سِلْسِلَةُ النُّورِلْخُ َ الِدِ

المين السينة المسترا لينوين

نَقَيْبِيدُهَا وَمَكَانَنُهَا فِي الشَّرِيعَةِ الْإِسْ لَلَامِيَّةِ

٧

لَلْوَلْفِ: مُحَتَذَفَحَ الْسَكُولِيَ

ALL MINES

ٱلْمُتَّرِجُمُ. اوُرخَازمُحُتِلَدَعِل سِلْسِلَةُ النُّورِلْكَ الدِ ٧

محفوظٽة جمنيع جفوق

دار النيل للطباعة والنشر



الطبعة الثالثة: ٢٥٠٥هـ - ٢٠٠٥م

الترقيم الدولي: I.S.B.N: 975-315-179-9

الهاتف: (۹۰۲۱٦٣١٨٦٠١١) فاكس: (۹۰۲۱٦٣١٨٤٢٠٢) استانبول / تركيا

مركز التوزيع/فوع القاهرة: ٧ ش البرامكة – الحي السابع – م. نصر – القاهرة

تليفون وفاكس: ٢٠٢٢٦١٩٢٠٤+

موقع الأستاذ م فتح الله كولن على الإنترنت:

www.ar.fgulen.com

سِلْسِلَةُ النُّورِلْكَ الدِ ٧

السيب السيب السيب السيب المساكمة المساكمة في المساكمة

اَلْمُؤُلِّقِ ؛ مُحَمَّنُ فَغُ السَّكُولِيَ

ٱلْمُثَرِّجُمُ: اوُرْخَازْمُحُكَمَّدَ عَلَى



السنة النبوية تقييدها ومكانتها في الشريعة الإسلامية

بالله الخطائم

الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على سيدنا محمد وعلى آلـــه وصحبه وسلم

علم الحديث هو العلم الذي يعلمنا أقوال الرسول الله وأفعاله وأحواله. وقد عد كثيرون القسم التقريري من السنة ضمن أفعال الرسول الله ولن نقف عند هذا لأنه لا يهم موضوعنا كثيراً.

والمقصود من أقوال الرسول ﷺ هو كلامه خارج الوحي المتلو، أما المقصود من أفعاله ﷺ فهو الأفعال الصادرة منه والتي نحن مكلفون باتباع الجزء الأعظم منها. ومع عدم وحود ضرورة شرعية لاتباع أفعاله المتعلقة بعاداته الشخصية، إلا أن اتباعها بنية خالصة يقلب عاداتنا إلى عبادات ويضفي عليها البركة والثواب.

ومع أن هذا النوع الثاني من الأفعال لا يدخل في علم الفقه، إلا أن علم المحديث وقف عنده واهتم به، فأحوال الرسول الله تسدخل في محتوى علم الحديث، ولا تدخل في علم الفقه، فالفقهاء يقولون: إن كانت أحوال الرسول على من نوع الأفعال الاختيارية فهي داخلة ضمن الأفعال النبوية أصلاً، ولكن إن

كانت شمائله الشريفة وميلاده النبوي والزمان الذي بعث فيه والمكان الذي وحد فيه. الخ مما حاء في كتب السيرة والتي تشكل أساساً للأحكام الشرعية فهي لا تدخل ضمن مقاصد الفقهاء، ولا تكون من أسس التشريع، بينما يدخل كل ما يخص النبي الله ضمن علم الحديث وضمن اهتمام أهل الحديث.

أما السنة: فهي كل قول أو فعل أو تقرير أضيف إلى الرسول ﷺ، وتعـــد عند علماء أصول الفقه مرادفة للحديث.

ولا نود الدخول إلى هذا الموضوع الواسع حداً، بـل ندعـه لأهـل الاختصاص، ونقتصر هنا على نظرة سريعة ومجملة على بعض المسائل المهمـة المتعلقة بالسنة. السنة هي المنبع الإلهي الثاني للشريعة والذي احتفظ به المسلمون منذ العصر النبوي وحافظوا عليه بجانب كتاب الله وأقبل عليه كبار العلماء في كل عصر في كل شأن وفي كل مسألة.

هناك آيات كثيرة في القرآن الكريم تأمر باتباع النبي الله واتباع سنته إضافة إلى العديد من الأحاديث الصحيحة التي بينت ضرورة هذا الاتباع، ومدى أهمية السنة في التشريع الإسلامي، ونستطيع أن نقول بألها اتخذت أساساً في الدين وفي الحياة الدينية بجانب القرآن الكريم في كل عصر إلا من قبل بعض المنحرفين القلة الذين لم يخل منهم أي عصر، وهي مرتبطة بالقرآن الكريم ارتباطاً قويا بحيث لا تستطيع فصل القرآن عن السنة ولا فصل السنة عن القرآن.

تقوم السنة بتفسير مبهم القرآن وتفصيل مجمله وتقييد مطلقه وتخصيص عامه، وهذا سبب وعلة اقترالها بالقرآن الكريم واستحالة فصلها عنه.

تقوم السنة مثلاً بشرح الصلاة وأركانها وشروطها ودرجة صحتها أو فسادها وسننها وآدابها، وجميع تفاصيل الحج والتمتع والعمرة، والزكاة: نصابها، أنواعها، كيفية أدائها... الخ. كل هذه الأمور وغيرها جاءت محملة في القرآن فقامت السنة بشرحها وتفصيل أدق أمورها. ومع أن أحكام المواريث حاءت عامة في القرآن، حاءت السنة بشروح لها فذكرت أن الأنبياء لا يورثون وأن القاتل يحرم من الميراث... الخ. من التفاصيل وأحكام التخصيص. كما أن هناك أحكاماً مطلقة كثيرة جاءت السنة فقيدتها، وأحكاماً ومسائل لم ترد أبداً في القرآن بل جاءت بها السنة، فتحريم لحم الحمر الأهلية ولحم الحيوانات المفترسة وكذلك تحريم زواج ابن الأخ أو ابن الأحت من الخالات والعمات يمكن إيراده كأمثلة على هذا.

لذا، فقد رأت السنة بجانب القرآن منذ العصر الأول حتى اليوم اهتماماً كبيراً، وحوفظ عليها وسجلت ودرست وانتقلت مكتوبة من الأسلاف إلى الأخلاف.

كان رسول الله ﷺ يرى إطاعته واتباع سنته جزءاً من الدين، ويريد مسن الشاهد تبليغ الغائب وانتقال سنته إلى الأحيال القادمة، ويوصي أصحابه بالرفق بالذين يأتون من أماكن بعيدة بقصد سماع الأحاديث، ويشجع على فهم أحاديثه حيداً، لذا نرى أحياناً يكرر كلامه ليساعدهم على فهم أحاديثه وحفظها.

لذا، نرى أن الصحابة الكرام -وقد عرفوا أنه بعث لتعليمهم وتربيتهم- يهتمون ليس فقط بالاستماع إلى أحاديثه المتعلقة بأسس الدين وقواعده، بل بكل تفصيل دقيق من تفاصيل حركاته وسكناته وحتى أموره الخاصة، ثم يكررون ما سمعوه منه فيما بينهم ويتداولون أحاديثه فيما بينهم حتى تنطبع في ذاكرهم أو

يسجلونها ويكتبونها. وكانوا يعدون كل كلام صادر منه الله أبرك ذكرى وأفضل أمانة، ويجتهدون ألا تضيع حكمة واحدة منه، وقامت هذه الجماعة المباركة بحمل هذه الأمانة المقدسة في حو من الثقة والاطمئنان.

ثم إله مما كانوا يضيعون أي بيان أو ملاحظة أو توجيه، لألهم كانوا يعرفون ألها توجيهات إلهية نورانية لا يمكن التفريط بها، وفيها نبع الحياة وسر الوجود.. القلوب صافية، والرسائل والتوجيهات الآنية نضرة وطرية، والقلوب مشتاقة، والأمور التي تتناولها هذه الأحاديث تتعلق بالسعادة الأزلية الخالدة، وما دامت هذه الأحاديث مفتاحاً للسعادة الأبدية فكيف يمكن التهاون في شألها أو نسيالها أو خلطها مع غيرها. وهكذا كان، فقلوب هؤلاء النفر من الصحابة الذين أقاموا حياته على الصدق، وابتعدوا عن كل نوع من أنواع الكذب والغش لم تكن لترضى عن ضياع ذرة واحدة من الصدق، كما كانت مقفلة على جميع ما يخالف الحقيقة والصدق، وعلى فرض المستحيل فلو تدني أحدهم إلى درك الكذب لتعالت المئات من أصوات الاستنكار والمعارضة وأخرست هذا الكذب وكانت إنذاراً للآخرين كذلك. وقد حدث ما يشابه هذا فعلاً بعض المتجرئين في حوادث نادرة.

أجل، لقد تكفل الصحابة الكرام بمهمة فهم السنة وحفظها، وذلك بتطوير طرق المحاكمة العقلية وطرق التحقيق وعرض كل ما يسمعونه على قواعد النقد، ويستنطقون الراوي ويريدون شهوداً على الرواية وبعد أن يمرروا الحديث على المحك يقوموا بكتابته وتسجيله.

و لم يكن عدد الصحابة الذين كانوا يسجلون ما يسمعونه عـن الـنبي ﷺ 10

قليلاً، حيث سجلت الأحاديث -مثلما سجل القرآن الكريم وكتب ولكن بشكل غير رسمي وفي دفاتر خاصة. أما القول بأن تسجيل الأحاديث وكتابتها بدأ في عهد عمر بن عبد العزيز في فصحيح ولكنه ناقص، ذلك لأن ما حدث في عهد عمر بن عبد العزيز في كان تدويناً رسمياً بأمر من الحكومة، ويستبه قيام أبي بكر في بجمع القرآن الكريم من حفظ حفاظ القرآن وكذلك مما كان مكتوباً على الجلود وعلى الجريد وغيرها، وضم جميع سور القرآن ضمن دفتي كتاب واحد بشكل رسمي.

وإلا فإن كل ما كان يصدر عن النبي كل كان يكتب ويسجل في عهده، ومن الأمثلة على هذا "الصحيفة الصادقة" لعبد الله بن عمرو بن العاص التي اشتهرت كثيراً فيما بعد، و"الصحيفة" لهمّام بن مُنبّه هله و"الجموع" لزيد بن علي بن الحسين الله وقد أصبحت هذه الصحائف مصدراً مهما عندما بدأ التدوين الرسمي للأحاديث.

وكما اهتم الصحابة بتسجيل الأحاديث وكتابتها، كذلك اهتموا بالحفاظ على أصلها اهتماماً كبيراً، فكانت أمنا عائشة رضي الله عنها تدقق هذه الأحاديث كلمة كلمة، وكان ابن عمر على يهتم بعدم تغيير حرف واحد عند رواية الحديث، أما ابن مسعود وأبو الدرداء رضي الله عنهما وغيرهما من كبار الصحابة فكانوا يتحفظون حداً من رواية الأحاديث وتصيبهم القشعريرة حوفاً أن تختلط كلمة من عندهم بكلمات الحديث.

وليس من المبالغة القول بأن التابعين أيضاً أبدوا هذه العناية وهذه الدقية وهذا الاهتمام بالأحاديث، ونستطيع أن نعد من هؤلاء سعيد بن المسيب

والشعبي وعلقمة والثوري ﴿ وفي العهود التالية ظهر علم تحقيق السند والمتن وتدوين علم الرجال بحيث صعب تسلل كلمة دخيلة إلى أصل الحديث، ولا أعتقد وجود أمة دققت المتون الدينية عندها مثلما فعلت الأمة الإسلامية.

المدخل

منذ أربعة عشر قرناً نشعر أننا وراء سيد الأنام.. نستشعر هذا في أعماق وحداننا وخفقات قلوبنا وحنايا أضلاعنا.. شعور هو من العمق بحيث يخيل إلينا أحياناً بأننا نحس في صدورنا بأنفاسه التي تحيي الرمم، وأننا لو خطونا خطوة واحدة فسنجده أمامنا.

لقد دخلت الدنيا إلى عهد من التغير والتبدل السريع.. سقطت النظم التي كانت تعادي فطرة الإنسان وتخالفها في مزبلة التاريخ، وبدأت الإنسانية تفيق وترجع إلى الدين من حديد بل تعدو نحوه عدواً.. الأرثودوكس رجعوا إلى كنائسهم، والبوذيون إلى معابدهم والبراهمة إلى عقائدهم. لذا، كان من الطبيعي أن ترجع أمة محمد الى نبيها بعد أن بقيت سنوات طويلة حائرة هنا وهناك في ديار الغربة والضياع.

فكأن يد القدر الإلهي تناولت الحوادث التي حرت حتى النصف الأول من القرن العشرين ضدنا وأعطت لها وجهة جديدة، ووجهتها نحو رسول الله هيء ففي جميع أنحاء العالم بدأت أمطار الرحمة ونسائم الرحمة تنزل وقمب، وبدأت السنابل الجديدة وأكمام الأزهار الجديدة تنمو وتتفتح من بين مخلفات الجليد والثلج والبرد السابق، ومن بين طيات الظلام أشرقت الأنوار الي طاردت الظلام وحصرته في الزوايا.

الجيوش المحمدية التي كانت تحمل معها النور والضياء إلى مختلف أنحاء 13 العالم، والتي تركت منذ عصرين تقريباً مهمتها، هذه الجيوش بدأت ترجع إلى معابدها التي سبق وأن تركتها وأهملتها، ترجع بكل فخر وبكل زهو غير مبالية بصرخات أعدائها الذين يحاولون إعاقة مسيرتما بالصياح والضوضاء.

أحل، في هذه الأيام تجري المحاولات لوضع البدائل للأنظمة الوضعية السي سبق وأن حاءت في ظل دعاية مكثفة واحتفالات صاحبة ولاسسيما النظام الشيوعي الذي تلاحقه اللعنات الآن، إذ كما حاولوا في وقت من الأوقات الشيوعي الذي تلاحقه اللعنات الآن، إذ كما حاولوا في وقت من الأوقات واظهار "باسكال (Pascal)" و"برغسون (Bergson)" بديلاً عن موسى وعيسى ومحمد عليهم الصلاة والسلام وذلك تحت اسم الحياة المعنوية، فاليوم يحاولون وضع فكرة استحضار الأرواح (Spiritvalism) وفكرة تناسخ الأرواح (Reincarnation) بديلاً عن الدين.

لقد كان لدى الإنسانية في جميع أدوارها التاريخية -كما يقول سلطان الشعراء (۱) - منبعان: منبع نور، ومنبع وساحة. أحل، لا يختلف الوضع الآن عن أي وضع سابق، فالذين يريدون إحلال نظم عقيدية زائفة محل الدين لا يزالون يبذلون جهودهم في هذا السبيل. ولا يستغرب هذا منهم فهذا هو طبيعة نفوسهم، غير أن الغريب والشيء المستهجن هو قيام البعض عندنا بمحاربة السنة وجعل أنفسهم آلة بيد المستشرقين، إذ قاموا بنشر الشبه حول بعض الصحابة الكرام من أمثال أبي هريرة وأنس وعبد الله بن عمر ، ومثل هذه المحاولات تحاول المساس برسول الله على من طرف خفي، ولا يمكن المحتكهن المحاولات تحاول المساس برسول الله على من طرف خفي، ولا يمكن المحتكهن المحاولات تحاول المساس برسول الله على من طرف خفي، ولا يمكن المحتكهن

 ⁽١) المقصود هو الشاعر نحيب فاضل (١٩٠٥ - ١٩٨٣) الذي كان يحمل لقب "سلطان الشعراء"
 في تركيا. (المترجم)

بالأبعاد التي ستمضي إليها في المستقبل، فإذا امتدت هذه المحاولات إلى الرسول على الله على الله على المستقبل، مثلما هو موجود في أحد المذاهب الباطلة؟

هذا، بينما السنة ضياء حياتنا ونورها، وهي المعالم والمصابيح التي تنير طريقنا التي تقودنا إلى رضا الله تعالى، ولا يستطيع أكبر الأولياء دونها أن يكون ذا فائدة كبيرة في إرشادنا في هذه الطريق الطويلة. ويعبر أحد الأولياء وهو الإمام الرباني عن هذا المعنى فيقول:

"لقد شاهدت في أثناء السَّيْر(۱) بأن السنة النبوية تملك نوراً مختلفاً عن سائر الأنوار. أحل، فأنوار جميع الأولياء المنتشرة في الفضاء كانت تبدو حافتة بجانب نور أقل مسألة من مسائل السنة النبوية السنية"، ذلك لأن جميع الأولياء ليسوا إلا كواكب تحوم حول شمس النبوة الباهرة.. فنسبة أنوار الأولياء بالنسسبة إلى النور النبوي هي بنسبة نور هذه الكواكب إلى نور السشمس. وكما قال صاحب "قصيدة البُرْدَة":

فإنه شمس فضل هم كواكبها يُظهرْنَ أنوارها للناس في الظُّلُم

أما الذين يريدون النيل منه وإخفاء نوره فلن يوفقوا، لأنه ما من أحد استطاع أن يستر الشمس بالغربال.. وستبقى السنة النبوية إلى الأبد هادية للبشرية.

⁽١) المقصود هو السير في المراتب القلبية والصوفية. (المترجم)

الباب الأول:

السنت ومهمتها

أ. ما السنة ؟

السنة في معناها اللغوي هي الطريقة أو السيرة سواء أكانت حسنة أم سيئة، ففي الحديث الشريف: «من سنّ في الإسلام سنّةً حسنةً فله أجرها وأجر من عمل بما بعده من غير أن ينقص من أجورهم شيء، ومن سنّ في الإسلام سنّة سيئة كان عليه وزرها ووزر من عمل بما من بعده من غير أن ينقص من أوزارهم شيء.»(١)

ومعنى السنة عند المحدثين والأصوليين والفقهاء هو كما يلي:

فالسنة حسب المحدثين: هي كل ما انتقل إلينا من رسول الله $\frac{1}{2}$ من قـول أو فعل -سواء بني عليه عمل أم V أو نحي، وهي حسب المذهب الحنفي إما فرض أو واحب أو سنة أو مستحب أو هي من شمائل النبي وطراز حياته. فالسنة بهذا المعنى مترادفة مع الحديث أو مرادفة له.

أما معناها حسب الأصوليين فمختلفة قليلاً فهي حسب رأيهم: كل قــول أو فعل أو تقرير صادر عن رسول الله ، أي هي كل قول من رسول الله وكل تصرف منه وكل تقرير أي كل ما رآه و لم يمنعه أو وافق عليه بسكوته.

(١) مسلم، الزكاة، ٦٩؛ النسائي، الزكاة، ٦٤؛ ابن ماجه، المقدمة، ٢٠٣

أما السنة عند الفقهاء فهي مقابل البدعة في التشريع، أي ينظرون إليها من ناحية كونها تشكل أساساً للفرض أو الواجب أو الحرام.

وقد حدس بعض فحول العلماء من كلمة الحديث ما لم يكن إلهي الصفة أي ليس له صفة القدم والإيجاز، وهذا مهم من ناحية الإشارة إلى بدء نقاط الافتراق بين القرآن الكريم وبين السنة. ويؤيد هذا ماجاء في إحدى الأحاديث الواردة في سنن ابن ماجه حيث يقول الرسول : «إنما هما اثنان: الكلام والهَدْيُ، فأحسن الكلام كلام الله وأحسن الهَدْي هَدْيُ محمد.»(٢)

١) أنواع السنة

نستطيع أن نرجع السنة بعد تعريفها إلى هذه الأنواع:

أ- السنة القولية

أي الأحاديث الكريمة الصادرة عن الرسول في فالأحاديث النورانية هذه تكوّن جزءاً من السنة، وهي البيانات التي لم ترد في القرآن الكريم ولكن أخذت في كتب الفقه كأسس لكثير من الأحكام. ونستطيع أن نذكر أمثلة على هذا:

⁽۱) «شوح شوح نخبة الفكر» لعلى القاري ص١٥٤

⁽٢) **ابن ماجه**، المقدمة، ٧

- 1. يقول الرسول ﷺ: «لا وصية لوارث»، (١) أي لا يستطيع من يخلف مالاً لورثته أن يوصي ببعض ماله لوارث دون آخر. يستطيع أن يتبرع بجزء من مالـــه على ألا يزيد عن الثلث للمؤسسات الخيرية ولكنه لا يستطيع تعيين المقادير الــــي يأخذها كل وارث من الميراث، بل الكتاب والسنة هما اللذان يعينان هذه المقادير.
- لا عديث آخر دخل ضمن أصول الفقه ومبادئه وهو قوله ﷺ: «لا ضرر ولا ضرار»، (۲) أي لا يجوز الإضرار بأحد ولا مقابلة الإضرار وبالإضرار.
- ٣. وحديث آخر عن مقدار الزكاة في الزرع: «فيما سقت السماء والعيون العُشر، وما سقي بالنضح نصف العُشر.» (٣) وما سقى بالنضح: أي ما سقى بواسطة الحيوانات.
- ٤. عندما سئل الرسول ﷺ عما إذا كان من الجائز التوضؤ من ماء البحر أحاب بجواب أصبح مصدراً للمئات من الفتاوى إذ قال: «هو الطُّهور ماؤه الحلُّ مَيتته.»⁽¹⁾

ب- السنة الفعلية

وهي السنة النابعة عن أفعال رسول الله ﷺ وسلوكه وتصرفاته والتي لم تذكر في القرآن صراحة، فمثلاً ورد في القرآن الكريم أوامر حول أداء الصلاة، وحاء

⁽١) الترمذي، الوصايا، ٥؛ النسائي، الوصايا، ٥؛ ابن ماجه، الوصايا، ٦

⁽٢) ابن ماجه، الأحكام، ١٧؛ «المسند» للإمام أحمد ٣١٣/١

⁽٣) البخاري، الزكاة، ٥٥؛ مسلم، الزكاة، ٧؛ الترمذي، الزكاة، ١٤

⁽٤) أبو داود، الطهارة، ٤١؛ الترمذي، الطهارة، ٥٢؛ النسائي، الطهارة، ٤٧؛ ابن ماجه، الطهارة، ٣٨٠

في بعض الآيات أن اركعوا واسجدوا، ومع أنه ورد فيه ذكر بعض الأوقات بشكل عام إلا أنه لم يتم بشكل مفصل ودقيق ذكر الأوقات ولا عدد مرات الصلاة أو عدد الركع ولا كيفية أدائها ولا المفروضة منها أو الواجبة أو النافلة، ولا الأمور التي تبطل الصلاة. كل هذه الأمور بينتها تصرفات النبي السنة. وهذا الله «صلوا كما رأيتموني أصلي» (۱) فأشار إلى التشريع الخاص للسنة. وهذا وارد أيضاً بالنسبة لمناسك الحج، فكثير من العلماء أحطأوا في هذا الأمر، وحيى من قاموا بتأليف الرسائل والكتب حول مناسك الحج لم يستطيعوا أداءها دون الاستعانة بإرشاد السنة النبوية. وهناك حادثة مروية عن ابن الهُمام في هذا الموضوع. أي أن مناسك الحج المعقدة بعض الشيء حمثلها في ذلك مشل الصلاة وضحت بالسنة النبوية.

ج- السنة التقريرية

كان رسول الله على عندما يرى تصرفاً لا يعجبه من بعض أصحابه ينبه هؤلاء الأصحاب دون أن يذكر اسماً معيناً ولا يهتك سراً، إذ يصعد المنبر ويقول: «ما بال أقوام يفعلون كذا وكذا.»(٢) ومع كونه متسامحاً جداً عندما يتعرض لمعاملة سيئة فلا ينتقم لنفسه بل يصفح، إلا أن الأمر إن تعلق بانتهاك حرمة من حرمات الله فلا يسكت أبداً، ووصفت والدتنا عائشة رضي الله عنها خلقه هذا فقالت: "ما خُير النبي بين أمرين إلا اختار أيسرهما ما لم يأثم. فإذا

⁽۱) البخاري، الأذان، ۱۸؛ «المسند» للإمام أحمد ٥٣/٥

⁽٢) البخاري، الصلاة، ٧٠؛ مسلم، النكاح، ٥

وكان أحياناً لا يمنع تصرفاً معيناً بل يسكت عنه، أي يعلن إقراره ورضاءه بسكوته، وهذا يشكل القسم التقريري من السنة.

1. مثلاً خرج صحابيان في سفر فلم يجدا ماء فتيمما وصليا، وبعد مدة وحدا الماء ولم ينقض بعد وقت الصلاة فتوضأ أحدهما وأعاد الصلاة ولم يفعل الآخر. ثم حاءا إلى النبي وسألاه رأيه، فقال للذي لم يعد الصلاة «أصببت السنة» وقال للذي أعاد صلاته «لك الأجر مرتين.»(٢)

٢. عندما قرر الرسول ﷺ تأديب قبيلة بني قريظة قال لأصحابه: «لا يصلين أحد العصر إلا في بني قريظة»، فأدرك بعضهم العصر في الطريق فقال بعضهم: لا نصلي حتى نأتيها، وقال بعضهم: بل نصلي، لم يُرِدْ منا ذلك. فذكر ذلك للنبي ﷺ فلم يعنف واحداً منهم. (٣) وهذا مثال على السنة التقريرية.

٢) السنة في القرآن الكريم

⁽١) البخاري، الحدود، ١٠؛ مسلم، فضائل، ٧٧، ٧٨؛ أبو داود، الأدب، ٤

⁽٢) أبو داود، الطهارة، ٢٦١؛ الدارمي، الطهارة، ٦٥

⁽٣) البخاري، المغازي، ٣٠، الخوف، ٥؛ مسلم، الجهاد، ٦٩

أ. ترد عدة آيات تشبه إحداها الأخرى مع وجود فــوارق قليلــة بينــها وبالمعنى التالي: ﴿ هُوَ الَّذِي بَعَثَ فِي الْأُمِيِّينَ رَسُولاً مِنْهُمْ يَتْلُــو عَلَــيْهِمْ اياتِــهِ وَيُعَلِّمُهُمُ الْكتَابَ وَالْحكْمَةَ ﴾ (الجمعة: ٢).

والكثرة الغالبة من المفسرين الكرام فسروا الكلمة "الحكمة" بـــ"الــسنة". ذلك لأن القرآن ليس كتاباً تحشر فيه الكلمات كيفما اتفق، أو يُستعمل فيــه الإطناب والتطويل دون معنى أو غاية، ولا يمكن أن يكــون المقــصود مــن "الحكمة" في الآية الكريمة هو "الكتاب" أو جزء منه، لأنه ما كان يجوز آنذاك عطف "الحكمة" على "الكتاب". والمقصود من "الكتاب" هنا -كمــا ورد في أماكن أحرى عديدة - هو القرآن الكريم. أما الحكمة فالمقصود منها هو السنة الصادرة من النبي التي تفصل مجمل الكتاب أو تفسر مبهمــه، أو تخــصص عمومه، أو تقيد مطلقه.

ب. وفي آية أخرى يقول الله تعالى بأنه لا يرسل الرسل إلا ليطاعوا: ﴿وَمَا أَرْسَلْنَا مِن رَسُولَ إِلاَّ لِيُطَاعَ بِإِذِنِ اللهِ ﴾ (النساء: ٢٤). يرسل الله تعالى الأنبياء لكي يُطاعوا، وليس إطاعة النبي إطاعة لشخصه بل لكونه وسيلة إلى الهدى المادي والمعنوي للفرد وللمحتمع، ولكونه مبلغاً عن الله تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ المُنُواْ أَطِيعُوا الله وَرَسُولُهُ وَلاَ تَوَلُّوا عَنْهُ ﴾ (الأنفال: ٢٠)، و﴿أُطِيعُوا الله وَأُطِيعُوا الله وَأُطِيعُوا الله وَأُطِيعُوا الله وَأُطِيعُوا الله وَأُطِيعُوا الله وَأُطِيعُوا الله وَالنور: ٤٥).

وإطاعة الله الواردة في الآيات ليست مثل إطاعة الرسول، فإطاعة الله تكون باتباع أوامره والابتعاد عن نواهيه، واتباع الرسول تكون باتباع سنته أي باتباع أوامره ونواهيه وأفعاله وما صدر عنه من إقرار، وهذا أمر واضح من أوامر واضح من أوامره

القرآن الكريم. ذلك لأنه خارج إطاعة أوامر الله تعالى واجتناب نواهيه المبلغة بواسطة الرسول على هناك أوامر ونواه مستقلة موجودة في السنة النبوية، وهناك ترغيب وترهيب ونصائح فيها حيث يقول الرسول على في هذا الأمر: «ألا إني أُوتيتُ الكتابَ ومثله معه.»(١)

وقد ورد في الآيات السابقة الأمر بالإطاعة مرتين: مرة بإطاعة الله تعالى، ومرة بإطاعة الله تعالى، ومرة بإطاعة النبي على ثم أعقب بأمر "ولا تولوا عنه"، وهذا أمر باتباع السنة بل إشارة إلى أن التهوين من أمرها يُعد نوعاً من الارتداد.

ج. وهناك آيات أخرى في القرآن الكريم تتعلق بهذا الموضوع نورد بعضها:

- ۱- ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ اٰمَنُواْ أَطِيعُوا اللهُ وَأَطِيعُوا الرَّسُولَ وَأُوْلِي اْلأَمْرِ مِنكُمْ ﴾ (النساء: ٥٥).

إذن، فبينما تأمر هذه الآية الكريمة المؤمنين بإطاعة أُولي الأمر منهم الآتين بعد الرسول و فكيف يمكن أن يخطر على البال عدم إطاعة فخر الكائنات؟ وكيف يمكن النظر إلى أحاديثه وأقواله وتصرفاته نظرة لامبالاة؟ وكيف يتصور عدم وجود صلاحية الأمر والنهى عنده؟

ح ۲- ﴿وَأَطِيعُوا اللهُ وَرَسُولَهُ وَلاَ تَنَازَعُوا فَتَفْــشَلُوا وَتَـــذْهَبَ رِيحُكُــمْ
 وَاصْبِروا﴾ (الأنفال: ٤٦).

تعد هذه الآية إطاعة الله ورسوله مصدر النصرة والقوة والوحدة وأساس الدولة. وعندما يتم البعد عن طاعة الرسول ريم أو عند عدم معرفة إمام

⁽١) أبو داود، السنة، ٥

المسلمين أو عدم طاعته يظهر التيه فلا يدري أحد إلى أين يتجه، إذن، فالسبيل الوحيد لعدم الوقوع في النـزاع والاضطراب هو إطاعة الرسول في والاقتداء به، لذا تقول الآية الكريمة: ﴿فَإِن تَنَازَعْتُمْ فِي شَيْءٍ فَرُدُّوهُ إِلَى اللهِ وَالرَّسُـولِ﴾ (النساء: ٥٩).

إذن، فهذه هي الحقيقة.. حقيقة أن الرسول الشي وسنته هي التي تستطيع تأمين وحدتنا وقوتنا. لذا، ألا يفكر من يقف ضد السنة إلى أي شيء سيقودنا إنكار السنة وعدم إتباعها؟

ح ٣- ﴿ قُلْ إِنْ كُنتُمْ تُحبُّونَ اللهَ فَاتَّبِعُونِي يُحْبِبْكُمُ الله ﴾ (آل عمران: ٣١).

محبة الله تعالى تعني محبة الرسول ﷺ، ومحبة الرسول ﷺ تعني محبة الله تعالى. فلا يمكن أن تحب الله تعالى دون أن تحب نبيه ودون أن تتبع سنته، وأي ادعاء بحب الله دون حب رسوله ادعاء فارغ وباطل.

ح ٤- ﴿ لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ لِمَن كَانَ يَرْجُـو اللهِ وَالْيَوْمَ الْلَاحِرَ وَذَكَرَ اللهَ كَثِيراً ﴾ (الأحزاب: ٢١). إذن، فالطريقة الوحيدة للعثـور على الصراط المستقيم من بين السبل الكثيرة والاتجاهات المتعـددة هـي اتبـاع الرسول الذي يمثل الاستقامة واتباع سنته.

ح ٥- ﴿ فَلاَ وَرَبِّكَ لاَ يُؤْمِنُونَ حَتَّى يُحَكِّمُوكَ فِيمَا شَجَرَ بَينَهُم ﴾ (النساء: ٦٥).

