



Sengkang Green Primary School



English Language

Parents' Engagement Session

21 January 2022

DESIRED LEARNER OUTCOMES

Empathetic
Communicator

offer more opportunities for students to discuss issues, listen to different perspectives and develop their own opinions.

Discerning
Reader

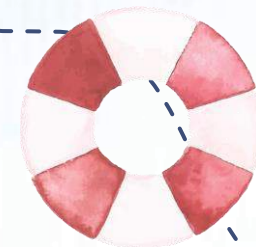
encourage students to read widely and process information critically so as to distinguish fact from falsehoods.

Creative
Inquirer

encourage students to explore ideas, concepts and areas of interest and promote the joy of learning.



Primary 6 **LEVEL FOCUS**



Speaking & Listening

read with good pronunciation, clear articulation and appropriate intonation

express their personal opinions, ideas and experiences clearly and effectively

show understanding of implied meaning, and make judgement and evaluation

Reading

show understanding of implied meaning, and make judgement and evaluation

(annotation and explicit teaching of comprehension skills)

Read frequently and widely

Writing

generate and select relevant ideas, organising and expressing them in a coherent and cohesive manner

write to suit purpose, audience and context

use appropriate register and tone in a variety of texts



ANNOTATION



DURING READING

Readers listen to their two 'voices'



Reading Voice

- Simply reads the words on the page.
- It does not make meaning.

Thinking Voice

- The voice of comprehension:
 - Connections
 - Predictions
 - Questions
 - Summaries
 - Main Idea

An Unexpected Friendship

As I walked into my classroom, I noticed an unfamiliar face. He was seated quietly at the back of the classroom, observant, curious – Is he nervous? studying the people around him behind his thick glasses.

"Azri! my best friend, Raju, called out to me. "Hey, buddy! How was your holiday? You had a good break from me, didn't you?" My friendly banter with Raju made me forget all about the bespectacled boy at the back of the room.

After singing the national anthem and reciting our pledge, Mr Koh, our form teacher, gestured to someone at the back. I realised that he was inviting the quiet stranger to the front.

"Students, this is Jia Xin," Mr Koh announced, "He has just transferred from another school. I hope all of you will welcome him with open arms. Would you like to say something,

unfamiliar face – not seen by narrator before; Who is this? What's this person doing here?

short-sighted – maybe he loves to read?

There was a holiday/ break before this. Did the characters return from the June school holidays?

Azri – narrator
Raju – Azri's best friend
Unfamiliar face – the boys' classmate?

Jia Xin – new student, transferred from another school, wears thick glasses, quiet

Writing Process Cycle

Continuous Writing

- Class Writing
- Group Writing
- Individual Writing

Other Writing

- journal writing
- use of choice board activities for writing
- poetry

Paper 1:

- Situational Writing
- Continuous Writing

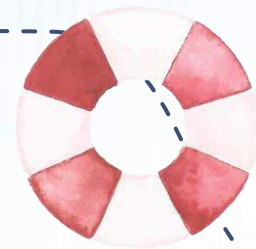




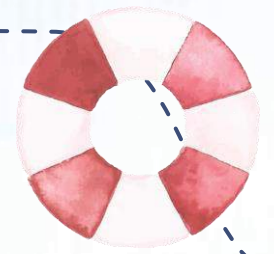
School-based **Assessment**

TERM 1	TERM 2	TERM 3	TERM 4
Continual Assessment	Mid-Year Exam	Preliminary Exam	PSLE
100%	100%	100%	100%

Assessment **Format**

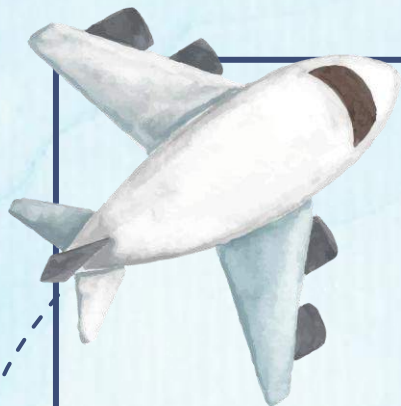


Component	Content	Item Type
Oral	Reading aloud Stimulus-based Conversation	Open-ended
Listening Comprehension	Listening Comprehension	MCQ



Assessment **Format**

Component	Content	Item Type
Language Use and Comprehension	Booklet A: Grammar Vocabulary Vocabulary Cloze Visual Text Comprehension Booklet B: Grammar Cloze Editing for Spelling & Grammar Comprehension Cloze Synthesis / Transformation Comprehension OE	MCQ Open-ended
Composition	Situational Writing Continuous Writing	Open-ended



How can Parents Support Your Child's Learning?



Encourage Your Child to:

Revise notes taken during lessons daily.

Have open discussions with you about a range of daily issues. Have him/her explain his/her opinions using examples.

Write good words and phrases in a notebook and use them in his/her compositions.



Grow a love for Reading in Your Child

Encourage him/her to **read at least 30 min a day.**



Encourage him/her to **read widely.**

Help him/her to sign up for **library membership** online.



Show interest in what he/she reads



Thank you!

Mathematics Department

P6 Parents' Engagement Session
21 January 2022



SENGKANG GREEN
Primary School

Aim

Every SKGian is a **Confident** and
Effective Problem Solver



SENGKANG GREEN
Primary School

Objectives

At the end of Primary 6, students will:

- Acquire the relevant mathematical concepts and skills for everyday use and continuous learning in mathematics;
- Develop creative and critical problem solving skills;
- Cultivate positive attitude towards mathematics;
- Make effective use of various mathematical tools (including ICT tools) in the learning and application of mathematics; and
- Become independent and self-directed learners.



SENGKANG GREEN
Primary School

Content Strands in Mathematics Syllabus

Number & Algebra	Measurement & Geometry	Statistics
<ul style="list-style-type: none">• Whole Numbers• Fractions• Decimals• Percentage• Ratio• Rate and Speed• Algebra	<ul style="list-style-type: none">• Measurement<ul style="list-style-type: none">○ Length, Mass and Volume (of Liquid)○ Time• Area and Volume<ul style="list-style-type: none">○ Area and Perimeter○ Volume of Cube and Cuboid○ Circles• Geometry<ul style="list-style-type: none">○ Angles○ Triangles○ Quadrilaterals○ Nets	<ul style="list-style-type: none">• Data Representation and Interpretation<ul style="list-style-type: none">○ Tables, Bar Graphs and Line Graphs○ Pie Charts• Data Analysis<ul style="list-style-type: none">○ Average

P6 Level Focus

Concepts	Develop a good understanding of ratio and percentage concepts and their connections to fraction and decimal concepts Develop the ability to see connections between different concepts
Skills	Acquire procedural fluency for division of fractions Acquire proficiency in use of calculator for numerical calculation
Processes	Apply mathematical reasoning and communication Acquire the proficiency in using ratio method for problem solving Develop a good understanding of using heuristics for problem solving [revision]
Attitudes	Develop the perseverance in solving problems Prepare for and manage exam effectively
Metacognition	Develop from 'Strategic' learners to ' Reflective ' learners <ul style="list-style-type: none">'Strategic' learners organise their thinking by using problem solving, grouping and classifying, evidence seeking, decision making, etc. They know and apply the strategies that help them learn.'Reflective' learners are not only strategic about their thinking but they also reflect upon their learning whilst it is happening, considering the success or not of any strategies they're using and then revising them as appropriate.

P6 School-Based Weighted Assessments (2022)

Term 1	Term 2	Term 3
<ul style="list-style-type: none">Continual Assessment	<ul style="list-style-type: none">Semestral Assessment	<ul style="list-style-type: none">Preliminary Examinations
100%	100%	100%

- Applicable to both Standard and Foundation Mathematics
- Pen and paper tests that follow the PSLE exam format
- To assess students' mastery of the concepts and skills that have been taught

SCHOOL, PRELIM, PSLE EXAMINATION FORMAT

(**STANDARD MATH**)

Paper	Booklet	Item Type	Number of questions	Number of marks per question	Total marks	Duration
1 **	A	Multiple-choice	10	1	10	1 h
			5	2	10	
	B	Short-answer	5	1	5	
			10	2	20	
2		Short-answer	5	2	10	1 h 30 min
		Long-answer	12	3, 4 or 5	45	
			47	-	100	2 h 30 min

** The use of calculators is not allowed for Paper 1

Good Time Management is Important!

Paper (Duration)	Number of Questions	Average time spent on each question	Time left for checking
Paper 1 (60 min)	30 Questions	1.5 min ($1.5 \times 30 = 45$)	15 min
		2 min ($2 \times 30 = 60$)	No time to check
Paper 2 (90 min)	17 Questions	5 min ($5 \times 17 = 85$)	5 min
		6 min ($6 \times 17 = 102$)	No time to finish and check

SCHOOL, PRELIM, PSLE EXAMINATION FORMAT (**FOUNDATION MATH**)

Paper	Booklet	Item Type	Number of questions	Number of marks per question	Total marks	Duration
1 **	A	Multiple-choice	10	1	10	1 h
			10	2	20	
	B	Short-answer	10	2	20	
2		Short-answer	10	2	20	1 h
		Structured	6	3 or 4	20	
			46	-	90	2 h

** The use of calculators is not allowed for Paper 1

Good Time Management is Important!

