

The Curriculum and Approaches to Learning		Key Programmes / Competitions
படித்தல், எழுதுதல், கேட்டல், பேசுதல் ஆகிய திறன்களின்வழி மாணவர்கள் தங்கள் மொழியாற்றலில் சிறப்படைவதுடன் கற்றலின் வெற்றியாகிய மகிழ்வூட்டும் கற்றலை அவர்கள் அனுபவிக்க வேண்டும் என்னும் நோக்கத்துடன் அவர்களது எதிர்காலத் தேவைகளுக்குரிய தொழிற்நுட்பத் திறன் பூர்த்தி செய்யப்படுதலையும் கருத்தில் கொண்டு இப்பாடத்திட்டம் அமைக்கப்பட்டுள்ளது.		பொங்கல் விழா, இரு வார தமிழ்மொழி விழா, தமிழ்மொழி முகாம்,\ சிங்கப்பூர் தமிழ் எழுத்தாளர் கழகப் போட்டிகள், தமிழ்மொழி மாதப் போட்டிகள்
Term / Week	Learning Experiences (chapter, activity)	Learning Outcomes & Assessment
1	<p><b>படித்தல்</b> அனுபவம் புதுமை, பசி தீர்க்கும் பாத்திரம், நண்பர்கள் யார்?பற்றிய பாடங்களைச் சத்தமாகப் படித்தல்</p> <p><b>எழுதுதல்</b> கட்டுரை, மின்னஞ்சல், கருத்தறிதல், வாக்கிய மாற்றங்களை அறிந்து எழுதுதல்</p> <p><b>கேட்டல்</b> என் பள்ளிக்கு நன்றி, அன்புள்ளம், வழி காட்டிய சாதுவன் ஆகிய கேட்டல் பயிற்சிகளைக்கேட்டல்</p> <p><b>பேசுதல்</b> மனவுளைச்சலைத் தவித்தல் மற்றும் மரபும் பண்பாடும் பற்றி தெளிவான உச்சரிப்புக் கூறுகளுடன் குரல் ஏற்ற இறக்கத்துடன் பேசுதல்.  கலவைமுறைக் கற்றல் மற்றும் மாணவர் கற்றல்தள நடவடிக்கைகள் இடம்பெறும்.</p>	<p>பொருத்தமான உணர்ச்சியுடன் படிப்பதன்வழி வாசித்தல் திறனை வளர்த்துக் கொள்வர். தங்குதடையின்றிப் படிப்பர்.</p> <p>வாக்கியங்களின் பொருளையுணர்ந்து சரியான சொற்களைக் கொண்டு முடித்தெழுதுவர் பொருத்தமான சொற்களைப்பயன்படுத்தக் கற்றுக் கொள்வர். ஆசிரியர் கொடுக்கின்ற கருத்துகளைக் கேட்டறிந்து கட்டுரை எழுதுவர்.</p> <p>பனுவலைக் கேட்டு கேள்விகளுக்கு விடையளிப்பர். ஒலிப்பகுதியைக்கேட்டு அதைப்பற்றிக் கலந்துரையாடுவர்.</p>

