

## தொடக்கநிலை நான்கு

தொகுதி	பேசுதல் நடவடிக்கை
தொகுதி 4	பாடநூல் பக்கம் 44. மாணவர்கள் தங்கள் பகுதியைப் படித்து அதைப் பற்றிப் பேசுவார்கள்.
தொகுதி 4	வாய்மொழி உரையாடல் பயிற்சி 7- ஒளிக்காட்சி 7-ஆசிரியர் தயாரிப்பு
தொகுதி 4	வாய்மொழி உரையாடல் பயிற்சி 8- ஒளிக்காட்சி 8-ஆசிரியர் தயாரிப்பு
தொகுதி 4	
	கருத்தறிதல்

தொகுதி 4	<ul style="list-style-type: none"> <li>•மாணவர்கள் பயிற்சி நூலில் உள்ளகருத்தறிதல் பயிற்சியைச் செய்வார்கள்.</li> <li>•பயிற்சிநூல் – பயிற்சி 4.6 பக்கங்கள் 48-51</li> </ul>
தொகுதி 4	கருத்தறிதல் பயிற்சி 7-ஆசிரியர் தயாரிப்பு
தொகுதி 4	கருத்தறிதல் பயிற்சி 8-ஆசிரியர் தயாரிப்பு
<b>தொகுதி</b>	<b>பேசுதல் நடவடிக்கை</b>
தொகுதி 5	•பாடநூல் பக்கங்கள் 58-60
தொகுதி 5	வாய்மொழி உரையாடல் பயிற்சி 9- ஒளிக்காட்சி 9-ஆசிரியர் தயாரிப்பு
தொகுதி 5	வாய்மொழி உரையாடல் பயிற்சி 10- ஒளிக்காட்சி 10-ஆசிரியர் தயாரிப்பு

தொகுதி 5	
	<b>கருத்தறிதல்</b>
தொகுதி 5	<ul style="list-style-type: none"> <li>•மாணவர்கள் பயிற்சி நூலில் உள்ள பருத்தறிதல் பயிற்சியைச் செய்வார்கள்.</li> <li>•பயிற்சிநூல் – பயிற்சி 5.6</li> </ul>
தொகுதி 5	கருத்தறிதல் பயிற்சி 5-ஆசிரியர் தயாரிப்பு
தொகுதி 5	கருத்தறிதல் பயிற்சி 6-ஆசிரியர் தயாரிப்பு

## (தவணை 2)

### வாசிப்பு நடவடிக்கை

- பாடநூல் – பாடம் 7பக்கங்கள் 46-48  
இனநல்லிணக்கம் பகுதியை வாசித்தல்.  
•பயிற்சிநூல் -  
பயிற்சி 4.2  
•சுய மதிப்பீட்டுப் படிவம்

- பாடநூல் – பாடம் 8 நாட்குறிப்புப்  
பேசுகிறது பக்கங்கள் 53-55

வாசிப்புப் பயிற்சி 4-ஆசிரியர் தயாரிப்பு

- முன்னுணர்வுக் கருத்தறிதல்
- பயிற்சிநூல் – பயிற்சி 4.3 பக்கம் 44

தொழில்நுட்பம் மூலம் கற்றல் (LWT)

தொடக்கநிலை 3- தொழில்நுட்ப  
நடவடிக்கை 1- SLS

தொடக்கநிலை 3- தொழில்நுட்ப  
நடவடிக்கை 2- SLS

### வாசிப்பு நடவடிக்கை

•பாடநூல் – பாடம் 9 பக்கங்கள் 61-62 நம்  
நாடு! பகுதியை வாசித்தல்.  
•சீக மாணவர் சரிபார்ப்புப்  
பட்டியல்

•பாடநூல் – பாடம் 10- வெண்டா மிஸ்  
பக்கங்கள் 68-69

வாசிப்புப் பயிற்சி 5-ஆசிரியர் தயாரிப்பு

முன்னுணர்வுக் கருத்தறிதல்  
•பயிற்சிநூல் – பயிற்சி 5.3 பக்கம் 58

### தொழில்நுட்பம் மூலம் கற்றல் (LWT)

தொடக்கநிலை 4- தொழில்நுட்ப  
நடவடிக்கை 3- SLS

தொடக்கநிலை 4- தொழில்நுட்ப  
நடவடிக்கை 4- SLS

## அட்மிரல்டி தொடக்கப்பள்ளி

### மொழி நடவடிக்கை

- ஒரு பொருளைக் குறிக்கும் பல சொற்களை அறிந்துகொள்வார்கள்.
- ஒரு பொருளைக் குறிக்கும் பல சொற்களை அடையாளங்காணும் பயிற்சியைச் செய்வார்கள்.
- பாடநூல் பக்கம் 52
- பயிற்சிநூல் – பயிற்சி 4.2

