# கேளிக்கையான வெளிப்புறக் கற்றல்!

பிள்ளைகளின் வளர்ச்<mark>சிக்கு முக்கியமான சில திறன்</mark>களை வளர்க்க வெளிப்புறச் சூழல் வாய்ப்பளிக்கிறது. குறிப்பாக, பிரச்சினைகளைத் தீர்க்கும் திறன், இடர் மதிப்பீடு போன்ற திறன்களைக் குழந்தைகள் இதன்மூலம் பெறுகிறார்கள். இருப்பினும், நவீன சமூகம் தொழில்நுட்பத்தை அதிக அளவில் சார்ந்திருப்பதனால், பிள்ளைகள் பெரும்பாலும் வீட்டிலேயே அதிக நேரத்தைச் செலவிடுகிறார்கள் (Sinead Brophy, Charlotte Todd and Emily Marchant, 2019). குழந்தைகள் வெளியில் அதிக நேரத்தைச் செலவிட ஊக்குவிக்கும் முயற்சியாக, இயற்கையான சூழலில் கற்றல் வாய்ப்புகளை உருவாக்கலாம். பிள்ளைகள் தங்களது ஐம்புலன்களான கண், காது, மூக்கு, வாய், மெய் ஆகியவற்றைப் பயன்படுத்தி கற்குமாறு நடவடிக்கைகளை வடிவமைக்கலாம். இத்தொகுப்பில், நீங்கள் உங்கள் பிள்ளைகளுக்கு வெளிப்புறங்களை அறிமுகப்படுத்த, பல அற்புதமானக் கதைகளை நாங்கள் தேர்ந்தெடுத்து வழங்கியுள்ளோம்.



# இத்தொகுப்பில் உள்ளடங்கிய நூல்கள்:

gapore: Crimson Earth Pte Ltd, 2019



பள்ளி விடுமுறையின்போது மாலாவும் அவளது இரு தம்பிகளும் தங்களது மாமா வீட்டிற்குச் செல்கிறார்கள். அங்கே மாமாவிடமிருந்து தோட்ட வேலையை அவர்கள் கற்றுக் கொள்கிறார்கள். மாமாவிற்குத் தோட்டத்தைத் துப்பரவு செய்யவும் செடிகளை நடவும் உதவுகிறார்கள். இப்படிப் பிள்ளைகள், இனிதே தங்களது விடுமுறையை அங்கு கழிக்கிறார்கள்.





ராஜாவின் தந்தை அவனுக்குப் பட்டம் செய்யக் கற்றுக் கொடுக்கிறார். நாளடைவில் ராஜாவின் பட்டம் விடும் திறனைக் கண்டு, அக்கம்பக்கத்திலுள்ள மற்ற பிள்ளைகளும் பட்டம் விட ஆசை கொள்கிறார்கள். சிறுவர்கள் ஒன்றாகப் பட்டம் செய்யவும் பட்டம் பறக்கவிடவும் கற்றுக் கொள்கிறார்கள். அழகியப் பட்டங்களை உருவாக்கி வட்டாரத்துச் சிறுவர்கள் விளையாடி மகிழ்கிறார்கள்.

- இத்தொகுப்பில் எவை சேர்க்கப்பட்டுள்ளன
- 1. கருப்பொருளையொட்டிய நூல்கள்
- 2. ஆசிரியருக்கான பாடத்திட்டம்
- 3. பிள்ளைகளுக்கான கருப்பொருளையொட்டிய நடவடிக்கைகள்
- 4. அச்சிடக்கூடிய பயிற்சிகள்

### கற்றலின் நோக்கம்:

பிள்ளைகள் தங்களைச் சுற்றியிருக்கும் இயற்கைச் சூழலைப் பராமரிப்பது எப்படி என்பதைப் பற்றிக் கற்றுக்கொள்வதோடு, தோட்டத்தில் காணும் செடிகள், பூச்சிகள், மிருகங்கள் ஆகியவற்றின் பெயர்களையும் கூறுவார்கள்.