في رواية أن امرأة يقال لها أُمّ يعقوب -وكانت تقرأ القرآن- أتت عبد الله بن مسعود فقالت له: ما حديث بلغني عنك أنك لعنت الواشمات والمستوشمات والمتنمِّصات والمتفلِّجات للحسن والمغيِّرات خَلْق الله؟ فقال عبد الله: ومالي لا

ألعن من لعن رسولُ الله ﷺ؛ وهو في كتاب الله. فقالت المرأة: لقد قرأت ما بين لوحي المصحف فما وحدته. فقال: لئن كنت قرأتيه لقد وحدتيه. قال الله ﷺ: ﴿ وَمَا آتَاكُمُ الرَّسُولُ فَخُذُوهُ وَمَا نَهَاكُم عَنهُ فَانتَهُوا ﴾ (الحشر: ٧). ذلك لأن مثل هذا الحديث وارد عن الرسول ﷺ. (١)

٣) السنة في الأحاديث

طريق النبوة هو الطريق إلى الله، والسير خلف النبي هو السير في الطريق المنير المؤدي إلى الله. لذا، كان رفض السنة وإبعادها خارج الحياة والتمرد عليها تمرداً على الله تعالى. فالله تعالى يختار إنساناً ذا روح صافية تعكس كل ما يتلقاه دون أي خطأ أو قصور، ويصطفيه من بين الناس ليرسل رسالته بواسطته إلى الإنسانية جمعاء، ويقوم هذا الرسول الكريم بشرح هذه الرسالة وتفسيرها وتقديمها إلينا، ثم يقوم البعض ممن فقدوا توازهم بأخذ موقف عدائي ضد هذا الرسول. مثل هذا الموقف يعد عصياناً لله تعالى وتمرداً عليه يستحق صاحبه الرسول. مثل هذا الموقف يعد عصياناً لله تعالى وتمرداً عليه يستحق صاحبه دخول جهنم، ففي حديث ورد في صحيح البخاري أن رسول الله في قال:

⁽١) البخاري، البيوع، ٢٥ ؛ مسلم، اللباس، ١٢٠ ؛ الترمذي، اللباس، ٢٥

⁽٢) البخاري، الأحكام، ١؛ مسلم، الإمارة، ٣٢-٣٣؛ ابن ماجه، المقدمة، ١

«من أطاعني دخــل الجنة ومن عصابي فقد أبي.»(١)

وهناك حديث آخر ورد في سنن أبي داود والترمذي: «فإنه من يَعِشْ منكم بعدي فسيرى اختلافاً كثيراً، فعليكم بسنتي وسنة الخلفاء الراشدين المهديين تمسكوا بها وعَضّوا عليها بالنواجذ» وتتمة هذا الحديث تؤكد أيضاً على الأهمية الفائقة للسنة «وإياكم ومحدَثات الأمور، فإن كل بدعة ضلالة.»(٢)

وهناك حديث مشتهر على الألسن يقول: «المتمسك بسنتي عند فساد أمتي له أجر مائة شهيد.» (٢) ونحن نسوق لهؤلاء الذين يفتشون عن طريق آخر غير طريق السنة، نسوق لهم السؤال القرآني: ﴿فَأَينَ تَذَهَبُونَ ﴾ ؟

ب. وظيفة السنة

السنة مصدر آخر للتشريع بجانب القرآن الكريم، تقوم -مثل القرآن الكريم- بتحليل بعض الأشياء وتحريم أخرى، وتضع مقاييس الفرض والواجب والسنة والمستحب والمباح والمكروه، كما تقوم بتفصيل مجمل القرآن وتفسير مبهمه وتخصيص عامه وتقييد مطلقه. والآن لنشرح هذه الأمور بعض الشيء.

١. تفسير القرآن

نقرأ كل يوم في صلاتنا سورة الفاتحة ونتضرع إلى الله تعالى بــأن يهــدينا الصراط المستقيم، صراط الذين أنعم عليهم غير المغضوب عليهم ولا الضالين.

⁽١) البخاري، الاعتصام، ٢؛ «المسند» للإمام أحمد ٣٦١/٢

⁽٢) أبو داود، السنة، ٥؛ الترمذي، العلم، ١٦؛ ابن ماجه، المقدمة، ٦

⁽٣) «مجمع الزوائد» للهيثمي ١٧٢/١؛ «حلية الأولياء» لأبي نعيم ٢٠٠/٨؛ «الفردوس» للديلمي ١٩٨/٤

ومع أن صفة المغضوب عليهم وصفة الضالين صفتان عامتان فهناك حديث شريف يقول: «فإن اليهود مغضوب عليهم، وإن النصارى ضُلال.»(۱) وهكذا يقوم الحديث بتفسير القرآن. فاليهود استحقوا الغضب منذ تاريخهم الماضي المظلم وفي أثناء العهد النبوي، وهم أول من يتبادرون إلى الذهن في هذا الخصوص على قاعدة أن "مطلق الذكر ينصرف نحو الكمال"، لأنه لا يوجد أحد مثلهم يستحقون الغضب، وذلك بقتلهم الأنبياء وبالحلاقهم الخسيسة وعاداتهم السيئة وعبادتهم للمال وكونهم حتى الآن ممثلي المادية في القرن العشرين، لذا فلا يملك الإنسان إلا الموافقة على هذا التفسير النبوي السشريف. ولاشك أن هذا الغضب الإلهي يشمل كل من اتصف بهذه الأخلاق اليهودية.

ومن جانب آخر فإن النصارى الذين ساروا في أول الأمر على الهدى وعلى الصراط المستقيم واستمسكوا بكل شجاعة بدينهم الذي لم يكن سوى الدين الإسلامي الحنيف.. هؤلاء النصارى ضلوا الطريق لأسباب عديدة، أي سقطوا في الضلالة، لذا دخلوا ضمن صفة "الضالين" لذا، قال الرسول المحتجم «وإن النصارى ضُلاّل» لأهم قلبوا التوحيد إلى التثليث وغيروا الكتاب وحرفوه، لذا انطبقت عليهم صفة "الضالين" انطباقاً تاماً. وسواء أكان الرسول المحتجم عقصد بحذا التفسير أقواماً معينين أم سلوكاً خاصاً، فلو لم يقم بهذا التفسير ما كان باستطاعتنا معرفة هذه الحقيقة المبهمة. وهكذا قام الرسول المختجم فين من وقع ولماذا وقع وبأي الأعمال استحق الغضب أو استحق الضلالة بياناً واضحاً.

⁽١) الترمذي، تفسير القرآن، (١) ٢؛ «جامع البيان» للطبري ٦٤،٦١/،

عندما نــزلت آية: ﴿الَّذِينَ امْنُوا وَلَمْ يَلْبِسُوا إِيمَانَهُم بِظُلْمٍ أُوْلَــئِكَ لَهُــمُ الأَمْنُ وَهُم مُهْتَدُونَ﴾ (الأنعام: ٨٢) قلق الصحابة الذين كانوا يعرفون معـــىٰ الظلم وأنه الخروج خارج الحق والحقيقة، فقالوا للرسول ﷺ: وأينا لم يظلــم؟ فقال الرسول ﷺ بأن الأمر ليس كما يظنون، وذكرهم بقول لقمان التَّكِينُ وهو يعظ ابنه: ﴿لاَ تُشْرِكُ بِاللهِ إِنَّ الشِّرِكَ لَظُلُمٌ عَظِيم﴾ (لقمان: ١٣). (١١)

عرفنا من تفسيره ﷺ لهذه الآية أن الظلم المقصود هنا هو الشرك وليس أي ظلم أو تحاوز أو تعد آخر. ولو لم يقم الرسول ﷺ بهذا التفسير لبقينا إلى الأبد تحــت غموض وإبهام.

ويُروى عن أمنا عائشة رضي الله عنها وعن ابن مسعود الله أن "الصلاة الوسطى" الواردة في الآية ﴿حَافِظُوا عَلَى الصَّلُواتِ وَالصَّلاَةُ الوُسطَى﴾ (البقرة: ٢٣٨) هي صلاة العصر إلى درجة أن عائشة رضي الله عنها كانت تقرأ هذه الآية كما يلي: "حافظوا على الصلوات والصلاة الوسطى وصلاة العصر وقوموا لله قانتين." وقال أبو يونس مولى عائشة رضي الله عنها أن أكتب لها مصحفاً فقالت: إذا بلغت هذه الآية فآذني ﴿حَافِظُوا عَلَى الصَّلُواتِ وَالصَّلاَةِ الْوسطَى﴾ فلما بلغتها أذنتها فأملت على ﴿حَافِظُوا عَلَى الصَّلُواتِ وَالصَّلاَةِ الْوسطَى﴾ وصلاة العصر ﴿وَقُومُوا لله قَانتينَ﴾ وقالت: سمعتها من رسول الله ﷺ. (٢)

⁽١) البخاري، تفسير سورة، (٦) ٣؛ مسلم، إيمان، ١٢٤

⁽٢) مسلم، المساجد، ٢٠٧؛ الترمذي، تفسير القرآن، (٢) ٢٩؛ أبو داود، الصلاة، ٥

٢. قيام السنة بتفسير مجمل القرآن

إلى جانب قيام السنة بتفسير مبهم القرآن قامت بتفصيل محمله أيضاً.

مثلاً يأمر القرآن الكريم فيقول: ﴿أقيمُوا الصَّلاَةَ﴾ ولكنه لا يوضح إقامة الصلاة ولا أوقاتها. صحيح أن بعض المفسرين ﴿ استنبطوا الصلوات الخمسس من الآية التالية: ﴿وَأَقِمِ الصَّلاَةَ طَرَفَيِ النَّهَارِ وَزُلُفاً مِنَ اللَّيلِ إِنَّ الْحَسسَاتِ من اللَّيلِ السَّيِّمَاتِ ﴾ (هود: ١١٤)، إلا أن السنة هي التي حددت أوقات هذه الصلوات التي يذكر الله تعالى بألها مرتبطة بأوقات معينة: ﴿إِنَّ الصَّلاَةَ كَانَاتُ عَلَى الْمُؤمنِينَ كَتَاباً مُوقُوتاً ﴾ (النساء: ٣٠١). فهناك حديث يسبين أن أوقات الصلاة عينها حبريل التَّلِيلِ، أي أن مصدرها سماوي وإلهي، عن ابن عباس قال وسول الله ﷺ:

«أمّني حبريل العَلَيْكُ عند البيت مرتين، فصلى بي الظهر حين زالت الــشمس وكانت قدر الشِّراك، (۱) وصلى بي العصر حين كان ظله مثله، وصلى بي الفجر المغرب حين أفطر الصائم، وصلى بي العشاء حين غاب الشفق، وصلى بي الفجر حين حرم الطعام والشراب على الصائم، فلما كان الغد صلى بي الظهر حين كان ظله مثله، وصلى بي العصر حين كان ظله مثليه وصلى بي المغرب حين أفطر الصائم وصلى بي العشاء إلى ثلث الليل، وصلى بي الفجر فأسفر ثم التفت إلى فقال: يا محمد هذا وقت الأنبياء من قبلك، والوقت ما بين هذين الوقتين.»(٢)

⁽١) **الشَّراك**: النعل المعدني الذي يدق في قدم الحصان.

⁽٢) أبو داود، الصلاة، ٢؛ الترمذي، المواقيت، ١

والسنة هي التي شرحت مناسك الحج أيضاً. صحيح أن القرآن تناول موضوع الحج في موضع أو موضعين وقدم بعض الشروح القيمة، ولكن هذه الشروح تناولت جزءاً من مناسك الحج، لذا نرى أن السنة هي التي عَمَدَتْ إلى شرح جميع مناسك الحج بالتفصيل، وهذه التفاصيل هي أضعاف ما ورد في القرآن الكريم. وقد أدى الرسول المسلح الحج مرة واحدة، هذا الحج سمي الترآن الكريم وقد أدى الرسول المساحة والدي مناسك الحج وهو راكب على بالتحجة الوداع الأنه ودع فيه أصحابه، وأدى مناسك الحج وهو راكب على بغلته بحيث يراه الجميع. شرح كل شيء بكلامه ثم بأفعاله إلى درجة التصريح بكونه صائماً أم مفطراً، وبعد أن أتم هذا قال لهم: «خذوا مناسككم» مشيراً

⁽١) البخاري، الأذان، ١٨؛ «المسند» للإمام أحمد ٥٣/٥

⁽۲) مسلم، الحج، ۳۱۰؛ أبو داود، المناسك، ۷۷؛ النسائي، المناسك، ۲۲۰؛ «المسند» للإمام أحمد ۳۲۲/۳

إلى موقع كلامه وأفعاله في الشريعة. ولا شك أن القرآن الكريم لم يأتِ ناقصاً ولكنه جاء مع مبلغه ومع شارحه ومفسره الرسول على.

٣. قيام السنة بتخصيص بعض الأحكام

تناول القرآن الكريم الميراث بشكل عام فقال: ﴿ يُوصِيكُمُ اللهُ فِي أَوْلاَدِكُمْ لِللهَّ فِي أَوْلاَدِكُمْ لِللَّكَرِ مِثْلُ حَظِّ الأُنتَيْنِ ﴾ (النساء: ١١). وهذا الحكم عام يشمل الجميع سواء أكانوا أنبياء أم أولياء أم أصفياء أم من المقربين أم من الناس الاعتياديين، غير أن فاطمة رضي الله عنها عندما راجعت أبا بكر الله بعد وفاة والدها لأخذ ميراثه قرأ أبو بكر الله هذا الحديث الذي سمعه عن والدها النبي الله: «إنا معسشر الأنبياء لا نورّث، ما تركناه صدقة. ﴾(١)

كما أن حديث «القاتل لا يَرِث»^(۲) يحرم القاتل من الميراث، فمن يقتل والده يحرم من ميراثه ومن يقتل عمه يحرم من ميراثه وكذلك من يقتل حاله أو أخداه. وهكذا قامت السنة بتقييد الحكم العام الذي جاء به القرآن في موضوع الميراث.

٤. تقييد السنة لبعض الأحكام

تقوم السنة أحياناً بتقييد بعض الأحكام العامة الواردة في القرآن الكريم، فمثلاً يقول القرآن الكريم: ﴿وَالسَّارِقُ وَالسَّارِقَةُ فَاقْطَعُوا أَيْدِيَهُمَا حَزَاءً بِمَا كَسَبَا نَكَالاً مِنَ اللهِ ﴾ (المائدة: ٣٨). هذا أمر مطلق، ولم يتم شرح الشروط والظروف التي يجب توفرها لإجراء هذا العقاب ولا نصاب السرقة ولا مقدار ما يقطع من

⁽١) البخاري، الاعتصام، ٥، الْخُمُس، ١؛ مسلم، الجهاد، ٥١؛ «المسند» للإمام أحمد ٢٦٣/٢

⁽٢) **الترمذي**، الفرائض، ١٧؛ **ابن ماجه**، الديات، ١٤

اليد، وبما أن اليد تمتد من الأطراف حتى المرفق حسب الآية التي تسشير إلى الوضوء (١) لذا، حددت السنة المطهرة الجزء الذي يقطع من اليد، أي قامت بتقييد حكم مطلق في القرآن. وعندما أمر النبي شي بقطع يد أحد السراق من الكف فقد قيد ما جاء في القرآن في هذا الخصوص من حكم عام.

ومثال آخر، يقول القرآن الكريم: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ اَمَنُوا لاَ تَأْكُلُوا أَمْ وَالَكُمْ بِالْبَاطِلِ إِلاَّ أَن تَكُونَ تِجَارَةً عَن تَرَاضٍ مِنكُمْ ﴿ (النساء: ٢٩). وتأتي السنة هنا فتقيد هذه الآية في موضوع معين، إذ ورد حديث شريف عن عبد الله بن عمر ﴿ أَن رسول الله ﴾ قال: ﴿لا تبيعوا الثمر حتى يبدو صلاحه. ﴾ (١)

وكما قلنا سابقاً فالسنة أساس مستقل في التشريع لكونما تضع أحكاماً غير واردة في القرآن. ومن الأمثلة على ذلك تحريمها لحم الحمر الأهليـــة ولحــوم الضواري وتحريمها الزواج بخالة الزوجة وعمتها.

والسنة التي تعد أساساً مستقلاً في التشريع بدأت في إجراء عملها ومهمتها منذ بداية الوحي، والتحمت مع القرآن الكريم، وتم النظر إليها من هذا المنظار من قبل جمهور العلماء وجمهور الأمة. ولكنها تعرضت إلى هجوم من قبل

⁽١) قال تعالى: ﴿ يَا أَيُهَا الَّذِينَ آمَنُواْ إِذَا قُمْتُمْ إِلَى الصَّلَاةِ فَاغْسُلُواْ وُجُوهَكُمْ وَأَيْدِيَكُمْ إِلَى الْمَرَافِقِ وَامْسَحُواْ بِرُوُوسِكُمْ وَأَرْجُلَكُمْ إِلَى الْكَعْبَينِ وَإِن كُنتُمْ جُثُباً فَاطَهُرُوا وَإِن كُنتُم مَرْضَى أَوْ عَلَى سَفَرِ أَوْ جَاءَ أَحَدٌ مِنكُم مِن الْغَائِطِ أَوْ لاَمَسْتُمُ النِّسَاء فَلَمْ تَجِدُوا مَاءُ فَتَيَمَّمُ وا صَلَعِيداً طَيِّبًا فَامْسَحُوا بِوُجُوهِكُمْ وَأَيْدِيكُم مِنْهُ مَا يُرِيدُ اللهَ لِيَجْعَلَ عَلَيْكُم مِنْ حَرَجٍ وَلَلَكِن يُرِيدُ لِيُطَهِّرَكُمْ وَلَيْتُمُ مَنْهُ مَا يُرِيدُ اللهَ لِيَجْعَلَ عَلَيْكُم مِنْ حَرَجٍ وَلَلَكِن يُرِيدُ لِيُطَهِّرَكُمْ وَلَيْتُمُ مَنْهُ مَا يُرِيدُ اللهَ لِيَجْعَلَ عَلَيْكُم مِنْ حَرَجٍ وَلَلْكِن يُرِيدُ لِيُطَهِّرَكُمْ وَلَيْتُمَ مَنْهُ مَا يُرِيدُ اللهَ لَيْجُعَلَ عَلَيْكُم مِنْ حَرَجٍ وَلَلْكِن يُرِيدُ لِيطَهِرَكُمْ وَلَيْتُوا مِنْهُ مَا يُولِيدُ اللهُ لِيَجْعَلَ عَلَيْكُم مِنْ حَرَجٍ وَلَلْكِن يُرِيدُ لِيطَهِرَاكُمْ وَلَيْتُمُ مِنْهُ مَا يُولِيدُ اللهَ لِيَجْعَلَ عَلَيْكُم مِنْ حَرَجٍ وَلَلْكِن يُولِيدًا لِيُعْمَلُ عَلَيْكُمْ وَلَيْتَمُ مِنْ لَوْلَالِهُ مُعْمَلِهُ وَلَيْمُ اللهُ لَيْعَالِمُ وَلَيْتُهُمْ وَلَوْلِهُ لِيطُولُونَ ﴾ والمائدة: ٦).

⁽٢) البخاري، البيوع، ٨٢؛ مسلم، البيوع، ٥١

المعتزلة الذين تأثروا بالفلسفة اليونانية مثل النظّام، ومن قبل المستشرقين الحاقدين على الإسلام الذين حاولوا على الدوام تعكير هذا النبع الصافي. وفي القرنين الأخيرين تأثر بعض رجال العلم المسلمين بحؤلاء المستشرقين، وبدأوا بالهام مركب النقص عندهم تجاه الغرب، وأصبحوا أداة بيد المستشرقين، وبدأوا بالهام السنة والتهوين من شألها. غير أن جهود السلف الصالح وما خلفوه من كتب وآثار قيمة استطاعت أن تقف في وجه هذه الحملات، وحافظت على صفاء هذا النبع ونقائه.. نبع السنة النبوية المطهرة.

الباب الثانى:

تدوين السنت

إن السنة التي تعد أحد الأركان الأساسية في الإسلام تدخل ضمن وعد الله تعالى بالحفظ بالآية الكريمة: ﴿إِنَّا نَحْنُ نـزلنَا الذِّكْرَ وَإِنَّا لَـهُ لَحَافِظُونَ﴾ (الحجر: ٩). لذا، فقد دونت مثلما دون القرآن الكريم وحفظت عن ظهر قلب ووصلت إلينا دون تغيير، لذا سنتناول هذه الحادثة السعيدة من ناحية الأسباب وتطور مراحلها وخصائصها.

أ. ضرورة تدوين السنة

السنة هي طريقة معيشة رسول الله ﷺ، وأسلوب الحياة الإسلامية وأنموذج لكيفية التخلق بخلق الله ورسوله. فقد جعله الله تعالى أسوة وقدوة للناس ومناراً للهدى ومعلماً للحق، وقد قام الرسول ﷺ بهذا بتوجيهاته وأقواله وأفعاله وما أقره من تصرفات أو عمل، أي قام بهذا بسنته.

السنة نافذة مفتوحة على رسول الله ﷺ، وطريق مبارك موصل إلى يمن الإسلام وبركته، فمن أراد الهدى بخلوص قلب وصفاء نية أسرعت السنة النبوية لإجابة طلبه وتحقيق غايته وإرشاده إلى النور.

ب. العوامل المؤثرة في تدوين السنة

أدرك الصحابة أهمية السنة إدراكاً حيداً، فالقرآن كان يتنــزل عليه وكان يقوم بتبليغه إليهم وشرحه وتفسيره والعيش بمقتضى تعاليمه، أي توفرت لديه كل عوامل الفهم والإدراك.

١. حث القرآن على الاهتمام بالسنة

يقول القرآن الكريم: ﴿وَمَا أَتَاكُمُ الرَّسُولُ فَخُذُوهُ وَمَا نَهَاكُمْ عَنْهُ فَانتَهُوا وَاللهُ إِنَّ اللهُ شَدِيدُ الْعِقَابِ ﴾ (الحـشر: ٧). فاسم الموصول "ما" الموجود في الآية الكريمة يشمل الوحي المتلوّ أي القرآن والوحي غير المتلوّ أي الأحاديث القدسية والأحاديث الشريفة، وحرف "ف" هنا يوجب الاتباع والإطاعة. وكذلك نرى وجوب الانتهاء والابتعاد عن كل ما نحى عنه الرسول ، وتستمر الآية فتقول ﴿وَاتَّقُو اللهُ اللهُ أي أن هذه الطاعة مسألة من مسائل التقوى يجب تنفيذها بكل دقة وحساسية.

وقد فهم الصحابة هذا الأمر حيداً، وعلموا ألهم لن يحصلوا على تقوى الله إلا باتباع كل حديث وكل تقرير وكل فعل للرسول . ولما كانت الآية الكريمة تنتهي بران الله شديد العقاب فما كان أي واحد منهم ليجرؤ على أخذ هذا التهديد إلا بمأخذ الجد، لألهم كانوا أفضل كادر وجماعة سعت إلى رضوان الله تعالى وإلى التقرب إليه.

ويقول القرآن كذلك: ﴿ لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ لِمَـن كَانَ يَرْجُو اللهِ وَالْيَوْمَ الأخرَ وَذَكرَ الله كَثيراً ﴾ (الأحزاب: ٢١)، فيعلن بذلك أن التمسك بالسنة النبوية هو الطريقة الوحيدة للوصول إلى ساحل الـسلامة والأمن، وهو السبيل القويم الوحيد من بين السبل العديدة والطرق الكـثيرة المتعرجة. وقد أدرك الصحابة الكرام هذا وأن سبيل النجاة هـو في الالتحاق بقافلته على وركوب سفينته وألهم إن فعلوا هذا استحقوا شفاعته يوم القيامـة

حيث يسجد وهو يقول: «أمتي!.. أمتي!..» فيقال له: "يا محمد ارفع رأسك، وسل تعطه، واشفعْ تُشفَع."(١)

وهم يعرفون أن الويل هو للشخص الذي لن يعرفه الرسول و في البرزخ وفي المحشر وعلى الصراط يوم القيامة. لذا، كانوا يتتبعون كل حركة من حركاته وكل سكنة من سكناته ويلاحظونها بدقة، حتى تعابير وجهه ونظرات عينيه أو تبسم شفتيه.. يلاحظونها ويفهمونها ثم ينقلونها، لأنهم سمعوا من فمه المبارك هذا والحديث: «نضَّر الله امرأ سمع منا حديثاً فحفظه حتى يُبلّغه غيره.» وفي رواية أخرى: «نضَّر الله عبداً سمع مقالتي فوعاها ثم بلغها عني.»(١)

٢. حث الرسول ﷺ على الاهتمام بالسنة

وكما جاء في الحديث السابق فقد حث الرسول الشي المسلمين على فهم مقالته وأحاديثه وعلى وعيها وتبليغها ويدعو الله أن ينضر وجه من يفعل ذلك، ذلك لأن دوام مهمته وبقاء الدين الذي جاء يبلغ به وإنقاذ البهشرية مرتبط ومتعلق بهذا.

وفد وفد من قبيلة عبد القييس بعد فتح مكة إلى الرسول وقالوا: "يا رسول الله! إنا لا نستطيع أن نأتيك إلا في الشهر الحرام، وبيننا وبينك هذا الحي من كفار مُضَر، فمرنا بأمر فصل نُخبر به مَنْ وراءنا وندخل به الجنة"، فأمرهم الرسول على ببعض الأمور ونهاهم عن بعضها ثم قال لهم،

⁽١) البخاري، تفسير سورة (٢) ١؛ مسلم، الإيمان، ٣٢٢

⁽٢) الترمذي، العلم، ٧؛ أبو داود، العلم، ١٠؛ ابن ماجه، المقدمة، ١٨

«احفظوه وأحبروا به من وراءكم»(١) أي أمرهم بحفظ حديثه.

وخطبهم خطبة الوداع في حجة الوداع، فلما انتهى قال: «لِيلِّغِ الشاهدُ الغائبَ، فإن الشاهد عسى أن يُبلِّغ من هو أوعى منه.» (٢) ونراه في حديث آخر يحذر من كتم العلم: «من سئل عن علم ثم كتمه أُلجم يوم القيامة بلجام من نار.» (٣)

وكما كان الرسول على يعلم الصحابة القرآن الكريم كان يعلمهم السنة كذلك. فقد روي عن ابن مسعود شه أنه قال: "علمني رسول الله على التشهد كفي بين كفيه كما يعلمني السورة من القرآن." وعن جابر بن عبد الله شه قال: "كان رسول الله يعلمنا الاستخارة في الأمور كما يعلمنا السورة من القرآن." (٥)

⁽١) البخاري، الإيمان، ٤٠؛ مسلم، الإيمان، ٢٤

⁽٢) البخاري، العلم، ٩؛ مسلم، القسامة، ٢٩؛ «المسند» للإمام أحمد ٥/٥

⁽٣) الترمذي، العلم، ٣؛ أبو داود، العلم، ٩؛ ابن ماجه، المقدمة، ٢٤

⁽٤) مسلم، الصلاة، ٦١؛ أبو داود، الصلاة، ١٧٨

⁽٥) البخاري، التهجد، ٢٥؛ أبو داود، الوتر، ٣١؛ الترمذي، الوتر، ١٨

كان رسول الله على يتحدث ببطء لكي يفهم السامعون كلامه حيداً، وكان يكرر بعض كلامه ثلاثاً. عن عائشة رضي الله عنها أن النبي على كان يحدث حديثاً لو عده العاد لأحصاه. (١) وفي رواية أحرى أن رسول الله على لم يكن يَسْرُدُ الحديث كسردكم. (٢)

ولم يكتف هذا بل شجع أصحابه على الاجتماع وتدارس كتاب الله وشؤون الدين، ففي حديث له يقول الرسول : «وما اجتمع قوم في بيت من بيوت الله، يتلون كتاب الله، ويتدارسونه بينهم، إلا نزلت عليهم السكينة، وغشيتهم الرحمة وحفّتهم الملائكة وذكرهم الله فيمن عنده.»(١) وهكذا كان الرسول على عن أصحابه على تدارس كتاب الله ومعرفة معانيه وتدارس السنة التي هي تفسير كتاب الله.

٣. شوق الصحابة الكرام

كان شوق الصحابة الكرام لمعرفة معاني القرآن الكريم والسنة النبوية ونقل ما علموه إلى الآخرين كبيراً، فقد علموا ألهم كانوا على شفا حفرة من النار، وأن الله تعالى أنقذهم منها بإرساله هذا الرسول الكريم إليهم، لذا صرفوا حلل اهتمامهم لمعرفة أحاديثه السنية وأفعاله وما أقره وما لهى عنه، ويتذاكرون هذا فيما بينهم.

⁽١) البخاري، المناقب، ٢٣؛ مسلم، فضائل الصحابة، ١٦٠

⁽٢) البخاري، المناقب، ٢٣؛ مسلم، فضائل الصحابة، ١٦٠

⁽٣) مسلم، الذكر، ٣٨؛ التومذي، القراءات، ١٠؛ ابن ماجه، المقدمة، ١٧؛ «المسند» للإمام أحمد ٣٢/٣

يقول أنس بن مالك رضي: "كنا نكون عند النبي الله في فنسمع منه الحديث فإذا قمنا تذاكرناه فيما بيننا حتى نحفظه. "(١) وكان أصحاب الصُّفّة بالأحص يقومون بإحياء الليل بالصلاة وقراءة القرآن وتدارسه، حتى أن عدد المتحلقين حول معلم واحد هناك كان يبلغ أحياناً سبعين شخصاً، وكان الـــدرس يمتـــد أحياناً حتى الصباح.

كانوا يسمعون من الرسول على حثاً على هذا التدارس، فمــثلاً يــسمعونه وهو يقول: «من جاء مسجدي هذا، لم يأته إلا لخير يتعلمه أو يعلّمه، فهو بمنزلة المجاهد في سبيل الله.»(٢) لذا، فما أن يتعلم أحد الصحابة عنه شيئاً حتى يسارع بتبليغ ذلك إلى غيره في شوق ولهفة لكي يستفيد الآخرون من علمــه. ولم يكن هذا مقتصراً على الرجال فقط، فالنساء كن يشاركن الرجال في هذا الأمر ولا يتأخرن عنهم.

كان النساء يصلين في المسجد خلف صفوف الرجال والصعفار، فكن لا يسمعن جيداً ما يقوله الرسول على، وأحيانا كان الرجال يملأون المسجد فلا يبقى لهن موضع فيه، فاشتكين إليه وقلن له: "غَلَبْنا عليك الرحال فاجعل لنا يوماً مــن نفسك. "(٣) فوعدهن الرسول ﷺ خيراً واستجاب لطلبهن ورتب لهن اجتماعــاً معه و وعظهن و أجاب عن أسئلتهن.

⁽١) «مجمع الزوائد» للهيثمي ١٦١/١؛ «الجامع لأخلاق الراوي وآداب السامع» للخطيب البغدادي ١/٣٦٣-٣٦٤

⁽٢) ابن ماجه، المقدمة، ١٧؛ «المسند» للإمام أحمد ٢/٠٥٠، ٤١٨

⁽٣) البخاري، العلم، ٣٦، الجنائز، ٦؛ مسلم، البر والصلة، ١٥٢؛ «المسند» للإمام أحمد ٣٤/٣ 38

كانت زوجات الرسول و معلمات للنساء، فكن ينقلن ما يفهمن من القرآن والسنة إلى الأحريات بحكم عيشهن معه و كان الرسول و يهتم بتعليم زوجاته لكي ينقلن عنه إلى النساء الأحريات وإلى الأحيال القادمة أيضاً. فكان ما يقوله لهن وما يشاهدنه ينتقل بواسطة أمّنا صفية رضي الله عنها إلى أهالي حيبر، وبواسطة أمّنا ميمونة رضي الله عنها إلى بني عامر بن صعصعة، وبواسطة أمنا أم سلمة رضي الله عنها إلى بني مخزوم، وعن طريق أمنا أم حبيبة رضي الله عنها إلى بني أمية، وعن طريق أمنا جويرية رضي الله عنها إلى بني أمية، وعن طريق أمنا حويرية رضي الله عنها إلى بني أمية، وعن طريق أمنا من يقصرن في وظيفة الإرشاد المصطلق. فهؤلاء الزوجات الطاهرات لم يكن يقصرن في وظيفة الإرشاد والتبليغ عن رسول الله و إلى قبائلهن وأقاركمن، وكانت هذه القبائل تفتخر

٤. كلمات خلفت بصماها وحوادث خلدت نفسها

كان رسول الله على يتحدث أحياناً في مناسبات حيوية وهامة بكلام لايمكن إلا استقراره في الأذهان حيث لا يمكن نسيانه أبداً، لأن الحوادث التي قيل فيها مثل هذا الكلام كانت حوادث مهمة لاسبيل إلى نسيالها، وكلما خطرت هذه الحوادث على الأذهان خطر معها ما قاله الرسول على فيها. لنعط بعض الأمثلة:

أ- عندما مات الصحابي الجليل عثمان بن مظعون على حزن رسول الله على عليه وبكى، ولم يكن يبكي عادة خلف ميت، ولكنه بكى خلف حمزة وعثمان بن مظعون على مثان بن مظعون حين بن مظعون على النبي الله النبي على دخل على عثمان بن مظعون حين مات فقالت زوجته أم العلاء: رحمة الله عليك أبا السائب، فشهادتي عليك لقد أكرمك الله. فقال لها النبي على: «وما يدريك أن الله أكرمه؟» فقالت: لا

أدري، بأبي أنت وأمي يا رسول الله! فقال رسول الله ﷺ: «أما عثمان، فقد حاءه والله اليقين، وإني لأرجو له الخير، والله ما أدري وأنا رسول الله ما يُفعل به!» قالت: فوالله لا أزكّي أحداً بعده أبداً وأحزنني ذلك. فنامت فأريت لعثمان عيناً تجري، فجاءت إلى رسول الله ﷺ فأخبرته، فقال: «ذلك عمله» فهذه الحادثة ما كان بإمكان من شاهدها نسيالها أو نسيان ما قيل فيها.

