



**Mother Tongue Languages
Department**

**Primary 5
Parent Engagement Session 2020**

ஆசிரியர் தகவல்

பெயர்	வகுப்பு	மின்னஞ்சல் முகவரி
Suguna Gopynathan	தொ.2 தொ.4 தொ.6	sugunaiswari_gopynathan@moe.edu.sg
Syed Ashratullah	தொ.1 தொ.3 தொ.5	syed_ashratullah_syed_sebakhatulla@moe.edu.sg

தமிழ்மாழிக் கல்வியின் நோக்கம்

சிங்கப்பூர் மாணவர்களிடையே தமிழை வாழும் மொழியாக்குதல்

சிங்கப்பூரில் தமிழை வாழும் மொழியாக்குவதற்குத் தமிழ் பயிலும் மாணவர்கள் ஒருவரோடு ஒருவர் தயக்கமின்றிச் சரளமாகத் தமிழில் உரையாடத் தேவையான மொழியாற்றலை வளர்த்துக்கொள்ள வேண்டும். மேலும், அவர்கள் தமிழில் தயக்கமின்றிக் கருத்தைப் பரிமாறிக்கொள்ளும் திறனையும் வளர்த்துக்கொள்ள வேண்டும்.

தமிழ்மாழி கற்றல் கற்பித்தலின் நோக்கம்

1

கேட்டல், பேசுதல், படித்தல், எழுதுதல் ஆகிய அடிப்படை மொழித்திறன்களோடு இருவழிக் கருத்துப்பரிமாற்றத் திறன்களிலும் மாணவர்களுக்குப் பயிற்சியளித்தல்

மாணவர்கள் தம் மனத்தில் எழும் கருத்துகளைத் தன்னம்பிக்கையுடன் பேசுவதியாகவும் எழுதுவதியாகவும் வெளிப்படுத்தும் ஆற்றலைப் பெறச் செய்தல் வேண்டும். ஆற்றகாகக் கேட்டல், பேசுதல், படித்தல், எழுதுதல் ஆகிய அடிப்படை மொழித்திறன்களோடு 21-ஆம் நூற்றாண்டிற்குத் தேவையான முக்கியத் திறன்களாகிய இருவழிக் கருத்துப்பரிமாற்றத் திறன்களும் கிப்பாடத்திட்டத்தில் வளியறுத்தப்படுகின்றன.

2

மரபுவழிக் கூறுகளையும் பண்பாட்டுக் கூறுகளையும் மாணவர்களுக்கு நன்கு விளக்குவதோடு நாட்டு உருவாக்கத்திற்குத் தேவையான பண்புநலன்களையும் பெறச் செய்தல்

மாணவர்கள் தம் கிளத்தோடு கொடர்புகடைய மரபுகள், பண்பாட்டுக் கூறுகள், பழக்க வழக்கங்கள், விழுமியங்கள், இலக்கியங்கள், வரலாறு முதலானவற்றில் ஆழந்த ஈடுபாடுகளோடு வளர்வதற்கும் அவற்றைப் போற்றிப் பாராட்டுவதற்கும் தாய்மொழி கற்றலைநிற வெறு சிறந்த வழி விடையாது. சமூகத்தின் உறுப்பினர்களுக்கிடையே நல்லுறவை வளர்ப்பதற்கும் போற்றுவதற்கும் மொழிக் கல்வி உதவுகிறது.

