



SEMBAWANG PRIMARY SCHOOL  
*The Best From Me*

# P1 & P2 Parents Sharing

## 一、二年级家长分享会

谢梦辉老师 HOD/ MTL  
郑红宇老师 Senior Teacher



# 今日分享概要

Today's Agenda

- 教材介绍 (Introducing Instructional Materials)
- 全面性评价 (Holistic Assessment)
- 母语双周活动 (Mother Tongue Fortnight Activities)
- 华文网上资源 (CL E-resources)
- 家庭对孩子学习的支持 (Family Support for Learning)





# 教材介绍

## Introducing Instructional Materials

■ 贴近生活的学习内容

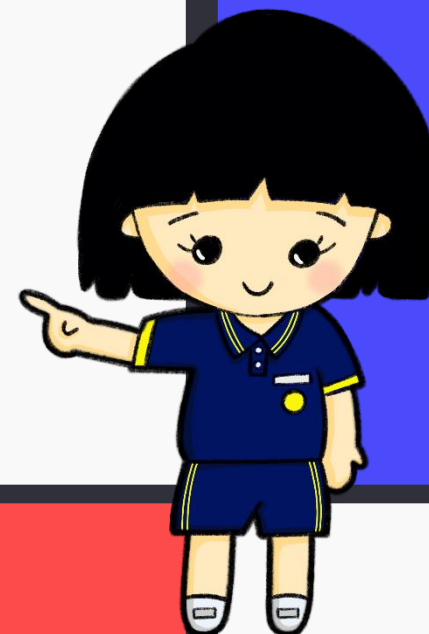
■ Meaningful & Relevant Learning Content

■ 丰富多元的学习资源

■ Rich & Diversified Teaching & Learning Resources

■ 体现乐学善用的学习活动

■ Engaging and Authentic Language Tasks



# (一) 贴近生活的学习内容

Meaningful & Relevant Learning Content

## 生活化、本土化

Learning content is relevant to students' lives

- 课程将通过贴近学生生活的学习内容，帮助学生打好语文基础  
Allow students to build a strong language foundation

- 课程内容主要涵盖六大范畴

Learning content is divided into 6 categories

范畴	个人	家庭	学校	社区	国家	世界
1A主题						
课题	《我上学了》 《我家有九个人》 《今天是我的生日》 《我喜欢打篮球》 《现在几点》 《我感冒了》		《这是我的学校》 《今天有体育课吗》 《我的东西不见了》 《课室有什么》			



# (一) 贴近生活的学习内容

Meaningful & Relevant Learning Content

## 儿童化、趣味化

Interesting content that is appealing to children

- 欢乐伙伴伴随孩子成长

Story characters growing up and learning alongside our pupils



新加坡教育部  
课程规划与发展司

## (二) 丰富多元的学习资源

Rich & Diversified Teaching Resources

V2

可用这些资源帮助孩子  
掌握和巩固所学的内容

重视资源开发，提供多元化的学习资源

Emphasize on teaching resource development

课堂  
教学

纸本教材

课本、活动本、习字本、大图书、教师用书

数码资源

课文、动画、儿歌、音节表、笔画、笔顺、游戏等

教学工具

汉语拼音资料包、课堂活动工具箱、字宝宝

课后  
巩固

小图书

字宝宝

数码资源





# (三) 体现乐学善用的学习活动

Engaging & Authentic Language Tasks

## 注重互动能力的培养

Emphasis on the development of interaction skills

- 在真实的语境中有效地与人沟通，培养互动能力

Students engage in authentic & meaningful communication to hone their interaction skills



# 协助孩子学习： 确保孩子掌握了以下学习内容

I can recognize

我会认

衣 一 五 雨 我 牙 鱼  
yī yī wǔ yǔ wǒ yá yú

Learning Objectives for every Unit Lessons

I can speak

我会说

Wǒ huì shuō shēntǐ bùwèi.

我会说 身体 部位。

Wǒ huì shuō nǎlǐ bù shūfu.

