

**RELATÓRIO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES****IDENTIFICAÇÃO**

Nome do(a) aluno(a): Israel Rosa Ferreira

RA: 202191

Curso: Análise e Desenvolvimento de Sistemas

Ano letivo: 2025

Semestre/Módulo: 1

**DADOS DA ATIVIDADE COMPLEMENTAR REALIZADA****Área da atividade**☐ Ensino☒ Pesquisa☐ Atividade Comunitária**Tipo de atividade (modalidade):** Pesquisa**Título da atividade:** Pensamento Computacional na Formação Profissional**Local:** Pesquisa Online**Período (Data de início e fim):** 07/07/2025 a 01/10/2025 **Total de horas:** 50**DESCRIÇÃO / SINOPSE / LEITURA****(mínimo de 500 palavras)****Sinopse da Pesquisa: O Pensamento Computacional como Ferramenta de Formação Acadêmica e Profissional**

Esta pesquisa investiga o Pensamento Computacional como abordagem estratégica de ensino e de resolução de problemas, destacando sua relevância na educação e no mercado de trabalho. A pesquisa explora os conceitos fundamentais de decomposição, reconhecimento de padrões, abstração e algoritmos, relacionando-os à construção da identidade profissional. Por meio de revisão bibliográfica, busca-se analisar como o Pensamento Computacional contribui para o desenvolvimento de habilidades críticas, criativas e adaptáveis em diferentes áreas do conhecimento.

### Contextualização e Relevância

Com o avanço da tecnologia, a sociedade enfrenta desafios cada vez mais complexos, que exigem raciocínios organizados e soluções inovadoras. O Pensamento Computacional, conceito popularizado por Jeannette Wing (2006), propõe que estudantes e profissionais aprendam a pensar como cientistas da computação, aplicando estratégias lógicas e estruturadas.

Na educação, torna-se essencial para melhorar a compreensão de conteúdos em matemática, ciências e linguagens. Já no mercado de trabalho, a aplicação do Pensamento Computacional fortalece competências como autonomia, análise crítica e inovação, características diretamente ligadas à identidade profissional.

### Objetivos e Abordagem Metodológica

O estudo tem como objetivos:

1. Compreender os conceitos e pilares do Pensamento Computacional.
2. Relacionar sua aplicação à construção da identidade profissional.
3. Analisar exemplos de aplicação em diferentes áreas do conhecimento.

Metodologicamente, a pesquisa se baseia em revisão bibliográfica, consultando autores como Wing (2006), Valente (2015) e Brackmann (2017), além de artigos e livros que discutem a aplicação do Pensamento Computacional na educação e no mercado de trabalho.

### Resultados Parciais e Discussão

Os estudos analisados indicam que os quatro pilares do Pensamento Computacional — decomposição, reconhecimento de padrões, abstração e algoritmos — contribuem para o desenvolvimento de competências transversais em estudantes e profissionais.

- **Na educação**, projetos que utilizam atividades desplugadas (sem computador) já demonstram impacto positivo no raciocínio lógico e na resolução de problemas (Brackmann, 2017).
- **No mercado de trabalho**, empresas valorizam profissionais capazes de organizar informações e propor soluções criativas baseadas em lógica computacional.
- **Na identidade profissional**, o Pensamento Computacional fortalece a autonomia e a capacidade de adaptação, elementos essenciais para a formação de indivíduos críticos e preparados para desafios contemporâneos.

## Implicações e Aplicações Práticas

A pesquisa aponta implicações práticas em três eixos principais:

1. **Educação:** Inclusão do Pensamento Computacional em currículos escolares e acadêmicos, incentivando projetos interdisciplinares.
2. **Profissão:** Formação de profissionais preparados para enfrentar problemas complexos, com base em raciocínio lógico e estruturado.
3. **Sociedade:** Estímulo a cidadãos mais críticos, criativos e capazes de tomar decisões fundamentadas em dados e análises racionais.


## Considerações Finais

O Pensamento Computacional transcende a programação e se apresenta como competência essencial para o século XXI. Sua aplicação fortalece tanto a formação acadêmica quanto a construção da identidade profissional, preparando indivíduos para lidar com os desafios da era digital. Ao desenvolver habilidades cognitivas e práticas, essa abordagem contribui para a formação de cidadãos e profissionais mais completos, autônomos e inovadores.

## COMPROVAÇÃO DA ATIVIDADE REALIZADA

Nome do(a) Responsável pela Instituição/Empresa (colocar carimbo no verso): Clique ou toque aqui para inserir o texto.

Assinatura:



ou

Nome da disciplina na qual os materiais complementares foram recomendados: Clique ou toque aqui para inserir o texto.

Assinatura:



CENTRO DE EXPERIÊNCIAS  
PROFISSIONAIS (CEPRO)