YISHUN SECONDARY SCHOOL Subject & Code: Tamil (1124)

Level & Stream: Sec 2(Normal Technical)

The Curriculum and Approaches to Learning		Key Programmes / Competitions
படித்தல், எழுதுதல், கேட்டல், பேசுதல் ஆகிய திறன்களின்வழி மாணவர்கள் தங்கள் மொழியாற்றலில் சிறப்படைவதுடன் கற்றலின் வெற்றியாகிய மகிழ்வூட்டும் கற்றலை அவர்கள் அனுபவிக்க வேண்டும் என்னும் நோக்கத்துடன் அவர்களது எதிர்காலத் தேவைகளுக்குரிய தொழிற்நுட்பத் திறன் பூர்த்தி செய்யப்படுதலையும் கருத்தில் கொண்டு இப்பாடத்திட்டம் அமைக்கப்பட்டுளது.		பொங்கல் விழா, இரு வார தமிழ்மொழி விழா, தமிழ்மொழி முகாம், வாசிப்புப் பயிற்சித்திட்டம், சிங்கப்பூர்த் தமிழ் எழுத்தாளர் கழகப் போட்டிகள், தமிழ்மொழி மாதப் போட்டிகள்
Term / Week	Learning Experiences (chapter, activity)	Learning Outcomes & Assessment
1	படித்தல் காணாமல் போன வரைபடம், எனக்கு எல்லாம் புரிந்தது, ஆரோக்கிய வாழ்க்கைக்கு ஆகிய பாடங்களைப் படித்தல்	பொருத்தமான தொனியோடு படிப்பர். எழுத்துகளின் சரியான உச்சரிப்பை அறிந்து கொள்வர். ன/ண/ந/ ல/ள/ழ வேறுபாட்டை அறிந்து கொள்வர்
	எழுதுதல் கருத்து விளக்கப்படக் கருத்தறிதல், முன்னுணர்வுக் கருத்தறிதல், குறுக்கெழுத்துப் புதிர், குறுந்தகவல் எழுதுதல்	கருத்து விளக்கப்படத்தைப் பொருளுணர்ந்து படித்துத் தம் புரிந்துணர்வைப் பயிற்சிவழி வெளிப்படுத்துவர்.
	கேட்டல் விக்ரமாதித்தனும் வேதாளமும், சிறந்த தொண்டூழியர் விருது, ஆரோக்கிய உணவு விழா ஆகிய தலைப்புகளில் கேட்டல் பயிற்சியைச் செய்வர்.	ஒலிப்பகுதியையைக் கேட்டு வினாக்களுக்கு விடையளிப்பர்.
	பேசுதல் கருத்து விளக்கப்படங்களின் விளக்கத்தைப் பற்றிக் கலந்துரையாடுவர். இங்கே என்ன நடக்கிறது? ஆரோக்கிய வாழ்க்கை பற்றிய தலைப்புகளில் பேசுவர்.	கருத்துகளைத் தற்காலத்திற்கேற்ற சிந்தனையோடு கலந்துரையாடுவர்.

நடவடிக்கைகள்

சுவரொட்டிகள் ,விளம்பரங்கள் தயாரித்தல் ஆரோக்கிய உணவைச் சமைத்தல்

கலவைமுறைக் கற்றல், மாணவர் கற்றல்தள நடவடிக்கைகளைச் செய்தல் ஆகியவை இடம்பெறும். சுவரொட்டி தயாரித்து அதைப்பற்றிப் பேசுவர். ஆரோக்கிய உணவு சமைப்பதைப்பற்றி விளக்குவர்.

2 **படித்தல்**

காணாமல் போன வரைபடம், எனக்கு எல்லாம் புரிந்தது, ஆரோக்கிய வாழ்க்கைக்கு ஆகிய பாடங்களைப் படித்தல் கொடுக்கப்பட்டுள்ள பகுதிகளைப் படித்துக் கருத்துணர்வர்.

எழுதுதல்

கருத்து விளக்கப்படக் கருத்தறிதல், முன்னுணர்வுக் கருத்தறிதல், குறிக்கொழுத்துப் புதிர், குறிந்தகவல் எழுதுதல் கருத்து விளக்கப்படத்தைப் பொருளுணர்ந்து படித்துத் தம் புரிந்துணர்வைப் பயிற்சிவழி வெளிப்படுத்துவர்.