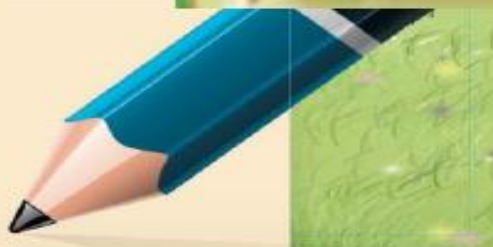
我会说 哪里 不舒服。

I can write

我会写

一 五

、 一 丨 丿 ㇏ ㇇



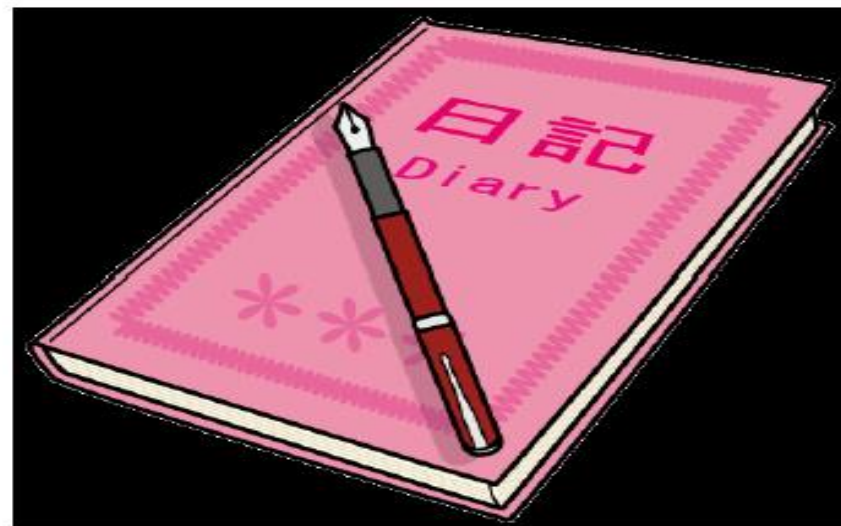
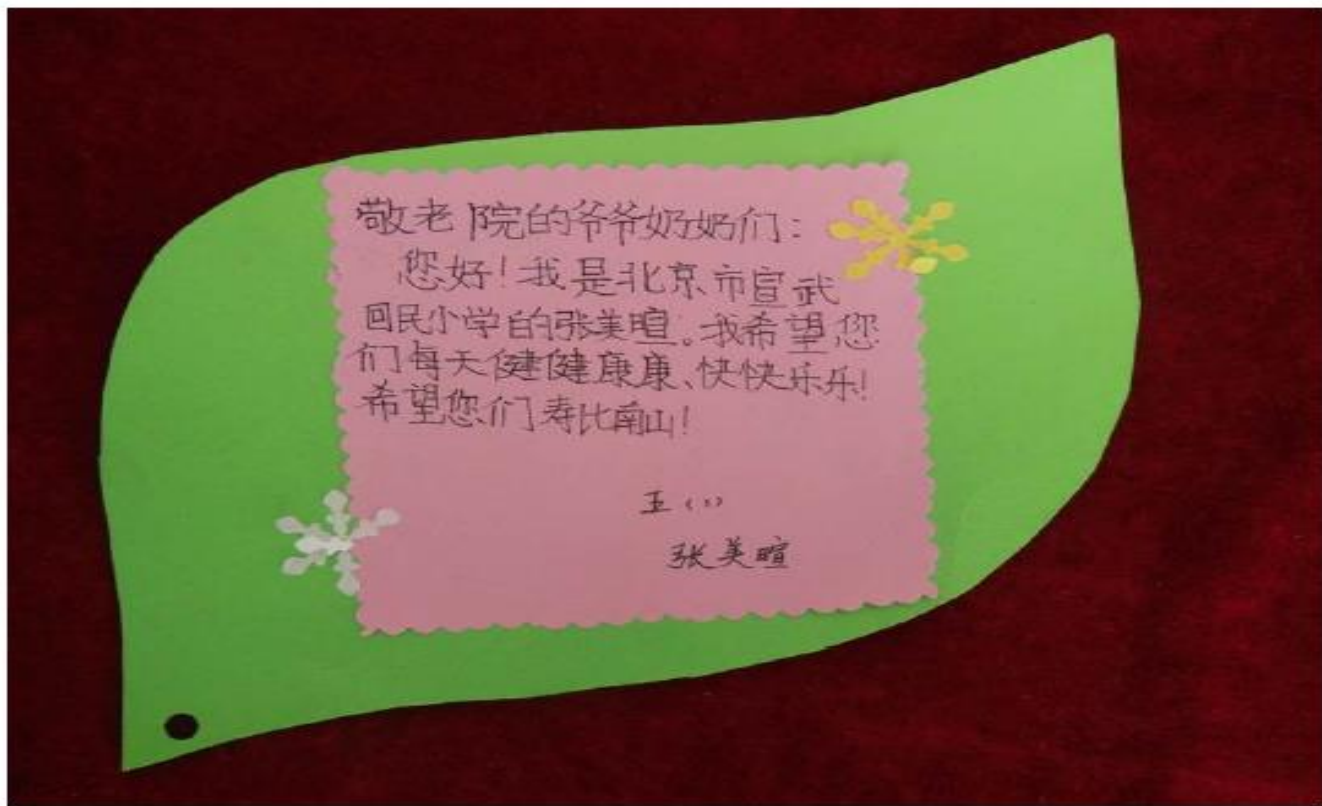




