

ALAM DAN KEJIRANAN KITA

Alam prasekolah adalah suatu pengalaman yang baru bagi kanak-kanak. Mereka sudah biasa dengan alam kekeluargaan bersama ibu dan ayah di rumah. Alam prasekolah termasuk dalam lingkungan alam kejiranian yang merangkumi kelompok manusia atau masyarakat yang berbeza.

Alam kejiranian pula wujud dalam pelbagai situasi seperti kedai runcit, taman permainan, pasar raya, taman bunga dan sebagainya. Setiap situasi ini melahirkan pengalaman yang berbeza hasil interaksi yang berlaku antara kanak-kanak dengan masyarakat dan alam. Pengalaman-pengalaman ini merupakan komponen penting dalam proses pembelajaran dan pembangunan kanak-kanak – fizikal, mental dan sosial.



Buku yang disertakan dalam Kit Panduan ini:

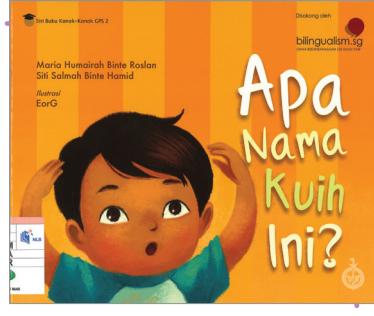
Hak cipta
Kuala Lumpur : Dewan Bahasa dan
Pustaka, 2015



Kisah Si Rama-rama oleh Keiong Chooi Ling

Seekor ulat terlepas daripada rebutan dua ekor ayam. Malangnya, ia terperangkap pula di dalam sebuah botol. Berhari-hari ulat berada di dalam botol itu. Akhirnya, ulat bertukar menjadi seekor rama-rama. Berjayakah ia melepaskan diri dari botol itu?

Hak cipta
Singapura : Pustaka Nasional, 2019



Apa Nama Kuih Ini? oleh Maria Humairah Roslan dan Salmah Hamid

Amin dan ibunya pergi ke pasar. Setibanya mereka di sana, ibu menyuruh Amin membeli kuih ondeh-ondeh sementara dia membeli ikan.

Ibu mahu kuih yang berwarna hijau, berbentuk bulat dan disalut kelapa. Apakah namanya? Amin terlupa!

Apakah yang terkandung dalam Kit Panduan ini?

1. Senarai buku yang berkaitan dengan tema
2. Pelan pembelajaran untuk guru
3. Aktiviti bertema untuk kanak-kanak

PELAN PEMBELAJARAN

OBJEKTIF PEMBELAJARAN:

Kanak-kanak akan lebih memahami erti sebuah masyarakat dan siapa yang membentuk masyarakat itu. Kanak-kanak juga dapat menghargai alam dan persekitarannya.

PENGENALAN (5 MIN):

Terangkan kepada kanak-kanak bahawa mereka juga adalah anggota masyarakat. Setiap anggota masyarakat memainkan peranan tertentu seperti ibu bapa, guru, polis dan sebagainya. Bincang dengan kanak-kanak tentang peranan mereka dalam masyarakat. Bualkan juga tentang apakah yang boleh mereka lakukan untuk menghargai dan menjaga alam persekitaran mereka.

ARAHAN (5-10 MIN):

1. Bacakan buku Kisah Si Rama-Rama dan Apa Nama Kuih Ini?
2. Ketika membacakan cerita, berhenti seketika untuk menanyakan beberapa soalan mengenai cerita yang dikongsikan. Misalnya:
 - Apakah yang terjadi sewaktu rama-rama berada di dalam botol?
3. Apakah nama kuih yang Amin perlu belikan untuk ibunya?
4. Terangkan ciri-ciri seekor rama-rama – warna, bilangan kaki dan sebagainya.
5. Ibu bapa juga boleh berkongsi nama-nama kuih tradisional Melayu dengan kanak-kanak.