இருமொழிக் கற்றலின் பயன்கள்



இருமொழிக் கற்றல் 'வாழ்நாள் வெகுமதி' போன்றது: கல்வி
அமைச்சர்

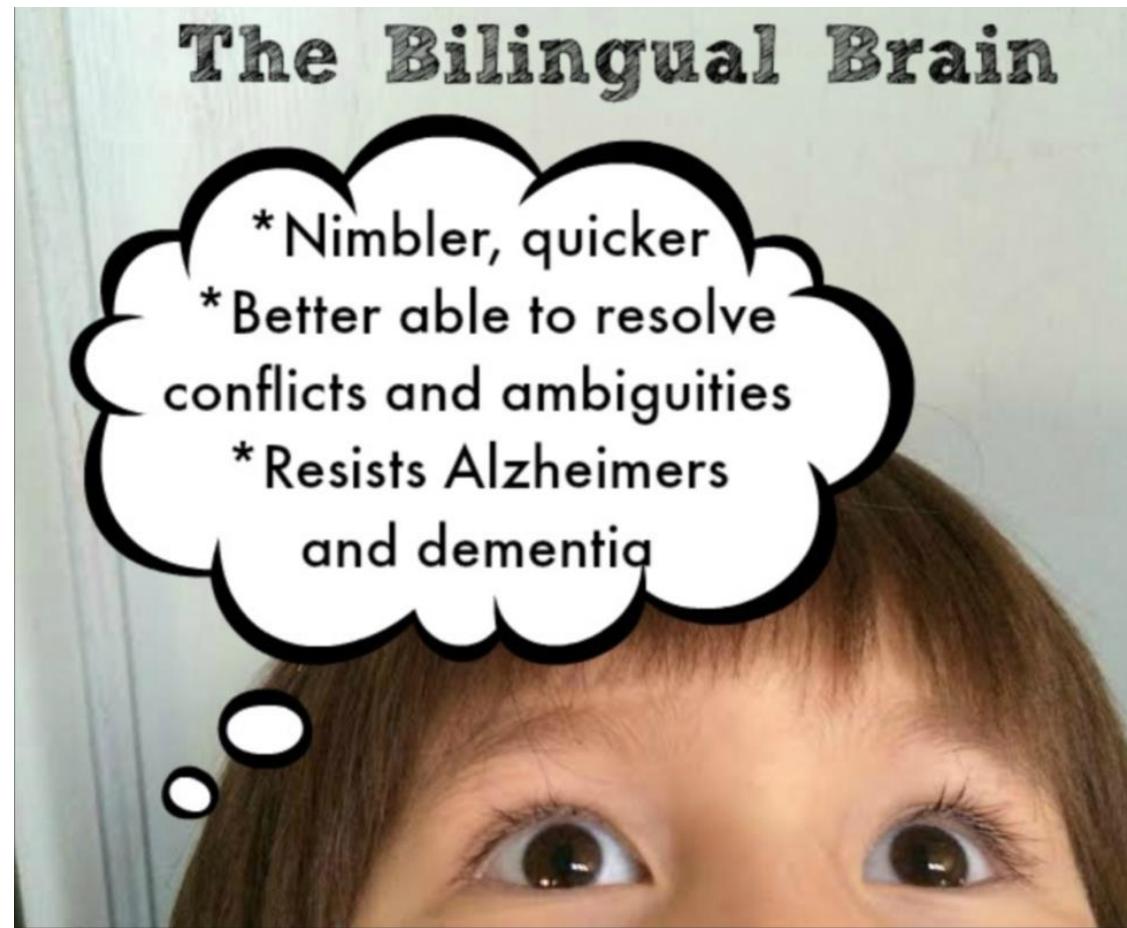
இருமொழிக் கற்றலின் பயன்கள்

அடையாளம் தரும் மொழி - கல்வி அமைச்சர் ஓங்யி காங் வலியுறுத்து



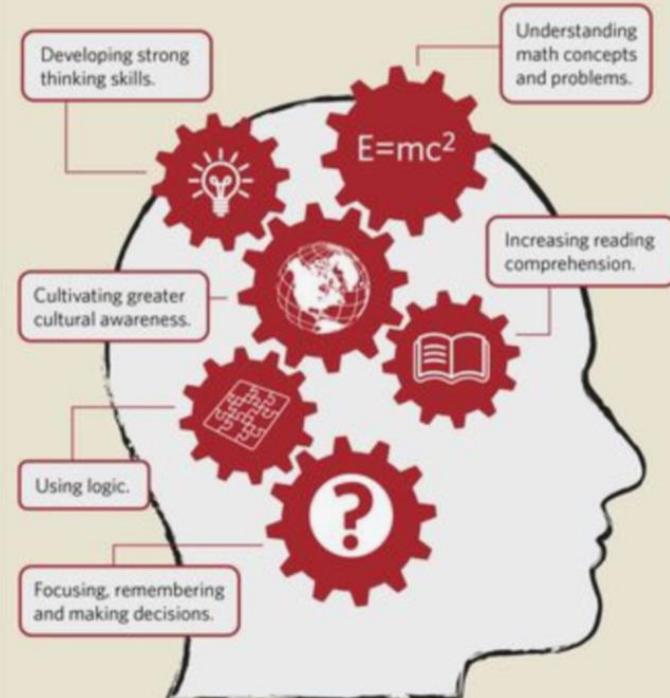
“உலகமயமாகிவரும் இன்றைய சூழலில் கூடுதலான மொழிகளைக் கற்றுக்கொள்வதால் பல கதவுகள் திறக்கப்படுகின்றன. இது கூடுதல் சாதக நிலையாக அமைகிறது. குறிப்பாக, உலகின் முன்னணி பொருளியல் நாடுகளை அண்டை நாடுகளாகக் கொண்டிருக்கும் சிங்கப்பூரை பொறுத்தவரையில் இது உண்மையான நிலை, என்றார் அவர்.

இருமொழிக் கற்றலின் பயன்கள்



இருமொழிக் கற்றலின் பயன்கள்

Research shows that **bilingual people** have an easier time with these key brain functions:



Mental Health

A multilingual brain is quicker, nimbler and more resistant to Alzheimer's and other forms of dementia.



Academic Performance

Students in dual language programs consistently outperform monolingual peers on state-mandated tests, regardless of demographic.



Preparation for the Future

Bilingual adults have several advantages over monolingual adults, including higher average salaries and greater career opportunities.

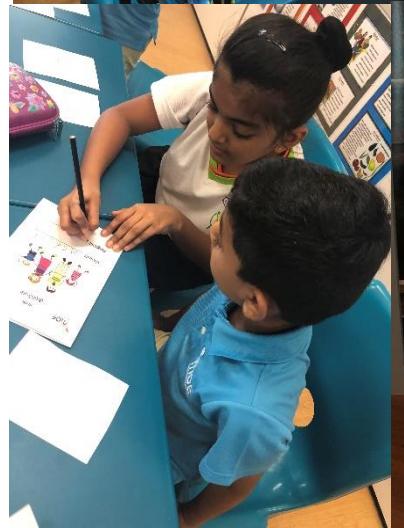
Language in the Brain

Research also shows that the brains of bilingual people are more developed in areas that organize and process speech.

துடிப்புமிக்க மாணவர்கள் ஆற்றல்மிக்க பயன்பாட்டாளர்கள்



துடிப்புமிக்க மாணவர்கள் ஆற்றல்மிக்க பயன்பாட்டாளர்கள்



மாணவர்களின் திட்டப்பணி

பட்டுக்கோட்டை
கல்யாணசுந்தரம்

5 ஏப்ரல் 2018
மாணவிகள்: அர்லீனா & ரேஷ்மா
Arlena and Reshma (4C)