		கொடுக்கப்பட்ட சூழலைப் பயன்படுத்திப் பேச்சுத் தமிழில் பேசுவர்
2	<p><b>படித்தல்</b> கற்பனை உலகம், சமூக சேவை, சுற்றுச் சூழல் பற்றிய பாடங்களைச் சத்தமாகப் படித்தல்</p> <p><b>எழுதுதல்</b> கட்டுரை, மின்னஞ்சல், கருத்தறிதல், வாக்கிய மாற்றங்களை அறிந்து எழுதுதல்</p> <p><b>கேட்டல்</b> குரு பக்தி, சேவை உணர்வு, ஆகிய கேட்டல் பயிற்சிகளைக் கேட்டல்</p> <p><b>பேசுதல்</b> வெவ்வேறு கதைகளைப்பற்றி அறிவதுடன் சமூகம் மற்றும் நாடு பற்றிய அறிவை உரையாடலின் மூலம் விரிவுபடுத்துதல்</p> <p>கலைவழிமுறைக் கற்றல் மற்றும் மாணவர் கற்றல்தள நடவடிக்கைகள் இடம்பெறும்.</p>	<p>பகுதியைப் படித்து முக்கியக் கருத்துகளை அடையாளம் காண்பர். படித்து அருஞ்சொற்களை அறிந்து கொள்வர்.</p> <p>மொழிக்கூறுகளைப் புரிந்து கொண்டு ஏற்ற இடத்தில் பயன்படுத்துவர். பனுவலைப்புரிந்து கொண்டு வினாக்களுக்கு விடை எழுதுவர்.</p> <p>ஒலிப்பகுதியைக் கேட்டுப் பாடப்பொருளை அறிந்து கொள்வர்.</p> <p>கலந்துரையாடுவதன் மூலம் சூழலுக்கு ஏற்பவும் தேவைக்கு ஏற்பவும் தம் கருத்துகளை எடுத்துரைப்பவர்.</p>
3	<p><b>படித்தல்</b> பாடநூல் மற்றும் பயிற்சிநூலிலுள்ள தொகுதி 1 முதல் 5 வரையிலான பாடங்களிலுள்ள பலதரப்பட்ட பனுவல்களைப் படித்தல்.</p> <p>கடந்தகால நினைவுகள், தோல்வியைக் கண்டு துவண்டு விடாதே, ஒரு 'கிளிக்' ஒரு வாழ்த்து, மாமன்னனை உருவாக்கிய மங்கை மற்றும் இது எப்படிச் சாத்தியமானது? ஆகிய தலைப்புகளில் பாடங்களும் பனுவல்களும் அமைந்திருக்கின்றன.</p> <p>இவை தவிர தமிழ் முரசு செய்தித்தாள், உள்ளூர் எழுத்தாளர்களின் சிறுகதைகள், இணையத்திலிருந்து எடுக்கப்பட்ட கதைகள், பனுவல்கள், துணுக்குகள் போன்றவற்றையும் வாசிப்பர்.</p>	<p><b>படித்தல்</b> பொருத்தமான உணர்ச்சியுடன் படிப்பதன்வழி வாசித்தல் திறனை வளர்த்துக் கொள்வர். தங்குதடையின்றிப் படிப்பர்.</p>

	<p><b>எழுதுதல்</b> கட்டுரை, மின்னஞ்சல், கருத்தறிதல், வாக்கிய மாற்றங்களை அறிந்து எழுதுதல். இவற்றை எழுதுவதற்குத் தகுந்த நடவடிக்கைகளான கருத்துதிர்ப்பு, மனவரைபடம் செய்தல் போன்றவை இடம்பெறும்.</p> <p><b>கேட்டல்</b> மறைந்ததும் மாறியதும், வெற்றியை நிலை நாட்டுவோம், இலாபமா?நட்டமா?, ஆகிய கேட்டல் பயிற்சிகளைக் கேட்டல்</p> <p><b>பேசுதல்</b> மாறிவரும் உலகம், தன் முனைப்பு, மறைந்ததும் மாறியதும் பற்றி தெளிவான உச்சரிப்புக் கூறுகளுடன் குரல் ஏற்ற இறக்கத்துடன் பேசுதல்</p> <p>கலவைமுறைக் கற்றல் மற்றும் மாணவர் கற்றல்தள நடவடிக்கைகள் இடம்பெறும்.</p>	<p><b>எழுதுதல்</b> வாக்கியங்களின் பொருளையுணர்ந்து சரியான சொற்களைக் கொண்டு முடித்தெழுதுவர் பொருத்தமான சொற்களைப் பயன்படுத்தக் கற்றுக் கொள்வர். ஆசிரியர் கொடுக்கின்ற கருத்துகளைக் கேட்டறிந்து கட்டுரை எழுதுவர்.</p> <p><b>கேட்டல்</b> பனுவலைக் கேட்டு கேள்விகளுக்கு விடையளிப்பர். ஒலிப்பகுதியைக்கேட்டு அதைப்பற்றிக் கலந்துரையாடுவர்.</p> <p><b>பேசுதல்</b> கொடுக்கப்பட்ட சூழலைப் பயன்படுத்திப் பேச்சுத் தமிழில் பேசுவர்</p>
4	<p>பயிற்சிநூலிலுள்ள பாடத்திருப்பங்களைச் செய்தல், மற்ற அனைத்து முக்கியத் திறன்களை மீள்பார்வையிடுதல்</p> <p>- தேர்வுப் பயிற்சிகளைச் செய்தல்</p>	<p>மாணவர்கள் ஆண்டிறுதித் தேர்வின் வழி தங்களின் திறன்களை வெளிப்படுத்துவர்.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- தாள் 1</li> <li>- தாள் 2</li> <li>- கேட்டல்</li> </ul> <p>கருத்தறிதல்</p>