PERKONGSIAN UNTUK IBU BAPA

Bahasa Melayu Darjah Empat



Bahasa Melayu

Kandungan Perkongsian

- Objektif Bahasa Melayu
- Persediaan
- Sokongan di Rumah
- Lelaman Web dan Aplikasi Telefon Bimbit



Objektif Bahasa Melayu

Pada akhir pembelajaran Bahasa Melayu di sekolah rendah, murid dapat:

- Mendengar dan memahami pengucapan dan memberikan respons yang wajar
- Bertutur dengan petah menggunakan sebutan baku dan intonasi yang betul
- Membaca teks bagi tujuan pemahaman dan memberikan respons yang sesuai
- Menulis teks berdasarkan panduan



Objektif Bahasa Melayu

Mengenali dan memahami:

- budaya dan nilai-nilai murni masyarakat Melayu
- budaya dan nilai-nilai murni negara dan masyarakat lain



Format Peperiksaan Darjah 4

| _ | | and the second s | | | | | 2222, 222 |
|----------------|--------|--|--|------------------|-----------|--------|-----------|
| | | | | Jenis Item | Markah | | |
| | Kertas | Komponen | Bahagian | | Timbangan | Jumlah | Masa |
| A THE RESIDENT | 1 | Karangan | Karangan Berdasarkan Gambar (Tidak kurang daripada 100 patah perkataan) | Respons Bebas | 15 | 15 | 40 min |
| | | Penggunaan Bahasa dan Kefahaman | Imbuhan | MCQ | 10 | 45 | 1 jam |
| | | | Peribahasa | FIB | 8 | | |
| | 2 | | Melengkapkan Teks | FIB | 10 | | |
| | 2 | | Kefahaman 1 | MCQ | 4 | | |
| | | | (Interaksi Penulisan) | OE | 4 | | |
| | | | Kefahaman 2 | OE | 9 | | |



Format Peperiksaan Darjah 4

| | Kertas | Komponen | Bahagian | | Jenis | Markah | | Maga |
|---|--------|------------------------|---------------------|--|------------------|-----------|--------|--|
| | | | | | Item | Timbangan | Jumlah | Masa |
| ļ | | Kefahaman Mendengar | Pemadanan Gambar | | MCQ | 3 | 10 | 20 min |
| | 0 | | Melengkapkan Dialog | | MCQ | 1 | | |
| | 3 | | Berdasarkan Teks | | MCQ | 6 | | |
| | | | A: | Bacaan Lantang | Respons Lisan | 10 | 30 | Lebih kurang 10 min setiap murid |
| | 4 | Lisan | B: | Penerangan Berdasarkan Gambar | | 10 | | |
| | | | C: | Perbualan Berkaitan dengan Gambar | | 10 | | |



Akhir Tahun (SBB)

Disalurkan untuk mengambil subjek:

- 1. Bahasa Melayu Standard
- 2. Bahasa Melayu Asas (FML)
- 3. Bahasa Melayu Lanjutan (HML)



Persediaan

Komponen

Lisan

 Mendengar soalan dengan teliti dan menjawab secara terperinci. Harus menyatakan pandangan peribadi

 Gunakan sebutan baku ketika membaca dan bertutur



Persediaan

Komponen

Karangan

- 4 gambar bersiri
- Tidak kurang daripada 100 patah
- perkataan
- 10 perkataan atau frasa bantu
- Kosa kata yang sesuai dan tepat
- Susunan cerita harus teratur
- Penggunaan dialog, frasa yang baik, peribahasa dan lain-lain
- Gunakan teknik imbas kembali/dilema untuk membuat karangan lebih menarik



Menggalakkan anak anda untuk membaca buku-buku dan bahan-bahan bahasa Melayu

Bertutur dalam bahasa Melayu dengan anak anda



- Berbincang dengan anak-anak anda tentang isu-isu semasa dalam bahasa Melayu
- Mengutarakan sebab dan akibat sesuatu hal itu berlaku serta berikan cadangan untuk mengatasi hal itu



Aktiviti Saranan

Topik: Datang Lewat Ke Sekolah Sebab - tidur lewat, bermain permainan di telefon bimbit hingga larut malam

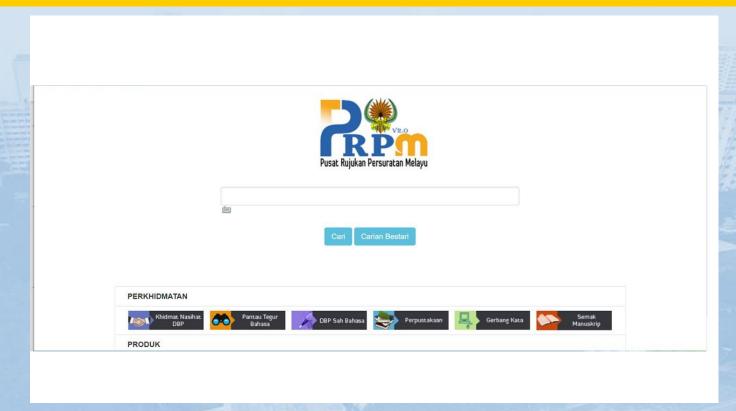
Akibat - lewat ke sekolah, mengantuk dan tidak dapat berikan perhatian, ketinggalan dalam pelajaran

Cadangan - tidur awal, hadkan masa gunakan telefon bimbit



- Mengulang kaji senarai peribahasa P3-P4
- Mengulang kaji senarai ejaan
- Memantau tugasan yang harus diselesaikan di rumah (lembaran kerja, tugasan di SLS dan sebagainya





