美雅小学 教学重点

三年级

科目:华文

第一学期

课文	学习重点
第一课:美丽的愿望	我会: 听辨陈述、疑问、感叹和祈使的语气 认识阅读材料的构成(标题、段落) 学习为实现梦想而付出努力的精神 使用正确的段落格式(开头空两格、标点符号占格) 识读字词:科学、将来、当、司机、希望、军人、包围、练习、努力、愿望、多好、为了、实现、一篇课文、认真、复习、争取、举手、有时候、翻、页
第二课:我的朋友和家人	我会: 学会从不同方面(姓名、年龄、外表、爱好或长处)介绍人物。 运用主语的省略和替代使表达连贯 描写人物外表 用"只要就"把两个句子连起来 议读字词: 姓、陈、名、胖、瘦、李、矮、阿姨、有趣、大表哥、意思、方方的、卷卷的、强壮、猪、小时候、福气、起、小名、经常、问题、退、大学、一名科学家、相信

第三课:我的好伙伴	我会: 从不同方面(颜色、图案、上面有什么东西、怎么使用)介绍物品 明白养成守时的好习惯 用"一就"把两个句子连起来 识读字词:一辆小汽车、长方形、按、盖子、吸管、闹钟、伙伴、背着、手表、颜色、三角形、从来、上面、公主、睡觉、自从、准时、改掉、迟到、习惯、陪伴、真是
第四课:奇妙的变化	我会:
第五课: 难忘的一天	我会: 使用表示时间的词语(上午、中午、下午、傍晚)讲述/写出一天的活动安排 体会家庭温暖,培养关爱家人的意识 用"或者"把两个句子连起来 识读字词:画展、傍晚、逛、尝、或者、电脑、演艺、号、不用、刚刚、附近、点点头、付了钱、一束鲜花、事情、一直、贴、收到、摆满、准备、日子

第六课:是我不好	我会: • 根据说话者的语气、语调变化理解话语的意思 • 对别人的道歉做出适当的回应(互动) • 明白与他人要和谐相处,应该具有包容心 • 认识冒号、引号,并了解它们的一般功能 · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
第七课: 留张便条	我会: - 提出建议,并能对别人的建议做出回应(互动) - 懂得如何关爱邻居,与邻居和睦相处 - 认识阅读材料的构成(便条的格式和作用) - 使用便条与他人进行交流(互动) 识读字词: 赶快、留、便条、赔、邻居、花盆、眼镜、溜走、老爷爷、休息、电视、声音、轻轻地、脱鞋、轻手轻脚、搬动、碰、地板、发出响声、怎么办、抱起来、一下子、听话
第八课:我真能干	我会: 使用表示步骤先后的词语(首先、接着、然后、最后)介绍物品的制作过程 明白做事要细心、有责任感 利用音序检字法查字典、词典(纸本和电子) 试读字词:转盘、需要、硬纸板、贺卡、线、穿过去、部分、涂上、不同、挂、便、细心、请求、答应、晒、反面、伸、库管、正面、重、裤脚、歪、乱、全部、累、汗

我会:

- 使用表示步骤先后的词语(先、然后、再)说明解决问题的办法
- 体会动脑思考的乐趣,培养爱思考的好习惯
- 描写人物动作

识读字词: 熊、鼻子、救、办法、竹、往、升、称、古时候、大官、一头大象、官员、一同、一面墙、下沉、装、按照、果然、重量、夸、神童

第九课:我有办法

美雅小学 教学重点

三年级 科目: 华文 第二学期

课文	学习重点
第十课:我住的地方真干净	我会: • 认识保持公共场所的清洁的重要性,养成讲卫生的好习惯 • 在讨论时,学会使用"觉得"对人物行为发表看法,并说明原因,提出建议(互动) • 用"因为"把两个句子连起来 · 以读字词: 垃圾、引来、蚊虫、四处、破坏、环境、小便、脏、厕所、臭、清洗、仔细、摇摆、打招呼、决定、吃惊、转身、快步地
第十一课:环保小天使	我会: 通过"觉得、认为"听出说话者的看法 在讨论时,学会使用"认为"对人物行为发表看法,并说明原因,提出建议(互动) 明白每个人都有保护环境的责任 用"如果就"把两个句子连起来 识读字词:认为、浪费、使用、环保袋、废物利用、瓶子、回收箱、记事本、有关、不知不觉、整
	个、满意、所以、废纸、超市、日用品、如果、购物、尽一份力

第十二课: 我爱新加坡	我会: 使用表示方位的词语(左上角、右上角、右下角、左下角)描述图片 认识代表新加坡的事物 识读字词:设计、明信片、老虎、各种各样、多元种族、鱼尾狮、新加坡河、喷水、东海岸公园、野餐、脚踏车、国旗、五颗、左/右上/下角、机场、华人、马来人、印度人、竖起、大拇指、不错、谜语、上/下边、信心、兴奋
第十三课:动物世界	我会: • 使用表示方向和地点的词语(沿着往前走、再往前走)描述路线 • 用"虽然但是"把两个句子连起来 识读字词: 水池、养、虾、湖、狼、山洞、沿着、沙滩、草丛、山顶、小组、地图、说明、必须、指定、起点、讨论、一会儿、路线、出发、完成、任务、急忙、虽然、最后一名、仍然
第十四课:奇妙的动物	我会: 从不同方面(长什么样子、动作)介绍动物 写焊头修饰成分的句子 描写动物的样子、动作 证读字词:滑滑的、软软的、灰色、嘴边、胡子、周围、眼圈、喂、萝卜、散步、却、咬断、左一口,右一口、食量、公斤、左右、够、肚子、躺、小时、慢慢地

第十五课:华文真有趣	我会: • 根据图意和提示讲述一件事 • 通过表示时间的词语(上课了、小安交作业时、这时)了解事情的经过 识读字词: 小偷、窗口、礼堂、吓、两腿发软、逃走、痛、冒出冷汗、全身发抖、花丛、蜜蜂、肚皮、假期、笔画、简单、偷偷地、忍不住、哈哈大笑、钻、不然、闹笑话、敢、马虎
第十六课:学习要认真	我会: 听出故事中的时间、地点、人物、事情 明白养成良好学习习惯是很重要的 用"却"把两个句子连起来 通过表示时间的词语(那天上华文课时、听写完后、第二天)了解事情的经过 根据图意和提示写一件事
第十七课:好孩子	我会: 明白做人要诚实的道理 通过表示时间的词语(第二天早上、看了边条后、最后)了解事情的经过 根据图意和提示写一件事 识读字词:年轻人、裙子、咖啡、藏、底下、不但、失去、铁、金、试卷、家长、签名、考试、一百分、消息、一万、一千、减、重新、算、分数、检查、满分、不安、心中的大石头