

Singapore–Cambridge General Certificate of Education Ordinary Level (2025)

CHINESE 华文 (Syllabus 1160)

目录

	页数
课程目标	2
考试目标	2
试卷格式	3
试卷蓝图	5
附录 A: 试卷一(实用文)评分指引	7
附录 B: 试卷一(作文)评分指引	8
附录 C: 口试评分指引	9

课程目标

中学华文课程旨在小学课程的基础上,进一步提高聆听、说话、阅读、写作、口语互动和书面互动六个方面的知识与技能。完成课程后,学生能够:

- 听懂适合程度的话语信息和内容,例如:故事、对话、诗歌、 广告、报告、访问、广播剧、演讲、新闻报道、电台节目等。
- 根据情境与要求,清楚流利地讲述见闻,介绍日常事物,针对话题发表感受或看法。
- 理解与分析适合程度的阅读语料,例如:故事、寓言、小说、 散文、说明书、书信、海报、广告、传单、杂志、报章等。
- 根据情境与要求,清楚通顺地记叙见闻,介绍事物,针对话题表达感受或看法。
- 根据目的、情境和对象与他人进行口语互动和书面互动,交流情感、传达信息、表达看法。

考试目标

- 本科考试是遵照《中学华文课程标准》的相关教学目标和教学内容 编制的。
- 2. 本科考试主要考查学生下列语文能力:
 - 聆听
 - 会话
 - 词语的认识和语言的应用
 - 阅读理解
 - 写作电子邮件和不同文体的文章
- 3. 本科考试按《试卷蓝图》编制,但可根据需要,酌情作调整。

试卷格式

本科考试包括下列三个试卷:

1. 试卷一: 写作

2 小时

60 分/30%

这份试卷包括实用文和作文两部分。考生在写作时,可以使用考评局规定的词典。

第一部分:实用文

考生可以从两道试题中任选一题,字数在150 以上。考生可以根据所提供的一个电邮内容写一个回复电邮,或者根据所提供的材料,写一个电邮。

第二部分: 作文

考生可以从三道试题中任选一题,字数在300以上。考查的文体包括记叙文、说明文和议论文。

2. 试卷二: 语文应用与阅读理解 1 小时 30 分 70 分/35%

这份试卷考查的项目包括:语文应用、阅读理解一和阅读理解二,共有30道题目。

第一部分: 语文应用

综合填空:考生根据所提供的短文内容和上下文的意思,选出最适当的答案。

词语替换: 考生根据所提供的短文内容和上下文的意思, 替换 运用不当的词语。

第二部分:阅读理解一

考生根据所提供的2至3个实用性语料或短文的内容,选出最适当的答案。考查的内容包括广告、传单、新闻报道等。

第三部分:阅读理解二

考生根据所提供的 2 篇短文的内容回答问题。

3. 试卷三:口试

约 15 分钟 50分/25%

这份试卷包括朗读短文和会话。在考试前,考生有10分钟的时间默读 短文和观看录像短片。考生在限定的时间内,可以多次默读短文和观 看录像短片。

第一部分: 朗读短文 考生必须朗读一篇短文。

第二部分:会话

考生针对所提供的录像短片,以及主考员的提问,跟主考员进行一段对话。

4. 试卷三: 听力理解

约 30 分钟 20分/10%

这份试卷包括三个简短对话或语段,以及三个理解篇章,共有 10 道 选择题。考生先听录音,然后回答问题。考查的内容包括日常会话、广告、说明、故事和新闻报道等。

试卷蓝图

1. 试卷一: 写作(60分)

序数	考查项目	方式	范围	题数	分数/比重	备注
1	实用文	开放式	电子邮件	2选1	20/10%	字数在 150 以上
1	作文		记叙文、说明文和议论文	3选1	40/20%	字数在 300 以上
		共		2	60/30%	

2. 试卷二: 语文应用与阅读理解(70分)

序数	考查项目	方式	范围	题数	分数/比重
1	语文应用				
	A 综合填空	多项选择式	1篇短文	5	5/2.5%
	B词语替换	开放式	1篇短文	5	10/5%
1	阅读理解一	多项选择式	2至3个语料,	10	20/10%
			如广告、传单、 新闻报道等		
111	阅读理解二	开放式	2篇短文	10	35/17.5%
	共			30	70/35%

3. 试卷三:口试与听力理解(70分)

序数	考查项目	方式	范围	题数	分数/比重	备注
1	口试 1)朗读短文	朗读	日常生活篇章、评论或新闻等	1	10/5%	
	2)会话	对话	日常生活话题	1	40/20%	看录像短片,然后 跟主考员 进行对话
11	听力理解	多项选择式	日常会话、广告、说明、故事、新闻报道等	10	20/10%	听录音, 然后回答 题目
		共		12	70/35%	