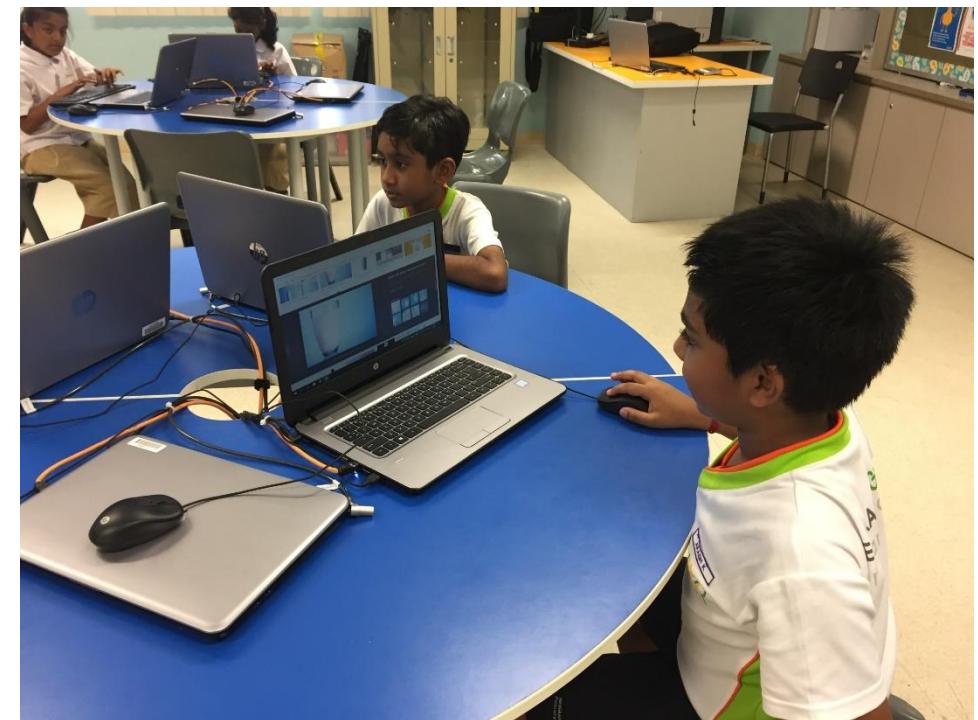
Slide 1 of 7 English (United States)



மாணவர்களின் திட்டப்பணி

உணவு பிரமிடு

தொடக்கநிலை 4



துடிப்புமிக்க மாணவர்கள் ஆற்றல்மிக்க பயன்பாட்டாளர்கள்



1) தினப் பாடம்

- ❖ கற்றல் கற்பித்தலுக்கான வளங்கள்
- ❖ தொழில்நுட்பம் சார்ந்த பாடங்கள் (OPAL, SLS, iMTL)
- ❖ 21-ஆம் நூற்றாண்டு திறன்களையும் பண்புகளையும் வளர்க்கும் கற்றல் வளங்கள்.

