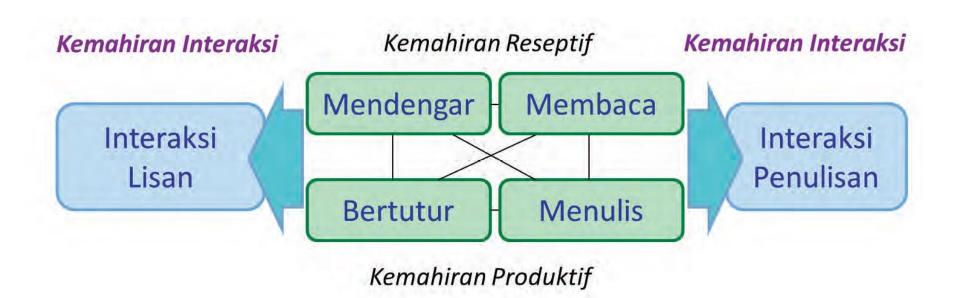


PSLE BAHASA MELAYU





Model Kemahiran Teras Bahasa







Peperiksaan BM 3 Kertas Penilaian

Kertas	Komponen Penilaian	Markah	Timbangan
Kertas 1	Karangan	40	20%
Kertas 2	Penggunaan Bahasa & Kefahaman	90	45%
Marta a O	Kefahaman Mendengar	20	10%
Kertas 3	Lisan	50	25%





Jadual Pengkhususan

Kertas 1: Karangan (50 minit)

Kertas	Jenis soalan	Jumlah soalan	Markah
		1 soalan bertajuk	
Karangan	OE	ATAU	40
		1 soalan gambar bersiri	



Kertas 1: Karangan

Soalan Bertajuk:

Murid dikehendaki menulis berdasarkan tajuk yang diberikan yang biasanya memaparkan unsur kesan dan akibat.

Satu peristiwa yang menyedarkan saya tentang pentingnya persahabatan.

Kamu boleh menggunakan butir-butir yang berikut:

- Apa peristiwa itu
- Siapa yang terlibat dalam peristiwa itu
- Bagaimana perasaan kamu apabila peristiwa itu berlaku
- Apa yang kamu pelajari daripada peristiwa tersebut

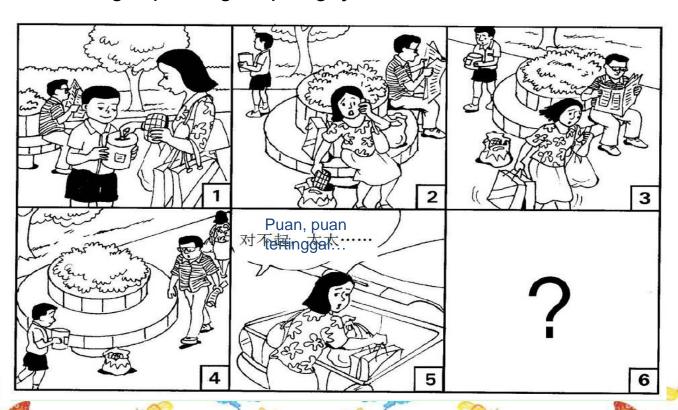




Kertas 1: Karangan

Soalan Berdasarkan Gambar Bersiri:

Murid menggunakan gambar bersiri untuk mengarang sebuah cerita, lengkap dengan pengajaran nilai.





