



# 小六会考分享

## 华文

# 目的

1. 让家长清楚小六离校会考的考试内容和要求
2. 和家长分享帮助孩子备考的方法

# 考试形式与内容

试卷（一）：写作

试卷（二）：语文运用和阅读理解

试卷（三）：口试和听力

试卷三	普通华文			
	项目	题数	分数	比重
口试 (约10分钟)	朗读短文	1	20分	10%
	会话	1	30分	15%
听力 (约30分钟)	听力理解	10	20分	10%



# 口试：流程

考前10分钟准备: 在电脑上反复观看朗读篇章和录像 (学生自己分配时间)

到考官面前，通过电脑屏幕, 朗读短文

朗读完再看一遍录像，然后开始考会话

# 朗读短文：要求

读准字音

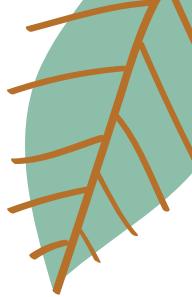
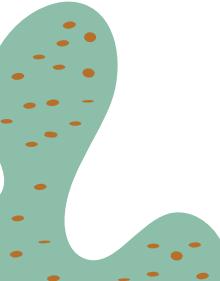
清楚大声

有词组的概念

注意停顿

流利朗读，  
不快不慢

富有感情  
语气



# 树群课堂—朗读训练

老师示范读，学生跟读

全班朗读 / 小组朗读 / 配对朗读

/ 个别朗读

聆听SLS学乐的标准读音，学生仿读

# 朗读短文：给家长的建议

鼓励孩子在家多朗读—课文和新  
列车

让孩子上SLS聆听网上课文录音，  
一边跟读

# 会话的要求

能够在极少的引导下，做出全面的回应

充分扩展个人看法

能够参与对话和持续交流

使用丰富和适当的词语

说话流利清晰

# 会话的要求

(C) 提出看法 / 做出建议

(B) 做出个人回应

(A) 叙述录像内容

# 树群课堂——会话训练



学校准备的口试配套

SLS网上资源学习相关词汇和句式

教学生一些思维以及说话的策略

通过小组活动 / 两两说来练习 / 网上录音

# 树群课堂——会话训练(课文)

## 读后感

- 你和家人发生过什么令你感动的事
- 说一说升上六年级你有什么看法和感受
- 你是怎样面对压力的？

## 听后感

- 你认为故事中的人物是个怎样的人？你身边有这样的人吗？

# 会话：应试策略

听旁白，抓住主题句



记主要内容  
时间、地点、人物、事情



看法和感受

# 价值观/主题

价值观	主题
责任	守法、守时、爱护眼睛、讲卫生、健康生活
关爱、尊重	关爱环境、环保、节约用电用水、社会服务、关爱同学、敬爱爱老、家庭关系、互助友爱、爱护动物、讲礼貌、优雅社会
和谐	睦邻、种族和谐
注意安全	户外安全、校园安全、马路安全
诚实、勇敢、克服困难	

# 会话的三道基本问题

1 看录像，回答问题 (1/3)



# 会话的三道基本问题

A. 复述内容 Content	B. 个人经验 Experience	C. 建议 Suggestion
<p><u>例子：</u>你想参加录像短片中的活动吗？为什么？</p> <p><u>转向问题</u> 录像中的孩子有什么值得我们学习的地方？</p> <p><u>其他例子</u> 谈一谈你在录像中看到的一件好事？ 说一说你在录像中看到的一件有关保护环境的事。</p>	<p><u>例子：</u>请你说一说一个令你难忘的学校活动。</p> <p><u>转向问题</u> 说一说你的学校都举办过什么学校活动。</p> <p><u>其他例子</u> 除了录像中所看到的，谈谈你或你的同学做过的一件好事。 说一说你在日常生活中为保护环境做过的一些事。</p>	<p><u>例子：</u>你怎样确保学校活动不会影响你的学业？请你说一说。</p> <p><u>转向问题</u> 你学校应该怎么样鼓励学生参加学校活动</p> <p><u>其他例子</u> 你认为大家都能为环保尽一份力，有什么好处？ 你认为学校可以通过什么方法，让同学们知道节省资源的重要性？</p>

