



WESTWOOD  
PRIMARY SCHOOL

# 维林小学 欢迎家长出席

## 六年级华文学习 家长分享会

07-03-2024

许慧玲老师 叶慧诗老师

*inspiring a future-ready, anchor-steady community that  
flourishes and thrives*



WESTWOOD  
PRIMARY SCHOOL

# 分享会项目

- 六年级华文题型总览
- 口试题型以及要求
- 作文题型及写作要求
- 阅读理解答题策略

*inspiring a future-ready, anchor-steady community that  
flourishes and thrives*



**WESTWOOD**  
PRIMARY SCHOOL

# 六年级华文 题型总览

*inspiring a future-ready, anchor-steady community that  
flourishes and thrives*



# 试卷一：写作（40分） 50分钟

| 考查项目                       | 考查方式 | 题数 | 分数 / 比重  | 字数     |
|----------------------------|------|----|----------|--------|
| 命题作文<br>(1个题目，没有副题，提供参考提示) | 自由作答 | 1  | 40 / 20% | 100字以上 |
| 看图作文<br>(五图+? 图, 8个参考词语)   | 自由作答 | 1  |          |        |
| 共                          | 2选1  |    | 40 / 20% |        |

*inspiring a **future-ready, anchor-steady** community that flourishes and thrives*



# 华文试卷二：语文应用与阅读理解（90分）

1小时40分钟

| 试卷二   | 考查项目       | 考查方式           | 题数 | 分数/比重    |
|-------|------------|----------------|----|----------|
| (A部分) | • 语文应用     | 多项选择           | 15 | 30 / 15% |
|       | • 短文填空     | 多项选择           | 5  | 10 / 5%  |
|       | • 阅读理解一    | 多项选择           | 5  | 10 / 5%  |
| (B部分) | • 完成对话     | 填空             | 4  | 8 / 4%   |
|       | • 阅读理解二 A组 | 多项选择<br>+ 自由作答 | 4  | 10 / 5%  |
|       | • 阅读理解二 B组 | 自由作答           | 7  | 22 / 11% |
|       | 共          |                | 40 | 90 / 45% |

*inspiring a future-ready, anchor-steady community that*

*flourishes and thrives*



## 华文试卷三：口试（50分）+ 听力（20分）

|    | 考查项目 | 题数 | 分数/比重  |
|----|------|----|--------|
| 听力 | 听力理解 | 10 | 20/10% |
| 口试 | 朗读篇章 | 1  | 20/10% |
|    | 会话   | 1  | 30/15% |
| 共  |      |    | 70/35% |

*inspiring a future-ready, anchor-steady community that  
flourishes and thrives*



## 试卷分布总览（学生例子参考）

| 项目       | 分数/比重    | 学生甲         | 学生乙         |
|----------|----------|-------------|-------------|
|          |          | AL5 (65–74) | AL6 (45–64) |
| 听力       | 20/10%   | 16/20       | 14/20       |
| 作文       | 40/20%   | 24/40       | 16/40       |
| 口试       | 50/25%   | 34/50       | 25/50       |
| 试卷二（A部分） | 50/25%   | 34/50       | 28/50       |
| 试卷二（B部分） | 40/20%   | 22/40       | 7/40        |
| 总分       | 200/100% | 65(AL5)     | 45 (AL6)    |

*inspiring a future-ready, anchor-steady community that  
flourishes and thrives*



WESTWOOD  
PRIMARY SCHOOL

# 口试（会话） 解析

*inspiring a future-ready, anchor-steady community that  
flourishes and thrives*



# 会话

## 采用录像短片进行会话

- 录像短片中有一个**明确的**主题
- 录像短片中有**旁述**会把内容和主题结合起来，可出现在录像**前面、中间或后面**。
- 老师根据录像短片提问。**问题与录像主题相关**。学生必须能够说一段连贯性的话并发表看法。（不只是一句话）

