ADMIRALTY PRIMARY SCHOOL
2025 PRIMARY TWO ENGLISH LANGUAGE
LESSON FOCUS – TERM 3

WEEK(S)	TEACHING TITLE	GRAMMAR	VOCABULARY	WRITING/MLEA	LISTENING AND ORAL
Weeks 2 - 3	**Roti Prata**	**Grammar Package Unit 8:** ● Nouns and noun phrases *- To make uncountable nouns countable by expanding them into noun phrases* *e.g. a bottle of oil* ● Indefinite quantifier *e.g. some eggs, a few muffins* *- Imperative sentences,* *e.g. Toss the dough* ● Statements vs commands	**Develop a rich vocabulary to do with food preparation** *Verbs and nouns that usually go together* *e.g. beat the eggs* **Group words into the different word classes, nouns and verbs**	***Skill: To write a procedural text*** **Class/ Group/ Individual Writing:** *To write a set of instructions, with proper titles and steps, to prepare a dish*	**Marshall Cavendish Practice 8** **Book Talk**
Weeks 4 - 5	**Magnetic Max**	**Grammar Package Unit 9:** ● Verbs and verb phrases *- Past progressive and past Tense* ● Determiners *- Demonstrative determiners, e.g. this, that, to indicate proximity to speaker* *- Possessive determiners, e.g. his magnet, their keys, to indicate ownership* ● Prepositions of place,	**Compound words and to deduce the meanings of such words** **Deduce the meaning of fixed expressions from how they are used in a context,** *e.g. a bunch of keys (collective nouns)*	***Skill: To write a narrative based on 4 pictures*** **Class/ Group Writing:** *To describe the actions, feelings and thoughts of a character who experienced a surprising incident* **Individual Writing:** *To write a narrative on a surprising incident*	**Marshall Cavendish Practice 9** **Book Talk**

		movement and direction, *e.g. to the park, under a tree*			
Weeks 6 - 7	**A Snake in the Garden**	**Grammar Package Unit 10:** ● Verbs and verb phrases - Modal verbs to express a variety of meanings, *e.g. It might eat the cat. It will eat the cat.* ● Punctuation - Apostrophe in contractions, *e.g I'll, she's* ● Conjunction and to express similar relationships between different groups of words	**Synonyms** *e.g. big/ giant/ monster* **Phrasal verbs** *e.g. put on*	***Skill: To write a narrative based on 4 pictures*** **Class/ Group Writing:** *- To write a narrative about getting scolded of the story* **Individual Writing:** *- To write a narrative about a problem you encountered and how you solved it in the end*	**Book Talk**
Weeks 8 - 9	**The Feast**	**Grammar Package Unit 11:** ● Verbs and verb phrases - Using will to express the future, *e.g. We will hold a party tomorrow.* ● Use punctuation appropriately: - Full stop for indicating end of sentence - Exclamation mark for indicating strong feelings conveyed through a sentence	**Synonyms:** *e.g. danced/pranced, cross/furious, tasty/delicious*	***Skill: To write a narrative based on 4 pictures*** **Class/Group/Individual Writing:** **-** *To write an invitation to a party/ celebration with the appropriate text and language features*	**Book Talk**

		- Comma for separating nouns in a list ● Sentence types - Declarative, *e.g. I present you with this gift.* - Imperative, *e.g. Take the gift!* - Existential, *e.g. There is a present for you.*			
Weeks 9 - 10	*****Revision and reinforcement*****				