# 会话：给家长的建议

会话训练：

促请家长关注孩子SLS平台的学习/Ezhishi。

老师将借助SLS、线上平台的录音功能让孩子练习回答问题，针对孩子的表现给予反馈和评价，家长从旁给予孩子支持以及鼓励。

# 会话：给家长的建议

平时多和孩子用华语沟通、聊天。看电视或新闻时，与孩子沟通，让孩子提出他的意见以及看法。

鼓励孩子多分享平时学校生活以及看法，同时可以建立密切亲子关系。

试卷一				
	项目	题数	分数	比重
50分钟 不少过 100个字	看图作文 5+1图	2选1	40分	20%
	命题作文 3-4提示			



# 树群课堂—作文训练

- 写作文时，审题很重要
- 老师训练学生做标记
- 找出主要人物
- 图片的人物细节
- 地点转移
- 图与图之间的过渡
- **写作时间的掌控**

# 树群课堂—作文训练

## 内容：

- 利用对话来丰富故事的内容
- 写出人物的反应（FEAST）：  
**心情F，表情E，动作A，语言S，心理活动T**
- 适合的开头以及结尾
- 归纳出故事的主题

# 树群课堂—作文训练

表达：

- 注意错别字
- 用词丰富、正确
- 用正确的标点符号
- 表达通顺、段落分明、有条理
- 句子有变化、结构正确、没有语病

# 作文：给家长的建议

督促孩子多读范文

利用学校刊物《蝶蛹树群》学习

鼓励孩子多参阅 / 熟读好词好句

来丰富作文内容。

动手抄写范文或好词好句，加强对基础汉字的记忆。

# 日常积累和练习

## 作文用词（背）

### 时间 (Time)

1) 早上	zǎo shàng	morning	6) 时候	shí hou
2) 中午	zhōng wǔ	noon	7) 休息时	xiū xi shí
3) 下午	xìa wǔ	afternoon	8) 放学后	fàng xué hòu
4) 傍晚	bàng wǎn	evening	9) 假期	jià qī
5) 晚上	wǎn shàng	night		

### 句子:

xiū xi de shí hou tóng xué men yī wō fēng de pǎo xiàng shí táng qù  
休息的时候，同学们一窝蜂地跑向食堂去。

yì tiān bàng wǎn wǒ hé mèi mei yì qǐ dào yóu lè chǎng wán  
一天傍晚，我和妹妹一起到游乐场玩。

### 默写:

bù guǎn shì liè rì dāng kōng hái shì bào yǔ qīng pén bù guǎn shì kuáng fēng zhèn zhèn hái shì dà xuě  
1. 不管是烈日当空，还是暴雨倾盆，不管是狂风阵阵，还是大雪  
fēn fēn tā dōu bù qū bù náo yǒng gǎn jiān qiáng de huó zhe  
纷纷，它都不屈不挠，勇敢、坚强地活着。



### 2. 【心理描写】

ting dào zhè xiāo xi tā jí dòng dé yǎn lèi duó kuàng ér chū tā zhì dào zhè shì zì jǐ jǐ nián lái  
听到这消息，她激动得眼泪夺眶而出。她知道这是自己几年来  
jīn chí kǔ liàn de jié guǒ duō nián de hàn shuǐ méi yǒu bái liú zhōng yú wéi xué xiào zhēng le guāng  
坚持苦练的结果，多年的汗水没有白流，终于为学校争了光。

试卷二	1小时40分钟			
	项目	题数	分数	比重
A	(一) 语文学应用	15	30分	15%
	短文填空	5	10分	5%
	(二) 阅读理解一	5	10分	5%
B	(三) 完成对话	4	8分	4%
	(四) 阅读理解二 (两个篇章 / 包括书面互动)	11	32分	16%
	总共	41	90分	45%

