

# 线上家长会 2022

## 母语部门（华文）



# 三年级

(Official (Open)\Non-Sensitive)



# Parent Engagement 2022

Mother Tongue Department

((a))

Primary 3





Dear Parents, this session will be recorded.  
Powerpoint slides will be made available on our  
school website after today.



# 华文部Chinese Department



陈文忠老师 Mr Tan Boon Tiong  
部门主任 Head of Department  
[tan\\_boon\\_tiong@moe.edu.sg](mailto:tan_boon_tiong@moe.edu.sg)



# 华文部Chinese Department

## 三年级华文老师



许秋明老师 Mdm Ho Siew Min  
科主任 Subject Head  
[Ho\\_siew\\_min@moe.edu.sg](mailto:Ho_siew_min@moe.edu.sg)



# 三年级华文老师

# P3 Chinese Language Teacher



陈美玲老师  
Mrs Tay Mei Leng  
[tan\\_mei\\_leng@moe.edu.sg](mailto:tan_mei_leng@moe.edu.sg)



# 三年级华文老师

# P3 Chinese Language Teacher



彭学珍老师

Miss Phang Shiak Chien  
[phang\\_shiak\\_chien@moe.edu.sg](mailto:phang_shiak_chien@moe.edu.sg)



# 三年级华文老师

# P3 Chinese Language Teacher



吴吟珊老师  
Mdm Goh Ying Shan  
[goh\\_ying\\_shan@moe.edu.sg](mailto:goh_ying_shan@moe.edu.sg)



# 三年级华文老师

## P3 Chinese Language Teacher



黄丽芬老师

Miss Ng Li Hoon

ng\_li\_hoon@moe.edu.sg



# 母语部主要教学策略

## MT Key Strategies

以下是我们体现母语部教学理念的主要教学策略：

In line with our teaching philosophy and to achieve our MT vision and mission, the following are the key strategies of the MT Department:

1. 利用真实情境进行教学 Authentic learning
2. 因材施教 Customize to students' needs
3. 善用科技激发学习兴趣 Harnessing ICT for engaged learning
4. 学习活动 Learning activities
5. 与家长合作 Partnership with parents



# 三年级主要课程活动

## P3 MT Key Programmes

### 因材施教

Customizing to  
students' needs

- 母语辅助计划(三年级)  
Mother Tongue Support Programme
- 校本写作活动  
School-based curriculum (Writing)



# 三年级主要课程活动

## P3 MT Key Programmes

善用科技  
激发学习  
兴趣  
Harnessing  
ICT for  
engaged  
learning

- 融入教学中（学乐网 / E知识网）  
Infused in lessons
- 善用E-learning、SLS等平台进行口语练习  
Oral competency training using e-learning, iMTL & SLS portals
- 阅读计划 (Reading Programme)
  1. 年级阅读计划 (Level Reading Programme)
  2. 《新天地》/《小拇指》/《大拇指》
  3. E知识“分级阅读”  
Ezhishi online reading programme provides self-paced and personalised learning of the Chinese language.
  4. 新新岛系列图书

# 三年级主要课程活动

## P3 MT Key Programmes

### 学习活动

Learning activities

- 农历新年  
Chinese New Year Celebration
- 母语双周  
Mother Tongue Fortnight
- 线上学习之旅（三年级）  
线上游裕廊飞禽公园（To be confirmed）  
E-Learning Journey
- 母语文化日（三年级）  
MTL Cultural Programme  
( To be confirmed )



# 三年级主要课程活动

## P3 MT Key Programmes

### 与家长合作

Partnership with  
parents

- 家长会  
Parent Engagement
- 家长日  
Meet-the-Parents session
- 通过学生记事本和电邮互相联系  
Communication via Kid's Organizer & e-mail



# 小三的课堂情况究竟 是怎样的呢？

WHAT GOES ON IN A P3 MT  
CLASSROOM?



# 互动活动

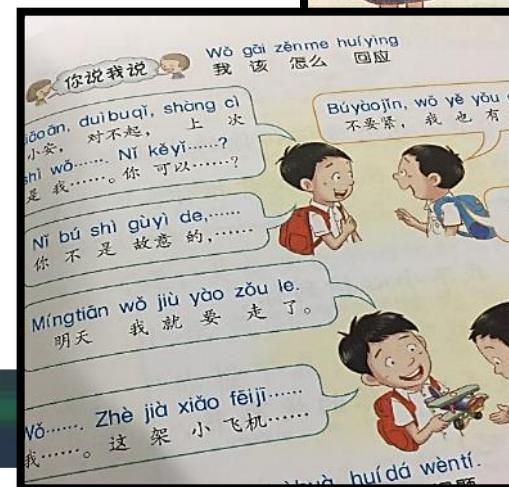
## Interactive activities

- 通过互动活动学习母语  
Learn MT through interaction.  
Students interact meaningfully under relevant and authentic context.
- 学生能以母语在不同真实情境中进行交流  
Students become proficient in using their MTL in a variety of real-life settings
- 母语是生活语言  
MTL is a Living Language

