பாடக் கண்ணோட்டம் (24 பாட வேளைகள்)

களம்: நான்

நடவடிக்கை	பாட		கற்	றல்	திறவ	ர்கள்			கற்றல் விளைவுகள்		துணைக்கருவிகள்	
எண்	வேளை	69	•	•	-	=	4	கற்பித்தல் நடவடிக்கைகள்	மாணவர்கள்:			கல்வியமைச்சின் முயற்சிகள்
1.1	2	*	*	*				பேசுவோம்	 படத்தைப் பார்த்துப் பொருத்தமான சொற்களைப் பயன்படுத்தித் தெளிவாகவும் சரளமாகவும் பேசுவார்கள். (பேசுதல்) 		பாடநூல்	விழுமியம் — பாறுப்புணர்வு (நேரத்தைப் பயனுள்ள
								கலந்துரையாடுவோம்	 பாடப்பொருளைத் தம் முன்னறிவோடு தொடர்புபடுத்திக் கலந்துரையாடுவார்கள். பொருத்தமான சொற்களைப் பயன்படுத்திக் கருத்துப்பரிமாற்றத்தைத் தொடருவார்கள். (பேச்சுவழிக் கருத்துப்பரிமாற்றம்) 	•	பாடநூல் ஆசிரியர் மதிப்பீட்டுப் படிவம்	வழிகளில் செலவிடுதல்) ● முழுமையான மதிப்பீடு - ஆசிரியர் மதிப்பீடு
1.2	1		*		*	*		கேட்டல் கருத்தறிதல்	 குறிப்பிட்ட தகவல்களைக் கேட்டறிந்து வினாக்களுக்குச் சரியாக விடையளித்துப் புரிந்துகொண்டவற்றை வெளிப்படுத்துவார்கள். (கேட்டல்) 	•	ஒலிப்பகுதி — யார் அறிவாளி? பயிற்சிநூல் — பயிற்சி 1.1	
1.3	1	*	*		*			பாடி மகிழ்வோம்	 பாடலைப் பாடி மகிழ்வதோடு அதன் பொருளையும் விளங்கிக்கொள்வார்கள். (கேட்டல்) 	•	பாடநூல் பட அட்டை - 3A/PC/U1/01 பாடல் — ஓடி விளையாடு பாப்பா	
1.4	2	*	*		*			படிப்போம், சிந்திப்போம்	 பகுதியில் இடம்பெற்றுள்ள 'ட, த' ஆகிய எழுத்துகள் கொண்ட சொற்களுக்கு முக்கியதுவமளித்துச் சரியான உச்சரிப்புடன் படிப்பார்கள். பகுதியைப் பொருளுணர்ந்து படிப்பார்கள். (படித்தல்) படத்தையொட்டிச் சிந்தித்துத் தம் கருத்துகளை வெளிப்படுத்துவார்கள். (பேசுதல்) 		பாடநூல் – பாடம் 1 தாத்தாவின் பொழுதுபோக்கு பட அட்டைகள் - 3A/PC/U1/02- 06	
1.5	1	*	*		*		*	எழுத்துவழிக் கருத்துப்பரிமாற்றம்	 ஆசிரியரின் வழிகாட்டுதலுடன் குறுஞ்செய்தியில் சரியான சொற்களை நிரப்பி எழுத்துவழியாகக் கருத்துப்பரிமாறிக்கொள்வார்கள். (எழுத்துவழிக் கருத்துப்பரிமாற்றம்) 	•	பயிற்சிநூல் — பயிற்சி 1.2	
1.6	1		*			*		சொல்வதெழுதுதல்	 ஒலிவடிவத்திற்குரிய வரிவடிவத்தை அறிந்து சரியாக எழுதுவார்கள். சொற்களையும் சொற்றொடர்களையும் பிழையின்றி எழுத்துக்கூட்டி எழுதுவார்கள். (எழுதுதல்) 			
1.7	2	*	*			*		தெரிந்துகொள்வோம்	 தன்மை, முன்னிலை, படர்க்கை ஆகிய மூவிடப்பெயர்களை அறிந்துகொண்டு படிப்பார்கள். (படித்தல்) சரியான சொல்லைத் தேர்ந்தெடுத்துக் கோட்டில் எழுதுவார்கள். 	•	பாடநூல் பயிற்சிநூல் — பயிற்சி 1.3	
1.8	2	*	*		*	*		படிப்போம், விடை காண்போம் சொல்வங்கி	 பகுதியைப் படித்துப் புரிந்துகொண்டு கேள்விகளுக்குப் பதில் அளிப்பார்கள். (படித்தல்) புதிய சொற்களைப் பொருளுணர்ந்து படிப்பார்கள். (படித்தல்) 	•	பாடநூல் — பாடம் 2 ஓடி விளையாடலாமே! பட அட்டைகள் - 3A/PC/U1/07-08	 விழுமியம் - பொறுப்புணர்வு (பொழுதைப் பயனுள்ள வழிகளில் கழித்தல்)

					முன்னுணர்வுக் கருத்தறிதல்	 படத்தைப் பார்த்துக் கண்ணாமூச்சி விளையாட்டைப் பற்றிக் கலந்துரையாடுவார்கள். (பேசுதல்) சரியான சொற்களைக் கொண்டு எளிய வாக்கியங்களை நிறைவு செய்வார்கள். (எழுதுதல்) 	• பயிற்சிநூல் — பயிற்சி 1.4	
1.9	1	* *	*	*	தெரிந்துகொள்வோம்	 முற்றுப்புள்ளி, காற்புள்ளி, வினாக்குறி ஆகிய நிறுத்தற்குறிகளின் பயன்பாட்டை அறிந்து படிப்பார்கள். (படித்தல்) முற்றுப்புள்ளி, காற்புள்ளி, வினாக்குறி ஆகிய நிறுத்தற்குறிகளைப் பொருத்தமான இடங்களில் நிரப்புவார்கள். 	 பாடநூல் பயிற்சிநூல் – பயிற்சி 1.5 	
1.10	2	* *	* *		கதை படிப்போம்	 படித்துப் புரிந்துகொண்ட கதையை வாய்மொழியாகக் கூறுவார்கள். (படித்தல்) பாரம்பரிய விளையாட்டுகளைப் பற்றி அறிந்துகொள்வார்கள். (படித்தல்) 	சிறுவர் கதைநூல் 1 — முரளி பார் த்த ஊ ர்!	விழுமியம் — மதிப்பு, மரியாதை (கூடி விளையாடுதல்)
					கலந்துரையாடுவோம்	 கருத்துப்பரிமாற்றத்தின்போது பொருத்தமான தருணம்வரை காத்திருந்து சரியான முறையில் கருத்துகளை எடுத்துக்கூறுவார்கள். (பேச்சுவழிக் கருத்துப்பரிமாற்றம்) 		
1.11	1	* *	*		கதை சொல்வோம் செய்யுள் பகிர்ந்துகொள்வோம்	 படங்களைப் பார்த்துக் கதையை நிரல்படக் கூறுவார்கள். (பேசுதல்) 'தந்தை தாய்ப் பேண்' என்னும் ஆத்திசூடியின் பொருளைப் புரிந்துகொண்டு கூறுவார்கள். (பேசுதல்) 	பாடநூல்கதை – சிரவணன்	விழுமியம் - மதிப்பு / மரியாதை (தாய் தந்தையரை அன்புடன் ஆதரித்தல்)
1.12	3	* *	*	*	கருத்தறிதல்	 எளிய விவரங்கள் கொண்ட பகுதியைப் படித்துப் புரிந்துகொண்டு கேள்விகளுக்குப் பதில் எழுதுவார்கள். (படித்தல்) 	• பயிற்சிநூல் — பயிற்சி 1.6	
1.13	4	* *	*	*	கட்டுரை	 கொடுக்கப்பட்ட படத்தையும் உதவிச் சொற்களையும் கொண்டு வாக்கியங்களை நிறைவு செய்வார்கள். நிறைவு செய்த வாக்கியங்களைப் பயன்படுத்திக் கட்டுரை எழுதுவார்கள். (எழுதுதல்) 	• பயிற்சிநூல் — பயிற்சி 1.7	
1.14	1	* *	*	*	வளமூட்டும் நடவடிக்கை	• தட்டச்சுப் பயிற்சியைச் செய்வார்கள். (எழுதுதல்)		 தகவல் தொடர்புத் தொழில்நுட்பம் 21-ஆம் நூ.தி நுண்ணாய்வுச் சிந்தனையும் புத்தாக்கச் சிந்தனையும்