*inspiring a future-ready, anchor-steady community that flourishes and thrives*



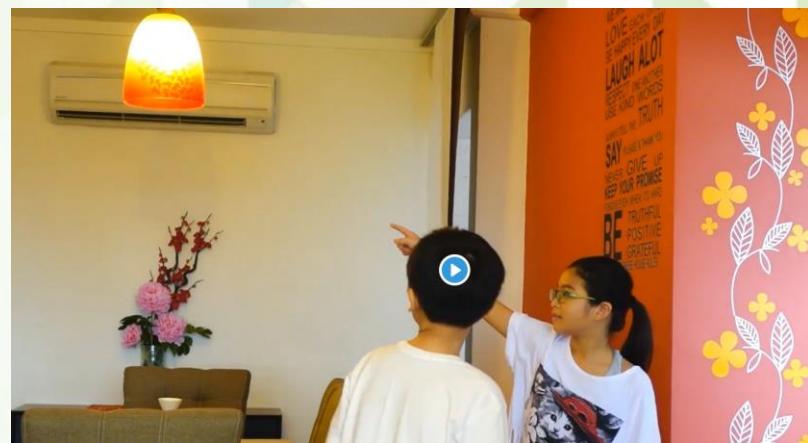
Due to Copyright, we are unable to show you any video.

**WESTWOOD**  
PRIMARY SCHOOL



## 主题：

节省资源不但能帮助父母节省家庭开支，也会对环保有帮助。



*inspiring a future-ready, anchor-steady community that  
flourishes and thrives*



# 会话

采用录像短片进行会话（常见三道题型）

Q1：围绕录像里人物的行为，学生通常需要复述录像中看到的情景，并且提供看法和感受。

录像中的女孩有什么值得我们学习的地方？

Q2：让学生复述生活中亲身经历的例子，并说出事情的经过以及看法。

除了录像中所看到的，我们在日常生活中还可以怎样节省资源？

Q3：针对同一个/类似课题，让学生们提出自己想法和建议。

你认为学校可以通过什么方法，让同学知道节省资源的重要性？

*inspiring a future-ready, anchor-steady community that  
flourishes and thrives*



# 5W1H + Thoughts & Feelings

- Q1：围绕录像里人物的行为，学生通常需要复述录像中看到的情景，并且提供看法和感受。
- 录像中的女孩有什么值得我们学习的地方？

When,  
who,  
where,  
what

何时，何人在何地做了什么？录像中的人物有什么感受或反应(FEAST)？

在录像中，男孩在刷牙。当他在漱口时，没有把水龙头关上，女孩见了，拿了一个杯子给他，叫他用杯子盛水来漱口。

过后，他们在客厅里看电视。后来，女孩叫男孩一起去打羽毛球，男孩关了电视后就跟女孩出门去。到了大门前，女孩看见客厅的电灯没关，就叫男孩去关灯。

What are  
my  
thoughts  
and  
feelings

我有什么看法和感受？

我认为录像中的女孩年纪小小就懂得节省资源，我们应该向她学习。如果人人都像他们那样做，家里的水电费用不仅会大大降低，还对环保有帮助。因此，他们是我们学习的好榜样。



WESTWOOD

# TREE Model

## TREE Model

|   |  |
|---|--|
| T | Thoughts – state your thoughts clearly               |
| R | Reasons – back it up with reasons                    |
| E | Explanation – go deeper and explain your ideas fully |
| E | Experiences – share your personal experiences        |



# TREE Model

- Q2: 让学生复述生活中亲身经历的例子，并说出事情的经过以及看法。
- 除了录像中所看到的，我们在日常生活中还可以怎样节省资源？

|   |   |  |
|---|---|--|
| T | Thoughts – state your thoughts clearly<br>看法、感受 – 清楚说明看法或感受         | 除了录像中所提到的，我们在日常生活中还有很多节省资源的方法。例如：我们可以用洗衣服的水洗地；用洗米的水浇花；少用冷气机多用风扇等。                                      |
| R | Reasons – back it up with reasons<br>原因 – 利用原因说明你的看法、感受             | 因为使用冷气的用电量比风扇多出了几倍，如果我们一直开着冷气， <b>不只浪费电，还浪费父母辛苦赚来的钱。</b>   |
| E | Explanation – go deeper and explain your reason fully<br>解释 – 深入地解释 | 虽然新加坡的天气非常炎热，我们可以在睡觉前开冷气，然后设时间，让冷气在半夜停止操作。这也是一种减少浪费的方法。  |
| E | Experiences – share your personal experiences<br>个人经验 – 分享个人经验      | <u>记得有一次</u> ，我曾经在出门时，不仅忘了关房间里的冷气，还忘了关上房间的门。我回家时，才发现自己的粗心。结果，被我的父母骂了一顿，还被扣了零用钱。从此以后，我会时时提醒自己出门前，要检查一遍。 |



