### பாடக் கண்ணோட்டம் (21 பாட வேளைகள்)

களம்: நான்	ī									துகை	னக்களம்: எண்ணங்கள், உணர்வுகள்
நடவடிக்கை எண்	பாட வேளை	₽ P	கற்	Ī	திறன்	ரகள் <u>சூ</u>		கற்பித்தல் நடவடிக்கைகள்	கற்றல் விளைவுகள் மாணவர்கள்:	துணைக்கருவிகள்	கல்வியமைச்சின் முயற்சிகள்
1.1	2	*			*			உங்களுக்குத் தெரியுமா? கலந்துரையாடுவோம் நோக்கல் கருத்தறிதல்	<ul> <li>கொடுக்கப்பட்டுள்ள புதிய தகவலைப் படித்துப் புரிந்துகொள்வார்கள். (படித்தல்)</li> <li>கொடுக்கப்பட்டுள்ள வாக்கியங்களைப் புரிந்துகொண்டு பொருத்தமான சொற்களைப் பயன்படுத்தித் தங்கள் கருத்தை வாய்மொழியாகவும் பொருத்தமான மெய்ப்பாட்டின் மூலமும் கேட்பவருக்கு உணர்த்துவார்கள். (பேசுதல்)</li> <li>கேட்டும் பார்த்தும் புரிந்துகொண்டவற்றைச் சரியான விடைக்குப் புட்குறியிட்டு வெளிப்படுத்துவார்கள். (கேட்டலும் நோக்கலும்)</li> </ul>	<ul> <li>பாடநூல்</li> <li>கதை – தன் கையே தனக்கு உதவி</li> <li>பட அட்டை - 4A/PC/U1/01</li> <li>பயிற்சிநூல் - பயிற்சி 1.1</li> </ul>	<ul> <li>21-ஆம் நூ. தி. – நுண்ணாய்வுச் சிந்தனையும் புத்தாக்கச் சிந்தனையும்</li> <li>21-ஆம் நூ. தி. – பொறுப்பான முறையில் முடிவெடுத்தல்</li> </ul>
1.2	2	*	*		*		*	படிப்போம் சொல்வங்கி எழுத்துவழிக் கருத்துப்பரிமாற்றம்	<ul> <li>பகுதியைச் சரியாக உச்சரித்தும் சரளமாகவும் வாய்விட்டுப் படிப்பார்கள். (படித்தல்)</li> <li>புதிய சொற்களைப் பொருளுணர்ந்து படிப்பார்கள். (படித்தல்)</li> <li>ஆசிரியரின் வழிகாட்டுதலுடன் எளிய சொற்களைப் பயன்படுத்தி எழுத்துவழித் தங்கள் எண்ணங்களை ஒருவருக்குத் தெரிவிக்க அறிந்துகொள்வார்கள். (எழுத்துவழிக் கருத்துப்பரிமாற்றம்)</li> </ul>	<ul> <li>பாடநூல் - பாடம் 1</li> <li>உழைப்பு உயர்வு தரும்</li> <li>பயிற்சிநூல் - பயிற்சி 1.2</li> <li>சுய மதிப்பீட்டுப் படிவம்</li> </ul>	<ul> <li>21-ஆம் நூ.தி. – பொறுப்பான முறையில் முடிவெடுத்தல்</li> <li>21-ஆம் நூ. தி. – சுய விழிப்புணர்வு</li> <li>முழுமையான மதிப்பீடு – சுய மதிப்பீடு</li> </ul>
1.3	2		*		*			செய்யுள் தெரிந்துகொள்வோம்	<ul> <li>'கீழோர் ஆயினும் தாழ உரை' என்னும் கொன்றைவேந்தன் செய்யுளைப் பொருளுணர்ந்து கூறுவார்கள். (பேசுதல்)</li> <li>'அப்போது, அதனால், ஆனால்' என்னும் இணைப்புச் சொற்களைக் கொண்டமைந்த சிறிய வாக்கியங்களைப் பொருள் விளங்குமாறு படிப்பார்கள். (படித்தல்)</li> <li>கொடுக்கப்பட்டுள்ள வாக்கியங்களில் பொருத்தமான இணைப்புச் சொற்களை எழுதுவார்கள்.</li> </ul>	<ul> <li>பாடநூல்</li> <li>பாடநூல்</li> <li>பயிற்சிநூல் - பயிற்சி 1.3</li> <li>பட அட்டை - 4A/PC/U1/02</li> </ul>	• விழுமியம் — பிறரை மதித்தல்
