தொகுதி	பேசுதல் நடவடிக்கை
தொகுதி 4	பாடநூல் மாணவர்கள் தங்கள் பகுதியைப் படித்து அதைப் பற்றிப் பேசுவார்கள்.
தொகுதி 4	வாய்மொழி உரையாடல் <b>பயிற்சி 5- ஒளிக்காட்சி 5-</b> ஆசிரியர் தயாரிப்பு

தொகுதி 4	
தொகுதி 4	
	கருத்தறிதல்
தொகுதி 4	•மாணவர்கள் பயிற்சி நூலில் உள்ளகருத்தறிதல் பயிற்சியைச் செய்வார்கள். ப •பியிற்சிநூல் – பயிற்சி 4.4
தொகுதி 4	சுயவிடைக் கருத்தறிதல் பயிற்சிகள் 5 ஆசிரியர் தயாரிப்பு

தொகுதி 4	விளக்கப்படக் கருத்தறிதல் பயிற்சிகள் 5 ஆசிரியர் தயாரிப்பு
தொகுதி 4	தெரிவுவிடைக் கருத்தறிதல் பயிற்சிகள் 1- 2-ஆசிரியர் தயாரிப்பு
தொகுதி	பேசுதல் நடவடிக்கை

தொகுதி 5	வாய்மொழி உரையாடல் <b>பயிற்சி 6- ஒளிக்காட்சி 6-</b> ஆசிரியர் தயாரிப்பு
தொகுதி 5	
தொகுதி 5	
	கருத்தறிதல்

தொகுதி 5	•மாணவர்கள் பயிற்சி நூலில் உள்ள பருத்தறிதல் பயிற்சியைச் செய்வார்கள். •பியிற்சிநூல் — பயிற்சி 2.5 பக்கங்கள் 22-25
தொகுதி 5	சுயவிடைக் கருத்தறிதல் பயிற்சிகள் 6 ஆசிரியர் தயாரிப்பு
தொகுதி 5	விளக்கப்படக் கருத்தறிதல் பயிற்சிகள் 6 ஆசிரியர் தயாரிப்பு
தொகுதி 5	தெரிவுவிடைக் கருத்தறிதல் பயிற்சிகள் 6 ஆசிரியர் தயாரிப்பு

### கற்றல் விளைவுகள்

- •படங்களைப் பார்த்துக் கதையைச் கூழலுக்கேற்ப உணர்ச்சி வெளிப்பாட்டோடு கூறுவார்கள். (பேசுதல்)
- •்பாருத்தமான சொற்களைக்கொண்டு கருத்துகளைப் பரிமாறிக்கொள்வார்கள். (பேச்சுவழிக் கருத்துப்பரிமாற்றம்)•்□

பொருத்தமான சொற்களைப் பயன்படுத்தித் தெளிவாகவும் சரளமாகவும் ஒளிக்காட்சியைப் பற்றிப் பேசுதல். பொருத்தமான சொற்களைப் பயன்படுத்தித் தெளிவாகவும் சரளமாகவும் ஒளிக்காட்சியைப் பற்றிப் பேசுதல்.

