YISHUN SECONDARY SCHOOL Subject & Code: Tamil (1157)

Level & Stream: Sec 4/5 (Express/Normal Academic/NA OOS/ NT OOS)

The Curriculum and Approaches to Learning		Key Programmes / Competitions
படித்தல், எழுதுதல், கேட்டல், பேசுதல் ஆகிய திறன்களின்வழி மாணவர்கள் தங்கள் மொழியாற்றலில் சிறப்படைவதுடன் கற்றலின் வெற்றியாகிய மகிழ்வூட்டும் கற்றலை அவர்கள் அனுபவிக்க வேண்டும் என்னும் நோக்கத்துடன் அவர்களது எதிர்காலத் தேவைகளுக்குரிய தொழிற்நுட்பத் திறன் பூர்த்தி செய்யப்படுதலையும் கருத்தில் கொண்டு இப்பாடத்திட்டம் அமைக்கப்பட்டுள்ளது.		பொங்கல் விழா, இரு வார தமிழ்மொழி விழா, தமிழ்மொழி முகாம், வாசிப்புப் பயிற்சித்திட்டம், சிங்கப்பூர்த் தமிழ் எழுத்தாளர் கழகப் போட்டிகள், தமிழ்மொழி மாதப் போட்டிகள்
	Learning Experiences (chapter, activity)	Learning Outcomes & Assessment
	யடித்தல் குடும்பத்தில் பொறுப்புணர்வு, முழுமைத்தற்காப்பு, தமிழரது வாழ்க்ககைமுறை பற்றிப் படித்து அறிந்து கொள்ளல். கருத்தறிதல் பகுதிகளைப்படித்துப் புரிந்துகொள்ளல்,  எழுதுதல் வாக்கியங்களை முடித்தெழுதுதல், வாக்கியங்களை அமைத்தல். மொழிக்கூறுகளைப்புரிந்துகொண்டு கட்டுரை, மின்னஞ்சல் எழுதுதல்  கோப்போம், விருந்தோம்பல் ஆகிய கேட்டல் பகுதிகளைக் கேட்டு கருத்துகளைப் புரிந்துகொண்டு விடையளித்தல்  பேசுதல்  தற்காப்பின் அவசியம், உறவுகளின் முக்கியத்துவம், தமிழர்களின் பழக்கவழக்கங்கள் ஆகியவை பற்றிப் பேசித் தனது கருத்துகளை வெளிப்படுத்துதல்	கதைகளைப் படித்துப் புரிந்து கொள்வர். உச்சரிப்பில் தெளிவைப் பெறுவர் குரல் ஏற்ற இறக்கத்துடன் படிக்க அறிந்து கொள்வர் பனுவலைப் படித்துப் பொருத்தமான சொற்களைத் தேர்ந்தெடுத்து எழுதுவர். தகவல்களைத் திரட்டி எழுதக் கற்றுக் கொள்வர் ஒலிப்பகுதியைக்கேட்டு எழுத்துவழிக் கருத்துப் பரிமாற்றம் செய்வர். தகவல்களை ஒப்பிட்டு அறிவர்.