தொகுதி 4 பயிற்சித்தாட்கள்-ஆசிரியர் தயாரிப்பு

மாணவர்கள் ஒரு பொருளைக் குறிக்கும் பல சொற்களைhf கொண்டமைந்த பயிற்சித் தாட்கள் 1-3-ஆசிரியர் தயாரிப்பு

- ஒருமை, பன்மைச் சொற்களை அறிந்துகொள்வார்கள். (படித்தல்)
- ஒருமையில் அமைந்த சொற்களைப் பன்மையாக மாற்றி எழுதுவார்கள்.
- பாடநூல் பக்கம் 56
- பயிற்சிநூல் – பயிற்சி 4.5

### வளமூட்டும் நடவடிக்கை

### சிறுவர் கதைநூல் 3

மாணவர்கள் ஆனைக்கும் அடி சறுக்கும்’  
என்னும் பழமொழியின் பொருளையுணர்ந்து  
கூறுவார்கள். ‘

மாணவர்கள் ‘நல்லிணக்கம் அல்லது  
அல்லற்படுத்தும்’ என்னும்  
கொன்றைவேந்தன் செய்யுளைப்  
பொருளுணர்ந்து கூறுவார்கள்.

#### மொழி நடவடிக்கை

மாணவர்கள் •இரட்டைக்கிளவித்  
தொடர்களின் பயனை உணர்ந்து  
படிப்பார்கள். •பாடநூல் பக்கம் 63  
•பயிற்சிநூல் – பயிற்சி 5.1

தொகுதி 5 பயிற்சித்தாட்கள்-ஆசிரியர்  
தயாரிப்பு

இரட்டைக்கிளவிப் பயிற்சித் தாட்கள் 1-4



மாணவர்கள் சரியான  
சொற்களைக்கொண்டு எளிய பகுதியை  
நிறைவு செய்வார்கள்.

- ஒரு சொல் பல பொருள்களைக்  
குறிப்பதை அறிந்துகொள்வார்கள்.
- சரியான சொல்லைக் கண்டறிந்து  
வாக்கியத்தில் எழுதுவார்கள்.

பாடநூல் பக்கங்கள் 66-67

•பயிற்சிநூல் – பயிற்சி 5.4

### வளமூட்டும் நடவடிக்கை

- சிறுவர் கதைநூல் 3 - கதையைப் படிப்பர்.

மாணவர்கள் பழமொழியின்  
பொருளையுணர்ந்து படிப்பார்கள்.

மாணவர்கள் கொன்றைவேந்தன்  
செய்யுளைப் பொருளுணர்ந்து படிப்பர்.

என்

கேட்டல் நடவடிக்கை

- ஒலிப்பகுதி – சிசிலியாவின் அனுபவம் (SLS)
- பயிற்சிநூல் – பயிற்சி 4.4 என்னும் பகுதியை மாணவர்கள் செய்வார்கள்.

தேர்வுப் பயிற்சிகள்

தேர்வுப் பயிற்சி தாள் 4-ஆசிரியர்  
தயாரிப்பு

தேர்வுப் பயிற்சி தாள் 2023-ஆசிரியர்  
தயாரிப்பு

### கேட்டல் நடவடிக்கை

- தூலிப்பகுதி – போவோம்! அறிவோம்!
- பயிற்சிநூல் – பயிற்சி 5.2 என்னும் பகுதியை மாணவர்கள் செய்வார்கள்.

<b>தேர்வுப் பயிற்சிகள்</b>
தேர்வுப் பயிற்சி தாள் 5-ஆசிரியர் தயாரிப்பு
தேர்வுப் பயிற்சி தாள் 6-ஆசிரியர் தயாரிப்பு

## கற்றல் பயணம்

எழுதுதல் நடவடிக்கை

- (எழுத்துவழிக் கருத்துப்பரிமாற்றம்)
- பயிற்சிநூல் – பயிற்சி 4.1

கட்டுரை பயிற்சி 4- படக் கட்டுரை-  
ஆசிரியர் தயாரிப்பு

பாடல்/சொல்வதெழுதல்

<b>எழுதுதல் நடவடிக்கை</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• (எழுத்துவழிக் கருத்துப்பரிமாற்றம்)</li> <li>•பயிற்சிநூல் – பயிற்சி 5.1</li> </ul>
<p>கட்டுரை- மாணவர்கள் பயிற்சி நூலில் உள்ள கட்டுரையைச் செய்வார்கள்.</p> <p>பயிற்சிநூல் – பயிற்சி 5.7</p>
<p>கட்டுரை பயிற்சி 5- படக் கட்டுரை- ஆசிரியர் தயாரிப்பு</p>