1.4	1	*	*		*	*		பாடி மகிழ்வோம் முன்னுணர்வுக் கருத்தறிதல்	<ul> <li>பாடலைப் பாடி மகிழ்வதோடு அதன் பொருளையும் விளங்கிக்கொள்வார்கள்.</li> <li>பாடல் உணர்த்தும் கருத்துகளைப்பற்றித் தெளிவாகவும் தொடர்புபடுத்தியும் பேசுவார்கள். (பேசுதல்)</li> <li>படங்களைப் பார்த்துக் கதையை ஊகித்துக் கூறுவார்கள். (பேசுதல்)</li> <li>சரியான சொற்களைக்கொண்டு எளிய பகுதியை நிறைவு செய்வார்கள். (படித்தல்)</li> </ul>	<ul> <li>பாடநூல்</li> <li>பாடல் – எனது ஆசை</li> <li>பயிற்சிநூல் - பயிற்சி 1.4</li> </ul>	21-ஆம் நூ. தி. — அக்கறை கொண்ட குடிமகன், குடியியல் சார் அறிவு, உலகளாவிய விழிப்புணர்வு மற்றும் பல்லினக் கலாசாரப் புரிந்துணர்வுத் திறன்கள்

1.5	2	*	*	*	*		படிப்போம் பொருள் விளக்கம் சிந்திப்போம்; கலந்துரையாடுவோம்	<ul> <li>பகுதியைத் தன்னம்பிக்கையுடன் வாய்விட்டுப் படிப்பார்கள்.         (படித்தல்)</li> <li>அருஞ்சொற்களின் பொருளைப் புரிந்துகொண்டு படிப்பார்கள்.         (படித்தல்)</li> <li>கொடுக்கப்பட்டுள்ள கேள்வியையொட்டிக்         கலந்துரையாடுவார்கள். கலந்துரையாடலில் இடம்பெற்ற         முக்கியக் கருத்துகளைத் தொகுத்துரைப்பார்கள். (பேச்சுவழிக்         கருத்துப்பரிமாற்றம்)</li> </ul>	பாடநூல் — பாடம் 2     சிலந்தி கற்றுத் தந்த     பாடம்	• விழுமியம் — விடாமுயற்சி
1.6	3	*	*		*	*	கருத்தறிதல்	<ul> <li>பகுதியைப் படித்துப் புரிந்துகொண்டு எளிய வினாக்களுக்குப் பொருத்தமான விடைகளைத் தேர்ந்தெடுத்து எழுதுவார்கள். (படித்தல்)</li> </ul>	• பயிற்சிநூல் — பயிற்சி 1.5	• 21-ஆம் நூ. தி. – சமூக விழிப்புணர்வு, அக்கறை கொண்ட குடிமகன்
1.7	1	*	*	*	*		கதை படிப்போம் கலந்துரையாடுவோம் பழமொழி	<ul> <li>படித்துப் புரிந்துகொண்ட கதையை வாய்மொழியாகக் கூறுவார்கள். (படித்தல்)</li> <li>சூழலுக்கு ஏற்பக் கருத்துப்பரிமாற்றத்தைத் தொடரப் பொருத்தமான சொற்களைப் பயன்படுத்துவார்கள். (பேச்சுவழிக் கருத்துப்பரிமாற்றம்)</li> <li>'அகத்தின் அழகு முகத்தில் தெரியும்' என்னும் பழமொழியின் பொருளையுணர்ந்து கூறுவார்கள். (பேசுதல்)</li> </ul>	<ul> <li>சிறுவர் கதைநூல் 1 – மலரும் மொட்டும்</li> <li>பாடநூல்</li> </ul>	விழுமியம் - நல்ல யோசனைகள் வழங்குவதற்கு வயது தடையில்லை
1.8	4	*	*		*	*	கட்டுரை	<ul> <li>பொருத்தமான சொற்றொடர்களைக்கொண்டு வாக்கியங்களை அமைப்பார்கள்.</li> <li>படத்தைப் புரிந்துகொண்டு கருத்துகளை நிரல்பட அமைத்து எழுதுவார்கள். (எழுதுதல்)</li> </ul>	• பயிற்சிநூல் - பயிற்சி 1.6	• 21-ஆம் நூ.தி. — உறவுநிலை ஆளுமை
1.9	1	*	*	*	*		கதை சொல்வோம் கலந்துரையாடுவோம்	<ul> <li>படங்களைப் பார்த்துக் கதையை நிரல்படக் கூறுவார்கள்.     (பேசுதல்)</li> <li>பொருத்தமான சொற்களைப் பயன்படுத்தி முக்கியக் கருத்துகளை எடுத்துரைப்பார்கள். (பேச்சுவழிக் கருத்துப்பரிமாற்றம்)</li> </ul>	● பாடநூல் ● கதை – <b>பேராசை</b>	விழுமியம் — பேராசை பெரு நட்டம்
1.10	2	*	*		*	*	தெரிந்துகொள்வோம்	<ul> <li>உயர்திணை, அஃறிணைச் சொற்களைக் கொண்டமைந்த சிறிய வாக்கியங்களைப் பொருள் விளங்குமாறு படிப்பார்கள். (படித்தல்)</li> <li>படத்தைப் பார்த்து அதன் தொடர்பாகக் கொடுக்கப்பட்டுள்ள வாக்கியங்களில் பொருத்தமான உயர்திணை, அஃறிணைச் சொற்களை எழுதுவார்கள்.</li> </ul>	<ul> <li>பாடநூல்</li> <li>பயிற்சிநூல் – பயிற்சி 1.7</li> <li>பட அட்டைகள் – 4A/PC/U1/03-04</li> </ul>	
