

HMTL PARENT ENGAGEMENT

HMTL Briefing



● Integrity ●

● Care ●

● Adaptability ●

● Respect ●

● Excellence ●

Agenda

1. Objectives of HMTL
2. Consideration when taking HMTL
3. How HMTL lessons are carried out
4. Assessment
5. Opportunities for Further Exposure
6. Partnering you
7. F&Q
8. Breakout Room



Higher Mother Tongue Language

Purpose

- Higher Mother Tongue Language (HMTL) has been officially offered at P5 and P6 since 1992 for students who showed strong proficiency and interest in Mother Tongue Language (MTL)
- Aims to develop higher-order thinking skills through exposure to literature appreciation, writing and reading programs.

Consideration for offering HMTL

Consideration

- The school would offer 4S1H if we have found the student suitable for this course.
- (85 marks and above for CL, TL or ML and at least 80 marks for the other subjects)
- Student taking 4S1H must ensure that he/she is able to meet the demands of a rigorous Pri 5 and P6 curriculum.

Consideration for offering HMTL

Consideration

- Although HCL results do not count towards the PSLE Score, if students with the same PSLE Score are vying for limited places in the same SAP school, those with better HCL grades will be allocated a place ahead of other students. This applies before the tie-breakers for S1 posting.
- **But students do not have to offer HCL at PSLE to qualify for a SAP school.**

Consideration for offering HMTL

New Development

- From 2026, students who **do well in their MTL at PSLE** will be able to offer HMTL at Secondary 1, **regardless of their overall PSLE Score.**
- Secondary 1 students who obtain AL1/AL2 in MTL or Distinction/Merit in HMTL at the PSLE will be able to take HMTL as a subject in secondary school

News reported on 14 September 2024

Strengthening Efforts for Students to Learn and Use Their Mother Tongue Language from Young

Last Updated: 14 Sep 2024 | [News, Press Releases](#)

At the 13th Mother Tongue Languages Symposium (MTLS) on 14 September 2024, Minister for Education Chan Chun Sing announced the following initiatives to uphold bilingualism in the education system, and to help students learn and use their Mother Tongue Language (MTL) as a living language:

- a. More opportunities for secondary school students to offer Higher Mother Tongue Language (HMTL) to nurture more students who are proficient in their MTL.

How HMTL lessons are carried out

HMTL Lesson

- MOE recommends 2 additional periods per week

For HCL & HML	Students only purchase one set of the HCL/HML materials, the textbook includes literary-based texts to provide an enjoyable early experience to ethnic literature and cultural knowledge.
For HTL	Students would have to purchase both the standard textbook and HTL book . The HTL textbook will be used during the additional period after school.

Assessment

- Students who take HMTL subject must sit for both the standard and HMTL paper.
- The HMTL assessments include vocabulary component, writing and comprehension which aim to build higher-order language skills

Opportunities for Further Exposure

- Cultural Performance Exposure Scheme (CPES), drama and theatre experience
- Language related competitions

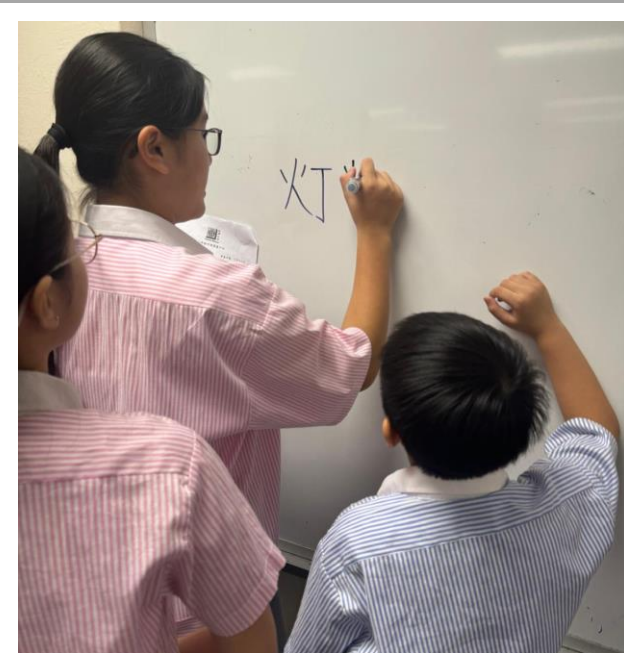


Opportunities for Further Exposure



树群小学

Shuqun Primary



Promote the love of language

● Integrity ●

● Care ●

● Adaptability ●

● Respect ●

● Excellence ●

Partnering You

Support for learning HMTL


- Inform you of your child's progress regularly
- Provide ideas and suggestions to support your child's learning, where necessary
- Share strategies to engage your child in HMTL learning at home in a fun and meaningful manner

Taking HMTL will improve my child's language proficiency

- HMT is designed for students who already demonstrate strong language skills and interest. It offers more advanced content, focusing on deeper linguistic and cultural knowledge.
- If a child struggles with the standard syllabus, adding HMT can overwhelm them rather than boost their language proficiency.

