



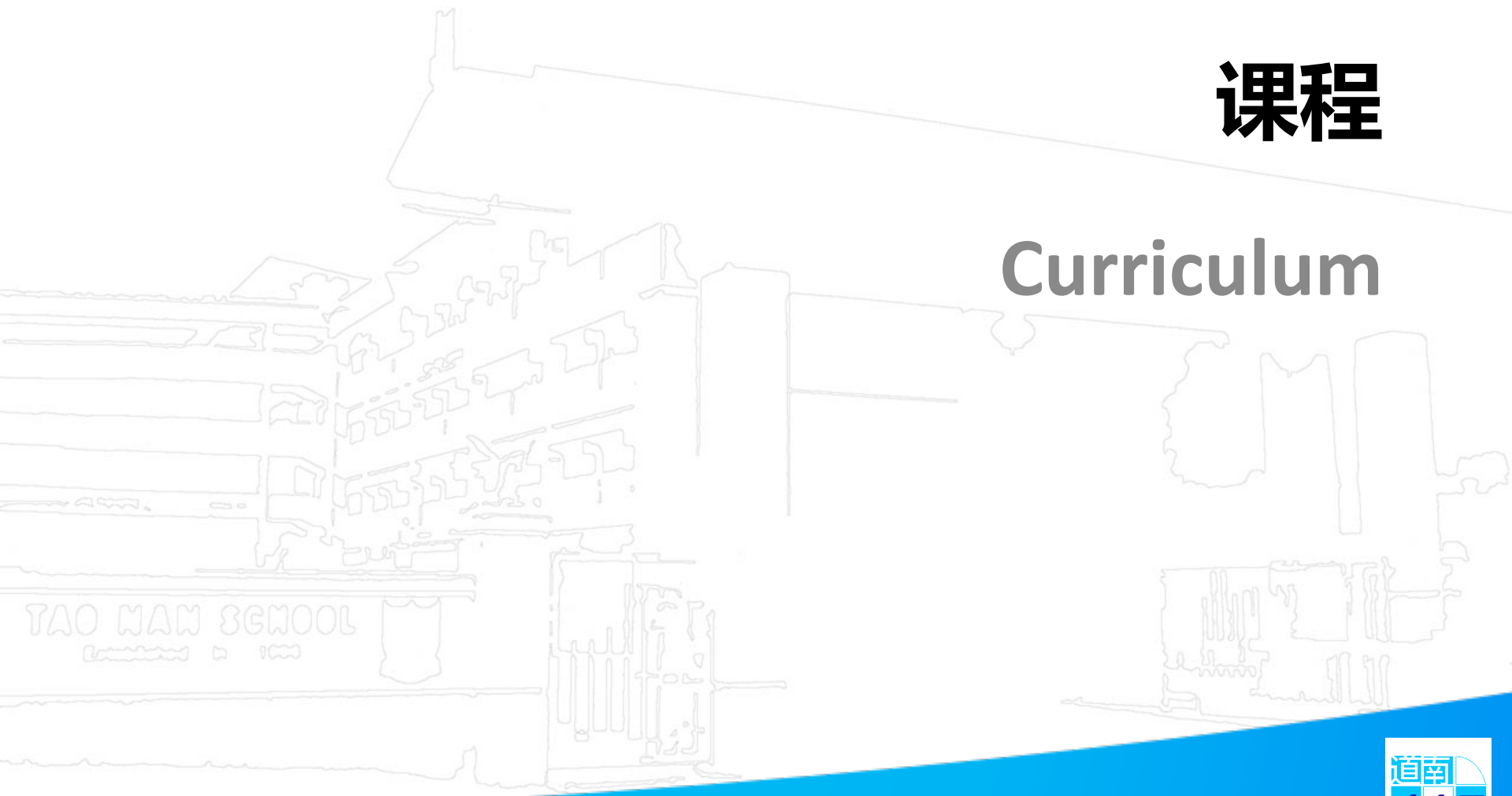
二零二三年

三年级高级华文课程简报



课程

Curriculum



三年级课文内容贴近学生生活，让学生在学中用，在用中学



三年级高级华文上册
第一课至第九课



三年级高级华文下册
第十课至第十七课

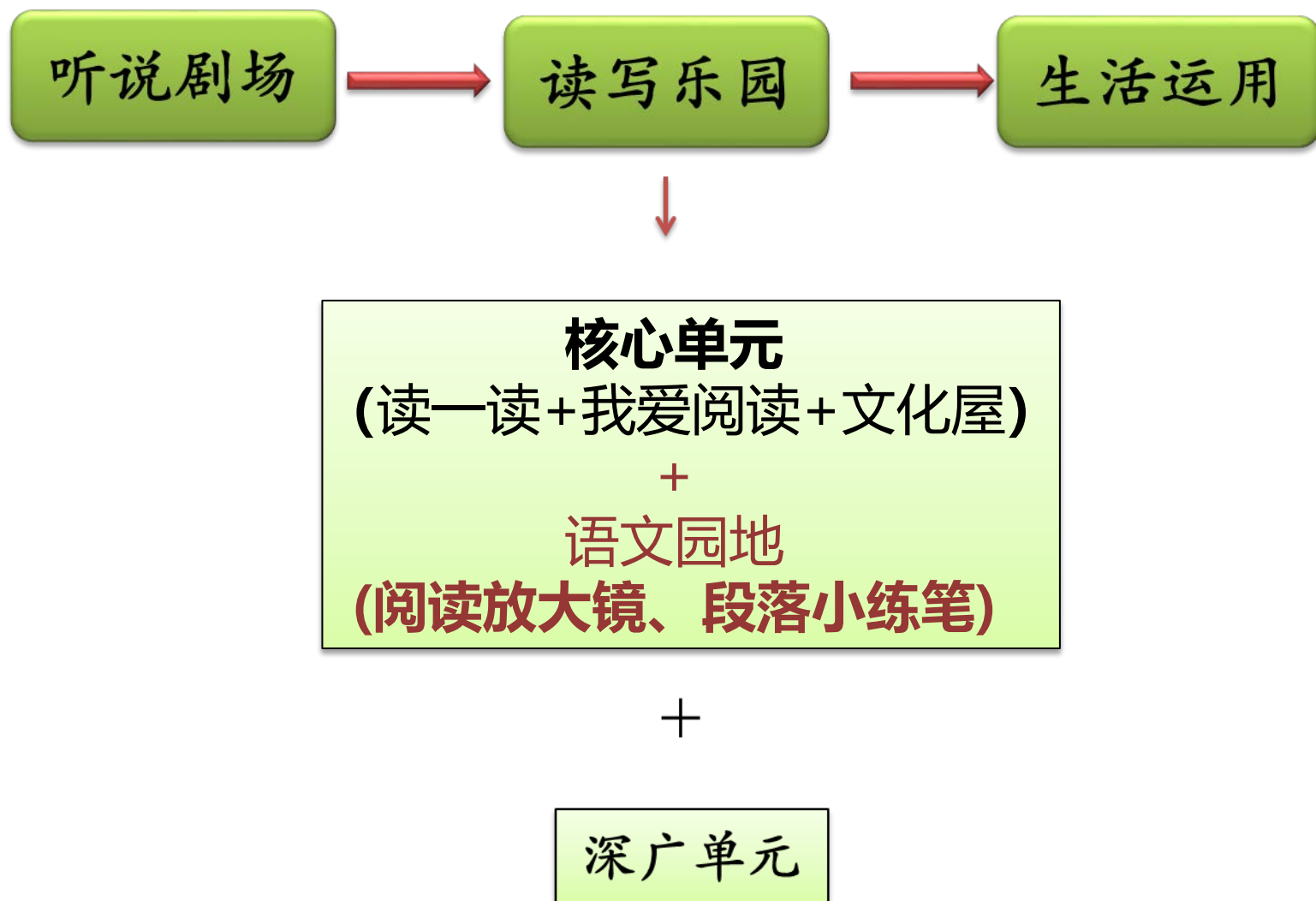




教学法

Pedagogy





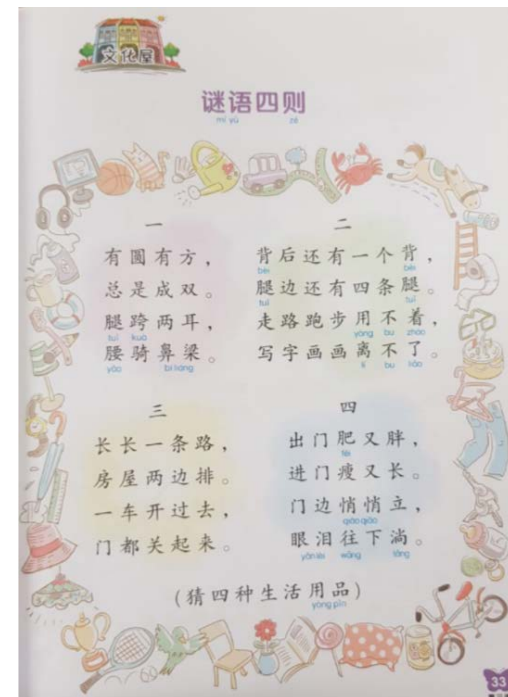


听说剧场主要是让学生通过**动画或录像**，在有趣的动画情境或模拟生活中了解小任务、准备小任务、完成小任务，从而掌握听说的学习内容，发展口语能力。

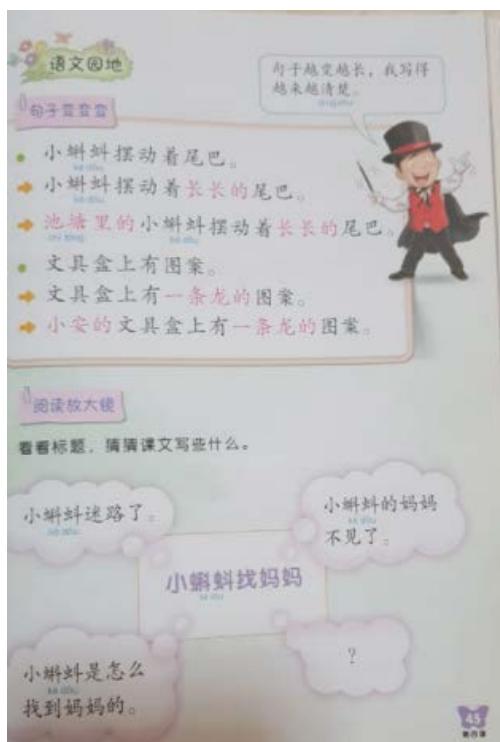
读写乐园：读一读、我爱阅读（核心/深广）、文化屋、语文园地



读写乐园包括**识字读句**和**识字阅读**。我爱阅读的核心课除了教导识字、写字和阅读理解，也培养学生的阅读和写作技能。



文化屋的内容多样化，通过成语小故事、古诗词、字谜、谜语、文化知识和生活习俗，**培养学生对汉族语言和汉族文化的兴趣。**



语文园地包括写句教学（句子变变变）、阅读教学（阅读放大镜）和写作教学（段落小练笔）。

生活运用：布置小活动或小任务，让学生与他人交流



生活运用设计的小活动或小任务，**让学生与家人或同学交流**，把课堂所学的运用在生活中。

三年级高级华文全年级活动和全年作业

- 作文比赛
- 双语讲故事比赛
- 硬笔书法比赛
- 母语双周
