

2015年小学华文课程与教材

2015 Primary School Chinese Language Curriculum & Instructional Materials



2015年小学华文课程与教材

2015 Primary School Chinese Language
Curriculum & Instructional Materials

一、小学华文课程目标

Curriculum Objectives

二、小学华文课程架构

Course Framework

三、教材新亮点

Features of the new Instructional Materials

四、小一新教材及配套

Primary One Instructional Materials

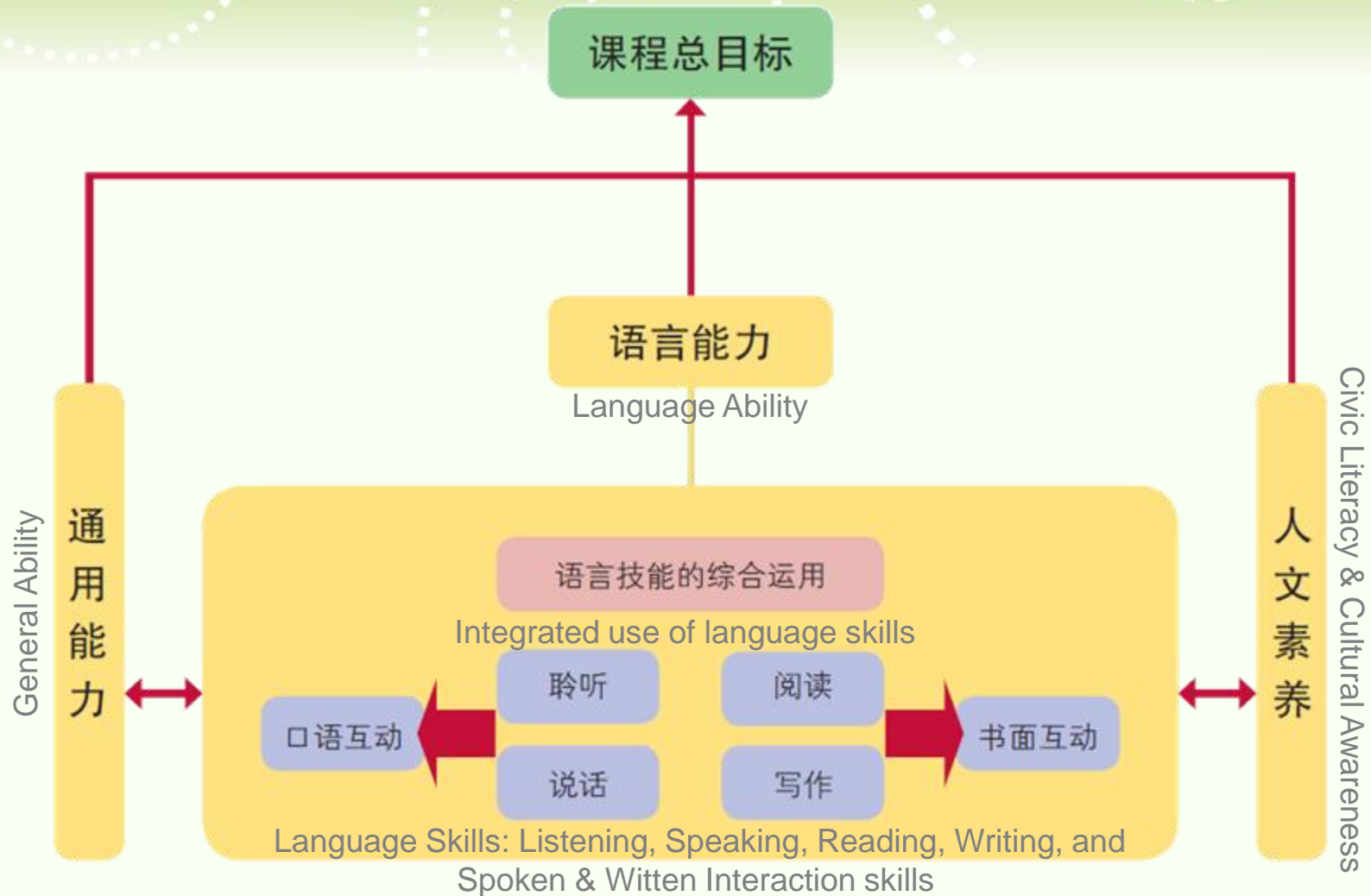
五、家长小贴士

Tips for Parents



一、小学华文课程目标

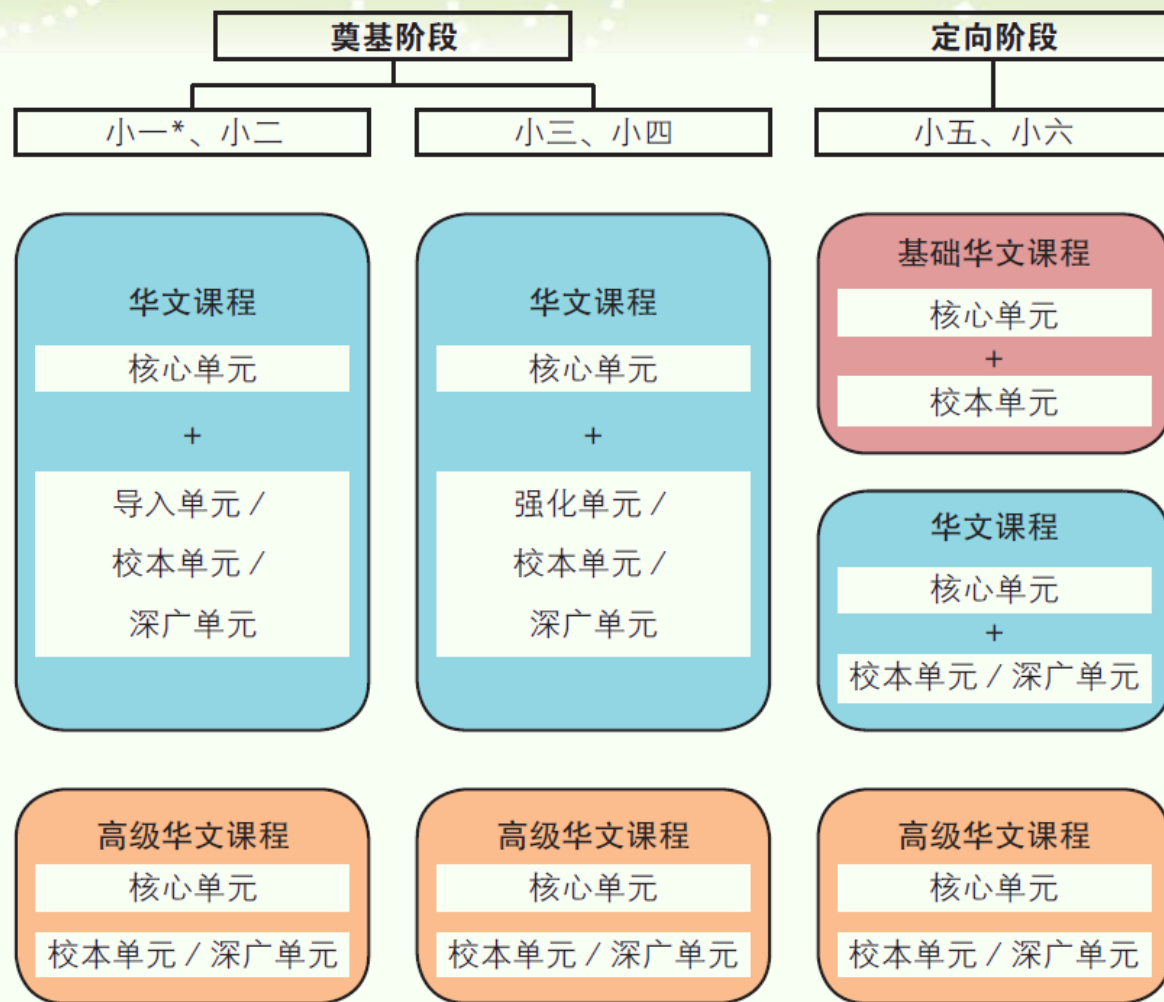
Curriculum Objectives



在发展语言能力的同时，兼顾人文素养和通用能力的培养
To develop the general ability, civic literacy & cultural awareness alongside the development of the language skills



