



# Rosyth School

# P1 Chinese Briefing

# For Parents

# Jan 2022

# **Primary School Mother Tongue Languages (MTL) Curriculum**



# 2015年小学华文课程与教材

2015 Primary School Chinese Language  
Curriculum & Instructional Materials

## 一、小学华文课程目标

Curriculum Objectives

## 二、小学华文课程架构

Course Framework

## 三、教材新亮点

Features of the new Instructional Materials

## 四、小一新教材及配套

Primary One Instructional Materials

## 五、家长小贴士

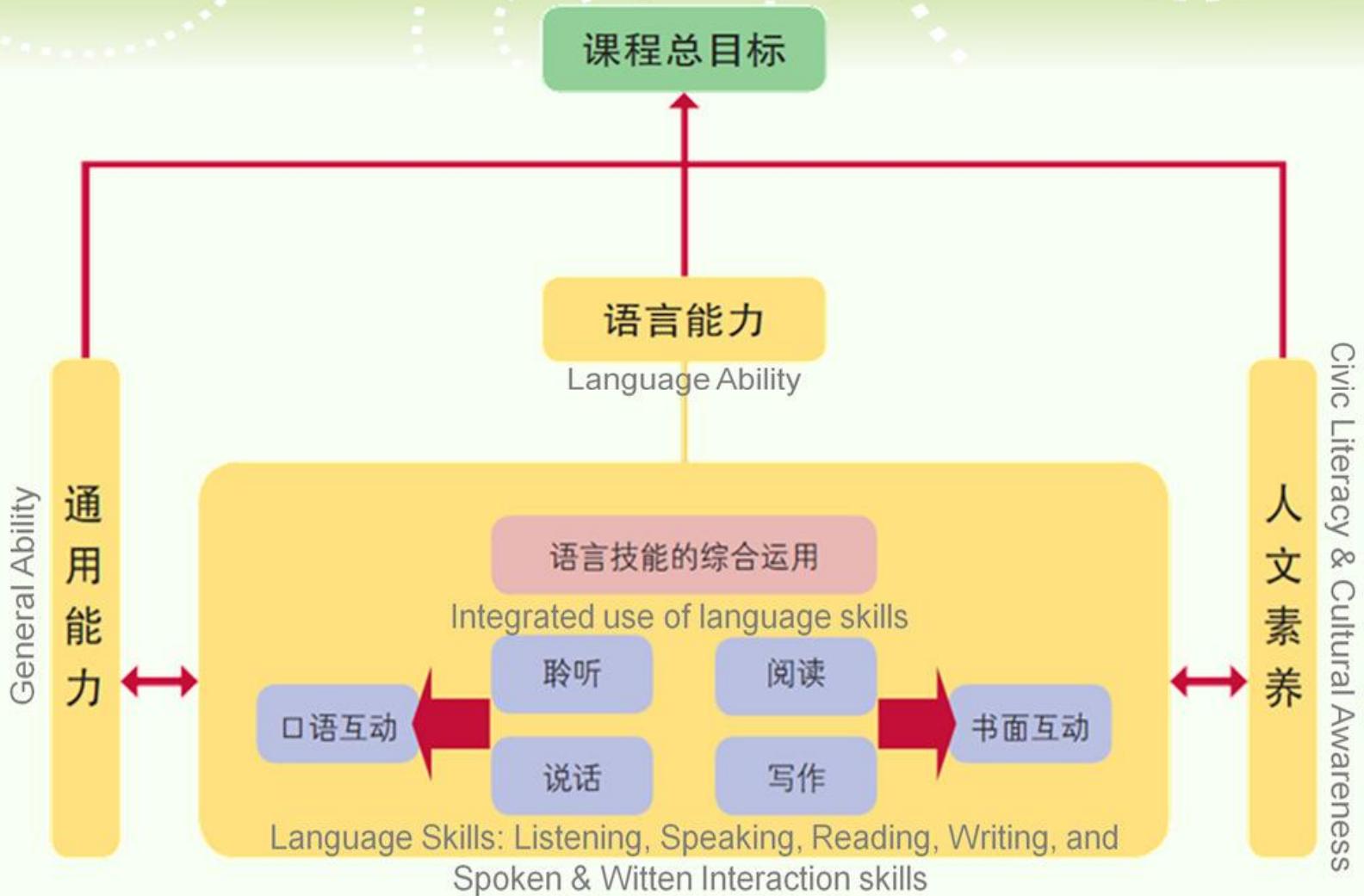
Tips for Parents



新加坡教育部  
课程规划与发展司

# 一、小学华文课程目标

Curriculum Objectives

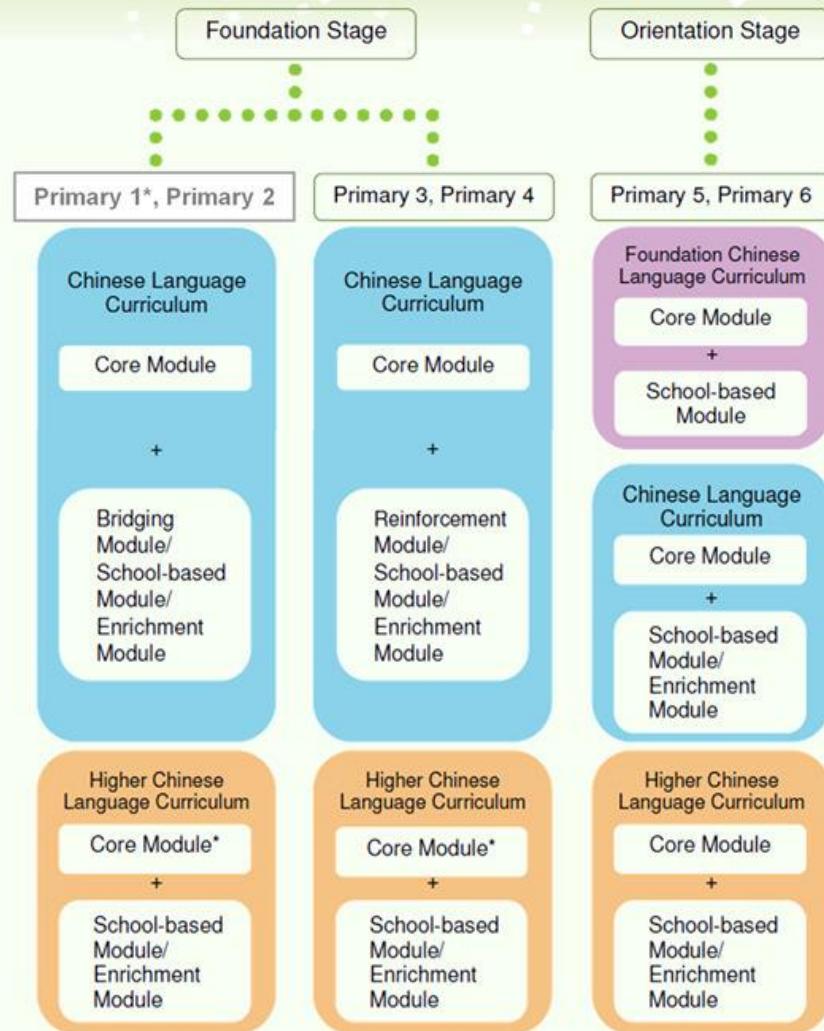


在发展语言能力的同时，兼顾人文素养和通用能力的培养  
To develop the general ability, civic literacy & cultural awareness alongside  
the development of the language skills



新加坡教育部  
课程规划与发展司

# Course Framework



\* As Primary 1 pupils enter formal education with different entry points, schools have the flexibility to do ability banding to better meet pupils' varied learning needs at the start of the semester.

# 三、2015年小学华文教材新亮点

Features of the 2015 Primary Chinese Language  
Instructional Materials

## (一) 贴近生活的学习内容

Meaningful & Relevant Learning Content

## (二) 丰富多元的学习资源

Rich & Diversified Teaching & Learning Resources

## (三) 体现乐学善用的学习活动

Engaging and Authentic Language Tasks



新加坡教育部  
课程规划与发展司

# (一) 贴近生活的学习内容

Meaningful & Relevant Learning Content

## 生活化、本土化

Learning content is relevant to students' lives

- 课程将通过贴近学生生活地学习内容，帮助学生打好语文基础  
Allow students to build a strong language foundation
- 课程内容主要涵盖六大范畴  
Learning content is divided into 6 categories

范畴	个人	家庭	学校	社区	国家	世界
1A主题						
课题	《我上学了》 《我家有九个人》 《今天是我的生日》 《我喜欢打篮球》 《现在几点》 《我感冒了》		《这是我的学校》 《今天有体育课吗》 《我的东西不见了》 《课堂有什么》			