Paper (Duration)	Number of Questions	Average time spent on each question	Time left for checking
Paper 1 (60 min)	30 Questions	1.5 min ($1.5 \times 30 = 45$)	15 min
		2 min ($2 \times 30 = 60$)	No time to check
Paper 2 (60 min)	16 Questions	3 min ($3 \times 16 = 48$)	12 min
		5 min ($5 \times 16 = 80$)	No time to finish and check

PSLE EXAMINATION FORMAT

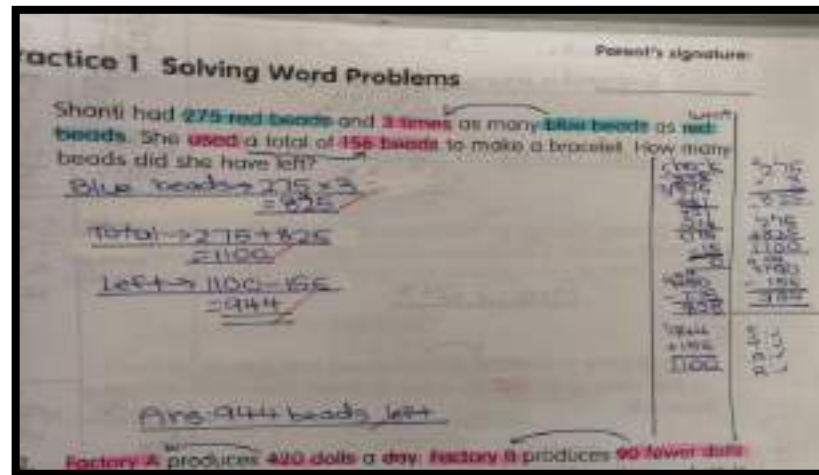
- Paper 2 allows students the use of calculators to solve problems
- Only calculators that are approved by SEAB will be allowed for use in the examinations
- The list of approved calculators is available on the SEAB website - <https://www.seab.gov.sg/home/examinations/approved-calculators>



SENGKANG GREEN
Primary School

How do we support your child...

- Review topics from P3 to P5 and teach new topics such as Algebra, Circles, Speed, Nets and Pie Charts
- Practise past PSLE exam questions and other schools' exam papers
- Teach application of various heuristics to solve problems
- Practise good time management and presentation of solutions
- Consolidate and revise concepts and key topics



How can you support your child...

- Work and communicate closely with your child's Maths Teacher.
- Create a study timetable with your child.
- Provide a positive environment – encourage and praise your child's effort
- Get your child to practise daily. Use available resources like the textbook and worksheets. Practise reinforces learning.
- Develop your child's time management skills.
- Ensure that your child has a calculator that works and no calculator is used in daily work unless calculator symbol is indicated.
- If your child has difficulty with his/her homework, do not be too quick to provide the answers but guide him/her with questions and indicate on the homework 'assisted' or 'guided'.
- Get your child to explain certain concepts or how he/she is able to solve the problem. Articulating the strategy helps your child to develop clarity in his/her thinking.
- Revise previous years' topics to ensure that your child has a firm foundation as the P5/P6 Maths learning builds on the concepts and skills learned in P1-P4.



Head of Department, Mathematics	Mrs Gina Cho	lee_quee_choo_gina@moe.edu.sg
Level Head, Mathematics	Ms Wong Yoke Lye	wong_yoke_lye@moe.edu.sg





Thank You!



SENGKANG GREEN
Primary School

SCHOOL THEME
WE ARE READY TO SERVE

LEARNING SCIENCE

PRIMARY 6
PARENTS' ENGAGEMENT SESSION

Photo: NParks



SENGKANG GREEN
Primary School



Science Department Vision

INQUIRING MINDS, CRITICAL THINKERS

Science Department Mission

To nurture passionate, caring and inquisitive learners who has some appreciation of the beauty and wonders of science and have the skills of a critical and scientifically literate individual to be embrace the future

Science Department aims to

- stimulate child's **curiosity** and **passion** for science through meaningful, authentic experiences
- nurture reflective thinkers who ask **scientific** questions and appreciate how science affects their lives, the society and the environment
- develop scientific literacy in learners to face challenges of the future



Aims of the Primary Science Education (MOE)

The Primary Science Education aims to:

- Provide students with **experiences** which **build on their interest in and stimulate their curiosity** about their environment
- Provide students with **basic scientific terms and concepts** to help them understand themselves and the world around them
- Provide students with opportunities to **develop skills, habits and mind and attitudes** necessary for **scientific inquiry**
- Prepare students towards **using scientific knowledge and methods** in making **personal decisions**
- Help students **appreciate how science influences people and the environment**

Objectives

At the end of Primary 6,

the processes expected of the students are :

- **Investigation** – Devising fair methods (Fair Test) and carrying out those methods to find out answers and verify hypothesis
- **Decision-Making** – Process of applying criteria to select from alternatives
- **Creative-Problem Solving** – Process of analysing problem and choosing an innovating and relevant solution

the skills expected of the students are :

- Observing and using apparatus
- **Reasoning and making meaning of information and evidence** through – comparing, classifying, inferring, analysing, evaluating
- **COMMUNICATING** – presenting information in written, verbal, pictorial, tabular, graphical forms

Primary Science Syllabus

THEME	LIFE SCIENCE
DIVERSITY	DIVERSITY OF LIVING THINGS
CYCLES	LIFE CYCLES OF PLANTS AND ANIMALS CYCLES IN PLANTS AND ANIMALS (REPRODUCTION)
SYSTEMS	PLANT SYSTEM HUMAN SYSTEM PLANT & HUMAN SYSTEM (RESPIRATORY & CIRCULATORY SYSTEMS) <u>CELL SYSTEM</u>
INTERACTIONS	*ENVIRONMENT (P6 TERM 3)
ENERGY	*PHOTOSYNTHESIS (P6 TERM 1)

P3 Topics
P6 Topics

P4 Topics P5 Topics P5 Topics (not included for Foundation)
P6 Topics (not included for Foundation)



Primary Science Syllabus

THEME	PHYSICAL SCIENCE
DIVERSITY	DIVERSITY OF NON-LIVING THINGS
CYCLES	WATER
SYSTEMS	MATTER ELECTRICAL SYSTEM
INTERACTIONS	FORCES (MAGNETS) *INTERACTION OF FORCES (FRICTIONAL FORCE, GRAVITATIONAL FORCE, <u>FORCE IN SPRINGS</u>) (P6 TERM 2)
ENERGY	LIGHT HEAT *ENERGY <u>CONVERSION</u> (P6 TERM 1)

P3 Topics
P6 Topics

P4 Topics P5 Topics P5 Topics (not included for Foundation)
P6 Topics (not included for Foundation)



Primary 6 Level Focus

Domains	Learning Outcomes
Skills and Processes	<p>To develop conceptual knowledge and integrate skills and processes to inquire things and phenomena:</p> <ul style="list-style-type: none">• Establishing and applying criteria to select from among seemingly equal alternatives• Formulating questions or hypotheses, devising fair methods and carrying out those methods to find out answers to the questions or to verify the hypothesis (Investigation)• Application of concepts to real-life application
Ethics and Attitudes	<ul style="list-style-type: none">• To pursue a problem until a satisfactory solution is found
PREPARATION FOR PSLE	

School-based Weighted Assessment

Rationale: To assess students' mastery of the concepts and skills that have been taught.

TERM 1	TERM 2	TERM 3	TERM 4
Continual Assessment	Mid-Year Examination (MYE)	Preliminary Examination	PSLE
100%	100%	100%	100%
Other forms of assessments (Non-weighted)			
•Reviews			
•Use of Science notebook / Concept Mapping/Cartoons / Drawing / Reflections			

- Applicable to both standard and foundation Science
- Pen and paper tests that follow the PSLE exam format.

Assessment Format (Standard)

Booklet	Item Type	Number of questions	Number of marks per question	Weighting (%)
A	Multiple-choice	28	2	56
B	Open-ended	12-13	2-5	44
				100

- (a) Booklet A consists of **28 multiple-choice questions with 4 options**.
Each multiple-choice question carries 2 marks.
- (b) Booklet B consists of **12-13 open-ended questions**.
Each open-ended question carries 2,3,4 or 5 marks.

Students are required to answer all the questions in the 2 booklets.
Duration of the paper is **1 hour 45 minutes**.