⁽١) البخاري، الشهادات، ٣٠ ؛ «المسند» للإمام أحمد ٢٣٧/١، ٣٣٥

⁽٢) البخاري، القدر، ٥؛ مسلم، الإيمان، ١٧٨

⁽٣) **الغُلول:** هو الخيانة في الشيء وفي الغنيمة خاصةً.

اذهب فناد في الناس أنه لا يدحل الجنة إلا المؤمنون. ١١٠٠

إذن، فكلما جاء ذكر معركة خيبر وجاء ذكر الشهداء وجاء ذكر الغنائم وجاء ذكر العنائم وجاء ذكر أوصاف من يدخلون الجنة تذكر الصحابة ما قاله الرسول في قي تلك المعركة في هذا الخصوص، إذ لا يمكن نسيان هذه الحادثة ولا نسيان ما قاله الرسول في فيها.

أحل، لقد كانت الحقائق القدسية التي تذكرها السنة النبوية السنية تلتحم في الأذهان والقلوب مع الحوادث الجارية بشكل لا يمكن للأيام والسنين محوها، إذن، فلم ينس الصحابة هذه الأحاديث، بل نقشوها في أذهاهم وحفظوها في قلوهم وأرواحهم، وعاشوها في حياتهم ثم قاموا بنقلها تامة ومحفوظة إلى الأحيال القادمة.

د- كان الصحابة الكرام يوقرون النبي الله توقيراً كبيراً ويتصرفون أمامه بأدب واحترام كبيريْن، وكلما زادت معرفتهم ومرتبتهم زاد احترامهم وتوقيرهم وأدبهم تجاهه، حتى ألهم كانوا يستحون أحياناً من سؤاله فينتظرون من يتجرأ على السؤال. وفي أحد الأيام جاء رجل على جمل فأناخه في المسجد ثم عقله ثم قال بغلظة وحفاء: أيكم محمد؟ -والنبي متكئ بين ظهرانيهم فقال الصحابة: هذا الرجل الأبيض المتكئ. فقال له الرجل: ابن عبد المطلب! فقال له النبي الله الله فمسدد غليك في المسألة، فلا تجد علي في نفسك. فقال: «سل عما بدا لك» فقال: «اللهم أسألك بربك ورب من قبلك، آلله أرسلك إلى الناس كلهم؟ فقال: «اللهم؟

⁽۱) مسلم، الإيمان، ۱۸۲؛ الترمذي، السير، ۲۱؛ الدارمي، السير، ٤٨؛ «المسند» للإمام أحمد ٢٠/١

نعم.» قال: أنشدك بالله آلله أمرك أن تصلي الصلوات الخمس في اليوم والليلة؟ قال: «اللهم نعم» قال: أنشدك بالله آلله أمرك أن تصوم هذا الشهر من السنة؟ قال: «اللهم نعم.» قال: أنشدك بالله آلله أمرك أن تأخذ هذه الصدقة من أغنيائنا فتقسمها على فقرائنا؟ فقال النبي نه: «اللهم نعم.» فقال الرحل: آمنت يما حئت به، وأنا رسولُ مَنْ ورائي من قومي، وأنا ضمام بن ثعلبة أخو بني سعد بن بكر. (۱)

والآن هل يستطيع ضمام بن ثعلبة أو قومه أو جميع الصحابة الكرام الذين شهدوا حشونته في بدء الأمر ثم صدق إيمانه في الأخير؟ هل يمكن لأحد أن ينسى هذه الحادثة، أو ما قاله الرسول الشيان هذه الحادثة التي حفرت نفسها في العقول والأفهام.

ه – استدعى الرسول الله مرة أبي بن كعب وقال له: «إن الله أمري أن أقرأ عليك ﴿ لَمْ يَكُنِ الَّذِينَ كَفَرُوا ﴾ (البينة: ١)» قال: وسمّاني؟ قال: «نعم.» فبكى. (٢) بعد هذه الحادثة كان بإمكان ابن أبي أن يقول مفتخراً: "أنا ابن من قرأ الرسول عليه سورة البينة بأمر من الله تعالى. " فهذه حادثة حفرت في ذاكرة أبيّ بن كعب وأولاده وأحفاده.

٥. دقة الصحابة وجديتهم

كان الصحابة الكرام كأنهم خططوا وبُرمجوا على حفظ القــرآن والــسنة

⁽۱) البخاري، العلم، ٦؛ أبو داود، الصلاة، ٢٣؛ ابن ماجه، الإقامة، ١٩٤؛ «المسند» للإمام أحمد / ٢٦٤/١

⁽٢) البخاري، تفسير سورة (٩٨) ١-٣؛ مسلم، فضائل الصحابة، ١٢٢

وعدم إضاعة حرف واحد منهما، وما كانوا يحتملون مشل هذا الصياع. والرسول على نفسه كان يبدي الاهتمام نفسه، فعند نزول الوحي كان يستعجل في قراءة الآيات واستعادتها مخافة النسيان حتى طمأنه الله تعالى ذاكراً له ألا يقلق لأنه سيحفظ هذا القرآن وقال له: ﴿لاَ تُحَرِّكُ بِهِ لِسَانَكَ لِتَعْجَلَ بِهِ إِنَّ عَلَينَا جَمْعَهُ وَقُر آنَهُ ﴾ (القيامة: ١٧).

أجل، فكما كان الرسول على يبدي غاية الحرص والاهتمام والدقة في الحفاظ على الوحي الإلهي الملقى عليه، كان الصحابة الكرام أيضاً يبدون غاية الحرص والاهتمام لكل كلمة أو حرف يخرج من بين شفتي الرسول على، إذ كانوا يعرفون ألهم أمام فرصة لا تتكرر مرة أخرى.. فرسول الله على كانوا يعرفون ألهم ويفسر لهم القرآن ويبين لهم أسس السعادة في يشرح لهم ويعلمهم دينهم ويفسر لهم القرآن ويبين لهم أسس السعادة في حياقم الأبدية، لذا ما كانوا يرغبون ببقاء أي شيء غامض أو مبهم لديهم.

في السنوات الأولى للخلافة الأموية كان المجاهدون المسلمون يقاتلون على أبواب إسطنبول، وعن إحدى المعارك التي حرت هناك ننقل هذه الرواية عن أسلم أبي عمران التُّحييبيي قال: كنا بمدينة الروم، فأخرجوا إلينا صفاً عظيماً من الروم، فخرج إليهم من المسلمين مثلهم أو أكثر، وعلى أهل مصر عُقبة بن عامر، وعلى الجماعة فضالة بن عبيد، فحمل رجل من المسلمين على صف الروم حيى دخل فيهم، فصاح الناس وقالوا: سبحان الله يلقى بيديه إلى التهلكة. فقام أبو أبوب فقال: "يا أيها الناس إنكم تتأولون هذه الآية هذا التأويل، وإنما أنزلت هذه الآية فينا معشر الأنصار، لما أعز الله الإسلام وكثر ناصروه، فقال بعضا لبعض سراً دون رسول الله الله الله إن أموالنا قد ضاعت وإن الله قد أعز الإسلام وكثر ناصروه، فله

أقمنا في أموالنا فأصلحنا ما ضاع منها، فأنزل الله على نبيه الله يرد علينا ما قلنا ﴿وَأَنْفَقُوا فِي سَبِيلِ اللهِ وَلاَ تُلْقُوا بِأَيديكُمْ إلى التَّهْلُكَةِ ﴾ (البقرة: ١٩٥)، فكانت التهلكة الإقامة على الأموال وإصلاحها وتر كنا الغزو. " فما زال أبو أيوب شاخصاً في سبيل الله حتى دُفن بأرض الروم. (١)

وهكذا نرى الصحابة يتعلمون دينهم عن الرسول ﷺ على الوجه الصحيح ويحفظون ما تعلموه، ثم يعلمونه للآخرين.

٦. الجو الجديد الذي أنشأه القرآن والسنة

كان كل ما جاء به القرآن آنذاك الختمع البدائي أمراً جديداً وأصيلاً، وكان يبدو كل ما يجيء به القرآن والسنة شيئاً جذاباً لإنسان ذلك العهد. وبدأ عهد من التغيير والتبديل الذي يذهل العقل، فهؤلاء القوم الذين كانوا بدواً يسكنون الخيام بدأوا يتهيأون ليكونوا معلمي العالم وقادته.. ففي كل يوم كانت تلك الجماعة كانت تتنزل عليهم مائدة سماوية جديدة، وفي كل يوم كانت تلك الجماعة تستقبل أشياء جديدة وتُخاطب حول أمور جديدة.. كانوا أذكياء بالفطرة وأصحاب ذاكرة قوية، فإن سمعوا شيئاً مرة واحدة انطبع في أذهاهم فلا ينسونه. ونحن نجد حتى في هذه الأيام التي ضعفت فيها الذاكرة لاعتماد الجميع على الكومبيوتر وآلات التسجيل الأخرى أشخاصاً لهم قوة ذاكرة مدهشة بحيث يستطيعون حفظ القرآن الكريم في شهرين أو ثلاثة أشهر، بينما كان كل بدوي آنذاك له ذاكرة قوية جداً يحفظون أي شيء يسمعونه.

⁽١) الترمذي، تفسير السورة (٢) ١٩؛ أبو داود، الجهاد، ٢٢

بعد صلح الحُديبية بدأ الرسول الإرسال الرسل إلى رؤساء القبائل وإلى رؤساء الدول، وبجانب هؤلاء الرسل أرسل المعلمين لكي يعلموا الناس أينما ذهبوا ما تعلموه من القرآن والسنة، وقد استفاد هؤلاء من جو الصلح واستغلوه استغلالاً جيداً وانتشروا بين القبائل حتى أصبحت في كل ناحية من نواحي الجزيرة العربية مدرسة يدرس فيها القرآن والسنة، إلى درجة أنه عند فتح مكة كان عدد من استمع إلى الرسول من من العرب يزيد على عشرة آلاف شخص. في هذه الحملة التعليمية كان للنساء أيضاً نصيبهن منها بجانب الرحال، ولاسيما نصيب أمهات المؤمنين الطاهرات. وقد بلغ من انتشار هذه الحملة وسرعة تأثيرها أن الرسول عن عندما حج حجة الوداع بعد سنتين المستمع إلى خطبة الوداع ما يقرب من مئة ألف من المسلمين.

في هذا الحج نرى التبليغ المكثف للسنة، وإعطاء العديد من الفتاوى، فقد تحدث الرسول إلى الناس عن الميراث وعن رفعه لثارات الدم، وتحدث عن حقوق النساء، وعن حرمة الربا وألقى العديد من النصائح التي تفيد أمته في مستقبل حياتها. وطلب من الشاهدين أن يبلغوا كلامه للغائبين.. لقد تم إكمال الدين واستكمال النعمة ورضي الله الإسلام ديناً للمؤمنين. كل هذه الأمور كانت جيدة سوى أمر واحد كان يجز في قلوب الصحابة، وهو علمهم أن الرسالة كملت وأن الرسول والمسيفارقهم بعد إتمام مهمته وأداء رسالته، لذا فبينما كانت أعينهم تفيض دمعاً كانت آذالهم صاغية لما يقوله. (١) ثم ما لبث أن نزلت آخر آية في القرآن: ﴿وَاتَّقُواْ يَوْماً تُرْجَعُونَ فِيهِ إِلَى اللهِ ثُمَّ تُوفَّى كُللً نُرِيرًا فيه إِلَى اللهِ ثُمَّ تُوفَّى كُللً

⁽١) مسلم، الحج، ١٤٧؛ أبو داود، المناسك، ٥٦؛ ابن ماجه، المناسك، ٨٤؛ «المسند» لأحمد، ٥/٧/

نَفْسٍ مَا كَسَبَتْ وَهُمْ لاَ يُظْلُمُونَ (البقرة: ٢٨١). آية تــذكر مــدى أهميــة الاعتصام بالدين، وتذكّر الصحابة وللمرة الأحيرة بمدى أهمية الوفــاء للــدين والوفاء للنبي الذي صرف ثلاثا وعشرين سنة من حياته في تبليغ هذا الدين. كان الصحابة يدركون هذا.. سمعوا وفهموا ونفذوا ما فهموه وعاشوا حياتهم حسبه ثم نقلوا ما عرفوه وما سمعوه. وهكذا انتقلت السنة إلينا -مثلما انتقــل القرآن- ضمن هذه القنوات الطاهرة النقية، وستنتقل إلى الأجيال القادمة حتى يوم القيامة.

ج. الحساسية التي أبداها الصحابة الكرام في اتباع السنة

مثلما اهتم القرآن الكريم برسالة رسولنا الله المتم الصحابة بالمحافظة على كل شيء صدر منه، قبلوا ما جاء به وحافظوا عليه ونشروه. فلم يخطر ببالهم أبداً أن يعارضوا الرسول في أي أمر من الأمور، بل تقبلوا كل ما جاء به الرسول وتشرَّبت أرواحهم بتعاليمه، فكما أشرب العجل في نفوس بني إسرائيل، أشرب هؤلاء الصحابة حب الحق وحب ممثل هذا الحق على الأرض وهو الرسول في. لذا، أبدوا حساسية كبيرة في موضوع السنة، كيف لا والقرآن الكريم يخاطبهم قائلاً: ﴿ فَلا وَرَبُّكَ لا يُؤْمِنُونَ حَتَّى يُحَكِّمُوكَ فِيمَا شَجَرَ بَيْنَهُمْ ثُمَّ لا يَجِدُوا فِي أَنْفُسِهِمْ حَرَجاً مِمَّا قَضَيْتَ وَيُسَلِّمُواْ تَسْلِيماً ﴾ (النساء: ١٥).

وقد انقضت كل دقيقة بل كل ثانية بل كل عاشرة من حياقهم في مثل هذه الحساسية والتسليم. وما كان بوسع أحد من الذين جاءوا بعدهم من الذين قضوا حياقهم ضمن هذه الحساسية والتسليم إلا إبداء كل الاهتمام بالسنة النبوية. والآن لنعط بعض الأمثلة:

١. سرية أسامة

كانت السرية الأخيرة التي شيعها الرسول هي سرية أسامة. ففي الأيام الأخيرة من حياته السنية فكر في إرسال حيش إلى الروم وعين أسامة بن زيد على رأس هذه السرية. كان أسامة قد كبر في حجر رسول الله هي، لأن الرسول كان قد تبنى والده زيد بن حارثة بطل معركة مؤتة والشهيد فيها. استدعى أسامة إليه وقال له: «سر إلى موضع مقتل أبيك فأوطِئهم الخيل، فقد وليّنتُك هذا الجيش.»(١)

وبعد أن بويع لأبي بكر ﷺ بالخلافة اهتم بسرية أسامة مع أن حبر وفـــاة

⁽۱) **«الطبقات الكبرى**» لابن سعد ۲/ ۱۹۰؛ «السيرة النبوية» لابن هشام ٤/ ٢٥٣؛ «فتح الباري» لاين حجر ۷/ ۲۰۹

⁽٢) «الطبقات الكبرى» لابن سعد ٢/ ١٩١؛ «السيرة النبوية» لابن هشام ٢/ ٣٠١/٤

الرسول على شاع بين العرب وبدأت حوادث الردة. فمسيلمة الكذاب وأسود العنسي كانا قد أعلنا نبوقهما في حياة الرسول أن ما أن بلغهما حبر الوفاة حتى أشعلا الجزيرة العربية بفتنة الارتداد. ومع هذا تقرر إرسال حيش أسامة لكي يواحه الجيش المحتمل إرساله نحو المدينة من قبل البير نطيين، ذلك لأن الرسول هو الذي حهز هذا الجيش، وهو الذي قال: «أنفذوا بعث أسامة»، وما كان بإمكان الصحابة وعلى رأسهم أبو بكر أن أن ينحرف قيد شعرة عن أمر الرسول أو وقال: "والله لا أحل عقدة عقدها رسول الله أو لو أن الطير تخطفنا والسباع حول المدينة."(١) ثم استعرض حيش أسامة وأمرهم بالمسير وسار معهم ماشياً وأسامة راكباً فقال أسامة: "يا خليفة رسول الله! إما أن أنزل" فقال: "والله لست بنازل ولست براكب."(٢) كان هذا هو مبلغ حساسية الصحابة في تنفيذ أوامر الرسول أله.

٢. فاطمة رضي الله عنها وأرض فَدَك

⁽۱) «البداية و النهاية» لابن كثير ٦/ ٣٣٥؛ «مختصر تاريخ دمشق لابن عساكر» لابن منظور ١٥ « البداية و النهاية» لابن كثير ٦٠ (١٥ هـ ٢٥٠ هـ البداية و النهاية البداية و النهاية البداية و البدا

⁽۲) «البداية والنهاية» لابن كثير ٦/ ٣٣٦؛ «كنــز العمال» للهندي، ١٠/ ٥٧٩

٣. الموقف من الذين امتنعوا عن أداء الزكاة

في تلك الأيام نفسها كان هناك من يتكاسل عن الصلاة أو يــستثقل أداء الزكاة، وعندما عظمت فتنة الردة رأى عمر أن يُسمح بعدم أداء الزكاة فترة من الوقت حتى تقوى شوكة الإسلام بعد تلك الفتنة التي انتشرت في كل مكان، واستند في ذلك إلى حديث عن رسول الله على حيث يقول: «أُمرت أن أقاتل الناس حتى يشهدوا أن لا إله إلا الله وأن محمداً رسول الله، ويقيموا الصلاة ويؤتوا الزكاة، فإذا فعلوا ذلك عصموا مني دماءهم وأموالهم إلا بحق الإسلام وحساهم على الله.» (٣)

⁽١) البخاري، الفرائض، ٣؛ مسلم، الجهاد، ٥٢؛ «المسند» للإمام أحمد ١/ ٤

⁽٢) البخاري، الْخُمُس، ١، المغازي، ١٤؛ مسلم، الجهاد، ٥٢؛ «المسند» للإمام أحمد ١/ ٤

⁽٣) البخاري، الإيمان، ١٧؛ مسلم، الإيمان، ٣٦

⁽٤) البخاري، الزكاة، ١؛ مسلم، اللإيمان، ٣٢؛ الترمذي، الإيمان، ١؛ «المسند» للإمام أحمد ١/ ٩/

و لم يكن عمر بن الخطاب و أقل منه حساسية في هذا الأمر، فعندما كان يذكّر بآية أو بحديث نبوي وهو يخطب أويتكلم أو يعطي تعليماته يقف حالاً ويصبح أذنا صاغية، لذا أطلق عليه وصف "الوقّاف عند الحق."(١) وهناك روايات في كتب التاريخ والحديث بأن عمر بن الخطاب اعترف بأنه قد أخطأ وأن امرأة خاصمته قد أصابت قائلا: "اللّهم غَفْراً، كل الناس أفقه من عمر!"(٢) ومثل هذا الاعتراف زاد من قدر هذا العملاق. وهناك أمثلة متعددة في هذا الموضوع، وكلها تظهر أن هذا الرجل العملاق لم يكن يتأخر أبدا عن الاعتراف بالحق، ولا يعترض أبدا على الحق، بل لا يخطر ذلك على باله.

٤. مدى الحساسية في اتباع السنة

ب- جاء في رواية عن عبد الله بن السعدي أنه قدم على عمر في خلافتــه فقال له عمر: ألم أُحَدَّثُ أنك تلى من أعمال الناس أعمالاً فإذا أعطيت العُمالة

⁽١) **البخاري،** الإعتصام، ٢، تفسير سورة (٧) ٥

⁽۲) «كنــز العمال» للهندي ۲۱/۳۷ - ۳۸

⁽٣) الترمذي، الديات، ٤؛ أبو داود، الديات، ١٨؛ «تحفة الأحوذي» للمبار كفوري ٤٩/٤؟ «كنــز العمال» للهندي ١١٨/١٥

كرهتها، فقلت: بلى. فقال عمر: ما تريد إلى ذلك؟ قلت: إن لي أفراساً وأعبداً وأنا بخير، وأريد أن تكون عُمالتي صدقةً على المسلمين. قال عمر: لا تفعل فإني كنت أردت الذي أردت وكان رسول الله على يعطيني العطاء فأقول: أعطه أفقر إليه مني حتى أعطاني مرة مالاً فقلت: أعطه أفقر إليه مني، فقال النبي الله هذه فتموله و تصدّق به، فما جاءك من هذا المال وأنت غير مسشرف ولا سائل فخذه، وما لا فلا تُتبعه نفسك.»(١)

ج- رأى عمر بن الخطاب على يوماً الصحابي زيد بن حالد الجهين الهوه وهو يصلي ركعتين بعد صلاة العصر فضربه بالدرة، لأن الصلاة وإن كانت معراج المؤمن إلا ألها تتبع مواقيت معينة، فإن صادفت الصلاة مواقيتها الصحيحة كانت عبادة وإلا أصبحت بدعة. وجمهور الصحابة والعلماء يرون أنه لا توجد صلاة نافلة بعد صلاة العصر، ولكن الصحابي زيد بن خالد الله قال لعمر: "يا أمير المؤمنين! فوالله لا أدعهما أبدا بعد إذ رأيت رسول الله على يصليهما" فجلس عمر إليه وقال: "يا زيد بن خالد، لولا أي أخشى أن يتخذها الناس سلما إلى الصلاة حتى الليل لم أضرب فيهما."(٢)

وتوجد رواية حول هذا الموضوع من أم المؤمنين أم سلمة رضي الله عنها: صلى النبي رفي بعد العصر ركعتين وقال: «شغلني ناس من عبد القييس عن الركعتين بعد الظهر.» (٣) ويجوز أن زيد بن حالد الجهني الله رأى صلاة رسول

⁽١) البخاري، الأحكام، ١٧؛ مسلم، الزكاة، ١١١

⁽٢) «مجمع الزوائد» للهيثمي ٢/ ٢٢٣؛ «فتح الباري» لابن حجر ٢/ ٧٨

⁽٣) البخاري، المواقيت، ٣٣، السهو، ٨؛ مسلم، المسافرين، ٢٩٧؛ النسائي، المواقيت، ٣٦

د- في أثناء خلافة عمر بن الخطاب في وعندما كان يطوف حول الكعبة اقترب عمر في من الحجر الأسود الذي قبّله الكثير من الأنبياء فقال: "إني أعلم أنك حجر لا تضر ولا تنفع، ولولا أني رأيت رسول الله في يقبلك ما قبلتك."(") إذن، فتقبيله للحجر الأسود لم يكن إلا بسبب اتباعه السنة النبوية.

ه - كان الصحابة الكرام يعرفون أن السنة النبوية أمانة مقدسة لديهم، وألهم

⁽١) البخاري، الأحكام، ٥١؛ مسلم، الإمارة، ١١؛ أبو داود، الإمارة، ٨؛ التومذي، الفتن، ٤٨

⁽٢) «الطبقات الكبرى» لابن سعد، ٣/ ٣٤٢؛ «البداية والنهاية» لابن كثير، ٧/ ١٥٥

⁽٣) البخاري، الحج، ٥٠؛ مسلم، الحج، ٢٥١-٢٥٨

يتقربون إلى الله تعالى بمقدار قربهم من السنة، وألهم إن ابتعدوا عن السنة –معاد الله – فلن يلقوا أي معاملة كريمة في الدار الآخرة.. وهي معاملة الخائن للأمانة.

إذن، يجب فهم الحدود حيداً ويجب التصرف في مختلف الأمور والــــشؤون حسب تصرفه هي، ونقل سنته كما هي إلى الأجيال القادمة. صحيح أن هناك توصيات للرسول هي في الشرب قاعداً وأن هناك فوائد فيه، إلا أن هذا لا يعني عدم حواز الشرب قائماً، وليس من الملائم تصعيب الأمور في هذه المسائل.

و- في رواية عن عبد بن خير عن علي شه قال: "لو كان الدين بالرأي لكان أسفل الخُفّ أولى بالمسح من أعلاه وقد رأيت رسول الله شه يمسح على ظاهر خفيه." (٢) إذن، نجد هنا استسلاماً مطلقاً للسنة وعدم العمل بالرأي وبالاجتهاد الشخصي عند وجود خبر في السنة. وهذا يشير إلى مبلغ تمسكهم بالسنة.

⁽١) البخاري، الأشربة، ١٦؛ أبو داود، الأشربة، ١٣؛ «المسند» للإمام أحمد ١٣٤/١

⁽٢) أبو داود، الطهارة، ٦٣؛ الدارمي، الوضوء، ٤٣؛ «السنن الكبرى» للبيهقي ١/ ٢٩٢

وكمثال على ذلك نورد احتهاد عمر في القتل الخطأ، إذ كان يرى أن دية المقتول خطأ لا تقع على القاتل بل على ورثته حسب قاعدة "بِحَـسَبِ المغرم المغنمُ"، ويقال لهؤلاء "العاقلة" وكان عمر في يرى أن الدية للعاقلة، ولا ترث المرأة من دية زوجها حتى قال له الضحاك بن سفيان: "كتب إلي رسول الله في أن أُورِّثَ امرأة أَشْيَم الضبابي من دية زوجها" فرجع عمر عن رأيه. (١)

ح- كان أمين هذه الأمة أبو عبيدة بن الجراح فله قريباً من قلب عمر الله درجة أنه قال وهو على فراش الموت: "لو كان أبو عبيدة حياً لوليته." (٢) عندما أقبلت الدنيا على المسلمين بعد طول مشقة وحرمان لم يتغير شيء عند أبي عبيدة في ولم تستطع الدنيا إغراءه، ففي إحدى المرات دخل عمر الله إلى عبيدة الله عندما كان قائداً على الجيش الإسلامي فرأى من بسلطة خيمة أبي عبيدة في عندما كان قائداً على الجيش الإسلامي فرأى من بسلطة خيمته ما جعله يبكى ويقول له: "غيّرتْنا الدنيا كلنا غيرك يا أبا عبيدة." (٣)

أجل، كان يجبه جداً، ولكن عمر على عندما توجه إلى الشام لزيارة جنده ووصل إلى "سَرْغ" لقيه قائد الجند أبو عبيدة على مع أصحابه فأخبروه أن الوباء وقع بأرض الشام فاستشار عمر أصحابه في الذهاب أو عدم الذهاب إلى هناك فاختلفوا، وكان من رأي أبي عبيدة المضي حيث قال لعمر: "أفراراً من قدر الله؟" فقال عمر: "لو غيرُك قالها يا أبا عبيدة! نعم، نفر من قدر الله إلى قدر الله أبل هبطت وادياً له عُدوتان إحداهما حصبة والأخرى حدبة أليس إن

⁽١) أبو داود، الفرائض، ١٨؛ الترمذي، الفرائض، ١٨؛ ابن ماجه، الديات، ١٢

⁽٢) «المسند» للإمام أحمد، ١/ ١٨؛ «المستدرك» للحاكم، ٢٦٨/٣

⁽۳) «مختصر تاريخ دمشق لابن عساكر» لابن منظور ۱۱/ ۲۷۲؛ «سير أعلام النبلاء» للذهبي، ۱/ ۱۷ 54

رعيت الخِصبة رعيتها بقدر الله وإن رعيت الجَدْبة رعيتها بقدر الله." فجاء عبد الرحمن بن عوف وكان متغيبا في بعض حاجته، فقال: إن عندي في هذا علماً، سمعت رسول الله على يقول: «إذا سمعتم به بأرض فلا تقدّموا عليه، وإذا وقع بأرض وأنتم كما فلا تخرجوا فراراً منه»، فحمد عمر الله ثم انصرف. (١)

وهكذا تقطرت السنة النبوية في قلوب هذه الأرواح المرهفة متغذية بحوادث الحياة وتقلباتها وظروفها التي لا يمكن نسيانها، وانتقلت إلى كتب المحققين والمحدثين حتى وصلت إلينا.

د . دقتهم في الرواية

لم يكن الصحابة الكرام ولا تابعوهم بإحسان ولا تابعو التابعين من نمط الأشخاص الذين يقبلون ويتبعون كل ما يسمعونه، فمع أن قلوهم كانت صافية ونقية إلا ألهم كانوا دقيقين لا يقبلون شيئاً إلا بعد التمحيص والتدقيق ولاسميما إن كان الموضوع متعلقاً بالسنة النبوية. لذا، حفظوا السنة بدقة كبيرة وسجلوها في الكتب وحققوا الروايات تحقيقاً دقيقاً ثم نقلوها بالدقة نفسها. وهناك أمثلة عديدة حداً على هذا ندرج هنا بعضها.

١ – تحذير النبي ﷺ

قال رسول الله ﷺ: «من كذب عليّ فليتبوأ مقعده من النار» وفي روايـــة أخرى «من كذب عليّ متعمداً فليتبوأ مقعده من النار.»(٢)

⁽١) البخاري، الطب، ٣٠؛ مسلم، السلام، ٩٨

⁽٢) البخاري، العلم، ٣٨؛ مسلم، الزهد، ٧٢؛ أبو داود، العلم، ٤؛ الترمذي، الفتن، ٧٠

في ذلك العهد الذي كان الفرق بين الصدق والكذب كالفرق بين الرسول وين مسيلمة الكذّاب وكالفرق بين السماء والأرض.. في ذلك العهد الذي كان الصدق أهم سمة له وأهم صفة ما كان بوسع مؤمن ولاسيما إن كان هذا المؤمن صحابياً أو تابعياً أن يكذب في أمر عادي، فكيف يجرؤ على الكذب على رسول الله في نفسه؟ فما كان بمقدور أحدهم أن يلفق شيئاً عن الرسول على متبعاً في ذلك أهواءه. يقول على بن أبي طالب في: "إذا حدثتكم عن رسول الله في حديثاً فوالله لأن أخر من السماء أحسب إلي من أن أكذب فهو عليه."(١) كما قال رسول الله في: «من حدّث عني بحديث يرى أنه كذب فهو أحد الكاذبين»(١)

إذن، فأمام كل هذه التحذيرات والتهديدات، هل يمكن للندين أرشدوا العالم إلى الصدق وإلى الحق وإلى النور وكانوا أئمة الهدى والحق أن ينحرفوا ويدخلوا ضمن دائرة هذا التهديد والوعيد؟

٢ - حرص الصحابة والتابعين

ولكون هذه المسألة تتطلب كل هذه الحساسية فقد تناولها الصحابة بحرص شديد ودقة متناهية، لذا نرى الكثير من الصحابة يحذرون من رواية الحديث، حتى أن صحابياً جليلاً مثل ابن مسعود الله الذي كان بعض الصحابة يظنونه من أهل بيت الرسول الشي لكثرة تردده وتردد أمه على بيت الرسول الشي والذي قال

⁽١) البخاري، استتابة المرتدِّين، ٢؛ مسلم، الزكاة، ١٥٤؛ أبو داود، السنة، ٢٨

⁽٢) مسلم، المقدمة، ١؛ الترمذي، العلم، ٩؛ ابن ماجه، المقدمة، ٥

في حقه عمر بن الخطاب عندما بعثه إلى الكوفة: "إني والله الذي لا إلــه إلا هو آثرتكم به على نفسي وحذوا منه"، (۱) هذا الصحابي الجليل نــرى وصفه وحاله عندما كان يضطر إلى رواية حديث عن رسول الله على. عن عمرو بــن ميمون قال: ما أخطأني ابن مسعود عشية خميس إلا أتيته فيه، قال: فما سمعتــه يقول بشيء قط "قال رسول الله"، فلما كان ذات عشية قال: "قال رسول الله" قال: فنكس. قال: فنظرت إليه فهو قائم مُحللةً أزرار قميصه، قــد اغرورقــت عيناه، وانتفخت أوداجه. قال: أو دون ذلك، أو فوق ذلك، أو قرياً من ذلـك، أو شبيهاً بذلك.

