



தொகுதி	பேசுதல் நடவடிக்கை
தொகுதி 4	பாடநூல் மாணவர்கள் தங்கள் பகுதியைப் படித்து அதைப் பற்றிப் பேசுவார்கள்.
தொகுதி 4	வாய்மொழி உரையாடல் பயிற்சி 5- ஒளிக்காட்சி 5-ஆசிரியர் தயாரிப்பு

தொகுதி 4	
தொகுதி 4	
	கருத்தறிதல்
தொகுதி 4	<ul style="list-style-type: none"> <li>•மாணவர்கள் பயிற்சி நூலில் உள்ளகருத்தறிதல் பயிற்சியைச் செய்வார்கள்.</li> <li>– பயிற்சி 4.4</li> </ul> <p>•பயிற்சிநூல்</p>
தொகுதி 4	<p>சுயவிடைக் கருத்தறிதல் பயிற்சிகள் 5</p> <p>ஆசிரியர் தயாரிப்பு</p>

தொகுதி 4	விளக்கப்படக் கருத்தறிதல் பயிற்சிகள் 5 ஆசிரியர் தயாரிப்பு
தொகுதி 4	தெரிவுவிடைக் கருத்தறிதல் பயிற்சிகள் 1- 2-ஆசிரியர் தயாரிப்பு
தொகுதி	பேசுதல் நடவடிக்கை
தொகுதி 5	•பாடநூல் பக்கம் 19 மாணவர்கள் பாடநூலில் உள்ள படங்களைப் பற்றிப் பேசுவார்கள்.

தொகுதி 5	வாய்மொழி உரையாடல் பயிற்சி 6- ஒளிக்காட்சி 6-ஆசிரியர் தயாரிப்பு
தொகுதி 5	
தொகுதி 5	
	கருத்தறிதல்

தொகுதி 5	<ul style="list-style-type: none"> <li>•மாணவர்கள் பயிற்சி நூலில் உள்ள பருத்தறிதல் பயிற்சியைச் செய்வார்கள்.</li> <li>•பயிற்சினூல் – பயிற்சி 2.5 பக்கங்கள் 22-25</li> </ul>
தொகுதி 5	சுயவிடைக் கருத்தறிதல் பயிற்சிகள் 6 ஆசிரியர் தயாரிப்பு
தொகுதி 5	விளக்கப்படக் கருத்தறிதல் பயிற்சிகள் 6 ஆசிரியர் தயாரிப்பு
தொகுதி 5	தெரிவுவிடைக் கருத்தறிதல் பயிற்சிகள் 6 ஆசிரியர் தயாரிப்பு

## கற்றல் விளைவுகள்

- பிடங்களைப் பார்த்துக் கதையைச் சூழலுக்கேற்ப உணர்ச்சி வெளிப்பாட்டோடு கூறுவார்கள். (பேசுதல்)
- பொருத்தமான சொற்களைக்கொண்டு கருத்துகளைப் பரிமாறிக்கொள்வார்கள். (பேச்சுவழிக் கருத்துப்பரிமாற்றம்)•

பொருத்தமான சொற்களைப் பயன்படுத்தித் தெளிவாகவும் சரளமாகவும் ஒளிக்காட்சியைப் பற்றிப் பேசுதல்.

பொருத்தமான சொற்களைப் பயன்படுத்தித்  
தெளிவாகவும் சரளமாகவும்  
ஒளிக்காட்சியைப் பற்றிப் பேசுதல்.

### கற்றல் விளைவுகள்

- புகுதியைப் படித்துப் புரிந்துகொண்டு  
வினாக்களுக்குப் பொருத்தமான  
விடைகளை எழுதுவார்கள். (படித்தல்)
- பயிற்சிநூல் - பயிற்சி 4.4
- ஒளிக்காட்சி
- நடவடிக்கைத்தாள்

மாணவர்கள் சுயவிடைக் கருத்தறிதல்  
பயிற்சி 5 இல் உள்ள எளிய விவரங்கள்  
கொண்ட பகுதியைப் படித்துப்  
புரிந்துகொண்டு கேள்விகளுக்குப் பதில்  
எழுதுவார்கள். (படித்தல்)

மாணவர்கள் விளக்கப்படக் கருத்தறிதல்  
பயிற்சி 5 இல் உள்ள எளிய விவரங்கள்  
கொண்ட பகுதியைப் படித்துப்  
புரிந்துகொண்டு கேள்விகளுக்குப் பதில்  
எழுதுவார்கள். (படித்தல்)

மாணவர்கள் தெரிவுவிடைக் கருத்தறிதல்  
பயிற்சி 1-2-இல் உள்ள எளிய விவரங்கள்  
கொண்ட பகுதியைப் படித்துப்  
புரிந்துகொண்டு கேள்விகளுக்குப் பதில்  
எழுதுவார்கள். (படித்தல்)

### கற்றல் விளைவுகள்

- கீருத்துகளைத் தெளிவாகவும்  
தொடர்புபடுத்தியும் பேசுவார்கள்.
- கீலந்துரையாடியவற்றையொட்டிக்  
கேள்விகள் கேட்டுப்  
புரிந்துகொண்டவற்றை உறுதி  
செய்துகொள்வார்கள்.