PRPM (Cari Makna Perkataan)

http://prpm.dbp.gov.my/



SINGAPORE

Student Learning Space



Arahan:

- Teliti gambar-gambar berikut.
- 2. Berikan peribahasa dan maknanya berdasarkan empat set gambar yang disediakan



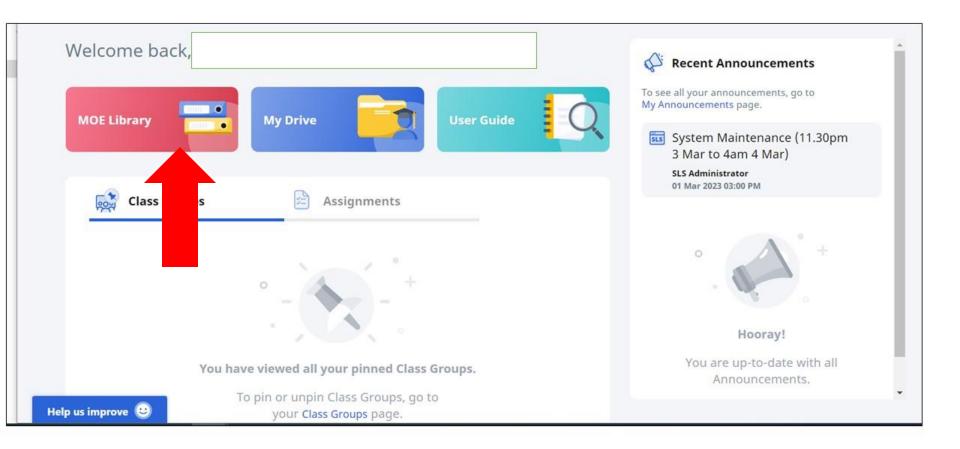
SLS

https://vle.learning.moe.edu.sg/login

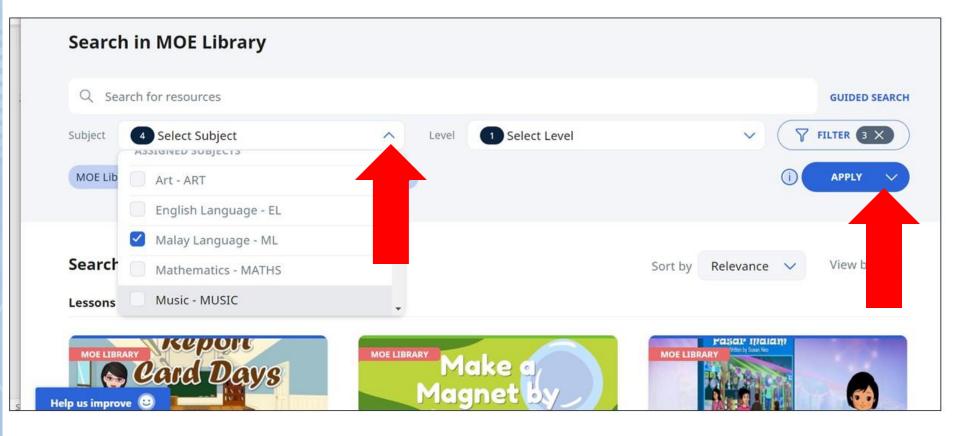
Yuhua Primary School

Growing Our Hearts and Minds

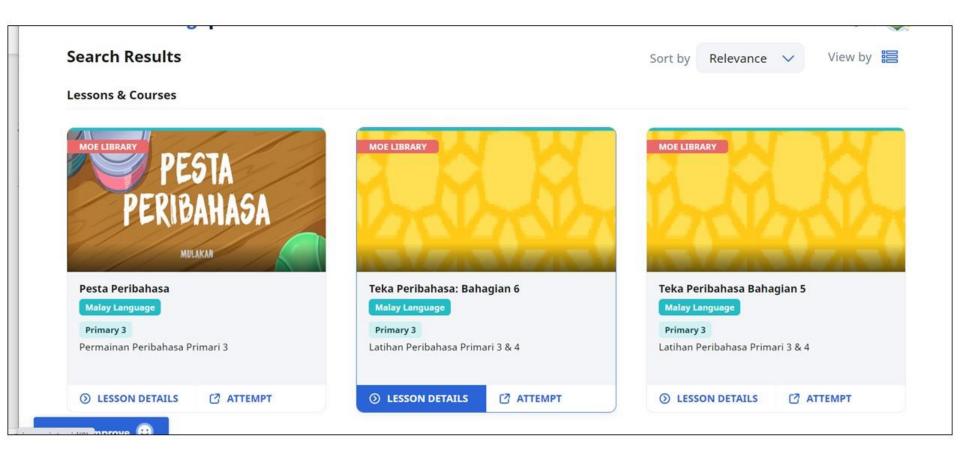














Aplikasi Telefon Bijak/Tablet







PINTAR KATA

PINTAR PERIBAHASA

CERITA RAKYAT



LEGENDA SINGAPURA



BITARA KATA



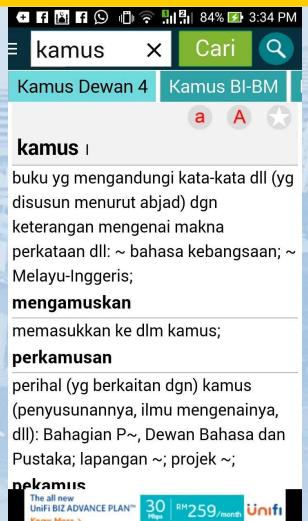
Growing Our Hearts and Minds



Aplikasi Telefon Bijak



Kamus Pro





TERIMA KASIH



Feedback

Your feedback is important to us.

Scan the QR code to give us your feedback.