Weighting (Standard Science)

Theme	Weighting (%)
Diversity	10-20
Cycles	15-25
Systems	10-25
Interactions	15-30
Energy	15-25
Weighting	100

Assessment Format (Foundation)

Booklet	Item Type	Number of questions	Number of marks per question	Weighting (%)
A	Multiple-choice	18	2	36
B	Structured	6-7	2-3	14
	Open-ended	5-6	2-4	20
				70

- (a) Booklet A consists of **18 multiple-choice questions with 3 options**.
Each multiple-choice question carries 2 marks.
- (b) Booklet B consists of 2 parts.
The 1st part consists of **6-7 structured question**, e.g. 'Fill in the blanks', 'Matching', etc. Each question carries 2-3 marks.
The 2nd part consists of **5-6 open-ended questions** with varying mark allocation (2-4 marks)

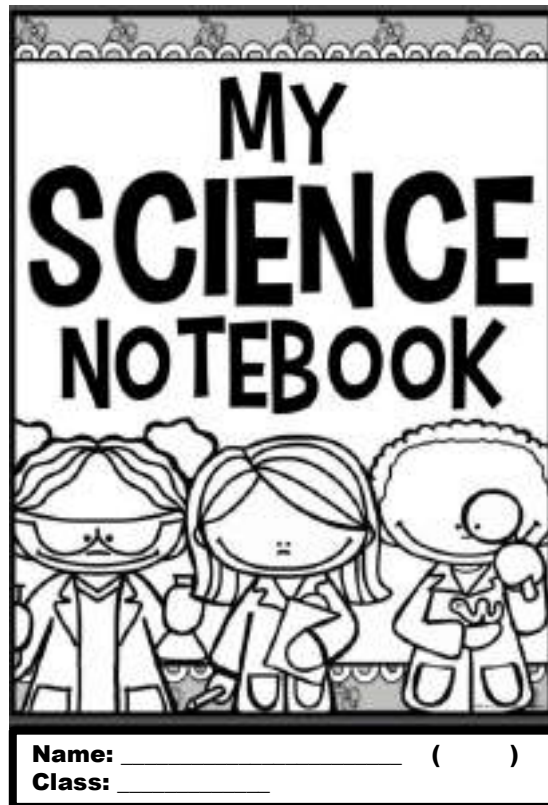
Students are required to answer all the questions in the 2 booklets.
Duration of the paper is **1 hour 15 minutes**


Weighting (Foundation Science)

Theme	Weighting (%)
Diversity	10-20
Cycles	15-25
Systems	10-25
Interactions	15-30
Energy	15-25
Weighting	100

Key Strategies to Support Your Child

Reminders pasted in students' science notebook










WE ARE READY TO SERVE

Expectations of a Science Learner

- Bring your textbook, science notebook, booklet and be ready for lesson.
- While waiting for lesson to start, ensure all your textbook, notebook, booklet and pencil case are on the table; story book and handbook under the table.
Read either your textbook, notebook or storybook. Remain seated.
- Write down the **WALT** in your **Science Notebook** for the day/week.
- During lesson, **take down notes** in your notebook. **THINK!**
Ask questions. You may write down your questions in your notebook.
- After lesson, **reflect** on what you have learnt.
- For your safety, **follow all instructions** of your teacher.
- **Homework must be done** after lesson and completed by the next lesson.
- Put in your best effort in all you do.
- Do any other assignments given by your teacher on time. (e.g. SLS, activity, worksheets)



Key Strategies to Support Your Child

In school, we will be adopting a few strategies to support students' learning to make their thinking visible;

MAKING MEANINGFUL CONCEPTUAL CONNECTIONS

READ, READ, READ

- **In-Class Revision Programme** and **After-School Revision Programme** to review and revisit topics and concepts from P3 to P5
- Practise past PSLE exam questions and other schools' exam papers
- Teach explicit process skills to analyse problems
- Practice good time management and presentation of responses
- Apply answering techniques

Key Strategies to Support Your Child

4Es

Engage in discussion - **TALK, WRITE**

Encourage questioning and researching

Explore and Experiment

R

Revise early

- Work and communicate closely with your child's Science Teacher
- Support your child by planning a timetable and creating a positive learning environment

Key Strategies to Support Your Child

- **Quiz** your child on **scientific facts and knowledge**. Get them to **explain the concepts**. They can also use **drawings and concept maps** to elaborate on their ideas. Encourage them to use their **Science Notebook!**
- Get them to **talk and make connections** with the **different themes and topics**, especially the earlier topics to ensure they are able to articulate their thoughts. **This helps them to remember these concepts better!**
- Get them to **reflect, analyse everyday phenomenon** and **interpret data and information**.
For example:
 - *Tell me about what you have learnt about photosynthesis? Where do we get our energy from?*
 - *Tell me about the different types of energy. If we were to go on a rollercoaster ride, how would the energy be converted from one form to another?*

SCHOOL THEME
WE ARE READY TO SERVE

THANK YOU

*The whole of science is nothing more than a
refinement of everyday thinking.*
Albert Einstein

Photo: NParks

MS IMELDA AS'ARI [HOD SCIENCE]



SENGKANG GREEN
Primary School





SENGKANG GREEN
Primary School

六年级华文 2022 家长分享会

曾思薇
母语部主任

学习母语容易及有趣
Learning Mother Tongue is joyful and easy

内容

- 母语学习的目标与目的
- 乐学善用：营造有利于母语应用与学习的环境
 - 华文学习资源的信息
- 教师对学生的要求
- 评估
- 如何帮助孩子学习华文



母语学习的目标

- 培养学生成为自信和有能力之母语使用者，让他们更深刻地体会华族的文化根源，培养核心价值观



Komunikasi (Communication)
Masyarakat berkomunikasi secara efektif penting dalam kehidupan seharian dan di alam pekerjaan. Di samping itu, dalam budaya Inggeris, Melayu dan kebanyakan untuk berkomunikasi dalam bahasa Melayu membantu rakyat Singapura budaya asing.

Budaya (Culture)
Memperagakan bahasa Melayu membolehkan murid memahami dan menghargai jati diri mereka, pengetahuan yang mendalam tentang budaya, tamak, sistem dan sejarah. Hal ini merupakan aspek penting untuk mengukuhkan penyusunan nilai-nilai budaya dan tradisi yang berlandaskan dengan bahasa Melayu dalam masyarakat kita.

Hubungan (Connection)
Keterampilan dalam bahasa Melayu membolehkan murid berhubung dengan masyarakat Melayu yang berbilang dalam bahasa atau berbilang budaya yang sama. Dalam mencapai objektif ini, murid perlu dititik beratkan untuk memahami dan menggunakan bahasa Melayu sebagai bahasa yang hidup untuk menghasilkan generasi yang cemerlang yang boleh berkomunikasi secara berkesan.

- COMMUNICATION
- CULTURE
- CONNECTION

语言能力¹³

人文素养

通用能力





乐学善用

营造有利于母语应用与学习的环境

营造有利于母语应用与学习的环境





寓教于乐

维持阅读兴趣

巩固写作技巧

巩固阅读理解
技巧 (FEAST)

营造有利于母语应用与学习的环境

应用资讯科技提高学习兴趣

- 结合用技术促进和增强学生的听、说、读、写技能，开展合作创新，提高学生的21世纪技能



欢乐伙伴数码资源学习平台

- 新加坡学生学习平台 Singapore Student Learning Space
– MOE Library



欢乐伙伴数码资源学习平台

- 新加坡学生学习平台 Singapore Student Learning Space
– MOE Library



华文学习资源的信息



学生报刊

《新列车》



适合小学五年级至六年级学生阅读的报纸。

培养学生看报习惯的理想资源。适合小学五年级至六年级的学生阅读。内容配合学生的语文程度和阅读趣味，印刷版包括缩写的新闻、活泼的漫画。

《新列车》- 与课文同步辅助教学的双周刊，配合老师课堂教学，学生课后强化辅助学习。

<https://www.ezhishi.net/>

学习资源

1. 课本
2. 活动本
3. 两课一练活动纸
4. 笔记
5. PSLE Booklet 2019-2021
6. 作文习题 – 采用小学离校考试历年作文考题
7. 考前复习试卷（包括试卷二 Booklet A 和 E
8. 听写表
9. 听写单





教师对学生的要求

教师的要求

- 听写两周一次（星期二）
- 定期分发文件夹让学生带回家温习
- 带电子词典
- 准时提交作业
- **每天在母语课利用5分钟**时间阅读**华文故事书**
- 每个**星期四**和**星期五**在升旗礼前阅读华文故事书

考查评估：六年级华文



试卷 / 时间	考查项目	分数
试卷一 (50分钟)	作文 (Composition) (一) 命题作文 或 (二) 看图作文 (华文：字数不少于100)	40 (20%)
试卷二 (1小时40分钟)	语文理解与应用(Language Use) A 部分 (一) 语文应用：选择汉语拼音、辨字测验、词语选择、词语意思选择、连词选择、完成句子、句子选择 (二) 短文填空 (三) 阅读理解 B 部分 (四) 完成对话 (五) 阅读理解二： A组：篇章一、B组：篇章二、书面互动 (可在A组或B组出现)	90 (45%)
试卷三 听力理解 (约20分钟)	口试与听力 (Oral & Listening) 听话选图 听力理解 (通告/对话/知识/介绍/故事/说明)	20 (10%)
口试 (约10分钟)	朗读短文 会话 (根据录像的主题进行会话)	50 (25%)
	总分	200 (100%)

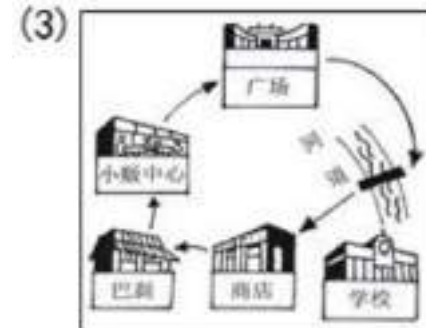
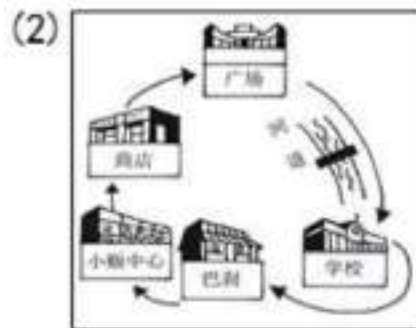
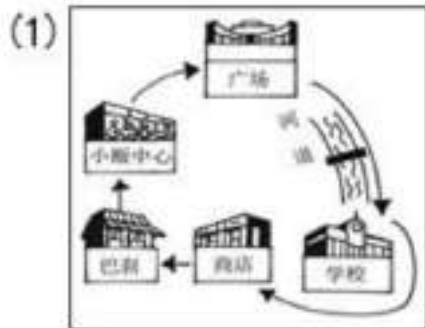
听力考试

