

**தொடக்கநிலை 1 (த**

பாடம்	பேசுதல் நடவடிக்கை
பாடம் 8	•புபரிய புத்தகம் கதையைப் பற்றி மாணவர்கள் பேசுவார்கள்
பாடம் 8	•மாணவர்கள் படத்தைப் பார்த்துப் பொருத்தமான சொற்களைப் பயன்படுத்திச் சூழலை விவரித்துப் பேசுவர். •பாடநூல்
பாடம் 8	மாணவர்கள் கதையைப் படித்து பொருத்தமான சொற்களைப் பயன்படுத்திச் பேசுவர். •சிறுவர் கதைநூல் 3

பாடம் 8	<ul style="list-style-type: none"> <li>•மாணவர்கள் 'பள்ளிக்குப் போகலாம்' என்னும் அசைவுப்படக் காட்சியை ஒட்டி பேசுவர்.</li> <li>•மிகாடுக்கப்பட்ட சூழலோடு அனுபவத்தைத் தொடர்புபடுத்திப் பேச்சுத்தமிழில் உரையாடுவர்.</li> </ul> <p>மாணவர் கற்றல் தளம் -பேசுதலுக்குரிய அசைவுப்படக் காட்சி: பாடநூல்</p>
பாடம்	பாடல் நடவடிக்கை
பாடம் 9	<p>மாணவர்கள் பாடலைப் பாடி மகிழ்வர்.</p> <p>பாடநூல் ,மாணவர் கற்றல் தளம்</p>
பாடம்	பேசுதல் நடவடிக்கை
பாடம் 9	<p>மாணவர்கள் கதை குறித்த தம் கருத்துகளையும் உணர்வுகளையும்பற்றிக் கலந்துரையாடுவர். '•மீபரிய புத்தகம்</p> <p>•மாணவர் கற்றல் தளம்</p>

பாடம் 9	மாணவர்கள் பாடநூலில் கற்றுக்கொண்ட எழுத்துகளையும் சொற்களையும் நினைவுகூர்ந்து குறில் நெடில் வேறுபாட்டை அறிந்து சரியாகப் படிப்பர். •பாடநூல்
பாடம்	பாடல் நடவடிக்கை
பாடம் 10	மாணவர்கள் பாடலைப் பாடி மகிழ்வர். பாடநூல் ,மாணவர் கற்றல் தளம் –
பாடம்	பேசுதல் நடவடிக்கை

பாடம் 10	மாணவர்கள் தம் கருத்துகளையும் உணர்வுகளையும்பற்றிக் •பிரிய புத்தகம் 3 – பம்பரம் பறக்குமா?
பாடம் 10	மாணவர்கள் அசைவுப்படக் காட்சியையொட்டி அறிமுகப்படுத்தப்படும் பொருத்தமான சொற்களையும் சொற்றொடர்களையும் பயன்படுத்திப் பேச்சுத்தமிழில் பேசுவர்.மாணவர் கற்றல் தளம் -பேசுதலுக்குரிய அசைவுப்படக் காட்சி •தூகுதிநிலை விளக்கக்குறிப்பு
பாடம் 10	மாணவர்கள் கதையைப் படித்து அதைப் பற்றிப் பேசுவர். •சிறுவர் கதைநூல் 3
பாடம்	பாடல் நடவடிக்கை
பாடம் 11	மாணவர்கள் பாடலைப் பாடி மகிழ்வர். பாடநூல் ,மாணவர் கற்றல் தளம்
பாடம்	பேசுதல் நடவடிக்கை

பாடம் 11	மாணவர்கள் கதைப் படிப்பார்கள். பின் அதைப் பற்றி கலந்து பேசுவார்கள். •பெரிய புத்தகம்
பாடம் 11	மாணவர்கள் கதையைப் பேச்சுத்தமிழில் பேசுவர். •பாடநூல் •மாணவர் கற்றல் தளம்
பாடம்	பாடல் நடவடிக்கை
பாடம் 12	மாணவர்கள் பாடலைப் பாடி மகிழ்வர். பாடநூல் ,மாணவர் கற்றல் தளம்
பாடம்	பேசுதல் நடவடிக்கை

