

Singapore–Cambridge General Certificate of Education Normal (Academic) Level (2025)

CHINESE 华文 (Syllabus 1196)

目录

	页数
课程目标	2
考试目标	2
考试格式	3
试卷蓝图	5
附录 A: 试卷一(实用文)评分指引	7
附录 B: 试卷一(作文)评分指引	8
附录 C: 试卷三(口试)评分指引	9

课程目标

中学华文课程旨在小学课程的基础上,进一步提高聆听、说话、阅读、写作、口语互动和书面互动六个方面的知识与技能。完成课程后,学生能够:

- 听懂适合程度的话语信息和内容,例如:故事、对话、诗歌、广告、报告、访问、广播剧、演讲、新闻报道、电台节目等。
- 根据情境与要求,清楚流利地讲述见闻,介绍日常事物,针对话题 发表感受或看法。
- 理解与分析适合程度的阅读语料,例如:故事、寓言、小说、散文、 说明书、书信、海报、广告、传单、杂志、报章等。
- 根据情境与要求,清楚通顺地记叙见闻,介绍事物,针对话题表达感受或看法。
- 根据目的、情境和对象与他人进行口语互动和书面互动,交流情感、 传达信息、表达看法。

考试目标

- 1. 本科考试是遵照《中学华文课程标准》的相关教学目标和教学内容编制的。
- 2. 本科考试主要考查学生下列语文能力:
 - 聆听
 - 会话
 - 词语的认识和语言的应用
 - 阅读理解
 - 写作电子邮件和不同文本的文章
- 3. 本科考试按《试卷蓝图》编制,但可根据需要,酌情作调整。

考试格式

本科考试包括下列三个试卷:

1. 试卷一:写作

2小时

60 分/30%

这份试卷包括实用文和作文两部分。考生在写作时,可以使用考评局规定的词典。

第一部分: 实用文

考生可以从两道试题中任选一题,字数在 120 以上。考生可以根据所提供的电子邮件内容写一个回复电邮,或者根据所提供的材料,写一个电邮。

第二部分: 作文

考生可以从三道试题中任选一题,字数在240以上。考查的文体包括记叙文、说明文和议论文。

2. 试卷二: 语文应用与阅读理解 1 小时 30 分钟 60 分/ 30%

这份试卷是电子试卷,考查的项目包括:综合填空、阅读理解一和阅读理解二,共有28道题目。考生将使用电脑作答,并通过考评局的电子考试系统呈交答案。

第一部分: 综合填空

考生根据所提供的短文内容和上下文的意思, 选出最适当的答案。

第二部分:阅读理解(一)

考生根据所提供的2至3个实用性语料或短文的内容,选出最适当的答案。考查的内容包括广告、传单、新闻报道等。

第三部分:阅读理解(二)

考生根据所提供的2篇短文的内容回答问题。

3. 试卷三:口试

约 15 分钟

60 分/30%

这份试卷包括朗读短文和会话。在考试前,考生会有 10 分钟的时间默读短文和观看录像短片。考生在限定的时间内,可以多次默读短文和观看录像短片。

第一部分: 朗读短文 考生必须朗读一篇短文。

第二部分:会话

考生针对所提供的录像短片,以及主考员的提问,跟主考员进行一段对话。

4. 试卷三: 听力理解

约 30 分钟

20 分/10%

这份试卷包括三个简短对话或语段,以及三篇理解篇章,共有 10 道选择题。考生先听录音,然后回答问题。考查的内容包括:日常会话、广告、说明、故事、新闻报道等。

试卷蓝图

1. 试卷一: 写作(60分)

序数	考查项目	方式	范围	题数	分数/比重	备注
_	实用文	开放式	电子邮件	2选1	20/10%	字数在 120 以上
-	作文		记叙文、 说明文和 议论文	3选1	40/20%	字数在 240 以上
		共		2	60/30%	

2. 试卷二: 语文应用与阅读理解(60分)

序数	考查项目	方式	范围	题数	分数/比重	备注
_	综合填空	多项选择式	1篇短文	10	10/5%	电子考试
-	阅读理解一	多项选择式	2至3个小传用上,并通	10	20/10%	
=	阅读理解二	开放式	2篇短文	8	30/15%	
		共		28	60/30%	

3. 试卷三:口试与听力理解(80分)

序数	考查项目	方式	范围	题数	分数比重	备注
_	口试 1) 朗读短文	朗读	日常生活篇章和新闻	1	20/10%	
	2) 会话	对话	一般生活话题	1	40/20%	看录像短片,然后 跟主考对话
	听力理解	多项选择式	6个语料,如日常会话、广告、说明、故事、新闻报道等	10	20/10%	听录音, 然后回答 题目
	共			12	80/40%	