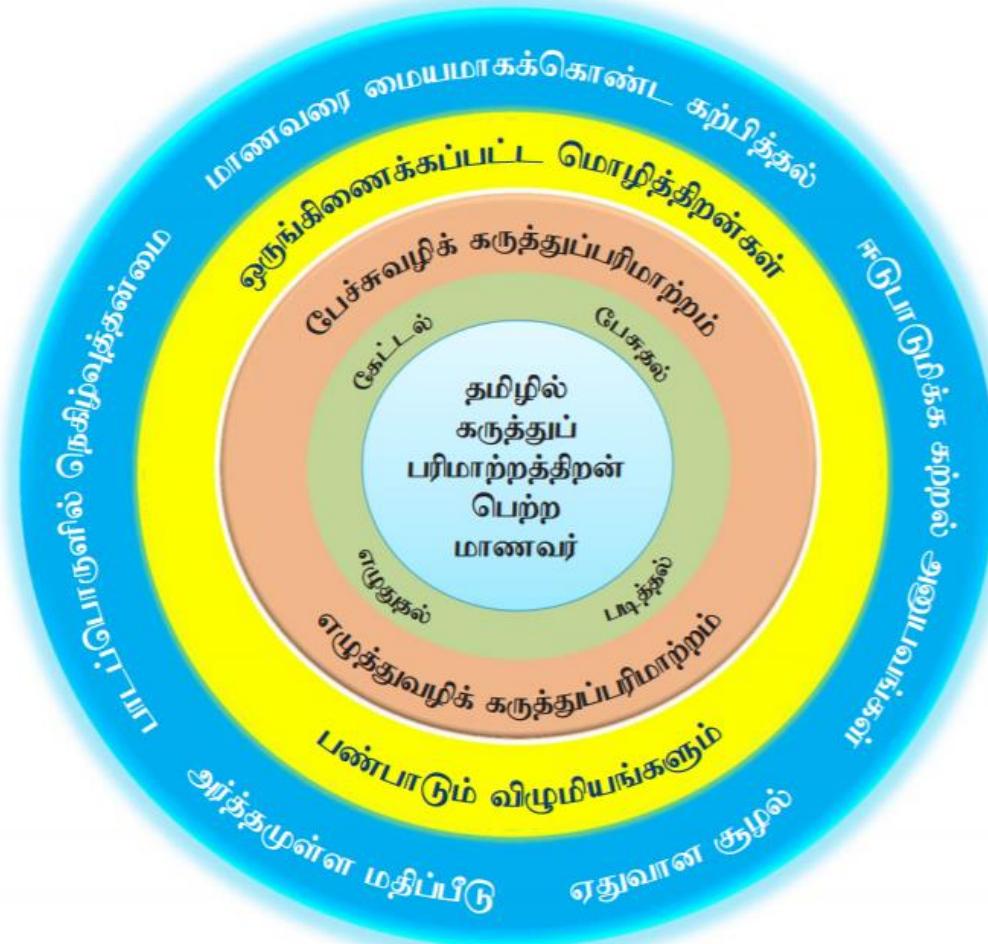
2) வாரத்தில் இரு முறை தமிழில் வாசிப்பு

3) தீபாவளி கொண்டாட்டம்

4) இண நல்லினைக்க நாள்

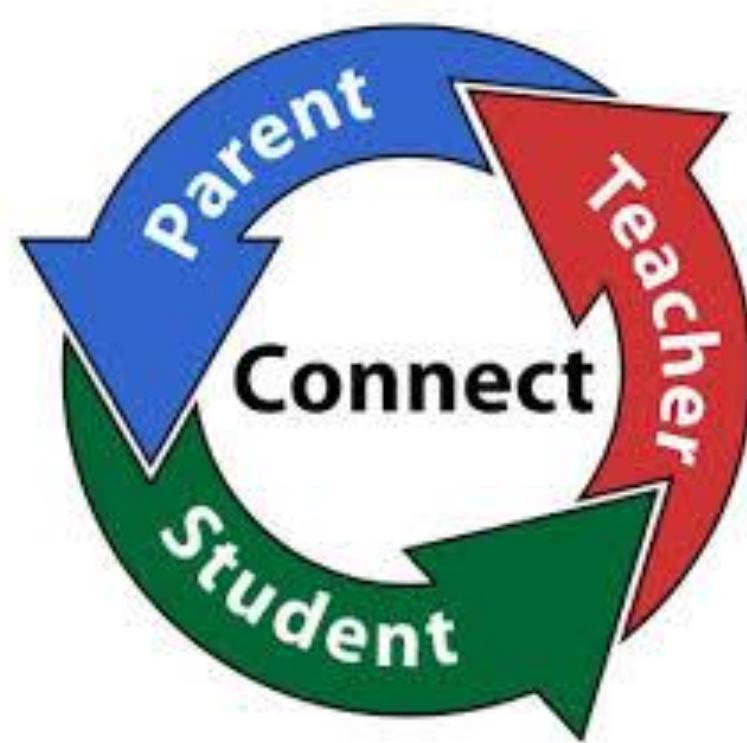
5) போட்டிகள் (மிடியாகார்ப் தமிழ்ப் போட்டிகள், சமூக மன்ற பேச்சுப் போட்டிகள்)

மொழித் திறன்கள்



உள்ளடக்கம்

- தேர்வு அமைப்பு முறை
- பெற்றோர் பங்கு
- எங்கள் பங்கு



தமிழ்மொழி (தமிழ்) – தேர்வுவிவர அட்டவணை					
தொடக்கநிலை 5 (ஆண்டிறுதித் தேர்வு)					
கூறுகள் / தாள் (நேரம்)	தலைப்பு	வினா வகை	வினா எண்ணிக்கை	மதிப்பெண்	மதிப்பளவு (%)
தாள் 1 கட்டுரை (20%) (50 நி)	<ul style="list-style-type: none"> கட்டுப்படுத்தப்பட்ட தலைப்பை அடிப்படையாகக் கொண்டது படத்தொடரை அடிப்படையாகக் கொண்டது (6 கட்டங்கள்; 5 கட்டங்களில் மட்டுமே படங்கள்; 8 உதவிச்சொற்கள்) (80 சொற்களுக்குக் குறையாமல்) 	கட்டுரை	2 (ஒரு வினாவிற்கு விடை அளித்தல்)	40	(20)

