Учреждение образования «Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
Е.Н. Живицкая
26.06.2018
Регистрационный № УЛ-5-864/уч.

«РАЗРАБОТКА ПОЛЬЗОВАТЕЛЬСКИХ ИНТЕРФЕЙСОВ»

Учебная программа учреждения высшего образования по учебной дисциплине для специальности
1-40 01 01 «Программное обеспечение информационных технологий»

Учебная программа учреждения высшего образования составлена на основе образовательного стандарта ОСВО 1-40 01 01-2013 и учебных планов специальности 1-40 01 01 Программное обеспечение информационных технологий.

Составители:

А.В. Протасевич, инженер-программист ИООО «ЭПАМ Системз»;

С.С.Куликов, доцент кафедры программного обеспечения информационных технологий учреждения образования «Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники», кандидат технических наук, доцент.

Рецензенты:

Кафедра информационных технологий Белорусского государственного университета (протокол №8 от 23.05.2018);

Е.М. Демидович, доцент кафедры информационных технологий учреждения образования «Минский инновационный университет», кандидат технических наук, доцент.

Рассмотрена и рекомендована к утверждению:

Кафедрой программного обеспечения информационных технологий учреждения образования «Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники» (протокол №10 от 05.02.2018г.);

Научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники» (протокол N = 7 от 20.06.2018).

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа рассчитана на 90 учебных часов (2,5 з.е.)

План учебной дисциплины в дневной форме обучения:

Код специаль-	Название специально-			Ауд	иторн	ных час	сов			
ности	сти	Курс	Семестр	Bcero	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Академ. часов на курс.работу (проект)	Типовой расчёт	Форма текущей аттеста- ции
1-40 01 01	Программное обеспечение информационных технологий	2	4	50	34	-	16	-	-	Зачёт

План учебной дисциплины в дистанционной форме обучения:

Код специаль-	Название специально-				Колич	нество	работ		
ности	сти	Kypc	Семестр	Всего	Контрольные работы	Лабораторные занятия	Индивидуальные практиче- ские работы	Академ. часов на курс.работу (проект)	Форма текущей аттестации
1–40 01 01	Программное обеспечение информационных технологий	2	4	90	_	-	2	-	Зачёт

План учебной дисциплины в вечерней форме обучения для получения высшего образования, интегрированного со средним специальным образованием:

Код специаль-	Название специально-		•	A	удитој	оных час	ОВ			
ности	СТИ	Kypc	Семестр	Всего	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Академ. часов на курс.работу (проект)	Типовой расчёт	Форма текущей аттестации
1–40 01 01	Программное обеспечение информационных технологий	2	4	32	16	-	16	-	-	Зачёт

План учебной дисциплины в заочной форме обучения для получения высшего образования, интегрированного со средним специальным образованием:

<u> </u>	вания, интегрирование	100	J CPC,	дии	CITCI	циали	DITUINI	oopa	SOBai	IMCM.
Код специаль-	Название специальности		Аудиторных часов							
ности		Kypc	Семестр	Всего	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Академ. часов на курс.работу (проект)	Контрольная работа	Форма текущей аттеста- ции
1–40 01 01	Программное обеспечение информационных	2	4	12	8	-	4	-	1	Зачёт
	технологий									

Место учебной дисциплины.

Для современных информационных систем разработка адаптивного, быстро реагирующего на команды пользователей интерфейса стала необходимым инструментом при построении эффективных систем передачи, обработки, хранения и распределения информации. Дисциплина содержит учебный материал по теоретическим и прикладным аспектам формирования и программирования пользовательских интерфейсов для систем передачи и обработки данных.

Цель учебной дисциплины: подготовка специалиста, который владеет систематизированными знаниями по современным методам формирования и программирования пользовательских интерфейсов, имеет определённый уровень технической подготовки по основам программирования на стороне клиентской части при-

ложений и обладает необходимыми навыками формирования и программирования пользовательских интерфейсов. Полученные знания позволят студентам создавать эффективные и востребованные приложения с развитым пользовательским интерфейсом.