Can my child drop HMTL at end of P5 if he/she cannot cope with the subject?

- To truly benefit from the HMTL curriculum, we strongly encourage students to continue learning for 2 two years.



CL Briefing 高华讲解会

3. 试卷蓝图

3.1 试卷一： 写作（40 分）

考查项目	方式	题数	分数/比重	备注
命题作文	开放式	1 题	40/40%	字数须在 200 以上
完成文章	开放式	1 题		
共		2 选 1	40/40%	

3.2 试卷二： 语文应用与阅读理解（60 分）

序数	考查项目	方式	题数	分数/比重	备注
一	综合填空	多项选择式	5	10/10%	
	字词改正	客观式	5	10/10%	
二	阅读理解一	开放式	6	16/16%	
三	阅读理解二	开放式	7	24/24%	
共			23	60/60%	

说明：下列两题，只需选做一题，字数在 100 以上。
不必抄题，只需写明题目号数。
作答时间 50 分钟，包括选择题目和写作。

第一题：这件事让我感谢我的朋友

在作文时，你可以参考下面的提示：

- 这是一件什么事
- 哪些人跟这件事有关
- 为什么你会感谢这位朋友
- 你用什么方式让你的朋友知道你感谢他

第二题：仔细看下列的图，根据图意，完成一篇短文。
在作文时，你可以参考所提供的词语。



Q1 根据以下的题目和情境写作。

帮助朋友让我上了宝贵的一课

你的好朋友大伟遇到了一个困难。你知道帮助朋友是很重要的，所以你主动去帮他。然而这一次，你的好意却给自己带来了一些麻烦。经过这件事，你上了宝贵的一课。

Q2 试以下面的情节作为开头，完成这篇文章。

有一天，我走到组屋楼下，注意到一张贴在电梯旁的布告栏上的通告，于是停下脚步仔细阅读。读了以后，我决定先不回家。我……

Q6 美芳的钢琴弹得很好，丽云

- (1) 拒绝
- (2) 妒忌
- (3) 嘲笑
- (4) 对抗

Q7 大家都同意这么做，那就一

- (1) 说过的话不再改变
- (2) 答应的事要马上去做
- (3) 讨论的结果让人很满
- (4) 计划好的事不能半途

B组 画线的词语是运用不当的词语（词语中的一个字是不恰当的），括号里的字是写错的字。根据短文的内容和上下文的意思，把它们改正过来，然后把答案填写在作答簿上相应的格子里。

美云是佳德小学的学生，父母都是音乐家。在父母的影响下，美云从小就对学习乐器产生了浓 Q6（后）的兴趣。她六岁学钢琴，十岁又开始学小提琴。

有朋友问美云：“学习乐器有什么好处呢？”美云回答说：“优美的音乐能 Q7 激动 我的想象力，让我感到快乐。我也希望通过演奏好听的乐曲，让大家心情 Q8（偷）快，忘掉烦恼。”

除了做功课，美云每天都会抽出时间练琴。她说自己会加 Q9（备）努力，不断进步。如果遇到演奏水平比自己高的人，她就会诚心诚意地向他们 Q10 请问。美云的梦想是成为一名出色的演奏家，用美妙的音乐给更多人带来听觉的享受。

