

**ADMIRALTY PRIMARY SCHOOL**  
**2022 PRIMARY ONE ENGLISH LANGUAGE**  
**LESSON FOCUS – TERM 1**

WEEK(S)	TEACHING TITLE	GRAMMAR	VOCABULARY	WRITING/MLEA	LISTENING AND ORAL	PHONICS
Week 1						<b>My Happy Pal Booklet 1A:</b> 1. Penmanship  2. Short vowels : a e (/ă/ /ě/) i, o & u (/ĩ/, /ö/, /ű/)
Week 2- 4	Dan, the Flying Man	<b>Grammar Package Unit 1</b> Nouns: <ul style="list-style-type: none"> <li>Common and Proper Nouns</li> </ul> Linking Verbs: <ul style="list-style-type: none"> <li>is, are, am</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>house</li> <li>crane</li> <li>bridge</li> <li>train</li> <li>flowers</li> <li>trees</li> <li>mountains</li> <li>seas</li> <li>people</li> </ul>	<b>Skill: Write a self-introduction</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Guided Class Writing: Write about ourselves</li> <li>Individual Writing: Write about me</li> </ul>	<b>Pick &amp; Talk:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Introducing self to class</li> </ul> <b>Listening:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Marshall Cavendish (MC) Practice 1</li> </ul>	<b>My Happy Pal Booklet 1A:</b> 1. Penmanship  2. Lessons 2 and 3 - Three-letter blends  3. HFW No.1-21 ( <i>the, of, and, a, to, in, is, you, that, it, he, was, for, on, are, as, with, his, they, I, at</i> )
Week 5 - 7	Mrs Wishy-Washy	<b>Grammar Package Unit 2</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Personal pronouns as subjects</li> <li>Punctuation (Capital letters and full-stops)</li> <li>Saying and action verbs</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>pig</li> <li>cow</li> <li>duck</li> <li>mud</li> <li>rolled</li> <li>jumped</li> <li>paddled</li> <li>lovely</li> <li>dirty</li> </ul>	<b>Skill: Order events to tell a story</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Guided Class Writing: Retell and write the story of Mrs Wishy-Washy</li> <li>Individual Writing: Arrange the events in order and write out the story of Mrs Wishy-Washy</li> </ul>	<b>Pick &amp; Talk:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Things we bring to school</li> </ul> <b>Listening:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Marshall Cavendish (MC) Practice 2</li> </ul>	<b>My Happy Pal Booklet 1A:</b> 1. Lessons 4 and 5 - Three-letter blends  2. HFW No. 22-30 be this have from or one had by word

WEEK(S)	TEACHING TITLE	GRAMMAR	VOCABULARY	WRITING/MLEA	LISTENING AND ORAL	PHONICS
Week 8 - 9	Walking through the Jungle	<b>Grammar Package Unit 3:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Determiners (Indefinite articles)</li> <li>Action Verbs</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>snake</li> <li>tiger</li> <li>monkey</li> <li>elephant</li> <li>lion</li> <li>crocodile</li> <li>walking</li> <li>creeping</li> <li>running</li> <li>leaping</li> <li>swinging</li> <li>wading</li> </ul>	<b>Skill: Recount a personal experience</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Guided Class Writing: Write about an experience walking through the school garden</li> <li>Individual Writing: Write about an experience walking through the park</li> </ul>	<b>Pick &amp; Talk:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Animals (wild, farm, domestic)</li> </ul> <b>Listening:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Marshall Cavendish (MC) Practice 3</li> </ul>	<b>My Happy Pal Booklet 1A:</b> <p>1. Lesson 6 and 7 - Three-letter blends</p> <p>2. HFW No. 31-40 (<i>but, not, what, all, were, we, when, your, can, said</i>)</p>
Week 10	To Town	<b>Grammar Package Unit 4:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Adjectives</li> </ul>				<b>My Happy Pal Booklet 1A:</b> <p>1. Lesson 8 - Spelling rules - Review</p> <p>2. HFW No. 41-45 (<i>there use an each which</i>)</p>

**Admiralty Primary School**  
**2022 Primary 1 Mathematics**  
**Lesson Focus**  
**Term 1**

<b>Numbers 0 to 10</b> <b>Pupils will learn how to count, write and compare numbers from 0 to 10.</b>		
<b>Key Concepts</b>	<b>Learning Objectives</b>	<b>Math Vocabulary</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Counting relates to finding how many</li> <li>Numbers are related to each other through comparing</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Count to tell the number of objects in a given set of 10 or fewer</li> <li>Match the numbers 0 to 10 to the correct number of objects or numbers in words</li> <li>Read and write the numbers 0 to 10 in numerals and in words</li> <li>Count on from 0 to 10 and count back from 10 to 0</li> <li>Order numbers in sequence</li> <li>Relate how counting is used in real life</li> <li>Compare the number of objects in two or more sets</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>count</li> <li>more than</li> <li>fewer than</li> <li>the same number</li> <li>greater than</li> <li>smaller than</li> </ul>
<b>Addition within 10</b> <b>Pupils will learn how to add numbers within 10.</b>		
<b>Key Concepts</b>	<b>Learning Objectives</b>	<b>Math Vocabulary</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Number bonds that add up to 10</li> <li>Parts are added to make up a whole</li> <li>A whole is the sum of different parts</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Write number bonds for a given number up to 10</li> <li>Add by counting all of the objects in two sets within 10</li> <li>Add two numbers within 10 by counting on</li> <li>Add two numbers within 10 using number bonds</li> <li>Write an addition equation using '+' and '='</li> <li>Build addition facts within 10 and commit to memory</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>part</li> <li>whole</li> <li>count all</li> <li>altogether</li> <li>in all</li> <li>_____ and _____ make 10</li> <li>add,</li> <li>+ (plus)</li> <li>= (equals or is)</li> <li>1 more, 1 more than</li> </ul>

Subtraction within 10 Pupils will learn how to subtract numbers within 10.		
Key Concepts	Learning Objectives	Math Vocabulary
<ul style="list-style-type: none"> <li>Subtraction as the reverse of addition</li> <li>Subtraction is seen as taking away</li> <li>Subtraction is seen as a way of finding a part from a whole</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Subtract a number within 10 by taking away</li> <li>Subtract a number within 10 by counting back</li> <li>Subtract a part to find the other part</li> <li>Write a subtraction equation using '-' and '='</li> <li>Subtract a number within 10 using number bonds</li> <li>Relate addition and subtraction facts within 10</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>altogether</li> <li>_____ and _____ make 10</li> <li>- (minus)</li> <li>take away</li> <li>subtract from</li> <li>left</li> <li>counting back</li> <li>one less</li> </ul>
Shapes & Patterns Pupils will learn how to draw and classify basic shapes.		
Key Concepts	Learning Objectives	Math Vocabulary
<ul style="list-style-type: none"> <li>A square has 4 equal sides and 4 corners</li> <li>A rectangle has 2 pairs of opposite equal sides and 4 corners</li> <li>A triangle has 3 sides and 3 corners</li> <li>A circle has no corners and no sides</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Recognise, identify, name, describe and classify 2D shapes (circle, half circle, quarter circle, triangle, square and rectangle)</li> <li>Forming different 2D figures with the 2D shapes</li> <li>Classify shapes based on shape, size, colour and/or how they are placed</li> <li>Identify the 2D shapes that make up a given shape</li> <li>Complete simple patterns</li> <li>Copying figures on dot grid or square grid</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Square, rectangle, triangle, circle, half circle, quarter circle</li> <li>Sides, corners</li> <li>Patterns</li> <li>Shape, size, orientation</li> <li>Using the dot grid and square grid</li> </ul>

# 教学重点

一年级

科目：华文

第一学段




课文	句式	汉语拼音	识读字词	识写字
<b>第一课：我上学了</b>  我会： <ul style="list-style-type: none"> <li>• 问候他人</li> <li>• 有礼貌地问他人的姓名</li> </ul>	你叫什么名字？ 我叫……，你呢？ 我可以……吗？	a o e i u   y i w u y u y a w a w o 声调 i 的拼写规则 y 和   的拼写规则	衣、一、五、雨、雨 衣、我、牙、鱼	一、五
<b>第二课：我家有九个人</b>  我会： <ul style="list-style-type: none"> <li>• 正确地称呼和介绍家人</li> </ul>	他是谁？ 他是…… 你家有几个人？ 我家有…… 他是……吗？ 他是/不是……	b p m f d t n l 轻声	木、八、大、马、土、 木马、的、弟弟、女、 她、爸爸、他、不、 你、妈妈	木、八、大、 土、女、不
<b>第三课：今天是我的生日</b>  我会： <ul style="list-style-type: none"> <li>• 说日期、年龄和生日</li> <li>• 正确地向他人询问个人情况，如：生日、年龄</li> </ul>	今天星期几？今天…… 今天几月几号？今天…… 你几岁？我…… 你的生日是几月几号？ 我的生日是……	g k h j q x j q x 和   的拼写规则	河、哭、洗、喝、起 立、几、七、哥哥、 个、和、可以、一起、 去、吗	立、几、七、 个、可、去

