



GERMAN

9736/02

Paper 2 Reading

For examination from 2026

SPECIMEN PAPER

1 hour 30 minutes

You must answer on the multiple choice answer sheet.

You will need: Insert Soft pencil (type B or HB is recommended)
Multiple choice answer sheet
Soft clean eraser

INSTRUCTIONS

- There are **40** questions on this paper. Answer **all** questions.
- Follow the instructions on the multiple choice answer sheet. Shade **one** letter only for Questions 1 to 40.
- Write in soft pencil.
- Write your name, centre number and index number on the multiple choice answer sheet in the spaces provided unless this has been done for you.
- Do **not** use correction fluid or tape.
- Do **not** write on any bar codes.
- Dictionaries are **not** allowed.

INFORMATION

- The total mark for this paper is 40.
- Each correct answer will score one mark.
- You may do rough working on this question paper.
- The insert contains the reading passages.

This document has **10** pages. Any blank pages are indicated.



Singapore Examinations and Assessment Board



CAMBRIDGE
International Education

Fragen 1–6

Lesen Sie den Text im Lesebogen.

Beantworten Sie dann die Fragen 1–6. Füllen Sie das richtige Kästchen (**A**, **B**, **C** oder **D**) unter dem richtigen Buchstaben auf dem Antwortbogen aus. Markieren Sie nur **ein** Kästchen für jede Frage.

1 Jobs in hohen Positionen ...

- A sind besonders auf emotionaler Ebene anstrengend.
- B sind körperlich anstrengender als emotional.
- C sorgen auf verschiedenen Ebenen für Stress.
- D sind nur etwas für Führungskräfte, die viel Termindruck haben.

[1]

2 Im Wald kann man ...

- A Ausgleich zum stressigen Berufsleben finden.
- B kurzfristig sein Wohlbefinden verbessern.
- C wissenschaftliche Studien zum Baden durchführen.
- D mit seinen Kollegen enge Beziehungen aufbauen.

[1]

3 Hinsichtlich der steigenden Nachfrage nach ‚Waldbadens‘ zeigt sich die Autorin ...

- A schockiert.
- B skeptisch.
- C nicht überrascht.
- D nicht interessiert.

[1]

4 In Österreich ...

- A haben wohlhabende Leute früher in den Sommermonaten nicht gearbeitet.
- B haben wohlhabende Leute früher Arbeiten und Urlaub miteinander verbunden.
- C sind arme Menschen früher im Sommer zum Urlaub aufs Land gefahren.
- D haben reiche Menschen früher auf dem Land nur Feste gefeiert und sich entspannt.

[1]

5 Es wird empfohlen, dass ...

- A wir alle einmal pro Woche im Park spazieren gehen.
- B besonders Leute mit anstrengenden Jobs sich regelmäßig in der Natur aufhalten.
- C alle Menschen in einem Kurs lernen, Energie mit den Bäumen auszutauschen.
- D besonders gestresste Leute Japanisch lernen sollten.

[1]

6 Beim ‚Waldbaden‘ sollte man ...

- A allein im Wald sein.
- B immer ein Handy mitnehmen.
- C nie alleine in den Wald gehen.
- D spannende Abenteuer erleben.

[1]

[Total: 6]

Fragen 7–12

Lesen Sie im Lesebogen den Text, aus dem sechs kurze Auszüge entfernt wurden.

Lesen Sie dann die Auszüge **A–H** und entscheiden Sie, in welche Textlücke (**7–12**) diese Auszüge platziert werden sollten. Füllen Sie das richtige Kästchen (**A, B, C, D, E, F, G** oder **H**) unter dem richtigen Buchstaben auf dem Antwortbogen aus. Benutzen Sie jeden Buchstaben nur **einmal**. Es gibt **zwei** Auszüge, die **nicht** benötigt werden. Markieren Sie nur **ein** Kästchen für jede Frage.

- A** weil sie Verlässlichkeit, Sicherheit, Geborgenheit und Verständnis bedeutet
- B** indem man Menschen entweder direkt dazu befrage
- C** ist oft die Ursache für Probleme im beruflichen Leben
- D** bei dem könne dies häufiger zu chronischen Krankheiten führen
- E** ist nicht leicht zu beantworten
- F** sondern kann für steigendes Wohlbefinden sorgen
- G** weil viele Menschen heutzutage professionelle Unterstützung benötigten
- H** sondern bewirkt eine Zunahme von Unzufriedenheit, Depression und Einsamkeit

[Total: 6]

Fragen 13–20

Lesen Sie den Text im Lesebogen.