# (一) 贴近生活的学习内容

Meaningful & Relevant Learning Content

## 儿童化、趣味化

Interesting content that is appealing to children

- 课程将照顾学生的学习特点，引起学习兴趣  
Addresses students' learning needs and motivate students' learning interest
- 情境、语言贴近儿童生活 Lively & memorable stories & language
- 版面设计生动有趣 Well-illustrated instructional materials



# (一) 贴近生活的学习内容

Meaningful & Relevant Learning Content

## 儿童化、趣味化

Interesting content that is appealing to children

- 欢乐伙伴伴随孩子成长

Story characters growing up and learning alongside our pupils



新加坡教育部  
课程规划与发展司

## (二) 丰富多元的学习资源

Rich & Diversified Teaching Resources

### 教学资源

Teaching & Learning Resources

- 利用教学资源营造学习氛围，提高教学效益

Use of resources such as flash cards and picture cards to create an engaging and interactive learning environment



## (二) 丰富多元的学习资源

Rich & Diversified Teaching Resources

### 开发更多数码资源

Greater use of ICT

- 听说教学：通过动画创设语境  
Use of animations with real-life settings to help students learn oracy skills
- 读写教学：通过动画加强汉字形、音、义之间的联系  
Use of animations to exemplify the strokes of Chinese characters



新加坡教育部  
课程规划与发展司

### (三) 体现乐学善用的学习活动

Engaging & Authentic Language Tasks

#### 注重互动能力的培养

Emphasis on the development of interaction skills

- 在真实的语境中有效地与人沟通，培养互动能力

Students engage in authentic & meaningful communication to hone their interaction skills

# 四、小一新教材

Primary One Instructional Materials



# 四、小一新教材

Primary One Instructional Materials

## 学习版块

Learning Content

- 听说剧场

Listening & Speaking



- 拼音城堡

Hanyu Pinyin



- 读写乐园

Reading & Writing



新加坡教育部  
课程规划与发展司

# 四、小一新教材

Primary One Instructional Materials



## Listening & Speaking

Oracy Theatre – Developing oracy skills through interesting animations

**第二课** Wǒ jiā yǒu jiǔ gè rén 我家有九个人

**听说剧场**

Tā shì shéi? 他是谁?  
Tā shì wǒ bāba. 他是我爸爸。

Nǐ jiā yǒu jǐ gè rén? 你家有几个人?  
Wǒ jiā yǒu jiǔ gè rén. 我家有九个人。

二 三 四 五  
六 七 八 九

Tāmén dōu shì wǒ de jiāren. 他们都是我的家人。

**儿歌**

**Chēng hu gē 称呼歌**

1. bāba 爸爸  
2. māma 妈妈  
3. yéye 爷爷  
4. nǎnai 奶奶  
5. wàigōng 外公  
6. wàipǎo 外婆  
7. gēge 哥哥  
8. jiéjie 姐姐  
9. dìdì 弟弟  
10. mèimeime 妹妹  
11. shùshu 叔叔  
12. bába 爹爹  
13. gāgū 姨姑  
14. àiyí 阿姨  
15. jiājiā 舅舅

**大图书馆**

Huānhuān hé bāba zuò zài shāfā shàng kàn xiàngcè.  
欢欢和爸爸坐在沙发上看相册。

Tā shì nín jiějie ma?  
她是你姐姐吗?  
Tā bù shì wǒ jiějie,  
她不是我姐姐,  
tā shì wǒ mèimeime.  
她是我妹妹。

Wǒmen jiā yǒu jǐ gè rén?  
我们家有几个人?  
Wǒmen jiā yǒu jiǔ gè rén. Yéye,  
我们家有九个人。爷爷,  
nǎnai bāba māma gēge.  
奶奶、爸爸、妈妈、哥哥,  
jiějie dìdì mèimeime hé wǒ.  
姐姐、弟弟、妹妹和我。

**你说我说**

Cāicāi wǒ jiā yǒu jǐ gè rén  
猜猜我家有几个人

Cāicāi wǒ jiā yǒu jǐ gè rén.  
有几个人。  
Nǐ jiā yǒu.....  
你家有.....

Cāicāi tā shì shéi?  
猜猜他是谁?  
Tā shi.....  
他是.....

**我说说**

Wǒ jiā yǒu wǔ gè rén  
我家有五个人

Dàjiā hǎo! Wǒ jiào Kāngkāng. Wǒ jiā yǒu wǔ  
大家好! 我叫康康。我家有五  
gè rén: bāba, māma, gēge, mèimeime hé wǒ.  
个人: 爸爸、妈妈、哥哥、妹妹和我。

**我会说**

Wǒ huì chēng hu jiārén.	☆
Wǒ huì shuō jiā li yǒu jǐ gè rén.	☆

**考考你**

Huānhuān jiā yǒu liǎng gè bāba, liǎng gè māma.  
欢欢家有两个爸爸，两个妈妈。  
Nǐ zhī dào wèi shénme ma?  
你知道为什么吗?



