



MINISTRY OF EDUCATION, SINGAPORE
in collaboration with
CAMBRIDGE INTERNATIONAL EDUCATION
General Certificate of Education Advanced Level

JAPANESE

8835/02

Paper 2 Reading

For examination from 2026

SPECIMEN PAPER

1 hour 30 minutes



You must answer on the multiple choice answer sheet.

You will need: Insert Soft pencil (type B or HB is recommended)
Multiple choice answer sheet
Soft clean eraser

INSTRUCTIONS

- There are **40** questions on this paper. Answer **all** questions.
- Follow the instructions on the multiple choice answer sheet. Shade **one** letter only for Questions 1 to 40.
- Write in soft pencil.
- Write your name, centre number and index number on the multiple choice answer sheet in the spaces provided unless this has been done for you.
- Do **not** use correction fluid or tape.
- Do **not** write on any bar codes.
- Dictionaries are **not** allowed.

INFORMATION

- The total mark for this paper is 40.
- Each correct answer will score one mark.
- You may do rough working on this question paper.
- The insert contains the text referred to in Questions 33–40.

This document has **14** pages. Any blank pages are indicated.



Singapore Examinations and Assessment Board



CAMBRIDGE
International Education

問題 1-6

次の文章を読みなさい。

(A、B、C、D)の中から正しいものを1つ選び、マークシートに記入しなさい。

1

日曜日にストレス解消

高校生のみなさん、受験勉強にストレスを感じている人はいませんか。日曜日に楽しく散歩しながら、話ができるグループを始めました。新しい友だちもできます。ぜひ参加してください。

このグループでは……

- A 一緒に受験勉強をします。
- B ストレスの原因について学びます。
- C みんなで歩きます。
- D きれいな音楽を聞きます。

[1]

2

ごみを見かけたら「サクサク」!

身近な場所に捨てられたごみは、新しいアプリ「サクサク」を使って、報告できます。サクサクは世界中で使えるごみ拾い奨励アプリです。1日でも早く地球上のごみをなくすために使いましょう。

サクサクを使うと……

- A ごみを出さないで買い物ができます。
- B 正しい日にごみが出せるようになります。
- C 世界各国のごみの分けかたを知ることができます。
- D 私たちの周りからごみを減らすことができます。

[1]

3

エーアイ
A I を載せたオーブン

最新のオーブンレンジには音声認識機能がついていて、今日何を作ろうと問いかけると、天気や家族の好み、季節に合わせた料理を提案してくれます。カロリーも教えてくれるそうです。

このオーブンレンジはエーアイA I を使って……

- A 人間の質問に答えてくれます。
- B 自動的に料理を作ってくれます。
- C 安い材料が使えるメニューを考えてくれます。
- D 体にいい食事が取れるようにしてくれます。

[1]

4

オンライン・コミュニティ 「ゾイ」

「ゾイ」は 18 歳 から 22 歳の学生が運営する中高生のためのオンライン・コミュニティです。より多くの中高生に自分の人生で後悔しないよう、気軽に相談できる場を提供しています。

「ゾイ」では……

- A 大学の授業が見られます。
- B コンピューター上で他の人と交流できます。
- C 日本中の大学のイベントに行けます。
- D オンラインゲームができます。

[1]

5

みどり高校 和紙研究会

日本の和紙の作り方が世界遺産に登録された。そのとき地元の和紙の技術が含まれず、残念だった。これから私たち高校生で地元の和紙から様々な物を作り、世界にその良さを呼びかけたい。

地元の和紙は……

- A 世界遺産に登録されました。
- B がんばっても、なかなか売れません。
- C 作り方が複雑すぎます。
- D 今後、高校生によって制作、紹介されます。

[1]

6

カバディ体験会

まんがで知ったカバディというスポーツの体験会に行った。攻撃は一人で行い、相手をタッチして逃げれば得点。守りはチームで行い、タッチした人が逃げる前に止めると得点。おもしろかった。

カバディは……

- A まんがの世界にしかないスポーツです。
- B 他の人の体には全く接しないスポーツです。
- C 個人競技のような面も団体競技のような面もあります。
- D 勝ち負けがないスポーツです。

[1]

[Total: 6]

問題 7-14

次の文章を読みなさい。

四人の人が、両親と同じ仕事をするについて話しています。

7-14 の文をそれぞれ誰が言ったか、(A、B、C、D)の中から1つ選びなさい。答えはマークシートに記入しなさい。

両親と同じ仕事に？

森本さん 花火師

以前は普通の会社員になりたいと思っていました。父と同じ花火師になるのは決められたレールに乗っているという感覚があって、すごく嫌だったんです。でも、学生の時バイトで父の手伝いをし、その気持ちが変わったんです。

花火の魅力はその創造性です。空に絵を描いているようで。できれば空で開いて四角になる花火を作りたいです。

成田さん 花を栽培

父は温室できゅうりを育てていて、僕はその温室を借りて花を育てているから、正確に言えば同じ仕事をしているわけではない。最初のカーネーションは赤字で、父に笑われたが、父も最初きゅうり作りを始めたころは3年ぐらい生活できなかったそうだ。今のチューリップは利益が出て、ぼっとしている。