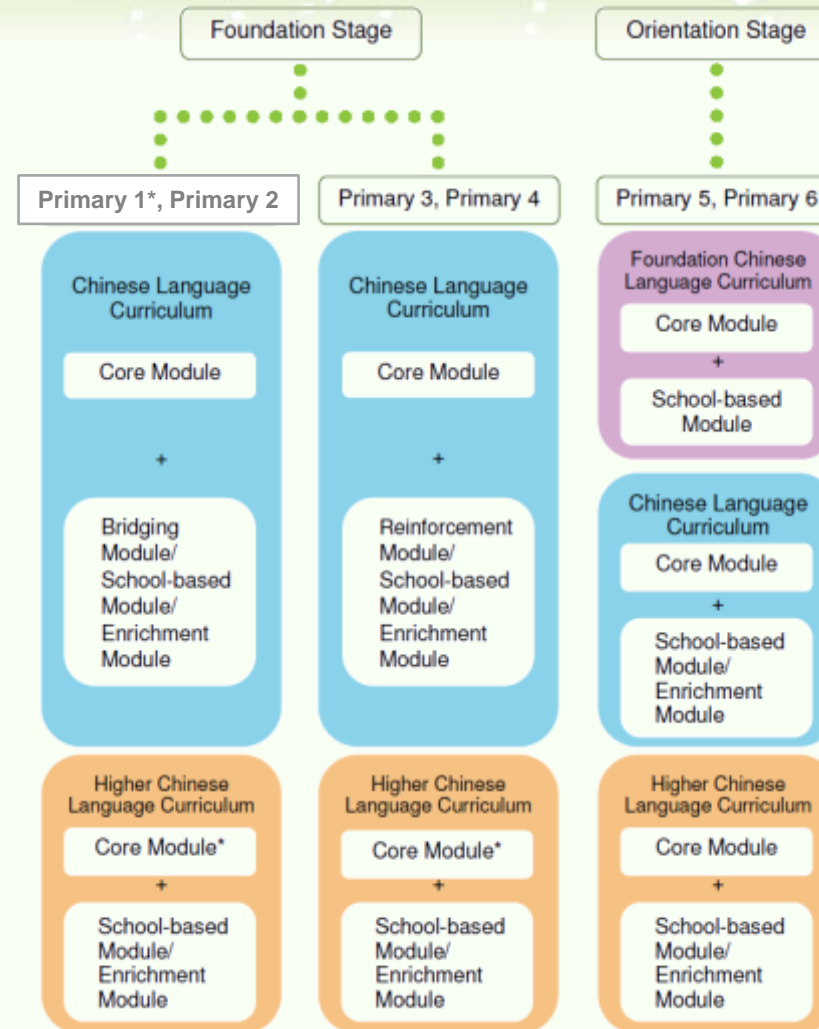
二、小学华文课程架构



* 小一阶段的学生在学习方法、学习经验等方面都刚起步，学习表现比较不稳定，所以学校可以根据实际需要，对小一阶段的单元分班进行灵活处理。



Course Framework



* As Primary 1 pupils enter formal education with different entry points, schools have the flexibility to do ability banding to better meet pupils' varied learning needs at the start of the semester.



