



WESTWOOD
PRIMARY SCHOOL

维林小学 欢迎家长出席

六年级华文学习 家长分享会

26-05-2025

姚安丽老师 黄丽慧老师

*inspiring a future-ready, anchor-steady community that
flourishes and thrives*



WESTWOOD
PRIMARY SCHOOL

分享会项目

- 六年级华文题型总览
- 口试题型以及要求
- 作文题型及写作要求
- 阅读理解答题策略

*inspiring a future-ready, anchor-steady community that
flourishes and thrives*



WESTWOOD
PRIMARY SCHOOL

六年级华文 题型总览

*inspiring a future-ready, anchor-steady community that
flourishes and thrives*



试卷一：写作（40分） 50分钟

考查项目	考查方式	题数	分数 / 比重	字数
命题作文 (1个题目，没有副题，提供参考提示)	自由作答	1	40 / 20%	100字以上
看图作文 (五图+? 图, 8个参考词语)	自由作答	1		
共	2选1		40 / 20%	

inspiring a future-ready, anchor-steady community that flourishes and thrives



华文试卷二：语文应用与阅读理解（90分）

1小时40分钟

试卷二	考查项目	考查方式	题数	分数/比重
(A部分)	• 语文应用	多项选择	15	30 / 15%
	• 短文填空	多项选择	5	10 / 5%
	• 阅读理解一	多项选择	5	10 / 5%
(B部分)	• 完成对话	填空	4	8 / 4%
	• 阅读理解二 A组	多项选择 + 自由作答	4	10 / 5%
	• 阅读理解二 B组	自由作答	7	22 / 11%
	共		40	90 / 45%

inspiring a future-ready, anchor-steady community that

flourishes and thrives



华文试卷三：口试（50分）+ 听力（20分）

	考查项目	题数	分数/比重
听力	听力理解	10	20/10%
口试	朗读篇章	1	20/10%
	会话	1	30/15%
共			70/35%

inspiring a future-ready, anchor-steady community that flourishes and thrives



试卷分布总览（学生例子参考）

项目	分数/比重	学生甲	学生乙
		AL5 (65–74)	AL6 (45–64)
听力	20/10%	16/20	14/20
作文	40/20%	24/40	16/40
口试	50/25%	34/50	25/50
试卷二（A部分）	50/25%	34/50	28/50
试卷二（B部分）	40/20%	22/40	7/40
总分	200/100%	65(AL5)	45 (AL6)

*inspiring a future-ready, anchor-steady community that
flourishes and thrives*



WESTWOOD
PRIMARY SCHOOL

口试（会话） 解析

*inspiring a future-ready, anchor-steady community that
flourishes and thrives*



会话

采用录像短片进行会话

- 录像短片中有一个**明确的**主题
- 录像短片中有**旁述**会把内容和主题结合起来，可出现在录像**前面、中间或后面**。
- 老师根据录像短片提问。**问题与录像主题相关**。学生必须能够说一段连贯性的话并发表看法。（不只是一句话）

inspiring a future-ready, anchor-steady community that flourishes and thrives



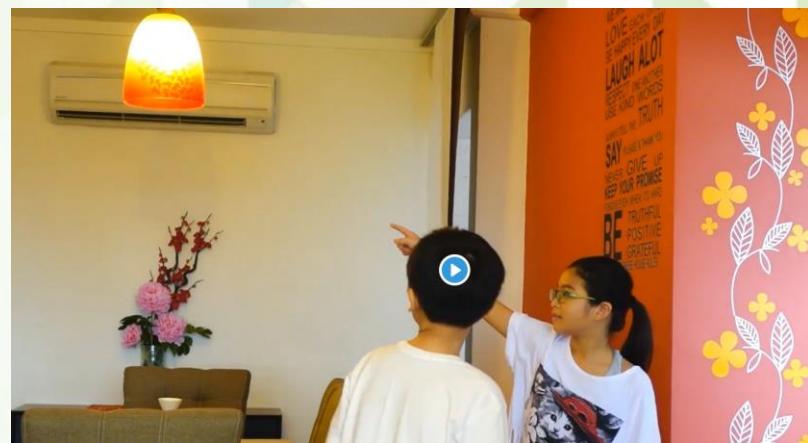
Due to Copyright, we are unable to show you any video.

WESTWOOD
PRIMARY SCHOOL



主题：

节省资源不但能帮助父母节省家庭开支，也会对环保有帮助。



*inspiring a future-ready, anchor-steady community that
flourishes and thrives*



会话

采用录像短片进行会话（常见三道题型）

Q1：围绕录像里人物的行为，学生通常需要复述录像中看到的情景，并且提供看法和感受。

录像中的女孩有什么值得我们学习的地方？

Q2：让学生复述生活中亲身经历的例子，并说出事情的经过以及看法。

除了录像中所看到的，我们在日常生活中还可以怎样节省资源？

Q3：针对同一个/类似课题，让学生们提出自己想法和建议。

你认为学校可以通过什么方法，让同学知道节省资源的重要性？

*inspiring a future-ready, anchor-steady community that
flourishes and thrives*



WESTWOOD

TREE Model

TREE Model

T	Thoughts – state your thoughts clearly
R	Reasons – back it up with reasons
E	Explanation – go deeper and explain your ideas fully
E	Experiences – share your personal experiences



