

# Singapore–Cambridge General Certificate of Education Advanced Level (2024)

## Chinese B 华文B (Syllabus 8611)

## 目录

|              | 页数 |
|--------------|----|
| 考试目标         | 2  |
| 试卷格式         | 3  |
| 试卷蓝图         | 5  |
| 附录 A: 写作评分指引 | 7  |
| 附录 B: 口试评分指引 | 8  |
|              |    |

#### 考试目标

- 1. 本科试卷供修读高中华文 B 课程的学生选考。
- 2. 本科试卷是遵照《高中华文 B 课程标准》的相关教学目标和教学内容而编制的。高中华文 B 课程旨在以学生的先备知识与技能为基础,进一步强化其听、说、读、写、口语与书面互动的能力。完成课程后,学生能够:
  - 听懂内容与生活课题相关的日常对话、广播与媒体节目,并理解其中的主要信息。
  - 就生活课题,描述经验或发表观点。在进行描述经验或发表观点时,能用适当的词汇和不同的句型。说话时能够做到语音正确、清晰,语调自然。
  - 读懂内容浅近易懂的阅读材料,并理解其中的主要信息。能读懂多种类型的文本,如海报、广告、私人信件等。
  - 用适当的词汇和常用的句型写简单的记叙文,表达自己的感受与看法。
  - 就生活课题与人持续交流,并在讨论时与他人交换意见。
  - 通过电邮或博客日记与人沟通。就内容熟悉的事情进行描述, 并表达感受与看法。
- 3. 本科试卷主要考查学生下列语文能力:
  - 聆听
  - 会话
  - 词语的认识和语言的应用
  - 阅读理解
  - 写作简短电子邮件或日记等实用性文体
- 4. 本科试券按《试券蓝图》编制,但可根据需要,酌情作调整。

#### 试卷格式

本科考试包括下列三个试卷:

1. 试卷一:写作 50分钟 20分/20% 这份试卷包括写电子邮件(电邮)和日记。考生将以拼音输入法 在电脑上进行写作。考生可以从两道试题中任选一题,字数在 200以上。

考生可以根据所提供的一个电邮内容写一个回复电邮,也可以根据所提供的图画,结合个人的想法,写一篇日记。考生在写作时,可以使用考评局规定的词典。

2. 试卷二:语文应用与阅读理解 1 小时 30 分/30% 从 2020 年起,考生将在电脑上作答并通过电脑系统呈交答案。 这份试卷考查的项目包括语文应用和阅读理解, 共有 20 道选择 题。

第一部分: 语文应用

考生根据所提供的 3 至 4 个段落或短文内容和上下文的意思,选出最适当的答案。

第二部分: 阅读理解

考生根据所提供的 3 至 4 个实用性语料(如广告、传单、新闻报道、日常对话等)的内容,选出最适当的答案。

3. 试卷三:口试

约 15 分钟

35 分/35%

这份试卷考查的项目包括口头报告和会话。在考试前,考生有 10 分钟的时间观看录像短片和准备口头报告。考生在限定时间内,可以多次观看录像短片。

第一部分:口头报告

考生根据相关课程指定的主题,准备一个话题,然后呈献一个不超过**2**分钟的口头报告。

第二部分:会话

考生针对所提供的录像短片,以及主考员的提问,跟主考员进行一段对话。

4. 试卷三: 听力理解

约 30 分钟

15 分/15%

这份试卷包括三个简短对话或语段,以及三个理解篇章,共有 10 道 选择题。考生先听录音,然后回答问题。考查的内容包括:日常 会话、广告、故事、新闻报道等。

#### 试卷蓝图

#### 1. 试卷一: 写作(20分)

| 序数 | 考査项目 | 方式  | 范围 | 题数  | 分数比重   | 备注                                    |
|----|------|-----|----|-----|--------|---------------------------------------|
|    | 实用文  | 开放式 | 日记 | 2选1 | 20/20% | 考试格式与<br>2014年的相<br>同。字数要求<br>在200以上。 |
|    |      | 共   |    | 1   | 20/20% |                                       |

#### 2. 试卷二:语文应用与阅读理解(30分)

| 序数 | 考查项目 | 方式   | 范围                                      | 题数 | 分数比重   | 备注                         |
|----|------|------|---|----|--------|----------------------------|
| 1  | 语文应用 | 多项选择 | 3至4个段<br>落或短文                           | 10 | 10/10% | 从 2020 年<br>起,考生将<br>在电脑上作 |
|    | 阅读理解 | 多项选择 | 3至4个料<br>有性语件<br>有性语生,<br>道对<br>传闻<br>等 | 10 | 20/20% | , _ , , ,                  |
|    |      | 共    | 1                                       | 20 | 30/30% |                            |

