

# P5 P6 Mother Tongue Languages Subject Sharing

18 Jan 2024



# Content

- ★ Mother Tongue Syllabus
- ★ Mother Tongue Assessment
- ★ Learning Mother Tongue in Rivervale
- ★ Mother Tongue Programmes
- ★ How to support your child in learning MT

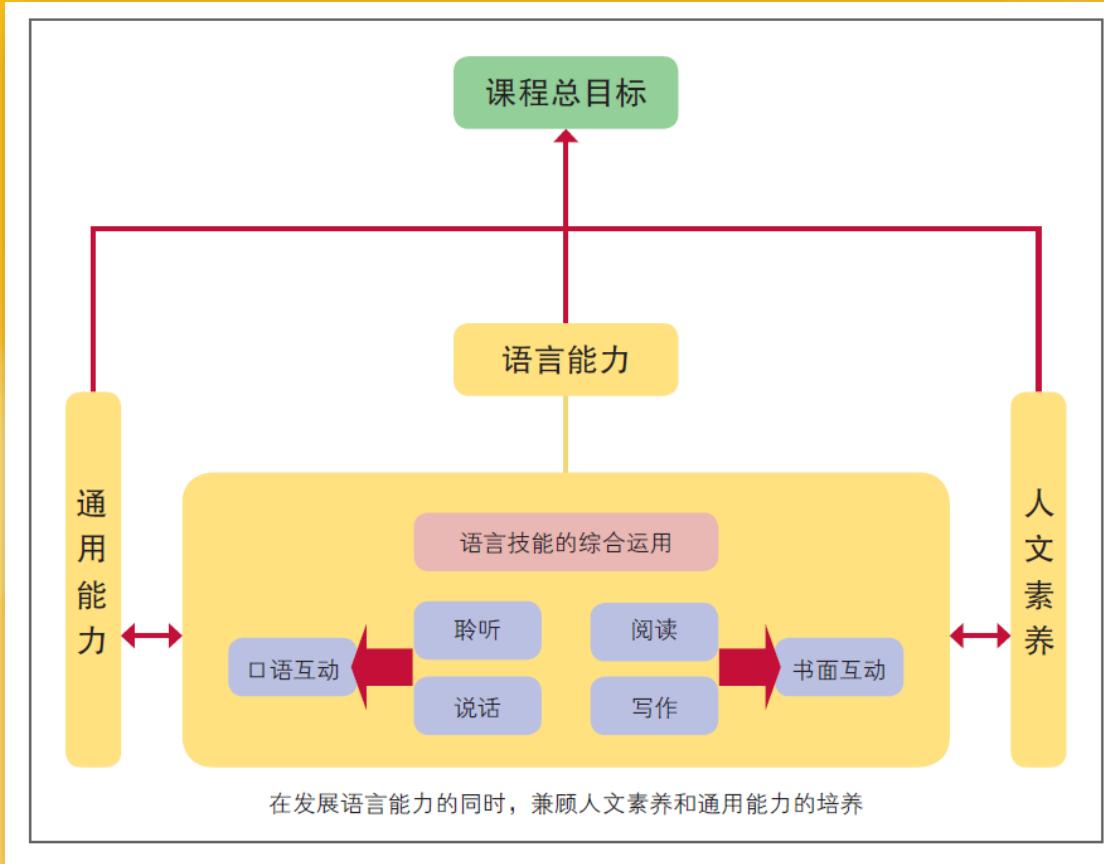


# Mother Tongue Language Curriculum

- To develop students to be **Confident Communicators** using MTL and **appreciate their culture**.
- Focuses on listening, speaking, reading, writing and interaction skills.



