

四年级  
科目分班制  
华文科分享  
2022

# 目标

让家长清楚小四考试的内容和  
要求

和家长分享帮助孩子备考与进  
步的方法

新加坡母语教育强调

乐学善用



快乐学习华文  
灵活使用华语

# 学生需要掌握的语言技能

1. 聆听



2. 说话

5.

口  
语  
互  
动

6.

书  
面  
互  
动

3. 阅读



4. 写作

# 课堂学习

- 教育部所规划的课程
- 各种语言技能
- SLS学习平台（预习、录音、练习）
- 复习巩固写作和口语

# 四年级评估蓝图

四年级全年评估蓝图				
技能	第一学段	第二学段	第三学段	第四学段
听	听力活动	<u>年中考试</u> 作文 听力 口试 试卷2	听力活动	<u>年终考试</u> 作文 听力 口试 试卷2
说	口语任务		口语任务	
读	朗读活动		朗读活动	
写/ 语文 应用	华文阶段 复习		华文阶段 复习	
总计 100%	0	30%	0	70%

# 四年级年终考试项目

项目	分数	时限
口试（朗读/看图/会话）	30	大约10 分钟
听力	10	30分钟
<u>试卷一</u> 作文（可以使用词典）	15	40 分钟
<u>试卷二</u> 辨字测验 词语选择 词语搭配 短文填空 阅读理解一 阅读理解二	45	1 小时
总分	100	

# 口试—朗读练习

核心 1- 我爱阅读（初读-了解大意）

第一课《一起看电视》

1) 周末，我们全家人/一起看电视。那情景真是有趣！

2) 爸爸是个篮球迷，却把精彩的球赛/换成了方言电视剧。那是奶奶/喜欢看的故事，奶奶看得入迷了，我和爸爸/却忍不住打瞌睡。

3) 咦，奶奶什么时候/换了频道？ (😮惊喜的语气)



正  
确

流  
利

感  
情



# 口试—看图说话练习步骤



## 看图说话步骤

- |    |              |
|----|--------------|
| 1. | 开头           |
| 2  | 人物 / 事件 / 地点 |
| 3  | 看法           |
| 4  | 感受           |
| 5  | 建议           |
| 6  | 总结           |

# 口试-会话练习

例子：谈一谈你在学校最喜欢做的事。



学乐网：主题/句式

教师通过学乐网与说话架构教导学生  
会话技巧

# 如何准备

## 家长可以扮演的角色

读  
说

- 天天朗读课文
- 阅读新天地，故事书
- SLS学乐网站
- 使用华文华语交谈
- 看优质的中文节目或是听中文广播



# 看图作文要求

学生根据4幅图的图意完成作文。

字数：不少于80字

可用考评局批准的词典(不可以用耳机)

