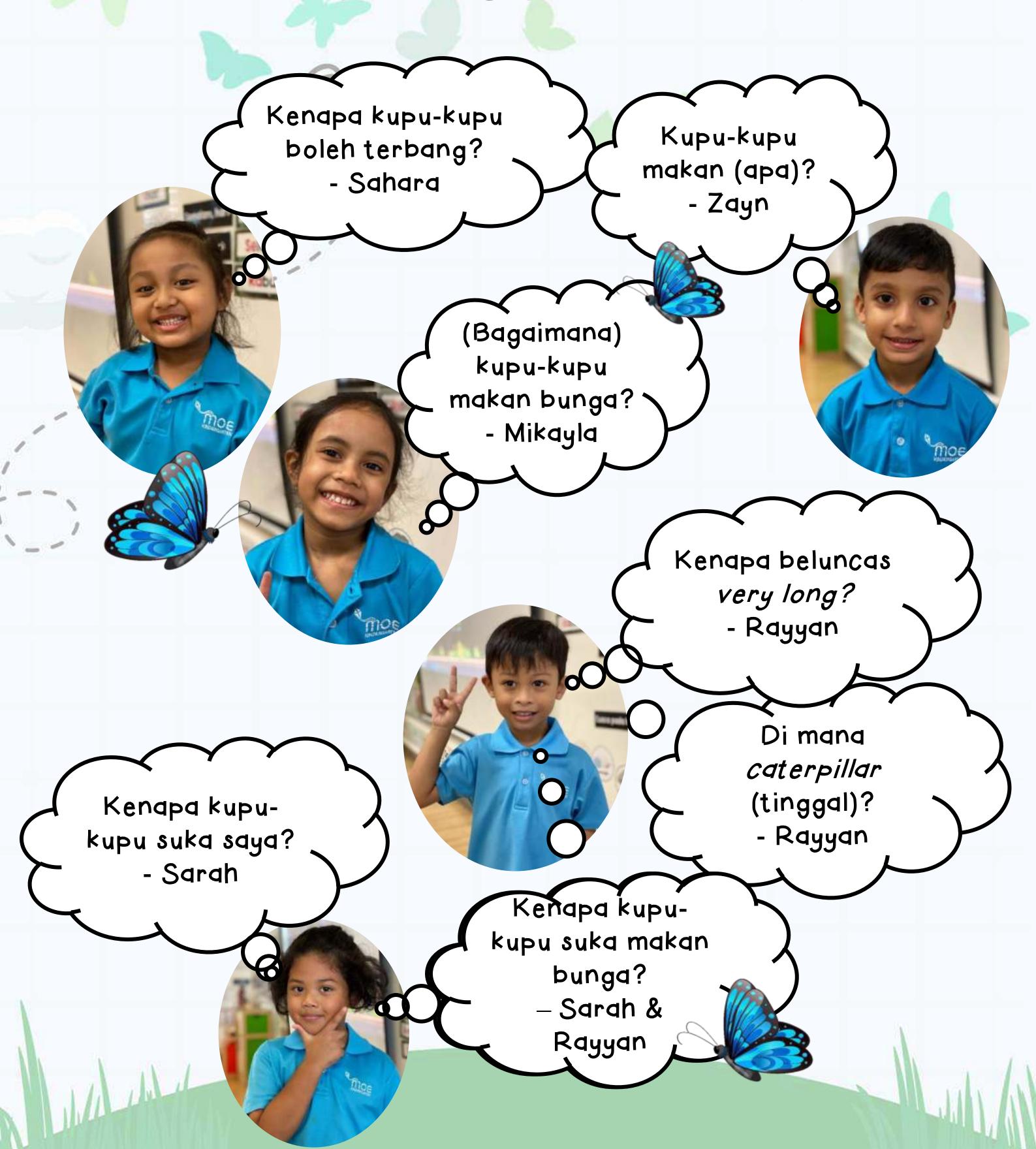


# SAYA INGIN TAHU:



# SAYA TAHU:

Kupu-kupu suka bunga.
Kupu-kupu come from
caterpillar then jadi
cacoon then kupukupu.