# முகவுரை (ஐந்து நிமிடங்கள்):

தோட்டத்தில் அமைந்துள்ள இயற்கையான சூழலைப் பிள்ளைகளுக்கு அறிமுகப்படுத்துங்கள். செடிகள், மரங்கள் ஆகியவற்றைப் பற்றிப் பேசுவதோடு அவற்றை வளர்க்கும் முறைகள், பராமரிக்கும் முறைகள், சுற்றுப்புறச் சூழலைக் கட்டிக்காப்பதில் அவற்றின் பங்கு ஆகியவற்றையும் எடுத்துக் கூறலாம்.

# விதிமுறைகள் (5-10 நிமிடங்கள்):

பிள்ளைகளிடம் நாம் அனைவரும் இயற்கைப் பொருள் வேட்டைக்குச் செல்லப் போவதாகக் கூறுங்கள். வேட்டைக்குச் செல்லுமுன் கீழே குறிப்பிடப்பட்டுள்ள பொருட்களைத் தயார் படுத்திக்கொண்டு செல்லுங்கள்.

# வகுப்பறையிலிருந்து கொண்டு செல்ல வேண்டிய பொருட்கள்:

- A4 அளவு அட்டை
- நிரந்தர கருப்பு மார்க்கர்
- வண்ணப் பென்சில்கள் அல்லது வண்ணக்கட்டி
- கத்தரிக்கோல்
- டேப்

# தோட்டத்தில் தேடவேண்டிய பொருட்கள்

- கற்கள்
- சிறுகிளைகள்
- வெவ்வேறு வடிவத்தில் இலைகள்
- தரையில் விழுந்த பூக்கள் அல்லது பூக்களின் இதழ்கள்
- பிள்ளைகளிடம் இலைகளையும் பூக்களையும் செடிகளிலிருந்து பறிக்கக் கூடாது என வலியுறுத்துங்கள். தரையில் கிடப்பனவற்றை அவர்கள் எடுத்துக் கொள்ளலாம். இதன்மூலம் இயற்கைச் சூழலைப் பராமரிக்க பிள்ளைகள் கற்றுக்கொள்வார்கள்.

## வழிநடத்தப்பெற்ற பயிற்சி (20 - 25 நிமிடங்கள்):

- 1. பிள்ளைகளை அருகிலுள்ளத் தோட்டத்திற்கு அழைத்துச் சென்று இயற்கைப் பொருள் வேட்டையைத் தொடங்கவும்.
- 2. பிள்ளைகளை நிழலான பகுதிக்குக் கொண்டுச் சென்று, கண்டெடுக்கப்பெற்ற பொருட்களைப் பற்றி பேசுமாறு கூறவும் (எடுத்துக்காட்டு: பொருட்களின் மென்மையான அல்லது கரடுமுரடான மேற்பரப்பு, இழையமைப்பு, கூரிய அல்லது மங்கிய அமைப்பு, வண்ணங்கள்).
- 3. பிள்ளைகளின் பெயர்களை A4 அளவு அட்டையில் எழுதவும். பின் பிள்ளைகளைச் சேகரித்த பொருட்களைக் கொண்டு ஒரு படத்தை உருவாக்குமாறு கூறி, அதனை அட்டையில் டேப் கொண்டு ஒட்டுமாறு கூறவும்.

4. படைப்புகளை வகுப்பில் காட்சிப் பொருட்களாக வைக்கவும்.

# முடிவு (10 நிமிடங்கள்):

பிள்ளைகளிடம் தோட்டத்தில் இருந்தபோது ஏதேனும் அவர்கள் கவனத்தை ஈர்த்ததா எனக் கேட்கவும். அவை செவியால் கேட்ட ஒலிகளாகவோ கண்ணால் கண்ட காட்சிகளாகவோ இருக்கலாம். எடுத்துக்காட்டு: எரும்பின் ஊர்வலம், பறவையின் ஒலி.



மாமா வீட்டுத் தோட்டம் (தகவல் தொகுப்பில் இந்நூலின் இலவசப் பிரதி உள்ளடங்கும்) நூலாசிரியர்: பிரேமா கோவிந்த் குறியீட்டு எண்: Children Singapore Tamil PRE

கலந்துரையாடல் கேள்விகள்:

ஆசிரியர் நூல் தலைப்பை அறிமுகப்படுத்தி, அதன் அட்டைப் படத்தையொட்டி பேசவும்.

- பிள்ளைகள் விளையாட மாமா என்ன கட்டிக் கொடுத்தார்?
- பிள்ளைகள் எவ்வாறு தோட்டத்தைப் பராமரிக்கலாம்?
- தோட்டம் அனைவரும் சென்று மகிழும் இடமாக அமைய என்ன செய்யலாம்? (எடுத்துக்காட்டு: இலைகளையும் பூக்களையும் செடிகளிலிருந்து பறிக்கக்கூடாது, குப்பை போடக்கூடாது).



'மாமா வீட்டுத் தோட்டம்' (N1-N2 பிள்ளைகளுக்கு ஏற்றது)

வாங்க, அட்டைப் படங்களை இணைத்துப் பாட்டு பாடலாம்!

பிள்ளைகள் தகவல் தொகுப்பில் சேர்க்கப்பட்டிருக்கும் அச்சிடக்கூடிய பயிற்சி 1-ஐச் செய்யலாம். இந்த அட்டைப் பட நடவடிக்கை பிள்ளைகளின் பிரச்சினைகளைத் தீர்க்கும் திறனை மேன்படுத்தவும் சொற்களைப் புரிந்து கொள்ளவும் உதவும்.

நடவடிக்கை முடிந்ததும், பிள்ளைகளிடம் கீழே தரப்பட்டுள்ள சொற்களை அறிமுகப்படுத்திப் பேசவும். பிறகு சொற்களைக் கொண்டு வாக்கியம் அமைக்கச் சொல்லவும்.

- பயன்படுத்த வேண்டிய சொற்கள்: மரம் நடுதல், மரத்திற்கு நீர் ஊற்றுதல், பழமரம், மரவீடு.
- பிள்ளைகளை வட்டமாக நிற்கச் சொல்லி, அவர்களுக்குப் பிடித்த அட்டைப் படங்களைப் பிடித்துக் கொண்டு தோட்டப் பாடலைப் பாடவும்.

மாமா தோட்டம் பாரு; பெரிய தோட்டம் பாரு மரம் நட்டுப் பாரு; தண்ணீர் ஊற்றிப் பாரு பராமரித்துப் பாரு! பழமரங்கள் பாரு; செழிப்பாக வளர்வதைப் பாரு மாமா கட்டிய மரவீடு பாரு விளையாடிப் பாரு!

# பட்டத்து ராஜா (தகவல் தொகுப்பில் இந்நூலின் இலவசப் பிரிதி உள்ளடங்கும்) நூலாசிரியர்: பிரேமா கோவிந்த் குறியீட்டு எண்: Children Singapore Tamil PRE

கலந்துரையாடல் கேள்விகள்:

ஆசிரியர் நூல் தலைப்பை அறிமுகப்படுத்தி, நூல் அட்டையின் முன்புறமும் பின் புறமும் இடம்பெற்றுள்ளப் படங்களையொட்டிப் பேசவும்.

