

二零二四年

五年级华文/高级华文课程简报





课程 Curriculum

五年级课文内容多样化, 贴近学生生活, 还包括国家和华族文化知识



五年级华文上册第一课至第八课

五年级华文下册 第九课至第十五课



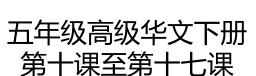


五年级课文内容多样化, 贴近学生生活, 还包括国家和华族文化知识



五年级高级华文上册 第一课至第九课











教学法

Pedagogy





五年级华文/高级华文学习板块





生活运用



生活看板 + 我爱阅读 (核心、自读、深广) 文化屋

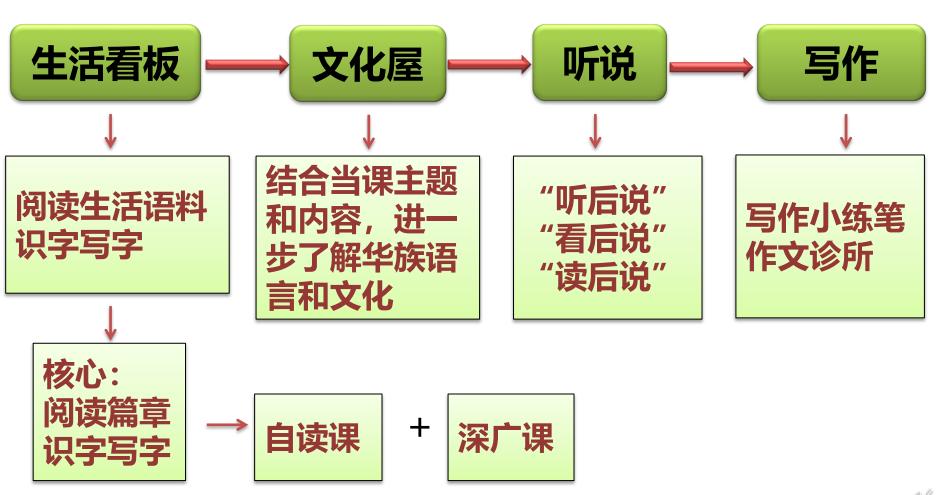
语文园地

(阅读放大镜、写作小练笔)

布置任务,在生活中运用所学



五年级华文/高级华文学习板块





五年级华文/高级华文学习板块

• 词语教学

词语串串串



• 写句教学

句子变变变

• 阅读教学

阅读放大镜

• 写作教学

写作小练笔



五年级华文全年级活动与全年作业

- 课文朗诵比赛
- 母语双周
- 中华文化加油站
- 阅读计划
- 新中交流计划
- 展示与讲述

- 习字
- 听写
- 活动本
- 作文
- 补充作业
- 听力练习
- 新列车华文练习



五年级高级华文全年级活动与全年作业

- 课文朗诵比赛
- 母语双周
- 中华文化加油站
- 阅读计划
- 新中交流计划
- 展示与讲述

- 习字
- 听写
- 活动本
- 作文
- 华文与高华补充作业
- 听力练习
- 新列车华文/高华练习





全面性评价

Assessment





五年级华文全面性评价

第二学段	五年级华文测验一 (15%) - 展示与讲述
第三学段	五年级华文测验二 (15%) - 写作
第四学段	五年级华文年终考试(70%)

- * 修读高级华文的学生必须考华文与高级华文试卷
- *测验一和二的内容细节可向华文老师了解



五年级高级华文全面性评价

第二学段	五年级高级华文测验一 (15%) -语文应用:字词改正 -阅读理解
第三学段	五年级高级华文测验二 (15%) 写作 (2选1) -情境作文 -完成文章
第四学段	五年级高级华文年终考试 (70%)



^{*} 修读高级华文的学生必须考华文与高级华文试卷

五年级华文年终考试出题蓝图

试卷	评鉴
	写作 (2选1) (1) 命题作文 (2) 看图作文
=	语文理解与应用
=	口试 (看录像对话 / 会话)
=	听力



五年级华文年终试卷出题蓝图

(—)	<u>语文应用</u> 汉语拼音/辨字/词语选择 句子选择/完成句子/意思选择/虚词选择
	短文填空
(二)	阅读理解 (一)
(三)	完成对话
(四)	阅读理解(二) (两个篇章包括书面互动)



五年级高级华文年终考试出题蓝图

试卷	评鉴
	写作 (2选1) (1) 情境作文 (2) 完成文章
	语文应用与阅读理解



五年级高级华文年终试卷出题蓝图

(—)	(1) 综合填空 (2) 字词改正
(二)	阅读理解(一)(开放式)
(三)	阅读理解(二) (开放式)





陪伴孩子一起学习成长

Home-School Partnership



家长如何协助孩子学习

1. 字体

• 鼓励孩子用心学习,字体要写得端正整洁

2.孩子每天应该要带

- 课本
- 学生手册
- 老师会让学生把每天要完成的功课和重要的事项写在学生手册里

3.听写

- 老师分回听写本子后,请家长在孩子的听写本子上签名,关心孩子的学习进展, 并提醒孩子做改正
- 学生需在听写那一天带听写表
- 学生会把下一次听写的日期写在听写表里
- 若听写当天是假期或受到学校活动影响,老师会另作安排,并事先通知学生



家长如何协助孩子学习

4.家长签名

老师会定期分发听写本子、作业活动本、作文和复习卷,让学生带回家 做改正,并给家长签名。家长可以通过这些考查了解孩子的学习进度。

5. 检查学生手册

• 提醒孩子每天检查学生手册,看看他们是否已经完成所有该做的事情。



培养孩子良好的阅读习惯

每逢星期二和星期四课前晨读华文故事书、《新列车》或《大拇指》(请家长提醒孩子每周二和周四带华文故事书来学校)

1.《新列车》双周刊

老师将根据教学进度分发《新列车》 双周刊,指导学生作答里头的作业

1

2.《大拇指》

适合学生阅读的报纸,家长可鼓励孩子从小阅读报纸





认识反毒 新闻消化室 8-9页

营造有利于孩子学习华文的环境

听 说 •华语新闻 •朗读课文 •华语歌曲 •多用华语交谈 •华语广播节目 •练习看录像说话 读 写 •抄作文 •作文集 •抄写好词佳句 •华文故事书 •大拇指/新列车/早报 •每两周自写作文



谢谢