# 四、小一新教材

Primary One Instructional Materials



Hanyu Pinyin

- 帮助孩子学习口语，为读写打下基础

Building on your child's oracy foundation, Hanyu Pinyin is a tool to help your child understand and make connections between the sounds and meanings of Chinese characters.



新加坡教育部  
课程规划与发展司

# 四、小一新教材

Primary One Instructional Materials



## Reading & Writing

- 在口语的基础上，以系统化的教学策略加强学生的读写能力

Upon building strong foundation in listening and speaking, your child will venture into reading and writing



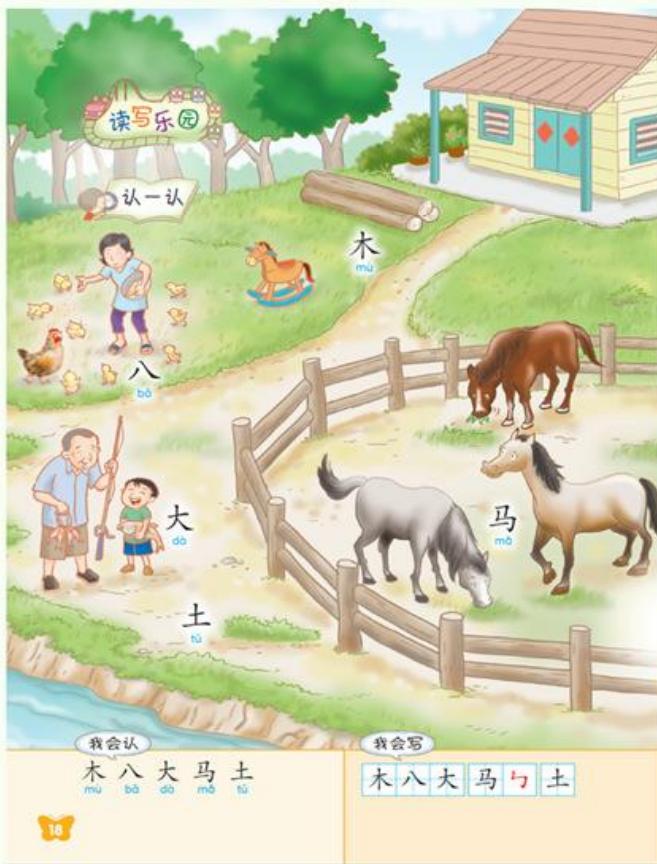
新加坡教育部  
课程规划与发展司

# 四、小一新教材

Primary One Instructional Materials



Reading & Writing



"I can say" 我会读  
"I can write" 我会写



新加坡教育部  
课程规划与发展司

# 四、小一新教材

Primary One Instructional Materials

## 生活运用

### Real-life Interaction

- 结合生活、注重运用、巩固所学

Setting of real-life interaction tasks to consolidate students' learning



(家长签名)



新加坡教育部  
课程规划与发展司



# 四、小一新教材

Primary One Instructional Materials

Real-life Interaction

生活运用样例：

Examples of real-life interaction tasks

- 1A6 《我的身体》 My body
  - 回家把《健康歌》唱给家人听听，大家一起说说都做到了吗？  
Sing "Song of Health" for your family and discuss if you are able to practise what the song says.
  - 我们学了很多有“口”的字，在课本里找一找，和同学说一说。  
Discuss with your classmates the characters that contain the “口”.
  
- 1B16 《水果知多少》 Let's learn more about fruits
  - 和家人一起逛逛超市或巴刹，说说水果的名称和味道。  
You have learnt to say the names and tastes of different fruits in Chinese. You may want to ask your child to share them with you.