ADMIRALTY PRIMARY SCHOOL
2025 PRIMARY TWO MATHEMATICS
LESSON FOCUS – TERM 3

<table>
<tr><th colspan="3">Money</th></tr>
<tr><th>Key Concepts</th><th>Specific Instructional Objectives</th><th>Remarks</th></tr>
<tr>
<td>● Money is used as a measure of value or worth
● Money is used as a means to exchange for something that is worth the monetary amount</td>
<td>● Count amounts of money in dollars and cents
● Read and write money in decimal notation
● Make up an amount of money using different denominations
● Convert an amount of money in decimal notation to cents only and vice versa
● Compare two or three amounts of money
● Arrange amounts of money in order from the smallest amount to the greatest amount or vice versa
● Solve word problems involving money in dollars only (or in cents only)
● Add and subtract amounts of money
● Make word problems involving addition and subtraction of money (in dollars or in cents only)
● Solve a real-life problem for developing decision-making skills</td>
<td>1) Read the prices of items from supermarket advertisement or grocery shopping list. Encourage pupils to write the prices in dollars and cents and in decimal notation. For example, we say $3.40 as 3 dollars and 40 cents. Play games like monopoly to reinforce concept.
2) Emphasize that the dollars and cents are to be read and added separately; we cannot add cents to dollars and vice-versa straightaway without converting them to the same units.
● Although sometimes $2.50 is read as two-fifty, it does not mean we can add them straight-away as in 2 + 50 = 250)
3) Use different combinations of money to make up a given amount. For example, $2 can be made up of two $1 coins, four 50 cents coins, etc. Encourage pupils to write in different ways. For example 2 dollars can be written as $2, $2.00, 200 cents.
4) Use money to add and subtract. Encourage pupils to guess how much the grocery will cost altogether and guess the change while shopping.
5) Get pupils to write up a shopping list for dinner, for example when given $50. Calculate cost of grocery and calculate change if any.
● Write $25.50 instead of $25.5. Some supermarkets/shops may be using this notation. If written as $25.5, children may confuse this with $25.05.
● Some pupils may have the misconception that more coins means more money.</td>
</tr>
</table>

Volume		
Key Concepts	**Specific Instructional Objectives**	**Remarks**
● Volume is a measure of the 'size' of 3-dimensional figures	● Measure volumes of liquid in litres ● Use the abbreviation 'ℓ' for litres ● Compare and order volumes of liquid in litres ● Solve word problems involving volumes of liquid ● Solve a non-routine problem involving volume	1) Use everyday examples to develop a sense of 1 litres using mineral water/cooking oil/syrup. Also compare the different shaped containers with the same volume. For example, a 2-litres bottle cooking oil with a 2-litres bottle of syrup. Note: Children may relate the volume of water with the water level when we pour water into another container. Re-emphasize that although the water has different shapes in different containers, the volume of water did not change; it is still the same amount of water poured from 1 container to another. 2) Get pupils to estimate if a container is about 1litres, more than 2-litres, etc. 3) Talk about conservation of water. For example, how much water would I need to brush my teeth? How much water would I need to brush my teeth over 5 days? Note: mℓ and decimal in litres are not taught in P2. Only whole numbers.

Fractions: Pupils will learn to recognise fractions as one or more equal parts of a whole.		
Key Concepts	**Learning Objectives**	**Maths Vocabulary**
● A fraction is represented as one or more equal parts of a whole	● Represent and notate a fraction as a part of a whole ● Compare and order fractions with denominators of given fractions not exceeding 12 ● Add like fractions within one whole with denominators of given fractions not exceeding 12 ● Subtract like fractions within one whole with denominators of given fractions not exceeding 12	● Fractions ● Denominators ● Numerators ● Part, whole ● Smallest, greatest, smaller than, greater than

ADMIRALTY PRIMARY SCHOOL
2025 PRIMARY TWO CHINESE LANGUAGE
LESSON FOCUS – TERM 3
美雅小学

教学重点

二年级 科目：华文 第三学段

课文	学习重点
第十一课：你玩过这个游戏吗 我会： ● 说玩具和游戏的名称，以及自己玩过的玩具和游戏 ● 感受和朋友一起玩的快乐，体会生活的美好	**句式：**疑问句和陈述句的相互转换 **识读字词：**踢、足球、拼图、跟、跳棋、搭、字宝宝、剪刀、石头、布、许多、折、纸船、跳飞机、五石子、更、追、嘻嘻哈哈、感情 **识写字：**图、字、吧、石、布、最、跳、机、真、更
第十二课：过生日 我会： ● 说怎么庆祝家人的生日，感受和家人庆生日的快乐 ● 明白要做一个懂事、孝顺的好孩子	**句式：**（什么时候）（什么人）在（什么地方）（做什么） （什么人）（什么时候）在（什么地方）（做什么） **识读字词：**叔叔、礼物、卡片、电影院、电影、提、灯笼、入口处、门票、客厅、信封、打开、里面、图片、生日会、奇怪、选、活动、摸 **识写字：做、节、那、灯、入、客、厅、放、祝、喜、欢**

