



பெற்றோர் ஈடுபாட்டுக்கான அமர்வு

தமிழ்த்துறை

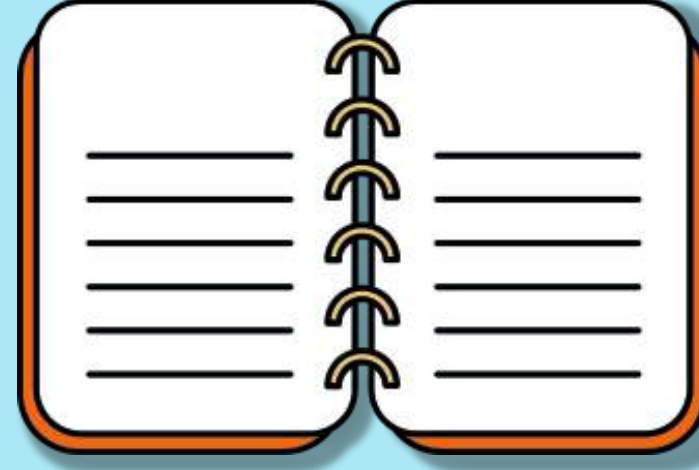
தொ நி 3 ஆசிரியர்: குமாரி சாந்தி

தொ நி 4 ஆசிரியர்: திருவாட்டி கோமதி

22 ஜூலை 2023



இன்றைய பகிர்வு :



வாசிப்பின்
முக்கியத்துவம்

- நூலகம்
- ஏன் வாசிப்பு?

