



# Program

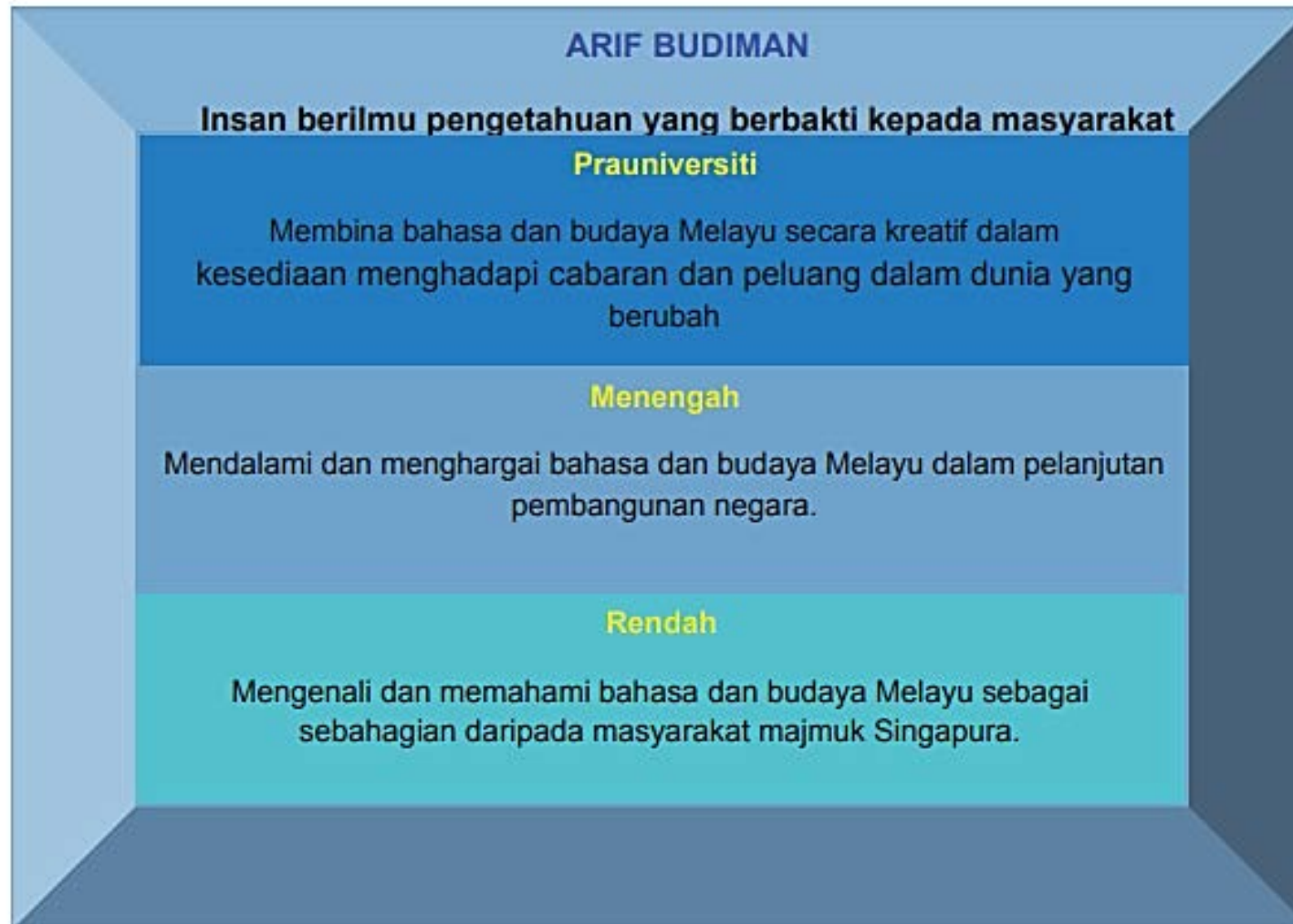


Masa	Acara
2.50 ptg	Pendaftaran
3.00 ptg	Gambar Keseluruhan Penilaian Holistik
	Pengenalan pada Kemahiran Bahasa (Language Skill)
	Pengenalan pada Hasil Pembelajaran (Learning Outcome)
	Sesi Aktiviti - Program Membaca
	Jangkaan Untuk Murid P1 dan P2
3.50 ptg	Sesi Tanya dan Jawab

# Matlamat Bengkel

- memberi gambar keseluruhan tentang Penilaian Holistik
- berkongsi tentang Kurikulum Bahasa Melayu P1 dan P2
- memberi panduan kepada ibu bapa untuk membantu anak-anak membaca dan bertutur dalam Bahasa Melayu.