Senarai Kamus (SEAB) Bagi Karangan

APPROVED MALAY E-DICTIONARY

S/N	NAME and MODEL	PUBLISHER	APPROVED PERIOD
1	Global Translator / Model M188 e- dictionary (Kamus Bimbit Elektronik Riang Ria)	EDN-Media Consultant Pte Ltd	2021 - 2025

PREVIOUSLY APPROVED MALAY DICTIONARIES*

S/N	TITLE	PUBLISHER
1	Kamus Dewan (Edisi Kedua)	Dewan Bahasa dan Pustaka
2	Kamus Dewan (Edisi Ketiga)	Dewan Bahasa dan Pustaka
3	Kamus Dewan (Edisi Keempat)	Dewan Bahasa dan Pustaka
4	Kamus Pelajar (Terbitan KBSM)	Dewan Bahasa dan Pustaka
5	Kamus Pelajar (Terbitan Khas KBSM)	Dewan Bahasa dan Pustaka
6	Kamus Pelajar Bahasa Malaysia (Edisi Kedua)	Dewan Bahasa dan Pustaka
7	Kamus Pelajar Bahasa Malaysia (Terbitan Khas KBSM)	Dewan Bahasa dan Pustaka
8	Kamus Pelajar Bahasa Melayu Dewan (Edisi Kedua)	Dewan Bahasa dan Pustaka
9	Kamus Komprehensif Bahasa Melayu	Oxford Fajar Sdn. Bhd.



Kertas 1: Karangan

- Kekuatan Murid
 - Memahami kehendak soalan (jenis gambar)
- Cabaran
 - Idea / Jalan cerita boleh dikembangkan lagi
 - Selitkan nilai-nilai dalam bahagian penutup
 - Ejaan
- Sokongan Ibu Bapa
 - Ajak murid berbincang tentang perkara seharian (mengasah kemahiran berfikir mereka)



Peperiksaan BM 3 Kertas Penilaian

Kertas	Komponen Penilaian	Markah	Timbangan
Kertas 1	Karangan	40	20%
Kertas 2	Penggunaan Bahasa & Kefahaman	90	45%
Kowton 2	Kefahaman Mendengar	20	10%
Kertas 3	Lisan	50	25%





Jadual Pengkhususan

Kertas 2: Penggunaan Bahasa & Kefahaman 1 jam 40 minit

Kertas 2	Bahagian	Jenis soalan	Jumlah soalan	Markah
	Imbuhan	MCQ	10	20
	Peribahasa	MCQ	5	10
	Golongan Kata	MCQ	5	10
Naskhah A	Kefahaman 1	MCQ	5	10
	Frasa	FIB	4	8
	Rangsangan Grafik	MCQ & FIB	5	10
Se	Kefahaman Subjektif	OE	8	22



Kertas 2: Imbuhan

Ulam memang sedap dimakan. Ia merupakan (1) kepada tumbuhan yang	1	(1) (3)	bergelar gelaran	(2) (4)	digelar menggelarkan
dimakan secara mentah atau direbus. Ulam juga biasanya dimakan bersama nasi dengan perasa seperti budu, cencaluk, atau sambal	0	(1) (3)	bahagian terbahagi	(2) (4)	pembahagian sebahagian
belacan. Ulam diambil dari berbagai-bagai (2) tumbuhan yang boleh dimakan. Ini	3	(1) (3)	kemasukan memasuki	(2) (4)	memasukkan termasuk

Biasanya teks jenis ekspositori



Kertas 2: Peribahasa

Mak Lela merenung jam di dinding biliknya. Sudah pukul dua pagi. Apa agaknya yang sedang dilakukan oleh anak sulungnya, Azmi, pada ketika itu? Dia amat rindu akan anaknya yang sedang menjalani perkhidmatan negara. Namun, dia faham akan tanggungjawab anaknya dan harus merelakan anaknya pergi dengan (11) putih hati.

strive for progress

Mak Lela sering terbayang-bayang

- **11** (1) ikhlas
 - (2) gembira
 - (3) bertungkus-lumus
 - (4) bersungguh-sungguh
- 12 (1) bagai isi dengan kuku
 - (2) air dicincang tiada putus
 - (3) bagai aur dengan tebing
 - (4) seperti pahat dengan penukul

Senarai Peribahasa (Darjah 3 – 6)





Kertas 2: Frasa

- (1) terlalu banyak
- (2) tahu siapa mereka
- (3) bertungkus-lumus dan bekerja keras
- (4) berlonjak kegembiraan mendapat berita baik ini
- (5) tentu berasa bangga akan pencapaian awak ini
- (6) memberi saya perangsang dan dorongan selama ini

Pemberita: Encik Johan, saya Dahlan Jailani, wakil dari 'Majalah Pelajar'. Tahniah di atas

kejayaan anda memenangi 'Anugerah Pelajar Cemerlang'.

