

Singapore–Cambridge General Certificate of Education Advanced Level Higher 1 (2025)

Chinese Language 华文 (Syllabus 8655)

目录

	页数
考试目标	2
试卷格式	3
试卷蓝图	5
附录 A: 作文评分指引	7
附录 B: 口试评分指引	8

考试目标

- 1. 本科试卷专供修完 H1 华文课程的考生选考。初级学院一年级学生或高级中学二年级学生可在年底参加考试;初级学院二年级或高级中学三年级学生可在年中或年底参加考试。
- 2. 本科试卷是遵照《大学先修班华文课程标准》的相关教学目标及教学内容而编制的。H1 华文教学目标旨在加强学生的听说读写和语言综合运用的能力,使学生能够有效地与人沟通。完成课程后,学生最终达到以下目标:
 - 能听懂内容与生活和时事课题相关的日常对话、讨论、广播与媒体 节目,并推断其中的隐含信息。
 - 能就生活和时事课题,流利、清楚、有条理地描述经验或发表观点。在进行描述经验或发表观点时,能用较丰富的词汇和不同的句型,并辅以论据、突出重点。说话时能做到语音正确、清晰,语调自然、富有感情。
 - 能读懂内容与生活和时事相关的阅读材料,并推断其中的隐含信息。能读懂多种类型的文本如杂志、报章、真实语料与文学篇章
 - 能根据题目,用相当丰富的词汇和不同的句型,通过书面文字描述 情境或经验、表达感受或观点。
 - 能就生活和时事课题,相当流利地与人交流。在参与讨论时,能够 回应对方提出的观点,持续交换彼此的意见。
 - 能就日常生活和时事课题,通过电邮、博客日记或面簿,用适当的 语言和表达方式与人沟通。
- 3. 本科试卷主要考查学生下列语文能力:
 - 聆听
 - 会话
 - 词语的认识和语言的应用
 - 阅读理解
 - 写不同文体的文章
- 4. 本科试卷按《试卷蓝图》编制,但可根据需要,酌情作调整。

试卷格式

本科考试包括下列两个试卷:

1. 试卷一:

第一部分:写作

1 小时 30 分钟 60 分/30%

考生必须从四道试题中任选一题。考生可以根据所提供的题目 (其中一题含3至4幅图),写一篇文章,字数在500以上。考 查的文体包括记叙文、说明文和议论文。

考生在写作时,可以使用考评局规定的词典。

第二部分: 语文应用与阅读理解 1 小时 30 分钟 80 分/40%

这份试卷包括综合填空、阅读理解一和阅读理解二。

第一部分: 综合填空

考生根据短文的内容和上下文的意思,选出正确的答案。

第二部分:阅读理解一

考生根据所提供的篇章(如广告、传单、新闻报道等)的内 容, 选出正确的答案与回答问题。

第三部分:阅读理解二

考生根据所提供的篇章,回答问题。

2. 试卷二:

口试 10-15 分钟

50 分/25%

这份试卷包括口头报告和讨论。在考试前,考生有 10 分钟的时间观看录像短片(55 至 60 秒)和准备口头报告。考生在限定的时间内,可以多次观看录像短片,也可以记下要点。

第一部分: 口头报告

考生根据所提供的话题,结合录像短片的内容,然后呈献一个不超过 2 分钟的口头报告。

第二部分: 讨论

主考员根据考生的口头报告内容,跟考生进行讨论。

听力理解 约 30 分钟

10 分/5%

这份试卷的内容包括一个语段、一个简短对话,以及三个理解篇章,共有 10 道选择题。考生先听录音,然后回答问题。

考查的内容包括日常会话、广播、访谈、故事、新闻报道等。

试卷蓝图

1. 试卷一第一部分:写作(60分)

序数	考查项目	方式	范围	题数	分数/比重	备注
	作文	开放式	记叙文 说明文 议论文	4选1	60/30%	字数在 500 以上; 试卷一的考 试格式与 2015 年的相 同。
	共			1	60/30%	

2. 试卷一第二部分:语文理解与应用 (80分)

序数	考查项目	方式	范围	题数	分数/比重	备注
	综合填空	多项选择	一个短文	10	20/10%	试卷一的考
						试格式与
	阅读理解一	多项选择 自由作答	1至2个生 活语料,如 广告、传 单、新闻报 道等	6	20/10%	2015 年的相同。
四	阅读理解二	自由作答 长文缩短	1个短文 根据阅读理解二篇章的 段落缩写成 不超过 70 个 字的短文	9	40/20%	
	共			25	80/40%	

3. 试卷二:口试与听力理解 (60分)

序数	考查项目	方式	范围	题数	分数/比重	备注
_	口试 1) 口头报告	开放式		1	20/10%	考生根据所 提供的话 题,结合录 像短片的内
			H1 课程的三 大主题			容,呈献一 个不超过 2 分钟的口头
	2) 讨论	开放式	1) 文化 2) 关系 3) 变化	1	30/15%	报告。 主考员根据 口头报告的 内容跟考生 进行讨论。
=	听力理解	听录音,然 后回答多项 选择式的题 目	日常会话、 广播、访 谈、故事、 新闻报道等	10	10/5%	考试格式与 2015 年相 同。
	共				60/30%	

