

Mother Tongue Language Subject Sharing for Primary 5 and Primary 6 Parents

6 February 2025



Content

- ★ Mother Tongue Syllabus
- ★ Mother Tongue Assessment
- ★ Learning Mother Tongue in Rivervale
- ★ Mother Tongue Programmes
- ★ How to support your child in learning MT

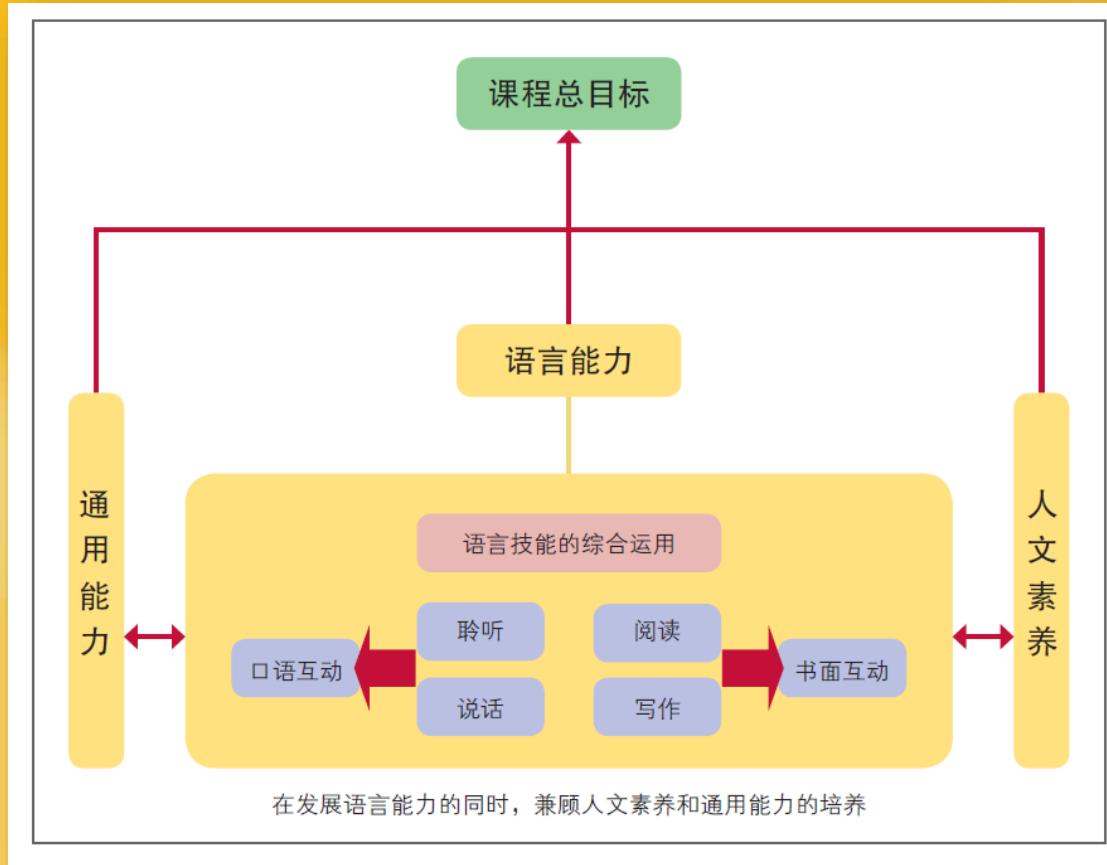


Mother Tongue Language Curriculum

- To develop students to be Confident Communicators using MTL and appreciate their culture.
- Focuses on listening, speaking, reading, writing and interaction skills.