Задачи изучения учебной дисциплины:

- приобретение знаний в области технической и программной составляющей формирования и программирования пользовательских интерфейсов;
- приобретение навыков моделирования, формирования и программирования пользовательских интерфейсов, управления соответствующими программными средствами и комплексами;
- изучение языков программирования, разметки и библиотек для разработки пользовательских интерфейсов;
- овладение методами формирования и программирования пользовательских интерфейсов.

В результате изучения учебной дисциплины «Разработка пользовательских интерфейсов» формируются следующие компетенции:

академические:

- 1) умение применять базовые научно-теоретические знания для решения теоретических и практических задач;
 - 2) умение работать самостоятельно;
 - 3) способность генерировать новые идеи (обладать креативностью);
 - 4) владение междисциплинарным подходом при решении проблем;
- 5) обладание навыками, связанными с использованием технических устройств, управлением информацией и работой с компьютером;
 - 6) обладание навыками устной и письменной коммуникации;
 - 7) умение учиться, повышать свою квалификацию в течение всей жизни;
- 8) владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации с использованием компьютерной техники;

социально-личностные:

- 1) умение работать в команде; профессиональные:
- 1) владение современными технологиями анализа предметной области и разработки требований к создаваемым системам и программным средствам;
- 2) владение современными технологиями проектирования сложных систем и программных средств;
- 3) способность проводить технико-экономическую оценку вариантов проекта;
- 4) умение программировать на профессиональном уровне с учётом ресурсов и возможностей конкретного компьютера, требований стандартов, ограничений проекта;

- 5) умение использовать автоматизированные средства разработки программных средств;
- 6) владение компьютерными методами сбора, хранения и обработки информации в сфере своей профессиональной деятельности;
 - 7) владение методами эффективной эксплуатации программных средств;
- 8) умение готовить проекты лицензионных договоров о передаче прав на использование объектов интеллектуальной собственности.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен: знать:

- способы моделирования и разработки пользовательских интерфейсов на различных уровнях абстракции;
- принципы анализа предметной области с целью получения моделей эффективных пользовательских интерфейсов;
- языки программирования и разметки как инструмент разработки пользовательских интерфейсов;
- способы моделирования и разработки пользовательских интерфейсов по заданным критериям;
 уметь:
- проводить анализ предметной области и формировать структуру пользовательских интерфейсов;
- оценивать качество модели пользовательских интерфейсов и предлагать варианты её дальнейшего развития и совершенствования;
- оценивать эффективность алгоритмов функционирования пользовательских интерфейсов; владеть:
- проектированием моделей пользовательских интерфейсов и самих пользовательских интерфейсов;
- навыками применения языка JavaScript для организации работы пользовательских интерфейсов.

Перечень учебных дисциплин, усвоение которых необходимо для изучения данной учебной дисциплины

№ п/п	Название учебной дисциплины	Раздел, темы
1	«Основы алгоритмизации и программирования»	Все темы.

