

2025 Subject Booklets – G1

English Language

Chinese Language

Tamil Language

Malay Language

Science

Computing

Math

Retail Operations

Subject	Chinese Language			
Subject Code	K120			
Level	G1			
Introduction				
<p>1. 中学基础华文教学目标旨在旨在小学课程的基础上，进一步提高聆听、说话、阅读、写作、口语互动和书面互动六个方面的知识。完成课程后，学生能够：</p> <ul style="list-style-type: none">• 听懂适合程度的话语信息和内容，例如：故事、对话、诗歌、广告、报告、访问、广播剧、演讲、新闻报道、电台节目等。• 根据情境与要求，清楚流利地讲述见闻，介绍日常事物，针对话题发表感受或看法。• 理解与分析适合程度的阅读语料，例如：故事、寓言、小说、散文、说明书、书信、海报、广告、传单、杂志、报章等。• 根据情境与要求，清楚通顺地记叙见闻，介绍事物，针对话题表达感受或看法。• 根据目的、情境和对象与他人进行口语互动和书面互动，交流情感、传达信息、表达看法。				
<p>2. 本科试卷主要考查学生下列语文能力：</p> <ul style="list-style-type: none">• 聆听• 会话• 词语的认识和语言的运用• 阅读理解• 写作简单的实用文				
Scheme of Assessment				
1	语文应用与阅读理解	35	35	70 min
2	口试	45	45	15 min
3	听力理解	20	20	30 min
Subject Content				
<p>1. 试卷一：语文应用与阅读理解</p> <p>本份试卷包括两个部分。</p> <p>第一部分：实用文</p> <p>这个部分要求考生针对网络贴文，做出相关的回应。考生将以拼音输入法在电脑上进行写作，字数在 75 以上。考生在写作时，可以使用考评局规定的词典。</p> <p>第二部分：语文应用与阅读理解</p> <p>这个部分考查的项目包括语文应用、阅读理解一和阅读理解二，共有 15 道选择题。</p> <p>A 组 语文应用</p> <p>考生根据简短对话或短文内容，选出最适当的答案。</p>				

B 组 阅读理解一

考生根据所提供的实用性语料，如宣传海报、广告、通告等，选出最适当的答案。

C 组 阅读理解二

考生根据所提供的 2 篇短文的内容，选出最适当的答案。

2. 试卷二：口试

这份试卷包括朗读短文和会话。在考试前，考生会有 10 分钟的时间默读短文和观看录像短片。考生在限定的时间内，可以多次默读短文和观看录像短片。

第一部分：朗读短文

考生必须朗读一篇短文。

第二部分：会话

考生针对所提供的录像短片，以及主考员的提问，跟主考员进行一段对话。

3. 试卷三：听力理解

这份试卷包括 7 个语料，共 10 道选择题。考查的内容包括：日常会话、广告、故事、新闻报道等。考生先听录音，然后回答问题。

Additional Information

NA

Entry Requirement

NA

Subject	Computing
Subject Code	K127
Level	G1
Introduction	

Aims of the Syllabus

The aims of the G1 Computing syllabus are to:

- 1) Acquire knowledge and understanding of the concepts of computer systems, networks, application software and programming;
- 2) Develop and apply computational thinking skills such as abstraction and decomposition by creating computational artefacts;
- 3) Develop and apply media software skills by using application software;
- 4) Develop an appreciation of computing as a creative field together with an awareness of cybersecurity, emerging technology and the impact of computing;
- 5) Develop 21CC and attitudes needed to do well in computing including critical, daptive and inventive thinking, collaboration, communication as well as perseverance in striving for accuracy and thoroughness..