• 路线图 (Route Map)

理解篇章二

问题2. 以下是三个路线图，居民们参加“邻里一日游”时会经过哪一条路线？..... ① ② ③

在生活中多使用华文，
学会运用方向词



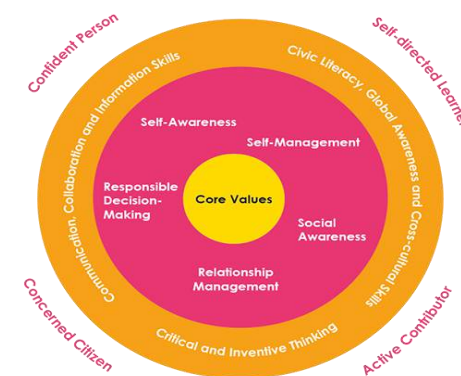
小学离校考试口试会话（华文/基础华文）

1. 清楚讲述录像内容（视频内容）**复述内容的技巧**
2. 针对**日常生活话题**提出自己的意见（个人经验）
（社会- 扩展到家庭、学校、社区或国家，提出看法或做出建议，并说出理由）**创意思维**
3. 用华文与人交谈**沟通、联系**

2018 PSLE 口试试题：
有关去图书馆阅读、个人经验

我能在几天内把
华文学好吗？

我在考试前才拿出词
语表、“口试范文”
来背就能考及格吗？

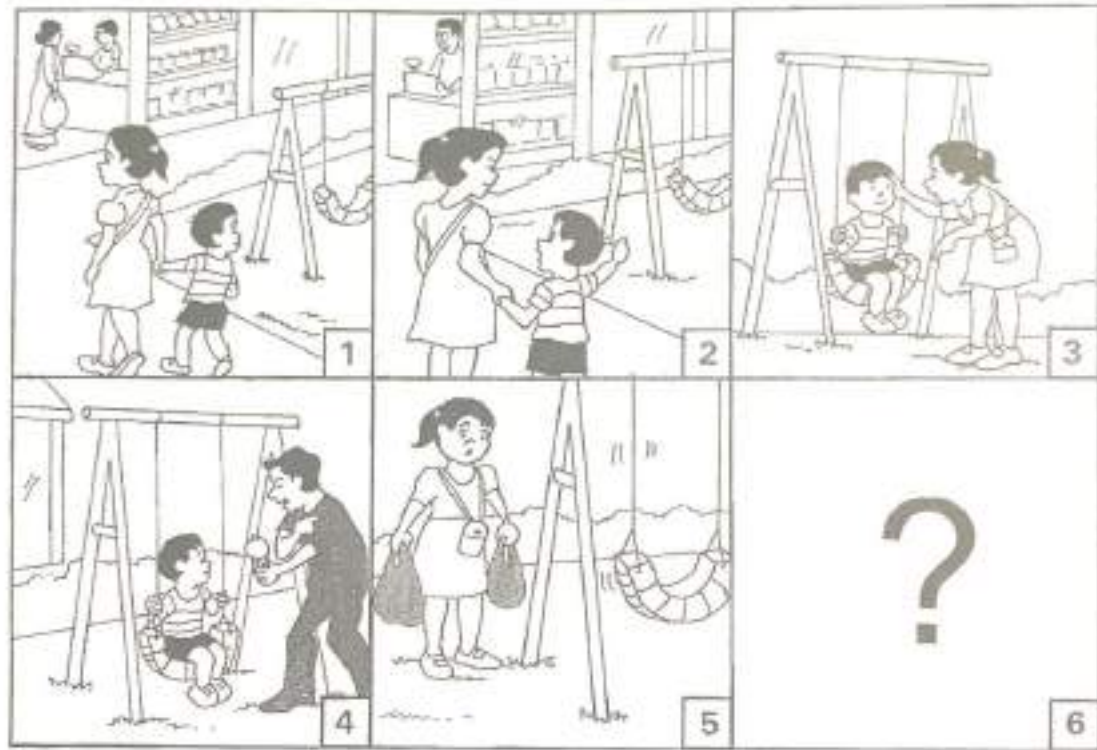


电子词典

- 只能在**试卷一作文**使用电子词典，**不能使用耳机**的功能。



看图作文



- 内容丰富
- 内容完整
- 词汇广
- 用词贴切、准确
- 句子通顺
- 少错别字
- 50分钟写作，要掌控好时间。
内容要写得充实，需写多长？

命题作文

审题

审题就是对题目进行分析，弄清楚题目的含义、要求和规定的写作范围。题意选对了，写出来的文章就能切题；否则，就有可能在写作文时偏题或离题了。

若孩子写作文时.....



一看题目就挠头



摊开稿纸咬笔头



冥思苦想皱眉头



半个小时没开头

阅读是很重要的！



参考优秀作文书籍

试卷二

A部分:

(一) 语文应用

- 选择汉语拼音
- 辨字测验
- 词语选择
- 词语意思选择
- 连词选择
- 完成句子
- 句子选择

(二) 短文填空

如何复习语文应用、短文填空?



复习四年级至六年级课本里的词语，参考词语手册。



考查评估：六年级高级华文



试卷 / 时间	考查项目	分数
试卷一 (50分钟)	作文 (Composition)	40
	(一) 命题作文 或 (二) 完成文章 (华文：字数不少于200)	
试卷二 (1小时20分钟)	语文理解与应用(Language Use)	60
	(一) 语文应用：	
	A组：选词填空	
	B组：修改错误	
	(二) 阅读理解 (一)	
	(三) 阅读理解 (二)	
总共		100

考查评估：六年级基础华文



试卷 / 时间	考查项目	分数
试卷一 (40分钟)	语文理解与应用(Language Use)	15
	(一) 语文应用:	
	A组: 选择汉语拼音	
	B组: 选择字词	
	(二) 阅读理解一	
	(三) 阅读理解二	
试卷二 口试 (约10分钟)	口试(Oral)	55
	朗读短文	
	会话	
试卷三 听力理解 (约20分钟)	听力(Listening)	30
	概括内容	
	听对话选回应	
	听话选图	
	听力理解 (4个篇章) (通告/对话/知识/介绍/故事/说明)	
总共		100

如何帮助孩子学习华文



- 鼓励在家里多阅读华文故事书，增加阅读量。
- 鼓励孩子看华文新闻，并与他/她讨论贴近生活相关的课题与内容。
- 鼓励孩子阅读华文报纸、解释报纸和布告栏上的广告、海报、通知等。
- 家长多跟孩子用华语沟通。
- 培养孩子拿出课本、笔记、活动本及活动纸来温习的好习惯。
- 通过学生记事本、电话、电邮等跟老师保持联络。
- 家长可监督孩子完成作业。



谢谢

P6 Parent Engagement Session

Malay Language

Kindly ensure that your audio is muted and your video is enabled to allow us to identify you throughout the session.

Recording of whole or any part of the engagement session using any form or medium is strictly not allowed.



SENGKANG **GREEN**
Primary School

SINGAPURA

Inggeris terus jadi bahasa utama pentadbiran, pengajaran, tapi Melayu kunci bagi dalami warisan, identiti

Walaupun bahasa Inggeris akan terus menjadi bahasa utama bagi pentadbiran, pengajaran dan perdagangan, bahasa-bahasa ibunda seperti Bahasa Melayu menjadi kunci untuk rakyat Singapura memahami dengan lebih mendalam lagi diri mereka sendiri serta warisan dan identiti mereka.



IRA MUSFIRAH

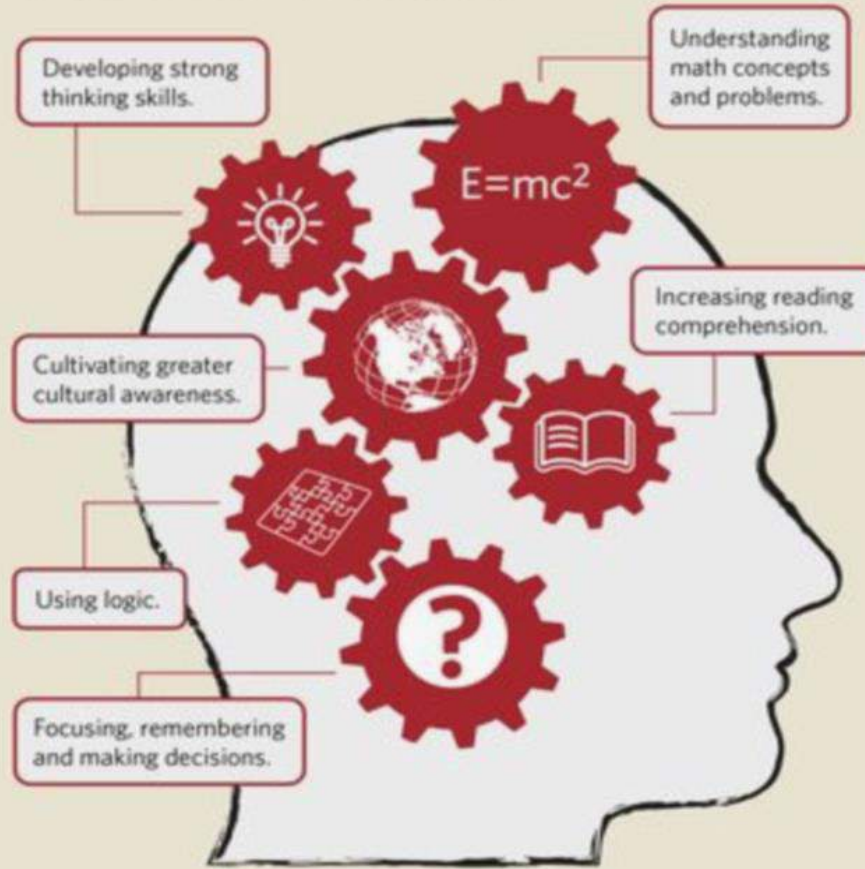
Diterbitkan : 06 Nov 2021 10:12PM
Dikemas Kini : 06 Nov 2021 10:20PM



The Bilingual Brain

- *Nimble, quicker
- *Better able to resolve conflicts and ambiguities
- *Resists Alzheimers and dementia

Research shows that **bilingual people** have an easier time with these key brain functions:



Mental Health

A multilingual brain is quicker, nimbler and more resistant to Alzheimer's and other forms of dementia.