- பட்டம் பறக்கவிடுவதன் நன்மைகள் யாவை?
- பிள்ளைகள் எந்த அமைப்பிலும் வண்ணத்திலும் பட்டம் செய்ய விரும்புவர்? ஏன்?
  - பட்டங்கள் வெவ்வேறு வடிவங்களிலும் அளவுகளிலும் வருகின்றன. சில பட்டங்கள் ஆகாயத்தில் உயரப் பறப்பதற்கு ஏற்றவையாகவும் சில அழகுப் பொருட்களாகவும் உள்ளன. ஜப்பானியப் பட்டம் 'கொய்னொபொரியைப்' (Koinobori) பற்றிப் பேசவும். ஜப்பானியப் பிள்ளைகள், குழந்தைகள் தினத்தைக் கொண்டாடுவதற்காக, 'கொய்னொபொரி' பட்டத்தைத் தொங்க விடுவார்கள். பயன்படுத்த வேண்டிய சொற்கள்: பட்டம், குச்சி, காகிதம், பசை, தூரிகை, கயிறு.



'பட்டத்து ராஜா' (K1-K2 பிள்ளைகளுக்கு ஏற்றது)

கொய்னொபொரி (Koinobori) பட்டம் செய்யும் நடவடிக்கை

பிள்ளைகள் தகவல் தொகுப்பில் சேர்க்கப்பட்டிருக்கும் அச்சிடக்கூடிய பயிற்சி II -ஐச் செய்யலாம். இந்தப் பட்டம் செய்யும் நடவடிக்கை, பிள்ளைகள் ஒரு துடிப்பான பட்டம் செய்யவும் மகிழ்ச்சியாக விளையாடவும் தூண்டுதலாக இருக்கும்.

நடவடிக்கை முடிந்ததும், பிள்ளைகளுடன் கீழே கொடுக்கப்பட்டவற்றைச் செய்யவும்.

- பிள்ளைகளுடன் சேர்ந்து பட்டம் செய்யும் முறைகளை பரிசீலனைச் செய்யவும்.
- பிள்ளைகளை வட்டமாக நிற்கச் சொல்லி, கொய்னொபொரி பட்டத்தை உயர்த்திப் பிடித்து, கீழே கொடுக்கப்பட்டுள்ள பாடலைப் பாடவும்.

பட்டம் பல பல; பட்டம் பறபற; வண்ணம் பல பல உயர அசைந்தாடுதே! ஆட்டம் பாட்டம்; ஓட்டம் ஆட்டம் சிரித்து கல கல பாடி அசைந்திடுவோமே!

# கேளிக்கையான வெளிப்புறக் கற்றல்! கருப்பொருளையொட்டி பரிந்துரைக்கப்படும் தலைப்புகள்

என்ன பழம் வாங்கலாம்? தலைப்பு: நூலாசிரியர்: பிரேமா கோவிந்த்

பதிப்பாளர்: Singapore: Crimson Earth Pte Ltd, 2019

அமைவிடம்: Children Singapore

குறியீட்டு எண்: Tamil PRE

பழங்கள் சாப்பிடுவதன் முக்கியத்துவத்தை ஆசிரியர் கதைச் சுருக்கம்:

பிள்ளைகளிடம் கூறுகிறார். பிள்ளைகளும் அவர்களுக்குப் பிடித்த பழங்களைச் சந்தைக்குச் சென்று வாங்குகிறார்கள். பள்ளிச் சுற்றுலாவின்போது பிள்ளைகள் பழத்தோட்டம் எவ்வாறு அமைப்பது என்பதனைப் பற்றி அறிந்துகொண்டு பள்ளியில் பழத்தோட்டம் ஒன்றை உருவாக்குகிறார்கள். அதோடு பிள்ளைகள் காய்கறிகளையும் பழங்களையும் சாப்பிடும் நற்குணத்தையும்

கடைப்பிடிக்கிறார்கள்.

