YISHUN SECONDARY SCHOOL

Subject :Tamil (1157)

Level & Stream: Sec 3 (Express/3NA OOS)

	The Curriculum and Approaches to Learning	Key Programmes / Competitions
கல்வி அமைச்சின் தமிழ்மொழிப் பாடத் திட்டத்தின் அடிப்படையில் மாணவர்கள் அடிப்படைத் திறன்களான ஆறு திறன்களையும் பெறுவதற்காக ஈசூன் உயர்நிலைப் பள்ளி, தமிழ்மொழிக் கற்பித்தலில் பல்வேறு உத்திகளையும், கற்றல் பயிற்று வளங்களையும், ஊடகங்களையும் மாணவர்களின் வயது மற்றும் அனுபவத்திற்கேற்ப வழங்கி மகிழ்வூட்டும் கற்றலை வழங்கி வருகிறது. மாணவர்களின் ஆர்வ நிலையைத் தூண்டவும் அவர்களின் ஆற்றலை வளப்படுத்தவும் தகவல் தொழில்நுட்பத்தோடு இணைந்து தமிழ்மொழி கற்றுக் கொடுக்கப்படுகிறது.		பொங்கல் விழா, இரு வார தமிழ்மொழி விழா \ சிங்கப்பூர் தமிழ் எழுத்தாளர் கழகப் போட்டிகள், தமிழ்மொழி மாதப் போட்டிகள்
Term / Week	Learning Experiences (chapter, activity)	Learning Outcomes & Assessment
	படித்தல்:	நோக்கங்கள்:
6 6 8	படித்த பனுவலைப் பல்வேறு தரவுகளுடன் தொடர்புப்படுத்த அறிதல். எழுதுதல்: - விளக்கக் கட்டுரை - வாதிடும் முறையிலான தலைப்புகளுக்குக் கருத்துதிர்ப்புச் செய்தல் - முக்கியக் கருத்துகளை வரிசைப்படுத்தி எழுதுதல்	- விளக்கக் கட்டுரையின் கட்டமைப்பை அறிந்துகொள்ளுதல் - வாத அடிப்படையிலான கட்டுரைத் தலைப்பில் தன்னிலையைக் கூறி கருத்துகளை விளக்குதல் - தாம் கூறும் கருத்துகளை பல்வேறு தரவுகளுடன்

- வகுப்பில் தங்கள் உணர்வுகள் வெளிப்படுமாறும் காரண காரியத்தோடும் கலந்துரையாடுதல்

இலக்கணம்:

- தன்வினை பிறவினை,
- சொற்புணர்ச்சி, வாக்கிய இணைப்பு
- மரபுத்தொடர்கள், உவமைத்தொடர்கள் பழமொழி, திருக்குறள்

கலவைமுறைக் கற்றல் மற்றும் மாணவர் கற்றல்தள நடவடிக்கைகள் இடம்பெறும். - மின்னஞ்சல்

2 **படித்தல்**:

பனுவல்களைப் பொருத்தமான தொனியுடனும் உணர்ச்சி மற்றும் ஏற்ற இறக்கத்துடன் படிப்பர்

எழுதுதல்:

<u>அலுவல் மின்னஞ்சல்:</u>

 பரிந்துரை அடிப்படையிலான மின்னஞ்சலை எழுத அறிவர்

<u>கேட்டல் மற்றும் பேசுதல்:</u>

- தலைப்புகளுக்கு ஏற்ற உதாரணங்களுடன் பேச அறிவர்

இலக்கணம்:

- வினையடியை எச்சமாக்குதல்,
- வேற்றுமை
- இணைப்புச் சொற்கள் இணைமொழிகள்

பழமொழி, திருக்குறள்

கலவைமுறைக் கற்றல் மற்றும் மாணவர் கற்றல்தள நடவடிக்கைகள் இடம்பெறும்.

நோக்கங்கள்:

- அலுவல் மின்னஞ்சலின் கட்டமைப்பை அறிந்து வினாவிற்குப் பொருத்தமான கருத்துகளை எழுதுவர்.
- கருத்தறிதலில் இடம் சுட்டி கேட்கப்படும் வினாக்களுக்கு விடையளிப்பர்
- இலக்கணக் கூறுகளைப் பொருத்தமாக வாக்கிய மாற்றத்தில் பயன்படுத்த அறிதல்

<u>மதிப்பீடு:</u>

இலக்கணம், கருத்தறிதல்

மே விடுமுறை

3 **⊔டித்தல்:**

பனுவல்களை படித்துத் தகவல்களைப் புரிந்துகொண்டு வெளிப்படுத்துவர்.

சரியான தேர்வு, கற்றது பொதுமா?, நம் வாழ்வு நம் கையில்,

எழுதுதல்:

<u>கட்டுரை எழுதுதல் (</u>கருத்துரைத்தல்)

சொந்த கருத்துகளை விளக்கி எழுதுதல்

அலுவல் மின்னஞ்சல்

- புகார் அமைப்பை அறிதல்
- மொழிநடையை அறிதல்

-

<u>கேட்டல் மற்றும் பேசுதல்:</u>

- ஒலிப்பனுவலின் அடிப்படைத் தகவலை அறிவர். மறைந்ததும் மாறியதும்,வெற்றியை நிலை நாட்டுவோம், இலாபமா? நட்டமா?
- முதல் இந்தியப்பெண் மருத்துவர்
- இயல்பான மொழி சூழலில் கலந்துரையாடுதல்

இலக்கணம்:

- தற்கூற்று - அயற்கூற்று, கலவை வாக்கியம், குற்றியலுகரம், வினையடியைத் தொழிற்பெயராக்குதல்,வினையாலணை யும் பெயர், மரபுத்தொடர்கள், இணைமொழிகள், உவமைத்தொடர்கள்

நோக்கங்கள்:

- கொடுக்கப்பட்டிருக் கும் சூழல் அறிந்து அலுவல் மின்னஞ்சலை எழுதுதல்
- கருத்தறிதலில் வினாக்களுக்குச் சொந்த நடையில் விடை எழுதுதல்
- பலவகையான கட்டுரைக்கு விடையளிக்கும் திறனைப் பெறுதல்
- காரண காரிய விளக்கங்களுடனும் உதாரணங்களுடனும் ஒப்பிட்டும் தம் கருத்துகளை எடுத்துரைத்தல்
- பிழையின்றி வாசித்துத் தகவல்களைச் சரிவர புரிந்து கொள்ளுதல்
- வெவ்வேறுபட்ட வாக்கியங்களின் பொருண்மை அறிதல்

மதிப்பீடு:

கட்டுரை

	பழமொழி, திருக்குறள் கலவைமுறைக் கற்றல் மற்றும் மாணவர் கற்றல்தள நடவடிக்கைகள் இடம்பெறும்.	
4	முக்கியத் திறன்களை மீள்பார்வையிடல், முன்னுணர்வுக் கருத்தறிதல், சுயவிடைக்கருத்தறிதல் ஆகிய வாசிப்புப் பயிற்சி அளித்தல் மொழிப்பயிற்சி மரபுத்தொடர்களை அறிதல் வாக்கியங்களின் வகைகளை அறிதல்	மதிப்பீடு: தாள் 1 — கட்டுரை, மின்னஞ்சல் தாள் 2 — இலக்கணம், கருத்தறிதல்