Q34 文中表示“告诉对方应该怎样做，或不应该怎样做”的词语是_____。（2分）

Q35 文中表示“不说话”的词语是_____。（2分）

Q36 作者的篮球是怎么不见的？（3分）

Q37 当作者知道他的篮球弄丢时，他做了什么？（2分）他为什么这么做？（2分）

Q38 子平为什么很不高兴地离开篮球场？（3分）

Q39 看着子平的背影，作者为什么有点儿后悔？（4分）

Q40 如果你是子平，你还会把作者当成好朋友吗？为什么？（4分）

普华 B组 7题22分

高华 篇1-6题16分
篇2-7题22分

Q13 - Q14）在得到爸爸的礼物之前和之后，小林对待种树苗的态度有所不同，试加以比较，并说明原因，然后把答案写在作答簿上的表格里。（4分）

		小林的态度	原因
Q13	得到礼物前	答案须写在作答簿上	
Q14	得到礼物后		

Q16 试从以下的两个选项中，选一个最适合的作为这篇短文的题目，在作答簿上相应的格子里打钩（✓），然后举例说明做出这个选择的理由。（4分）

(1)	不幸的童年	在作答簿上的格子里打钩
(2)	树苗长大了	

Q21 请用不超过 15 个字，写出短文中第四段的段落大意。（4分）

Q22 男孩儿在燕子的腿上发现了什么？（1分）为什么这一发现让他喜出望外？（3分）

Q23 你认为男孩儿有哪两个优点？（2分）试各举一个例子加以说明。

Special Assistance Plan (SAP) 特别辅助计划学校

- Anglican High School Chung Cheng High School (Main)
- Catholic High School
- CHIJ (St Nicholas Girls' School)
- Dunman High School
- Hwa Chong Institution
- Maris Stella High School
- Nan Chiau High School
- Nan Hua High School
- Nanyang Girls' High School
- River Valley High School