### கற்றல் விளைவுகள்

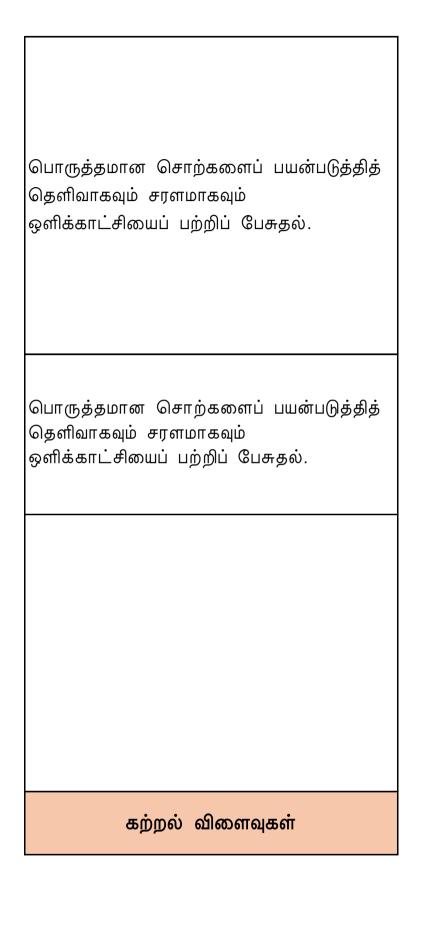
- •பகதியைப் படித்துப் புரிந்துகொண்டு வினாக்களுக்குப் பொருத்தமான விடைகளை எழுதுவார்கள். (படித்தல்)
- •பெயிற்சிநூல் பயிற்சி 4.4
- •ஓளிக்காட்சி
- •நடவடிக்கைத்தாள்

மாணவர்கள் சுயவிடைக் கருத்தறிதல் பயிற்சி 5 இல் உள்ள எளிய விவரங்கள் கொண்ட பகுதியைப் படித்துப் புரிந்துகொண்டு கேள்விகளுக்குப் பதில் எழுதுவார்கள். (படித்தல்) மாணவர்கள் விளக்கப்படக் கருத்தறிதல் பயிற்சி 5 இல் உள்ள எளிய விவரங்கள் கொண்ட பகுதியைப் படித்துப் புரிந்துகொண்டு கேள்விகளுக்குப் பதில் எழுதுவார்கள். (படித்தல்)

மாணவர்கள் தெரிவுவிடைக் கருத்தறிதல் பயிற்சி 1-2-இல் உள்ள எளிய விவரங்கள் கொண்ட பகுதியைப் படித்துப் புரிந்துகொண்டு கேள்விகளுக்குப் பதில் எழுதுவார்கள். (படித்தல்)

### கற்றல் விளைவுகள்

- கருத்துகளைத் தெளிவாகவும் தொடர்புபடுத்தியும் பேசுவார்கள்.
- கலந்துரையாடியவற்றையொட்டிக் கேள்விகள் கேட்டுப் புரிந்துகொண்டவற்றை உறுதி செய்துகொள்வார்கள்.



- •பகுதியைப் படித்துப் புரிந்துகொண்டு வினாக்களுக்குப் பொருத்தமான விடைகளை எழுதுவார்கள்.
- •பகதியிலிருந்து படித்துப் புரிந்துகொண்ட கருத்துகளைக்கொண்டு மின்னஞ்சல் எழுதுவார்கள்.

மாணவர்கள் சுயவிடைக் கருத்தறிதல் பயிற்சி 6 இல் உள்ள எளிய விவரங்கள் கொண்ட பகுதியைப் படித்துப் புரிந்துகொண்டு கேள்விகளுக்குப் பதில் எழுதுவார்கள். (படித்தல்)

மாணவர்கள் விளக்கப்படக் கருத்தறிதல் பயிற்சி 6-இல் உள்ள எளிய விவரங்கள் கொண்ட பகுதியைப் படித்துப் புரிந்துகொண்டு கேள்விகளுக்குப் பதில் எழுதுவார்கள். (படித்தல்)

மாணவர்கள் தெரிவுவிடைக் கருத்தறிதல் பயிற்சி 6-இல் உள்ள எளிய விவரங்கள் கொண்ட பகுதியைப் படித்துப் புரிந்துகொண்டு கேள்விகளுக்குப் பதில் எழுதுவார்கள். (படித்தல்)

## வாசிப்பு நடவடிக்கை

•மாணவர்கள் பாடநூலில் உள்ள பாடம் 7-ஐ வாசிப்பர்.□

•பாடம் 7 நடவடிக்கைத்தாள்

•மாணவர்கள் பாடநூலில் பாடம் **7**-ஐ வாசிப்பர்.