新加坡教育部  
课程规划与发展司



# Learning Outcomes - For Mother Tongue Language in Rosyth



# Learning Outcomes – Semester One

## Listening

- Listen attentively to short, simple spoken content related to daily life

## Speaking

- Speak with correct pronunciation using vocabulary and sentence structures from Primary 1 texts
- Ask and/or respond to simple questions related to daily life

## Reading

- Recognise characters taught in Primary 1. (CL)/ Recognise words taught in Primary 1. (ML)/ Recognise letters and words taught in Primary 1. (TL)



## Learning Outcomes – Semester Two

### Listening

- Listen attentively to short, simple spoken content related to daily life

### Speaking

- Ask and/or respond to simple questions related to daily life

### Reading

- Read aloud Primary 1 texts with accuracy
- Understand Primary 1 texts and are able to identify some details with guidance

### Writing

- Write words, phrases and simple sentence(s) about daily life with guidance. (CL & ML)/ Write words and simple phrases with guidance.(TL)

# 汉语拼音 (听) Listening

样例 (Sample)

老师念：

1. 妹妹在擦白板。 白 (bái)

2. 哥哥在做功课。 功 (gōng)

(一) tīng yí tīng, quān yí quān

例： kā gū

kū

1. bái bǎi bài

2. kōng tōng gōng



# 汉语拼音 (听) Listening

## 样例 (Sample)

老师念：

问题1      这是我的哥哥。

听话圈图：

1.





# Show and Tell Rubric

## 自我介绍 Self-Introduction

+

评量表				教师评语
内容	☆☆☆	☆☆	☆	
	能说出四至五个完整的句子。	能说出两至三个完整的句子。	能说出一个完整的句子。	
表达	说得非常流利、充满自信。	说话时偶尔迟疑不决。	说话时多次长时间停顿。	
音量	清楚	大体清楚	听不清楚	



# (读) Reading

## 读汉语拼音/词语 -Sample

1. wǒ pà dǎ léi.

2. mèi mei yào qù yóu yǒng.

1. 巴士来了。

2. 她要自己走去吃东西。

# Oral Rubric

口试评量表:



## (一) 朗读汉语拼音短句



语音正确、发音清晰

大部分语音正确

很多发音不正确

老师评语:

## (二) 朗读汉字短句



语音正确、发音清晰

大部分语音正确

很多发音不正确

老师评语:



# 填写汉字 (写) Writing

## 样例 (Sample)

填写汉字：10 分（每题 2 分）

根据音节填写汉字。

例：一 个 (gè) 人。

Q1. 你有 本 (běn) 子吗？

Q2. 弟弟自 己 (jǐ) 吃鱼。

## 五、家长小贴士

为孩子创造一个利于华文学习的环境：

- 关心孩子的学习状况，鼓励孩子分享学习经验。例如：配合孩子完成《生活运用》的任务，这不仅帮助孩子结合生活，巩固所学，还能促进亲子关系。

Show interest in your child's CL learning experiences and encourage him or her to share them with you. For example, assist your child in completing the real-life interaction task. This will not only help reinforce what he or she has learnt, but also creates a good opportunity for family bonding.

## 五、家长小贴士

为孩子创造一个利于华文学习的环境：

- 通过有意义的语文游戏带动孩子的学习，例如：善用字宝宝与孩子进行互动游戏，与孩子在游戏中进行的识字练习、配词活动等。

Encourage your child to learn through meaningful language games. For example, make use of the small flash cards to play games to help him or her reinforce character recognition etc.

- 激发孩子的阅读兴趣，让孩子培养阅读习惯。

Bring your child to the library or bookshops to cultivate a reading habit.

## 五、家长小贴士

为孩子创造一个利于华文学习的环境：

- 与孩子一同观赏优质的电视节目。  
Watch quality Chinese language television programmes
- 利用生活中的事物，一起认识生活中的汉字，与孩子多用华语交谈。  
Make use of objects in your environment such as road signs and advertisements to engage your child in CL conversations.

# Parent Support

- Provide a supportive environment for your child to learn Chinese





# Parent support

- Information on Chinese Language Learning Resources

推广华文学习委员会网站

## **Committee to Promote Chinese Language Learning**

提供由社区组织举办的与华文学习有关的活动资讯。

A website that contains information about the various events and programmes organized by the community to support children in the learning of Chinese Language outside schools.

<http://www.cpcll.sg/>



- **Contact details:** -

Ms Tan Chia Chih (HOD Mother Tongue)

[tan\\_chia\\_chih@schools.gov.sg](mailto:tan_chia_chih@schools.gov.sg)

Tel: 64812273

Ms Chan Xiao Shan (LH Chinese Language)

[chan\\_xiao\\_shan@schools.gov.sg](mailto:chan_xiao_shan@schools.gov.sg)

Tel: 64812273

Mr Thomas Ang (LH Chinese Language)

[ang\\_tiong\\_wei@schools.gov.sg](mailto:ang_tiong_wei@schools.gov.sg)

Tel: 64812273

