



MINISTRY OF EDUCATION, SINGAPORE
in collaboration with
CAMBRIDGE INTERNATIONAL EDUCATION
General Certificate of Education Advanced Level

CANDIDATE
NAME

--

CENTRE
NUMBER

S				
---	--	--	--	--

INDEX
NUMBER

--	--	--	--

GERMAN

8833/03

Paper 3 Writing

For examination from 2026

SPECIMEN PAPER

1 hour 30 minutes

You must answer on the question paper.

No additional materials are needed.

INSTRUCTIONS

- Answer **two** questions in **German**:
Section A: answer Question 1.
Section B: answer **one** question.
- Use a black or dark blue pen.
- Write your name, centre number and index number in the boxes at the top of the page.
- Write your answer to each question in the space provided.
- Do **not** use an erasable pen. Do **not** use correction fluid or tape.
- Do **not** write on any bar codes.
- Dictionaries are **not** allowed.

INFORMATION

- The total mark for this paper is 40.
- The number of marks for each question or part question is shown in brackets [].

This document has **8** pages. Any blank pages are indicated.



Singapore Examinations and Assessment Board



CAMBRIDGE
International Education

Teil A

Schreiben Sie einen Aufsatz (100 bis 150 Wörter) **auf Deutsch** in dem dafür vorgesehenen Bereich. Die Gesamtpunktzahl beträgt 16: 8 Punkte werden für Inhalt vergeben und 8 Punkte für Sprache.

- 1 Die Schulleitung Ihrer Schule denkt darüber nach, Hausaufgaben abzuschaffen. Die Direktorin möchte gerne wissen, was die Schüler und Schülerinnen von dieser Idee halten.

Schreiben Sie der Direktorin Ihre Meinung zu diesem Thema. Gehen Sie dabei auf folgende Punkte ein:

- Ihre eigenen Erfahrungen mit Hausaufgaben
- die negativen Auswirkungen, wenn es keine Hausaufgaben mehr geben würde
- die positiven Auswirkungen auf die Schüler und Schülerinnen, wenn sie keine Hausaufgaben mehr machen müssten
- wie könnten Schüler und Schülerinnen motiviert werden, selbständig ihr Wissen zu erweitern?

Schreiben Sie Ihren Aufsatz hierhin:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Wählen Sie **eine** der folgenden Aufgaben. Schreiben Sie **einen** Aufsatz (200 bis 250 Wörter) **auf Deutsch** in dem dafür vorgesehenen Bereich. Die Gesamtpunktzahl beträgt 24: 10 Punkte werden für Inhalt vergeben und 14 Punkte für Sprache.

ENTWEDER

- 2 Eine Zeitung hat eine Umfrage durchgeführt, um die Beliebtheit sozialer Medien zu erforschen. Die Zeitung möchte, dass Sie einen Artikel über die positiven und negativen Auswirkungen schreiben, die soziale Medien auf Jugendliche haben können. Schreiben Sie den Artikel. [24]

ODER

- 3 Ein lokaler Politiker hat gesagt, die Bedeutung der Familie habe für junge Menschen abgenommen. Reagieren Sie auf diese Aussage, indem Sie Ihren eigenen Blog schreiben. Was ist Ihre Meinung zu diesem Thema? Entscheiden Sie, ob die Aussage des Politikers richtig oder falsch ist. [24]

Schreiben Sie die Nummer der von Ihnen ausgewählten Aufgabe hierhin (2 **oder** 3):

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

This image shows a full page of white paper with horizontal dotted lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page, providing a guide for handwriting practice. There are no margins, text, or other markings on the page.

BLANK PAGE

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (Cambridge University Press & Assessment) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

Cambridge International Education is the name of our awarding body and a part of Cambridge University Press & Assessment, which is a department of the University of Cambridge.