让孩子练习当课所学的句式  
让孩子和家长进行交流

# 与孩子共同写作

Write with your kids



协助孩子写小卡片、便条或是日记。

write cards, notes and diaries

# 全面性评价 Holistic Assessment

建立学生自信 Building students' confidence

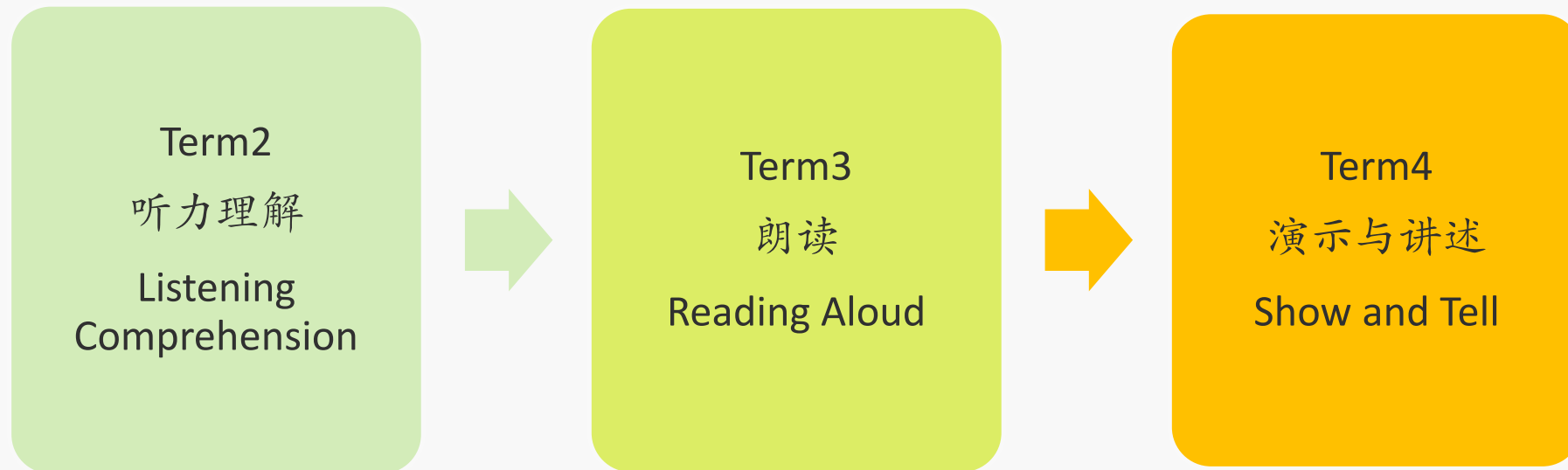
促进自主学习 Promoting self-directed learning

听 Listening	听力活动 Listening Comprehension
说 Speaking	情景对话 Situational Dialogue (Q & A) 看图说话 Picture Description
读 Reading	汉语拼音、字词、短句朗读 Reading of HYPY/ words/ simple phrases 朗读短文 Reading of short passages
写 Writing & Language Use	华文复习 (汉语拼音/字词/短句) Chinese Review (HYPY/words/ phrases) 华文复习 (汉语拼音、字词、短句、阅读理解) Chinese Review (vocabulary / sentence structures / simple phrases / comprehension )



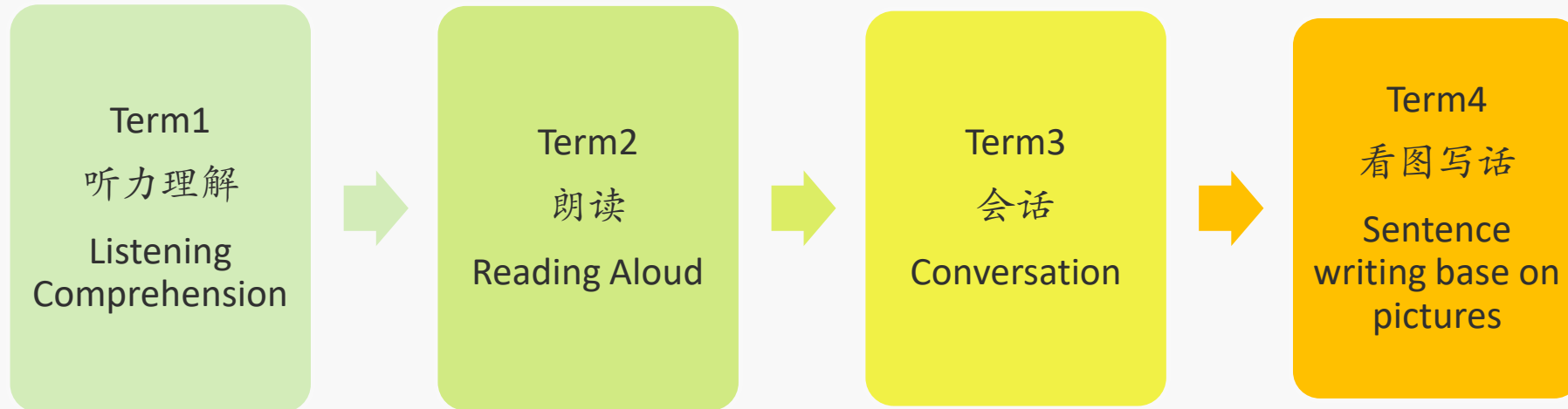
# 乐学善用的评估方式 (P1)

