|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***VOCABULAIRE***  ELÈVE / GROUPE: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ***DATE***:\_\_\_\_/ \_\_\_\_ /\_\_\_\_ Contenu du cours:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Exercices de Maison\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **TSOUVENEZ-VOUS: L’ÉLÈVE DEVRA AVOIR UNE COPIE DE CE FORMULAIRE À LA FIN DU COURS OU VOUS POURRIEZ L’ENVOYEZ PAR E-MAIL**  Mots nouveaux, expressions idiomatiques et mots que l’élève a déjà vus, mais n’a pas encore fixés. | ***PRONONCIATION***  Difficultés avec des sons spécifiques, syllabes tonique, influence de la langue maternelle et mots de prononciation similaire. | ***GRAMMAIRE***  Ecrivez les phrases ou parties de phrases avec les erreurs de grammaire commise par l’élève. Sautez une ligne entre les phrases pour permettre la correction en couleur de stylo différent. Stimulez l’auto-correction. |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |