



MINISTRY OF EDUCATION, SINGAPORE
in collaboration with
CAMBRIDGE INTERNATIONAL EDUCATION
Secondary Education Certificate

CANDIDATE
NAME

--	--	--	--	--

CENTRE
NUMBER

S				
---	--	--	--	--

INDEX
NUMBER

--	--	--	--



G3 BAHASA INDONESIA AS A THIRD LANGUAGE

K367/02

Paper 2 Reading

For examination from 2027

SPECIMEN PAPER

1 hour

You must answer on the question paper.

No additional materials are needed.

INSTRUCTIONS

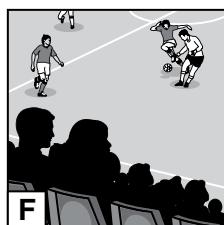
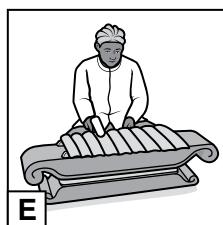
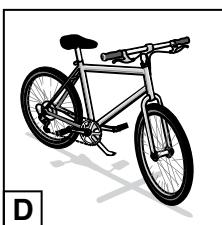
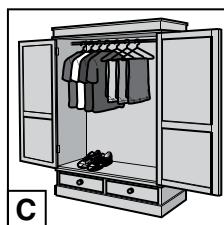
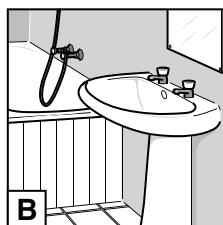
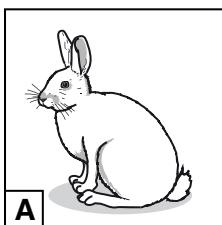
- Answer **all** questions.
- Use a black or dark blue pen.
- Write your name, centre number and index number in the boxes at the top of the page.
- Write your answer to each question in the space provided.
- Do **not** use an erasable pen. Do **not** use correction fluid or tape.
- Do **not** write on any bar codes.
- Dictionaries are **not** allowed.

INFORMATION

- The total mark for this paper is 40.
- The number of marks for each question or part question is shown in brackets [].

This document has **10** pages. Any blank pages are indicated.

1 Lihat gambar berikut ini:



Tuliskan huruf yang sesuai (**A**, **B**, **C**, **D**, **E** atau **F**) di kotak jawaban yang benar.

(a) Iman sedang merapikan bajunya.

[1]

(b) Maya punya kelinci putih.

[1]

(c) Indra sedang menonton sepak bola.

[1]

(d) Anita belajar main gamelan.

[1]

(e) Alex senang berkeliling naik sepeda.

[1]

[Total: 5]

- 2 Lihat tanda-tanda ini:

Di bandar udara

bagian tiket

A

imigrasi

B

afe

C

ruang tunggu

D

barang hilang

E

toko

F

toilet

G

taksi

H

Untuk setiap pernyataan, tuliskan huruf yang sesuai (A–H) di dalam kotak.

(a) Saya ingin membeli majalah.

[1]

(b) Saya harus menunjukkan paspor saya.

[1]

(c) Saya harus menemukan tas saya.

[1]

(d) Saya harus mencuci tangan.