PANDUAN MELAKUKAN AKTIVITI (30-40 MIN):

AKTIVITI UNTUK ‘MASYARAKAT KITA DAN ALAM’ – SENI KOLAJ

1. Kumpulkan akhbar dan majalah lama yang mempunyai gambar-gambar individu yang sering kita temui dalam kehidupan sehari-hari. Gunting gambar-gambar tersebut.
2. Ambil sekeping kertas mahjong yang telah dilabel dengan frasa ‘Masyarakat Kita’. Tampalkan gambar-gambar tadi.
3. Sebaik-baiknya, sertakan juga gambar kanak-kanak yang terlibat kerana mereka juga adalah sebahagian daripada masyarakat.
4. Lakukan aktiviti yang serupa untuk tema ‘Alam’.
5. Kumpulkan ranting-ranting kecil dan daun-daun kering. Lekatkan ranting-ranting dan dedaun tersebut pada sekeping kertas mahjong untuk menghasilkan sebuah kolaj.

PENUTUP (10 MIN):

Setelah selesai semuanya, bincang tentang kolaj tersebut bersama kanak-kanak. Ajak kanak-kanak berbual tentang peranan mereka dalam masyarakat. Beri perhatian kepada gambar kanak-kanak itu sendiri. Akhiri sesi dengan menyebut ungkapan ‘Bersatu kita teguh, bercerai kita roboh’ dan nyanyikan lagu ‘Masyarakat Harmoni’ bersama-sama sebagai penutup.

Masyarakat Harmoni (dendangkan mengikut irama ‘You Are My Sunshine’)

Ibu dan ayah, sanak saudara
Jiran tetangga semuanya
Kita hidup bersama-sama
Saling membantu, bahagia

Hormat menghormati sesama kita
Bersopan santun dan berbudi
Kejayaan usaha bersama
Masyarakat hidup harmoni!



Kisah Si Rama-Rama (Senaskhah buku ini disertakan dalam Kit Panduan)**Penulis:** Keiong Chooi Ling**Nombor Panggilan:** Early Literacy 4-6 Malay KEI**TOPIK PERBUALAN:**

- Kenalkan tajuk buku ini kepada kanak-kanak dan tunjukkan bahagian hadapan kulit buku ini.
- Bualkan tentang putaran hidup seekor rama-rama:
 - Apakah bentuk awal seekor rama-rama?
 - Berapa lamakah jangka masa yang diperlukan ulat bulu untuk bertukar menjadi seekor rama-rama?



Hak cipta
Kuala Lumpur: Dewan Bahasa
dan Pustaka, 2015

AKTIVITI UNTUK KISAH SI RAMA-RAMA (SESUAI UNTUK N1-N2)**PUTARAN HIDUP SEEKOR RAMA-RAMA**

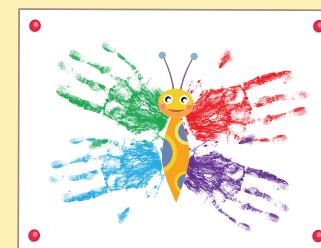
Sila rujuk kepada **Aktiviti Tambahan I** untuk aktiviti berkaitan dengan buku. Setelah selesai, kanak-kanak boleh melakukan aktiviti di bawah ini.

Lukisan Rama-Rama Telapak Tangan

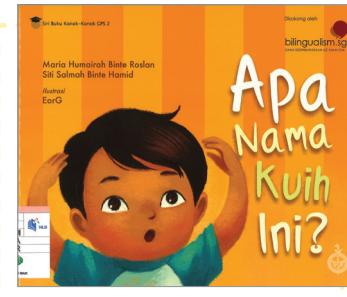
Melukis rama-rama menggunakan telapak tangan dapat menghasilkan karya yang menarik sambil mengenali anggota badan melalui kegiatan melukis – satu pengalaman yang amat berguna untuk perkembangan kanak-kanak.

Cara-caranya:

- Warnakan telapak tangan kanak-kanak dengan pewarna.
- Tekapkan telapak tangan ke atas kertas lukisan sehingga terbentuk imej rama-rama seperti gambar di sebelah kanan ini.
- Setelah selesai, pamerkan hasil lukisan di dinding untuk tatapan kanak-kanak. Ini dapat memupuk keyakinan diri mereka.