Mother Tongue Language Curriculum

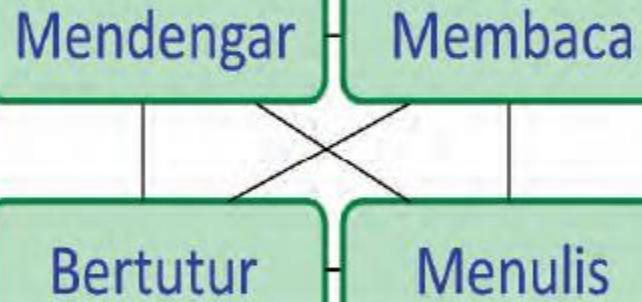


Mother Tongue Language Curriculum

Kemahiran Interaksi

Interaksi
Lisan

Kemahiran Reseptif

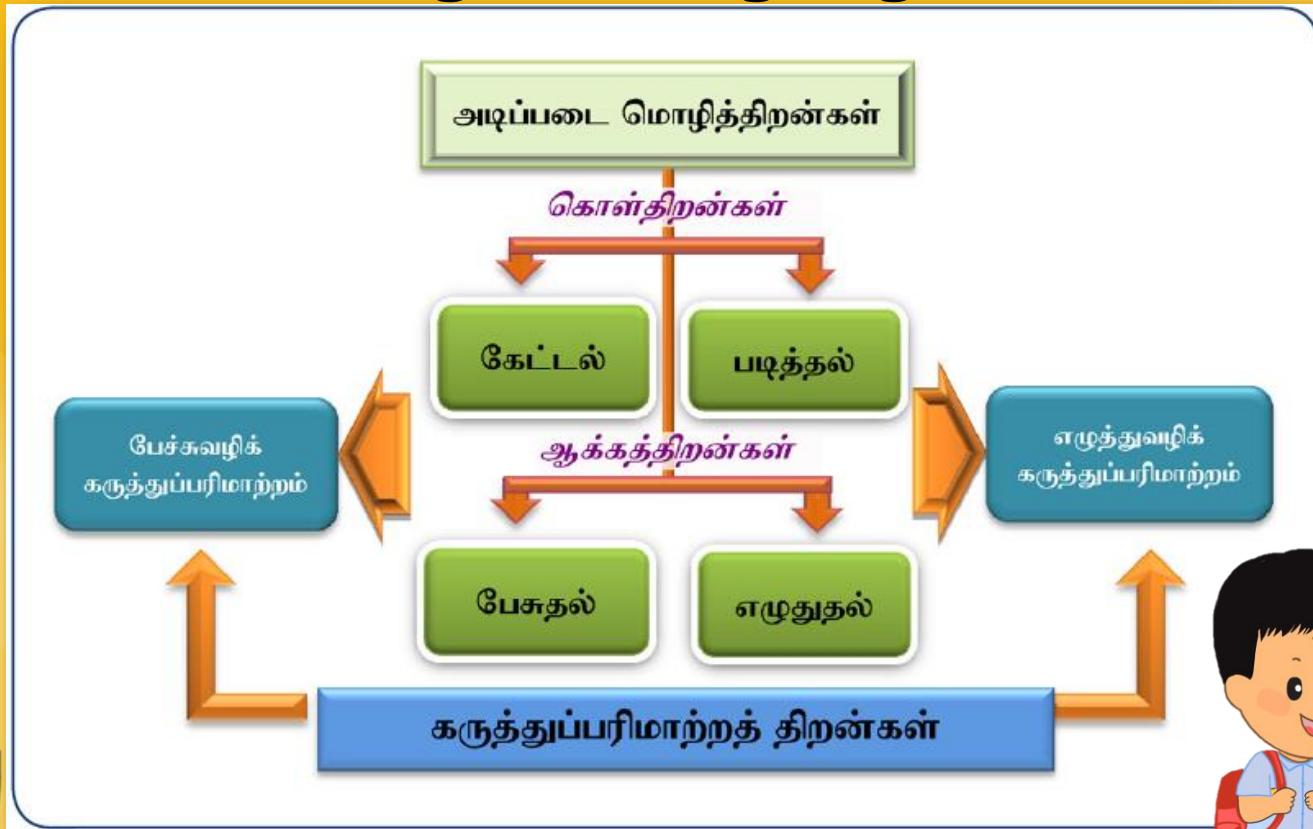


Kemahiran Interaksi

Kemahiran Produktif



Mother Tongue Language Curriculum



MT ASSESSMENT OVERVIEW

	Term 1	Term 2	Term 3	Term 4
All Levels		Formative Assessment		
Primary 5		Weighted Assessment		End of Year Examination 60% (All papers)
	10% (Paper 2 components)	15% (Oral)	15% (Paper 2 components)	
Primary 6	Weighted Assessment	Prelim Exam		N.A.
	100% (Paper 2 components)	100% (Oral)	100% (All papers)	

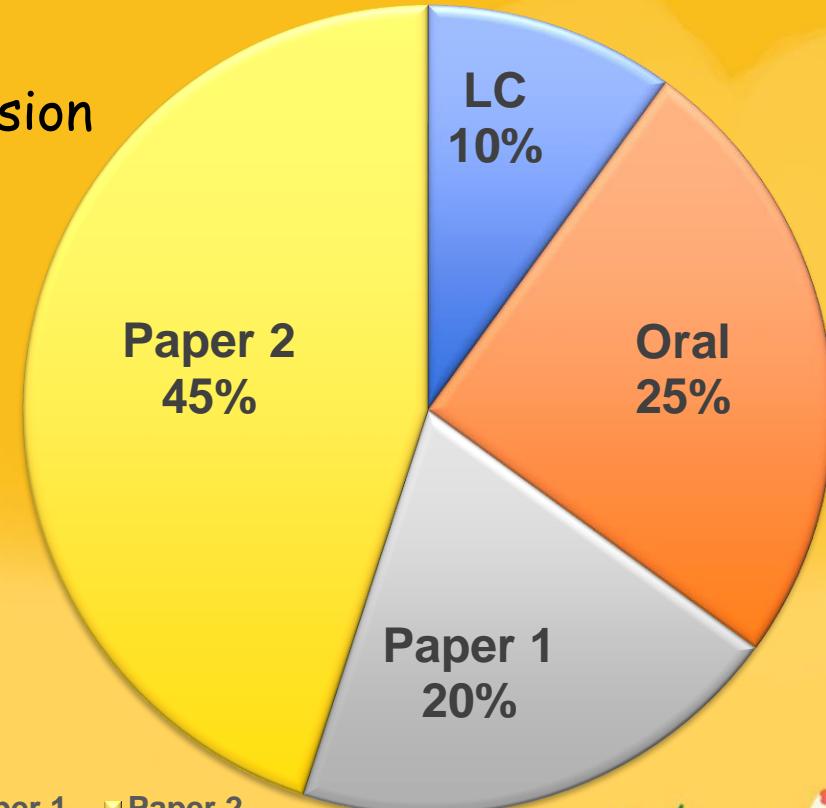
Mother Tongue Assessment Format

Paper 1: Writing

Paper 2: Language Use & Comprehension

Paper 3: Oral

Paper 4: Listening Comprehension



■ Listening Compre ■ Oral ■ Paper 1 ■ Paper 2

FMT ASSESSMENT OVERVIEW

	Term 1	Term 2	Term 3	Term 4
Level	Formative Assessment			
Primary 6	Weighted Assessment		Prelim Exam	N.A.
	100% (Paper 1 components)	100% (Oral)	100% (All papers)	