1. Содержание учебной дисциплины

№	Наименование	Содержание тем
1 1	разделов, тем Введение. HTML/CSS. Базовые теги и их стили.	Понятие о разметке страницы. Представление о тегах, их видах и взаимодействии. Понятия о стилях, их подключении к странице. Базовые стили тегов. Понятие о селекторах, вес селекторов. Представление о потоке. Зачистка потока. Flex. Представление о резиновой и адаптивной вёрстках, отличия. Медиа запросы.
2	Переменные. Имена переменных. Зависимость от регистра. Типы данных.	Понятие о переменных в JavaScript. Отличия var/let/const. Названия переменных, требования к именам. Зависимость переменных от регистра. Типы данных и их отличия.
3	Математические операции. Сравнения. Приведение типов. Циклы.	Математические операции с числами и строками. Сравнения. == и ===. If, тернарный оператор. и &&, !. Приведение типов. Представления о циклах while, for. Switch.
4	Функции.	Представление о функциях в JavaScript. Различные виды объявления и использования функций (классическая функция, функция выражение, стрелочная функция). Параметры функции. Локальные и глобальные переменные. Имена функций. Try/catch. This. Call, apply, bind.
5	Структуры данных и их встроенные методы.	Представление о структурах данных и их встроенных методах. String, number, objet, Date, темплейты, symbol.Представление о массивах, перебирающих методы массива. Деструктуризация. Arguments. JSON. Iterator.
6	Глобальный объект.	Представление о глобальном объекте, всплытии переменных. Порядок инициализации переменных и функций. Понятие объекта переменных. Замыкание в JavaScript.
7	DOM(DocumentObject Model)	Преставление oDOMв JavaScript. Выборка элементов. Добавление, удаление, вставка узлов вDOM. Работа со стилями из скрипта. Размеры и прокрутка элементов. Координаты элементов на странице.
8	События.	Представление о событиях в JavaScript. Объект события. Перехват события. Всплытие и погружение. Отмена браузерных событий.
9	Наследование в JavaS- cript.	Представление о создании объектов через new, prototype, proto. Class. Геттеры и сеттеры.
10	Взаимодействие с сервером. Сохранение данных на стороне клиента.	Представление о промисах. HTTP запросы. setTimeout и setInterval. LocalStorage/SessionStorage.
11	Работа с формами.	Представление о работе с формами, взаимодействие с пользователем посредством формы. Валидация формы

2.Информационно-методический раздел

2.1. Литература

2.1.1. Основная

- 2.1.1.1. Макфарланд Д. Новая большая книга CSS / Д. Макфарланд. Санкт-Петербург : Питер, 2017. 720 с.
- 2.1.1.2. Мейер Э. А. CSS каскадные таблицы стилей : подробное руководство /
- Э. А. Мейер; пер. с англ. 2-е изд. Санкт-Петербург: Символ-Плюс, 2007.-576 с.
- 2.1.1.3. Флэнаган, Д. JavaScript. Подробное руководство / Д.Флэнаган. Пер. с англ. СПб: Символ Плюс, 2008. 992 с
- 2.1.1.4. Стефанов С. JavaScript. Шаблоны / С. Стефанов ; пер. с англ. А. Киселева. Санкт-Петербург : Символ-Плюс, 2011. 272 с.
- 2.1.1.5. Макконнелл С. Совершенный код : [практическое руководство по разработке программного обеспечения] / С. Макконнелл. Санкт-Петербург : Питер ; М. : Русская редакция, 2007. 896 с. : ил. (Мастер-класс).

2.1.2. Дополнительная

- 2.1.2.1. Современный учебник Javascript. [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://learn.javascript.ru/
- 2.1.2.2.Ресурсы для разработчиков, от разработчиков. [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://developer.mozilla.org
- 2.1.2.3. Courseraonline [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://coursera.org
- 2.1.2.4. HTML Academy [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://htmlacademy.ru
- 2.1.2.5.Codewars [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://www.codewars.com
- 2.1.2.6. Udacity [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://www.udacity.com
- 2.1.2.7. Гастон, П. CSS3. Руководство разработчика / П. Гастон ; пер. с англ. Санкт-Петербург : Русская редакция : БХВ-Петербург, 2012. 288 с.
- 2.1.2.8. Вилтон, П. JavaScript. Руководство программиста / П. Вилтон, Мак Пик Д. Санкт-Петербург : Питер, 2009. 720 с. : ил. (Библиотека программиста).
- 2.2. Перечень компьютерных программ, наглядных и других пособий, методических указаний и материалов, технических средств обучения
- 2.2.1. ПЭВМ с операционной системой Windows.
- 2.2.2. Редактор кода Sublime или WebStorm.
- 2.2.3. Браузер GoogleChrome (версия 6.1и выше).