•பாடம் 7 நடவடிக்கைத்தாள்

வாசிப்புப் பயிற்சி 7-ஆசிரியர் தயாரிப்பு முன்னுணர்வுக் கருத்தறிதல் •பயிற்சிநூல் — பயிற்சி4.4

# தொழில்நுட்பம் மூலம் கற்றல் (LWT)

தொடக்கநிலை 5- தொழில்நுட்ப நடவடிக்கை 1- SLS

தொடக்கநிலை 5- தொழில்நுட்ப நடவடிக்கை 2- SLS

வாசிப்பு நடவடிக்கை
•பாடநூல் – பாடம் 10 பகுதியை வாசித்தல்.

•பாடநூல் — பாடம் 10-•சக மாணவர் சரிபார்ப்புப் பட்டியல்

வாசிப்புப் பயிற்சி 5-ஆசிரியர் தயாரிப்பு

முன்னுணர்வுக் கருத்தறிதல் •பயிற்சிநூல் — பயிற்சி 5.2

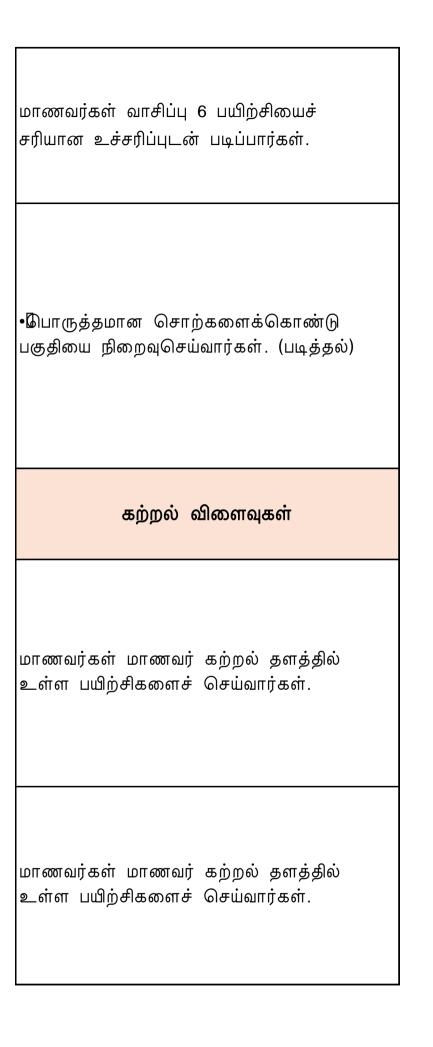
தொழில்நுட்பம் மூலம் கற்றல் (LWT)

தொடக்கநிலை 6- தொழில்நுட்ப நடவடிக்கை 3- SLS
தொடக்கநிலை 6- தொழில்நுட்ப நடவடிக்கை 4- SLS

# அட்மிரல் தொடக்கநிலை ஐந்து (தவை

#### கற்றல் விளைவுகள்

- •பகுதியை ஆழ்ந்து படித்துத் தகவல்களை அடையாளங்கண்டு சுருக்கிக் கூறுவார்கள். (படித்தல்)
- சூழலையொட்டி அமைந்த புதிய சொற்களைப் பொருளுணர்ந்து படிப்பார்கள். (படித்தல்)
- இசாற்களை எளிய வாக்கியங்களில் அமைத்துக் கூறுவார்கள். (பேசுதல்)
- •படித்த கதையை நிரல்படக் கூறுவார்கள். (படித்தல்)
- இருஞ்சொற்களின் பொருளைப் புரிந்துகொண்டு படிப்பார்கள். (படித்தல்)
- நூலைப் புரிந்துகொண்டு பிரச்சினைக்குத் தீர்வு காணும் வழிகளைக் கலந்துரையாடுவார்கள். (பேசுதல்)



# கற்றல் விளைவுகள் •பகுதியை ஆழ்ந்து படித்துப் பகுதியிலுள்ள குறிப்பிட்ட விவரங்களைச் சுருக்கிக் கூறுவார்கள். • அருஞ்சொற்களின் பொருளைப் புரிந்துகொண்டு படிப்பார்கள். • கலந்துரையாடி வினாக்களுக்கு விடை காண்பார்கள். •புதிய சொற்களைப் பொருளுணர்ந்து படிப்பார்கள்.