كان الزبير بن العَوَّام حواري رسول الله الله الله البطلة صفية من المسلمين الأوائل ومن العشرة المبشرة بالجنة، ولكنه كان قليل الرواية عن الرسول الله وقد سأله ابنه عبد الله بن الزبير مرة عن سبب ذلك قائلاً: إني لا أسمعك تحدث عن رسول الله الله كما يحدث فلان وفلان فقال: أما إني لم أفارقه ولكن سمعته يقول: «من كذب علي فليتبوأ مقعده من النار.»(")

أما الصحابي أنس بن مالك ﷺ الذي خدم رسول الله ﷺ عشر سنوات فقد قال: "لولا أني أخشى أن أخطئ لحدثتكم بأشياء سمعتها من رسول الله ﷺ."(³⁾

يقول التابعي الكبير عبد الرحمن بن أبي ليلي رهي الذي قابل خمسمائة

⁽۱) «الطبقات الكبرى» لابن سعد ٣/١٥٧؛ «مجمع الزوائد» للهيثمي ٢٩١/٩

⁽٢) ابن ماجه، المقدمة، ٣؛ «المسند» للإمام أحمد ٢/١٥٤

⁽٣) البخاري، العلم، ٣٨؛ أبو داود، العلم، ٤؛ ابن ماجه، المقدمة، ٤

⁽٤) مسلم، المقدمة، ٢؛ الدارمي، المقدمة، ٢٥

في السنوات الأولى لظهور الإسلام فتح الأرقم بن أبي الأرقم شي بيت للرسول في السنوات الأولى لظهور الإسلام فتح الأرقم بن أبي الأرقم في بكر وعمر للرسول في أما ابنه زيد فقد صحب الرسول في وأدرك خلافة أبي بكر وعمر في وكان أمين بيت مال المسلمين، ولكنه عندما رأى أن عثمان بن عفان في بدأ يوزع بعض ماله الذي أودعه في بيت مال المسلمين على بعض أقربائه حمل مفاتيح البيت وسلمها إلى عثمان في مُعلناً استقالته من عمله لأن الناس سوف يظنون به الظنون، هذا الصحابي الجليل حفل عندما طلب منه التابعي عبد الرحمن بن أبي ليلى في أن يحدثه عن رسول الله في واعتذر. إليكم الرواية: عن عبد الرحمن بن أبي ليلى قال: قلنا لزيد بن الأرقم: حدّثنا عن رسول الله في شديدً."(١)

أ. الحرص في الرواية

يجب على الراوي للحديث أن يكون ملماً باللغة العربية إلماماً حيداً لكي لا تتسلل كلمة أحنبية إلى سياق الحديث. ومع أنه يجوز إيراد معنى الحديث إن تعذر إيراد نصه، إلا أن الصحابة الكرام كانوا حريصين حداً على كلمة بل على كل حرف عند رواية الحديث. فمثلاً عندما أورد الصحابي عبيد بن عمير كمثل المنافق كمثل الشأة الرابضة بين الغنمين» في مجلس بن عمير عمير عديث «مثل المنافق كمثل الشأة الرابضة بين الغنمين» في مجلس

⁽۱) «الطبقات الكبرى» لابن سعد ١١٠/٦؛ «سير أعلام النبلاء» للذهبي ٢٦٣/٤

⁽٢) ابن ماجه، المقدمة، ٣؛ «المسند» للإمام أحمد ٣٧٠/٤

أما في "المسند" فقد جاءت رواية الحديث عن عبيد الله بن عمير بهذه الصيغة:

وانتقل هذا الحرص من الصحابة إلى التابعين وإلى تابع التابعين. فمثلاً نرى العالم المشهور سفيان بن عيينة يروي الحديث التالي: "لهى رسول الله على عسن الدُّبّاء والسمُزَفَّت أن يُنتبذ فيه." ولكن عندما روى هذا الحديث مرة في مجلسه بصيغة "لهى رسول الله عن الدُّبّاء والسمُزَفَّت أن يُنبذ فيه" قال سفيان: أنا لم أسمع هكذا من الزُهرى. (٢) بينما الفرق بين الصيغتين هو فقط بين الفعل لم أسمع هكذا من الزُهرى ولائي "ينبذ" وليس بينهما فرق كبير في المعنى. ولكن الصحابة والتابعين وتابعي التابعين كانوا حريصين حداً في رواية الحديث عين رسول الله كل كما قاله تماماً.

⁽۱) مسلم، صفات المنافقين، ۱۷؛ النسائي، الإيمان وشرائعه، ۳۱؛ «المسند» للإمام أحمد ۲۸/۲؛ «المسند» للطيالسي ص۲٤٨

⁽٢) «الكفاية» للبغدادي ص١٧٨

لذا، فأمام مثل هذا الحرص والحساسية الشديدة في رواية الحديث أيمكن أن يأخذ أحد مأخذ الجد ما يزعمه البعض من أن الصحابة كانوا ينقلون ما يسمعونه عن الرسول و بكلماهم وتعابيرهم، لذا فلا مجال لاتخاذ الأحاديث أساساً في التشريع؟

عن البراء بن عازب على قال قال رسول الله على: «إذا أتيت مَضْجعَك فتوضأ وضوءك للصلاة ثم اضطجع على شقك الأيمن وقل: اللهم أسلمت نفسي إليك وفوضت أمري إليك وألجأت ظهري إليك رهبة ورغبة إليك لا ملجأ ولا منجى منك إلا إليك آمنت بكتابك الذي أنزلت وبنبيك الذي أرسلت. فإن مست على الفطرة، واجعلهن آخر ما تقول» فقلتُ: أستذكرهن "ورسولك الذي أرسلت.» أرسلت" قال: «لا، ونبيك الذي أرسلت.» (1)

وسواءً استطعنا أن نحدس الفرق الذي عناه رسولنا رسولنا الله من وحوب قـول "بنبيك" وليس "برسولك" أم لم نستطع فقد ألزمنا قراءة الدعاء بهذه الصيغة.

أحل، إن الإنسان عندما يغمض عينيه وينام فإنه يدخل إلى عالم الرؤية والأحلام، أي يدخل إلى عالم فيه حزء من النبوة (هذا الجزء يبلغ ٢٦/١٤). أي أن النوم والرؤيا له علاقة بالنبوة وليس بالرسالة التي تتطلب الصحو، أي تتطلب صحوة العين والقلب. لذا، فالدقة والحرص والحساسية التي أبداها الرسول عند تلقيهم للأحاديث وعند نقلهم وروايتهم لها.

⁽١) البخاري، الدعوات، ٦؛ مسلم، الذكر، ٥٦

ب. التدارس

لم يكتف الصحابة الكرام في بنقل الأحاديث وروايتها، بـل كانوا يتدارسونها فيما بينهم لكي يحيطوا بمعانيها. وكما تدارسوها فقد طلبوا من طلابهم تدارسها أيضاً، فمثلاً نرى الصحابي الجليل أبا سعيد الخدري في يقول لطلابه: "تذاكروا الحديث، فإن الحديث يهيج الحديث" كما كان الصحابي الجليل ابن عباس في يقول: "رُدُّوا الحديث واستذكروه فإنه إن لم تذكروه ذهب، ولا يقولن رجل لحديث قد حدثه "قد حدثته مرة"، فإنه من كان سمعه يزداد به علماً ويسمع من لم يسمع. "(٢) ذلك لأن الصحابة الكرام كانوا يعرفون مدى أهمية الحديث والسنة، ويعرفون من أحاديث رسول الله في أن الملائكة تضع أجنحتها رضا لطالب العلم، (٦) لذا، حرصوا على حفظ الحديث وتدارسه ثم روايته و نقله. هذا هو الجو الذي تم فيه حفظ الحديث و نقله إلينا.

٣- تحقيق الصحابة والتابعين

بجانب تدارس الصحابة للأحاديث فيما بينهم، كانوا أمام أي أمر أو مسألة تثار يبحثون عما إذا كان هناك حديث في هذه المسألة، أي ألهم كانوا يدركون مدى الأهمية التشريعية للسنة وللحديث، ومع كولهم رجال صدق واستقامة إلا أن هذا لم يكن يمنعهم أن يكونوا رجال تحقيق أيضاً فما كانوا يقبلون كل ما سمعوه.

⁽١) الدارمي، المقدمة، ١٥

⁽٢) **الدارمي**، المقدمة، ١٥

⁽٣) أبو داود، العلم، ١؛ الترمذي، العلم، ١٩؛ النسائي، الطهارة، ١١٣؛ ابن ماجه، المقدمة، ١٧ ٢٦

جاءت مرة إلى أبي بكر المارة تسأله عن نصيبها من ميراث حفيدها، فقال لها أبو بكر الله الحد لك في الكتاب من حق، وما سمعت رسول الله قضى لك بشيء، وسأسأل الناس ألم سأل الناس فشهد المغيرة بن شعبة أن رسول الله الله أعطاها السدس، فقال له أبو بكر الله ومن سمع ذلك معك؟ قال: محمد بن مسلمة، فأعطاها السدس. (١) كانت عائشة أم المؤمنين رضي الله عنها التي جاء حديث ضعيف في حقها «خذوا نصف دينكم من هذه الحُميراء»(١) ذكية وفطنة تسأل وتحقق كل شيء، فعن ابن أبي مُليْكة أن عائشة زوج النبي كانت لا تسمع شيئاً لا تعرفه إلا راجعت فيه حتى تعرفه، وإن النبي كانت لا تسمع شيئاً لا تعرفه إلا راجعت فيه حتى تعرفه، وإن النبي قال: «من حوسب عُذّب»، قالت عائشة فقلت: أوليس يقول الله تعالى (فَسَوف يُحَاسَبُ حِسَاباً يَسِيراً) (الانشقاق: ٨)؟ فقال: «إنما ذلك العرضُ ولكن من نوقش الحساب يهلك.»(١)

وبصدد قيام الصحابة بتحقيق ما يسمعونه يرد هنا موضوع الأوجه المختلفة التي أنزل فيها القرآن الكريم، وهناك روايات عديدة حول هذا الموضوع نود هنا ماجاء في صحيح البخاري عن عمر بن الخطاب شه قال: سمعت هشام بن حكيم بن حزّام يقرأ سورة الفرقان على غير ما أقرؤها، وكان رسول الله شه أقرأنيها، وكدت أن أعجل عليه، ثم أمهلته حتى انصرف ثم لبّبته بردائه فجئت به رسول الله

⁽١) الترمذي، الفرائض، ١٠؛ ابن ماجه، الفرائض، ٤؛ الموطأ، الفرائض، ٨

⁽٢) «البداية والنهاية» لابن كثير ٢٠٠/٨؛ «الأسوار المرفوعة» لعلى القاري ص١١٦؛ «كشف الخفاء» للعجلوني ٣٩٤؛ «الفوائد المجموعة» للشوكاني ص٩٩٩؛ «الفردوس» للديلمي ١٦٥/٢

⁽٣) **البخاري**، العلم، ٣٥؛ مسلم، الجنة، ٧٩

فقلت: إني سمعت هذا يقرأ على غير ما أقرأتنيها فقال لي: «أرسله.» ثم قال له: «اقرأ.» فقرأ قال: «هكذا أنزلت»، ثم قال لي: «اقرأ» فقرأت، فقرال: «هكذا أنزلت»، ثم قال أي: «اقرأ» فقرأت، فقرال: «هكذا أنزلت»، إن القرآن أنزل على سبعة أحرف، فاقرؤا منه ما تيسر.»(١)

وكمثال آخر نورد هذه الرواية عن أبي سعيد الخُدري قال: كنت في مجلس من مجالس الأنصار إذ جاء أبو موسى كأنه مذعور، فقال: استأذنت على عمر ثلاثاً فلم يؤذن لي فرجعت. فقال: ما منعك؟ قلت: استأذنت ثلاثاً فلم يؤذن لي فرجعت وقال رسول الله على: «إذا استأذن أحدكم ثلاثاً فلم يؤذن له فليرجع.» فقال: "والله لتُقيمن عليه بينة" أمنكم أحد سمعه من النبي على؟ فقال أبي بن كعب: والله لا يقوم معك إلا أصغر القوم. فكنت أصغر القوم فقمت معه فأخبرت عمر أن النبي على قال ذلك. (٢)

أ. الرحلة من أجل التحقيق

كان الصحابة يولون تحقيق الحديث أهمية بالغة إلى درجة ألهم كانوا يسافرون من بلد إلى بلد ويقطعون المسافات الطويلة أياماً وليالي لتحقيق حديث واحد أو لسماع حديث واحد. إذ يروي عطاء بن أبي رباح الني تتلمذ عليه كبار العلماء أن الصحابي أبا أيوب الأنصاري أراد أن يحقق حديثاً سمعه من النبي وعلم أن الصحابي الوحيد الباقي على قيد الحياة من الذين سمعوا هذا الحديث هو عُقبة بن عامر وكان مقيماً في مصر فتوجه إليه،

⁽۱) البخاري، الخصومات، ٤؛ مسلم، صلاة المسافرين، ٢٧٠؛ أبو داود، الوتر، ٢٢؛ النسائي، الافتتاح، ٣٧؛ الموطأ، القرآن، ٤

⁽٢) البخاري، الاستئذان، ١٣؛ مسلم، الأدب، ٣٣، ٣٤، ٣٧؛ أبو داود، الأدب، ١٢٨

أي سافر من المدينة المنورة إلى مصر من أجل تحقيق حديث واحد يعرفه.

خرج أبو أيوب إلى عُقبة بن عامر وهو بمصر يسأله عن حديث سمعه من رسول الله في فلما قدم أتى منزل مسلمة بن مخلّد الأنصاري وهو أمير مصر، فأخبر به فعجل فخرج إليه فعانقه وقال: "ما جاء بك يا أبا أيوب؟" قال: "حديث سمعته من رسول الله في لم يبق أحد سمعه غيري وغير عقبة فابعث من يدلي على منزل عقبة، فأخبر عقبة به يدلي على منزل عقبة، فأخبر عقبة به فعجل فخرج إليه فعانقه وقال: "ما جاء بك يا أبا أيوب؟" فقال: حديث سمعته من رسول الله في لم يبق أحد سمعه غيري وغيرك في ستر المؤمن. قال: نعم سمعت رسول الله في يقول: «من ستر مؤمناً في الدنيا عن خزية ستره الله يوم القيامة.» (١) فقال له أبو أيوب: "صدقت" ثم انصرف أبو أيوب إلى راحلت فركبها راجعاً إلى المدينة، فما أدركته جائزة ابن مخلد إلا بعريش مصر. (١)

وهناك رواية عن حابر بن عبد الله قال: بلغني حديث عن رجل من أصحاب النبي على سمعه من النبي الله لم أسمعه منه فسرت شهراً إليه حتى قدمت الشام، فإذا هو عبد الله بن أنيس فأرسلت إليه أن جابراً على الباب، فرجع إلى الرسول فقال: أحابر بن عبد الله؟ قلت: نعم. فخرج إلى فاعتنقني واعتنقت. قال: قلت: حديث بلغني أنك سمعته من رسول الله على لم أسمعه منه في المظالم، فخشيت أن أموت أو تموت. قال: سمعت النبي على يقول: «يُحشر الناس او

⁽١) البخاري، المغازي، ٣؛ مسلم، البر والصلة، ٥٨؛ أبو داود، الأدب، ٣٨؛ الترمذي، الحدود، ٣

⁽۲) «الرحلة في طلب الحديث» للبغدادي ص١١٨؛ «جامع بيان العلم» لابن عبد البر ٢٩٢/١، « «الكفاية» للخطيب البغدادي ص٢٠١،

العباد - عُراةً غُرْلاً بُهْماً، فيناديهم بصوت يسمعه من بَعُدَ كما يسسمعه من وأحد قربُ: أنا الملك، أنا الديّان، لا ينبغي لأحد من أهل الجنة أن يدخل الجنة وأحد من أهل النار يطلبه بمظلمة، ولا ينبغي لأحد من أهل النار أن يدخل النار وأحد من أهل الجنة يطلبه بمظلمة حتى يقتصه منه، حتى اللطمة.» قال: وكيف، وإنما نأتي عراةً غُرْلاً؟ قال: بالحسنات والسيئات. (١)

ب. رحملة التابعين

لم تقتصر الرحلات من أجل تحصيل الحديث على الصحابة الكرام فقط، بل استمرت في العهود التي تلت عهد الصحابة. فسعيد بن المسيّب كان يـسافر أياماً وليالي في طلب حديث واحد، (٢) وكان مسروق بن الأجدع يرحل مـن أجل حرف واحد. (٣) وعن كثير بن قيس قال: "كنت حالساً عند أبي الدرداء في مسجد دمشق فأتاه رجل فقال: يا أبا الدرداء! أتيتك من المدينة، مدينة رسول الله على الخديث بلغني أنك تحدث به عن النبي الله قال: فما حاء بـك بحارة والله قال: لا قال: ولا جاء بك غيره وقال: لا "(١)

⁽۱) «المسند» للإمام أحمد ۴,۹٥/۳؛ «مجمع الزوائد» للهيثمي ١٠/٥٣٥-٣٤٦؛ «أسد الغابة» لابن الأثير ١٧٨/٣؛ «الأدب المفرد» للبخاري ص٣٣٧؛ «جامع بيان العلم» لابن عبد البرر ٣٣٠/١ -٣٩٠

⁽٢) «تذكرة الحفاظ» للذهبي ٥٥/١؛ «الرحلة في طلب الحديث» للبغدادي ص١٢٧؛ «الكفاية» للخطيب البغدادي ص٤٠٠؟ «جامع بيان العلم» لابن عبد البرر ٥٩/١

⁽٣) «جامع بيان العلم» لابن عبد البر ٣٩٦/١؛ «الرحلة في طلب الحديث» للبغدادي ص١٢٧

⁽٤) الترمذي، العلم، ١٩؛ ابن ماجه، المقدمة، ١٧؛ «الرحلة في طلب الحديث» للبغدادي ص٧٨

وعلى الرغم من كون الصحابة الكرام بأجمعهم عدولاً لا يتسلل الكذب إلى أي أحد منهم إلا أن أئمة التابعين كانوا يحققون ما سمعوه من حديث ويراجعون الصحابة الآخرين كذلك. فمثلاً نرى أبا العالية -وكان من كبار علماء التابعين- يقول: "كنا نسمع الرواية عن أصحاب رسول الله ونحن بالبصرة فما نرضى حتى نركب إلى المدينة فنسمعها من أفواههم."(٢)

ففي رواية مسلم عن ابن سيرين أنه قال: "لم يكونوا يسألون عن الإسناد، فلما وقعت الفتنة قالوا: سَمُّوا لنا رجالكم، فينظر إلى أهـل الـسنة فيؤخـذ حديثهم، ويُنظر إلى أهل البدع فلا يؤخذ حديثهم"، (٦) فلم يكونوا في العهـود الأولى يسألون عن الإسناد، أي عن الشخص الذي روى هذا الحـديث عـن رسول الله على، ولكن حينما وقعت الفتنة بعد شهادة عمر بن الخطاب الذي كان باباً موصداً أمام الفتنة ومقتل عثمان بن عفان في والحوادث التي

⁽۱) «الكفاية» للبغدادي ص١٧٨

⁽٢) «الكفاية» للخطيب البغدادي ص٤٠٢ - ٤٠٣

⁽٣) مسلم، المقدمة، ٥

حرت في عهد علي بن أبي طالب به بدأ وضع الحديث وإن كان في نطاق ضيق، إذ وُضعت أحاديث ضد عثمان به ودفع هذا بعض البسطاء إلى اختراع أحاديث في صالحه وللدفاع عنه وكأنه يحتاج إلى مثل هذا الدفاع. كما تم وضع أحاديث في الثناء وفي مدح علي بن أبي طالب الها حمي أن هذا العملاق لا يحتاج إليها وذلك مقابل الأحاديث الموضوعة للطعن فيه.

لذا، فما أن ظهرت الأحاديث الموضوعة حتى بدأ الأئمة الكبار بالاستفسار عن "السند" وبتحقيق الأحاديث. فبدأ علماء مثل شعبة والـشعبي والشوري رحمهم الله بتحقيق دقيق عند جمع الأحاديث. ونجد حادثة مـشابحة في روايـة وردت في صحيح مسلم لجاهد بن جَبْر قال: جاء بشير العدوي إلى ابن عباس، فجعل يحدّث ويقول: "قال رسول الله هي، قال رسول الله هي فجعل ابـن عباس لا يأذن (١) لحديثه ولا ينظر إليه. فقال: يا ابن عباس! مالي لا أراك تسمع لحديثي؟ أحدثك عن رسول الله هي ولا تسمع؟ فقال ابن عباس: إنا كنا مـرة إذا سمعنا رجلاً يقول: "قال رسول الله هي ابتدرته أبصارنا وأصغينا إليه بآذاننا، فلما ركب الناس الصعب والذلول (٢) لم نأخذ من الناس إلا ما نعرف. (٣)

يروي العالم الأندلسي الكبير ابن عبد البر عن الشعبي الذي كان من كبار أئمة التابعين عن الربيع بن خثيم الحديث الآتي: «من قال لا إله إلا الله وحده لا شريك له، له الملك وله الحمد يحيى ويميت وهو على كل شيء قدير عشر

⁽١) **لا يأذن**: أي لا يستمع إليه ولا يصغى.

⁽٢) ركب الناس الصعب والذلول: أي سلك الناس كل مسلك مما يُحمد أو يُذم.

⁽٣) مسلم، القدمة، ٤

مرات كن له كعتق رقاب أو رقبة»، قال الشعبي: فقلت للربيع بن خثيم: مسن حدثك هذا الحديث؟ فقال: عمرو بن ميمون الأودي. فلقيت عمرو بن ميمون فقلت: من حدثك هذا الحديث؟ فقال: عبد الرحمن بن أبي ليلى، فلقيت ابسن أبي ليلى فقلت: من حدثك؟ قال: أبو أيوب الأنصاري صاحب رسول الله على ليلى فقلت: من حدثك؟ قال: أبو أيوب الأنصاري صاحب رسول الله على ليلى فقلت.

٤ - حملة ضد الوضع والوضاعين

في تلك العهود بدأت حملة ضد الكذب وإعلان حرب ضده، إذ بدأ العلماء من أمثال ابن شهاب الزهري وابن سيرين وسفيان الثوري وعامر بن شراحيل الشعبي وإبراهيم بن يزيد النخعي وشعبة وقتادة بن دعامة وهــشام الدســتوائي ومسعر بن كُدام الهلالي بإعلان حملة ضد وضع الحديث وضد الوضاعين وفــرز الأحاديث الصحيحة عن الأحاديث الموضوعة.

وعندما كان أبو هلال وشعبة وسعيد بن أبي صَدَقة يروون حديثاً عن قتادة بن دعامة واختلفوا في صيغة الحديث هل كان كذا أم كذا، راجعوا ها الدستوائي ليكون حَكماً. وعندما كان شعبة والثوري يختلفان كانا يراجعان مسعر بن كُدَام الهلالي. (٢)

كان هؤلاء العلماء يتعقبون من يرون فيه تعصباً مذهبياً، فـإذا شـكّوا في رواية أحدهم وقفوا أمامه وحاسبوه وسألوه: ممن سمعت هذا الحديث؟

⁽۱) «المحدث الفاصل» للرامهرمزي ص۲۰۸؛ «السنة قبل التدوين» لمحمد عجاج الخطيب ص۲۲۲-۲۲۳

⁽٢) «المحدث الفاصل» للرامهرمزي ص٩٥٥؛ «السنة قبل التدوين» لمحمد عجاج الخطيب ص٢٢٩

أ. مهمة الحفظ ودوره

في هذه الأثناء كان عباقرة الحفظ يحفظون الأحاديث دون توقف، فقد روى أبو زرعة الرازي أن أحمد بن حنبل رحمه الله كان يحفظ ألف ألف حديث مختلف من ناحية السند والمتن ومختلف من ناحية الصحة من صحيح أو حسن أو ضعيف، (۱) واختار في مسنده المشهور أربعين ألف حديث من بين ثلاثمائة ألف حديث، هذا علماً بأن من بين هذه الأحاديث البالغ عددها أربعين ألفاً بعض الأحاديث المكررة وبعض الزوائد التي أضافها ابنه عبد الله.

فبدءاً من الإمام الزهري إلى يجيى بن سعيد القطّان، ومن البخاري ومـــسلم إلى الدارقطيني والحاكم نرى المئات من كبار محققي الأحاديث وحفاظها.

⁽۱) «هذيب التهذيب» لابن حجر العسقلاني ٦٤/١

⁽٢) «الجامع لأخلاق الراوي وآداب السامع» للبغدادي ٢٨٣/٢؛ «السنة قبل التدوين» لمحمد عجاج الخطيب ص٢٢٩

ب. شعور الالتزام بالحق ورعايته

مطاردة الكذب والوضع والوقوف ضد الكذب وإعزاز الحق وعدم السماح بقول غير الحق.. كان هذا شعارهم.. فمثلاً خطب عمر بن الخطاب مرة فقال: ألا لا تغالوا في صداق النساء، وإنه لا يبلغني عن أحد ساق أكثر من شيء ساقه رسول الله في أو سيق إليه جعلت فضل ذلك في بيت المال. ثم نزل فعرضت له امرأة من قريش فقالت: يا أمير المؤمنين، لكتاب الله أحق أن يتبع أم قولك؟ قال: كتاب الله، فما ذاك؟ قالت: نَهيت الناس آنفا أن يتغالوا في صداق النساء والله تعالى يقول في كتابه: ﴿وَآتَيتُم إحدَاهُنَّ قِنطَاراً فَلاَ تَأْخُدُوا مِنهُ شَيئاً》 (النساء: ٢٠)؟ فقال عمر: كل أحد أفقه من عمر مرتين أو ثلاثا من مرجع إلى المنبر فقال للناس: "إني كنت نهيتكم أن تغالوا في صداق النساء، فليفعل رجل في ماله ما بدا له."(۱)

وعلى هذا المنوال تصرف كبار علماء التابعين، فمثلاً نرى زيد بن أبي أنيسة يقول: "لا تأخذوا عن أخي"، (٢) قد يكون بسبب عدم دقة أخيه أو توهمه أنيسة يقول: الا تأخذوا عن أخي لا نعرفه، وعندما سئل الإمام على بن المديني أو لسبب آخر لا نعرفه، وعندما سئل الإمام على بن المديني ومسلم وأول وهو إمام الكثير من المحدثين الكبار من مستوى الإمام البخاري ومسلم وأول من كتب عن الصحابة – عن أبيه قال: "سلوا عنه غيري" فأعادوا المسألة فأطرق ثم رفع رأسه فقال: "هو الدين، إنه ضعيف."(٢)

⁽۱) «كنــز العمال» للهندي ٥٣٦/١٦ -٥٣٨

⁽٢) مسلم، المقدمة، ٥

⁽٣) «السنة قبل التدوين» لمحمد عجاج الخطيب ص٢٣٣٠

أما الإمام وكيع بن الجرّاح الذي تربى في مدرسة أبي حنيفة وتتلمذ عليه الإمام الشافعي القائل بأنه لم ينس شيئاً سمعه طوال حياته. وقد ذكره الشافعي في قصيدته:

شكوتُ إلى وكيع سوء حفظي فأرشدني إلى ترك المعاصي وأخبرني بأن العلم نور ونور الله لا يهدى لعاصي (١)

كان والد هذا الإمام الكبير على بيت المال، لذا فعندما كان يروي عنه كان يقرن معه آخر، (٢) لأنه كان يخشى أن يقوم والده الموظف لدى الدولة. بتخفيف بعض العبارات من أجل الدولة.

ج. كتب العلل

كتب هؤلاء الأشخاص العظام كتباً عديدة في العلل، أي قدموا كتباً تتناول سند الأحاديث ومتولها بالتحليل الدقيق. وكتبوا عن الضعفاء والمتروكين أي عن الرواة الضعفاء والذين لا يجوز أخذ الأحاديث عنهم بل يجبب تركهم وأعلنوا هذا ونشروه، فقد كانوا حساسين جداً في هذا الموضوع إلى درجة أن أحدهم كان يراقب -كما قلنا- والده لأنه موظف في خزينة الدولة لكيلا يحرف رواية الحديث، ونرى آخر يقول إن والده روى الحديث حتى بلغ عمره كذا سنة، ولكن ما إن كبر حتى ضعفت ذاكرته، لذا قام بمنع الزوار من لقائه.

يقول الإمام عبد الرحمن بن مهدي -وهو من كبار أئمة الحديث-: "سألت

⁽١) «**ديوان الإمام الشافعي**» للإمام الشافعي ص٦٩

⁽٢) «السنة قبل التدوين» لمحمد عجاج الخطيب ص٢٣٣٠

شعبة وابن المبارك والثوري ومالك بن أنس عن الرحل يُتهم بالكذب، فقالوا: أنشره، فإنه دين. "(1) وعن يحيى بن سعيد قال: "سألت سفيان الثوري وشعبة ومالكاً وابن عُيينة عن الرحل لا يكون ثبتاً في الحديث فيسألني الرحل عنه، قالوا: أحبر عنه أنه ليس بثبت. "(٢)

وعن أبي بكر بن حلاّد قال: قلت ليحيى بن سعيد: أما تخشى أن يكون اهؤلاء الذين تركت حديثهم خصماءك عند الله يوم القيامة؟ فقال: لأن يكونوا خصمائي أحبّ إليّ من أن يكون خصمي رسول الله على يقول لي: لِمَ لم تَذُبّ الكذب عن حديثي. (٣)

ه . وضع الحديث

أحل، لقد دونت السنة في ظل مثل هذه الدقة والحساسية، ومع ذلك فلا نستطيع أن نقول إنه لم يتم وضع أحاديث كاذبة. وضعت أحاديث كاذبة ولكنها ارتطمت بالحراسة المشددة التي وضعها الصحابة والتابعون، ولم تستطع أن تفلت منها، ومن أفلت منها ظهرت للعيان بمرور الزمن ولم تستطع أن تدخل إلى كتب صحاح السنة، وعلاوة على هذا فقد اتبعت الطرق التالية أيضاً في هذا الموضوع:

١) فرز الأحاديث الموضوعة

أ- الاعتراف

ففي كثير من الأحيان كان صاحب الأحاديث الموضوعة يعترف في أواحر

⁽۱) «السنة قبل التدوين» لمحمد عجاج الخطيب ص٢٣٤

⁽۲) «مسلم» المقدمة، ه

⁽٣) «علوم الحديث» لابن الصلاح ص٩٨٩

حياته وقبل وفاته بالأحاديث التي وضعها واختلقها، أو بعد توبته من مذهبه الباطل ورجوعه إلى مذهب أهل السنة والجماعة.

ب- الكذب تحت المراقبة

كان وضاع الأحاديث تحت مراقبة حيدة، وذلك بالأساليب التي شرحناها سابقاً، فمن كذب مرة واحدة في حياته لم يؤخذ حديثه. ولم يكن يؤخذ الحديث من صاحب الوهم والنسيان وإن كان صادقاً ثقة، فلنأخذ مثالاً يوضح ما نقول:

كان هناك شخص زاهد وصاحب تقوى اسمه ابن أبي لهيعة تردد اسمه كثيراً في سنن أبي داود، وكان يروي الحديث ولكن ليس من ذاكرته وحفظه بل من كتبه، وعندما ضاعت منه هذه الكتب فقد منزلته في رواية الحديث فجاة، وبدأ العلماء يتحفظون من أخذ الحديث عنه، فالإمام البخاري مشلاً بدأ لا يأخذ منه سوى الأحاديث المؤيدة بالأحاديث الأخرى وسوى الفتاوي.

ج- دلالة الأسلوب

كما نعلم فهناك موضوع الأسلوب في الأدب، فمثلاً من قرأ "مولير (Molière)" ثلاثين مرة، أو قرأ "شكسبير (Shakespeare)" أو "تولستوي (Tolstoï)" أو "دانته (Dante)" أو "نجيب فاضل" أو "نور الدين طُوبْجُو" أو "سَرَائِي قَرَه قُوجٌ" مرات عديدة يستطيع أن يستدل على كتاباهم من أسلوهم من ضمن أكوام من الكتب. فهذا موضوع تعود على أسلوب معين ومعرفة به، ولا يحتاج هذا إلى قراءة لثلاثين مرة في أكثر الأحيان، بينما كان أئمة الحديث

الذين ذكرنا أسماء بعضهم قد نذروا حياقهم للحديث وكانوا في الوقت نفسه من كبار علماء اللغة ومن أبطال الذاكرة القوية فعرفوا أسلوب الرسول هم معرفة حيدة لأنهم كانوا يعيشون معه صباح مساء، لذا كان بإمكانهم معرفة أحاديث الرسول في وفرزها عن غيرها بكل سهولة، فما أن يقرأوا النص مرة أو مرتين حتى يستطيعوا القول بأنه حديث أو أنه ليس بحديث.

