

# தொடக்கநிலை

நான்காம் வகுப்பு

தமிழ்மொழி

பகிர்வு





# arüGorys Csja





## வாய்மொழித்தேர்வு

- வாய்விட்டு வாசித்தல்
- பட உரையாடல்



## வாய்விட்டு வாசித்தல்

நோக்கம் :

கொடுக்கப்பட்ட பகுதியைச் சரியான உச்சரிப்புடனும் ஏற்ற தொனியுடனும் சரளமாக வாசிக்கும் திறனைப் பெற்றிருக்க வேண்டும்.

•10 மதிப்பெண்கள் வழங்கப்படும்





# பட உரையாடல்

- படத்தை விவரித்தல்
- 10 மதிப்பெண்கள் வழங்கப்படும்

- படத்தோடு தொடர்புடைய உரையாடல்
- 10 மதிப்பெண்கள் வழங்கப்படும்



# படத்தை விவரித்தல்

- படத்தைப் பற்றி விவரித்துச் சரளமாகப் பேசும் திறனைப் பெற்றிருக்க வேண்டும்.
- படத்தோடு தொடர்புடைய வேறொரு நிகழ்ச்சி அல்லது அனுபவத்தைப் பகிர்ந்து கொள்ளும் திறனை மாணவர்கள் பெற்றிருக்க வேண்டும்.









#### படத்தோடு தொடர்புடைய உரையாடல் மையத் தூண்டுதல் வினா :

நீ நூலகத்துக்கு / பூங்காவுக்குச் சென்ற ஓர் அனுபவத்தைப் பற்றிக் கூறு.

கூடுதலான தூண்டுதல் வினாக்கள் :

- (அ) நீ அங்கு எப்போது சென்றாய்?
- (ஆ) நீ யாருடன் சென்றாய்?
- (இ) நீ அங்கு என்னென்ன செய்தாய்?
- (ஈ) அந்த இடம் உனக்குப் பிடித்திருந்ததா? ஏன்?



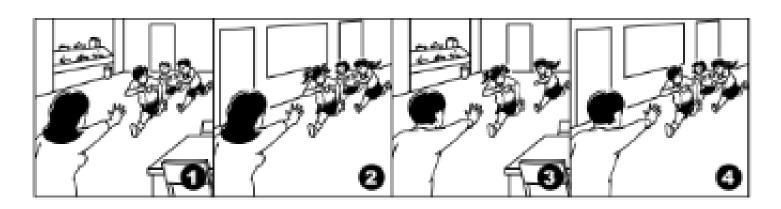


# கேட்டல் கருத்தறிதல்

- •படங்களைத் தெரிவு செய்தல் (3 கேள்விகள்)
- •பனுவலைக் கேட்டு விடையைத் தேர்ந்தெடுத்தல் ( 7 கேள்விகள் )

#### விளக்கம் 1

இடைவேளை நேரம். அல்லியை மாலாவும் கலாவும் துரத்துகிறார்கள். குமாரி சாந்தி அவர்களை நிறுத்தும்படி கூறுகிறார்.







#### பனுவல் 1

- 1) திருமதி கோசலை யாருக்குக் காலை உணவை வாங்கினார்? ( )
  - (1) தன் பிள்ளைகளுக்கு
  - (2) தன் கணவருக்கும் தனக்கும்
  - (3) தன் பிள்ளைகளுக்கும் கணவருக்கும்
- 2) அவர் வண்ண மலர்களை என்ன செய்தார்? (
  - (1) தன் தோழிக்குப் பரிசாகக் கொடுத்தார்
  - (2) தன் கையில் தூக்கிக் கொண்டார்
  - (3) தன் பையில் வைத்துக் கொண்டார்

# Strive for progress

#### தொடக்கநிலை நான்காம் வகுப்பு ஆண்டிறுதித் தேர்வு எதிருரைப் பனுவலுக்கான மாதிரி வினாக்கள்

மாதிரி வினா 1

கேட்டல் கருத்தறிதல் பின்வரும் பனுவலைக் கவனமாகக் கேட்டு வினா-4க்கு விடையளிக்கவும். (1 மதிப்பெண்)

ராமு: அப்பா ஜூன் விடுமுறையில் நானும் என் நண்பர்களும் கடற்கரைக்குப் போகலாமா? நாங்கள் கவனமாக மிதிவண்டி ஓட்டுவோம்,கவனமாக நீந்துவோம்.

வினா : அப்பாவின் பதில் என்னவாக இருந்திருக்கும்?