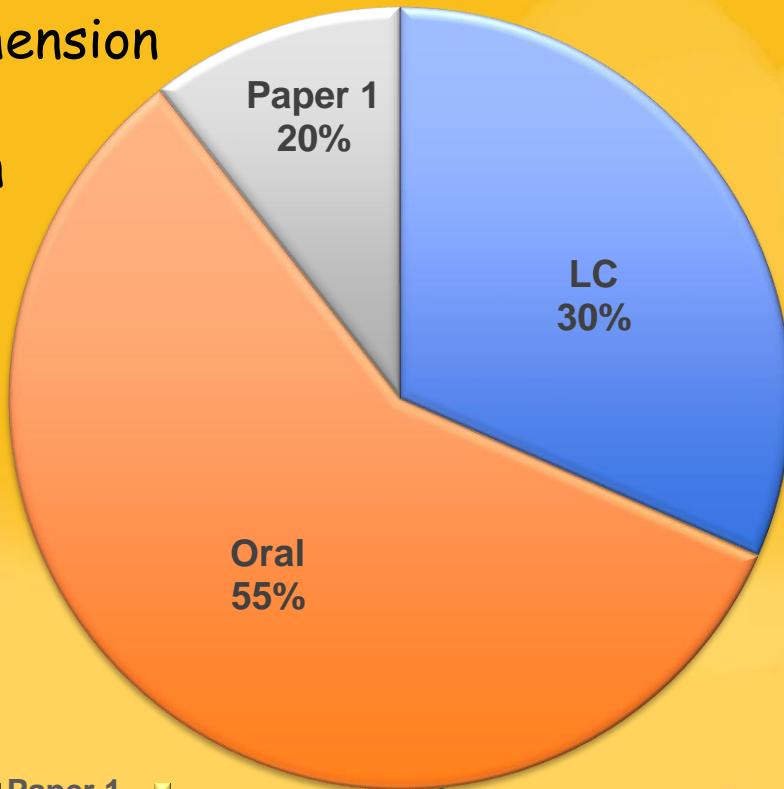


Foundation Mother Tongue Assessment Format

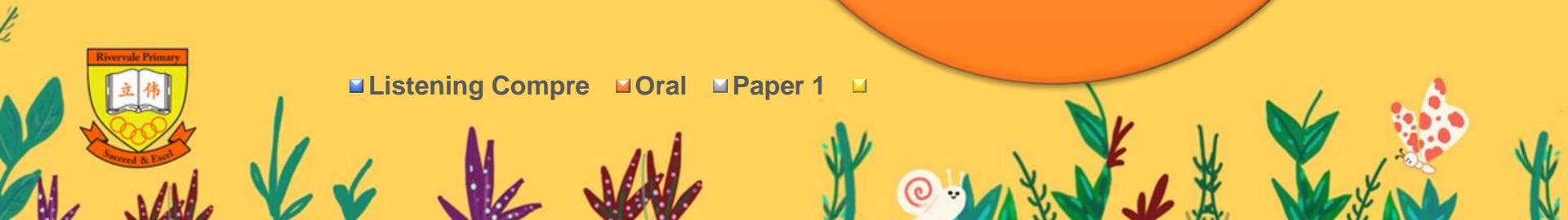
Paper 1: Language Use & Comprehension

Paper 2: Oral

Paper 3: Listening Comprehension



Listening Compre Oral Paper 1



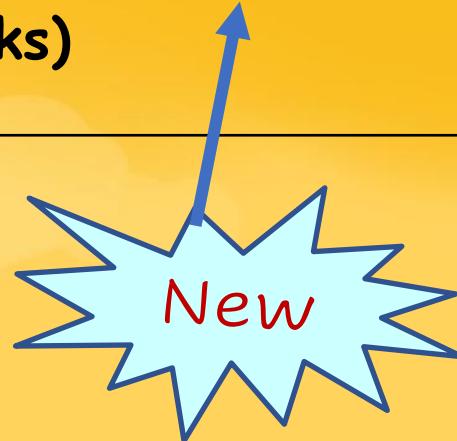
What's new?

- Oral (Video Stimulus)
- Writing (2 choose 1)
- Paper 2 (Graphic Stimulus)



P5 P6 Oral

Reading Aloud (20 marks)	Pronunciation
	Intonation
Conversation - Video Stimulus (30 marks)	Giving own opinions
	Communication



Watch video for conversation

Giving own opinions
Communication



P5 P6 Composition Writing

MT Paper 1: Writing (40 marks)

New

Item	Method	No. of Question
Title based Composition	Open-ended	2 choose 1
Picture based Composition		
Total		1



P5 P6 Composition Writing (Question 1)

试卷一：作文 (40 分)

说明：下列两题，只须选作一题，字数须在 100 字或少。不必抄题，只需写明题目号数。
作答时间 50 分钟，包括题目选择和写作。

第一题：这件事让我明白诚实的重要

写作时，可以参考以下提示：

- 这是一件什么事
- 哪些人跟这件事有关
- 这件事情是怎么发生的
- 你从这件事学到了什么



ARAHAN: Kertas ini mengandungi **dua** soalan. Pilih **SATU** soalan sahaja. Kamu diberi masa 50 minit untuk membaca soalan dan menulis sebuah karangan mengenai soalan pilihan kamu itu. Kamu tidak seharusnya menggunakan lebih daripada **10 minit** untuk memilih soalan.

Dengan menggunakan tidak kurang daripada **150** patah perkataan, tulis sebuah karangan berdasarkan soalan pilihan kamu itu.

SOALAN 1 Akibat sikap tidak bertimbang rasa terhadap orang lain

Kamu boleh menggunakan butir-butir yang berikut:

- apakah yang kamu lakukan yang dianggap tidak bertimbang rasa
- mengapakah kamu tidak bertimbang rasa kepada orang itu
- apakah kesan terhadap diri kamu atau orang itu
- apakah pengajaran yang boleh diraih daripada kejadian tersebut

இவ்வினாத்தாளில் இரண்டு வினாக்கள் உள்ளன. அவற்றுள் ஒன்றுக்கு மட்டும் கட்டுரை எழுதுவதற்கும் மொத்தம் 50 நிமிடங்கள் கொடுக்கப்பட்டுள்ளன. வினாவைத் தேர்ந்தெடுப்பதற்கு 10 நிமிடங்களுக்கு மேல் செலவிட வேண்டாம். தேர்ந்தெடுத்த கட்டுரையைக்கத்தை 100 சொற்களுக்குக் குறையாமல் எழுது.

வினா 1

என் கவனக்குறைவால் நான் எடுத்த தவறான முடிவு

கீழே கொடுக்கப்பட்டிருக்கும் குறிப்புகளை நீ விந்தக் கட்டுரை எழுதுவதற்கு உதவியாகப் பயன்படுத்திக் கொள்ளலாம்.

- என்ன நடந்தது?
- உன் கவனக்குறைவிற்கான காரணம் என்ன?
- நீ எவ்வாறு தவறான முடிவை எடுத்தாய்?
- நீ எடுத்த முடிவினால் ஏற்பட்ட பின்னிலாவுகள் யாலுவ?