د- القرآن والأحاديث المتواترة هي المحك والمقياس

قسمت الأحاديث حسب كثير من علماء الحديث إلى حديث متواتر وحديث آحاد. فإذا كان الحديث مروياً عن جماعة لا يمكن إتفاقهم على الكذب عُدّ "حديثاً متواتراً." والحديث المتواتر يعد ركناً من أركان العلم الثلاثة عند أهل السنة، أما الأحاديث خارج المتواترة فتعد "أحاديث آحاد" أي هي الأحاديث التي تُقلت من راو واحد. ومع أن بعض الأحاديث التي كانت أحاديث أحاد في زمن الصحابة إلا ألها اشتهرت في عهد تابعي التابعين فأطلق عليها اسم "الأحاديث المشهورة" إلا أن التصنيف الأساسي هو التصنيف إلى حديث "متواتر" وحديث آحاد. وأحاديث الآحاد هذه تُعرض على القرآن والسنة، فإن تماشت معهما قبلت وإلا عدت من الأحاديث التي فيها نظر وحساب.

ه- لقاء وراء الزمان والمكان

مع أن ما سنقوله لم يدرج ضمن أصول الحديث إلا أن هناك أناساً ربانيين تجاوزوا الزمان والمكان وأخذوا بعض الأحاديث من الرسول هي مباشرة. فمثلاً يقول محيي الدين بن عربي إنه أخذ هذا الحديث الذي لا نستطيع عده حديثاً 74

صحيحاً والذي لا يوحد في أي كتاب من كتب الحديث الصحاح من الرسول على مباشرة: «كنتُ كنــزاً لا أُعرَف، فأحببت أن أُعْــرَفَ فخلقـــتُ خلقــاً فَعرَّفْتُهُمْ بِي فَعَرَفُونِ.»(١)

هناك حانب للروح يتجاوز الزمان والمكان.. وما نعرفه عن الزمان والمكان والمكان. وما نعرفه عن الزمان والمكان ليس شيئاً قطعياً، كما أن الأمور المعروفة في هذا الموضوع ليس شيئاً كشيراً. في "أينشتاين (Einstein)" يقول بوجود بُعد رابع غير أبعاد المكان الثلاثة -مع أن هذا لم تتم البرهنة عليه بمعطيات القوانين الفيزيائية حتى الآن- هذا مع العلم أن كثيراً من أولياء الله وقفوا على هذا الأمر، وكانت أحوالهم التي تتجاوز الزمان والمكان إشارة إلى التجليات الجوانية لنظام الوجود.

و- تأليف كتب عن الرواة

كتبت كتب مفصلة حول رواة الأحاديث سواء أكانوا من الصحابة أم من التابعين أم من تابعي التابعين، أين ولدوا؟ إلى أين هاجروا؟ أين أقاموا؟ أين

⁽١) «كشف الخفاء» للعجلوني ١٣٢/٢؛ «الأسرار المرفوعة» لعلى القاري ص١٧٩؛ «النوافح العطرة» للصعيدى ص٢٦٤

⁽٢) «تهذيب التذهيب» لابن حجر ٩/٩ ؛ «فتح الباري» لابن حجر مقدمة ص٥١٣٥

عاشوا؟ أين توفوا؟ أين نشروا علومهم ومع من التقوا؟ وممن أخذوا علـومهم؟ تناولت هذه الكتب كل هذه الأمور والتفاصيل.

كان على بن المديني أول من كتب في هذا الموضوع، إذ سجل في كتابه "كتاب معرفة الصحابة" عن الصحابة الذين هاجروا من مكة أو من المدينة فسجل فيه من ذهب منهم إلى الطائف أو إلى الشام، ومن ذهب إلى الكوفة أو إلى البصرة أو إلى بلاد ما وراء النهر وأين بقوا ومع من التقوا ومن درسوا عليه. ونستطيع أن نعد الكتب التالية من الكتب المشهورة في هذا المجال:

- كتاب "الاستيعاب" لابن عبد البر،
- كتاب "الإصابة في تمييز الصحابة" لابن حجر،
- كتاب "أسد الغابة في معرفة الصحابة" لابن الأثير،
 - كتاب "الطبقات" لابن سعد،
 - كتاب "التاريخ" لابن عساكر،
 - كتاب "التاريخ" للبخاري،
 - كتاب "التاريخ الكبير" ليحيى بن معين.

فمن هذه الكتب كتب تناولت تاريخ ثلاثة آلاف من الصحابة، ومنها من تناولت حياة خمسة آلاف أو عشرة آلاف من الصحابة. فعندما نطلع على كتاب "الكاشف" للذهبي نراه يعطي معلومات عن كل شخص يذكره: أسماء الأشخاص الذين أحذ عنهم الأحاديث وأسماء الأشخاص اللذين رووا عنه.

وهكذا نستطيع تقييم الأحاديث من ناحية السند بعد إحاطتنا علماً بسلسلة الأحاديث ومن روى الحديث وممن روى هذا الحديث.

ز- تدقيق كتب الحديث وتمحيصها

ومع كل هذا التدقيق والتمحيص والحيطة والحذر تسللت بعض الأحاديث الموضوعة إلى كتب الحديث الصحاح، لذا تم القيام بنخل الأحاديث مرة أخرى وتمييز اللآلئ الحقيقية عن اللآلئ المصنوعة وألفت كتب عديدة في هذا الجال. فقام المقدسي ولأول مرة بجمع الأحاديث الموضوعة في كتابه "التذكرة الكبرى" وتبعه الآخرون، وكان مقياس المقدسي وغيره مِمَّنْ ألفوا في هذا الموضوع شديداً بل حتى قاسياً حداً إلى درجة أن "ابن الجوزي" حكم على بعض الأحاديث الواردة في مسند الإمام أحمد الذي يحتوي على أكثر من أربعين ألف حديث بالوضع أو بالضعف أو بالترك مع أن الإمام أحمد بن حنبل إمام مذهبه، وبدأ بتقييم الأحاديث الواردة في المسند، وجاء بعده الحافظ ابن حجر العسقلاني فتناول الأحاديث الي حكم عليها ابن الجوزي بالوضع أو الصغف أو الترك، ومحصها من حديد ودققها في كتابه "القول المسدّد في الدبّ عن مسند أحمد"، ونتيجة لهذا التدقيق والفرز استطاع أن يسبرهن على صححة أحاديث "المسند" عن طرق أحرى مختلفة عدا ثلاثة عشر حديثاً ذكر أنه لا يستند إلى أساس متين.

وأريد هنا أن أحذب انتباه القراء إلى أن الكثير من المحدثين يتهمون "ابسن المحوزي" بالتساهل وعدم الدقة لأنه أسند الضعف أو الوضع إلى كشير مسن الأحاديث الصحيحة. لذا، قام ابن حجر الملقب بخاتم الحفاظ والإمام حسلال

الدين السيوطي بتدقيق الأحاديث التي عدها "ابن الجوزي" موضوعة من جديد فقال السيوطي: "لم أر ضمن هذه الأحاديث أي حديث موضوع، بل فيها أحاديث ضعيفة فقط"، (١) وقام السيوطي بتدقيق كتاب "الموضوعات الكبرى" لابن الجوزي والأحاديث التي قال إنها موضوعة، وذلك في كتابه المشهور: "اللآلئ المصنوعة" حيث بيّن فيه أي حديث من تلك الأحاديث موضوعة وأيّاً منها صحيحة.

وعدا هذا فقد كتب بعض المستدركات، إذ تم فيها جمع الأحاديث التي تعد صحيحة حسب المقاييس والشروط التي وضعها البخاري ومسلم ولكنهما لم يدرجاها في صحيحهما، بل جمعت ضمن كتب أخرى، وأشهرها "المستدرك" للحاكم النيسابوري. وبعده جاء مستدرك الإمام الذهبي الذي قال ابن حجر في حقه أنه صرف حياته في الإعجاب به وأنه كان يكتب أدعية في تقوية الذاكرة ثم يبلعها لكي يهب الله له ذاكرة كذاكرة الذهبي. وقام النهي في مستدركه هذا بتدقيق ما جاء في مستدرك الحاكم بكل عناية وحرص وحلله وأوضح كل شيء من جديد.

ثم كتبت بعض الكتب حول الأقوال التي اشتهرت لـــدى العامــة بأهـــا أحاديث، فكتب السخاوي كتابه المعروف بـــ"المقاصد الحــسنة"، وكتــب العجلوني كتابه "كشف الخفاء" حيث تناولا هذه الأقوال وبيّنا أيّاً منها حديثاً نبويّاً وأيا منها ليس بحديث، فبجانب الأحاديث العديدة التي تحض على العلــم إلا أن بعض ما اشتهر لدى العامة من أقوال أمثال: «العلم من المهد إلى اللحد»

⁽١) «اللآلئ المصنوعة» للسيوطي ٢/١

و «اطلبوا العلم ولو بالصين»، (١) و «حير الناس من ينفع الناس» (٢) ليست بأحاديث مثلما أوضحا ذلك.

إذن، فبعد كل هذه الجهود في التدقيق والتمحيص وبعد بذل كل هذه العناية في جمع الحديث وتحليله وفرزه وتدقيقه أيمكن النظر بعين الشك إلى الأحاديث الموجودة في كتب الصحاح، وهل من الإنصاف محاولة التشكيك في النبع وفي المصدر الثاني للدين الإسلامي؟ وكيف يمكن تفسير هذه المحاولات؟

٢) أمثلة من الأحاديث الموضوعة

شرحنا فيما سبق الجهود الكبيرة التي بذلها علماء الحديث العظام في جمع الأحاديث وفرزها فأصبحنا نعرف بفضل هذه الجهود الكبيرة الأحاديث الصحيحة والأحاديث الموضوعة بوضوح تام، لأن السنة التي هي تفسير للقرآن الكريم مشمولة بالوعد الإلهي بالحفظ ﴿إِنَّا نَحْنُ نرزلنَا الذِّكْرَ وَإِنَّا لَهُ لَحَافِظُونَ ﴾ (الحجر: ٩). ولكن هذه السنة تعرضت لهجوم المستشرقين ولهجوم بعض السسائرين في ركاهم، لذا فسنقوم باستعراض أمثلة من الأحاديث الموضوعة، ثم باستعراض بعض الأحاديث الموضوعة، ثم باستعراض بعض الأحاديث الموضوعة، ثم السعراض بعض.

⁽۱) **«كنــز العمال**» للهندي ۱۳۸/۱۰؛ **«فيض القدير**» للمناوي ۲/۱، **«كشف الخفاء**» للعجلوني ۱۳۸/۱، **«الفردوس**» للديلمي ۷۸/۱

⁽٢) «كنز العمال» للهندي ١٢٨/١٦؛ «كشف الخفاء» للعجلوني ٣٩٣/١

⁽٣) «كشف الخفاء» للعجلون ٣٣/١؛ «الأسرار المرفوعة» لعلى القاري ص٤٧

خدمته بعد الصحابة، غير أن هذا الكلام لم يصدر من فم سيد المرسلين ، بل هو قول أملاه التعصب المذهبي.

ومثال آخر: «اتخذوا الديك الأبيض»، (١) الديك الأبيض محبوب من قبل الناس، ولكن نقاد الحديث بينوا أنه حديث موضوع من قبل بعض الرواة الكذابين، وأنه ليس بحديث، وقد يكون واضع هذا الحديث أحد تجار الديوك.

هناك قول شائع بين الناس وهو: «اتق شر من أحسنت إليه»، (٢) وهذا القول علاوة على أنه ليس بحديث فإنه يخالف المنطق، ولو عكسنا هذا القول أي لو قلنا: "أحسن إلى من اتقيت شره" لكان هذا أقرب إلى المنطق، ذلك لأن الإحسان يلين قلب الإنسان.

أحسن إلى الناس تستعبد قلوبهم فطالما استعبد الإنسان إحسان

وهناك قول أو حكمة مأثورة تقول: "الإنسان عبد الإحسان" أما القــول الأول فهو كذب صريح لا يمكن إسناده إلى الرسول على.

قلت قبل قليل بأن الكلام المذكور والمنسوب إلى الرسول الله لا يتفق مع العقل ومع المنطق. أحل، فالإسلام دين العقل والمنطق، إلا أن كونه عقلياً ومنطقياً شيء واستناده إلى العقل والمنطق شيء آخر. فالإسلام حقيقة فوق مستوى الإنسان.. حقيقة وضعها الله تعالى وبلغها الرسول الله وظيفة الإنسان هي الوصول إلى هذه الحقيقة، وإلا فإن العقول المنفردة لا

⁽۱) «كشف الخفاء» للعجلوبي ٣٦/١

⁽٢) «كشف الخفاء» للعجلون ٢/١٤؛ «الأسرار المرفوعة» لعلى القاري ص٥٠٥

تستطيع الوصول إلى أفق هذه الحقيقة وحدها أبداً.

هذه هي الحقيقة.. ومع ذلك نرى جهود بعض المحافل العلمية لجر الموضوع إلى مجرى آخر، فمثلاً يسندون القول التالي إلى الرسول وأو ما معناه): عندما تنقلون مني حديثاً فتشاوروا فيما بينكم فإن كان موافقاً للحقيقة فصدقوه واتخذوه أساساً لدينكم، لا يهم إن كنت أنا قائل ذلك الكلام أم لا، المهم أن يكون الكلام موافقاً للحقيقة.

هذا الكلام ليس بكلام الرسول الشي أبداً، ذلك لأن الله تعالى وحده هو الذي يعلم الحقيقة وحده ويعينها والرسول الشي هو الذي ينقل إلينا هذه الحقيقة فقط، والحقيقة لا تتبع المقاييس التي يضعها الأشخاص، ولا يمكن اتخاذ هذه المقاييس معياراً لأحاديث الرسول الشي على العكس تماماً فإن على الأشخاص أن يوازنوا تصرفاقم حسب السنة النبوية، أي حسب أقواله وتصرفاته.

هناك حديث مختلق آخر وهو: «وُلدت في زمن الملك العادل»، (۱) وهو كلام مختلق في مدح الملك الإيراني "أنوشيروان"، فالرسول الله لا يحتاج إلى مدح مضاف إليه بسبب شخص آخر، لأنه هو الذي أعطى الزهو والفخر للزمان والمكان، ولا يعلي مرتبة مثل هذا الرسول الكريم أن ملكاً عادلاً كان يعيش في زمانه.

وهناك قول متداول بين الناس وسمعناه من المنابر كثيراً على أنه حديث نبوي وهو ليس كذلك مع أنه لا يخالف العقل والمنطق وهو: «النظافــة مــن

⁽١) **«كشف الخفاء**» للعجلوني ٣٤٠/٢؛ **«الأسرار المرفوعة**» لعلي القاري ص٢٥٩

الإيمان.»(١) ومع كون معنى هذا القول صحيحاً إلا أنه ليس بحديث. قلنا إن معناه صحيح إذ ورد في حديث صحيح: «الطُّهور شطر الإيمان، والحمد لله تملأ الميزان.»(٢)

وقول خادع آخر: «تختموا بالعقيق.»(٢) مثل هذا الكلام لم يصدر عن الرسول هي، ولكن هناك حديث روته أمنا عائشة ها وهو: «تخيموا بالعقيق»، أي اضربوا خيامكم في العقيق. والعقيق اسم واد بين المدينة المنورة ومكة المكرمة. ولما كانت الكتابة في العهود الأولى خالية من التنقيط فقد انقلبت كلمة "تخيموا" إلى "تختموا"، واختلطت عليهم كلمة "العقيق" فظنوها حجر العقيق، ثم أضافوا في فايته كذباً آخر وهو «فإنه ينفي الفقر.»(١٤)

وحديث موضوع آخر وهو «النظرة إلى وجه جميل عبادة.» وهو قول مكذوب وضلالة وانحراف. كما أن: «اطلبوا العلم ولو بالصين» ($^{\circ}$) ليس بحديث بل هو حديث موضوع. الغاية من وضعه -كما توهم واضعوه - إلاسلام بالعلم. ففي القرآن الكريم وفي السنة النبوية الكثير من الحض على العلم والتشويق له بحيث لا نحتاج إلى مثل هذه الأقوال الشبيهة بسجع الكهان،

⁽١) «الأسرار المرفوعة» لعلى القاري ص٩١

⁽٢) مسلم، الطهارة، ١؛ الترمذي، الدعوات، ٨٦

⁽٣) «كنز العمال» للهندي ٦٦٣/٦؛ «كشف الخفاء» للعجلوني ٢٩٩/١-٣٠١ «كتاب الموضوعات» لابن الجوزي ٥٧/٣

⁽٤) «كنز العمال» للهندي ٦٦٣/٦-٢٦٤؛ «كشف الخفاء» للعجلون ٢٩٩/١

⁽٥) «كشف الخفاء» للعجلوني ١٣٨/١؛ «الفردوس» للديلمي ٧٨/١؛ «الأسرار المرفوعة» لعلى القاري ص٢٥٢

فالقرآن الكريم يقول مثلاً: ﴿إِنَّمَا يَخْشَى الله مِنْ عِبَادِهِ الْعُلَمَاءُ ﴾ (فاطر: ٢٨) ويقول: ﴿هَلْ يَستَوِي الَّذِينَ يَعْلَمُونَ وَالَّذِينَ لاَ يَعلَمُ ونَ ﴾ (الزمر: ٩) وفي الحديث الصحيح: ﴿إِنَّ المُلائكة لتضع أَجنحتها رضاً لطالب العلم. ﴾ (ا) فوجود عشرات من الآيات والأحاديث النبوية الصحيحة تغنينا عن أقوال موضوعة.

و . الأحاديث الصحيحة المتهمة بالوضع

بينما لا نرى من يتكلم ضد هذه الأقوال المنتشرة والمحسوبة كأحاديث بل حتى ألها تكون أحياناً موضوعاً للخطب والمقالات. فإننا نرى من يتهم بالوضع الكثير من الأحاديث الموجودة في صحاح البخاري ومسلم وغيرهما من كتب الأحاديث الستة.

١) بشارة التوراة

فمن هذه الأحاديث الحديث التالي الوارد في صحيح البخاري: «في التوراة: [يا أيها النبي إنا أرسلناك شاهداً ومبشراً ونذيراً وحرْزاً للأميين، أنت عبدي ورسولي، سميتك المتوكل، ليس بفَظ ولا غليظ ولا سَخّاب في الأسواق، ولا يدفع بالسسيئة السيئة، ولكن يعفو ويغفر، ولن يقبضه الله حتى يقيم به الملة العوجاء بأن يقولوا: لا إله إلا الله فيفتح بما أعيناً عُمياً وآذاناً صماً وقلوباً غلفاً.]»(1)

قام بعض المستشرقين ومن يسير حلفهم في العالم الإسلامي بنقد هذا الحديث وزعموا أنه موضوع، والسبب بسيط وهو كون رواة الحديث هم عبد

⁽١) أبو داود، العلم، ١؛ الترمذي، العلم، ١٩؛ ابن ماجه، المقدمة، ١٧

⁽٢) البخاري، تفسير سورة (٤٨) ٣، البيوع، ٥٠؛ الدارهي، المقدمة، ٢

الله بن عمرو بن العاص وابن عباس وأنس وأبو هريرة وكذلك وجود كعب الأحبار ضمن الرواة.

أولاً ليس هناك في هذا الحديث شيء يناقض صفات الرسول أو أي حادثة تاريخية أو أي وصف قرآني للرسول أم نستطيع ذكر أن التوراة والإنجيل لا يزالان حافلين ببشارات وإشارات حول رسولنا أرغم تحريفهما، والقرآن الكريم يقول في حق الذين يؤمنون بالرسول أم من أهل الكتاب: والقرآن الكريم يقول ألنّبي الله مي الذي يَجدُونَهُ مَكتُوباً عِنْدَهُمْ في التّوراة وَالْإِنْجِيلِ (الأعراف: ١٥٧) ويقول أيضاً في هاية سورة الفتح: ﴿ وَلَكَ مَنْلُهُمْ فِي التّوراة وَمَثَلُهُمْ فِي الإنْجِيلِ (الفتح: ٢٩).

إذن، ألا يخبرنا القرآن الكريم بأن التوراة والإنجيل يتحدثان عن رسول الله وعن أصحابه؟ حتى أن العلامة حسين الجسر ثبت في نسخ التوراة والإنجيل الموجودة حالياً ١١٤ إشارة تتعلق برسولنا على ولا يسع الإنسان إلا النهول من كثرة هذه البشارات رغم كل هذا التحريف والتغيير، وسوف يأتي اليوم الذي ستؤيد البحوث صحة إنجيل برنابا إن شاء الله حيث نجد فيه اسم رسولنا عصراحة، أجل، فإن التبشير باسم الرسول الذي سيأتي من بعده كان من أهم وظائف عيسى العليال.

ثم إن معظم من دخل الإسلام كان إما من المشركين أو من النصارى أو من النصارى أو من اليهود، وكان كعب الأحبار مسلماً من أصل يهودي، ويقول عنه مفكر العصر الحديث "إن معلوماته أسلمت أيضاً بعدما أشهر إسلامه."(١)

⁽١) «صيقل الإسلام أو آثار سعيد القديم» لبديع الزمان سعيد النورسي ص٣٤

وكان ينقل بعض الإسرائيليات التي لا تخالف القرآن والسنة في المواضيع التي سكت عنها القرآن والسنة. ولم يكن -كما ادعى البعض- عدواً متعصباً ضد الإسلام. أما الهامه بوجود علاقة بينه وبين مقتل عمر بن الخطاب فهي لهمة اختلقت بعد عدة عصور. وكان كبار الصحابة من أمثال ابن عباس وأبي هريرة وأنس بن مالك وعبد الله بن عمرو في يستمعون إليه وهو ينقل إليهم بعض أخبار التوراة، ولكن ما كان يكذب لا هو ولا أحد من هؤلاء الصحابة الكرام. فالكذب ما كان ليقرب حتى من أحلامهم، لذا فالقيام بالهام أحاديث صحيحه بالوضع والهام روالها من كبار الصحابة دون أي مبرر و عملاحظات سطحية وارتجالية مع كون الحوادث والوقائع التاريخية واضحة حداً في هذا الخصوص لا يقصد منه سوى النيل من السنة النبوية التي هي الركن الثاني للإسلام ومحاولة هدمها.

٢) التوسل

والحديث الصحيح الآخر الذي حوبه بالاعتراض هو عن أنس الله أن عمر بن الخطاب الله أحذ بيد العباس في في عام القحط وتوسل به إلى الله تعالى واستمطره قائلاً: "اللهم إنا كنا نتوسل إليك بنبينا في فتسقينا وإنا نتوسل إليك بعم نبينا فاسقنا" فيُسقَون.(١)

جاء الاعتراض على هذا الحديث في كتاب ابن أبي الدنيا وفي كتاب "البيان والتبيين" للجاحظ الذي كان تلميذاً من تلاميذ "النظّام" إمام المعتزلة المعروف

⁽١) **البخاري**، الاستسقاء، ٣، فضائل أصحاب النبي، ١١

بإنكاره للكثير من الأحاديث الصحيحة والمعروف أيضاً بنظرته المادية، إذ يقول الجاحظ في كتابه هذا إن في حادثة استسقاء عمر الله اضطراباً كثيراً إذ ترد مرة بأنه دعا وهو على المنبر، ومرة أنه دعا بعد الصلاة.

أولاً: إن الجاحظ ليس بمحدث، وعلاقته مع الحديث علاقة أي إنسان عادي، أما ابن أبي الدنيا فهو رغم كونه شخصاً تقياً إلا أن كثيراً من المحدثين يتفقون على احتواء كتابه على الكثير من الأكاذيب والأخطاء. إذن، فكيف يمكن إصدار حكم على حديث ما استناداً إلى مثل هؤلاء? ولو قال أحدهم إن الحديث الفلاني رواه الإمام الغزالي لضحكوا منه، لأنه مع كونه مفكراً إسلامياً فريداً وكبيراً إلا أنه لم يكن محدثاً، حتى أن زين الدين العراقي الذي يعد بحدداً في علم الحديث الواردة في كتاب "إحياء علوم الدين" فأشار إلى الصحيح وإلى الحسن وإلى الضعيف منها، أي قام بنقد وتقييم الأحاديث الواردة فيه.. فلا يسأل من الطبيب علوم الهندسة ولا من الكيمياوي علوم اللي الطب.. إذن، فإن الاعتراض على هذا الحديث لا يستند إلى أساس علمي ولا إلى أساس متين.

ثانياً: إن التوسل ليس شيئاً غريباً أو مستهجناً، فالقرآن الكريم يقول: ﴿يَا اللَّهُ اللَّذِينَ آمَنُوا اللَّهُ وَابِتَغُوا إِلَيهِ الْوَسِيلَةَ﴾ (المائدة: ٣٥). وكان الصحابة الكرام يطلبون من النبي على أن يدعو لهم، وهذا الطلب مبني على الأمر نفسه، أي أمر التوسل. فمثلاً جاء بدوي إلى الرسول في أحد الأيام وشكا إليه القحط وطلب منه أن يستسقي لهم فرفع رسول في يديه ودعا: «اللّهم اسقنا غيثاً» فلم يلبث حتى تجمعت السحب وأرعدت وبدأ المطر ينزل مدراراً،

واستمر المطر أياماً حتى اشتكى الناس وجاءوا إليه ورجوه الدعاء لتحبس السماء ماءها فدعا فأمسكت السماء ماءها، وشكلت الغيوم تاجاً فوق المدينة وذهب الناس إلى بيوتهم تغمرهم أشعة الشمس حتى أن الرسول المستحق تبسم أمام هذا المنظر وقال ووجهه مشرق: «أشهد أن الله على كل شيء قدير وأني عبد الله ورسوله.»(1)

وقد ورد في أحاديث صحيحة حادثة انحباس ثلاثة مؤمنين في مغارة وقيام كل واحد منهم بالتوسل لله بأعماله الصالحة للتخلص من ذلك المأزق، فذكر أحدهم بره بوالديه، وذكر الآخر ابتعاده عن غواية ابنة عمه حسية من الله تعالى، وذكر الثالث قيامه بتنمية وتشغيل أجرة شخص حدمه ولم يتيسر له تسليمها له ثم قيامه بإعطاء هذا المال الذي نماه له عند لقائه به.. ذكروا هذا ودعوا الله تعالى أن يخلصهم مما هم فيه من الصفيق بحرمة هذه الأعمال الصالحة. (٢) كما وحد في عهد الرسول من استعان بالوسيلة وأقرهم الرسول على ذلك، فمثلاً جاءه أحدهم يشتكي من عمى عينيه فعلمه الرسول أن يتوضأ ثم يصلي ركعتين ثم يدعو الله تعالى بالدعاء الآتي: «اللهم الرسول في حاجي هذه لتُقضى في، اللهم فشفعه في».» وما أن نفذ ذلك الشخص توصية الرسول حتى تخلص من العمى وأصبح مبصراً.

⁽١) البخاري، الاستسقاء، ١٤؛ أبو داود، الاستسقاء، ٢؛ ابن ماجه، الإقامة، ١٥٤؛ «المسند» للإمام أحمد ٢٥٠٤-٢٥٦

⁽٢) انظر: البخاري، الإجارة، ١٢؛ مسلم، الذكر، ١٠٠

⁽٣) ابن ماجه، إقامة الصلاة، ١٨٩؛ الترمذي، الدعوات، ١١٨

فإذا كان القرآن الكريم يوصينا بالبحث عن وسيلة إليه، وإذا كان الرسول يوصينا بالتوسل بالقران، وإذا كان يجوّز التوسل به كما يوصي بالتوسل بأعماله الصالحة، (١) إذن، فما الغرابة في التوسل، ولماذا يستهجنون قيام عمر بن الخطاب شه بالتوسل عند استسقائه المطر؟ ليس هذا إلا تمرداً على السنة وتشكيك بما من دون مبرر.

٣) الإناء الذي ولغ فيه الكلب

هناك حديث آخر رواه البخاري ومسلم وأبو داود والنسائي وابن ماجه وابن حنبل رفضه المستشرقون ومن يسير في أثرهم، وذلك لمجرد أن عقولهم لم تستطع استيعابه أو لكون الرواة هم إما أبو هريرة أو عبد الله بن عمر أو أنس في والحديث هو: «طهور إناء أحدكم إذا وَلَغ فيه الكلب أن يغسله سبع مرات أولاهن بالتراب.»(٢) ويرد الحديث في رواية أخرى بصيغة: «إذا شرب الكلب في إناء أحدكم فليغسله سبع مرات.»(٣)

وتعبير "سبع" الوارد في الحديث قد يقصد منه العدد "سبعة" نفسه أو هو يرمز إلى الكثرة، لذا رأى فقهاء المذهب الحنفي أن غسل الإناء ثلاث مرات يكفى، أي إذا كان غسل الإناء ثلاث مرات يكفى لنظافته تم الاكتفاء بذلك. (٤)

⁽١) انظر: البخاري، الإجارة، ١٢؛ مسلم، الذكر، ١٠٠

⁽٢) البخاري، الوضوء، ٣٣؛ مسلم، الطهارة، ٩١؛ أبو داود، الطهارة، ٣٧؛ الترمذي، الطهارة، ٢٨؛ النسائي، الطهارة، ٥٠؛ «المسند» للإمام أحمد ٢٠٥/٢، ٢٥٣

⁽٣) **البخاري**، الوضوء، ٣٣؛ مسلم، الطهارة، ٩٠

⁽٤) «الهداية» للمرغناني ٢٣/١

يمكن كتابة كتاب في المعاني الشاملة لهذا الحديث الشريف، وهو إشارة من إشارات النبوة، فقد تم في العصر الحديث فقط معرفة وجود أمراض تنتقل من الكلاب إلى الإنسان. وهذه المسألة المهمة في موضوع حفظ الصحة نبهت إلى وجود أمراض مشتركة بين الإنسان والكلب لوجود بعض الجراثيم والفيروسات التي تستطيع العيش في الكلب وفي الإنسان وتسبب لهما المرض، أي أن هذا الحديث يعد معجزة نبوية، وقد ظهرت كتابات لا تعد ولاتحصى في المحلات العلمية حول هذا الخصوص.

٤) حديث الذباب

وشبيه بالحديث السابق ما جاء في حديث صحيح آخر تناوله بالنقد حيى "موريس بوكاي (Maurice Bucaille)" الذي بدأنا نترجم كتبه بكل تقدير، إذ ادعى أن المسلمين قبلوا هذا الحديث نتيجة ذهول أو جهل، إلا أن النتيجة كانت في صف رواة الحديث من أمثال أبي هريرة وخيبة وخسرانا للمستشرقين وتابعيهم، والحديث هو: «إذا وقع الذباب في إناء أحدكم فليغمسه كله ثم ليطرحه.» (١) ليس في الإمكان نقد الحديث من ناحية السند، ذلك لأننا نجد أن رواته هم البخاري وأبو داود والنسائي والدارمي وابن حنبل، وأن الصحابة والأمة قبلته ولم يورد علماء الحديث أي اعتراض حوله حتى وصوله إلينا.

⁽۱) البخاري، الطب، ٥٨، بدء الخلق، ١٧؛ أبو داود، الأطعمة، ٤٨؛ النسائي، الفرج، ١١؛ ابن ماجه، الطب، ٣١؛ الدارمي، الأطعمة، ١٢؛ «المسند» للإمام أحمد ٢٢٩/٢، ٢٤٦

الحديث يشكل وحده معجزة، ذلك لأن الرسول السلام على الأنظار قبل كل شيء إلى قيام الذباب بنقل الجراثيم لأن الحديث يستمر هكذا: «فإن في أحد جناحيه شفاء وفي الآخر داء.»

فعندما يريد الذباب أن يحط على مكان نراه يستعمل أحد جناحيه باحتياط وهو نادراً ما يحط على مكان لا يستطيع أن يطير منه كالعسل مثلاً، فدماغه الصغير جداً مخطط ومبرمج لتسيير أموره الحياتية، ولكن هذا الذباب ينقل معه للإنسان عندما يحط على وجهه أو طعامه أمراضاً عديدة كالتيفود والكوليرا والديزانطري. وهكذا نرى أن العلم متأخر عن رسول الله الله الذي أعلن أن في أحد حناحي الذباب داء وفي الآخر دواء حدة عصور. وقد كشف علم الطب الآن هذه الحقيقة التي عبر عنها الرسول بكلمات قليلة. إذن، فإن رد هذا الحديث الذي قبلته الأمة أربعة عشر قرناً المحرد وجود أبي هريرة ضمن الرواة أو لمجرد عدم استيعاب عقولهم له يعد قراراً مستعجلاً لا يتلاءم مع العلم ولا مع الحقيقة.