<p><b>第四课：我喜欢打篮球</b></p> <p>我会：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 说自己的爱好</li> <li>• 正确地询问他人的爱好</li> </ul>	<p>他们在做什么？</p> <p>他们在.....</p> <p>你喜欢做什么？</p> <p>我喜欢.....，也喜欢.....</p> <p>你喜欢.....吗？</p> <p>我喜欢/不喜欢.....</p>	<p>zh ch sh r z c s</p> <p>zhi chi shi ri</p> <p>zi ci si</p>	<p>车、巴士、字、四只鸭子、十四日、尺、是、读书、吃、出去、了</p>	<p>巴、士、四、只、子、十、日、了</p>
<p><b>第五课：现在几点</b></p> <p>我会：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 说时间和一天的作息</li> </ul>	<p>现在几点？现在.....</p> <p>你几点.....？我.....</p> <p>几点了？.....了。</p>	<p>ai ao an ang</p>	<p>太阳、老师、书包、女孩、来、王老师好、早安、午安、在、三、半、玩</p>	<p>太、书、王、来、早、午、三、半</p>

#### 注意事项-汉语拼音书写

- i 的拼写规则: i 遇调号，要去点：F G H I
- j q x y 和 l 的拼写规则: l 遇 j q x y，要去两点：ju qu xu yu
- 标调号规则: 见 a 标 a：xiCo ( 小 )  
 无 a 标 o 或 e：yMu ( 有 ) xuR ( 雪 )  
 i u 并列标在后：hul ( 会 ) qiV ( 球 )

注意事项-汉字书写

正确	女	个	四
错误			

**2022 P1 Malay Language Lesson Focus**  
**Term 1**  
**Week 1 – 10**

TOPICS COVERED	SPELLING	HOLISTIC ASSESSMENT	LANGUAGE PRACTICE
<ul style="list-style-type: none"> <li>Siap Sedia</li> </ul> <p>Vokal  <i>a, i, o, u, e,</i></p> <p>Konsonan  <i>b, k, m, n, s, t</i>  <i>c, d, f, g, h, j, l,</i>  <i>p, r, w, y, z</i></p> <p>Suku kata terbuka  Suku kata tertutup  Diftong  Sengauan  Membaca pantun dua kerat</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Unit 1 : Sekolah Saya  Kosa Kata  Cth: gam, buku, murid,</li> </ul> <p>Kata Nama  Cth : Adi, beg, guru</p> <p>Imbuhan “ber”  cth : berdiri, berbual, berkicau</p> <p>Frasa &amp; Ayat</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Unit 2 : Diri Saya</li> </ul>	<p>Ejaan pada setiap hari Jumaat.</p> <p>Kuiz Eja Tepat diadakan pada akhir penggal.</p> <p>Sila rujuk senarai ejaan yang diberikan.</p>	<p>Lembaran Kerja</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Vokal, Konsonan, Ayat Tunggal <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengisi tempat kosong</li> <li>- Memadankan gambar</li> </ul> </li> <li>Vokal, Konsonan, Ayat Tunggal <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengisi tempat kosong</li> <li>- Mengeja perkataan</li> <li>- Memadankan gambar</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Latihan Tambahan berdasarkan Unit</li> <li>Latihan Tambahan Bahasa</li> </ul>



<p>Kosa Kata Cth : bangun, mandi, Kata Adjektif</p> <p>Kosa Kata bersih, sihat, cergas, lembut</p> <p>Imbuhan me- dan mem- Cth : memasak, membasuh, membakar</p> <p>Frasa &amp; Ayat</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Buku Teks Cekap 1A</li> <li>• Buku Aktiviti Cekap 1A</li> </ul>			
<p><b>Nota :</b></p> <p>Murid harus mengenal semua abjad dan bunyiya.</p>	<p><b>Nota :</b></p> <p>Murid harus dapat mengeja 10 perkataan yang telah dipelajari.</p>	<p><b>Nota :</b></p> <p>Latihan/lembaran kerja akan diberikan untuk memantau pemahaman murid.</p>	