கேள்வி 1



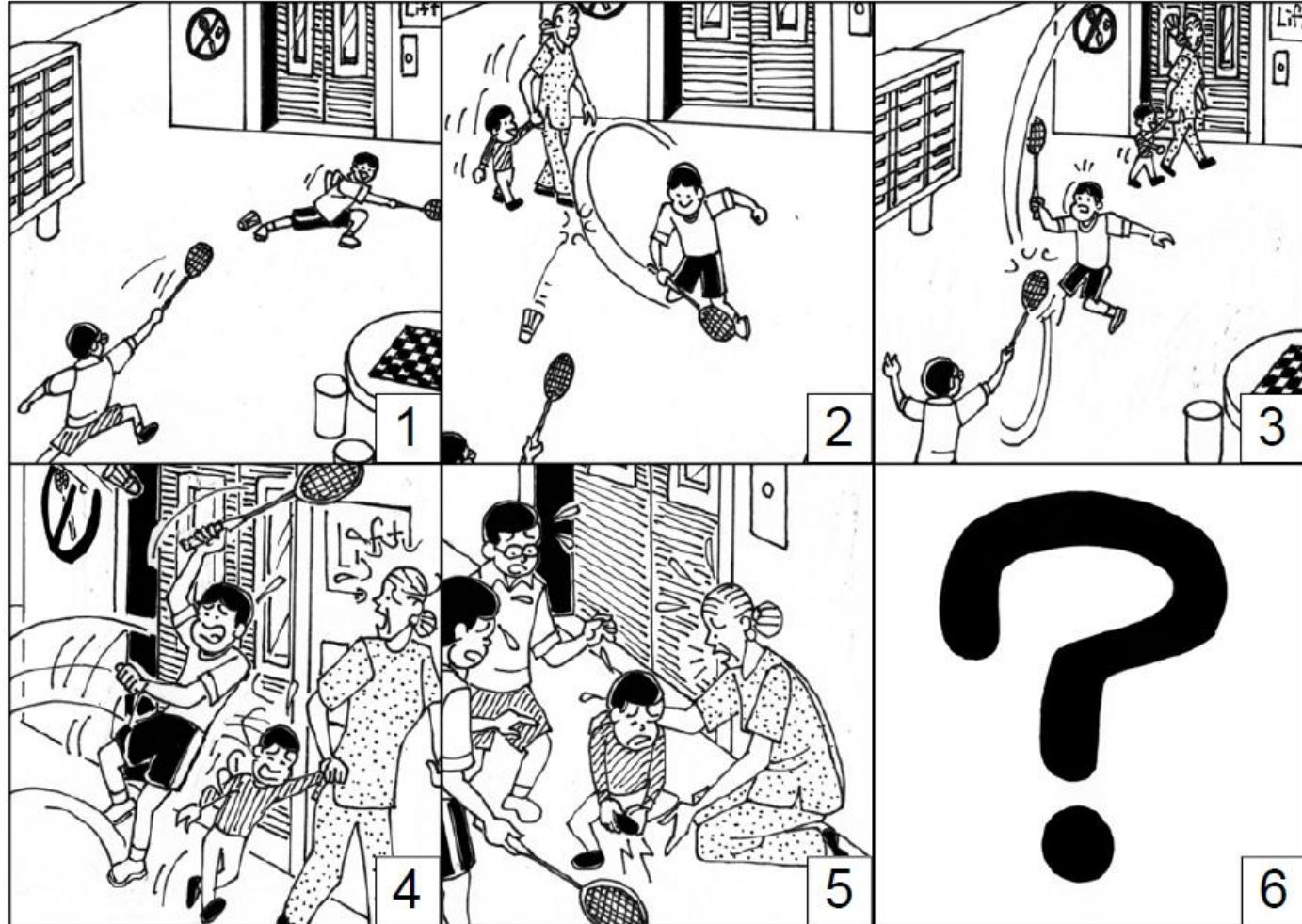
வினா 1

எனக்குக் கிடைத்த சிறந்த பரிசு

கீழே கொடுக்கப்பட்டிருக்கும் குறிப்புகளை நீ இந்தக் கட்டுரை எழுதுவதற்கு உதவியாகப் பயன்படுத்திக் கொள்ளலாம்:

- நீ அந்தப் பரிசை எப்போது பெற்றாய்
- உனக்கு அந்தப் பரிசைக் கொடுத்தவர் யார்
- நீ ஏன் அந்தப் பரிசைச் சிறந்த ஒன்றாகக் கருதுகிறாய்
- அந்தப் பரிசைப் பெற்றபோது உன் மனநிலை எப்படியிருந்தது

கேள்வி 2



- 8 உதவிச்சொற்கள்
- முடிவுரை –
பொருத்தமாகவும்
கச்சிதமாகவும்
இருக்கவேண்டும்.

Booklet A					
தாள் 2 கருத்தறிதல் மற்றும் மொழி மரபும் பயன்பாடும் (45%) (1 மணி 40 நி)	Section A: மொழி மரபும் பயன்பாடும்				
	வேற்றுமை	தெரிவு விடை	5	10	5
	செய்யுள் /பழமொழி	தெரிவு விடை	5	10	5
	அடைமொழி/எச்சம்	தெரிவு விடை	5	10	5
	முன்னுணர்வுக் கருத்தறிதல்	தெரிவு விடை	5	10	5
Section B: கருத்தறிதல் 1					
தெரிவுவிடைக் கருத்தறிதல் மற்றும் சொற்பொருள்	தெரிவு விடை	5	10	5	
Booklet B					
Section C: மொழி மரபும் பயன்பாடும்					
ஒளி வேறுபாட்டுச் சொற்கள்	நிரப்புதல்	4	8	4	
Section D: கருத்தறிதல் 2					
கருத்து விளக்கப்படக் கருத்தறிதல்	தெரிவு விடை, சுயவிடை	4	10	16	
சுயவிடைக் கருத்தறிதல்	சுயவிடை	7	22		
Booklet A & B Sub Total			40	90	(45)

இரு வழிக் தொடர்பு எழுத்துக் கருத்துப்பரிமாற்றம்



- கொடுக்கப்பட்டிருக்கும் சூழலைப் படித்து நன்கு புரிந்து கொண்டு கடிதம், குறுஞ்செய்தி, குறிப்பு, மின்னஞ்சல், அறிக்கை எழுதுதல்.
- பொருத்தமான பதிலுரை எழுதுதல்.
 - பகுதியைப் புரிந்துகொள்ளுதல்
 - கதாப்பாத்திரங்கள், நடக்கும் நிகழ்ச்சிகள் மற்றும் நடவடிக்கைகள் எவ்வாறு தொடர்பு உள்ளன என்பதை அறிதல்
 - பகுதியில் குறிப்பிடாததை எழுதக்கூடாது

D7 கருத்து விளக்கப்படக் கருத்தறிதல்

பின்வரும் விளம்பரத்தைக் கருத்தூன்றிப் படி:

தமிழழு நேசிப்போம் : தமிழில் பேசவோம்
தமிழ்மொழி இலக்கிய மன்றம் பெருமையுடன் வழங்கும்

தமிழ்மொழி விழா 2014



உயர்நிலைப்பள்ளி மாணவர்களுக்கான

சிரார்களம் 2014

தேசிய நிலையிலான விவாதப்போட்டி

இறுதிச் சுற்று
தொலைக்காட்சியில் நேரடி
ஒளிப்புப்

தொடக்கப்பள்ளி 6-ஆம் வகுப்பு
மாணவர்களுக்கான

மன்மீனி 2014

பாட்டுப்போட்டி

முதன் பரச் - ரொக்கல் \$1,000
இரண்டாம் பரச் - ரொக்கல் \$750
மூன்றாம் பரச் - ரொக்கல் \$500