第十三课：你想养什么宠物 我会： ● 说宠物的名称和怎么照顾它们 ● 了解人与动物应该和谐相处，对动物应该有爱心和责任心	**句式：**（什么人）带（什么人）去（做什么） （什么人）带（什么人）去（什么地方）（做什么） **识读字词：**平、乖、聪明、羽毛、吐、参加、比赛、爱心、岛、平时、脚、丢、夜、梦、梦见、围、热情、认识、觉得、可爱、总是、爱护 **识写字：**平、狗、猫、啊、吐、医、爱、丢、都、带、觉、得
第十四课：我和小乐和好了 我会： ● 说自己的心情和有这种心情的原因 ● 懂得好朋友之间应该互相帮助、集体合作，感受友情带来的快乐	**句式：**（什么事）（什么人）（怎么样） **识读字词：**一家人、相亲相爱、帮助、争吵、抢、伤心、害怕、难、容易、娃娃、用处、能、弯弯的、月亮、亮晶晶的、星星、了不起、森林、开口、合作、漂亮、最后、彩虹 **识写字：**亲、班、吵、伤、笔、起、着、比、能、星、加
第十五课：这些我都爱吃 我会：	**识读字词：**苦瓜、豆苗、煮、白菜、比较、玉米、味道、老鼠、花生、伯伯、种地、山羊、黄瓜、拔、摘、告诉、别、躲、泥土、挖、篮子

● 说蔬菜的名称，认识蔬菜的种类金额特点 ● 培养健康饮食的意识 ● 明白要互学互助，才能分享收获的喜悦	**识写字：**瓜、极、菜、汤、玉、伯、香、哭、告、诉、请
课文练习	补充作业（11）～（15） ● 理解问答：为什么题型 注意事项：为什么 → 因为 （回答问题时一定要用完整的句子。） 写话练习 听力练习（5）

ADMIRALTY PRIMARY SCHOOL
2025 PRIMARY TWO MALAY LANGUAGE
LESSON FOCUS – TERM 3

TOPIK	EJAAN	PENILAIAN HOLISTIK	PENULISAN	LATIHAN BAHASA
• Unit 7 : Cerita Binatang Cth: belang, hutan, mengaum Kata Nama Khas Cth : Laila, Pak Belang Imbuhan 'di-' cth : digigit, dibantu Frasa & Ayat • Unit 8 : Mereka Siapa? Kosa Kata Cth : penjual, gerai, jururawat Kata Tanya Cth : bila, mengapa Imbuhan 'pe-' Cth : pelakon, penyanyi, penjual Frasa & Ayat • Unit 9 : Kami Murid Aktif Kosa Kata	Ejaan pada setiap hari Jumaat. Kuiz Eja Tepat diadakan pada akhir penggal. Sila rujuk senarai ejaan yang diberikan.	Latihan: • Kefahaman Mendengar • Penggunaan bahasa	• Latihan Penulisan Tambahan Karangan berdasarkan satu gambar. Murid menulis perenggan mengikut gambar.	• Latihan Tambahan berdasarkan Unit • Latihan Tambahan Bahasa

Cth : kraf, jadual, melekatkan Kata Nafi Cth : bukan Kata Majmuk Cth : meja tulis, papan notis, biru laut Frasa & Ayat • Buku Teks Cekap 2B • Buku Aktiviti Cekap 2B				
Nota : Murid boleh menggunakan kosa kata yang sesuai mengikut konteks.	**Nota :** Murid boleh mengeja 8 perkataan dan frasa. Imlak diberikan kepada murid-murid terpilih.	**Nota :** Latihan/ lembaran kerja akan diberikan untuk memantau pemahaman murid.	**Nota :** Murid boleh menulis karangan berperenggan untuk mengarang sebuah cerita.	**Nota :**

ADMIRALTY PRIMARY SCHOOL
2025 PRIMARY TWO TAMIL LANGUAGE
LESSON FOCUS – TERM 3

அட்மிரல்டி தொடக்கப்பள்ளி
தொடக்கநிலை 2
தவணை 3

http://sangamam.moe.edu.sg/tamilosai/slot/u113/web/p1a.html என்னும் இணையப்பக்கத்திற்குச் சென்று **பாடல், கதை, மின்னிலக்கப்பக்கங்கள்** ஆகிய பகுதிகளுக்குச் சென்று பிள்ளைகளுடன் அப்பாடத்தில் படித்தவற்றை மீள்நோக்குதல் செய்யவும்.