互动：分享、  
讨论



我来说



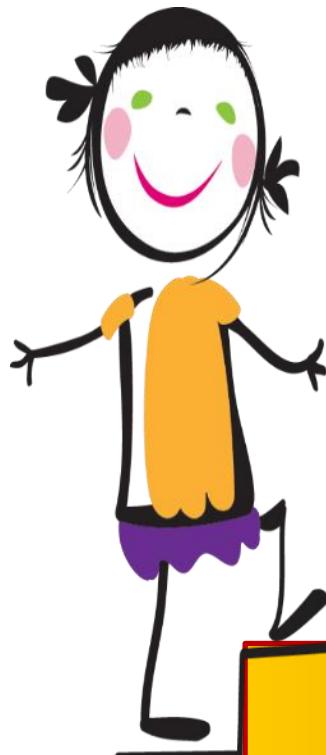
你说我说





## 段落小练笔

段落由句子组成。段落开头空两格。



三年级（写段）

二年级（准备阶段）

一年级（准备阶段）

大家好！我  
上山。我喜欢唱  
讲故事。

高年级

四年级



# 段落写作 与 篇章写作

段落写作	篇章写作
段落是缩小了的文章	
完整的段落（5W1H）	整篇穿插了5W1H
内容：要把一件事写清楚，只是内容比较少	内容：丰富
表达：不需要加入太多细节	表达：生动



### 阅读放大镜

读了课文，你了解了大表哥的什么？想想课文先介绍什么，后介绍什么。



### 段落小练笔

根据  的提示，写一个朋友或家人。

活动本第17-18页

阅读放大镜

段落小练笔



# 活动本中的 段落小练笔

以“摩天轮”提示写  
一个段落

- 要求：有条理
- 从不同方面书写内容

## 五、段落小练笔

参考课本第22页的“阅读放大镜”。根据下面的提示，写一段话介绍你的朋友或家人。不会写的字可以写拼音。



- 姓什么，叫什么？
- 几岁了？
- 长什么样子？
- 喜欢做什么？
- 有什么愿望？


# 活动本中的 段落小练笔

以“小火车”提示写

一个段落

- 要求：有条理

- 按动作的先后顺序书写

## 六、段落小练笔

参考课本第114页的“阅读放大镜”。根据下面的图意和提示，写出小熊救小猫的办法。不会写的字可以查字典 / 词典。



	小	猫	掉	进	坑	里	了	！

# 学习之旅

## Learning Journey

- 提供真实情境的学习经验

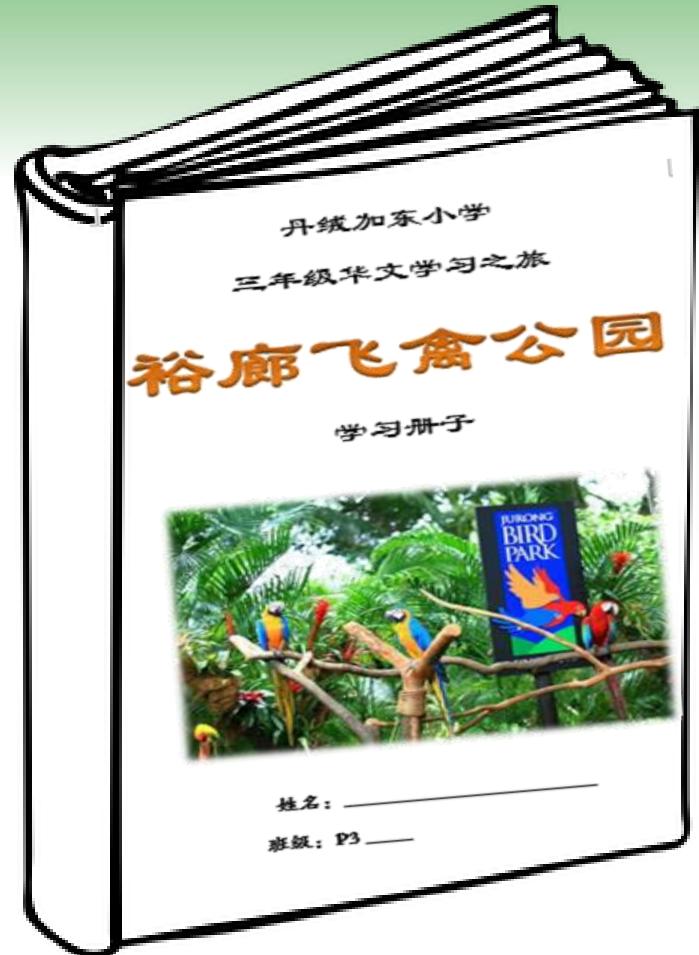
To provide authentic learning experience

- 活动内容与母语课程有关

Activities are related to MT curriculum

- 完成活动小册子、写作活动

Completes Learning Journey Booklet,  
guided writing



疫情前的活动  
Pre-Covid

学习之旅  
Learning Journey



裕廊飞禽公园  
Jurong Bird Park



# 线上武术

## Virtual Martial Arts Training



# 线上学习之旅 《动物园》

## Virtual Learning Journey to the Zoo

<

了解动物饲养员的工作

Learning about the job of a Zoo-keeper

动物饲养员

挑战:  
找出4种  
动物!



MTF (Zoo Day 1)

0:18:40



10 ▶ 30

0:34:59



# 小三文化营

## P3 Cultural Camp



疫情前的活动  
Pre-Covid



疫情期间的活动  
In the midst of Covid

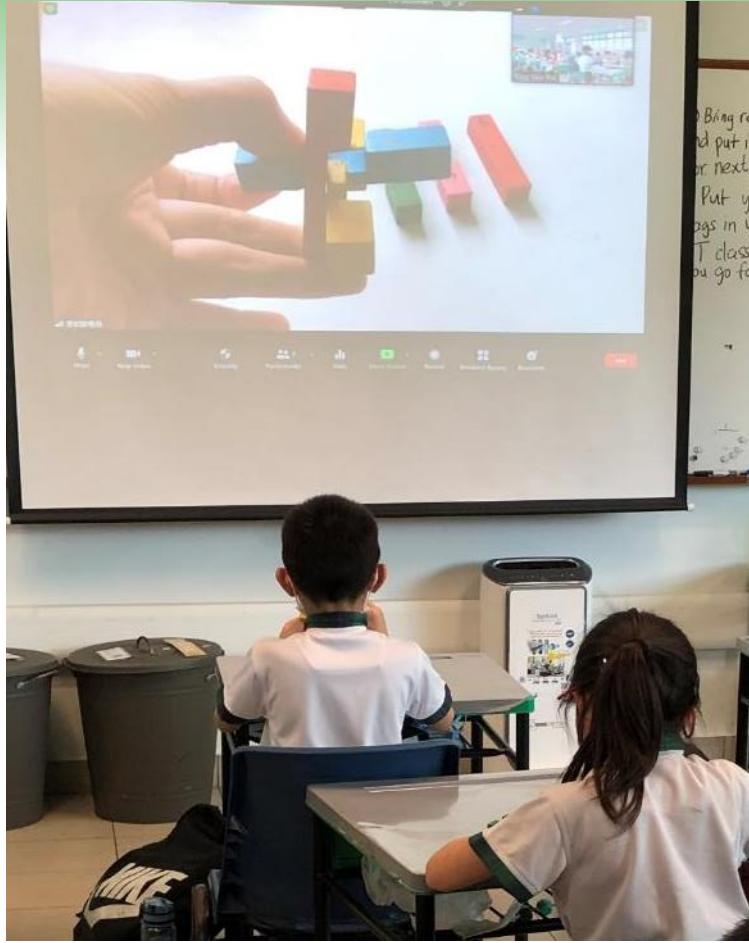


扇画 Fan painting





# 孔明锁 Kongming Lock



# 测试达标架

## Assessment

Term 1 WA1 [10%]	Term 2 WA2 [10%]	Term 3 WA3 [10%]	Term 4 End of year Exam [70%]
<b>Listening Comprehension</b> 听力理解 <b>(10 marks)</b>	<b>Language Paper</b> <b>(30 marks)</b>	<b>Paper 1 试卷一</b> <b>(15 marks)</b>	<b>Oral 口试</b> <b>(30 marks)</b>
			<b>Listening 听力</b> <b>(10 marks)</b>
			<b>Paper 1 试卷一</b> <b>(15 marks)</b>
			<b>Paper 2 试卷二</b> <b>(45 marks)</b>



