

Singapore–Cambridge General Certificate of Education Ordinary Level (2026)

HIGHER CHINESE 高级华文 (Syllabus 1116)

目录

	页数
课程目标	2
考试目标	2
试卷格式	3
试卷蓝图	5
附录 A: 试卷一(实用文)评分指引	7
附录 B: 试卷一(作文)评分指引	8
附录 C: 试卷三(口试)评分指引	9

课程目标

中学华文课程旨在小学课程的基础上,进一步提高聆听、说话、阅读、写作、口语互动和书面互动六个方面的知识与技能。完成课程后,学生能够:

- 听懂适合程度的话语信息和内容,例如:故事、对话、诗歌、 广告、报告、访问、广播剧、演讲、新闻报道、电台节目等。
- 根据情境与要求,清楚流利地讲述见闻,介绍或描述日常事物, 针对话题发表感受或看法。
- 理解与分析适合程度的阅读语料,例如:故事、寓言、小说、 散文、说明书、书信、海报、广告、传单、杂志、报章等。
- 根据情境与要求,清楚通顺地记叙见闻,介绍事物,针对话题表达感受或看法。
- 根据目的、情境和对象与他人进行口语互动和书面互动,交流情感、传达信息、表达看法。

考试目标

- 本科考试是遵照《中学华文课程标准》的相关教学目标及教学内容 编制的。
- 2. 本科考试主要考查学生下列语文能力:
 - 聆听
 - 口头报告
 - 讨论
 - 词语的认识和语言的应用
 - 阅读理解
 - 写作
- 3. 本科考试按《试卷蓝图》编制,但可根据需要,酌情作调整。

试卷格式

本科考试包括下列三个试卷:

1. 试卷一:写作

2 小时

80 分/40%

这份试卷包括实用文和作文两部分。考生在写作时,可以使用考评局规定的词典。

第一部分: 实用文

考生必须从两道试题中任选一题,字数在220以上。考生可以根据所提供的材料写一则电邮;也可以针对话题,结合所提供的言论,在网上论坛发表看法。

第二部分: 作文

考生必须从三道试题中任选一题,字数在500以上。考查的文体包括记叙文、说明文和议论文(包括演讲词)。

2. 试卷二:语文应用与阅读理解 1小时45分钟 80分/40%

这份试卷包括短文填充、病句改正、阅读理解一、阅读理解二和片段缩写。

第一部分: 语文应用

短文填充:考生根据短文的内容和上下文的意思,从括

号中选出最适当的答案。

病句改正: 考生根据短文的内容和上下文的意思, 改正

有语病 (画线部分)的句子。

第二部分: 阅读理解一

考生根据篇章的内容, 选出最适当的答案或回答问题。

第三部分: 阅读理解二

考生根据两个篇章的内容回答问题。

第四部分: 片段缩写

考生根据阅读理解二篇章的段落缩写成约80字的短文。

3. 试卷三: 口试 约 20 分钟 40 分/20%

这份试卷包括口头报告和讨论。在考试前,考生有10分钟的时间观看一个录像短片并为口头报告做准备。考生在限定的时间内,可以多次观看录像短片,也可以记下要点。

第一部分:口头报告

考生必须根据所提供的话题,结合录像短片的内容,呈献一个不超过2分钟的口头报告。

第二部分: 讨论

主考员将根据口头报告的内容, 跟考生进行讨论。

试卷蓝图

试卷一:写作(80分)

序数	考查项目	方式	范围	题数	分数/比重	备注
_	实用文	开放式	电子邮	2选1	20/10%	字数在
			件、网上			220 以上
			论坛			
=	作文		记叙文、	3选1	60/30%	字数在
			说明文和			500 以上
			议论文			
			(包括演			
			讲词)			
		共		2	80/40%	

试卷二:语文应用与阅读理解(80分)

序数	考查项目	方式	范围	题数	分数/比重	备注
_	A短文填充	多项选择式	一篇短文	5	10/5%	
	B病句改正	开放式	一篇短文	5	10/5%	
=	阅读理解一	多项选择式/ 开放式	一个篇章	5	10/5%	
三	阅读理解二	开放式	两个篇章	9	38/19%	
四	片段缩写	开放式	根据阅读 理解二章的段 缩写成的 80字的 短文	1	12/6%	
	共				80/40%	

试卷三:口试(40分)

序数	考查项目	方式	范围	题数	分数/比	备注
					重	
_	1)口头报告	报告	个人、家 庭、学校、 生活、社 会、国外事	1	20/10%	口试使用录像短片进行
	2) 讨论	对话	件	1	20/10%	
		共		2	40/20%	

新加坡剑桥普通教育证书(普通水准)会考高级华文(1116)试卷一(写作) 实用文评分指引

等级	1	2	3	4
分数	9-10	6-8	3-5	1-2
	■内容充实, 切合题意	■内容相当充实,相当切合题	■内容不太充实,不太切合题	■内容不足,不切合题意
内容		意	意	
(10 分)	■内容有层次,说明详尽、有	■内容相当有层次,说明相当	■内容层次不太清楚,说明也	■内容层次不清楚,没有条理
	条理	详尽,也相当有条理	不太详尽、不太有条理	或重复,甚至杂乱无章
	■语句通顺,汉字的书写、词	■语句相当通顺,汉字的书	■ 语句不太通顺,汉字的书	■ 语句不通顺,汉字的书写、
	语、语法及标点符号的运用	写、词语、语法及标点符号	写、词语、语法及标点符	词语、语法及标点符号的运
法子上从出	绝大多数正确。如有错误,	的运用有一些错误	号的运用错误多	用错误非常多
语文与结构	也是极小的			
(10 分)	■语言表达清楚	■语言表达相当清楚	■语言表达不太清楚, 词语有	■语言表达不清楚,错误连篇
			限, 句式简单, 没有变化	
	■组织得当,衔接紧凑,段落	组织相当得当,衔接相当紧	■组织不太得当,衔接不太紧	■组织凌乱,没有衔接
	分明 分明	凑,段落相当分明	凑,段落不太分明	