பாடம் 1 **எழுத்து அறிமுகம்: ஔ, ஔகார உயிர்மெய்யெழுத்துகள், ஃ**

பேசுதல்	படத்தைப் பார்த்துப் பொருத்தமான சொற்களைப் பயன்படுத்தித் தெளிவாகவும் சரளமாகவும் பேசுவார்கள். **(பாடநூல் பக்கம் 2)**
கேட்டல்	சரியான கட்டத்தில் புட்குறியிட்டுத் தாம் புரிந்துகொண்டதை வெளிப்படுத்துவார்கள். **(பயிற்சிநூல் பயிற்சி 1.4)**
எழுதுதல்	• ‘ஔ’, ‘ஃ’ எழுத்துகளையும் ஔகார உயிர்மெய் எழுத்துகளையும் வரிவடிவம் சிதையாமல் எழுதிப் பழகுவார்கள். • ‘ஔ’ எழுத்தையும் ஔகார உயிர்மெய்யெழுத்துகளையும் கொண்டமைந்த சொற்களை வரிவடிவம் சிதையாமல் எழுதிப் பழகுவார்கள். • படங்களைப் பார்த்துச் சொல்லை எழுதுவார்கள். **(பயிற்சிநூல் பயிற்சி 1.1)** • படங்களைப் பார்த்துச் சரியான சொல்லைக் கட்டத்தில் நிரப்புவார்கள். **(பயிற்சிநூல் பயிற்சி 1.2)** • படங்களைப் பார்த்துச் சரியான சொல்லைக் கட்டத்தில் நிரப்புவார்கள். **(பயிற்சிநூல் பயிற்சி 1.3)** குறுக்கெழுத்துப் பயிற்சியை நிறைவு செய்வார்கள். **(பயிற்சிநூல் பயிற்சி 1.5)**
வாசிப்பு	• எழுத்துகளையும் சொற்களையும் சரியாக அடையாளம் காண்பதோடு சரியான உச்சரிப்புடனும் படிப்பர்.**(பாடநூல் பக்கம் 2-3)** • ஒருமைச் சொற்களுக்குரிய பன்மைச் சொற்களைப் படிப்பார்கள். **(எ.கா. பம்பரம்-பம்பரங்கள், ஈ-ஈக்கள்) (பாடநூல் பக்கம் 4-5)**
பேச்சுவழிக் கருத்துப்பரிமாற்றம்	• **‘பறவையா? மிருகமா?’** என்னும் கதையைப் பொருத்தமான சொற்களைப் பயன்படுத்திக் கருத்துப்பரிமாற்றம் செய்வர்.

பாடம் 2 **பாடத்திருப்பம்** :உயிரெழுத்துகள்

பேசுதல்	• படங்களைப் பார்த்து **‘பேராசை கொண்ட நாய்’** என்னும் கதையை நிரல்படக் கூறுவார்கள். **(பாடநூல் பக்கம் 6)** • படத்தைப் பார்த்துப் பொருத்தமான சொற்களைப் பயன்படுத்தித் தெளிவாகவும் சரளமாகவும் பேசுவார்கள். **(பாடநூல் பக்கம் 7)** • **‘அறம் செய விரும்பு’** என்னும் ஆத்திசூடியைப் பொருளுணர்ந்து கூறுவார்கள்.
கேட்டல்	பொருத்தமான படத்திற்குப் புட்குறியிட்டுக் கேட்டுப் புரிந்துகொண்டதை வெளிப்படுத்துவார்கள் .(**பயிற்சிநூல் பயிற்சி 2.5**)
எழுதுதல்	• சொற்களுக்கு இடையே சரியான இடைவெளி விட்டு எழுதிப் பழகுவார்கள் • அகர வரிசையில் எழுத்துகளை இணைப்பார்கள். கொடுக்கப்பட்டுள்ள எழுத்தைக்கொண்டு சரியான சொல்லை எழுதுவார்கள். **(பயிற்சிநூல் பயிற்சி 2.1)** • எழுத்தைக்கொண்டு சரியான சொல்லை எழுதுவார்கள். **(பயிற்சிநூல் பயிற்சி 2.2)** • படத்தைப் பார்த்துச் சரியான சொல்லை எழுதுவார்கள். **(பயிற்சிநூல் பயிற்சி 2.3)** • கட்டங்களை நிரப்பிச் சொல்லைக் கண்டுபிடித்து வாக்கியத்தில் எழுதுவார்கள். **(பயிற்சிநூல் பயிற்சி 2.4)**
வாசிப்பு	• சிறிய வாக்கியங்களைப் பொருள் விளங்குமாறு படிப்பார்கள். **(பாடநூல் பக்கம் 8-9)** • கிழமைப் பெயர்களைத் தெரிந்துகொள்வார்கள். **(எ.கா ஞாயிறு, திங்கள்)** **(பாடநூல் பக்கம் 10-11)**
பேச்சுவழிக் கருத்துப்பரிமாற்றம்	**‘அளவுக்கு அதிகமாக ஆசைப்படாதே!’** என்னும் கதையைப் பொருத்தமான சொற்களைப் பயன்படுத்திக் கருத்துப்பரிமாற்றம் செய்வர்.

