

## **HBL Tuesday, 28 September Daily Timetable**

## Primary 5

Suggested Timetable	Subject	Lesson	Duration (min)
8.00am – 8.30am	EL	<ul> <li>Topic: <ul> <li>Unit 7 Amazing Friends: Reported Speech</li> </ul> </li> <li>WALT: <ul> <li>Change simple past tense in direct speech to the past perfect tense in reported speech</li> </ul> </li> <li>Resources:</li> </ul>	30 online
		• SLS	
8.30am – 9.00am	EL	Topic:  • Unit 7 Amazing Friends: Reported Speech & Editing	30 offline
		<ul> <li>WALT:</li> <li>Change simple past tense in direct speech to the past perfect tense in reported speech</li> <li>Correct spelling or grammatical errors in a passage</li> </ul>	
		Resources:  • Unit 7, WS 4 (pg 6)  • Companion Booklet 9, Practice 8 (pg 16)	
9.00am – 9.30am	-	Self-Directed Learning	30
9.30am – 10.00am	MA	Topic:	15 online 15 offline
		Resources:  SLS WB pg 115-118	
10.00am - 10.30am	MA	Video Conferencing	30 online
10.30am – 11.00am	-	BREAK	30

11.00am – 11.30am	SC	Video Conferencing	30
11.30am – 12.00pm	MTL	Chinese LanguageTopic:・ 口试-看录像说话WALT:・ 看清楚录像内容,然后说出录像里发生的一件事和个人看法。法。・ 学生针对录像主题,说一说发生在自己、家人或朋友身上的同类的事情。・ 学生可以针对录像内容,提出可行的建议。Resources:・ SLSMalay LanguageTopic:● PenulisanWALT:・ Meneliti dan memahami tema・ Menjana idea berdasarkan temaResources:・ SLSTamil LanguageTopic:・ ロリのにでは・ ロリのの正り・ ロラのする まずけあり いるでは、中央のによりのよりのよりのよりのよりのよりのよりのよりによります。WALT:・ おがるでは、よりのでは、いるでは、いるでは、いるでは、いるでは、いるでは、いるでは、いるでは、いる	30 online

12.00pm – 12.30pm	-	BREAK	30
1.00pm — 1.30pm	PE	Chinese LanguageTopic:・ 口试・看录像说话WALT:・ 看清楚录像内容,然后说出录像里发生的一件事和个人看法。・ 学生针对录像主题,说一说发生在自己、家人或朋友身上的同类的事情。・ 学生可以针对录像内容,提出可行的建议。Resources:・ 《新列车》Malay Language Topic:・ PenulisanWALT:・ Membuat lakaran cerita berdasarkan aktiviti di SLSResources:・ Buku KaranganTamil LanguageTopic:・ のま此以前WALT:・ என்னால் கேட்கப்படும் கேள்விகளக்குப் பதிலளிக்க இயலும்Resources:・ செய்யுள் பயிற்சித்தாள்Topic:	30 offline  15 online
оор		Children's Day workout and History of Aces Day	15 offline

WALT:	
<ul> <li>perform the Children's Day exercise and understand why we are doing it</li> </ul>	
Resources: • SLS	