

Hlamza

Académie du climat : L'eau et la pollution

10/12/25

1. Quizz

a. Sur la Terre, il y a plus d'eau salée que d'eau douce.

L'eau douce est ^{l'eau} qui n'est pas salée. On la trouve dans les rivières, dans les lacs... La neige et la glace sont également constituées d'eau douce.

L'eau salée : se trouve dans les mers et les océans.

b. Il y a beaucoup plus d'êtres vivants, dans les océans que sur la terre.

c. Tous les êtres vivants ont besoin d'eau.

d. L'eau potable est une eau douce qui a été nettoyée, traitée dans une usine de potabilisation. Je peux la boire sans risque.

✓ e. Tout le monde n'a pas accès à l'eau potable.

2. Les expériences

La démarche scientifique :

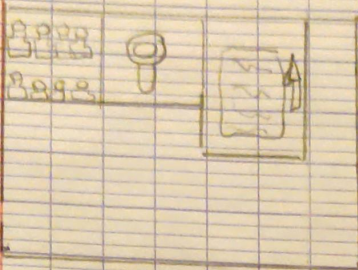
1^{ère} étape : observer

2^{ème} étape : émettre des hypothèses

3^{ème} étape : expérimenter

4^{ème} étape : interpréter les résultats

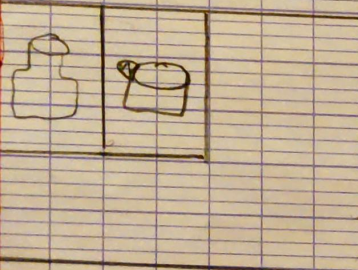
1^{ère} étape:



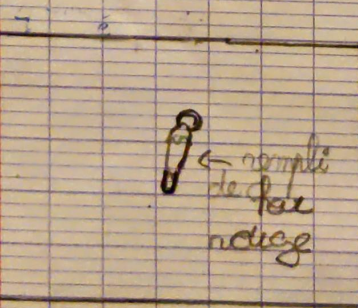
Nous avons observé 8 flacons avec une loupe et nous avons complété la fiche d'observation.

2^{ème} étape: Nous avons essayé de trouver ce qu'il y avait dans les flacons. Nous avons émis des ~~hypothèses~~ ^{hypothèses} des algues, du papier, du plastique, de la terre, du sable...

3^{ème} étape:



Nous avons versé dans le pot une partie. Nous l'avons filtrée avec une passoire pour récupérer les morceaux.



Avec une pipette, nous avons versé du jus de chou rouge dans le pot. Cela a créé une réaction avec des couleurs différentes en fonction de l'acidité de l'eau.

Hamza 4^{ème} étape

Grâce à des fiches, on a pu trouver si l'eau était acide, neutre ou
12/12/25 basique.

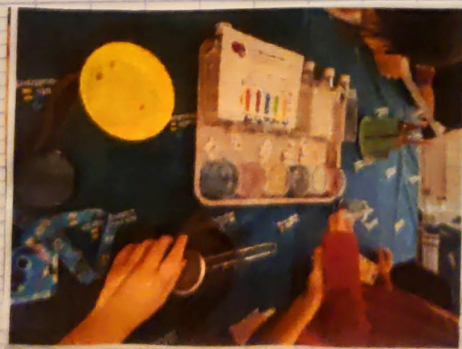
affirmation



étape 1



étape 3



étape 2



A



étape 4



Vocabulaire

Homage

respect: 1- Considération que l'on a pour quelqu'un en raison de son âge, de sa valeur. 2- Fait de se conformer à une règle, à une loi.

politesse: Ensemble de règles sur la façon de se comporter et de parler que l'on suit quand on est bien élevé.

✓ sympathie: Attirance spontanée que l'on éprouve pour une personne avec laquelle on pense qu'on va bien s'entendre.