

Taklimat Kumpulan Berdasarkan Subjek P4

Buku Panduan Ibu Bapa

- ~ Objektif Pembelajaran
- ~ Jadual Pengkhususan
- ~ Penerangan tentang komponen-komponen yang diuji
- ~ Senarai semak
- ~ Kesilapan yang lazim dibuat murid

Penilaian

Topik	Bilangan Item	Timbangan
Kertas 1 : Karangan	1	15%
Kertas 2 : Penggunaan Bahasa & Kefahaman	22	45%
Kertas 3 : Kefahaman Mendengar	10	10%
Kertas 3 : Lisan	3	30%
Jumlah	36	100%

Kertas 1: Karangan (15 m)

Karangan Bergambar

Bilangan perkataan: 100 patah perkataan

Penerangan :

Murid dikehendaki mengarang cerita berdasarkan gambar bersiri yang diberikan.

Kamus yang diluluskan boleh digunakan.

Kertas 2 : Penggunaan Bahasa dan Kefahaman (45 m)

Komponen	Jenis Item	Markah	Timbangan
1) Imbuhan	MCQ	10	10%
2) Kefahaman 1 - Interaksi Penulisan	MCQ OE	8	8%
3) Peribahasa	FIB	8	8%
4) Melengkapkan Teks	FIB	10	10%
5) Kefahaman 2	OE	9	9%
Jumlah		45	45%

Item 1 : Imbuhan

Jam menunjukkan pukul dua petang. Ibu dan bapa Amir telah pergi ke rumah datuknya manakala Amir ____**(1)**____ duduk di rumah kerana kurang sihat. Ketika Amir sedang baring di sofa, pintu rumahnya ____**(2)**____ oleh seseorang. Amir menyangka...

- 1** (1) dipaksa (2) memaksa
(3) paksaan (4) terpaksa

- 2** (1) berketuk (2) diketuk
(3) mengetuk (4) pengetuk

Item 2 : Kefahaman 1

Sarah tidak sabar menantikan cuti sekolah yang bakal menjelang dalam masa dua minggu. Dia telah mengumpulkan maklumat tentang tempat-tempat menarik yang boleh dikunjunginya semasa cuti sekolah itu. Di kelas, gurunya telah...

1) Sarah berasa tidak sabar kerana

1. cuti sekolah hampir tiba
2. telah menunggu selama dua minggu
3. telah mengumpulkan banyak maklumat
4. akan melawati semua tempat-tempat menarik

2) Lina, rakan Sarah, telah menulis satu pesanan ringkas kepada Sarah. Bayangkan kamu Sarah. Jawab pesanan ringkas itu dengan menggunakan informasi dalam petikan di halaman _____. Kemudian, tulis jawapan kamu itu di tempat kosong yang disediakan.

Item 3 : Peribahasa

(1) campur tangan

(2) cari jalan

(3) jaga mulut

(4) jalan tengah

1) Puan Nora dikenali hampir semua orang di bloknya kerana sifatnya yang **peramah**.

2) Ramzi seorang yang baik kerana sentiasa **berhati-hati apabila bercakap**.

Item 4 : Melengkapkan Teks

banyak
dibuat

berharga
digunakan

Membaca adalah satu amalan yang baik.
Melalui bacaan, kita boleh _____pelbagai
jenis ilmu pengetahuan.

Murid-murid digalakkan supaya ...

Item 5 : Kefahaman 2

Pada petang Khamis yang lalu, semasa Azim berjalan pulang dari perpustakaan, hujan pun turun dengan lebatnya. Azim yang terlupa hendak membawa payung, segera berteduh di sebuah stesen bas. Dua orang wanita dan seorang lelaki sedang menunggu bas di situ. Pada waktu itu juga...

- Mengapakah Azim berteduh di stesen bas?

- Bagaimanakah beg duit murid perempuan itu boleh tercicir?

- Dalam perenggan empat, perkataan yang menunjukkan...

Kertas 3: Lisan (30 m)

1. Bacaan (10 m)

Penerangan: Membaca lantang satu petikan dengan sebutan baku yang tepat, lancar dan berintonasi