Overview of Curriculum and Curriculum Time

Module	Topics	Hours
1. Computing Fundamentals	1.1 Components 1.2 Input and Output 1.3 Software	9
2. Networking	2.1 Concepts 2.2 Cloud Computing	9
3. Impact of Computing	3.1 Technology 3.2 Responsible Use of Computers	6
4. Document Processing	4.1 Body Text 4.2 Page properties 4.3 Graphics and text boxes	18
5. Spreadsheets	5.1 Cell Formats 5.2 Charts 5.3 Formulas 5.4 Functions 5.5 Sorting and Filtering 5.6 Data validation	33
6. Media Software	6.1 Media Elements 6.2 Vector graphics 6.3 Raster graphics 6.4 Presentations and Videos	24
7 Programming	7.1 Basics 7.2 Game programming	30
Total:		129

Scheme of Assessment

Assessment Objectives

The examination will assess candidates'

- AO1** Knowledge and understanding of computing concepts, application software and impact of computing
- AO2** Application of knowledge and understanding to analyse computing problems and communicate computational solutions
- AO3** Practical application of skills in using a range of software to produce computational solutions

Candidates will demonstrate understanding of computing and networking concepts, application software and the impact of computing. They will use relevant application software to produce computational solutions in the form of documents, spreadsheets and charts, as well as demonstrate computational thinking through analysing and debugging programs. Candidates will also apply their skills to create computer graphics, videos and games.

Scheme of Assessment

All candidates will offer Paper 1 and Paper 2. All questions are compulsory in both papers.

Paper 1 (e-Examination)

This paper will assess candidates' knowledge, understanding and application of concepts and skills in all seven modules:

- Module 1: Computer Fundamentals
- Module 2: Networking
- Module 3: Impact of Computing
- Module 4: Document Processing
- Module 5: Spreadsheets
- Module 6: Media Software
- Module 7: Programming

Paper 2 (Lab-based Examination)

This paper, taken with a computer, will assess topics from the following modules:

- Module 4: Document Processing
- Module 5: Spreadsheets
- Module 6: Media Software
- Module 7: Programming

Candidate will submit softcopies of the required work for marking. The allotted time includes time for saving the required work in the candidates' computer.

Details of Each Paper

Paper	Mode	Duration	Weighting/ Marks	Format
1	e-Exam	1 h 15 m	40% (60 Marks)	<u>Section A</u> 20 Multiple-Choice Questions [20 marks] <u>Section B</u> Short Structured Questions [40 marks]
2	Lab-based	2 h	60% (90 marks)	<u>3 Tasks</u> Media Software [~30 marks] Document Processing & Spreadsheets [~35 marks] Programming [~25 marks]

Additional Information	
-	
Entry Requirement	
-	

Subject	English Language																												
Subject Code	K100																												
Level	G1																												
Introduction																													
By the end of Secondary education, pupils will be able to communicate effectively in English as a result of their development in the following areas:																													
1. Listen, read and view critically and with accuracy, understanding and appreciation, a wide range of literary and informational/functional texts from print and non-print sources.																													
2. Speak, write and represent in internationally acceptable English (Standard English) that is grammatical, fluent, mutually intelligible and appropriate for different purposes, audiences, contexts and cultures.																													
3. Understand and use internationally acceptable English (Standard English) grammar and vocabulary accurately and appropriately as well as understand how speakers/writers put words together and use language to communicate meaning and achieve impact.																													
Scheme of Assessment																													
<table><tr><th>Paper</th><th>Description</th><th>Marks</th><th>Weighting (%)</th><th>Duration</th></tr><tr><td>1</td><td>Writing</td><td>70</td><td>30</td><td>1 h 20 min</td></tr><tr><td>2</td><td>Language Use and Comprehension</td><td>60</td><td>40</td><td>1 h 20 min</td></tr><tr><td>3</td><td>Listening</td><td>20</td><td>10</td><td>45 min</td></tr><tr><td>4</td><td>Oral Communication</td><td>40</td><td>20</td><td>20 min</td></tr></table>					Paper	Description	Marks	Weighting (%)	Duration	1	Writing	70	30	1 h 20 min	2	Language Use and Comprehension	60	40	1 h 20 min	3	Listening	20	10	45 min	4	Oral Communication	40	20	20 min
Paper	Description	Marks	Weighting (%)	Duration																									
1	Writing	70	30	1 h 20 min																									
2	Language Use and Comprehension	60	40	1 h 20 min																									
3	Listening	20	10	45 min																									
4	Oral Communication	40	20	20 min																									
Subject Content																													
<u>Paper 1 Writing</u>																													
Section A: Editing																													
Candidates edit grammatical errors in a given text.																													
Section B: Situational Writing																													
Candidates write a text of at least 180 words. A stimulus text, which may include visuals, will be provided.																													
Section C : Continuous Writing																													
Candidates write a text of at least 120 words on one of two topics set.																													
<u>Paper 2 Language Use and Comprehension</u>																													
Section A: Language Use																													
Part 1: Modified Cloze I																													
Candidates complete a cloze passage testing vocabulary.																													
Part 2: Modified Cloze II																													
Candidates complete a cloze passage testing grammar.																													

Section B: Reading Comprehension

Part 3: Comprehension I

Candidates answer questions on a narrative or a recount.

Part 4: Comprehension II

Candidates answer questions on non-narrative texts, one of which includes visuals.

Paper 3 Listening

Candidates complete a variety of listening tasks.

Paper 4 Oral Communication

The two parts in this paper are not thematically linked.

Part 1: Reading Aloud

Candidates read aloud a short text, presented on a computer screen.

Part 2: Spoken Interaction

Candidates engage in a discussion with the Examiners on a topic based on a visual stimulus, in the form of a video clip.

Additional Information

Students are encouraged to build up their store of vocabulary and appropriate expressions, in order to communicate effectively in both speaking and writing. They can do so by engaging in the school's Upper Sec Reading Programme, and taking the initiative to read beyond what is shared in the classrooms through online publications like The Straits Times and Channel News Asia.

Entry Requirement

NA

Subject	Malay Language			
Subject Code	K121			
Level	G1			
Introduction				
<p>Berdasarkan Sukatan Pengajaran dan Pembelajaran Bahasa Melayu (Sekolah Menengah) 2021 yang dihasilkan oleh Bahagian Perancangan dan Pembangunan Kurikulum, Kementerian Pendidikan, pada akhir pendidikan sekolah menengah kursus Bahasa Melayu Asas Peringkat Normal (Teknikal), pelajar berupaya untuk:</p> <p>a. mendengar pelbagai jenis teks lisan (sama ada dengan penyertaan keupayaan melihat atau sebaliknya) untuk memberikan respons berdasarkan konteks, tujuan dan khalayak;</p> <p>b. bertutur dengan fasih sesuai dengan konteks, tujuan dan khalayak;</p> <p>c. berinteraksi secara lisan dengan jelas, lancar dan berkesan sesuai dengan konteks, tujuan dan khalayak;</p> <p>d. membaca pelbagai teks (sama ada dengan penyertaan keupayaan melihat atau sebaliknya) untuk memberikan respons yang sesuai berdasarkan tujuan, situasi dan khalayak;</p> <p>e. menulis pelbagai jenis teks dengan jelas dan berkesan secara berkesan sesuai dengan konteks, tujuan dan khalayak (menggunakan kosa kata yang sesuai, bahasa yang gramatis dan gaya bahasa yang betul); dan</p> <p>f. berinteraksi melalui penulisan (sama ada dengan penyertaan keupayaan melihat atau sebaliknya) dengan jelas dan berkesan untuk memberikan respons yang sesuai mengikut konteks, tujuan dan khalayak.</p>				
Scheme of Assessment				
Paper	Description	Marks	Weighting (%)	Duration
1	Paper 1 (Functional Writing, Language & Comprehension)	35	35	70 min
2	Paper 2 (Oral)	45	45	15 min
3	Paper 3 Listening Comprehension	20	20	30 min
Subject Content				
<p>Kertas 1: Penulisan Fungsional dan Penggunaan Bahasa dan Kefahaman – 35 markah (35%)</p> <p>Kertas 1 terbahagi kepada dua bahagian, iaitu Bahagian 1 dan Bahagian 2. Calon dikehendaki menjawab semua soalan dalam kedua-dua bahagian ini. Masa yang diperuntukkan ialah 1 jam 10 minit.</p> <p>Bahagian 1: Penulisan Fungsional (10 markah)</p> <p>Calon dikehendaki menulis respons peribadi berupa hantaran secara dalam talian berdasarkan maklumat yang diberikan dalam bentuk blog, forum dan lain-lain lagi. Calon dikehendaki menulis respons dengan menggunakan sekurang-kurangnya 60 patah perkataan. Masa yang diperuntukkan untuk bahagian ini ialah 30 minit. Kamus yang diluluskan boleh digunakan.</p> <p>Bahagian 2: Penggunaan Bahasa dan Kefahaman (25 markah)</p> <p>Bahagian ini terbahagi kepada tiga bahagian; Bahagian A, Bahagian B dan Bahagian C.</p> <p>Bahagian A: Melengkapkan Teks (5 markah)</p>				

Soalan A1 (2 markah)

Bahagian ini mengandungi dua soalan berbentuk aneka pilihan (MCQ). Calon dikehendaki memilih perkataan yang tepat daripada golongan Kata Nama, Kata Kerja, Kata Adjektif atau Kata Tugas untuk melengkapkan teks autentik yang diberikan seperti iklan, rencana, risalah dan lain-lain lagi.

Soalan A2 (3 markah)

Bahagian ini mengandungi tiga soalan berbentuk aneka pilihan (MCQ). Calon dikehendaki memilih perkataan yang tepat daripada golongan Kata Nama, Kata Kerja, Kata Adjektif atau Kata Tugas untuk melengkapkan teks autentik yang diberikan seperti iklan, rencana, risalah dan lain-lain lagi.

Bahagian B: Kefahaman 1 (10 markah)

Bahagian ini mengandungi lima soalan kefahaman berbentuk aneka pilihan (MCQ). Calon dikehendaki menjawab soalan berdasarkan rangsangan grafik yang diberikan seperti iklan, rencana, risalah dan lain-lain lagi.

Bahagian C: Kefahaman 2 (10 markah)**Soalan C1 (4 markah)**

Bahagian ini mengandungi dua soalan kefahaman berbentuk aneka pilihan (MCQ). Calon dikehendaki menjawab soalan berdasarkan teks autentik seperti iklan, rencana, risalah dan lain-lain lagi.

Soalan C2 (6 markah)

Bahagian ini mengandungi tiga soalan kefahaman berbentuk aneka pilihan (MCQ). Calon dikehendaki menjawab soalan berdasarkan teks autentik seperti iklan, rencana, risalah dan lain-lain lagi.

Kertas 2: Lisan – 45 markah (45%)

Kertas ini terdiri daripada dua bahagian, Bahagian A: Bacaan Lantang dan Bahagian B. Perbualan. Masa yang diperuntukkan adalah lebih kurang 15 minit. Calon diberikan 10 minit untuk membuat persiapan.

Bahagian A: Bacaan Lantang (15 markah)

Calon dikehendaki membaca dengan lantang teks yang dipaparkan pada skrin komputer.

Bahagian B: Perbualan (30 markah)

Calon dikehendaki menonton klip video pendek (55-60 saat) dan melibatkan diri dalam perbualan dengan pemeriksa lisan berdasarkan topik yang berkaitan dengan tema klip video yang telah ditonton.

Kertas 3: Kefahaman Mendengar – 20 markah (20%)

Kertas ini mengandungi 10 soalan berbentuk aneka pilihan (MCQ) dalam kertas ini. Calon dikehendaki menjawab soalan berdasarkan tujuh teks autentik pelbagai genre seperti iklan, dialog, laporan berita, cerpen dan lain-lain lagi. Empat daripada teks tersebut merupakan teks pendek (satu soalan bagi setiap teks pendek). Masa yang diperuntukkan adalah lebih kurang 30 minit.