1.11	1	*	*		*	*	சொல்வதெழுதுதல்	<ul> <li>ஒலிவடிவத்திற்குரிய வரிவடிவத்தை அறிந்து சரியாக எழுதுவார்கள்;</li> <li>சொற்களையும் சொற்றொடர்களையும் பிழையில்லாமல் எழுதுவார்கள். (எழுதுதல்)</li> </ul>		முழுமையான மதிப்பீடு —     ஆசிரியர் மதிப்பீடு

## பாடக் கண்ணோட்டம் (21 பாட வேளைகள்)

களம்: குடு	களம்: குடும்பம்									துணைக்களம்: குடும்பப் பிணைப்பு, கொண்டாட்டங்கள்		
நடவடிக் கை	பாட		கற்	றல்	திறன்	கள்		கற்பித்தல்	கற்றல் விளைவுகள்			
எண்	வேளை	6	•	*	<b>#</b>			நடவடிக்கைகள்	மாணவர்கள்:	துணைக்கருவிகள்	கல்வியமைச்சின் முயற்சிகள்	
2.1	2	*	*	*	*			கதை சொல்வோம்	<ul> <li>படங்களைப் பார்த்துக் கதையைச் சூழலுக்கேற்ப உணர்ச்சி வெளிப்பாட்டோடு கூறுவார்கள். (பேசுதல்)</li> </ul>	● பாடநூல் ● கதை - <b>அன்புத் தாய்</b>	21-ஆம் நூ. தி நுண்ணாய்வுச் சிந்தனையும் புத்தாக்கச்	
								சிந்திப்போம்; கலந்துரையாடுவோம், நடித்துக்காட்டுவோம்	<ul> <li>பொருத்தமான சொற்களைப் பயன்படுத்திக் கருத்துப்பரிமாற்றத்தைத் தொடர்வார்கள். (பேச்சுவழிக் கருத்துப்பரிமாற்றம்)</li> </ul>		சிந்தனையும்	
2.2	1	*	*		*		*	எழுத்துவழிக் கருத்துப்பரிமாற்றம்	• ஆசிரியரின் வழிகாட்டுதலுடன் எளிய சொற்களைப் பயன்படுத்திக் கடிதம் எழுதுவார்கள். <b>(எழுத்துவழிக் கருத்துப்பரிமாற்றம்)</b>	• பயிற்சிநூல் - பயிற்சி 2.1		
2.3	2	*	*		*			பேசுவோம்	<ul> <li>பிற நாடுகளில் பொங்கல் எவ்வாறு கொண்டாடப்படுகிறது என்பதைப்பற்றிப் பேசுவார்கள். (பேசுதல்)</li> </ul>	பாடநூல் — பாடம் 3     பொங்கலோ பொங்கல்!		
								படிப்போம், பொருள் விளக்கம்	• 'ல, ள, ழ' ஒலி வேறுபாடு உணர்ந்து பகுதியைச் சரியாக உச்சரித்துப் படிப்பார்கள். <b>(படித்தல்)</b>	● பட அட்டைகள் - 4A/PC/U2/01-04		
									அருஞ்சொற்களின் பொருளைப் புரிந்துகொண்டு படிப்பார்கள்.     (படித்தல்)	• கதைச் சக்கரம்		
2.4	1	*	*		*	*		உங்களுக்குத் தெரியுமா?	<ul> <li>பொங்கல் குறித்த தகவல்களைப் படித்துப் புரிந்துகொள்வார்கள்.</li> <li>தமிழ் மாதங்களைப் படித்துத் தெரிந்துகொள்வார்கள். (படித்தல்)</li> </ul>			
								விடை காண்போம்	குறுக்கெழுத்துப் பயிற்சியை நிறைவு செய்து வினாக்களுக்கு விடை காண்பார்கள்.(படித்தல்)	● பட அட்டை- 4A/PC/02/05 ■ கருத்து வரைபடம்		
								சொல்வங்கி	பொங்கல் தொடர்பான புதிய சொற்களைப் பொருளுணர்ந்து படிப்பார்கள். (படித்தல்)	0,20		
2.5	1	*	*		*	*		தெரிந்துகொள்வோம்	• எழுவாயையும் பயனிலையையும் உணர்ந்து படிப்பார்கள். (படித்தல்)	• பாடநூல்		
									• சரியான எழுவாய், பயனிலைச் சொற்களைக் கண்டறிந்து	• பயிற்சிநூல் — பயிற்சி 2.2		
									கட்டத்தில் எழுதுவார்கள்.	<ul> <li>எழுவாய் – பயனிலை</li> <li>நடவடிக்கைத்தாள்</li> </ul>		
2.6	2	*	*		*			படிப்போம், பொருள் விளக்கம்	<ul> <li>'ன, ண' ஒலி வேறுபாடு உணர்ந்து பகுதியைச் சரியாக</li> <li>உச்சரித்துப் படிப்பார்கள். (படித்தல்)</li> </ul>	பாடநூல் - பாடம் 4    கல்விச்செல்வம்	முழுமையான மதிப்பீடு - சக     மாணவர் மதிப்பீடு	
