PSLE MALAY LANGUAGE (0006)

For examination from 2017

1 OBJEKTIF PENILAIAN

Peperiksaan Bahasa Melayu Peringkat PSLE bertujuan untuk mengukur tahap pencapaian dan kecekapan calon dalam bidang bahasa berdasarkan objektif Sukatan Pelajaran Bahasa Melayu Sekolah Rendah 2015, Kementerian Pendidikan.

Peperiksaan Bahasa Melayu bertujuan untuk menilai keupayaan calon:

- (a) mendengar pelbagai perbualan atau teks lisan dan menunjukkan pemahaman terhadap bahan yang didengar;
- (b) mengenal pasti idea utama, mengingat kembali butir-butir utama dan mentafsir maksud yang tersirat dalam teks lisan;
- (c) membaca lantang petikan karangan dengan lancar, menggunakan sebutan yang betul dan artikulasi yang jelas serta ekspresi yang sesuai dengan menggunakan sebutan baku;
- (d) menerangkan atau mentafsir idea utama dengan jelas berdasarkan rangsangan (misalnya, klip video atau topik) dan memberikan pendapat secara koheren dan sesuai apabila berinteraksi dengan pemeriksa;
- (e) berinteraksi secara lisan dengan fasih dan jelas dengan menggunakan sebutan baku untuk pelbagai tujuan, khalayak dan situasi;
- (f) membaca dan memberikan respons terhadap pelbagai teks yang sesuai dengan peringkat serta berupaya untuk:
 - membuat kesimpulan tentang makna perkataan berdasarkan panduan dalam konteks
 - mengenal pasti maklumat khusus dan idea utama dalam teks
 - membuat perbandingan dan mengklasifikasikan maklumat dalam teks;
- (g) menggunakan peribahasa dalam konteks yang sesuai;
- (h) menggunakan imbuhan, struktur leksikal dan sintaks dalam konteks yang diberikan;
- (i) menulis karangan naratif pendek yang padat kandungan berdasarkan gambar atau keperluan lain dengan jumlah perkataan tidak kurang daripada 150 patah, serta mampu melahirkan perasaan; dan
- (j) berinteraksi melalui penulisan dengan jelas dan berkesan untuk pelbagai tujuan, khalayak dan situasi.

2 FORMAT PEPERIKSAAN

Format peperiksaan bagi Bahasa Melayu Peringkat PSLE terbahagi kepada:

Kertas 1: Karangan

Kertas 2: Penggunaan Bahasa dan Kefahaman Kertas 3: Lisan dan Kefahaman Mendengar

Kertas 1: Karangan - 40 markah (20%)

50 minit

Kertas 1 mengandungi dua soalan. Calon dikehendaki menjawab satu daripada dua soalan yang dikemukakan dengan menggunakan sekurang-kurangnya 150 patah perkataan. Bagi soalan pertama, calon dikehendaki menulis karangan berdasarkan topik yang diberikan. Bagi soalan kedua, calon dikehendaki menulis karangan berdasarkan gambar bersiri yang diberikan. Masa yang diperuntukkan ialah 50 minit. Kamus yang diluluskan boleh digunakan.

Kertas 2: Penggunaan Bahasa dan Kefahaman - 90 markah (45%) 1 jam 40 minit

Kertas 2 mengandungi empat bahagian; Bahagian A, Bahagian B, Bahagian C dan Bahagian D. Bahagian A dan Bahagian B terkandung di dalam Buku A. Bahagian C dan Bahagian D pula terkandung di dalam Buku B. Calon dikehendaki menjawab semua soalan. Masa yang diperuntukkan ialah 1 jam 40 minit.

Bahagian A: Penggunaan Bahasa (MCQ) - 40 markah (20%)

- Imbuhan 20 markah (10%)
 Bahagian ini mengandungi 10 soalan. Calon dikehendaki memilih perkataan yang diimbuhkan dengan tepat.
- Peribahasa 10 markah (5%) Bahagian ini mengandungi 5 soalan. Calon dikehendaki memilih peribahasa yang tepat berdasarkan konteks yang diberikan.
- Golongan Kata 10 markah (5%)
 Bahagian ini mengandungi 5 soalan tatabahasa berbentuk melengkapkan teks.
 Calon dikehendaki memilih perkataan yang tepat berdasarkan teks yang diberikan.
- Bahagian B: Kefahaman 1 (MCQ) 10 markah (5%)
 Bahagian ini mengandungi 5 soalan. Calon dikehendaki memilih jawapan yang tepat berdasarkan teks ekspositori yang diberikan.
- Bahagian C: Frasa (FIB) 8 markah (4%)
 Bahagian ini mengandungi 4 soalan berbentuk mengisi tempat kosong berdasarkan sebuah dialog. Calon dikehendaki memilih frasa yang tepat untuk mengisi tempat kosong berdasarkan dialog yang diberikan.
- Bahagian D: Kefahaman 2 (MCQ, Respons bebas) 32 markah (16%)
 Bahagian ini mengandungi 11 soalan berbentuk aneka pilihan dan respons bebas berdasarkan dua teks yang diberikan. Bagi teks pertama, calon dikehendaki menjawab empat soalan. Bagi teks kedua, calon dikehendaki menjawab 7 soalan berdasarkan satu teks naratif. Bagi soalan kosa kata, calon dikehendaki mengenal pasti perkataan dalam teks yang mempunyai maksud yang sama dengan frasa yang diberikan.

