

Kurikulum Bahasa Melayu Sekolah Rendah 2015

**Memupuk Pelajar Aktif,
Pengguna Cekap**



Kandungan

- Matlamat Kurikulum Bahasa Melayu (BM)
- Model Kemahiran Teras Bahasa
- Kandungan Pengajaran dan Pembelajaran
- Bahan Pengajaran dan Pembelajaran
- Panduan untuk Ibu bapa

Matlamat Kurikulum BM



Objektif Kurikulum BM

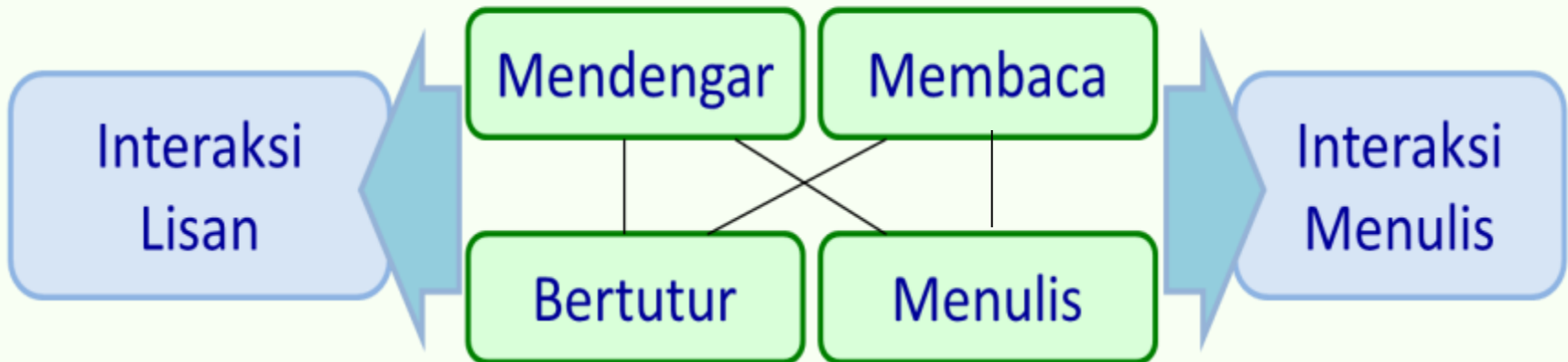
Pada akhir pengajaran dan pembelajaran Bahasa Melayu di sekolah rendah, murid dapat:

- mendengar dan memahami pengucapan dengan teliti;
- bertutur dengan petah menggunakan sebutan baku dan intonasi yang betul;
- membaca pelbagai bahan bercetak dan bahan media elektronik dan memberikan respons yang sesuai;
- menulis pelbagai jenis teks berdasarkan pelbagai tajuk yang sesuai;

- berinteraksi secara lisan dengan menggunakan sebutan baku;
- berinteraksi secara bertulis mengenai pelbagai tajuk yang sesuai;
- berfikir secara kreatif, kritis dan kritikal;
- mengenali dan memahami budaya dan nilai-nilai murni masyarakat Melayu dan kaum-kaum lain; dan
- memupuk minat membaca dan menjadikannya amalan ke arah membina budaya belajar sepanjang hayat

Model Kemahiran Teras Bahasa

Kemahiran Interaksi



- Berbual
- Berdialog
- Berbincang dalam kumpulan
- Bermain peranan

- Membaca dan memberikan respons terhadap iklan,
- Memberikan respons secara bertulis melalui e-mel, blog, nota ringkas, komen dalam blog

Kandungan Pengajaran dan Pembelajaran

- A. dekat dengan kehidupan murid
- B. kaya dan pelbagai
- C. melibatkan murid secara aktif
- D. berdasarkan situasi sebenar dan bermakna

A. Dekat dengan Kehidupan Murid

- relevan dengan kehidupan murid

Domain	Peribadi	Keluarga	Sekolah
Tema untuk Darjah 1	Diri Saya	Keluarga Saya	Sekolah Saya
Topik	Bangun Pagi	Foto Keluarga	Bilik Darjah
	Bersih Diri	Bersama Keluarga	Sudut Bacaan
	Bersarapan	Pesan Datuk Nenek	Taman Eko
	Segar dan Wangi	Makan Bersama Keluarga	Kantin
	Jaga Diri	Hari Lahir Ibu	Padang Sekolah

A. Dekat dengan Kehidupan Murid

- menarik perhatian murid



Ilustrasi yang terperinci dan menarik.