# Mother Tongue Language Curriculum

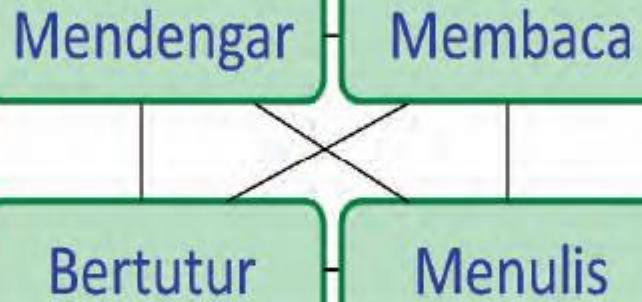


# Mother Tongue Language Curriculum

*Kemahiran Interaksi*

Interaksi  
Lisan

*Kemahiran Reseptif*



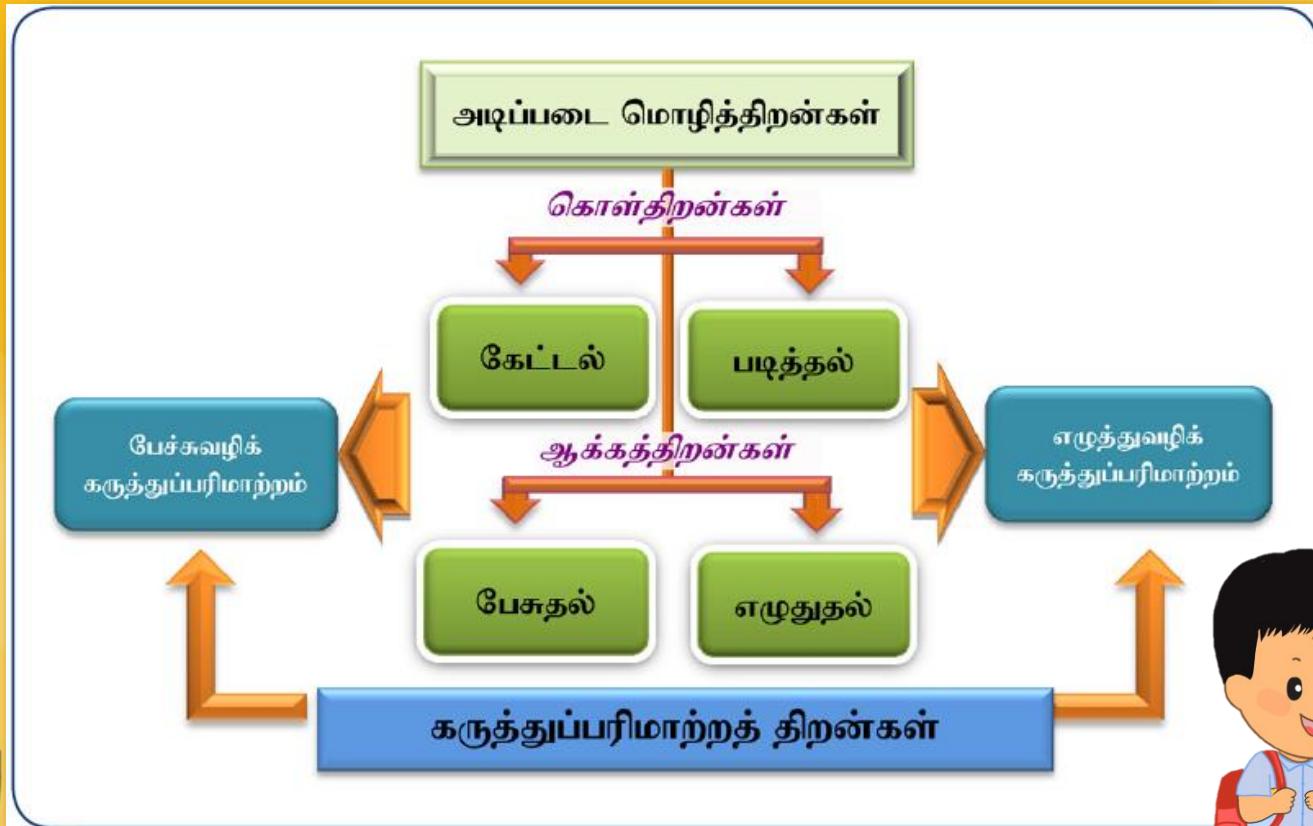
*Kemahiran Interaksi*

Interaksi  
Penulisan

*Kemahiran Produktif*



# Mother Tongue Language Curriculum



# MT ASSESSMENT OVERVIEW

	Term 1	Term 2	Term 3	Term 4
All Levels		Formative Assessment		
Primary 5		Weighted Assessment		End of Year Examination  60% (All papers)
	10% (Paper 2 components)	15% (Oral)	15% (Paper 2 components)	
Primary 6	Weighted Assessment	Prelim Exam		N.A.
	100% (Paper 2 components)	100% (Oral)	100% (All papers)	

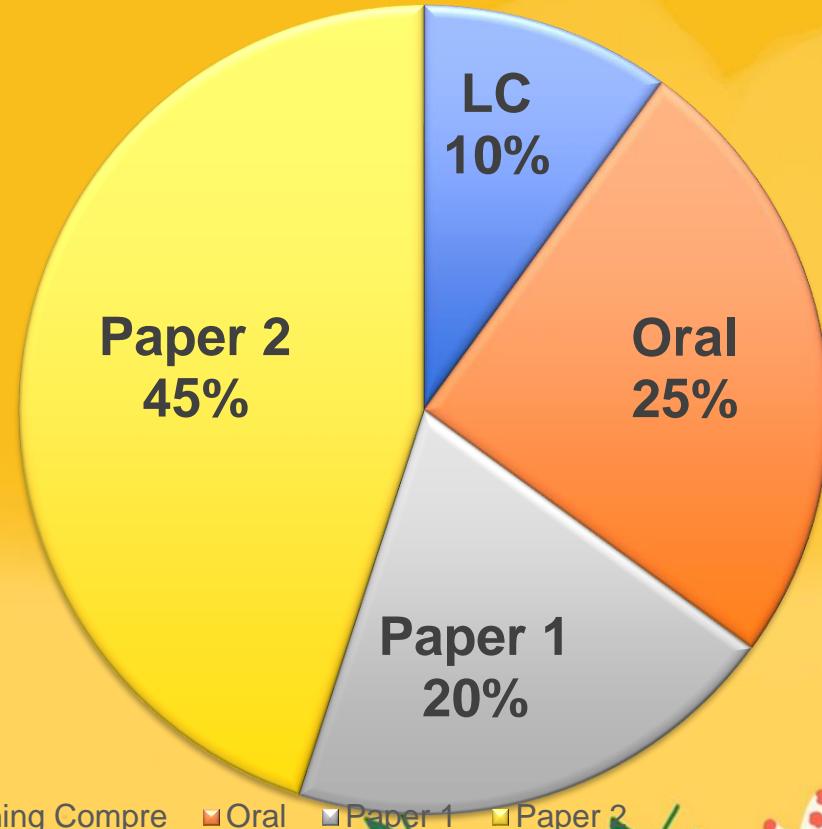
# Mother Tongue Assessment Format

Paper 1: Writing

Paper 2: Language Use & Comprehension

Paper 3: Oral

Paper 4: Listening Comprehension



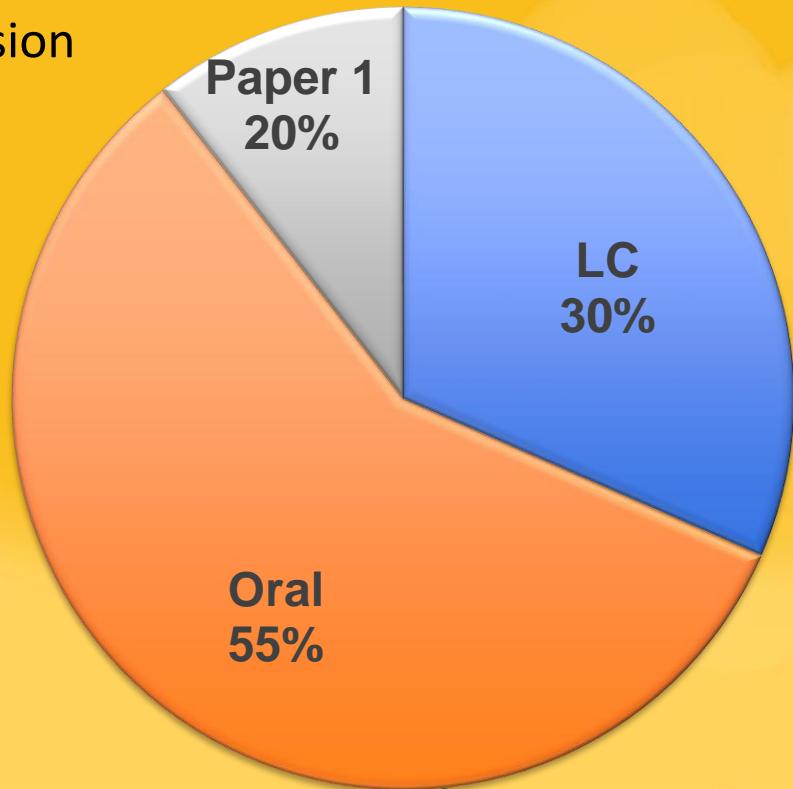
■ Listening Compre ■ Oral ■ Paper 1 ■ Paper 2

