

Les types de phrases

Il existe 3 types de phrases.

La phrase déclarative permet de dire quelque chose : raconter un événement, donner une opinion ou donner une information. Elle se termine par un point.

Exemple : Julie a écrit un très joli poème.

La phrase interrogative sert à poser une question. A l'écrit, elle se termine par un point d'interrogation.

Exemple : Écris-tu un poème ?

La phrase impérative permet de donner un ordre, un conseil.

Exemple : Écris un poème.

Le verbe

Pour désigner un verbe, on donne son infinitif. C'est la forme que l'on trouve dans le dictionnaire. Le verbe est à l'infinitif lorsqu'il n'est pas conjugué. L'infinitif est invariable.

Lorsque le verbe est conjugué, il indique le temps et la personne.

Exemple je joue, tu lis

Un verbe se compose de deux parties : le radical et la terminaison.

Exemple : nous chantons.

On classe les verbes en trois groupes selon la terminaison de leur infinitif.

| | |
|-------------------------|--|
| 1 ^{er} groupe | Infinitif en er (sauf aller) Exemples : dessiner er , chanter er , tracer er , nager er , jouer er |
| 2 ^{ème} groupe | Infinitif en ir <u>et</u> ayant la terminaison issons au présent Ou Infinitif en ir <u>et</u> ayant la terminaison issant au participe présent (en..... issant) Exemples : Fin ir , nous fin issons , en fin issant Roug ir , nous roug issons , en roug issant Bond ir , nous bond issons , en bond issant |
| 3 ^{ème} groupe | Tous les autres verbes : -Infinitif en ir qui ne remplissent pas les conditions du 2 ^{ème} groupe : partir (nous partons) ; sortir ; ouvrir -Infinitif en oir : vouloir, pouvoir, voir -infinitif en re : écrire ; lire, prendre, vendre, coudre -verbe aller |
| Sans groupe | être avoir |

Écrire « g » ou « gu »

Orthographe 8



Dans un grand coquillage posé sur les vagues,
Vénus est guidée par le vent.

- La lettre g se prononce [g] quand elle est devant a, o, u ou devant une consonne.

Exemples : à gauche, la figure de la déesse, grand.

- Pour obtenir le son [g] devant e et i, on écrit gu.

Exemples : guidé, la vague.

Mots à apprendre pour la dictée La Naissance de Vénus

| | |
|--------------------------------|---|
| noms | le tableau, la scène, la naissance, le dieu/la déesse, la beauté, le coquillage, le rivage, le vent, la gauche, la fleur, la droite, la femme, l'œuvre, le printemps, l'arrivée, la chevelure |
| verbes | représenter, naviguer, distinguer, souffler, guetter, recouvrir |
| adjectifs et participes passés | inspiré, gigantesque, guidé, habillé, long, grand, fleuri |
| mots invariables | celui-ci, sur, vers, à côté, autour, seulement, également |

Présent de l'indicatif

Il s'emploie :

- pour raconter ce qui se passe au moment où l'on parle. *Exemple : Je promène le chien.*
- pour évoquer de façon plus vivante des événements qui se sont déroulés avant le moment où on parle, pour raconter une histoire comme si on y était.
- pour annoncer des événements dont on est sûr qu'ils auront lieu après le moment où on parle.
- pour dire ce qui est toujours vrai : une habitude, un proverbe, une vérité scientifique. *Exemple : Le coq chante le matin.*

| Sans groupe | être | avoir | |
|--|-----------------------------|---------------------------|---------------------------|
| | je suis | j'ai | |
| | tu es | tu as | |
| | il/elle est | il/elle a | |
| | nous sommes | nous avons | |
| | vous êtes | vous avez | |
| | ils/elles sont | ils/elles ont | |
| Premier groupe | chanter | manger | tracer |
| Enlever la terminaison de l'infinitif <u>er</u> puis la remplacer par les terminaisons suivantes : | je chante | je mange | je trace |
| | tu chantes | tu manges | tu traces |
| | il/elle chante | il/elle mange | il/elle trace |
| | nous chant <u>ons</u> | nous mang <u>ons</u> | nous trac <u>ons</u> |
| | vous chant <u>ez</u> | vous mang <u>ez</u> | vous trac <u>ez</u> |
| e, es, e, ons, ez, ent | ils/elles chant <u>ent</u> | ils/elles mang <u>ent</u> | ils/elles trac <u>ent</u> |
| Deuxième groupe | Finir | | |
| Enlever la terminaison de l'infinitif <u>ir</u> puis la remplacer par les terminaisons suivantes : | je finis | | |
| | tu finis | | |
| | il/elle finit | | |
| | nous finiss <u>ons</u> | | |
| | vous finiss <u>ez</u> | | |
| is, is, it, issons, issez, issent | ils/elles finiss <u>ent</u> | | |
| Troisième groupe | Dire | Faire | Pouvoir |
| | je dis | je fais | je peux |
| | tu dis | tu fais | tu peux |
| | il/elle dit | il/elle fait | il/elle peut |
| | nous dis <u>ons</u> | nous fais <u>ons</u> | nous pouv <u>ons</u> |
| | vous dites | vous faites | vous pouv <u>ez</u> |
| | ils/elles dis <u>ent</u> | ils/elles font | ils/elles peuv <u>ent</u> |
| | Prendre | venir | Aller |
| | je prends | je viens | je vais |
| | tu prends | tu viens | tu vas |
| | il/elle prend | il/elle vient | il/elle va |
| | nous pren <u>ons</u> | nous ven <u>ons</u> | nous all <u>ons</u> |
| | vous prenez | vous venez | vous all <u>ez</u> |
| | ils/elles prenn <u>ent</u> | ils/elles viennent | ils/elles vont |

VoirVouloir

je vois

Je veux

tu vois

Tu veux

il voit

Il veut

nous voyons

Nous voulons

vous voyez

Vous voulez

ils voient

Ils veulent

La phrase interrogative

La phrase interrogative sert à poser des questions. Elle commence par une majuscule et se termine par un point d'interrogation.

Exemples : Quel âge as-tu ?
Quel temps fait-il ?

Elle peut se commencer par « Est-ce que »

Exemple : Est-ce que tu partiras en vacances ?

La phrase peut commencer aussi par un petit mot interrogatif :
qui (une personne), comment (une explication), où (un lieu), combien (un nombre), quand (un moment, une date), pourquoi (les raisons, une explication), quel, quels, quelle, quelles, que ...

Exemples : Quel âge as-tu ? Où vas-tu ? Qui êtes-vous ? Combien coûte cet objet ?

Comment construire une phrase interrogative ?

Pour poser des questions, on inverse généralement **le sujet** (De qui on parle) et **le verbe** (l'action). Le verbe est alors avant le sujet. Un trait d'union apparaît entre le verbe et le sujet.

Exemple : Phrase déclarative : **Tu** **parles** anglais.

Phrase interrogative : **Parles-tu** anglais ?

Attention :

Parfois il faut reprendre le sujet avec il, elle, ils ou elles

Exemples : La petite fille est-elle là ?

Les garçons sont-ils là ?

Parfois on est obligé d'ajouter un t pour la prononciation lorsque nous avons deux voyelles qui se suivent. Il est entouré de traits d'union.

Exemple : Parle-t-il anglais ?