கேட்டல்

நட்பின் எல்லை, தமிழ் நடன ஊர்வலம், இன்றைய திருப்புமுனை ஆகிய தலைப்புகளில் கேட்டல் பயிற்சியைச் செய்வர். ஒலிப்பகுதியையொட்டி அமைந்த கருத்துகளை நினைவுகூர்ந்து சொந்த நடையில் கூறுவர்.

பேசுதல்

கருத்து விளக்கப்படங்களின் விளக்கத்தைப் பற்றிக் கலந்துரையாடுவர். தமிழர்களின் கலை விருந்து மற்றும் வெவ்வேறு சூழல்கள் பற்றிய தலைப்புகளில் பேசுவர். கொடுக்கப்பட்டுள்ள சூழல்களையொட்டி அமைந்த கேள்விகளுககுத் தங்கள் கருத்துகளைக் கூறுவர்.

நடவடிக்கைகள்

கரகம் உருவாக்குவர் நாடகம் நடித்தல் கவிதை எழுதுதல் கலவைமுறைக் கற்றல், மாணவர் கற்றல்தள நடவடிக்கைகளைச் செய்தல் ஆகியவை இடம்பெறும். கொடுக்கப்பட்டுள்ள குறிப்புகளைப் பயன்படுத்த அறிந்துகொள்ளல் பாடல் எழுதக்கற்றுக் கொள்வர்

3 **படித்தல்**

பாடநூல் மற்றும் பயிற்சிநூலிலுள்ள தொகுதி 1 முதல் 5 வரையிலான பாடங்களிலுள்ள பல்வேறுபட்ட பனுவல்களை வாசிப்பர். பொருத்தமான தொனியோடு படிப்பர். எழுத்துகளின் சரியான உச்சரிப்பை அறிந்து கொள்வர். ன/ண/ந/ ல/ள/ழ வேறுபாட்டை அறிந்து

கொள்வர்

அப்பாடங்களாவன, பசியோ பசி,கபடி... கபடி..., தெக்கோல்கில் யானைகள், வியர்வைக்கு ஏற்ற மருந்து, ஜில்லென்று ஒரு குடை, கொக்க கோலா, சோழனின் ஆட்சி, நான் நடந்தால் அதிரடி, ஆணவம் அழிந்தது ஆகிய பாடங்களைப் படித்தல்

எழுதுதல்

கருத்து விளக்கப்படக் கருத்தறிதல், முன்னுணர்வுக் கருத்தறிதல், குறுக்கெழுத்துப் புதிர், குறுந்தகவல் எழுதுதல்

கேட்டல்

சமையல் நேரம், சிலம்பாட்டம், அக்கரையின் அழகு, நடந்தது என்ன? பொற்கைப் பாண்டியன் ஆகிய தலைப்புகளில் கேட்டல் பயிற்சியைச் செய்வர்.

பேசுதல்

கருத்து விளக்கப்படங்களின் விளக்கத்தைப் பற்றிக் கலந்துரையாடுவர். இங்கே என்ன நடக்கிறது? ஆரோக்கிய வாழ்க்கை, வாழ்க்கைத் திறன்கள் மற்றும் மன்னர்கள் பற்றிய தலைப்புகளில் பேசுவர்.

நடவடிக்கைகள்

சமைத்துப் பார்த்தல் ஆரோக்கிய உணவைச் சமைத்தல் கலவைமுறைக் கற்றல், மாணவர் கற்றல்தள நடவடிக்கைகளைச் செய்தல் ஆகியவை இடம்பெறும்.

முக்கியத் திறன்களை மீள்பார்வையிடல். தேர்வுக்கான பயிற்சிகளைச் செய்வர் கருத்து விளக்கப்படத்தைப் பொருளுணர்ந்து படித்துத் தம் புரிந்துணர்வைப் பயிற்சிவழி வெளிப்படுத்துவர்.

ஒலிப்பகுதியையைக் கேட்டு வினாக்களுக்கு விடையளிப்பர்.

கருத்துகளைத் தற்காலத்திற்கேற்ற சிந்தனையோடு கலந்துரையாடுவர்.

சுவரொட்டி தயாரித்து அதைப்பற்றிப் பேசுவர். ஆரோக்கிய உணவு சமைப்பதைப்பற்றி விளக்குவர்.

மதிப்பீடு: தாள் 1 – எழுதுதல் தாள் 2 – கேட்டல்

கருத்தறிதல்

4