ولا تقتصر صفة حمل الداء في جانب وحمل الدواء في جانب آخر على الذباب فقط، فالأمر وارد أيضاً لدى العقرب ولدى النحل، فعندما يلسم العقرب شخصاً يأخذون العقرب ويسحقونه ويضعونه على موضع اللسمع فيكون شفاء، أما النحل فنراها تصنع العسل في جانب والسم في جانب آخر.

٥) شد الرحال إلى المساجد الثلاثة

وحديث صحيح آخر تعرض للنقد على أساس أنه يهدم قواعد السسنة ولكونه مروياً عن الصحابة عن كعب الأحبار، أو لمظنة أنه يقدس المسجد 90

الأقصى باسم اليهودية. والحديث هو: «لا تُشد الرحال إلا إلى ثلاثة مساحد: المسجد الحرام ومسجدي هذا والمسجد الأقصى» (١) ويرد المسجد الأقصى في بعض الروايات قبل المسجد النبوي.

أولاً: لا يوجد مؤمن يشعر بأي غضاضة عند مدح المسجد الأقصى، لأنه المسجد الذي يذكر القرآن الكريم عنه ﴿بَارَكُنَا حَولُهُ﴾ (الإسراء: ١)، وهو المكان الذي عرج إليه الرسول على في ليلة المعراج وأمّ أرواح الأنبياء العظام فيه. فالمسجد الأقصى ليس معبداً لليهود، بل هو رمز لحكم الإسلام الذي هو دين الله المبين. فالبقعة المباركة التي تضم المسجد الأقصى هي البقعة السي فتحه قد يوشع بن نون في الرسول العظيم موسى العلى عندما رأى أن جماعته قد نضجت وقميأت للأمر، ثم أصبح فتح هذه البقعة المباركة من نصيب عمر بسن الخطاب عنه ثم للقائد الإسلامي العظيم صلاح الدين الأيوبي وسيكون فتحها الأخير من نصيب الربانيين في المستقبل القريب إن شاء الله. المسجد الأقصى الأخير من نصيب الربانيين في المستقبل القريب إن شاء الله. المسجد الأقصى الرسول المسجد الأقصى يملك قيمة ومكانة كبيرة في كتاب الله وقام الرسول المسجد الأقصى على المسجد النبوي فهذا موضوع يمكن مناقشته، أما العبادة أما كونه مرجحاً على المسجد النبوي فهذا موضوع يمكن مناقشته، أما العبادة في المسجد الأقصى وفي غيره من الأماكن المماثلة فلا توجد عبادة خاصة لها، امرأة وتعيين زمان ومكان العبادات يعود للشارع، ففي رواية عن ابن عباس أن امرأة وتعيين زمان ومكان العبادات يعود للشارع، ففي رواية عن ابن عباس أن امرأة وتعين زمان ومكان العبادات يعود للشارع، ففي رواية عن ابن عباس أن امرأة

⁽۱) البخاري، الصلاة في مسجد مكة، ١؛ مسلم، الحج، ٥١١؛ الترمذي، الصلاة، ١٢٦؛ النسائي، المساحد، ١٠؛ ابن ماجه، إقامة الصلاة، ١٩٦؛ «المسند» للإمام أحمد ٢٣٤/٣

نذرت أن تصلي في المسجد الأقصى إن شفاها الله من مرضها، وعندما شفيت بدأت تستعد للسفر، وقبيل سفرها زارت أم المؤمنين ميمونة رضي الله عنها وأعلمتها بأمرها فقالت لها ميمونة رضي الله عنها: أحلسي فكلي ما صنعت وصلي في مسجد الرسول في فإني سمعت رسول الله في يقول: «صلاة فيه أفضل من ألف صلاة فيما سواه من المساجد إلا مسجد الكعبة.»(١)

أحل، إن الصلاة يمكن أن تؤدى في كل مكان ما دام الله تعالى لم يخصص زماناً خاصاً ومكاناً خاصاً للعبادة والطاعة.. فمن نذر أن يضحي هنا أضحية يــستطيع أن يذبح أضحيته في مكان آخر، ومن نذر أن يضحي في مكان آخر يستطيع أن يــوفي بنذره هنا أيضاً. وعندما تناولت أمنا ميمونة رضي الله عنها الموضوع من هذه الزاوية أرادت أيضاً أن تبرز أهمية وأفضلية الصلاة في المسجد النبوي، ومع ذلك فإن بعـض الفقهاء الكرام استثنوا المسجد الحرام من هذه القاعدة العامة لكونه مشتملاً على بعض الخصوصيات مثل إمكانية الصلاة فيه على الدوام وإمكانية الطواف حوله إلى جانب أداء الصلاة، لذا قالوا بأن من نذر أضحية في المسجد الحرام عليه أن يــوفي بنــنره هناك. ولا تقلل هذه المسألة الفقهية ولا كلام أمنا ميمونة رضي الله عنها من قيمــة المسجد الأقصى أو من قيمة أي مسجد آخر ومنــزلته.

٦) الطائفة الملتزمة بالحق

وحديث صحيح آخر تعرض للتكذيب يرينا مستوى المكذبين لــه، وهــو

⁽١) البخاري، الصلاة في مسجد مكة، ١؛ مسلم، الحج، ٥١٠؛ الترمذي، المواقيت، ١٢٦؛ النسائي، المناسك، ١٢٤

حديث: «لا تزال طائفة من أمتي ظاهرين على الحق لا يضرهم من حذلهم حتى يأتى أمر الله وهم كذلك.»(١)

من الصعب فهم السبب في معارضة هذا الحديث، فالتاريخ الإسلامي لم يشهد على مدى أربعة عشر قرناً أي عهد انمسح فيه الإسلام من الدنيا ومن القلوب و لم يجد له مناصرين ومعاونين. أجل، فالتاريخ لا يحدثنا عن عهد لم يكن للإسلام جماعة عملت في سبيله.. لندع الماضي ولنتأمل القرن العشرين وهو أكثر القرون تمجماً على الدين وعلى المتدينين، ومع ذلك لم يستطيعوا إزالة الدين ومسحه من الوجود، إذن، فأين الجانب غير المقنع في هذا الحديث؟ قامت الشيوعية بمطاردة الدين في ديارها وأعلنت عليه حرباً ضروساً بمدف مسحه من الوجود، ولكن كان هناك على الدوام حتى في تلك البلاد الشيوعية من نذر نفسه للدين، بل إن الإنسانية بعد أن سبحت في مستنقع الكفر كل هذه السنوات تفتش الآن عن مخرج وعن منقذ لها، فلا تجد إلا الدين اوالدين الإسلامي على الأحص لأن الدين الإسلامي شمعة إلهية لا يمكن إطفاؤها بالنفخ.

قدمت تفاسير عديدة لكلمة "الجماعة" الواردة في الحديث، فالبخاري يقول: "إنهم أهل الشام"، (٢) ذلك لأن الشام كان في عهده مركز العلم، ومع أن الخلافة كانت قد انتقلت من الشام إلى بغداد إلا أن بلاد الشام حافظت على صفة مركزيتها هذه عدة قرون، فالعلماء الكبار من أمثال الأوزاعي والليث بن سعد

⁽۱) البخاري، الاعتصام، ۱۰، التوحيد، ۲۹؛ مسلم، الإمارة، ۱۷۰؛ أبو داود، الفتن، ۱؛ الترمذي، الفتن، ۵۱؛ ابن ماجه، المقدمة، ۱

⁽٢) البخاري، التوحيد، ٢٩

ومالك كانوا يرسلون طلابمم إلى الشام ليلتفوا حول الأمراء وينشروا العلم.

ورأى آخرون أن المقصود بـــ"الجماعة" هم المحدثون، ورأى آخرون ألهـــم هم المفسرون. وعلى أي حال فلو تجنبنا حصر معنى "الجماعة" في الحـــديث في زمان معين أو في مجموعة معينة لكان ذلك أفضل وأقرب إلى معنى الحـــديث. فهذه الجماعة وحدت على الدوام.. في الشام مرة وفي غيرها مرة.. مرة حول عمر بن عبد العزيز في ومرة حول الإمام الغزالي في، وأخرى حول الإمــام أحمد السرهندي في أو حول مولانا خالد البغدادي في أو حول آخر.. ولكن المهم ألهم وحدوا على الدوام وسيوجدون في المستقبل أيضاً على الدوام.

٧) غسل اليدين بعد الاستيقاظ

هناك حديث آخر تعرض للرد من قبل من لم يفهموه وهو حديث: «إذا استيقظ أحدكم من نومه فلا يُدخل يده في الإناء حتى يغسلها ثلاث مرات، فإن أحدكم لا يدري أين باتت يده، أو أين كانت تطوف يده.»(١)

وقد استهزأ أحمد أمين صاحب كتاب "فجر الإسلام" و"ضحى الإسلام" والسهزأ به هذا الحديث قائلاً: "ألا يعرف الإنسان أين كانت تطوف يده؟" واستهزأ به أيضاً أبو ريّة والمستشرق "غولتسهر (Goldziher)" الذي يُعد أستاذاً لهؤلاء. ولكن أحقاً يعلم الإنسان أين كانت يده تطوف في الليل؟ أنا أرى أن هذا الحديث يتضمن معجزة من ناحية علم حفظ الصحة جاوزت الأزمان وهي تظهر وتبين حقائق مهمة.

⁽۱) البخاري، الوضوء، ۲۲؛ مسلم، الطهارة، ۸۷-۸۸؛ أبو داود، الطهارة، ۵۰؛ «المسند» للإمام أحمد ۲۲۱/۲، ۲۵۲، ۲۲۰

قد يكون الإنسان مصاباً بحساسية أو مرض جلدي، وقد يحك في الليل دون أن يشعر بعض أجزاء جسده، وعلم الطب اليوم يقول إن ملايين الجراثيم توجد تحت الأظافر، إذن، أيجوز مثل هذا الإنسان الذي لوث أظافره وتحت أظافره بالجراثيم أن يمد يده عند فطوره صباحاً إلى الطعام أو إلى إناء الماء؟ ألا يعني ذلك أنه يفتح الطريق للجراثيم لتغزو جسمه؟

إذن، فإن رد مثل هذا الحديث الذي قبلته الأمة منذ البداية حتى الآن والذي لا يتناقض مع العلم بل يتماشى ويتلاءم معه، وذلك لمجرد أن بعض المستشرقين ومن ورائهم بعض المستغربين في العالم الإسلامي لم يعجبهم رواة هذا الحديث من الصحابة، أو لأن المستوى العلمي في عهد هؤلاء المستشرقين لم يكن كافياً لفهم هذا الحديث، أيجوز رد هذا الحديث استناداً إلى هذه الأسباب الواهية؟

٨) لقاء النبي موسى التَّلِيُّلِيَّ في المعراج

من بين الأحاديث التي حاولوا ردها هو الحديث الوارد حول لقاء رسول الله ﷺ بموسى النفظ في المعراج والذي أرشد رسولنا ﷺ إلى تقليل أوقات الصلاة –التي فرضت بادئ الأمر خمسين وقتا– إلى خمس أوقات، (١) مع أن هذا الحديث رواه أوثق الرواة من رجال الكتب الستة وغيرها.

أولاً: إن هذا كان لقاء ولم يكن مراجعة، وحتى لو راجع رسولنا على موسى التيك لما كان في الأمر غرابة، فالرسول على كان في المعراج لأول مرة، أما موسى التيك فكان في ذلك العالم منذ زمان كنبي مكرم. ثم إن رسولنا على

⁽١) البخاري، الصلاة، ١؛ مسلم، الإيمان، ٢٦٣؛ النسائي، الصلاة، ١؛ ابن ماجه، إقامة الصلاة، ١) البخاري، المسند» للإمام أحمد ٢٠٨/٩

كان مثال الأدب سواء تجاه الله تعالى أو تجاه النبي موسى التَكْلَىٰ وكان يبحث دائماً عن اليسر في سبيل أمته. وكان لقاؤه مع موسى التَكْلَىٰ ضمن هذا الإطار. ثم إن كان هذا مراجعة فمراجعته لموسى التَكْلَىٰ كانت مهمة من زاوية تلطيف ألجو مع بني إسرائيل أو مع اليهود من الناحية النفسية والاجتماعية. كما أن الرسول على حاء مصدقاً لجميع الأنبياء، وكان هذا اللقاء يعبر عن هذا المعنى وكان قبوله وتصديقه لجميع الأنبياء قبولاً رائعاً حتى أنه لم يأذن بتفضيله على الأنبياء السابقين أو عدم احترامهم.. وعندما غمز أحدهم في حق موسى المناهل تدخل حالاً وقال: «لا تُخيِّروني على موسى، فإن الناس يصعقون يوم القيامة فأكون أول من يفيق فإذا موسى باطش حانب العرش، فلا أدري أكان فيمن صعق فأفاق قبلي أو كان ممن استثنى الله.» (١) أي قام بحفظ حق موسى الكليلا.

ثم إننا لا نعرف جميع أبعاد المكان، لذا لا نعرف في أي بُعد حرت بعض الحوادث، فمثلاً هناك حديث ذكر في الكثير من كتب الأحاديث الصحيحة ككتب أحمد بن حنبل ومسلم وابن ماجه عن تميم الداري –الذي أسلم بعد أن كان نصرانياً – الذي ذكر خبر "الجسّاسة" والدجال في إحدى الجزر، فهل يمكن إنكار مثل هذا الحديث بدعوى أن الداري كان قبل إسلامه نصرانياً وأنه حلب هذا من النصرانية؟ وهل يمكن إنكاره بدعوى أن هذا أمر غير ممكن؟ ألا يمكن أن نعد هذا رؤية لأشخاص في حالة التحول (Transcedent)؟ ولا نقول إننا يجب أن نعده هكذا، علماً بأننا لا ندري في أي بعد مكاني شاهد الداري هذه الحادثة.

(۱) البخاري، الخصومات، ١، الأنبياء، ٢٥؛ ابن ماجه، الزهد، ٣٣؛ «المسند» للإمام أحمد ٣٣/٢

⁽۱) البخاري، الخصومات، ۱، الانبياء، ۲۰؛ ابن هاجه، الزهد، ۳۳؛ «المسند» للإمام احمد ۳۳/۲ 96

ثم هناك أحاديث عديدة حول نــزول المسيح الكيلي (1) مهما كانت طبيعة هذا النــزول فهل علينا أن ننظر إلى جميع هذه الأحاديث على أساس أهـــا مختلقة من قبل النصرانيين؟ ألم يكن عيسى الكيلي من أولى العزم من الرسل الذي نؤمن بنبوته والذي بشر بقدوم رسولنا في إنه نبينا أيضاً مثله في ذلك مثــل إبراهيم وداود وسليمان وموسى عليهم السلام. ثم أيمكن قبول التخاطب عــن بعد، وتحت الماء بطريقة "تليباثي (Telepathy)" وتحــضير الأرواح وتنــويم الإنسان عن بعد وبوساطة التلفون ولا يمكن قبول الحوادث المذكورة ســابقاً، والتي لا نعرف في أي بُعد حدثت، أو لا يمكن قبول حديث "شق الصدر" مثلا الذي ورد في كتب معتبرة مثل كتاب "الشفاء" للعلامة القاضي عيــاض وفي "اللدلائل" لأبي نعيم الأصبهاني وفي "الشمائل" لابن كثير وفي غيره من الكتـب وذلك لمجرد عدم إمكان تفسيره بالعقل أو بالعلوم التحريبية؟

أجل، إن الذين يحاولون هدم السنة بإنكار مثل هذه الأحاديث الـصحيحة سيذهبون، أما السنة فستبقى إلى الأبد.

ز. العوامل التي أدت إلى كثرة الأحاديث

أشار بعض المستشرقين ومن تبعهم في العالم الإسلامي إلى كثرة الأحاديث وإلى أن بعض الصحابة أكثروا من رواية الأحاديث، وزعموا باستحالة صدور كل هذه الأحاديث عن الرسول الشيخ وذلك وصولاً إلى غاية محددة،

⁽۱) البخاري، البيوع، ۱۰۲، الأنبياء، ۶۹؛ مسلم، الإيمان، ۲۶۲–۲۶۷؛ أبو داود، الملاحم، ۱۲ الترمذي، الفتن، ۲۱، ۵۰؛ ابن ماجه، الفتن، ۳۳؛ «المسند» للإمام أحمد ۲/۰۲۲، ۷۷۶، ۳۹۶

وهي إلقاء الشبه والشكوك على الأحاديث الصحيحة وعلى السنة النبوية.

١ – أهمية الحديث

من الواضح عدم وجود أي مستند متين لمثل هذا الزعم وأمثاله. ذلك لأن للحديث -كما أوضحنا ذلك- أهمية قصوى في الدين الإسلامي وفي حياة المسلم، وكان الصحابة الكرام على وعي كامل بهذا في كل حين، لذا كانوا حريصين على التقاط كل كلمة تخرج من بين شفتي الرسول وكي وكل عمل أو حركة من حركاته أكثر من حرص صاحب الجواهر على جواهره، لأنهم كانوا يعلمون أن سر سعادة الدنيا والآخرة موجود ضمنها، لذا كانوا حريصين على تدارس كل كلمة وكل سلوك أو إقرار صادر منه وعلى نقشه في ذاكر قم معله دستوراً لحياقم.

أحل، كانوا يراقبون حركات وسكنات الرسول الشطوال ثلاثة وعسشرين عاماً عن قرب ويقلدونه في كل مرحلة وفي كل صفحة من صفحات حياتهم، وكان الرسول الشيار علم ولكل المسلمين الذين سيأتون إلى الدنيا حتى يسوم القيامة كل ما يهمهم في حياقهم الدنيوية والأخروية بشكل يستطيعون فهمه واستيعابه. وكان أحياناً كما يقول أبو زيد عمرو بن أخطب: "صلّى بنا رسول الله الفجر وصعد المنبر فخطبنا حتى حضرت الظهر فنزل فصلى. ثم صعد المنبر فخطبنا حتى حضرت العصر ثم نزل فصلى. ثم صعد المنبر فخطبنا حتى حضرت العمر فعلينا على على المنبر فخطبنا على على المنبر فغطبنا على على المنبر فغطبنا على على المنبر فغطبنا على المنبر فغطبنا على فالنبر فغطبنا على على المنبر فغطبنا على على المنبر فغطبنا على المنبر فغطبنا على الشمس فأحبرنا بما كان وبما هو كائن، فأعلمنا أحفظنا." (١)

⁽۱) مسلم، الفتن، ٢٥؛ «المسند» للإمام أحمد ٣٤١/٥

كان الصحابة الذين معه يعون كلامه هذا طوال ثلاثة وعــشرين عامــاً ويعضون عليه بالنواجذ مثلما قال الرسول . (۱) كان يصلي أمام أصحابه ثم يقول لهم «صلوا كما رأيتموني أصلي.» (۱) ويحج معهم ويقول لهم: «خــذوا مناسككم عني.» (۱) لذا، كان من الطبيعي أن يتابع الصحابة كل كلمــة منــه وكل حركة بكل حرص ويحفظوها ويجعلوا كلامه هذا دستوراً لحياقم وينقلوه إلى الأجيال القادمة.

أحل، لقد حفظ الصحابة الأحاديث ومزجوها بحياتهم ونقلوها لأهم كانوا شديدي الارتباط برسول الله وقد آمنوا أن كل كلمة وكل تصرف منه باب مفتوح إلى الجنة، ونحن أيضاً نؤمن بهذا. كانوا يحبونه من أعماق قلوبهم، وما كانوا يحفظون أحاديثه فقط، بل يحتفظون بكل شعرة منه ويتسابقون في ذلك، إذ كانوا يتبركون بكل شيء منه ويجعلونه أعز ذكرى عندهم وكأنه شيء حاء من الغيب أو من اللانهاية، وأنا شخصياً لم أنس رغم كل حوادث الدهر كلمات بعض الأشخاص الذين كنت أجلهم سواء أكانت هذه كلمات مديح أو كلمات تنبيه، وسواء أكانت ترغيباً أم ترهيباً، وأعتقد أن الأمر وارد بالنسبة لكل مسلم.

⁽١) الترمذي، العلم، ١؛ أبو داود، السنة، ٥؛ ابن ماجه، المقدمة، ٢؛ الدارمي، المقدمة، ٢٠

⁽٢) البخاري، الأذان، ١٨؛ «المسند» للإمام أحمد ٥٣/٥

⁽٣) مسلم، الحج، ٣١٠؛ أبو داود، المناسك، ٧٧؛ النسائي، المناسك، ٢٢٠؛ «المسند» للإمام أحمد ٣٦٦/٣

٢- الذكريات التي خلفت آثارها

إذا كان كل مؤمن لا يستطيع نسيان أقوال بعض من يجلهم من العلماء الذين يتمنون لو كانوا عبيداً عند باب الرسول و يحتفظ بهذه الأقوال كأعز ذكريات لديهم، فكيف يمكن للصحابة الكرام -وهم من هم من المرتبة العالية من سمو النفس والخلق- أن ينسوا جواهر كلام المصطفى الذي أخرجهم من الظلمات إلى النور، ومن الجهالة والتوحش إلى العلم وجعلهم مربي العالم ومرشديه؟ هذا عال، فهم لم ينسوا. وإذا كنتم أنتم تتسابقون لرؤية شعرات من لحيته السشريفة وتتزاحمون من أجلها تزاحماً كبيراً فكيف يستطيع الصحابة رضوان الله عليهم أن يستهينوا بذكراه وهم على تلك الدرجة من القرب منه؟!

كان أنس شي يضم حف الرسول الله إلى صدره بقوة مخافة أن يأخذه منه أحد، وعندما سمع أمير المؤمنين معاوية في الشام أن هناك شخصاً يحتفظ بجبة الرسول الله بذل وزنما ذهباً ليحصل عليها. لقد احتفظوا بقربته سنوات طويلة، أما قوسه ونبله وأشياء أخرى فلا تزال محفوظة في "قصر طوب قابي" وهمي مصدر نشوة لقلوبنا وعيوننا، وعندما جلب السلطان سليم الأول هذه الأمانات المقدسة ووضعها في "طوب قابي"، ووضع حولها قراء يتلون القرآن الكريم صباح مساء دون انقطاع، ودامت هذه العادة عصوراً عدة وحيى سنوات قريبة، (۱) وكثير من المسنين عندنا يعرفون هذا جيداً. أما السلطان أحمد سلطان الدولة العثمانية التي امتدت في قارات ثلاث فقد تمنى لو كان في الإمكان أن

(١) هذه العادة تستمر اليوم والحمد لله. (المترجم)

يضع قالب أثر قدم الرسول ﷺ في الطين فوق رأسه كتاج قائلاً: "كم أتمني أن أضع أثر قدميه المباركتين فوق رأسي."

فإذا كان الذين أتوا بعده بعدة عصور يبجلون ذكراه كل هذا التبجيل، أيمكن أن يستهين صحابته الكرام بذكراه وهم الذين عاشوا معه؟ كلا، أبداً. هذا، علماً بأن الأشياء التي تعد ذكرى منه لا تُعد مساوية في الأهمية للسنة في حياة المؤمن، فإذا كانت مخلفاته المباركة يحافظ عليها كل هذه المحافظة فكيف إذن، بأحاديثه وسنته؟

إذن، فكيف تستطيع جماعة هذا دأبما في احترام وتوقير وتبحيل أصغر ذكرى للرسول الله إبداء أي إهمال نحو أحاديثه الله الخياة ويعنى "الحقيقة الأحمدية" بتعبير المتصوفة، ويعنى بالنسبة إلينا الجسسر بين الحياة الدنيا والحياة الآخرة.

(۱) «المسند» للإمام أحمد ٢١٠/١

٣- حث النبي وترغيبه في تحصيل العلم

وكما قلنا سابقاً فقد حث النبي على طلب العلم وشوق إليه فقال مثلاً: «من سلك طريقاً يطلب فيه علماً سلك الله به طريقاً من طرق الجنه، وإن الملائكة لتضع أجنحتها رضاً لطالب العلم، وإن العالم ليستغفر له من في السموات ومن في الأرض والحيتان في حوف الماء، وإن فضل العالم على العابد كفضل القمر ليلة البدر على سائر الكواكب، وإن العلماء ورثة الأنبياء، وإن الأبياء لم يورثوا ديناراً ولا درهماً وورثوا العلم، فمن أخذه أخذ بحظ وافر.»(١)

أي كان يشوق أتباعه لبلوغ أهداف وآفاق عليا. فإذا كان العلم يطلب الآن اعدا استثناءات قليلة من أجل بلوغ المراتب أو في سبيل المعيشة، فقد كان يُطلب آنذاك في سبيل رضا الله تعالى. وكانت الحياة العلمية آنذاك نابضة بالحياة إلى درجة أن سفيان بن عُينة حفظ القرآن وهو ابن أربع سنين وكتب الحديث وهو ابن سبع سنين وبلغ درجة الاجتهاد والفتوى وهو شاب حدث. (٢) وكما أوضحنا سابقاً فقد كان هناك ترغيب كبير لمذاكرة الأحاديث وشوق كبير لها، فحسب رواية الدارمي كان أبو سعيد الخدري وابن عباس يقولان لطلاهما: "تذاكروا الحديث، فإن الحديث يهيج الحديث "(٢) و "رُدُّوا الحديث واستذكروه فهب، ولا يقولن رجل لحديث قد حدثه "قد حدثه مرة"،

⁽۱) أبو داود، العلم، ۱؛ الترمذي، العلم، ۱۹؛ النسائي، الطهارة، ۱۱۳؛ ابن ماجه، المقدمة، ۱۷ «المسند» للإمام أحمد ۲٤۱/٤

⁽٢) «الطبقات الكبرى» للإمام الشعراني ٤٨/١؛ «سير أعلام النبلاء» للذهبي ٩/٨ و٤

⁽٣) **الدارمي**، المقدمة، ٥١

فإنه من كان سمعه يرداد به علماً ويسمع من لم يسمع. "(١)

ودامت هذه الحيوية العلمية في عصر التابعين ثم في عصر تابع التابعين بـل دامت في العصور الخمسة الأولى إلى درجة أن ابن حجر العسقلاني الذي يعــد من أواخر الحفاظ والذي عاش قبل خمسة عصور تقريبا يقول إنه قرأ "صحيح مسلم" في بضع حلسات أي أنه استوعب "الجامع الصحيح" لمسلم في بـضع حلسات، ذلك لأنهم كانوا يملكون شوقاً كبيراً لعلوم القرآن والسنة آنــذاك، وكانوا يقومون بتحصيل هذه العلوم ضمن شعور العبادة ونشوتها، ودام هــذا الأمر مدة أربعة أو خمسة عصور حتى أن الإمام النووي انكب على العلــم و لم يتزوج مخافة أن تشغله مطاليب المعيشة والأسرة عن تحصيل العلم وتفرغ للعلم ثلاثين جزء في قاع بئر (٢) ومن ذاكرته وحفظه حيث أملاه على طلابه، ومــن طريف ما يروى في حق هذا العلامة أن أحد طلابه قال له يومــاً إن الإمــام الشافعي كان يحفظ ثلاثمائة صحيفة، عند ذلك قال هذا العالم العمــلاق: إذن، فقد كان يحفظ زكاة حفظي. (٤) ولو قمت بعد الصفحات التي كتبها هــؤلاء العلماء الأعلام من أمثال ابن حجر وابن حرير والسيوطي وفخر الدين الرازي العلماء الأعلام من أمثال العد في أسبوع كامل.

(۱) **الدارمي**، المقدمة، ٥١

⁽٢) «العلماء العزاب الذين آثروا العلم على الزواج» لعبد الفتاح أبو الغدة ص١٤٦

⁽٣) «الأعلام» للزركلي ٥/٥ ٣١

⁽٤) «أصول السرخسي» للسرخسي ١/٥

وهذه الأسماء التي ذكرناها تعود إلى العهود الأخيرة نوعاً ما. أما إذا رجعنا إلى عهد الصحابة ثم إلى عهد التابعين لرأينا المنظر التالى:

٤ - شوق إلى العلم يتجاوز أفق تفكيرنا

كان محمد بن سيرين عتيق الصحابي الكريم أنس بن مالك الذي خدم رسولنا عشر سنوات ومن كبار أئمة التابعين، وكان له ابن سماه باسم سيده: أنس بن سيرين. يقول أنس بن سيرين إنه عندما وصل إلى الكوفة رأى أن أربعة آلاف من الأشخاص يأخذون دروساً في الحديث في مدينة واحدة. (۱) تصوروا وجود أربعة آلاف طالب من طلاب علم الحديث في مدينة واحدة. أما في الشام فقد كان في حلقة أبي الدرداء ١٥٠٠ طالب علم. ومن ضمن الأربعة آلاف طالب الذي ذكره أنس بن سيرين كان من ضمنهم ٢٠٠٠ مسن الفقهاء. (٢) فما معني وجود أربعمائة فقيه؟ إن العالم الإسلامي اليوم الذي يبلغ تعداده ملياراً ونصفاً لا يملك أربعمائة فقيها. والفقيه هو السنخص الذي يستنبط الأوامر الدينية من خلال الكتاب والسنة والإجماع، فأبو حنيفة فقيه وأبو يوسف فقيه والإمام مممد فقيه والإمام الشافعي فقيه والإمام مالك فقيه، أما الإمام أحمد بن حنبل الذي كان يحفظ ألف ألف من الأحاديث (٣) فلم تطلق عليه صفة الفقه بسهولة. وعندما قال العالم أبو جعفر الطبري: "إن أحمد بن

⁽۱) **«المحدث الفاصل**» للرامهرمزي ص٤٠٨، ٥٦٠؛ **«السنة قبل التدوين**» لمحمد عجاج الخطيب ص١٥٠-١٥١

⁽٢) «السنة قبل التدوين» لمحمد عجاج الخطيب ص٥١٥١

⁽٣) «وفيات الأععيان» لابن خلكان ٦٤/١

حنبل ليس بفقيه" قام الحنابلة برجم داره. قد يكون أحمد بن حنبل فقيهاً أو لا يكون، ولكن كلام الطبري هذا يشير إلى مدى صعوبة إطلاق صفة الفقيه على أحدهم. لذا، يجب النظر إلى أمر وجود أربعمائة فقيه في عهد التابعين في حوامع الكوفة ضمن أربعة آلاف شخص يتلقون علم الحديث من هذه الزاوية.

كان الشوق إلى العلم في ذلك العهد قوياً إلى هذه الدرجة، وكانوا يسافرون من مدينة إلى أخرى من أجل حديث واحد. وكان سفر أئمة الحديث من أجل سماع حديث واحد يشير إلى مدى أهمية الحديث عندهم. وقد أدى هذا الشوق الكبير عندهم وهذا الاهتمام الذي كانوا يشعرون به نحو الحديث عمرور الزمن إلى تمرس كبير في هذا الموضوع، ولم يكن تمرسهم هذا وقفاً على متون الحديث فقط بل كان يشمل السند أيضاً، وهو أمر مهم حداً من ناحية معرفة مدى صحة الحديث.

ونستطيع هنا أن نتذكر الإمام البخاري كمثال في هذا الموضوع، فعندما جاء إلى بغداد أراد عشرة من دارسي الحديث قياس درجة علمه بالحديث ومعرفة مدى قوة ذاكرته، وذلك أمام جم غفير من الناس، فبدأ كل واحد منهم يقرأ له عشرة من الأحاديث ولكن بعد تغيير وتبديل السند رأساً على عقب وتغيير مواضع الرواة، أي القيام بوضع اسم راو لحديث مكان راو آخر لحديث آخر، وهكذا خلطوا رواة مائة حديث، فمثلا نعرف أن رواة الحديث المشهور عن النية هم الحميدي عن سفيان بن عُيينة عن يحيى بن سعيد الأنصاري عن محمد بن إبراهيم التيمي عن علقمة بن وقاص الليثي عن عمر بن الخطاب ، ولكنهم عندما رووا هذا الحديث للبخاري وضعوا اسم راو آخر

مكان اسم يحيى بن سعيد، ووضعوا اسماً آخر محل اسم علقمة ووضعوا اسم راو آخر بدل اسم التيمي. وكما قلنا فقد قدموا له مائة حديث بعد تغيير أسماء رواتما. فذكر لهم البخاري أن اسم الراوي في الحديث الأول هو فلان وليس فلان وأن السند الصحيح له هو كذا وكذا حتى أتى على ذكر الأسانيد الصحيحة لجميع الأحاديث البالغة عددها مائة حديث، عند ذلك شهد جميع العلماء والحاضرون على قوة ذاكرته ورسوخ قدمه في علم الحديث، (۱) وقد انبهر ابن خُزيّمة بعلم البخاري في الحديث فقال: "ما تحت أديم السماء أعلم بالحديث من البخاري."(۲)

كان البخاري عالماً جليل القدر لم يجعل علمه وسيلة لمتاع الحياة الدنيا، فعندما طلب منه أمير بخارى أن يأتي إلى قصره ليعلم أبناءه الحديث قال له هذا العالم الجليل: "إن العلم لا يذهب إلى الحاكم، فإن أراد الحاكم استحصال العلم له أو لأولاده فعليه أن يأتي هو وأولاده إلى العلم للحصول عليه." وعندما طلب منه الأمير أن يخصص في الأقل يوماً لأبنائه رفض الإمام البخاري هذا الطلب وقال بأنه لايستطيع تمييز أبناء الأمير عن سائر أبناء الأمة الإسلامية في دروسه. وكان هذا الجواب سبباً في قضاء أيام حياته الأحيرة في عزلة عن الناس، والوفاة في ديار الغربة. (٢)

سافر الإمام البخاري مرة ليأخذ حديثاً من أحدهم، وعندما وصل إليه

⁽۱) «هدي الساري» لابن حجر ص٤٨٧

⁽٢) «تذكرة الحفاظ» للذهبي ٦/٢٥٥

⁽٣) «هذيب التهذيب» لابن حجر ٥٢/٩؛ «هدي الساري» لابن حجر ص٤٩٤

واقترب منه رآه وهو يحاول الإمساك بحصانه ويشير إلى حضنه، وعندما رأى الإمام البخاري أن حضنه فارغ وليس فيه شعير أو غيره قال إن من يكذب على الخصان ويحاول خداعه قد يكذب على الناس أيضاً، لذا رجع دون أن يأخذ منه الحديث.