வாய்மொழி

- வாய்விட்டு வாசித்தல்
- பட உரையாடல்

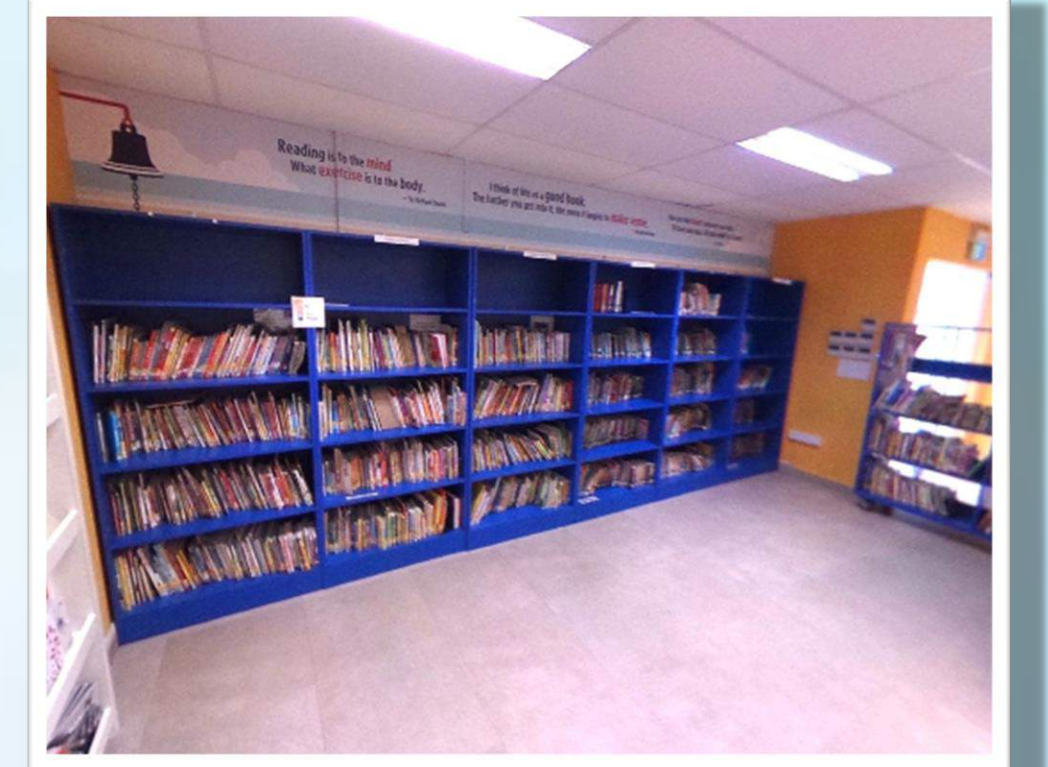