**அட்மிரல்டி தொடக்கப்பள்ளி**  
**தொடக்கநிலை 1**  
**தவணை 1**

<http://sangamam.moe.edu.sg/tamilosai/slot/u113/web/p1a.html> என்னும் இணையப்பக்கத்திற்குச் சென்று **பாடல், கதை, மின்னிலக்கப்பக்கங்கள்** ஆகிய பகுதிகளுக்குச் சென்று பிள்ளைகளுடன் அப்பாடத்தில் படித்தவற்றை மீள்நோக்குதல் செய்யவும்.  
பாடம் 1

பேசுதல்	<ul style="list-style-type: none"> <li>படத்தைப் பார்த்துப் பொருத்தமான சொற்களைப் பயன்படுத்தித் தெளிவாகவும் சரளமாகவும் பேசுவர். (பாடநூல் பக்கம் 1, 2-3)</li> </ul>
கேட்டல்	சொற்களுக்குப் பக்கத்தில் சரியான எண்களை எழுதிப் புரிந்துகொண்டதை வெளிப்படுத்துவர் (பயிற்சிநூல் பயிற்சி 1.5)
எழுதுதல்	<ul style="list-style-type: none"> <li>'அ, ஆ' ஆகிய உயிரெழுத்துகளையும் மெய்யெழுத 18-துகளையும் வரிவடிவம் சிதையாமல் எழுதுவர்.</li> <li>ஆகார உயிர்மெய்யெழுத்துகளையும் சொற்களையும் வரிவடிவம் சிதையாமல் எழுதுவர்.</li> <li>சொற்களில் விடுபட்ட எழுத்துகளை நிரப்புவர். (பயிற்சிநூல் பயிற்சி 1.1 )</li> <li>படத்தைப் பார்த்துச் சரியான சொல்லை எழுதுவர். (பயிற்சிநூல் பயிற்சி 1.2 )</li> <li>சொற்களைப் பொருத்தமாக இணைத்துச் சரியான வாக்கியத்தை உருவாக்குவர். (பயிற்சிநூல் பயிற்சி 1.3)</li> <li>படத்தில் மறைந்திருக்கும் பொருளின் பெயரை எழுதுவர்படத்தில் மறைந்திருக்கும் பொருள். என் பெயரை எழுதுவர். (பயிற்சிநூல் பயிற்சி 1.4)</li> </ul>
வாசிப்பு	<ul style="list-style-type: none"> <li>சொற்களைய சரியாக அடையாளம் காண்பதோடு சரியான உச்சரிப்புடனும் படிப்பர். (பாடநூல் பக்கம் 2-3, 5)</li> </ul>

பாடம் 2

பேசுதல்	<ul style="list-style-type: none"> <li>படத்தைப் பார்த்துத் தெளிவாகப் பேசுவர். (பாடநூல் பக்கம் 6, 7)</li> <li>படங்களைப் பார்த்துக் கதையை நிரல்படக் கூறுவர். (பயிற்சிநூல் பயிற்சி 2.3)</li> </ul>
கேட்டல்	படங்களைப் பொருத்தமாக இணைத்துப் புரிந்துகொண்டதை வெளிப்படுத்துவர். (பயிற்சிநூல் பயிற்சி 2.1)
எழுதுதல்	<ul style="list-style-type: none"> <li>புள்ளிகளை இணைத்துப் பழகுவர்.</li> <li>படங்களிலுள்ள வேறுபாடுகளைக் கண்டுபிடிப்பர். (பயிற்சிநூல் பயிற்சி 2.2)</li> <li>புள்ளிகளை இணைத்துப் படங்களைக் கண்டுபிடிப்பர். (பயிற்சிநூல் பயிற்சி 2.4)</li> <li>படங்களைப் பொருத்தமாக இணைத்துப்பர். (பயிற்சிநூல் பயிற்சி 2.5)</li> </ul>

