

# Taklimat PSLE 2026

---



# Buku Panduan Ibu Bapa

---

- Objektif Pembelajaran
- Jadual Pengkhususan
- Penerangan tentang komponen-komponen yang diuji berserta contoh- contoh
- Senarai semak
- Kesilapan yang lazim dibuat murid

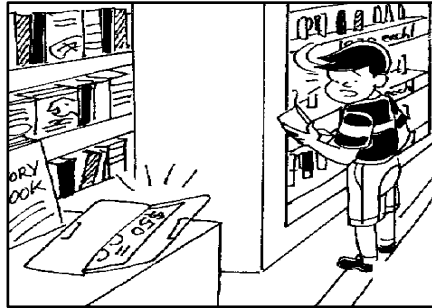
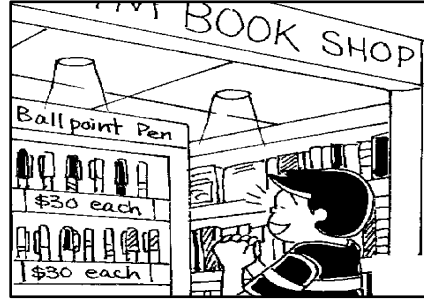
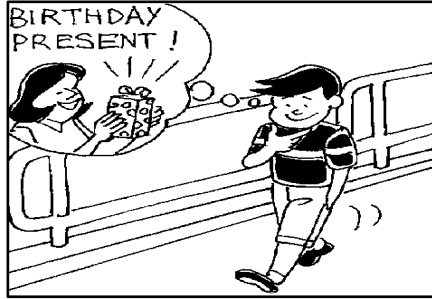
# Karangan (40 markah)

- ~ Murid dikehendaki menulis sebuah karangan yang mengandungi sekurang-kurangnya 150 patah perkataan
- ~ Murid hanya perlu menjawab satu soalan sahaja

# Karangan

- ~ Fahami kehendak soalan terutama jika memilih Soalan 1
- ~ *Peristiwa yang menyedarkan saya tentang erti persahabatan*
- ~ Isi karangan harus menekankan tentang suatu peristiwa / insiden yang terjadi yang membuat penulis sedar akan erti persahabatan
- ~ Jika murid hanya tulis tentang hubungan persahabatan antara dia dan kawannya, murid kurang menepati kehendak soalan

## Soalan 2:



# Karangan

~ Fahami gambar yang diberikan

~ Mulakan karangan dengan Gambar 0. (Murid harus *memikirkan apa yang terjadi sebelum Gambar 1*)

~ Murid boleh menggunakan teknik imbas kembali, dialog atau *perkenalkan watak dalam pengenalan (Gambar 0)*

~ Contoh:

Aku duduk sambil menonton televisyen. Rancangan kegemaranku, Jejak Jenayah sedang disiarkan. Rancangan itu membuatku teringat kembali peristiwa yang terjadi setahun yang lalu.

Pada waktu itu, aku...

# Kesilapan yang selalu dibuat murid

~ Idea / jalan cerita yang tidak dikembangkan

~ Kesilapan ejaan

contoh: Adik **menagis** teresak-esak.

Ejaan yang betul: Adik **menangis** teresak-esak.

contoh: Ibu, boleh saya turun ke **bawa**?

Ejaan yang betul: Ibu, boleh saya turun ke **bawah**?

# Kesilapan yang selalu dibuat murid

~ Penggunaan singkatan dalam ayat

contoh: Saya **tak** pasti jika ini jawapan yang betul.

Ayat yang betul: Saya **tidak** pasti jika ini jawapan yang betul.

~ Kesilapan tanda baca (.) (?) (!) (,)

~ Pemerenggan (dialog)

Setiap dialog ditulis dalam perenggan yang baharu

# Lisan (Bacaan 20m)

~ Murid perlu membaca dengan kuat petikan yang dipaparkan di skrin komputer

## **Kesilapan yang selalu dibuat murid:**

~ Bacaan yang kurang jelas

~ Cara pembacaan yang kurang sesuai

~ Bacaan yang teragak-agak

~ Tertinggal perkataan / ayat semasa membaca

# Lisan (Bacaan 20m)

Cara membantu anak anda:

- ~ kerap berlatih membaca
- ~ rakam bacaan dan dengar semula untuk mengenalpasti kesilapan
- ~ pastikan anak anda menyebut menggunakan sebutan baku  
contoh: untuk / takut / saya / radio  
dan membaca menggunakan intonasi dan nada yang sesuai

# Perbualan berdasarkan video (30m)

Contoh soalan: Ceritakan sesuatu yang menarik perhatian kamu dalam video yang ditonton tadi.