# Visi Arif Budiman



# Kurikulum Bahasa Melayu

**Bahan-bahan CEKAP yang menyokong pembelajaran**  
Resources that engages learning in CEKAP

**Buku Kecil**  
Small book



**Bahan Pengajaran Bahasa Melayu Darjah 1**  
Primary 1 Malay Language Instructional Materials



**Buku Besar**  
Big Book

**Penggunaan Teknologi Maklumat dan Komunikasi**  
ICT Resources




**Mainan Berpapan Pendidikan Bahasa (Kit CEKAP)**  
Educational Language Board game



**Kad Imbasan**  
Flash Cards

dagu gam murid

**Kad Bergambar**  
Picture Cards



## Pelajar Aktif, Pengguna Cekap

Active Learners, Proficient Users




# Kemahiran Bahasa



Kemahiran	Hasil Pembelajaran
Mendengar	Mendengar dan memahami pelbagai jenis teks pertuturan yang ringkas dan mudah mengenai topik yang berkaitan dengan diri, keluarga dan sekolah dengan bimbingan
Bertutur	Membentangkan topik yang berkaitan dengan diri, keluarga dan sekolah dengan bimbingan
Membaca	Membaca dan memahami teks penulisan yang ringkas dan mudah mengenai topik yang berkaitan dengan diri, keluarga dan sekolah dengan bimbingan guru
Menulis	Menulis ayat yang mudah mengenai topik yang berkaitan dengan diri, keluarga dan sekolah dengan bimbingan
Interaksi Lisan	Berinteraksi secara lisan mengenai topik yang berkaitan dengan diri, keluarga dan sekolah dengan bimbingan
Interaksi Penulisan	Berinteraksi melalui penulisan yang ringkas dan mudah mengenai topik yang berkaitan dengan diri, keluarga dan sekolah dengan bimbingan



# Hasil Pembelajaran Primari 1



	Semester 1	Semester 2
<b>Mendengar</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Mendengar dengan penuh perhatian pada isi perbualan yang mudah berkaitan kehidupan seharian</li> </ul>	-
<b>Bertutur dan Interaksi Lisan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Bertutur dengan sebutan yang betul menggunakan kosa kata dan struktur ayat daripada teks Primari 1</li> <li>○ Tanya dan memberi respons pada soalan-soalan mudah berkaitan kehidupan seharian</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Tanya dan memberi respons pada soalan-soalan mudah berkaitan dengan kehidupan seharian</li> </ul>
<b>Membaca</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Mengenal perkataan-perkataan yang diajar di Primari 1</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Membaca dengan lantang teks Primari 1 dengan tepat</li> <li>○ Memahami teks Primari 1 dan dapat mengenal pasti beberapa butiran dengan bimbingan</li> </ul>
<b>Menulis</b>	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Menulis perkataan, frasa dan ayat mudah berkaitan kehidupan seharian dengan bimbingan</li> </ul>

# Hasil Pembelajaran Primari 2



	Semester 1	Semester 2
<b>Mendengar</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Mendengar dengan penuh perhatian pada isi perbualan yang mudah berkaitan kehidupan seharian, mengenal pasti idea utama dan beberapa butiran</li> </ul>	-
<b>Bertutur dan Interaksi Lisan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Bertutur dengan sebutan yang betul menggunakan kosa kata dan struktur ayat daripada teks Primari 2</li> <li>○ Menyertai perbualan ringkas berkaitan kehidupan seharian dengan bimbingan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Menyertai perbualan ringkas berkaitan kehidupan seharian dengan bimbingan</li> </ul>
<b>Membaca</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Mengenal perkataan-perkataan yang diajar di Primari 2</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Membaca dengan lantang teks Primari 2 dengan tepat dan lancar</li> <li>○ Memahami teks Primari 2 dan dapat mengenal pasti beberapa butiran dengan bimbingan</li> </ul>
<b>Menulis</b>	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Menulis ayat-ayat mudah tentang kehidupan seharian dengan bimbingan</li> </ul>



