



Singapore Examinations and Assessment Board

**Singapore–Cambridge General Certificate of Education
Ordinary Level (2026)**

**ISLAMIC RELIGIOUS
KNOWLEDGE
(SYLLABUS 2080)**

BLANK PAGE

Kandungan

	Halaman
Hasil Pembelajaran	4
Objektif Penilaian	4
Format Peperiksaan	5
Jadual Pengkhususan	6
Kandungan Sukatan Pelajaran	7
Rubrik Pemarkahan	11

Hasil Pembelajaran

Berdasarkan Sukatan Pengajaran dan Pembelajaran Pengetahuan Agama Islam, pada akhir pendidikan sekolah menengah pelajar harus berupaya untuk:

- (a) mengetahui dasar-dasar kepercayaan agama Islam;
- (b) mengetahui ajaran dan amalan-amalan agama Islam;
- (c) menunjukkan akhlak Islam dalam kehidupan harian mereka; dan
- (d) mengetahui sejarah Islam – dari sebelum kedatangan Islam sehingga zaman pemerintahan Abbasiyah.

Objektif Penilaian

Peperiksaan Pengetahuan Agama Islam bertujuan untuk menilai keupayaan pelajar untuk:

- OP1: Mengingat kembali, memilih dan membentangkan fakta-fakta utama akidah agama Islam – dasar-dasar kepercayaan agama Islam; ajaran dan amalan-amalan agama Islam, dan akhlak Islam dalam kehidupan harian serta sejarah agama Islam.
- OP2: Menunjukkan pemahaman tentang kepentingan perkara-perkara tersebut dalam pengajaran agama Islam dan kehidupan orang Muslim.

Format Peperiksaan

Format peperiksaan Pengetahuan Agama Islam terbahagi kepada:

Kertas 1: Tauhid dan Sirah

Kertas 2: Akhlak dan Fiqh

Kertas 1: Tauhid dan Sirah

Kertas 1 terbahagi kepada tiga bahagian; Bahagian A, Bahagian B dan Bahagian C. Calon dikehendaki menjawab tiga soalan; satu soalan daripada Bahagian A, satu soalan daripada Bahagian B dan satu soalan daripada Bahagian C. Masa yang diperuntukkan ialah 1 jam 30 minit.

Bahagian A (20 markah)

Bahagian ini mengandungi dua soalan. Calon dikehendaki menjawab satu soalan sahaja.

Bahagian B (15 markah)

Bahagian ini mengandungi dua soalan. Calon dikehendaki menjawab satu soalan sahaja.

Bahagian C (15 markah)

Bahagian ini mengandungi dua soalan. Calon dikehendaki menjawab satu soalan sahaja.

Kertas 2: Akhlak dan Fiqh

Kertas 2 terbahagi kepada tiga bahagian; Bahagian A, Bahagian B dan Bahagian C. Calon dikehendaki menjawab tiga soalan; satu soalan daripada Bahagian A, satu soalan daripada Bahagian B dan satu soalan daripada Bahagian C. Masa yang diperuntukkan ialah 1 jam 30 minit.

Bahagian A (20 markah)

Bahagian ini mengandungi dua soalan. Calon dikehendaki menjawab satu soalan sahaja.

Bahagian B (15 markah)

Bahagian ini mengandungi dua soalan. Calon dikehendaki menjawab satu soalan sahaja.

Bahagian C (15 markah)

Bahagian ini mengandungi dua soalan. Calon dikehendaki menjawab satu soalan sahaja.

Jadual Pengkhususan

Kertas (Masa)	Komponen	Jenis Item	Jumlah Soalan (Jumlah Soalan yang Perlu Dijawab)	Markah (Timbangan %)	Penerangan
1 (1 jam 30 minit)	Bahagian A ▪ Tauhid ▪ Sirah	Respons Bebas	2 (1)	20 (20%)	Calon dikehendaki menjawab tiga soalan; satu soalan daripada Bahagian A, satu soalan daripada Bahagian B dan satu soalan daripada Bahagian C.
	Bahagian B ▪ Tauhid	Respons Bebas	2 (1)	15 (15%)	
	Bahagian C ▪ Sirah	Respons Bebas	2 (1)	15 (15%)	
	Subtotal		6 (3)	50 (50%)	
2 (1 jam 30 minit)	Bahagian A ▪ Akhlak ▪ Fiqh	Respons Bebas	2 (1)	20 (20%)	Calon dikehendaki menjawab tiga soalan; satu soalan daripada Bahagian A, satu soalan daripada Bahagian B dan satu soalan daripada Bahagian C.
	Bahagian B ▪ Akhlak	Respons Bebas	2 (1)	15 (15%)	
	Bahagian C ▪ Fiqh	Respons Bebas	2 (1)	15 (15%)	
	Subtotal		6 (3)	50 (50%)	
	Total		12 (6)	100 (100%)	