களம்: குடும்	ம்பம்									துணைக்களம்	ற்: குடும்பக் கொண்டாட்டங்கள்
நடவடிக்கை எண்	பாட வேளை	€ •	T -		றன்க			கற்பித்தல் நடவடிக்கைகள்	கற்றல் விளைவுகள் மாணவர்கள்:	துணைக்கருவிகள்	கல்வியமைச்சின் முயற்சிகள்
2.1	2	*	*					கதை சொல்வோம் கலந்துரையாடுவோம்	 படங்களைப் பார்த்துக் கதையை நிரல்படக் கூறுவார்கள். (பேசுதல்) பொருத்தமான சொற்களைப் பயன்படுத்திக் கருத்துப்பரிமாற்றத்தைத் தொடருவார்கள். (பேச்சுவழிக் கருத்துப்பரிமாற்றம்) 	 பாடநூல் கதை – யார் பலசாலி? பெற்றோர் மதிப்பீட்டுப் படிவம் 	 21-ஆம் நூ.தி நுண்ணாய்வுச் சிந்தனையும் புத்தாக்கச் சிந்தனையும் விழுமியம் – தன்னடக்கம் முழுமையான மதிப்பீடு- பெற்றோர் மதிப்பீடு
2.2	2	*	*	*	*			பேசுவோம் சொல்வங்கி படிப்போம்	 கொடுக்கப்பட்டுள்ள படங்களைப் பார்த்துச் சூழலுக்கேற்பக் கருத்தை வெளிப்படுத்திப் பேசுவார்கள். (பேசுதல்) புதிய சொற்களைப் பொருளுணர்ந்து படிப்பார்கள். (படித்தல்) குறில்-நெடில் வேறுபாட்டை உணர்ந்து பகுதியைச் சரியாக உச்சரித்துச் சரளமாக வாய்விட்டுப் படிப்பார்கள். (படித்தல்) 	 பாடநூல் பாடநூல் - பாடம் 3	முழுமையான மதிப்பீடு - சக மாணவர் மதிப்பீடு
2.3	2	*	*	*	*		*	சிந்திப்போம், நடித்துக்காட்டுவோம் எழுத்துவழிக் கருத்துப்பரிமாற்றம்	 சூழலுக்கேற்ப உணர்ச்சி வெளிப்பாட்டோடு பேசுவார்கள். (பேசுதல்) பொருத்தமான சொற்களைப் பயன்படுத்திக் கருத்துப்பரிமாற்றத்தைத் தொடருவார்கள். (பேச்சுவழிக் கருத்துப்பரிமாற்றம்) ஆசிரியரின் வழிகாட்டுதலுடன் எளிய சொற்களைப் பயன்படுத்தி எழுத்துவழி வாழ்த்துத் தெரிவிக்க அறிந்துகொள்வார்கள். (எழுத்துவழிக் கருத்துப்பரிமாற்றம்) 	பாடநூல்பயிற்சிநூல் - பயிற்சி2.1	 21-ஆம் நூ.தி நுண்ணாய்வுச் சிந்தனையும் புத்தாக்கச் சிந்தனையும் விழுமியம் – மதிப்பு
2.4	1	*	*		*	*		தெரிந்துகொள்வோம்	 பதிலிடுபெயர்களைக் கொண்டமைந்த எளிய தொடர்களையும் சிறிய வாக்கியங்களையும் பொருள் விளங்குமாறு படிப்பார்கள். (படித்தல்) படத்தைப் பார்த்து அதன் தொடர்பாகக் கொடுக்கப்பட்டுள்ள வாக்கியங்களில் பொருத்தமான பதிலிடுபெயர்களை எழுதுவார்கள். 	 பாடநூல் பயிற்சிநூல் – பயிற்சி 2.2 	
2.5	2	*	*		*	*		கேட்டல் கருத்தறிதல் முன்னுணர்வுக் கருத்தறிதல்	 குறிப்பிட்ட தகவல்களைக் கேட்டுச் சரியான விடைக்குப் புட்குறியிட்டுப் புரிந்துகொண்டவற்றை வெளிப்படுத்துவார்கள். (கேட்டல்) சரியான சொற்களைக்கொண்டு எளிய வாக்கியங்களை நிறைவு செய்வார்கள். (எழுதுதல்) 	 ஒலிப்பகுதி – கொண்டாட்டத்தில் திண்டாட்டம் பயிற்சிநூல் – பயிற்சி 2.3 பயிற்சிநூல்- பயிற்சி 2.4 பட அட்டைகள்- 3A/PC/U2/01 -04 	
2.6	3	*	*		*	*		கிரந்த எழுத்துகள்	 படத்தைப் பார்த்துப் பொருத்தமான சொற்களைப் பயன்படுத்தித் தெளிவாகவும் சரளமாகவும் பேசுவார்கள். (பேசுதல்) 'ஜ' வரிசை எழுத்துகள் கொண்ட சொற்களைப் படிப்பார்கள். (படித்தல்) 	பாடநூல் பட அட்டைகள் - 3A/PC/U2/05-06	

							படிப்போம், பொருள் விளக்கம், விடை காண்போம்	 பகுதியைப் பொருளுணர்ந்தும் குறிப்பிட்ட வேகத்துடனும் வாய்விட்டுப் படிப்பார்கள். (படித்தல்) பகுதியைப் படித்துப் புரிந்துகொண்டு சரியான பதிலை எழுதித் தாம் புரிந்துகொண்டவற்றை வெளிப்படுத்துவார்கள். (படித்தல்) 	• பாடநூல் - பாடம் 4 புது வீடு	
							எழுதிப் பழகுவோம்	 'ஐ' வரிசை எழுத்துகளை வரிவடிவம் சிதையாமல் எழுதிப் பழகுவார்கள். (எழுதுதல்) 	 பயிற்சிநூல் - பயிற்சி 2.5 	
2.7	3	* 7			* *		கருத்தறிதல்	சிறிய பகுதியைப் படித்துப் புரிந்துகொண்டு எளிய கேள்விகளுக்குப் பொருத்தமான விடையைத் தேர்ந்தெடுத்து எழுதுவார்கள். (படித்தல்)	பயிற்சிநூல் - பயிற்சி 2.6கருத்து விளக்கப்படம்	
2.8	2	* 1	1	* *			கதை படிப்போம் கலந்துரையாடுவோம் செய்யுள்	 படித்துப் புரிந்துகொண்ட கதையை வாய்மொழியாகக் கூறுவார்கள். (படித்தல்) சூழலுக்கு ஏற்பத் தம் கருத்தைக் கூறுவார்கள். (பேச்சுவழிக் கருத்துப்பரிமாற்றம்) 'செய்வன திருந்தச் செய்' என்னும் ஆத்திசூடியைப் பொருளுணர்ந்து கூறுவார்கள். (பேசுதல்) 	 சிறுவர் கதைநூல் 1 - தவறு எங்கே நிகழ்ந்தது? பாடநூல் 	 21-ஆம் நூ.தி நுண்ணாய்வுச் சிந்தனையும் புத்தாக்கச் சிந்தனையும் விழுமியம் - பொறுப்புணர்வு
2.9	4	* 7		*	* *		கட்டுரை	 பொருத்தமான சொற்றொடர்களைக்கொண்டு வாக்கியங்களை நிறைவு செய்வார்கள். படத்தையும் சூழலையும் புரிந்துகொண்டு கருத்துகளை நிரல்பட அமைத்து எழுதுவார்கள். (எழுதுதல்) 	 பயிற்சிநூல்- பயிற்சி 2.7 கட்டத்துக்குள் கதை சுய மதிப்பீட்டுப் படிவம் 	முழுமையான மதிப்பீடு — சுய மதிப்பீடு
2.10	1	* 7	•		*		சொல்வதெழுதுதல்	 ஒலிவடிவத்திற்குரிய வரிவடிவத்தை அறிந்து சரியாக எழுதுவார்கள். சொற்களையும் சொற்றொடர்களையும் பிழையில்லாமல் எழுதுவார்கள். (எழுதுதல்) 		
2.11	2	* 7		*	*	*	வளமூட்டும் நடவடிக்கைகள்	'குடும்பக் கொண்டாட்டம்' என்னும் கருப்பொருளைக்கொண்ட வாழ்த்து அட்டைகளைத் தட்டச்சுச் செய்து தயாரிப்பார்கள். (எழுத்துவழிக் கருத்துப்பரிமாற்றம்)		 தகவல் தொடர்புத் தொழில்நுட்பம் 21-ஆம் நூ.தி நுண்ணாய்வுச் சிந்தனையும் புத்தாக்கச் சிந்தனையும்

களம்: பள்ள	I II									துணைக்களம்: ந	ண்பர்களைத் தெரிவுசெய்தல்
நடவடிக்கை	பாட		கற்	றல்	திறவ	ர்கள்			கற்றல் விளைவுகள்	துணைக்கருவிகள்	
எண்	வேளை	6	•	%	#			கற்பித்தல் நடவடிக்கைகள்	மாணவர்கள்:		கல்வியமைச்சின் முயற்சிகள்
3.1	1	*	*	*	*			கதை சொல்வோம் சிந்திப்போம்; நடித்துக்காட்டுவோம்	 படங்களைப் பார்த்துக் கதையை நிரல்படக் கூறுவார்கள். (பேசுதல்) கருத்துப்பரிமாற்றத்தைப் பொருத்தமாக நிறைவு செய்வார்கள்; நடித்துக்காட்டுவார்கள். (பேச்சுவழிக் கருத்துப்பரிமாற்றம்) 	 பாடநூல் கதை - மாட்டிக்கொண்டோம் பெற்றோர் மதிப்பீட்டுப் படிவம் 	விழுமியம் — நேர்மை முழுமையான மதிப்பீடு — பெற்றோர் மதிப்பீடு
3.2	2	*	*	*	*	*	*	சொல்வங்கி படிப்போம், பொருள் விளக்கம், சிந்திப்போம், விடை காண்போம் எழுத்துவழிக் கருத்துப்பரிமாற்றம் தெரிந்துகொள்வோம்	 படங்களின் உதவியுடன் புதிய சொற்களைப் பொருளுணர்ந்து படிப்பார்கள். (படித்தல்) பகுதியில் வரும் ரகர, றகர எழுத்துகளைக்கொண்ட சொற்களைச் சரியாக உச்சரித்து வாய்விட்டுப் படிப்பார்கள். (படித்தல்) பலவகையான கருத்துகளைத் திரட்டி, அவற்றைப் பற்றிக் கலந்துரையாடுவார்கள். (பேச்சுவழிக் கருத்துப்பரிமாற்றம்) பகுதியைப் படித்துப் புரிந்துகொண்டு சரியான பதிலை எழுதித் தாம் புரிந்துகொண்டவற்றை வெளிப்படுத்துவார்கள். (படித்தல்) ஆசிரியரின் வழிகாட்டுதலுடன் எளிய சொற்களைப் பயன்படுத்தி எழுத்துவழி ஒருவருடைய நலத்தை விசாரிக்க அறிந்துகொள்வார்கள். (எழுத்துவழிக் கருத்துப்பரிமாற்றம்) இறந்தகாலம் பற்றித் தெரிந்துகொள்வார்கள்.(படித்தல்) 	பாடநூல் - பாடம் 5 நல்ல நண்பன் பட அட்டைகள் 3A/PC/U3/01-05 பயிற்சிநூல் — பயிற்சி 3.1 பாடநூல்	
								முன்னுணர்வுக் கருத்தறிதல்	 சரியான சொல்லைத் தேர்ந்தெடுத்து எழுதுவார்கள். சரியான சொற்களைக்கொண்டு வாக்கியங்களை நிறைவு செய்வார்கள். (எழுதுதல்) 	பயிற்சிநூல்- பயிற்சி 3.2 பயிற்சிநூல்- பயிற்சி 3.3	
3.4	3	*	*		*	*		படிப்போம் சிந்திப்போம்; பேசுவோம், பொருள் விளக்கம், விடை காண்போம், கலந்துரையாடுவோம் பாடி மகிழ்வோம்	 பகுதியைத் தன்னம்பிக்கையுடனும் உணர்ச்சியுடனும் வாய்விட்டுப் படிப்பார்கள். (படித்தல்) பகுதியைப் படித்துப் புரிந்துகொண்டு சரியான பதிலை எழுதித் தாம் புரிந்துகொண்டவற்றை வெளிப்படுத்துவார்கள். (படித்தல்) பாடலைப் பாடி மகிழ்வார்கள். பாடல் உணர்த்தும் கருத்துகளைப் பற்றித் தெளிவாகவும் 	 பாடநூல் – பாடம் 6 மறந்துவிட்டேன்! பாடநூல் பாடநூல் பாடல் – பாடும் 	விழுமியம் — பொறுப்புணர்வு, சுறுசுறுப்பு
3.5	3	*	*		*	*		கருத்தறிதல்	தொடர்புபடுத்தியும் பேசுவார்கள். (பேசுதல்) • பகுதியைப் படித்துப் புரிந்துகொண்டு எளிய கேள்விகளுக்குப் பொருத்தமான விடைகளை எழுதுவார்கள். (படித்தல்)	பலனும் ஒளிக்காட்சி — மன்னிப்போம் மறப்போம் பயிற்சிநூல்- பயிற்சி 3.4	