இரண்டு ஆறுதல் பரசுகள்
- \$1,00 பற்றுக்கூடுதல்



சிங்கையின் முதல் தமிழ்க்
கேவிச்சித்திரம் 2014

பிப்ளிக் பலதுறைத்
தொழிற்கல்லூரி மாணவர்கள்
ஒருவாக்கிய கேவிச்சித்திரம்

வெளியீடு காணும் நாள்:
22.11.2014

இடம்: மேனகா தீரையாங்கு
நேரம்: இரவு 7.30 மணி

நிகழ்ச்சிக்கு ஆதரவு: சிங்கப்பூர்த் தமிழ்ச் சங்கம்

Q30 முதல் Q33 வரை இடம்பெற்றுள்ள வினாக்கள் முன்பக்கத்தில் தரப்பட்டுள்ள விளம்பரத்தை அடிப்படையாகக் கொண்டு அமைந்துள்ளன. ஒவ்வொரு தெரிவிடை வினாவிற்கும் உரிய மிகப் பொருத்தமான விடையைத் தேர்ந்தெடுத்து அதன் எண்ணை அடைப்புக்குறிக்குள் எழுது. சுயவிடை வினாவிற்கு விளம்பரத்திலிருந்து விடையைக் கண்டறிந்து எழுது. (10 மதிப்பெண்கள்)

Q30 இந்த விழாவில் எது முதல் முறையாக நடைபெறவேண்டுதல்?

(2 மதிப்பெண்கள்)

- (1) மின்மினி 2014
- (2) சொற்களம் 2014
- (3) தமிழ்க் கேவிச்சித்திரக் காட்சி
- (4) தொலைக்காட்சி நேரடி ஒளிபரப்பு

Q31 இந்த விழாவின் நோக்கம் என்ன?

(2 மதிப்பெண்கள்)

- (1) மாணவர்களுக்குத் தமிழ்மொழியின் சிறப்பை விளக்குவது
- (2) தமிழ்மொழியில் நிவாதிக்க மாணவர்களை ஊக்குவிப்பது
- (3) மாணவர்களைப் போட்டிகளில் பங்குபெறச் செய்வது
- (4) தமிழ்மொழிது மாணவர்களை ஈடுபாடு கொள்ளச் செய்வது

Q32 உயர்நிலை மாணவர்களுக்காக நடத்தப்படும் போட்டியால் விளையும் நன்மை என்ன?

(2 மதிப்பெண்கள்)

- (1) மாணவர்கள் விவாதம் செய்யம் தீர்ணைக் கற்றுக்கொள்வார்கள்
- (2) மாணவர்கள் தங்கள் கருத்துகளை வெளிப்படையாகக் கூறுவார்கள்
- (3) மாணவர்கள் தெளிவாகப் பேசக் கற்றுக்கொள்வார்கள்
- (4) மாணவர்கள் இனிமையாகப் பேசக் கற்றுக்கொள்வார்கள்

Q33 பாட்டுப்போட்டியில் இரண்டாம் நிலையில் வருபவர் எவற்றைப் பெறுவார்?
(4 மதிப்பெண்கள்)

(அடுத்த பக்கம் பார்க்கவும்)

Score:

தாள் 3 வாய்மொழி (25%) (சுமார் 10 நிர்)	வாய்விட்டு வாசித்தல் ஒளிக்காட்சியை ஒட்டிய உரையாடல்	சுயவிடை	1	20	10
			1	30	15

iMTL & Student Learning Space

- வாசித்தல்
- ஒளிக்காட்சி
கொண்டமைந்த
வாய்மொழிப்
பயிற்சி



This video is specially produced for teachers and students in Singapore schools only.
No part of this video may be produced in any form without written permission from MOE.
Adaptation, alteration or creation of any derivative work is not permitted.

© 2014 Ministry of Education, Singapore
Educational Technology Division
All Rights Reserved

iMTL & Student Learning Space



[TERMS OF USE](#) | [PRIVACY STATEMENT](#) | [SUPPORT](#) COPYRIGHT © 2018 ALL RIGHTS RESERVED



iMTL

Login-ID

Password

LOGIN

[FORGOT PASSWORD](#)



கேட்டல் கருத்தறிதல் (10%) (சமார் 30 நி)	பழுவல்கள்	தெரிவு விடை	10	20	10
	<i>Sub Total</i>		70	(35)	
	மொத்தம்		200	100	

ஒளியூடு விடைத்தாளில் (Optical Answer Sheet) தேர்ந்தெடுத்த விடையின் எண்ணுள்ள (1, 2 அல்லது 3) நீள்வட்டத்தை நிறுவிடு.

பனுவல் 1

Q1 இந்த அறிவிப்பின் நோக்கம் என்ன?

- (1) மக்களைச் செல்லப் பிராணிகள் வளர்க்க ஊக்குவித்தல்
- (2) மக்கள் எவ்வகைச் செல்லப் பிராணிகளை வீட்டில் வளர்க்கலாம் என்பதை அறிவித்தல்
- (3) மக்கள் தங்கள் செல்லப் பிராணிகளைப் பொறுப்புடன் வளர்க்க ஊக்குவித்தல்

பனுவல் 2

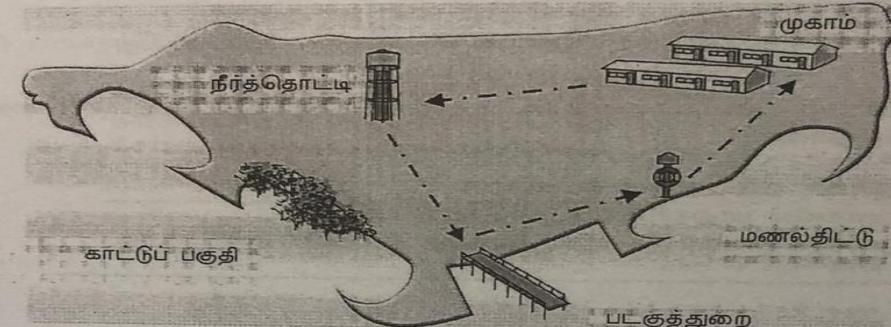
Q2 மாலா தன் தங்கையை எங்குச் சந்திக்கிறாள்?