Kandungan Sukatan Pelajaran

Sukatan Pelajaran Pengetahuan Agama Islam terbahagi kepada:

Kertas 1: Tauhid dan Sirah

Tauhid

- 1 Pengertian Tauhid dan Iman
- 2 Kepercayaan kepada Allah s.w.t.
 - Erti Kepercayaan kepada Allah s.w.t.
 - Sifat-sifat yang Wajib, Mustahil dan Harus bagi Allah s.w.t.
 - Nama-nama Allah s.w.t.
- 3 Kepercayaan kepada Malaikat
 - Erti Kepercayaan kepada Malaikat
 - Nama-nama Malaikat dan Tugas Mereka
- 4 Kepercayaan kepada Kitab Allah s.w.t.
 - Kitab Taurat, Zabur dan Injil
 - Al-Quran Kitab yang Terakhir
- 5 Kepercayaan kepada Nabi dan Rasul
 - Sejarah Ringkas dan Pengajaran Kehidupan:
 - Nabi Adam a.s.
 - Nabi Nuh a.s.
 - Nabi Ibrahim a.s.
 - Nabi Musa a.s.
 - Nabi Isa a.s.
- 6 Kepercayaan kepada Hari Kebangkitan
 - Erti Kepercayaan Kepada Hari Kebangkitan
 - Tanda-tanda Hari Kebangkitan
 - Kehidupan di Alam Kubur
 - Kebangkitan dan Penghisaban
 - Syurga dan Neraka
- 7 Kepercayaan kepada Qadak dan Qadar
 - Erti Kepercayaan kepada Qadak dan Qadar
 - Hikmah Takdir Disembunyikan daripada Pengetahuan Manusia
 - Hubungan antara Ikhtiar dengan Qadak dan Qadar
 - Hubungan Tawakal dengan Qadak dan Qadar
- 8 Perkara-perkara Asas yang Membatalkan Keimanan
 - Kepercayaan yang Membatalkan Keimanan
 - Perbuatan yang Membatalkan Keimanan
 - Percakapan yang Boleh Membawa kepada Kerosakan Iman

Sirah

- 9 Zaman sebelum Islam dan Kebangkitan Rasulullah s.a.w.
 - Garis Masa Perjalanan Hidup Nabi Muhammad s.a.w.
 - Pengertian Jahiliyah; Keadaan Sosial, Politik dan Ekonomi
 - Kepentingan Kota Mekah dan Peristiwa Tahun Gajah
 - Kelahiran Nabi Muhammad s.a.w. dan Salasilah Keturunan Baginda
 - Kerja-kerja Nabi Muhammad s.a.w. sebelum Menjadi Rasul
 - Perkahwinan Nabi Muhammad s.a.w.
 - Ciri-ciri Kepimpinan Nabi Muhammad s.a.w.

- 10 Zaman selepas Kenabian
 - Peristiwa di Gua Hira dan Wahyu Pertama
 - Peringkat Dakwah Nabi Muhammad s.a.w.
 - Tentangan Golongan Musyrikin Mekah terhadap Dakwah Nabi Muhammad s.a.w.
 - Cara Nabi Muhammad s.a.w. dan Muslimin Mekah Menghadapi Cabaran
 - Peristiwa Israk dan Mikraj
 - Pakatan Membunuh Nabi Muhammad s.a.w. dan Hijrah ke Madinah

- 11 Zaman selepas Hijrah ke Madinah
 - Penyebaran Islam di Madinah
 - Kerja-kerja Awal Nabi Muhammad s.a.w. dan Pembentukan Negara Islam
 - Perang pada Zaman Nabi Muhammad s.a.w.
 - Membina Masyarakat Madani
 - Perjanjian Hudaibiyah dan Pembukaan Kota Mekah
 - Kewafatan Nabi Muhammad s.a.w.

