



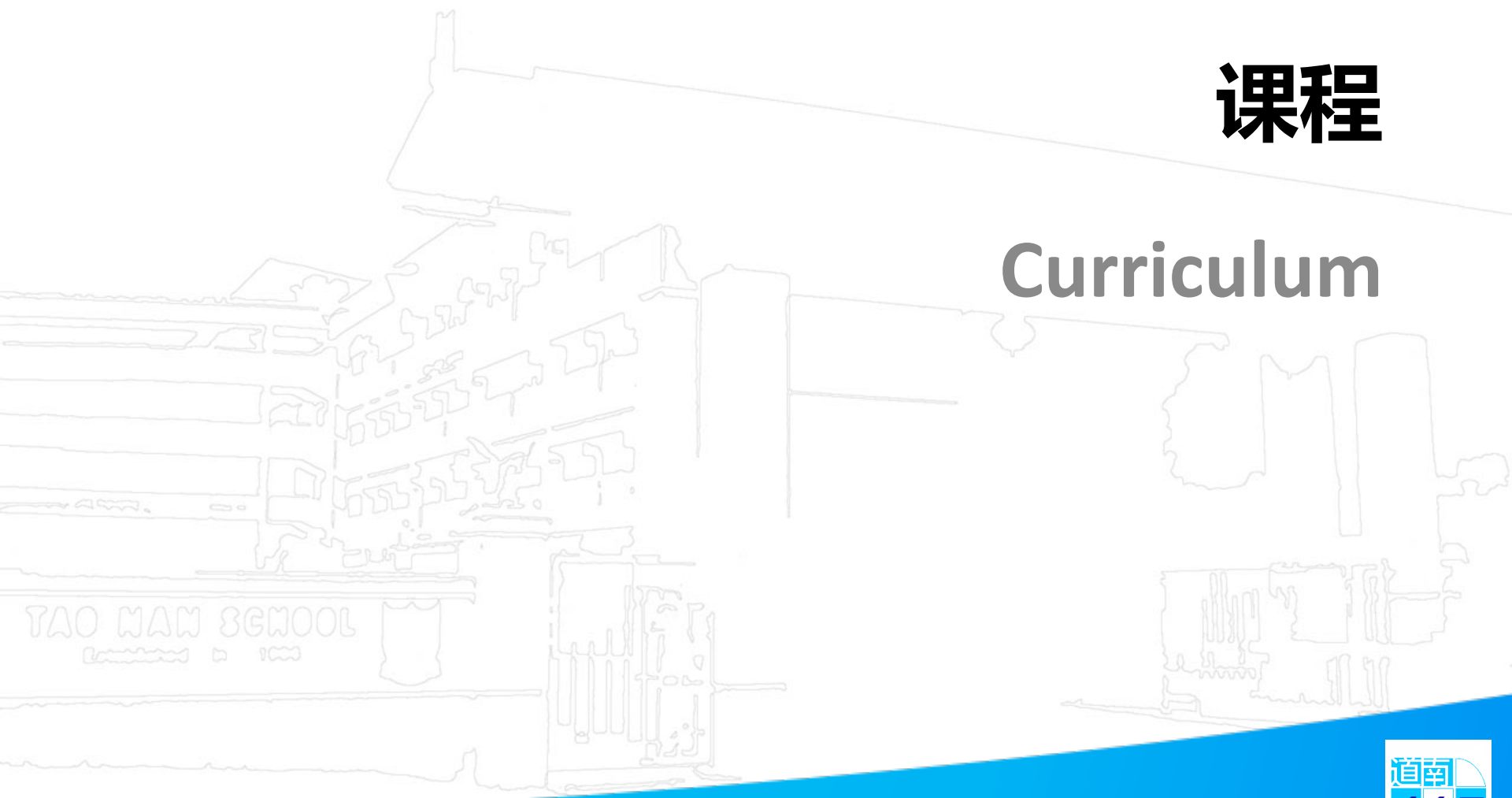
**二零二三年**

# **二年级高级华文课程简报**



# 课程

## Curriculum



# 二年级课文内容贴近学生生活，让学生在学中用，在用中学



二年级高级华文上册  
第一课至第十课



二年级高级华文下册  
第十一课至第十九课





# 教学法

## Pedagogy



# 听说剧场：主题图、情境对话、我说你做/儿歌、你说我说、我来说、我会说



听说剧场主要是让学生通过**大图书**或**动画**等，在创设的情境中**学习听说**、角色扮演等活动，轻松快乐地掌握学习内容，发展口语能力。



# 读写乐园：读一读、我爱阅读（核心/深广）、语文园地、文化屋



读写乐园包括看图识字、识字读句和识字阅读，字词都是和本课的听说、拼音相结合。写字学习让学生从认识部首、笔画、字、词到句子。

# 生活运用：布置小活动或小任务，让学生与他人交流



生活运用设计的小活动或小任务，**让学生与家人或同学交流**，把课堂所学的运用在生活中。

## 二年级全年级活动和全年作业

- 课文朗诵比赛
- 硬笔书法比赛
- 母语双周
- 唐诗
- 阅读计划
- 习字
- 听写
- 活动本
- 看图写段练习
- 小练笔
- 听力练习
- 新朋友高级华文练习