P5 P6 Composition Writing (Question 2)

SOALAN 2

Perhatikan gambar bersiri di bawah ini. Tulis karangan berdasarkan gambar tersebut dan ceritakan peristiwa yang berlaku selanjutnya. Kamu boleh menggunakan perkataan dan frasa yang diberikan.



menonton televisyen

e-skuter

cuba menunggang

tiada

pergi

sangat seronok

tanpa kebenaran

terkejut

- **6 Pictures**
 - **5 Descriptive Pictures**
- +
- **1 Question Mark (?) Picture**

P5 P6 Composition Writing (2 choose 1)

立伟小学
2022六年级年终考试
华文试卷(一)

试卷一：作文 (40分)

说明：下列两题，只能选作一题，字数须在 100 字或以上。
不必抄题，只需写明题目号数。
作答时间 50 分钟，包括题目选择和写作。

第一题：这件事让我明白诚实的重要

写作时，可以参考以下提示：

- 这是一件什么事
- 那些人跟这件事有关
- 这件事情是怎么发生的
- 你从这件事学到了什么

第二题：仔细看下列的图，根据图画，写一篇短文。在作文时，
你可以参考所提供的词语。



ARAHAN: Kertas ini mengandungi dua soalan. Pilih SATU soalan sahaja. Kamu diberi masa 50 minit untuk membaca soalan dan menulis sebuah karangan mengenai soalan pilihan kamu itu. Kamu tidak seharusnya menggunakan lebih daripada 10 minit untuk memilah soalan.

Dengan menggunakan tidak kurang daripada 150 kata perkataan, tulis sebuah karangan berdasarkan soalan pilihan kamu itu.

SOALAN 1 Akibat sikap tidak bertimbang rasa terhadap orang lain

Kamu boleh menggunakan butir-butir yang berikut:

- apakah yang kamu lakukan yang dianggap tidak bertimbang rasa
- mengapa kamu tidak bertimbang rasa kepada orang itu
- apakah kesan terhadap diri kamu atau orang itu
- apakah pengajaran yang boleh diraih daripada kejadian tersebut

ATAU



New

Peringkat Sekolah Menengah Pertama - Tingkatan 1 - 2022
Matematik - Skor

Soalan 1

Matematik adalah suatu ilmu yang penting dalam kehidupan kita sehari-hari. Matematik membantu kita dalam berbagai aktiviti seperti mengira harga barang, mengatur anggaran perbelanjaan, dan menganalisis data. Matematik juga merupakan pokok bahasan dalam pelajaran sains dan teknologi.

Soalan 2

Matematik adalah suatu ilmu yang penting dalam kehidupan kita sehari-hari. Matematik membantu kita dalam berbagai aktiviti seperti mengira harga barang, mengatur anggaran perbelanjaan, dan menganalisis data. Matematik juga merupakan pokok bahasan dalam pelajaran sains dan teknologi.

• Soalan 1

- Apakah matematik membantu dalam kehidupan sehari-hari?
- Jika anda beli barang rumah sebaiknya?
- Jika anda perlu mencari bilangan maksimum atau minimum?

1 2 3 4 5 6

Matematik
Makanan
percutian
membuat
mengurus
berasmarah

1 2 3 4 5 6

restoran makanan segera letak di meja
mempermainkan mengusik
pedas terbatuk-batuk
ketawa terbahak-bahak berasa marah

SELESAI

P5 P6 Paper 2 (Graphic Stimulus)

五、阅读理解二（Q30-Q40）

根据短文内容和上下文的意思，回答问题。



为了庆祝即将到来的圣诞节，也同时让平时忙于工作的家长，可以与孩子增进感情，盛港民众俱乐部将举办特别的庆祝活动，让家长与孩子一起观赏又精彩又有趣的电影《小飞象》。

日期	11月 27日（星期六）
时间	下午 4点至 6点
地点	盛港民众俱乐部广场
费用	入场免费

由于今年的情况不同，俱乐部将会有以下的安排：

- 进入俱乐部前需要让工作人员检查打针记录
- 每个座位之间也会隔 1 米的距离。

电影播放前，请先跟俱乐部工作人员凭票领取礼包，里面有一包爆米花、两个面包和两瓶矿泉水。

有兴趣参加的家长，只需要上网填写报名表格和健康记录表，网址是 www.sengkangmovie.sg。报名的截止日期是 2021 年 11 月 1 日。如果你有任何问题，可以拔打电话 63812345 向王小姐询问。

A 组 (Q30-Q33, 4 题 10 分)

Q30 俱乐部举办这个活动的目的是什么？(2分) ()

- 庆祝来临的圣诞节。
- 吸引民众来看电影。
- 增进盛港居民之间的感情。
- 吸引更多公众来领取礼盒。

Q31 参加活动的人必须注意什么？(2分) ()

- 需要自己带面包。
- 要凭票领取礼包。
- 家人之间不必保持距离。
- 只有盛港居民入场免费。

Q32 想报名参加的人应该怎么做？(2分) ()

- 打电话到俱乐部的办公室报名。
- 上网填写报名表格和健康记录表。
- 11月 2 日把报名表格交到办公室。
- 到办公室向王小姐询问报名详情。

6

Q33 如果你是小乐，你和你的好朋友立民去年都和家人报名参加过“圣诞佳节真情无限”的活动。今年他回美国不在新加坡。请你写一个电邮给立民，告诉他今年的活动和去年有什么不同。(4分)

发件人：小乐<xiaole@googlemail.com>
收件人：立民<limin@googlemail.com>
日期：2021 年 10 月 3 日
主题：圣诞佳节真情无限

立民：

好久不见！你还记得去年我们一起参加“圣诞佳节真情无限”的活动吗？今年俱乐部又举办了这个活动，_____

祝

身体健康

小乐

written interactive
question



P5 P6 Paper 2 (Graphic Stimulus)

D7 கருத்து வினாக்கல்பக் கருத்திலே
வினாவும் விளம்பரத்தைக் கருத்துறைப் படி.

விவசாய முற்புதல் பரிசோதனை வருஷ 2021
கருத்துறைப்பட்டுத் தட்டுக்கணக் கார்த்திர்கள்?
தேதி : 11/12/2021

தேர்தல் : காலை 8 மணி முதல் யாலை 5 வரை
திட்டம் : சிஸ்கோப்புரிப் பூர்வை
ஏற்பாடு : துமாசிக் நிறுவனம் மற்றும் தேசிய அரசுத்தகம்



- உங்களிடம் கோவிட-19 விருமித் தொற்று கிடூப்பதாக மருத்துவர் எந்தெந்ததால் நீங்கள் சுவாசப் பரிசோதனை செய்ய வேண்டியிருக்கும்.
- பரிசோதனை முடிவுகள் ஒரு நாள் கழித்துப்படும்.
- உங்கள் டெல் நலவரைப் பொருத்தும், மருத்துவரின் பரிசோதனையைப் பொருத்தும் நீங்கள் மருத்துவதால் தங்க வேண்டியிருக்கும்.
- சுவாசக்கவசம் அணிந்து பொள்ளுங்கள்.
- உங்கள் நன்றிகளை நேரடியாகச் சென்று சுதநிப்பதைத் தந்திக்கவும்.