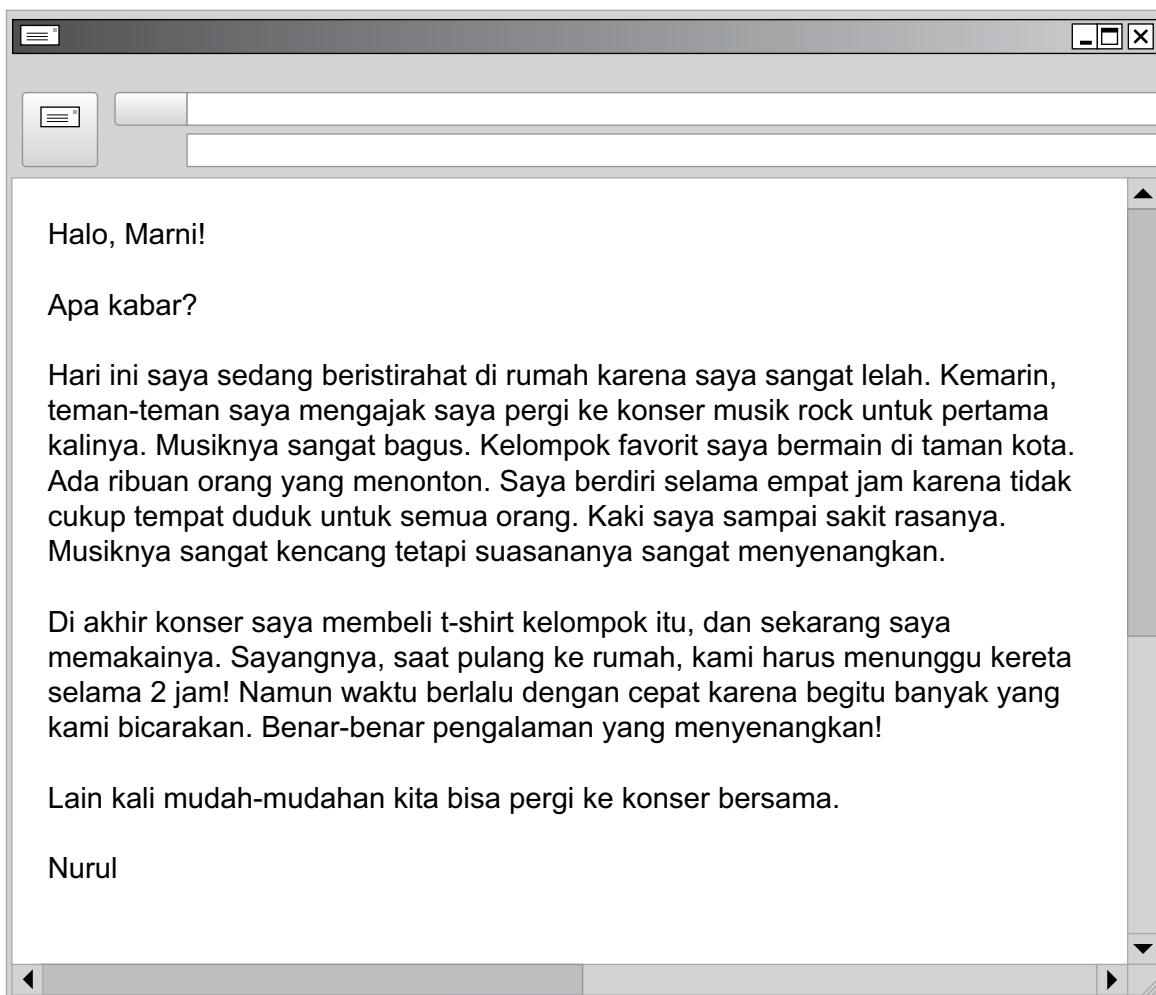
[1]

(e) Saya memesan nasi goreng.

[1]

[Total: 5]

- 3 Baca email ini dengan teliti. Centang (✓) jawaban yang benar (A–C).



- (a) Hari ini, Nurul berada di ...

A sekolah.

B rumah.

C pantai.

[1]

- (b) Nurul menonton konser ...

A dengan temannya.

B dengan keluarganya.

C sendirian.

[1]

(c) Konser diadakan di ...

A gedung konser.

B stadion.

C luar ruang.

[1]

(d) Di konser itu ...

A ada minuman gratis.

B banyak suara ribut.

C ada kembang api.

[1]

(e) Sekarang, Nurul ...

A punya suvenir dari konser.

B ingin menjadi musisi.

C membuat pekerjaan sekolah.

[1]

(f) Setelah konser, Nurul ...

A pulang ke rumah naik bus.

B pergi ke stasiun kereta.

C berjalan dua jam untuk pulang.

[1]

(g) Untuk melewati waktu, Nurul dan teman-temannya ...

A mengobrol terus-menerus.

B menyanyi lagu dari konser.