1. 主动学习、积累词汇

阅读华文故事书、看新闻、听广播，积累词汇和表达。

2. 规划学习时间

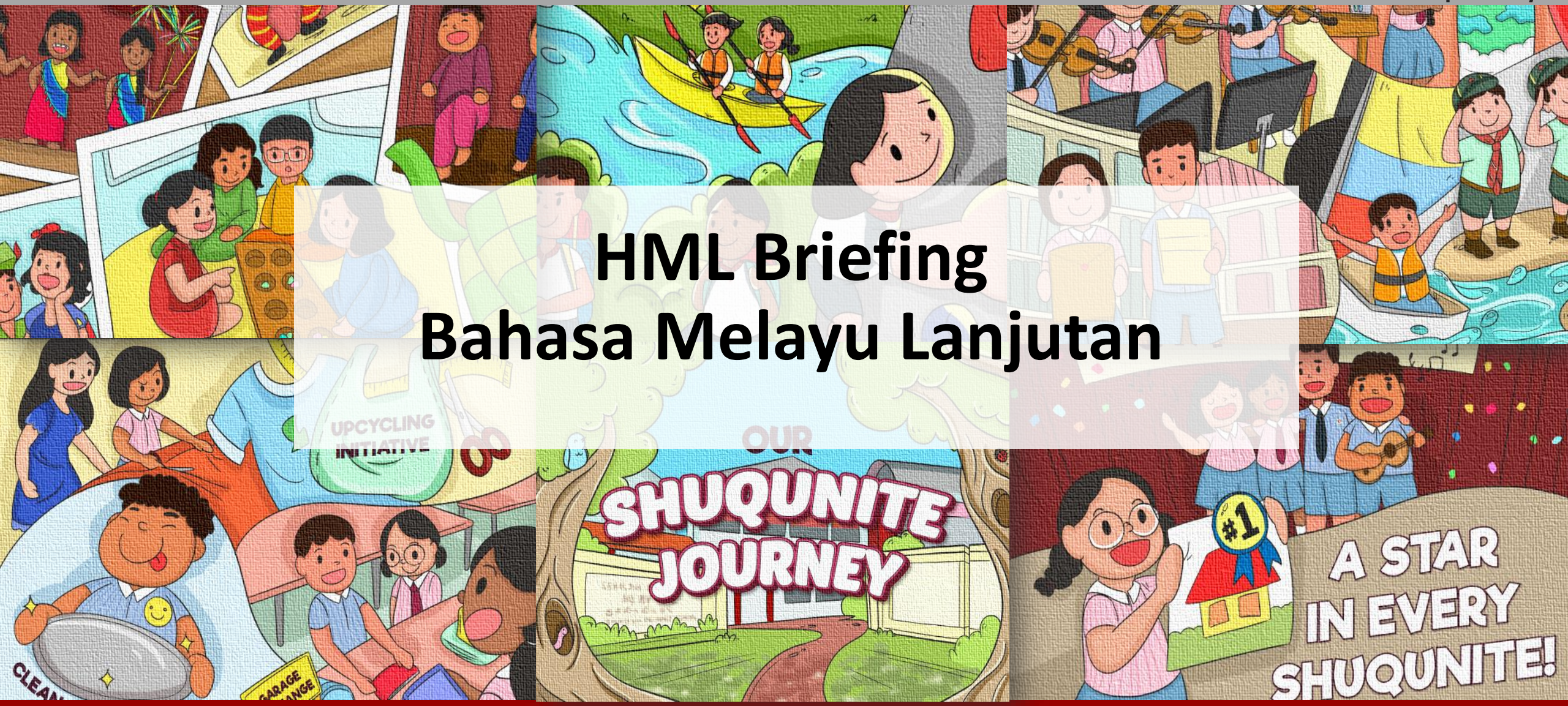
制定学习计划，包括完成作业和额外的复习，如每天复习在校所学或阅读一篇短文。

3. 实践与应用

在家中用华文与家人交流，或与同学进行华文对话，练习口语。

4. 主动寻求帮助

如果遇到作文或阅读理解的困难，及时向老师寻求支持。



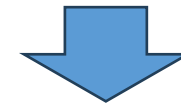
HML Briefing Bahasa Melayu Lanjutan

Jadual Pengkhususan

Kertas (Masa)	Komponen	Jenis Soalan	Jumlah Soalan (Jumlah soalan yang perlu dijawab)	Markah (Timbangan)
1 (50 minit)	Karangan	Respons Bebas	2 (1)	40 (40%)
2 (1 jam 20 minit)	Penggunaan Bahasa & Kefahaman			
	- Peribahasa	FIB	5 (5)	10 (10%)
	- Mengedit Teks	Respons Bebas	5 (5)	10 (10%)
	- Kefahaman 1	Respons Bebas	6 (6)	16 (16%)
	- Kefahaman 2	Respons Bebas	7 (7)	24 (24%)
		Total	25	100% (100)

Perbezaan Kertas Karangan

HML



Peristiwa yang menyedarkan saya tentang erti persahabatan

Kamu boleh menggunakan butir-butir yang berikut:

- Apakah peristiwa itu?
- Siapakah yang terlibat dalam peristiwa itu?
- Bagaimanakah peristiwa itu telah menimbulkan kesedaran tersebut?
- Apakah kesan peristiwa itu pada persahabatan?

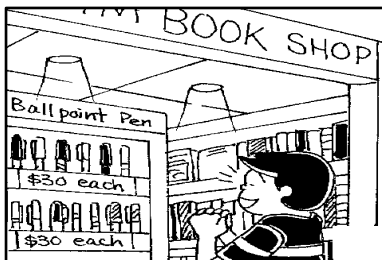
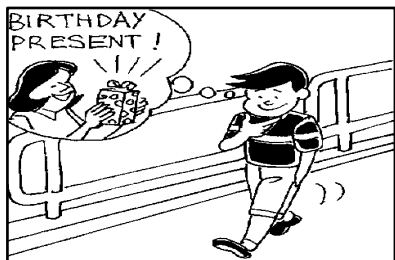
Soalan 1: Tulis karangan berdasarkan tajuk dan scenario yang diberikan.

Keputusan harus dibuat secara bersama

Sudah tiba masanya kumpulan kamu menghantar projek kumpulan. Malangnya, ketua kumpulan kamu sudah beberapa hari tidak hadir ke sekolah. Oleh itu, kamu mengambil Keputusan untuk melantik diri kamu sendiri sebagai ketua Kumpulan. Namun, Keputusan tersebut menyebabkan rasa tidak puas hati dalam kalangan ahli Kumpulan yang lain. Kejadian ini memberikan pengajaran yang berharga kepada diri kamu.

Soalan 2: Tulis cerita dengan permulaan yang berikut.

Setibanya saya di rumah selepas pulang dari sekolah, saya mendapati sebuah kotak yang cantik terletak di luar rumah. Tertera nama saya pada kotak tersebut. Dengan perasaan gembira, saya terus membuka kotak itu. Di dalamnya, terdapat sehelai kertas yang tertulis perkataan 'Tahniah!'. Saya tertanya-tanya. Siapakah yang menghantar kotak tersebut? Saya ...



Kefahaman 1

11 'Disebabkan itu, kita perlu menitikberatkan kesihatan mata.'
(Perenggan 1) Perkataan 'itu' dalam ayat ini merujuk pada
_____. (2 markah)

12 Perenggan ketiga menekankan bahawa proses membaca
akan terjejas apabila _____. (2 markah)

13 Pilih tajuk yang paling sesuai bagi petikan di halaman 3.
Kemudian, bubuh tanda () dalam petak yang disediakan di
bawah ini bagi jawapan pilihan kamu itu. Berikan bukti untuk
menunjukkan bahawa tajuk tersebut paling sesuai.