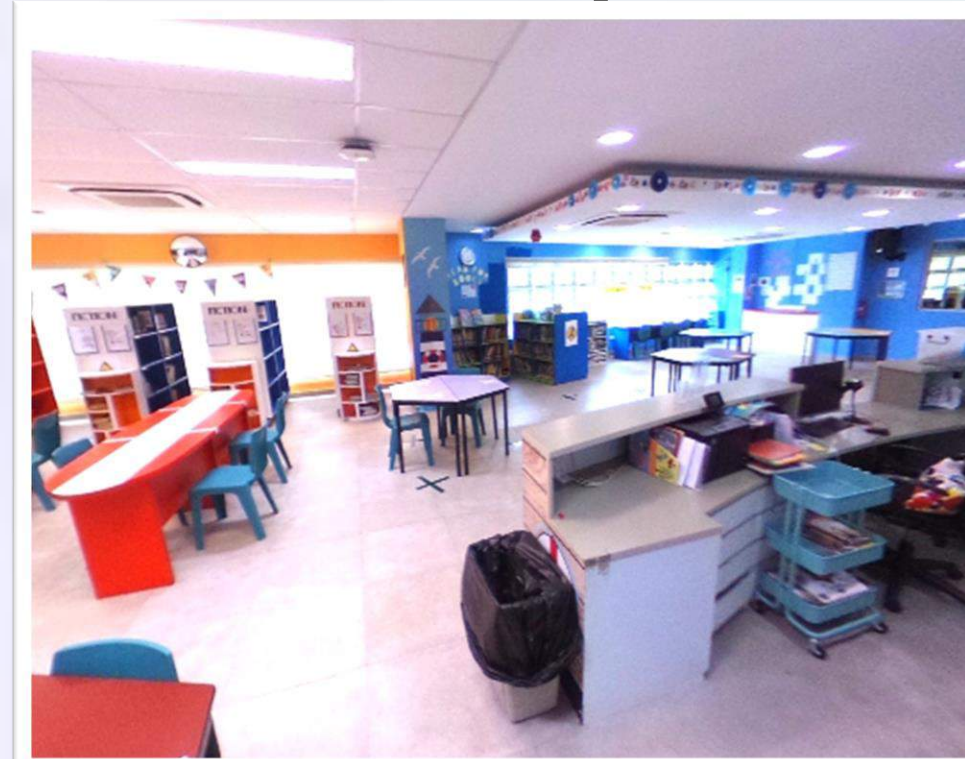
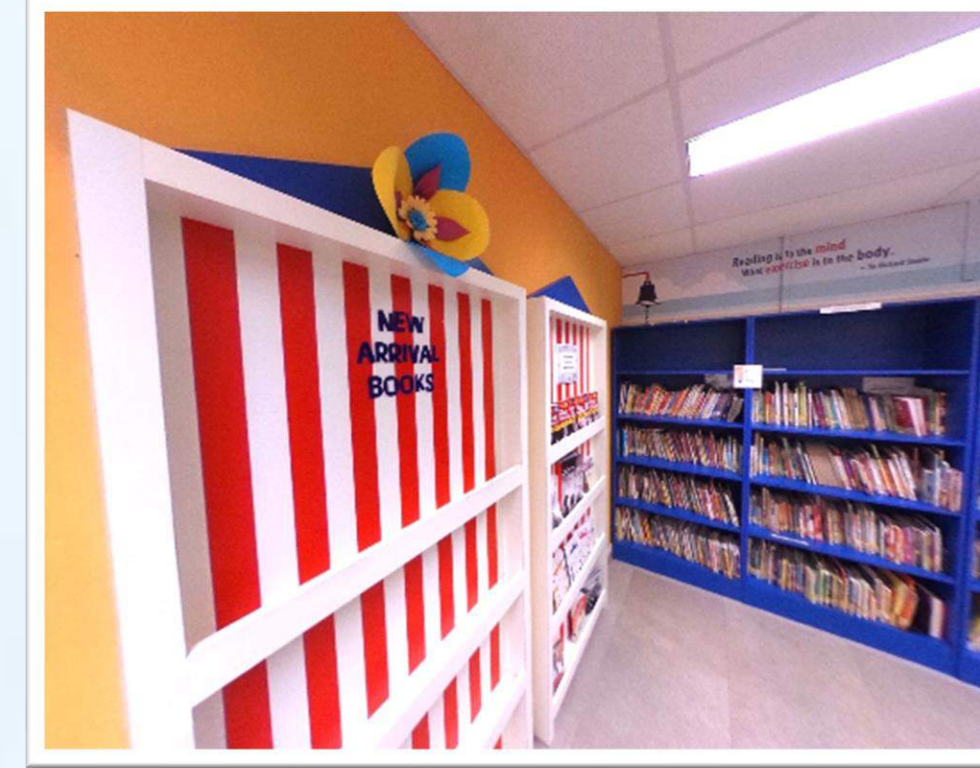
பெற்றோரின்
பங்கு