Additional Information

NA

Entry Requirement

NA

Subject	Mathematics
Subject Code	K110
Level	G1
Introduction	
<p>The G1 Mathematics syllabus aims to enable students to:</p> <ul style="list-style-type: none"> acquire mathematical concepts and skills for real life and to support learning in other subjects; develop thinking, reasoning, communication, application and metacognitive skills through a mathematical approach to problem solving; connect ideas within mathematics and between mathematics and other subjects through application of mathematics; and build confidence in using mathematics and appreciate its value in making informed decisions in real life. <p>Students will be solving problems in real-world contexts as part of the learning experiences of every student. These experiences give students the opportunities to apply the concepts and skills that they have learnt and to appreciate the value of and develop an interest in mathematics. Problems in real-world contexts can be included in every strand and level and may require concepts and skills from more than one strand.</p> <p>Students are expected to be familiar with the following contexts and solve problems based on these contexts over the four years of their secondary education:</p> <p>In everyday life, including time schedules (including 24-hour clock) and time zone variation, transport schedules, sports and games, recipes, floor plans, profit and loss (exclude use of the terms 'percentage profit' and 'percentage loss'), etc.</p> <p>In personal and household finance, including simple and compound interest, taxation, instalments, utilities bills, money exchange, etc.</p> <p>In interpreting and analysing data from tables and graphs (exclude distance-time and speed-time graphs)</p> <p>The list above is by no means exhaustive or exclusive.</p> <p>Through the process of solving such problems, students will experience all or part of the mathematical modelling process. This includes:</p> <ul style="list-style-type: none"> · formulating the problem, including making suitable assumptions and simplifications; · making sense of and discussing data, including real data presented as graphs and tables; · selecting and applying the appropriate concepts and skills to solve the problem; and · interpreting the mathematical solutions in the context of the problem. 	

Scheme of Assessment

G1 Level Mathematics (K110)

PAPER	DURATION	DESCRIPTION	MARKS	WEIGHTING
Paper 1	1h 30min	<p>There will be 11–13 short questions carrying 2–4 marks, largely free from context, testing more on fundamental concepts and skills, followed by 2 longer questions carrying 6–8 marks, developed around a context.</p> <p>Candidates are required to answer all questions which will cover topics from the following strands</p> <ul style="list-style-type: none"> • Number and Algebra • Geometry and Measurement 	50	50%
Paper 2	1h 30min	<p>There will be 11–13 short questions carrying 2–4 marks, largely free from context, testing more on fundamental concepts and skills, followed by 2 longer questions carrying 6–8 marks, developed around a context.</p> <p>Candidates are required to answer all questions which will cover topics from the following strands</p> <ul style="list-style-type: none"> • Number and Algebra • Statistics and Probability 	50	50%

Subject Content

The concepts and skills covered in the syllabus are organised along 3 content strands. The development of processes, metacognition and attitudes are embedded in the learning experiences that are associated with the content.

Concept and Skills		
Number and Algebra	Geometry and Measurement	Statistics and Probability
Learning Experiences (Processes, Metacognition and Attitudes)		