# 考试开形式

## End of year Exam Format

### 小三母语（华文）P3 MT (Chinese)

口试 Oral	•朗读短文 <b>Read a passage</b> •看图会话 <b>Hold a conversation with the examiners based on the theme of the picture</b>
听力 Listening	•选择题（10题） <b>MCQ 10 Questions</b>
作文 Paper 1	•看图写段 • <b>Write a paragraph based on picture(s) provided</b>
语文 Paper 2	•选择题和开放式题型 <b>MCQ &amp; Open-ended</b> •可参考模拟测验、考前练习 <b>Refer to Mock Tests, Practice papers</b>



# 校内修读四年级高级华文的标准

School-based criteria to be offered Higher Chinese In P4

- 华文全年总成绩：85分或以上

P3 Chinese Overall: to achieve at least 85 out of 100 marks



# 在考试中使用词典

## Use of dictionary during examination

- 学生可在校内考试和小六会考（只限作文）使用考评局所批准的词典和电子词典。

Approved dictionary (book, electronic) can be used for MT Paper 1 (Composition) Examination for both PSLE and school internal examinations.

- 建议家长尽早为孩子提供词典，好让孩子熟悉如何使用词典。

Obtain the dictionary early so that students are familiar with the dictionary.

- 考评局所批准的词典和电子词典：

The list of approved MT dictionary by SEAB can be retrieved at:

<http://www.seab.gov.sg>



# 给家长的小贴士

Tips for parents to promote learning of Chinese at home

- 提供接触华文的机会 Greater exposure to the MT language
  - 阅读华文书藉 Read MT books
  - 浏览华文网站 Surf MT medium websites
  - 收看华语电视节目 Watch MT medium TV programmes
  - 收听华语电台广播 Listening to MT medium radio broadcast

• 鼓励孩子和家庭成员以华语沟通。

Encourage your child to speak in their MT language; especially with family members.

• 鼓励孩子多阅读范文，并使用其中的好词佳句。

Encourage your child to read model essays; use good phrases or words from it.



# 给家长的小贴士

Tips for parents to promote learning of Chinese at home

- 陪同孩子一起阅读。

Read together with your child.

- 不要过度纠正孩子的错误。

Do not correct child's mistakes excessively.

- 让他们建立自信心 Build up their confidence

- 如果孩子们能自愿、自主地使用华文，他们将能更有效地掌握它。When the child is willing to use Mandarin to communicate and is self-directed in their learning, the child will be more able to acquire the language skills.



# 给家长的小贴士

Tips for parents to promote learning of Chinese at home

多听 ***Listen more*** 【故事、新闻、歌曲】

多讲 ***Speak more*** 【用华语和他人沟通】

多读 ***Read more*** 【故事书、漫画、报刊】

多写 ***Write more*** 【日记、周记、作文】



# 早晨阅读时间

每个星期四和星期五的早晨都是阅读母语故事书的时间。

Every Thursday and Friday morning, students will do silent reading of Mother Tongue storybooks.



# 利用科技 ICT activities SLS (Online learning)

- 居家学习
- ✓ 线上学习
- ✓ 网上作业

SINGAPORE  
STUDENT  
LEARNING  
SPACE

SINGAPORE

STUDENT  
LEARNING SPACE

LEARN ANYTIME, ANYWHERE, AT ANY PACE

Username

Password

[FORGOT PASSWORD](#)

[LOGIN](#)



# 网上资源 ICT activities

ezhishi.net/Contents/ <http://www.ezhishi.net>

Help Desk:  
**(65) 6742 7555**  
service@ecombay.com

eTutor 知识网 eZhiShi.net Since 2001 For School Users Your Best Teaching & Learning Companion

App Download

ICT Teaching Resources 数码教学资源 | Student Magazines 学生刊物 | Tween Avid Readers 大书迷读书会 | Little Reviewer 小小评论员 | School Projects 校本项目 | Etutor Reward 知识之星 | Magazine Answer 练习答案

**READING** is the Key to Learning 提高阅读兴趣 · 培养阅读习惯 · 全新阅读体验

- ✓ 《新天地》报刊
- ✓ 电子报刊
- ✓ 网上习题
- ✓ 电子故事书
- ✓ 学生可以累积分数，换取奖品



SUBSCRIPTION

>>CLICK

User ID	Password
Login	Get Password
Login Help	Home Subscribe
登录说明	个人订阅

# Feedback

Thank you for attending today's Parent Engagement. Please take some time to give us your feedback via the QR Code or the link above.

<https://bit.ly/Tkps2022>





谢谢

(Official (Open)\Non-Sensitive)