# Foundation Mother Tongue Assessment Format

Paper 1: Language Use & Comprehension

Paper 2: Oral

Paper 3: Listening Comprehension



■ Listening Compre ■ Oral ■ Paper 1

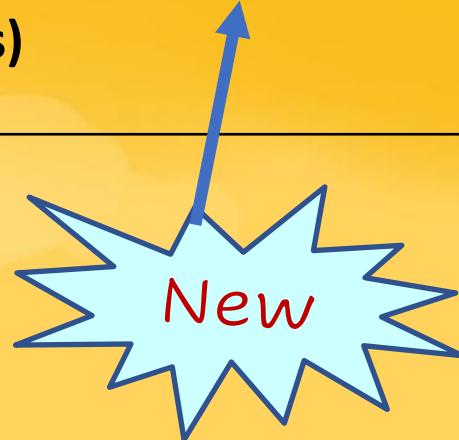
# What's new?

- Oral (Video Stimulus)
- Writing (2 choose 1)
- Paper 2 (Graphic Stimulus)



# P5 P6 Oral

<b>Reading Aloud (20 marks)</b>	<b>Pronunciation</b>
	<b>Intonation</b>
<b>Conversation – Video Stimulus (30 marks)</b>	<b>Giving own opinions</b>
	<b>Communication</b>



Watch video for conversation

Giving own opinions  
Communication



# P5 P6 Composition Writing

MT Paper 1: Writing (40 marks)



Item	Method	No. of Question
Title based Composition	Open-ended	2 choose 1
Picture based Composition		
<b>Total</b>		1



# P5 P6 Composition Writing (Question 1)

试卷一：作文 (40 分)

说明：下列两题，只须选作一题，字数须在 100 字或少。不必抄题，只需写明题目号数。  
作答时间 50 分钟，包括题目选择和写作。

第一题：这件事让我明白诚实的重要

写作时，可以参考以下提示：

- 这是一件什么事
- 哪些人跟这件事有关
- 这件事情是怎么发生的
- 你从这件事学到了什么



**ARAHAN:** Kertas ini mengandungi **dua** soalan. Pilih **SATU** soalan sahaja. Kamu diberi masa 50 minit untuk membaca soalan dan menulis sebuah karangan mengenai soalan pilihan kamu itu. Kamu tidak seharusnya menggunakan lebih daripada **10 minit** untuk memilih soalan.

Dengan menggunakan tidak kurang daripada **150** patah perkataan, tulis sebuah karangan berdasarkan soalan pilihan kamu itu.

## SOALAN 1 Akibat sikap tidak bertimbang rasa terhadap orang lain

Kamu boleh menggunakan butir-butir yang berikut:

- apakah yang kamu lakukan yang dianggap tidak bertimbang rasa
- mengapakah kamu tidak bertimbang rasa kepada orang itu
- apakah kesan terhadap diri kamu atau orang itu
- apakah pengajaran yang boleh diraih daripada kejadian tersebut

வினாக்களில் இரண்டு வினாக்கள் உள்ளன. அவற்றுள் ஒன்றுக்கு மட்டும் கட்டுரை எழுதுவதற்கும் மொத்தம் 50 நிமிடங்கள் கொடுக்கப்பட்டுள்ளன. வினாவைத் தேர்ந்தெடுப்பதற்கு 10 நிமிடங்களுக்கு மேல் செலவிட வேண்டாம். தேர்ந்தெடுத்த கட்டுரையைக்கத்தை 100 சொற்களுக்குக் குறையாமல் எழுது.

வினா 1

என் கவனக்குறைவால் நான் எடுத்த தவறான முடிவு

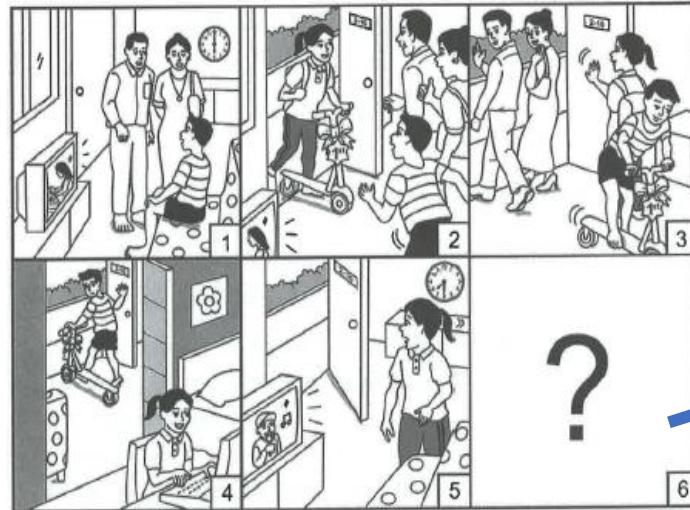
கீழே கொடுக்கப்பட்டிருக்கும் குறிப்புகளை நீ விந்தக் கட்டுரை எழுதுவதற்கு உதவியாகப் பயன்படுத்திக் கொள்ளலாம்.

- என்ன நடந்தது?
- உன் கவனக்குறைவிற்கான காரணம் என்ன?
- நீ எவ்வாறு தவறான முடிவை எடுத்தாய்?
- நீ எடுத்த முடிவினால் ஏற்பட்ட பின்னிலைகள் யாலும்?

# P5 P6 Composition Writing (Question 2)

## SOALAN 2

Perhatikan gambar bersiri di bawah ini. Tulis karangan berdasarkan gambar tersebut dan ceritakan peristiwa yang berlaku selanjutnya. Kamu boleh menggunakan perkataan dan frasa yang diberikan.