வீண் வத்திகளைப் பரப்ப வேண்டால் மேல் விவரங்களுக்குக் கொதார மேம்பாட்டு வரியாதை கிட்குறிப்பிட்டு மூலம் தொடர்பு கொள்ளவும்.



வினாவும் அறிவிகளுக்கிண் ஆதாரித் தொழில் நிறுவனங்கள் மற்றும் கலைஞர்களுக்கிண் விளம்பரங்கள் விழிவாக விடப்படுவது

- மார்பு மாத்தில் புதுவகை சுவாசக்கவசங்களும் ஏற்பாடு மாதத்தில் கைச் சுதநிகப்பாடும் சமூக மன்றங்கள் மற்றும் வசீப்போர் மன்றங்கள் அறிவிகள் விளம்பரங்கள் விழிவாக விடப்படும்.
- மற்ற சாதாரணன் சுவாசக்கவசங்களைத் தினமும் புதிதாக்கி மற்ற வேண்டும். ஆணால் கிந்துப் புதுவகை சுவாசக்கவசங்கள் அல்லாது கிள்ளை.
- வார்த்திற்கு ஒரிருமுறை மாற்றினால் போதும். கிடைங்க கிந்து சுவாசக்கவசங்களை ஆசிரியமாக முதலாக்க வரை பயன்படுத்த முடியும்.



கிருமித்தொற்றிலிருந்து உங்களைப் பாதுகாக்க :

- தனிப்பட்ட சுகாதாரத்தைக் கடைப்பிடிக்கவும்
- பாதுகாரன் தூர் கிடைவெளியை பின்பற்றுவதும்
- நோய்க்கான அறிகுறிகள் தெள்பட்டால் மருந்துவரைக் காணவும்
- வெளியே செல்லும்பொது சுவாசக் கவசங்களைப் பயன்படுத்தவும்.

Q30 முதல் Q33 வரை கிடம்பெற்றுள்ள வினாக்கள் முன்பக்கத்தில் தரப்பட்டுள்ள விளம்பரத்தை அடிப்படையாகக் கொண்டு அவைந்துள்ளன. ஒவ்வொரு தெரிவிக்கை விளாவிற்கும் உறிய மிகுப் பொருத்தமான விடையைத் தேர்ந்தெடுத்து அதன் எண்ணை எத்தனை உள்ள அடைப்புக்குறிகளுள் எழுத வேண்டும் வினாவிற்கு விளம்பரத்திலிருந்து விடையைக் கண்டறிந்து எழுது (10 மதிப்பெண்கள்)

Q30. மருத்துவப் பரிசோதனை விழுதுவிள் ஏற்பாட்டாளர்கள் யார்? (2 மதிப்பெண்கள்)

- ஸாக் மன்றங்கள் மற்றும் செபிபோர் மன்றங்கள்
- தூாசிக் நிறுவனம் மற்றும் தேசிய மருத்தகம்
- குதார மேம்பாட்டு வரியாக மற்றும் தேசிய மருத்தகம்
- சிஸ்கோப் பகுதியிலும் மற்றும் துமாசிக் நிறுவனம் ()

Q31. சுவாசப் பரிசோதனை எப்போது மேற்கொள்ளப்படும்? (2 மதிப்பெண்கள்)

- மருத்துவமனையில் நாங் தேரிட்டால்
- நோயக்கான அறிகுறிகள் தெள்பட்டால்
- விருமித் தொற்று கிருப்பதாக மருத்துவ எந்தெந்ததால்
- குதார அமைச்ச தொடர்பு கொண்டால் ()

Q32. புதுவகை சுவாசக் கவசங்கள் எவ்வாறு வேறுபடுகின்றன? (2 மதிப்பெண்கள்)

- டூல்னல்தைக் கணக்காணிகளின்றன
- தீங்கும் புதுமிக்கப்படுவின்றன
- நோய் அறிகுறிகளை முறியடிக்கின்றன
- நடித்துப் பயன்படுத்தக்கூடியவையாக அமைகின்றன ()

Q33. கிருமித் தொற்றிலிருந்து ஒருவர் தமிழகத் தற்காத்துக் கொள்ள ஏதேனும் கிரண்டு வழிகளைக் கண்டறிந்து எழுதவும். (4 மதிப்பெண்கள்)



Can be written
interactive or
open-ended
question



P5 P6 Paper 2 (Written Interactive)

New

சுயவினா க் கருத்தறிவு
பின்வரும் கதைப்பகுதியை கருத்துணரிப் படி

விவரம் கொண்டு போய்விடப்பட முடித்துவிட மருத்துவம் பணியில் செய்தார்கள். ஒரு சமயம் உச்சிரியை தீவிரமாக விட்டு விடுவதற்கான நிறுமிகளை, தான் பாதகத் தயாறினைப் பார்த்து அடித்தது நிறு முதல்தான் ஆயுதம், வளர்க்கப் படும் என்னை அடியாக விடுவதற்கான தொழிலை தீவிரமாக விடுவதற்கான நிறுமிகளையும் அன்ற அன்ற பணிகள் அன்றையை கடினமாக சுருக்கினான். தீவிர முதல்தான் முகத்தில் ஒரு நிறுமியை தீவிரத்து அன்ற பலி எதுமல்ல கருதமாக அமையியாக நிறுவுகளைகளுடன்.

Q34 முதல் Q40 வரையுள்ள மினாக்கலூக்கு மேற்கண்ட பகுதியிலிருந்து விடைகளைக் கண்டிந்து எழுது. (22 மில்லிப்பாஸ்கள்)

Q34. விண்வாளின் விருப்பம் என்ன? (3 மதிப்பெண்கள்)

Q35. நிறு மூர்த்திக்கு வின்வாலை அடையாளம் தெரியவில்லை என்பதை எவ்வாறு அறியலாம்? (3 மதிப்பெண்கள்)

Q36. விவாதின் நண்பர்கள் அவனைக் கேளி செய்ய காரணம் என்ன? (3 மஹிப்பென்கள்)

Q37. "வினா அதைத் தனக்குச் சாதகமாகப் பயன்படுத்திக்கொள்ளத் தீர்மானித்தான்" எனும் வரியில் "அதை" என்ற சொல் எதைக் குறிக்கிறது?

