

The Curriculum and Approaches to Learning		Key Programmes / Competitions
படித்தல், எழுதுதல், கேட்டல், பேசுதல் ஆகிய திறன்களின்வழி மாணவர்கள் தங்கள் மொழியாற்றலில் சிறப்படைவதுடன் கற்றலின் வெற்றியாகிய மகிழ்வூட்டும் கற்றலை அவர்கள் அனுபவிக்க வேண்டும் என்னும் நோக்கத்துடன் அவர்களது எதிர்காலத் தேவைகளுக்குரிய தொழிற்றுட்பத் திறன் பூர்த்தி செய்யப்படுதலையும் கருத்தில் கொண்டு இப்பாடத்திட்டம் அமைக்கப்பட்டுள்ளது.		பொங்கல் விழா, இரு வார தமிழ்மொழி விழா, தமிழ்மொழி முகாம், வாசிப்புப் பயிற்சித்திட்டம், சிங்கப்பூர்த் தமிழ் எழுத்தாளர் கழகப் போட்டிகள், தமிழ்மொழி மாதப் போட்டிகள்
Term / Week	Learning Experiences (chapter, activity)	Learning Outcomes & Assessment
1	<p><b>படித்தல்</b> அன்றாட வாழ்க்கைக்கு ஏற்ற நடைப்பயிற்சி, மரபு, பண்பாடு , அனுபவங்களைப் பற்றிப் படித்து அறிந்து கொள்ளல். கருத்தறிதல் பகுதிகளைப்படித்துப் புரிந்துகொள்ளல்,</p> <p><b>எழுதுதல்</b> உணர்வும் உறவும், தொழில்களும் பாடல்களும், கூடை நிறைய மாங்காய் ஆகிய கருத்தறிதல் பகுதிகளைச் செய்தல் கட்டுரை, மின்னஞ்சல் எழுதுதல்</p> <p><b>கேட்டல்</b> நலமாக வாழ்வோம், மனிதர்கள் பலவிதம் என்னும் கேட்டல் பகுதிகளைக் கேட்பர்.</p> <p><b>பேசுதல்</b> நடவடிக்கைகளைப்பற்றிப் பேசித் தனது கருத்துகளை வெளிப்படுத்துதல்</p> <p>கலவைமுறைக் கற்றல், மாணவர் கற்றல் தளங்களில்வழிக் கற்றல்.</p>	<p>கதைகளைப்படித்துப் புரிந்து கொள்வர். உச்சரிப்பில் தெளிவைப் பெறுவர் குரல் ஏற்ற இறக்கத்துடன் படிக்க அறிந்து கொள்வர்</p> <p>பனுவலைப் படித்துக் பொருத்தமான சொற்களைத் தேர்ந்தெடுத்து எழுதுவர். தகவல்களைத் திரட்டி எழுதக் கற்றுக் கொள்வர்</p> <p>ஒலிப்பகுதியைக்கேட்டு எழுத்துவழிக் கருத்துப் பரிமாற்றம் செய்வர்</p> <p>கருத்துகளை நிரல்பட ஒழுங்கு படுத்திக் கூறுவர்</p>