Beantworten Sie dann die Fragen **13–20**. Füllen Sie das richtige Kästchen (**A**, **B**, **C** oder **D**) unter dem richtigen Buchstaben auf dem Antwortbogen aus. Markieren Sie nur **ein** Kästchen für jede Frage.

Welcher Schüler / welche Schülerin ...

13 möchte sein / ihr Selbstbewusstsein verbessern?

A Anja **B** Bernd **C** Carola **D** Daniel [1]

14 macht sich keine finanziellen Sorgen?

A Anja **B** Bernd **C** Carola **D** Daniel [1]

15 möchte nach der Schule keine Zeit verlieren?

A Anja **B** Bernd **C** Carola **D** Daniel [1]

16 weiß schon seit langer Zeit was er / sie in Zukunft machen möchte?

A Anja **B** Bernd **C** Carola **D** Daniel [1]

17 möchte nach der Schule keine finanzielle Unterstützung von seinen / ihren Eltern annehmen?

A Anja **B** Bernd **C** Carola **D** Daniel [1]

18 hält sich die Möglichkeit offen, später ein Brückenjahr zu absolvieren?

A Anja **B** Bernd **C** Carola **D** Daniel [1]

19 möchte nach der Schule neue Erfahrungen sammeln?

A Anja **B** Bernd **C** Carola **D** Daniel [1]

20 wird nach der Schule nicht unbedingt ins Ausland gehen?

A Anja **B** Bernd **C** Carola **D** Daniel [1]

[Total: 8]

Fragen 21–32

Lesen Sie den Text im Lesebogen, aus dem 10 Wörter oder Ausdrücke entfernt wurden.

Wählen Sie für jede Lücke (21–32) die Option, die am besten in den Text passt. Füllen Sie das richtige Kästchen (A, B, C oder D) unter dem richtigen Buchstaben auf dem Antwortbogen aus. Markieren Sie nur **ein** Kästchen für jede Frage. Die Antworten müssen grammatikalisch korrekt sein.

- | | | | | | | | | | |
|----|---|----------------|---|----------------|---|----------------|---|----------------|-----|
| 21 | A | erst | B | bereits | C | schön | D | nicht später | [1] |
| 22 | A | über | B | mit | C | zwischen | D | durch | [1] |
| 23 | A | schwamm | B | schwimmt | C | schwimmend | D | schwimme | [1] |
| 24 | A | der | B | die | C | den | D | dem | [1] |
| 25 | A | ziehen | B | tragen | C | umziehen | D | kleiden | [1] |
| 26 | A | öffentliche | B | öffentlicher | C | öffentliches | D | öffentlichen | [1] |
| 27 | A | freuen | B | mich glücklich | C | mich freuen | D | mir freuen | [1] |
| 28 | A | genutzt werden | B | nutzen werden | C | genutzt würden | D | genützt werden | [1] |
| 29 | A | nicht nur | B | einzig | C | nur alleine | D | nur einzig | [1] |
| 30 | A | einen | B | eines | C | einer | D | einem | [1] |
| 31 | A | zwischen | B | in | C | aus | D | hinter | [1] |
| 32 | A | Entdeckung | B | Fortsetzung | C | Kultur | D | Entwicklung | [1] |

[Total: 12]

Fragen 33–40

Lesen Sie den Text im Lesebogen.

Beantworten Sie dann Fragen **33–40**. Füllen Sie das richtige Kästchen (**A**, **B**, **C** oder **D**) unter dem richtigen Buchstaben auf dem Antwortbogen aus. Markieren Sie nur **ein** Kästchen für jede Frage.

33 Warum kann es laut Yilmaz keine Schule ohne Rassismus geben?

- A** In keiner Schule des Netzwerks gibt es Rassismus.
- B** Nicht genug Menschen engagieren sich gegen Rassismus.
- C** Schulen tun nicht genug, um gegen Rassismus aktiv zu werden.
- D** Immer wenn Menschen zusammenkommen, gibt es Ungleichheiten.

