

## **Opdracht Waar komen die spullen vandaan?**

### **Introductie**

In het eerste hoofdstuk heb je geleerd dat we steeds meer verbonden zijn met de rest van de wereld. Door de globalisering ligt de hele wereld tegenwoordig vlak voor onze neus. Vroeger kwam bijna al ons eten uit Nederland. Er waren geen kiwi's of verse ananassen. Aardbeien en asperges had je alleen in het seizoen. Nu eet je met kerst aardbeien en heb je het hele jaar verse appels en peren op de fruitschaal liggen.

### **Opdracht**

Je onderzoekt waar de producten uit de supermarkt vandaan komen en je stelt een wereldmenu samen.

Je menu staat uit een voorgerecht, hoofdgerecht en een nagerecht.

### **Op een kaart geef je aan waar alle ingrediënten van jouw menu vandaan komen.**

Gebruik hiervoor een kaart(en) waarmee je kunt aangeven waar het vandaan komt. Het internet staat vol met blanco kaarten. (Engels: blind map)

### **Hoe?**

Op de kaart(en) geef je met pijlen de herkomst van de producten aan.

Bij de pijlen komt de volgende informatie:

1. Wordt dit product ook in Nederland te verbouwd?
2. Welk soort gebied is het gebied van herkomst?  
(centrum/periferie/semiperiferie)
3. Is het een seizoen product?

### **Wat?**

De wijze waarop je het product inlevert is vrij. Je mag dus een poster maken. Ook een boekje, folder, website, film of welke ander creatieve vorm dan ook wordt geaccepteerd. Zolang maar op een kaart duidelijk wordt hoe de goederenstromen voor jouw maaltijd gaan.

### **Beoordeling**

De opdracht telt voor twee keer mee.

In de rubric op de volgende pagina vind je de beoordelingscriteria.

**Rubric bij opdracht globalisering**

	<b>Inhoud</b>	<b>Lesstof</b>	<b>Uitvoering</b>
<b>Excellent</b>	Er is een koppeling gelegd met andere aardrijkskundige onderwerpen	Uit de uitvoering blijkt excellent begrip van de leerstof uit het boek	De uitvoering bewijst een bijzondere creativiteit <u>en</u> blinkt uit in het overbrengen van de boodschap
<b>Goed</b>	Er is informatie buiten de opdracht toegevoegd	Leerstof uit het lesboek wordt regelmatig en juist toegepast	De uitvoering bewijst een bijzondere creativiteit <u>of</u> blinkt uit in het overbrengen van de boodschap
<b>Voldoende</b>	Alle onderdelen zijn volgens de opdracht uitgevoerd	Begrippen uit het lesboek worden regelmatig gebruikt	De opdracht is netjes en overzichtelijk uitgevoerd
<b>Onvoldoende</b>	Er is een onderdeel niet juist uitgewerkt	Begrippen uit het lesboek worden weinig gebruikt	De opdracht is slordig <u>of</u> onoverzichtelijk
<b>Zeer matig</b>	Meerdere onderdelen zijn niet juist uitgewerkt	Begrippen uit het lesboek worden zelden gebruikt	De opdracht is slordig <u>en</u> onoverzichtelijk