# 全面性评价

## Assessment



# 二年级高级华文全面性评价

学期	评价项目	Learning Outcome / 学习成果
第一学期	<p>听：课堂提问、活动本听力练习、听力练习 说：课堂提问、口语互动、课文朗读 读：复习 写：活动本练习、听写</p> <p>根据以下的学习成果评价学生的学习进展： LO1、 LO2、 LO4、 LO5、 LO7</p>	<p><b>LO1: Listening</b> - Listen attentively to short, simple spoken content related to daily life, identify the main idea and some details.</p> <p><b>LO2: Speaking</b> - Speak with correct pronunciation using vocabulary and sentence structure from Primary 2 texts</p> <p><b>LO3: Speaking</b> - Participate in short conversations related to daily life with some guidance.</p> <p><b>LO4: Reading</b> - Read aloud Primary 2 texts with accuracy and fluency.</p> <p><b>LO5: Reading:</b> - Recognise characters taught in Primary 2.</p> <p><b>LO6: Reading</b> - Understand Primary 2 texts and are able to identify some details with guidance.</p> <p><b>LO7: Writing</b> - Write short sentence(s) about daily life with some guidance.</p>
第二学期	<p>听：课堂提问、展示与讲述、活动本听力练习、听力练习 说：课堂提问、展示与讲述、口语互动、课文朗读 读：复习 写：活动本练习、听写</p> <p>根据以下的学习成果评价学生的学习进展： LO1、 LO3、 LO4、 LO6、 LO7</p>	



## 二年级高级华文全面性评价样例

Student A		Developing	Competent	Accomplished
LO1	Listening - Listen attentively to short, simple spoken content related to daily life, identify the main idea and some details.		✓	
LO2	Speaking - Speak with correct pronunciation using vocabulary and sentence structure from Primary 2 texts			✓
LO4	Reading - Read aloud Primary 2 texts with accuracy and fluency.			✓
LO5	Reading: - Recognise characters taught in Primary 2.		✓	
LO7	Writing - Write short sentence(s) about daily life with some guidance.	✓		





# 陪伴孩子一起学习成长

## Home-School Partnership



## 1. 字体

- 请家长鼓励孩子用心学习，字体要端正

## 2. 孩子每天应该要带

- 课本
- 笔记本
- 学生手册
- 老师会让学生把每天要完成的功课和重要的事项写在学生手册里



## 3.听写

- 老师分回听写本子后，请家长在孩子的听写本子上签名，关心孩子的学习进展，并提醒孩子做改正
- 学生需在听写那一天带听写表
- 学生会把下一次听写的日期写在听写表里
- 若听写当天是假期或受到学校活动影响，老师会另作安排，并事先通知学生



## 4. 笔记本

笔记本主要是让孩子将每天所学的生字，跟着老师的指导正确地书写在本子里。孩子必须每天都带笔记本和彩色笔来学校。

## 5. 家长签名

老师会定期分发听写本子和活动本，让孩子带回家做改正，并给家长签名。家长可以通过这些考查了解孩子的学习进度。

## 6. 检查学生手册

提醒孩子每天检查学生手册，看看他们是否已经完成所有该做的事情。



# 培养孩子良好的阅读习惯

## 《新朋友》双周刊

老师将根据教学进度分发《新朋友》双周刊，指导学生作答里头的作业



## 《好朋友》双周刊

老师将根据教学进度分发《好朋友》双周刊，家长可以在家和孩子一起阅读



## 《小拇指》

适合小学生阅读的报纸，家长可鼓励孩子从小阅读报纸



# 培养孩子良好的阅读习惯

- 每逢星期二和星期四课前晨读华文故事书、《好朋友》或《小拇指》  
(请家长提醒孩子每周二和周四带华文故事书来学校)
- 安排绘本导读
- 书箱书香
- 小二嘟嘟阅读计划



# 营造有利于孩子学习华文的环境

## 听

- 华语歌曲
- 华语广播节目
- 选择适合的电视节目和孩子一起观赏

## 说

- 和孩子一起阅读课文
- 多用华语和孩子交谈
- 利用课本复习课文词汇和句式

## 读

- 《小拇指》
- 《新朋友》和《好朋友》
- 选择适合孩子阅读的故事书

## 写

- 使用小白板复习学过的字
- 鼓励孩子写日记、小卡片或是简单的字条



# 谢谢

