



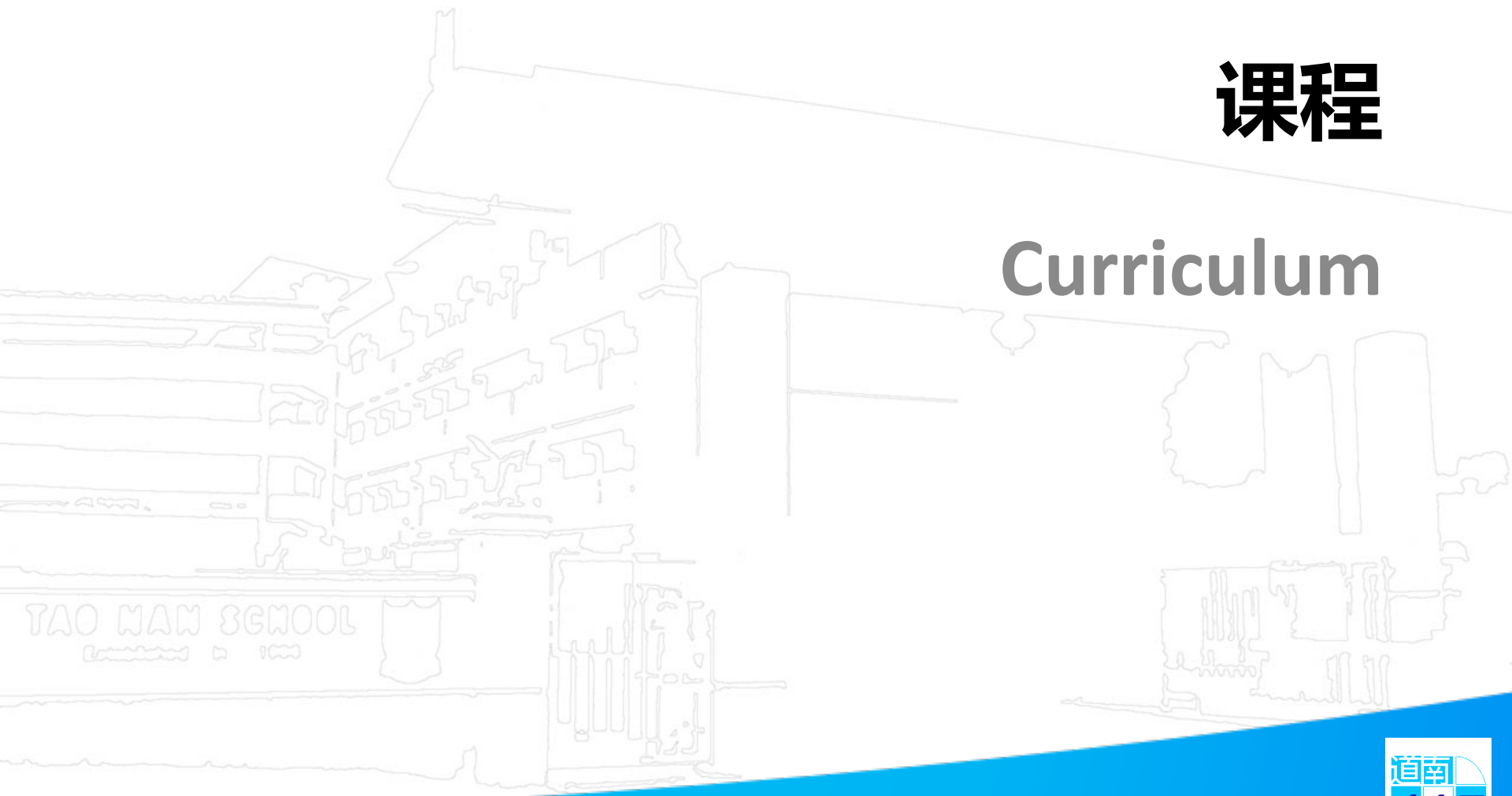
二零二三年

五年级华文/高级华文课程简报



课程

Curriculum



五年级课文内容多样化, 贴近学生生活, 还包括国家和华族文化知识



五年级华文上册 第一课至第八课



五年级华文下册 第九课至第十五课



五年级课文内容多样化, 贴近学生生活, 还包括国家和华族文化知识



五年级高级华文上册 第一课至第九课



五年级高级华文下册 第十课至第十七课





教学法

Pedagogy



我爱阅读



生活运用



生活看板 + 我爱阅读
(核心、自读、深广)
文化屋

+

语文园地
(阅读放大镜、写作小练笔)



**布置任务，在生
活中运用所学**

生活看板

文化屋

听说

写作

阅读生活语料
识字写字

结合当课主题
和内容，进一步
了解华族语言
和文化

“听后说”
“看后说”
“读后说”

