

FOUNDATION CHINESE LANGUAGE PRIMARY SIX (2025)

一小学华文课程的总目标

华文课程是以"理想的教育成果"1为宗旨,以"21世纪技能框架"2 为基础,从**语言能力、人文素养和通用能力**三个方面制定课程总目标。 以下是各项小学阶段必须达到的目标:

培养语言能力

- 能听懂适合程度的一般话题、传媒资讯(如: 平面媒体、广播、 新媒体等)的信息与内容。
- 能具体明确地说出自己的见闻、体验和想法。
- 能独立阅读适合程度的阅读材料,获得知识与信息。
- 能根据需要,运用常见的写作方式,表达情感和看法。
- 能与他人进行口语和书面互动,交流情感、传达信息、表达看法。
- 能综合运用聆听、说话、阅读、写作的语言技能与他人沟通。

培养人文素养

- 培养品德修养, 培养积极正面的价值观, 促进全人发展。
- 重视、热爱、欣赏与传承优秀的华族文化。
- 具有生活常识和科普知识, 并认识新加坡本土的事物、习俗等。
- 关爱家人、关心社会、热爱国家、关怀世界。
- 培养环球意识, 理解并尊重不同文化, 以进行跨文化沟通。

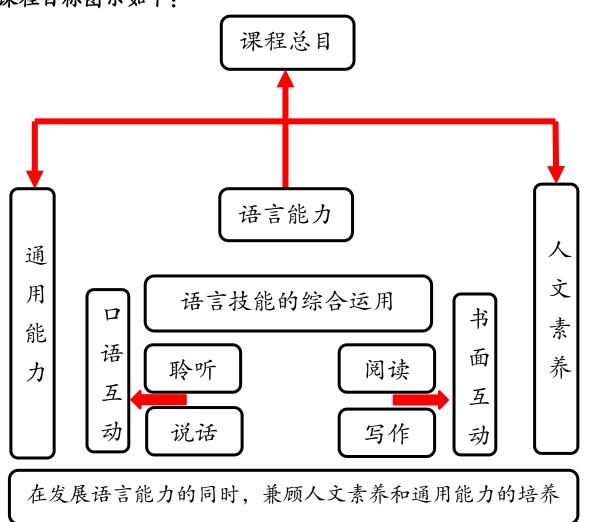
¹ Desired outcome of Education (请参阅教育部网站 http://www.moe.gov.sg/education/desired-outcomes/)

² 21st Century Competencies Framework (请参阅教育部网站 http://www.moe.gov.sg/education/21cc/)

培养通用能力

- 培养想象力、创造力和批判性思维能力,能分析问题和解决问题。
- 培养自主学习的能力, 能主动进行探究式的学习, 为终身学习打下 基础。
- 培养社交技能与情绪管理的能力, 能够处理人际关系, 与他人 协作,并在团队中做出贡献。
- 能以资讯科技作为交流的手段,与他人进行有效的口头和书面交流。
- 能以资讯科技作为学习的工具,搜索和处理信息,获取知识,提高 学习效益。

课程目标图示如下:



二 树群小学课程

除了标准课程, 我校也着力发展完善的校本课程, 辅助学生掌握语文 技能以及 21 世纪生活技能。校本课程主推阅读计划,让学生从小就 培养良好的阅读习惯, 开拓知识面; 并通过一系列的文化活动浸濡, 培养中华文化的素养。

阅读计划

学校展开一系列鼓励学生阅读的活动。其中就包括每周一和二在周会 前阅读母语故事书和让学生做阅读记录的阅读活动本。教师也将在课 堂上导读故事书, 引导学生掌握阅读的技能, 从小培养良好的阅读习 惯。每一年的母语双周活动也将通过不同主题、让学生有机会认识中 华文化。

*老师在完成所有的课文教学后、将采取以下策略、让学生为来临的 会考做好准备。

- 通过模拟试卷/作文/听力考试训练学生的语文技能。
- 做历届考题,熟悉会考题型以及要求。
- 利用学校准备的口试资源/作文资源巩固学生的口试以及作文 技能。

三 六年级基础华文技能教学目标

1. 聆听

- -能听懂主要信息
- -能理出事情的顺序
- -能抓出具体信息(如:人物、事件、时间、地点、数据)
- -能听懂说话者的看法
- -能辨别不同的观点

2. 说话

- -能清楚、完整地叙述所见所闻
- -能针对日常的话题,提出自己的看法和意见
- -能抓住中心内容,有条理地说话
- -能联系生活经验,构思说话内容
- -能根据话题,进行简单分析,并加以说明