Johan: Oh, terima kasih! Sebenarnya anugerah yang saya terima ini adalah hasil

usaha dan tenaga semua orang yang telah (26) _____.





Kertas 2: Kertas Bahasa

- Kekuatan Murid
 - Lebih yakin dengan soalan jenis MCQ
 - Bahagian Peribahasa
- Cabaran
 - Menghadapi cabaran memahami petikan teks Imbuhan & Kefahaman 1, yang bersifat ekspositori (bukan-naratif)
- Sokongan Ibu Bapa
 - Galakkan murid membaca artikel / cerpen secara konsisten
 (kemahiran reseptif)



Kertas 2: Rangsangan Grafik

KARNIVAL KELUARGA

JANGAN LEPASKAN PELUANG INI BERGEMBIRA BERSAMA KELUARGA ANDA!!

Anjuran Kelab Masyarakat Woodlands Rise

18 Jun 2016 Dewan Serbaguna Kelab Masyarakat Woodlands Rise 9 pagi hingga 8 malam





Bengkel Bermain Sepatu Roda

Hanya untuk kanak-kanak yang berusia di antara 10 hingga 12 tahun

Sesi Bermain Buih Sabun Khas buat kanak-kanak berumur 6 tahun ke bawah 3-5 petang



MURAH!!

Tiket \$20 untuk 4 Bermain Layang-layang dari jam 5 petang

Pertandingan Permainan Tradisional Sekeluarga

Bata Caramban Canaliali





Kertas 2: Rangsangan Grafik

Seorang sepupu yang seusia kamu, Aiman, dari Malaysia, akan menghabiskan hujung minggunya bersama keluarga kamu. Memandangkan ayah kamu sibuk dengan tugasnya, dia telah meminta kamu untuk merancang aktiviti yang dapat dilakukan bersama-samanya. Berdasarkan kegiatan-kegiatan yang dipaparkan di bosur di halaman 7, kamu perlu meyakinkan ayah kamu untuk membawa kamu sekeluarga ke karnival itu.

Gunakan informasi dalam brosur di halaman 7 untuk melengkapkan pesanan ringkas di bawah ini. (4 markah)

	yang	bukan	sahaja	menghiburkar
tetapi				
старі				



Kertas 2: Kefahaman Subjektif

Bapaku bekerja sebagai pemandu teksi dan ibuku mengambil upah menjahit baju dan mengemas rumah orang demi untuk membiayai yuran sekolah kami adik-beradik. Walaupun kami miskin harta-benda, kehidupan kami tidak miskin dengan nilai-nilai murni. Berkat didikan baik oleh ayah dan ibu, kami tidak pemah mengeluh atau bersungut di atas kemiskinan kami. Malah aku, Zetty dan Haziq berasa sangat bangga terhadap pengorbanan ibu bapa kami. Kami bertiga telah berjanji pada diri sendiri untuk belajar dengan bersungguh-sungguh hingga ke menara gading. Lagipun, kami amat faham dan menyedari bahawa kejayaan kami adalah impian mereka juga.

(4 markah)



Kertas 2: Kertas Bahasa

- Kekuatan Murid
 - Memahami grafik dan petikan teks secara am
- Cabaran
 - Kurang yakin menjawab soalan interaksi penulisan & kefahaman kerana sering keliru dengan batang soalan
- Sokongan Ibu Bapa
 - Galakkan murid membaca cerpen dan kemudian bertanyakan soalan tentang cerita itu





Peperiksaan BM 3 Kertas Penilaian

Kertas	Komponen Penilaian	Markah	Timbangan
Kertas 1	Karangan	40	20%
Kertas 2	Penggunaan Bahasa & Kefahaman	90	45%
Kowton 2	Kefahaman Mendengar	20	10%
Kertas 3	Lisan	50	25%



Kertas 3: Lisan

Bacaan Lantang:

Murid dikehendaki membaca sebuah petikan dengan jelas, sebutan yang betul, kelancaran dan intonasi yang sesuai.

