

### 家长说明会 六年级基础华文 考试格式



#### 考试总蓝图

试卷	考察项目	考察方式	<b>题数</b>	分数	比重
试卷一	语文应用	MCQ	5	5分	5%
	阅读理解	MCQ+ 填空题	5	10分	10%
试卷二	朗读篇章	朗读	1	15分	15%
	会话	对话	1	40分	40%
试卷三	听力理解	MCQ	15	30分	30%
	总共			100分	100%





#### 试卷蓝图

	项目	题数	分数/比重
<b>江</b>	语文应用	5	5分/5%
<b>试卷一</b>	阅读理解	5	10分/ 10%



#### 语文应用

- \*考查学生对于字、词的掌握和运用
- \* 字词的基础非常的重要



#### 语文应用

• 汉语拼音 考查学生识读过的字词的汉语拼音

- 一阵风吹过来, 让人感到凉快。
- (1) <u>lián kuài</u>
- (2) <u>liáng kuài</u>
- (3) liàng kuǎi



#### 语文应用

#### 辨字、词语选择字、词的考查

今天是小乐的生日,我\_\_\_\_了一份礼物给她。

- (1) 送
- (2) 还
- (3) 传

小明常常动手和同学\_\_\_\_\_,大家都不喜欢他。

- (1) 欺负
- (2) 吵架
- (3) 打架





#### 阅读理解一

- ・一篇短文
- 考查方式:
  - 2题 多项选择式 (MCQ)--4分



#### 阅读理解一

早上,妈妈还没走进厨房,就闻到面包的香味,原来饭桌上有早餐。妈妈要叫小欢起床,没想到小欢已经出门上学了。妈妈感到很奇怪,因为平时都是妈妈准备早餐的。

傍晚,妈妈下班回到家,又闻到饭菜的香味,发现饭桌上有丰富晚餐。妈妈感到更加奇怪了。这时,小欢从房间慢慢走了出来,一边把一张卡片递给妈妈,一边说:"妈妈,生日快乐!"妈妈好奇地问:"早餐和晚餐都是你准备的吗?"小欢点点头,说:"平时都是您照顾我,今天让我来照顾您,为您庆祝生日!"

妈妈听了, 开心地笑了起来, 说: "小欢长大了!"

为什么妈妈感到很奇怪?

- (1)因为今天妈妈要准备早餐。
- (2) 因为今天有人准备了早餐。
- (3)因为今天小欢先出门上学。





#### 阅读理解二

- ・一篇短文
  - 简短的报章新闻或报道类的文章
  - 包含图像的实用文如:通告、广告、说明、节目表等
- 考查方式:
  - -1题 多项选择式(MCQ)--2分
  - 2题 填空题--4分





Q9-Q10

假如你是小华,看了通告后,想要写一则便条给同班的小明,请他一起报名参加,并告诉他比赛的日期和需要注意的事。请填上短信中缺少的词语。(4分)

#### 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2

小明:

我想请你和我一起报名参加全校(Q9)\_\_\_\_\_\_比赛。

比赛的日期是11月15日,每个班只可以有三个学生参

加。我们在8月15日前一起到(Q10)\_\_\_\_\_报名吧!

小华 8月3日 早上8点







#### 试卷蓝图

	项目	<b>题数</b>	分数/比重
听力 (约30分钟)	听力理解	15	30分/ 30%



#### 听力理解

- 篇章的形式包括:对话、指示、说明、 介绍、报告、广告、通告、故事
- 材料简单、生活化
- 共15题30分



### 基华生的强项

- 学习态度更积极
- 听力部分学生表现较强

### 需要改进的地方

- 增加词汇量,有利于朗读
- \*缺乏说华文的环境。口语表达较弱





## 口试





#### 试卷蓝图

	项目	题数	分数/比重
口试	朗读篇章	1	15分/15%
(约10-15分钟)	会话	1	40分/ 40%



#### 朗读短文

■ 文字: 都是学生学过的识读字

■ 语音:要求学生语音正确地朗读短文

■ 语调:要求学生语调适当、流利地的朗读短文





- 要求学生根据录像短片,跟学生进行对话。
- 每个录像都是围绕一个主题进行。
- 3个主要问题

叙述

• 结合录像进行描述

个人看法 • 针对跟主题相关的情境/事件, 做 或经验 出个人的回应,进行交流

建议

• 提出观点或建议







仔细观看录像, 然后回答问题。



#### A Garden where Scholars Bloom



#### 问题:

- 1 请说一说录像中让你印象深刻的一件事。
- 2 你认为我们为什么要节省食物。减少浪费呢?
- 3 学校应该怎样鼓励同学们减少浪费?





- 听旁白抓住主题
- 多结合生活中的例子,加以描述

时间 When

主题

如何

How

为何

Why

人物 Who

地点

Where

事件

What

A Garden where Scholars Bloom

#### 帮助他人

我觉得在别人需要帮助的时候,我们应该帮助他们,因为助人为快乐之本。帮助了别人,我们自己也会感到很快乐的。比方说:看到同学忘记带笔或钱,我们可以向他们伸出援手,先借给他们。

#### 保护环境

爱护环境,人人有责!我们应该要爱护环境,为环保尽一份力。这样我们的新加坡才会越来越美丽!比方说……

A Garden where Scholars Bloom



# 家长可以如何帮助 孩子?



### 如何协助您的孩子准备小六会考

#### 有目标才有动力!

和孩子讨论,根据孩子的能力,订下一个奋斗目标。

理想中学、XX中学AL积分、XX





- 鼓励您的孩子以华语跟家人交谈
- 鼓励孩子阅读华文书籍
  - 公共图书馆
  - 有声图书/电子图书
  - 学生书报
- 让孩子收看高素质的中文电视节目



办公会考之前, 请家长关注考试日期! 必便提醒孩子: 积极备考!



# 谢谢





https://go.gov.sg/p6pb2023