பாடம் 3 **பாடத்திருப்பம்: மெய்யெழுத்துகள்**

பேசுதல்	• படத்தைப் பார்த்துப் பொருத்தமான சொற்களைப் பயன்படுத்தித் தெளிவாகவும் சரளமாகவும் பேசுவார்கள் **(பாடநூல் பக்கம் 14-15)** • ‘ஆறுவது சினம்’ என்னும் ஆத்திசூடியைப் பொருளுணர்ந்து கூறுவார்கள்.
கேட்டல்	சரியான படங்களைத் தேர்ந்தெடுத்துப் புரிந்துகொண்டதை வெளிப்படுத்துவார்கள்**(கேட்டலும் நோக்கலும்)** . (**பயிற்சிநூல் பயிற்சி 3.5**)
எழுதுதல்	• சொற்களை வரிவடிவம் சிதையாமலும் சொற்களுக்கு இடையே சரியான இடைவெளி விட்டும் எழுதுவார்கள். • விடுபட்ட எழுத்தைக் கோட்டில் எழுதுவார்கள். **(பயிற்சிநூல் பயிற்சி 3.1)** • விடுபட்ட எழுத்தைக் கோட்டில் எழுதுவார்கள். **(பயிற்சிநூல் பயிற்சி 3.2)** • சரியான எழுத்தைக் கட்டத்தில் எழுதுவார்கள். **(பயிற்சிநூல் பயிற்சி 3.3)**

	• பழங்களின் பெயர்களைப் பிழையில்லாமல் எழுதுவார்கள். **(பயிற்சிநூல் பயிற்சி 3.4)**
வாசிப்பு	• இதுவரையில் படித்த சொற்களோடு சில புதிய சொற்களையும் பொருளுணர்ந்து படிப்பார்கள். **(பாடநூல் பக்கம் 14-15)** • சிறிய வாக்கியங்களைப் பொருள் விளங்குமாறு படிப்பார்கள். **(பாடநூல் பக்கம் 16)** • பழங்களின் பெயர்களைத் தெரிந்துகொள்வார்கள். **(பாடநூல் பக்கம் 17)**
பேச்சுவழிக் கருத்துப்பரிமாற்றம்	• **'கோபம் கொள்ளாதே! '** என்னும் கதையைப் பொருத்தமான சொற்களைப் பயன்படுத்திக் கருத்துப்பரிமாற்றம் செய்வர்.

பாடம் 4 **எழுத்து அறிமுகம்: ஒகர வரிசை உயிர்மெய்யெழுத்துகள்**

பேசுதல்	• படங்களைப் பார்த்து **'ஒற்றுமையே பலம்'** என்னும் கதையை நிரல்படக் கூறுவார்கள். **(பாடநூல் பக்கம் 18)** • படத்தைப் பார்த்துப் பொருத்தமான சொற்களைப் பயன்படுத்தித் தெளிவாகவும் சரளமாகவும் பேசுவார்கள். **(பாடநூல் பக்கம் 19)** • 'இயல்வது கரவேல்' என்னும் ஆத்திசூடியைப் பொருளுணர்ந்து கூறுவார்கள்.
கேட்டல்	சரியான படங்களைத் தேர்ந்தெடுத்துப் புட்குறியிட்டுப் புரிந்துகொண்டதை வெளிப்படுத்துவார்கள் . **(பயிற்சிநூல் பயிற்சி 4.5**