() Cara-cara menjaga kesihatan mata

() Kepentingan mata dalam kehidupan kita

14 Berdasarkan petikan di halaman 3, nyatakan sama
ada penerangan yang diberikan di bawah ini betul atau
salah. Kemudian, berikan buktinya.

Penerangan	Betul/Salah	Bukti
Cahaya lampu yang amat terang penting ketika membaca.		
Pokok dan tumbuh-tumbuhan membantu dalam kesihatan mata.		

Kefahaman 2

- | | |
|---|------------|
| 17) Mengapakah Umar berasa bingung? | (2 markah) |
| 18) Apakah perkara yang Umar rahsiakan daripada ibu dan ayahnya. | (2 markah) |
| 19) Nyatakan dua perkara yang berbeza tentang diri Umar yang dilihat oleh ibunya. | (4 markah) |
| 20) Umar seorang anak yang prihatin. Berikan dua bukti bagi menyokong pernyataan ini. | (4 markah) |
| 21) Umar dibesarkan dengan penuh kasih sayang. Jelaskan ayat ini. | (4 markah) |
| 22) "Tiada apa yang perlu Umar fikirkan". Berikan dua sebab ayah Umar berkata sedemikian. | (4 markah) |
| 23) (i) mengambil alih | (2 markah) |
| (ii) membisu | (2 markah) |

Sekolah Menengah yang menawarkan Bahasa Melayu Lanjutan

- Bukit Panjang Govt. High
- Bukit View Sec Sch
- Commonwealth Sec Sch
- Jurong Sec Sch
- Jurong West Sec Sch
- Jurongville Sec Sch
- Juying Sec Sch
- Swiss Cottage Sec Sch

Saranan untuk membantu anak anda

1. Tingkatkan rasa bangga terhadap Bahasa Melayu dengan menerapkan penggunaan Bahasa Melayu dalam melaksanakan aktiviti harian
2. Pendedahan pada bahan bacaan pelbagai genre, berita, muzik atau cerita-cerita Melayu yang sesuai bagi mengukuhkan penguasaan Bahasa Melayu anak anda
3. Galakkan anak anda untuk memberikan pendapat dengan yakin menggunakan Bahasa Melayu

HTL Briefing உயர்தமிழ்



உயர்தமிழ்

பகுதி 1 - கட்டுரை (40 மதிப்பெண்கள்)

❖ தலைப்பு

❖ தொடர்ச்சி

பகுதி 2 - தாள் 2 (60 மதிப்பெண்கள்)

❖ பிழை திருத்தம் - 10 மதிப்பெண்கள்

❖ வாக்கியங்கள் முடித்தெழுதுதல் - மதிப்பெண்கள்

❖ கருத்தறிதல் 1 - 16 மதிப்பெண்கள்

❖ கருத்தறிதல் 2 - 24 மதிப்பெண்கள்

உயர்தமிழ்

வகுப்பு : மதியம் 2 மணியிலிருந்து 3 மணி வரை

வீட்டுப்பாடங்கள் : கட்டுரை, மொழி, கருத்தறிதல்

கட்டுரை

வினா 1

பொறுமையைக் கடைப்பிடிப்பது முக்கியம் என்பதை உனக்கு உணர்த்திய ஒரு சம்பவம்.

கீழே கொடுக்கப்பட்டிருக்கும் குறிப்புகளை இந்தக் கட்டுரை எழுதுவதற்கு உதவிநாக நீ பயன்படுத்திக்கொள்ளலாம்.

