

美雅小学 教学重点

三年级

科目：华文

第一学期

课文	学习重点
第一课：美丽的愿望	<p>我会：</p> <ul style="list-style-type: none">• 听辨陈述、疑问、感叹和祈使的语气• 认识阅读材料的构成（标题、段落）• 学习为实现梦想而付出努力的精神• 使用正确的段落格式（开头空两格、标点符号占格） <p>识读字词：科学、将来、当、司机、希望、军人、包围、练习、努力、愿望、多好、为了、实现、一篇课文、认真、复习、争取、举手、有时候、翻、页</p>
第二课：我的朋友和家人	<p>我会：</p> <ul style="list-style-type: none">• 学会从不同方面（姓名、年龄、外表、爱好或长处）介绍人物。• 运用主语的省略和替代使表达连贯• 描写人物外表• 用“只要……就……”把两个句子连起来 <p>识读字词：姓、陈、名、胖、瘦、李、矮、阿姨、有趣、大表哥、意思、方方的、卷卷的、强壮、猪、小时候、福气、起、小名、经常、问题、退、大学、一名科学家、相信</p>

<p>第三课：我的好伙伴</p>	<p>我会：</p> <ul style="list-style-type: none"> • 从不同方面（颜色、图案、上面有什么东西、怎么使用）介绍物品 • 明白养成守时的好习惯 • 用“一……就……”把两个句子连起来 <p>识读字词：一辆小汽车、长方形、按、盖子、吸管、闹钟、伙伴、背着、手表、颜色、三角形、从来、上面、公主、睡觉、自从、准时、改掉、迟到、习惯、陪伴、真是</p>
<p>第四课：奇妙的变化</p>	<p>我会：</p> <ul style="list-style-type: none"> • 说不同根据表示时间的词语理出活动的先后顺序 • 用表示时间的词语（第一天、第二天、又过了一天、再过了一天、后来）讲述事物的成长过程 • 体会大自然的奇妙 • 通过标题预测文章内容 • 使用定语扩写句子 • 利用汉语拼音输入汉字 <p>识读字词：变化、发芽、细、根、健康、越来越、粗、小芽、幼苗、摆动、快活、腿、乌龟、喊、披、短、青蛙、不见、跟着</p>
<p>第五课：难忘的一天</p>	<p>我会：</p> <ul style="list-style-type: none"> • 使用表示时间的词语（上午、中午、下午、傍晚）讲述/写出一天的活动安排 • 体会家庭温暖，培养关爱家人的意识 • 用“或者”把两个句子连起来 <p>识读字词：画展、傍晚、逛、尝、或者、电脑、演艺、号、不用、刚刚、附近、点点头、付了钱、一束鲜花、事情、一直、贴、收到、摆满、准备、日子</p>

<p>第六课：是我不好</p>	<p>我会：</p> <ul style="list-style-type: none"> • 根据说话者的语气、语调变化理解话语的意思 • 对别人的道歉做出适当的回应（互动） • 明白与他人要和谐相处，应该具有包容心 • 认识冒号、引号，并了解它们的一般功能 <p>识读字词：扔、错、推、撞、原谅、弄破、没关系、不要紧、运动会、突然、一样、冲过来、来不及、躲开、被、撞倒、头也不回、气坏、追上去、脚步、一连几天、不理、跌倒、受伤、立刻、扶、不好意思</p>
<p>第七课：留张便条</p>	<p>我会：</p> <ul style="list-style-type: none"> • 提出建议，并能对别人的建议做出回应（互动） • 懂得如何关爱邻居，与邻居和睦相处 • 认识阅读材料的构成（便条的格式和作用） • 使用便条与他人进行交流（互动） <p>识读字词：赶快、留、便条、赔、邻居、花盆、眼镜、溜走、老爷爷、休息、电视、声音、轻轻地、脱鞋、轻手轻脚、搬动、碰、地板、发出响声、怎么办、抱起来、一下子、听话</p>
<p>第八课：我真能干</p>	<p>我会：</p> <ul style="list-style-type: none"> • 使用表示步骤先后的词语（首先、接着、然后、最后）介绍物品的制作过程 • 明白做事要细心、有责任感 • 利用音序检字法查字典、词典（纸本和电子） <p>识读字词：转盘、需要、硬纸板、贺卡、线、穿过去、部分、涂上、不同、挂、便、细心、请求、答应、晒、反面、伸、库管、正面、重、裤脚、歪、乱、全部、累、汗</p>

第九课：我有办法

- 我会：
- 使用表示步骤先后的词语（先、然后、再）说明解决问题的办法
 - 体会动脑思考的乐趣，培养爱思考的好习惯
 - 描写人物动作
- 识读字词：** 熊、鼻子、救、办法、竹、往、升、称、古时候、大官、一头大象、官员、一同、一面墙、下沉、装、按照、果然、重量、夸、神童