



UNACAR
Universidad Autónoma del Carmen

Israel Emmanuel Jiménez Lopez.

Alumno

Reconocimiento de patrones.

Curso

Jesús Alejandro Flores Hernández

Profesor



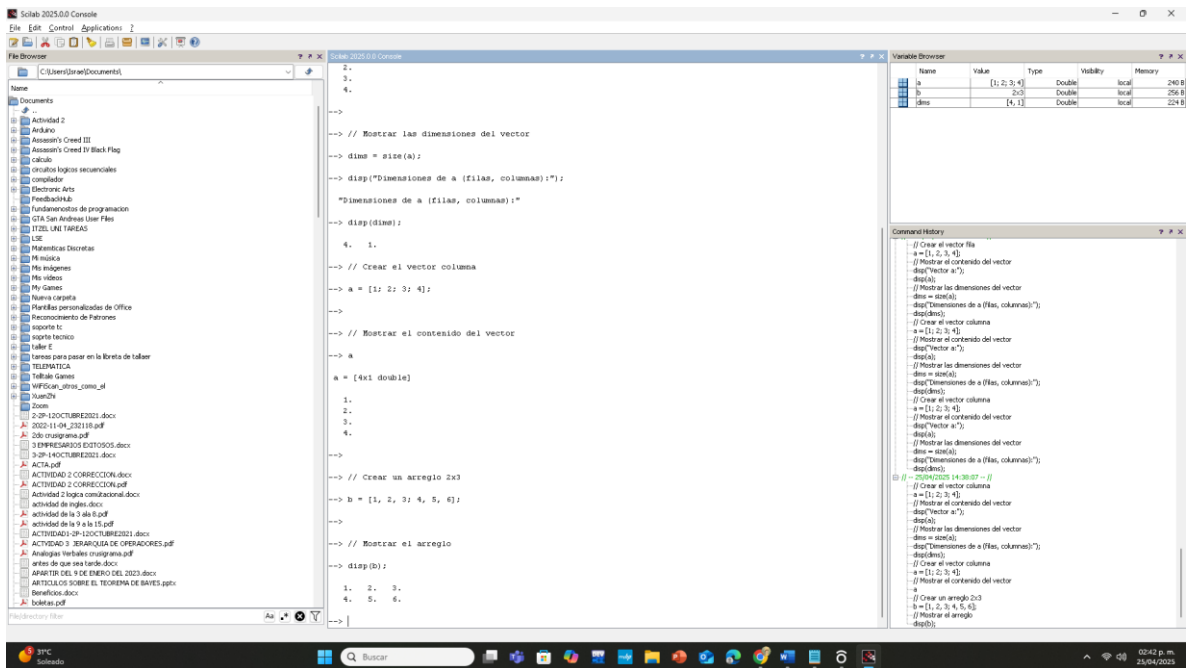
1. crear un arreglo de 1 renglon x 4 columnas: $a=[1,2,3,4]$
2. crear un arreglo de 4 x 1: $a=[1;2;3;4]$
3. crear un arreglo de 2 x 3: $b=[1,2,3;4,5,6]$
4. crear un arreglo de 1 x 3 llamado c: $c=[1,2,3]$
5. crear un arreglo de 2 x 3 duplicando el arreglo c: $\text{repmat}(c,2,1)$
6. multiplique los arreglos siguientes $A[2,3]$, $b[2,3]$:

$A=$ 1,2,3 3,4,5

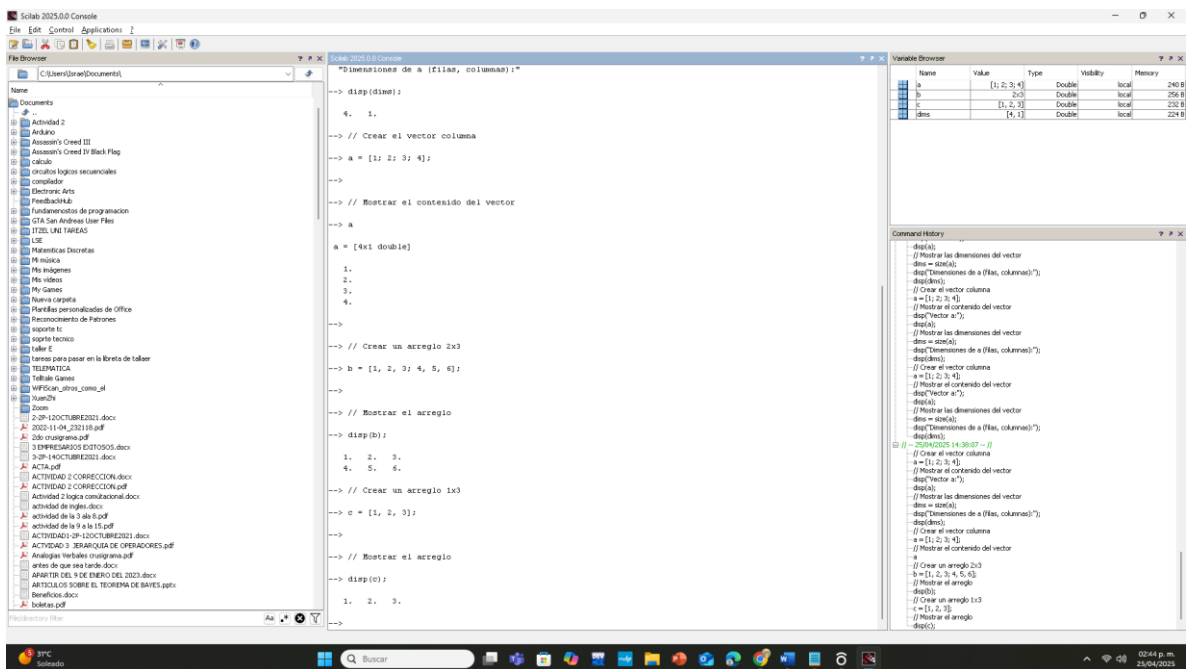
$B=$ 4,5,6 7,8,9

R= No se pueden multiplicar directamente, sin embargo si se puede $A'*B$

7. Multiplique el arreglo a por el escalar 2: $A*2$
8. Sumo 1 a cada elemento del arreglo B: $B+1$
9. Genere un conjunto de trabajo de 20 puntos aleatorios clasificados en 2 clases.
10. crear los arreglos $A=[1,2,3,4,5,6]$, $b=[1,1,3,4,5,9]$
11. pruebe las sentencias: " $\text{find}(A \sim B)$ " Y " $\text{find}(A == B)$ ", deduzca su funcionamiento.
12. pruebe el archivo "perceptronOR2022.sce" que clasifica las salidas del or
13. El siguiente código genera un conjunto de 20 datos clasificados en 2 clases y los grafica, pruebelo y explíquelo en una presentación ppt y convierta a pdf.
14. Pruebe el archivo persimple_cn_GenAleat_de_CTok.sce



4



5





Windows taskbar showing the Start button, search bar, taskbar icons (including File Explorer, Microsoft Edge, and various applications), and the system tray with the date and time (02:57 p.m., 25/04/2025).