Kertas 3 mengandungi dua komponen.

Lisan - 50 markah (25%)

Peperiksaan Lisan terdiri daripada dua bahagian. Masa yang diperuntukkan adalah lebih kurang 15 minit. Calon diberi masa persiapan selama 10 minit.

- Bahagian A: Bacaan Lantang 20 markah (10%)
 Calon dikehendaki membaca lantang petikan karangan yang dipaparkan pada skrin komputer.
- Bahagian B: Perbualan 30 markah (15%)
 Calon dikehendaki menonton klip video pendek (55-60 saat) dan melibatkan diri dalam perbualan dengan pemeriksa lisan.

Kefahaman Mendengar (MCQ) - 20 markah (10%)

Bahagian ini mengandungi 10 soalan berbentuk aneka pilihan. Calon dikehendaki menjawab soalan berdasarkan 7 teks autentik pelbagai genre seperti rencana, iklan, pengumuman, cerpen dan lain-lain lagi. Terdapat 3-4 teks pendek (satu soalan bagi setiap teks pendek) yang antara pilihan jawapannya berbentuk grafik dan yang menguji keupayaan calon melengkapkan perbualan (*dialogue rejoinder*). Masa yang diperuntukkan adalah lebih kurang 30 minit.

Untuk keterangan lanjut, sila rujuk Jadual Pengkhususan yang disediakan.

3 JADUAL PENGKHUSUSAN

| Kertas (Masa) | Komponen | Jenis Item | Jumlah Soalan (Jumlah soalan yang perlu dijawab) | Markah (Timbangan) | Penerangan |
|--------------------------|---|--------------------------|---|--------------------------------|--|
| 1 (50 minit) | KARANGAN 1 Karangan Berdasarkan Topik 2 Karangan Berdasarkan Gambar | Respons bebas | 2 (1) | 40 (20%) | Calon dikehendaki menulis karangan yang panjangnya tidak kurang daripada 150 patah perkataan. |
| | Subtotal | | 2 (1) | 40 (20%) | |
| 2 (1 jam 40 minit) | PENGGUNAAN BAHASA DAN KEFAHAMAN | | | | |
| BUKU A | Bahagian A Penggunaan Bahasa Imbuhan Peribahasa Golongan Kata | MCQ MCQ MCQ | 10 (5) 5 (5) 5 (5) | 20 (10%) 10 (5%) 10 (5%) | |
| | Bahagian B Kefahaman 1 | MCQ | 5 (5) | 10 (5%) | 1 teks ekspositori |
| вики в | <u>Bahagian C</u> Frasa | FIB | 4 (4) | 8 (4%) | 1 teks dialog |
| | <u>Bahagian D</u> Kefahaman 2 | MCQ/ Respons bebas | 11 (11) | 32 (16%) | 2 teks; 1 teks berdasarkan bahan autentik, sebagai contoh, iklan, brosur, poster, risalah, menu dan lain-lain lagi dan 1 teks naratif. |
| | Subtotal | | 40 (40) | 90 (45%) | |

| Kertas (Masa) | Komponen | Jenis Item | Jumlah Soalan (Jumlah soalan yang perlu dijawab) | Markah (Timbangan) | Penerangan |
|-------------------------------|--|---------------|---|-----------------------|---|
| 3 | LISAN DAN KEFAHAMAN MENDENGAR | | | | |
| (15 minit) | <u>Lisan</u> | | | | |
| (Lebih kurang 30 minit) | Bahagian A Bacaan Lantang | | 1 (1) | 20 (10%) | Calon dikehendaki membaca lantang petikan karangan yang dipaparkan pada skrin komputer. |
| | Bahagian B Perbualan berdasarkan rangsangan video | | 1 (1) | 30 (15%) | Calon dikehendaki menonton klip video pendek (55-60 saat). Calon akan melibatkan diri dalam perbualan dengan pemeriksa lisan. |
| | Kefahaman Mendengar | MCQ | 10 (10) | 20 (10%) | 7 teks autentik pelbagai genre seperti rencana, iklan, pengumuman, cerpen dan lain-lain lagi. 3-4 teks pendek (satu soalan bagi setiap teks pendek) yang antara pilihan jawapannya berbentuk grafik dan yang menguji keupayaan calon melengkapkan perbualan (dialogue rejoinder). |
| | Subtotal | | 12 (12) | 70 (35%) | |
| | TOTAL | | 54 (53) | 200 (100%) | |