附录A

新加坡剑桥普通教育证书(初级学术水准)会考 华文(1196)试卷一(写作) 实用文评分指引

等级	1	2	3	4
分数	9-10	6-8	3-5	1-2
内容 (10 分)	■内容充实, 切合题意	■内容相当充实,相当切合 题意	■内容不太充实,不太切 合题意	■内容不足,不切合题意
	■内容有层次,说明详尽、 有条理	■内容相当有层次,说明相 当详尽,也相当有条理	■内容层次不太清楚,说明也不太详尽、不太有条理	■内容层次不清楚,没有条 理或重复,甚至杂乱无章
语文与结构 (10 分)	■语句通顺,汉字的书写、 词语、语法及标点符号的 运用绝大多数正确,如有 错误,也是极小的	■语句相当通顺,汉字的书写、词语、语法及标点符号的运用有一些错误	■语句不太通顺,汉字 的书写、词语、语法 及标点符号的运用错 误多	
	■语言表达清楚	■语言表达相当清楚	■语言表达不太清楚,词 语有限,句式简单,没 有变化	■语言表达不清楚,错误连 篇
	■组织得当,衔接紧凑,段 落分明	■组织相当得当,衔接相当 紧凑,段落相当分明	■组织不太得当,衔接不 太紧凑,段落不太分明	■组织凌乱,没有衔接

附录B

新加坡剑桥普通教育证书(初级学术水准)会考 华文(1196)试卷一(写作) 作文评分指引

等级	1	2	3	4	5
分数	17-20	13-16	9-12	5-8	1-4
内容 (20分)	■内容充实, 切合题 意 ■内容有层次, 说明	■内容相当充实,相 当切合题意 ■内容相当有层次,	■内容还算充实,还 算切合题意 ■内容还算有层次,	内容不太充实,不 太切合题意内容层次不太清	内容不足,不切合 题意内容层次不清楚,
	详尽、有条理	说明相当详尽,也相当有条理	说明还算详尽、有条理		
语文与结 构 (20分)	■语句通顺,汉字的 书写、词语、语法 及标点符号的运用 绝大多数正确。如 有错误,也是极小	字的书写、词语、 语法及标点符号的	■语句还算通顺,汉 字的书写、词语、 语法及标点符号的 运用有些错误	■语句不太通顺,汉 字的书写、词语、 及标点符号的运用 错误多	的书写、词语、语
	■用词丰富适当,句 式正确且多样化, 表达清楚	■用词适当,句式相 当正确且有变化, 表达相当清楚	■用词还算适当,句 式简单,变化少, 表达还算清楚	■ 词汇有限,句式简单,没有变化,表 达不太清楚	
	■组织得当,衔接紧 凑,段落分明	■组织相当得当,衔 接相当紧凑,段落 相当分明	■组织还算得当,衔 接还算紧凑,段落 还算分明	■组织不太得当,衔 接不太紧凑,段落 不太分明	■组织凌乱,没有衔 接

附录C

新加坡剑桥普通教育证书(初级学术水准)会考 华文(1196)试卷三:口试 评分指引

第一部分: 朗读短文(20分)

等级	1	2	3	4
分数	9-10	6-8	3-5	1-2
语音和清晰度 (10分)	语音准确语音清晰	语音相当准确,有一些错误语音相当清晰	语音还算准确,有一些错误语音还算清晰,能达意,某些语音难以识别	语音不准确,有很多错误语音不清晰
语速、语调和流利度 (10分)	语速适中,有节奏感语调正确,有变化流利连贯,停顿适当	的节奏感	语速还算适中,有一点节奏感语调还算自然,偶尔有变化还算流利,不过停顿比较多	 语速不适中,语气感情差,没有节奏感 语调不自然,没有变化 不流利,不连贯,一再停顿

第二部分:会话(40分)

等级	1	2	3	4
分数	16-20	11-15	6-10	1-5
个人意见和 内容的组织 (20 分)	 能根据话题发表意见,内容丰富 能根据话题进行讨论,	 能根据话题发表意见, 能根据话题为本意见, 能根据话题进行讨论, 能根据话题进行者法, 并不是 一样以相对。 一样以来。 一样以来。<!--</th--><th> 能根据话题发表一点意见,内容简单 能根据话题进行讨论,但是无法进一步扩展个人看法 在引导下,才能跟主考员进行交谈 </th><th> 无法发表意见,内容不 无法根据话题进行讨 农者法 设有法 讲述凌乱,不连贯,也 计没有条理 在不断引导下,交谈 本能跟主考员交谈 </th>	 能根据话题发表一点意见,内容简单 能根据话题进行讨论,但是无法进一步扩展个人看法 在引导下,才能跟主考员进行交谈 	 无法发表意见,内容不 无法根据话题进行讨 农者法 设有法 讲述凌乱,不连贯,也 计没有条理 在不断引导下,交谈 本能跟主考员交谈
语文表达和 流利度 (20 分)	用词丰富、适当,语句有变化语音准确,说话偶尔会迟疑	用词相当恰当,语句有一些变化语音相当准确,说话有时会迟疑	用词还算适当,语句有一点变化语音还算准确,说话会迟疑、停顿	用词不太适当,语句简单,没有变化,有时还有语病语音不准确,说话一再迟疑、停顿