3.6	2	A 3	Y	*	*	கேட்டல் கருத்தறிதல்	கேட்டுப் புரிந்துகொண்டவற்றைச் சரி அல்லது தவறு என்ற விடையின்மூலம் வெளிப்படுத்துவார்கள். (கேட்டல்)	ஒலிப்பகுதி — படித்து மகிழ்ந்தோம் பயிற்சிநூல் — பயிற்சி 3.5	
						தெரிந்துகொள்வோம்	 நிகழ்காலம், எதிர்காலம்பற்றித் தெரிந்துகொள்வார்கள். (படித்தல்) சரியான சொற்களைக் கொண்டு வாக்கியங்களை நிறைவு செய்வார்கள். 	பாடநூல்பயிற்சிநூல் – பயிற்சி3.6	
3.7	3	A 7	* *	*		கதை படிப்போம், கலந்துரையாடுவோம்	 படித்துப் புரிந்துகொண்ட கதையை வாய்மொழியாகக் கூறுவார்கள். (படித்தல்) சூழலுக்கு ஏற்பத் தம் கருத்தை வெளிப்படுத்துவார்கள். (பேச்சுவழிக் கருத்துப்பரிமாற்றம்) 	சிறுவர் கதைநூல் 2 — சோம்பலைக் கைவிடு!	• விழுமியம் — பொறுப்புணர்வு
						செய்யுள்	• 'சோம்பித் திரியேல்' என்னும் ஆத்திசூடியைப் பொருளுணர்ந்து கூறுவார்கள். (பேசுதல்)	பாடநூல்பட அட்டைகள்3A/PC/U3/06-08	
3.8	4	* 1	*	*	*	கட்டுரை	 பொருத்தமான சொற்களையும் சொற்றொடர்களையும் எழுதி வாக்கியங்களை நிறைவு செய்வார்கள்; படத்தையும் சூழலையும் புரிந்துகொண்டு கருத்துகளை நிரல்பட அமைத்து எழுதுவார்கள். (எழுதுதல்) 	 பயிற்சிநூல்- பயிற்சி 3.7 சுய மதிப்பீட்டுப் படிவம் 	 முழுமையான மதிப்பீடு – சுய மதிப்பீடு 21-ஆம் நூ.தி. – புத்தாக்கச் சிந்தனை
3.9	3	A 3		*		கதை சொல்வோம் கலந்துரையாடுவோம் செய்யுள்	 சூழலுக்கு ஏற்பத் தம் கருத்தை வெளிப்படுத்துவார்கள். (பேசுதல்) கருத்துப்பரிமாற்றத்தின்போது முக்கியக் கருத்துகளை விரிவாக விளக்கிக் கூறுவார்கள். (பேச்சுவழிக் கருத்துப்பரிமாற்றம்) 'தேசத்தோடு ஒத்து வாழ்' என்னும் ஆத்திசூடியைப் பொருளுணர்ந்து கூறுவார்கள். (பேசுதல்) 	 பாடநூல் கதை - சேர்ந்து வாழ்வோம் 	 விழுமியம் – ஒற்றுமை தேசிய கல்விச் செய்திகள் - சிங்கப்பூர் நமது தாயகம்; இந்த நாட்டிற்கு உரிமையுடையவர்கள் நாம்; இன, சமய நல்லிணக்கத்தைக்
3.10	1 7	Ar 7		*	*	சொல்வதெழுதுதல்	ஒலிவடிவத்திற்குரிய வரிவடிவத்தை அறிந்து சரியாக எழுதுவார்கள். சொற்களையும் சொற்றொடர்களையும் பிழையில்லாமல் எழுதுவார்கள். (எழுதுதல்)		கட்டிக்காப்போம்

களம்: சமூகம் நடவடிக்கை _{பாட} கற்றல் திறன்க										துவ	றணக்களம்: சமூக நற்பண்புகள்
_ ·	பாட		கர்	ற்றல்	திற	ன்கள்			கற்றல் விளைவுகள்	துணைக்கருவிகள்	
எண்	வேளை	S	•	•	#			கற்பித்தல் நடவடிக்கைகள்	மாணவர்கள்:		கல்வியமைச்சின் முயற்சிகள்
4.1	2	*	*		*			பேசுவோம் சிந்திப்போம்; பகிர்ந்துகொள்வோம்	 கொடுக்கப்பட்டுள்ள படங்களைப் பார்த்துப் பொருத்தமான சொற்களைப் பயன்படுத்திக் கருத்துகளைத் தெளிவாகவும் தொடர்புபடுத்தியும் பேசுவார்கள். (பேசுதல்) சூழலுக்கு ஏற்பச் சிந்தித்துக் கருத்தைப் பகிர்ந்துகொள்வார்கள். (பேசுதல்) 	 பாடநூல் பட அட்டைகள் – 3A/PC/U4/01-04 	 21-ஆம் நூ.தி நுண்ணாய்வுச் சிந்தனையும் புத்தாக்கச் சிந்தனையும் விழுமியம் – விதிகளை மதித்தல்
4.2	2	*	*	*	*			கதை சொல்வோம் கலந்துரையாடுவோம் செய்யுள்	 படங்களைப் பார்த்துக் கதையை நிரல்படக் கூறுவார்கள். (பேசுதல்) சூழலுக்கு ஏற்ற பண்புகளைக் கண்டறிந்து தம் கருத்தைக் கூறிக் கலந்துரையாடுவார்கள். (பேசுதல்) பயன்முனைப்புமிக்க வழியில் கலந்துரையாடலில் கருத்துச் செலுத்திக் கருத்துப்பரிமாறிக்கொள்வார்கள். (பேச்சுவழிக் கருத்துப்பரிமாற்றம்) 'நன்மை கடைப்பிடி' என்னும் ஆத்திசூடியின் கருத்தை அறிந்து அதனைப் பொருளுணர்ந்து கூறுவார்கள். (பேசுதல்) 	 பாடநூல் கதை - யானையும் எறும்பும் பெற்றோர் மதிப்பீட்டுப் படிவம் 	 21-ஆம் நூ.தி நுண்ணாய்வுச் சிந்தனையும் புத்தாக்கச் சிந்தனையும் விழுமியம் – மதிப்பு, உதவி, நன்றி முழுமையான மதிப்பீடு – பெற்றோர் மதிப்பீடு
4.3	2	*	*		*	*	*	எழுத்துவழிக் கருத்துப்பரிமாற்றம் முன்னுணர்வுக் கருத்தறிதல்	 ஆசிரியரின் வழிகாட்டுதலுடன் எளிய சொற்களைப் பயன்படுத்தி எழுத்துவழி ஒருவருக்கு நன்றி தெரிவிக்க அறிந்துகொள்வார்கள். (எழுத்துவழிக் கருத்துப்பரிமாற்றம்) 	 பயிற்சிநூல் – பயிற்சி 4.1 பயிற்சிநூல் – பயிற்சி 4.2 	விழுமியம் — நன்றி தெரிவித்தல், பெரியோரை மதித்தல், விட்டுக்கொடுத்தல்
4.4	2	*	*		*			படிப்போம், பொருள் விளக்கம் சொல்வங்கி	 'லகர, ளகர' வேறுபாட்டை உணர்ந்து பகுதியைச் சரளமாக வாய்விட்டுப் படிப்பார்கள். (படித்தல்) புதிய சொற்களைப் பொருளுணர்ந்து படிப்பார்கள். (படித்தல்) 	 பாடநூல் – பாடம் 7 நல்ல பழக்கம் சக மாணவர் சரிபார்ப்புப் பட்டியல் 	 21-ஆம் நூ.தி நுண்ணாய்வுச் சிந்தனையும் புத்தாக்கச் சிந்தனையும் விழுமியம் – சரியான பழக்கம், பிறரை மதித்தல் முழுமையான மதிப்பீடு - சக மாணவர் மதிப்பீடு
4.5	1	*	*		*	*		தெரிந்துகொள்வோம்	 எழுவாய், பயனிலை இயைபைப் புரிந்துகொண்டு சிறிய வாக்கியங்களைப் பொருள் விளங்குமாறு படிப்பார்கள். (படித்தல்) சரியான சொல்லைத் தேர்ந்தெடுத்துக் கோட்டில் எழுதுவார்கள். 	 பாடநூல் பயிற்சிநூல் - பயிற்சி 4.3 	
4.6	3	*	*		*	*		கிரந்த எழுத்துகள் படிப்போம்	 'ஹ' வரிசை எழுத்துகளைக்கொண்ட சொற்களையும் வாக்கியங்களையும் படிப்பார்கள். (படித்தல்) பகுதியைப் பொருளுணர்ந்தும் குறிப்பிட்ட வேகத்துடனும் வாய்விட்டுப் படிப்பார்கள். (படித்தல்) 	● பாடநூல் - பாடம் 8 ஹவ் பா வில்லா	