A. Dekat dengan Kehidupan Murid



Watak-watak yang sebaya dengan murid.



Murid-murid dapat mengaitkan pengalaman watak-watak dengan pengalaman peribadi mereka.

B. Kaya dan Pelbagai

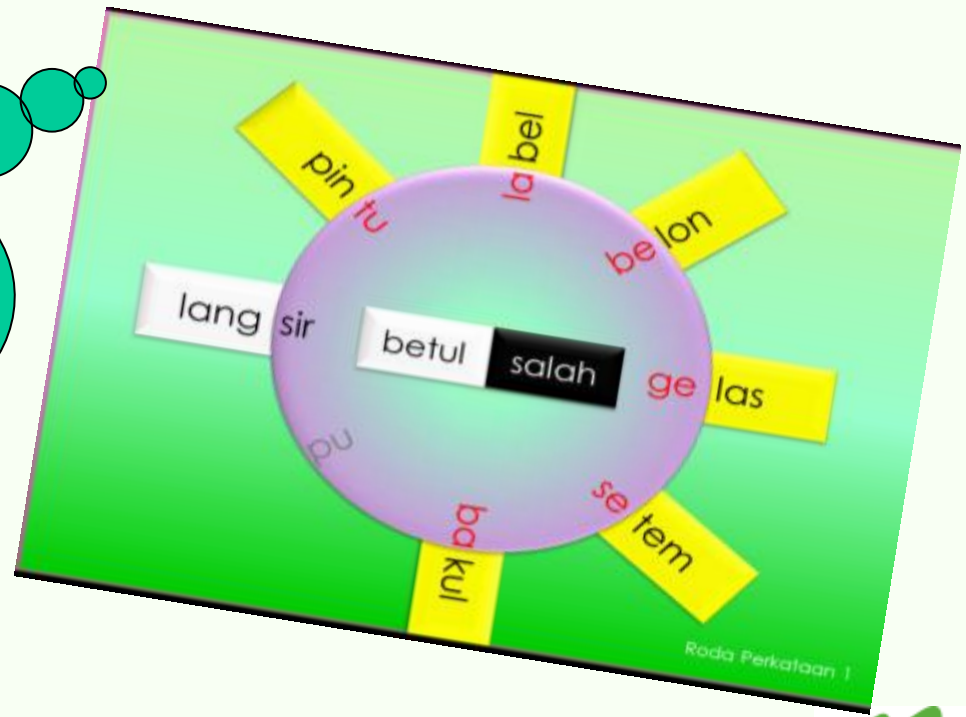
- Pelbagai bahan pengajaran dan pembelajaran telah dibina dan disediakan

Pengajaran & Pembelajaran di bilik darjah	Bahan Bercetak	Buku Teks, Buku Aktiviti, Panduan Guru, Buku Besar, Buku Kecil, Kad Imbasan, Kad Bergambar
	Bahan ICT	Video, Audio, Lagu dan Puisi, Bacaan Asas, Permainan Interaktif, Buku Interaktif
	Kit Permainan	Permainan Berpapan, Kad Tatabahasa, Kad 'Nilai' Kad Bergambar
Pengajaran & Pembelajaran di rumah	Bahan Bercetak	Buku Kecil, Buku Aktiviti
	Bahan ICT	Permainan Interaktif, Pos membaca

B. Kaya dan Pelbagai

- Penggunaan Teknologi Maklumat dan Komunikasi (ICT) yang lebih Meluas

ICT ialah alat penting dalam pengajaran dan pembelajaran bahasa.



