## My Learning Journey: Achieving Learning Goals 我的学习之旅: 达成学习 第三学段(Term 3)

| 单元预习单 | 深化练习  | 词语、句式练习              | 应用练习      | 听说练习           | 写作练习                             |
|-------|---|----------------------|-----------|----------------|----------------------------------|
| 第9课   | 活动本阅读放大镜第1-<br>2页,第14页;课本第7页                    | 活动本: 语文应用<br>第3-11页; |           |                | 活动本写作小练笔第12页;<br>课本写作小练笔第8-9页    |
| 第10课  | 活动本阅读放大镜第15-<br>16页, 第28页; 第26页; 课本第22-<br>23页。 | 活动本: 语文应用第17-<br>25页 | 补充作业:第10课 |                | 活动本写作小练笔第26-<br>27页(一篇完整的作文)     |
| 第11课  | 活动本阅读放大镜<br>第29-30页,第40页;<br>课本阅读放大镜第37页        | 活动本: 语文应用第31-<br>39页 | 补充作业:第11课 | 读后说第38页        |                                  |
| 第12课  | 活动本阅读放大镜第43-<br>44页;第49页                        | 活动本: 语文应用第45-<br>51页 | 补充作业:第12课 | 活动本听力练习第41-42页 | 活动本写作小练笔第52页(书面互动)<br>作文诊所课本第50页 |

| 文化活动    | 听写/词语考查 | 走近诗词   | 阅读计划     | LwT | 试卷           |
|---------|---------|--|----------|-----|--------------|
| 端午节教学配套 | 第9课     | 词《如梦令》<br>古诗《鸟》、《枫桥夜泊》<br>纸版和线上的学习活动<br>(学生诗词手册) | 阅读配套《穷人》 |     |              |
|         | 第10课    |  |          |     | 普华作文考试(8月6日) |
|         | 第11课    |  |          |     |              |
|         | 第12课    |  |          |     |              |

## 教师可能会按照学生的学习需要进行调整。

Teachers may adjust the content according to the students' learning needs.