பாடம் 12	மாணவர்கள் கதைப் படிப்பார்கள். பின் அதைப் பற்றி கலந்து பேசுவார்கள். .•பிரிய புத்தகம்
பாடம் 12	மாணவர்கள் சுத்தம் சுகம் தரும் ' என்னும் அசைவுப்படக் காட்சியையொட்டி அறிமுகப்படுத்தப்படும் பொருத்தமான சொற்களையும் சொற்றொடர்களையும் பயன்படுத்திப் பேச்சுத்தமிழில் பேசுவர். •மாணவர் கற்றல் தளம் -பேசுதலுக்குரிய அசைவுப்படக் காட்சி: சுத்தம் சுகம் தரும் •புட அட்டை - 1A/PC/L5/02
பாடம் 12	மாணவர்கள் கதையைப் படித்து அதைப் பற்றிப் பேசுவர். •சிறுவர் கதைநூல்
பாடம்	பாடல் நடவடிக்கை

பாடம் 13	மாணவர்கள் எங்கள் தாத்தா என்னும் பாடலைப் பாடி மகிழ்வர். பாடநூல் பக்கம் 15 ,மாணவர் கற்றல் தளம் – பாடல்: எங்கள் தாத்தா
பாடம்	பேசுதல் நடவடிக்கை
பாடம் 13	மாணவர்கள் கதைப் படிப்பார்கள். பின் அதைப் பற்றி கலந்து பேசுவார்கள். .•பிரிய புத்தகம்
பாடம் 13	மாணவர்கள் கொடுக்கப்பட்டுள்ள 6 படங்களையும் பார்த்துக் கதையை நிரல்படக் கூறுவர். •கதையைப் பற்றிய தம் கருத்துகளையும் உணர்வுகளையும்பற்றிக் கலந்துரையாடுவர்.•பாடநூல் பக்கம் 32 •மாணவர் கற்றல் தளம் – கதை: விறகுவெட்டியும் தேவதையும்
பாடம் 13	

பாடம்	பாடல் நடவடிக்கை
பாடம் 14	மாணவர்கள் பாடலைப் பாடி மகிழ்வர். பாடநூல் ,மாணவர் கற்றல் தளம்
பாடம் 14	மாணவர்கள் கதைப் படிப்பார்கள். பின் அதைப் பற்றி கலந்து பேசுவார்கள். .•பிரிய புத்தகம்
பாடம் 14	மாணவர்கள் கொடுக்கப்பட்டுள்ள 6 படங்களையும் பார்த்துக் கதையை நிரல்படக் கூறுவர். •கதையைப் பற்றிய தம் கருத்துகளையும் உணர்வுகளையும்பற்றிக் கலந்துரையாடுவர்.•பாடநூல் பக்கம் 32 •மாணவர் கற்றல் தளம் – கதை: விறகுவெட்டியும் தேவதையும்
பாடம் 14	



வணை 2)

வாசிப்பு நடவடிக்கை

தொழில்நுட்பம் மூலம் கற்றல் -  
மாணவர் கற்றல் தளம்

வாசிப்பு நடவடிக்கை

வாசிப்புப் பயிற்சி 9-ஆசிரியர் தயாரிப்பு

தொழில்நுட்பம் மூலம் கற்றல் -  
மாணவர் கற்றல் தளம்

வாசிப்பு நடவடிக்கை

வாசிப்புப் பயிற்சி 10-ஆசிரியர் தயாரிப்பு

மாணவர்கள் கற்றுக்கொண்ட  
எழுத்துகளையும் சொற்களையுங்கொண்ட  
தொடர்களையும் வாக்கியங்களையும்  
சரியாகப் படிப்பர்.பாடநூல்