B. Kaya dan Pelbagai



Alat visual amat berkesan dan penggunaan animasi yang efektif dapat membantu pengajaran dan pembelajaran murid.

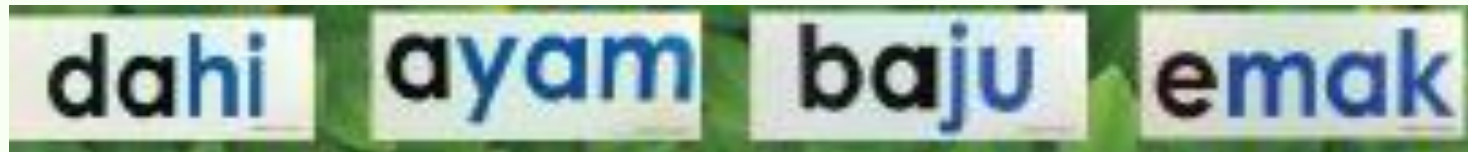
B. Kaya dan Pelbagai



Kanak-kanak tentu suka bermain. Permainan interaktif juga direka bentuk untuk menggalakkan pelibatan aktif murid dalam mempelajari bahasa Melayu dengan seronok.

B. Kaya dan Pelbagai

- Kad Imbasan dan Kad Bergambar



Kad imbasan dan kad bergambar digunakan secara kreatif untuk menggalakkan pelibatan aktif murid.

- Buku Besar dan Buku Kecil



Murid-murid suka mendengar cerita. Mereka akan mempelajari kosa kata dan struktur ayat ketika mendengar cerita.

B. Kaya dan Pelbagai

- Permainan Berpapan



Permainan berpapan menambahkan elemen keseronokan dan mengukuhkan pengajaran dan pembelajaran Bahasa Melayu.

C. Melibatkan Murid Secara Aktif



Melibatkan murid secara aktif dapat memberikan motivasi kepada mereka untuk terus mempelajari dan menggunakan Bahasa Melayu.

C. Melibatkan Murid Secara Aktif

Main peranan memberikan peluang kepada murid untuk mengaplikasikan apa yang telah dipelajari.



Membaca puisi dan menyanyi lagu memudahkan murid mengingat pelajaran.