									அருஞ்சொற்களின் பொருளைப் புரிந்துகொண்டு படிப்பார்கள்.     (படித்தல்)	சக மாணவர் மதிப்பீட்டுப் படிவம்		
								கலந்துரையாடுவோம்	• பகுதியைப் படித்துப் புரிந்துகொண்டு கதாபாத்திரங்களின் பண்புகளை ஒப்பிட்டுக் கலந்துரையாடுவார்கள். (பேசுதல்)			
								செய்யுள்	'கைப்பொருள் தன்னின் மெய்ப்பொருள் கல்வி' என்னும் கொன்றைவேந்தன் செய்யுளைப் பொருளுணர்ந்து கூறுவார்கள்.  (பேசுதல்)			

2.7	2	*	*		*	*	கேட்டல் கருத்தறிதல் தெரிந்துகொள்வோம்	<ul> <li>சரியான விடைகளைத் தேர்ந்தெடுத்துத் தாங்கள் புரிந்துகொண்டவற்றை வெளிப்படுத்துவார்கள். (கேட்டல்)</li> <li>மேற்கோள்குறி, உணர்ச்சிக்குறி ஆகியவற்றைப் பயன்படுத்தும் முறையை அறிந்துகொள்வார்கள்.(படித்தல்)</li> <li>படத்தைப் பார்த்து அதன் தொடர்பாகக் கொடுக்கப்பட்டுள்ள வாக்கியங்களில் பொருத்தமான நிறுத்தற்குறிகளை அடையாளங்கண்டு எழுதுவார்கள்.</li> </ul>	<ul> <li>ஒலிப்பகுதி – பொங்கல் சந்தை</li> <li>பயிற்சிநூல் – பயிற்சி 2.3</li> <li>பாடநூல்</li> <li>பயிற்சிநூல் - பயிற்சி 2.4</li> </ul>	
2.8	2	*	*	*	*	*	கதை படிப்போம் கலந்துரையாடுவோம் முன்னுணர்வுக் கருத்தறிதல் பழமொழி	<ul> <li>படித்துப் புரிந்துகொண்ட கதையை வாய்மொழியாகக் கூறுவார்கள். (படித்தல்)</li> <li>சூழலுக்கு ஏற்பத் தம் கருத்தை வெளிப்படுத்துவார்கள். (பேச்சுவழிக் கருத்துப்பரிமாற்றம்)</li> <li>சரியான சொற்களைக்கொண்டு எளிய வாக்கியங்களை நிறைவு செய்வார்கள். (படித்தல்)</li> <li>'அளவுக்கு மிஞ்சினால் அமுதமும் நஞ்சு' என்னும் பழமொழியின் பொருளையுணர்ந்து கூறுவார்கள். (பேசுதல்)</li> </ul>	<ul> <li>சிறுவர் கதைநூல் 1 – வெள்ளைக் காகம்</li> <li>பயிற்சிநூல் - பயிற்சி</li> <li>2.5</li> <li>பாடநூல்</li> </ul>	21-ஆம் நூ. தி நுண்ணாய்வுச் சிந்தனையும் புத்தாக்கச் சிந்தனையும்
2.9	3	*	*		*	*	கருத்தறிதல்	<ul> <li>பகுதியைப் படித்துப் புரிந்துகொண்டு கேள்விகளுக்குப் பொருத்தமான விடைகளை எழுதுவார்கள். (படித்தல்)</li> </ul>	• பயிற்சிநூல் - பயிற்சி 2.6	விழுமியம் —அன்பு, அக்கறை,    பிறர் நலன் கருதுதல், மற்றவர் உணர்வுகளுக்கு மதிப்பளித்தல்
2.10	1	*	*		*	*	சொல்வதெழுதுதல்	<ul> <li>'ன, ண' எழுத்துகளைக் கொண்டமைந்த சொற்களையும் சொற்றொடர்களையும் பிழையில்லாமல் எழுதுவார்கள்.</li> <li>(எழுதுதல்)</li> </ul>		
2.11	4	*	*		*	*	கட்டுரை	<ul> <li>படத்தில் கொடுக்கப்பட்டுள்ள சூழலைப் புரிந்துகொண்டு வித்தியாசமான முடிவை எழுதுவார்கள். (எழுதுதல்)</li> </ul>	• பயிற்சிநூல் - பயிற்சி 2.7	

#### பாடக் கண்ணோட்டம் (21 பாட வேளைகள்)

களம்: பள்ளி பேணுதல்

நடவடிக் கை	⊔п∟ Солт		கர்	ற்றல்	் தி	றன்	கள்	கற்பித்தல் நடவடிக்கைகள்		துணைக்கருவிகள்	கல்வியமைச்சின் முயற்சிகள்	
எண்	வேளை	S	•	•	-	a			மாணவர்கள்:		- ,	