准则	说明
内容	内容配合图意，完整交代图中的事件（起因、经过、结果）
表达	错别字少，标点符号正确 文句通顺、用适当的形容词以及对话

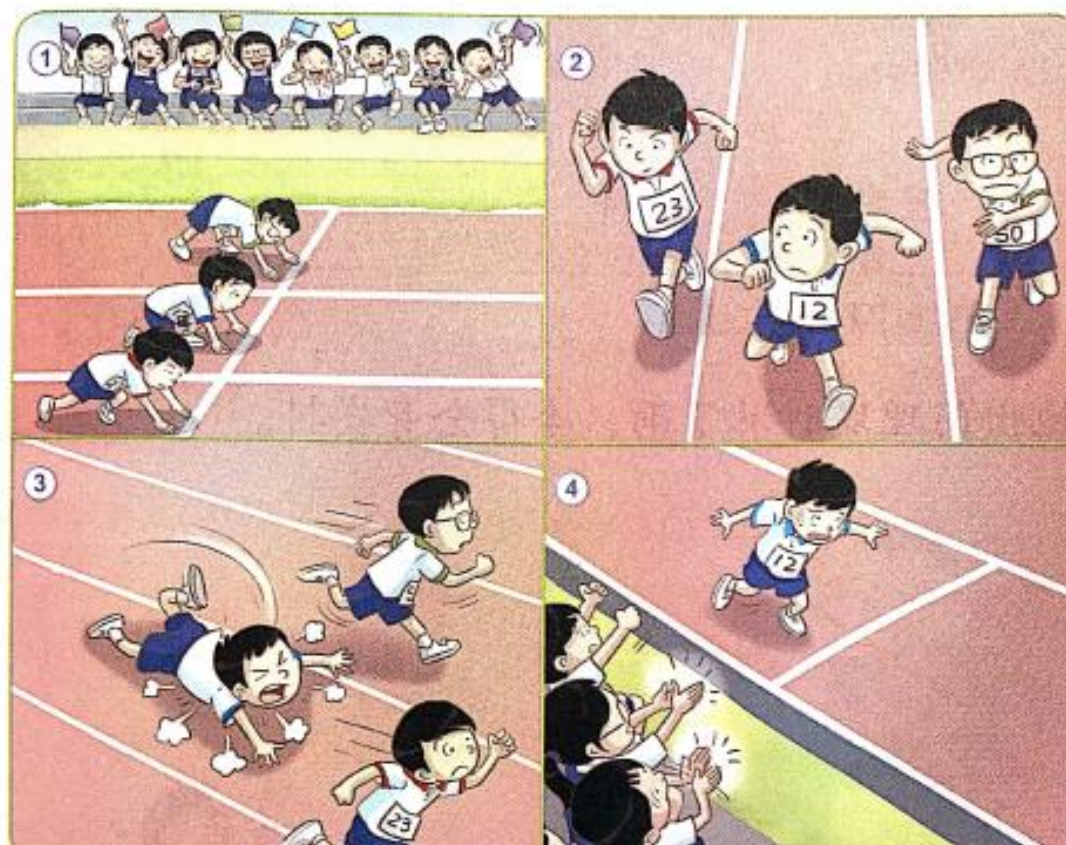


# 试卷一：例子（一篇作文）

学生需要解读  
四幅图画，并  
利用辅助词语  
完成一篇完整  
的作文。

## 七、写作小练笔

根据图意和课本中的提示，写一篇作文。不会写的字可以查字典 / 词典。



# 写作教学

—教师通过课本/活动本  
教导学生写作技巧。

—教师利用“蝶蛹树群”  
范文提供学生“好作文”  
的样例。



# 作文教学资源

## 作文小帮手

四年级

好词好句记录册

姓名：\_\_\_\_\_

班级：\_\_\_\_\_

### 标点符号

。 句号	yí jù huà shuō wán, huà gè xiǎo yuán quān 一句话说完，划个小圆圈
， 逗号	zhōng jiān yào tíng dùn, yuán diǎn dài gè wěi 中间要停顿，圆点带个尾
、 顿号	bìng liè cí yǔ jiān, diǎn gè guā zǐ diǎn 并列词语间，点个瓜子点
！ 感叹号	mìng lìng dǎ zhāo hu, yí shù yí gè diǎn 命令打招呼，一竖一个点
？ 问号	yí wán yǐ ěr wǎn, bàn ěr jiā yí diǎn 疑问与发问，半耳加一点
： 冒号	xīn xiǎng huò shuō huà, shàng xià liǎng yuán diǎn 心想或说话，上下两圆点
“ ” 引号	yǐn wén tè bié cí, liù liù jiā jiǔ jiǔ 引文特别词，六六加九九
…… 省略号	yì sī shuō bù wán, liù diǎn jǐn xiāng lián 意思说不完，六点紧相连

### P4 写作架构

1. 开头 (起因)	时间/地点/人物/事件
2. 主体 (经过)	经过 1 经过 2 经过 3 6 何法/5 官法 动作/表情/声音/对话/ 感受/心里活动
3. 结尾 (结果) + (主题)	写出事情的结果 总结文章的道理/主题

### 6 何法

1. 何时	事情在什么时候发生?	
2. 何地	事情在哪里发生?	
3. 何人	主要人物/次要人物是谁?	

# 如何准备

## 家长可以扮演的角色

### 写作

- 多读范文，加强语感
- 学用丰富的词汇
- 减低常用字的遗忘率
- 规定时间内，完成作文



# 阅读理解目的

## 六、阅读理解二（5题9分）

读短文，回答问题。

新年快到了，兔妈妈买了许多贺年卡回来，分给了兔哥哥和兔弟弟。

贺年卡太漂亮了，兔弟弟把它们放进盒子里，然后再把盒子收在柜子里，连摸一摸都舍不得。

兔哥哥拿到这么漂亮的贺年卡，忙着在卡片里写上许多美好的话，寄给朋友们。

兔弟弟<sup>jiāo ào</sup>骄傲地对兔哥哥说：“你把贺年卡都寄出去了，而我的还有这么多！”哥哥笑着说：“朋友们收到我的贺年卡一定会非常快乐的。”

过了几天，兔哥哥收到好多朋友寄来的贺年卡。有大象和松鼠从森林里寄来的，有鸭子和青蛙从池塘<sup>chí táng</sup>边寄来的，还有山

学生必须理解  
短文，找出具  
体信息并推断、  
预测事情的发  
展和结果

# 阅读理解教学

(2) **我**在街上走着走着，经过一家咖啡店，**肚子咕噜咕噜地叫起来**，**我**才感到饿了。我走到卖面的摊位前，可是我口袋里只有几毛钱。卖面的是一位老婆婆，她看见我站在一旁，就问：