## Joyful learning & Assessment (P1)



# 乐学善用的评估方式 (P2)

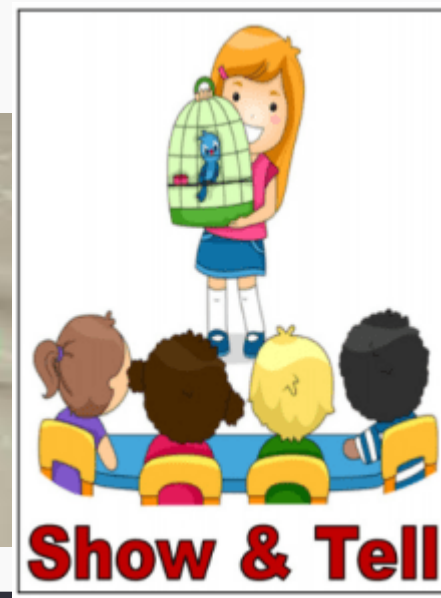
## Joyful learning & Assessment (P2)



# 母语双周活动

## MT Fortnight Activities

P1	展示与讲述 Show and Tell	Term 1 Week 10 – Term 2 Week 1
P2	演讲与戏剧 Speech and Drama	Term 1 Week 10 – Term 2 Week 7







# 华文网上资源

CL E-resources

■ 知识网 (ezhishi)

<https://www.ezhishi.net>

■ 我的虚拟课室 (CL Eclass)

<https://go.gov.sg/sbpscleclass>



# 知识网 (ezhishi)

网址: <https://www.ezhishi.net>



# 《新朋友》

## Student Magazine



8 小一高级 华文练习

姓名: \_\_\_\_\_ 班级: \_\_\_\_\_

一上第一课

(一) 数笔画

例: 衣 ( 6 ) 画

Q1. 我 ( ) 画

Q2. 牙 ( ) 画

Q3. 雨 ( ) 画

Q4. 五 ( ) 画

Q5. 鱼 ( ) 画

(二) 拼一拼写一写

Q1. 例: a → ( ya )

Q2. a → ( )

Q1. y → i → ( )

Q2. w → o → ( )

Q1. u → ( )

Q2. u → ( )

(三) 看一看标一标

例: wō

Q1. yu

Q2. wa

Q3. wa

Q4. yi

Q5. ya

1/2020 谢国光

← 封面

上一页 下一页

→ 封底

9 小二 华文练习

姓名: \_\_\_\_\_ 班级: \_\_\_\_\_

二上第一课

(一) 给汉字注音

把画线字的汉语拼音写在括号内。

Q1. 这件衣服怎么挂( ) ?

Q2. 现( ) 在是早上九点。

Q3. 我今年上二年级( ) 了。

Q4. 妈妈给哥哥买了一条裤( ) 子。

Q5. 我对( ) 妹妹说: “生日快乐!”