- Rayyan

Caterpillar makan daun and tinggal di daun.

- Mikayla

Can see kupukupu outside school.

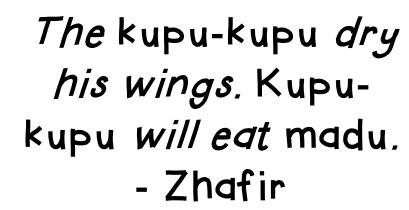
- Akifah.

Caterpillar will
change to kupukupu. Kupu-kupu
have wings dan boleh
terbang.

- Arfaid

Kupu-kupu boleh terbang dan kupu-kupu ada kaki.

- Akid



# KITARAN HIDUP KUPU-KUPU

Guru memperkenalkan kepada kanak-kanak lagu 'Kitaran Hidup Kupu-kupu' untuk dinyanyikan pada setiap permulaan kelas. Kanak-kanak mereka aksi untuk menyertai bersama nyanyian mereka. Sila imbas kod QR di bawah untuk menonton video kanak-kanak menyanyi dan menari!

#### LIRIK LAGU

Telur, telur di atas daun Telur, telur di atas daun Telur menetas, menjadi beluncas.

Beluncas, beluncas makan daun Beluncas, beluncas makan daun Dah kenyang, tidur... menjadi kempompong

Kupu-kupu kupu-kupu terbang tinggi Kupu-kupu kupu-kupu terbang tinggi Berwarna-warni, berwarna-warni!



Kelas Tri & Cast: Kelas Maracas & Tamb:



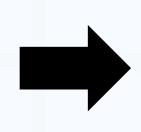
Sila imbas kod QR untuk menonton video kanakkanak menyanyi dan melakukan aksi kepada lagu kitaran hidup kupu-kupu!

Kanak-kanak menonton video 'Kitaran Hidup Kupu-kupu' bersama-sama. Selepas itu, mereka melibatkan diri untuk bermain peranan. Mereka membayangkan diri mereka sebagai sebiji telur, seekor beluncas yang baru keluar lalu makan daun-daun, seekor kempompong dan seekor kupu-kupu yang sedang terbang tinggi.

#### **TELUR**



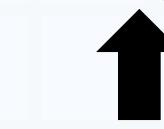




#### **BELUNCAS**





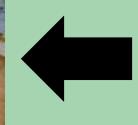
















### KRAF KITARAN HIDUP KUPU-KUPU

Dengan bahan-bahan kraf yang disediakan, kanak-kanak menghasilkan kraf kitaran hidup kupu-kupu. Mereka menggunakan pompom untuk melambangkan telur, menggulung pipe cleaners untuk membuat beluncas, melukis kepompong dan menggunakan kertas crepe untuk membuat kupu-kupu. Saya amat bangga dengan kanak-kanak kerana dapat mengingati kitaran hidup kupu-kupu dan menghasilkan kraf mereka dengan baik!