தலைப்பு: காயாகிக் கனியாகி நூலாசிரியர்: பிரேமா கோவிந்த்

Singapore: Crimson Earth Pte Ltd, 2019 பதிப்பாளர்:

அமைவிடம்: Children Singapore

Tamil PRE குறியீட்டு எண்:

தன் மகள் செல்விக்குத் தக்காளிப் பழம் சாப்பிடப் பிடிக்கும் கதைச் சுருக்கம்:

என அறிந்த தாய், வீட்டின் வெளியே தக்காளித் தோட்டத்தை தன் மகளோடு சேர்ந்து உருவாக்குகிறார். தக்காளித் தோட்டமும் நன்றாக வளர்ந்து வர, தங்கள் உணவுகளைத் தயாரிக்கத் தக்காளிப் பழங்களைச் செல்வியின் குடும்பத்தினர் பயன்படுத்துகிறார்கள். செல்வியும் அந்தத் தக்காளிகள் தான் நட்டவை என குடுப்பத்தாரிடம் கூறிப் பெருமிதம் அடைகிறாள்.

நானொரு விதை விதைத்தேன்

தலைப்பு: நூலாசிரியர்: அவந்தி மேஹ்தா சித்திரம்: மஞ்சரி சக்கரவர்த்தி பதிப்பாளர்: Chennai: Tulika, 2017 அமைவிடம்: Early Literacy Picture Books

குறியீட்டு எண்:

ஒரு பையன் தான் கண்டெடுத்த விதையை விதைக்கிறான். அது கதைச் சுருக்கம்:

மரம், பூச்சி, புறா, மீன், மலை என என்னவாக வளருமோ என அவன் எண்ணங்கள் கற்பனைச் சிறகடித்துப் பறக்கின்றன.

அவனுக்குப் பிடித்த பட்டாம்பூச்சியாக மாற வேண்டும் என சிறுவன் ஆசை கொள்கிறான். நாளடைவில் அவ்விதை எதுவாக மாறிற்று?

பாட்டியின் விசித்திரத் தோட்டம்

ஜான்சிராணி தனபால் நூலாசிரியர்: Singapore: Crimson Earth Pte Ltd, 2019 பகிப்பாளர்:

அமைவிடம்: Children Singapore

குறியீட்டு எண்:

கதைச் சுருக்கம்: பாட்டி ஒரு விசித்திரத் தோட்டத்தை அமைக்கிறார். தன் பேரன்

சூன் செங்குக்கு மண் இல்லாமல் வளரக்கூடிய செடிகளைக் காண்பித்து, அவற்றின் சிறப்பையும் அவற்றை வளர்க்கும் முறைகளையும் எடுத்துக் கூறுகிறார். ஹைட்ரோஃபோனிக் செடிகளின் தோட்டத்தைக் காண ஆவலாக உள்ளதா?

🕯 - <mark>ச</mark>ெரைரு விதை விதைத்தேன்



நூலகரின் கதைச் சுருக்கங்கள் வழங்கப்பட்டுள்ளன. நூல்களைப் பற்றிய மேல் விவரங்களுக்குத் தயவு செய்து மின்பட்டியலைப் பாருங்கள். http://catalogue.nlb.gov.sg

#### மேற்கோள்கள்:

தலைப்பு:

- 1. Brophy, L, Todd, C and Marchant, E. (2019). Commentary: Outdoor learning has huge benefits for students and teachers and should be done more. Retrieved April 21, 2020 from https://www.channelnewsasia.com/news/commentary/outdoor-learning-benefits-students-
- 2. Sullivan, K. (2019). Outdoor learning has had a positive impact on both children and staff at Swansea primary school, boosting their wellbeing and pupil atitudes to learning. Retrieved April 21, 2020 from https://www.swansea.ac.uk/press-office/news-events/ news/2019/12/outdoor-learning-is-good-for-pupils-and-teachers.php



# வாங்க, அட்டைப் படங்களை இணைப்போம்

# விதிமுறைகள்

- அட்டைப் படங்களை மொத்தமான தாளில் (150gsm) அச்சிடவும்.
- அட்டைப் படங்களுக்கு வண்ணம் தீட்டவும்.
- அட்டைப் படங்களை வெட்டி எடுக்கவும்.
- பிள்ளைகளை அட்டைப் படங்களை இணைக்கச் சொல்லவும்.