3.1	1	*	*	*				பேசுவோம் கலந்துரையாடுவோம்	<ul> <li>கொடுக்கப்பட்டுள்ள படங்களைப் பார்த்துப் பொருத்தமான சொற்களைப் பயன்படுத்தித் தெளிவாகவும் சரளமாகவும் பேசுவார்கள். (பேசுதல்)</li> <li>பொருத்தமான சொற்களைப் பயன்படுத்திக் கருத்துப்பரிமாறிக்கொள்வார்கள். (பேச்சுவழிக் கருத்துப்பரிமாற்றம்)</li> </ul>	• பாடநூல்	21-ஆம் நூ. திபொறுப்பான     முறையில் முடிவெடுத்தல்	
3.2	2	*	*					படிப்போம், பொருள் விளக்கம் விடை காண்போம் சிந்திப்போம்; கலந்துரையாடுவோம்	<ul> <li>பகுதியை 'ர, ற' ஒலி வேறுபாடு உணர்ந்து சரியாக உச்சரித்துச் சரளமாகப் படிப்பார்கள். (படித்தல்)</li> <li>அருஞ்சொற்களின் பொருளைப் புரிந்துகொண்டு படிப்பார்கள். (படித்தல்)</li> <li>பகுதியைப் படித்துப் புரிந்துகொண்டு கேட்கப்படும் கேள்விகளுக்குப் பதிலளித்துத் தாம் புரிந்துகொண்டவற்றை வெளிப்படுத்துவார்கள். (படித்தல்)</li> <li>கொடுக்கப்பட்ட சூழலைப்பற்றிச் சிந்தித்துக் கலந்துரையாடுவார்கள். (பேசுதல்)</li> </ul>	பாடநூல் — பாடம் 5 <b>காலை உணவை மறக்காதே!</b> பட அட்டை -     4A/PC/U3/01		
3.3	1	*	*		*	<b>Y</b>	*	எழுத்துவழிக் கருத்துப்பரிமாற்றம்	• ஆசிரியரின் வழிகாட்டுதலுடன் எளிய சொற்களைப் பயன்படுத்திக் குறிப்பு ஒன்றை எழுதுவார்கள். (எழுத்துவழிக் கருத்துப்பரிமாற்றம்)	• பயிற்சிநூல் — பயிற்சி 3.1		
3.4	1	*	*		1	•	*	தெரிந்துகொள்வோம்	<ul> <li>'ஐ' என்னும் வேற்றுமை உருபின் பயன்பாட்டைப் புரிந்துகொண்டு எளிய வாக்கியங்களைப் பொருள் விளங்குமாறு படிப்பார்கள். (படித்தல்)</li> <li>ஐ' என்னும் வேற்றுமை உருபைச் சொல்லுடன் சேர்த்துக் கோடிட்ட இடத்தை நிரப்புவார்கள்.</li> </ul>	<ul> <li>பாடநூல்</li> <li>பயிற்சிநூல் – பயிற்சி</li> <li>3.2</li> <li>நடவடிக்கைத்தாள்</li> </ul>		
3.5	1	*	*	*	7	r		கதை படிப்போம் கலந்துரையாடுவோம்	• படித்துப் புரிந்துகொண்ட கதையை வாய்மொழியாகக் கூறுவார்கள். <b>(படித்தல்)</b>	சிறுவர் கதைநூல் 2 -     மன்னிப்பு	21-ஆம் நூ. திநுண்ணாய்வுச் சிந்தனையும் புத்தாக்கச் சிந்தனையும்	
3.6	1	*	*		1	<b>Y</b>		செய்யுள்	• 'தேடாது அழிக்கின் பாடாய் முடியும்' என்னும் க <mark>ொ</mark> ன்றைவேந்தன் செய்யுளைப் பொருளுணர்ந்து கூறுவார்கள். <b>(பேசுதல்)</b>	• பாடநூல்	சமூக மனவுணர்வு சார்ந்த திறன்- பொறுப்பான முறையில் முடிவெடுத்தல்	
3.7	1	*	*		1		*	முன்னுணர்வுக் கருத்தறிதல்	சரியான சொற்களைக்கொண்டு எளிய பகுதியை நிறைவு     செய்வார்கள். (படித்தல்)	• பயிற்சிநூல் - பயிற்சி 3.3	சமூக மனவுணர்வு சார்ந்த திறன் — சுய விழிப்புணர்வு	

3.8	2	*	*	*	-	சொல்வங்கி	• சூழலையொட்டி அமைந்த புதிய சொற்களைப் பொருளுணர்ந்து	• பாடநூல்	• சமூக மனவுணர்வு சார்ந்த
						படிப்போம், பொருள் விளக்கம் சிந்திப்போம்; கலந்துரையாடுவோம்	படிப்பார்கள். (படித்தல்)  பகுதியிலுள்ள செய்தி உண்மையா அல்லது கற்பனையா என்பதைப் புரிந்துககொள்ளும் திறனைப் பெறுவார்கள்; முற்றுப்புள்ளி, கேள்விக்குறி ஆகிய அடிப்படை நிறுத்தற்குறிகளின் பயன்பாட்டை உணர்ந்து படிப்பார்கள். (படித்தல்)  அருஞ்சொற்களின் பொருளைப் புரிந்துகொண்டு படிப்பார்கள். (படித்தல்)  கொடுக்கப்பட்ட கேள்வியையொட்டிச் சிந்தித்துக் கருத்துகளைத் தெளிவாகவும் தொடர்புபடுத்தியும் பேசுவார்கள். (பேசுதல்)	நடவடிக்கைத்தாள்     பாடநூல் - பாடம் 6 <b>அளவுக்கு மிஞ்சினால்</b> சக மாணவர் கருத்துத் தெரிவிப்புப் படிவம்	திறன் — சுய விழிப்புணர்வு; பொறுப்பான முறையில் முடிவெடுத்தல் • முழுமையான மதிப்பீடு - சக மாணவர் மதிப்பீடு • தகவல் தொடர்புத் தொழில்நுட்பம் — iMTL