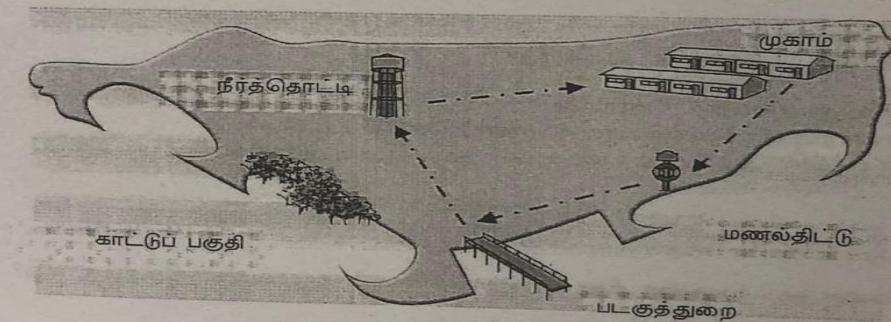
பனுவல் 3

Q3 மாணவர்கள் சென்ற சரியான வழியைக் காட்டும் படம் எது?

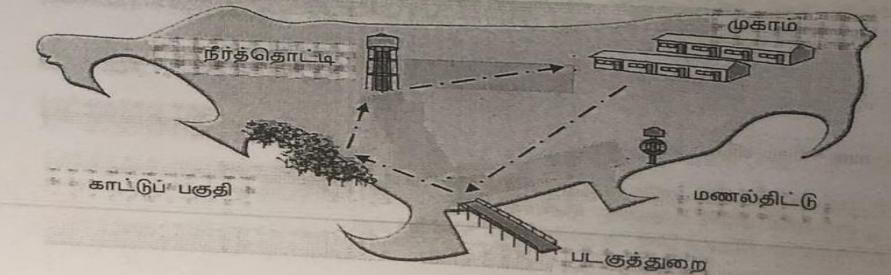
(1)



(2)



(3)



2017/SP/0007/3/LC

எங்கள் பார்து

திறன் கண்டறிதல் சோதனை

- மாணவர்கள் தொடக்கநிலை 2 – 5 பாங்கெடுத்தல்
- ஒவ்வொரு திறன் – பேசுதல், கேட்டல் போன்றவை
- மாணவர்கள் தங்களுடைய நிறை குறை அறிதல்.
- ஆசிரியரும் அவற்றை அறிந்து அவர்களுக்குத் தகுந்த கற்பித்தல் நடத்துதல்

பேசுதல்

- SLS & IMTL பயன்படுத்துவோம்

செங்காங் கிரீன் தொடக்கம்பள்ளி

வாசிய்பும் மயிற்சி தொடக்கநிலை 5

பெயர்: _____

வகுப்பு: _____

வாசிய்பு பகுதி 2

இப் பகுதி கணக்காரி என்ற தெல்வந்தர் கருவர் காட்டிலைர். சில மிகவும் பிடிவாசக் கணம் கணக்காரி. கணவு உண்ணும்போது யாரும் வாய்ப்பின்து அவரிடம் பேசுக்கூடாது.

ஒருாள் சிலர் கீழ் கூறும்படிகளுடன் மிகவும் உணவு கூப்பிடுக் கணக்காரார். கணக்காரிகள் அவுடனையை போது அப்பாற்றுகின்தன. ஆப்பிடது சிலவர் “காட்டி”, என்று சிலவே சொன்ன விரும்பினார்கள். கணக்காரி, “காட்டும்! கூப்பிடு முத்த பிள்ளை போ”, என்று கூவிட்டார். மீண்டும் பேசுக்கூடி இருந்துவிட்டார்.

அணைவரும் கூப்பிடு முடிக்கூடி, பிள்ளை, கீழவர், “காட்டு கூக்கார் கூவிடு கீழ் கீழ் விழுந்துவிட்டது. கணக்காரர் கேரளி நெஞ்சுக்கேள்”, என்றார். கணக்காரியின் முகத்தில் சுமார்வீலை.

தமிழ்மொழி வாசிப்பு மதிப்பீடு

ஓ அளவு	மிக நன்று	நன்று	சராசரி	சராசரிக்கும் கீழ்	முன்னேற்றம் தேவை
	5	4	3	2	1-0
உச்சரிப்பு	மிகச் சரியாகவும் தெளிவாகவும் அமைந்த உச்சரிப்பு பிழைகள் மட்டும் கொண்ட உச்சரிப்பு	சில பிழைகள் (கூடுதலாக 2 பிழைகள்) மட்டும் கொண்ட உச்சரிப்பு	பல கிடக்களில் தவறான உச்சரிப்பு கொண்ட உச்சரிப்பு	பெரும்பாலும் எல்லா இடங்களிலும் தவறான உச்சரிப்பு	
கருத்து					

ஓ அளவு	மிக நன்று	நன்று	சராசரி	சராசரிக்கும் கீழ்	முன்னேற்றம் தேவை
	5	4	3	2	1-0
தெளிவும் சரளாமும்	தமக்கமிகின்றி மிகச் சரளமாகவும் சீராகவும் வாசித்தல்	1-2 கிடங்களில் மட்டும் காட்டுவதோடு தானே பிழைகளைத் திருத்திக்கொண்டு வாசித்தல்	2-3 கிடங்களில் மட்டும் காட்டுவதோடு தமக்கத்துடுத்துங் மொதுவாக வாசித்தல்	3-க்கும் மேற்பட்ட கிடங்களில் தமக்கத்துடுத்துங் மொதுவாக வாசித்தல்	ஏற்குறைய எல்லா பொருத்தங்களிலும் தனித் தனிச் சொல்லாக எழுத்துக்கூட்டி வாசித்தல்
கருத்து					