三、2015年小学华文教材新亮点

Features of the 2015 Primary Chinese Language
Instructional Materials

（一）贴近生活的学习内容

Meaningful & Relevant Learning Content

（二）丰富多元的学习资源

Rich & Diversified Teaching & Learning Resources

（三）体现乐学善用的学习活动

Engaging and Authentic Language Tasks



(一) 贴近生活的学习内容

Meaningful & Relevant Learning Content

生活化、本土化

Learning content is relevant to students' lives

- 课程将通过贴近学生生活的学习内容，帮助学生打好语文基础
Allow students to build a strong language foundation

- 课程内容主要涵盖六大范畴

Learning content is divided into 6 categories

范畴	个人	家庭	学校	社区	国家	世界
1A主题						
课题	《我上学了》 《我家有九个人》 《今天是我的生日》 《我喜欢打篮球》 《现在几点》 《我感冒了》		《这是我的学校》 《今天有体育课吗》 《我的东西不见了》 《课室有什么》			

(一) 贴近生活的学习内容

Meaningful & Relevant Learning Content

儿童化、趣味化

Interesting content that is appealing to children

- 课程将照顾学生的学习特点，引起学习兴趣
Addresses students' learning needs and motivate students' learning interest
- 情境、语言贴近儿童生活 Lively & memorable stories & language
- 版面设计生动有趣 Well-illustrated instructional materials



(一) 贴近生活的学习内容

Meaningful & Relevant Learning Content

儿童化、趣味化

Interesting content that is appealing to children

- 欢乐伙伴伴随孩子成长

Story characters growing up and learning alongside our pupils



新加坡教育部
课程规划与发展司

(二) 丰富多元的学习资源

V2

Rich & Diversified Teaching Resources

重视资源开发，提供多元化的学习资源

Emphasize on teaching resource development

课堂教学

纸本教材

课本、活动本、习字本、大图书、教师用书

数码资源

课文、动画、儿歌、音节表、笔画、笔顺、游戏等

教学工具

汉语拼音资料包、课堂活动工具箱、字宝宝

课后巩固

小图书

字宝宝

数码资源



(二) 丰富多元的学习资源

Rich & Diversified Teaching Resources

教学资源

Teaching & Learning Resources

- 利用教学资源营造学习氛围，提高教学效益

Use of resources such as flash cards and picture cards to create an engaging and interactive learning environment



新加坡教育部
课程规划与发展司

(二) 丰富多元的学习资源

Rich & Diversified Teaching Resources

开发更多数码资源

Greater use of ICT

- 听说教学：通过动画创设语境
Use of animations with real-life settings to help students learn oracy skills
- 读写教学：通过动画加强汉字形、音、义之间的联系
Use of animations to exemplify the strokes of Chinese characters



(二) 丰富多元的学习资源

Rich & Diversified Teaching Resources

开发更多数码资源

Greater use of ICT

- 通过数码互动游戏自主学习、巩固所学

Use of digital interactive games to engage students in the learning of Chinese language



新加坡教育部
课程规划与发展司

(三) 体现乐学善用的学习活动

Engaging & Authentic Language Tasks

注重互动能力的培养

Emphasis on the development of interaction skills

- 在真实的语境中有效地与人沟通，培养互动能力

Students engage in authentic & meaningful communication to hone their interaction skills



(三) 体现乐学善用的学习活动

Engaging & Authentic Language Tasks

注重有意义的活动与任务

Meaningful Tasks & Activities

- 培养孩子自主学习的能力

Lessons are designed to encourage the use of Chinese language in our children's daily lives.



新加坡教育部
课程规划与发展司

四、小一新教材

Primary One Instructional Materials



新加坡教育部
课程规划与发展司

四、小一新教材

Primary One Instructional Materials

学习版块

Learning Content

- 听说剧场
Listening & Speaking
- 拼音城堡
Hanyu Pinyin
- 读写乐园
Reading & Writing



四、小一新教材

Primary One Instructional Materials



Listening & Speaking

- 孩子在大图书、动画所创设的情境中学习口语
Learning oral interaction skills through big books & animations



新加坡教育部
课程规划与发展司

四、小一新教材

Primary One Instructional Materials



Listening & Speaking

大图书 Huānhuān hé bàba zuò zài shāfā shàng kàn xiàngpéi.
欢欢和爸爸坐在沙发上，看相册。

Tā shì nín jiějie ma?
她是你姐姐吗?