- •பிகுதியிலுள்ள தகவல்களைப் படித்துப் புரிந்துகொள்வார்கள்.
- இதவைக்கேற்பக் குரல் ஏற்ற இறக்கத்துடனும் சரியான உச்சரிப்புடனும் தெளிவாகவும் சரளமாகவும் பேசுவார்கள். காட்சி அமைப்பை உணர்ந்து சரியான குரல் ஏற்ற இறக்கத்துடன் நடித்துக்காட்டுவார்கள். • நிங்கள் உரிமைகளையும் அவற்றுக்கான பொறுப்புகளையும் அறிந்துகொள்வார்கள்.

மாணவர்கள் வாசிப்பு 5 பயிற்சியைச் சரியான உச்சரிப்புடன் படிப்பார்கள்.

•்பாருத்தமான சொற்களைக்கொண்டு பகுதியை நிறைவுசெய்வார்கள்.

கற்றல் விளைவுகள்

மாணவர்கள் மாணவர் உள்ள பயிற்சிகளைச்	
மாணவர்கள் மாணவர் உள்ள பயிற்சிகளைச்	

# டி தொடக்கப்பள்ளி ண 2)

மொழி நடவடிக்கை	கற்றல் விளைவுகள்
மாணவர்கள் <b>ஆல், உடன், ஓடு</b> ஆகிய வேற்றுமை உருபுகளின் பயன்பாட்டை பயிற்சியைச் செய்வார்கள். •பாடநூல் •பியிற்சிநூல் – பயிற்சி 4.1	• இல், உடன், ஓடு ஆகிய வேற்றுமை உருபுகளின் பயன்பாட்டை அறிந்துகொள்வார்கள். (படித்தல்) • இவற்றுமை உருபுகளின் பயன்பாட்டையொட்டி அமைந்த பயிற்சியைச் செய்வார்கள். • பாடநூல் • நடவடிக்கைத்தாள் • பெயிற்சிநூல் — பயிற்சி 4.1
தொகுதி 1 பயிற்சித்தாட்கள்-ஆசிரியர் தயாரிப்பு	மாணவர்கள் தொகுதி 1 பயிற்சித் தாட்களைச் செய்வர்.

<b>ஆல், உடன், ஓடு</b> ஆகிய வேற்றுமை உருபு கொண்டமைந்த பயிற்சித் தாட்கள் <b>1-3</b> -ஆசிரியர் தயாரிப்பு	<b>ஆல், உடன், ஓடு</b> ஆகிய வேற்றுமை உருபு கொண்டமைந்த பயிற்சித் தாட்கள் 1-3 -ஆசிரியர் தயாரிப்பு
•படத்தைப் பார்த்து அதன் தொடர்பாகக் கொடுக்கப்பட்டுள்ள வாக்கியங்களில் பொருத்தமான உயர்திணை, அஃறிணைச் சொற்களை எழுதுவார்கள். •பாடநூல் பக்கம் 12 •பியிற்சிநூல் – பயிற்சி 4.1	• வாக்கியங்களிலுள்ள செயப்படுபொருளைக் கண்டறியக் கற்றுக்கொள்வார்கள். (படித்தல்) • பொக்கியங்களிலுள்ள எழுவாய், பயனிலை, செயப்படுபொருளைக் கண்டுபிடித்து எழுதுவார்கள்.
வளமூட்டும் நடவடிக்கை	கற்றல் விளைவுகள்
சிறுவர் கதைநூல் 3 - •நடைவடிக்கைத்தாள்	•பிடித்துப் புரிந்துகொண்ட கதையை வாய்மொழியாகக் கூறுவார்கள். (படித்தல்)
மாணவர்கள் திருக்குறளைப் பொருளுணர்ந்து படிப்பர். <b>பாடநூல்</b>	• திருக்குறளைப் பொருளுணர்ந்து கூறுவார்கள்.