2.3. Перечень тем практических занятий, их название

Целью практических занятий является закрепление теоретического курса, приобретение навыков решения задач, активизация самостоятельной работы студентов.

№ те-	Название практического	Содержание	Обеспечен-
мыпоп.1	занятия		ность по
			п. 2.2
1	2	3	4
1	HTML/CSS3. Базовые теги	Практический курс «HTML академия».	2.2.1,
	и их стили, практическое	HTML/CSS3. Вёрстка адаптивного макета.	2.2.2,
	применение тегов.	Применение медиазапросов. Адаптация	2.2.3
		вёрстки сайта под различные устройства.	
2-3	Переменные.Типы данных.	Математические операции со всеми типа-	2.2.1,
	Приведение типов.	ми данных. Сравнения. Равенство и экви-	2.2.2,
		валентность.	2.2.3
4-6	Задачи JavaScript.	String, number, objet, Date, массив. Функ-	2.2.1,
	-	ции. Arguments. JSON. Class. This.	2.2.2,
		-	2.2.3
7-11	Игра «Память».	DOM. События. Наследование в JavaScript.	2.2.1,
	-	Взаимодействие с сервером. Сохранение	2.2.2,
		данных на стороне клиента. Работа с фор-	2.2.3
		мами.	

2.4. Перечень рекомендуемых средств диагностики результатов учебной деятельности

Для диагностики результатов учебной деятельности могут использоваться следующие формы:

- 1. Контрольная работа.
- 2. Контрольный опрос.
- 3.Индивидуальная практическая работа и ее защита.
- 4. Тестирование, в том числе компьютерное.

2.5 Контрольная работа

(для студентов заочной формы обучения для получения высшего образования, интегрированного со средним специальным образованием)

Основная цель выполнения контрольной работы состоит в проверке степени усвоения теоретической и практической составляющих курса, оценке приобретённых навыков верстки и разработки приложений.

No॒	Наименование	Содержание	Обеспеченность
темы	контрольной		по п. 2.2
по	работы		
п.1			
1	2	3	4
1-3,	Создание и вёрст-	Создать страницу, которая будет соответ-	2.2.1,
4-11	ка адаптивного	ствовать макету для трёх видов устройств:	2.2.2,
	макета.	компьютер, планшет и телефон.	2.2.3
	Разработка игро-	Написать игровое приложение с возможно-	
	вого приложения.	стью для пользователя выбирать сложность	
		игры. Также в игре должна присутствовать	
		авторизация пользователя с сохранением	
		данных на стороне клиента.	

2.6 Индивидуальная практическая работа (для студентов дистанционной формы обучения)

№	Наименование индивидуальной практиче-	Содержание	Обеспечен- ность
темы по п.1	ской работы		по пункту 2.2
1	2	3	4
1-3	ИПР 1. Создание и вёрстка адаптивного макета	Создать страницу, которая будет соответствовать макету для трёх видов устройств: компьютер, планшет и телефон.	2.2.1-2.2.3
4-11	ИПР 2. Разработка игрового приложения.	Написать игровое приложение с возможностью для пользователя выбирать сложность игры. Также в игре должна присутствовать авторизация пользователя с сохранением данных на стороне клиента.	2.2.1-2.2.3