- வீட்டு ஆதரவு



புத்தக இரவல்

- பள்ளி நூலகம்
- வகுப்பு நூலகம்





வாசிப்பின் முக்கியத்துவம்

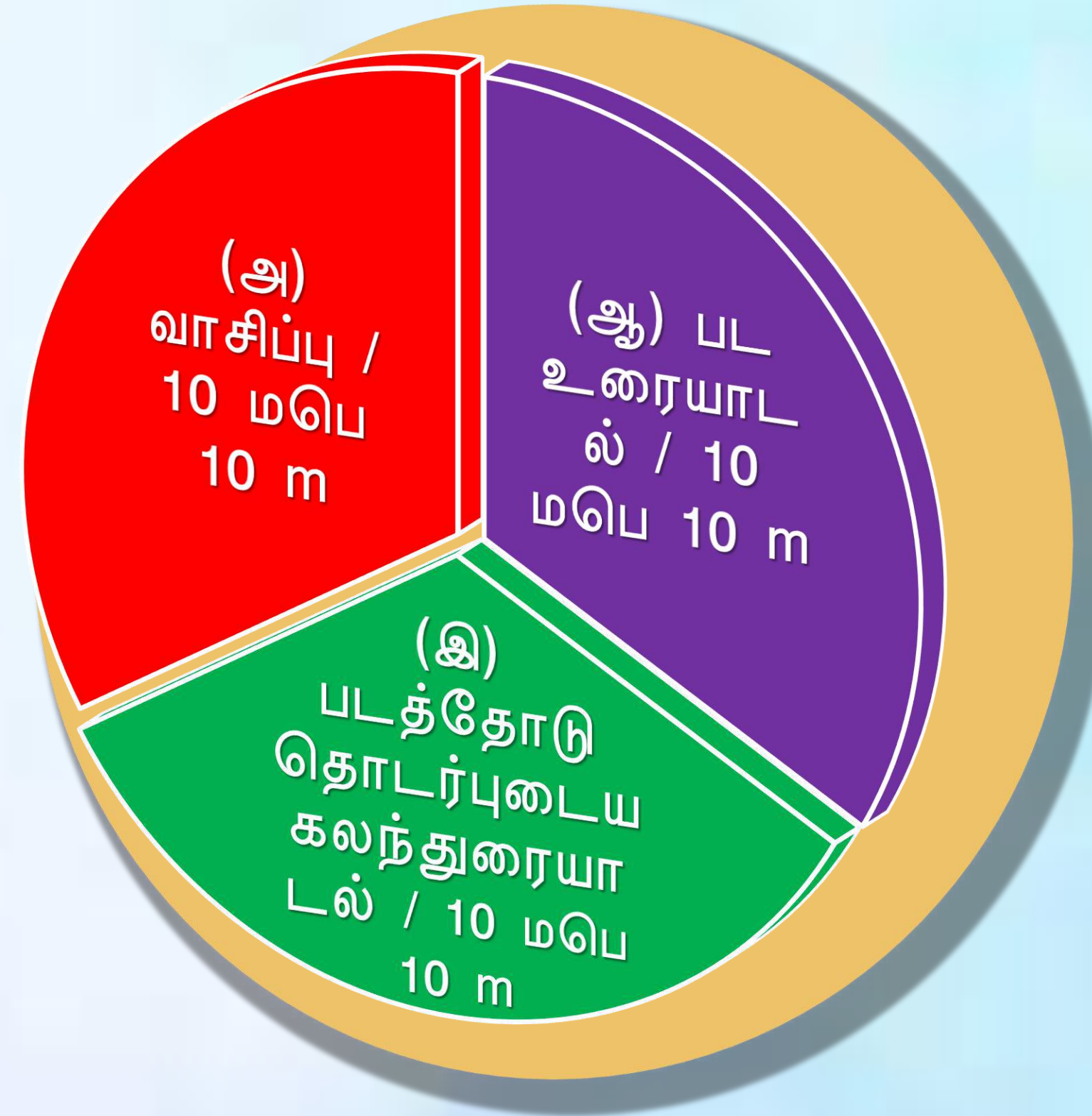
வாசிப்பு நடவடிக்கை

- வாசிப்புப் கையேடு (தொ நி 3 - 4 : Reading Booklet)
- சிறுவர் கதைப் புத்தகங்கள் (Small readers)
- Hooked on Reading – கதைப் புத்தகம் தொடர்பான நடவடிக்கை (ஒவ்வொரு தவணை – 2 புத்தகங்கள்)
- பள்ளி நூலகம், வகுப்பு நூலகம் > புத்தகங்களை
இரவல் பெறுதல்



வாய்மொழி

- வாசிப்பு
- கொடுக்கப்படும் படத்தை ஒட்டிப் பேசுதல்
- படத்தோடு தொடர்புடைய ஓர் உரையாடலில் ஈடுபடுதல்





வாய்மொழி

தொ நி 5 – தொ நி 6 : 50 மதிப்பெண்கள் (50 marks)

வாசிப்பு /
20 மபெ
(20 mks)

ஒளிக்காட்சியை
ஒட்டிய
உரையாடல் /
30 மபெ
(30 mks)



வாய்மொழி – உரையாடல்

- குறிப்பிட்ட நிகழ்வுகளைக் கொண்ட தனிப்படம்
- குறிப்பிட்ட கருப்பொருள் அல்லது சூழல் மையமாக இருத்தல்
- மாணவர்களுடைய அனுபவத்திற்கு உட்பட்டிருத்தல்
- ஆண், பெண் இருபாலருக்கும் பொருத்தமாக இருத்தல்



வாய்மொழி – உரையாடல்

- படத்தில் செய்யக்கூடியவை, செய்யக்கூடாதவை என்ற அடிப்படையில் நிகழ்வுகள் இருத்தல்
- பாத்திரங்களின் மனவுணர்வுகள் வெளிப்படும்படி படம் இருத்தல்
- மாணவர்கள் பயன்படுத்தக்கூடிய சொல்வளம் கற்றுக்கொடுக்கப்பட்டவையாக இருத்தல்
- வட்டார வழக்கற்ற தமிழ்ச்சொற்கள்
- மாணவர்களின் சொந்த அனுபவங்களைக் கூற ஊக்குவித்தல்



வாய்மொழி - பட உரையாடல்





தொ நி 3 வகுப்பில்

- வாய்மொழி பயிற்சிகள் : வாசிப்புப் புத்தகம்

ஓர் ஊரில் ஓர் ஏழை தையற்காரி வாழ்ந்து வந்தாள். அவளுக்கு கிரண்டு தமக்கைகள் இருந்தனர். தையற்காரியின் மூத்த அக்கா பக்கத்துக் கிராமத்தில் ஒரு தோட்டம் வைத்திருந்தாள். மற்றொரு அக்காவும் அதே கிராமத்தில் காய்கறி விற்கும் தொழில் செய்து வந்தாள். தன் தமக்கைகளைப் பார்த்துப் பல மாதங்கள் ஆகிவிட்டதால் தையற்காரி அவர்களைப் பார்க்க விரும்பினாள். அதனால், அவள் அழகான கிரண்டு சட்டைகளைத் தைத்தாள். அவற்றை எடுத்துக்கொண்டு அவள் கிராமத்துக்குப் புறப்பட்டாள்.