Q38. ரவி எப்போது தன் கைக்கடிகாரம் தொலைந்துபோனதை உணர்ந்தான்? (3 மதிப்பெண்கள்)

Q39. திரு முர்த்தி வினாவை எத்தனைய பாடிப்பினிறுத்து காப்பாற்றினார்? (3 மதிப்பெண்கள்)

Q40. திரு முர்த்தி தன் மாணவரான வினாவின் நலமில் எவ்வாறு அக்கறை கொண்டிருந்தார் என்பதை விளக்கி உன் நண்பதுக்கு ஒரு குறிப்பு எழுது. (4 மதிப்பெண்டுள்ள)

ଅଞ୍ଜଳିପଣ୍ଡା ପ୍ରିୟ

திரு முர்த்தி விவ்வாதான் கைக்கடிகாரத்தைத் திருடனான் என்று யண்டிப்பித்துபோதும்கூட ஆவர் _____

— முற்றும் —

written
interactive
based on
Comprehension
passage



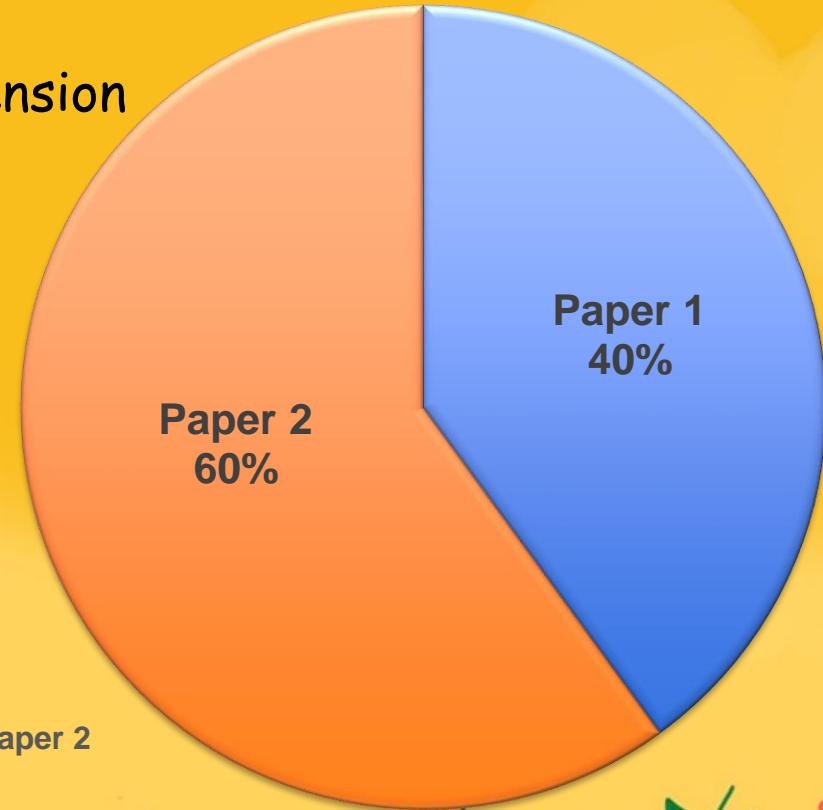
HMT ASSESSMENT OVERVIEW

	Term 1	Term 2	Term 3	Term 4
All Levels		Formative Assessment		
Primary 5		Weighted Assessment		End of Year Examination
	10% (Paper 2 components)	15% (Paper 1 - Composition)	15% (Paper 2 components)	60% (All papers)
Primary 6	Weighted Assessment	Prelim Exam		N.A.
	100% (Paper 2 components)	100% (Paper 1 - Composition)	100% (All papers)	

Higher Mother Tongue Assessment Format

Paper 1: Writing

Paper 2: Language Use & Comprehension



■ Paper 1 ■ Paper 2



P5 P6 Composition Writing

HMT Paper 1: Writing (40 marks)



Item	Method	No. of Question
Theme & Scenario based Composition	Open-ended	2 choose 1
Continual Writing Composition		
Total		1



P5 P6 HMT Composition Writing (Question 1)

Q1 根据以下的题目和情境写作。

我战胜了自己

一直以来，你都没有信心去尝试新的事物。直到有一天，你再也不能逃避了，不得不去面对它。最后，你成功地完成了这件事。这件事让你上了宝贵的一课。

Title / theme

SOALAN 1: Tulis karangan berdasarkan tajuk dan senario yang diberikan.

Peristiwa yang mengubah tabiat buruk saya.

Kamu mempunyai satu tabiat buruk. Tabiat buruk kamu itu telah menjelaskan orang-orang di sekeliling kamu. Pada suatu hari, satu peristiwa berlaku dan menyedarkan kamu agar mengubah tabiat kamu itu.

வினா 1

பின்வரும் தலைப்பையும் குழுவையும் கொண்டு ஒரு கட்டுரை எழுது.

பேராசையால் ஏற்பட்ட பாதிப்பு

பேராசைப்படுவது தவறு என்பது உனக்குத் தெரியும். ஆனால் ஒரு சமயம் ஏற்பட்ட ஒரு குழுவினால் நீ பேராசைப்பட நேர்ந்தாது. அவ்வாறு பேராசைப்பட்டு செயல்பட்டதால் நீ ஒரு பெரும் பாதிப்பும் அடைந்தாய். இனி பேராசை என்பதே இருக்கக் கூடாது என்று அச்சம்பவம் உனக்கு உணர்த்தியது.

Scenario



P5 P6 HMT Composition Writing (Question 2)

Q2 试以下面的情节作为开头，完成这篇文章。

放学后，我回到了家门口，一摸口袋，才发现钥匙不见了，开不了门。我急忙敲门，但家里静悄悄的，没有人在家……

Continuous Writing

SOALAN 2: Tulis cerita dengan menggunakan permulaan yang berikut:

Aku tinggal seorang diri di rumah. Ayah dan ibu menghadiri majlis jamuan makan malam di sebuah hotel. Pada malam itu, hujan renyai-renyai. Sedang aku asyik membaca novel kegemaranku, tiba-tiba aku terdengar bunyi pintu pagar rumahku bergegar. Aku meletakkan novelku di atas meja lalu...

