

教学计划

目标：

让孩子留意和了解自己与社区、大自然和户外环境的关系，同时学习更多相关的词汇。

热身活动 (5分钟)：

- 向同学介绍社区、大自然和其他户外环境的景色。
- 问他们喜不喜欢到户外走走，并去过什么地方。
- 让同学形容课室外的风景，例如树叶是什么颜色的，午后的气温等。

活动 (5-10分钟)：

和同学们说明大家将到课室外去捡落叶，用叶子做手工。踏出课室前，提醒同学们留意户外环境，以及捡到的叶子有什么特色。此外，老师也得准备好以下材料：

- 白色或彩色的A4纸张
- 彩色铅笔或蜡笔
- 剪刀
- 胶带

活动 (30-40分钟)：

步骤：

1. 带同学到课室外挑选几片不同颜色、形状与纹路的落叶，并请他们在选择落叶时，形容叶子的外观。
2. 回到课室，把落叶摆放在纸上，用胶带贴好，再把另一张纸盖在落叶上。
3. 用彩色铅笔或蜡笔在纸上上色，让叶子的形状和纹路呈现出来。
4. 剪出同学所彩绘的叶子，让他们用想象和绘画，把叶子组成新的图片（比如小鸟翅膀）。老师也可以收集全班彩绘的叶子组成拼贴图，或用手工线把叶子串起来，把课室装饰一番。

总结 (10分钟)

- 问同学们在捡叶子时，可以观察到什么。
- 说明植物对环境的重要性，并介绍有关植物的新词汇或概念，比如树的种类或生长过程。
- 讨论人类怎么影响环境，比如丢弃的物品会对环境造成什么影响，同学们可以从中学习如何通过环保来爱护环境。