- 1. அப்படியா! நீங்கள் கவனமாகப் போய் வரலாம்.
- 2. அப்படியா! இப்பவே புறப்பட்டுப் போகலாமா?
- 3. அப்படியா! எத்தனை மணிக்குப் போவாய்?





# தாள் 1 ( கட்டுரை )

### படக்கட்டுரை :

• 4 படங்கள் கொண்ட ஒரு தொடர் நிகழ்வு

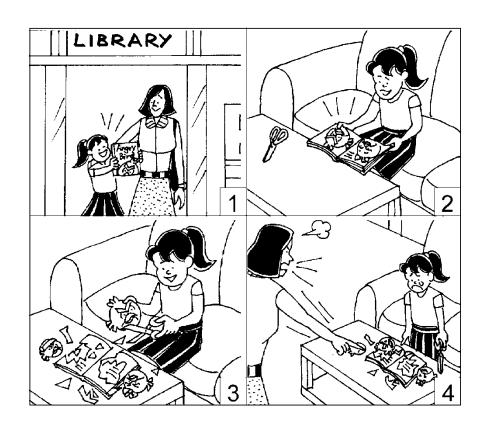
• 10 உதவிச்சொற்கள் வழங்கப்படும்

• 40 நிமிடங்கள் வழங்கப்படும்

• 60 சொற்களுக்குக் குறையாமல் எழுதவேண்டும்



# கட்டுரை





## தேர்வு விவர அட்டவணை

தாள் எண்		பொருளடக்கம்	வினா பிரிவு	வினாக்களின் எண்ணிக்கை	மதிப்பெண்/ மதிப்பளவு
தாள்	4	வாய்மொழித் தேர்வு		வாசித்தல் பட உரையாடல் படத்தோடு தொடர்புடைய உரையாடல்	10 10 10
தாள்	3	கேட்டல் கருத்தறிதல்	MCQ	10	10
தாள்	1	கட்டுரை		1	15





## தேர்வு விவர அட்டவணை

தாள் எண்	பொருளடக்கம்	வினா பிரிவு	வினாக்களின் எண்ணிக்கை	மதிப்பெண்/ மதிப்பளவு
தாள் 2	மூவிடப்பெயர்	MCQ	5	10
	செய்யுள்	MCQ	4	8
	முன்னுணர்வுக் கருத்தறிதல்	FIB	4	8
	கருத்தறிதல் எழுத்துவழிக் கருதுப்பரிமாற்றம்	MCQ தெரிவு விடை சுய	3	6
		விடை	1	4
	சுயவிடைக் கருத்தறிதல்	OE	5	9
	மொத்தம்	*	22	45



# மதிப்பீடு

பள்ளிச் சார்ந்த மதிப்பீடு

ஆண்டிறுதி தேர்வு

10 %

10 %

10 %

70 %

தவணை 1 வாய்மொழி தவணை 2 மொழிதாள் தவணை 3 கட்டுரை

#### முன்னுணர்வுக் கருத்தறிதல்

அன்று ஞாயிற்றுக்கிழமை திரு.மாதவன் ஓய்வாக இருந்தார். அவர் தன் மகனிடம் கூறியபடி அவனைக் கடற்கரைக்கு அழைத்துச் செல்லக் கிளம்பிக்கொண்டிருந்தார்.

திருமதி மாதவன் அவர்களுக்குத் தேவையான 1. (\_\_\_\_) எடுத்து வைத்துக் கொண்டிருந்தார். அப்போது அண்டை வீட்டுக்காரர் திருமதி லீ கதவை 2. (\_\_\_\_\_). அவர் வருத்தத்தோடு காணப்பட்டார்.

- 1) பொருள்களை 2) களைப்பாக 3) திறந்தார் 4) வந்தார்

for

- 5) சென்றார் 6) யோசித்தார் 7) அடித்தார் 8) கவனித்த
- 9) தட்டினார் 10) மகிழ்ச்சியாக



#### தெரிவுவிடைக் கருத்தறிதல்

பாலாவின்அப்பா அவனுக்கு ஒரு கணினியைப் பரிசாகத் தந்திருந்தார். அவனுக்குக் கணினியில் விளையாட அதிக விருப்பம். அன்றும் பாலா வழக்கம்போல பள்ளி முடிந்து வீடு திரும்பினான். அவன் சீருடையை மாற்றாமல் உடனே கணினியில் விளையாட ஆரம்பித்தான். அவன் தன் வீட்டுப்பாடங்களைச் செய்ய மறந்துவிட்டான். இரவு நேரம் வரை விளையாடிக்கொண்டிருந்தான். நீண்ட நேரம் விளையாடியதால் கணினி சூடாக இருப்பதைப் பாலா உணர்ந்தான். அவன் அதை அடைத்துவிட்டுப் படுக்கச் சென்றான்.