3.9	1	*	*	*	*	நோக்கல் கருத்தறிதல்	அசைவுப்படக் காட்சியைப் பார்த்துக் கேட்கப்படும் கேள்விகளுக்குச் சரியான விடைகளைத் தேர்ந்தெடுப்பதன்மூலம் தாங்கள் புரிந்துகொண்டவற்றை வெளிப்படுத்துவார்கள். (கேட்டலும் நோக்கலும்)	<ul> <li>கதை – சுறாமீன் கற்ற பாடம்</li> <li>பயிற்சிநூல் – பயிற்சி 3.4</li> <li>பட அட்டைகள் - 4A/PC/U3/02-03</li> </ul>	<ul> <li>21-ஆம் நூ. திநுண்ணாய்வுச் சிந்தனையும் புத்தாக்கச் சிந்தனையும்</li> <li>விழுமியம் - ஒற்றுமை</li> </ul>
3.10	1	*	*	* *		கதை சொல்வோம், கலந்துரையாடுவோம் பழமொழி	<ul> <li>படங்களையும் சூழலையும் புரிந்துகொண்டு கதையைக் கூறுவார்கள். (பேசுதல்)</li> <li>படங்களைப் பார்த்துப் பொருத்தமான சொற்களைப் பயன்படுத்திக் கருத்துப்பரிமாறிக்கொள்வார்கள்; கூறப்படும் கருத்துகளை ஏற்றோ மறுத்தோ பதிலுரைப்பார்கள். (பேச்சுவழிக் கருத்துப்பரிமாற்றம்)</li> <li>'ஆழம் அறியாமல் காலை இடாதே' என்னும் பழமொழியின் பொருளையுணர்ந்து கூறுவார்கள். (பேசுதல்)</li> </ul>	<ul> <li>பாடநூல்</li> <li>கதை - சிந்தித்துச்</li> <li>செயலாற்றுவோம்!</li> </ul>	21-ஆம் நூ. திநுண்ணாய்வுச் சிந்தனையும் புத்தாக்கச் சிந்தனையும்
3.11	3	*	*	*	*	கருத்தறிதல்	• பகுதியைப் படித்துப் புரிந்துகொண்டு வினாக்களுக்குப் பொருத்தமான விடைகளை எழுதுவார்கள். <b>(படித்தல்)</b>	<ul> <li>ஒளிக்காட்சி – பள்ளிக்கு நேரமாகிவிட்டது</li> <li>பயிற்சிநூல் - பயிற்சி 3.5</li> <li>பட அட்டை - 4A/PC/U3/04</li> </ul>	<ul> <li>21-ஆம் நூ. திநுண்ணாய்வுச் சிந்தனையும் புத்தாக்கச் சிந்தனையும்</li> <li>விழுமியம் — பொறுப்புணர்வு</li> </ul>
3.12	1	*	*	*	*	தெரிந்துகொள்வோம்	<ul> <li>'கு' என்னும் வேற்றுமை உருபின் பயன்பாட்டைப் புரிந்துகொண்டு எளிய வாக்கியங்களைப் பொருள் விளங்குமாறு படிப்பார்கள். (படித்தல்)</li> <li>'கு' என்னும் வேற்றுமை உருபைச் சொல்லுடன் சேர்த்துக் கோடிட்ட இடத்தை நிரப்புவார்கள்.</li> </ul>	<ul> <li>பாடநூல்</li> <li>பயிற்சிநூல் – பயிற்சி</li> <li>3.6</li> </ul>	
3.13	1	*	*		*	சொல்வதெழுதுதல்	<ul> <li>ஒலிவடிவத்திற்குரிய வரிவடிவத்தை அறிந்து சரியாக எழுதுவார்கள். (எழுதுதல்)</li> <li>'ஐ' வேற்றுமை கொண்ட சொற்களையும் 'கு' வேற்றுமை கொண்ட சொற்களையும் பிழையில்லாமல் எழுதுவார்கள். (எழுதுதல்)</li> </ul>	• பாடநூல்	
3.14	4	*	*	*	*	கட்டுரை	<ul> <li>கதாபாத்திரங்களை மையப்படுத்திக் கட்டுரைக்குப் பொருத்தமான தொடக்கத்தை எழுதுவார்கள்.</li> <li>படங்களையும் சூழலையும் புரிந்துகொண்டு பொருத்தமான மொழிநடையைப் பயன்படுத்திக் கட்டுரை எழுதுவார்கள்.(எழுதுதல்)</li> </ul>	• பயிற்சிநூல் — பயிற்சி 3.7	<ul> <li>21-ஆம் நூ.திநுண்ணாய்வுச் சிந்தனையும் புத்தாக்கச் சிந்தனையும்</li> <li>விழுமியம் – பொறுப்புணர்வு</li> </ul>