Syabas kanak-kanak ©



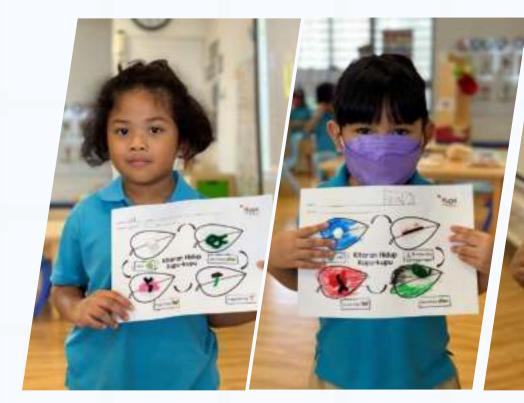


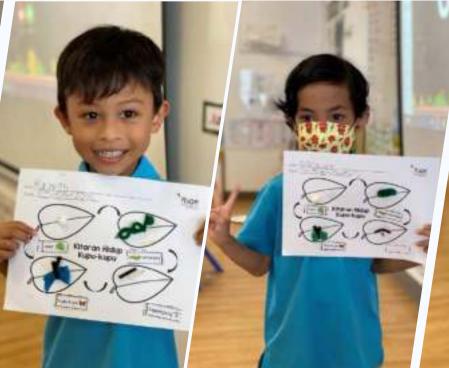


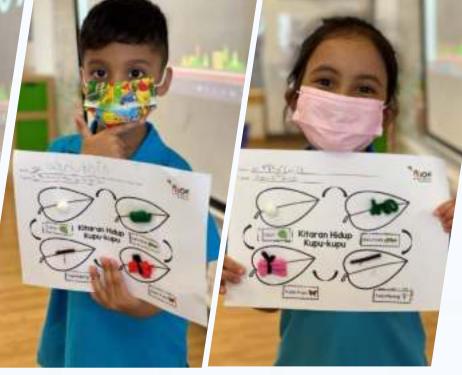
















### AYUH, CARI BELUNCAS!

Dengan pra-pengetahuan akan kitaran hidup kupu-kupu, Cikgu Nadhira membawa kanak-kanak ke taman untuk mencari beluncas. Kanak-kanak digalakkan untuk menggunakan daya pemerhatian mereka untuk melihat persekitaran taman. Kanak-kanak sangat bertuah pada hari itu kerana mereka dapat jumpa beberapa ekor beluncas, satu kepompong dan dapat menyaksikan seekor beluncas dalam proses berubah menjadi kepompong! Mereka sangat teruja akan gerak-geri beluncas yang asyik bergerak-gerak dan bagaimana ia mengambil masa yang lama untuk menjadi kepompong. Saya harap pengalaman ini akan memupuk rasa kagum dan minat kanak - kanak untuk menghargai alam sekitar mereka.

























### PEMERHATIAN SAYA DI TAMAN

Selepas meluangkan masa di taman, kanak-kanak berkongsi tentang pemerhatian mereka. Mereka berbincang mengenai jumlah beluncas yang mereka nampak, bagaimana rupa kepompong, cara beluncas makan daun, berapa lama ia mengambil untuk beluncas berubah menjadi kepompong dan banyak-banyak lagi. Pengalaman mereka di taman sangat bermakna dan menyeronokkan bagi kanak-kanak. Mereka dapat melibatkan diri dalam perbincangan serta melukis pemerhatian mereka.











#### MENYIMPAN BELUNCAS DI DALAM KELAS

Cikgu Nadhira menangkap 3 ekor beluncas untuk projek ini. Namun, apabila tiba masanya untuk membawa ke kelas, ketiga-tiga beluncas sudah berubah menjadi 'kepompong'. Saya amat bangga yang kanak-kanak dapat mengenal pasti dan menyebutkan kosa kata 'kepompong' apabila saya menunjukkan kepompong kepada mereka. Mereka menggunakan deria melihat untuk memerhatikan bentuk dan warna kepompong.



Beberapa hari kemudian, kanak-kanak dapat menyaksikan kepompong bertukar menjadi kupu-kupu. Mereka amat ghairah dan teruja dapat perhatikan gerak-geri dan warna kupu-kupu di hadapan mata mereka. Kami juga ke taman selepas itu untuk melepaskan kupu-kupu ©



# BAHAGIAN BADAN KUPU-KUPU

Kanak-kanak diperkenalkan kepada nama bahagian badan kupu-kupu dan melibatkan diri dalam 3 jenis aktiviti berdasarkan pembelajaran ini.

Aktiviti I- Padankan bahagian kupu-kupu di ruang yang tepat















Aktiviti 2- Kupu-kupu makan menggunakan proboscis. Proboscis menyerupai penyedut dan kupu-kupu menyedut makanan mereka. Kanak-kanak membayang diri mereka sebagai seekor kupu-kupu dan menggunakan penyedut untuk menyedut "air".