மாணவர்கள் பழமொழியின் பொருளையுணர்ந்து படிப்பார்கள். பாடநூல்	• பழமொழியைப் பொருளுணர்ந்து கூறுவார்கள்.
மொழி நடவடிக்கை	கற்றல் விளைவுகள்
மாணவர்கள் <b>அது, உடைய</b> ஆகிய வேற்றுமை உருபுகளின் பயன்பாட்டை படிப்பார்கள். •பாடநூல் •பியிற்சிநூல் – பயிற்சி 5.1 பக்கம் 16	• அது, உடைய ஆகிய வேற்றுமை உருபுகளின் பயன்பாட்டை அறிந்துகொள்வார்கள். (படித்தல்) • மிகாடுக்கப்பட்டுள்ள வாக்கியங்களை நிரப்புவதற்கு ஏற்ற பொருத்தமான வேற்றுமை உருபேற்ற சொல்லைத் தேர்ந்தெடுத்து எழுதுவார்கள்.

தொகுதி 5 பயிற்சித்தாட்கள்-ஆசிரியர்	மாணவர்கள் தொகுதி 5 பயிற்சித்
தயாரிப்பு	தாட்களைச் செய்வர்.
<b>அது, உடைய</b> ஆகிய வேற்றுமை	<b>அது உடைய</b> ஆகிய வேற்றுமை
உருபு கொண்டமைந்த பயிற்சித்	உருபு கொண்டமைந்த பயிற்சித்
தாட்கள் 1-3 -ஆசிரியர்	தாட்கள் 1-3 செய்வர்
தயாரிப்பு	ஆசிரியர் தயாரிப்பு
மாணவர்கள் மேற்கோள்குறி, உணர்ச்சிக்குறி ஆகியவற்றைப் பயன்படுத்தும் முறையை அறிந்துகொள்வார்கள். பாடநூல் பக்கங்கள் 31-32 •பியிற்சிநூல் – பயிற்சி 5.4	• கொடுக்கப்பட்டுள்ள சொற்கள் ஒவ்வொன்றுக்கும் ஒன்றுக்கு மேற்பட்ட பொருள் இருப்பதை அறிந்துகொள்வார்கள். (படித்தல்) • பொக்கியத்திற்கேற்ற பொருத்தமான சொல்லைத் தேர்ந்தெடுத்து எழுதுவார்கள்.
வளமூட்டும் நடவடிக்கை	கற்றல் விளைவுகள்

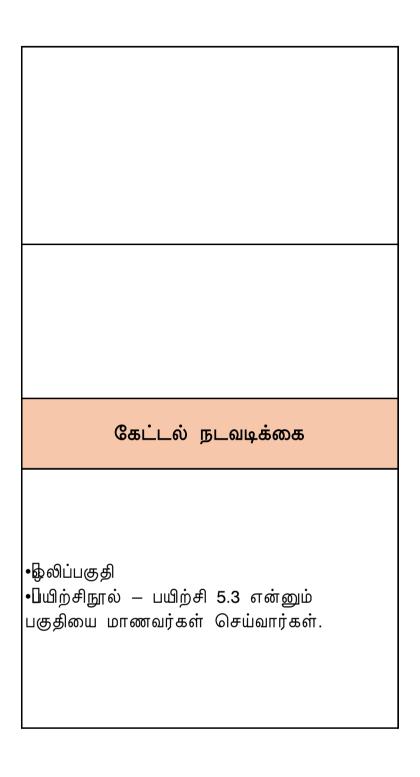
<b>•சிறுவர் கதைநூல் 3</b> கதையைப் படிப்பர்.	•படித்துப் புரிந்துகொண்ட கதையை வாய்மொழியாகக் கூறுவார்கள். (படித்தல்) • சூழலுக்கு ஏற்பத் தம் கருத்தை வெளிப்படுத்துவார்கள்.
மாணவர்கள் <b>தி</b> ருக்குறளைப் பொருளுணர்ந்து படிப்பர். <b>பாடநூல்</b>	• திருக்குறளைப் பொருளுணர்ந்து கூறுவார்கள்.
மாணவர்கள் பழமொழியின் பொருளையுணர்ந்து படிப்பார்கள். <b>பாடநூல்</b>	• பழமொழியைப் பொருளுணர்ந்து கூறுவார்கள்.