As 1st paragraph of the composition

சினா 2

கீழே ஒரு கதையின் தொடக்கம் கொடுக்கப்பட்டுள்ளது. அக்கதையைத் தொடர்ந்து எழுதி முடிக்கவும்.

அன்று பள்ளி விழுமுறை என்பதால் நான் அம்மாவுடன் ஈர்சங்தைக்குச் சென்றிருந்தேன். அங்குக் கூட்டம் நிரம்பியிருந்தது. அம்மா என்னைச் சற்று நேரம் காத்திருக்கச் சொன்னார். நானும் ஒர் இருக்கையில் அமர்ந்து அவருக்காகக் காத்துக்கொண்டிருந்தேன். அப்போது என் அருகில் ஒரு பண்பை தென்பட்டது. அதைத் திறந்து பார்த்தபோது அதனுள் நிறைய பணம் இருந்தது. அதிர்ச்சியடைந்த நான்.....



P5 P6 HMT Composition Writing (2 choose 1)

作文 (40分)

说明：两题选做一题，字数须在 200 以上。

不必抄题，但必须写明题目号数。

作答时间 50 分钟，包括选择题目和写作。

Q1 根据以下的题目和情境写作。

我战胜了自己

一直以来，你都没有信心去尝试新的事物。直
也不能逃避了，不得不去面对它。最后，你
事。这件事让你上了宝贵的一课。

Q2 试以下面的情节作为开头，完成这篇文章。

放学后，我回到了家门口，一摸口袋，才
不了门。我急忙敲门，但家里静悄悄的，

ARAHAH: Kertas ini mengandungi **dua** soalan. Pilih **SATU** soalan sah menggunakan **tidak kurang daripada 180 patah perkaran** berdasarkan soalan pilihan kamu itu. Kamu diberi **10** minit untuk memilih soalan dan menulis karangan kamu itu.

SOALAN 1: Tulis karangan berdasarkan tajuk dan senario yang diberikan

Peristiwa yang mengubah tabiat buruk saya.

Kamu mempunyai satu tabiat buruk. Tabiat buruk kan menjelaskan orang-orang di sekeliling kamu. Pada suatu peristiwa berlaku dan menyedarkan kamu agar mengubah itu.

SOALAN 2: Tulis cerita dengan menggunakan permulaan yang berikut:

Aku tinggal seorang diri di rumah. Ayah dan ibu menjawab makan malam di sebuah hotel. Pada malam itu, renyai. Sedang aku asyik membaca novel kegemaranku, terdengar bunyi pintu pagar rumahku bergerak. Aku meletakkan novelku di atas meja lalu...

தாள் - 1

கட்டுரை

வினாக்களுக்காக வினாக்கள் கொடுக்கப்படுவன. அவற்றுள் ஒன்றைத் தேர்ந்தெடுத்து 150 சொற்களுக்குக் குறையாமல் ஒரு கட்டுரை எழுத வினாக்களுக்குப் படிப்பதற்கும் வினாவைத் தேர்ந்தெடுப்பதற்கும் கட்டுரை எழுதுவதற்கும் 50 நிமிடங்கள் கொடுக்கப்படுவன. வினாவைத் தேர்ந்தெடுப்பதற்கு 10 நிமிடங்களுக்கு மேல் கொடுக்க வேண்டும்.

வினா 1

பின்வரும் தலைப்பையும் சூழலையும் கொண்டு ஒரு கட்டுரை எழுத.

போராசையால் ஏற்பட்ட பாதிப்பு

போராசைப்படுவது தவறு என்பது உனக்குத் தெரியும். ஆனால் ஒரு சமயம் ஏற்பட்ட ஒரு பெரும் பாதிப்பும் அடைந்தார். வினி போராசை என்பதே கிருக்கக் கூடாது என்று அச்சம்பவம் உனக்கு உணர்த்தியது.

வினா 2

கீழ் ஒரு கதையின் தொடக்கம் கொடுக்கப்பட்டுள்ளது. அக்கதையைத் தொடர்ந்து எழுதி முடிக்கவும்.

அன்று பள்ளி விடுமுறை என்பதால் நான் அம்மாவடன் ஈர்சுந்தைக்குக் கொண்டிருந்தேன். அங்குக் கூட்டம் நிற்பியிருந்தது. அம்மா என்னைச் சுற்று நேரம் காத்துக்கொண்டிருந்தேன். அப்போது என் அருகில் ஒரு பண்ப்பை தென்பட்டது. அதைத் திறந்து பார்த்தோது அதனுள் நிறைய பணம் கிருந்தது. அதிர்ச்சியடைந்த நான்.....

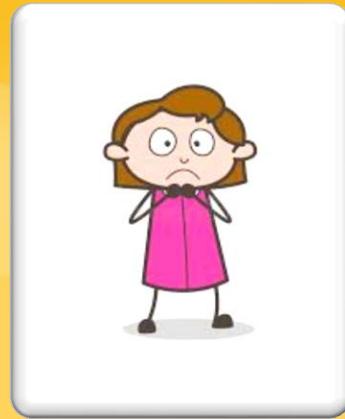


Learning MT in Rivervale

Teaching of writing using FEAST to generate and expand idea prior to writing their composition.