**Apa Nama Kuih Ini? (Senaskhah buku ini disertakan dalam Kit Panduan)****Penulis:** Maria Humairah Roslan dan Salmah Hamid**Nombor Panggilan:** Early Literacy 4-6 Malay MAR**TOPIK PERBUALAN:**

- Kenalkan tajuk buku ini kepada kanak-kanak dan tunjukkan bahagian hadapan kulit buku ini.
- Galakkkan kanak-kanak berkongsi kuih kegemaran mereka dan nyatakan sebab-sebabnya.



Hak cipta
Singapura: Pustaka Nasional, 2019.

AKTIVITI UNTUK APA NAMA KUIH INI? (SESUAI UNTUK K1-K2)**KUIH-MUIH TRADISIONAL MELAYU**

Sila rujuk kepada **Aktiviti Tambahan II** untuk aktiviti yang berkaitan dengan buku. Aktiviti ini dapat memperkenalkan kuih-muih tradisional Melayu kepada kanak-kanak. Setelah selesai, kanak-kanak boleh melakukan aktiviti di bawah ini.

Berbelanja di pasar raya

Sediakan gambar-gambar yang terdapat di pasar raya seperti ikan, sayur-sayuran, buah-buahan, telur dan sebagainya. Lekatkan harga pada setiap gambar itu – dari lima sen hingga satu dolar. Letakkan gambar-gambar itu di atas meja.

Berikan wang syiling kertas kepada setiap kanak-kanak. Arahkan kanak-kanak ‘membeli’ barang-barang yang terdapat di atas meja mengikut jumlah wang yang telah diberikan kepada mereka.

Cara menyediakan wang kertas:

- Hasilkann gambar duit syiling seperti yang tertera di dalam gambar di sebelah kanan.
- Buat beberapa salinan yang diperlukan. Gunting mengikut bentuk syiling dan bahagikan kepada kanak-kanak.



TAJUK-TAJUK YANG DISYORKAN ALAM DAN KEJIRANAN KITA

Tajuk:
Penulis:
Ilustrator:
Penerbit:

Di Mana Ibu Saya?

Nani Menon
Emila Yusof
Kuala Lumpur : Integra Creative Media dibawah imprim
Oyez!Book, 2017.

Koleksi:

Nombor Panggilan: Malay NAN

Ringkasan:

Si Kucing tersesat. Ia mencari ibunya sebelum hari menjadi gelap. Sepanjang perjalanan, kucing menemui pelbagai jenis haiwan. Dapatkah kucing berjumpa ibunya semula?



Hak cipta
Kuala Lumpur : Integra Creative
Media, 2017

Tajuk:
Penulis:
Ilustrator:
Penerbit:

Ke Mana Perginya?

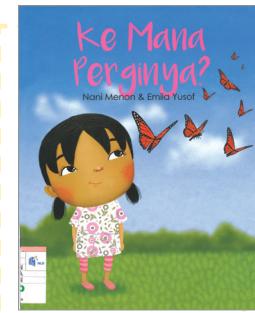
Nani Menon
Emila Yusof
Selangor : Integra Creative Media dibawah imprim
Oyez!Books, 2017.

Koleksi:

Nombor Panggilan: Malay NAN

Ringkasan:

Aliah mengejar rama-rama yang berterbangan di taman. Sepanjang berada di taman, dia bertemu dengan pelbagai haiwan. Ke manakah haiwan-haiwan itu pergi?



Hak cipta
Kuala Lumpur : Integra Creative
Media, 2017

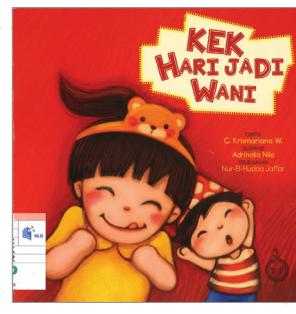
Tajuk:
Penulis:
Ilustrator:
Penerbit:
Koleksi:
Nombor Panggilan:

Kek Hari Jadi Wani

C. Krishmariana W
Adrinalia Nila
Singapura: Pustaka Nasional, 2018.
Early Literacy Junior Picture Lending

Ringkasan:

Hari ini hari jadi Wani. Nenek datang untuk membuatkan kek istimewa untuknya. Eh, tunggu dulu... Mengapakah Nenek menyiapkan beras, kelapa, gula merah dan daun pisang? Bahan-bahan itu untuk apa? Bolehkah Nenek membuatkan kek hari jadi untuk Wani?