写作小练笔
作文诊所

核心：
阅读篇章
识字写字

自读课

+

深广课



- 词语教学
- 写句教学
- 阅读教学
- 写作教学

词语串串串

句子变变变

阅读放大镜

写作小练笔

五年级华文全年级活动与全年作业

- 作文比赛
- 硬笔书法比赛
- 母语双周
- 中华文化加油站
- 阅读计划
- 唐诗
- 线上浸濡计划
- 习字
- 听写
- 活动本
- 作文
- 华文补充作业
- 小练笔/抄写作文
- 听力练习
- 新列车华文练习



五年级高级华文全年级活动与全年作业

- 作文比赛
- 硬笔书法比赛
- 母语双周
- 中华文化加油站
- 阅读计划
- 唐诗
- 线上浸濡计划
- 习字
- 听写
- 活动本
- 作文
- 华文与高华补充作业
- 小练笔
- 听力练习
- 课文段落大意练习
- 新列车华文/高华练习





全面性评价

Assessment



五年级华文全面性评价

第二学段	五年级华文测验 (15%) -语文应用 (15题) -阅读理解 (4题) (3题选择题加1题书面互动)
第三学段	五年级华文测验 (15%) 写作 (2选1) -命题作文 -看图作文
第四学段	五年级华文年终考试 (70%)

*** 修读高级华文的学生必须考华文与高级华文试卷**



五年级高级华文全面性评价

第二学段	五年级高级华文测验 (15%) -语文应用: 字词改正 (5题) -阅读理解 (6题)
第三学段	五年级高级华文测验 (15%) 写作 (2选1) -情境作文 -完成文章
第四学段	五年级高级华文年终考试 (70%)

*** 修读高级华文的学生必须考华文与高级华文试卷**



五年级华文年终考试出题蓝图

试卷	评鉴	分数
一	写作 (2选1) (1) 命题作文 (2) 看图作文	40
二	语文理解与应用	90
三	口试 (看录像对话 / 会话)	50
三	听力	20
	总分	200分

五年级华文年终试卷出题蓝图

(一)	语文应用 汉语拼音/辨字/词语选择 句子选择/完成句子/意思选择/虚词选择 (15题)	30分
	短文填空 (5题)	10分
(二)	阅读理解 (一) (5题)	10分
(三)	完成对话 (4题)	8分
(四)	阅读理解 (二) (11题) (两个篇章包括书面互动)	32分
	总分	90分

五年级高级华文年终考试出题蓝图

试卷	评鉴	分数
一	写作 (2选1) (1) 情境作文 (2) 完成文章	40
二	语文应用与阅读理解	60
	总分	100分

五年级高级华文年终试卷出题蓝图

(一)	(1) 综合填空 (5题) (2) 字词改正 (5题)	20分
(二)	阅读理解 (一) (6题) (开放式)	16分
(三)	阅读理解 (二) (7题) (开放式)	24分
	总分	60分



陪伴孩子一起学习成长

Home-School Partnership



家长如何协助孩子学习

1. 字体

- 鼓励孩子用心学习，字体要写得端正整洁

2. 孩子每天应该要带

- 课本
- 学生手册
- 老师会让学生把每天要完成的功课和重要的事项写在学生手册里

3. 听写

- 老师分回听写本子后，请家长在孩子的听写本子上签名，关心孩子的学习进展，并提醒孩子做改正
- 学生需在听写那一天带听写表
- 学生会把下一次听写的日期写在听写表里
- 若听写当天是假期或受到学校活动影响，老师会另作安排，并事先通知学生



4. 家长签名

- 老师会定期分发听写本子、作业活动本、作文和复习卷，让学生带回家做改正，并给家长签名。家长可以通过这些考查了解孩子的学习进度。

5. 检查学生手册

- 提醒孩子每天检查学生手册，看看他们是否已经完成所有该做的事情。



培养孩子良好的阅读习惯

每逢星期二和星期四课前晨读华文故事书、《知识报》或《大拇指》
(请家长提醒孩子每周二和周四带华文故事书来学校)

1. 《新列车》双周刊

老师将根据教学进度分发《新列车》
双周刊，指导学生作答里头的作业



2. 《知识报》双周刊

老师将根据教学进度分发《知识报》
双周刊，家长可以在家和孩子一起阅读



3. 《大拇指》

适合学生阅读的报纸，家长可鼓励孩子
从小阅读报纸



营造有利于孩子学习华文的环境

听

- 华语新闻
- 华语歌曲
- 华语广播节目

说

- 朗读课文
- 多用华语交谈
- 练习看录像说话

读

- 作文集
- 华文故事书
- 大拇指 / 知识报 / 早报

写

- 抄作文
- 抄写好词佳句
- 每两周自写作文

谢谢