தொழில்நுட்பம் மூலம் கற்றல் -  
மாணவர் கற்றல் தளம்

வாசிப்பு நடவடிக்கை

வாசிப்புப் பயிற்சி 11-ஆசிரியர் தயாரிப்பு

மாணவர்கள் கற்றுக்கொண்ட  
எழுத்துகளையும் சொற்களையுங்கொண்ட  
தொடர்களையும் வாக்கியங்களையும்  
சரியாகப் படிப்பர். பாடநூல்

வாசிப்பு நடவடிக்கை

வாசிப்புப் பயிற்சி 12-ஆசிரியர் தயாரிப்பு

மாணவர்கள் கற்றுக்கொண்ட  
எழுத்துகளையும் சொற்களையுங்கொண்ட  
தொடர்களையும் வாக்கியங்களையும்  
சரியாகப் படிப்பர். பாடநூல்

தொழில்நுட்பம் மூலம் கற்றல் -  
மாணவர் கற்றல் தளம்

<b>வாசிப்பு நடவடிக்கை</b>
வாசிப்புப் பயிற்சி 13-ஆசிரியர் தயாரிப்பு
மாணவர்கள் கற்றுக்கொண்ட எழுத்துகளையும் சொற்களையுங்கொண்ட தொடர்களையும் வாக்கியங்களையும் சரியாகப் படிப்பர். பாடநூல்
மாணவர்கள் கற்றுக்கொண்ட எழுத்துகளையும் சொற்களையுங்கொண்ட தொடர்களையும் வாக்கியங்களையும் சரியாகப் படிப்பர்.பாடநூல்

தொழில்நுட்பம் மூலம் கற்றல் -  
மாணவர் கற்றல் தளம்

வாசிப்புப் பயிற்சி 13-ஆசிரியர் தயாரிப்பு

மாணவர்கள் கற்றுக்கொண்ட  
எழுத்துகளையும் சொற்களையுங்கொண்ட  
தொடர்களையும் வாக்கியங்களையும்  
சரியாகப் படிப்பர். பாடநூல்

மாணவர்கள் கற்றுக்கொண்ட  
எழுத்துகளையும் சொற்களையுங்கொண்ட  
தொடர்களையும் வாக்கியங்களையும்  
சரியாகப் படிப்பர்.பாடநூல்



அட்மிரல்டி தொடக்கப்பள்ளி

சொல்வளம் நடவடிக்கை

வளமுட்டும் நடவடிக்கை

சொல்வளம் நடவடிக்கை

மாணவர்கள் எழுத்துகளைச் சரியாக  
உச்சரிப்பர். பாடநூல் ஆசிரியர் தயாரித்த  
பாடம் 9 பயிற்சித் தாட்கள்

வளமுட்டும் நடவடிக்கை

சொல்வளம் நடவடிக்கை

மாணவர்கள் கற்றுக்கொண்ட  
எழுத்துகளையும் சொற்களையும்  
நினைவுகூர்ந்து சரியாகப் படிப்பர்.

•பாடநூல் பயிற்சிநூல் – பயிற்சி 10.1

•திகுதிநிலை விளக்கக்குறிப்பு பாடம் 10  
பயிற்சித்தாட்கள் - ஆசிரியர்  
தயாரிப்பு

வளமூட்டும் நடவடிக்கை

சொல்வளம் நடவடிக்கை

மாணவர்கள் கற்றுக்கொண்ட  
எழுத்துகளையும் சொற்களையும்  
நினைவுகூர்ந்து சரியாகப் படிப்பர்.  
•பாடநூல் ,பயிற்சிநூல் – பயிற்சி 11.1  
•தகுதிநிலை விளக்கக்குறிப்பு பாடம் 11  
பயிற்சித்தாட்கள் ஆசிரியர் தயாரிப்பு

சொல்வளம் நடவடிக்கை

மாணவர்கள் எழுத்துகளைச் சரியாக  
உச்சரிப்பர்.

