

教学计划

热身活动 (10分钟) :

- 向学生介绍生活中的交通工具。问一问他们乘搭过哪一种交通工具（比如德士、公交车、地铁等等），而这些交通工具当中，哪一种的速度是最快的。
- 让学生了解有些交通工具会有自己特定的颜色，比如警车是蓝色的，消防车是红色的，起重机是黄色的等等。和学生一起讨论为什么要用这些颜色。
- 问学生乘搭交通工具的经验，比如他们通常和谁乘坐交通工具，在什么时候乘坐交通工具，还有交通工具为他们的生活带来了哪些方便。
- 最后，让学生一起唱以下的儿歌。

念儿歌

《小火车》

小火车、呜呜叫
过山洞、过铁桥，
七恰七恰、一直跑
到站咯！



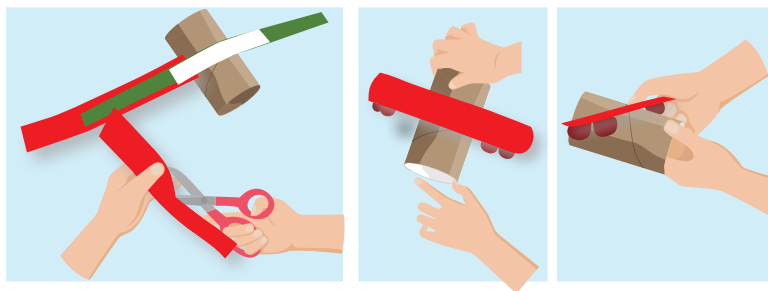
目标:

- 让学生了解不同交通工具以及它们的用处。
- 让学生了解不同交通工具的名称、颜色以及形状。

活动 (30-40 分钟) :

材料:

- 彩色的A4 纸张
- 彩色铅笔或蜡笔
- 剪刀
- 胶带
- 可循环材料（如：厕纸筒、塑料瓶）



步骤:

- 和学生说明，他们可以使用不同的形状，赋予自己的想象力，发明一架强大威武的万能交通工具。
- 让学生挑选不同颜色和形状的彩色纸和可循环材料（如：厕纸筒、塑料瓶），制作不同大小、不同颜色的交通工具模型。
- 把不同颜色和形状的彩色纸和可循环材料，组成学生所想象的强大威武的万能交通工具。
- 完成以后，让学生用所学的词语简单地介绍自己的作品。

总结 (10分钟)

- 问学生他们所发明的万能交通工具有什么特色——跑得快？可以飞？外表酷？
- 说明交通工具在我们生活里的重要性，并介绍有关交通工具的新词汇或概念，比如货运卡车、高铁、直升机。
- 一起讨论如果社会上缺少这些交通工具对生活会有什么影响。