- **6 Pictures**
  - **5 Descriptive Pictures**
- +
- **1 Question Mark (?) Picture**



menonton televisyen

e-skuter

cuba menunggang

tiada

pergi

sangat seronok

tanpa kebenaran

terkejut

# P5 P6 Composition Writing (2 choose 1)

立伟小学  
2022六年级年终考试  
华文试卷(一)

试卷一：作文 (40分)

说明：下列两题，只须选作一题，字数须在 100 字或以上。  
不必抄题，只需另写题目号数。  
作答时间 50 分钟，包括题目选择和写作。

第一题：这件事让我明白诚实的重要

写作时，可以参考以下提示：

- 这是一件什么事
- 那些人跟这件事有关
- 这件事情是怎么发生的
- 你从这件事学到了什么

第二题：仔细看下列的图，根据图画，写一篇短文。在作文时，  
你可以参考所提供的词语。



**ARAHAN:** Kertas ini mengandungi dua soalan. Pilih SATU soalan sahaja. Kamu diberi masa 50 minit untuk membaca soalan dan menulis sebuah karangan mengenai soalan pilihan kamu itu. Kamu tidak seharusnya menggunakan lebih daripada 10 minit untuk memilah soalan.

Dengan menggunakan tidak kurang daripada 150 kata perkataan, tulis sebuah karangan berdasarkan soalan pilihan kamu itu.

## SOALAN 1 Akibat sikap tidak bertimbang rasa terhadap orang lain

Kamu boleh menggunakan butir-butir yang berikut:

- apakah yang kamu lakukan yang dianggap tidak bertimbang rasa
- mengapa kamu tidak bertimbang rasa kepada orang itu
- apakah kesan terhadap diri kamu atau orang itu
- apakah pengajaran yang boleh diraih daripada kejadian tersebut

ATAU



立伟小学 华文年终考试  
2022年 - 2023年  
年段 - 6

本校考试是由立伟小学所组织的，所有学生必须遵守考试规则。考试时间为 10 分钟，所有学生必须在规定的时间内完成考试。考试成绩将根据学生的实际表现给予评价。

要点 1

本校考试由立伟小学组织，所有学生必须遵守考试规则。

本校考试由立伟小学组织，所有学生必须遵守考试规则。

- 请勿作弊！
- 请勿作弊！
- 请勿作弊！
- 请勿作弊！

1 2 3 4 5 6

restoran makanan segera	letak di meja
mempertahankan	mengusik
pedas	terbatuk-batuk
ketawa terbahak-bahak	berasa marah

SELESAI

New



1 2 3 4 5 6

1 2

?

1 2 3 4 5 6



# P5 P6 Paper 2 (Graphic Stimulus)

## 五、阅读理解二（Q30-Q40）

根据短文内容和上下文的意思，回答问题。



为了庆祝即将到来的圣诞节，也同时让平时忙于工作的家长，可以与孩子增进感情，盛港民众俱乐部将举办特别的庆祝活动，让家长与孩子一起观赏又精彩又有趣的电影《小飞象》。

日期	11月 27日（星期六）
时间	下午 4点至 6点
地点	盛港民众俱乐部广场
费用	入场免费

由于今年的情况不同，俱乐部将会有以下的安排：

- 进入俱乐部前需要让工作人员检查打针记录
- 每个座位之间也会隔 1米的距离。

电影播放前，请先跟俱乐部工作人员凭票领取礼包，里面有一包爆米花、两个面包和两瓶矿泉水。

有兴趣参加的家长，只需要上网填写报名表格和健康记录表，网址是 [www.sengkangmovie.sg](http://www.sengkangmovie.sg)。报名的截止日期是 2021 年 11月 1日。如果你有任何问题，可以拔打电话 63812345 向王小姐询问。

## A 组 (Q30-Q33, 4题 10分)

Q30 俱乐部举办这个活动的目的是什么？(2分) ( )

- 庆祝来临的圣诞节。
- 吸引民众来看电影。
- 增进盛港居民之间的感情。
- 吸引更多公众来领取礼盒。

Q31 参加活动的人必须注意什么？(2分) ( )

- 需要自己带面包。
- 要凭票领取礼包。
- 家人之间不必保持距离。
- 只有盛港居民入场免费。

Q32 想报名参加的人应该怎么做？(2分) ( )

- 打电话到俱乐部的办公室报名。
- 上网填写报名表格和健康记录表。
- 11月 2 日把报名表格交到办公室。
- 到办公室向王小姐询问报名详情。

6

Q33 如果你是小乐，你和你的好朋友立民去年都和家人报名参加过“圣诞佳节真情无限”的活动。今年他回美国不在新加坡。请你写一个电邮给立民，告诉他今年的活动和去年有什么不同。(4分)

发件人：小乐<[xiaole@googlemail.com](mailto:xiaole@googlemail.com)>  
收件人：立民<[limin@googlemail.com](mailto:limin@googlemail.com)>  
日期：2021 年 10 月 3 日  
主题：圣诞佳节真情无限

立民：

好久不见！你还记得去年我们一起参加“圣诞佳节真情无限”的活动吗？今年俱乐部又举办了这个活动，\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

祝

身体健康

小乐



written interactive  
question

# P5 P6 Paper 2 (Graphic Stimulus)

D7 குறுத்து வினாக்கல்பக் குறுத்திலேல்  
மீன்வழும் விளம்பரத்தைக் கருத்துணர்பு படி.

விலங்கு முறத்துவப் பரிசோதனை வருஷ 2021

குறுத்துத்தறிந்துத் தட்டக்கணக் காத்திருக்கள்?  
தேதி : 11/12/2021

பேரும் : காலை 5 மணி முதல் யாலை 5 வரை

திட்டம் : சிஸ்கோப்புரிப் பூர்வால்

ஏற்பாடு : துமாசிக் நிறுவனம் மற்றும் தேசிய அரசுத்தகம்



- உங்களிடம் கோவிட்-19 விருமித் தொற்று கிடூப்பதாக மருத்துவர் சந்தேகித்தால் நீங்கள் சுவாசப் பரிசோதனை செய்ய வேண்டியிருக்கும்.
- பரிசோதனை முடிவிட்டு ஒரு நாள் கழித்துப் பெறும்.
- உங்கள் டெல் நலவரைப் பொருத்தும் முறத்துவரின் பரிசோதனையைப் பொருத்தும் நீங்கள் முறத்துவனையில் தங்க வேண்டியிருக்கும்.
- சுவாசக்கவசம் அணிந்து பொள்ளுங்கள்.
- உங்கள் நன்றிகளை நேரடியாகச் சென்று சுதநிப்பதைத் தந்திக்கவும்.