# Kemahiran Membaca

# Program Membaca

## Tahap 1

Bacaan Asas – *Saya Boleh Membaca*

## Tahap 2

Bacaan Luas – *Portfolio Bacaan Saya*

## Tahap 3


Bacaan untuk Memahami – *Kefahaman/Aplikasi Membaca*

# Tahap 1 : Bacaan Asas – *Saya Boleh Membaca*



Sekolah Rendah Zhangde  
Program Bacaan


Buku A



Buku ini milik \_\_\_\_\_  
Darjah: \_\_\_\_\_

Sekolah Rendah Zhangde  
Program Bacaan

Buku B



Buku ini milik \_\_\_\_\_  
Darjah: \_\_\_\_\_

# Tahap 2 : Bacaan Luas – *Portfolio Bacaan Saya*



Sekolah Rendah Zhangde  
Program Bacaan Luas  
Darjah 1

**Portfolio  
Bacaan  
Saya!**

Nama: \_\_\_\_\_  
Darjah: \_\_\_\_\_

1

# Tahap 3 : Bacaan untuk Memahami – *Kefahaman/Aplikasi Membaca*



# Panduan Untuk Ibu Bapa

Membaca

**Gunakan buku teks dengan bijak**

- ☐ Baca teks bersama anak anda
- ☐ Sebutkan perkataan-perkataan tersebut dengan jelas agar menjadi contoh pembaca yang baik bagi anak anda



# Panduan Untuk Ibu Bapa

Membaca

**Gunakan bahan-bahan pengajaran yang disediakan oleh pihak kementerian sebaik mungkin**

- ☐ Baca buku kecil bersama-sama
- ☐ Galakkan anak anda membaca teks yang terdapat di portal e-cekap

<https://www.mtl.moe.edu.sg/ecekap/>

# Panduan Untuk Ibu Bapa

Membaca

**Sediakan persekitaran yang kondusif untuk pembelajaran**

- ☐ Sediakan sudut perpustakaan di rumah
- ☐ Berikan rangsangan visual dalam bahasa Melayu di sekeliling rumah. Sebagai contoh, senarai barang-barang dapur dan jadual harian anak anda

# Panduan Untuk Ibu Bapa

Membaca

**Pupuk tabiat membaca**

- ☐ Tetapkan masa untuk membaca bersama-sama anak anda
- ☐ Bawa anak anda ke perpustakaan atau kedai buku

# Panduan Untuk Ibu Bapa

## Bertutur

### Pupuk tabiat bertutur dalam Bahasa Melayu di rumah

- ☐ Dapatkan anak anda untuk menerangkan kembali apa yang diajarkan di kelas Bahasa Melayu mereka setiap hari. Pastikan mereka menggunakan Bahasa Melayu.

# Panduan Untuk Ibu Bapa

## Bertutur

### Pupuk tabiat bertutur dalam Bahasa Melayu di rumah

- ☐ Tonton siaran berita atau cerita Melayu dengan anak anda
- ☐ Pastikan anak anda dapat mengenalpasti nama perabot/ peralatan rumah dsb dalam Bahasa Melayu

# Panduan Untuk Ibu Bapa

## Bertutur

### Pupuk tabiat bertutur dalam Bahasa Melayu di luar rumah

- ☐ Galakkan anak anda bertutur dengan saudara-mara yang fasih bertutur dalam Bahasa Melayu (Nenek, Datuk, dsb)
- ☐ Kenalkan anak anda kepada kosa kata di tempat-tempat yang berbeza (taman permainan, klinik).



# Sesi Aktiviti

Lihat di mana tahap anak anda berada sekarang. Dengan menggunakan bahan-bahan yang disediakan untuk tahap tersebut, rancang bagaimana bahan-bahan tersebut dapat membantu anda menyokong pembacaan anak anda di rumah.

Guru-guru akan membantu dan memberi pendapat tentang di mana tahap anak anda berada dalam sesi ini.

# Sesi Tanya dan Jawab

# Sekian Terima Kasih