- 12 Zaman Pemerintahan Khulafa Rasyidin
 - Pengertian Khulafa Rasyidin dan Sejarah Sayidina Abu Bakar As-Siddiq r.a.
 - Sejarah:
 - Sayidina Umar Bin Al-Khattab r.a.
 - Sayidina Uthman Bin Affan r.a.
 - Sayidina Ali Bin Abu Talib r.a.
 - Jatuhnya Kerajaan Khulafa Rasyidin

- 13 Zaman Pemerintahan Umayyah dan Abbasiyah
 - Asal Usul Keturunan Umayyah
 - Umayyah pada Zaman Pembentukan
 - Umayyah pada Zaman Kegemilangan
 - Umayyah pada Zaman Kejatuhan
 - Asal Usul Abbasiyah dan Penubuhannya
 - Zaman Pembentukan Abbasiyah
 - Zaman Kejatuhan Abbasiyah
 - Sumbangan Khalifah-khalifah Abbasiyah

Kertas 2: Akhlak dan Fiqh

Akhlak

- 1 Pengenalan
 - Pengertian Akhlak
- 2 Hubungan dengan Allah s.w.t.
 - Hak-hak Allah s.w.t.
 - Zikir dan Doa
 - Membaca al-Quran
- 3 Hubungan sesama Manusia
 - Hak Rasulullah s.a.w.
 - Tanggungjawab dan Adab terhadap Diri Sendiri
 - Hubungan dengan Keluarga
 - Hubungan dengan Jiran Tetangga
 - Adab terhadap Guru
 - Hubungan dengan Teman
 - Hubungan antara Pekerja dengan Majikan
 - Adab sebagai Warganegara
 - Hubungan Orang Muslim terhadap Kaum Berbilang Bangsa dan Agama
- 4 Hubungan terhadap Alam Sekitar
 - Adab terhadap Binatang
 - Adab terhadap Alam Sekitar

Fiqh

- 5 Pengenalan
 - Pengertian Islam
- 6 Taharah
 - Air dan Pembahagiannya
 - Hadas
 - Mandi Wajib
 - Wuduk
 - Istinja
 - Najis
 - Tayamum
 - Khuf
- 7 Solat
 - Azan dan Iqamah
 - Solat dan Pembahagiannya
 - Solat Jumaat
 - Solat Berjemaah
 - Solat Jamak dan Qasar
 - Solat-solat Sunat
 - Solat ketika Sakit
 - Solat Jenazah
 - Jenis-jenis Sujud

- 8 Puasa
 - Pengenalan
 - Jenis-jenis Puasa
 - Qada', Fidyah dan Kafarah Puasa
- 9 Zakat
 - Pengenalan Zakat
 - Zakat Fitrah
 - Jenis-jenis Zakat Harta
- 10 Haji dan Umrah
 - Haji
 - Jenis-jenis Haji
 - Umrah
 - Tempat Bersejarah di Mekah dan Madinah
- 11 Korban dan Akikah
 - Korban
 - Akikah
 - Penyembelihan
- 12 Muamalat
 - Berjual beli
 - Riba'
- 13 Munakahat dan Faraid
 - Nikah
 - Talak
 - Hak Kewajipan Suami dan Isteri
 - Asas Faraid

Rubrik Pemarkahan

Aras Respons

BAHAGIAN A (20 markah)

OP1: Ingat kembali, pilih dan bentangkan – Bahagian (a)

Markah maksimum bagi Bahagian (a) ialah 4.

Aras	Markah Bahagian (a)	Penerangan
4	4	Cemerlang <ul style="list-style-type: none"> ▪ Respons tersusun, jelas dan komprehensif ▪ Menunjukkan pengetahuan yang luas dan tepat; relevan dengan soalan ▪ Isi yang diberikan terperinci, dikembangkan dengan amat baik dan relevan ▪ Berkemungkinan besar memetik ayat-ayat al-Quran dan hadis atau tukilan lain yang relevan untuk menyokong isi yang diberikan
3	3	Baik <ul style="list-style-type: none"> ▪ Respons tersusun dan jelas ▪ Menunjukkan pengetahuan yang tepat dan relevan dengan soalan ▪ Isi diterangkan dan secara umumnya tepat ▪ Mungkin memetik ayat-ayat al-Quran dan hadis atau tukilan lain yang relevan untuk menyokong isi yang diberikan
2	2	Memuaskan <ul style="list-style-type: none"> ▪ Cuba menyampaikan respons yang tersusun ▪ Respons kurang tautan atau tidak dikembangkan ▪ Menunjukkan pengetahuan tentang beberapa perkara yang meliputi isi utama tetapi tidak secara terperinci ▪ Isi yang diberikan kadangkala relevan dan tepat tetapi terhad
1	1	Asas <ul style="list-style-type: none"> ▪ Terdapat percubaan untuk menjawab soalan ▪ Kurang tautan dan susunan ▪ Menunjukkan pengetahuan yang terhad tentang perkara yang diuji ▪ Respons terhad dan kurang kaitan dengan soalan ▪ Terdapat percubaan untuk menyampaikan respons yang tersusun terhadap soalan
0	0	Tidak relevan <ul style="list-style-type: none"> ▪ Tidak mengandungi isi yang relevan

OP2: Pemahaman – Bahagian (b) and Bahagian (c)

Markah maksimum bagi Bahagian (b) ialah 6 dan markah maksimum bagi Bahagian (c) ialah 10.