هذه الدقة والحساسية التي تم ضمنها جمع الحديث وتدوينه، والذين يهاجمون كتب الأحاديث الصحيحة والسنة ويدعون أن عدد الأحاديث كبير حداً، إذن، فلابد أن هناك أحاديث مكذوبة دخلت إلى كتب الأحاديث، وماذا الصحيحة، هؤلاء لا يعرفون مدى العشق العلمي لجامعي الأحاديث، وماذا كانت السنة تعني بالنسبة لهم، ويتناسون الشروط والظروف التي تم فيها جمعها، ولا يعرفون نوعية العلماء الذين جمعوها، والظاهر ألهم يقيسون هذه المسألة بالنسبة لحالتهم النفسية وحالتهم الروحية والمعنوية فيضلون ويضلون.

٥- التلاؤم البيئي

وعامل آخر وهو أن الجو كان ملائماً جداً لحفظ الأحاديث في عهد الصحابة والتابعين وتابعي التابعين. فهم أولاً كانوا يعرفون دقائق اللغة العربية.. والقرآن الكريم الذي أنزل على رسولنا وكانت الفصاحة اللغوية أهم ما يعني بها العرب آنذاك، والمعلقات السبع ترينا أهم كانوا أساطين اللغة والشعر، ومع ذلك -أو بسبب ذلك- فقد انبهروا أمام القرآن الكريم وانعقدت ألسنتهم. فمثلاً نرى الشاعرة الخنساء وهي تنشد في الجاهلية أشعار الرثاء لأحيها صخر، وهي أبيات لا تزال تستدر دموعنا، لأنها أشعار نابعة من القلب، ولكنها بعد أن أسلمت ارتبطت بسلطان البيان رسول أشعار نابعة من القلب، ولكنها بعد أن أسلمت ارتبطت بسلطان البيان رسول

وكانت الخنساء هذه شاعرة بليغة وعليمة بأسرار اللغة والشعر إلى درجة ألها أشارت إلى ثمانية أخطاء في أربعة أبيات لشاعر الإسلام حَسّان بن ثابت الله أشارت إلى ثمانية أخطاء في أربعة أبيات لشاعر الإسلام بأشعاره. (٢) فأثبتت بذلك مدى إحاطتها بدقائق الشعر واللغة. هذه الشاعرة تركت الشعر أمام الأحاديث التي تشع نوراً للرسول ... ولم يقتصر هذا عليها، بل إن معظمهم كانوا من الفصحاء والشعراء آنذاك، ولكنهم أمام آيات القرآن الكريم وأمام أحاديث الرسول ، فأصبحوا هم ومن جاء بعدهم الترنم بآيات القرآن وبأحاديث الرسول ، فأصبحوا هم ومن جاء بعدهم على معرفة بأسلوب النبي ، ويستطيعون تمييز كلامه وحديثه وأسلوبه عن سائر أحاديث الآخرين وأساليبهم.

٦- جودة القريحة وقوة الحفظ

وعامل آخر وهو كون أناس ذلك العهد السعيد عباقرة في قابلية الحفظ عن ظهر قلب. فنحن الآن نعد من يحفظ القرآن في أربعة أشهر عبقرياً. نعد

⁽١) «أسد الغابة» لابن الأثير ٩٠/٧؛ «أعلام النساء» لعمر رضا كحالة ٣٧٠/١

⁽٢) البخاري، الصلاة، ٦٨؛ مسلم، فضائل الصحابة، ١٥١؛ النسائي، المساحد، ٢٤؛ «المسند» للإمام أحمد ٥٢٢/

أشخاصاً مثل العالم "ألماليلي حمدي" الذي تعلم اللغة الفرنسية في ستة أشهر من النوادر، بينما كانت قابليات أناس ذلك العهد في هذه الساحة أكبر، فمثلاً نرى أن أبا هريرة وهو الشخص الذي أصبح هدفاً للمستشرقين الذين يحاولون بالهجوم عليه هدم عمود من أعمدة السنة لا ينسى شيئاً مما يسسمعه مرة واحدة ولا يحتاج لسماعه مرة ثانية. (۱) ونرى أن زيد بن ثابت عندما أمره الرسول على بتعلم العبرانية (۲) تعلمها في ظرف ١٥-٢٠ يوماً فقط بحيث أصبح يستطيع قراءة الرسائل بالعبرية وترجمتها.

وعبقري آخر هو ابن عباس الله الذي لُقب بــ "حبر الأمة" وهو لا يــزال حياً، وكذلك أمنا عائشة رضي الله عنها.. هؤلاء الأشخاص كــانوا أبطــال الحفظ عن ظهر قلب، فما كانوا ينسون شيئاً سمعوه مرة واحدة، وكان عددهم بين الصحابة يبلغ المئات.

و لم يكن التابعون العظام أقل منهم في هذا الخصوص فنجد بينهم مثلاً ابن شهاب الزهري الذي عاش في عهد عمر بن عبد العزيز وقام بتصنيف الأحاديث لأول مرة (٣) والذي أصبح أيضاً هدفاً لهجوم المستشرقين. وكذلك قتادة بن دعامة الذي قال لأبي حنيفة عندما قابله بأنه لم ينس شيئاً سمعه. ثم هناك "الشعبي" المشهور، وهناك إبراهيم بن يزيد النخعي والإمام الشافعي الذي

⁽١) البخاري، العلم، ٤٢، البيوع، ١؟ مسلم، فضائل الصحابة، ٥٩، ١٦٠

⁽٢) الترمذي، الاستئذان، ٢٢؛ أبو داود، العلم، ٢؛ «المسند» للإمام أحمد ١٨٦/٥؛ «أسد الغابة» لابن أثير ٢٨٩/٢؛ «الإصابة» لابن حجر ٢١/١٥٥

⁽٣) «حلية الأولياء» لأبي نعيم ٣٦١/٣

ذكر أيضاً بأنه لم ينس شيئاً سمعه. نعم، كل واحد من هؤلاء كان بطلاً من أبطال الذاكرة.

ح . شروط الرواية بالمعنى

هناك علماء أجازوا رواية معنى الحديث ووضعوا لهذا بعض الشروط:

أ- يجب أن يكون الراوي ملماً باللغة تمام الإلمام. فمن لم يكن ملما بدقائق اللغة لا يجوز له أن ينقل معاني أحاديث الرسول ، لأن الراوي يجب أن يكون فاهماً ومدركاً للمعنى تمام الإدراك.

ب- يجب أن تكون الكلمة المرادفة لما جاء في الحديث مترادفة تماماً لمعين الكلمة الأصلية ولا تحمل معنى آخر، وأن تتم مراعاة سياق الحديث كذلك.

ج- يجب ألا يتم الالتجاء إلى رواية الحديث بالمعنى إلا إذا تم نسيان ألفاظ الحديث، لكي لا يضيع هنا لب ومعنى أي حديث صادر عن الرسول ، وذلك حسب قاعدة: "ما لا يُدرَك كلَّه لا يُترك كلُّه" فنستفيد من كل جواهر السنة.

1. فروق الألفاظ في الأحاديث

هناك أحاديث مع ألها وردت بالفاظ مختلفة إلا ألها ليسست من نوع الأحاديث المروية بالمعنى، و"التحيات" التي نقرأها في الصلوات الخمس كل يوم من هذه الأحاديث. فإضافة إلى صيغة "التحيات" التي يقرأها الأحناف والإمام الأوزاعي وسفيان الثوري وجمهور العلماء والتي رويت عن طريق ابن مسعود هناك صيغة أخرى قرأها الشافعي نقلاً عن ابن عباس الله فهنا ترد كلمة

"المباركات" بعد كلمة "التحيات"، وسقط حرف الواو بين الكلمتين، كما وردت في روايات ضعيفة صيغة ثالثة للتحيات قرأها عمر بن الخطاب را الخطاب المناهات المنا فوق المنبر، لذا قد يدعى البعض بأن الصحابة لم يكونوا يحفظون حيداً كل ما يسمعونه من النبي ﷺ، أو ألهم كانوا ينسون بعض الكلمات ثم يضعون بـــدلاً منها كلمات مناسبة من قبلهم، ولكن حقيقة الأمر ليست كذلك. لأن الصلاة فرضت قبل الهجرة بثلاث وفي رواية أخرى بخمس سنوات، إذن، فالصحابة القدماء أمثال عمر بن الخطاب أو ابن مسعود الله صليا حلف الرسول الله كل يوم خمس مرات لمدة تزيد على عشر سنوات، ومثل هذا الادعاء يضع هــؤلاء العباقرة في قابلية الحفظ -والعياذ بالله- مكان الحمقي، وهو ادعاء لا يقول به حتى المجانين في مستشفى المجانين، لأنه يفترض عدم استطاعة هؤلاء الصحابة الذين قضوا سنوات طويلة وهم يصلون خلف النبي على كما قضوا معه ثلاثا وعشرين سنة عدم استطاعتهم حفظ شيء يستطيعه طفل في الخامــسة مــن عمره. فإذا عرفنا أن القرآن عندما جمع في عهد أبي بكر را القرآن عندما جمع في عهد أبي بكر ذاكرة هؤلاء الصحابة، وتمت المقارنة بين ما هو مكتوب ومسجل وبين ما حفظ في القلوب فكانت النتيجة تطابقهما وعدم وجود أي فروق بينهما، لذا فإن هذا الادعاء فيما يختص برواية الحديث سيلقى ظلال الشك والشبهة حتى على القرآن الكريم.

أما أصل المسألة فهي على ما نعتقد ما يلي: «إن القرآن أنزل على سبعة أحرف، فاقرؤوا ما تيسَّر منه» (١) حسبما ورد في الأحاديث الصحيحة. ولسنا

⁽١) البخاري، فضائل القرآن، ٥؛ مسلم، كتاب المسافرين، ٢٧٠؛ أبو داود، الوتر، ٢٢

هنا في معرض شرح ومناقشة هذا الموضوع. إلا أننا نقول إن الرحمــة لــذلك الشعب الأمى استوجبت إنــزال القرآن هكذا ليسهل لهم تلاوته.

والأمر نفسه وارد بالنسبة للحديث النبوي الشريف، فرسول الله كلى كان يقرأ القرآن المنزل عليه مرة بوجه ومرة بوجه آخر، والشيء نفسه عمله مع دعاء "التحيات" مثلاً، إذ قرأها بوجه لابن مسعود الله ولعمر بن الخطاب المحديث بأوجه مختلفة، آخر، فكما جاز قراءة القرآن على سبعة أوجه، جاز رواية الحديث بأوجه مختلفة، لذا يمكننا القول بأن جميع صيغ التحيات صادرة من الرسول الله نفسه.

٢. جوامع الكلم

هناك جانب آخر لهذه المسألة المهمة وهو أن الرسول هو صاحب "جوامع الكلم"، أي أنه كان يعبر بكلمات قليلة عن معان كثيرة وعميقة يمكن أن يؤلف كتاب كامل لشرحها. فضمن قواعد اللغة العربية ونحوها وأصولها، وضمن أساليب البيان والبديع يظهر أمامنا معنى جديد لم نفطن له من قبل، لذا فمن يقرأ هذه الأحاديث النبوية لابد أن يقول: "لا يمكن لأي عبقري أن يقول مثل هذا الكلام دعك من الصحابة الذين نشأوا في بيئة أمية وتعلموا كل ما تعلموه منه . " فهذه الأحاديث كالجواهر النفيسة تحتفظ بقيمتها ومصداقيتها إلى يوم القيامة، لذا فلا بد ألها أحاديث نبي مؤيد بالوحي الإلهي، لذا لا يمكن الاستخفاف بها مطلقاً، أي نستطيع أن نقول بأن الأحاديث مهما بدا عددها كبيراً بالنسبة لبعضهم هي كلمات خرجت من بين شفتي الرسول اللباركتين وننظر إليها على هذا الأساس.

ط. كتابة السنة في عهد الرسول ﷺ ثم تدوينها من بعده

إن الرأي القائل بأن بداية تدوين السنة كانت في عهد عمر بن عبد العزيز رأي صحيح ولكنه رأي ناقص، لأنه يهمل أمراً مهماً وهو أن بعض الصحابة كان يكتب السنة في عهد الرسول على مثلما كان بعضهم يكتب القرآن.

١ – نفير القراءة والكتابة الذي بدأ بالقرآن الكريم

كان معظم العرب في عهد الرسول وي يجهلون القراءة والكتابة، ولكسن عدد من كان يقرأ ويكتب من أهل مكة لم يكن بالقليل، لأن أهل مكة كانوا على اتصال دائم بالقبائل الموجودة حواليها، وانفتحت أبواب القراءة والكتابة بعد بدء نزول القرآن، ذلك لأن كل مسلم كان في حاجة لقراءة القرآن ليعرف الأحكام والمعاني الواردة فيه كضرورة دينية، أي كان نزول القرآن الكريم إيذاناً ببداية نفير عام للعلم والثقافة. فقد وردت في طبقات ابن سعد أن عدد كتاب الوحي الذين كانوا يتحلقون حول الرسول والكتابة، فمعنى الأربعين. (۱) و لم يكن هؤلاء مجرد أشخاص يعرفون القراءة والكتابة، فمعنى كاتب الوحي هو الشخص الذي نذر نفسه لكتابة القرآن، أي بالتعبير الدارج اليوم نستطيع أن نقول إنه مدير قلم الرسول وسكرتيره.

كان هناك حث كبير وتشجيع على تعلم القراءة والكتابة في تلك الأيام، حتى أن فدية بعض أسرى بدر كانت قيام كل أسير بتعليم عشرة من الأفراد

⁽۱) «السنة قبل التدوين» لمحمد عجاج الخطيب ص٢٩٨

القراءة والكتابة. (١) كانت هذه حادثة فريدة وحادثة تعد متقدمة حداً في ذلك العهد. أجل، لقد بدأ الناس في تلك الأيام سباقاً نحو تعلم القراءة والكتابة، ذلك لأنه كان بين يديهم شيء جديد وشيء فريد.. كان هذا ديناً جديداً وكان هذا قرآناً.. كان هؤلاء الناس ظمأى لمعرفته وفهمه من جميع جوانبه ليضفوا إلى حياقم معنى جديداً مشرقاً.. لذا، كان القروي والحضري في انتظار وفي ترقب دائم ليدون ما يتنزل. وكان هذا شيئاً فريداً ويحدث لأول مرة بالنسبة لكتاب إلهي مقدس سوف يبقى محفوظاً وسليماً حتى يوم القيامة. فكما تم تدوين القرآن، كذلك تم تدوين سنة الرسول الشيئا الذي فسر القرآن وشرحه، ففصل مجمله وأوضح مبهمه وقيد مطلقه وخصص أحكامه العامة. ذلك لأن السنة كانت المصدر الثاني للتشريع لذا، هيئ حفظها فأصبحت صالحة للتدوين العام وللتدوين الرسمي.

٢ - الأدلة ضد التدوين

لنلق نظرة على الأحاديث التي ساقها المستشرقون وبعض الكتاب المسلمين ممن تأثروا بهم كأدلة حول كون تدوين الحديث بعد عهد الرسول على ينقل أبو سعيد الخدري في "تقييد العلم" الرواية التالية: "استأذنّا النبي في في الكتابة فلم يأذن لنا." أن لم يجد المتخصصون في علم الحديث قيمة كبيرة لهذه الرواية التي ساقها "غولتسهر (Goldziher)" ومقلدوه. والاشك أن هناك رواية أحرى وردت في صحيح مسلم عن أبي سعيد الخدري أيضاً: «الا تكتبوا

⁽۱) «الطبقات الكبرى» لابن سعد ۲۲/۲

⁽٢) الترمذي، العلم، ١١؛ «تقييد العلم» للبغدادي ص٣٦-٣٣

عنى، ومن كتب عنى غير القرآن فليمحه.»(١)

وهناك رواية أخرى في كتاب "تقييد العلم" عن الصحابي الجليل صاحب الذاكرة القوية أبي هريرة الذي كان يهتم اهتماماً كبيراً بالأحاديث وكان يرغب كل الرغبة في تدوينها غير أنه لم يكن في حاجة لذلك لقوة ذاكرته، فقد حاء في هذه الرواية أن الرسول على حاء إليهم فوجد بعضهم يكتب فسألهم عما يكتبون، فقالوا بألهم يدونون الأحاديث التي سمعوها منه فقال لهم الرسول الأحاديث التي المتبون ما ضل الأمم من قبلكم إلا بما اكتتبوا من الكتب مع كتاب الله.»(1)

هذه الروايات التي نقلناها واضحة، فهي حفظ جميع الكتب الإلهية سواء أكان هذا الكتاب هو القرآن أم التوراة أم الإنجيل، حفظ هذه الكتب من الاختلاط بأي كلام أو كتابة أخرى. وبينما كان من الواجب عدم كتابة أي شيء سواء أكان ذلك للأنبياء أم للآخرين بجانب هذه الكتب إلا أنه لم يتم رعاية هذا الأمر وكانت النتيجة أن اختلطت كتابات كثيرة بالتوراة، كما ازداد عدد الأناجيل بعد عدة عصور من نزول الإنجيل الواحد وازداد حجمه إلى بحلدات، وهكذا انحرفت كلتا الجماعتين عن الصراط المستقيم وسلكتا طريق الضلالة. وتتجلى هذه الحقيقة بشكل واضح عندما يتم عرض الأحاديث الصحيحة التي تجيز كتابة الأحاديث بل تأمر بها، ويتبين أنها أكثر من الأحاديث التي تمنعها.

⁽١) مسلم، الزهد، ٧٢؛ «المسند» للإمام أحمد ٢/٣؛ الدارمي، المقدمة، ٢٤

⁽٢) «تقييد العلم» للبغدادي ص٣٤

يقول أبو هريرة الله وهو الصحابي الذي نقلنا عنه رواية حول النهي عن كتابة الحديث: "ما من أصحاب النبي الله أحد أكثر حديثاً عنه مني، إلا ما كان من عبد الله بن عمرو، فإنه كان يكتب ولا أكتب."(١)

صحيح أنه كان بشراً، ولكنه كان نبياً أيضاً، فرضاه وغضبه كان لله تعالى، لذا كان يقول الحق على الدوام، لأنه لم يكن ينطق عن الهوى ﴿وَمَا يَنطِقُ عَنِ اللهَوَى ﴾ إنْ هُوَ إلا وحي يُوحى ﴿ (النجم: ٣-٤). لقد التحمت فطرت مصع وظيفته فكانت كلتاهما تحملان صفة النبوة.. لقد تم شرح صدره لذا، لم يبق هناك أي احتمال لتدخل طبيعته البشرية في مهام نبوته.. فكل ما قال كان ديناً"، لذا قال للصحابي: «اكتب.»

٣- الأدلة على تدوين الأحاديث

عندما نطالع المصادر فيما يتعلق بكتابة الحديث نرى الروايات التالية: كان رجل من الأنصار يجلس إلى النبي الله فيسمع من النبي الحديث فيعجب و لا

⁽١) البخاري، العلم، ٣٩؛ الترمذي، العلم، ١٢، المناقب، ٤٦؛ «المسند» للإمام أحمد ٢٤٩/٢

⁽٢) كتم رواة الحديث أسماء هؤلاء الأشخاص أدباً ثم لكونها غير ضرورية. (المترجم)

⁽٣) أبو داود، العلم، ٣؛ «المسند» للإمام أحمد ١٦٢/٢؛ الدارمي، المقدمة، ٤٣

يحفظه، فشكا ذلك إلى النبي شخفقال: يا رسول الله إني أسمع منك الحديث فيعجبني ولا أحفظه، فقال له الرسول شخ: «إستعن بيمينك» وأوما بيده للخط. (١) وسأل رافع بن خديج من الرسول شخذ: يا رسول الله! إنا نسمع منك شيئاً أفنكتبه؟ فأجابه الرسول شخذ: «اكتبوا ولا حرج.»(٢)

ونقرأ في سنن النسائي والدارمي أن الرسول السلام المتكتب بعض الأحكام حول القصاص والدية وحول بعض الشرائع وأرسلها إلى عمرو بن حزم في السيمن، (٢) كما كتب كتاباً لوائل بن حُجر لقومه في حضرموت، فيه الخطوط الكبرى للإسلام وبعض أنصبة الزكاة وحد الزنا وتحريم الخمر وكل مسكر حرام. (٤) كما نقرأ في مقدمة الإمام الدارمي قول الرسول الله : «قيدوا العلم بالكتاب.» (٥)

كما نقرأ رواية عن أبي هريرة ﴿ وردت في كتب الأحاديث الصحيحة أن يمنيا اسمه أبو شاه استمع إلى خطبة للرسول ﴿ بعد فتح مكة فقام فطلب من الرسول ﴿ كتابة الخطبة له فقال الرسول ﴿ لأصحابه: «اكتبوا لأبي شاه.» (1)

عندما اشتد بالنبي ﷺ وجعه قبل وفاته بأيام قليلة قال لأصحابه: «ائتـوني

⁽١) **ال**ترمذي، العلم، ١٢

⁽٢) «مجمع الزوائد» للهيثمي ١٥١/١؛ «كنــز العمال» للهندي ٢٣٢/١٠؛ وانظر إلى روايات أخرى في هذا الصدد إلى: «المسند» للإمام أحمد ٢١٥/٢

⁽٣) النسائي، القسامة، ٤٦؛ الدارمي، الديات، ١، ٣، ١١، ١٢

⁽٤) «الإصابة » لابن حجر ٦٢٨/٣؛ «السنة قبل التدوين» لعجاج الخطيب ص٣٤٧؛ «الطبقات الكبرى» لابن سعد ٢٨٧/١

⁽٥) الدارمي، المقدمة، ٤٣؛ «المستدرك » للحاكم ١٠٦/١؛ «كنــز العمال» للهندي، ٢٤٩/١٠

⁽٦) البجاري، العلم، ٣٩، اللقطة، ٧ ؛ أبو داود، العلم، ٣؛ الترمذي، العلم، ١٢

بكتاب أكتب لكم كتاباً لا تضلوا بعده» فقال عمر بن الخطاب ﷺ: إن النبي ﷺ غلبه الوجع وعندنا كتاب الله حسبنا.

كان هذا اجتهاد صحابي، أما ابن عباس فقد قال: إن الرزية كل الرزية ما حال بين رسول الله في وبين كتابه. (١) ودام حزن ابن عباس من هذا الأمر طوال حياته، ولكنه لم يحمل ضغناً لعمر في، بل بقي على الدوام بجانبه، وعندما يسمع أن عمر سيخطب يحضر خطبته آتياً إليه من البلد الذي هو فيه سواء أكان في مكة أم في البصرة. (٢)

لذا، يمكن القول أنه ما من قلب حمل كرها أو ضغينة على سيدنا عمر الله عراء هذا الأمر، ذلك لأن الرسول لله لم يكرر طلبه، وسواء أكان طلب الرسول الكتابة لكي لا تقع أمته في الضلالة يتعلق بالخليفة الذي سيأتي بعده أم يتعلق بأمور أخرى فهذا لا نعرفه، نعرف أن الجميع –عدا شخصاً واحداً بايعوا الخليفة الأول، وعندما جاء عمر الهال المقام نفسه تردد بعضهم في بيعته في بادئ الأمر ثم لم يبق هناك من لم يبايعه. أما في عهد عثمان وعلى فقد ظهر الخلاف، فهل كان ما ينوي الرسول الله وعاءين: فأما أحدهما عناه أبو هريرة عندما قال: "حفظت عن رسول الله وعاءين: فأما أحدهما فبثثته، وأما الآخر فلو بثثته قُطع هذا البُلعوم."(٢) أم كان يريد إفشاء الأسرار التي سبق وأن أودعها إلى الصحابي حُذيفة هي؟ صحيح أن ما كان ينوي

⁽١) البخاري، العلم، ٣٩؛ مسلم، الوصية، ٢٢؛ «المسند» للإمام أحمد ١/٥٣٦

⁽٢) «عمر بن الخطاب: جوانبه المختلفة وإدارته للدولة» لشبّلي النعماني ٣٥٣/٢

⁽٣) البخاري، العلم، ٤٢

الرسول رضي كتابته بقي سراً، إلا أننا نستدل من هذه الحادثة على أن الأحاديث كانت تكتب في عهد النبوة، وأنه كان أحياناً يأمر بكتابتها.

كان هناك صحابة آخرون غير عبد الله بن عمرو بن العاص يكتبون الحديث، فمثلاً نرى أن علياً على يعلق بجانب سيفه صحيفة تحتوي على بعض الأحاديث، فقد سأله أبو ححيفة: هل عندكم كتاب؟ قال: لا، إلا كتاب الله أو فهم أعطيه رجل مسلم أو ما في هذه الصحيفة. قال: قلت: وما في هذه الصحيفة قال: العَقْل، (۱) وفكاك الأسير، ولا يُقتل مسلم بكافر. (۲)

كما كان لدى عمر بن الخطاب شه صحيفة كان يعلقها بجانب سيفه وتحتوي على أحكام زكاة السوائم. (٢) ويذكر ابن سعد في طبقاته أن ابن عباس عندما توفي ترك وراءه حمل بعير من الكتب، وكان أكثرها عبارة عما سمعه من الرسول شه ومن الصحابة الكرام. (٤) كما ينقل ابن هشام أن الرسول شاعندما شرف المدينة بمجيئه عقد معاهدة مع اليهود عدها البعض أول دستور قانوني إسلامي وكانت المعاهدة تبدأ هكذا: «بسم الله الرحمن الرحيم. هذا كتاب من محمد النبي شي بين المؤمنين والمسلمين من قريش ويثرب ومن تبعهم فلحق هم وجاهد معهم ألهم أمة واحدة من دون الناس...

...وأن اليهود ينفقون مع المؤمنين ما داموا محاربين، وإن يهود بني عــوف

119

⁽١) العَقْل: الدية.

⁽٢) البخاري، العلم، ٣٩؛ الترمذي، الديات، ٢١؛ «المسند» للإمام أحمد ١٠٠/١

⁽٣) الترمذي، الزكاة، ٤؛ أبو داود، الزكاة، ٥؛ ابن ماجه، الزكاة، ٩؛ «الكفاية» للبغدادي ص٥٣٥، ٣٥٤

⁽٤) «الطبقات الكبرى» لابن سعد ٥/٢٩٣

أمة مع المؤمنين، لليهود دينهم وللمسلمين دينهم، وأنه ما كان بين أهل هـذه الصحيفة من حدث أو اشتجار يُخاف فساده فإن مرده إلى الله ﷺ وإلى محمد رسول الله ﷺ.»(١)

انتقلت الصحيفة التي أرسلها الرسول $\frac{1}{2}$ إلى عمرو بن حزم -التي ذكرناها سابقاً - حول الديات والقصاص (7) إلى حفيد حفيده أبي بكر بن محمد، كما انتقلت حزمة من الكتابة من أبي رافع - عتيق الرسول $\frac{1}{2}$ - إلى أبي بكر بن عبد الرحمن بن الحارث، (7) وهو من التابعين ومن كبار الفقهاء، وقد عد هذه الحزمة أكبر كنز حصل عليه طوال حياته.

كتبت هذه الأحاديث في زمن الرسول على القطع الخسبية وعلى العظام وعلى الجلود تماماً مثلما دوّن القرآن، ثم انتقلت إلى التابعين ومن ثم إلى تابع التابعين الذين حافظوا عليها ثم نقلوها إلى من جاء من بعدهم، كما نجد أن مجاهد بن جَبْر وهو من كبار أئمة التابعين يقول بأنه شاهد كتاب "الصحيفة الصادقة" وهي الصحيفة التي سجل فيها عبد الله بن عمرو بن العاص الأحاديث التي سمعها من الرسول على يقول مجاهد بأنه رأى تلك الصحيفة أمام عبد الله بن عمرو بن العاص وأنه مد يده إليها ولكنه لم يسمح له بلمسها، (٤) ذلك لأن عبد الله بن عمرو بن العاص كان يحافظ على صحيفته ويهتم كما أكثر ذلك لأن عبد الله بن عمرو بن العاص كان يحافظ على صحيفته ويهتم كما أكثر

⁽۱) «السيرة النبوية» لابن هشام ۲/۸-۹، ۱٤٧

⁽٢) النسائي، القسامة، ٤٦-٤٤؛ الدارمي، الديات، ١٢

⁽٣) «الكفاية» للبغدادي ص٣٣٠

⁽٤) «الطبقات الكبرى» لابن سعد ٣٧٣/٢؛ «أسد الغابة» لابن الأثير ٣٥٠/٣

ي. الخلاصة

أحل، لم يتم تدوين الأحاديث بأمر من عمر بن عبد العزيز بعد مائة عام من وفاة الرسول على كما يدعي المستشرقون. دونت الأحاديث في عهد النبي وحفظت ثم نقلت سواء كتابة أم شفاها إلى الأحيال التي حاءت فيما بعد. فقد ترك الصحابي حابر بن عبد الله مصدراً كبيراً سجل فيه أحاديث الرسول على وعلاوة على هذا نجد "الصحيفة الصحيحة" لهَمّام بن مُنبّه التي انتقلت من ذلك العهد أيضاً والتي تعد من المصادر المهمة للحديث.

لازم "همّام بن مُنبّه" أبا هريرة على الدوام، وكان يكتب كل حديث ينقله هذا الصحابي الذي كان من عباقرة الحفظ إلى درجة أنه ذكر مرة حديثاً لأستاذه فقال له أبو هريرة على بأنه لا يتذكر هذا الحديث فقام "هَمّام بن مُنبّه" وحلب إليه الصحيفة التي سجل فيها الأحاديث وقرأ منها هذا الحديث (٢) فاقتنع أستاذه. وقد قام الأستاذ محمد حميد الله بنشر هذه الصحيفة وأثبت التحليل

⁽١) «الكفاية» للبغدادي ص٤٥٥؛ «تقدمة الجرح» لابن أبي حاتم ص٤٦

⁽٢) «هذيب التهذيب» لابن حجر ١١/٩٥

الكاربوني^(۱) لهذه الصحيفة ألها تعود إلى ما قبل ثلاثة عشر قرناً. ثم إنه مما يجلب الانتباه أن هـذه الأحاديث موجودة في مسـند الإمـام أحمد بن حنبل، كما يحتل القسم الأكبر منها أجـزاء مهمة في كتب الحـديث الـصحاح أمثـال البخاري ومسلم. وكما يدل هذا على تدوين الأحاديث في عهد الرسـول وفهو دليل على انتقالها بشـكل صحيح وتـام إلى الصحابة ومنهم إلى التابعين ومـن ثم إلى كتب الحديث.

أمام هذه الوقائع التاريخية وأمام هذه الأحاديث يرى "أحمد محمد شاكر" وهو من أكبر علماء الحديث في العصر الحديث – أن الأخبار والأحاديث التي تمنع الكتابة إما ألها تُسخت فيما بعد، أو أن النهي يعود إلى لهي كتابة الحديث مع القرآن لكي لا يختلط مع القرآن أي شيء آخر. (٢) هذه الحساسية الموجودة لدى الرسول كل كانت موجودة لدى عمر اليضاً، ذلك لأنه كان من الضروري حفظ القرآن سليماً كما أنزل، وفهم حيداً، وإدراك أهميت ووظيفته حسب مرتبته العالية لأنه كلام الله تعالى، وإلا كان من الممكن أن يختلط الحديث به ويفقد القرآن بذلك خصوصيته الفريدة ويتكرر ما حرى في الأمم السابقة. لذا، فإن الرسول كلا كان يـشارك عمر الهوفي الاهتمام والحساسية التي أبداها في هذا الموضوع. ولكن بعد ما توضح كل شيء وبعد أن تبين ما هو القرآن وما هو الحديث فقد تم السماح بتدوين الحديث تـدويناً مستقلاً عن تدوين القرآن.