# TREE Model

Q3: 针对同一个/类似课题，让学生们提出自己想法和建议。

你认为学校可以通过什么方法，让同学知道节省资源的重要性？

|   |   |  |
|---|---|--|
| T | Thoughts – state your thoughts clearly<br>看法、感受 – 清楚说明看法或感受         | 老师可以播放有关节省资源的录像，学校可以举办“节省资源日”，不但可以教导我们节省资源的知识，还能教我们如何节省用水，节约用电。  |
| R | Reasons – back it up with reasons<br>原因 – 利用原因说明你的看法、感受             | 就拿我们学校来说，在那一周的周会和休息时间，我们会通过演讲或海报设计比赛等活动，让同学们更了解节省资源的重要性和节省资源的方法。                                       |
| E | Explanation – go deeper and explain your reason fully<br>解释 – 深入地解释 | 在这样的学习环境下，我校的学生都知道，如何节省资源以及节省资源的重要性。   |
| E | Experiences – share your personal experiences<br>个人经验 – 分享个人经验      | 不仅如此，我校也有环保组长，他们会确保我们离开课室时，灯和风扇都已经关上了。我们的科技组长也会在放学回家时，确保我们班上所有的投影机等器材都已经关上了。<br><u>这样一来</u> ，我就可以减少浪费。 |



WESTWOOD  
PRIMARY SCHOOL

# 口试

家长可以：

- 鼓励孩子讲正确的华语
- 培养孩子说完整句子的好习惯
- 鼓励他们流利和有感情地朗读文章
- 鼓励他们用正确的词语，描述事件和表达看法
- 多与孩子讨论新闻报道、时事节目中的热点问题，让孩子说出自己的感受和看法。

*inspiring a future-ready, anchor-steady community that  
flourishes and thrives*



**WESTWOOD**  
PRIMARY SCHOOL

# 作文小貼士

*inspiring a future-ready, anchor-steady community that  
flourishes and thrives*



## 作文考试的8个小贴士

1. 选择最有把握的题型
2. 仔细审题，确定文章中心
3. 想好再下笔，千万不要中途换题
4. 妥善分配时间
5. 时间有限，内容不可贪多
6. 善用字典，但不可依赖字典
7. 留出十分钟检查，并运用字典填上不会写的字。

*inspiring a future-ready, anchor-steady community that flourishes and thrives*



# 词典的使用

汉语拼音写在横线上，  
不要写进格子里。

san wai

伞 歪 了

写完作文后才查  
词典。

*inspiring a future-ready, anchor-steady community that  
flourishes and thrives*



WESTWOOD  
PRIMARY SCHOOL

# 命题作文

重点在审题

例如：《假期中的一件趣事》

1. 是写“事”，而不是记人；
2. 是“一件事”而不是两件或三件事；
3. 是一件“趣事”，而不是一件普通的事，  
也不是一般的好事；
4. 是“假期中”，不是假期“前”或后；

*inspiring a future-ready, anchor-steady community that  
flourishes and thrives*



# 看图作文

WESTWOOD  
PRIMARY SCHOOL

## 怎样写最后一个问号图？

- 根据前5个图的内容线索，写出**故事的结局**。
- 结局一定要**合乎**故事发展的**逻辑**，不能以一、两句话草草总结。
- 结局可以**有新意**，但千万不可以节外生枝、发展另一事件。
- 不可写完了第六个图，还没有最终结果。
- 根据自己的表达能力写结局，别弄巧成拙。