Academic Performance

Students in dual language programs consistently outperform monolingual peers on state-mandated tests, regardless of demographic.



Preparation for the Future

Bilingual adults have several advantages over monolingual adults, including higher average salaries and greater career opportunities.

Language in the Brain

Research also shows that the brains of bilingual people are more developed in areas that organize and process speech.

Source: Benefits of a Bilingual Brain Infographic, Jan 31, 2014, <https://elearninginfographics.com/benefits-of-a-bilingual-brain-infographic/>

Visi

Pengguna bahasa Melayu yang:

-cekap dan berkeyakinan

-menghargai budaya dan nilai



SENGKANG GREEN
Primary School

Our Game Changer

**Learning MT
is
joyful and easy.**



SENGKANG GREEN
Primary School

Pendekatan

Untuk menjadi pengguna bahasa Melayu yang cekap, murid perlu menguasai keenam-enam kemahiran bahasa, iaitu ;

- **Mendengar**
- **Bertutur**
- **Membaca**
- **Menulis**
- **Interaksi lisan**
- **Interaksi penulisan**

Fokus Pelajaran

Lesson Focus P6	
Listening Skills	Murid dapat mendengar dan mengenal pasti idea utama dan sampingan. Murid dapat mendengar dan membuat inferens.
Speaking Skills & Interactive Listening skills	Murid dapat menjelaskan maklumat dengan memberikan alasan yang sesuai. Murid dapat mengemukakan idea, pendapat atau pandangan yang membina dengan menggunakan bahasa yang betul.
Reading Skills	Membaca dan memahami maklumat yang tersirat. Membaca dan mengenal pasti informasi spesifik dan perincian teks.
Writing & Interactive Writing Skills	Menjana dan menyusun idea utk menghasilkan pelbagai jenis teks dengan mengembangkan idea secara teratur mengikut kronologi, sebab dan akibat, dan keutamaan Bertukar-tukar fakta dan maklumat yang relevan ttg sesuatu perkara dgn jelas mengikut situasi, konteks dan tujuan
Attitudes	Murid mempunyai sikap berdaya bingkas dan sentiasa berusaha untuk mengecapi kejayaan.
Culture	Murid mengaplikasikan adat dan budaya Melayu melalui aktiviti anjuran sekolah dan masyarakat.



Contoh Petikan Bacaan

Ramli sedang membaca sebuah buku cerita di kamarnya. Tiba-tiba, dia terdengar ibunya mengetuk pintu kamarnya itu.

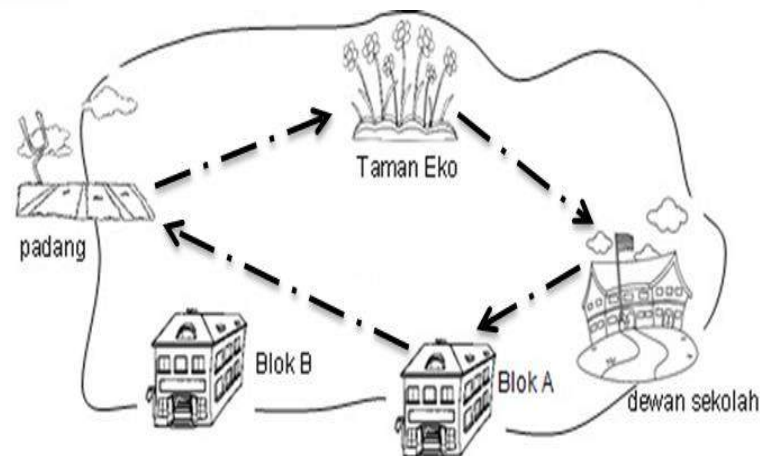
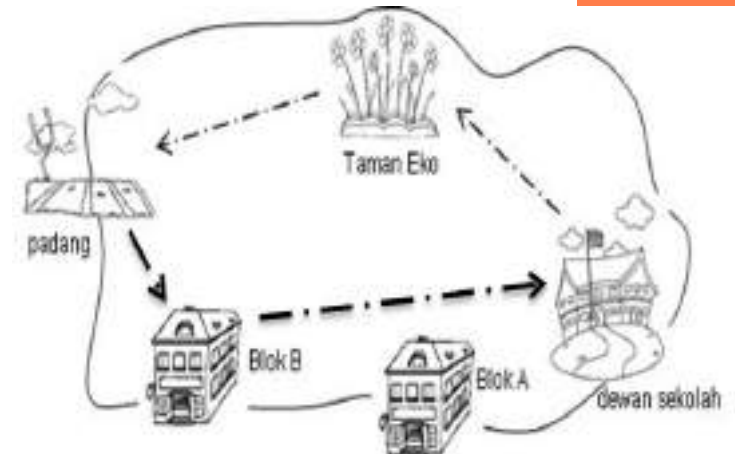
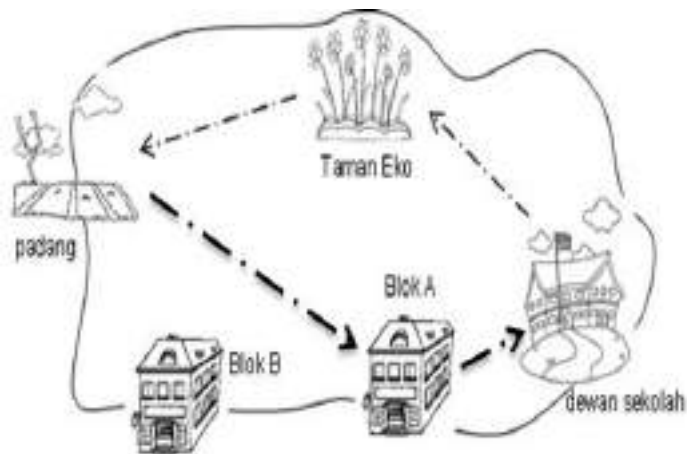
“Li, boleh tak tolong mak?” tanya Cik Mariam.

“Boleh, tolong apa mak?” jawab Ramli.

“Mak terlupa membeli sos tomato semasa di pasar tadi. Emak nak masak ikan masak merah untuk makan tengah hari. Lauk ini memang kesukaan ayah,” kata Cik Mariam.

Contohan Kefahaman Mendengar

Pilih laluan yang akan diambil oleh murid-murid bagi menjalankan aktiviti 'Mencari Harta Karun'.



Contoh Interaksi Penulisan

39

Bayangkan kamu Laila. Kamu telah ditemu ramah oleh Kelab Media sekolah kamu kerana mereka ingin tahu lebih lanjut lagi mengenai Majlis Menjunjung Budi itu. Nyatakan dua sebab mengapa kamu menganjurkan majlis tersebut. Gunakan juga peluang ini untuk mengajak lebih ramai murid mengambil bahagian dalam majlis tersebut.

Gunakan informasi yang terdapat dalam teks untuk melengkapi nota di bawah ini.
(4 markah)

Selaku ketua pengawas, saya rasa penting untuk kita adakan Majlis Menjunjung Budi

ini. Ini kerana guru-guru kita _____

Contoh Interaksi Lisan

Tema: Etika di Perpustakaan

1. Terangkan perkara yang paling menarik perhatian kamu dalam video tersebut.
2. Apakah yang boleh dilakukan untuk memperbaiki persekitaran perpustakaan? Terangkan.

Rutin & Amalan Harian

- 1. Membaca secara sendiri selama 5 minit di awal kelas setiap hari**
- 2. Latihan Ejaan/Imlak setiap Selasa**
- 3. Membaca Buku Teks & mengulang kaji Buku Nota**
- 4. Melengkapkan tugas tepat pada masanya**

Penilaian

Term 1	Term 2	Term 3	Term 4
CA 100%	MYE 100%	Prelims 100%	PSLE

MYE = Mid Year Examination
EYE = End of Year Examination

Penilaian

Kertas	Komponen	Jenis Item	Jumlah Soalan	Markah
1	Karangan berdasarkan topik Karangan berdasarkan gambar Tidak kurang daripada 150 pp	Respons bebas	1	40m

Duration of the paper is 50 minutes.