# பாடக் கண்ணோட்டம் (24 பாட வேளைகள்)

களம்: நாடு

துணைக்களம்: நாட்டின் சிறப்பு

நடவடிக்கை	UITL		கற்	ற்றல்	திறன்	கள்	கற்பித்தல்	கற்றல் விளைவுகள்	9100000	கல்வியமைச்சின்	
எண்	வேளை	₩.	•	Ī				மாணவர்கள்:	<b>துணைக்கருவிகள்</b>	முயற்சிகள்	
5.1	2	*	*		*		பேசுவோம் சிந்திப்போம்	<ul> <li>உரையாடல் பகுதியைப் படித்துப் புரிந்துகொண்டு நம் நாட்டைப்பற்றிப் பேசுவார்கள். (பேசுதல்)</li> <li>வினாவைப் படித்துப் புரிந்துகொண்டு அதற்கேற்ற கருத்துகளைச் சிந்தித்துக் கூறுவார்கள். (பேசுதல்)</li> </ul>	பாடநூல்     பட அட்டை - 4A/PC/U5/01	21-ஆம் நூ. தி நுண்ணாய்வுச் சிந்தனையும் புத்தாக்கச் சிந்தனையும்	
							கலந்துரையாடுவோம்	கொடுக்கப்பட்டுள்ள படங்களில் உள்ளவர்களைப்பற்றித் தாங்கள் சேகரித்த தகவல்களை வகுப்பில் கூறிக் கலந்துரையாடுவார்கள். (பேசுதல்)		0 1ற்ற 00 7001 யும	
5.2	2	*	*		*		படிப்போம்	<ul> <li>புதிய பெயர்ச்சொற்களைச் சரியாக உச்சரித்துப் படிப்பார்கள்.</li> <li>(படித்தல்)</li> </ul>	• பாடநூல் — பாடம் 9 <b>நம் நாடு</b>	முழுமையான     மதிப்பீடு - சக	
							பொருள் விளக்கம்	<ul> <li>அருஞ்சொற்களின் பொருளைப் புரிந்துகொண்டு படிப்பார்கள்.</li> <li>(படித்தல்)</li> </ul>	<ul> <li>சக மாணவர் மதிப்பீட்டுப் படிவம்</li> </ul>	மாணவர் மதிப்பீடு	
5.3	1	*	*		*	*	தெரிந்துகொள்வோம்	இரட்டைக்கிளவித் தொடர்களின் பயனை உணர்ந்து படிப்பார்கள்.     (படித்தல்)	• பாடநூல்		
								<ul> <li>சரியான இரட்டைக்கிளவித் தொடர்களைக் கண்டறிந்து வாக்கியத்திலும் பத்தியிலும் எழுதுவார்கள்.</li> </ul>	• பயிற்சிநூல் — பயிற்சி 5.1		
							பழமொழி	'இளமையில் சோம்பல் முதுமையில் வறுமை' என்னும் பழமொழியின் பொருளையுணர்ந்து கூறுவார்கள். (பேசுதல்)	• பாடநூல்	விழுமியம் —    சோம்பி இருத்தல்    கூடாது	
5.4	2	*	*	*	*		உங்களுக்குத் தெரியுமா?	• நம் நாட்டின் தேசியக் கொடி, சின்னம், அடையாளம், உறுதிமொழி ஆகியவை குறித்த தகவல்களைப் படித்துப் புரிந்துகொள்வார்கள். (படித்தல்)	• பாடநூல்		
							பாடி மகிழ்வோம்	<ul> <li>பாடலைப் பாடி மகிழ்வார்கள். பாடல் உணர்த்தும்</li> <li>கருத்துகளைப்பற்றித் தெளிவாகவும் தொடர்புபடுத்தியும்</li> <li>பேசுவார்கள். (பேசுதல்)</li> </ul>	● பாடல்- <b>கொடியைப்</b> போற்று		
							கதை படிப்போம்	• படித்துப் புரிந்துகொண்ட கதையை வாய்மொழியாகக் கூறுவார்கள். (படித்தல்)	சிறுவர் கதைநூல் 3 — <b>மணலும் வலையும்</b>		
							கலந்துரையாடுவோம்	பொருத்தமான சொற்களைப் பயன்படுத்திக்     கருத்துப்பரிமாறிக்கொள்வார்கள். (பேச்சுவழிக் கருத்துப்பரிமாற்றம்)	விளக்கும்		
5.5	1	*	*		*	*	நோக்கல் கருத்தறிதல்	<ul> <li>கேட்டும் பார்த்தும் புரிந்துகொண்டவற்றைச் சரியான விடைக்குப் புட்குறியிட்டு வெளிப்படுத்துவார்கள். (கேட்டலும் நோக்கலும்)</li> </ul>	ஒளிக்காட்சி — போவோம்!     அறிவோம்!		