Additional Information

-

Entry Requirement

-

Subject	Retail Operations																										
Subject Code	K132																										
Level	G1																										
Introduction																											
<p>The Retail Operations (RO) syllabus provides students with a broad understanding of the key activities in a retail business environment.</p> <p>The syllabus consists of three separate, yet integrated learning domains: Introduction to Retailing, Handling Retail Processes, and Customer Service, Selling Products and Services. Through the learning domains, students will be equipped with an understanding of the changing retail landscape, acquire basic retail operations skills and knowledge, and perform service-related skills in a simulated retail workplace setting.</p> <p>a) Introduction to Retailing Students will learn about the concepts of retailing, and how the changing retail landscape provides career opportunities for students to explore.</p> <p>b) Handling Retail Processes Students will learn about the range of core retailing concepts that are used by both store and online retailing such as the receiving and storing of merchandise. They will also learn unique retailing concepts pertaining to physical stores and online retailing.</p> <p>c) Customer Service, Selling Products and Services Students will learn about the importance of customer service, and the process of selling products and services to customers. They will learn about different strategies to communicate effectively with customers. Students will also learn the selling process and how they can sell products differently in a face-to-face and in a digital sales pitch. In a simulated retail environment, students will apply the retailing skills and knowledge of the three learning domains in various retail scenarios..</p>																											
Scheme of Assessment																											
<p>The assessment weighting for each paper is shown in Table 1</p> <p style="text-align: center;"><u>Table 1: Assessment Modes and Weightings</u></p> <table><tr><th>Paper</th><th>Mode</th><th>Duration</th><th>Marks</th><th>Weighting</th></tr><tr><td>1</td><td>Written Examination</td><td>1 hr</td><td>30</td><td>30%</td></tr><tr><td>2</td><td>Practical Examination – Handling Retail Processes</td><td>30 mins</td><td>110</td><td>30%</td></tr><tr><td rowspan="3">3</td><td colspan="3">Practical Examination – Demonstrate Selling Skills</td><td rowspan="3">40%</td></tr><tr><td>Preparation Task</td><td>6 hours over 3 weeks</td><td>12</td></tr><tr><td>Practical Exam</td><td>15 mins</td><td>108</td></tr></table>		Paper	Mode	Duration	Marks	Weighting	1	Written Examination	1 hr	30	30%	2	Practical Examination – Handling Retail Processes	30 mins	110	30%	3	Practical Examination – Demonstrate Selling Skills			40%	Preparation Task	6 hours over 3 weeks	12	Practical Exam	15 mins	108
Paper	Mode	Duration	Marks	Weighting																							
1	Written Examination	1 hr	30	30%																							
2	Practical Examination – Handling Retail Processes	30 mins	110	30%																							
3	Practical Examination – Demonstrate Selling Skills			40%																							
	Preparation Task	6 hours over 3 weeks	12																								
	Practical Exam	15 mins	108																								

Candidates will be required to attempt all three compulsory papers:

- Written Examination Paper 1
- Practical Examination
 - Paper 2: Handling Retail Operations
 - Paper 3: Selling and Interacting with Customers

Table 2: Assessment Timeline

Paper	Time Frame
Paper 2 Practical Examination - Handling Retail Operations	Mid Sept of Sec 4
Paper 3 Practical Examination - Demonstrate Selling Skills	Mid Sept of Sec 4
Paper 1 Written Examination	Mid Oct of Sec 4

Subject Content

Syllabus Content

1. Handling Retail Operations
2. Understanding types of retail stores
3. Performing Housekeeping
4. Receiving and Storing Merchandise
5. Replenishing Merchandise
6. Maintain a Professional Image
7. Identify Customer Needs
8. Selling Products and Services
9. Pitching Sales
10. Communicate Effectively with Customers

Entry Requirement

Student should be comfortable in communicating with others

Subject	Science
Subject Code	K123
Level	G1

Introduction

The Aims of the syllabus are to:

1. develop 21st century competencies in students which would enable them to
 - 1.1 apply critical and inventive thinking to identify and solve problems
 - 1.2 communicate and collaborate with others effectively
 - 1.3 show care and concern for people and the environment.
2. guide students in acquiring knowledge, skills and values for application in their daily lives such that they
 - 2.1 are motivated to learn Science through contextualised and hands-on learning
 - 2.2 become confident citizens who are able to make sound decisions tapping on Science and technology
 - 2.3 develop safe and ethical practices
 - 2.4 understand the use of ICT and appropriate tools for scientific inquiry and analysis of issues.
3. prepare students for future learning and work such that they
 - 3.1 become lifelong and motivated learners
 - 3.2 develop skills which are useful and relevant for them to be contributing citizens.

