



Singapore Examinations and Assessment Board

Singapore–Cambridge General Certificate of Education Ordinary Level (2026)

ISLAMIC RELIGIOUS KNOWLEDGE (SYLLABUS 2080)

2080 ISLAMIC RELIGIOUS KNOWLEDGE GCE ORDINARY LEVEL SYLLABUS

Kandungan

	Halaman
Hasil Pembelajaran	4
Objektif Penilaian	4
Format Peperiksaan	5
Jadual Pengkhususan	6
Kandungan Sukatan Pelajaran	7
Rubrik Pemarkahan	11

Hasil Pembelajaran

Berdasarkan Sukatan Pengajaran dan Pembelajaran Pengetahuan Agama Islam, pada akhir pendidikan sekolah menengah pelajar harus berupaya untuk:

- (a) mengetahui dasar-dasar kepercayaan agama Islam
- (b) mengetahui ajaran dan amalan-amalan agama Islam
- (c) menunjukkan akhlak Islam dalam kehidupan harian mereka
- (d) mengetahui sejarah Islam – dari sebelum kedatangan Islam sehingga zaman pemerintahan Abbasiyah

Objektif Penilaian

Peperiksaan Pengetahuan Agama Islam bertujuan untuk menilai keupayaan pelajar untuk:

- OP1: Mengingat kembali, memilih dan membentangkan fakta-fakta utama akidah agama Islam – dasar-dasar kepercayaan agama Islam; ajaran dan amalan-amalan agama Islam, dan akhlak Islam dalam kehidupan harian serta sejarah agama Islam
- OP2: Menunjukkan pemahaman tentang kepentingan perkara-perkara tersebut dalam pengajaran agama Islam dan kehidupan orang Muslim.

Format Peperiksaan

Format peperiksaan Pengetahuan Agama Islam GCE Peringkat Biasa terbahagi kepada:

Kertas 1: Tauhid dan Sirah

Kertas 2: Akhlak dan Fiqh

Kertas 1: Tauhid dan Sirah

Kertas 1 terbahagi kepada tiga bahagian; Bahagian A, Bahagian B dan Bahagian C. Calon dikehendaki menjawab tiga soalan; satu soalan daripada Bahagian A, satu soalan daripada Bahagian B dan satu soalan daripada Bahagian C. Masa yang diperuntukkan ialah 1 jam 30 minit.

Bahagian A (20 markah)

Bahagian ini mengandungi dua soalan. Calon dikehendaki menjawab satu soalan sahaja.

Bahagian B (15 markah)

Bahagian ini mengandungi dua soalan. Calon dikehendaki menjawab satu soalan sahaja.

Bahagian C (15 markah)

Bahagian ini mengandungi dua soalan. Calon dikehendaki menjawab satu soalan sahaja.

Kertas 2: Akhlak dan Fiqh

Kertas 2 terbahagi kepada tiga bahagian; Bahagian A, Bahagian B dan Bahagian C. Calon dikehendaki menjawab tiga soalan; satu soalan daripada Bahagian A, satu soalan daripada Bahagian B dan satu soalan daripada Bahagian C. Masa yang diperuntukkan ialah 1 jam 30 minit.

Bahagian A (20 markah)

Bahagian ini mengandungi dua soalan. Calon dikehendaki menjawab satu soalan sahaja.

Bahagian B (15 markah)

Bahagian ini mengandungi dua soalan. Calon dikehendaki menjawab satu soalan sahaja.

Bahagian C (15 markah)

Bahagian ini mengandungi dua soalan. Calon dikehendaki menjawab satu soalan sahaja.