பொருத்தமான சொற்களைப் பயன்படுத்தித்  
தெளிவாகவும் சரளமாகவும்  
ஒளிக்காட்சியைப் பற்றிப் பேசுதல்.

பொருத்தமான சொற்களைப் பயன்படுத்தித்  
தெளிவாகவும் சரளமாகவும்  
ஒளிக்காட்சியைப் பற்றிப் பேசுதல்.

கற்றல் விளைவுகள்

- பகுதியைப் படித்துப் புரிந்துகொண்டு வினாக்களுக்குப் பொருத்தமான விடைகளை எழுதுவார்கள்.
- பிகுதியிலிருந்து படித்துப் புரிந்துகொண்ட கருத்துகளைக்கொண்டு மின்னஞ்சல் எழுதுவார்கள்.

மாணவர்கள் சுயவிடைக் கருத்தறிதல் பயிற்சி 6 இல் உள்ள எளிய விவரங்கள் கொண்ட பகுதியைப் படித்துப் புரிந்துகொண்டு கேள்விகளுக்குப் பதில் எழுதுவார்கள். (படித்தல்)

மாணவர்கள் விளக்கப்படக் கருத்தறிதல் பயிற்சி 6-இல் உள்ள எளிய விவரங்கள் கொண்ட பகுதியைப் படித்துப் புரிந்துகொண்டு கேள்விகளுக்குப் பதில் எழுதுவார்கள். (படித்தல்)

மாணவர்கள் தெரிவுவிடைக் கருத்தறிதல் பயிற்சி 6-இல் உள்ள எளிய விவரங்கள் கொண்ட பகுதியைப் படித்துப் புரிந்துகொண்டு கேள்விகளுக்குப் பதில் எழுதுவார்கள். (படித்தல்)

## வாசிப்பு நடவடிக்கை

•மாணவர்கள் பாடநூலில் உள்ள  
பாடம் 7-ஐ வாசிப்பர்.

•பாடம் 7 நடவடிக்கைத்தாள்

•மாணவர்கள் பாடநூலில் பாடம் 7-ஐ  
வாசிப்பர்.

•பாடம் 7 நடவடிக்கைத்தாள்

வாசிப்புப் பயிற்சி 7-ஆசிரியர் தயாரிப்பு

முன்னுணர்வுக் கருத்தறிதல்  
•பயிற்சிநூல் – பயிற்சி4.4

**தொழில்நுட்பம் மூலம் கற்றல் (LWT)**

தொடக்கநிலை 5- தொழில்நுட்ப  
நடவடிக்கை 1- SLS

தொடக்கநிலை 5- தொழில்நுட்ப  
நடவடிக்கை 2- SLS

வாசிப்பு நடவடிக்கை

•பாடநூல் – பாடம் 10 பகுதியை  
வாசித்தல்.

•பாடநூல் – பாடம் 10-  
•சக மாணவர் சரிபார்ப்புப்  
பட்டியல்

வாசிப்புப் பயிற்சி 5-ஆசிரியர் தயாரிப்பு

முன்னுணர்வுக் கருத்தறிதல்  
•பயிற்சிநூல் – பயிற்சி 5.2

தொழில்நுட்பம் மூலம் கற்றல் (LWT)

தொடக்கநிலை 6- தொழில்நுட்ப  
நடவடிக்கை 3- SLS

தொடக்கநிலை 6- தொழில்நுட்ப  
நடவடிக்கை 4- SLS

அட்மிரல்  
தொடக்கநிலை ஐந்து (தவலை

கற்றல் விளைவுகள்

- பகுதியை ஆழ்ந்து படித்துத் தகவல்களை அடையாளங்கண்டு சுருக்கிக் கூறுவார்கள். (படித்தல்)
- சூழலையொட்டி அமைந்த புதிய சொற்களைப் பொருளுணர்ந்து படிப்பார்கள். (படித்தல்)
- மொழிகளை எளிய வாக்கியங்களில் அமைத்துக் கூறுவார்கள். (பேசுதல்)

- படித்த கதையை நிரல்படக் கூறுவார்கள். (படித்தல்)
- பொருள்சொற்களின் பொருளைப் புரிந்துகொண்டு படிப்பார்கள். (படித்தல்)
- சூழலைப் புரிந்துகொண்டு பிரச்சினைக்குத் தீர்வு காணும் வழிகளைக் கலந்துரையாடுவார்கள். (பேசுதல்)



மாணவர்கள் வாசிப்பு 6 பயிற்சியைச்  
சரியான உச்சரிப்புடன் படிப்பார்கள்.

