



MINISTRY OF EDUCATION, SINGAPORE
in collaboration with
CAMBRIDGE INTERNATIONAL EDUCATION
General Certificate of Education Advanced Level

CANDIDATE
NAME

--

CENTRE
NUMBER

S				
---	--	--	--	--

INDEX
NUMBER

--	--	--	--

FRENCH

9735/01

Paper 1 Listening

For examination from 2026

SPECIMEN PAPER

Approximately 1 hour

You must answer on the question paper.

No additional materials are needed.

INSTRUCTIONS

- Answer **all** questions in **French**.
- Use a black or dark blue pen.
- Write your name, centre number and index number in the boxes at the top of the page.
- Write your answer to each question in the space provided.
- Do **not** use an erasable pen. Do **not** use correction fluid or tape.
- Do **not** write on any bar codes.
- Dictionaries are **not** allowed.
- Before each recorded item is played, you will be allowed time to read the instructions and study the questions.
- Each item is introduced with a signal.
- All items are played more than once.
- You may take notes during the test.

INFORMATION

- The total mark for this paper is 40.
- The number of marks for each question or part question is shown in brackets [].

This document has **12** pages. Any blank pages are indicated.



Singapore Examinations and Assessment Board



CAMBRIDGE
International Education

Section 1

Dans la Section 1 vous allez entendre deux extraits.

Premier extrait

Vous allez entendre un dialogue entre deux amis, Charles et Lucie, qui parlent de leurs projets pour le lendemain, suivi d'une pause de courte durée. Puis vous allez entendre le dialogue une deuxième fois, suivi d'une pause plus longue.

Indiquez si les phrases suivantes sont vraies ou fausses en cochant [✓] la case appropriée. Avant d'écouter le dialogue, vous avez un peu de temps pour lire les phrases.

	Vrai	Faux	
1			[1]
2			[1]
3			[1]
4			[1]
5			[1]

[Total: 5]

Notes

Deuxième extrait

Vous allez entendre un reportage à la radio sur un accident, suivi d'une pause de courte durée. Puis vous allez entendre le reportage une deuxième fois, suivi d'une pause plus longue.

Complétez le résumé ci-dessous selon ce que vous entendez dans l'enregistrement.
Avant d'écouter le reportage, vous avez un peu de temps pour lire les phrases.

- 6 En se promenant, Adrien a été témoin d'un *drame* Ce jour-là, il y avait une et de grosses vagues. Un père et son petit garçon s'étaient des rochers. C'est alors qu'une vague a l'enfant. Le père était sur le point de dans les vagues, mais Adrien l'en a empêché. Il s'est jeté à la mer et il est arrivé à l'enfant.

[5]

Vous avez maintenant une minute pour vérifier votre travail dans la Section 1.

Notes

Section 2

Dans la Section 2, vous allez entendre deux interviews.

Première interview

Vous allez entendre une interview avec Christelle, cycliste renommée. D'abord, vous allez entendre toute l'interview une fois, suivie d'une pause. Ensuite, vous allez entendre à nouveau la première partie de l'interview, suivie d'une pause. Enfin, vous allez entendre à nouveau la deuxième partie de l'interview, suivie d'une pause.

Avant d'écouter l'interview, vous avez un peu de temps pour lire les questions. Écrivez vos réponses **en français**.

Partie 1

7 Qu'est-ce que Christelle va faire pour la première fois ?

.....

..... [1]

8 Pourquoi Christelle s'est-elle mise à faire du vélo ?

.....

..... [1]

9 Qu'est-il arrivé à Christelle à l'âge de 20 ans ?

.....

..... [1]

10 Comment les médecins ont-ils été responsables de la dégradation de l'état de Christelle ?

.....

..... [1]

Notes

11 Comment Christelle explique-t-elle son impatience à se faire opérer ?

.....
..... [1]

12 Quelle réaction positive Christelle a-t-elle eue après l'opération ?

.....
..... [1]

13 Comment Christelle a-t-elle pu refaire du vélo après l'opération ?

.....
..... [1]

Notes

Partie 2

14 Pour quelles raisons Christelle a-t-elle écrit aux médecins qui s'étaient occupés d'elle ?

(i)
 [1]

(ii)
 [1]

15 Que dit Christelle de sa troisième vie ?

.....
 [1]

16 Quel rôle a le vélo dans la vie actuelle de Christelle et pourquoi ?

(i)
 [1]

(ii)
 [1]

17 Quelle était l'attitude de Christelle vis-à-vis du cyclisme avant son accident ?

.....
 [1]

Notes

18 Comment Christelle explique-t-elle sa sélection ?

.....
..... [1]

19 Qu'est-ce qui montre que Christelle est considérée comme une star dans son village ?

.....
..... [1]

[Total: 15]

Notes

Deuxième interview

Vous allez entendre une interview avec Thomas, astronaute. D'abord, vous allez entendre toute l'interview une fois, suivie d'une pause. Ensuite, vous allez entendre à nouveau la première partie de l'interview, suivie d'une pause. Enfin, vous allez entendre à nouveau la deuxième partie de l'interview, suivie d'une pause.

Avant d'écouter l'interview, vous avez un peu de temps pour lire les questions. Écrivez vos réponses **en français**.

Partie 1

20 Quelle aventure a vécue Thomas ces 6 derniers mois ?

.....

..... [1]

21 Qu'est-ce qui a étonné Thomas en regardant la Terre ?

.....

..... [1]

22 Qu'est-ce que l'apesanteur dans la station permet aux astronautes de faire ?

.....

..... [1]

23 Pourquoi Thomas étudie-t-il le cerveau ?

.....

..... [1]

24 En plus de la recherche scientifique, quel travail les astronautes doivent-ils faire ?

.....

..... [1]

Notes

25 Pourquoi le sport est-il obligatoire ?

.....
..... [1]

26 Quel est le loisir favori de Thomas ?

.....
..... [1]

Notes

Partie 2

27 Avant de se coucher ...

(i) ... quelle précaution les astronautes doivent-ils prendre ?

.....

..... [1]

(ii) Pourquoi ?

.....

..... [1]

28 Pourquoi la douche est-elle un danger en apesanteur ?

.....

..... [1]

29 Quel reproche a-t-on fait à Thomas ?

.....

..... [1]

30 Quelles sont les **deux** raisons principales qui poussent Thomas à communiquer ?

(i)

..... [1]

(ii)

..... [1]

Notes

31 Pourquoi Thomas n'est-il pas parti immédiatement après sa sélection en 2009 ?

.....
..... [1]

32 Pour quelle raison Thomas est-il sorti de la station ?

.....
..... [1]

[Total: 15]

Vous avez maintenant trois minutes pour vérifier votre travail dans la Section 2.

Notes

BLANK PAGE

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (Cambridge University Press & Assessment) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

Cambridge International Education is the name of our awarding body and a part of Cambridge University Press & Assessment, which is a department of the University of Cambridge.