மின்டி அறிவியூக்கிள் ஆபாவில் புதுவைக் கவசங்களை மற்றும் மாதாந்திரிக்கொள்கூட விளம்பரங்கள் செய்யவேண்டும்

- மார்ச் மாதத்தில் புதுவைக் கவசங்களும் ஏற்பாட் மாதத்தில் கவச குத்திக்கவசமும் சமூக மன்றங்கள் மற்றும் வசீப்போர் மன்றங்கள் மற்றும் வசீப்போரிடம் வசீப்போரிடம் வசீப்போரிடம்.
- மற்ற சாதாரணன் சுவாசக்கவசங்களைத் தினமும் புதுவைகாய் மற்று வேண்டும். ஆணால் கிந்துப் புதுவைக் கவசங்கள் அன்றாய் கில்லை.
- வார்த்திற்கு ஒரிருமுறை மாற்றினால் போதும். கிடைங்கல் கிடைத் துமாசக்கவசங்களை ஆபி முதல் ஏற மாதங்கள் வரை பயன்படுத்த முடியும்.

வீண் வத்தித்தொட்டப் பராபை  
வேண்டாம். மேல் விவரங்களுக்குக் கொதார் மேம்பாட்டு வரியாதை கிக்குறிமீட்டு மூலம் தொடர்பு கொள்ளவும்.



கிருமித்தொற்றிலிருந்து உங்களைப் பாதுகாக்க :

- தனிப்பட்ட சுகாதாரத்தைக் கடைப்பிடிக்கவும்
- பாதுகாரன் தூர் கிடைவெளியை மின்பற்றுவும்
- நோய்க்கான அறிகுறிகள் தெள்பட்டால் மருந்துவரைக் காணவும்
- வெளியே செல்லுப்போது சுவாசக் கவசங்களைப் பயன்படுத்தவும்.



Q30 முறதல் Q33 வரை கிடம்பெற்றுவர்கள் வினாக்கள் முன்புக்கூறில் தரப்பட்டுள்ள விளம்பரத்தை அடிப்படையாகக் கொண்டு அமைந்துள்ளன. ஒவ்வொரு தெரிவிக்கூட வினாவிற்கும் உயிர் மிகுப் பொருத்தமான விடையைத் தேர்ந்தெடுத்து அதன் என்னை எத்தனை உள்ள அடைப்புக்குறிகளுள் எழுத வேண்டும் வினாவிற்கு விளம்பரத்திலிருந்து விடையைக் கண்டறிந்து எழுது (10 மதிப்பெண்கள்)

Q30. மருத்துவப் பரிசோதனை விழுதுவிள் ஏற்பாட்டாளர்கள் யார்? (2 மதிப்பெண்கள்)

- (1) சூகு மன்றங்கள் மற்றும் சீபிபோர் மன்றங்கள்
- (2) தூாசிக் நிறுவனம் மற்றும் தேசிய மருத்தகம்
- (3) சுகாதார மேம்பாட்டு வரியாம் மற்றும் தேசிய மருத்தகம்
- (4) சிஸ்கோப் பூரித்துவம் மற்றும் துமாசிக் நிறுவனம் ( )

Q31. சுவாசப் பரிசோதனை எப்போது மேற்கொள்ளப்படும்? (2 மதிப்பெண்கள்)

- (1) மருத்துவமனையில் தங்க நேரிட்டால்
- (2) நோயக்கான அறிகுறிகள் தெள்பட்டால்
- (3) விருமித் தொற்று கிருப்பதாக மருத்துவ சந்தேகித்தால்
- (4) சுகாதார அமைச்சர் தொடர்பு கொண்டால் ( )

Q32. புதுவைக் குவசக் கவசங்கள் எவ்வாறு வேறுபடுகின்றன? (2 மதிப்பெண்கள்)

- (1) டெல்லால்தைக் கண்காணிக்கின்றன
- (2) தீளமும் புதுமிக்கமாகுவின்றன
- (3) நோய் அறிகுறிகளை முறியடிக்கின்றன
- (4) நிடத்துப் பயன்படுத்தக்கூடியவையாக அமைகின்றன ( )

Q33. கிருமித் தொற்றிலிருந்து ஒருவர் தமிழகத் தற்காத்துக் கொள்ள ஏதேனும் கிரண்டு வழிகளைக் கண்டறிந்து எழுதவும். (4 மதிப்பெண்கள்)

---

---

---

---

New

Can be written  
interactive or  
open-ended  
question



# P5 P6 Paper 2 (Written Interactive)

சுயவிடை க் கருத்துவிடல்  
பின்வரும் கதைப்பகுதியை கருத்துனரிப் படி

**Q34 முதல் Q40 வரையுள்ள வினாக்களுக்கு மேற்கண்ட பகுதியிலிருந்து விடைகளைக் கண்டறிந்து எழுது. (22 மில்லிமீட்டர்கள்)**

Q34. விண்வானின் விரூபம் என்ன? (3 மதிப்பெண்கள்)

Q35. திரு மூர்த்திக்கு வீணவாகவு அடையாளம் தெரியவில்லை என்பதை எவ்வாறு அறியலாம்? (3 மதிப்பெண்டுள்ள)

Q36. விண்வானின் நண்பர்கள் அவர்களுக்கே செய்ய காரணம் என்ன? (3 மதிப்பெண்கள்)

Q37. “விள்வா அதைத் தலைக்குச் சாதகமாகப் பயன்படுத்திக்கொள்ளத் தீர்மானித்தான்” எனும் வரியில் ‘அதை’ என்ற சொல் எதைக் குறிக்கிறது? (3 மதிப்பெண்கள்)

Q38. ரசி எப்போது தன் கைக்கடிகாரம் தொலைந்துபோனதை உணர்ந்தான்?  
(3 மதிப்பெண்கள்)

விடு முர்த்தி விஷ்வாஸை எத்தகைய பாதிப்பிலிருந்து காப்பாற்றினார்? (3 மத்தியப் பெண்கள்)

Q40. திரு முர்த்தி தன் மாணவாளர் விஷயாவின் நலவில் எவ்வாறு அக்கறை கொண்டிருந்தார் என்பதை விளக்கி உண் நண்பழுக்கு ஒரு குரிப்பு எழுது. (4 மதிப்பெடுக்கன)