Jadual Pengkhususan

Kertas (Masa)	Komponen	Jenis Item	Jumlah Soalan (Jumlah Soalan yang Perlu Dijawab)	Markah (Timbangan %)	Penerangan
1 (1 jam 30 minit)	Bahagian A ▪ Tauhid ▪ Sirah	Respons Bebas	2 (1)	20 (20%)	Calon dikehendaki menjawab tiga soalan; satu soalan daripada Bahagian A, satu soalan daripada Bahagian B dan satu soalan daripada Bahagian C.
	Bahagian B ▪ Tauhid	Respons Bebas	2 (1)	15 (15%)	
	Bahagian C ▪ Sirah	Respons Bebas	2 (1)	15 (15%)	
	Subtotal		6 (3)	50 (50%)	
2 (1 jam 30 minit)	Bahagian A ▪ Akhlak ▪ Fiqh	Respons Bebas	2 (1)	20 (20%)	Calon dikehendaki menjawab tiga soalan; satu soalan daripada Bahagian A, satu soalan daripada Bahagian B dan satu soalan daripada Bahagian C.
	Bahagian B ▪ Akhlak	Respons Bebas	2 (1)	15 (15%)	
	Bahagian C ▪ Fiqh	Respons Bebas	2 (1)	15 (15%)	
	Subtotal		6 (3)	50 (50%)	
	Total		12 (6)	100 (100%)	

Kandungan Sukatan Pelajaran

Sukatan Pelajaran Pengetahuan Agama Islam terbahagi kepada:

Kertas 1: Tauhid dan Sirah

Tauhid

- 1 Pengertian Tauhid dan Iman
- 2 Kepercayaan kepada Allah s.w.t.
 - Erti Kepercayaan kepada Allah s.w.t.
 - Sifat-sifat yang Wajib, Mustahil dan Harus bagi Allah s.w.t.
- 3 Kepercayaan kepada Malaikat
 - Erti Kepercayaan kepada Malaikat
 - Nama-nama Malaikat dan Tugas Mereka
- 4 Kepercayaan kepada Kitab Allah s.w.t.
 - Kitab Taurat, Zabur dan Injil
 - Al-Quran Kitab yang Terakhir
- 5 Kepercayaan kepada Nabi dan Rasul
- 6 Kepercayaan kepada Hari Kebangkitan
 - Erti Kepercayaan kepada Hari Kebangkitan
 - Tanda-tanda Hari Kebangkitan
 - Kehidupan di Alam Kubur
 - Kebangkitan dan Penghisapan
 - Syurga dan Neraka
- 7 Kepercayaan kepada Qadak dan Qadar
 - Erti Kepercayaan kepada Qadak dan Qadar
 - Hikmah Takdir Disembunyikan daripada Pengetahuan Manusia
 - Hubungan antara Ikhtiar dengan Qadak dan Qadar
 - Hubungan Tawakal dengan Qadak dan Qadar