(二) 辨字

Q1. 小丽是我的朋( ①又 ②友 ③有 )。

Q2. 姐姐( ①去 ②专 ③会 ) 心地看书。

Q3. 这件衣服你穿不( ①合 ②和 ③河 ) 适。

Q4. 她会洗衣服, ( ①过 ②这 ③还 ) 会扫地。

Q5. 我喜欢和( ①回 ②同 ③阿 ) 学们一起玩。

(三) 填写汉字

Q1. 我和弟弟一起去上( ) ( xué )。

Q2. 今天晚上的月亮( ) ( hēn ) 圆。

Q3. 哥哥和( ) ( péng ) 友出门去玩了。

Q4. 过( ) ( nián ) 了, 我们都长大了一岁。

1/2020 谢国光

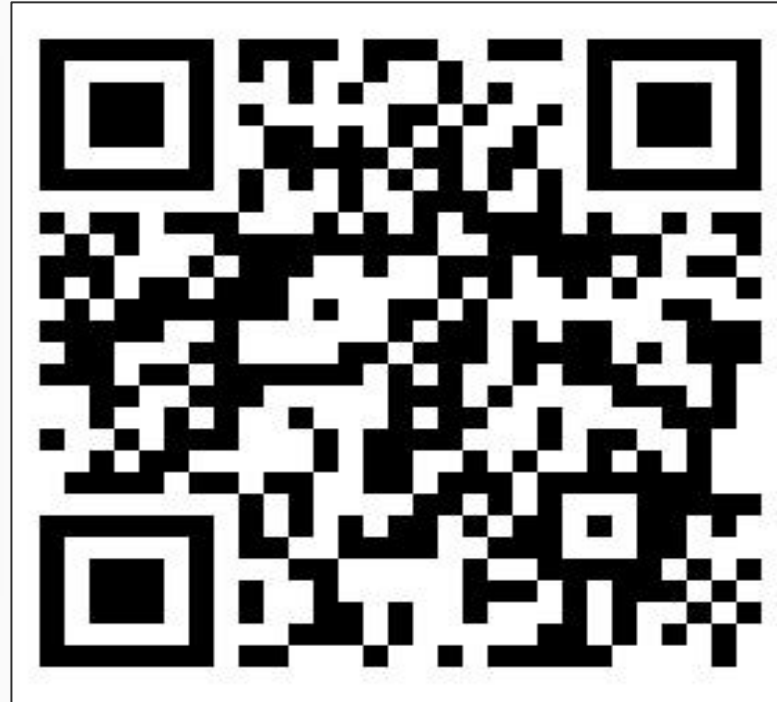






# 我的虚拟课室CL Eclass

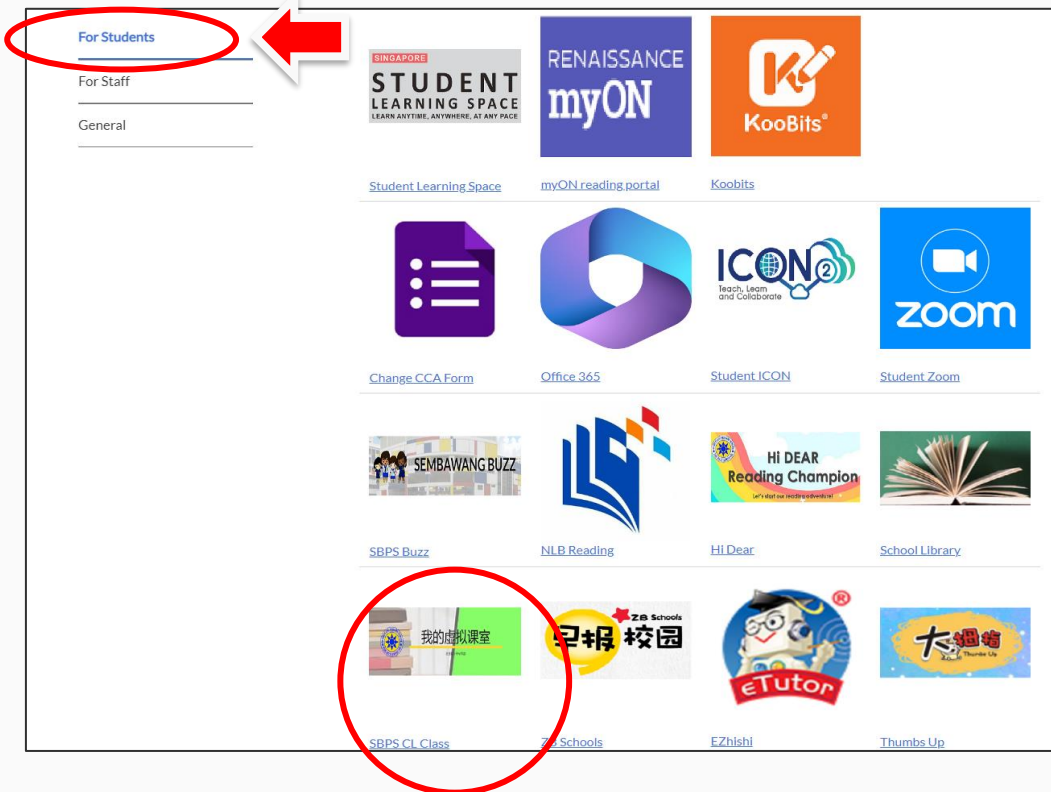
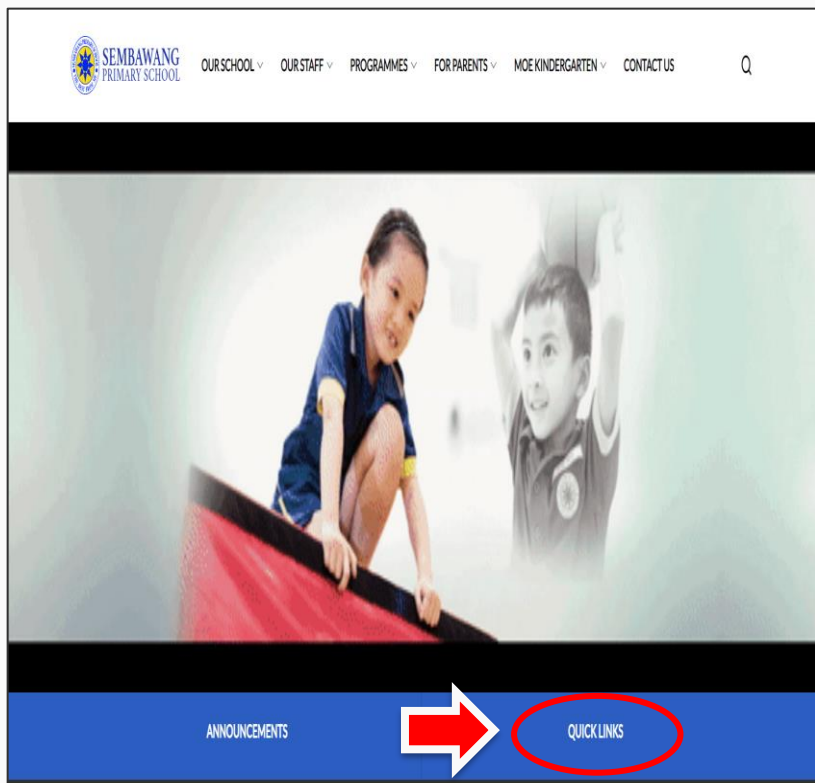
<https://go.gov.sg/sbpscleclass>