தெரிந்துகொள்வோம்:

தமக்கை - அக்கா

தொழில் - வேலை / பணி



1. தையற்காரி எங்கே வாழ்ந்து வந்தாள்?
2. அவளுக்கு எத்தனை அக்காக்கள் இருந்தார்கள்?
3. தையற்காரியின் கிரண்டாவது அக்கா என்ன வேலை செய்தாள்??
4. தையற்காரி எதற்காக கிரண்டு சட்டைகளித் தைத்தாள்?

அளவை	 (மிக நன்று)	 (நன்று)	 (முயற்சி தேவை)
உச்சரிப்பு	உச்சரிப்புத் தெளிவாக இருந்தது	சில உச்சரிப்புப் பிழைகள் இருந்தன	பல உச்சரிப்புப் பிழைகள் இருந்தன
புட்குறி கிடு ✓	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
சரளம்	மிகவும் சரளமாக இருந்தது	சரளமாக இருந்தது	ஓரளவுக்குச் சரளமாக இருந்தது
புட்குறி கிடு ✓	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
கேள்விகளுக்குச் சரியான பதில் அளித்தல்	நான்கு / மூன்று சரியான பதில்கள்	கிரண்டு சரியான பதில்கள்	ஒரு சரியான பதில்
புட்குறி கிடு ✓	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