Perbualan:

Selepas murid menonton video pendek (~60saat), murid akan ditanya beberapa soalan berdasarkan video itu untuk merangsang perbualan.

- Isi yang relevan / Kosa kata yang sesuai dan pelbagai
- Lancar, jelas dan yakin
- Pengalaman / Pendapat / Saranan





Kertas 3: Lisan

- Kekuatan Murid
 - Membaca lantang
- Cabaran
 - Kurang yakin menjawab soalan interaksi lisan kerana tidak memahami kehendak soalan / tidak mempunyai kosa kata untuk digunakan untuk menjawab
- Sokongan Ibu Bapa
 - Bertanyakan murid dengan menggunakan kata-kata tanya (5W 1H) agar murid lebih terbiasa





Strategi / Sokongan Sekolah

- Kelas Tambahan / Sokongan Tambahan
- Program Bacaan Luas
 - Langganan majalah Gen-G (Berita Harian)
- Karangan:
 - memberikan maklum balas selepas murid menulis karangan
- Kefahaman:
 - menggunakan strategi anotasi untuk mengenal pasti isi-isi penting
 - menggunakan strategi 5W 1H untuk mengenal pasti jenis soalan
- E-Lisan
 - Latihan menggunakan SLS, murid dapat merakam jawapan berdasarkan video
 & soalan yang diajukan. Guru akan menilai jawapan murid dan memberikan maklum balas





Laman Sesawang Si Ling

Pautan Bahasa Melayu

Overview

Chinese

Malay

Overview

Program & Aktiviti

Pautan Bahasa Melayu

Pautan Bahasa Melayu

PAUTAN BAHASA MELAYU

Senarai Kamus yang diluluskan SEAB

MLCS (Malay Language centre of Singapore)





Pintar Kata 1.0

MLCS Pendidikan

**** 84 **2**

3+

+ ke Daftar Keinginan

Pasang









Pintar Peribahasa

MLCS Pendidikan

*** 253 .

Belum diberi rating

+ ke Daftar Keinginan

Pasang









Cerita Rakyat Nusantara

MLCS Pendidikan

3+









A Garden where Scholars Bloom

**** 89 .



BERITA Mediacorp

Mediacorp Pte Ltd News & Magazines

**** 288 .

3+

Contains Ads

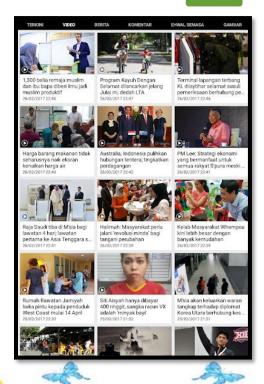
A You don't have any devices.

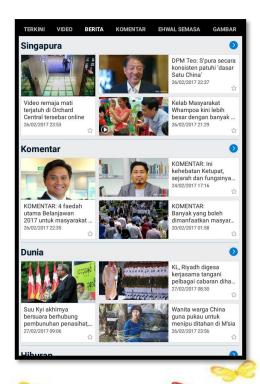
Add to Wishlist

Install



mediacorp









Sokongan Ibu Bapa

Semaikan tabiat membaca Imbangi BM dan Bahasa Inggeris

Luangkan masa bersama mereka Ingat tentang kemahiran bahasa Naikkan semangat mereka Galakkan anak-anak terus menggunakan BM





Borang Maklum Balas Taklimat Ibu Bapa Darjah 6 2023



https://go.gov.sg/p6pb2023



SEKIAN TERIMA KASIH