3.1. Учебно-методическая карта учебной дисциплины в дневной форме обучения

№ те-	Название раздела, темы	Количество			Само-	Форма
мы по		аудиторных			стоятель-	контроля
п.1			часов		ная работа,	знаний
		ЛК	П3	Лаб.	часы	студентов
				зан.		
1	2	3	4	5	6	7
1	Введение. HTML/CSS. Базо-	1	2		2	Контрольный
	вые теги и их стили.					опрос
2	Переменные. Имена пере-	1	2		4	Контрольный
	менных. Зависимость от ре-					опрос
	гистра. Типы данных.					
3	Математические операции.	2	2		4	Контрольный
	Сравнения. Приведение ти-					опрос
	пов. Циклы.					
4	Функции.	3	2		4	Контрольный
						опрос
5	Структуры данных и их	4	2		4	Контрольный
	встроенные методы.					опрос
6	Глобальный объект.	5	2		4	Контрольный
	2016					опрос
7	DOM.	5	1		4	Контрольный
8	События.	5	1		4	опрос
8	Сооытия.	3	1		4	Контрольный опрос
9	Hadrayanayya n Jaya Carint	3	1		4	Тестирование
	Наследование в JavaScript.	2	_			Контрольный
10	Взаимодействие с сервером.	2	0,5		4	контрольный опрос
	Сохранение данных на сто-					onpoc
11	роне клиента.	3	0.5		2	Тастирования
11	Работа с формами.	3	0,5		<u> </u>	Тестирование
	Текущая аттестация	2.4	1.0		40	Зачет
	Итого	34	16	-	40	

3.2. Учебно-методическая карта учебной дисциплины в дистанционной форме обучения

No	Название раздела, темы	Количество			Само-	Форма
те-			работ		стоятель-	контроля
МЫ	-	140			ная работа,	знаний
по		КР	ИПР	Лаб.	часы	студентов
п.1				зан.		
1	2	3	4	5	6	7
1	Введение. HTML/CSS. Базовые		ИПЬ		5	Защита ИПР
	теги и их стили.		№ 1			
2	Переменные. Имена перемен-		ИПР		5	Защита ИПР
	ных. Зависимость от регистра.		№ 1			
	Типы данных.					
3	Математические операции.		ИПР		10	Защита ИПР
	Сравнения. Приведение типов.		№ 1			
	Циклы.					
4	Функции.		ИПЬ		10	Защита ИПР
			№ 2			
5	Структуры данных и их встро-		ИПР		10	Защита ИПР
	енные методы.		№ 2			
6	Глобальный объект.		ИПР		10	Защита ИПР
			№ 2			
7	DOM.		ИПР		10	Защита ИПР
			№ 2			
8	События.		ИПР		10	Защита ИПР
			№2			
9	Наследование в JavaScript.		ИПР		10	Защита ИПР
			№2			
10	Взаимодействие с сервером.		ИПР		5	Защита ИПР
	Сохранение данных на стороне		№2			
	клиента.					
11	Работа с формами.		ИПР		5	Защита ИПР
			№ 2			
	Текущая аттестация					Зачёт
	Итого	_	2	-	90	

3.3. Учебно-методическая карта учебной дисциплины в заочной форме обучения для получения высшего образования, интегрированного со средним специальным образованием

No	Название раздела, темы	Количество		Самостоя-	Форма контроля	
те-		аудиторных ча-		тельная	знаний студентов	
МЫ		сов		работа, ча-		
по		ЛК	П3	Лаб.	сы	
п.1				зан.		
1	2	3	4	5	6	7
1	Введение. HTML/CSS. Базо-	1			7	Контрольная работа
	вые теги и их стили.					
2	Переменные. Имена перемен-				7	Контрольная работа
	ных. Зависимость от регистра.					
	Типы данных.					
3	Математические операции.		2		7	Контрольная работа
	Сравнения. Приведение типов.					
	Циклы.					
4	Функции.	2			7	Контрольная работа
5	Структуры данных и их встро-				7	Контрольная работа
	енные методы.					
6	Глобальный объект.	1			8	Контрольная работа
7	DOM.	2	2		7	Контрольная работа
8	События.	2			7	Контрольная работа
9	Наследование в JavaScript.				7	Контрольная работа
10	Взаимодействие с сервером.				7	Контрольная работа
	Сохранение данных на сто-					
	роне клиента.					
11	Работа с формами.	_			7	Контрольная работа
	Текущая аттестация					Зачёт
	Итого	8	4		78	

3.4Учебно-методическая карта учебной дисциплины в вечерней форме обучения для получения высшего образования, интегрированного со средним специальным образованием:

