කෙනෙකුගෙන් තවත් කෙනෙකුට බෝවිය හැකි රෝග හා අනිකුත් රෝග.

# රෝග බෝවීම වලක්වා ගැනීම සඳහා කල හැකි දේ.

- \* කැස්ස හා කිවිසුම් සහිත අවස්ථාවල දී ලේන්සුවක් තබා මුඛය, නාසය ආවරණය කිරීම
- \* මිනිසුන් ගැවසෙන ස්ථානවල වැඩි වශයෙන් නොරැඳීම
- \* ඉක්මනින් වෛදා පුතිකාර ලබා ගැනීම වැනි කරුණු

"අනතුරු වලින් ආරක්ෂා වෙමු" යන තේමාව යටතේ පෝස්ටරයක් නිර්මාණය කරන්න

• එදිනෙදා සිදු කරන විවිධ කාර්යවල දී ආරකෂාකාරී ව හා පරිස්සම් වෙමින් කටයුතු කළ යුතු

ආකාරය පිළිබඳ ව උපදේශාත්මක විරිදු

උස් ගස්වල නඟිනු එපා - ගැඹුර නොදන ජලයට බැස - ඒක සැබැයි සැබැයි සැබැයි	පය ලිස්සා වැටෙයි පුතේ කෙළි සෙල්ලම් එපා දුවේ
	හපයි පුතේ පරිස්සමින් මඟ හැරපන් පුතේ දුවේ
හිස අත එළියට දාගෙන - පොත් පත්තර කියව කියව - ඒක සැබැයි සැබැයි සැබැයි	වාහනවල ගමන් එපා මහ පාරේ නොයන් පුතා
මහ පාරේ හලෝ කියන - දන්නෙ ම නෑ හලෝ කියයි - ඒක සැබැයි සැබැයි	එක නරක යි දුවේ පුතේ එහා ලොවින් නුඹට පුතේ
<u> </u>	මගේ බසට සවත් දෙන්න මේ ඔවදන් සිතට ගන්න

## ජලය

මිනිසුන් එදිනෙදා කටයුතුවලට අවශා කරන ජලය සපයා ගන්නා කුම







ආඬියා ළිඳ

ළිඳ

වැව





ගඟ

ඇළ





නළ ළිඳ

ජල කරාම

#### සංඛන එකතු කිරීම - 3

28

(4) අමිඳු සහ රාධා විසින් බදාදා දින ඇහිඳින ලද මුළු කජු ගෙඩි ගණන සොයන්න.

.....

(5) අම්ඹු සහ රජිත යන දෙදෙනා ම එකතු වී වැඩි ම කජු පුමාණයක් ඇහිඳ ගත් දවස කවදා ද?......

ගැටලු විසඳමු.

(1) පළමුවෙනි ගොඩේ ඇති පොල් ගෙඩි ගණන 328කි. දෙවෙනි ගොඩේ ඇති පොල් ගෙඩි ගණන 349කි. ගොඩවල් දෙකේ ම ඇති පොල් ගෙඩි ගණන කීය ද?

පළමුවෙනි ගොඩේ පොල් ගෙඩි ගණන	=	
දෙවෙනි ගොඩේ පොල් ගෙඩි ගණන	=	
ගොඩවල් දෙකේ ම ඇති පොල් ගෙඩි ගණන	=	

(2) කිකට කණ්ඩායමක් පළමුවෙනි ඉනිමේ දී ලැබූ ලකුණු ගණන 447කි. දෙවෙනි ඉනිමේ දී ලැබූ ලකුණු ගණන 327කි. ඉනිම් දෙක අවසානයේ දී ලැබූ මුළු ලකුණු ගණන කීය ද?



(3) චාරිකාවකට සහභාගි වූ පළමුවෙනි ලෝණීයේ සිසුන් ගණන 229කි. දෙවෙනි ලෝණීයේ සිසුන් ගණන 315කි. චාරිකාවට සහභාගි වූ මුළු සිසුන් ගණන කීය ද?



සංඛ්‍යා පෙත ඇසුරෙන් අඩු කරමු.

උදාහරණය :-

දහයේ ඒවා	එකේ ඒවා
3	3
2	0
1	3

(1)	දහයේ	එකේ
	ඒවා	ඒවා
	8	5
	2	3

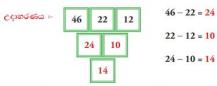
(2)	දහයේ	එකේ
	ඒවා	ඒවා
	9	9
	8	6

(3)	දහයේ	එකේ
	ඒවා	ඒවා
	7	4
	5	1

දහයේ	එකෙ
ඒවා	<b>ඒ</b> වා
9	5
7	0

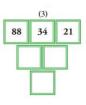
1	දහයේ	එකේ
	ඒවා	ඒවා
	6	6
	2	6
ſ		
-	******	*******

සංඛා අඩු කරමින් හිස් කොටු පුරවමු.









වගන්ති ලියා පිළිතුරු සොයමු.

(1) සාමා ළඟ රඹුටන් 25ක් තිබිණි. ඇය එයින් 13ක් නංගීට දුන්නා ය. සාමා ළඟ ඉතුරු ව රඹටන් ගණන කිය ද?

සාමා ළඟ තිබූ රඹුටන් ගණන	=	2	5		
නංගීට දුන් රමුටන් ගණන	=	1	3		
ඉතුරු වූ රඹුටන් ගණන	=	1	2		

(2) මොචිඳු ළඟ රතු සහ නිල් පෑන් 29ක් තිබේ. රතු පෑන් ගණන 16ක් නම් නිල් පෑන් ගණන කීය ද?

රතු සහ නිල් පැන් ගණන	=	2	9		
රතු පෑන් ඉණන	=	1	6		
නිල් පැන් ගණන	=				

(3) පන්තියක සිටින සිසුන් ගණන 46 කි. අද පැමිණ ඇත්තේ 36 කි. නොපැමිණි සිසුන් ගණන කීය ද?

පන්තියේ සිටින සිසුන් ගණන	=	4	6		
අද පැමිණි ගණන	=				
නොපැමිණී ගණන	=	.,		-	

(4) කෙසෙල් ඇවරියක ගෙඩි 37ක් තිබේ. එහි ඉදී ඇති ගෙඩි ගණන 14 කි. අමු ගෙඩි ගණන කීය ද?

එහි ඉදි ඇති ගෙඩි ගණන =	
අමු ගෙඩි ගණුන =	

#### 29

### සංඛන අඩු කිරීම - 3

අභාවස පොතේ ලියමින් ගැටලු විසඳමු.

- (1) මල්ලීගේ වයස අවුරුදු 12 කි. අක්කාගේ වයස අවුරුදු 16 කි. අක්කාට වඩා මල්ලී අවුරුද කියක් වයසින් අඩු ද?
- (2) වට්ටියක තිබෙන මල් ගණන 55 කි. මුළු මල් ගණන 96ක් වීමට තව මල් කීයක් වට්ටියට දැමිය යුතු ද?
- (3) බසයක මගීහු 78ක් ගමන් කළහ. ඊළඟ නැවතුම් පොළේ දී 23ක් බැස ගියහ. බසය තුළ ඉතුරු වු මගීන් ගණන කිය ද?
- (4) 76 සහ 35 අතර වෙනස කීය ද?
- (5) 64, 44ට වඩා කීයකින් වැඩි ද?
- (6) 79ට වඩා 42 කීයකින් අඩු ද?