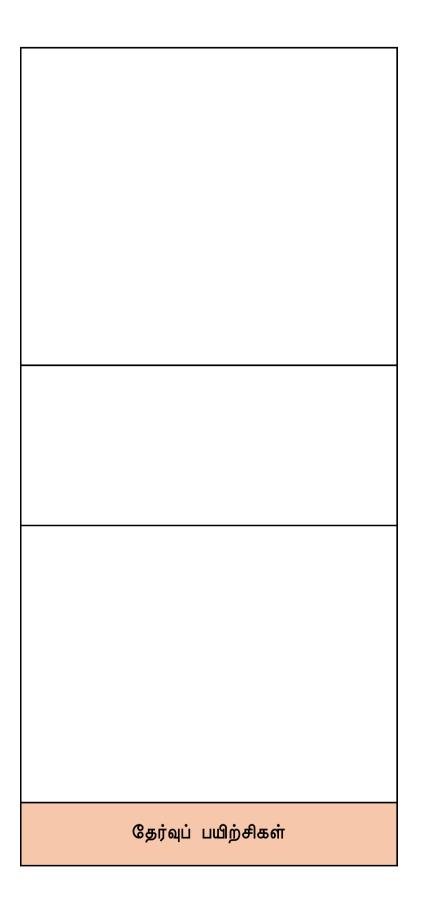
# என் கற்றல் பயணம்

## கேட்டல் நடவடிக்கை

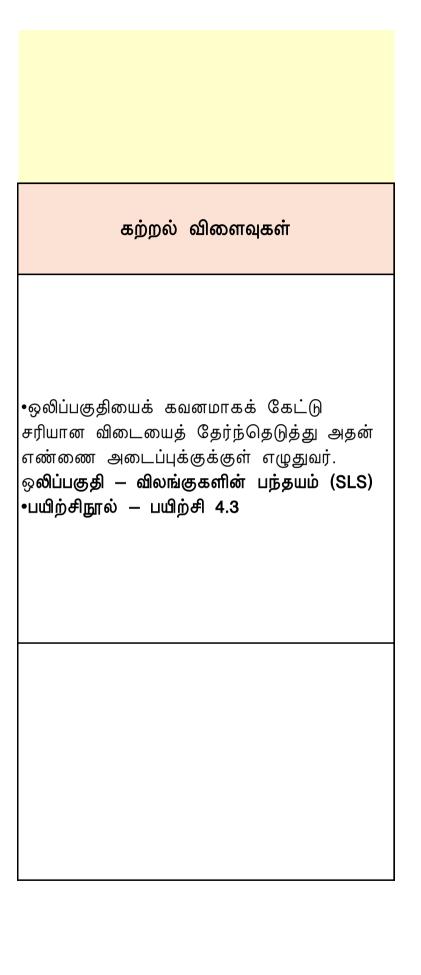
- •ஒலிப்பகுதி
- •பயிற்சிநூல் பயிற்சி 4.3 என்னும் பகுதியை மாணவர்கள் செய்வார்கள்.