- ೪೨೫ -



# New

written  
interactive  
based on  
**Comprehension**  
passage

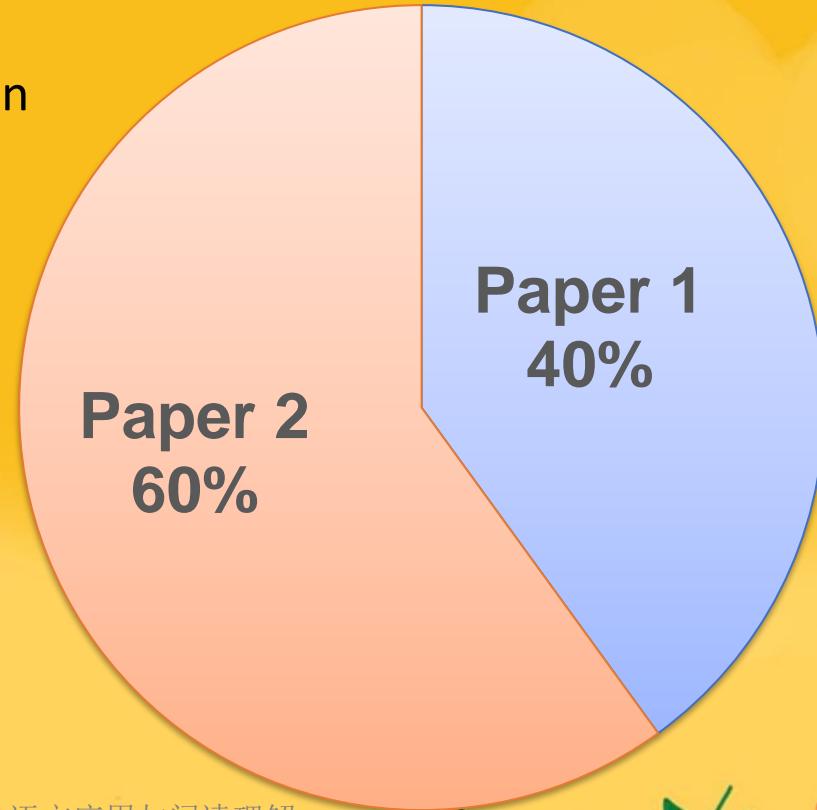
# HMT ASSESSMENT OVERVIEW

	Term 1	Term 2	Term 3	Term 4
All Levels		Formative Assessment		
Primary 5		Weighted Assessment		End of Year Examination
	10% (Paper 2 components)	15% (Paper 1 - Composition)	15% (Paper 2 components)	60% (All papers)
Primary 6	Weighted Assessment	Prelim Exam		N.A.
	100% (Paper 2 components)	100% (Paper 1 - Composition)	100% (All papers)	

# Higher Mother Tongue Assessment Format

Paper 1: Writing

Paper 2: Language Use & Comprehension



■ 作文 ■ 语文应用与阅读理解

# P5 P6 Composition Writing

HMT Paper 1: Writing (40 marks)



Item	Method	No. of Question
Theme & Scenario based Composition		
Continual Writing Composition	Open-ended	2 choose 1
<b>Total</b>		1



# P5 P6 HMT Composition Writing (Question 1)

Q1 根据以下的题目和情境写作。

我战胜了自己

一直以来，你都没有信心去尝试新的事物。直到有一天，你再也不能逃避了，不得不去面对它。最后，你成功地完成了这件事。这件事让你上了宝贵的一课。

Title / theme

SOALAN 1: Tulis karangan berdasarkan tajuk dan senario yang diberikan.

Peristiwa yang mengubah tabiat buruk saya.

Kamu mempunyai satu tabiat buruk. Tabiat buruk kamu itu telah menjelaskan orang-orang di sekeliling kamu. Pada suatu hari, satu peristiwa berlaku dan menyedarkan kamu agar mengubah tabiat kamu itu.

வினா 1

பின்வரும் தலைப்பையும் குழஸையும் கொண்டு ஒரு கட்டுரை எழுது.

பேராசையால் ஏற்பட்ட பாதிப்பு

பேராசைப்படுவது தவறு என்பது உனக்குத் தெரியும். ஆனால் ஒரு சமயம் ஏற்பட்ட ஒரு குழனினால் நீ பேராசைப்பட நேர்ந்தாது. அவ்வாறு பேராசைப்பட்டு செயல்பட்டதால் நீ ஒரு பெரும் பாதிப்பும் அடைந்தாய். இனி பேராசை என்பதே இருக்கக் கூடாது என்று அச்சம்பவம் உனக்கு உணர்த்தியது.

Scenario



# P5 P6 HMT Composition Writing (Question 2)

Q2 试以下面的情节作为开头，完成这篇文章。

放学后，我回到了家门口，一摸口袋，才发现钥匙不见了，开不了门。我急忙敲门，但家里静悄悄的，没有人在家……

## Continuous Writing

SOALAN 2: Tulis cerita dengan menggunakan permulaan yang berikut:

Aku tinggal seorang diri di rumah. Ayah dan ibu menghadiri majlis jamuan makan malam di sebuah hotel. Pada malam itu, hujan renyai-renyai. Sedang aku asyik membaca novel kegemaranku, tiba-tiba aku terdengar bunyi pintu pagar rumahku bergegar. Aku meletakkan novelku di atas meja lalu...

As 1<sup>st</sup> paragraph of the composition

கிளை 2

கீழே ஒரு கதையின் தொடக்கம் கொடுக்கப்பட்டுள்ளது. அக்கதையைத் தொடர்ந்து எழுதி முடிக்கவும்.

அன்று பள்ளி விழுமிறை என்பதால் நான் அம்மாவுடன் ஈரசுங்கதைக்குச் சென்றிருந்தேன். அங்குக் கூட்டம் நிரம்பியிருந்தது. அம்மா என்னைச் சற்று நேரம் காத்திருக்கச் சொன்னார். நானும் ஒர் இருக்கையில் அமர்ந்து அவருக்காகக் காத்துக்கொண்டிருந்தேன். அப்போது என் அருகில் ஒரு பண்பை தென்பட்டது. அதைத் திறந்து பார்த்தபோது அதனுள் நிறைய பணம் இருந்தது. அதிர்ச்சியடைந்த நான்.....



# P5 P6 HMT Composition Writing (2 choose 1)

作文 (40分)

说明：两题选做一题，字数须在 200 以上。

不必抄题，但必须写明题目号数。  
作答时间 50 分钟，包括选择题目和写作。

Q1 根据以下的题目和情境写作。

我战胜了自己

一直以来，你都没有信心去尝试新的事物。直  
也不能逃避了，不得不去面对它。最后，你  
事。这件事让你上了宝贵的一课。

Q2 试以下面的情节作为开头，完成这篇文章。

放学后，我回到了家门口，一摸口袋，才  
不了门。我急忙敲门，但家里静悄悄的，

**ARAHAH:** Kertas ini mengandungi **dua** soalan. Pilih **SATU** soalan sah  
menggunakan **tidak kurang daripada 180 patah perk**  
karangan berdasarkan soalan pilihan kamu itu. Kamu diberi **m**  
untuk memilih soalan dan menulis karangan kamu itu.

