小六会考分享

华文2022

目标

•让家长清楚小六离校会考的考试内容和要求

•和家长分享帮助孩子备考的方法

华文科教学总方向



学校六年级教学规划

- 完成课程发展属规定的教学内容。
- 根据学生表现复习巩固语文技能
- 让学生练习在限时的状况在完成考试项目。
- 利用校外考题, 学生学会答题的技巧。

树群小学华文手册简介

会考出题蓝图(华文/高华/基础华文)

教育部批准的字词典/电子词典

考试形式与内容

试卷 (一): 写作

试卷(二): 语文运用和阅读理解

试卷 (三): 口试和听力

试卷		2年		
\equiv	项目	题数	分数	比重
口试 (约10分钟)	朗读短文	1	20分	10%
	会话	1	30分	15%
听力 (约30分钟)	听力理解	10	20分	10%
	总共	13	70分	35%

口试:流程

考前10分钟准备:在电脑上反复观看朗读

篇章和录像 (学生自己分配时间)



朗读完再<u>看一遍录像</u>,然后开始<u>考会</u> <u>话</u>



朗读短文: 要求

E ENTIFE

读准字音

清楚大声

要有词组的概念

注意停顿

流利朗读, 不快不慢

富有感情 语气

树群课堂一朗读训练

- •老师示范读,学生跟读
- •全班朗读 / 小组朗读 / 配对朗读 / 个别朗读
- •聆听学乐的标准读音,学生仿读

朗读短文: 给家长的建议

鼓励孩子在家多朗读

(课文和新列车)

让孩子上545聆听网上课文录音,

一边朗读。



会话的要求

能够在极少的引导下,做出全面的回应。

A (ZEMICEANIA)

充分扩展个人看法。

能够参与对话和持续交流。

使用丰富和适当的词语。

说话流利清晰。

会话的要求

(C) 提出看法/做出建议

(B) 做出个人回应

(A) 叙述录像内容

树群课堂一会话训练

- ·通过学校准备的口试配套,*SLS*网上资源,让学生学会有关词汇和句式训练。
- •教学生一些思维以及说话的策略
- •通过小组活动/两两说来练习
- •提供说话样例
- •教师个别辅导

树群课堂一会话训练

小六扣紧课文的口语训练

- •读后说一你和家人发生过什么令你感动的事
- •听后说一你认为故事中的人物是个怎样的人?你身边有这样的人吗?
- •读看后说一说一说升上六年级你有什么看法和感受。你是怎样面对压力的?

会话: 应试策略

听旁白,抓住主题句



记主要内容

时间	地点	活动	感受和看法
		事情 / 行为	



各种主题 / 价值观

诚实	礼貌/优雅社会	爱心
互助	友爱	家庭关系
种族和谐	环保	责任感
守法	守时	勇敢
睦邻	节约	健康生活
爱护眼睛	社区服务	校园/马路安
		全
关心	爱国	克服困难
珍惜资源	尊重别人	敬老

会话的三道基本问题

a) 复述内容 (Content) 说一说……

- •例: 说一说你在录像中看到的一件有关节省资源的事。
- •转向问题:录像中的孩子有什么值得我们学习的地方?
- •例2: 谈一谈你在录像中看到的一件好事?
- •例3: 说一说你在录像中看到的一件有关保护环境的事。

B) 个人经验 (Experience)

•例:除了录像中所提到的,我们在日常生活中还可以怎样节省资源?

- •转向问题:说一说我们在学校可以如何节省资源。
- •例2:除了录像中所看到的,谈谈你或你的同学做过的一件好事。
- •例3: 说一说你在日常生活中为保护环境做过的一些事。
- •转向问题:说一说你这样做有什么好处。

0) 提出建议/观点

- •例: 你认为学校可以通过什么方法,让同学们知道节省资源的重要性?
- •转向问题: 你认为不节省资源会有怎样的后果?
- •例2: 你认为学校应该怎么做,才能让孩子们在保护环境方面尽一份力?
- •转向问题: 你认为大家都能为环保尽一份力,有什么好处?
- •例3: "我们应该对残障人士伸出援手"你同意这样的说法吗?为什么?