	தேர்வுப் பயிற்சிகள்
தேர்வுப்	பயிற்சி தாள் 4-ஆசிரியர் தயாரிப்பு
தேர்வுப்	பயிற்சி தாள் 5-ஆசிரியர் தயாரிப்பு

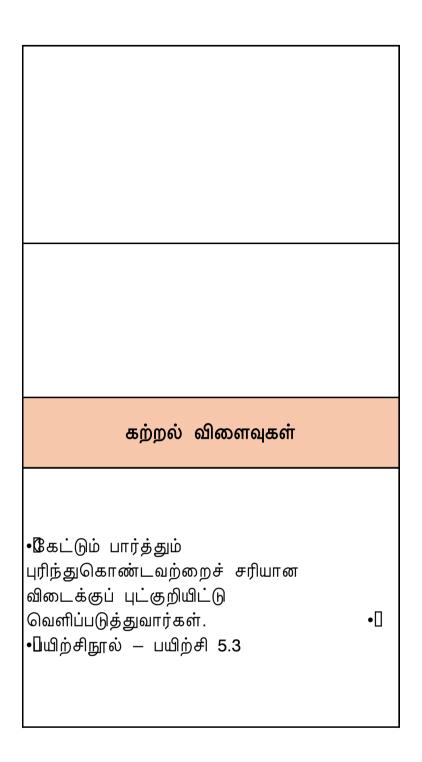


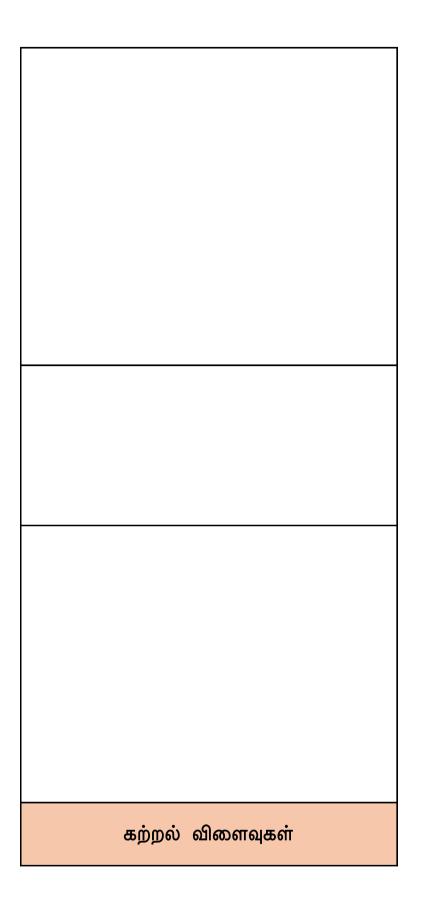


தேர்வுப்	பயிற்சி	தாள்	5	ஆ சிரியர்	தயாரிப்பு



•	<b>கற்றல்</b> எ	വിതെണഖുക	ள்	
மாணவர்கள் செய்வர்.	தேர்வுப்	பயிற்சித்	தாள்	4
மாணவர்கள் செய்வர்.	தேர்வுப்	பயிற்சித்	தாள்	5





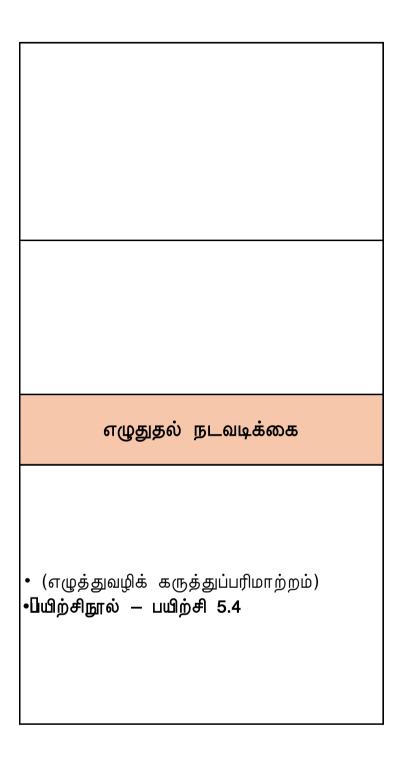
மாணவர்கள் செய்வர்.	தேர்வுப்	பயிற்சித்	தாள்	5