3. 阅读

- -能理解阅读材料
- -能正确流利,有感情地朗读适合程度的篇章
- -能理解主要信息
- -能找出具体信息

4. 书写

- -能利用汉语拼音进行输入
- -能正确使用标点符号
- -能写清楚,完整的句子
- -能进行具体的描写

5. 口语互动

- -能提出问题,并对他人的问题提出适当的回应
- -能发表看法,并对他人的看法做出适当的回应
- -能在对话时要求澄清
- -能通过讨论完成话语任务

四 六年级年终 PSLE 出题蓝图

六年级基础华文

考查项目		分数	时限
口试		55	~10 分钟
朗读篇章/录像会话			
听力		30	~40 分钟
<u>试卷二</u>			
语文应用	5 题 5 分	15	40 分钟
阅读理解	5 题 10 分		
总分		100	

	项目		说明		
1	听力	学生必须能听懂简单的交际话语、新闻报道、广告、故事			
		等。学生	生也能听懂主要/具体信息。		
2	口试	朗读	学生能读准字音, 句子读流畅, 有感情和语气正		
		总分	确。		
		20 分	朗读篇章样例		
			一天,爸爸带乐乐到公园散步。乐乐看见地上		
			有垃圾,便想捡起来丢掉。爸爸说:"别捡,让人		
			看见了,还以为是你乱丢垃圾。"回到家,爸爸就		
			进房去了。这时,小狗打翻了花瓶,水流得满地都		
			是。爸爸从房里出来看见了,就生气地骂乐乐:		
			"你为什么不把地板抹干?"乐乐哭着说:"我怕		
			你会以为是我打翻了花瓶!"		
		会话	学生能全面地回答和提出个人看法, 能非常流畅地		
		总分	参与对话。学生能使用的词汇丰富适当,说话流		
		30分	利、清晰。		

**考会话时, 学生必须仔细观察录像, 大概说出录 像的主要内容。然后主考官会根据主题发出问题, 学生必须针对所问的问题提出自己的看法和分享 个人的经验。

会话样例主题 (二)校园安全

主考老师会根据三个主要提示和引导学生进行 会话。

1. 你认为录像中学生的做法对吗? 为什么?

学生必须联系录像 内容提出看法。

2. 你曾经见过同学作出不安全的举动吗? 你当 时怎么做?

学生必须联系以及 分享生活经验。

3. 你觉得学校应该怎么做来推广学生的安全意 识?

学生必须提出自己 的建议。

**学生平日需要多和家人用华语交流意见和 看法。家长多鼓励学生通 过举例来更具体地表达自己的意见以及看法。平时要通过一些生活课 题,锻炼自己多思考,如何运用正确华语来表达自己的意见。表达时 尽量不要参杂英语。多看新闻节目,也有助于提高孩子的生活知识。

试卷 (一)语文应用(5题,每题1分,共5分)

A组 选择汉语拼音:选出句中画线字词的汉语拼音。 样例

- Q1 这个电梯坏了,不能使用。
- (1) shì yòng
- (2) shí yōng
- (3) shì yòng

答案: 3

*注意拼音的调号。

- B组 选择字词:选出正确的答案。
- Q3 妹妹的肚子____了,我去楼下帮她买午餐。
- (1) 鹅
- (2) 饿
- (3) 哦

答案: 2

*注意选出正确的字。

- Q4 小偷往那座组屋的方向逃走, 明华看得很____。
- (1) 容易
- (2)清楚
- (3)特别

答案: 2

*选出正确的词语。

(二)阅读理解一(2题、每题2分、共4分) 根据短文的内容,选出答案。

年轻人有两个非常要好的朋友。一天, 年轻人得了重 病,他对两个要好的朋友说:"我生病了,我父亲就只有我 这么一个儿子,如果我有什么不幸,我的父亲该怎么办呢? 你们能替我想想办法吗?那我就真的要送走我的父亲吗?"

朋友甲对年轻人说:"我太忙了,但可以拿出一些钱来 给你的父亲。"

朋友乙对年轻人说:"让您的父亲把我当成儿子吧,我 会像照顾自己的父亲一样地照顾他老人家。"

年轻人终于知道, 谁才是自己真正的好朋友。

Q6 年轻人担心什么事情? 答案: 2

- (1) 他得了重病,想让朋友知道。
- (2)他死了,父亲就没人照顾了。
- (3) 他不知道要把父亲送到哪里才好。

Q7 最后, 真正的好朋友会怎样帮年轻人? 答案: 3

- (1) 把年轻人的父亲给送到医院
- (2)准备足够的钱给年轻人的父亲
- (3) 像照顾自己父亲一样, 照顾年轻人的父亲
- *把短文读一遍,再看题目,从短文中找出相关的信息, 再选出正确的答案。

阅读理解二(3题, 每题2分, 共6分)

根据通告的内容, 回答问题。



为了让同学们知道爱护动物的

重要以及如何照顾宠物, 学校将请来爱护动物协会的讲 员到学校进行有趣的活动以及主办讲解, 请大家一起参 加!