Penilaian

Kertas	Komponen	Jenis Item	Jumlah Soalan	Markah
2 Masa: 1 hr 40 min	Booklet A	MCQ	10	20
	• Imbuhan			
	• Peribahasa	MCQ	5	10
	• Golongan Kata	MCQ	5	10
	• Kefahaman 1	MCQ	5	10
	Booklet B	FIB	4	8
	• Frasa			
	• Kefahaman 2	OE	11	32
	Jumlah		40	90



Penilaian

Kertas	Komponen	Markah
3	Lisan	
	Bacaan Lantang	20m
	Perbualan berdasarkan rangsangan video	30m
		10m
	Kefahaman Mendengar	
	10 soalan MCQ	20m

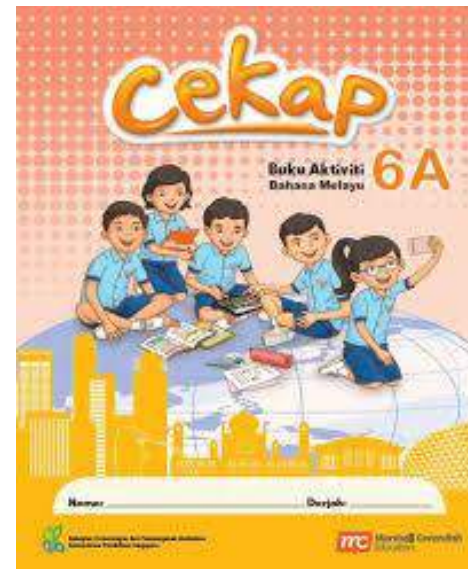
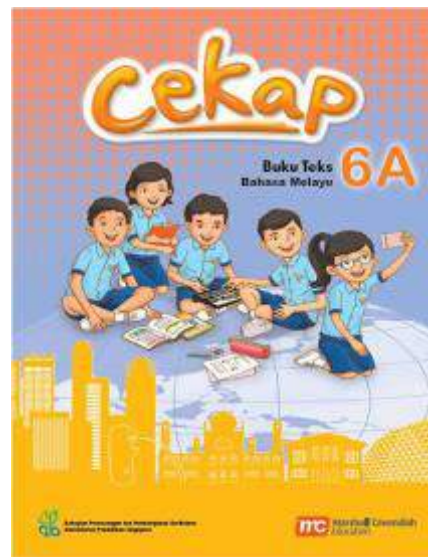


Penilaian-FML

Kertas	Komponen	Markah
1 (40 Minit)	Penggunaan Bahasa Kefahaman 1 Kefahaman 2	5m 4m 6m
2 (lebih kurang 15 minit)	Lisan Bacaan Lantang Perbualan	15m 40m
3 (lebih kurang 30 minit)	Kefahaman Mendengar	30m

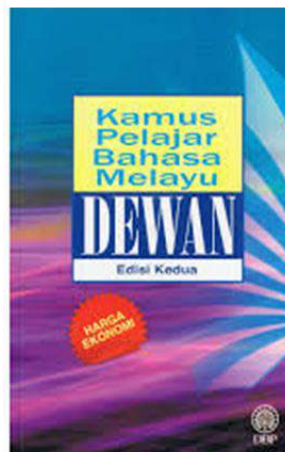


Bahan Pengajaran



Bahan Pengajaran

- Pastikan ada pelekat sekolah
- Tiada bahagian yang ditanda/ditulis/diserlah

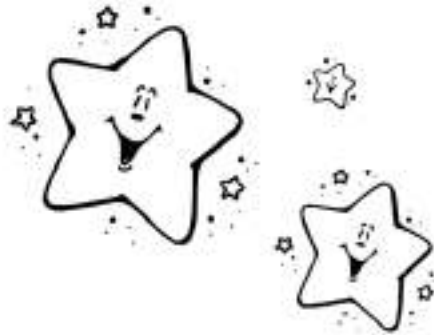


Bahan Sokongan

Sekolah Rendah Sengkang Green

Darjah 6

**Latihan Komponen Ujian
(Imbuhan)**



Nama: _____

Kelas: _____

Pencapaian Saya

Imbuhan 1	/20
Imbuhan 2	/20
Imbuhan 3	/20
Imbuhan 4	/20
Imbuhan 5	/20
Imbuhan 6	/20
Imbuhan 7	/20
Imbuhan 8	/20
Imbuhan 9	/20
Imbuhan 10	/20
Tandatangan Waris	

Booklet Bahasa

Latihan pengukuhan berdasarkan
komponen tatabahasa



SENGKANG GREEN
Primary School

Bahan Sokongan

**SEKOLAH RENDAH
SENGKANG GREEN**

**Saya Suka
Membaca!**



Nama: _____
Kelas: 6 _____
Tandatangan ibu bapa/waris: _____

Aktiviti bulan Ogos: Bacalah!

Arahan: Isi ruang di bawah ini berdasarkan buku yang kamu baca.

3 isi menarik	2 watak
	1 pengajaran


Aktiviti bulan Oktober: Bacalah!

Arahan: Tulis sepucuk surat kepada salah seorang watak dalam buku yang telah kamu baca.

**Tarik
Rajah**

Kepada _____

Dan pada _____



Bahan Sokongan



Bahan Sokongan



SENGKANG GREEN
Primary School

Sokongan Ibu Bapa



Gunakan bahasa Melayu

Mungkin penguasaan bahasa Melayu anda kurang baik. Namun, anda masih dapat membantu anak anda mempelajari bahasa Melayu. Gunakan bahasa Melayu ketika bertutur dengan anak anda.

Belajar bersama-sama anak anda

Jadilah contoh pengguna bahasa yang baik kepada anak anda. Tunjukkan kepada anak anda bahawa anda juga berminat untuk mempelajari bahasa Melayu.



Sediakan bahan-bahan untuk pembelajaran

Terdapat banyak bahan yang boleh digunakan untuk membantu anak anda mempelajari bahasa Melayu. Buku cerita dan mainan dalam bahasa Melayu tersedia di pasaran. Media massa seperti televisyen, radio, surat khabar dan maklumat di Internet juga dapat membantu anak anda mempelajari bahasa. Kebanyakannya dapat diakses melalui telefon bijak atau alat-alat yang boleh melayari Internet.

Mulakan dengan yang mudah dahulu

Galakkan anak anda bertutur dalam bahasa Melayu. Mulakan dengan langkah-langkah mudah seperti menetapkan masa selama sejam setiap hari untuk bertutur dalam bahasa Melayu. Secara beransur-ansur, tingkatkan masa dan penggunaan bahasa Melayu.

Teroka program yang dikelolakan

Libatkan anak-anak anda dengan program-program bahasa Melayu yang dianjurkan oleh kelab masyarakat. Pendedahan dalam acara-acara ini dapat membantu anak-anak anda meningkatkan minat dan penguasaan bahasa Melayu.



Lelaman web yang menggalakkan penggunaan bahasa dan budaya Melayu

<https://www.mtl.moe.edu.sg/ecekap/>

A website to access the ICT resources used in the teaching and learning of Malay Language in school.

<https://mlipc.sg/>

A website that shares various suggested activities to encourage use of Malay Language.



Mulianya Hatimu



Ba, Ba, Boling!



Terima Kasih

App yang terdapat di telefon bijak

1. Aplikasi Pintar Peribahasa

Aplikasi yang memberikan peluang kepada murid untuk mempelajari peribahasa.

2. Aplikasi Pintar Kata

Aplikasi yang memberikan peluang kepada pelajar untuk belajar sambil bermain kekata.

3. Aplikasi Legenda Singapura

Aplikasi yang memberikan peluang kepada pelajar untuk belajar



Kegiatan anjuran pertubuhan lain



Q&A



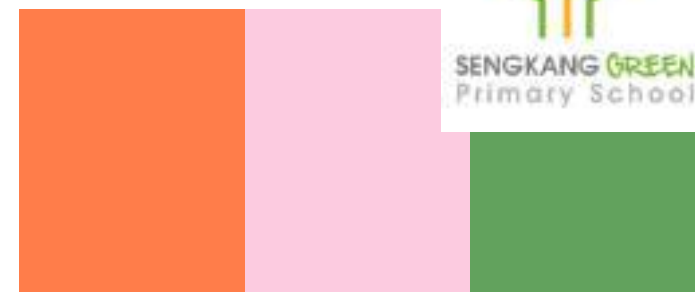
SENGKANG GREEN
Primary School



Head of Department, Mother Tongue	Mdm Claire Chan	chan_si_wei@moe.edu.sg
Subject Head, Malay Language	Mdm Norashikin Bte Abdul Hamid	norashikin_abdul_hamid@moe.edu.sg



SENGKANG GREEN
Primary School





Thank You!



SENGKANG GREEN
Primary School

PARENT ENGAGEMENT SESSION

Kindly ensure that your audio is muted and your video is enabled to allow us to identify you throughout the whole session.

Recording of whole or any part of the engagement session using any form or medium is strictly not allowed.



SENGKANG GREEN
Primary School



தொடக்கநிலை 6 பெற்றோருக்கான பகிர் அமர்வு 2022

தாய்மொழி கற்றல்
இன்பமாகவும்
சுலபமாகவும் உள்ளது.