•மூபாருத்தமான சொற்களைக்கொண்டு  
பகுதியை நிறைவுசெய்வார்கள். (படித்தல்)

### கற்றல் விளைவுகள்

மாணவர்கள் மாணவர் கற்றல் தளத்தில்  
உள்ள பயிற்சிகளைச் செய்வார்கள்.

மாணவர்கள் மாணவர் கற்றல் தளத்தில்  
உள்ள பயிற்சிகளைச் செய்வார்கள்.

### கற்றல் விளைவுகள்

- பகுதியை ஆழ்ந்து படித்துப் பகுதியிலுள்ள குறிப்பிட்ட விவரங்களைச் சுருக்கிக் கூறுவார்கள்.
- இருஞ்சொற்களின் பொருளைப் புரிந்துகொண்டு படிப்பார்கள்.
- கீலந்துரையாடி வினாக்களுக்கு விடை காண்பார்கள்.
- புதிய சொற்களைப் பொருளுணர்ந்து படிப்பார்கள்.

- புகுதியிலுள்ள தகவல்களைப் படித்துப் புரிந்துகொள்வார்கள்.
- தேவைக்கேற்பக் குரல் ஏற்ற இறக்கத்துடனும் சரியான உச்சரிப்புடனும் தெளிவாகவும் சரளமாகவும் பேசுவார்கள். காட்சி அமைப்பை உணர்ந்து சரியான குரல் ஏற்ற இறக்கத்துடன் நடித்துக்காட்டுவார்கள்.
- தீங்கள் உரிமைகளையும் அவற்றுக்கான பொறுப்புகளையும் அறிந்துகொள்வார்கள்.

மாணவர்கள் வாசிப்பு 5 பயிற்சியைச் சரியான உச்சரிப்புடன் படிப்பார்கள்.

- பாருத்தமான சொற்களைக்கொண்டு பகுதியை நிறைவுசெய்வார்கள்.

**கற்றல் விளைவுகள்**

மாணவர்கள் மாணவர் கற்றல் தளத்தில்  
உள்ள பயிற்சிகளைச் செய்வார்கள்.

மாணவர்கள் மாணவர் கற்றல் தளத்தில்  
உள்ள பயிற்சிகளைச் செய்வார்கள்.

டி தொடக்கப்பள்ளி  
ண 2)

மொழி நடவடிக்கை	கற்றல் விளைவுகள்
<p>மாணவர்கள் ஆல், உடன், ஓடு ஆகிய வேற்றுமை உருபுகளின் பயன்பாட்டை பயிற்சியைச் செய்வார்கள்.</p> <p>•பாடநூல் •பயிற்சிநூல் – பயிற்சி 4.1</p>	<p>•ஆல், உடன், ஓடு ஆகிய வேற்றுமை உருபுகளின் பயன்பாட்டை அறிந்துகொள்வார்கள். (படித்தல்) •வேற்றுமை உருபுகளின் பயன்பாட்டையொட்டி அமைந்த பயிற்சியைச் செய்வார்கள். •பாடநூல் •நடவடிக்கைத்தாள் •பயிற்சிநூல் – பயிற்சி 4.1</p>
<p>தொகுதி 1 பயிற்சித்தாட்கள்-ஆசிரியர் தயாரிப்பு</p>	<p>மாணவர்கள் தொகுதி 1 பயிற்சித் தாட்களைச் செய்வர்.</p>