# 我的虚拟课室 CL Eclass

<https://go.gov.sg/sbpscleclass>





# 我的虚拟课室

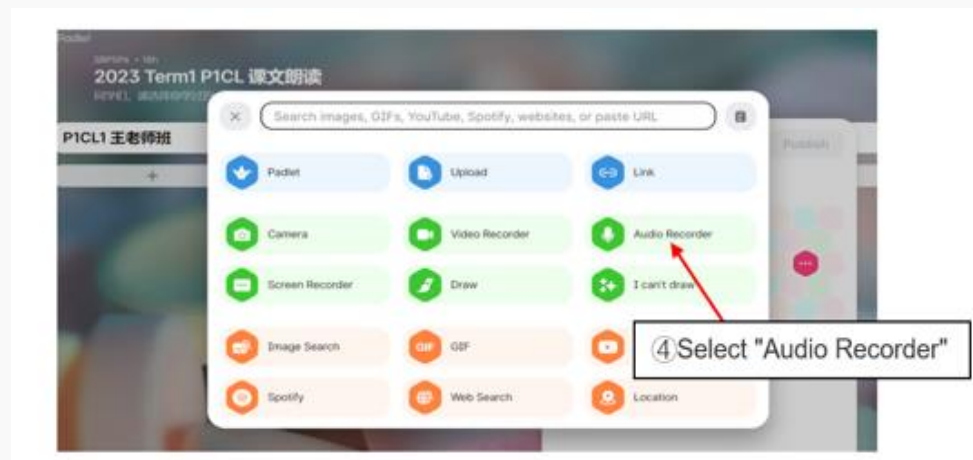
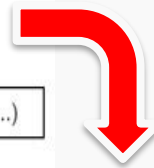
CL Eclass

## ■ 课文朗读 CL Text Recital

每个学段一次









# 我的虚拟课室CL Eclass

## 词语复习 Vocabulary Review

CL EClass

首页 课文朗读 词语复习 范文欣赏 网上图书馆

词语复习

一年级 词语游戏

1A第一课

1A第二课

1A第三课

1A第四课

1A第五课

1A第六课

1A第七课

1A第八课

1A第九课

1A第十课

1B第十一课

1B第十二课

1B第十三课

1B第十四课

1B第十五课

1B第十六课

1B第十七课

1B第十八课

1B第十九课

CL EClass

首页 课文朗读 词语复习 范文欣赏 网上图书馆

中英文词语表

序号	词语	英文翻译
1	衣服	clothes
2	一	one
3	五	five
4	雨	rain
5	雨衣	raincoat
6	我, 我, 我的	my, I, me, mine
7	牙	tooth/teeth

序号	词语	英文翻译
1	个子高/矮的	physical build
2	高/矮的	tall
3	很	very
4	头发	hair
5	长/长, 长的	long
6	左边	left side



