

### 二零二三年

## 四年级高级华文课程简报





## 课程 Curriculum

#### 四年级课文内容多样化, 贴近学生生活, 还包括华族文化知识

新加坡教育部课程规划与发展司 版权所有



四年级高级华文上册 第一课至第九课

四年级高级华文下册 第十课至第十六课





## 教学法

## Pedagogy





#### 四年级高级华文学习板块



#### 核心单元

(读一读+我爱阅读+文化屋)

+

语文园地

(阅读放大镜、写作小练笔)

+

深广单元



#### 听说剧场: 小任务、我来说/你说我说、我能





听说剧场主要是让学生通过动画或录像,在 有趣的动画情境或模拟生活中了解小任务、 准备小任务、完成小任务,从而掌握听说的 学习内容,发展口语能力。



#### 读写乐园:读一读、我爱阅读(核心/深广)、文化屋、语文园地







读写乐园包括识字读句和识字阅读。我爱阅读的核心课除了教导识字、写字和阅读理解,也培养学生的阅读和写作技能。



#### 读写乐园:读一读、我爱阅读(核心/深广)、文化屋、语文园地

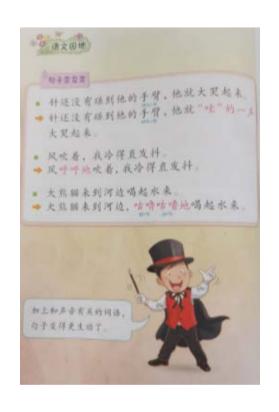


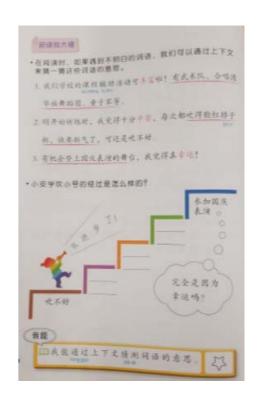




文化屋的内容多样化,通过成语小故事、古诗词、字谜、谜语、文化知识和生活习俗,培养学生对华族语言和华族文化的兴趣。

#### 读写乐园:读一读、我爱阅读(核心/深广)、文化屋、语文园地



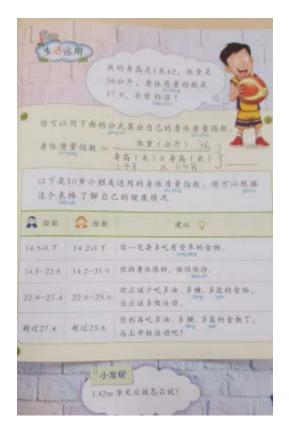


语文园地包括写句教学(句子变变变)、阅读教学(阅读放大镜)和写作教学(段落小练笔)。



#### 生活运用:布置小活动或小任务,让学生与他人交流





生活运用设计的小活动或小任务,让学生与家人或同学交流,把课堂所学的运用在生活中。



#### 四年级高级华文全年级活动和全年作业

- 作文比赛
- 双语讲故事比赛
- 硬笔书法比赛
- 母语双周
- 唐诗
- 中华文化加油站
- 阅读计划

- 习字
- 听写
- 活动本
- 看图作文
- 补充作业
- 小练笔
- 听力练习
- 新天地高级华文练习





# 全面性评价 Assessment



#### 四年级高级华文全面性评价

第二学段	四年级高级华文测验 (15%) -语文应用 (9题) -理解问答 (5题)
第三学段	看图作文 (15%)
第四学段	四年级高级华文年终考试 (70%)



#### 四年级高级华文年终考试出题蓝图

试卷	评鉴	分数
_	看图作文	15%
=	语文理解与应用	45%
=	口试	30% 朗读短文 - 10分 看图说话 - 10分 会话 - 10分
四	听力 (10题)	10%
	总分	100%



#### 四年级高级华文年终试卷出题蓝图

(—)	<u>语文应用</u> 辨字测验/汉语拼音/词语选择 (共9题)	16分
(二)	词语搭配 (4题)	8分
(三)	短文填空 (4题)	4分
(四)	书面互动 (3题)	8分
(五)	理解问答 (5题)	9分
	总分	45分



#### 看图作文

四年级的看图作文占15%(四幅图),字数不少于80字, 考查时间为45分钟。

#### 口试

四年级口试,学生必须根据四幅图的图意,清楚地描述图画的内容。若学生描述得不够详尽,老师将会从旁引导。老师过后也会根据图画的主题与学生进行对话,以考查学生的口语互动能力。





## 陪伴孩子一起学习成长

**Home-School Partnership** 



#### 家长如何协助孩子学习

#### 1. 字体

• 鼓励孩子用心学习,字体要写得端正整洁

#### 2.孩子每天应该要带

- 课本
- 学生手册
- 老师会让学生把每天要完成的功课和重要的事项写在学生手册里

#### 3.听写

- 老师分回听写本子后,请家长在孩子的听写本子上签名,关心孩子的学习进展, 并提醒孩子做改正
- 学生需在听写那一天带听写表
- 学生会把下一次听写的日期写在听写表里
- 若听写当天是假期或受到学校活动影响,老师会另作安排,并事先通知学生



#### 家长如何协助孩子学习

#### 4.家长签名

老师会定期分发听写本、活动本、看图作文和补充作业,让学生带回家 做改正,并给家长签名。家长可以通过这些考查了解孩子的学习进度。

#### 5. 检查学生手册

• 提醒孩子每天检查学生手册,看看他们是否已经完成所有该做的事情。



#### 培养孩子良好的阅读习惯

#### 每逢星期二和星期四课前晨读华文故事书、《知识画报》或《大拇指》 (请家长提醒孩子每周二和周四带华文故事书来学校)

#### 1.《新天地》双周刊

老师将根据教学进度分发《新天地》 双周刊,指导学生作答里头的作业

#### 2.《知识画报》双周刊

老师将根据教学进度分发《知识画报》 双周刊,家长可以在家和孩子一起阅读

#### 3.《大拇指》

适合学生阅读的报纸,家长可鼓励孩子 从小阅读报纸









#### 营造有利于孩子学习华文的环境

#### 听

- •华语歌曲
- •华语广播节目
- •选择适合的电视节目和孩子一 起观赏

#### 说

- •和孩子一起阅读课文
- •多用华语和孩子交谈
- •利用课本复习课文词汇和句式

#### <u>读</u>

- •《大拇指》
- •《新天地》和《知识画报》
- •选择适合孩子阅读的故事书

#### 写

- •使用小白板复习学过的字
- ·鼓励孩子写日记、小卡片或是 简单的字条



## 谢谢