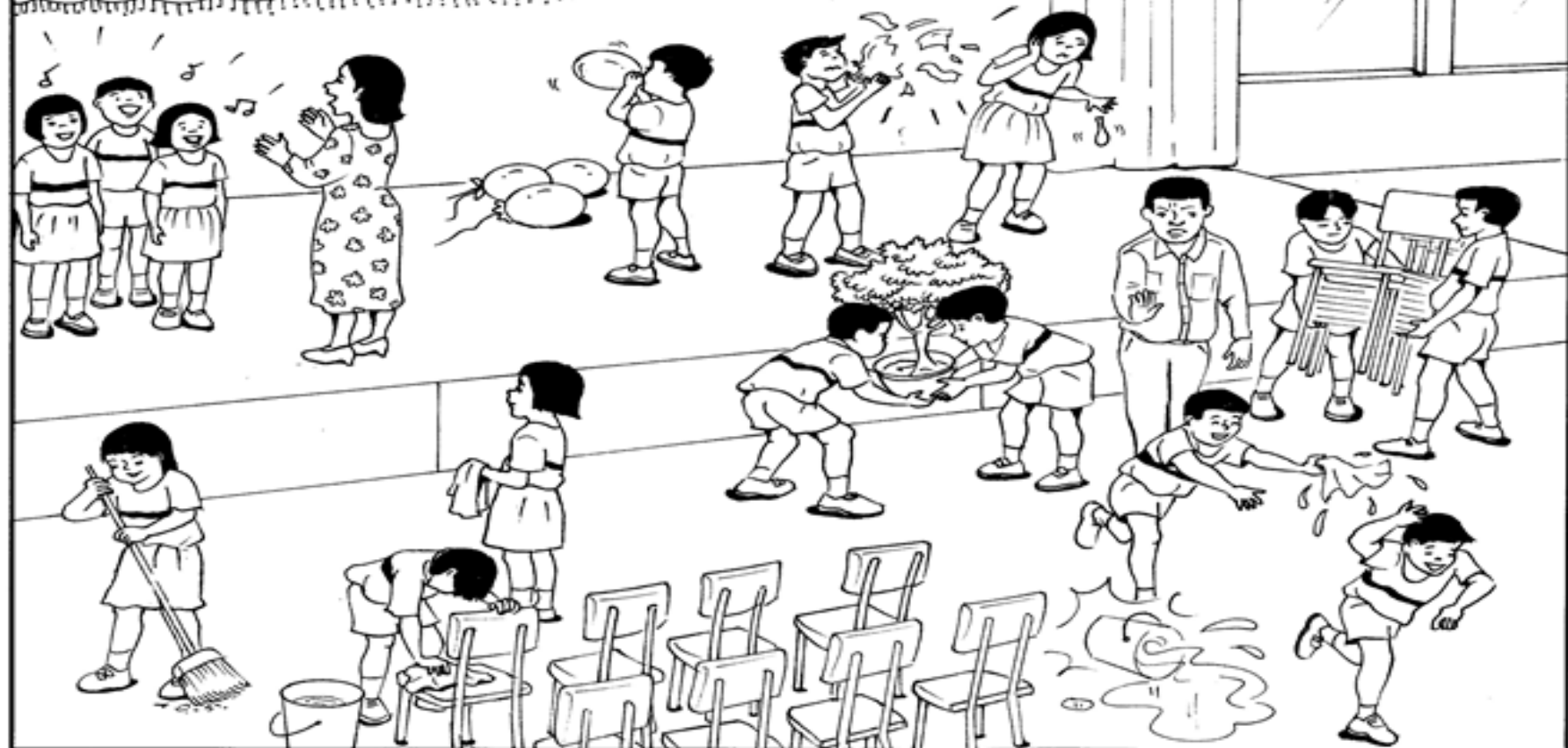
2. Penerangan Berdasarkan Gambar (10 m)

Penerangan : Menerangkan beberapa perkara yang dilihat dalam satu gambar yang diberikan dan memberikan respons peribadi

3. Perbualan Berkaitan dengan Gambar (10 m)

Penerangan : Berbual tentang topik yang berkaitan dengan gambar

TEACHERS' DAY CELEBRATION



Soalan Asas Kertas SA2 P4

Item	Bilangan Item	Timbangan
Penggunaan Bahasa	9	17%
Kefahaman Mendengar	4	4%
Lisan	3	9%
Jumlah	16	30%

Panduan Menyiapkan Soalan-soalan Asas

- Menguji isi pembelajaran dari P1 hingga P4.
- Soalan-soalan mudah dan langsung (kurang mencabar)
- Untuk Kefahaman, jawapan boleh didapati dari petikan.

Polisi Bahasa Ibunda

Kementerian Pendidikan (MOE)

- Tidak semua pelajar mempunyai kebolehan yang sama dalam pembelajaran, penggunaan bahasa di rumah, latar belakang dan motivasi.
- Kementerian Pendidikan (MOE) telah menggunakan pendekatan yang lebih sesuai mengikut tahap pembelajaran seseorang pelajar dalam Bahasa Ibunda

Bahasa Melayu

Subjek yang Ditawarkan

- Peringkat Lanjutan
- Standard
- Asas

- Pelajar yang **lebih menyerlah** dalam Bahasa Ibunda akan ditawarkan **Bahasa Ibunda Lanjutan**
- Pelajar yang **lemah** dalam Bahasa Ibunda akan ditawarkan program **Asas**.