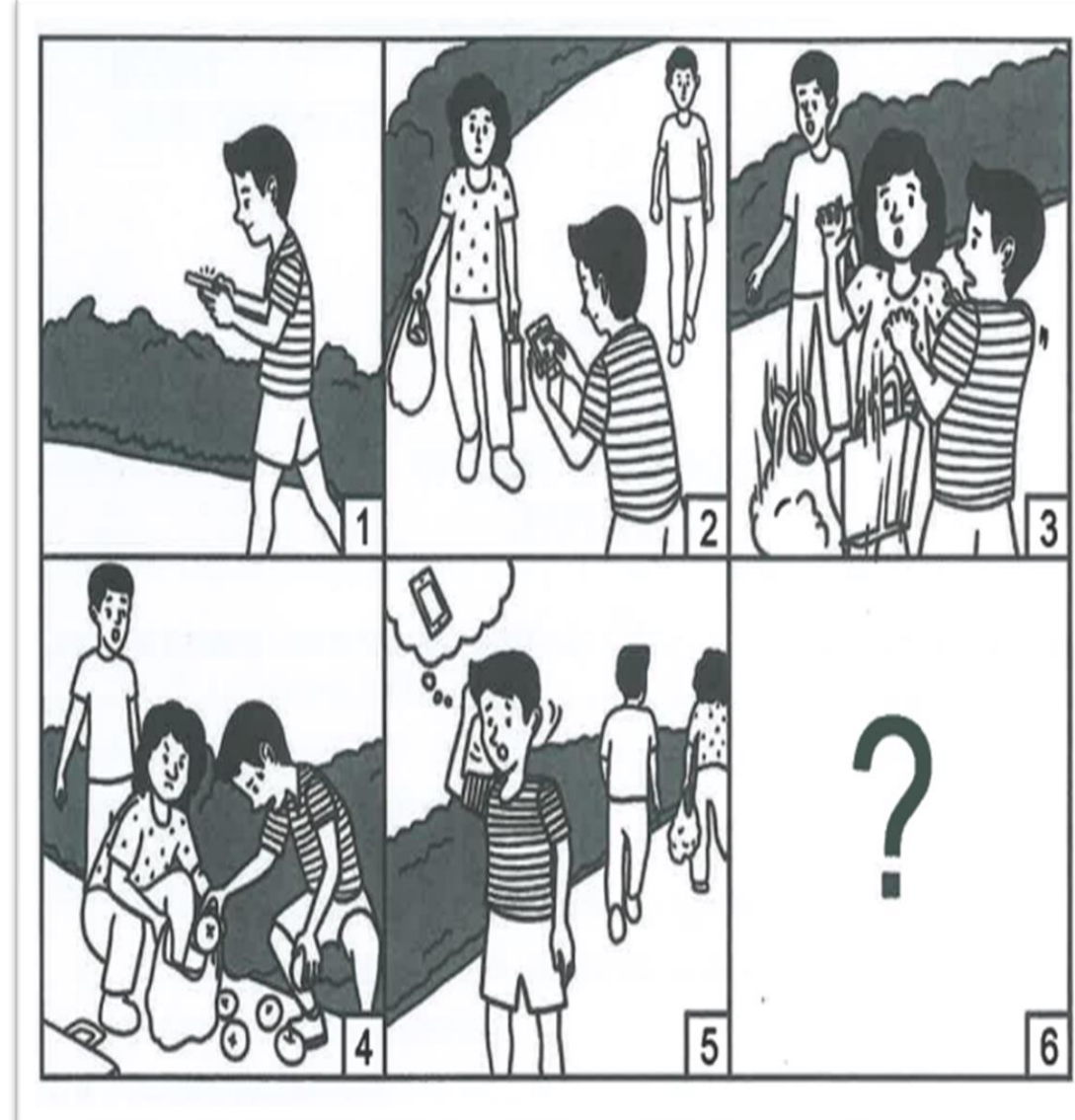
அது என்ன சம்பவம்

அந்தச் சம்பவத்தில் யாரெல்லாம் ஈடுபட்டிருந்தார்கள்

அந்தச் சம்பவம் நிகழ்ந்தபோது அங்கிருந்தவர்கள் என்ன செய்தார்கள்?

பொறுமையைக் கடைப்பிடிப்பது முக்கியம் என்பதை அந்தச் சம்பவம் உனக்கு எவ்வாறு உணர்த்தியது?

வினா 2



கட்டுரை

வினா 1

பின்வரும் தலைப்பையும் சூழலையும் கொண்டு ஒரு கட்டுரை எழுதவும்.

நண்பருக்குச் செய்த உதவியிலிருந்து கற்றுக்கொண்ட பாடம்

உன் நண்பருக்கு ஏற்பட்ட ஒரு சிக்கலால் அவர் மிகவும் பாதிக்கப்பட்டார். நண்பருக்கு உதவுவது முக்கியம் என்று கருதியதால் நீ முன்வந்து அவருக்கு உதவினாய். ஆனால், நீ செய்த உதவியால் உனக்குச் சிக்கல் ஏற்பட்டது. அந்தச் சம்பவத்திலிருந்து நீ ஒரு பாடத்தைக் கற்றுக்கொண்டாய்.