Scheme of Assessment

Paper	Type of paper	Duration	Marks	Weighting
1	E-Examination Multiple choice, selected response, short-answer and structured	1 h 15 min	50	50%
2	Short-answer and structured	1 h	50	50%

Subject Content

Section	Topics
I. Machines Around Us (II)	1.1 Energy 1.2 Electricity 1.3 Wave 1.4 Effects of Force
II. Food Matters	2.1 Sources of Food 2.2 Food Chemistry 2.3 Food Safety
III. Our Body and Health (II)	3.1 Staying Healthy 3.2 Digestion 3.3 Breathing 3.4 Blood Circulation

Additional Information
-
Entry Requirement
-

Subject	Tamil Language			
Subject Code	K122			
Level	G1			
Introduction				
<p>கல்வி அமைச்சின் பாடக்கலைத்திட்ட வரைவு, மேம்பாட்டுப் பிரிவினால் உருவாக்கப்பட்ட உயர்நிலை வகுப்புகளுக்கான தமிழ்மொழிப் பாடத்திட்டத்தின் முக்கிய நோக்கம் கேட்டல், பேசுதல், படித்தல், எழுதுதல் ஆகிய நான்கு அடிப்படை மொழித்திறன்களோடு இருவழிக் கருத்துப்பரிமாற்றத் திறன்களிலும் மாணவர்களுக்குப் பயிற்சியளித்தலாகும். இவற்றோடு தமிழ் மரபுக் கூறுகளையும் பண்பாட்டுக் கூறுகளையும் மாணவர்களுக்கு நன்கு விளக்குவதோடு நாட்டுருவாக்கத்துக்குத் தேவையான பண்புநலன்களையும் அவர்களிடத்தில் வளர்த்தலாகும். எனவே, உயர்நிலை வகுப்புகளுக்குரிய தமிழ்மொழிப் பாடத்திட்டம் பின்வரும் கற்றல் அடைவுநிலைகளை அடிப்படையாகக்கொண்டு வடிவமைக்கப்பட்டுள்ளது:</p>				
கேட்டலும் நோக்கலும்: மாணவர்கள் பல்வகையான கேட்டல் நோக்கல் வளங்களைக் கேட்டும் பார்த்தும் தக்க வகையில் புரிந்துணர்வை வெளிப்படுத்துவர்.				
பேசுதல்: மாணவர்கள் பல்வேறு சூழல்களுக்கேற்பப் பேச்சுத்தமிழிலும் எழுத்துத்தமிழிலும் தெளிவாகவும் சரளமாகவும் தன்னம்பிக்கையுடனும் பேசுவர்.				
பேச்சுவழிக் கருத்துப்பரிமாற்றம்: மாணவர்கள் சூழலுக்குத் தக்கவாறு பொருத்தமான முறையில் பேச்சுவழிக் கருத்துப்பரிமாற்றத்தில் ஈடுபடுவர்.				
படித்தலும் நோக்கலும்: மாணவர்கள் பல்வகையான பனுவல்களைப் பார்த்தும் படித்தும் தக்க வகையில் புரிந்துணர்வை வெளிப்படுத்துவர்.				
எழுதுதல்: மாணவர்கள் சரியான மொழியமைப்புடனும் படைப்பாக்கத் திறனுடனும் தங்கள் கருத்துகளைப் பல்வேறு வடிவங்களில் வெளிப்படுத்துவர்.				
எழுத்துவழிக் கருத்துப்பரிமாற்றம்: மாணவர்கள் சூழலுக்கேற்பப் பொருத்தமான மொழியமைப்பையும் வடிவத்தையும் பயன்படுத்தி எழுத்துவழியே கருத்துப்பரிமாறிக் கொள்வர்.				
Scheme of Assessment				
Paper	Description	Marks	Weighting (%)	Duration
1	நடைமுறை சார்ந்த எழுத்துப்படைப்பு	10	10	30 min
	மொழி மரபும் பயன்பாடும் மற்றும் கருத்தறிதல்	25	25	40 min
2	வாய்மொழி	45	45	15 min
3	கேட்டல் கருத்தறிதல்	20	20	30 min
Subject Content				
இப்பாடம் மொத்தம் 2 வினாத்தாள்களைக் கொண்டது.				