						எழுதிப் பழகுவோம்	 'ஹ' வரிசை எழுத்துகளை வரிவடிவம் சிதையாமல் எழுதிப் பழகுவார்கள். (எழுதுதல்) 	பயிற்சிநூல் - பயிற்சி 4.4	
4.7	2	*	*	*	*	கருத்தறிதல்	பகுதியைப் படித்துப் புரிந்துகொண்டு எளிய கேள்விகளுக்குப் பொருத்தமான விடைகளை எழுதுவார்கள். (படித்தல்)	 பயிற்சிநூல் – பயிற்சி 4.5 	
4.8	1	*	*	*	*	தெரிந்துகொள்வோம்	 எழுவாய், பயனிலை இயைபைப் புரிந்துகொண்டு சிறிய பத்திகளைப் பொருள் விளங்குமாறு படிப்பார்கள். (படித்தல்) சரியான சொல்லைத் தேர்ந்தெடுத்துக் கோட்டில் எழுதுவார்கள். 	 பாடநூல் பயிற்சிநூல் – பயிற்சி 4.6 	
4.9	4	*	*	*	*	கட்டுரை	பொருத்தமான சொற்றொடர்களின் உதவியோடு படத்தையும் சூழலையும் புரிந்துகொண்டு கருத்துகளை எழுவாய் பயனிலை இயைபு குன்றாமல் எழுதுவார்கள். (எழுதுதல்)	• பயிற்சிநூல் — பயிற்சி 4.7	• விழுமியம் — பிறருக்கு உதவுதல்
4.10	2	*	*	*		பாடி மகிழ்வோம்	 பாடலைப் பாடி மகிழ்வார்கள். பாடல் உணர்த்தும் கருத்துகளைத் தெளிவாகவும் செய்யுளோடு தொடர்புபடுத்தியும் பேசுவார்கள். (பேசுதல்) 	பாடநூல்பட அட்டைகள் –3A/PC/U4/05-10	
						செய்யுள்	'நூல் பல கல்' என்னும் ஆத்திசூடியைப் பொருளுணர்ந்து கூறுவார்கள். (பேசுதல்)		
						உங்களுக்குத் தெரியுமா?	நூல்நிலையம்பற்றிய பல தகவல்களைப் படித்துப் புரிந்துகொள்வார்கள். (படித்தல்)		
							கொடுக்கப்பட்டுள்ள படங்களைப் பார்த்துக் கருத்துகளைத் தெளிவாகவும் தொடர்புபடுத்தியும் பேசுவார்கள். (பேசுதல்)		
4.11	1	*	*	*	*	கேட்டல் கருத்தறிதல்	சரியான விடைகளைத் தேர்ந்தெடுத்துத் தாங்கள் புரிந்துகொண்டவற்றை வெளிப்படுத்துவார்கள். (கேட்டல்)	 ஒலிப்பகுதி – நல்லது செய்ய வேண்டும் பயிற்சிநூல் – பயிற்சி 4.8 	விழுமியம் — நல்ல செயல்களைத் தயங்காது செய்ய வேண்டும்
4.12	1	*	*	*	*	சொல்வதெழுதுதல்	 ஒலிவடிவத்திற்குரிய வரிவடிவத்தை அறிந்து சரியாக எழுதுவார்கள். சொற்களையும் சொற்றொடர்களையும் பிழையில்லாமல் எழுதுவார்கள். (எழுதுதல்) 		
4.13	1		*	*		கதை படிப்போம்	 படித்துப் புரிந்துகொண்ட கதையை வாய்மொழியாகக் கூறுவார்கள். (படித்தல்) கதையைப் படித்துப் புரிந்துகொண்டு எளிய கேள்விகளுக்குப் பதில் சொல்வார்கள். (படித்தல்) 	சிறுவர் கதைநூல் 2 — முகாமில் ஒருநாள்	21-ஆம் நூ.தி நுண்ணாய்வுச் சிந்தனையும் புத்தாக்கச் சிந்தனையும்
4.14	1	*	*	*	*	வளமூட்டும் நடவடிக்கைகள்	'நூல் பல கல்' என்னும் கருப்பொருளையொட்டி அமைந்த வாசகம் ஒன்றைத் தட்டச்சுச் செய்து அதனைப் புத்தக அடையாள அட்டையாகத் தயாரிப்பார்கள். (எழுதுதல்)		 21-ஆம் நூ.தி நுண்ணாய்வுச் சிந்தனையும் புத்தாக்கச் சிந்தனையும். தகவல் தொடர்புத் தொழில்நுட்பம்

களம்: நாடு										칕	நுணைக்களம்: நாட்டைப் பற்றி
நடவடிக்கை	பாட		கற்	றல்	திறவ	ர்கள்			கற்றல் விளைவுகள்	துணைக்கருவிகள்	
எண்	வேளை	S	•	•	#		≞		மாணவர்கள்:		கல்வியமைச்சின் முயற்சிகள்
5.1	1	*	*		*			பேசுவோம்	 கொடுக்கப்பட்டுள்ள படங்களைப் பார்த்துப் பொருத்தமான சொற்களைப் பயன்படுத்திக் கருத்துகளைத் தெளிவாகவும் தொடர்புபடுத்தியும் பேசுவார்கள்.(பேசுதல்) 	• பாடநூல்	• விழுமியம் — உதவி
5.2	2	*	*		*			படிப்போம் பொருள் விளக்கம் கலந்துரையாடுவோம் விடை காண்போம் உங்களுக்குத் தெரியுமா?	 பகுதியைச் சரியாக உச்சரித்துச் சரளமாக வாய்விட்டுப் படிப்பார்கள். (படித்தல்) கொடுக்கப்பட்டுள்ள கேள்வியைப் புரிந்துகொண்டு பொருத்தமான சொற்களைப் பயன்படுத்தித் தம் கருத்தை வாய்மொழியாகவும் மெய்ப்பாட்டின் மூலமும் கேட்பவருக்கு உணர்த்துவார்கள்.(பேசுதல்) பகுதியைப் படித்துப் புரிந்துகொண்டு சரியான பதிலை எழுதித் தாம் புரிந்துகொண்டவற்றை வெளிப்படுத்துவார்கள்.(படித்தல்) கொடுக்கப்பட்டுள்ள புதிய தகவலைப் படித்துப் புரிந்துகொள்வார்கள்.(படித்தல்) 	 பாடநூல் - பாடம் 9 பேருந்து நடத்துநர் சக மாணவர் மதிப்பீட்டுப் படிவம் 	 21-ஆம் நூ.தி. – குடியியல்சார் அறிவு, உலகளாவிய விழிப்புணர்வு மற்றும் பல்லினக் கலாசாரப் புரிந்துணர்வுத் திறன்கள் முழுமையான மதிப்பீடு – சக மாணவர் மதிப்பீடு
5.3	2	*	*		*	*	*	கேட்டல் கருத்தறிதல்	சரியான விடைக்குப் புட்குறியிட்டுக் கேட்டுப் புரிந்துகொண்டவற்றை வெளிப்படுத்துவார்கள். (கேட்டல்)	ஒலிப்பகுதி — அன்று நட ந்தது பயிற்சிநூல் - பயிற்சி 5.1	6 49 49 49 49 49 49 49 49 49 49 49 49 49
								எழுத்துவழிக் கருத்துப்பரிமாற்றம்	 ஆசிரியரின் வழிகாட்டுதலுடன் எளிய சொற்களைப் பயன்படுத்தி எழுத்துவழி ஒருவருக்கு தகவல் தெரிவிக்க அறிந்துகொள்வார்கள். (எழுத்துவழிக் கருத்துப்பரிமாற்றம்) 	பயிற்சிநூல் - பயிற்சி 5.2	• விழுமியம் — மதிப்பு
5.4	2	*	*		*			விளையாடுவோம் பேசுவோம்	 கொடுக்கப்பட்டுள்ள படங்களைப் பார்த்துப் பொருத்தமான சொற்களைப் பயன்படுத்தித் தம் கருத்தை வாய்மொழியாகவும் பொருத்தமான மெய்ப்பாட்டின் மூலமும் கேட்பவருக்கு உணர்த்துவார்கள். (பேசுதல்) 	 பாடநூல் பட அட்டைகள் - 3A/PC/U5/01 (4 அட்டைகள்) ஒளிக்காட்சி – ஆரோக்கியமான வாழ்க்கைமுறை 	 21-ஆம் நூ.தி. – சுயவிழிப்புணர்வு, தன்னிலை ஆளுமை விழுமியம் – உடல் நலம் பேணுதல்
								செய்யுள்	 'நோய்க்கு இடம் கொடேல்' என்னும் ஆத்திசூடியைப் பொருளுணர்ந்து கூறுவார்கள். (பேசுதல்) 	● பட அட்டைகள் - 3A/PC/U5/02-03	
5.5	2	*			*			தெரிந்துகொள்வோம்	 பெயரடைமொழிகளைக் கொண்டமைந்த எளிய தொடர்களையும் சிறிய வாக்கியங்களையும் பொருள் விளங்குமாறு படிப்பார்கள். (படித்தல்) படத்தைப் பார்த்து அதனையொட்டிக் கொடுக்கப்பட்டுள்ள வாக்கியங்களில் பொருத்தமான பெயரடைமொழிகளை எழுதுவார்கள். 	 பாடநூல் பட அட்டை - 3A/PC/U5/04 பயிற்சிநூல் – பயிற்சி 5.3 	
5.6	2	*	*		*	*		பாடி மகிழ்வோம்	 பாடலைப் பாடி மகிழ்வதோடு அதன் பொருளையும் விளங்கிக்கொள்வார்கள். பாடல் உணர்த்தும் கருத்துகளைப் பற்றித் தெளிவாகவும் தொடர்புபடுத்தியும் பேசுவார்கள். (பேசுதல்) 	பாடநூல்பாடல் – இன்பம்தங்கும் நாடு	 தேசியக் கல்விச் செய்திகள் சிங்கப்பூரின் வாழ்வுக்குக் கடப்பாடு உடையவர்கள் நாமே; வேறு யாரும் அல்லர்;