**SOALAN 1:** Tulis karangan berdasarkan tajuk dan senario yang diberikan

**Peristiwa yang mengubah tabiat buruk saya.**

Kamu mempunyai satu tabiat buruk. Tabiat buruk kan  
menjejaskan orang-orang di sekeliling kamu. Pada saat  
peristiwa berlaku dan menyedarkan kamu agar mengubah  
itu.

**SOALAN 2:** Tulis cerita dengan menggunakan permulaan yang berikut:

Aku tinggal seorang diri di rumah. Ayah dan ibu men  
jamuan makan malam di sebuah hotel. Pada malam itu,  
renyai. Sedang aku asyik membaca novel kegemaranku,  
terdengar bunyi pintu pagar rumahku bergerak. Aku meletakkan novelku  
di atas meja lalu...

தாள் - 1

கட்டுரை

வினாக்களில் பொன்று வினாக்கள் கொடுக்கப்பட்டுள்ளன. அவற்றுள் ஒன்றைத்  
தேர்ந்தெடுத்து 150 சொற்களுக்குக் குறையாமல் ஒரு கட்டுரை எழுது.  
வினாக்களைப் படிப்பதற்கும் வினாவைத் தேர்ந்தெடுப்பதற்கும் கட்டுரை  
எழுதுவதற்கும் 50 நிமிடங்கள் கொடுக்கப்பட்டுள்ளன. வினாவைத் தேர்ந்தெடுப்பதற்கு  
10 நிமிடங்களுக்கு மேல் கொடுக்கப்பட்டுள்ளது.

வினா 1

பின்வரும் தலைப்பையும் சூழலையும் கொண்டு ஒரு கட்டுரை எழுது.

போராசையால் ஏற்பட்ட பாதிப்பு

போராசைப்படுவது தவறு என்பது உனக்குத் தெரியும். ஆனால் ஒரு சமயம் ஏற்பட்ட ஒரு  
குழினால் நீ போராசைப்பட நேர்ந்தது. அவ்வாறு போராசைப்பட்டு செயல்பட்டதால் நீ  
ஏர்பூரும் பாதிப்பும் அடைந்தார். வினி போராசை என்பதே கிருக்கக் கூடாது என்று

வினா 2

கீழ் ஒரு கதையின் தொடக்கம் கொடுக்கப்பட்டுள்ளது. அக்கதையைத் தொடர்ந்து  
எழுதி முடிக்கவும்.

அன்று பள்ளி விடுமுறை என்பதால் நான் அம்மாவடன் ஈர்சுந்தைக்குக்  
சென்றிருந்தேன். அங்குக் கூட்டம் நிற்பியிருந்தது. அம்மா என்னைச் சுற்று நேரம்  
காத்துக்கொண்டிருந்தேன். நானும் ஒர் கிருக்கையில் அமர்ந்து அவருக்காகக்  
அதைத் திறந்து பார்த்தோது அதனுள் நிறைய பணம் கிருந்தது அதிர்ச்சியடைந்த  
நான்.....

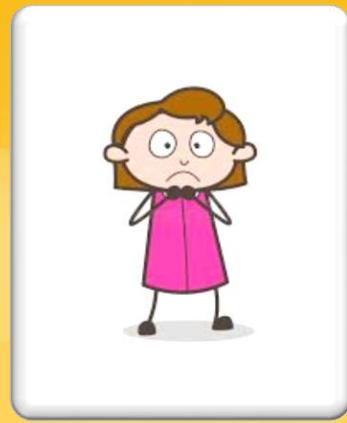


# Learning MT in Rivervale

Teaching of writing using FEAST to generate and expand idea prior to writing their composition.