*inspiring a future-ready, anchor-steady community that  
flourishes and thrives*



# 作文写不出来怎么办？

1. 每幅图至少写1–4句话。
2. 使用简单的句子
3. 简单地加入FEAST(Feelings, Expression, Action, Speech or Thinking)



*inspiring a future-ready, anchor-steady community that  
flourishes and thrives*



以图一为例



一个周末下午，小文和小美在家里玩游  
**Feelings**  
戏。玩了一会儿，他们就觉得很闷了。于是，  
**Speech**  
姐姐提议道：“我们到楼下玩球吧！”他们  
**Actions**  
**Feelings**  
听了，举起双手欢呼，开心极了。



**WESTWOOD**  
PRIMARY SCHOOL

# 华文试卷二 (A部分)

*inspiring a future-ready, anchor-steady community that  
flourishes and thrives*



# 语文应用

- Q1–2 : 汉语拼音（学生识读过的字）
- Q3–4 : 辨字（同音字、音近字与形似字）
- Q5–6 : 词语选择（对词语的理解与运用）
- Q7–8 : 词语解释
- Q9–10 : 关联词
- Q11–12: 完成句子
- Q13–15: 句子选择



**WESTWOOD**  
PRIMARY SCHOOL

# 华文试卷二 (B部分)

*inspiring a future-ready, anchor-steady community that  
flourishes and thrives*



**WESTWOOD**  
PRIMARY SCHOOL

# 阅读理解

*inspiring a future-ready, anchor-steady community that  
flourishes and thrives*



# 阅读理解二：书面互动题

## 欢乐天地托儿所招生

- 我们的服务：
  1. 周一至周五，早上7时半到傍晚6时，由经验丰富、受过良好训练的看护人员照顾幼儿。
  2. 提供早餐、午餐和点心。

询问热线：81234567

*inspiring a future-ready, anchor-steady community that  
flourishes and thrives*



# 书面互动内容要点概略

- 活动目的
- 主办单位
- 活动详情（日期、时间、地点、活动内容）
- 奖励方式
- 报名方式

*inspiring a future-ready, anchor-steady community that  
flourishes and thrives*



**WESTWOOD**  
PRIMARY SCHOOL

如果你是林小丽，你的表姐正在为孩子找托儿所。在看到这则广告后，请你写一则短信给表姐，告诉她这间托儿所的服务，并让她知道如何联系托儿所的负责人。

亲爱的表姐：

我知道你在为孩子找托儿所。今天，我看到一则有关欢乐天地托儿所的广告，便给你写了这则短信。

---

---

*inspiring a future-ready, anchor-steady community that  
flourishes and thrives*



WESTWOOD  
PRIMARY SCHOOL

如果你是林小丽（写信人），你的表姐正在为孩子找托儿所。在看到这则广告后，请你写一则短信给表姐（收信人），（A）告诉她这间托儿所的服务，（B）并让她知道如何联系托儿所的负责人。

亲爱的表姐：

我知道你在为孩子找托儿所。今天，我看到一则有关欢乐天地托儿所的广告，便给你写了这则短信。

*inspiring a future-ready, anchor-steady community that  
flourishes and thrives*



例子：

# 欢乐天地托儿所招生

• 我们的服务：

1. 周一至周五，<sup>←</sup>早上7时半到傍晚6时，由经验丰富、受过良好训练的看护人员照顾幼儿。
2. 提供早餐、午餐和点心。

托儿所的服务

询问热线：81234567 <sup>←</sup> 联系方法



# 会书面互动题贴士：

- 注意收信人和写信人是谁（不要对调身份）
- 把信/邀请卡/短信等要求的内容圈出来或清楚地标出来
- 回到文本中找相关的信息

*inspiring a future-ready, anchor-steady community that flourishes and thrives*



**WESTWOOD**  
PRIMARY SCHOOL

# 阅读理解问答题 小贴士

*inspiring a future-ready, anchor-steady community that  
flourishes and thrives*