மதிப்பீடுகள் 1

எழுதுதல்

- எழுத்துவழிக் கருத்துப்பரிமாற்றம்
 - பயிற்சிகள்
 - கருத்துத் தீரட்டுதல், நடித்தல்
- கட்டுரை
 - முழு கட்டுரை எழுத தெரியும்
 - கேள்விக் குறிப் படத்திற்குப் பயிற்சி தருதல்
 - மாதிரி கட்டுரைகள்

கட்டுரை, பேசுதல், கருத்தறிதல்



செங்காங் கிர்ன் தொடக்கப்பள்ளி
வாய்மொழிப் பயிற்சி
S.P.A.C.E

இடம் (setting)	<ul style="list-style-type: none"> சம்பவம் நடந்த இடத்தை/இடங்களை அடையாளம் கண்டுகொள்ளுதல் இடத்தைப்/இடங்களைப் பற்றிய விவரங்களைத் தெளிவாகக் கூறுதல்
கதாப்பாத்திரங்கள் (people)	<ul style="list-style-type: none"> கதாப்பாத்திரங்களை அடையாளம் கண்டுகொள்ளுதல் கதையில் கதாப்பாத்திரங்களின் பங்கைப் புரிந்துகொள்ளுதல் கதாப்பாத்திரங்களின் உணர்ச்சிகளைப் புரிந்துகொண்டு விவரித்தல்
நடவடிக்கைகள் (activities)	<ul style="list-style-type: none"> நடவடிக்கைகளை விவரித்தல் காரணங்களைக் கூறுதல் விளைவுகளை விவரித்தல்
உச்சக்கட்டம் (consequences/climax)	<ul style="list-style-type: none"> கதையின் உச்சக்கட்டத்தை அடையாளம் காணுதல் அதைப்பற்றி விவரித்தல் ஏற்படுத்திய பாதிப்புகள்/விளைவுகள்
முடிவு (ending)	<ul style="list-style-type: none"> கதை உணர்த்தும் முக்கியக் கருத்தை விவரித்தல் சொந்தக் கருத்தைக் காரணங்களோடு கூறுதல்

பெயர்: _____	தேதி: _____
இடம் (setting)	
கதாப்பாத்திரங்கள் (people)	
நடவடிக்கைகள் (activities)	
உச்சக்கட்டம் (consequences/climax)	
முடிவு (ending)	

வாசிப்பு (கதைப் புத்தகங்கள்)

- கண்டிப்பாக நிகழ்த்தப்படும்
- புத்தகப் பகிர்வு
- பலதரப்பட்ட படைப்பு வகைகள் (Genre)
- கதைக் கூறுதல்
- பரிசுப் பெற்றக் கதைகளை ஆராய்தல்
- மேலும் சில நடவடிக்கைகள்
- ஆசிரியர் தேர்ந்தெடுக்கும், மாணவரும் தேர்ந்தெடுக்க வேண்டும்

ബഹ്രോർ പാൻകു

வாசிப்புப் பழக்கம்

- பாடநூலை நன்கு பயன்படுத்துங்கள் – சுத்தமாக வாசிக்கத் தூண்டுங்கள்
- கதைகள் வாசிக்கும் போது சேர்ந்து வாசியுங்கள் – கதையில் வரும் பாத்திரங்கள், கதையின் போக்கு, கதைக்கரு, விழுமியங்கள் ஆகியவற்றைப்பற்றிக் கேள்விகள் கேட்டுக் கலந்துரையாடுங்கள்
- வீட்டில் சிறிய நூலுகம்

வாசிப்புப் பழக்கம்

- தமிழில் பேசுவதற்குச் சிரமம் இருப்பினும் அவர்கள் படிப்பதையும் பேசுவதையும் ஆர்வத்தோடு கேளுங்கள் ; ஊக்கப்படுத்துங்கள் .

சொல்வளம் மற்றும் புத்தாக்கச் சிந்தனை

- கதைப்புத்தகங்கள் , செய்தித்தாள் (திங்கள்)
- தொலைக்காட்சி செய்தி (நாளும் ஒரு சொல்) MeWatch , MeListen



எழுதல் திறன்

- பள்ளியில் கற்றதை வெண்பலகையில் எழுதிக்காட்டச் சொல்லலாம்.
- நாட்குறிப்பு எழுதும் பழக்கத்தை ஊக்குவிக்கலாம் (அன்புள்ள நாள்காட்டி)
- நன்றி கூறுதல், வாழ்த்துக் கூறுதல் – அட்டை அல்லது குறிப்பு எழுத ஊக்குவிக்கலாம்

கேட்டல் திறன்

- உரையாடல் கேட்டல்
- பாடல்கள், கேலிச்சித்திரம், நாடகங்கள் போன்றவற்றை
- வாணாலி நிகழ்ச்சிகள் கேட்டல்
- கட்டளைகள் கூறல்

தமிழ்மொழி மாதம்

- ஏப்ரல் மாதம் - விழாவாக ஒரு மாதம் கொண்டாடுதல்
- பள்ளியில் நடவடிக்கைகள் ஏற்பாடு
- பல அமைப்புகள் நிகழ்ச்சிகள், போட்டிகள், கலந்துரையாடல், சிறப்பு விருந்தினர் பேச்சு
- நூலகம், நாடக நிறுவனம், தொலைக்காட்சி, இந்திய மரபுடைமை நிலையம், இன்னும் பல...
- பங்குபெற்று பயன் பெறவும்



கற்றல் வளர்கள்

- <https://sangamam.moe.edu.sg/tamilosai/slot/u113/web/p5a-sel.html>
- <https://www.schoolbag.sg/>
- <https://www.tamil.org.sg/ta>



நம் பிள்ளைகளின் கல்விப் பயணத்தை
இனிதாக்க, எங்களுடன் இணைய
வாருங்கள்!

நன்றி