கட்டுரை

வினா 2

கீழே ஒரு கதையின் தொடக்கம் கொடுக்கப்பட்டுள்ளது. அக்கதையைத் தொடர்ந்து எழுதி முடிக்கவும்.

நான் எனது வீட்டுக்குச் செல்வதற்காக அடுக்குமாடிக் கட்டடத்தின் கீழ்த்தளத்திலுள்ள மின்தூக்கியை நோக்கி நடந்தேன். அப்போது அங்கே இருந்த அறிவிப்புப் பலகையில் ஒட்டப்பட்டிருந்த ஓர் அறிவிப்பு என் கவனத்தை ஈர்த்தது. அந்த அறிவிப்பைப் படித்ததும் வீட்டுக்குச் செல்லும் என் எண்ணத்தை மாற்றிக்கொண்டேன். நான்...

தாள் 2

'அ' பிரிவு

(10 மதிப்பெண்கள்)

A1 பிழை திருத்தம்

பின்வரும் பகுதியில் கோடிட்ட சொற்கள் பிழையானவை. அவற்றைத் திருத்தி அச்சொற்களின் சரியான வடிவத்தைக் கீழே கொடுக்கப்பட்டுள்ள கட்டத்தில் எழுதவும்.

மீனவர் ஒருவர் அறுந்துபோன தம் வலையைப் பின்னிக்கொண்டிருந்தார். அப்போது எங்கிருந்தோ ஒருவன் உதவி கேட்டுக் (Q1) கூக்குரலிடும் சத்தம் கேட்டது. அதைக் கேட்ட மீனவர் அத்திசையை நோக்கி ஓடினார். அங்கே இளைஞன் ஒருவன் சேறு நிறைந்த குளத்தில் சிக்கி உயிருக்குப் போராடிக்கொண்டிருந்ததை அவர் கண்டார். உடனே, மீனவர் அவனைக் காப்பாற்றிக் (Q2) கரையில் தூக்கி வந்தார்.

மறுநாள் மீனவரின் வீட்டிற்கு அந்த இளைஞனின் தந்தை வந்தார். (Q3) செல்வந்தராக அவர் தம் மகனைக் காப்பாற்றிய மீனவருக்கு நன்றி கூறினார். தாம் மீனவர் செய்த உதவிக்கு வெகுமதி அளிக்க (Q4) வருவதாகக் கூறினார். ஆனால், மீனவர் அதனைப் பெற்றுக்கொள்ள மறுத்துவிட்டார். அச்சமயம் மீனவரின் மகன் அங்கு வந்தான். அந்தச் சிறுவனைக் கண்ட செல்வந்தர், “உங்கள் மகன் உயர்கல்வி படிப்பதற்கு நான் உதவ விரும்புகிறேன். அதை மட்டும் (Q5) மறுக்காதே,” என்று மீனவரிடம் கூறினார். மீனவர் அதற்குச் சம்மதித்தார்.

வேற்றுமை
காலப் பிழை
ஒலி வேறுபாடு
மூவிடப்பெயரும் வினையும்
சொற்பிழை
எழுத்துப்பிழை

வாக்கிய அமைப்பு அறிதல்

A2 வாக்கியங்களை முடித்தெழுதுதல்

(10 மதிப்பெண்கள்)

பின்வரும் வாக்கியங்களைப் பொருத்தமான சொற்களைக் கொண்டு விடைப்புத்தகத்தில் முடித்து எழுதவும். அவ்வாறு முடிக்கப்பெறும் வாக்கியங்கள் ஒவ்வொன்றும் அதற்கு முந்திய வாக்கியத்தின் கருத்தையே கொண்டிருக்க வேண்டும்.

Q6 எழில் மிக்க அந்தக் கோபுரத்தைப் பல சிற்பிகள் எழுப்பினர்.

எழில் மிக்க அந்தக் கோபுரம் _____.

Q7 பொருள்களை மறுபயனீடு செய்வதன் மூலம் நம் சுற்றுப்புறத்தைப் பாதுகாக்கலாம்.

நம் சுற்றுப்புறத்தைப் பாதுகாக்க _____.

Q8 சிங்கப்பூரில் இன நல்லிணக்கம் நிலவ மற்ற இனத்தவரிடம் ஒன்றுபட்டு வாழவேண்டும்.

மற்ற இனத்தவருடன் ஒன்றுபட்டு வாழாவிட்டால் _____.