会话: 给家长的建议

•朗读以及会话训练:

促请家长孩子关注孩子SLS平台的学习。老师将借助SLS的录音功能 让孩子练习回答问题,针对孩子 的表现给予反馈和评价,家长从 旁给予孩子支持以及鼓励。

会话: 给家长的建议

平时多和孩子用华语沟通、聊天。看电视或新闻时,与孩子沟通,让孩子提出他的意见以及看法。和孩子一起学习。

•鼓励孩子多分享平时学校生活以及看法,同时可以建立密切亲子关系。

试卷		2022年		
	项目	题数	分数	比重
作文	看图作文			
(50分钟)	(5+1图)	2选1	40分	20%
(至少	命题作文			
100字)	(3-4提示)			

树群课堂一作文训练

看图作文时, 审题很重要老师训练学生做标记

- •主要人物
- •图片的人物细节
- •地点转移
- •助词

树群课堂一作文训练

内容:

- •利用对话来丰富故事的内容
- •写出人物的反应:
 - 语言,心情,表情,动作,心理活动
- •适合的开头以及结尾
- •归纳出故事的主题

- 表达
- 写错别字必须改正
- 用正确的标点符号
- 用词正确,句子不要有语病

平时训练包括利用作文清单来检测自己的表现

作文: 给家长的建议

- 督促孩子多读范文。
- •利用学校刊物《蝶蛹树群》学习
- 鼓励孩子多参阅/熟读好词好句来丰富作文内容。
- 动手抄写范文或好词好句,加强对基础汉字的记忆。

华文 试卷二:试题蓝图

2022年				
项目	题数	分数	比重	
语文应用	15	30分	15%	
短文填空	5	10分	5%	
阅读理解一	5	10分	5%	
完成对话	4	8分	4%	
阅读理解二	11	32分	16%	
(两个篇章 / 包括书面互动)				
总共	41	90分	45%	



阅读理解二: 选择题

- •主要/特定信息
- •对象
- •发出信息的单位
- •发信息的目的
- •细节

阅读理解二: 互动题

•针对信息、对象和条件做出建议

- ·例子:看了餐厅的促销广告,给 回国的阿姨介绍本地美食,阿姨喜欢吃酸辣食物。
- •例子2:看了活动单,给某个年龄层的孩子建议适合参加的活动。

阅读理解二: 开放式

- •提供短文。
- •针对短文学生回答问题。
- •学生必须用完整的句子回答问题。

阅读六层级

1. 复述 / 记忆: 这件事在什么时候 / 地点发生?

2.解释/阐述: 文中"一条长龙"指的是什么?

3. 组织/重整应用: 那位先生愿意帮助老婆婆, 从哪里可以看出?

4. 伸展 / 分析 / 综合: 这个故事告诉我们什么道理?

5. 评价: 你同意老婆婆的做法吗? 为什么?

6. 创造: 你能从自己的生活举一个例子说明你是如何克服困难吗?

树群课堂一阅读理解训练

- 老师会利用课文,活动本练习,理解考题教学生掌握阅读理解的技巧
- •给问题作标记,如圈出主要关键词。
- •学会归纳文章的主题/主要信息
- •回答要尽量仔细,并检查自己的答案。

其他建议

- / 每日播出时间复习华文华语
- 2 和孩子多说华语, 鼓励孩子讲华语
- 3 看华语电视节目、听华语广播节目
- 4 利用 SLS/Eghishi/新列车/资源进行复习
- 5 培养孩子阅读华文故事书的习惯

华文科的分享到此结束, 感谢大家的对孩子学习的支持以及 耐心。



恭祝大家

2022年 平安健康 吉祥!