D. Situasi Sebenar dan Bermakna

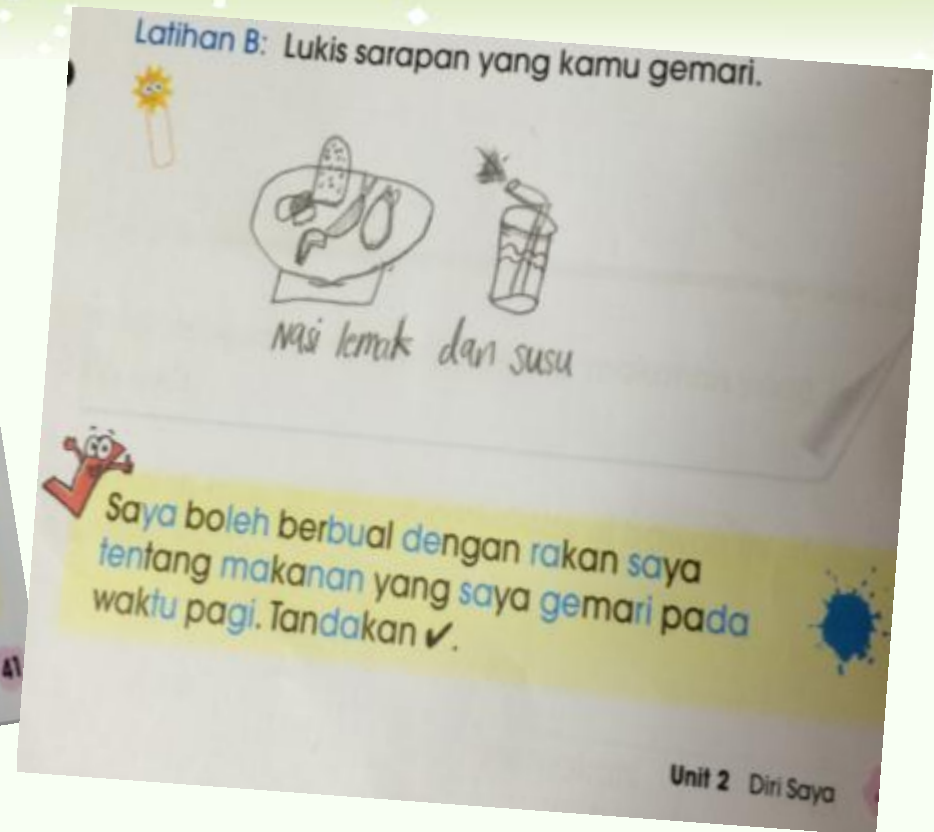


Dengar dan ceritakan semula.



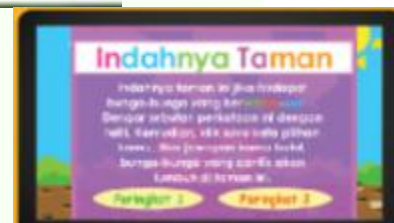
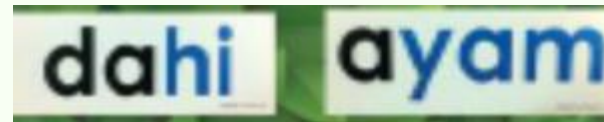
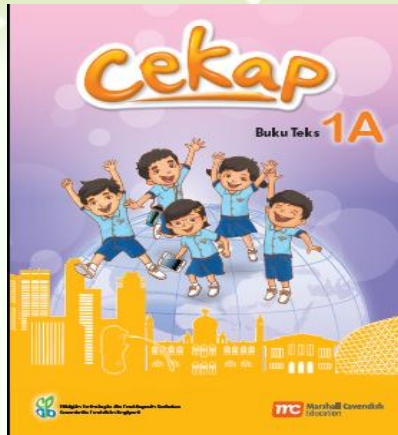
Pelajaran direka agar murid dapat menggunakan bahasa Melayu dalam kehidupan seharian mereka.

D. Situasi Sebenarnya dan Bermakna



Murid berbual dengan rakan tentang sarapan kegemaran mereka.

Bahan Pengajaran dan Pembelajaran



Bahan Pengajaran dan Pembelajaran

- Ciri-ciri Buku Teks dan Buku Aktiviti
 - 1 unit terdapat 5 pelajaran
 - bahagian mahir bahasa
 - bahagian kenal bahasa
 - pernyataan 'Saya boleh lakukan...'

Ciri-ciri Buku Teks

5 pelajaran
untuk 1 unit

Pelajaran 3 Bersarapan

Pada akhir pelajaran, murid dapat:

- bertutur tentang perkara yang dilakukan oleh mereka untuk menyiapkan sarapan dengan menggunakan kosa kata dan ayat yang sesuai (2.1.1)
 - berbual tentang sarapan kegemaran mereka dengan menggunakan kosa kata dan ayat yang sesuai (5.1.1)
- menggunakan perkataan berimbuhan 'me-' dan 'mem-' dengan betul mengikut konteks.

Mahir Bahasa

Lihat gambar. Ceritakan.



Saya boleh berbual tentang sarapan kegemaran saya.