北村さん 漁^{りょう}師^{さお}用の竿^{さお}作り

僕が父の仕事の続けると決めたのは、竿^{さお}作りの技術をなくしてはいけないと思ったから。父の作る竿^{さお}は品が良くて、遠くから父を訪ねて買いに来る人も多いのです。かつて日本中に竿師^{さおし}がたくさんいたころは、竹を専門店から買うことができたのですが、今はその店も閉まってしまい、自分で山へ竹を切りに行かなければなりません。

白井さん 騎手^{きしゅ}

父が騎手^{きしゅ}だったので、小さいころから馬がそばにいました。高校2年生のときに両親に騎手^{きしゅ}になりたいと告げたんですが、父からは強く反対されました。それを聞かずに騎手^{きしゅ}になりました。父の世界に入ったからには、父を越えたい。それが今の私の目標です。

誰の話に合っていますか。

7 父親から「同じ仕事には絶対つくな」と言われた。

A 森本さん B 成田さん C 北村さん D 白井さん [1]

8 最近、お金が少しもうかるようになった。

A 森本さん B 成田さん C 北村さん D 白井さん [1]

9 誰も試みていない美しいデザインを考えることに、仕事の楽しさを感じている。

A 森本さん B 成田さん C 北村さん D 白井さん [1]

10 日本の伝統技術が受け継がれるのは非常に大切だと思っている。

A 森本さん B 成田さん C 北村さん D 白井さん [1]

11 学生時代に父親と仕事をしてみた結果、サラリーマンになるのをやめた。

A 森本さん B 成田さん C 北村さん D 白井さん [1]

12 親が成功した以上に成功したいと思っている。

A 森本さん B 成田さん C 北村さん D 白井さん [1]

13 父のものづくりは、評判が非常に高い。

A 森本さん B 成田さん C 北村さん D 白井さん [1]

14 仕事を始めたころ、収入に関して父親と同じ経験をした。

A 森本さん B 成田さん C 北村さん D 白井さん [1]

[Total: 8]

問題 15–20

次の文章を読みなさい。

15–20 のそれぞれの文の書き出しに合うものを (A–H) の中から 1つ選び、マークシートに記入しなさい。

A–H は 1回だけ使うことができます。使わないものも 2つあります。

高齢者と若者の交流ができるソーシャルアパート

青森駅から 7 分ほど歩くと住宅街にコーヒー専門店があります。ここのコーヒーは評判で、遠くからお客さんが訪れます。奥にはコインランドリーもあり、それを利用しながらの休憩も可能です。実はここは高齢者と若者が一緒に暮らすソーシャルアパートの一部なのです。1 階には事務所があり、2 階の 4 室が高齢者専用となっています。

ここの最大の特徴は高齢者和其他の入居者の交流を可能にしている点です。大学生は家賃半額で住めるかわりに、高齢者を見守っています。具体的には、毎朝出かける前に高齢者に「行ってきます」と声をかけることと、月に 1 回住んでいる人を集めてお茶会を開くことの二つだけです。話す内容は健康のことや困りごと、何でも大丈夫です。

大学生が喜んで話を聞いてくれるので、話すほうも楽しいようです。「会話は苦手なんです」と遠慮^{えんりよ}していた高齢者もお茶会に来てみると、子供のころの話からしていました。こうやって自由に話すなかで、「腰を痛めて、ごみ置き場に行けない」という声が高齢者から出たとき、「僕、持っていますよ」という会話が生まれたりしています。高齢者の不安解消につながるのはもちろん、大学生が高齢者に人生の悩みを相談することもあり、支え合いの関係が自然に生まれているそうです。

超高齢化が進むなか、日本中にこのような工夫が広がるといいですね。

- 15 コーヒー店では飲み物をいただきながら…… [1]
- 16 学生が家賃を半分しか払わないのは…… [1]
- 17 学生は大学に向かうまえに必ず…… [1]
- 18 恥ずかしがり屋の高齢者も…… [1]
- 19 高齢者が困っていたとき、学生が手伝うと言ったのは…… [1]
- 20 大学生はときどき高齢者に…… [1]
- A お年寄りで定年退職していて、貧しいからです。
- B 他の入居者にあいさつをすることになっています。
- C 人生の先輩としてアドバイスを聞くこともあります。
- D 洗濯を済ませることもできます。
- E それが大学生のこの場での正式な役割だからです。
- F お茶会では他人との会話がはずんでいました。
- G 高齢者の役に立つことをすると約束しているからです。
- H 温かい人間関係の中から自然に生まれた行動です。

[Total: 6]

問題 21–32

次の文章を読みなさい。

21–32の空欄に入る最も適当なものを（A、B、C、D）の中から1つ選び、マークシートに記入しなさい。

西表島のカヌースクール

西表島は^{おきなわ}沖縄県の離島の一つです。「西表島」は「いりおもてじま」と読み、^{おきなわ}沖縄本島より 400 キロ南西に位置します。...(21)... 台湾までは 200 キロです。この島は^{おおむかし}大昔、大陸より ...(22)...。その結果、島の自然は昔の^{むかし}ままで、マングローブ ...(23)... 不思議な植物が海岸で見られます。また、深い山やジャングルを守るために開発が ...(24)...、空港や一周道路がつくれませんでした。