							முன்னுணர்வுக் கருத்தறிதல்	 படங்களைப் பார்த்துக் கதையை நிரல்படக் கூறுவார்கள். (பேசுதல்) சரியான சொற்களைக்கொண்டு எளிய வாக்கியங்களை நிறைவு செய்வார்கள். பகுதியைத் தன்னம்பிக்கையுடனும் உணர்ச்சியுடனும் 	 பெற்றோர் மதிப்பீட்டுப் படிவம் பயிற்சிநூல் - பயிற்சி 5.4 பாடநூல் – பாடம் 10 	நம் எதிர்காலத்தில் நமக்கு நம்பிக்கை இருக்கிறது • முழுமையான மதிப்பீடு — பெற்றோர் மதிப்பீடு
							சொல்வங்கி	வாய்விட்டுப் படிப்பார்கள். (படித்தல்) புதிய சொற்களைப் பொருளுணர்ந்து படிப்பார்கள். (படித்தல்)	நீங்கள் யார்?	
5.7	3	*	*		*	*	கருத்தறிதல்	• பகுதியைப் படித்துப் புரிந்துகொண்டு எளிய கேள்விகளுக்குப் பொருத்தமான விடைகளை எழுதுவார்கள். (படித்தல்)	• பயிற்சிநூல் — பயிற்சி 5.5	
5.8	2	*	*	*	*		கதை படிப்போம்; கலந்துரையாடுவோம்	 படித்துப் புரிந்துகொண்ட கதையை வாய்மொழியாகக் கூறுவார்கள். (படித்தல்) சூழலுக்கு ஏற்பக் கருத்துப்பரிமாற்றத்தைத் தொடரப் பொருத்தமான சொற்களைப் பயன்படுத்துவார்கள். (பேச்சுவழிக் கருத்துப்பரிமாற்றம்) 	சிறுவர் கதைநூல் 3 — முல்லையூர் மக்கள்	 விழுமியம் - தன் கையே தனக்குதவி தேசியக் கல்விச் செய்திகள் சிங்கப்பூரின் வாழ்வுக்குக் கடப்பாடு உடையவர்கள் நாமே; வேறு யாரும் அல்லர்; நம் எதிர்காலத்தில் நமக்கு நம்பிக்கை இருக்கிறது
5.9	4	*	*		*	*	செய்யுள் கட்டுரை	 'மீதூண் விரும்பேல்' என்னும் ஆத்திசூடியைப் பொருளுணர்ந்து கூறுவார்கள். (பேசுதல்) கொடுக்கப்பட்டுள்ள சொற்றொடர்களைக்கொண்டு வாக்கியங்கள் அமைப்பார்கள். படத்தைப் புரிந்துகொண்டு கருத்துகளை நிரல்பட அமைத்து எழுதுவார்கள். (எழுதுதல்) 	 பாடநூல் பயிற்சிநூல் - பயிற்சி 5.6 	• 21-ஆம் நூ.தி. — சுயவிழிப்புணர்வு, தன்னிலை ஆளுமை
5.10	2	*	*		*	*	தெரிந்துகொள்வோம்	 வினையடைமொழிகளைக் கொண்டமைந்த எளிய தொடர்களையும் சிறிய வாக்கியங்களையும் பொருள் விளங்குமாறு படிப்பார்கள். (படித்தல்) படத்தைப் பார்த்து அதன் தொடர்பாகக் கொடுக்கப்பட்டுள்ள வாக்கியங்களில் பொருத்தமான வினையடைமொழிகளை எழுதுவார்கள். 	 பாடநூல் பயிற்சிநூல் - பயிற்சி 5.7 பட அட்டை - 3A/PC/U5/08 	
5.11	1	*	*	*			கதை சொல்வோம் கலந்துரையாடுவோம்	 படங்களைப் பார்த்துக் கதையை நிரல்படக் கூறுவார்கள். (பேசுதல்) பொருத்தமான சொற்களைப் பயன்படுத்தி முக்கியக் கருத்துகளை எடுத்துரைப்பார்கள். (பேச்சுவழிக் கருத்துப்பரிமாற்றம்) 	பாடநூல்கதை - செங்குன்று	21-ஆம் நூ.தி நுண்ணாய்வுச் சிந்தனையும் புத்தாக்கச் சிந்தனையும்
5.12	1	*	*		*	*	சொல்வதெழுதுதல்	 ஒலிவடிவத்திற்குரிய வரிவடிவத்தை அறிந்து சரியாக எழுதுவார்கள்;சொற்களையும் சொற்றொடர்களையும் பிழையில்லாமல் எழுதுவார்கள். (எழுதுதல்) 		

பாடக் கண்ணோட்டம் (24 பாட வேளைகள்)

களம்: உலகம்

நடவடிக்கை	பாட		கற்	றல்	தி	றன்	கள்		கற்பித்தல்	கற்றல் விளைவுகள்		
எண்	வேளை	6	•		•	<u></u>			நடவடிக்கைகள்	மாணவர்கள்:	துணைக்கருவிகள்	கல்வியமைச்சின் முயற்சிகள்
6.1	2	*	*	*		*			கதை சொல்வோம் கலந்துரையாடுவோம்	 படங்களைப் பார்த்துக் கதையை நிரல்படக் கூறுவார்கள். (பேசுதல்) பொருத்தமான சொற்களைப் பயன்படுத்திக் கருத்துப்பரிமாறிக்கொள்வார்கள். (பேச்சுவழிக் கருத்துப்பரிமாற்றம்) 	பாடநூல்கதை - பெரியவர்சொன்ன யோசனை	21-ஆம் நூ.தி நுண்ணாய்வுச் சிந்தனையும் புத்தாக்கச் சிந்தனையும்
									செய்யுள்	 'மேன்மக்கள் சொல் கேள்' என்னும் ஆத்திசூடியைப் பொருளுணர்ந்து கூறுவார்கள். (பேசுதல்) 	• பாடநூல்	• விழுமியம் — மதிப்பு
6.2	2	*	*	*		*			கலந்துரையாடுவோம்; நடித்துக்காட்டுவோம்	 சூழலுக்கேற்ப உணர்ச்சி வெளிப்பாட்டோடு பேசுவார்கள். (பேசுதல்) பொருத்தமான சொற்களைப் பயன்படுத்திக் கருத்துப்பரிமாற்றத்தைத் தொடர்வார்கள். (பேச்சுவழிக் கருத்துப்பரிமாற்றம்) 	• பாடநூல்	
6.3	3	*	*			*		*	படிப்போம் பொருள் விளக்கம் சிந்திப்போம் சொல்வங்கி எழுத்துவழிக் கருத்துப்பரிமாற்றம்	 'ர, ற' ஒலி வேறுபாடு உணர்ந்து பகுதியைச் சரியாக உச்சரித்துப் படிப்பார்கள். (படித்தல்) புதிய சொற்களைப் பொருளுணர்ந்து படிப்பார்கள். (படித்தல்) ஆசிரியரின் வழிகாட்டுதலுடன் எளிய சொற்களைப் பயன்படுத்திக் குறிப்புகள் எழுத அறிந்துகொள்வார்கள். (எழுத்துவழிக் கருத்துப்பரிமாற்றம்) 	 பாடநூல் – பாடம் 11 மந்திரப் பெட்டி பட அட்டை- 3B/PC/U6/01 சக மாணவர் மதிப்பீட்டுப் படிவம் ஒலிப்பகுதி - உரையாடல் பயிற்சிநூல் - பயிற்சி 	
6.4	2	*	*			*	*		தெரிந்துகொள்வோம்	 'ல, ள, ழ' எழுத்துகளைக் கொண்டமைந்த சொற்களையும் சிறிய வாக்கியங்களையும் சரியான உச்சரிப்புடன் பொருளுணர்ந்து படிப்பார்கள். (படித்தல்) 'ல, ள, ழ' எழுத்துகளைக் கொண்டமைந்த சொற்களைக்கொண்டு கற்பனைக் கதையை உருவாக்கி அதைப் பற்றிப் பேசுவார்கள். (பேசுதல்) படத்தைப் பார்த்து அதன் தொடர்பாகக் கொடுக்கப்பட்டுள்ள 	6.1 பாடநூல் பட அட்டை - 3B/PC/U6/02 பயிற்சிநூல் — பயிற்சி 6.2	21-ஆம் நூ.தி நுண்ணாய்வுச் சிந்தனையும் புத்தாக்கச் சிந்தனையும்
6.5	2	*	*			*	*		கிரந்த எழுத்துகள்	வாக்கியங்களில் 'ல, ள, ழ' எழுத்துகளைக் கொண்ட சொற்களை அடையாளங்கண்டு எழுதுவார்கள். • 'ஷ' வரிசை எழுத்துகளைக் கொண்டமைந்த சொற்களைச் சரியாக உச்சரித்துப் படிப்பார்கள். (படித்தல்)	• பாடநூல்	

							எழுதிப் பழகுவோம்	• 'ஷ' வரிசை கிரந்த எழுத்துகளின் வரிவடிவத்தைச் சரியாக எழுதிப் பழகுவார்கள். (எழுதுதல்)	• பயிற்சிநூல் — பயிற்சி 6.3	
6.6	2	*	*		*	*	படிப்போம் சிந்திப்போம்; கலந்துரையாடுவோம் விடை காண்போம்	 'ல, ள, ழ' ஒலி வேறுபாடு உணர்ந்து பகுதியைச் சரியாக உச்சரித்துப் படிப்பார்கள். (படித்தல்) பகுதியைப் படித்துப் புரிந்துகொண்டு சரியான பதிலைத் தேர்ந்தெடுத்து எழுதுவார்கள். 	 பாடநூல் - பாடம் 12 யார் திருடன்? பட அட்டை- 3B/PC/U6/03 	21-ஆம் நூ.தி நுண்ணாய்வுச் சிந்தனையும் புத்தாக்கச் சிந்தனையும்
							முன்னுணர்வுக் கருத்தறிதல்	சரியான சொற்களைக்கொண்டு எளிய வாக்கியங்களை நிறைவு செய்வார்கள். (படித்தல்)	• பயிற்சிநூல் - பயிற்சி 6 .4	
6.7	2	*	*	*	*		கதை படிப்போம்; கலந்துரையாடுவோம் செய்யுள்	 படித்துப் புரிந்துகொண்ட கதையை வாய்மொழியாகக் கூறுவார்கள். (படித்தல்) சூழலைப் புரிந்துகொண்டு அதற்கு ஏற்பத் தங்கள் கருத்தைக் கூறுவார்கள். (பேச்சுவழிக் கருத்துப்பரிமாற்றம்) 	 சிறுவர் கதைநூல் 1 புத்தம்புதிய காலை 	21-ஆம் நூ.தி நுண்ணாய்வுச் சிந்தனையும் புத்தாக்கச் சிந்தனையும்
								 'வைகறைத் துயில் எழு' என்னும் ஆத்திசூடியைப் பொருளுணர்ந்து கூறுவார்கள். (படித்தல்) 		
6.8	2	*	*		*	*	கேட்டல் கருத்தறிதல்	 சரியான விடைகளைத் தேர்ந்தெடுத்துத் தாங்கள் புரிந்துகொண்டவற்றை வெளிப்படுத்துவார்கள். (கேட்டல்) 	• ஒலிப்பகுதி — நற்செயல்	• விழுமியம் — உதவி
									பயிற்சிநூல் — பயிற்சி 6.5	
							தெரிந்துகொள்வோம்	 பதினொன்று முதல் இருபது வரையுள்ள எண்களைப் படிப்பார்கள். (படித்தல்) 	• பாடநூல்	
6.9	2	*	*		*	*	கருத்தறிதல்	• பகுதியைப் படித்துப் புரிந்துகொண்டு கேள்விகளுக்குப் பொருத்தமான விடைகளை எழுதுவார்கள். (படித்தல்)	• பயிற்சிநூல் - பயிற்சி 6.6	விழுமியம் — பேராசைப்படக் கூடாது
									● பட அட்டைகள் - 3B/PC/U6/04-08	
6.10	1	*	*		*	*	சொல்வதெழுதுதல்	 'ல, எ, ழ' எழுத்துகளைக் கொண்டமைந்த சொற்களையும் சொற்றொடர்களையும் ஒலி வேறுபாடு உணர்ந்து பிழையில்லாமல் எழுதுவார்கள். (எழுதுதல்) 		
6.11	4	*	*		*	*	கட்டுரை	 படத்தில் கொடுக்கப்பட்டுள்ள சூழலைப் புரிந்துகொண்டு கருத்துகளை நிரல்பட அமைத்து எழுதுவார்கள். (எழுதுதல்) 	• பயிற்சிநூல் - பயிற்சி 6 .7	