திருவாட்டி சுகுணா கோபிநாதன்
தமிழ்மொழி ஒருகிணைப்பாளர்

Learning Mother Tongue is **joyful** and **easy**

நிகழ்ச்சி நிரல்

- மகிழ்வுட்டும் கற்றலும், பள்ளி சூழலும்
–பள்ளி திட்டம்
–தமிழ்மொழி கற்றல் வளங்கள் பற்றிய தகவல்
- ஆறாம் வகுப்பு பாடத்திட்டம்
- மதிப்பீடு
- உயர்தமிழ் & அடிப்படை
- தமிழ்மொழிக் கற்க பிள்ளைகளுக்கு எப்படி உதவலாம்.

தாய்மொழி கற்றலின் இலக்குகள்



தன்னம்பிக்கையும் மற்றவருடன் தயக்கமின்றிக்
கருத்தைப் பரிமாறிக்கொள்ளும் திறனையும்
கொண்டிருப்பவராக இருத்தல்.

தமிழர் கலை, பண்பாடு மற்றும்
விழுமியங்களைப் பாராட்டுவராக இருத்தல்.



தாய்மொழியை வாழும் மொழியாக்குவோம்!

தாய்மொழி கற்றல் இன்பமாகவும் சுலபமாகவும் உள்ளது.

தாய்மொழி கற்பதற்கும் அதைப் பயன்படுத்துவதற்கும் ஏற்ற வகுப்பு சூழல் அமைத்துள்ளோம்.



பள்ளி சார்ந்த நடவடிக்கைகள்



➤ வாசிப்பு (தவணை 1 & 2)

பாடத்திட்டத்தில் புகுத்தியுள்ளோம். இரண்டு வாரத்திற்கு ஒருமுறை நடவடிக்கைகள் இடம்பெறும். ஜிக்ஸா, குறுக்குப்புதிர், நாடகம் நடித்தல்.



பள்ளி சார்ந்த நடவடிக்கைகள்



- தாய்மொழி இருவாரம் – MT Fortnight (நிலையில் மட்டும்)
ஒவ்வொரு நிலையிலும் மாணவர்கள் பாரம்பரியம் அல்லது
கலாச்சாரத்தையொட்டிய நடவடிக்கைகளில் ஈடுபடுவார்கள்.



கற்றல் கற்பித்தலுக்குப் பயன்படும் நூல்கள்



குறிப்பேடுகள், பயிற்சித்தாஸ்கள் & தேர்வுத்தாஸ்



இணையம்வழி கற்றல்



SINGAPORE
STUDENT
LEARNING
SPACE

SINGAPORE
**STUDENT
LEARNING SPACE**
LEARN ANYTIME, ANYWHERE, AT ANY PACE

Username

Password

[Forgot Password?](#) [LOGIN](#)

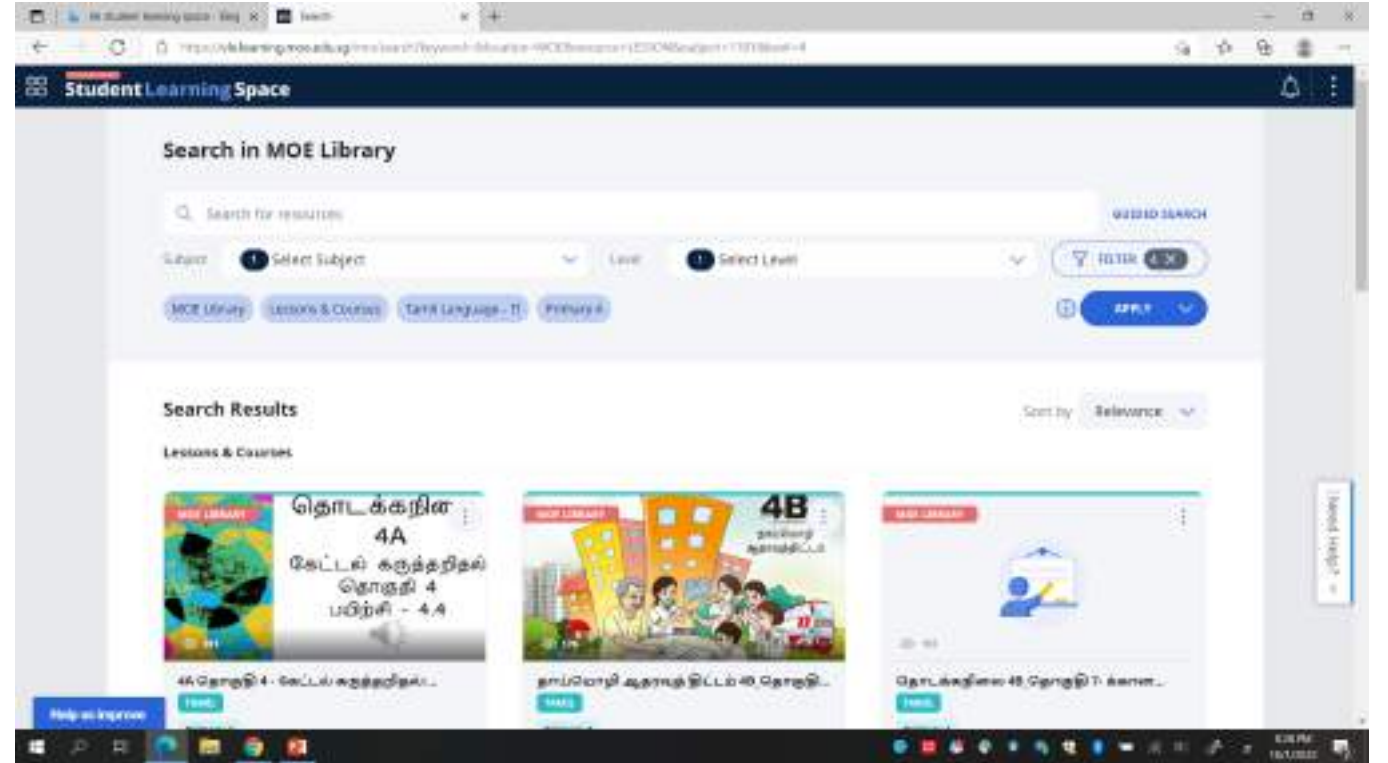
SLS
Portal



iMTL
Portal

மாணவர் கற்றல் தளம்

Singapore Student Learning Space
– MOE Library



துணைக் கருவிகள்



அகராதி பயன்படுத்துதல்

- தொடக்கநிலை 6, மாணவர்கள் கட்டாயம் அகராதி வாங்க வேண்டும்.
- வீட்டில் அகராதி இல்லாவிட்டால், ஒன்று வாங்கி பயன்படுத்துவது சிறப்பு.
- வாழ்நாள் கற்றலுக்கு இச்சயக்கற்றல் திறன் அடித்தளமாக அமையும்.
- [List of Approved Dictionaries For Use in National Examinations \(seab.gov.sg\)](http://seab.gov.sg)





ஆறாம் வகுப்பு பாட நோக்கம்

மாணவர்களுக்கான அடைவு நிலைகள்

பாட நோக்கம்

Lesson Focus P6

Listening Skills

கேட்டதையும் பார்த்தறிந்ததையும் நுணுகி ஆராய்ந்து பல்வேறு வழிகளில் புரிந்துணர்வை வெளிப்படுத்துதல்.

கேட்கும் தகவல்களிலிருந்து சுயக் கருத்துகளை அனுமானித்துக் கூற முடியும்.

Speaking Skills & Interactive Listening skills

மாணவர்கள் தகுந்த காரணங்களைக் கூறி தகவல்களை விளக்க முடியும்.

மாணவர்கள் கேட்போரின் தன்மையும் சூழலையும் புரிந்துகொண்டு பதிலளிப்பார்கள்.

Reading Skills

கூறப்படும் உட்கருத்தை படித்துப் புரிந்து கொள்வார்கள்.

பகுதியை வாசித்து முக்கிய கருத்துகளையும் தகவல்களையும் அடையாளங்காண்பர்.

Writing & Interactive Writing Skills

நோக்கத்தைப் புரிந்துகொண்டு பலதரப்பட்ட பொருத்தமான எழுத்து வடிவத்தில் கருத்துகளைப் பரிமாறுவர்.

சூழல், தொடர்படங்கள், உதவிச்சொற்கள். சிறு குறிப்புகள் முதலியவற்றைப் பயன்படுத்தி தம் கருத்துகளை நிரல்பட எழுதுவர்.

Attitudes

மாணவர்கள் மீளும் தன்மையுடன் வெற்றி பாதையை நோக்கிச் செயல்படுவர்.

Culture

பள்ளி மற்றும் சமூகம் ஏற்பாடு செய்யும் நடவடிக்கைகள் மூலம் மாணவர்கள் தமிழர் பழக்கவழக்கங்களையும் கலாச்சாரத்தையும் பொருத்திப் பார்ப்பர்.

வாய்மொழி (உரையாடல்)



- கானொளி
 - மாணவர் கற்றல் தளத்தில் பதிவேற்றம் செய்யப்படும் (செப்டம்பர் மாதம் வரை)
- உரையாடலுக்கான பயிற்சி –
 - கானொளி ஒட்டி அமைந்திருக்கும்.
 - மாணவர்களுக்கு உதவ 16 தலைப்புகள் தேர்ந்தெடுத்து உரையாடல் பயிற்சியை அமைத்திருக்கிறோம்.
 - அதில் 5 தலைப்புகள், மாணவர்கள் தங்கள் சுயமுயற்சியால் விவரங்கள் சேகரித்துப் பயில வேண்டும்.
- வாசிப்புப் பயிற்சி
 - தனியாகவும் கொடுக்கப்படும்.