Sirah

- 8 Zaman sebelum Islam dan Kebangkitan Rasulullah s.a.w.
 - Garis Masa Perjalanan Hidup Nabi Muhammad s.a.w.
 - Pengertian Jahiliyah; Keadaan Sosial, Politik dan Ekonomi
 - Kepentingan Kota Mekah dan Peristiwa Tahun Gajah
 - Kelahiran Nabi Muhammad s.a.w.
 - Kerja-kerja Nabi Muhammad s.a.w. Sebelum Menjadi Rasul
 - Perkahwinan Nabi Muhammad s.a.w.
 - Ciri-ciri Kepimpinan Nabi Muhammad s.a.w.
- 9 Zaman selepas Kenabian
 - Peristiwa di Gua Hira dan Wahyu Pertama
 - Peringkat Dakwah Nabi Muhammad s.a.w.
 - Tentangan Golongan Musyrikin Mekah terhadap Dakwah Nabi Muhammad s.a.w.
 - Cara Nabi Muhammad s.a.w. dan Muslimin Mekah Menghadapi Cabaran
 - Peristiwa Israk dan Mikraj
 - Pakatan Membunuh Nabi Muhammad s.a.w. dan Hijrah ke Madinah
- 10 Zaman selepas Hijrah ke Madinah
 - Penyebaran Islam di Madinah
 - Kerja-kerja Awal Nabi Muhammad s.a.w. dan Pembentukan Negara Islam
 - Perang semasa Zaman Nabi Muhammad s.a.w. – Badar dan Uhud
 - Perjanjian Hudaibiyah dan Pembukaan Kota Mekah
 - Kewafatan Nabi Muhammad s.a.w.
- 11 Zaman Pemerintahan Khulafa Rasyidin
 - Pengertian Khulafa Rasyidin dan Sejarah Sayidina Abu Bakar As-Siddiq r.a.
 - Sejarah Sayidina Umar Bin Al-Khattab r.a.
 - Sejarah Sayidina Uthman Bin Affan r.a.
 - Sejarah Sayidina Ali Bin Abu Talib r.a.
 - Jatuhnya Kerajaan Khulafa Rasyidin
- 12 Zaman Pemerintahan Umayyah dan Abbasiyah
 - Asal Usul Keturunan Umayyah
 - Umayyah pada Zaman Pembentukan
 - Umayyah pada Zaman Kegemilangan
 - Umayyah pada Zaman Kejatuhan
 - Asal Usul Abbasiyah dan Penubuhannya
 - Zaman Pembentukan Abbasiyah
 - Zaman Kejatuhan Abbasiyah
 - Sumbangan Khalifah-khalifah
 - Khalifah Umar bin Abdul Aziz (Bani Umayyah)
 - Khalifah Harun al-Rasyid (Abbasiyah)

Kertas 2: Akhlak dan Fiqh

Akhlak

- 1 Pengenalan
 - Pengertian Akhlak
- 2 Hubungan dengan Allah s.w.t.
 - Hak-hak Allah s.w.t.
 - Zikir dan Doa
 - Membaca al-Quran
- 3 Hubungan sesama Manusia
 - Hak Rasulullah s.a.w.
 - Tanggungjawab dan Adab terhadap Diri Sendiri
 - Hubungan dengan Keluarga
 - Hubungan dengan Jiran Tetangga
 - Adab terhadap Guru
 - Hubungan dengan Teman
 - Hubungan antara Pekerja dengan Majikan
 - Adab sebagai Warganegara
 - Hubungan Orang Muslim terhadap Kaum Berbilang Bangsa dan Agama
- 4 Hubungan terhadap Alam Sekitar
 - Adab terhadap Alam Sekitar

Fiqh

- 5 Pengenalan
 - Pengertian Islam
- 6 Taharah
 - Air dan Pembahagiannya
 - Hadas
 - Mandi Wajib
 - Wuduk
 - Istinjak
 - Najis
 - Tayamum
- 7 Solat
 - Solat dan Pembahagiannya
 - Solat Jumaat
 - Solat Berjemaah
 - Solat Jamak dan Qasar
 - Solat-solat sunat
 - Solat Jenazah
- 8 Puasa
 - Pengenalan
 - Jenis-jenis Puasa
 - Qada', Fidyah dan Kafarah Puasa

2080 ISLAMIC RELIGIOUS KNOWLEDGE GCE ORDINARY LEVEL SYLLABUS

9 Zakat

- Pengenalan Zakat
- Zakat Fitrah
- Jenis-jenis Zakat Harta – Zakat Emas dan Perak, Zakat Perniagaan

10 Haji dan Umrah

- Haji
- Jenis-jenis Haji
- Umrah

11 Korban dan Akikah

- Korban
- Akikah

12 Muamalat

- Berjual beli – Pengertian, Hukum, Syarat dan Jual Beli yang Dilarang dalam Islam
- Riba'

13 Munakahat

- Nikah
- Talak
- Hak Kewajipan Suami dan Isteri

Rubrik Pemarkahan

Aras Respons

BAHAGIAN A (20 markah)

OP2: Pemahaman – Bahagian (c)

Menunjukkan pemahaman tentang kepentingan dasar-dasar kepercayaan agama Islam; ajaran dan amalan-amalan agama Islam, dan akhlak Islam dalam kehidupan harian serta sejarah agama Islam dalam pengajaran agama Islam dan kehidupan orang Muslim.