	பாடக் கண்ணோட்டம் (24 பாட வேளைகள்)												
களம்: குடும்	வ்ட										துணைக்	களம்: குடும்பப் பண்புகள்	
நடவடிக்கை	பாட		கற்றல் திறன்கள்		iT		கற்றல் விளைவுகள்						
எண்	வேளை	S		•					மாணவர்கள்:		துணைக்கருவிகள்	கல்வியமைச்சின் முயற்சிகள்	
7.1	1	*	*	*				பேசுவோம்	 கொடுக்கப்பட்டுள்ள படங்களைப் பார்த்துப் பொருத்தமான சொற்களைப் பயன்படுத்தித் தெளிவாகவும் சரளமாகவும் பேசுவார்கள். (பேசுதல்) பொருத்தமான சொற்களைப் பயன்படுத்திக் கருத்துப்பரிமாறிக்கொள்வார்கள். (பேச்சுவழிக் கருத்துப்பரிமாற்றம்) 	•	பாடநூல் ஆசிரியர் மதிப்பீட்டுப் படிவம்	 விழுமியம் – ஒற்றுமை, அக்கறை, குடும்பப் பிணைப்பு முழுமையான மதிப்பீடு - ஆசிரியர் மதிப்பீடு 	
7.2	2	*	*		*	7		படிப்போம் பொருள் விளக்கம் சிந்திப்போம்; கலந்துரையாடுவோம்	 பகுதியைத் தன்னம்பிக்கையுடனும் உணர்ச்சி வெளிப்பாட்டுடனும் வாய்விட்டுப் படிப்பார்கள். (படித்தல்) பகுதியையொட்டி அமைந்த கேள்விகளைப் பற்றிச் சிந்தித்துக் கலந்துரையாடுவார்கள். (பேசுதல்) 		பாடநூல் - பாடம் 13 அப்பாவின் பாசம் பட அட்டைகள் - 3B/PC/U7/01-04 சக மாணவர் மதிப்பீட்டுப் படிவம்	முழுமையான மதிப்பீடு	
7.3	2	*	*	*				கதை சொல்வோம்; கலந்துரையாடுவோம்	 படங்களைப் பார்த்துக் கதையை நிரல்படக் கூறுவார்கள். (பேசுதல்) பொருத்தமான சொற்களைப் பயன்படுத்திக் கருத்துப்பரிமாறிக்கொள்வார்கள். (பேச்சுவழிக் கருத்துப்பரிமாற்றம்) 	•	பாடநூல் கதை — அன்பு	 21-ஆம் நூ.தி உறவுநிலை நிர்வாகம் விழுமியம் – ஒற்றுமை, குடும்பப் பிணைப்பு 	
7.4	2	*	*		*	* *		தெரிந்துகொள்வோம்	 'உம்' என்னும் இணைப்புச்சொல்லின் பயன்பாட்டைப் புரிந்துகொண்டு எளிய வாக்கியங்களைப் பொருள் விளங்குமாறு படிப்பார்கள். (படித்தல்) 'உம்' என்னும் இணைப்புச்சொல்லைக்கொண்டு வாக்கியங்களைப் பொருத்தமாக இணைத்து எழுதுவார்கள். 		பாடநூல் பயிற்சிநூல் — பயிற்சி 7.1		
7.5	1	*	*		*			கேட்டல் கருத்தறிதல்		•	ஒலிப்பகுதி — குடும்பத்திறன் போட்டி பயிற்சிநூல் — பயிற்சி 7.2		
7.6	3	*	*		*	r *		கருத்தறிதல்	 பகுதியைப் படித்துப் புரிந்துகொண்டு கேள்விகளுக்குப் பொருத்தமான விடைகளை எழுதுவார்கள். (படித்தல்) 	•	பயிற்சிநூல் - பயிற்சி 7.3		
7.7	1	*	*		*		*	எழுத்துவழிக் கருத்துப்பரிமாற்றம்	 ஆசிரியரின் வழிகாட்டுதலுடன் எளிய சொற்களைப் பயன்படுத்தி மற்றவருக்கு நன்றி தெரிவிக்க அறிந்துகொள்வார்கள். (எழுத்துவழிக் கருத்துப்பரிமாற்றம்) 	•	பயிற்சிநூல் - பயிற்சி 7.4		

7.8	2	*	*		*		படிப்போம் பொருள் விளக்கம் விடை காண்போம் கலந்துரையாடுவோம் சொல்வங்கி	 பகுதியை 'ன, ண' ஒலி வேறுபாடு உணர்ந்து சரியாக உச்சரித்துச் சரளமாகப் படிப்பார்கள். (படித்தல்) பகுதியைப் படித்துப் புரிந்துகொண்டு வினாக்களுக்குச் சரியான விடை கூறுவார்கள். (படித்தல்) புதிய சொற்களைப் பொருளுணர்ந்து படிப்பார்கள். (படித்தல்) 	•	பாடநூல் - பாடம் 14 யார் அந்தச் சிறுவன்? பட அட்டைகள் - 3B/PC/U7/05-07 சக மாணவர் மதிப்பீட்டுப் படிவம்	முழுமையான மதிப்பீடு
7.9	2	*	*	*	*		கதை படிப்போம்; கலந்துரையாடுவோம் செய்யுள்	 படித்துப் புரிந்துகொண்ட கதையை வாய்மொழியாகக் கூறுவார்கள். (படித்தல்) கதையையொட்டிய தம் கருத்துகளைக் கூறுவார்கள். (பேச்சுவழிக் கருத்துப்பரிமாற்றம்) 'போகவிட்டுப் புறஞ்சொல்லித் திரிய வேண்டாம்' என்னும் உலகநீதியைப் பொருளுணர்ந்து கூறுவார்கள். (பேசுதல்) 	•	சிறுவர் கதைநூல் 1 - குறை சொல்லாதே!	 21-ஆம் நூ.தி நுண்ணாய்வுச் சிந்தனையும் புத்தாக்கச் சிந்தனையும், உறவுநிலை நிர்வாகம் விழுமியம் –ஒற்றுமை
7.10	1	*	*		*	*	தெரிந்துகொள்வோம்	 'உம்' என்னும் இணைப்புச்சொல்லின் பயன்பாட்டைப் புரிந்துகொண்டு எளிய வாக்கியங்களைப் பொருள் விளங்குமாறு படிப்பார்கள். (படித்தல்) 'உம்' என்னும் இணைப்புச்சொல்லைக்கொண்டு வாக்கியங்களைப் பொருத்தமாக இணைத்து எழுதுவார்கள். 		பாடநூல் பயிற்சிநூல் — பயிற்சி 7.5	
7.11	1	*	*		*	*	முன்னுணர்வுக் கருத்தறிதல்	சரியான சொற்களைக்கொண்டு எளிய பகுதியை நிறைவு செய்வார்கள். (படித்தல்)	•	பயிற்சிநூல் - பயிற்சி 7.6	
7.12	1	*	*			*	சொல்வதெழுதுதல்	 ஒலிவடிவத்திற்குரிய வரிவடிவத்தை அறிந்து சரியாக எழுதுவார்கள். (எழுதுதல்) 'உம்' என்னும் இணைப்புச்சொல்லைக்கொண்ட சொற்றொடர்களை/ வாக்கியங்களைப் பிழையில்லாமல் எழுதுவார்கள். (எழுதுதல்) 	•	பாடநூல்	
7.13	1	*	*		*		பாடி மகிழ்வோம்	 பாடலைப் பொருளுணர்ந்து பாடி மகிழ்வதோடு பாடல் உணர்த்தும் கருத்துகளைப் பற்றித் தெளிவாகவும் தொடர்புபடுத்தியும் பேசுவார்கள். (பேசுதல்) 	•	பாடல் - பசுவும் க ன்றும்	
7.14	4	*	*		*	*	கட்டுரை	 'உம்' என்னும் இணைப்புச்சொல்லைக்கொண்ட வாக்கியங்கள் அமைந்த கட்டுரையை எழுதுவார்கள். (எழுதுதல்) படத்தொடரைப் புரிந்துகொண்டு கருத்துகளை நிரல்பட அமைத்துக் கட்டுரை எழுதுவார்கள். (எழுதுதல்) 		பயிற்சிநூல்- பயிற்சி 7.7 பட அட்டை - 3B/PC/U7/08	

பாடக் கண்ணோட்டம் (24 பாடவேளைகள்)

களம்: பள்ளி நடவடிக்கைகள் துணைக்களம்: பள்ளி

நடவடிக்கை	பாட	a	கற்ற	ல் தி	றன்க	ள்			கற்றல் விளைவுகள்	துணைக்கருவிகள்	
எண்	வேளை	6	•	•	#		≞	கற்பித்தல் நடவடிக்கைகள்	மாணவர்கள்:		கல்வியமைச்சின் முயற்சிகள்
8.1	1	*	*	*				கதை சொல்வோம்	• படங்களைப் பார்த்துக் கதையை நிரல்படக் கூறுவார்கள். (பேசுதல்)	 பாடநூல் கதை – பாதுகாப்பாக நடந்துகொள்! பெற்றோர் மதிப்பீட்டுப் படிவம் 	 21-ஆம் நூ.தி நுண்ணாய்வுச் சிந்தனையும் புத்தாக்கச் சிந்தனையும் விழுமியம் – பரிவு, பொறுப்புணர்வு முழுமையான மதிப்பீடு – பெற்றோர் மதிப்பீடு
8.2	2	*	*	*	*			பேசுவோம் கலந்துரையாடுவோம்	 கொடுக்கப்பட்டுள்ள படத்தைப் பார்த்துப் பொருத்தமான சொற்களைப் பயன்படுத்தித் தெளிவாகவும் சரளமாகவும் பேசுவார்கள். (பேசுதல்) கேட்கப்படும் கேள்விக்குப் பொருத்தமாகப் பதிலுரைத்துக் கருத்துப்பரிமாறிக்கொள்வார்கள்.(பேச்சுவழிக் கருத்துப்பரிமாற்றம்) 	● பாடநூல் ● பட அட்டைகள் - 3B/PC/U8/01-02	
8.3	2	*	*		*			படிப்போம் பொருள் விளக்கம்	• 'எ-ஒ, ஏ-ஓ' வேறுபாடு உணர்ந்து பகுதியைச் சரியாக உச்சரித்துப் படிப்பார்கள். (படித்தல்)	 பாடநூல் - பாடம் 15 பள்ளித் தோட்டத்தில் ஒரு நாள் சக மாணவர் சரிபார்ப்புப் பட்டியல் 	 முழுமையான மதிப்பீடு சக மாணவர் மதிப்பீடு விழுமியம் — பரிவு, பொறுப்புணர்வு
								சிந்திப்போம் கலந்துரையாடுவோம் சொல்வங்கி	 படித்துப் புரிந்துகொண்டவற்றைக் கூறுவதோடு அவற்றின் காரணங்களைப் பற்றியும் கலந்துரையாடுவார்கள். (பேசுதல்) புதிய சொற்களைப் பொருளுணர்ந்து படிப்பார்கள். (படித்தல்) 	• பாடநூல்	
8.4	2	*	*		*		*	எழுத்துவழிக் கருத்துப்பரிமாற்றம்	 ஆசிரியரின் வழிகாட்டுதலுடன் எளிய சொற்களைப் பயன்படுத்தி மன்னிப்புக் கேட்டு எழுதுவார்கள். (எழுத்துவழிக் கருத்துப்பரிமாற்றம்) 'மன்னிப்புக் கேட்டல்' என்னும் கருப்பொருளையொட்டி அமைந்த குறிப்புகளைத் தட்டச்சுச் செய்வார்கள். (எழுத்துவழிக் கருத்துப்பரிமாற்றம்) 	• பயிற்சிநூல் - பயிற்சி 8.1	 21-ஆம் நூ.தி நுண்ணாய்வுச் சிந்தனையும் புத்தாக்கச் சிந்தனையும் தகவல் தொடர்புத் தொழில்நுட்பம்