பேசுதல்	படத்தைப் பார்த்துத் தெளிவாகப் பேசுவர். (பாடநூல் பக்கம் 9)
கேட்டல்	ஒலியையும் பொருளையும் சரியாக இணைத்துப் புரிந்துகொண்டதை வெளிப்படுத்துவர். (பயிற்சிநூல் பயிற்சி 3.4)
எழுதுதல்	<ul style="list-style-type: none"> <li>• அறிமுக எழுத்துகளை வரிவடிவம் சிதையாமல் சரியாக எழுதுவர்.</li> <li>• படத்திற்குரிய சொல்லை அடையாளங்கண்டு சரியாக இணைப்பர். (பயிற்சிநூல் பயிற்சி 3.1)</li> <li>• படத்திற்குரிய சொல்லை அடையாளங்கண்டு சரியாக வட்டமிட்டு எழுதுவர். (பயிற்சிநூல் பயிற்சி 3.2)</li> <li>• ஒலிவடிவத்தையும் வரிவடிவத்தையும் தொடர்புபடுத்திச் சரியாக எழுதுவர். (பயிற்சிநூல் பயிற்சி 3.3)</li> <li>• படத்திற்குரிய சொல்லை எழுதி அதனைப் பொருத்தமாக இணைப்பர். (பயிற்சிநூல் பயிற்சி 3.5)</li> </ul>
வாசிப்பு	எழுத்துகளையும் சொற்களையும் சரியாக அடையாளம் காண்பதோடு சரியான உச்சரிப்புடனும் படிப்பர்.(பாடநூல் பக்கம் 10 & 12)

பேசுதல்	படத்தைப் பார்த்துத் தெளிவாகப் பேசுவர். (பாடநூல் பக்கம் 14)
கேட்டல்	கேட்கும் வாக்கியத்திற்குரிய படத்தை அடையாளங்கண்டு குறியிடுவர். (பயிற்சிநூல் பயிற்சி 4.5)
எழுதுதல்	<ul style="list-style-type: none"> <li>• அறிமுக எழுத்துகளை வரிவடிவம் சிதையாமல் சரியாக எழுதுவர்.</li> <li>• படத்திற்குரிய சொல்லை அடையாளங்கண்டு சரியாக இணைப்பர். (பயிற்சிநூல் பயிற்சி 4.1)</li> <li>• படத்திற்குரிய சொல்லை எழுதுவர்; சொற்களில் விடுபட்ட எழுத்துகளை நிரப்புவர். (பயிற்சிநூல் பயிற்சி 4.2)</li> <li>• படித்த சொற்களை அடையாளங்கண்டு வட்டமிடுவர். (பயிற்சிநூல் பயிற்சி 4.32)</li> <li>• படத்திற்குரிய சொல்லை எழுதுவர்; சொல்லில் விடுபட்ட எழுத்துகளை நிரப்புவர். (பயிற்சிநூல் பயிற்சி 4.5)</li> </ul>
வாசிப்பு	எழுத்துகளையும் சொற்களையும் சரியாக அடையாளம் காண்பதோடு சரியான உச்சரிப்புடனும் படிப்பர்.(பாடநூல் பக்கம் 15 & 16)
பேச்சுவழிக் கருத்துப்பரிமாற்றம்	‘பெரிய மரம்’ என்னும் கதையைப் புரிந்து பொருத்தமான சொற்களைப் பயன்படுத்திக் கருத்துப்பரிமாற்றம் செய்வர்.

பேசுதல்	படத்தைப் பார்த்துத் தெளிவாகப் பேசுவர். (பாடநூல் பக்கம் 18)
கேட்டல்	சரியான பொருளுக்குப் குறியிட்டுப் புரிந்துகொண்டதை வெளிப்படுத்துவர். (பயிற்சிநூல் பயிற்சி 5.5)
எழுதுதல்	<ul style="list-style-type: none"> <li>• அறிமுக எழுத்துகளை வரிவடிவம் சிதையாமல் சரியாக எழுதுவர்.</li> <li>• படத்திற்குரிய சொல்லை அடையாளங்கண்டு சரியாக இணைப்பர். (பயிற்சிநூல் பயிற்சி 5.1)</li> <li>• படத்திற்குரிய சொல்லை எழுதுவர்; சொற்களில் விடுபட்ட எழுத்துகளை நிரப்புவர். (பயிற்சிநூல் பயிற்சி 5.2)</li> <li>• விடுபட்ட எழுத்துகளை எழுதிச் சொல் உருவாக்குவர். (பயிற்சிநூல் பயிற்சி 5.3)</li> <li>• படத்துக்குரிய சொல்லை எழுதுவர். (பயிற்சிநூல் பயிற்சி 5.4)</li> </ul>
வாசிப்பு	எழுத்துகளையும் சொற்களையும் சரியாக அடையாளம் காண்பதோடு சரியான உச்சரிப்புடனும் படிப்பர்.(பாடநூல் பக்கம் 19)
பேச்சுவழிக் கருத்துப்பரிமாற்றம்	‘காகமும் நாகமும்’ என்னும் கதையைப் புரிந்து பொருத்தமான சொற்களைப் பயன்படுத்திக் கருத்துப்பரிமாற்றம் செய்வர்.