									● பயிற்சிநூல் - பயிற்சி 5.2 ● பட அட்டைகள் - 4A/PC/U5/02-06		

5.6	1	*	*		*	*		முன்னுணர்வுக் கருத்தறிதல் தெரிந்துகொள்வோம்	<ul> <li>சரியான சொற்களைக்கொண்டு எளிய பகுதியை நிறைவு செய்வார்கள். (படித்தல்)</li> <li>ஒரு சொல் பல பொருள்களைக் குறிப்பதை அறிந்துகொள்வார்கள். (படித்தல்)</li> <li>சரியான சொல்லைக் கண்டறிந்து வாக்கியத்தில் எழுதுவார்கள்.</li> </ul>	<ul> <li>பயிற்சிநூல் – பயிற்சி 5.3</li> <li>பட அட்டை - 4A/PC/U5/07</li> <li>பாடநூல்</li> <li>பயிற்சிநூல் – பயிற்சி 5.4</li> </ul>	
5.7	2	*	*		*			படிப்போம் பொருள் விளக்கம்	<ul> <li>புதிய சொற்களைச் சரியாக உச்சரித்துப் பகுதியைச் சரளமாக வாய்விட்டுப் படிப்பார்கள். (படித்தல்)</li> <li>அருஞ்சொற்களின் பொருளைப் புரிந்துகொண்டு படிப்பார்கள். (படித்தல்)</li> </ul>	பாடநூல் - பாடம் 10     வெண்டா மிஸ் ஜோக்கிம்     பட அட்டை - 4A/PC/U5/08	
5.8	3	*	*		*	*		கருத்தறிதல்	<ul> <li>பகுதியைப் படித்துப் புரிந்துகொண்டு வினாக்களுக்குப் பொருத்தமான விடைகளை எழுதுவார்கள். (படித்தல்)</li> </ul>	• பயிற்சிநூல் - பயிற்சி 5.5	
5.9	2	*	*	*	*		*	எழுத்துவழிக் கருத்துப்பரிமாற்றம் கதை சொல்வோம் செய்யுள்	<ul> <li>ஆசிரியரின் வழிகாட்டுதலுடன் எளிய சொற்களைப் பயன்படுத்தித் தங்கள் கருத்துகளைப் பரிமாறிக்கொள்ள அறிந்துகொள்வார்கள். (எழுத்துவழிக் கருத்துப்பரிமாற்றம்)</li> <li>படங்களைப் பார்த்துக் கதையைச் சூழலுக்கேற்ப உணர்ச்சியுடன் கூறுவார்கள். (பேசுதல்)</li> <li>கருத்துப்பரிமாற்றத்தைத் தொடரப் பொருத்தமான சொற்களைப் பயன்படுத்துவார்கள். (பேச்சுவழிக் கருத்துப்பரிமாற்றம்)</li> <li>'நுண்ணிய கருமமும் எண்ணித் துணிக' என்னும் கொன்றைவேந்தன் செய்யுளைப் பொருளுணர்ந்து கூறுவார்கள். (பேசுதல்)</li> </ul>	<ul> <li>பாடநூல்</li> <li>பயிற்சிநூல் - பயிற்சி 5.6</li> </ul>	<ul> <li>21-ஆம் நூ.தி நுண்ணாய்வுச் சிந்தனையும் புத்தாக்கச் சிந்தனையும்</li> <li>விழுமியம் – எந்தச் செயலையும் செய்யும் முன்னர் ஆராய்ந்து பார்க்க வேண்டும்.</li> </ul>
5.10	4	*	*		*	*		கட்டுரை	<ul> <li>படத்தில் கொடுக்கப்பட்டுள்ள சூழலைப் புரிந்துகொண்டு பொருத்தமான இரட்டைக்கிளவித் தொடர்களைப் பயன்படுத்திக் கட்டுரையை எழுதுவார்கள். (எழுதுதல்)</li> </ul>	• பயிற்சிநூல் - பயிற்சி 5.7	
5.11	1	*	*		*	*		சொல்வங்கி சொல்வதெழுதுதல்	<ul> <li>புதிய சொற்களைப் பொருளுணர்ந்து படிப்பார்கள். (படித்தல்)</li> <li>பாடத்தில் கற்றுக்கொண்ட புதிய சொற்களைப் பிழையில்லாமல் எழுதுவார்கள். (எழுதுதல்)</li> </ul>	• பாடநூல்	