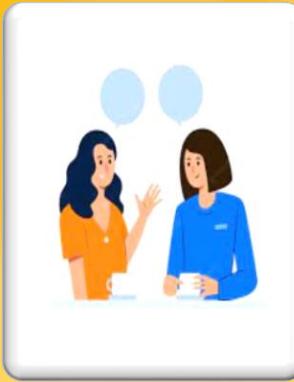
Feelings



Expressions



Actions



Speech



Thoughts



# Learning MT in Rivervale – Oral

P E E L

Point of view

Link back to question

Explanation

Example



# Learning MT in Rivervale

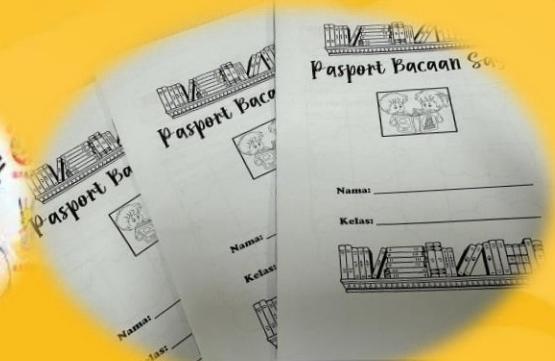


Silent reading in class  
and before school on  
every Wednesday and  
Thursday

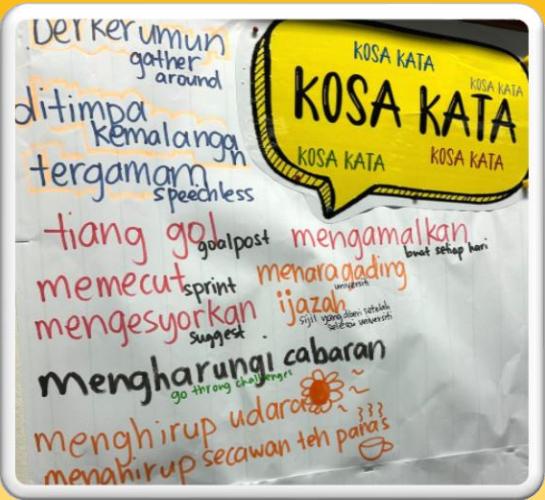


Subscription of  
newspaper for the P5  
and P6 students

Reading passport -  
activities to be  
completed after reading  
story books



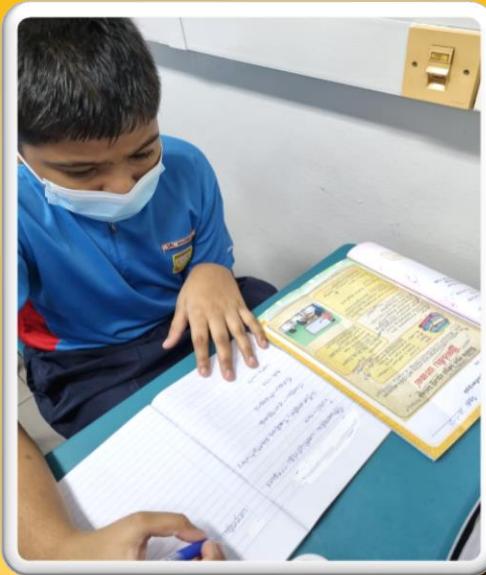
# Learning MT in Rivervale



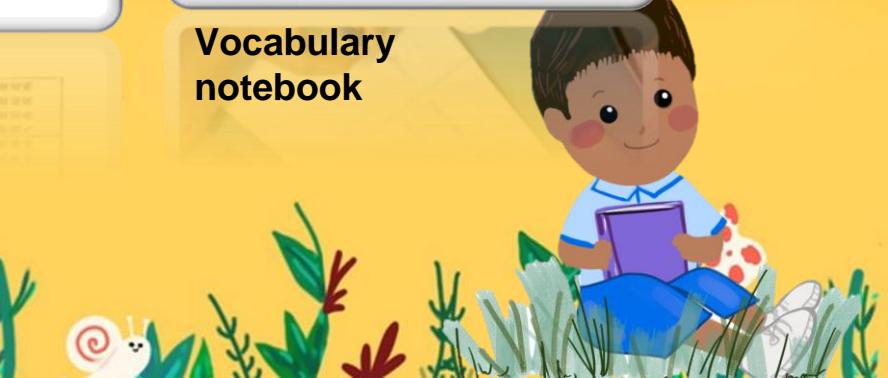
Vocabulary board

立伟小学 六年级词语表		第1课 【加油！加油！】	
姓名:	( )	班级:	PG. /G. _____
《校园话读》 《石雕里的小花》 《我们都是冠军》			
词语	词义	搭配/构词	
1 艰难 克服	用坚强的意志和力量战胜(缺点、错误、坏现象、不利条件等)。	克服困难	
2 锻炼 锻炼	通过体育运动使身体强壮。	锻炼身体	
3 测验 Test	着重学习成绩等。	数学测验 测验	
4 严格 Strict	在遵守制度或掌握标准时认真不放松。	要求严格 严格管理	
5 勤奋 Hardworking	不懈地努力(工作或学习)。	勤奋学习 勤奋工作	
6 懒惰 Lazy	不爱劳动和工作;不勤快。	好吃懒做	
7 制定 Plan	主意,策略。	制定计划 改变计划	
8 临时 At the minute, temporary	临到事情发生的时候。	临时通知 大锅饭头	
9 采访 Interview	访问并实地。	进行访谈	
10 压力 Pressure	承受的负担。	面对压力 减轻压力	
11 胜利 Victory	在战争中或比赛中取得胜利。	战胜敌人 战胜困难 战胜恐惧 战胜病魔	

Vocabulary list



Vocabulary notebook





## Thumbs Up Publications



# Chinese Language Resources

The website features a top navigation bar with links for 'Teaching Resources', 'Student Magazines', 'School Projects', 'eZhiShi Reward', 'About eZhiShi', 'Educate Resources', and 'Subscribe'. It highlights '培养华文阅读兴趣和阅读习惯 • 学好母语 • 打好双语基础' (Promote Chinese reading interest and habit • Learn母语 well • Lay a solid bilingual foundation). A central banner for '2023 阅读报热订中 READING MAGAZINE SUBSCRIPTION' includes a 'CLICK' button. Below are sections for '易·华文 动画周刊 eChinese Syllabus-Align E-Magazine', '知识·悦读 电子周刊 ZhiShi FunLand Reading E-Magazine', '电子作业与网上练习 eAssignment & eExercise', '口试资源与互动训练 eOral Resources & Practice', '听力练习与测验 eListening Practice & Test', '分级阅读电子书 eReading Levelled E-Book', and '经典故事动漫系列 eClassic Story Series'. To the right, there are several magazine covers for '好朋友' (Good Friends), '知识画报' (Knowledge Magazine), and '新天地' (New Horizons).

## Ezhishi.net (Online Interactive T&L)

# Malay Language Resources



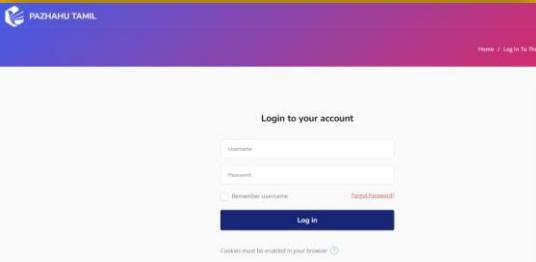
**Gen G Newspaper from  
Berita Harian**

**Malay Language Centre of  
Singapore website & apps**

- P6 Oral Video Practice
- Pintar Peribahasa
- Cerita Rakyat Nusantara
- Legenda Singapura



# Tamil Language Resources



**Pazhahutamil (Tamil E-Learning platform)**



**Mediacorp  
Thamizh Seithi  
Seyali (Tamil News App)**



**Manavar Murasu (Tamil Student Newspaper)**



**Chuttimayil Magazines (For supplementary reading)**





# Good Morning, Rivervale!



# Mother Tongue Fortnight



# P6 Cultural Camp



# How to support your child in learning MTL?

- As a motivator
- As a role model
- As a facilitator



# As a Motivator



**Create a conducive learning environment**

**Respond and interact with your child in the Mother Tongue Language**



**Encourage your child to speak using Mother Tongue language at home**

# As a Motivator

வணக்கம்

வணக்கம்



**Show interest** in your child's MT learning by encouraging him or her to share their learning experiences with you

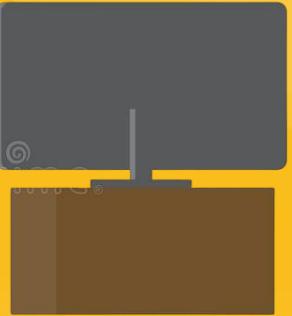
**Give** your child a smile or a hug when he/she has made some accomplishments in MTL



# As a Role-model



Engage your child at home



Learn with your child



# As a Facilitator



Provide resources for learning



Tap on your neighbourhood and the world