		<u> </u>
	முந்தைய ஆண்டு தேர்வுத்தாள்கள், மற்ற	
	பள்ளிகளின் தேர்வுத்தாள்கள் ஆகிய	
	பயிற்சிகளைச் செய்வர்.	தகுந்த விளக்கங்களுடனும்
		உதாரணங்களுடனும்
	கலவைமுறைக் கற்றல் மற்றும் மாணவர்	கருத்துகளை விளக்கிப்
	கற்றல்தள நடவடிக்கைகள் இடம்பெறும்.	பேசுவர்.
2	<u>படித்தல்</u>	அருஞ்சொற்களுக்கு
	சமூகமும் நாடும், உலகமும் நாமும் என்னும்	இடம்நோக்கிப் பொருள்
	கருத்தறிதல் மூலம் பகுதிகளைப் படித்து	உணர்வர்.
	கருத்துகளைப் புரிந்து கொள்ளல்	கதையைப் படித்துப்
		புரிந்துணர்வை
	எழுதுதல்	வெளிப்படுத்துவர்.
	கட்டுரை, மின்னஞ்சல் ஆகிய எழுத்துப்	
	பயிற்சிகளைப் பெறுதல்	
	கருத்தறிதல் பகுதியைப் படித்துப் புரிந்து	கொடுக்கப்பட்டிருக்கும்
	எழுதுதல். சேர்த்து எழுதுதல், பிரித்து	தலைப்புகளில் ஒன்றைத்
	எழுதுதல், வாக்கியங்களை முடித்தல் ஆகிய	தேர்ந்தெடுத்துத்
	மொழிக்கூறுகளைப் பயன்படுத்துதல்	தெளிவாகவும் நிரல்படவும்
	- 1211\$	எழுதுவர்.
		ொழிப்பயிற்சியில்
	கேட்டல்	திறனடைவர்.
		தாறலால் டன்ற.
	தொண்ணூற்று இரண்டு நாட்கள், தொழில்கள்	
	பற்றிய கருத்தறிதல் பகுதியைக் கேட்டல்	
	Cur = i	
	பேசுதல்	
	சவால்கள் மற்றும் சாதனைகள், நாமும் நம்	0.·9 ·
	உலகமும் பற்றிப் பேசுதல்	ஒலிப்பகுதியைக் கேட்டுப்
		பயிற்சியின்வழிப்
	முந்தைய ஆண்டு தேர்வுத்தாள்கள், மற்ற	புரிந்துணர்வை
	பள்ளிகளின் தேர்வுத்தாள்கள் ஆகிய	வெளிப்படுத்துவர்.
	பயிற்சிகளைச் செய்வர்.	
	கலவைமுறைக் கற்றல் மற்றும் மாணவர்	தற்காலத்திற்கேற்பக்
	கற்றல்தள நடவடிக்கைகள் இடம்பெறும்.	கருத்துகளைப் பொருத்திப்
		பேசுவர்
3	<u>படித்தல்</u>	
	பல்வேறுபட்ட வாசிப்புப் பனுவல்களை	கதைகளைப் படித்துப்
	வாசித்தல், முந்தைய ஆண்டு வாய்மொழித்	புரிந்து கொள்வர்.
	தேர்வுகளில் கொடுக்கப்பட்ட வாசிப்புப்	உச்சரிப்பில் தெளிவைப்
	பனுவல்களை வாசித்துப் பயிற்சி செய்தல்.	பெறுவர்
		குரல் ஏற்ற இறக்கத்துடன்
	எழுதுதல்	படிக்க அறிந்து கொள்வர்
	முந்தைய ஆண்டு தேர்வுத் தாள்கள், வேறு	, , ,
	பள்ளிகளின் தேர்வுத் தாள்கள் ஆகியவற்றைப்	
	பயிற்சி செய்தல்	ஒலிப்பகுதியைக்கேட்டு
		எழுத்துவழிக் கருத்துப்
		പൻപ്പെപ്പെ നധ്രപ്പാ

	கேட்டல் முந்தைய ஆண்டு சாதாரண நிலைத் தேர்வுகளில் கொடுக்கப்பட்ட கேட்டல் கருத்தறிதல் பகுதிகளைப் பயிற்சி செய்தல் பேசுதல்	பரிமாற்றம் செய்வர். தகவல்களை ஒப்பிட்டு அறிவர்.
	பல்வேறு தலைப்புகளுக்கான வாய்மொழிப் பயிற்சிகளை மேற்கொள்வர்	தகுந்த விளக்கங்களுடனும் உதாரணங்களுடனும் கருத்துகளை விளக்கிப் பேசுவர்.
4	ஆண்டிறுதி தேசிய தேர்வுக்காகத் தயார்படுத்துதல். பல்வேறு தேர்வுத்தாள்களையும், பயிற்சித்தாள்களையும் செய்தல்	தலைப்புக்கேற்ற கருத்துகளைப் பிழையின்றி எழுதுதல் பகுதியைக் கருத்துணர்ந்து படித்துத் தங்களின் புரிதலை வினாக்களுக்கு விடையளிப்பதன் மூலம் வெளிப்படுத்துதல்