2	<p><b>படித்தல்</b> வெற்றி வீரர், இப்படியும் நடக்குமா? என்னும் கருத்தறிதல் மூலம் பகுதிகளைப் படித்து கருத்துகளைப் புரிந்து கொள்ளல்</p> <p><b>எழுதுதல்</b> கட்டுரை, மின்னஞ்சல் ஆகிய எழுத்துப் பயிற்சிகளைப் பெறுதல் கருத்தறிதல் பகுதியைப் படித்துப் புரிந்து எழுதுதல்</p> <p><b>கேட்டல்</b> வெனிஸ் நகரத்து வணிகன், இயற்கைப் பொலிவு ஆகிய கருத்தறிதல் பகுதியைக் கேட்டல்</p> <p><b>பேசுதல்</b> இயற்கை மருத்துவம், சவாலைச் சமாளி, இருவழித் தொடர்பு பற்றிப் பேசுதல்</p> <p>கலவைமுறைக் கற்றல், மாணவர் கற்றல் தளங்களில்வழிக் கற்றல்.</p>	<p>அருஞ்சொற்களுக்கு இடம்நோக்கிப் பொருள் உணர்வர். கதையைப் படித்துப் புரிந்துணர்வை வெளிப்படுத்துவர்.</p> <p>கொடுக்கப்பட்டிருக்கும் தலைப்புகளில் ஒன்றைத் தேர்ந்தெடுத்துத் தெளிவாகவும் நிரல்படவும் எழுதுவர்</p> <p>ஒலிப்பகுதியைக் கேட்டுப் பயிற்சியின்வழிப் புரிந்துணர்வை வெளிப்படுத்துவர்.</p> <p>கொடுக்கப்பட்டிருக்கும் படங்களைப் பார்த்துப் பொருத்தமான வாக்கியங்களைக் கூறுவர்</p>
3	<p><b>படித்தல்</b> பாடநூல் மற்றும் பயிற்சிநூலிலுள்ள தொகுதி 1 முதல் 5 வரையிலான பாடங்களில் உள்ள பகுதிகளை வாசிப்பர். அவை, நீதியை நிலைநாட்டிய சிலம்பு, அன்றாட வாழ்க்கைக்கு ஏற்ற நடைப்பயிற்சி, மனக்கண் திறந்தது, என்னதான் முடிவு, ஓசை, ஐப்பானியர்களின் வாழ்க்கை முறை, மன்னனுக்குப் பரிசளித்த புலவர், மரபு, பண்பாடு, அனுபவங்களைப் பற்றிப் படித்து அறிந்து கொள்ளல். கருத்தறிதல் பகுதிகளைப் படித்துப் புரிந்துகொள்ளல்.</p> <p><b>எழுதுதல்</b> அன்பு என்பது, இரவு நேர விலங்கியல் தோட்டச் சுற்றுலா, கண்ணகியின் வருத்தம், பாவைக் கூத்து, தன்னலமற்ற உள்ளம் ஆகிய கருத்தறிதல் பகுதிகளைச் செய்தல் கட்டுரை, மின்னஞ்சல் எழுதுதல்.</p> <p><b>கேட்டல்</b> வெற்றி நமது கையில், என்னைக் கவர்ந்த பண்பு, கண்ணகி, பிற நாட்டினர் உணவு</p>	<p>கதைகளைப்படித்துப் புரிந்து கொள்வர். உச்சரிப்பில் தெளிவைப் பெறுவர் குரல் ஏற்ற இறக்கத்துடன் படிக்க அறிந்து கொள்வர்</p> <p>பனுவலைப் படித்துக் பொருத்தமான சொற்களைத் தேர்ந்தெடுத்து எழுதுவர். தகவல்களைத் திரட்டி எழுதக் கற்றுக் கொள்வர்</p>

	<p>உண்ணும் முறை ஆகிய கேட்டல் பகுதிகளைக் கேட்பர்.</p> <p><b>பேசுதல்</b> பன்னாட்டுப் பழக்க வழக்கங்கள், புலவர்கள் பற்றிப் பேசித் தனது கருத்துகளை வெளிப்படுத்துதல்</p> <p>கலவைமுறைக் கற்றல், மாணவர் கற்றல் தளங்களில்வழிக் கற்றல்.</p>	<p>ஒலிப்பகுதியைக்கேட்டு எழுத்துவழிக் கருத்துப் பரிமாற்றம் செய்வர்</p> <p>கருத்துகளை நிரல்பட ஒழுங்கு படுத்திக் கூறுவர்</p>
4	<p>பயிற்சிநூலிலுள்ள பாடத்திருப்பங்களைச் செய்தல், மற்ற அனைத்து முக்கியத் திறன்களை மீள்பார்வையிடுதல்</p> <p>- தேர்வுப் பயிற்சிகளைச் செய்தல்</p>	<p>மாணவர்கள் ஆண்டிறுதித் தேர்வின் வழி தங்களின் திறன்களை வெளிப்படுத்துவர்.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- தாள் 1</li> <li>- தாள் 2</li> <li>- கேட்டல்</li> </ul> <p>கருத்தறிதல்</p>