பேசுதல்	படத்தைப் பார்த்துத் தெளிவாகப் பேசுவர். (பாடநூல் பக்கம் 21)
கேட்டல்	சரியான பொருளுக்குக் குறியிட்டுப் புரிந்துகொண்டதை வெளிப்படுத்துவர். (பயிற்சிநூல் பயிற்சி 6.5)
எழுதுதல்	<ul style="list-style-type: none"> <li>• அறிமுக எழுத்துகளை வரிவடிவம் சிதையாமல் சரியாக எழுதுவர்.</li> <li>• சரியான பொருளுக்குக் குறியிட்டுப் புரிந்துகொண்டதை வெளிப்படுத்துவர். (பயிற்சிநூல் பயிற்சி 6.1)</li> <li>• விடுபட்ட எழுத்தை எழுதிச் சொற்கள் உருவாக்குவர். (பயிற்சிநூல் பயிற்சி 6.2)</li> <li>• சொற்களில் விடுபட்ட எழுத்துகளை நிரப்புவர். (பயிற்சிநூல் பயிற்சி 6.3)</li> <li>• ஒரு சொல்லிருந்து இன்னொரு சொல்லை உருவாக்குவர். (பயிற்சிநூல் பயிற்சி 6.4)</li> </ul>
வாசிப்பு	எழுத்துகளையும் சொற்களையும் சரியாக அடையாளம் காண்பதோடு சரியான உச்சரிப்புடனும் படிப்பர்.(பாடநூல் பக்கம் 23-25)
பேச்சுவழிக் கருத்துப்பரிமாற்றம்	‘நல்ல மனம்’ என்னும் கதையைப் புரிந்து பொருத்தமான சொற்களைப் பயன்படுத்திக் கருத்துப்பரிமாற்றம் செய்வர்.

பேசுதல்	படத்தைப் பார்த்துத் தெளிவாகப் பேசுவர். (பாடநூல் பக்கம் 26)
கேட்டல்	சரியான பொருளை வட்டமிட்டுப் புரிந்துகொண்டதை வெளிப்படுத்துவர் (பயிற்சிநூல் பயிற்சி 7.3)
எழுதுதல்	<ul style="list-style-type: none"> <li>• அறிமுக எழுத்துகளை வரிவடிவம் சிதையாமல் சரியாக எழுதுவர்.</li> <li>• சொற்களில் விடுபட்ட எழுத்துகளை நிரப்புவர். (பயிற்சிநூல் பயிற்சி 7.1)</li> <li>• படத்திற்குரிய சொல்லை எழுதுவர். (பயிற்சிநூல் பயிற்சி 7.2)</li> <li>• பொருத்தமான சொல்லை எழுதி வாக்கியத்தை நிறைவு செய்வர். (பயிற்சிநூல் பயிற்சி 7.4)</li> <li>• படித்த எழுத்துகளைக்கொண்டு சொற்கள் உருவாக்குவர். (பயிற்சிநூல் பயிற்சி 7.5)</li> </ul>
வாசிப்பு	எழுத்துகளையும் சொற்களையும் சரியாக அடையாளம் காண்பதோடு சரியான உச்சரிப்புடனும் படிப்பர்.(பாடநூல் பக்கம் 27 & 29)
பேச்சுவழிக் கருத்துப்பரிமாற்றம்	'யார் நடிகள்' என்னும் கதையைப் புரிந்து பொருத்தமான சொற்களைப் பயன்படுத்திக் கருத்துப்பரிமாற்றம் செய்வர்.