[1]

34 Was kann passieren, wenn Rassismus in der Schule nicht problematisiert wird?

- A** Schüler und Schülerinnen reproduzieren, ohne nachzudenken, Rassismus in ihrem Alltag.
- B** Schüler und Schülerinnen ohne Migrationshintergrund bekommen oft schlechte Noten.
- C** Lehrer und Lehrerinnen behandeln alle Schüler und Schülerinnen gleich.
- D** Lehrer und Lehrerinnen möchten dieses sensible Thema in der Schule nicht ansprechen.

[1]

35 Auch Lehrer und Lehrerinnen mit Migrationshintergrund haben oft Probleme, weil ...

- A** sie besser als ihre Kollegen und Kolleginnen sind.
- B** sie keine gute Arbeit finden.
- C** sie sich ungleich behandelt fühlen.
- D** sie bei der Kommunikation benachteiligt sind.

[1]

36 Eine „Schule ohne Rassismus“ muss ...

- A** sich ausschließlich gegen rassistische Äußerungen stellen.
- B** aktiv gegen Rassismus arbeiten.
- C** rassistische Projekte ins Leben rufen.
- D** Diskriminierung und Rassismus unter den Teppich kehren.

[1]

37 Ein Problem von Rassismuskritik in der Schule ist die Tatsache, dass ...

- A** Lehrer und Lehrerinnen oft Rassismus im Alltag nicht bewusst erkennen.
- B** es keine geeigneten Lehrmaterialien zu dem Thema gibt.
- C** Lehrer und Lehrerinnen dieses Thema vermeiden wollen.
- D** in der Schule nicht genug Zeit zur Verfügung steht.

[1]

38 Was kritisiert Yilmaz an der Lehrerbildung?

- A** In der Lehrerbildung wird zu viel Wert auf Rassismuskritik gelegt.
- B** Es gibt generell keine Fortbildungsveranstaltungen zum Thema Rassismus.
- C** Die Lehrerbildung spricht nicht genug über Rassismuskritik.
- D** Nur Schüler und Schülerinnen mit Migrationshintergrund können sich zum Thema Rassismus weiterbilden.

[1]

39 Kinderbücher können ein Problem sein, wenn sie ...

- A** offen rassistische Ideen propagieren.
- B** Kindern unbewusst Rassismus beibringen.
- C** zu teuer für Familien sind.
- D** bei Familienfeiern diskutiert werden.

[1]

40 Warum ist es wichtig, dass sich bereits Erzieher und Erzieherinnen im Kindergarten zum Thema Rassismus fortbilden?

- A** Sie bekommen so mehr Macht in der Gesellschaft.
- B** Sie können dann anti-rassistische Bilder mit den Kindern malen.
- C** Sie können so verhindern, dass die Kinder schon früh Rassismus lernen.
- D** Sie werden so mit Lehrer und Lehrerinnen gleichgestellt.

[1]

[Total: 8]

BLANK PAGE

Copyright acknowledgements

Questions 1–6	© Adapted: Veronika Aumaier, Christine Hödlmayr-Gammer, Mag. Ulrike Kriener; <i>Forest bathing: Verbesserung der emotionalen und mentalen Gesundheit</i> ; Aumaier Leadersworld; 25 April 2017, http://www.aumaier.com/blog/forest_bathing/
Questions 7–12	© Adapted: Kathrin Drinkuth; <i>Schlimme Krankheit Einsamkeit</i> ; Welt; 02 March 2018; https://www.welt.de/gesundheit/psychologie/article174119846/Megatrend-Schlimme-Krankheit-Einsamkeit.html
Questions 21–32	© Adapted: Klara Weidemann; <i>Münchner schwimmt zur Arbeit</i> ; Der Spiegel; 03 July 2017; https://www.spiegel.de/karriere/pendeln-im-wasser-muenchner-schwimmt-zur-arbeit-a-1155650.html
Questions 33–40	© Adapted: Karim Fereidooni; „ <i>Es gibt keine Schule ohne Rassismus</i> “; Robert Bosch Stiftung GmbH; 2021, https://deutsches-schulportal.de/schulkultur/es-gibt-keine-schule-ohne-rassismus/

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (Cambridge University Press & Assessment) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

Cambridge International Education is the name of our awarding body and a part of Cambridge University Press & Assessment, which is a department of the University of Cambridge.