நண்பர்
கையொப்பம் : _____

தேதி : _____

பெற்றோர்
கையொப்பம் : _____

தேதி : _____

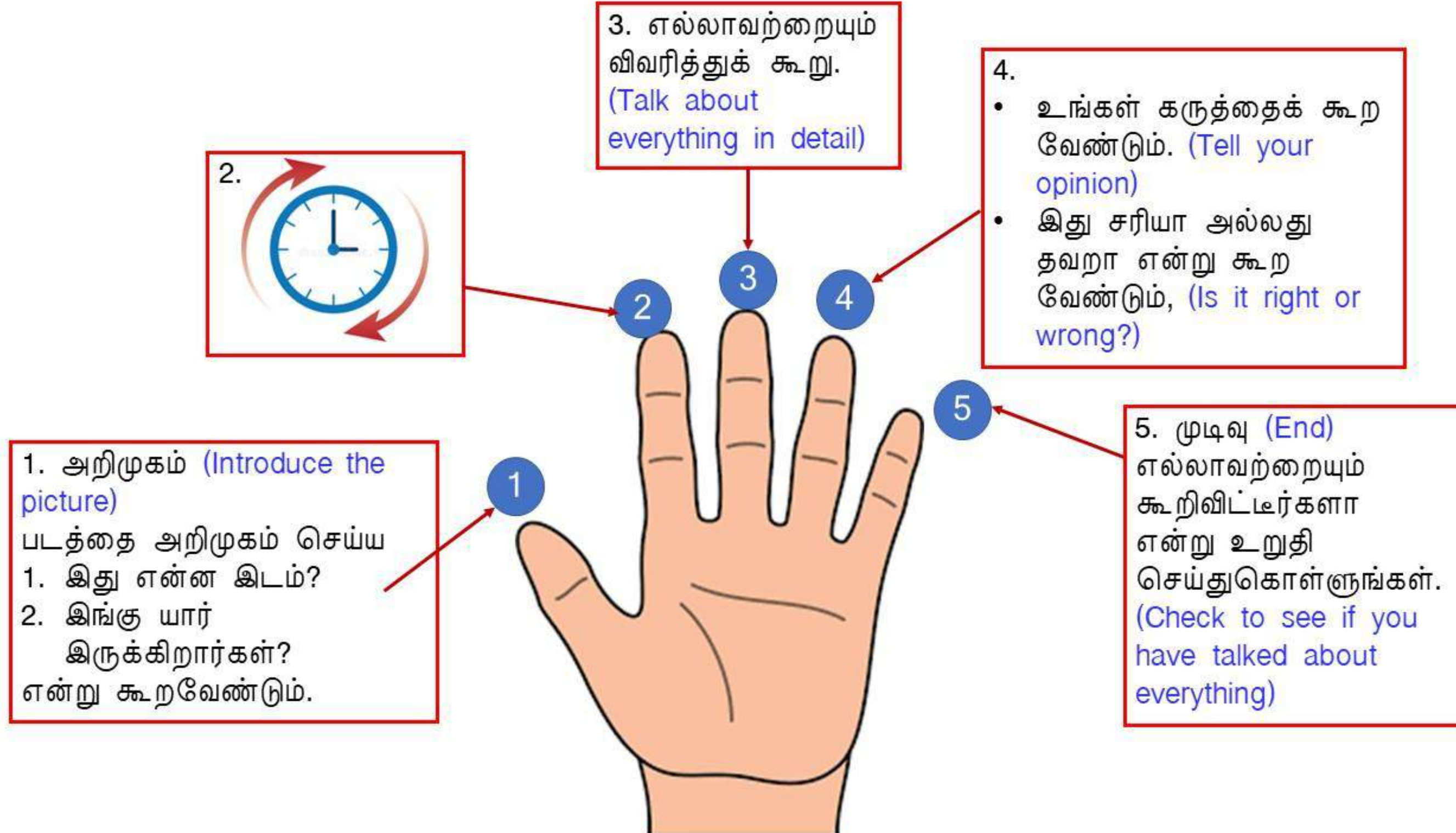
ஆசிரியர்
கையொப்பம் : _____

தேதி : _____



தொ நி 3 வகுப்பில்

- வாய்மொழி பயிற்சிகள் – பட உரையாடல்





தொ நி 4 வகுப்பில்

- வாய்மொழி பயிற்சிகள் : வாசிப்புப் பயிற்சிக் கையேடு

உட்லண்ட்ஸ் ரிங் தொடக்கப்பள்ளி
தொடக்கநிலை 4
தமிழ்
வாசிப்புப் பயிற்சிக் கையேடு

பெயர்: _____

வகுப்பு: _____

பெற்றோர் கையொப்பம்: _____

பகுதி 1

கந்தனும் குமரனும் பள்ளித் தோழர்கள். கந்தன் ஒரு பணக்காரப் பையன். குமரனோ ஓர் ஏழைப் பையன் ஒரு நாள், குமரன் கந்தனைத் தேடி அவன் வீட்டுக்குச் சென்றான்.

குமரனைப் பார்த்ததும் கந்தனுக்கு ஒன்றும் புரியவில்லை. "குமரா! உனக்கு என்ன வேண்டும்?" என்று கந்தன் கேட்டான். "எனக்குப் பாடத்தில் ஐயம் ஏற்பட்டுள்ளது. எனக்குக் கற்றுத் தருவாயா?" என்று குமரன் கேட்டான்.

அதைக் கேட்ட கந்தன், "தாராளமாக கற்றுத் தருகிறேன்," என்றான். நண்பர்கள் இருவரும் ஒற்றுமையாக பாடம் செய்தனர்.

சுய மதிப்பீடு	சக மாணவர் மதிப்பீடு	பெற்றோர் மதிப்பீடு	ஆசிரியர் மதிப்பீடு



தொ நி 4 வகுப்பில்

சுட்டி மயில் இதழ்





தொ நி 4 ஆம் வகுப்பில்

- வாய்மொழி பயிற்சிகள் – பட உரையாடல்
- தொடக்கநிலை 3ல் உள்ளதை விட படத்தை மேலும் விவரித்துக் கூறுவார்கள்.
- அதற்கு அவர்கள் பண்புள்ள குடிமக்கள் பாடத்தில் கற்ற விழுமியங்களையும், பள்ளி விழுமியங்களையும் படத்தை விவரித்துக் கூறும்போது சேர்த்துக் கூறுவார்கள்.

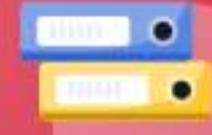


மாணவர் கற்றல் தளம் (SLS)

வளங்கள்

Welcome back, Santhi d/o Kalimuthu!