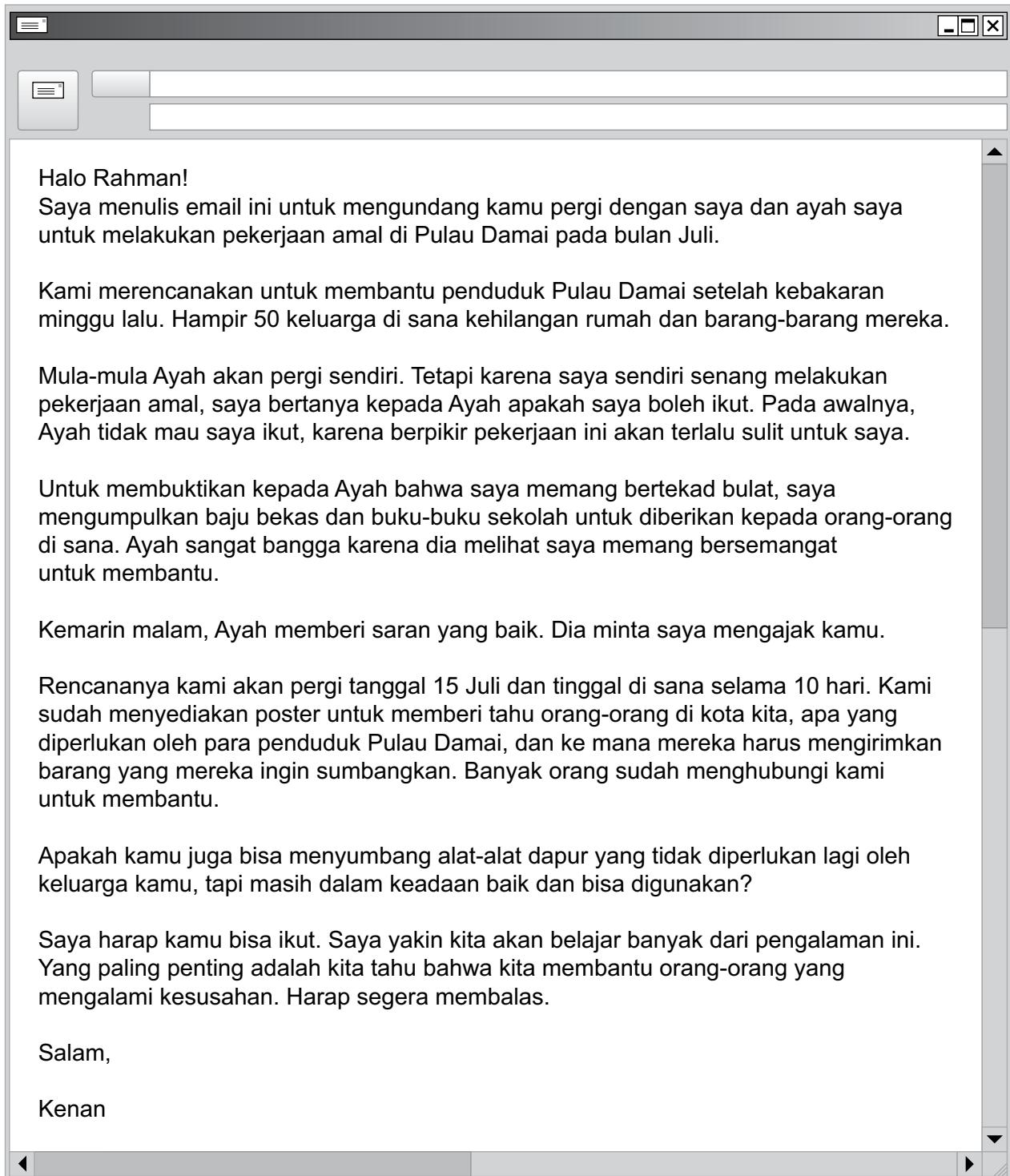
C mengirim pesan di telepon.

[1]

[Total: 7]

[Turn over]

- 4 Baca email ini dan jawab pertanyaan berikut dengan singkat dalam bahasa Indonesia.



- (a) Mengapa Kenan dan ayahnya akan pergi ke Pulau Damai bulan Juli?

..... [1]

- (b) Apa yang terjadi di Pulau Damai minggu lalu?

..... [1]

(c) Setelah kejadian itu, apa yang terjadi dengan orang-orang di pulau itu?

..... [1]

(d) Mengapa pada awalnya ayah Kenan tidak mau Kenan ikut dengannya?

..... [1]

(e) Apa yang dilakukan Kenan untuk meyakinkan ayahnya?

..... [1]

(f) Apa yang membuat ayah Kenan senang?

..... [1]

(g) Apa isi poster yang sudah mereka siapkan? Beri **dua** jawaban.

1

2

[2]

(h) Bagaimana mereka tahu bahwa poster itu efektif?

..... [1]

(i) Apa yang Kenan minta kepada Rahman untuk disumbangkan?

..... [1]

(j) Bagaimana Kenan dan Rahman akan mendapat manfaat dari perjalanan itu?