Darjah 3 dan 4

| SN | PERIBAHASA | MAKSUD |
|-----|---------------|---|
| 1. | ambil berat | memberikan perhatian |
| 2. | anak angkat | anak yang diambil dan dijadikan sebagai anak sendiri |
| 3. | anak emas | orang yang sangat disayangi |
| 4. | bawa nasib | mencari penghidupan di tempat lain |
| 5. | berat sebelah | tidak adil |
| 6. | besar hati | bangga atau gembira |
| 7. | buah tangan | barang yang dibawa sebagai hadiah |
| 8. | buruk siku | mengambil semula sesuatu yang pernah diberikan kepada seseorang |
| 9. | cakar ayam | tulisan yang buruk dan sukar dibaca |
| 10. | campur tangan | melibatkan diri dalam hal orang lain |
| 11. | cari jalan | berusaha untuk mencapai sesuatu perkara |
| 12. | fasih lidah | lancar berbicara dan betul sebutannya |
| 13. | hidung tinggi | sombong |
| 14. | jalan tengah | tidak berat sebelah atau tidak memihak kepada sesiapa |
| 15. | kaki ayam | tidak memakai alas kaki atau kasut |
| 16. | kaki bangku | tidak pandai bermain bola |
| 17. | kecil hati | tersinggung |
| 18. | keras kepala | degil |
| 19. | lepas tangan | tidak masuk campur dalam sesuatu hal |
| 20. | lurus akal | jujur |
| 21. | manis mulut | bercakap dengan lemah-lembut |
| 22. | mati akal | tidak tahu apa yang hendak dilakukan |
| 23. | muka tembok | tidak tahu malu |
| 24. | murah hati | suka memberikan bantuan |
| 25. | rendah hati | tidak sombong |
| | | |

| SN | PERIBAHASA | MAKSUD |
|-----|---------------|---|
| 26. | ringan mulut | peramah/mudah menyatakan pendapat |
| 27. | ringan tulang | rajin bekerja |
| 28. | tajam akal | cepat menerima pelajaran |
| 29. | tanda mata | hadiah yang diberikan sebagai kenang-kenangan |
| 30. | otak udang | bodoh |

Darjah 5 dan 6

| SN | PERIBAHASA | MAKSUD |
|-----|---|--|
| 1. | air dicencang tiada putus | perselisihan antara adik-beradik tidak akan berpanjangan ikatan persaudaraan tidak boleh diputuskan |
| 2. | bagai aur dengan tebing | saling membantu |
| 3. | bagai dakwat dengan kertas | sesuai benartidak boleh berpisah |
| 4. | bagai isi dengan kuku | sangat rapat |
| 5. | bagai menghitung bulu kambing | usaha yang sia-sia |
| 6. | bagai tikus membaiki labu | orang yang cuba membaiki sesuatu yang tidak diketahuinya, akhirnya barang yang dibaiki itu bertambah rosak |
| 7. | baik budi | berperangai mulia dan berniat baik |
| 8. | banting tulang | bekerja keras dengan bermati-matian |
| 9. | berani mati | tidak berasa takut walaupun akan menghadapi bahaya |
| 10. | buang yang keruh, ambil yang jernih | berdamai dan melupakan pertelingkahan |
| 11. | cubit paha kanan, paha kiri terasa juga | apabila seseorang teraniaya, kaum keluarganya akan terasa |
| 12. | diam-diam ubi | tidak banyak bercakap tetapi berfikir/banyak pengetahuan |
| 13. | hendak seribu daya, tak hendak seribu dalih | kalau mahu, berusaha bersungguh-sungguh tetapi kalau tidak mahu, memberikan bermacam-macam alasan |
| 14. | kata putus | ketentuan terakhir keputusan rundingan |
| 15. | langkah seribu | melarikan diri dengan sekuat-kuat hati kerana ketakutan |
| 16. | lapang dada | berasa senang atau mempunyai perasaan yang sabar |
| 17. | makan suap | menerima rasuah |
| 18. | panjang akal | bijaksana |
| 19. | perah otak | berfikir atau belajar bersungguh-sungguh |
| 20. | putih hati | ikhlas |

| SN | PERIBAHASA | MAKSUD | |
|-----|-------------------------------------|---|--|
| 21. | seperti anjing dengan kucing | selalu bergaduh | |
| 22. | seperti garam jatuh di air | cepat meresap atau segera mengerti nasihat atau pelajaran | |
| 23. | seperti kacang lupakan kulit | orang yang melupakan budi baik serta pertolongan orang lain apabila telah hidup senang | |
| 24. | seperti katak di bawah tempurung | orang yang cetek ilmu pengetahuannya kerana tidak terdedah dengan isu semasa di sekelilingnya | |
| 25. | seperti langit dengan bumi | sangat berbeza | |
| 26. | seperti lipas kudung | cepat dan cekap | |
| 27. | tahan hati | tabah | |
| 28. | tangan kosong | datang tidak membawa apa-apa | |
| 29. | tangan terbuka | menerima kedatangan seseorang dengan gembira atau sukacita | |
| 30. | tulang belakang | sumber kekuatan orang yang dianggap tempat berlindung dalam sesuatu kumpulan dan lain-lain | |