objektif
pelajaran

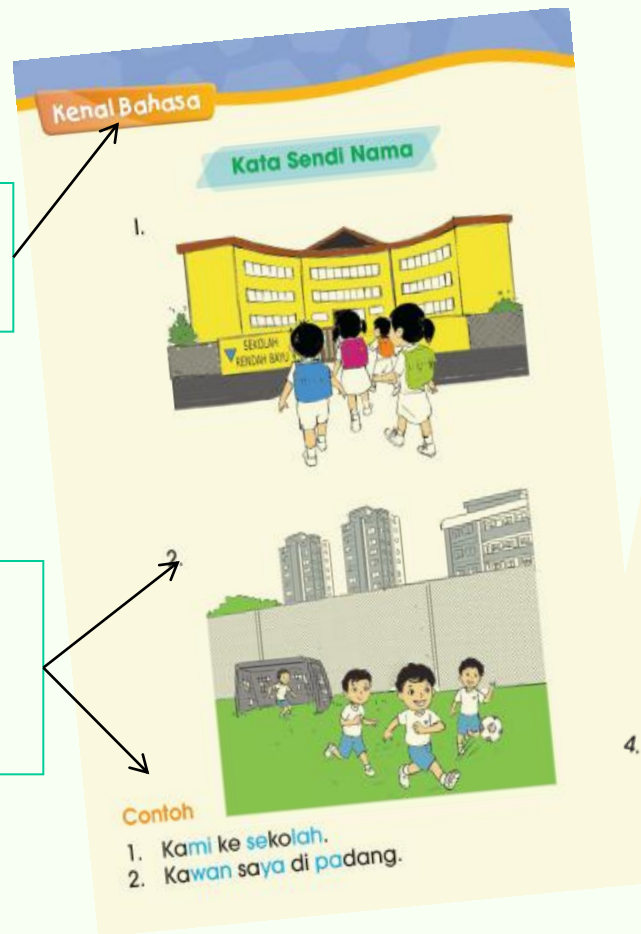
mahir
bahasa

pernyataan
'Saya boleh
lakukan...'

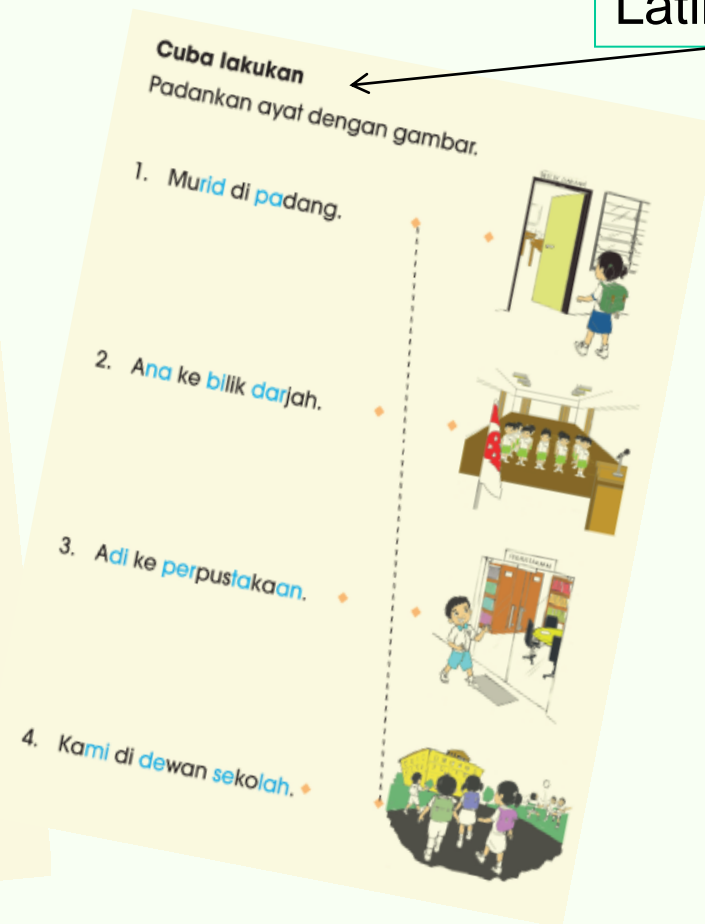
Ciri-ciri Buku Teks

Kenal
bahasa

gambar
dan ayat
contoh



Latihan




Ciri-ciri Buku Aktiviti




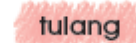
5 pelajaran
untuk 1 unit

Hari _____ Tarikh _____

Pelajaran 3


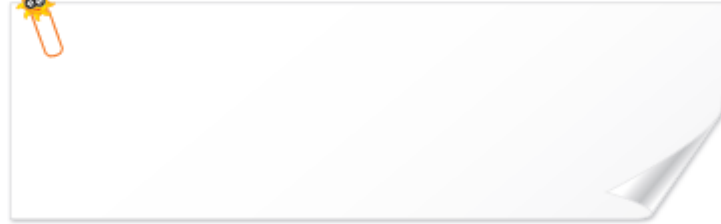
Mahir Bahasa


 **Latihan A:** Tonton video 'Selamat Pagi'.
Jawab soalan.

 keju  pagi  roti  tulang

- 1 Nora suka makan _____
- 2 Nora juga suka makan _____
- 3 Nora minum susu setiap _____
- 4 Susu baik untuk _____

Latihan B: Lukis sarapan yang kamu gemari.