Tā bù shì wǒ jiějie,
tā shì wǒ mèimei.
她不是我姐姐，
她是我妹妹。

Wǒmen jiā yǒu
jǐ gè rén?
我们家有
几个人?

Wǒmen jiā yǒu jiǔ gè rén. Yéye,
nǎinai, bàba, māma, gēge,
jiějie, dìdì, mèimei hé wǒ.
我们家有九个人。爷爷，
奶奶，爸爸，妈妈，哥哥，
姐姐，弟弟，妹妹和我。

儿歌

第二课 我家有九个人

Tā shì shéi?
他是谁?

Hé jiā yǒu jǐ gè rén?
他家有几个人?

Tā shì wǒ bàba.
他是我爸爸。

Wǒ jiā yǒu jǐ gè rén.
我家有九个人。

jiù èr sān sì wǔ
六 二 三 四 五
liù qī bā jiǔ shí
六 七 八 九 十

Tāmen dōu shì wǒ de jiāren.
他们都是我的家人。

你说我说 Cāicai wǒ jiā yǒu jǐ gè rén
猜猜我家有几个人

Cāicai wǒ jiā
yǒu jǐ gè rén.
猜猜我家
有几个人。

Nǐ jiā yǒu.....
你家有.....

Cāicai tā shì shéi?
猜猜他是谁?

Tā shì.....
他是.....

我来说 Wǒ jiā yǒu wǔ gè rén
我家有五个人

Dàjiā hǎo! Wǒ jiào Kāngkāng. Wǒ jiā yǒu wǔ
gè rén: bàba, māma, gēge, mèimei hé wǒ.
大家好! 我叫康康。我家有五
个人: 爸爸, 妈妈, 哥哥, 妹妹和我。

我会说

Wǒ huì chēnghuā jiārén. 我会称呼家人。	☆
Wǒ huì shuō jiā lǐ yǒu jǐ gè rén. 我会说家里有几个人。	☆

考考你

Huānhuān jiā yǒu liǎng gè bàba, liǎng gè māma.
欢欢家有两个爸爸，两个妈妈。
Nǐ zhī dào wèi shén me ma?
你知道吗为什么吗?



四、小一新教材

Primary One Instructional Materials



Hanyu Pinyin

- 帮助孩子学习口语，为读写打下基础

Building on your child's oracy foundation, Hanyu Pinyin is a tool to help your child understand and make connections between the sounds and meanings of Chinese characters.



四、小一新教材

Primary One Instructional Materials



Hanyu Pinyin



新加坡教育部
课程规划与发展司

四、小一新教材

Primary One Instructional Materials



Reading & Writing

- 在口语的基础上，以系统化的教学策略加强学生的读写能力
Upon building strong foundation in listening and speaking, your child will venture into reading and writing

