

贯彻教育部理念 新学校更积极与家长展开对话

随着教育部日益强调实现全人教育的理念需要学校、家长和社会各阶层参与，明年开课的新小学从筹备阶段就开放各种沟通平台，让学校的“伙伴”能从一开始就加入筑建学校的过程。

陈能端 报道
nengduan@sph.com.sg

今年六岁的梁思敏下个月就要到康伟小学报到，成为这所新小学首届新生。开学时，她应该会和其他同龄生一样，怀着兴奋的心情穿上新校服，但她可能还无法体会的是，简单的校服背后凝聚了校长和家长们对孩子们的心意与期待。

这是因为，康伟小学（Palm View Primary）的校服是由校长蔡国荣设计的。为了凸显学校的独特以及反映小学生的朝气，美术老师出身的蔡国荣特别选用橙、灰和绿三种颜色搭配。在敲定最后样式前，校方也积极听取家长的意见，在早前举行的展览及说明会上欢迎家长对校服设计提出看法。

本地教育界近年来盛行一句非洲古谚：“养育一个孩子需举全村之力”（It takes a village to raise a child）。随着教育部日益强调实现全人教育的理念需要学校、家长和社会各阶层的参与，明年开课的新小学从筹备阶段就开放各种沟通平台，让学校的“伙伴”能从一开始就加入筑建学校的过程。

除了校服设计，有些新小学也邀请家长为学术以外的事项提出建议。

比如培景小学（Punggol View Primary）上个月初举行新生迎新活动时，校长郑祥川和其他学校领袖就向家长进行调查，了解他们对学校愿景和宣言有何看法。为了让学校推崇的六大价值观，即尊敬、坚毅、责任感、诚信、关爱与和谐，能更形象化地呈现给学生，校方打算为每个价值观选出“吉祥物”代表。在这方面，学校也不“专横”，请家长一起集思广益，



明年上康伟小学念小一的梁思敏（左一）在母亲余丽英（右一）的陪同下迫不及待试穿新校服。这套校服由校长蔡国荣（中）设计，采用二合一概念，适合学生平时上学和体育课穿。（叶振忠摄）

提出他们认为最能代表个别价值观的动物。

康林小学（Sengkang Green Primary）校长梁明月受访时说，校方有意在校内设立一站式的增益课程中心。一方面，这能减轻家长接送孩子到不同地点上课的麻烦，另一方面，学校承办课程也能更好地照顾不同学生的需求。如果家庭经济拮据的孩子想报读课程，学校也能帮助他们。

梁明月说：“我们也不知道家长会否支持这个做法，所以我们在今年中举行展览时收集了他们的意见，结果反应很好。这个中心预计明年第二个学段就会推出活动。”

学校积极拓展双向沟通的渠道，受访家长都表示赞同。梁思敏的母亲余丽英（39岁）说：“身为家长，我们很想直接参与孩子学习的过程。看到学校在各方面都积极与我们沟通，我们非常高兴。”

周淑英（36岁）的大儿子明年会进入培景小学。她说：“孩子的教育不只是学业，还包括怎么培养品行以及其他方面的生活技能。要做到这点，学校和家长要相互配合，所以从一开始双方就建立良好的沟通很重要。”

也有校长指出，他们准备在开学后广邀社区的其他伙伴参与学校的活动。立德小学（Riverside Primary）校长梅慧萍告诉记者，学校明年编写宣言和愿景内容时，除了有教职员参与探讨，也打算邀请家长 and 基层领袖参与。

此外，由于是新小学，学校没有年龄较长的学生，校方同周边的中学合作，在开学时请中学生到立德小学当小一生的“友伴”。

梅慧萍说：“社区有丰富的资源，社会不同领域的民众如果和我们分享经验，学校也能够拓展视野，为学生打造更好的学习环境。这样的伙伴关系也能让学生从小了解，我们都是大群体中的一分子，要明白取诸社会，用诸社会的道理。”