செயப்பாட்டு வினை
வாக்கியம்

காரண வாக்கியம்

உடன்பாடு
எதிர்மறை

தன்வினை பிறவினை

பொது வாக்கியம்

கருத்தறிதல் 1

வினாக்கள்:

Q11 முதல் பத்தியின்வழி கதாசிரியர் வாசகருக்கு உணர்த்த விரும்பும் முக்கியக் கருத்து யாது? பின்வருவனவற்றுள் சரியான விடையைத் தேர்ந்தெடுத்து அதற்குப் புட்குறி (v) இடவும். உன் விடைக்கான காரணங்களைக் கதையின் துணைகொண்டு எழுதவும். (4 மதிப்பெண்கள்)

கோட்டையூர் மக்கள் வறுமையில் வாடுகின்றனர்.	
அரசர் மக்களின் குறை தீர்க்கும் தன்மை கொண்டவர்.	
அன்பரசர் என்பவர் சிறந்த வள்ளல்.	

Q12-13 கதையை அடிப்படையாகக்கொண்டு பின்வரும் ஒவ்வொரு வாக்கியமும் சரியா தவறா என்பதையும் அதற்கான காரணத்தையும் கண்டறிந்து விடைகளை விடைப்புத்தகத்தில் எழுதவும். (4 மதிப்பெண்கள்)

	வாக்கியம்	சரி/ தவறு	காரணம்
Q12	அரசி தெனாலியை நேரில் கண்டு பாராட்ட எண்ணினாள்		விடைகளை விடைப்புத்தகத்தில் எழுதவும்.
Q13	அரசியும் தெனாலியும் அவரவர் குதிரையில் பந்தயத்துக்குச் செல்ல வேண்டும்.		

(அடுத்த பக்கம் பார்க்கவும்)

கருத்தறிதல் 2

- Q37** திருமதி வள்ளியும் அவருடைய கணவரும் அமுதனுக்கு ஏன் கதைப்புத்தகம் வாங்கி வைத்திருந்தார்கள்? (2 மதிப்பெண்கள்)
- Q38** தம்பதியினர் கொடுத்த பரிசைப் பார்த்ததும் அமுதன் ஆச்சரியம் அடையக் காரணம் என்ன? (4 மதிப்பெண்கள்)
- Q39** ஆசிரியர் தினத்தன்று அமுதன் தன் ஆசிரியரிடம் கொண்டிருந்த அன்பை வெளிப்படுத்த என்ன செய்தான்? (3 மதிப்பெண்கள்)
- Q40** நீ உன்னை அமுதனாகக் கற்பனை செய்துகொள். திருமதி வள்ளி உனக்கு செய்த இரண்டு உதவிகளைச் சுட்டிக்காட்டி நீ உன் நண்பன் மாறனுக்குக் குறிப்பு எழுது. உனது விடையை விடைப்புத்தகத்தில் எழுது. (4 மதிப்பெண்கள்)

அன்புள்ள மாறன்,

திருமதி வள்ளி எனமீது அன்பும் அக்கறையும் கொண்டவர்.

- Q17** மனிதர்களுக்குப் பேச்சு ஏன் முக்கியமானதாகக் கருதப்படுகிறது? (3 மதிப்பெண்கள்)
- Q18** 'வாக்கினிலே இனிமை வேண்டும்' என்று பாரதியார் கூறக் காரணம் என்ன? (4 மதிப்பெண்கள்)
- Q19** நல்ல முறையில் பேசுபவர்களின் பேச்சு எதற்குச் சமமானது? ஏன்? (4 மதிப்பெண்கள்)
- Q20** எத்தகையவர்களின் நட்பு ஒருவருக்குத் தேவையில்லை என்று கட்டுரை ஆசிரியர் கருதுகிறார்? (3 மதிப்பெண்கள்)
- Q21** குழல் அறிந்து பேசுவதால் ஏற்படும் நன்மைகள் யாவை? (3 மதிப்பெண்கள்)
- Q22** எப்படிப்பட்ட பேச்சைத் திருவள்ளுவர் வரவேற்கிறார்? (3 மதிப்பெண்கள்)
- Q23** பொருள் எழுதவும் (4 மதிப்பெண்கள்)
பின்வரும் சொற்கள் கருத்தறிதல் பகுதியில் இடம்பெற்றுள்ளன. அவற்றின் பொருளை விடைப்புத்தகத்தில் எழுது.

அ. வலுவடைய

ஆ. சாதித்துக்கொள்ள