文中是**怎么写“我”肚子饿的**？

{**我**在街上走着走着，经过一家咖啡店，**肚子咕噜咕噜地叫起来**，**我**才感到饿了。}



读一读

教师在课堂上通过**提问引导**、活动、思维导图等方式教导**阅读理解技巧**。

# 阅读理解思维层次

阅读层次	例子
1.复述	奶奶喜欢看 <b>什么</b> 电视节目？
2.解释/理解	<b>为什么</b> 康康建议换电视频道？
3.重整/应用	听了车长的话，乘客们会 <b>怎么做</b> ？
4.伸展/分析	“我”从学游泳这件事中，明白了 <b>什么道理</b> ？
5.评价	你想当哥哥还是弟弟？ <b>为什么</b> ？
6.创造	如果你是儿子，听了爸爸的话后， <b>你会怎么回答</b> ？

## 阅读理解注意事项

1. 回答问题时，句子必须完整。
2. 注意问题分几个部分，针对问题回答。
3. 找出问题的关键词语，弄清楚问题在问什么再回答。
4. 在问题上做标注
5. 写错字会被扣分。

<p>1 圆圈</p> 	<p>将问题的<b>要求</b>圈出来</p> <p><b>5W1H</b></p> <p>(谁/什么/哪里/为什么/什么时候/怎么)</p> <p>例子：他<b>为什么</b>要这样做？</p>
<p>2 四方格</p>	<p>将问题中的<b>人/事物</b>框起来</p> <p><b>人物/事件/物品</b></p> <p>例子(人物)：<b>女儿</b>送了什么礼物？</p> <p>例子(事件)：<b>歌唱比赛</b>什么时候进行？</p> <p>例子(物品)：<b>杯子</b>怎么被打破的？</p>
<p>3 波浪线</p>	<p>将问题中的<b>时间词</b>画上波浪线</p> <p><b>之前/当时/之后</b></p> <p>例子：<b>吃完饭后</b>，妈妈要去哪里？</p>
<p>4 关键词</p>	<p>将问题里的<b>关键词句</b>画上两条线</p> <p>例子：他这么做的<b>用意</b>是什么？</p>
<p>5 画括号</p>	<p>找到答案后，把短文中出现的<b>答案括起来</b>，再<b>写上题号</b></p> <div data-bbox="1549 1056 2109 1150"> <p>3. 妈妈问：“你们今天学了什么？”</p> <p>小明说：“我学了‘<b>反义词</b>’。”</p> <p>妈妈问：“你能举个例子吗？”</p> <p>小明说：“比如‘<b>大</b>’和‘<b>小</b>’就是反义词。”</p> <p>妈妈点点头，说：“你真聪明！”</p> </div>
<p><b>**题目的两个小题，分成a和b回答**</b></p> <p>例子：<b>a</b> 弟弟有什么值得我们学习的？ <b>b</b> 为什么？</p>	

# 书面互动练习

书面互动形式：便条/短信/信件

例子：如果你是可云，你想约另一个朋友小玉和你们一起去体育中心。请完成以下短信，告诉她体育中心有什么好玩的，约她一起去那里。（4分）

教师在课堂上通过活动本/练习单教导学生回答书面互动题的技巧。



例子：如果你是可云，你想约另一个朋友小玉和你们一起去体育中心。请完成以下短信，告诉她体育中心有什么好玩的，约她一起去那里。（4分）

小玉

我和丽美想要去体育中心。那里有各种运动场，  
还有一个很大的水上游乐场。我们下个星期六  
早上九点先在地铁站会合，然后一起去体育中  
心，好吗？

内容：2分/语言：2分

可云  
1月6日

# 学习资源



学生的学习资源非常丰富，除了课本/活动本和笔记单等。我们也希望学生能够运用以上网上资源天天复习巩固。

# 家长协助督促孩子

- 准时呈交老师布置的功课，包括SLS平台线上的功课。
- 每周一和二是母语阅读日。检查孩子是否在阅读华文书籍，协助养成孩子阅读华文书籍的习惯的习惯。



# 四年级华文科目编班

年终考试后，学校将根据学生的学习表现推荐学生上五年级修读

高华 / 华文 / 基础华文

## 学校推荐学生选修高华的准则

- 各科成绩优良 (华文科须考取 Band 1)
- 写作能力/阅读理解能力强
- 平日的学习表现佳
- 学习态度认真

# 澄清有关修读高华的概念



修读高华会让华文程度弱的孩子提升语文程度。



修读高华并不会让华文程度弱的孩子提升语文程度。华文程度弱的孩子,可能因此面对不必要的压力。

## 澄清有关修读高华的概念



如果 **五年级** 不修读高华，  
上中学时，就不能再修读。



学生如果进入了特选中学  
或是提供高华课程的中学，  
还是能修读高华。

# 五年级读高华的要求

- 下午课时外多上两节华文课。
- 每学段除华文以外，必须再加上高华测试。
- 功课难度、要求会更高。
- 课程设置是两年的学习，不鼓励中途退出。



周末  
愉快

分享到这里  
结束

谢谢

用希望迎接太阳  
用笑声相伴时光