தேர்வு விவரம்



Term 1	Term 2	Term 3	Term 4
CA 100%	MYE 100%	Prelims 100%	PSLE

MYE = Mid Year Examination
EYE = End of Year Examination


மதிப்பீடு – சாதாரண நிலை



நேரம் 1 மணி 40 நிமி	பொருளடக்கம்	வினா வகை
1 (50 நிமிடங்கள்)	கட்டுரை (90 சொற்களுக்குக் குறையாமல்)	
	1. கட்டுப்படுத்தப்பட்ட தலைப்பை அடிப்படையாகக் கொண்டது 2. படத்தொடரை அடிப்படையாகக் கொண்டது	ஒரு வினாவிற்கு விடையளித்தல்



நேரம் 1 மணி 40 நிமி	பொருளடக்கம்	வினா வகை
	கருத்தறிதல் மற்றும் மொழி மரபும் பயன்பாடும்	
வினா புத்தகம் & விடை புத்தகம்	• வேற்றுமை	MCQ
	• செய்யுள்/பழமொழி	MCQ
	• அடைமொழி/எச்சம்	MCQ
	• முன்னுணர்வுக் கருத்தறிதல்	MCQ
	• தெரிவுவிடைக் கருத்தறிதல் மற்றும் சொற்பொருள்	MCQ
	• ஒலி வேறுபாடு	FIB
	• கருத்து விளக்கப்படம்	MCQ/OE
	• சுயவிடைக் கருத்தறிதல்	



நேரம் 1 மணி 40 நிமி	பொருளடக்கம்	வினா வகை
3	வாய்மொழி மற்றும் கேட்டல் கருத்தறிதல்	
(15 நி)	<ul style="list-style-type: none"> வாய்விட்டு வாசித்தல் ஒளிக்காட்சி ஒட்டிய உரையாடல் 	சுயவிடை
(30 நி)	<ul style="list-style-type: none"> கேட்டல் கருத்தறிதல் 	MCQ

உயர்தமிழ் & அடிப்படை விவரங்கள்



மதிப்பீடு – உயர்தமிழ்



நேரம் 1 மணி 40 நிமி	பொருளடக்கம்	வினா வகை
1 (50 நிமிடங்கள்)	கட்டுரை (150 சொற்களுக்குக் குறையாமல்)	
	1. தலைப்பை (சூழல் கொடுக்கப்படும்) 2. கதை (தொடக்க வரிகள் கொடுக்கப்படும்)	ஒரு வினாவிற்கு விடையளித்தல்



நேரம் 1 மணி 20 நிமி	பொருளடக்கம்	வினா வகை
	கருத்தறிதல் மற்றும் மொழி மரபும் பயன்பாடும்	
வினா புத்தகம் & விடை புத்தகம்	• பிழை திருத்தம்	சுயவிடை
	• வாக்கியங்கள் முடித்தெழுதுதல்	சுயவிடை
	• கருத்தறிதல் 1	சுயவிடை
	• கருத்தறிதல் 2	சுயவிடை
	மொத்தம்	

மதிப்பீடு – அடிப்படை நிலை



நேரம் தாள் 1 40 நிமி	பொருளடக்கம்	வினா வகை
	மொழி பயன்பாடு	
வினா புத்தகம் & விடை புத்தகம்	• மொழிப் பயன்பாடு	MCQ
	• வாசிப்புக் கருத்தறிதல்	MCQ
	நடைமுறை சார்ந்த பனுவல்	
	• தெரிவுவிடை வினா	MCQ
	• கோடிட்ட இடத்தை நிரப்புதல்	OE



நேரம் 1 மணி 40 நிமி	பொருளடக்கம்	வினா வகை
3	வாய்மொழி மற்றும் கேட்டல் கருத்தறிதல்	
(15 நி)	<ul style="list-style-type: none">வாய்விட்டு வாசித்தல்ஒளிக்காட்சி ஒட்டிய உரையாடல்	OE
(30 நி)	<ul style="list-style-type: none">கேட்டல் கருத்தறிதல்	MCQ

எங்கள் எதிர்பார்ப்பும் வேண்டுகோளும்...

- ஒவ்வொரு நாளும் வகுப்பின் தொடக்கத்தில் 5 நிமிடங்கள் சுயமாக வாசிப்பார்கள்.
- வியாழன், வெள்ளி கிழமைகளில், கொடி வணக்கத்திற்கு முன் மாணவர்கள் தாய்மொழி கதைப்புத்தகம் வாசிப்பார்கள்.



எங்கள் எதிர்பார்ப்பும் வேண்டுகோளும்...

- பாடப்புத்தகத்தையும் குறிப்பேடுகளையும் கொண்டு வர வேண்டும்.
- வீட்டில் அவர்கள் பாடநூல், குறிப்பேடு, செய்யுள், சொல்வதெழுதுதல் எடுத்துப் படித்த ஊக்குவியுங்கள்.
- வீட்டுப்பாடம் – மாணவர்கையேடு பார்க்கவும்.



பெற்றோருக்கான குறிப்பு



ஊக்கம்
அளிப்பவர்

பிள்ளைகளுடன் தமிழில் பேசுங்கள். அவர்கள் தன்னம்பிக்கையுடன் பேச முயல்வார்கள்.

பிள்ளைகள் தமிழில் பேசும்போது, புன்னகை முகத்துடன் பாராட்டுங்கள். சந்தோஷமான சூழலை உருவாக்குங்கள்.

தமிழில் பேச பணமோ பரிசோ கொடுக்க வேண்டாம். தமிழ்ப்பால் உள்ள ஆர்வத்தை பிள்ளைகளுடன் பகிர்ந்துகொள்ளுங்கள்.

பெற்றோருக்கான குறிப்பு



முன்மாதிரி பிள்ளைகளுடன் பேசுங்கள், பாடுங்கள். நீங்கள் எவ்வாறு பேசுகிறீர்கள் என்பதை அவர்கள் கவனிப்பார்கள்.

நீங்களும் தமிழ் கதைப் புத்தகங்களை வாசியுங்கள். வீட்டில் பெற்றோரைப் போல ஒரு முன்னுதாரணம் எவரும் இருக்கமுடியாது.

இரவில் தூங்குவதற்கு முன் பிள்ளைகளுக்கு வாசியுங்கள்.

பெற்றோருக்கான குறிப்பு



வழிநடத்துனர்

பிள்ளைகளுக்குக் கற்றல் கருவிகள் பயன்படுத்த உதவுதல். எ.கா. கணினி, நூலகத்திற்கு அழைத்துச் செல்லுதல்



அடிமேல் அடி வைத்தால் அம்மியும் நகரும். ஏற்ற சூழல் அமைத்துக் கொடுங்கள்.

சமூக ஊடகங்கள், இந்திய மரபுடைய சங்கம், சமூக மன்றங்கள், உமறு புலவர் நடத்தும் நிகழ்வுகளில் பங்கெடுங்கள்.



கேள்வி பதில் அங்கம் நன்றி

வரலாற்றுத் தொடர் நூலக நிகழ்ச்சிகள்

ஜனவரி முதல் மார்ச் வரை - Zoom சந்திப்பு
வழங்குபவருக்கு அப்பால் ஒரு கற்றல் பயணம்

தமிழ்நாட்டின் பண்டைய வரலாறு
Connecting with our History - The 3 Kingdoms

Sunday, January 30, 2022 | 3 - 4.30pm
By Dr A Vennila, Dr M Rajendran IAS

தமிழ்நாட்டின் ஆண்டிரே, கோழி, பாண்டிய
வேள்களின் பற்றி அறிந்தவர்கள் ஓர் அறிவு
வாய்ப்பு. கலாச்சாரம் தகவல்களை விவாதிக்க
அங்கங்கும் இருவழி வாய்ப்பு அங்கங்கும்
அங்கங்கும் பரிசுவரு, தொடக்கநிலை
4 முதல் 5 வாரியான மாணவர்களுக்கு
உகந்தது.



தமிழர் வரலாறு - நமது வேர்கள்
The Big Tamil History - Appreciating our Roots

Sunday, February 27, 2022 | 3 - 4.30pm
By Dr A Vennila, Dr M Rajendran IAS

தமிழகம் செழித்திருந்த காலத்திலும், ஒரு
தகவல்களைத் தரும் இத்த பரிசுவரு.
13 முதல் 17 வது வாரியான மாணவர்கள்
தமிழர் வரலாற்றைக் கற்றுக்கொள்ளும்
வாய்ப்பு. தகவல்களில் பங்கெடுக்க
அறிவு வாய்ப்பு.



ஐம்பெருங் காப்பியங்கள் - சமீப கால இலக்கியம்
Classic literature - Going back in Time

Sunday, March 13, 2022 | 3 - 4.30pm
By Dr G Deivanayagam

ஐம்பெருங் காப்பியங்களை அறிந்துகொள்ளுதல். அனை வரலாறு காலத்தைக் காத்து தமிழ்
இலக்கியத்திற்கு சிறப்பிக்கின்றன என்பதைப் புரிந்து கொள்ளும் இத்த பரிசுவரு
வாய்ப்பு. உதாரணம் மாணவர்களுக்கு உகந்தது.



அனைத்து பரிசுவருகளுக்கும் இலக்கியம் வரலாறுகளைப் பற்றி அனைத்து விரிவானவர்கள்
முக்கட்டியை பற்றி செல்லும். மேல் விவரங்களுக்கு readtamilinb.gov.org