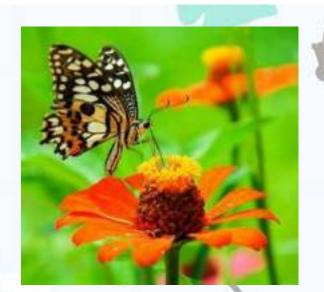




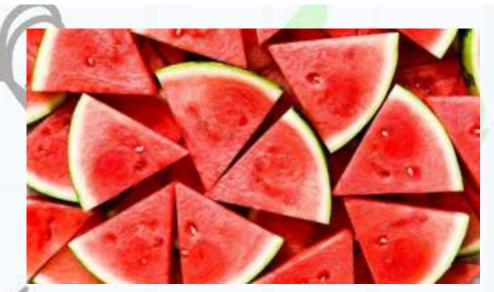


Aktiviti 3- Selepas menonton beberapa video akan makanan yang kupukupu suka makan, kanak-kanak melibatkan diri dalam permainan untuk mengenal pasti makanan yang kupu-kupu suka makan.

Mereka mempelajari bahawa kupu-kupu suka makan:







buah-buahan

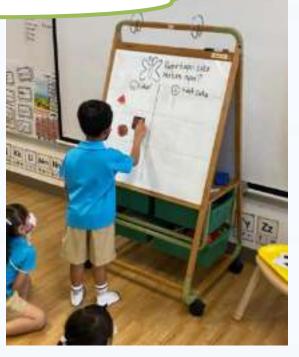


air gula













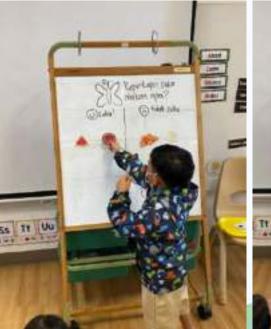






















#### KRAF KUPU-KUPU

Kanak-kanak belajar bahawa kupu-kupu mempunyai 4 sayap! Sayap kupu-kupu juga berwarna-warni dan digunakan untuk terbang. Dengan maklumat ini, kanak-kanak melibatkan diri untuk membuat kraf kupu-kupu yang boleh "terbang". Mereka bertungkus lumus untuk menggunting templat kupu-kupu dan menghasilkan kraf kupu-kupu dengan cantik.





### SAYA SUDAH TAHU:

Kupu-kupu makan dengan kaki (proboscis). Saya (menonton video tentang) kupu-kupu. Ada telur... beluncas... kepompong... kupu-kupu! - Rayyan



Kupu-kupu ada *long* tongue (proboscis). Kupu-kupu suka makan buah. - Athirah

Kupu-kupu suka

saya. (Dia di jari

saya)

- Sarah

Telur kupukupu white(putih). -Ayra



/ like kupu-kupu (Saya suka kupu-kupu) - Zayn



Kupu-kupu makan oren. - Faziya

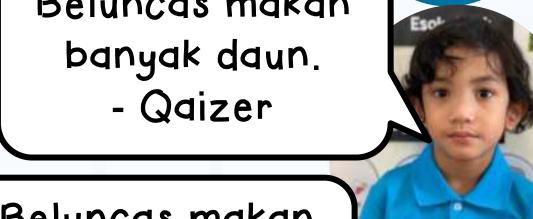
Taman tempat tidur (beluncas). - Sofea



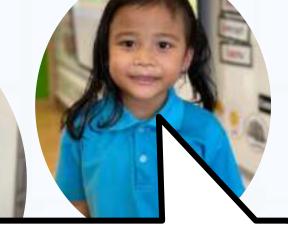
Kupu-kupu makan (air gula) - Akifah

Kupu-kupu terbang (gunakan) sayap. - Daniyal

Beluncas makan banyak daun.



We cannot ketuk - Zhafrin



(tanki kupu-kupu)

(Kupu-kupu) sedut (makanan dia - Nadya

Beluncas makan telur dia - A'qil



Kupu-kupu ada proboscis. Dia makan (dengan proboscis)

- Sahara

Kupu-kupu ada empat sayap Mikayla

Kupu-kupu suka makan air gula dan dia sedut. - Zayyan