Objektif Bahasa Melayu Lanjutan

Untuk menggalakkan murid-murid yang mempunyai kebolehan dan minat dalam Bahasa Melayu untuk mendalami subjek Bahasa Melayu Lanjutan.

Kriteria Sekolah

1. Markah Bahasa Melayu melebihi 85
2. Kekuatan dalam Kemahiran Menulis
3. Penilaian dalam tugas harian
4. Keputusan Penilaian Penggal
5. Saranan guru

Bahasa Melayu Lanjutan

Pelajar perlu menghadiri **2 masa tambahan** di luar masa **kurikulum** bagi Bahasa Melayu Lanjutan

Pelajar **perlu menduduki** kertas **Bahasa Melayu Standard** dan **Bahasa Melayu Lanjutan** sewaktu peperiksaan di sekolah mahupun PSLE

Bahasa Melayu Lanjutan

Subjek Bahasa Melayu Lanjutan akan menguji kemahiran murid dalam penggunaan Bahasa dan Karangan

1. Kertas Bahasa dan Kefahaman (60 m)
2. Kertas Karangan (40 m)

Bahasa Melayu Lanjutan

1. Pelajar mesti mempunyai kebolehan dan minat.
2. Lebih banyak masa dan usaha diperlukan bagi pelajar untuk mengambil subjek tambahan di Primari 5.
3. Ibu bapa perlu membuat pertimbangan yang bijak dan memikirkan pemilihan dengan teliti
4. Jika pelajar tidak mahu meneruskan program Bahasa Melayu Lanjutan, ia akan tertakluk pada kebenaran pengetua

Bahasa Melayu Asas – P5 dan P6

Subjek Bahasa Melayu Asas akan menguji kemahiran pelajar dalam Lisan, Kefahaman Mendengar dan Kefahaman Membaca

- | | |
|------------------------|--------|
| 1. Kertas Bahasa | (15 m) |
| 2. Kefahaman Mendengar | (30 m) |
| 3. Lisan | (55 m) |

Bahasa Melayu Standard - P5 & P6

Bahasa Melayu Standard akan menguji kemahiran pelajar dalam Lisan, Kefahaman Mendengar, Karangan dan Penggunaan Bahasa dan Kefahaman

- | | |
|------------------------|---------|
| 1. Kertas Bahasa | (90 m) |
| 2. Kefahaman Mendengar | (20 m) |
| 3. Lisan | (50 m) |
| 4. Karangan | (40 m) |

Bagaimana anda boleh membantu meningkatkan penguasaan BM anak anda.

Ibu Bapa sebagai Perangsang

- Bersikap positif
 - Bantu anak anda dengan menanamkan sikap positif terhadap Bahasa Melayu.
- Respons kepada anak anda
 - Bantu anak anda dengan berinteraksi menggunakan Bahasa Melayu.

- Berikan sokongan psikologi
 - Berikan senyuman dan pelukan jika anak anda berjaya menggunakan bahasa Melayu dengan baik.
- Bersuka ria
 - Nikmati masa bersama-sama anak anda dengan mempelajari Bahasa Melayu melalui perbualan harian, permainan dan mengambil bahagian dalam aktiviti bahasa dan budaya.

Panduan untuk meningkatkan kemahiran Bahasa Melayu

- Gunakan buku teks sebaik mungkin
 - Gunakan gambar yang disediakan untuk mengulangkaji kosa kata, struktur ayat yang telah dipelajari oleh anak anda di sekolah.
- Dengarkan rancangan-rancangan di stesen radio Bahasa Melayu
 - Gunakan masa ketika di dalam perjalanan dengan sebaik mungkin dengan mendengar stesen radio Bahasa Melayu dengan anak anda.

- Tonton drama atau filem Melayu
 - Pilih program yang sesuai untuk anda menonton bersama-sama anak anda.
- Bertutur dalam Bahasa Melayu dengan lebih kerap
 - Bertutur dalam Bahasa Melayu dengan anak anda tentang topik-topik yang menarik minat anak anda.
- Pupuk tabiat membaca
 - Tetapkan masa untuk membaca bersama-sama anak anda.
 - Bawa anak anda ke perpustakaan atau kedai buku seminggu sekali.

Lelaman web yang menggalakkan penggunaan bahasa dan budaya Melayu

1) <http://www.mllpc.sg>

Laman web yang memberitahu tentang aktiviti-aktiviti yang dijalankan untuk menggalakkan penggunaan Bahasa Melayu. Terdapat juga permainan interaktif yang menarik untuk murid sekolah rendah.

2) www.nlb.gov.sg/golibrary

Laman web perpustakaan kebangsaan. Terdapat banyak buku bacaan elektronik yang boleh didapati di dalam lelaman ini.

3) <http://prpm.dpb.gov.my>

Kamus dalam talian

Terima Kasih