Markah maksimum bagi Bahagian (c) ialah 10.

Aras	Markah Bahagian (c)	Penerangan
4	9-10	<p>Cemerlang</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ memenuhi tuntutan soalan sepenuhnya ▪ menunjukkan pemahaman yang mendalam melalui respons yang dikembangkan dengan jelas dan terperinci ▪ mengetengahkan bukti yang tepat dan sangat relevan untuk menyokong respons yang bertaut ▪ membuat kaitan yang relevan sepenuhnya dengan konteks yang lebih luas
3	6-8	<p>Baik</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ memenuhi kebanyakan tuntutan soalan ▪ menunjukkan pemahaman yang baik melalui respons yang dikembangkan dengan jelas ▪ mengetengahkan bukti yang tepat dan agak relevan untuk menyokong respons yang bertaut ▪ membuat kaitan yang agak relevan dengan konteks yang lebih luas
2	3-5	<p>Memuaskan</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ memenuhi sebahagian daripada tuntutan soalan ▪ menunjukkan pemahaman yang terhad melalui respons yang dikembangkan ▪ mengetengahkan bukti yang kadangkala relevan untuk menyokong respons ▪ membuat kaitan yang kadangkala relevan dengan konteks yang lebih luas
1	1-2	<p>Asas</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ tidak memenuhi tuntutan soalan ▪ tidak menunjukkan pemahaman melalui respons yang kurang dikembangkan ▪ mengetengahkan bukti yang kurang relevan untuk menyokong respons yang terhad ▪ kurang membuat kaitan dengan konteks yang lebih luas

BAHAGIAN B (15 markah) dan BAHAGIAN C (15 markah)**OP1: Bahagian (b)**

Mengingat kembali, memilih dan membentangkan fakta-fakta utama akidah agama Islam dasar-dasar kepercayaan agama Islam; ajaran dan amalan-amalan agama Islam, dan akhlak Islam dalam kehidupan harian serta sejarah agama Islam

Markah maksimum bagi Bahagian (b) ialah 10.

Aras	Markah Bahagian (b)	Penerangan
4	9-10	<p>Cemerlang</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ memberikan respons yang sangat tersusun dan jelas ▪ menunjukkan pengetahuan yang sangat luas dan tepat; sangat relevan dengan soalan ▪ mengembangkan isi dengan perincian yang lebih daripada mencukupi ▪ memetik banyak ayat al-Quran dan hadis atau tukilan lain yang relevan untuk menyokong isi yang diberikan (jika ada)
3	6-8	<p>Baik</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ memberikan respons yang agak tersusun dan jelas ▪ menunjukkan pengetahuan yang agak luas dan tepat; agak relevan dengan soalan ▪ mengembangkan isi dengan perincian yang banyak ▪ memetik beberapa ayat al-Quran dan hadis atau tukilan lain yang relevan untuk menyokong isi yang diberikan (jika ada)
2	3-5	<p>Memuaskan</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ memberikan respons yang memuaskan dari segi susunan dan kejelasan ▪ menunjukkan pengetahuan yang terhad; kadangkala relevan dengan soalan ▪ mengembangkan isi dengan perincian yang mencukupi ▪ memetik sedikit ayat al-Quran dan hadis atau tukilan lain yang relevan untuk menyokong isi yang diberikan (jika ada)
1	1-2	<p>Asas</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ memberikan respons yang mengelirukan dari segi susunan dan kejelasan ▪ menunjukkan pengetahuan yang cetek; kurang relevan dengan soalan ▪ mengembangkan isi secara bercebis-cebis ▪ tidak memetik ayat-ayat al-Quran dan hadis atau tukilan lain yang relevan untuk menyokong isi yang diberikan (jika ada)