Aras	Markah Bahagian (b)	Markah Bahagian (c)	Penerangan
4	6	9-10	Cemerlang <ul style="list-style-type: none"> Menunjukkan pengetahuan yang terperinci, tepat dan relevan Menggunakan bukti yang tepat untuk menyokong perbincangan yang bertautan dan tersusun Menunjukkan pemahaman melalui respons yang dikembangkan dengan jelas Menjawab soalan sepenuhnya Pemahaman yang baik tentang konteks yang lebih luas, jika relevan
3	4-5	6-8	Baik <ul style="list-style-type: none"> Menunjukkan pengetahuan yang kebanyakannya tepat dan relevan Menggunakan bukti yang tepat untuk menyokong perbincangan Menjawab kebanyakan aspek soalan Beberapa percubaan untuk membuat kaitan dengan konteks yang lebih luas, jika relevan
2	2-3	3-5	Memuaskan <ul style="list-style-type: none"> Menunjukkan pengetahuan yang mungkin separuh tepat Menggunakan bukti untuk menyokong satu atau lebih isi yang relevan; sokongan mungkin tidak sepenuhnya relevan atau tepat Menunjukkan pemahaman melalui respons yang dikembangkan Terdapat percubaan untuk menjawab soalan Terdapat percubaan untuk membuat kaitan dengan konteks yang lebih luas, jika relevan
1	1	1-2	Asas <ul style="list-style-type: none"> Mengenal pasti pengetahuan yang terhad dan mungkin tidak tepat Sedikit atau tiada sokongan yang diberikan Menunjukkan pemahaman yang asas melalui respons yang terhad Respons relevan dengan topik tetapi tidak betul-betul menjawab soalan Sedikit atau tiada percubaan untuk membuat kaitan dengan konteks yang lebih luas, jika relevan
0	0	0	Tidak relevan <ul style="list-style-type: none"> Tiada percubaan ketara untuk menjawab soalan atau respons tidak relevan sepenuhnya

BAHAGIAN B (15 markah) dan BAHAGIAN C (15 markah)**OP1: Ingat kembali, pilih dan bentangkan – Bahagian (a) dan Bahagian (b).**

Markah penuh bagi Bahagian (a) ialah 5 dan markah penuh bagi Bahagian (b) ialah 10.

Aras	Markah Bahagian (a)	Markah Bahagian (b)	Penerangan
4	5	9-10	Cemerlang <ul style="list-style-type: none"> ▪ Respons tersusun, jelas dan komprehensif ▪ Menunjukkan pengetahuan yang luas dan tepat; relevan dengan soalan ▪ Isi yang diberikan terperinci, dikembangkan dengan amat baik dan relevan ▪ Berkemungkinan besar memetik ayat-ayat al-Quran dan hadis atau tukilan lain yang relevan untuk menyokong isi yang diberikan
3	3-4	6-8	Baik <ul style="list-style-type: none"> ▪ Respons tersusun dan jelas ▪ Menunjukkan pengetahuan yang tepat dan relevan dengan soalan ▪ Isi diterangkan dan secara umumnya tepat ▪ Mungkin memetik ayat-ayat al-Quran dan hadis atau tukilan lain yang relevan untuk menyokong isi yang diberikan
2	2	3-5	Memuaskan <ul style="list-style-type: none"> ▪ Cuba menyampaikan respons yang tersusun ▪ Respons kurang tautan atau tidak dikembangkan ▪ Menunjukkan pengetahuan tentang beberapa perkara yang meliputi isi utama tetapi tidak secara terperinci ▪ Isi yang diberikan kadangkala relevan dan tepat tetapi terhad
1	1	1-2	Asas <ul style="list-style-type: none"> ▪ Terdapat percubaan untuk menjawab soalan ▪ Kurang tautan dan susunan ▪ Menunjukkan pengetahuan yang terhad tentang perkara yang diuji ▪ Respons terhad dan kurang kaitan dengan soalan ▪ Terdapat percubaan untuk menyampaikan respons yang tersusun terhadap soalan
0	0	0	Tidak relevan <ul style="list-style-type: none"> ▪ Tidak mengandungi isi yang relevan