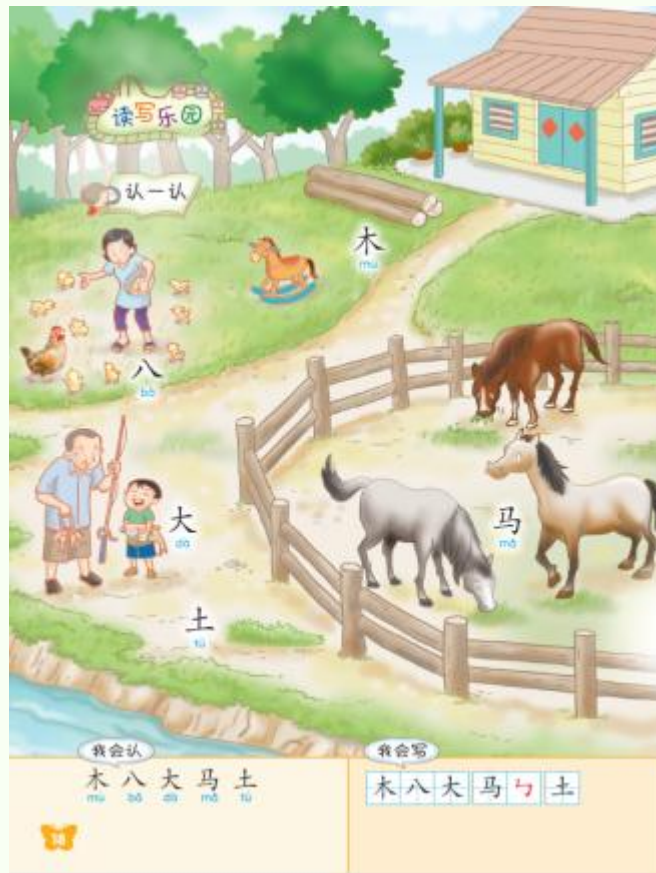


四、小一新教材

Primary One Instructional Materials



Reading & Writing



新加坡教育部
课程规划与发展司

四、小一新教材

Primary One Instructional Materials



Reading & Writing

我爱阅读

书包的话

shū bāo de huà

我是一个小书包，

Wǒ shì yí ge xiǎo shū bāo,

喜欢书本和文具，

Xǐ huān shū běn hé wén jù,

不要糖果、游戏机。

Bù yào táng guǒ,

yóu xì jī.

我是你的好朋友，

Wǒ shì nǐ de hǎo péng you,

天天和你在一起。

Tiān tiān hé nǐ zài yì qǐ.



我会认

话 具
huà jù

我会写

具 在
jù zài

四、小一新教材

Primary One Instructional Materials

生活运用

Real-life Interaction

- 结合生活、注重运用、巩固所学
Setting of real-life interaction tasks to consolidate students' learning





四、小一新教材

Primary One Instructional Materials

Real-life Interaction

生活运用样例：

Examples of real-life interaction tasks

- 1A6 《我的身体》 My body
 - 回家把《健康歌》唱给家人听听，大家一起说说都做到了吗？
Sing “Song of Health ”for your family and discuss if you are able to practise what the song says.
 - 我们学了很多有“口”的字，在课本里找一找，和同学说一说。
Discuss with your classmates the characters that contain the “口”.
- 1B16 《水果知多少》 Let’s learn more about fruits
 - 和家人一起逛逛超市或巴刹，说说水果的名称和味道。
You have learnt to say the names and tastes of different fruits in Chinese. You may want to ask your child to share them with you.



新加坡教育部
课程规划与发展司

五、家长小贴士

为孩子创建一个利于华文学习的环境：

- 关心孩子的学习状况，鼓励孩子分享学习经验。例如：配合孩子完成《生活运用》的任务，这不仅帮助孩子结合生活，巩固所学，还能促进亲子关系。

Show interest in your child's CL learning experiences and encourage him or her to share them with you. For example, assist your child in completing the real-life interaction task. This will not only help reinforce what he or she has learnt, but also creates a good opportunity for family bonding.



五、家长小贴士

为孩子创建一个利于华文学习的环境：

- 通过有意义的语文游戏带动孩子的学习，例如：善用字宝宝与孩子进行互动游戏，与孩子在游戏中进行的识字练习、配词活动等。

Encourage your child to learn through meaningful language games. For example, make use of the small flash cards to play games to help him or her reinforce character recognition etc.

- 激发孩子的阅读兴趣，让孩子培养阅读习惯。

Bring your child to the library or bookshops to cultivate a reading habit.



五、家长小贴士

为孩子创建一个利于华文学习的环境：

- 与孩子一同观赏优质的电视节目。

Watch quality Chinese language television programmes together.

- 利用生活中的事物，一起认识生活中的汉字，与孩子多用华语交谈。

Make use of objects in your environment such as road signs and advertisements to engage your child in CL conversations.



谢谢！
Thank you!