#### 3. 试卷三:口试与听力理解(50分)

| 序数 | 考査项目       | 方式  | 范围                            | 题数 | 分数比重   | 备注                              |
|----|------------|---|-------------------------------|----|--------|---------------------------------|
|    | 口试 1) 口头报告 | 报告  | 华文B课程的主题:"文化"                 | 1  | 15/15% | 从年生指题化献超钟报2020,根的文,个2口。传书主 呈不分头 |
|    | 2) 会话      | 看录像<br>短片,<br>然后考<br>并<br>武<br>方<br>子<br>行<br>话 | 华文B课程<br>的主题:<br>"关系"<br>"变化" | 1  | 20/20% |                                 |
| 二  | 听力理解       | 听录音,<br>然后回答<br>多项选择<br>式的题目                    |                               | 10 | 15/15% | 考试格式与<br>2014年的<br>相同。          |
|    |            | 共   |                               | 12 | 50/50% |                                 |

#### <u>附录 A</u>

### 新加坡剑桥普通教育证书(高级水准)会考 华文 B (8611)试卷一(写作) 评分指引

#### 电子邮件/日记 (20分)

| 等级                | 1   | 2   | 3  |
|-------------------|---|---|--|
| 分数                | 8 – 10  | 4 – 7   | 1 – 3  |
| 内容<br>(10 分)      | <ul><li>材料充实</li><li>内容切合题意</li><li>描述生动、清楚</li></ul>   | <ul><li>材料还算充实</li><li>内容虽切合题意,但很平淡</li><li>描述还算清楚</li></ul>                          | <ul><li>材料很不足</li><li>内容不切合题意,甚至离题</li><li>描述杂乱</li></ul>                        |
| 语文表达/结构<br>(10 分) | <ul> <li>组织得当,衔接紧凑</li> <li>词汇丰富,正确使用各种<br/>句式</li> <li>语句通顺,意思清楚</li> <li>书写、标点、格式少错误</li> </ul> | <ul><li>组织结构还算完整</li><li>用词准确,但词汇有限</li><li>语句虽通顺,但缺乏变化</li><li>书写、标点、格式错误多</li></ul> | <ul><li>结构条理杂乱</li><li>遣词造句错误连篇</li><li>文句不通,杂乱无章</li><li>书写、标点、格式错误连篇</li></ul> |

#### <u>附录 B</u>

#### 新加坡剑桥普通教育证书(高级水准)会考 华文B(8611)试卷三(口试) 评分指引

# 第一部分口头报告(15分)

| 等级                | 上  | 中   | 下  |
|-------------------|--|---|--|
| 分数                | 6 – 8  | 3 – 5   | 1 – 2  |
| 流利和清晰度<br>(8分)    | <ul><li>说话相当清楚</li><li>发音准确,语调、停顿自然</li><li>偶尔需要引导</li></ul> | <ul><li>说话略为迟疑、不大清楚</li><li>发音不大准确,语调不大自然,停顿略多</li><li>需要一些引导</li></ul> | <ul><li>说话含糊不清楚</li><li>发音不准确,语调不自然,<br/>一再停顿</li><li>需要不断引导</li></ul> |
| 分数                | 6 – 7  | 3-5   | 1 – 2  |
| 内容的组织和相关性<br>(7分) | 内容切题,相当有条理。  | 内容还算切题,有些条理。  | 内容不切题,没有条理。  |

第二部分

## 会话 (20分)

| 等级             | 上                                 | 中   | 下                      |
|----------------|-----------------------------------|---|------------------------|
| 分数             | 4 – 5                             | 2-3                                       | 1                      |
| 个人意见<br>(5 分)  | 能根据话题发表看法。                        | 能根据话题发表一些看法。                              | 无法针对话题发表看法。            |
| 内容讲述(5分)       | 能根据所提供的话题进行讨<br>论。讲述详尽清楚、有条<br>理。 | 在引导下,能根据所提供的话题<br>进行讨论。讲述大致清楚,但是<br>不够详尽。 |                        |
| 语文表达(5分)       | 用词适当,说话自然流利。                      | 用词不大适当,也有语病,但是大致流利,有时会迟疑。                 | 词语量很有限,用词不适当,<br>也有语病。 |
| 在会话中的参与程度 (5分) | 能跟主考员自然、流利地交<br>谈。                | 在引导下,才能跟主考员进行交谈。                          | 在不断引导下,还是无法跟主<br>考员交谈。 |