 Saya boleh berbual dengan rakan saya
tentang makanan yang saya gemari pada
waktu pagi. Tandakan ✓.

Unit 2 Diri Saya 41

mahir bahasa

pernyataan
'Saya boleh
lakukan...'

Ciri-ciri Buku Aktiviti

kenal bahasa

Hari _____

Tarikh _____

Kenal Bahasa

Isi tempat kosong dengan perkataan yang sesuai.

melihat

melukis

membaca

membakar

1 Ana _____ roti.



2 Adi _____
gambar.



3 Ibu _____
surat khabar.



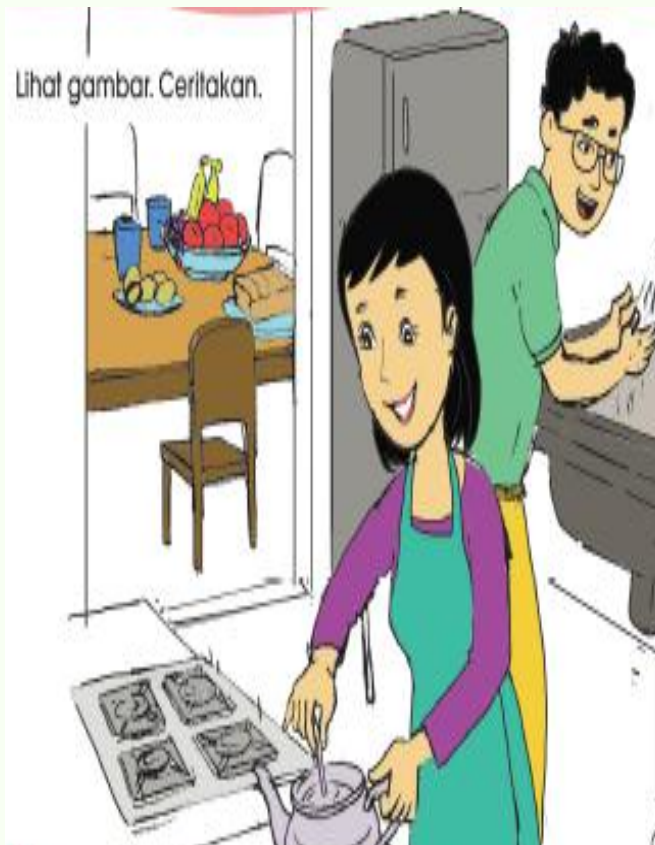
4 Ayah _____
jam tangan.



latihan kenal
bahasa

Nilai-nilai murni

menyediakan sarapan



Nilai-nilai murni juga digambarkan

Bacaan Asas

- membantu murid-murid untuk membaca

Pelajaran 1

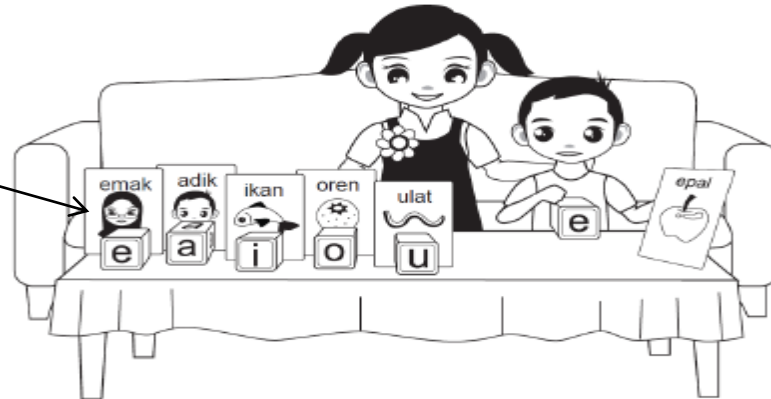
Kotak Abjad

Pada akhir pelajaran, murid dapat:

- mendengar dan mengecam huruf dengan betul dan tepat (1.1.1)
- membaca, menyebut dan membunyikan huruf dengan betul dan tepat (3.1.1).