# 词语复习

## 一年级 词语游戏

1A第一课

1A第二课

1A第三课

1A第四课

1A第五课

1A第六课

1A第七课

1A第八课

1A第九课

1A第十课

1B第十一课

1B第十二课

1B第十三课

1B第十四课

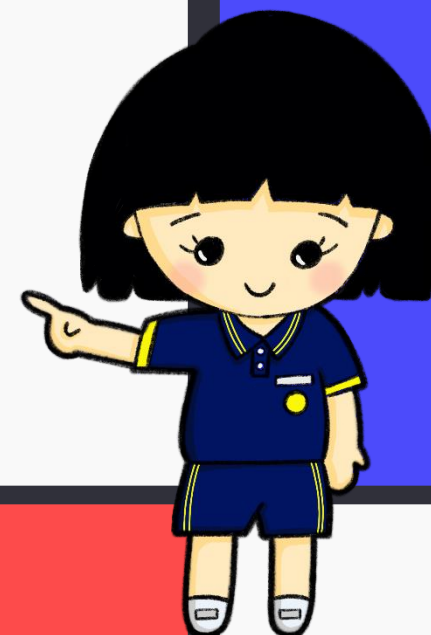
1B第十五课



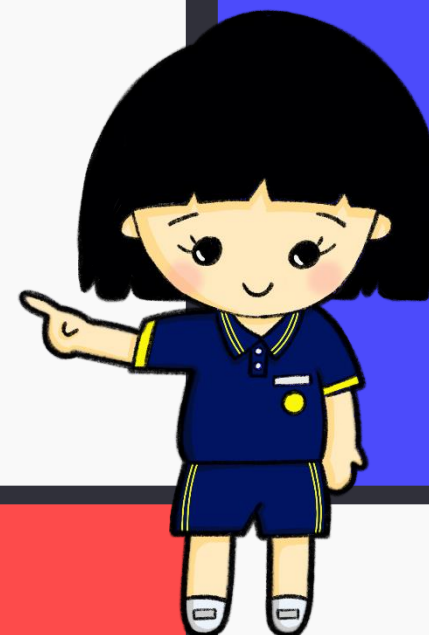


# 我的虚拟课室CL Eclass

## ■范文欣赏 Model Composition



# 我的虚拟课室 CL Eclass



# 家庭对孩子学习的支持

## Family Support for Learning

孩子在学习华文的过程中，家长可以扮演一个积极的角色。  
我们可以从这三个方面为孩子提供一个学习华文的良好环境。

- 成为孩子的学习动力(Be the positive influence)
- 成为孩子的好榜样(Be a good Role-Model)
- 成为孩子学习的支援(Be a good Supporter)

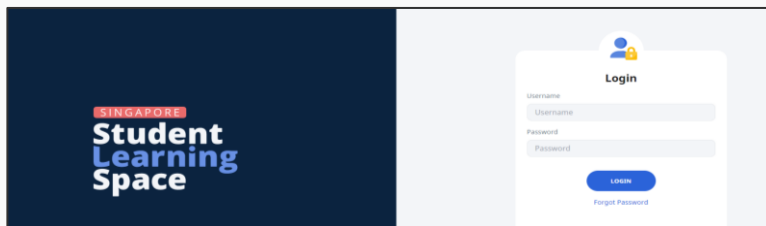




# 华文课前预习配套 (SLS)

Preview lesson Package (SLS)

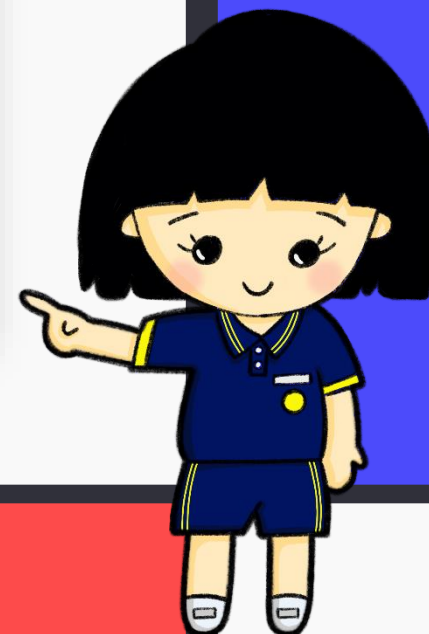
**SLS:** <http://learning.moe.edu.sg>



2023 Semester I 二年级华文课前预习



同学们：  
请拿出书本，边看边完成课前预习练习吧！





# 华文课前预习配套 (SLS)

Preview lesson Package (SLS)

点击这里



2023 Semester I 二年级华文课前预习 / Course Plan

第一课

Hide Activities (7)