新加坡剑桥普通教育证书(高级水准)会考 H1 华文(8655/1)作文评分指引

等级	1	2上	2下	3上	3下	4
	(24 - 30)	(20 - 23)	(16 - 19)	(12 - 15)	(8-11)	(1-7)
	• 材料非常充实	• 材料相当充实	• 材料还算充实	• 材料不充实	• 材料很不足	• 材料非常不足
	• 内容切合题意	• 内容切合题意	• 内容虽切合题	• 内容虽切合题	• 内容空洞, 且不紧扣	• 内容不切合题意,
内容	●描述很生动/说理很	●描述生动/说理	意, 但很平淡	意,但非常平淡	题意	甚至离题
门在	清楚, 有说服力	清楚	●描述/说理还算	• 描述不很生动 /	• 描述不生动 / 说理不	● 描述 / 说理很杂乱
	● 见解新颖	• 有想像力	清楚	说理不很清楚	清楚	
	• 富有想像力与创意		• 见解一般, 缺乏	• 缺乏想像力和创		
			创意	意		
	(24 - 30)	(20 - 23)	(16 - 19)	(12 - 15)	(8-11)	(1-7)
	• 组织得当,衔接紧凑	•组织得当,衔接	•组织结构还算完	• 组织结构不甚完	•组织结构不完整,意	• 文句不通、杂乱
	• 表达很通畅, 意思很	紧凑	整	整,语句不甚通	思不清楚	无章
	清楚	●语句通顺, 意思	•用词准确,但词	顺,书写、标	• 语句不通顺	• 遣词造句错误连
语文	• 词汇丰富,选用得当	清楚	汇有限	点、格式错误比	•词汇贫乏,表达生硬	篇
表达/	• 书写、标点、格式极	•书写、标点、格	• 书写、标点、格	第2下等级略多	•组词造句错误很多	• 结构条理很乱,
结构	少错误	式有些错误	式错误略多	• 词汇贫乏		书写、标点、格
	• 正确使用各种句式	•用词基本准确,	• 语句虽通顺、但	• 组词造句不甚恰		式错误连篇
	• 能运用多种表达方式	结构基本完整、	缺乏变化	当		
	描述或议论或抒情等	段落清楚				
	• 结构严谨、条理分					
	明、段落清楚					
总分	48 - 60	40 - 46	32 - 38	24 - 30	16 – 22	2 – 14

新加坡剑桥普通教育证书(高级水准)会考 H1 华文(8655/2)口试评分指引

第一部分:口头报告(20分)

等级	1	2	3	4
分数	9 - 10	6 - 8	3 – 5	1 - 2
内容 (10分) 相关性、组织性 和发展观点	 针对主要信息,提供具体的个人观点,并详尽地加以阐述/说明 有组织地、连贯地发表个人的观点 能够举出充分的实例/论据,很好地支持个人的观点 	 针对部分主要信息,提供相当具体的个人观点,也能相当详尽地阐述/说明 相当有组织地、连贯地发表个人的观点 能够举出相当充分的实例/论据,相当好地支持个人的观点 	 针对部分信息,提供简单的个人观点,并尝试加以阐述/说明 稍微有组织地、连贯地发表个人的观点 能够举出一些实例/论据,支持个人的观点 	 无法说出相关信息,简单地发表个人的观点,但无法阐述/说明 无法有组织地、连贯地发表个人的观点 几乎无法举出实例/论据,支持个人的观点
分数	9 - 10	6 - 8	3 – 5	1 - 2
语文表达 (10 分) 流利度 清晰度	说话清楚、流利语音准确、语调正确、有变化词汇丰富、用词贴切、语句有变化	 说话相当清楚、流利 语音相当准确、语调也相当正确,有适当的变化 词汇相当足够、用词恰当、语句也有些变化 	 说话有点犹豫,但还算清楚 语音有些错误、语调不太正确,有一些变化 词汇足够、用词有些不太恰当,只能用简单的语句 	 说话含糊、断断续续,影响表现 语音有很多错误、语调不正确,也没有变化 词汇非常有限、用词不当、语句也不正确

第二部分:讨论(30分)

等级	1	2	3	4
分数	16 - 20	11 - 15	6 - 10	1 - 5
内容 (20分) 参与讨论	能热烈地参与讨论能详尽、明确地解释观点能提供充分的理由并有自信地证明观点	 能参与讨论 能相当清楚、明确地解释大部分观点 能提供相当充分的理由,并相当有自信地证明观点 	 能参与部分讨论,有时需要提示 能清楚地解释部分观点 所提供的理由有一些不太合理,而且证明观点时缺乏自信 	 无法参与讨论,需要不断地引导 观点含糊,甚至无法解释观点 所提供的理由不太合理,无法证明观点
分数	9 - 10	6 - 8	3 - 5	1 - 2
语文表达 (10分) 流利度 清晰度	说话清楚、流利语音准确、语调正确、 有变化词汇丰富、用词贴切、 语句有变化	 说话相当清楚、流利 语音相当准确、语调也相当正确,有适当的变化 词汇相当足够,也用得恰当、语句也有些变化 	 说话有点犹豫,但还算清楚 语音有些错误、语调不太正确,有一些变化 词汇有限、用词有些不太恰当,只能用简单的语句 	 说话含糊、断断续续,影响表现 语音有很多错误、语调不正确,也没有变化 词汇非常有限、用词不当、语句也不正确