..... [1]

(k) Apa yang paling penting untuk Kenan?

..... [1]

[Total: 12]

- 5 Baca teks di bawah ini dan jawab pertanyaan berikut dengan singkat dalam bahasa Indonesia.

Pengalaman Andina kuliah di Prancis

Saya sekarang berada di Prancis. Untuk pertama kalinya, saya hidup jauh dari orang tua saya di Indonesia. Kamar ini akan menjadi rumah saya selama tiga tahun saya berada di negara baru ini. Saya senang memiliki kamar saya sendiri meskipun kecil. Saya tidak perlu lagi berbagi kamar dengan adik saya, Fitri, yang nakal, yang selalu mengganggu ketika saya sedang belajar.

Semuanya berbeda dari kampung halaman saya. Yang paling mengejutkan adalah cuacanya. Saya perlu baju tebal. Mula-mula, saya agak khawatir apakah saya akan bisa mengatasi semua perbedaan di sini. Namun, ayah dan ibu saya percaya bahwa saya akan berhasil di negara ini.

Saya tadinya merasa sedikit kesepian, karena kebanyakan mahasiswa lainnya terlalu sibuk untuk bersosialisasi. Untungnya, saya menemukan seorang teman baru, Amir dari Bangladesh, sehingga saya tidak merasa sendirian lagi. Amir, datang ke negara ini setahun lalu, dan dia sudah mengajari saya berbagai macam hal.

Di sini ada klub untuk mahasiswa dari luar negeri yang mengadakan kegiatan-kegiatan budaya. Anggotanya mendapatkan bermacam-macam pelajaran gratis, misalnya untuk belajar memasak dengan juru masak Prancis. Pada saat nanti saya meninggalkan negara ini saya ingin sudah jadi jagoan memasak. Di kelas masak itu, saya juga bisa belajar dari mahasiswa lain tentang makanan dari negara mereka.

Ketika masih kecil, saya senang bermain gitar, dan saya sudah meyakinkan beberapa mahasiswa asing lainnya untuk membuat kelompok musik. Setelah kami menemukan tempat untuk berlatih, kami akan mencari kesempatan untuk tampil di muka umum. Tanpa pernah memiliki pengalaman melakukan pertunjukan, Amir merasa gugup. Namun, dia sudah setuju untuk berpartisipasi.

Kami akan menggunakan alat musik dari negara asal kami, tetapi menyanyi dalam bahasa Prancis. Dengan cara itu kami yakin kami akan menjadi sangat fasih. Jika kami dapat mengajak para mahasiswa setempat untuk mendengarkan kami bermain, mudah-mudahan kami bisa ikut berkontribusi dalam memperkenalkan budaya berbeda di universitas.

Ada begitu banyak kesempatan untuk saya di Prancis ini, tetapi saya tidak boleh lupa mengapa saya berada di sini. Saya harus berfokus pada usaha saya untuk membawa pulang ijazah yang sangat ditunggu-tunggu orang tua saya. Saya masih punya banyak waktu untuk mengejar cita-cita saya yang lainnya dan membuat hidup saya sukses.

- (a) Mengapa Andina merasa senang memiliki kamar tidur sendiri?

..... [1]

- (b) Bagaimana orang tua Andina memotivasinya untuk menghadapi tantangan di tempat baru?

..... [1]

- (c) Mengapa Andina merasa beruntung berteman dengan Amir? Beri **dua** jawaban.

1

2

[2]

- (d) Dari siapa Andina akan belajar memasak di Prancis? Beri **dua** jawaban.

1

2

[2]

- (e) Hobi apa dari masa kanak-kanak yang ingin Andina kembangkan di Prancis?

..... [1]

- (f) Mengapa Amir tidak sepenuhnya bersemangat mengikuti rencana Andina?

..... [1]

- (g) Keuntungan pribadi apa yang bisa dihasilkan rencana Andina?

..... [1]

- (h) Dampak positif apa yang dapat diberikan oleh proyek Andina terhadap universitas?

..... [1]

- (i) Apa yang akan menjadi simbol keberhasilan Andina setelah menyelesaikan kuliahnya?

..... [1]

[Total: 11]

BLANK PAGE

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (Cambridge University Press & Assessment) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

Cambridge International Education is the name of our awarding body and a part of Cambridge University Press & Assessment, which is a department of the University of Cambridge.