



德明政府中学

Dunman High School

语特飞跃奖得主专访

她的飞跃，不止步于语言 —— 访语特飞跃奖得主刘语曦学姐



她笑容温柔，眼神坚定。

她是 2025 年语特飞跃奖得主刘语曦学姐，一位用努力与热情，在语言特选旅途中不断突破自我、脱颖而出的榜样人物。

今天，我们特别邀请到语曦学姐，听她分享这段令人钦佩的成长历程。

记者：德明政府中学 Y5 杨慧林

被访者——语特飞跃奖得主：德明政府中学 Y6 刘语曦

记者：你觉得在语特最大的挑战是什么？你是怎么克服的？

“最大挑战其实是一一时间。”刘语曦笑着说。语特的学习本就紧凑，再加上每逢传统佳节几乎都有大型活动筹备。所以对她来说，最具挑战性的时段就是中秋节前后。那段时间她几乎每天放学都留校做准备，与此同时，年终考试也步步逼近。最开始她一度感到疲惫和焦虑，怕自己顾此失彼。但在尝试过几次手忙脚乱之后，她学会了提前规划，把每一周的任务细化安排，也善用零零散散的时间及时补课、复习。到了后来，面对新年活动、语特营等大项目时，她已能从容应对，兼顾学业与工作。

记者：有没有哪一堂课或哪个项目对你影响特别大？

她毫不犹豫地提到了去年 11 月参与的北京海外浸濡项目。那是她第一次以语特学生的身份走出校园、走向更大的学习领域。她印象最深刻的是走进人民大学附属中学的课堂，与当地学生一同上课，感受不一样的学习氛围和课堂文化。更宝贵的是，跨校合作的活动也让她认识了许多志同道合的新朋友。这趟经历不仅让她视野更宽广，也让“语言”在她心中有了更具体、更有温度的意义。

记者：除了语言能力的提升，你觉得语特最深远的影响是什么？



“是成长。”她回答得很坚定。从最初只敢站在一旁的小帮手，到逐渐承担节目统筹、主持等关键角色，语特给她的是一次次“被推上台”的机会。她学会领导、协调团队、处理突发状况，也在舞台上找到了表达自我、连接他人的方式。她坦言，过去从未想过自己有能力主导活动，但语特用实践告诉她：“你做得到！”

记者：在学习之外，你是如何安排生活与兴趣爱好的？

语曦用音乐与运动平衡生活。她曾学习小提琴，偶尔仍会拉琴放松心情。她也尝试慢跑解压，虽然跑步频率不高，但每次都觉得“跑完之后脑袋也清爽了”。在假期，她会跟着视频尝试做甜品，“虽然有时做出来不能吃”，但她笑称，“其过程本身就很开心”。

记者：如果让你把语特这段路比喻成一种天气或地形，你会选什么？为什么？

“太阳雨。”她想了想答道。语特旅途中既有阳光——温暖、充满收获，也有雨——忙碌、充满挑战。比如备考时的煎熬和紧张、熬夜修改活动计划书时的疲惫、忧心。但她总能在雨后看到属于自己的彩虹。一次次的辛苦准备，最终转化为圆满完成任务的喜悦，和每一次实行活动策划背后的欢声笑语，那种成就感，是她最珍视的收获。

记者：你对正在就读语特的学弟妹有什么鼓励的话吗？

“不要担心自己还不够好，真正重要的是你有没有勇气去尝试。”她希望学弟妹们珍惜语特给予的舞台，不怕失败，不怕挑战，把握每一个“被看见”的机会。她特别提醒：“毕业后回头看，你最记得的不会是哪一份作业得了几分，而是你在哪里鼓起勇气、和谁并肩同行。”

总结

从胆怯到自信，从沉默到侃侃而谈，刘语曦学姐用实际行动诠释了“飞跃”二字的真正意义。她的故事，像一束光，照亮了后来者的路，也提醒我们：坚持与热爱，终会带我们飞得更远。