Hak cipta
Singapura : Pustaka Nasional, 2018

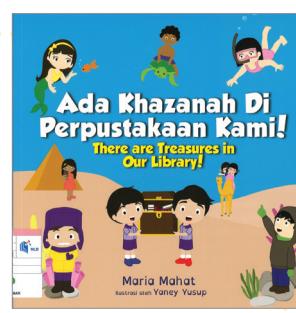
Tajuk:
Penulis:
Ilustrator:
Penerbit:
Koleksi:
Nombor Panggilan:

Ada Khazanah Di Perpustakaan Kami!

Maria Mahat
Yaney Yusup
Singapura : Unyu Pen Education, 2018.
Juvenile Lending Singapore

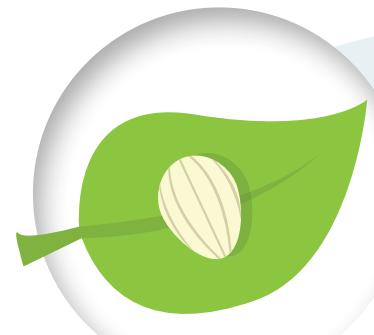
Ringkasan:

Mahir dan rakan-rakan prasekolahnya pergi ke perpustakaan. Mereka bertemu khazanah di sana. Apakah khazanah tersebut?



Hak cipta
Singapura : Unyu Pen Education, 2018

Lihat gambar rajah putaran hidup seekor rama-rama di bawah ini. Tuliskan nombor yang sesuai di dalam kotak yang disediakan bagi setiap gambar di bawah ini berpandukan gambar rajah yang diberikan:



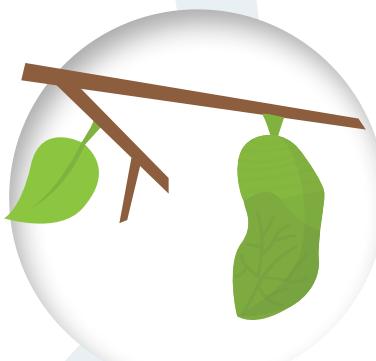
1. Telur



2. Ulat Bulu



5. Rama-rama



3. Kepompong

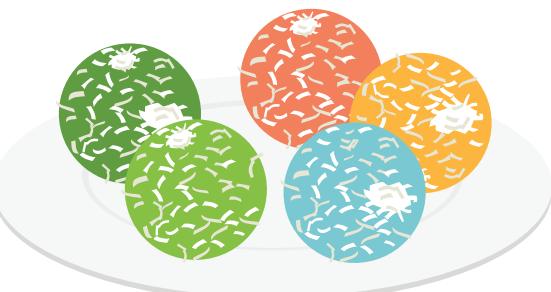


4. Keluar dari kepompong



KUIH-MUIH TRADISIONAL MELAYU

Namakan kuih-kuih yang dijual di pasar. Isikan tempat kosong dengan huruf yang hilang.



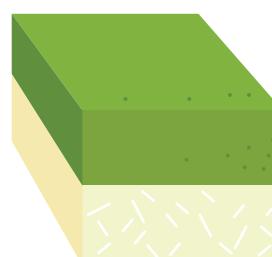
O_d_h-onde_



Ku_h L_pe_



B_d_k B_re_d_m



P_t_r_ S_l_t



K_ih Da_a_



K__h L_m_a_g

- Jawapan:
1. Ondeh-ondeh 2. Kuih Lopes 3. Badak Berendam
4. Puteri Salat 5. Kuih Dadar 6. Kuih Lompang