新加坡剑桥普通教育证书(普通水准)会考高级华文(1116)试卷一(写作) 作文评分指引

等级	1	2	3	4	5
分数	25-30	19-24	13-18	7-12	1-6
内容	■内容充实, 切合题意	■内容相当充实,相当 切合题意	■ 内容还算充实,还 算切合题意	■ 内容不太充实,不太 切合题意	■ 内容不足,不切合题 意
(30 分)	■内容有层次,说明详 尽、有条理	■内容相当有层次,说明相当详尽,也相当 有条理	■内容还算有层次, 说明还算详尽、有 条理	■ 内容层次不太清楚, 说明也不太详尽、不 太有条理	■内容层次不清楚,没 有条理或重复,甚至 杂乱无章
	■语句通顺,汉字的书写、词语、语法及标点符号的运用绝大多数正确。如有错误,也是极小的	■语句相当通顺,汉字 的书写、词语、语法 及标点符号的运用有 一些小错误	■语句还算通顺,汉字 的书写、词语、语法 及标点符号的运用有 些错误	■语句不太通顺,汉字 的书写、词语、及标 点符号的运用错误多	■语句不通顺,汉字的 书写、词语、语法及 标点符号的运用错误 非常多
语文与结构 (30分)	■用词丰富适当, 句式 正确且多样化, 表达 清楚	■用词适当,句式相当 正确且有变化,表达 相当清楚	■用词还算适当, 句式 简单,变化少,表达 还算清楚	■词汇有限,句式简 单,没有变化,表达 不太清楚	■词汇贫乏,遣词造句 错误多,表达不清楚
	■组织得当,衔接紧 凑,段落分明	■组织相当得当,衔接 相当紧凑,段落相当 分明	■组织还算得当,衔接 还算紧凑,段落还算 分明	■组织不太得当,衔接 不太紧凑,段落不太 分明	■组织凌乱,没有衔接

新加坡剑桥普通教育证书(普通水准)会考高级华文(1116)试卷三(口试) 评分指引

第一部分 口头报告(20分)

等级	1	2	3	4		
分数	11-14	7-10	4-6	1-3		
口头报告(14分) 相关性、组织性和发展观点	 针对主要信息,提供具体的个人观点,并详尽体的个人观点,并详尽地加以阐述/说明 有组织地、连贯地发表个人的观点 能够举出相关实例/论据,很好地支持个人的观点(根据录像短片的内容和要点) 	 针对部分主要信息,提供相当具体的个人观点,也能相当详尽地阐述/说明 相当有组织地、连贯地发表个人的观点 能够举出实例/论据,相当好地支持个人的观点(根据录像短片的内容和要点) 	 针对部分信息,提供简单的个人观点,并尝试加以阐述/说明 稍微有组织地、连贯地发表个人的观点能够举出实例/论据,适当地支持个人的观点(根据录像短片的内容和要点) 	 无法说出相关信息,简单 地发表个人的观点,但无 法阐述/说明 无法有组织地、连贯地发 表个人的观点 几乎无法举出实例/论 据,支持个人的观点 		
分数	6	4-5	2-3	1		
语文表达 (6分) 流利度 清晰度	 说话十分清楚、流利 语音准确、语调正确、 有变化 词汇丰富、用词贴切、 语句有变化 	 说话相当清楚、流利 语音相当准确、语调也相当正确,有适当的变化 词汇相当足够,也用得恰当、语句也有些变化 	 说话有点犹豫,但还算清楚 语音有些错误、语调不太正确,有一些变化 词汇足够、用词有些不太恰当,只能用简单的语句 	 说话含糊、断断续续,影响表现 语音有很多错误、语调不正确,也没有变化 词汇非常有限、用词不当、语句也不正确 		
注:	议论性/说服性录像短片的口头报告,主要目标是影响他人所想和所做。说明性/描述性录像短片的口头报告,主要目标是让观众了解自己的想法,并产生共鸣。					

第二部分 讨论(20分)

等级	1	2	3	4
分数	11-14	7-10	4-6	1-3
讨论	• 非常热烈地参与讨论	• 能参与讨论	• 能参与部分讨论,有时	• 无法参与讨论; 需要不
(14分)	• 能详尽、明确地解释观	• 能相当清楚、明确地解	需要提示	断地引导
	点	释观点	• 能清楚地解释观点	• 含糊地、无法解释观点
参与讨论	• 有充分的理由证明观点	• 有相当充分的理由证明	• 有些理由证明观点	• 很少理由/没有理由证
		观点		明观点
分数	6	4-5	2-3	1
语文表达	• 说话十分清楚、流利	• 说话相当清楚、流利	• 说话有点犹豫,但还算	• 说话含糊、断断续续,
(6分)	• 语音准确、语调正确、	● 语音相当准确、语调也	清楚	影响表现
	有变化	相当正确,有适当的变	• 语音有些错误、语调不	• 语音有很多错误、语调
流利度	• 词汇丰富、用词贴切、	化	太正确,有一些变化	不正确,也没有变化
清晰度	语句有变化	• 词汇相当足够,也用得	• 词汇足够、用词有些不	• 词汇非常有限、用词不
		恰当、语句也有些变化	太恰当,只能用简单的	当、语句也不正确
			语句	