எழுதுதல்	• சொற்களை வரிவடிவம் சிதையாமலும் சொற்களுக்கு இடையே சரியான இடைவெளி விட்டும் எழுதுவார்கள்.
	  • சொல்லின் முதல் எழுத்தைச் சரியாக எழுதுவார்கள். **(பயிற்சிநூல் பயிற்சி 4.1)**
	  • எழுத்துகளைச் சரியாக இணைத்துச் சொல்லை உருவாக்குவார்கள். **(பயிற்சிநூல் பயிற்சி 4.2)**
	  • விடுபட்ட இடங்களில் சரியான எழுத்தை எழுதுவார்கள். **(பயிற்சிநூல் பயிற்சி 4.3)**
	  • நிறங்களின் பெயர்களைப் பிழையில்லாமல் எழுதுவார்கள். **(பயிற்சிநூல் பயிற்சி 4.4)**

வாசிப்பு	• சொற்களைச் சரியாக அடையாளம் காண்பதோடு சரியாக உச்சரித்தும் படிப்பார்கள். **(பாடநூல் பக்கம் 19)** • சிறிய வாக்கியங்களைப் பொருளுணர்ந்து படிப்பார்கள். **(பாடநூல் பக்கம் 20-21)** • நிறங்களின் பெயர்களைத் தெரிந்துகொள்வார்கள். **(பாடநூல் பக்கம் 22)**
பேச்சுவழிக் கருத்துப்பரிமாற்றம்	• **'தண்ணீர்!தண்ணீர் !'** என்னும் கதையைப் பொருத்தமான சொற்களைப் பயன்படுத்திக் கருத்துப்பரிமாற்றம் செய்வர்.

பாடம் 5 **களம்நான் :**

பேசுதல்	• படத்தைப் பார்த்துப் பொருத்தமான சொற்களைப் பயன்படுத்தித் தெளிவாகவும் சரளமாகவும் பேசுவார்கள். **(பாடநூல் பக்கம் 23)**

	• 'ஈவது விலக்கேல்' என்னும் ஆத்திசூடியைப் பொருளுணர்ந்து கூறுவார்கள்.
கேட்டல்	சரியான படங்கள் இருக்கும் பகுதியில் வண்ணம் தீட்டிப் புரிந்துகொண்டதை வெளிப்படுத்துவார்கள் .**(பயிற்சிநூல் பயிற்சி 5.5)**
எழுதுதல்	• சொற்களை வரிவடிவம் சிதையாமலும் சொற்களுக்கு இடையே சரியான இடைவெளி விட்டும் எழுதுவார்கள். • சரியான சொல்லைத் தேர்ந்தெடுத்துக் கோட்டில் எழுதுவார்கள். **(பயிற்சிநூல் பயிற்சி 5.1)** • பொருத்தமான சொல்லைக் கோட்டில் எழுதுவார்கள். **(பயிற்சிநூல் பயிற்சி 5.2)** • படித்துப் புரிந்துகொண்டவற்றைச் சரியான குறியிட்டு வெளிப்படுத்துவார்கள். **(பயிற்சிநூல் பயிற்சி 5.3)** • சரியான சொல்லைக் கோட்டில் எழுதுவார்கள். **(பயிற்சிநூல் பயிற்சி 5.4)**
வாசிப்பு	• சொற்களைச் சரியாக அடையாளம் காண்பதோடு சரியாக உச்சரித்தும் படிப்பார்கள். **(பாடநூல் பக்கம் 26)** • சிறிய வாக்கியங்களைப் பொருளுணர்ந்து படிப்பார்கள். **(பாடநூல் பக்கம் 25)** • தன்மைப் பெயர்களைத் தெரிந்துகொள்வார்கள். (எ.கா. நான், என்) **(பாடநூல் பக்கம் 27)**
பேச்சுவழிக் கருத்துப்பரிமாற்றம்	• **'எது அழகு?'** என்னும் கதையைப் பொருத்தமான சொற்களைப் பயன்படுத்திக் கருத்துப்பரிமாற்றம் செய்வர். **(பாடநூல் பக்கம் 24)**

