## [YISHUN SECONDARY SCHOOL]

Subject & Code: Malay Language (Express) (1148) Level & Stream: Sec 4 (Express/Normal Academic)

## The Curriculum and Approaches to Learning

Matlamat program Bahasa Melayu peringkat sekolah menengah adalah untuk melengkapkan pelajar dengan kecekapan berbahasa dan membolehkan pelajar mendalami dan menghargai bahasa dan budaya masyarakat Melayu dalam pelanjutan pembangunan negara. Pelajar diharap akan berupaya untuk berkomunikasi dengan menggunakan bahasa Melayu baku bagi memenuhi keperluan diri dan membina hubungan sosial dalam konteks masyarakat majmuk Singapura dan masyarakat dunia.

## Berikut adalah 4 kemahiran:

No	Kemahiran	Penjelasan
a)	Mendengar	Keupayaan dan kecekapan pelajar mendengar dengan teliti, memahami dan menghayati perkara yang didengar dalam konteks dan dalam pelbagai pengucapan seperti perbualan, perbincangan, ucapan, ceramah, lakonan dan temu bual. Pelajar juga berupaya memberikan respons yang wajar.
b)	Bertutur	Keupayaan pelajar menyampaikan perasaan, maklumat, pendapat dan idea secara lisan dengan menggunakan sebutan baku, intonasi, laras bahasa dan jeda yang betul. Kemahiran bertutur juga memberikan penekanan kepada kesantunan berbahasa dalam pengucapan dan penggunaan tatabahasa yang betul.
c)	Membaca	Keupayaan pelajar membaca dengan sebutan, intonasi, jeda, dan kelancaran yang sesuai dengan menggunakan pelbagai teknik bacaan. Aspek pemahaman pelbagai bahan yang dibaca dan memberikan respons yang wajar perlu diberikan penekanan.
d)	Menulis	Keupayaan pelajar menghasilkan pelbagai jenis penulisan dengan menggunakan ayat yang gramatis, tanda baca dan ejaan yang betul, laras yang sesuai dan teknik penulisan yang pelbagai. Pelajar digalakkan menggunakan kreativiti dalam penulisan.

## **Key Programmes / Competitions**

- Dwi Mingguan Bahasa Ibunda
- Program Bacaan

Term /	Learning Experiences			Learning Outcomes &	
Week	(chapter, activity)			Assessment	
				4.	
Penggal 1		1)	Pengenalan	1)	E-mel Tidak Rasmi & E-mel Rasmi
(Minggu		2)	Hal Pentadbiran	2)	Karangan Naratif, Deskriptif & Ekspositori
1-10)		3)	Latihan Kertas Peringkat O Tahun-tahun	3)	Imbuhan Awalan, Apitan & Akhiran
			lalu	4)	Peribahasa #1 - #80
Mother		4)	Latihan Penjanaan Idea bagi e-mel	5)	Melengkapkan Teks
Tongue		5)	Penulisan e-mel	6)	Kefahaman Objektif & Subjektif
Languages		6)	Latihan Penjanaan Idea bagi karangan	7)	Weighted Assessment 1 (T1W4)
Fortnight		7)	Penulisan karangan		
_		8)	Timed-Practice Paper		
Chinese		9)	Latihan Keratan Akhbar		
New Year					
Total					
Defence					
Day					
Penggal 2		1)	Latihan Lisan (Peperiksaan Pertengahan	1)	Lisan Peperiksaan Pertengahan Tahun (T2W1)
(Minggu			Tahun)	2)	E-mel Tidak Rasmi & E-mel Rasmi
1-10)	•	Ko	sa kata	3)	Karangan Naratif, Deskriptif & Ekspositori
	•	To	pik Lisan:	4)	Imbuhan Awalan, Apitan & Akhiran
Good		- '	Kelab Masyarakat	5)	Peribahasa #1 - #80
Friday		_	Keselamatan	6)	Melengkapkan Teks
		_	Kebersihan	7)	Kefahaman Objektif & Subjektif
Labour		_	Kegiatan Riadah	8)	Weighted Assessment 2 (T2W1)
Day		_	Drama Tempatan	9)	Peperiksaan Pertengahan Tahun (T2W6 –
		_	Aktiviti Sukan		T2W8)
Hari Raya		_	Pusat Beli-belah		
Aidilfitri		-	Keluarga		
		_	Persaraan		
Vesak Day		_	Pemuliharaan		
		-	Tabiat Membaca		
		-	Kadar Kelahiran		
		-	Bertanggungjawab		
		2)	Latihan Kertas Peringkat O Tahun-tahun		
			lalu		
		3)	Latihan Penjanaan Idea bagi e-mel		
		4)	Penulisan e-mel		
		5)	Latihan Penjanaan Idea bagi karangan		
		6)	Penulisan karangan		
		7)	Timed-Practice Paper		
		8)	Semak Kertas Peperiksaan Pertengahan		
			Tahun		
		9)	Kelas Intensif Bahasa Melayu		
Penggal 3		1)	Latihan Lisan (Peperiksaan Peringkat 'O')	1)	Lisan Peperiksaan GCE Peringkat 'O' (T3W4 –
(Minggu	•	•	sa kata	-,	T3W6)
1-10)			pik Lisan	2)	Kefahaman Mendengar Peperiksaan GCE
,		וטו	AIV FIGUII	-'	Peringkat 'O'
	<u> </u>			1	i Cilignat O

Youth Day		3) Prelim (T3W9-T3W10)
	2) Latihan Kefahaman Mendengar	
Hari Raya		
Aidiladha		
Racial		
Harmony		
Day		
National		
Day		
Penggal 4	1) Semak Kertas Peperiksaan Prelim	1) Kertas 1
(Minggu		2) Kertas 2
1-7)	2) Peperiksaan GCE Peringkat 'O'	