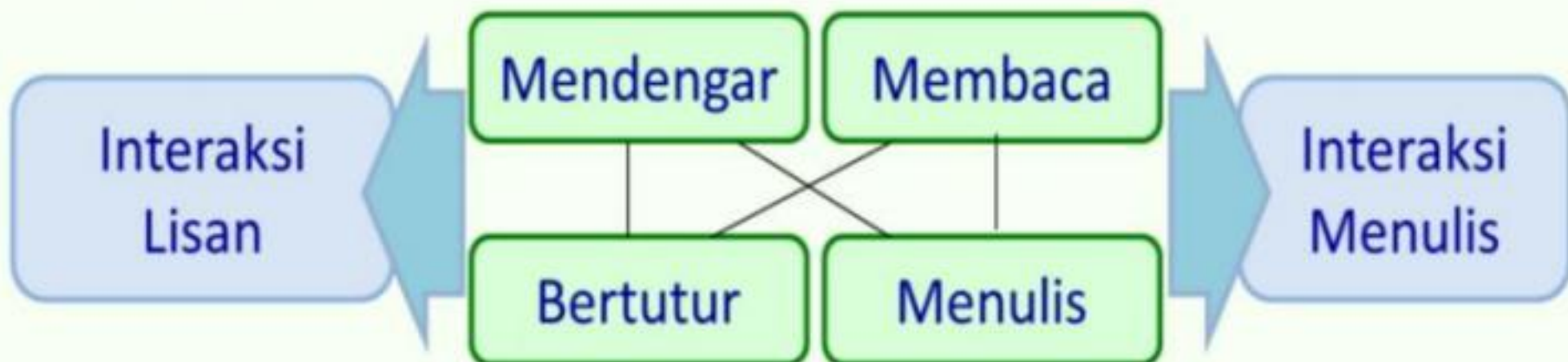
Pelajar Bahasa Ibunda yang aktif adalah penutur Bahasa Ibunda yang efektif

## **Visi Arif Budiman**

Membentuk insan berilmu pengetahuan yang berbakti kepada masyarakat

# Model Kemahiran Teras Bahasa

*Kemahiran Interaksi*



- Berbual
- Berdialog
- Berbincang dalam kumpulan
- Bermain peranan

- Membaca dan memberikan respons terhadap iklan,
- Memberikan respons secara bertulis melalui e-mel, blog, nota ringkas, komen dalam blog

# Program Bahasa Ibunda

Penilaian Holistik:

Bacaan, Bertutur, Mendengar dan Menulis  
Pembinaan Ayat (Semester 2)

- Program Bacaan Luas (ERP)
- Unjuk dan Ujar (Let Me Speak)
- MT Fortnight



# Format Ujian

- **Tiada** penilaian CA dan SA
- Ujian Ulang Kaji (sekali setiap penggal)

# Format Ujian

Kemahiran	Aktiviti
1. mendengar	Kefahaman mendengar - gambar - teks dibaca oleh guru
2. membaca	Membaca perkataan / ayat / teks bacaan
3. bertutur	Perbualan bersama guru/rakan-rakan
4. menulis	Ujian Ulang kaji (berdasarkan topik dalam buku teks)



# P1 Learning Outcomes

Skills	Learning Outcomes
Listening	1. Listen attentively to short, simple spoken content <b>related to daily life</b> .
Speaking and spoken interaction	2. Speak with correct pronunciation using <b>vocabulary</b> and <b>sentence structures</b> from Primary 1 texts.  3. Ask and / or respond to simple questions <b>related to daily life</b> .

# P1 Learning Outcomes

Skills	Learning Outcomes
Reading	<p>4. Recognise <b>characters</b> taught in P1. (CL)/ Recognise <b>words</b> taught in P1. (ML)/ Recognise <b>letters</b> and words taught in P1. (TL)</p> <p>5. Read aloud P1 texts with <b>accuracy</b>.</p> <p>6. Understand P1 texts and are able to <b>identify some details</b> with guidance.</p>
Writing	<p>7. Write words, phrases and simple sentence(s) about daily life with guidance. (CL &amp; ML) Write words and simple phrases with guidance. (TL)</p>

# Platforms for Checking Learning

## Listening

Picture Matching

Listening Comprehension

## Speaking

Let Me Speak

Experiential Learning

Book Talk

Engage in a Conversation

## READING

- Reading aloud
- Character/ Word/ Letter Recognition
- Comprehension

## WRITING

- Write a sentence/ sentences based on a picture
- Spelling



# Senarai Buku

- Buku Teks & Aktiviti Cekap - 1A untuk semester pertama
- Buku Kecil Cekap 1A (Buku 1-4)
- Buku Teks & Aktiviti Rakyat Budiman
- 2 buah buku latihan bergaris besar (Bahasa & Ejaan)
- sebuah buku latihan bersaiz A5
- Alat tulis dan pensel warna
- Fail Bahasa (berwarna hitam)

# Pembelajaran Bertahap

1. Ejaan (huruf, sebutan dan intonasi, tanda baca)
2. Kosa kata
3. Golongan kata (kata nama, kata kerja, kata adjektif, kata sendi)
4. Pembentukan kata (pengimbuhan, pemajmukan & penggandaan)
5. Frasa
6. Ayat (penyusunan & pembinaan)

# Sokongan Ibu Bapa/Waris

- Menyediakan persekitaran yang menyokong pembelajaran Bahasa Melayu dengan menjadi:

**Perangsang  
(motivator)**

**Contohan  
(role model)**

**Pemudah cara  
(facilitator)**



# Sokongan Ibu Bapa/Waris

- ⊕ Bimbingan keluarga amat penting dalam pembelajaran Bahasa Ibunda
- ⊕ Galakkan anak anda menggunakan Bahasa Ibunda di rumah
  - Menyediakan peluang menggunakan bahasa spt. memesan makanan, berbual dengan datuk/nenek dsbnya.
  - Menyediakan sekitaran kemelayuan spt. berkunjung ke Pasar Geylang, menziarahi Taman Warisan Melayu dsbnya.

# Sokongan Ibu Bapa/Waris

- ⊕ Amalkan tabiat meminjam buku-buku bahasa Melayu di perpustakaan
- ⊕ Bacakan mereka buku cerita bahasa Melayu
- ⊕ Bimbing anak anda semasa dia melakukan/ bersedia untuk tugas

# Sokongan Ibu Bapa/Waris

- ⊕ memastikan setiap tugas yang diberi diselesaikan dengan tekun dan dihantar pada masa yang ditetapkan
- ⊕ membawa buku cerita Bahasa Melayu
- ⊕ Bimbing anak anda mempelajari ejaan setiap minggu
- ⊕ berkomunikasi dalam Bahasa Melayu baku di rumah



# Sokongan Ibu Bapa/Waris

- ⊕ membaca/ menonton atau mendengar berita bersama anak anda
- ⊕ ulang kaji bersama anak anda pada setiap hari
- ⊕ menggalakkan anak anda memberikan pendapat tentang sesebuah buku cerita/ setelah menonton televisyen



The background of the image is a traditional Indonesian batik pattern. It features a dark navy blue base with intricate, repeating motifs in gold, orange, and white. The motifs include stylized flowers, leaves, and swirling lines. A central white rectangular box with a thin black border contains the text.

*Terima Kasih*