《"尊重它"》书签制作

日期: 9月23日(星期一)

时间: 中午十一至一时

地点:学校食堂

参加书签制作活动, 作品被 选中的同学, 可以到参观动 物协会以及进行 体验活动。

《"爱护它"》讲解会

日期: 9月25日(星期三)

时间: 早上十至十一时、

下午二至三时

地点:学校图书馆

新林小学

Q9-Q10 假如你是小华,看了通告后,想要写一个短信给没有宠 物,但是想学会怎么照顾小动物的小月,请她一起参加。请把下面 短信中所缺的内容填好。(4分)

小月, 我知道你很喜欢小动物, 想学会怎 么照顾小动物。我想约你一起去(Q9)"爱 护它"讲解会, 地点是在学校的(Q10)图书 馆。我们一起去吧!

*从提供的语料找出答案填写在横线上,一般都是词语。

四 学校对于学生行为的要求

六年级基础华文课堂资源

课本、活动本、1个文件夹

对学生的要求:

*态度:学生必须主动学习,遵守校规,尊重同学,尊敬老师。

- 学生积极主动参与课堂活动。
- 每课都会提供学生一份笔记单, 教师会指导孩子适当记笔记。笔 记内容包括课堂上所学的生词和词语搭配,有时也包括例句等。 孩子可以利用笔记复习所学,家长也可以根据笔记的日期,跟进 孩子的学习进度。所有的笔记单都必须收入华文文件夹中。
- 课业将包括活动本的作业、习字练习和学校的额外练习。功课数 量将以课文教学进度为依据。
- 学生必须为听写做准备,并完成所有改正及让家长签名。
- 学生上课时必须认真听讲,并准时交功课,完成作业和改正,课 余要温习学过的生字新词。
- 老师会把华文科的网上学习资源, 酌情上载到 SLS 上, 孩子可以进 行预习, 或复习所学, 养成自主学习的好习惯。
- 学生将订阅 Ezhishi 网上辅助学习资源。各班老师将根据学生学 习需求和进度, 酌量布置网上或硬本的作业, 复习课堂所学语文 知识或技能。学生也可以在家通过 Ezhishi 网上学习平台自学、自 行订正练习题答案。

五 学习资源

	网站	请扫描 QR 码
1	推广华文学习委员会网站	
	提供由社区组织举办的与华文学习有关的活	ELECTRICAL SECTION OF THE PROPERTY OF THE PROP
	动资讯	3000 AP 20 C
	http://www.cpcll.sg	
2	讲华语故事活动	国総数 図
	提供由国家图书馆举办的讲华语故事的活动	200
	资讯	F-1135-4535
	https://www.nlb.gov.sg/main/site/discovereads	■於整理的
	/MTL/Chinese	
3	知识网	
	提供阅读和语文应用的平台	
	*供家长和学生在家里使用的学习资源,学	
	生取得密码后就可以开始使用。	
	https://www.ezhishi.com/	
4	《欢乐伙伴》 数码教学资源 Student's SLS	
	*供家长和学生在家里使用的课内教学资	
	源,学生取得密码后,就可以开始使用。	

小学华文(高年级)课外读物参考书目

	书名	作者/	出版社	内容简介
		编辑		
1	笑猫日记 25:	杨红樱	明天出	为什么十二生肖里没有猫?世界上有属猫的人
	《属猫的人》		版社	吗?为了证实自己在属猫的人那里生活过,球
				球老老鼠带着笑猫来到一个地方。那里的人都
				是属猫的。他们形态各异,性格千奇百怪。笑
				猫和球球老老鼠还参加了一场属猫人的比赛,
				最后的赢家会是谁呢?
2	新加坡文化遗产图	傅翀	玲子传	新加坡是个多元种族的国家, 学校每年都会庆
	书系列		媒	祝"种族和谐日",鼓励大家了解各自的文化
				传统。本套书以有趣浅白的文字,配上精美的
				插图和好玩的小活动,让孩子在轻松阅读中丰
				富习俗与节日知识。
3	《乐乐计转弯1》	苏爱云	名创教	本书以乐乐和家人在生活中所发生的三个小故
			育	事为主。每篇故事后都附有"想一想"与"灵
				机一动"等趣味活动, 让孩子们动一动脑筋,
				解出答案。
4	《游泳不是靠泳	(日)	新星出	故事让孩子们认识一位幽默、充满智慧的外
	裤!》	岛田洋	版社	婆。她总能将萝卜黄瓜变成美味佳肴,也常常
		七		告诉孩子见到人要微笑、要坚持自己的梦想。
				生活故事搭配外婆的智慧名言, 让孩子在欢笑
				中感受生活,让平凡的生活过得有意义。
5	大侦探福尔摩斯	厉河	湖北教	此系列改编自名著《大侦探福尔摩斯》。每一
	《野性的报复》		育出版	册故事都融入科学知识, 让孩子们从中学习丰
	《逃狱大追捕 II》		社	富的课外知识。故事中的价值理念和人性善
				恶,可以帮助孩子慢慢建立自己的世界观、人
				生观和价值观。
6	《新新岛》分级读	新加坡	南大-	此分级读本系列为六个级别,每个级别有六
	本系列: 第一级至	•	· ·	本,共三十六本书。故事集结了"创意无限"
	第六级	研中心	'	·
			研中心	新颖有趣,适合亲子共读或儿童自读。
			出版社	