8.5	1	*	*		*	*	தெரிந்துகொள்வோம் சிந்திப்போம்	 வடிவங்களையும் அவற்றின் பெயர்களையும் அறிந்துகொள்வார்கள். (படித்தல்) வடிவங்களை அடையாளங்கண்டு வண்ணமிடுவார்கள்; அவற்றின் பெயர்களைக் கண்டுபிடித்து வட்டமிடுவார்கள்; வடிவங்களைக்கொண்டு ஒரு படத்தை வரைவார்கள். படி அட்டைகள் பெயிற்சி 8.2 பட அட்டைகள் பித்தாக்கச் சிந்தனையும் 3B/PC/U8/03-04)
8.6	3	*	*		*	*	கிரந்த எழுத்துகள் எழுதிப் பழகுவோம் படிப்போம் பொருள் விளக்கம், விடை காண்போம்	 'ஸ' வரிசை எழுத்துகளைக் கொண்ட சொற்களையும் சொற்றொடர்களையும் படிப்பார்கள். (படித்தல்) 'ஸ' வரிசை கிரந்த எழுத்துகளின் வரிவடிவத்தைச் சரியாக எழுதிப் பழகுவார்கள். (எழுதுதல்) பகுதியைப் பொருளுணர்ந்தும் குரல் ஏற்ற இறக்கத்துடனும் வாய்விட்டுப் படிப்பார்கள். (படித்தல்) பகுதியைப் படித்துப் புரிந்துகொண்டு குறுக்கெழுத்துப் பயிற்சியைச் செய்வார்கள். (படித்தல்) பகுதியைப் படித்தல்) பகுதியைப் படித்தல்) பகுதியைப் படித்தல்) பட அட்டை - 3B/PC/U8/05
8.7	2	*	*		*	*	முன்னுணர்வுக் கருத்தறிதல் கேட்டல் கருத்தறிதல்	 சரியான சொற்களைக்கொண்டு பகுதியில் கோடிட்ட இடங்களை நிறைவு செய்வார்கள். (படித்தல்) கேட்டுப் புரிந்துகொண்டு கேள்விகளுக்குச் சரியான விடை எழுதுவார்கள். (கேட்டல்) பயிற்சிநூல் - பயிற்சிநூல் - பயிற்சிநூல் – பயிற்சி 8.5
8.8	1	*	*		*	*	தெரிந்துகொள்வோம்	 ஒரே பொருள்தரும் பல சொற்களை அறிந்துகொள்வார்கள். (படித்தல்) சரியான சொல்லைக் கண்டறிந்து வட்டமிடுவார்கள். பயிற்சி நூல் – பயிற்சி 8.6
8.9	3	*	*		*	*	கருத்தறிதல்	பகுதியைப் படித்துப் புரிந்துகொண்டு எளிய கேள்விகளுக்கு ஏற்ற விடையை எழுதுவார்கள். (படித்தல்) பட அட்டைகள் - 3B/PC/U8/06-07
8.10	2	*	*	*	*		கதை படிப்போம், கலந்துரையாடுவோம் செய்யுள்	 படித்துப் புரிந்துகொண்ட கதையை வாய்மொழியாகக் கூறுவார்கள். (படித்தல்) சூழலுக்கு ஏற்பத் தம் கருத்தைக் கூறுவார்கள். (பேச்சுவழிக் கருத்துப்பரிமாற்றம்) "நெஞ்சாரப் பொய் தன்னைச் சொல்ல வேண்டாம்" என்னும் உலகநீதியைப் பொருளுணர்ந்து கூறுவார்கள். (பேசுதல்) சிறுவர் கதைநூல் 2 சிறுவர் கதைநூல் 2 சிறுவர் கதைநூல் 2
8.11	4	*	*		*	*	கட்டுரை	 பொருத்தமான சொற்களைப் பயன்படுத்தி வாக்கியங்களை விரித்து எழுதுவதன்மூலம் கட்டுரையை மேம்படுத்துவார்கள். (எழுதுதல்) படத்தொடரைப் புரிந்துகொண்டு கருத்துகளை விளக்கிக் கட்டுரை எழுதுவார்கள். (எழுதுதல்) பட அட்டை - 3B/PC/U8/08 சரிபார்ப்புப் பட்டியல்
8.12	1	*	*		*	*	சொல்வதெழுதுதல்	ஒலிவடிவத்திற்குரிய வரிவடிவத்தை அறிந்து சொற்களையும் சொற்றொடர்களையும் சரியாக எழுதுவார்கள். (எழுதுதல்)

களம்: சமூ	கம்									துணைக்களம்:	மலாய் இனப் பண்பாடுகள்
நடவடிக்கை	⊔п∟		கற்	றல்	திற	ன் கஎ்	T ,	கற்பித்தல் 	கற்றல் விளைவுகள்	துணைக்கருவிகள்	கல்வியமைச்சின் முயற்சிகள்
எண்	வேளை	6	•	_	₹ 🚐			நடவடிக்கைகள்	மாணவர்கள்:		
9.1	2	*	*		*	*		பேசுவோம்	கொடுக்கப்பட்டுள்ள படங்களைப் பார்த்துப் பொருத்தமான சொற்களைப் பயன்படுத்தித் தெளிவாகவும் சரளமாகவும் பேசுவார்கள். (பேசுதல்)	பாடநூல் பட அட்டைகள்- 3B/PC/U9/01-05 விழுமியம் — இன நல்லிணக்கம், பிற இனத்தவர்களை மதித்தல், பிறரது	
								தெரிந்துகொள்வோம்	 'முதலில், அடுத்து' ஆகிய இணைப்புச்சொற்களின் பயன்பாட்டைப் புரிந்துகொண்டு சிறிய வாக்கியங்களைப் பொருள் விளங்குமாறு படிப்பார்கள். (படித்தல்) சரியான சொல்லைத் தேர்ந்தெடுத்துக் கோட்டில் எழுதுவார்கள். 	பாடநூல்பயிற்சிநூல் - பயிற்சி 9.1	பண்பாடுகளை மதித்தல்
9.2	2	*	*	*	*			கதை படிப்போம்	 படித்துப் புரிந்துகொண்ட கதையை வாய்மொழியாகக் கூறுவார்கள். (படித்தல்) பொருத்தமான சொற்களைப் பயன்படுத்திக் கருத்துப்பரிமாறிக்கொள்வார்கள். (பேச்சுவழிக் கருத்துப்பரிமாற்றம்) 	சிறுவர் கதைநூல் 2 — மனம் போன போக்கிலே	விழுமியம் — எதையும் யோசித்துச் செய்ய வேண்டும்
								செய்யுள்	 'மனம் போன போக்கெல்லாம் போக வேண்டாம்' என்னும் உலகநீதியைப் பொருளுணர்ந்து கூறுவார்கள். (பேசுதல்) 		
9.3	2	*	*		*		*	உங்களுக்குத் தெரியுமா?	கெத்துப்பாட் செய்வதற்குத் தேவையான பொருள்களையும் அதைச் செய்யும் முறையையும் தெரிந்துகொள்வார்கள். (பேசுதல்)	• பாடநூல்	விழுமியம் — இன நல்லிணக்கம், பிற இனத்தவர்களை
								எழுத்துவழிக் கருத்துப்பரிமாற்றம்	ஆசிரியரின் வழிகாட்டுதலுடன் எளிய சொற்களைப் பயன்படுத்தி எழுத்துவழி ஒருவருக்கு வாழ்த்துத் தெரிவிக்க அறிந்துகொள்வார்கள். (எழுத்துவழிக் கருத்துப்பரிமாற்றம்)	• பயிற்சிநூல் — பயிற்சி 9.2	மதித்தல், பிறரது பண்பாடுகளை மதித்தல்
9.4	2	*	*		*			படிப்போம் பொருள் விளக்கம் சொல்வங்கி	 சொற்களைச் சரியாக உச்சரித்துப் பகுதியைச் சரளமாக வாய்விட்டுப் படிப்பார்கள். (படித்தல்) புதிய சொற்களைப் பொருளுணர்ந்து படிப்பார்கள். (படித்தல்) 	 பாடநூல் – பாடம் 17 நோன்பு மாதம் சக மாணவர் மதிப்பீட்டுப் படிவம் 	 21-ஆம் நூ.தி நுண்ணாய்வுச் சிந்தனையும் புத்தாக்கச் சிந்தனையும் விழுமியம் – சரியான பழக்கம், பிறரை மதித்தல் முழுமையான மதிப்பீடு-சக மாணவர் மதிப்பீடு

