|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***VOCABULÁRIO***  Palavras novas, expressões idiomáticas e palavras que aluno já viu, mas ainda não fixou. | ***PRONÚNCIA***  Dificuldades com sons específicos, sílaba tônica, influência da língua materna e palavras com pronúncia semelhante.! | ***GRAMÁTICA***  Escreva frases ou partes de frases com erros de gramática cometidos pelo aluno. Pule linha entre as frases para permitir a correção em cor de caneta diferente. Estimule a auto-correção. |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **Exemplos de vocabulário :** | **Exemplos de pronúncia correta :** | **Exemplos de gramática correta :** |
|  |  |  |
|  | | |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

*ALUNO/ GRUPO*: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ***Data***:\_\_\_\_/ \_\_\_\_ /\_\_\_\_

Lição de casa:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Unidade:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**NÃO SE ESQUEÇA: ALUNO DEVERÁ TER CÓPIA DESTE FORMULÁRIO NO FINAL DA AULA OU VOCÊ PODERÁ ENVIÁ-LO POR E-MAIL**