Q14. பள்ளி முடிந்து வீட்டுக்கு **வந்த பிறகு** பாலா **என்ன** செய்தான்?

- 1. உணவு உண்டான்
- 2. சீருடையை மாற்றினான்
- 3. கணினியில் விளையாடினான்
- 4. வீட்டுப்பாடங்களைச் செய்தான்



#### தெரிவுவிடைக் கருத்தறிதல்

அவன் பள்ளிக்குச் செல்ல நேரமாகிவிட்டதால் அம்மா அவனை எழுப்பினார். பாலா அவசர அவசரமாகக் காலைக்கடன்களை முடித்தான். பின் பள்ளிச் சீருடையை அணிந்துகொண்டு விரைவாகப் பள்ளியை நோக்கி ஓடினான். அவனைப் பார்த்த ஆசிரியர் கோபம் அடைந்தார். அவன் தாமதமாக வந்ததற்கான காரணத்தைக் கேட்டார். அவனும் முதல் நாள் தான் செய்ததைக் கூறினான்.

பிறகு, **ஆசிரியர் அவனைத் திட்டினார்**. இனிமேல் இவ்வாறு செய்யக்கூடாது என்றும் **கணினியில் அதிக நேரம் விளையாடுவது தீமையை உண்டாக்கும் என்றும் அறிவுரை** கூறினார். அன்றிலிருந்து பாலா கணினியில் அதிக நேரம் விளையாடுவதைக் குறைத்துக் கொண்டான். அவன் பள்ளிப் பாடங்களில் அதிகக் கவனம் செலுத்த ஆரம்பித்தான்.



#### எழுத்துவழிக் கருத்துப் பரிமாற்றம்

Q 17. பாலா செய்த தவற்றினால் பள்ளியில் அவனுக்கு என்ன நடந்தது என்பதைப்பற்றி விளக்கி உன் நண்பன் ராமுவுக்கு ஒரு குறிப்பு எழுது.

	புள்ள ராமு,			
பாலா	பள்ளிக்குத்	தாமதாக	சென்றதால்_	

இப்படிக்கு உன் நண்பன்

#### சுயவிடைக் கருத்தறிதல்

கபிலன் தன் தாத்தாவின் வீட்டிற்குச் சென்றான். அப்போது தாத்தா அவர் அறையில் கதைப் புத்தகம் ஒன்றை வாசித்துக்கொண்டிருந்தார். அறையினுள் நுழைந்த கபிலனின் கவனத்தை ஏதோ ஈர்த்தது. அங்கிருந்த அலமாரியில் பல வெற்றிப் பதக்கங்களும் கோப்பைகளும் இருப்பதைப் பார்த்தான். அலமாரியின் அருகே சென்று அவற்றை ஒவ்வொன்றாக எடுத்துப் பார்த்தான். தாத்தா மாணவராக இருந்தபோது படிப்பிலும் விளையாட்டிலும் அவருக்குக் கிடைத்தவை அவை. கபிலனுக்கு மிகவும் பெருமையாக இருந்தது. தானும் தன் தாத்தாவைப் போலச் சிறந்து விளங்க வேண்டும் என்று தீர்மானித்தான். "தாத்தா, நான் படிப்பிலும் விளையாட்டிலும் சிறந்து விளங்க கென்ன செய்ய வேண்டும்?" என்று கேட்டான்.

- 1. கபிலன் தாத்தாவைப் பார்க்கச் சென்றபோது அவர் **என்ன** செய்துகொண்டிருந்தார்?
- 2. கபிலனின் கவனத்தை எவை ஈர்த்தன?

strive

3. அன்று தபிலன் தன் தூத்தாவைப் பற்றி என்ன அறிந்து கொண்டான் 🥍



# Offylyi brilyssi

வானொலி

தொலைக்காட்சி

செய்தி கேட்டல்

நாளிதழ் வாசித்தல்

இணையம்

வலையொலி

SLS: Theentamil 4A/4B







# கேள்வி நேரம்

strive for progress







https://go.gov.sg/p4parent2023





# நன்றி அணக்கம்