- 1 看一看
- 2 读一读
- 3 读一读: 我爱阅读《我长大了》
- 4 写一写
- 5 记一记
- 6 测一测
- 7 我的问题





# “Hi DEAR”校园阅读网

<https://go.gov.sg/sbpshidear>

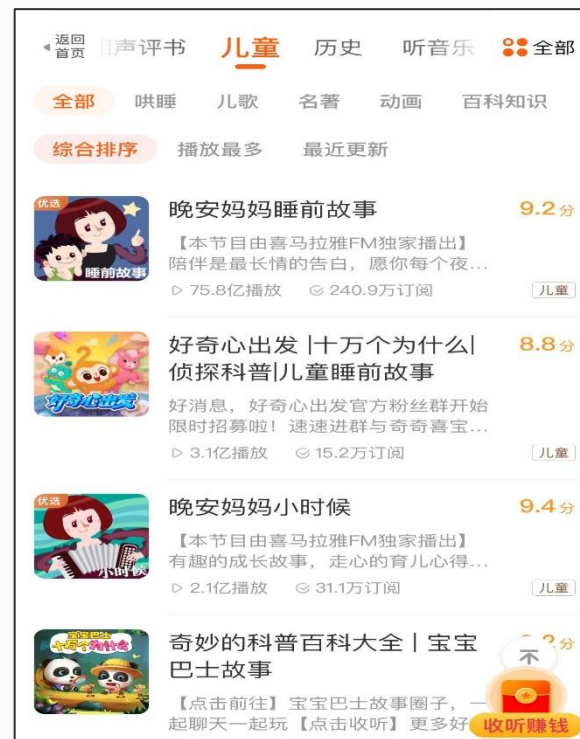


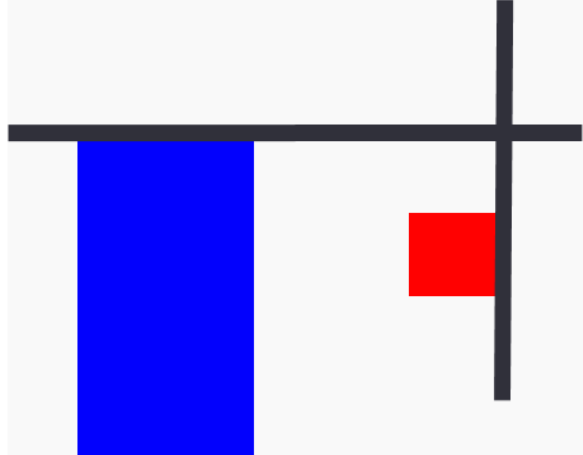




# 喜马拉雅（手机版） Himalaya

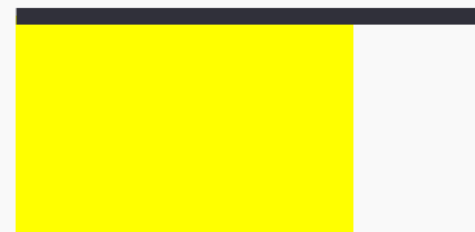
有声书APP (Audio Story APP)

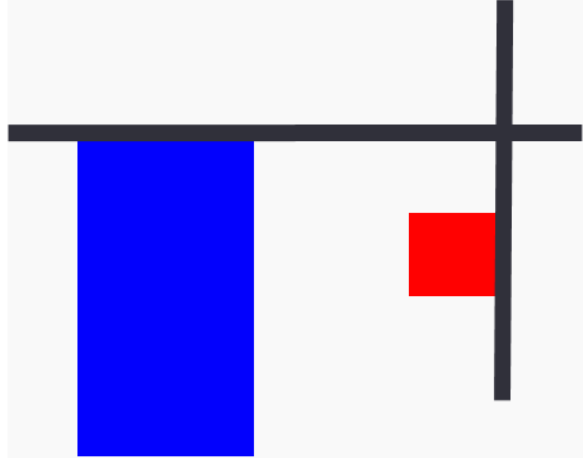




双语政策是新加坡教育的基石，英语是主要教学媒介语。英语能让我们孩子与世界接轨，而学习母语能让孩子认识自己的文化，开启了多一扇认识世界的窗口。

Bilingualism is the cornerstone of Singapore's education with English Language being the main medium of instruction. With English Language, our children can connect with the world more easily. The acquisition of the Mother Tongue Languages can let our children learn their own culture and roots. It will also open another window for them to appreciate the beauty of the world.





小朋友在学习华文华语的道路上，若有家长和师长的陪伴和支持，一定能掌握好属于自己的语言。

With the company and support of parents and teachers in the journey of Mother Tongue Language acquisition, children will be able to master their own language with ease and confidence.







# 问与答

## Q&A



# 谢谢大家!

# THANK YOU



**SEMBAWANG PRIMARY SCHOOL**  
*The Best From Me*



@sembawangprimaryschool