பாடம் 6 **களம்நான் :**

பேசுதல்	• படத்தைப் பார்த்துப் பொருத்தமான சொற்களைப் பயன்படுத்தித் தெளிவாகவும் சரளமாகவும் பேசுவார்கள். **(பாடநூல் பக்கம் 29)** • 'உடையது விளம்பேல்' என்னும் ஆத்திசூடியைப் பொருளுணர்ந்து கூறுவார்கள்.
கேட்டல்	சரியான படங்களுக்குக் கீழே புட்குறியிட்டுப் புரிந்துகொண்டதை வெளிப்படுத்துவார்கள் **(பயிற்சிநூல் பயிற்சி 6.1)**
எழுதுதல்	• சொற்களை வரிவடிவம் சிதையாமலும் சொற்களுக்கு இடையே சரியான இடைவெளி விட்டும் எழுதுவார்கள். • பொருத்தமான சொல்லை வட்டமிடுவார்கள். **(பயிற்சிநூல் பயிற்சி 6.2)** • சரியான சொல்லைத் தேர்ந்தெடுத்து எழுதுவார்கள். **(பயிற்சிநூல் பயிற்சி 6.3)** • கொடுக்கப்பட்டுள்ள வாக்கியங்களைப் படித்துப் புரிந்துகொண்டு அவை சரியா தவறா என்பதைத் தீர்மானித்துச் சரியான கட்டத்தில் புட்குறியிடுவார்கள். **(பயிற்சிநூல் பயிற்சி 6.4)** • பொருத்தமான சொல்லைக் கோட்டில் எழுதி வாக்கியத்தை நிறைவு செய்வார்கள். **(பயிற்சிநூல் பயிற்சி 6.5)**
வாசிப்பு	• சொற்களைச் சரியாக அடையாளம் காண்பதோடு சரியாக உச்சரித்தும் படிப்பார்கள். **(பாடநூல் பக்கம் 31)** • சிறிய வாக்கியங்களைப் பொருளுணர்ந்து படிப்பார்கள். **(பாடநூல் பக்கம் 30)** • முன்னிலைச் சொற்களைக் கொண்டமைந்த வாக்கியங்களைப் பொருள் விளங்குமாறு படிப்பார்கள். (எ.கா. உன், நீ) **(பாடநூல் பக்கம் 32)**

பேச்சுவழிக் கருத்துப்பரிமாற்றம்	• **'வேண்டுமா? வேண்டாமா?'** என்னும் கதையைப் பொருத்தமான சொற்களைப் பயன்படுத்திக் கருத்துப்பரிமாற்றம் செய்வர்.

பாடம் 7 **களம் குடும்பம் :**

பேசுதல்	• படத்தைப் பார்த்துப் பொருத்தமான சொற்களைப் பயன்படுத்தித் தெளிவாகவும் சரளமாகவும் பேசுவார்கள். **(பாடநூல் பக்கம் 34)** • 'ஊக்கமது கைவிடேல்' என்னும் ஆத்திசூடியைப் பொருளுணர்ந்து கூறுவார்கள்.
கேட்டல்	சரியான வட்டத்தில் புட்குறியிட்டுப் புரிந்துகொண்டதை வெளிப்படுத்துவார்கள் .**(பயிற்சிநூல் பயிற்சி 7.5)**
எழுதுதல்	• சொற்களை வரிவடிவம் சிதையாமலும் சொற்களுக்கு இடையே சரியான இடைவெளி விட்டும் எழுதுவார்கள். • சரியான சொல்லைத் தேர்ந்தெடுத்துக் கோட்டில் எழுதுவார்கள். **(பயிற்சிநூல் பயிற்சி 7.1)** • பொருத்தமான சொல்லைக் கோட்டில் எழுதுவார்கள். **(பயிற்சிநூல் பயிற்சி 7.2)** • கொடுக்கப்பட்டுள்ள வாக்கியங்களைப் படித்துப் புரிந்துகொண்டு அவை சரியா தவறா என்பதைத் தீர்மானித்துச் சரியாகக் கட்டத்தில் புட்குறியிடுவார்கள். **(பயிற்சிநூல் பயிற்சி 7.3)** • படங்களைப் பார்த்து வாக்கியங்களை நிரல்படுத்துவார்கள். **(பயிற்சிநூல் பயிற்சி 7.4)**
வாசிப்பு	• சொற்களைச் சரியாக அடையாளம் காண்பதோடு சரியாக உச்சரித்தும் படிப்பார்கள். **(பாடநூல் பக்கம் 36)** • சிறிய வாக்கியங்களைப் பொருளுணர்ந்து படிப்பார்கள். **(பாடநூல் பக்கம் 35)** • படர்க்கைப் பெயர்களைத் தெரிந்துகொள்வார்கள். (எ.கா. அவன், அவள், அது) **(பாடநூல் பக்கம் 37)**
பேச்சுவழிக் கருத்துப்பரிமாற்றம்	• **'கழுகும் கோழிக்குஞ்சுகளும்'** என்னும் கதையைப் பொருத்தமான சொற்களைப் பயன்படுத்திக் கருத்துப்பரிமாற்றம் செய்வர்.