



moe  
KINDERGARTEN



13  
AB 46

良好的起点，从这里开始！

## 我们的理念

在教育部幼儿园，  
我们深信幼儿  
是好奇、积极、  
有能力的学习者。

- 幼儿是好奇的学习者。他们的好奇心与生俱来，会以发问、探索的方式了解周遭的事物。在不断探索的过程中，幼儿将有所发现与学习。
- 幼儿是积极的学习者。他们在做中学，通过不断地探索与尝试，在真实的情境中巩固学习。
- 幼儿是有能力的学习者。他们的思考和推理能力会随着知识和经验的积累，与时俱进。幼儿在学习中不断地思考与反思，从而加深对周围事物的了解。





**我们的愿景是为每一个幼儿提供良好的起点。同时，我们将通过为新加坡人提供优质且能负担得起的学前教育，进一步提升新加坡学前教育的素质。**

我们致力于幼儿的全面培育与发展，使他们充满自信，具备社交、语文和计算能力。

教育部幼儿园的课程是由教育部课程专科督导设计与开发的，并以《培育幼儿：新加坡学前课程框架》为依据。这指引了新加坡幼儿园课程的发展。

在教育部幼儿园，您的孩子将通过HI-Light和繁星语文两个旗舰课程，体验丰富多彩的学习旅程。

# HI-Light 课程

## 通过综合性学习达至全面发展

HI-Light课程以综合性的学习方式让幼儿得到全面发展，同时也激发幼儿学习的兴趣与热忱。

幼儿的学习体验是具整体性而非孤立的。因此HI-Light课程的学习体验从整体上进行规划 让幼儿全面感知周遭事物。

通过HI-Light课程，幼儿将从以下六个学习领域获得全面性的培育：



○ 审美与创意表达

○ 探索世界

○ 语文能力

○ 运动技能发展

○ 数概念与计算能力

○ 社交技能与情绪发展

# 繁星语文课程

## 培育幼儿 双语能力



繁星语文课程包括英文与三个母语（华文、马来文、淡米尔文），旨在培育幼儿的双语能力，让幼儿享受学习双语的乐趣，自信地与他人沟通，并了解本地的传统文化与习俗。

繁星语文课程利用各种不同的资源，如具有本地特色的大图书、儿歌和游戏，让幼儿能在欢乐的环境中学习语言。此外，课程也提供幼儿与家人进行互动、玩乐与学习的机会，促进亲子关系。

繁星语文课程将能提高幼儿的听说以及识字技能，奠定幼儿的语言基础。

# 教育部幼儿园 的学习体验



## 学习内容围绕四大主题

在教育部幼儿园，幼儿的学习内容围绕以下四大主题：

- 我是谁？
- 我周围有谁，有哪些地方？
- 我和谁共享这个世界？
- 我周围的事物是怎么运作的？

主题包括幼儿熟悉的课题，让幼儿循序渐进地认识自我，身边的朋友，及以了解新加坡与世界的人、事、物。

## 通过有意义的游戏和有效互动进行学习

通过有意义的游戏和有效互动，幼儿能与他人进行讨论，共同建构学习、增长知识。

# 具有新加坡特色的学体验

幼儿有机会了解周遭的人、事、物，例如：节日、传统习俗和本地美食。这些学习体验更贴近幼儿的真实生活。

## 通过奥秘探索周计划深化学习

为了拓展幼儿的学习体验，教育部幼儿园会在每个学段进行奥秘探索周计划。教师根据幼儿的兴趣，让他们和同伴一起探索事物。幼儿能体验自发性学习所带来的乐趣，还能通过探索和解决问题，建立他们的自信心并培养良好的学习品质。

奥秘探索周旨在：

- 鼓励幼儿相互合作，让他们对感兴趣的课题进行讨论
- 培养幼儿收集资料、处理信息并分享成果的技能
- 帮助幼儿掌握使用英语和母语的沟通技能



# 加强与家庭和社区组织的合作

我们深信幼儿在学习的过程中，家庭和社区成员扮演了非常重要的角色。教育部幼儿园与家庭、社区紧密合作，丰富幼儿的学习体验。我们也鼓励家长参与教育部幼儿园所举办的工作坊及亲子活动。