ஆல், உடன், ஓடு ஆகிய வேற்றுமை உருபு கொண்டமைந்த பயிற்சித் தாட்கள் 1-3 -ஆசிரியர் தயாரிப்பு	ஆல், உடன், ஓடு ஆகிய வேற்றுமை உருபு கொண்டமைந்த பயிற்சித் தாட்கள் 1-3 -ஆசிரியர் தயாரிப்பு
<ul style="list-style-type: none"> <li>படத்தைப் பார்த்து அதன் தொடர்பாகக் கொடுக்கப்பட்டுள்ள வாக்கியங்களில் பொருத்தமான உயர்திணை, அஃறிணைச் சொற்களை எழுதுவார்கள்.</li> <li>பாடநூல் பக்கம் 12</li> <li>பயிற்சினூல் – பயிற்சி 4.1</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>வாக்கியங்களிலுள்ள செயப்படுபொருளைக் கண்டறியக் கற்றுக்கொள்வார்கள். (படித்தல்)</li> <li>வாக்கியங்களிலுள்ள எழுவாய், பயனிலை, செயப்படுபொருளைக் கண்டுபிடித்து எழுதுவார்கள்.</li> </ul>
வளமூட்டும் நடவடிக்கை	கற்றல் விளைவுகள்
<p>சிறுவர் கதைநூல் 3 -</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>நடவடிக்கைத்தாள்</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>படித்துப் புரிந்துகொண்ட கதையை வாய்மொழியாகக் கூறுவார்கள். (படித்தல்)</li> </ul>
மாணவர்கள் திருக்குறளைப் பொருளுணர்ந்து படிப்பர். பாடநூல்	<ul style="list-style-type: none"> <li>திருக்குறளைப் பொருளுணர்ந்து கூறுவார்கள்.</li> </ul>

மாணவர்கள் பழமொழியின் பொருளையுணர்ந்து படிப்பார்கள். பாடநூல்	<ul style="list-style-type: none"> <li>பழமொழியைப் பொருளுணர்ந்து கூறுவார்கள்.</li> </ul>
மொழி நடவடிக்கை	கற்றல் விளைவுகள்
மாணவர்கள் <b>அது, உடைய</b> ஆகிய வேற்றுமை உருபுகளின் பயன்பாட்டை படிப்பார்கள். •பாடநூல் •பயிற்சிநூல் – பயிற்சி 5.1 பக்கம் 16	<ul style="list-style-type: none"> <li>•அது, உடைய ஆகிய வேற்றுமை உருபுகளின் பயன்பாட்டை அறிந்துகொள்வார்கள். (படித்தல்)</li> <li>•நிகாடுக்கப்பட்டுள்ள வாக்கியங்களை நிரப்புவதற்கு ஏற்ற பொருத்தமான வேற்றுமை உருபேற்ற சொல்லைத் தேர்ந்தெடுத்து எழுதுவார்கள்.</li> </ul>

<p>தொகுதி 5 பயிற்சித்தாட்கள்-ஆசிரியர் தயாரிப்பு</p>	<p>மாணவர்கள் தொகுதி 5 பயிற்சித் தாட்களைச் செய்வர்.</p>
<p><b>அது, உடைய ஆகிய வேற்றுமை உருபு கொண்டமைந்த பயிற்சித் தாட்கள் 1-3 -ஆசிரியர் தயாரிப்பு</b></p>	<p><b>அது உடைய ஆகிய வேற்றுமை உருபு கொண்டமைந்த பயிற்சித் தாட்கள் 1-3 செய்வர்.</b> - ஆசிரியர் தயாரிப்பு</p>
<p>மாணவர்கள் மேற்கோள்குறி, உணர்ச்சிக்குறி ஆகியவற்றைப் பயன்படுத்தும் முறையை அறிந்துகொள்வார்கள். <b>பாடநூல் பக்கங்கள் 31-32</b> <b>•பயிற்சிநூல் – பயிற்சி 5.4</b></p>	<p>•கொடுக்கப்பட்டுள்ள சொற்கள் ஒவ்வொன்றுக்கும் ஒன்றுக்கு மேற்பட்ட பொருள் இருப்பதை அறிந்துகொள்வார்கள். (படித்தல்) •வாக்கியத்திற்கேற்ற பொருத்தமான சொல்லைத் தேர்ந்தெடுத்து எழுதுவார்கள்.</p>
<p><b>வளமூட்டும் நடவடிக்கை</b></p>	<p><b>கற்றல் விளைவுகள்</b></p>



<p>•சிறுவர் கதைநூல் 3 கதையைப் படிப்பர்.</p>	<p>•படித்துப் புரிந்துகொண்ட கதையை வாய்மொழியாகக் கூறுவார்கள். (படித்தல்) •சூழலுக்கு ஏற்பத் தம் கருத்தை வெளிப்படுத்துவார்கள்.</p>
<p>மாணவர்கள் திருக்குறளைப் பொருளுணர்ந்து படிப்பர். பாடநூல்</p>	<p>• திருக்குறளைப் பொருளுணர்ந்து கூறுவார்கள்.</p>
<p>மாணவர்கள் பழமொழியின் பொருளையுணர்ந்து படிப்பார்கள். பாடநூல்</p>	<p>• பழமொழியைப் பொருளுணர்ந்து கூறுவார்கள்.</p>

## என் கற்றல் பயணம்

### கேட்டல் நடவடிக்கை

- ஒலிப்பகுதி
- பயிற்சிநூல் – பயிற்சி 4.3 என்னும் பகுதியை மாணவர்கள் செய்வார்கள்.