•எழுத்துகளையும் சொற்களையும் சரியாக  
அடையாளங்காண்பர்; எழுத்துக்கூட்டிச்  
சரியாக உச்சரிப்பர்.

•பாடநூல்                      •ஆசிரியர் தயாரித்த  
பாடம் 12 பயிற்சித் தாட்கள்

வளமூட்டும் நடவடிக்கை

ஆசிரியர் வாசிப்புத்திட்டத்தில் உள்ள  
கதையைக் கூறுவார்.  
நூல் ஆய்வு - ஆசிரியர் தயாரித்த தாள்

சொல்வளம் நடவடிக்கை

•பாடநூல் , ஆசிரியர் தயாரித்த பாடம்  
13 பயிற்சித் தாட்கள்

வளமுட்டும் நடவடிக்கை

•பாடநூல் , ஆசிரியர் தயாரித்த பாடம்  
14 பயிற்சித் தாட்கள்



என் கற்

கேட்டல் நடவடிக்கை

கலாச்சார நடவடிக்கைகள்

கேட்டல் நடவடிக்கை

- பயிற்சிநூல் – பயிற்சி 9.4
- மாணவர் கற்றல் தளம் – மின்னிலக்க எழுத்தட்டைகள்
- மாணவர் கற்றல் தளம் – ஒலிப்பகுதி
- மாணவர் கற்றல் தளம்

கலாச்சார நடவடிக்கைகள்

கலாச்சார நடன நடவடிக்கை -மலாய்  
கலாச்சார பாரம்பரிய நடனம்  
நடவடிக்கை

கேட்டல் நடவடிக்கை

மாணவர்கள் பயிற்சி நூலில் உற்ற  
பயிற்சி 10.5 கேட்டல் கருத்தறிநலேச்  
செய்வார்கள்.

கலாச்சார நடவடிக்கைகள்

கலாச்சார நடன நடவடிக்கை -மலாய்  
கலாச்சார பாரம்பரிய நடனம்  
நடவடிக்கை

கேட்டல் நடவடிக்கை

கலாச்சார நடவடிக்கைகள்
கலாச்சார நடன நடவடிக்கை -இந்திய கலாச்சார பாரம்பரிய நடன நடவடிக்கை
கேட்டல் நடவடிக்கை

கலாச்சார நடவடிக்கைகள்

கேட்டல் நடவடிக்கை

•பயிற்சிநூல் – பயிற்சி 13.5

கலாச்சார நடவடிக்கைகள்

•பயிற்சிநூல் – பயிற்சி 14.5



## றல் பயணம்

### எழுதுதல் நடவடிக்கை

•மாணவர்கள் தங்கள் படத்தை ஒட்டுவர்;  
வரைவர். தங்களுக்குப் பிடித்தவற்றின்  
படங்களை வரைந்தோ ஒட்டியோ  
அவற்றைப்பற்றிப் பேசுவர். •படங்களைப்  
பார்த்து அவற்றிற்கிடையே உள்ள  
தொடர்பைப்பற்றிக் கலந்துரையாடியபின்  
படங்களைப் பொருத்தமாக இணைப்பர்.  
•பயிற்சிநூல் – பயிற்சி 8.1-8.2

மாணவர்கள் எழுதிப் பழகுவதற்கு  
முன்னோட்டமாகத் தசைப் பயிற்சிகளைச்  
செய்வர்.  
•கையெழுத்துக்கு முன்னோட்டமாகப்  
புள்ளிகளை இணைத்துப் பழகுவர்.  
•கையெழுத்துப் பயிற்சிநூல் பயிற்சிகள் -  
1.1-1.4

பாடம் 8 பயிற்சித்தாட்கள்  
ஆசிரியர் தயாரிப்பு

-

<b>எழுதுதல் நடவடிக்கை</b>
<p>மாணவர்கள் எழுத்துகளின் வரிவடிவம் அறிந்து சரியாக எழுதுவர்.</p> <p>•எழுத்துகள் கொண்டமைந்த சொற்களைச் சரியாக எழுதுவர். •கையெழுத்துப் பயிற்சிநூல் – பயிற்சிகள் 9.1 – 9.4, பாடம் 9 பயிற்சித்தாட்கள் -</p> <p>ஆசிரியர் தயாரிப்பு</p>

பயிற்சி நூலில் உள்ள பாடம் 9 எழுத்துப்  
பயிற்சிகள்.