0.5	0		_	.	A						
9.5	3	×	*	*	*		கதை சொல்வோம் கலந்துரையாடுவோம் உங்களுக்குத் தெரியுமா? செய்யுள்	 படங்களைப் பார்த்துக் கதையை நிரல்படக் கூறுவார்கள். (பேசுதல்) பொருத்தமான சொற்களைப் பயன்படுத்திக் கருத்துப்பரிமாறிக்கொள்வார்கள். (பேச்சுவழிக் கருத்துப்பரிமாற்றம்) பேரீச்சம் பழம் குறித்த பல தகவல்களைப் படித்துப் புரிந்துகொள்வார்கள். (படித்தல்) 'குற்றம் ஒன்றும் பாராட்டித் திரிய வேண்டாம்' என்னும் உலகநீதியைப் பொருளுணர்ந்து கூறுவார்கள். (பேசுதல்) 	•	பாடநூல் கதை - அரசரும் அப்துல்லாவின் பேரீச்சம் பழங்களும்	 21-ஆம் நூ.தி நுண்ணாய்வுச் சிந்தனையும் புத்தாக்கச் சிந்தனையும் விழுமியம் - பிறருடைய குறைகளைப் பொறுத்தல், சிக்கலுக்குத் தீர்வு காணுதல், பகிர்ந்துண்ணுதல்
9.6	3	*	*		*	*	கருத்தறிதல்	சிறிய பகுதியைப் படித்துப் புரிந்துகொண்டு எளிய கேள்விகளுக்குப் பொருத்தமான விடைகளை எழுதுவார்கள். (படித்தல்)	• !	ஒளிக்காட்சி — 'ரூமா மலாயூ' பட அட்டைகள் - 3B/PC/U9/06-07 பயிற்சிநூல் — பயிற்சி 9.3	
9.7	2	*	*		*		படிப்போம் சிந்திப்போம்; நடித்துக்காட்டுவோம்	 'ல, ள, ழ' வேறுபாடு உணர்ந்து சரியான உச்சரிப்புடன் பகுதியை வாய்விட்டுப் படிப்பார்கள். (படித்தல்) அக்கால வீடுகளையும் வாழ்க்கைமுறையையும் பற்றிக் கலந்துரையாடித் தகவல்களை அறிந்துகொள்வார்கள். (பேசுதல்) 	-	பாடநூல் — பாடம் 18 நி னைத்தாலே இனிக்கிறது!	
9.8	1	*	*		*	*	முன்னுணர்வுக் கருத்தறிதல்	சரியான சொற்களைக்கொண்டு எளிய பகுதியை நிறைவு செய்வார்கள். (படித்தல்)		பயிற்சிநூல் - பயிற்சி 9.4	விழுமியம் — சரியான பழக்கம், பிறரை மதித்தல், தன்னம்பிக்கை
9.9	1	*	*		*	*	தெரிந்துகொள்வோம்	 ஆண்பால், பெண்பால் சொற்களைப் புரிந்துகொண்டு பொருள் விளங்குமாறு படிப்பார்கள். (படித்தல்) சரியான சொல்லைத் தேர்ந்தெடுத்துக் குறிப்பிட்ட கட்டத்தில் எழுதுவார்கள். 	•	பாடநூல் பயிற்சிநூல் - பயிற்சி 9 .5	
9.10	1	*	*		*	*	சொல்வதெழுதுதல்	 ஒலிவடிவத்திற்குரிய வரிவடிவத்தை அறிந்து சரியாக எழுதுவார்கள். ஆண்பால், பெண்பால் சொற்களைப் பிழையில்லாமல் எழுதுவார்கள்.(எழுதுதல்) 	•	பாடநூல்	
9.11	4	*	*		*	*	கட்டுரை	 வருணனைச் சொற்களைப் பயன்படுத்தி எழுதக் கற்றுக்கொள்வார்கள். பொருத்தமான சொற்றொடர்களின் உதவியோடு படத்தையும் சூழலையும் புரிந்துகொண்டு கருத்துகளை நிரல்பட எழுதுவார்கள். (எழுதுதல்) 	•	பயிற்சிநூல் — பயிற்சி 9.6 பட அட்டை - 3B/PC/U9/08	
9.12	1	*	*		*	*	கேட்டல் கருத்தறிதல்	கேட்ட பகுதியைப் புரிந்துகொண்டு சரியான விடைகளைத் தேர்ந்தெடுப்பார்கள். (கேட்டல்)	•	ஒலிப்பகுதி — குறை சொல்ல வேண்டாம் பயிற்சிநூல் - பயிற்சி 9.7	விழுமியம் - உடன்பிறந்தோருக்கு உதவி செய்தல்

களம்: நாடு										துன	ணக்களம்: பசுமை, இயற்கை
நடவடிக்கை எண்	பாட வேளை	6	கற் ⊈ ∉	றல் உ	திறன் 	rகள் 		கற்பித்தல் நடவடிக்கைகள்	கற்றல் விளைவுகள் மாணவர்கள்:	துணைக்கருவிகள்	கல்வியமைச்சின் முயற்சிகள்
10.1	3	*	*		*			பேசுவோம்	 படத்தைப் பார்த்துத் தெளிவாகவும் தொடர்புபடுத்தியும் கருத்துக் கூறுவார்கள். (பேசுதல்) பொருத்தமான சொற்களையும் தொடர்களையும் பயன்படுத்திக் கருத்துப்பரிமாறிக்கொள்வார்கள். (பேச்சுவழிக் கருத்துப்பரிமாற்றம்) 	• பாடநூல்	விழுமியம் — சேமிப்பு, சிக்கனம்
								படிப்போம்; கலந்துரையாடுவோம்	 பகுதியைக் குறில், நெடில் வேறுபாடு உணர்ந்து சரியாக உச்சரித்துச் சரளமாக வாய்விட்டுப் படிப்பார்கள். (படித்தல்) பொருத்தமான சொற்களைப் பயன்படுத்திக் கருத்துப்பரிமாறிக்கொள்வார்கள். (பேச்சுவழிக் கருத்துப்பரிமாற்றம்) 	 பாடநூல் - பாடம் 19 மரம் நடும் நாள் பட அட்டைகள் - 3B/PC/U10/01-06 பெற்றோர் மதிப்பீட்டுப் படிவம் 	முழுமையான மதிப்பீடு — பெற்றோர் மதிப்பீடு
10.2	3	*	*	*	*			உங்களுக்குத் தெரியுமா? தெரிந்துகொள்வோம்	 பொருத்தமான சொற்களைப் பயன்படுத்திக் கருத்துப்பரிமாறிக்கொள்வார்கள். (பேச்சுவழிக் கருத்துப்பரிமாற்றம்) தொழிளாலர்கள் பெயர்களைப் பற்றித் தெரிந்துகொள்வார்கள். (படித்தல்) சரியான தொழிலாளர் பெயர்களைக் கண்டுபிடித்து எழுதுவார்கள். 	 பாடநூல் ஒளிக்காட்சி – செய்யும் தொழிலை நேசிப்போம் பயிற்சிநூல் – பயிற்சி 10.1 	
10.3	1	*	*		*	*		முன்னுணர்வுக் கருத்தறிதல்	சரியான சொற்களைக்கொண்டு வாக்கியங்களை நிறைவு செய்வார்கள். (படித்தல்)	• பயிற்சிநூல் — பயிற்சி 10.2	
10.4	3	*	*		*		*	பொருள் விளக்கம் சொல்வங்கி	 பகுதியைப் பொருளுணர்ந்து உணர்ச்சியுடன் வாய்விட்டுப் படிப்பார்கள். (படித்தல்) புதிய சொற்களைப் பொருளுணர்ந்து படிப்பார்கள். (படித்தல்) 	பாடநூல் - பாடம் 20 யாருக்கு இந்த மேம்பாலம்? பட அட்டைகள் -	
								எழுத்துவழிக் கருத்துப்பரிமாற்றம்	ஆசிரியரின் வழிகாட்டுதலுடன் எளிய சொற்களைப் பயன்படுத்திக் குறிப்புகள் எழுத அறிந்துகொள்வார்கள். (எழுத்துவழிக் கருத்துப்பரிமாற்றம்)	3B/PC/U10/07-08 • பயிற்சிநூல் — பயிற்சி 10.3	
10.5	2	*	*		*	*		கிரந்த எழுத்து எழுதிப் பழகுவோம்	 'ளு' என்னும் எழுத்தில் தொடங்கும் சொற்களைப் படிப்பார்கள். (படித்தல்) 'ளு' என்னும் எழுத்தின் வரிவடிவத்தைச் சரியாக எழுதிப் பழகுவார்கள். (எழுதுதல்) 	 பாடநூல் பயிற்சிநூல் - பயிற்சி 10.4 	

10.6	2	* 1	* 1	*		கதை சொல்வோம் கலந்துரையாடுவோம்	 படங்களைப் பார்த்துக் கதையை நிரல்படக் கூறுவார்கள். (பேசுதல்) பொருத்தமான சொற்களைப் பயன்படுத்திக் கருத்துப்பரிமாறிக்கொள்வார்கள். (பேச்சுவழிக் கருத்துப்பரிமாற்றம்) 	பாடநூல்கதை –உன்னால்கிடைத்த பலன்	• விழுமியம் — சுயமதிப்பு
10.7	3	* 1		*	*	கருத்தறிதல் நோக்கல் கருத்தறிதல்	 பகுதியைப் படித்துப் புரிந்துகொண்டு எளிய கேள்விகளுக்குப் பொருத்தமான விடைகளை எழுதுவார்கள். (படித்தல்) பார்த்துப் புரிந்துகொண்டு பொருத்தமான விடைக்குப் புட்குறியிடுவார்கள். (கேட்டலும் நோக்கலும்) 	 பயிற்சிநூல்- பயிற்சி 10.5 கதை – கவனிப்பது உன் பொறுப்பு! பயிற்சிநூல்- பயிற்சி 10.6 	 விழுமியம் — சேமிப்பு, சிக்கனம்
10.8	2			*	*	கதை படிப்போம் கலந்துரையாடுவோம் செய்யுள்	 படித்துப் புரிந்துகொண்ட கதையை வாய்மொழியாகக் கூறுவார்கள். (படித்தல்) சூழலுக்கு ஏற்பக் கருத்துக் கூறுவார்கள். (பேச்சுவழிக் கருத்துப்பரிமாற்றம்) 'மூத்தோர் சொல் வார்த்தைகளை மறக்க வேண்டாம்' என்னும் உலகநீதியைப் பொருளுணர்ந்து கூறுவார்கள். (பேசுதல்) 	 சிறுவர் கதைநூல் 3 – கசப்பும் இனிப்பும் 	• விழுமியம் — மதிப்பு
10.9	4	* 1		*	*	கட்டுரை 	 படத்தை அல்லது சூழலைப் புரிந்துகொண்டு கருத்துகளை நிரல்பட அமைத்து எழுதுவார்கள். கட்டுரைக்குப் பொருத்தமான முடிவை விரிவுபடுத்தி எழுதுவார்கள். (எழுதுதல்) 	 பயிற்சிநூல்- பயிற்சி 10.7 சுய மதிப்பீட்டுப் படிவம் 	 விழுமியம் – மதிப்பு முழுமையான மதிப்பீடு – சுய மதிப்பீடு
10.10	1	* 1	*	*	*	சொல்வதெழுதுதல்	 ஒலிவடிவத்திற்குரிய வரிவடிவத்தை அறிந்து சொற்களையும் சொற்றொடர்களையும் பிழையில்லாமல் எழுதுவார்கள். (எழுதுதல்) 		