வினாத்தாள் 1

இத்தாள் பகுதி 1, பகுதி 2 ஆகியவற்றை உள்ளடக்கியது.

பகுதி 1: (10 மதிப்பெண்கள், 10%)**நடைமுறை சார்ந்த எழுத்துப் படைப்பு**

இப்பகுதியில் கொடுக்கப்படும் சூழமைவை அடிப்படையாகக்கொண்டு 50 சொற்களுக்குக் குறையாமல் கருத்துகளைத் தட்டச்சிட வேண்டும். சூழமைவு சமூக ஊடகப் பகுதியாக அமைந்திருக்கும். பொருள், மொழி மற்றும் அமைப்புமுறை ஆகியவற்றைக் கருத்திற்கொண்டு தேர்வெழுதுபவரின் படைப்பு மதிப்பிடப்படும்.

பகுதி 2: (25 மதிப்பெண்கள், 25%)**'அ' பிரிவு: மொழிப் பயன்பாடு**

இப்பிரிவில் 2 குறும்பனுவல்கள் இடம்பெறும். இப்பிரிவில் ஒரு பனுவலையொட்டி 2 தெரிவுவிடை வினாக்களும் மற்றொரு பனுவலையொட்டி 3 தெரிவுவிடை வினாக்களும் கேட்கப்படும். அவை பாடத்திட்டத்தில் இடம்பெற்றுள்ள இலக்கணக்கூறுகளை மதிப்பிடும் வகையில் அமைந்திருக்கும்.

'ஆ' பிரிவு: மரபுத்தொடர்களும் இணைமொழிகளும்

இப்பிரிவில் 2 வினாக்கள் இடம்பெறும். அவை பாடத்திட்டத்தில் இடம்பெற்றுள்ள 40 மரபுத்தொடர்களையும் 20 இணைமொழிகளையும் அடிப்படையாகக்கொண்டு அமைந்திருக்கும்.

'இ' பிரிவு: கருத்து விளக்கப்படக் கருத்தறிதலும் வாசிப்புக் கருத்தறிதலும்

இப்பிரிவில் ஒரு கருத்து விளக்கப்படக் கருத்தறிதலும் 2 வாசிப்புக் கருத்தறிதல் பனுவல்களும் இடம்பெறும். கருத்து விளக்கப்படக் கருத்தறிதலையொட்டி 3 தெரிவுவிடை வினாக்கள் கேட்கப்படும். வாசிப்புக் கருத்தறிதல் பகுதியில் ஒரு பனுவலையொட்டி(நடப்புச் செய்தி) 3 வினாக்களும், மற்றொரு பனுவலையொட்டி (கதை) 2 வினாக்களும் கேட்கப்படும்.

தாள் 2: வாய்மொழியும் கேட்டல் கருத்தறிதலும் (45 மதிப்பெண்கள், 45%)**பகுதி 1: வாய்மொழித் தேர்வு (45 மதிப்பெண்கள்)**

இத்தேர்வு கீழ்க்காணும் 2 கூறுகளை உள்ளடக்கியது.

1. வாய்விட்டு வாசித்தல்
2. ஒளிக்காட்சியை ஒட்டிய உரையாடல்

தாள் 3: கேட்டல் கருத்தறிதல் (20 மதிப்பெண்கள், 20%)

செய்தி, உரையாடல், சிற்றூரை, கதை, அறிக்கை, விளம்பரம், அறிவிப்பு எனப் பலவகையான பனுவல்களைக் கேட்டு மாணவர்கள் 10 தெரிவுவிடை வினாக்களுக்கு விடையளிக்க வேண்டும்.

Entry Requirement

NA