No	Название раздела, темы	Количество		Самосто-	Форма контроля	
те-	_	аудиторных ча-		ятельная	знаний студентов	
МЫ		сов		работа,		
ПО		ЛК	П3	Лаб.	часы	
п.1				зан.		
1	2	3	4	5	6	7
1	Введение. HTML/CSS. Базо-	1	2		5	Контрольный опрос
	вые теги и их стили.					
2	Переменные. Имена перемен-	1	2		5	Контрольный опрос
	ных. Зависимость от регистра.					
	Типы данных.					
3	Математические операции.	1	2		5	Контрольный опрос
	Сравнения. Приведение типов.					
	Циклы.					
4	Функции.	1	2		5	Контрольный опрос
5	Структуры данных и их встро-	2	2		5	Контрольный опрос
	енные методы.					
6	Глобальный объект.	2	2		7	Контрольный опрос
7	DOM.	2	1		5	Контрольный опрос
8	События.	2	1		6	Контрольный опрос
9	Наследование в JavaScript.	2	1		5	Тестирование
10	Взаимодействие с сервером.	1	0,5		5	Тестирование
	Сохранение данных на сто-					
	роне клиента.					
11	Работа с формами.	1	0,5		5	Тестирование
	Текущая аттестация					Зачёт
	Итого	16	16	-	58	

4. Рейтинг-план

Рейтинг-план учебной дисциплины	Рекомендовано на заседании кафедры ПОИТ Протокол № 10 от 05.02.2018г.		
«Разработка пользовательских интерфейсов» для студентов дневной формы обучения			
Специальность 1-40 01 01 Программное обеспечение информационных технологий	Зав. кафедрой	_/Лапицкая Н.В	
$\frac{2}{2}$, семестр $\frac{4}{2}$	Преподаватель	_/Куликов С.С	
Количество часов по учебному плану 90 , в т.ч. аудиторная работа 50 , самостоятельная работа 40			
Преполаватель: Куликов Святослав Святославович, доцент			

Кафедра программного обеспечения информационных технологий

Выставление отметки по текущей аттестации допускается по результатам итогового рейтинга студента

Виды учебной де-	- Модуль 1		Mo	дуль 2	Модуль 3		Итоговый
ятельности сту-	(весовой коэффици-		(весовой	коэффициент	(весовой коэффициент		контроль
дентов	ент вк $1 = 0,2$)		вк2	z = 0,4	$_{\rm BK}3=0,4)$		по всем
	Календар-	Весовой	Календар-	Весовой ко-	Календар-	Весовой	модулям
	ные сроки	коэффи-	ные сроки	эффициент	ные сроки	коэффи-	
	сдачи	циент от-	сдачи	отметки	сдачи	циент от-	
		метки				метки	
1. Лекционные		K11=0,3		K12=0,3		К13=0,3	
занятия							
1,2	15.03						
3-9			15.04				
10-17					15.05		
2. Практические		К21=0,7		K22=0,7		К23=0,7	
занятия							
1	15.03						
2			15.04				
3-4					15.05		
Модульный кон-		MP1		MP2		MP3	ИР
троль							

ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ С ДРУГИМИ УЧЕБНЫМИ ДИСЦИПЛИНАМИ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Перечень учебных	Кафедра,	Предложения об	Подпись заведующего кафедрой,		
дисциплин	обеспечива-	изменениях в	обеспечивающей учебную дисци-		
	ющая учеб-	содержании по	плину по п.1, с указанием номера		
	ную дисци-	изучаемой	протокола и даты заседания ка-		
	плину по п.1	учебной дисци-	федры		
		плине			
1	2	3	4		
Веб-технологии			Н.В. Лапицкая		
Тестирование вебориентированных приложений	ПОИТ	Нет	Протокол № 10 от 05.02.2018г.		

Заведующая кафедрой ПОИТ

Н.В. Лапицкая