MOE Library



My Drive



User Guide



Class Groups



Assignments

This shows a listing of assignments that are in progress. To view all your assignments, go to [Assignments](#).

2023 STAFF (E-PED)



Flipped Classroom (for staff)

Lesson



During Class (Part 1)

Due on 17 May 2023 04:00 PM

OVERDUE



மாணவர் கற்றல் தளம் (SLS) வளங்கள்



Search

Search for resources

GUIDED SEARCH

Subject Select Subject

Level Select Level

FILTER

APPLY

Search Results

Sort by Relevance

Up to 9 top results are displayed for each resource type

Lessons

VIEW MORE (10000)

MOE LIBRARY

தேன் தமிழ் 6B உயர்தமிழ்,
தொகுதி 6 பேசுவோம்

Primary 6 • Higher Tamil Language
Lesson

MOE LIBRARY

தொடக்கநிலை 6 தமிழ்
படித்தல் பகுதி 3 இன்ப...

Primary 6 • Tamil Language
Lesson

MOE LIBRARY

தொடக்கநிலை 3B தொகுதி 6-
மின்னிலக்கப் பயிற்சி

Primary 3 • Tamil Language
Lesson

Apps

APP LIBRARY



MySkillsFuture (Student
Portal)

App





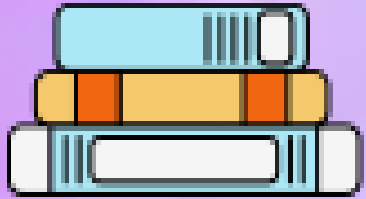
பெற்றோர்கள் செய்ய வேண்டியவை

- வாசிப்புத் திறனுக்கேற்பக் கதைநூல்களைத் தேர்ந்தெடுக்க உதவுதல் (சுலபம் <...)
- சேர்ந்து ஒவ்வொரு நாளும் வாசித்தல்
- வாய்விட்டு வாசித்துப் பழகுதல்
- வாசித்ததைப் பேச்சுத் தமிழில் சிறு வாக்கியங்களாகக் கூறச் சொல்லுதல்
- வாக்கியங்களை எழுதிப் படிக்க ஊக்குவித்தல்



பெற்றோர்கள் செய்ய வேண்டியவை

- பெற்றோர் வெளியே அழைத்துச் செல்லும்போது பிள்ளைகளிடம் அவ்விடத்தைப் பற்றியும் அங்கே இருக்கும் நபர்கள் பற்றியும் தமிழில் உரையாடுதல்.
(எ.கா: பேரங்காடி- காசாளர்)
- தம்மைச் சுற்றி நடக்கும் நிகழ்வுகளைக் கூர்ந்து கவனித்து அதைப்பற்றி உரையாடுதல்





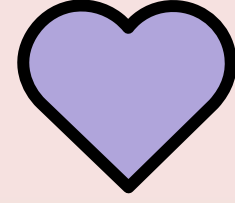
வகுப்பில் ஆசிரியர் கற்றுக்கொடுக்கும் கூறுகள்

- பிள்ளைகளுக்கு வீட்டில் அதிகமான பயிற்சித்தாள்களை வாங்கிக் கொடுப்பதைவிட பள்ளியில் கொடுக்கும் பயிற்சித்தாள்களுக்கு முக்கியத்துவம் கொடுக்கவும்.
- ஆசிரியர்கள் மாணவர் கற்றல் தளத்தில் கொடுக்கும் வீட்டுப்பாடங்களைப் பிள்ளைகள் ஒப்படைப்பதை உறுதி செய்யவும்.



வகுப்பில் ஆசிரியர் கற்றுக்கொடுக்கும் கூறுகள்

- ஆசிரியர் கற்றுக்கொடுக்கும் வழிமுறைகளைப் பின்பற்றவும்
(கட்டுரை, கருத்தறிதல், எழுத்துவழிக் கருத்துப் பரிமாற்றம்...)
- மொழித்திறன் வளர > வாசிப்புத் திறன் வளர வேண்டும்
 - > வீட்டில் பெற்றோரின் பங்கு அவசியம்



கேள்வி நேரம்