新加坡剑桥普通教育证书(普通水准)会考 华文(1160)试卷一(写作) 实用文评分指引

等级	1	2	3	4
分数	9-10	6-8	3-5	1-2
内容 (10 分)	■内容充实, 切合题意	■内容相当充实,相当切合 题意	■内容不太充实,不太切合 题意	■内容不足,不切合题意
	■内容有层次,说明详尽、 有条理	■内容相当有层次,说明相 当详尽,也相当有条理	■内容层次不太清楚,说明 也不太详尽、不太有条理	■内容层次不清楚,没有条 理或重复,甚至杂乱无章
语文与结构 (10 分)	■语句通顺,汉字的书写、 词语、语法及标点符号的 运用绝大多数正确。如有 错误,也是极小的	■语句相当通顺,汉字的书写、词语、语法及标点符号的运用有一些错误	■语句不太通顺,汉字的书写、词语、语法及标点符号的运用错误多	■语句不通顺,汉字的书写、词语、语法及标点符号的运用错误非常多
	■语言表达清楚	■语言表达相当清楚	■语言表达不太清楚,词语 有限,句式简单,没有变 化	■语言表达不清楚,错误连 篇
	■组织得当,衔接紧凑,段 落分明	■组织相当得当,衔接相当 紧凑,段落相当分明	■组织不太得当,衔接不太 紧凑,段落不太分明	■组织凌乱,没有衔接

新加坡剑桥普通教育证书(普通水准)会考 华文(1160)试卷一(写作) 作文评分指引

等级	1	2	3	4	5
分数	17-20	13-16	9-12	5-8	1-4
内容 (20分)	■内容充实, 切合题意	■内容相当充实,相当 切合题意	■内容还算充实,还算 切合题意	■ 内容不太充实,不太 切合题意	■ 内容不足,不切合题 意
	■内容有层次,说明详 尽、有条理	■内容相当有层次,说明相当详尽,也相当 有条理	■内容还算有层次,说明还算详尽、有条理	■ 内容层次不太清楚, 说明也不太详尽、不 太有条理	■内容层次不清楚,没 有条理或重复,甚至 杂乱无章
语文与结构 (20分)	■语句通顺,汉字的书写、词语、语法及标点符号的运用绝大多数正确。如有错误,也是极小的	的书写、词语、语法		的书写、词语、及标	,
	■用词丰富适当, 句式 正确且多样化, 表达 清楚	■用词适当,句式相当 正确且有变化,表达 相当清楚		■词汇有限,句式简 单,没有变化,表达 不太清楚	
	■组织得当,衔接紧 凑,段落分明	■组织相当得当,衔接相当紧凑,段落相当 分明	■组织还算得当,衔接 还算紧凑,段落还算 分明	■组织不太得当,衔接 不太紧凑,段落不太 分明	■组织凌乱,没有衔接

附录C

新加坡剑桥普通教育证书(普通水准)会考 华文(1160)试卷三(口试) 评分指引

第一部分: 朗读短文(10分)

等级	1	2	3	4
分数	9-10	6-8	3-5	1-2
语音和 清晰度	■ 语音准确 ■ 语音清晰	语音相当准确,有一点错误语音相当清晰	语音还算准确,有一些错误语音还算清晰,能达意,某些语音难以识别	语音不准确,有很多错误语音不清晰
语速、语调和 流利度	语速适中,有节奏感语调自然,有变化流利连贯,停顿适当	 语速相当适中,有一定的节奏感 语调相当自然,有适当的变化 相当流利连贯,停顿相当适当 	 语速还算适中,有一点节奏感 语调还算自然,偶尔有变化 还算流利,不过停顿比较多 	差,没有节奏感 语调不自然,没有变化 不流利,不连贯,一再

第二部分:会话(40分)

等级	1	2	3	4
分数	16-20	11-15	6-10	1-5
个人意见和 内容的组织 (20分)	容丰富	 能根据话题发表意见,内容相当丰富 能根据话题进行讨论,扩展地行讨论,并从看法,并举例说明 讲述相当清楚、详尽、有条理 能跟主考员相当自然、流利地交谈,偶尔需要引导 	 能根据话题发表意见,内容相据话题发表意见,内容相据话题进行讨论,但是不法进一步扩展个人。 进入工厂、 进入工厂、 进入工厂、 进入工厂、 产、 产、 产、 产、 进行交谈 	■无法发表意见,内容不足 ■无法根据话题进行讨论,无 法扩展或说明个人看法 ■讲述零乱,不连贯,也没有 条理 ■在不断引导下,还是不太 能跟主考员交谈
语文表达 和流利度 (20分)	用词丰富、适当,语句有变化语音准确,语调自然流利,说话清楚	些变化	用词还算适当,语句有一点变化语音还算准确,语调还算自然,说话有时会迟疑	 用词不太适当,语句简单,没有变化,有时还有语病 语音不准确,说话不清楚,语调不自然,一再迟疑