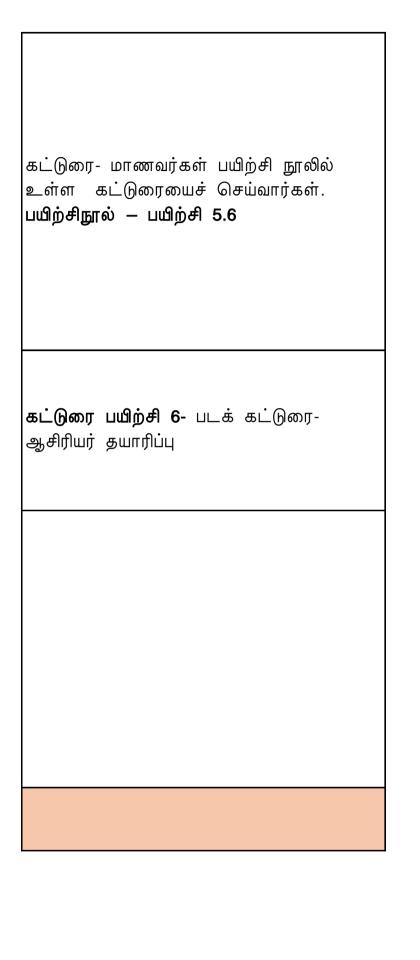
## எழுதுதல் நடவடிக்கை

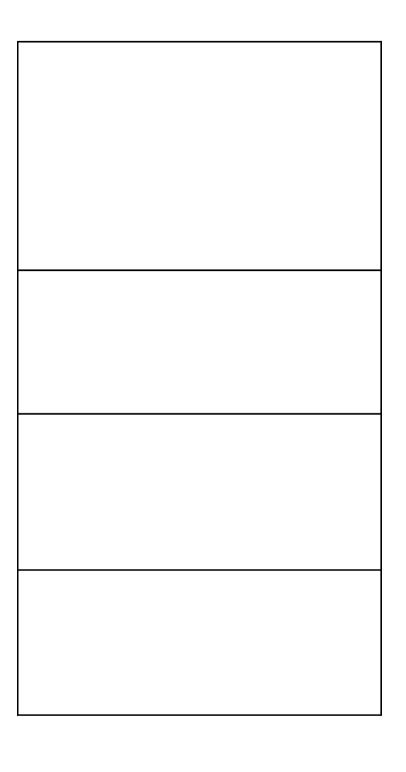
- (எழுத்துவழிக் கருத்துப்பரிமாற்றம்) •**பியிற்சிநூல் பயிற்சி 4.4**

கட்டுரை- மாணவர்கள் பயிற்சி நூலில் உள்ள கட்டுரையைச் செய்வார்கள். பயிற்சிநூல்

<b>கட்டுரை</b> ஆசிரியர்	<b>பயிற்சி 5-</b> படக் கட்டுரை- தயாரிப்பு







## கற்றல் விளைவுகள்

•ப்பாருத்தமான மொழிநடையைப் பயன்படுத்தி மின்னஞ்சல்வழிப் பிறருக்குப் பதிலுரைக்க அறிந்துகொள்வார்கள். (எழுத்துவழிக் கருத்துப்பரிமாற்றம்)

•படத்தில் கொடுக்கப்பட்டுள்ள சூழலைப் புரிந்துகொண்டு பொருத்தமான முடிவை எழுதுவார்கள். (எழுதுதல்)

•கொடுக்கப்பட்ட படத்தையும் உதவிச் சொற்களையும் கொண்டு மாணவர்கள் கட்டுரையை எழுதுவர்.

கற்றல் விளைவுகள்
•பிகுதியிலிருந்து படித்துப் புரிந்துகொண்ட கருத்துகளைக்கொண்டு மின்னஞ்சல் எழுதுவார்கள்.

•கொடுக்கப்பட்டுள்ள தலைப்பையொட்டிக் கட்டுரை எழுதுவார்கள்.	
•கொடுக்கப்பட்ட படத்தையும் உதவிச் சொற்களையும் கொண்டு மாணவர்கள் கட்டுரை இரண்டை எழுதுவர்.	