WESTWOOD
PRIMARY SCHOOL

口试

家长可以：

- 鼓励孩子讲正确的华语
- 培养孩子说完整句子的好习惯
- 鼓励他们流利和有感情地朗读文章
- 鼓励他们用正确的词语，描述事件和表达看法
- 多与孩子讨论新闻报道、时事节目中的热点问题，让孩子说出自己的感受和看法。

*inspiring a future-ready, anchor-steady community that
flourishes and thrives*



WESTWOOD
PRIMARY SCHOOL

作文小貼士

*inspiring a future-ready, anchor-steady community that
flourishes and thrives*



作文考试的8个小贴士

1. 选择最有把握的题型
2. 仔细审题，确定文章中心
3. 想好再下笔，千万不要中途换题
4. 妥善分配时间
5. 时间有限，内容不可贪多
6. 善用字典，但不可依赖字典
7. 留出十分钟检查，并运用字典填上不会写的字。

*inspiring a future-ready, anchor-steady community that
flourishes and thrives*



词典的使用

汉语拼音写在横线上，
不要写进格子里。

san wai

伞 歪 了

写完作文后才查
词典。

*inspiring a future-ready, anchor-steady community that
flourishes and thrives*



WESTWOOD
PRIMARY SCHOOL

命题作文

重点在审题

例如：《假期中的一件趣事》

1. 是写“事”，而不是记人；
2. 是“一件事”而不是两件或三件事；
3. 是一件“趣事”，而不是一件普通的事，
也不是一般的好事；
4. 是“假期中”，不是假期“前”或后；

*inspiring a future-ready, anchor-steady community that
flourishes and thrives*



看图作文

WESTWOOD
PRIMARY SCHOOL

怎样写最后一个问号图？

- 根据前5个图的内容线索，写出**故事的结局**。
- 结局一定要**合乎**故事发展的**逻辑**，不能以一、两句话草草总结。
- 结局可以**有新意**，但千万不可以节外生枝、发展另一事件。
- 不可写完了第六个图，还没有最终结果。
- 根据自己的表达能力写结局，别弄巧成拙。



*inspiring a future-ready, anchor-steady community that
flourishes and thrives*



作文写不出来怎么办？

1. 每幅图至少写1–4句话。
2. 使用简单的句子
3. 简单地加入FEAST(Feelings, Expression, Action, Speech or Thinking)



inspiring a future-ready, anchor-steady community that flourishes and thrives



WESTWOOD
PRIMARY SCHOOL

华文试卷二 (A部分)

*inspiring a future-ready, anchor-steady community that
flourishes and thrives*



语文应用

- Q1–2 : 汉语拼音（学生识读过的字）
- Q3–4 : 辨字（同音字、音近字与形似字）
- Q5–6 : 词语选择（对词语的理解与运用）
- Q7–8 : 词语解释
- Q9–10 : 关联词
- Q11–12: 完成句子
- Q13–15: 句子选择



WESTWOOD
PRIMARY SCHOOL

语文应用

短文填充（学生识读过的字）
理解测验（5道选择题）

*inspiring a future-ready, anchor-steady community that
flourishes and thrives*



WESTWOOD
PRIMARY SCHOOL

华文试卷二 (B部分)

*inspiring a future-ready, anchor-steady community that
flourishes and thrives*



WESTWOOD
PRIMARY SCHOOL

阅读理解

*inspiring a future-ready, anchor-steady community that
flourishes and thrives*



阅读理解二：书面互动题

欢乐天地托儿所招生

- 我们的服务：
 1. 周一至周五，早上7时半到傍晚6时，由经验丰富、受过良好训练的看护人员照顾幼儿。
 2. 提供早餐、午餐和点心。

询问热线：81234567

*inspiring a future-ready, anchor-steady community that
flourishes and thrives*



书面互动内容要点概略

- 活动目的
- 主办单位
- 活动详情（日期、时间、地点、活动内容）
- 奖励方式
- 报名方式

*inspiring a future-ready, anchor-steady community that
flourishes and thrives*



WESTWOOD
PRIMARY SCHOOL

如果你是林小丽，你的表姐正在为孩子找托儿所。在看到这则广告后，请你写一则短信给表姐，告诉她这间托儿所的服务，并让她知道如何联系托儿所的负责人。

亲爱的表姐：

我知道你在为孩子找托儿所。今天，我看到一则有关欢乐天地托儿所的广告，便给你写了这则短信。

*inspiring a future-ready, anchor-steady community that
flourishes and thrives*



WESTWOOD
PRIMARY SCHOOL

如果你是林小丽（写信人），你的表姐正在为孩子找托儿所。在看到这则广告后，请你写一则短信给表姐（收信人），（A）告诉她这间托儿所的服务，（B）并让她知道如何联系托儿所的负责人。