- 中华文化营
- 唐诗
- 阅读计划
- 习字
- 听写
- 活动本
- 笔记
- 看图写段/作文练习
- 补充作业
- 小练笔
- 听力练习
- 新天地高级华文练习





全面性评价

Assessment



三年级高级华文全面性评价

第二学段	三年级高级华文测验 (15%) -语文应用 (11题) -理解问答 (6题)
第三学段	看图写段 (15%)
第四学段	三年级高级华文年终考试 (70%)



三年级高级华文年终考试出题蓝图

试卷	评鉴	分数
一	看图写段	15%
二	语文理解与应用	45%
三	口试	30% 朗读短文 - 10分 看图说话 - 10分 会话 - 10分
四	听力 (10题)	10%
	总分	100%

三年级高级华文年终试卷出题蓝图

(一)	语文应用 辨字测验 / 汉语拼音/词语选择 (共11题)	11分
(二)	词语搭配 (5题)	5分
(三)	改写句子、扩写句子、仿写句子 (其中两项) (4题)	8分
(四)	短文填空 (4题)	4分
(五)	阅读理解 (一) : 理解测验 (4题)	8分
(六)	阅读理解 (二) : 理解问答 (5题)	9分
	总分	45分



看图写段

三年级看图写段占15%（题目包含二至四幅图），字数不少于70字，考查时间为40分钟。

口试

三年级年终口试，学生必须根据四幅图的图意，清楚地描述图画的内容。若学生描述得不够详尽，老师将会从旁引导。老师过后也会根据图画的主题与学生进行对话，以考查学生的口语互动能力。





陪伴孩子一起学习成长

Home-School Partnership



家长如何协助孩子学习