六 学习资源

	网站	请扫描 QR 码
1	推广华文学习委员会网站	
	提供由社区组织举办的与华文学习有关的活	
	动资讯	2000 AND 100 C
	http://www.cpcll.sg	
2	讲华语故事活动	■総数 器■
	提供由国家图书馆举办的讲华语故事的活动	200
	资讯	
	https://www.nlb.gov.sg/main/site/discovereads	■於在後书
	/MTL/Chinese	
3	知识网	
	提供阅读和语文应用的平台	
	*供家长和学生在家里使用的学习资源,学	
	生取得密码后就可以开始使用。	
	https://www.ezhishi.com/	
4	《欢乐伙伴》 数码教学资源 Student's SLS	
	*供家长和学生在家里使用的课内教学资	
	源,学生取得密码后,就可以开始使用。	

小学华文(高年级)课外读物参考书目

	书名	作者/	出版社	内容简介
		编辑		
1	笑猫日记 25:	杨红樱	明天出	为什么十二生肖里没有猫?世界上有属猫的人
	《属猫的人》		版社	吗?为了证实自己在属猫的人那里生活过,球
				球老老鼠带着笑猫来到一个地方。那里的人都
				是属猫的。他们形态各异,性格千奇百怪。笑
				猫和球球老老鼠还参加了一场属猫人的比赛,
				最后的赢家会是谁呢?
2	新加坡文化遗产图	傅翀	玲子传	新加坡是个多元种族的国家, 学校每年都会庆
	书系列		媒	祝"种族和谐日",鼓励大家了解各自的文化
				传统。本套书以有趣浅白的文字,配上精美的
				插图和好玩的小活动,让孩子在轻松阅读中丰
				富习俗与节日知识。
3	《乐乐计转弯1》	苏爱云	名创教	本书以乐乐和家人在生活中所发生的三个小故
			育	事为主。每篇故事后都附有"想一想"与"灵
				机一动"等趣味活动, 让孩子们动一动脑筋,
				解出答案。
4	《游泳不是靠泳	(日)	新星出	故事让孩子们认识一位幽默、充满智慧的外
	裤!》	岛田洋	版社	婆。她总能将萝卜黄瓜变成美味佳肴,也常常
		七		告诉孩子见到人要微笑、要坚持自己的梦想。
				生活故事搭配外婆的智慧名言, 让孩子在欢笑
				中感受生活,让平凡的生活过得有意义。
5	大侦探福尔摩斯	厉河	湖北教	此系列改编自名著《大侦探福尔摩斯》。每一
	《野性的报复》		育出版	册故事都融入科学知识, 让孩子们从中学习丰
	《逃狱大追捕 II》		社	富的课外知识。故事中的价值理念和人性善
				恶,可以帮助孩子慢慢建立自己的世界观、人
				生观和价值观。
6	《新新岛》分级读	新加坡	南大-	此分级读本系列为六个级别,每个级别有六
	本系列: 第一级至		· ·	本,共三十六本书。故事集结了"创意无限"
	第六级	研中心	'	·
			研中心	新颖有趣,适合亲子共读或儿童自读。
			出版社	

七 小学生在考作文使用的字/词典

学生在平时可以使用字词典查找自己不会读或不会写的字词。

试卷一: 可以参考字典/词典/电子词典, 用电子词典时, 不允许带

耳机入考场。

试卷二: 不允许带字典/词典/电子词典/耳机入考场。

***由于写作考试时间很短,学生平时应多花时间掌握 基础字词,以避免浪费宝贵的时间在查找基础字词。

附上考评局批准的电子词典与纸质词典单网址。

https://file.go.gov.sg/seab-approveddictionaries.pdf