亲爱的表姐：

我知道你在为孩子找托儿所。今天，我看到一则有关欢乐天地托儿所的广告，便给你写了这则短信。

*inspiring a future-ready, anchor-steady community that
flourishes and thrives*



例子：

欢乐天地托儿所招生

• 我们的服务：

1. 周一至周五，[←]早上7时半到傍晚6时，由经验丰富、受过良好训练的看护人员照顾幼儿。
2. 提供早餐、午餐和点心。

托儿所的服务

询问热线：81234567 [←] 联系方法



会书面互动题贴士：

- 注意收信人和写信人是谁（不要对调身份）
- 把信/邀请卡/短信等要求的内容圈出来或清楚地标出来
- 回到文本中找相关的信息

inspiring a future-ready, anchor-steady community that flourishes and thrives



WESTWOOD
PRIMARY SCHOOL

阅读理解问答题 小贴士

*inspiring a future-ready, anchor-steady community that
flourishes and thrives*



贴士一： 关键词前后有答案

找出题目的重点，画出关键字，然后在原文中找那个关键字，就能发现答案就在前面或者后面。

例：华尔特·迪斯尼在当画工的时候遇到了哪些困难？

inspiring a future-ready, anchor-steady community that flourishes and thrives



WESTWOOD

这位老人就是美国卡通电影大师——华尔特•迪斯尼，他从小就非常喜欢画画。在他开始当画工的时候，公司不满意他的设计，要他离开。他丢了饭碗，好几个月都没有收入，生活非常困苦。即使在生活和工作最不顺利的时候，他也没有放弃追求梦想。

*inspiring a future-ready, anchor-steady community that
flourishes and thrives*



贴士二：巧改文章总结性话语

- 通常“道理”类题目的答案在文章最后一段或第一段，运用自己的话稍微改写文章的句子，就可以了。

问：华尔特•迪斯尼认为自己成功的原因是什么？

问：读了本文，你学到了什么道理？

*inspiring a future-ready, anchor-steady community that
flourishes and thrives*



WESTWOOD

“要成功就要有梦想，有了梦想还不够，还要不断地追求，不轻易放弃。这样梦想才能够实现。”老人亲切地说。

这位老人就是美国卡通电影大师——华尔特•迪斯尼，他从小就非常喜欢画画。在他开始当画工的时候，公司不满意他的设计，要他离开。他丢了饭碗，好几个月都没有收入，生活非常困苦。即使在生活和工作最不顺利的时候，他也没有放弃追求梦想。

最后，他以老鼠为原型，创造了小巧可爱的“米老鼠”，从而走上了成功之路。



WESTWOOD
PRIMARY SCHOOL

两个月后，机会终于来了。这天，小男孩在路上看到一位明星，他抓起那件旧衣服，冲到了明星身边，举着旧衣服请她签名。一位有钱的商人看到了那件有明星签名的衣服，立即出价一百元把它买下来。

小男孩带着一百元，开心地回到家里。父亲摸了摸他的头，说：“孩子，你从这件事中学到了什么？”小男孩自信地说：“我明白了只要肯动脑思考，一定会有办法的。”

父亲点了点头，脸上露出一丝满意的笑容。



贴士三（难点）：尽量与文章观点一致/切记符合主流价值观。

例：你认为文中的母亲做的对吗？为什么？

- 她做的对不对，读过文章就能明白，问题是为什么。尽量与文章观点相一致，这样可以在文章中找到例证，并保证得分。
- 如果与文章观点相反，则需要相当高的语文表达能力，以及成熟深刻的思维能力。
- 确保言之有理
- 符合主流价值观，如：敬老尊贤、谦虚友善、助人为乐、战胜困难、珍惜时间、一分耕耘，一分收获……

*inspiring a future-ready, anchor-steady community that
flourishes and thrives*



贴士四：谨慎对待看似简单的题型，有时需要用自己的话补充说明。

例：母亲为什么要去一趟洗手间？

因为吃饭时，服务员不小心把饮料洒在了作者母亲的衣领上，母亲要去洗一洗衣领，所以她得去一趟洗手间。



复习小贴士

- 复习是一个过程：
 - 读笔记、课本、讲义
 - 考查
 - 再读笔记、课本、讲义
- 按时、定时复习
- 利用笔记、讲义
- 做记号、标记
- 自我考查（复习题）
- 重复复习

inspiring a future-ready, anchor-steady community that flourishes and thrives



答题小贴士

- 找提示（词语搭配）
- 画出要点、关键字，不要只是用眼睛看题，也要用手用笔（**break down the question**）
- 答案排除法
- 找相同的句子（理解问答）

inspiring a future-ready, anchor-steady community that flourishes and thrives



WESTWOOD
PRIMARY SCHOOL

问与答时间

*inspiring a future-ready, anchor-steady community that
flourishes and thrives*



WESTWOOD
PRIMARY SCHOOL

联络方式：

可以联络科任老师
或者

kee_suat_har@moe.edu.sg

ng_ley_huey_a@moe.edu.sg

yao_anli@moe.edu.sg

*inspiring a future-ready, anchor-steady community that
flourishes and thrives*