1. 字体

- 鼓励孩子用心学习，字体要写得端正整洁

2. 孩子每天应该要带

- 课本
- 学生手册
- 老师会让学生把每天要完成的功课和重要的事项写在学生手册里

3. 听写

- 老师分回听写本子后，请家长在孩子的听写本子上签名，关心孩子的学习进展，并提醒孩子做改正
- 学生需在听写那一天带听写表
- 学生会把下一次听写的日期写在听写表里
- 若听写当天是假期或受到学校活动影响，老师会另作安排，并事先通知学生



4. 家长签名

- 老师会定期分发听写本、活动本、看图写段和补充作业，让学生带回家做改正，并给家长签名。家长可以通过这些考查了解孩子的学习进度。

5. 检查学生手册

- 提醒孩子每天检查学生手册，看看他们是否已经完成所有该做的事情。

培养孩子良好的阅读习惯

每逢星期二和星期四课前晨读华文故事书、《知识画报》或《大拇指》
(请家长提醒孩子每周二和周四带华文故事书来学校)

1. 《新天地》双周刊

老师将根据教学进度分发《新天地》
双周刊，指导学生作答里头的作业

2. 《知识画报》双周刊

老师将根据教学进度分发《知识画报》
双周刊，家长可以在家和孩子一起阅读

3. 《大拇指》

适合学生阅读的报纸，家长可鼓励孩子
从小阅读报纸



听

- 华语歌曲
- 华语广播节目
- 选择适合的电视节目和孩子一起观赏

说

- 和孩子一起阅读课文
- 多用华语和孩子交谈
- 利用课本复习课文词汇和句式

读

- 《大拇指》
- 《新天地》和《知识画报》
- 选择适合孩子阅读的故事书

写

- 使用小白板复习学过的字
- 鼓励孩子写日记、小卡片或是简单的字条

谢谢