தேர்வுப் பயிற்சிகள்
தேர்வுப் பயிற்சி தாள் 4-ஆசிரியர் தயாரிப்பு
தேர்வுப் பயிற்சி தாள் 5-ஆசிரியர் தயாரிப்பு

### கேட்டல் நடவடிக்கை

- தூலிப்பகுதி
- பயிற்சிநூல் – பயிற்சி 5.3 என்னும் பகுதியை மாணவர்கள் செய்வார்கள்.

தேர்வுப் பயிற்சிகள்

தேர்வுப் பயிற்சி தாள் 5 ஆசிரியர் தயாரிப்பு

## கற்றல் விளைவுகள்

- ஒலிப்பகுதியைக் கவனமாகக் கேட்டு  
சரியான விடையைத் தேர்ந்தெடுத்து அதன்  
எண்ணை அடைப்புக்குக்குள் எழுதுவர்.
- ஒலிப்பகுதி – விலங்குகளின் பந்தயம் (SLS)
- பயிற்சிநூல் – பயிற்சி 4.3

கற்றல் விளைவுகள்
மாணவர்கள் தேர்வுப் பயிற்சித் தாள் 4 செய்வர்.
மாணவர்கள் தேர்வுப் பயிற்சித் தாள் 5 செய்வர்.



### கற்றல் விளைவுகள்

- கேட்டும் பார்த்தும்  
புரிந்துகொண்டவற்றைச் சரியான  
விடைக்குப் புட்குறியிட்டு  
வெளிப்படுத்துவார்கள்.
- பயிற்சிநூல் – பயிற்சி 5.3

•ப

கற்றல் விளைவுகள்

மாணவர்கள் தேர்வுப் பயிற்சித் தாள் 5  
செய்வர்.

## எழுதுதல் நடவடிக்கை

- (எழுத்துவழிக் கருத்துப்பரிமாற்றம்)
- பயிற்சிநூல் – பயிற்சி 4.4

கட்டுரை- மாணவர்கள் பயிற்சி நூலில் உள்ள கட்டுரையைச் செய்வார்கள்.  
பயிற்சிநூல்

கட்டுரை பயிற்சி 5- படக் கட்டுரை-  
ஆசிரியர் தயாரிப்பு

எழுதுதல் நடவடிக்கை

- (எழுத்துவழிக் கருத்துப்பரிமாற்றம்)
- பியிற்சிநூல் – பயிற்சி 5.4

கட்டுரை- மாணவர்கள் பயிற்சி நூலில்  
உள்ள கட்டுரையைச் செய்வார்கள்.  
பயிற்சிநூல் – பயிற்சி 5.6

கட்டுரை பயிற்சி 6- படக் கட்டுரை-  
ஆசிரியர் தயாரிப்பு




## கற்றல் விளைவுகள்

•பொருத்தமான மொழிநடையைப் பயன்படுத்தி மின்னஞ்சல்வழிப் பிறருக்குப் பதிலுரைக்க அறிந்துகொள்வார்கள். (எழுத்துவழிக் கருத்துப்பரிமாற்றம்)

•படத்தில் கொடுக்கப்பட்டுள்ள சூழலைப் புரிந்துகொண்டு பொருத்தமான முடிவை எழுதுவார்கள். (எழுதுதல்)

•கொடுக்கப்பட்ட படத்தையும் உதவிச்  
சொற்களையும் கொண்டு மாணவர்கள்  
கட்டுரையை எழுதுவர்.

<b>கற்றல் விளைவுகள்</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>புகுதியிலிருந்து படித்துப் புரிந்துகொண்ட கருத்துகளைக்கொண்டு மின்னஞ்சல் எழுதுவார்கள்.</li></ul>

•கொடுக்கப்பட்டுள்ள தலைப்பையொட்டிக்  
கட்டுரை எழுதுவார்கள்.

•கொடுக்கப்பட்ட படத்தையும் உதவிச்  
சொற்களையும் கொண்டு மாணவர்கள்  
கட்டுரை இரண்டை எழுதுவர்.