Feelings



Expressions



Actions



Speech



Thoughts



Learning MT in Rivervale - Oral

P E E L

Point of view

Link back to question

Explanation

Example



Learning MT in Rivervale

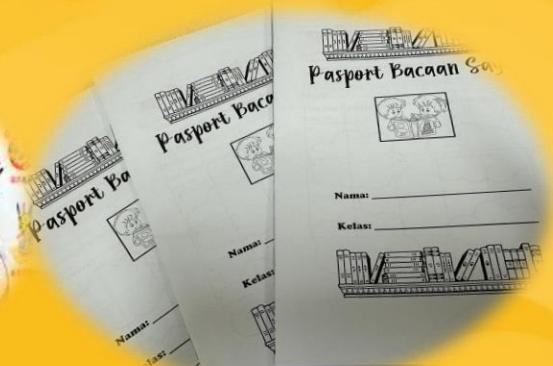


Silent reading in class and before school on every Wednesday and Thursday



Subscription of newspaper for the P4 and P6 students

Reading passport - activities to be completed after reading story books



Learning MT in Rivervale



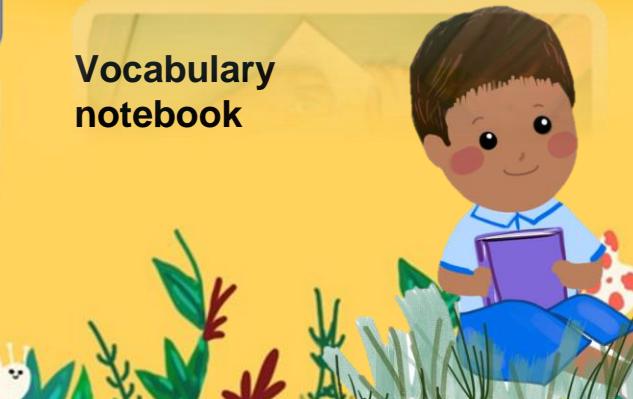
Vocabulary board

立伟小学 六年级词组表			
姓名: _____ () 班级: PG_____ /G_____		第 1 课 【加油! 加油!】	
《校园谈话》			《石雕里的小花》《我们都是冠军》
词语	词义	搭配/构词	
1 艰难 克服	用坚强的意志和力量战胜(缺点、错误、坏习惯、不利条件等)。	克服困难	
2 锻炼 锻炼	通过体育运动使身体强壮。	锻炼身体	
3 测验 Test	着重学习或检测等。	数学测验 测试	
4 严格 严格	在遵守制度及掌握标准时认真不苟。	要求严格 严格管理	
5 勤奋 勤勉	不间断地努力(工作或学习)。	勤奋学习 勤奋工作	
6 懒惰 Lazy	不爱劳动和工作; 不勤快。	好逸恶劳 好吃懒做	
7 制订 计划	主意, 策略。	制订计划 改变计划	
8 临时 临时	临到事情发生的时候。	临时通知 大祸临头	
9 采访 Interview	访问并交谈。	进行访谈	
10 压力 Pressure	承受的负担。	面对压力 减轻压力	
11 胜利 胜	在战争中或比赛中取得胜利。	战胜敌人 战胜困难 战胜恐惧 战胜病魔	

Vocabulary list



Vocabulary notebook





Thumbs Up Publications



Chinese Language Resources

The website features a central banner for '2023 阅读报热订中 READING MAGAZINE SUBSCRIPTION' with a 'CLICK' button. Below the banner are sections for '易·华文 动画周刊 eChinese Syllabus-Align E-Magazine', '知识·悦读 电子周刊 ZhiShi FunLand Reading E-Magazine', '电子作业与网上练习 eAssignment & eExercise', '口试资源与互动训练 eOral Resources & Practice', '听力练习与测验 eListening Practice & Test', '分级阅读电子书 eReading Levelled E-Book', and '经典故事动漫系列 eClassic Story Series'. To the right, there are four vertical columns of magazine covers: '好朋友' (Good Friends), '知识报' (Knowledge Magazine), '新天地' (New Horizons), and '新刊单' (New Issues).

Ezhishi.net (Online Interactive T&L)

Malay Language Resources



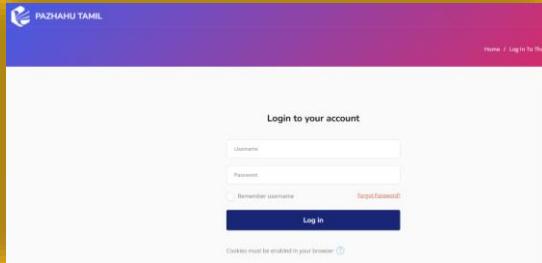
Gen G Newspaper from
Berita Harian

Malay Language Centre of
Singapore website & apps

- P6 Oral Video Practice
- Pintar Peribahasa
- Cerita Rakyat Nusantara
- Legenda Singapura



Tamil Language Resources



Pazhahutamil (Tamil E-Learning platform)



**Mediacorp
Thamizh Seithi
Seyali (Tamil News App)**



Manavar Murasu (Tamil Student Newspaper)





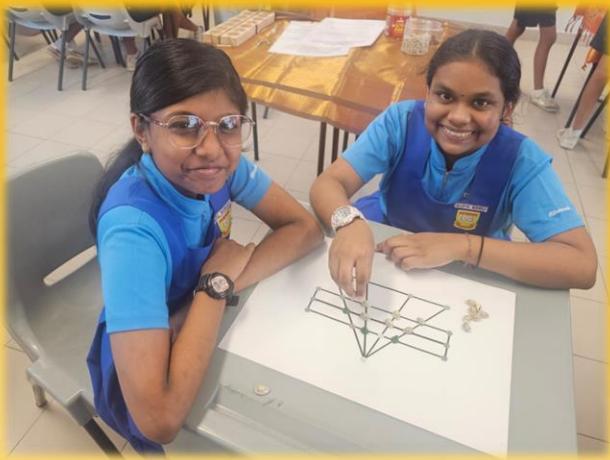
Good Morning, Rivervale!



Mother Tongue Fortnight



P6 Cultural Camp



How to support your child in learning MTL?

- As a motivator
- As a role model
- As a facilitator



As a Motivator



Create a conducive learning environment

Respond and interact
with your child in the
Mother Tongue Language



Encourage your child to
speak using Mother
Tongue language at home

As a Motivator

வணக்கம்

வணக்கம்



Show interest in your child's MT learning by encouraging him or her to share their learning experiences with you

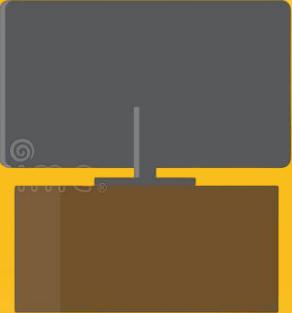
Give your child a smile or a hug when he/she has made some accomplishments in MTL



As a Role-model



Engage your child at home



Learn with your child



As a Facilitator



Provide resources for learning



Tap on your neighbourhood and the world