## 贴士一： 关键词前后有答案

找出题目的重点，画出关键字，然后在原文中找那个关键字，就能发现答案就在前面或者后面。

例：华尔特·迪斯尼在当画工的时候遇到了哪些困难？

*inspiring a future-ready, anchor-steady community that flourishes and thrives*



WESTWOOD

“要成功就要有梦想，有了梦想还不够，还要不断地追求，不轻易放弃。这样梦想才能够实现。”老人亲切地说。

这位老人就是美国卡通电影大师——华尔特•迪斯尼，他从小就非常喜欢画画。在他开始当画工的时候，公司不满意他的设计，要他离开。他丢了饭碗，好几个月都没有收入，生活非常困苦。即使在生活和工作最不顺利的时候，他也没有放弃追求梦想。

最后，他以老鼠为原型，创造了小巧可爱的“米老鼠”，从而走上了成功之路。



## 贴士二：巧改文章总结性话语

- 通常“道理”类题目的答案在文章最后一段或第一段，运用自己的话稍微改写文章的句子，就可以了。

问：华尔特•迪斯尼认为自己成功的原因是什么？

问：读了本文，你学到了什么道理？

*inspiring a future-ready, anchor-steady community that  
flourishes and thrives*



WESTWOOD

“要成功就要有梦想，有了梦想还不够，还要不断地追求，不轻易放弃。这样梦想才能够实现。”老人亲切地说。

这位老人就是美国卡通电影大师——华尔特•迪斯尼，他从小就非常喜欢画画。在他开始当画工的时候，公司不满意他的设计，要他离开。他丢了饭碗，好几个月都没有收入，生活非常困苦。即使在生活和工作最不顺利的时候，他也没有放弃追求梦想。

最后，他以老鼠为原型，创造了小巧可爱的“米老鼠”，从而走上了成功之路。



## 贴士三（难点）：尽量与文章观点一致/切记符合主流价值观。

例：你认为文中的母亲做的对吗？为什么？

- 她做的对不对，读过文章就能明白，问题是为什么。尽量与文章观点相一致，这样可以在文章中找到例证，并保证得分。
- 如果与文章观点相反，则需要相当高的语文表达能力，以及成熟深刻的思维能力。
- 确保言之有理
- 符合主流价值观，如：敬老尊贤、谦虚友善、助人为乐、战胜困难、珍惜时间、一分耕耘，一分收获……

*inspiring a future-ready, anchor-steady community that  
flourishes and thrives*



贴士四：谨慎对待看似简单的题型，有时需要用自己的话补充说明。

例：母亲为什么要去一趟洗手间？

因为吃饭时，服务员不小心把饮料洒在了作者母亲的衣领上，母亲要去洗一洗衣领，所以她得去一趟洗手间。



# 复习小贴士

- 复习是一个过程：
  - 读笔记、课本、讲义
  - 考查
  - 再读笔记、课本、讲义
- 按时、定时复习
- 利用笔记、字卡、词卡
- 做记号、标记
- 自我考查（利用字卡、复习题）
- 重新复习

*inspiring a future-ready, anchor-steady community that flourishes and thrives*



# 答题小贴士

- 找提示（词语搭配）
- 画出要点、关键字，不要只是用眼睛看题，也要用手用笔（**break down the question**）
- 答案排除法
- 找相同的句子（理解问答）

*inspiring a future-ready, anchor-steady community that flourishes and thrives*



**WESTWOOD**  
PRIMARY SCHOOL

# 问与答时间

*inspiring a future-ready, anchor-steady community that  
flourishes and thrives*



**WESTWOOD**  
PRIMARY SCHOOL

# 联络方式：

**[kee\\_suat\\_har@moe.edu.sg](mailto:kee_suat_har@moe.edu.sg)**

**[jasmine\\_koh\\_hwhee\\_ling@moe.edu.sg](mailto:jasmine_koh_hwhee_ling@moe.edu.sg)**

**[yap\\_hui\\_tee@moe.edu.sg](mailto:yap_hui_tee@moe.edu.sg)**

*inspiring a future-ready, anchor-steady community that  
flourishes and thrives*



**WESTWOOD**  
PRIMARY SCHOOL



*inspiring a future-ready, anchor-steady community that  
flourishes and thrives*