# 与小学紧密合作，促进幼小衔接



教育部幼儿园和小学的紧密合作，帮助幼儿从幼儿园顺利地过渡到小学一年级。与小学联合举办的活动，能让幼儿与小学生互动，让他们向学长们学习。

我们的课程内容也包括了一个为期五周的体验式学习环节，让幼儿了解小学生的生活，并为幼小衔接做好准备。

同时，教育部幼儿园与小学低年级教师紧密合作与沟通，确保各方能在幼儿的学习与发展方面取得共识。这样一来，幼儿在升上小学一年级时，教师能按照他们在幼儿园所奠定的基础上进一步拓展学习。

## 托儿服务 (Kindergarten Care)

教育部幼儿园提供的是半天制  
(四小时) 的课程。

需要全天服务的家长可选择  
由教育部指定的托儿服务业者。



托儿服务提供各种机会让幼儿:

○ 参与室内及户外活动

○ 与朋友互动和玩乐, 认识社区

○ 探索和了解周遭的人、事、物

# 入学要求

课程	要求
幼儿园一年级(幼一)	入学年将满5岁的幼儿
幼儿园二年级(幼二)	入学年将满6岁的幼儿
托儿服务	就读教育部幼儿园的幼儿

## 课程时间

### 幼一与幼二(半天制, 教育部幼儿园)

上午班	上午8点至中午12点
下午班	下午1点至5点

教育部幼儿园的校历与学校假期遵循教育部的校历与学校假期。

### 幼一与幼二(全天制, 教育部幼儿园 + 托儿服务)

上午班	上午7点至8点(托儿服务)
	上午8点至中午12点(教育部幼儿园)
	中午12点至傍晚7点(托儿服务)
下午班	上午7点至下午1点(托儿服务)
	下午1点至5点(教育部幼儿园)
	下午5点至傍晚7点(托儿服务)

托儿服务开放时间为周一至周五，从上午7点至傍晚7点，包括学校假期。除公共假期外，每年关闭最多六天。教育部幼儿园与托儿服务将协调关闭日期，以减少对家长带来的不便。



# 家长的赞誉 与留言

我的孩子在小学过得很愉快。教育部幼儿园为她奠定了顺利过渡到小学的基础。非常感谢！

**Abirami Manickam** 的家长  
教育部幼儿园（先锋）

**Zac** 遇到难题时，会独立思考与应对。比如当他想做手工时，他知道需要准备哪些材料，有些什么步骤。教育部幼儿园的奥秘探索周计划非常棒，让他建立了自信心，使他更加独立。

**Zac Julius** 的家长  
教育部幼儿园（湾景）

Miguel 顺利适应了小学的生活。我深信教育部幼儿园的课程、老师以及精心设计的学习体验为他做好了准备。我也相信这主要取决于幼儿园高素质和尽职的老师。

**Ramos Jaime Miguel Ranada** 的家长  
教育部幼儿园（布兰雅坡）

**Chan Yik** 原本文静又害羞。自从加入教育部幼儿园后，他变得活泼开朗、自信，也更擅于表达自己。听着他欢快地唱着老师教他的歌曲，我们也感到很快乐。此外，他的华语更是突飞猛进。**Chan Yik** 能有机会在环境优美的学前中心学习与成长，又有一群那么用心的教育部幼儿园教师关心他，我们感到非常庆幸。感谢你们！

**Chan Yik 的家长**  
教育部幼儿园（华苑）

谢谢！

我从未听过教育部幼儿园的老师说：“哦，我有太多学生了，我无法照料每个孩子。”教育部幼儿园有一支高素质的教师团队。我的孩子非常害羞，但老师一直不断地引导他，与他互动。老师们热爱他们的工作，也为教学付出努力。把儿子送到教育部幼儿园使我感到十分骄傲和开心。

**Muhammad Al'Firdausii Irfan Bin Muhammad Ridhauddin** 的家长  
教育部幼儿园（大众）

# 新加坡教育部



6872 2220

[www.moe.gov.sg/mk](http://www.moe.gov.sg/mk)

2021年1月印制

