BAHASA MELAYU 1148/3

Kertas 3

ORAL EXAMINATION

MALAY SPECIMEN PAPER

Paper 3 With effect from 2024 examination

ARAHAN

- 1 Peperiksaan Lisan ini terbahagi kepada dua bahagian
 - Bahagian A Bacaan Lantang
 Kamu dikehendaki membaca dengan lantang teks yang diberikan.
 - Bahagian B Perbualan Kamu akan menonton klip video. Kemudian, kamu akan melibatkan diri dalam perbualan dengan Pemeriksa Lisan.
- 2 Apabila kamu klik '**Start**', kamu mempunyai 10 minit untuk meneliti teks karangan dan menonton klip video.



Peperiksaan GCE Singapura-Cambridge Peringkat Biasa Peperiksaan Lisan Bahasa Melayu (1148/3)

BAHAGIAN 1: BACAAN LANTANG

Wisma Geylang Serai telah dibuka secara rasmi pada Januari 2019. Pastinya, kehadiran bangunan

baharu ini telah menyuntik kesegaran dan kemodenan di kawasan Geylang Serai. Di samping itu,

bangunan yang diharapkan menjadi ikon masyarakat Melayu ini mampu mengukuhkan identiti dan

warisan budaya masyarakat Melayu.

Wisma Geylang Serai turut menempatkan pejabat pelbagai badan Melayu serta agensi sosial dan

pemerintah. Usaha ini bertujuan untuk memenuhi aspirasi jangka panjang pemerintah yang ingin

menjadikan Wisma Geylang Serai hab sosial dan budaya Melayu Singapura.

menempatkan badan Melayu, agensi sosial dan pemerintah di bawah satu bumbung, usaha untuk

menyediakan dan menyelaraskan program yang memenuhi keperluan masyarakat tentunya akan

menjadi lebih mudah.

Sememangnya, Wisma Geylang Serai dibina khusus untuk mengekalkan identiti dan warisan

budaya masyarakat Melayu. Masyarakat Melayu memainkan peranan utama untuk

menghangatkan suasana di Wisma Geylang Serai dan menyertai program yang diadakan. Namun,

masyarakat bukan Melayu juga diharapkan dapat turut menunjukkan minat untuk mengetahui lebih

lanjut tentang budaya Melayu agar semangat perpaduan dalam masyarakat majmuk di Singapura

boleh dikekalkan.

Peperiksaan GCE Singapura-Cambridge Peringkat Biasa Peperiksaan Lisan Bahasa Melayu (1148/3)

(Untuk kegunaan Pemeriksa Lisan sahaja)

BAHAGIAN 2: PERBUALAN

Rangsangan:

- 1. Adakah kamu ingin mengambil bahagian dalam aktiviti-aktiviti yang dipaparkan dalam klip video yang kamu tonton tadi? Mengapa?
- 2. Bagaimanakah pihak sekolah dapat menggalakkan lebih ramai pelajar mengambil bahagian dalam aktiviti-aktiviti ini?
- 3. Aktiviti-aktiviti ini dapat membentuk karakter seseorang pelajar. Bersetujukah kamu? Mengapa?



2024/SP/1148/3/O