-

பயிற்சிநூல் பயிற்சி 9.1

•பயிற்சி 9.2

•பின்னிணைப்பு

•பயிற்சிநூல் – பயிற்சி 9.3

•பயிற்சிநூல் – பயிற்சி 9.4

எழுதுதல் நடவடிக்கை

மாணவர்கள் எழுத்துகளின் வரிவடிவம்  
அறிந்து சரியாக எழுதுவர். ஆசிரியர்  
தயாரித்த பாடம் 10 பயிற்சித்தாட்கள்  
•கூகயெழுத்துப் பயிற்சிநூல் – பயிற்சிகள்  
10.1 – 10.3

- பயிற்சிநூல் – பயிற்சி 10.4
- பயிற்சிநூல் – பயிற்சி 10.5

எழுதுதல் நடவடிக்கை

மாணவர்கள் எழுத்துகளின் வரிவடிவம்  
அறிந்து சரியாக எழுதுவர். ஆசிரியர்  
தயாரித்த பாடம் 11 பயிற்சித்தாட்கள்  
•கையெழுத்துப் பயிற்சிநூல் – பயிற்சிகள்  
11.1 – 11.3

•பயிற்சிநூல் – பயிற்சி11.4  
•பயிற்சிநூல் – பயிற்சி11.5

எழுதுதல் நடவடிக்கை

மாணவர்கள் எழுத்துகளின் வரிவடிவம்  
அறிந்து சரியாக எழுதுவர். •பயிற்சிநூல்  
– பயிற்சிகள் 12.1 – 12.3  
•ஆசிரியர் தயாரித்த பாடம் 12 பயிற்சித்  
தாட்கள்

•பயிற்சிநூல் – பயிற்சி 12.1  
•த்குதிநிலை விளக்கக்குறிப்பு  
•பயிற்சிநூல் – பயிற்சி 12.2  
•பயிற்சிநூல் – பயிற்சி 12.3  
•பயிற்சிநூல் – பயிற்சி 12.4  
ஆசிரியர் தயாரித்த பாடம் 12 பயிற்சித்  
தாட்கள்

எழுதுதல் நடவடிக்கை

•பயிற்சிநூல் – பயிற்சிகள் 13.1 – 13.3  
•ஆசிரியர் தயாரித்த பாடம் 13 பயிற்சித்  
தாட்கள்

பயிற்சிநூல் – பயிற்சி 13.1  
•த்குதிநிலை விளக்கக்குறிப்பு  
•பயிற்சிநூல் – பயிற்சி 13.2  
•பயிற்சிநூல் – பயிற்சி 13.3  
•பயிற்சிநூல் – பயிற்சி 13.4 ஆசிரியர்  
தயாரித்த பாடம் 13 பயிற்சித் தாட்கள்

<ul style="list-style-type: none"> <li>•பயிற்சிநூல் – பயிற்சிகள் 14.1 – 14.3</li> <li>•ஆசிரியர் தயாரித்த பாடம் 13 பயிற்சித் தாட்கள்</li> </ul>
<p>பயிற்சிநூல் – பயிற்சி 14.1</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•த்குதிநிலை விளக்கக்குறிப்பு</li> <li>•பயிற்சிநூல் – பயிற்சி 14.2</li> <li>•பயிற்சிநூல் – பயிற்சி 14.3</li> <li>•பயிற்சிநூல் – பயிற்சி 14.4      ஆசிரியர் தயாரித்த பாடம் 14 பயிற்சித் தாட்கள்</li> </ul>