島の周りには今すぐ飛び込みたくなるような南国の海が広がっています。その透き通るような美しさにはだれもが ...(25)... するでしょう。私たちはこの美しい海でカヌースクールを運営しています。私たちのスクールの ...(26)... はエコ観光に力を入れていることです。

スクールの昼食は全て島の食材を使っていて、その ...(27)... で有名です。例えば、おやつは島の名産物のパイナップルが ...(28)... ケーキです。パイナップルケーキは木の葉にのせていただき、ごみを出さない ...(29)...工夫されています。...(30)... 水はペットボトルではなく水筒を利用しています。

カヌーを習うのといっしょに環境保護活動に ...(31)... できるプログラムも準備しています。このプログラムでは動物に ...(32)... プラスチックなどのごみをビーチから拾います。

みなさんも西表島の魅力を体験してみませんか。

21 A それに比べて B それにしても C そうとはいえ D そう考えると [1]

22 A 切り離れています B 切り離しています
C 切り離されました D 切り離れさせました [1]

23 A とでも B として C とともに D という [1]

24 A できず B 遅れて C 進み D 起こって [1]

25 A 感謝 B 感動 C 感情 D 感想 [1]

26 A 特徴 B 個性 C 目的 D 利点 [1]

- 27 A おいしくて B おいしい C おいしさ D おいしすぎ [1]
- 28 A 入れた B 入れている C 入ってみる D 入った [1]
- 29 A ために B ことで C ように D わけて [1]
- 30 A しかし B ところが C それで D さらに [1]
- 31 A 体験 B 参加 C 応援 D 支持 [1]
- 32 A 人気のある B 優しい C 厳しい D 害のある [1]

[Total: 12]

問題 33–40

別紙の文章を読みなさい。

(A、B、C、D)の中から正しいものを1つ選び、マークシートに記入しなさい。

33 「くるまの娘」はどんな家族を描いていますか。

- A 父が転勤したので母と子だけで生活している家族。
- B 他人には知られていない課題をかかえる家族。
- C 少子化で子供が一人しかいない典型的な家族。
- D あちらこちらに動き、安定できない家族。

[1]

34 お母さんはどんな状態ですか。

- A 薬が効かないので、病気が続いてしまっている。
- B 夫の行動を他人から隠すのに疲れて、病気になった。
- C 自分の病気を認めないで、元気にふるまっている。
- D 病後、気持ちの浮き沈みが激しくなった。

[1]

35 家族全員が集まったのは、どうしてですか。

- A 家族の一人が亡くなって、故人の家へ行かなければいけないので。
- B 引っ越すことになって、家の整理や掃除をしたほうがいいので。
- C 親子関係の問題について家族みんなで話し合おうと決めたので。
- D 久しぶりに家族みんなで長い旅行に行こうと考えたので。

[1]

36 ^{うさみ}宇佐美さんは、前の作品を書いているとき、どんな発見がありましたか。

- A 今度はもっとリズム感がある文章を書いてみたい。
- B 今まで使っていない難しい文体で書きたい。
- C 次の作品では自分の中で奥深く眠っているものを書き表したい。
- D 若いうちに大学生の心情についての作品を書きたい。

[1]

37 「くるまの娘」には、宇佐美さん自身のどんな体験が含まれていますか。

- A 車の中で夜を過ごした体験。
- B 小さいとき、いたずらで車を動かした体験。
- C 初めてハンドルをにぎって冒険心がわいた体験。
- D お母さんの運転が怖かった体験。

[1]

38 題名を「くるまの娘」とひらがなで書くことになったのは、いつですか。

- A 書き始めるまえに、シンボルとして車を使うと決めたころ。
- B 読者を大人からもっと若い人に広げたいと決めたころ。
- C 小説が書き終わってから、編集者と話し合ったとき。
- D 「車」という漢字の固いイメージに気付いたとき。

[1]

39 小説の中で車はどんな役割を果たしていますか。

- A 車のない家族の生活を通して、現代社会を批判している。
- B 価格の違う車が、社会の貧困の差を表している。
- C 車を大事にする家族を通し、価値観について考えさせている。
- D 実際に使用されるし、象徴的な意味も持っている。

[1]

40 宇佐美さんの発見は、どれですか。

- A 子供のいる読者が親として小説の内容に共感した。
- B 違う世代の人にとっては小説の内容が理解しづらい。
- C 若い人の中には、自分とは異なる考え方を持つ人が多い。
- D 読者の一人がブログに感想を載せてから人気が出た。

[1]

[Total: 8]

BLANK PAGE

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (Cambridge University Press & Assessment) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

Cambridge International Education is the name of our awarding body and a part of Cambridge University Press & Assessment, which is a department of the University of Cambridge.