Dengar dan sebut.

Kotak Abjad

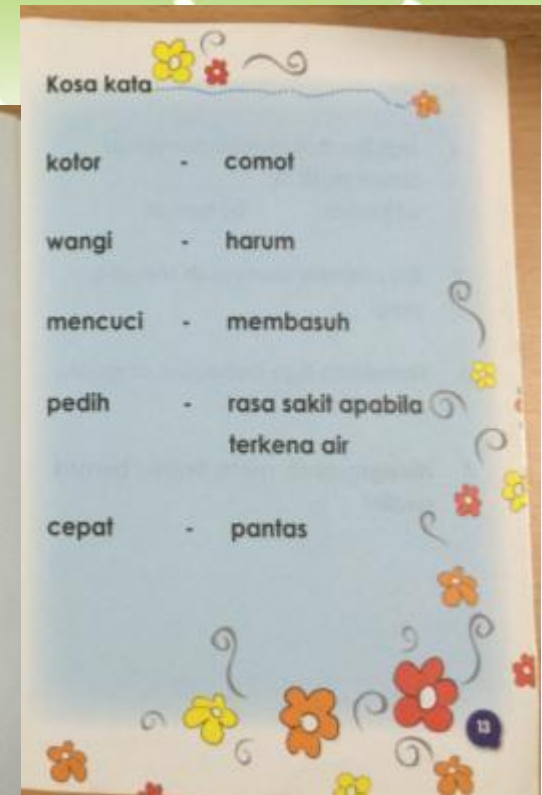
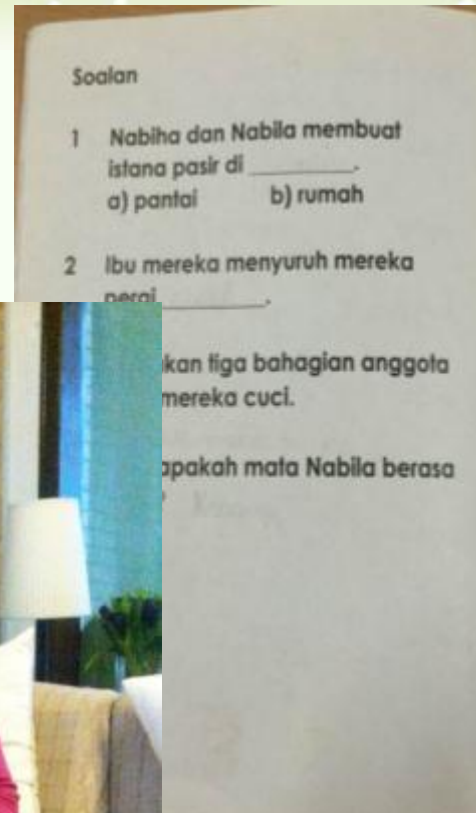


dengar dan
sebut buyi
vokal

Mari dengar lagu 'Lagu ABC'.

Saya boleh menyebut bunyi huruf yang diberikan.

Buku Kecil



Aktiviti susulan

Panduan untuk Ibu bapa

- menyediakan situasi kondusif untuk pembelajaran;
- menggunakan bahasa Melayu dalam aktiviti kegiatan harian mereka;
- menggunakan ICT untuk belajar dan bermain permainan bahasa bersama-sama anak-anak kita; dan
- membaca bersama-sama dengan anak kita dan berbincang mengenai kosa kata dan gambar dalam bahasa Melayu.

Sekian. Terima Kasih.