Cara yang boleh digunakan anak anda:

**~ apa yang dilihat / terjadi**

**~ terangkan**

**~ perasaan**

**~ pengajaran**

# Perbualan berdasarkan video (30m)

Contoh soalan:

Pada pendapat kamu, **haruskah sekolah** memberikan pelajar aktiviti yang perlu dilakukan semasa cuti sekolah? **Mengapa?**

~ setuju / tidak setuju

~ mengapa

~ terangkan

~ perasaan

# Perbualan berdasarkan video

Contoh soalan: Apakah yang boleh pihak sekolah lakukan untuk meningkatkan kesedaran para pelajar tentang pentingnya menjaga masa?

Cara yang boleh digunakan anak anda:

~ **apa**

~ **bagaimana**

~ **perasaan**

~ **pengajaran**

# Perbualan berdasarkan video

Kelemahan murid:

- ~ hanya memberikan sepatah perkataan sebagai jawapan  
(contoh: ya / tidak sahaja)
- ~ menggunakan Bahasa Inggeris

Cara membantu anak anda:

- ~ Tonton video / drama Bahasa Melayu bersama dan adakan perbualan bersama anak anda
- ~ Ceritakan semula aktiviti utama / dapatkan pendapat anak anda tentang video itu

# Kefahaman

Murid perlu memahami petikan yang dibaca dan menjawab soalan-soalan yang diberikan.

Teknik bagi menjawab soalan Kefahaman:

- ~ Catatkan idea utama setiap perenggan
- ~ Gariskan kata kunci dalam soalan
- ~ Jawab apa yang ditanya sahaja

# Kefahaman

## **Kesilapan murid:**

- ~ Ayat yang tidak lengkap
- ~ Tidak memahami kehendak soalan
- ~ Menuliskan semua maklumat yang terdapat dalam perenggan yang dibaca

# Pembelajaran Bahasa Melayu

Murid tidak akan dapat menguasai Bahasa Melayu dengan baik jika mereka tidak diberikan peluang untuk menggunakan bahasa tersebut.

- bertutur
- mendengar
- membaca
- menulis

Murid perlu diberikan peluang untuk menggunakan / pendedahan pada Bahasa Melayu secara kerap dalam kehidupan seharian mereka.

# Bagaimana anda boleh membantu meningkatkan penguasaan BM anak anda.

Ibu Bapa sebagai Perangsang

Bersikap positif

- Bantu anak anda dengan menanamkan sikap positif terhadap Bahasa Melayu. Beri pujian dan kata-kata motivasi sekiranya dia bertutur menggunakan Bahasa Melayu.

Respons kepada anak anda

- Bantu anak anda dengan berinteraksi menggunakan Bahasa Melayu. Anak anda akan mendapati bahawa bahasa Melayu ini bermakna jika digunakan dalam kehidupan seharian.

# Panduan untuk meningkatkan kemahiran Bahasa Melayu

- Gunakan buku teks sebaik mungkin
  - Gunakan petikan / gambar yang disediakan untuk latih membaca secara lantang, mengulangkaji kosa kata atau struktur ayat yang telah dipelajari di sekolah.
- Dengarkan rancangan-rancangan di stesen radio Bahasa Melayu
  - Gunakan masa ketika di dalam perjalanan dengan sebaik mungkin dengan mendengar stesen radio Bahasa Melayu bersama-sama.

- Tonton drama atau filem Melayu
  - Pilih program yang sesuai untuk anda menonton bersama-sama anak anda.
- Bertutur dalam Bahasa Melayu dengan lebih kerap
  - Bertutur dalam Bahasa Melayu dengan anak anda tentang topik-topik yang menarik minat anak anda.
- Pupuk tabiat membaca
  - Tetapkan masa untuk membaca bersama-sama anak anda.
  - Bawa anak anda ke perpustakaan atau kedai buku.

Terima Kasih