# 阅读理解二 A (选择题)

能理解各种形式阅读材料  
能找出目的、主要信息、具体信息



新闻



节目表



传单



广告

# 阅读理解二 A (互动题)

针对信息、对象和条件回答/做出建议

**例子1：**看了餐厅的促销广告，给回国的阿姨介绍本地美食，阿姨喜欢吃酸辣食物。

**例子2：**看了活动单，给某个年龄层的孩子建议适合参加的活动。



# 阅读理解二 B (开放式)

主要考查学生的**理解和语文表达能力**，是整个试卷较难的项目。

考查学生是否读懂短文的**整体和具体，隐含信息**。学生是否理解短文的主题，对人物做出评价或提出自己的看法。



# 阅读理解二 B (开放式)

## 阅读六层级

1. 复述 / 记忆：这件事在什么时候 / 地点发生？
2. 解释 / 阐述：文中“一条长龙”指的是什么？
3. 组织 / 重整应用：那位先生愿意帮助老婆婆，从哪里可以看出？
4. 伸展 / 分析 / 综合：这个故事告诉我们什么道理？
5. 评价：你同意老婆婆的做法吗？为什么？
6. 创造：你能从自己的生活举一个例子说明你是如何克服困难吗？

# 树群课堂—阅读理解训练

- 老师会利用课文，活动本练习，理解考题教学生掌握阅读理解的技巧
- 学习在问题上作标记，如圈出主要关键词。
- 学会归纳文章的主题／主要信息
- 回答要尽量仔细，并检查自己的答案



# 其他建议

- 1 每日拨出时间复习华文华语
- 2 和孩子多说华语，鼓励孩子讲华语
- 3 看华语电视节目、听华语广播节目
- 4 利用SLS/Ezhishi/新列车等资源进行复习
- 5 培养孩子阅读华文故事书的习惯

1.	<b>zǔ sūn</b> 祖孙	搭配：祖孙同乐、祖孙情、 ( )子、孙女 	<b>孙</b> ( ) ( )	<b>字形辨析：</b> 孩： gū 孤： kǒng 孔：
例句：这个活动让( )一起学做面包。				

2.	<b>yǒu qù</b> 有趣	搭配：有趣的活动、有趣的故事、( )的游戏 	<b>趣</b> ( ) ( )	<b>构词：</b> ( ) 趣( ) <b>字形辨析：</b> 取： 趣： 最：	1.	<b>zǔ sūn</b> 祖孙	解释：grandparents & grandchildren	<b>祖孙</b> 	
例句：曾老师讲的故事真( ), 同学们都听得津津有味。				zhè ge huó dònɡ ràng ( )一起学做面包。	2.	<b>yǒu qù</b> 有趣	解释：interesting		有趣的 故事



## 试卷 1：作文 (50分钟)

高华试卷格式

考查项目	方式	题数	分数/比重	备注
命题作文	开放式	1题	40 / 40%	字数须在200以上
情境作文				
完成文章	开放式	1题	40 / 40%	字数须在200以上
共		2选1	40分 / 40%	

## 试卷 2：语文应用与阅读理解 (1小时20分钟)

序数	考查项目	方式	题数	分数/比重
一	综合填空	多项选择式	5	10 / 10%
一	字词改正	客观式	5	10 / 10%
二	阅读理解一	开放式	6	16 / 16%
三	阅读理解二	开放式	7	24 / 24%
共			23	60 / 60%

**试卷 1：语文应用与阅读理解 (40分钟)****基础华文试卷格式**

考查项目	考查方式	题数	分数/比重	备注
语文应用	多项选择	5	5 / 5%	
阅读理解	多项选择 / 开放式	5	10 / 10%	
共		10	15 / 15%	

**试卷 2：口试 (约10分钟)**

序数	考查项目	方式	题数	分数/比重	备注
一	朗读篇章	朗读	1	15 / 15%	
二	会话	对话	1	40 / 40%	
共			2		

**试卷 3：听力 (约30分钟)**

考查项目	方式	题数	分数/比重	备注
听力	听力理解	15	30 / 30%	
共		15	30 / 30%	

华文科的分享到此结束，  
感谢大家对孩子的学习  
的支持以及耐心。



谢谢家  
谢大家  
THANK YOU

# Feedback