(١) التحليل الكاربوني: هو طريقة علمية يتم بواسطتها قياس أعمار الآثار القديمة. (المترجم)

⁽٢) «الباعث الحثيث» لأحمد محمد شاكر ص١٣٢-١٣٩

بعد أن تم تدوين الحديث هذا الشكل في العهد الأول تم تدوينه بشكل رسمي في عهد عمر بن عبد العزيز الذي يطلق عليه اسم "عمر الثاني". فقد كانـــت هناك صحف حديث مختلفة في أماكن مختلفة، وكانت هذه الأحاديث تنتقل من فم إلى فم، فكما عارض عمر وابن عباس وأبو موسى الأشعري وأبو سعيد الخــدري وزيد بن ثابت في العهود الأولى تدوين الحديث وفضلوا حفظها، كذلك نجــد في عهد التابعين من يعارض تدوين الحديث مثل الشعبي والنجعي ممن كانت لهم اليد الطولى في الحديث ومن أصحاب الذاكرة القوية والقابلية الكبيرة في الحفظ، ولكن رغم هذا تم تدوين الأحاديث الموجودة في تلك الــصحف الـسابقة، وكــذلك الأحاديث التي كانت متداولة شفاها وحفظاً تدويناً رسمياً في عهد الخليفة عمر بن عبد العزيز. إذ كما أدى استشهاد عدد كبير من حفاظ القرآن في معركة اليمامــة إلى إثارة شعور عمر بن الخطاب الله يضرورة جمع القرآن، كذلك أدى تمـسك عمر بن عبد العزيز الله بالسنة إلى قيامه بتدوينها.

نشأ عمر بن عبد العزيز الله الذي يعد لدى الكثيرين المحدد الأول الذي استحق بشارة الرسول الله: «إن الدين بدأ غريباً ويرجع غريباً، فطوبي للغرباء، الذين يصلحون ما أفسد الناس من بعدي من سنتي» (۱) قبل ثلاثة عشر قرناً في قصر بين أمية، وكان حجة في التفسير وفي نقد الرجال، وحقق في البلاد الإسلامية التي توسعت كثيراً إصلاحات عديدة في ظرف سنتين ونصف من خلافته حتى أصبحت هذه البلاد وكأنما تدار من قبل الملائكة، وكان قيامه بتدوين السنة إضافة إلى إصلاحاته الأخرى ذروة خدماته الكبيرة، إذ أصدر أمره

⁽١) مسلم، الإيمان، ٢٣٢؛ الترمذي، الإيمان، ١٣؛ «المسند» للإمام أحمد ٧٣/٤

هذا الخصوص إلى والي المدينة أبي بكر بن محمد بن عمرو بن حزم -وهو حفيد الصحابي عمر بن حزم الذي استكتبه الرسول على صحيفة حول الديات والقصاص - فعهد هذا الوالي إنجاز هذا الأمر إلى أحد شباب التابعين من ذوي الفطنة والذكاء والعلم وهو محمد بن شهاب الزهري(۱) الذي شمر عن ساعديه فوراً للقيام هذه المهمة التي أنجزها بكفاءة واكتسب صفة وعنوان أول "مدون رسمي" للحديث في التاريخ الإسلامي، ومع أن الوالي أبا بكر بن حزم ساهم في هذا العمل أيضاً، إلا أن الخليفة عمر بن عبد العزيز توفي قبل أن يرسل له الوالي ما تم جمعه وتدوينه من الأحاديث.

و لم تقتصر فعالية تدوين الحديث التي بدأها الخليفة عمر بن عبد العزيز على حهود الإمام الزهري في المدينة فقط، بل ساهم فيها عبد الملك بن عبد العزيز بن جُريَّج في مكة وسعيد بن أبي عروبة في العراق والأوزاعي في الشام ومحمد بن عبد الرحمن في المدينة أيضاً، وزائدة بن قُدامة وسفيان الثوري في الكوفة وحمّاد بن سلمة في البصرة، وعبد الله بن المبارك في خراسان حيث تركوا لأخلافهم ثروة كبيرة في هذا الموضوع. (٢)

وبعد عهد التدوين حاء عهد "التصنيف" الذي يأتي بمعنى التأليف وترتيب الأحاديث حسب مواضيعها، ويعد العهد الذهبي لتاريخ الحديث في الإسلام، حيث نرى هنا أسماء مشهورة كأبي داود الطيالسي، ومسدد بن مسرهد والحُميدي وأحمد بن حنبل صاحب "المسند"، ونرى من جانب آخر عبد

⁽١) البخاري، العلم، ٣٤

⁽٢) «تاريخ بغداد» للبغدادي ١٤/٥٨؛ «تذكرة الحفاظ» للذهبي ٢٢٩/١

الرزاق بن هَمّام وهو يؤلف "المصنف"، كما قام ابن أبي ذئب والإمام مالك بتأليف "الموطأ"، ويحيى بن سعيد الأنصاري بتأليف كتبهم القيمة في هذا العهد الذهبي.

كان هؤلاء الأئمة الكبار شيوخ كبار المحدثين وأساتذهم أمثال البخاري ومسلم وأبي داود والنسائي ويجي بن معين. وأخيراً حان وقت تاليف الكتب الستة من قبل مؤلفيها العظام، هذه الكتب التي عدت أوثق كتب الحديث، وقد عاش معظم هؤلاء المؤلفين الكبار في العصر نفسه تقريباً. فقد كان البخاري صديقاً لمسلم، وتتلمذ الترمذي على البخاري، كما كان النسائي معاصراً لأبي داود. ولم يكن بين هؤلاء العلماء الأجلاء وبين عهد الرسول على أحلام هؤلاء أربعة أجيال فقط، ولم يكن من المكن أن يخطر الكذب حتى على أحلام هؤلاء العلماء الكبار الذين كانوا يشكلون الحلقات الذهبية لهذه السلسلة النورانية.

وهكذا تم حفظ السنة التي تعد نصف الدين بأوثق شكل، وبعيداً عن كل شاك وشبهة ومن قبل كبار المحققين الذين كانوا يزنون كل شيء ميزان الشعرة، وقد بدأ هذا الحفظ من عهد الصحابة واستمر إلى عهد التابعين وتابعي التابعين، ثم تدوينها وحفظها عن ظهر قلب والمحافظة عليها ثم تدوينها وتصنيفها ونقلها دون تغيير حرف منها حتى يومنا الحالي.

أحل، لقد عرف الصحابة قيمة السنة وأهميتها كمصدر ديني مهم وكمرشد لا يستغنى عنه وكمفسر مبارك للقرآن، وانتقل هذا الاهتمام إلى التابعين وإلى تابع التابعين حتى وصلت السنة تحت ظل كل هذا الاهتمام والرعاية إلى الأجيال الأخرى وإلى عصرنا الحالى.

الباب الثالث:

الصحابة الكرام والتابعون العظام

(أ) الصحابة الكرام

الصحابة هم الذين نقلوا السنة النبوية بل حتى القرآن الكريم. فالأمانة الكبرى التي أرسلها الله المؤمن والمهيمن بوساطة حبريل الأمين إلى أفضل الخلق قاطبة وأكثرهم أمناً. إلى الأمين محمد في. ثم كان الصحابة هم الذين نقلوا إلينا هذه الأمانة الكبرى كما هي تماماً. لذا، نرى القرآن الكريم والسنة النبوية يتحدثان عنهم بكل ثناء، (۱) بل مدحهم وأثنى عليهم الإنجيل والتوراة كذلك. (۱)

⁽١) انظر هذه الآيات: ﴿ لَقَدْ رَضِيَ اللهُ عَنِ الْمُؤْمِنِينَ إِذْ يُبَايِعُونَكَ تَحتَ الشَّحْرَةِ فَعَلَمَ مَا فِي قُلُوبِهِم فَأْنَسِزِلَ السَّكِينَة عَلَيهِم وَأَنْابَهُم فَتحاً قَرِيباً ﴾ (الفتح: ١٨)؛ ﴿ إِنَّ الَّذِينَ آمنُوا وَهَاجَرُوا وَجَاهَدُوا وَلَمْ الْمَوَالِهِم وَأَنفُسهِم فِي سَبيلِ اللهِ وَالَّذِينَ آوُوا وَنَصَرُوا الْوَلَئِكَ بَعضُهُم أُولِيَاءُ بَعض وَالَّذِينَ آمنُوا وَلَمْ يُهَاجِرُوا وَإِن استنصَرُوكُم فِي الدِّينِ فَعَلَيكُمُ النَّصرُ إِلاَّ عَلَى يُهَاجِرُوا وَإِن استنصَرُوكُم فِي الدِّينِ فَعَلَيكُمُ النَّصرُ إِلاَّ عَلَى قَوْم بَينَكُم وَبَينَهُم مِيثَاقٌ وَاللهُ بِمَا تَعْمَلُونَ بَصِيرٌ ﴾ (الأنفال: ٧٧)؛ ﴿ للفُقْرَاءِ اللهُ وَرَسُولُهُ أُولَئِكَ هُمُ الصَّادُونِ فَ وَالدِينَ تَبَوُوا اللهِمْ وَلَا يَجْدُونَ فِي صَدُورِهِم حَاجَةً مِمَا وَلَدِينَ تَبْوَوْا اللهُ وَرَسُولُهُ أُولِينِي تَبْوَوْلَ اللهُ وَرَسُولُهُ الْمَلُورِهِم حَاجَةً مِمَا وَلَا يَجْدُونَ فِي صَدُورِهِم حَاجَةً مِمَا وَلَوْنَ وَيُؤْتُرُونَ عَلَى انفُسِهِمْ وَلَو كَانَ بِهِم حَصَاصَة وَمَن يُوقَ شُحَ نَفْسِه فَاولَئِكَ هُمُ الصَّاحُونَ فِي وَالَدِينَ آمَنُوا وَالْمَن وَلِكُ مُولِوا مَن بَعْدَهِم يَقُولُونَ رَبَّنَا اغَفْر لَنَا وَلِاحْوَانِنَا اللّذِينَ آمَنُوا وَالْمَانُ الصحابة، وَاللّذِينَ آمَنُوا رَبَيّنَا أَنْكَ رَوُوفٌ رَحِيم ﴾ (الحشر: ٨-١٠)؛ وانظر أيضاً: البخاري، فضائل الصحابة، وهُ السَّورة مِن الناقب، ٥٠-٥٥

عاشوا حياة مستقيمة، لم يكونوا مثال البطولة في بدر ومؤتة واليرموك فقط، بل كانوا في كل صفحة من صفحات حياقم مثالاً يحتذى، إذ نظموا حياقم وأوقفوها لحساب الدار الآخرة، وكانت كل خطوة من خطواتم في سبيل نيل الرضا الإلهي. وعن طريق هؤلاء الذين ضربوا المثل الأعلى في الطهر والاستقامة وصلت إلينا السنة النبوية، لذا كان علينا أن نتطرق إلى الصحابة قليلاً، ثم إلى التابعين العظام الذين تبعوهم بأحسان.

١ - الصحابة وطبقات الصحابة

يُعد الحافظ ابن حجر أفضل من قدم تعريفاً للصحابة ولمن نستطيع إطلاق كلمة الصحابة عليهم. فالصحابي حسب تعريفه هو الشخص المؤمن الذي رأى رسول الله ونال صحبته ولو قليلاً واستمع إليه ومات على الإيمان وعلى العهد. (٢)

ومع أن هناك من اشترط للصحابي صحبة الرسول الله على مدة عام أو عامين، إلا أن جمهور العلماء متفقون على أن من لقي رسول الله وتسنى له صحبته ولو قليلاً، واستفاد من ذلك الجو الروحاني ومات على الإيمان وعلى العهد فهو صحابي. أما الكافر فلو رأى الرسول الله الف مرة فلا يُعد صحابياً.

لا شك أن الصحابة ليسوا سواء، فهناك طبقات لهم، إذ لا يمكن أن يوضع في

⁽١) انظر هذه الآية: ﴿مُحَمَّدٌ رَسُولُ اللهِ وَالَّذِينَ مَعَهُ أَشِدًاءُ عَلَى الكُفَّارِ رُحَمَاءُ بَينَهُم تَرَاهُم رُكَعاً سُجِّداً يَبتَعُونَ فَضلاً مِنَ اللهِ وَرِضواناً سِيمَاهُم في وُجُوهِهِم مِن أَثْرِ السُّجُودِ ذَلِكَ مَثْلُهُم في التَّورَاةِ وَمَثْلُهُم في الإنْجيلِ كَزَرع أَخْرَجَ شَطْنَهُ فَآزَرَهُ فَاستَّغَلَظَ فَاستَوَى عَلَى سُوفِهِ يُعجِبُ الزُّرَاعَ لِيغيظَ بِعَمِمُ الكُفَّارَ وَعَدَ الله الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ منهُم مَغفِرَةً وَأُجراً عَظِيماً﴾ (الفتح: ٢٩).

⁽٢) «**الإصابة**» لابن حجر ١/٧

الكفة نفسها من آمن به وصحبه منذ البداية وجاهد معه، ومن آمن به بعد الهجرة ثم من بعد الفتح، وقد تناول القرآن والسنة هذا الموضوع من هذا المنطلق أيضاً. فالقرآن يتكلم عن السابقين الأولين من المهاجرين والأنصار: ﴿وَالسَّابِقُونَ الأَوَّلُونَ مِنَ الْمُهَاجِرِينَ وَالأَنصَارِ وَالَّذِينَ اتَّبَعُوهُم بِإِحْسَانَ رَضِيَ اللهُ عَنْهُمْ وَرَضُوا عَنْهُ (التوبة: ١٠٠). ثم يتكلم عن الذين أنفقوا قبل الفتح وقاتلوا والذين أنفقوا بعده وقاتلوا وأهما لا يستويان: ﴿لاَ يَسْتُوِي مِنكُم مَنْ أَنفَقَ مِن قَبْلِ الْفَــتَّحِ وَقَاتَــلَ وَقَاتَلُوا ﴾ (الحديد: ١٠).

ويمكن ملاحظة فرق الدرجات هذا في أقوال الرسول ﷺ. فمثلاً عندما قام خالد بن الوليد بمضايقة عمّار بن ياسر غضب رسول الله ﷺ وقال: «لا تؤذوا أصحابي.» (١) وعندما آذى عمر أبا بكر قطب الرسول ﷺ حاجبيه وقال لعمر: «هل أنتم تاركوا لي صاحبي؟ إني قلت: يا أيها الناس، إني رسول الله إليكم جميعاً فقلتم: كذبت، وقال أبو بكر: صدقت.» (١)

وأفضل من صنف الصحابة هو الحاكم النيـسابوري صـاحب كتـاب المستدرك، فهو يرى أن الصحابة ينقسمون إلى اثنتي عشرة درجة:

١. قوم تقدم إسلامهم بمكة كالخلفاء الأربعة.

٢. الصحابة الذين أسلموا قبل تشاور أهل مكة في دار الندوة.

٣. مهاجرة الحبشة.

⁽١) «المسند» للإمام أحمد، ٩/٤ ٨-٠٠؛ «أسد الغابة» لابن الأثير ١٣٢/٤

⁽٢) البخاري، تفسير سورة (٧) ٣؛ «السنن الكبرى» للبيهقى ٢٣٦/١٠

- ٤. أصحاب العَقَبة الأولى.
- ٥. أصحاب العَقَبة الثانية وأكثرهم من الأنصار.
- ٦. أول المهاجرين الذين وصلوا إلى النبي على بقباء قبل أن يدخل المدينة.
 - ٧. أهل بدر.
 - ٨. الذين هاجروا بين بدر والحُديبية.
 - ٩. أهل بيعة الرضوان في الحُديبية.
- ١٠. من هاجر بين الحُديبية وفتح مكة كخالد بن الوليد وعمرو بن العاص.
 - ١١. مسلمة الفتح الذين أسلموا بعد فتح مكة.
- ١٢.صبيان وأطفال رأوا النبي ﷺ يوم الفتح وفي حجة الوداع وغيرهما. (١)

٢ - المنزلة الرفيعة للصحابة

هناك اتفاق أو إجماع بأن الصحابة أفضل الناس بعد الأنبياء. فالأنبياء هـم أصحاب الفضائل الكبرى، وليس في وسع أحد الوصول إلى مرتبتهم. ثم يـاتي بعدهم الصحابة، ومع ذلك يمكن القول أن هناك صحابة يـصلون في بعـض الفضائل إلى مرتبة أنبياء بني إسرائيل وليس في جميع الفضائل. أكرر القول بأن بعض الصحابة قد يصلون في بعض الفضائل -وليس في كلها- إلى مرتبة بعض الأنبياء. وقد يقترب بعض الأولياء والأصفياء أمثال الشيخ الكـيلاني والإمـام الرباني ومحمد كماء الدين النقشبندي في بعض الفضائل من بعض الصحابة على

⁽۱) «معرفة علوم الحديث» للحاكم ص٢٦-٢٤؛ «الباعث الحثيث» لأحمد محمد شاكر ص٢٧-129

قاعدة "رجحان المرجوح على الراجح"، ولكن علماء الجمهور العظام أمثال أبي حنيفة والإمام الشافعي من الذين تنورت عقولهم وقلوبهم وأصبح كلامهم حجة في الدين يرون أن الفضيلة المطلقة تعود بعد الأنبياء إلى الصحابة الكرام (1) يقول الإمام الرباني السرهندي "فإنما حصل للأصحاب في أول صحبة خير البشر عليه وعلى آله الصلاة والسلام بطريق اندراج النهاية في البداية قلما يحصل لكُمَّل الأولياء في النهاية، ولهذا كان الوحشي قاتل حمزة في أفضل من أويس القرني الذي هو خير التابعين لنيله صحبة النبي في مرة واحدة. سئل عبد الله بسن المبارك: أيهما أفضل معاوية أو عمر بن عبد العزيز؟ فقال: والله لَلغبار الذي دخل أنف فرس معاوية مع رسول الله في خير من عمر بن عبد العزير: كذا مرة. فينبغي أن يتأمل في أنه إذا كان بداية جماعة بحيث اندرجت فيها أماية غيرهم ماذا تكون فايتهم، وكيف يسعها إدراك الآخرين؟"(٢)

٣- العوامل التي علت بمنزلة الصحابة

ما سبب المنزلة السامية للصحابة الكرام؟

أ. العلاقة بالرسالة

السبب الأول يعود إلى وجود علاقة بين الصحابة وبين نبوة رسول الله ﷺ ورسالته. وبوفاة الرسول ﷺ انسد باب النبوة، لذا لم يبق هناك سوى علاقــة الولاية بين الرسول ﷺ والأولياء الذين جاءوا من بعده. وبدرجة سمــو النبــوة

⁽۱) «شرح كتاب الفقه الأكبر» لعلي القاري ص٢٠٦؛ «شوح العقيدة الطحاوية» لابن العز ٣/٩٨٦؛ «علوم الحديث» لابن الصلاح ص٢٩٤؛ «الكفاية» للخطيب البغدادي ص٢٦

⁽۲) «المكتوبات» للإمام الرباني ۷۰/۱ (المكتوب رقم ۵۸)

على الولاية سمت مرتبة الصحابة على مرتبة الأولياء.

ب. موضوع الانصباغ

والثاني هو موضوع الانصباغ. فوجود شخص في حضور شخص عظيم بضعة دقائق قد يفيده أكثر من قراءة مؤلفات ذلك الشخص العظيم لعدة ساعات. فالحضور في المجلس شخصياً والاستفادة من الصحبة بشكل مباشر وقريب لاسيما إن كان هذا مجلس الرسول في.. مثل هذه الصحبة يسمع الرسول عنها أي قراءة في كتاب ما، لأن الإنسان المحظوظ بتلك الصحبة يسمع الرسول ويرى حركات يده ونظرات عينيه ويحس بالجو الروحي المشع في مجلسه. ولن يستطيع أحد أن يصل إلى هذا الجو من قراءة الكتاب. صحيح أن كل شخص يستطيع أن يقرأ حول صلاة الرسول في وكيف كان يقف للصلاة وكيف كان يقف للصلاة الحقيقي لصلاة رسول الله في وزفرات صدره في أثنائها والخشوع الذي كان يأخذ بالباب مشاهديه. لن يستطيع أي كتاب أن ينقل هذا الجو أبداً، لذا فالذي لا يفهم معني الانصباغ في حو هذه الصحبة لن يستطيع فهم الصحابة ولن يستطيع إدراك عظمتهم. فلبلوغ مرتبة الصحابة يجب تجاوز المكان والرجوع في الزمن ١٤٠٠ سنة إلى الوراء والحضور في مجلس رسول الله في قائلاً له: فديتك يا رسول الله بأبي وأمي.

ج. ديمومة اتباع الحق

والثالث أن حياتهم حلت من الكذب حتى في المزاح. ويصعب فهم هـــذا في

يومنا الذي يختلط بعض الكذب بكلام أصدق الناس. كانوا آنذاك حديثي العهد بالإسلام.. أسلموا فانتقلوا من الكذب إلى الصدق، ومن سوء الخلق إلى حسس الخلق، ومن الظلام إلى النور، ولكي يصلوا إلى الجمال الذي وعدوا به فقد ضحوا بأموالهم وأنفسهم عن طيب خاطر، وما كانوا على استعداد أن يفرطوا بهذه المنزلة التي حصلوا عليها بسعر غال جداً. وهؤلاء الذين تحلقوا حول مقام الصدق لرسول الله على كانوا بعيدين عن مقام الكذب الذي كان مقام مسليمة الكذاب، وما كانوا يرضون لأنفسهم أبداً السقوط إلى تلك الهوة السحيقة.

أحل، لقد قطع الصحابة علاقتهم بدنيا الكذب وابتعدوا عنها وعن جميع المظاهر اللاأخلاقيه بسرعة على عزم أكيد بألا يرجعوا إليها مرة أخرى مهما كان الثمن.

وأظن أنه يصعب في أيامنا الحالية -التي راج فيها الكذب وسرى إلى السياسة واختلطت الأخلاق السيئة بالأخلاق الحميدة- فهم هذا على الوجه الصحيح والإحساس به، لذا فمن الصعب فهم الصحابة وفهم عظمتهم الفهم الصحيح، وهذا قد يؤدي إلى خطأ كبير وهو خطأ حسبان الصحابة رجالاً مثلنا، أي عدم التمييز بين النجوم المتلألئة في السماء وضوء اليراع في الأرض.

د. الحيوية التي أوجدها الوحي

والعامل الرابع هو نرول موائد الوحي في عهد النبوة أمام الصحابة تترى، ففي كل يوم كانت هناك رسائل جديدة من مالك السموات والأرض ومن مليكهما، وكان الصحابة يتطهرون كل يوم بهذه الرسائل ويغتسلون بها. ففي يوم يشرع الأذان وفي يوم آخر تشرع إقامة الصلاة، وفي يوم آخر يسشرع

النكاح ويحدد بأربع نساء ويعلق بشرط، وفي يوم آخر يحرم الخمر وتلقى الأقداح على الأرض. هذه بعض الرسائل السماوية، فقد كانت هناك إشارات مبهمة أو صريحة يرونها في هذه الرسائل تتعلق بهم فمثلاً عندما يذكر السوحي: (مُحَمَّدٌ رَسُولُ اللهِ) (الفتح: ٢٩) ثم يذكر (والَّذينَ مَعَهُ) كانت العيون تتجه إلى أبي بكر، وعندما ينزل الوحي (أُشدَّاءُ عَلَى الكُفَّارِ) تتجه العيون إلى عمر بن الخطاب، وعندما يذكر الوحي (رُحَمَاءُ بَينَهُمُ) تتجه الأنظار إلى عثمان بن عفان، وعند ذكر (مِنَ المُؤْمنينَ رِجَالٌ صَدَقُوا مَا عَاهَدُوا اللهُ عَلَيهِ) مالك إلى قبر عمه أنس بن النضر. ويستدعي الرسول في أُبيّ بن كعب ليقول له إن الله تعالى أمره أن يقرأ عليه سورة البينة التي تبدأ بالأية: (لَمْ يَكُنِ الَّذِينَ كَفَرُوا مِنْ أَهْلِ الْكِتَابِ وَالْمُشْرِكِينَ مُنفَكِّينَ حَتّى تَاتِيهُمُ الْبَيْنَةِ (البينة: ١) فسأله أُبيّ بن كعب مذهولاً: وهل ذكر أسمي يا رسول الله؟ فقال له الرسول في «نعم.» (الوحي وهو من أوائل المسلمين.

أجل، كان الله تعالى يذكرهم، وكانوا يذكرون الله تعالى.. كانوا على اتصال دائم بالله تعالى اتصالاً يليق بجلاله وعظمته بوساطة الرسول الذي لو رأينا ظله في أحلامنا طرنا من السعادة أياماً. هكذا انسابت أيام حياتهم وفي ظل مثل هذه العلاقة والفهم والوعى والإدراك والبصيرة، وكان هذا هو مستوى

⁽۱) البخاري، تفسير سورة (۹۸) ۱-۳؛ مسلم، فضائل الصحابة، ۱۲۱-۱۲۲؛ الترمذي، المناقب، ۲۲۰؛ «المسند» للإمام أحمد ۱۸۰/، ۱۳۷، ۱۸۰۰

الذين نقلوا إلينا السنة، فقد كان من المحال أن يمر الكذب على حاطر أحسد منهم. وقد توثق القرآن والسنة وتم إرساؤهما على أساس متين وقوي من قبل مثل هؤلاء الصحابة بحيث استحال إحراء أي تغيير أو تبديل فيهما.

ه. أخوهم في المحن والشدائد

أسلم الصحابة ووقفوا بجانب الدعوة الإسلامية في أيامها الصعبة والحالكة. صحيح أن الوقوف اليوم أيضاً بجانب الإسلام يعد صعباً إلا أن تلك الأيام كانت أصعب وأحلك، وكان الإسلام آنذاك وحيداً وغريباً، ولكن الصحابة الكرام وقفوا بجانب دين الله وبجانب رسوله في تلك الأيام الحالكات، وينقل ابن عربي في كتابه المحاضرة الأبرار" كلام أبي بكر في إلى أبي عبيدة بن الجرّاح في لينقله إلى علي بن أبي طالب في الذي كان يصور حالهم في تلك الأيام إذ يقول معناه: "يا علي! عندما كنت أنت صغيراً لا تعقل بعد لم نكن نحن نجرؤ على الخروج إلا بعد أن نأخذ الموت بنظر اعتبارنا عدة مرات، وكنا عندما نخرج نتوقع على الدوام سيفاً يمرق فوق رؤوسنا، وما كان أحد ليجرأ على قول لا إله إلا الله إلا الله إلا وقد أحد في حسبانه أن حنجراً حاداً سيخترق حسده."(١)

⁽١) «محاضرة الأبرار ومسامرة الأخيار» لابن عربي ١٧٩/٢

أصبحت يا حارث بن مالك؟» قال: أصبحت يا رسول الله مؤمناً حقاً. قال: «إن لكل حق حقيقة، فما حقيقة ما تقول؟» قال: عزفت عن الدنيا، وأظمأت لهاري وأسهرت ليلي وكأني أنظر إلى عرش ربي فكأني أنظر إلى أهل الجنة فيها يتزاورون وإلى أهل النار يتعاوون. فقال له النبي على: «أنت امرؤ نوّر الله قلبَهُ، عرفت فالزم.»(۱)

كان هذا هو مقدار قربهم من الله تعالى، لذا أصبح الله تعالى -كما ورد في حديث قدسي- بصرهم الذي يبصرون به وسمعهم الذي يسمعون به وألسنتهم التي ينطقون بها، وأيديهم التي يبطشون بها. (٢)

٤ - الصحابة في القرآن

يقول الإمام ابن حزم مثل كثير من الأثمة والمحتهدين إن جميع الصحابة من أهل الجنة. (٢) ووجود العشرة المبشرين بالجنة بينهم وهم على قيد الحياة يدل على حياز تهم على نسبة وعلى حصة معينة من الجنة، وهناك أدلة عديدة تؤيد هذا الرأي في القرآن وفي السنة. ففي القرآن مثلاً نجد هذه الآيات في أواحر سورة الفتح (مُحَمَّدٌ رَسُولُ اللهِ)، فأكبر حقيقة بعد الإيمان بالله هي حقيقة أن محمداً الفتح (مُحَمَّدٌ رَسُولُ اللهِ)، فأكبر حقيقة بعد الإيمان بالله هي حقيقة أن محمداً ورحماء بَيْنَهُمْ تَرَاهُمْ رُكُعاً سُجَّداً يَيْتَعُونَ فَضْلاً مِنَ اللهِ وَرِضُواناً سيماهُمْ في التَّوْرَاةِ وَمَثْلُهُمْ في الإنجيلِ كَزَرْعٍ وحُوهِهِم مِنْ أَثَرِ السُّجُودِ ذَلِكَ مَثْلُهُمْ في التَّوْرَاةِ وَمَثْلُهُمْ في الإنجيلِ كَزَرْعٍ

⁽۱) «كنــز العمال» للهندي ۱۳/ ۳۵۳؛ «مجمع الزوائد» للهيشمي ١/٧٥

⁽٢) البخاري، الرقاق، ٣٨

⁽٣) «الإصابة» لابن حجر ١٠/١؛ «الفصل في الملل والأهواء والنحل» لابن حزم ١١٩/٣

أَخْرَجَ شَطْأَهُ فَآزَرَهُ فَاسْتَغْلَظَ فَاسْتَوَى عَلَى سُوقِهِ يُعْجِبُ الزُّرَّاعَ لِيَغِيظَ بِهِمُ الْكُفَّارَ وَعَدَ اللهُ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ مِنْهُم مَغْفِرَةً وَأَجْراً عَظِيمًا﴾ (الفتح: ٢٩).

فما هو هذا الأجر العظيم الذي وعدهم الله تعالى؟ لا يصرح القرآن بماهية هذا الأجر لأنه يريد أن يكون لهم مفاجأة في فردوس فيه ما لا عين رأت ولا أذن سمعت ولا خطر على قلب بشر. (١)

عن أنس هي: أصيب حارثة يوم بدر وهو غلام، فجاءت أمه إلى النبي هي فقالت: يا رسول الله! قد عرفت منزلة حارثة مني، فإن يك في الجنة أصبر وأحتسب، وإن تكن الأخرى ترى ما أصنع. فقال: «ويحك أو هبلت؟ أو جنة واحدة هي؟ إنها جنان كثيرة وإنه لفي جنة الفردوس.»(٢)

كان هذا صحابياً شاباً من عامة الصحابة آمن فيما بعد، فإذا كان يحوز الفردوس وهو أرفع درجات الجنة فما بالك بكبار الصحابة الذين نقلوا إلينا السنة النبوية والحقيقة الأحمدية، وما بالك يمن يسند إليهم الكذب أو يراهم من أهل النار! ترى إلام يقود هذا الرأى؟

يقول القرآن الكريم أيضاً: ﴿وَالسَّابِقُونَ الأَوَّلُونَ مِنَ الْمُهَاجِرِينَ وَالأَنْـصَارِ وَاللَّذِينَ النَّبُعُوهُم بِإِحْسَان رَضِيَ اللهُ عَنْهُمْ وَرَضُوا﴾ (التوبــة: ١٠٠). وسيقول الله تعالى لكل نفس منهم: ﴿ يَا أَيْتُهَا النَّفْسُ الْمُطْمَئِنَّةُ ﴾ ارْجعي إِلَى رَبِّكِ رَاضِــيَةً

⁽۱) انظر: البخاري، التوحيد، ٣٥٠ مسلم، الإيمان، ٣١٢؛ الترمذي، الجنة، ١٥؛ ابن ماجه، الزهد، ٣٩٠ الدارمي، الرقائق، ٩٨، ١٠٥؛ «المسند» للإمام أحمد ٣٧٠، ٣٧٠، ٣٧٠

⁽٢) البخاري، الرقاق، ٥١؛ الترمذي، تفسير سورة (٢٣) ٣

مَرْضِيَّةً ﴿ فَادْخُلِي فِي عَبَادِي ﴿ وَادْخُلِي جَنَّتِي ﴾ (الفجر: ٢٧-٣٠). أجل، إن الله تعالى راض عنهم ولو لم يرض عنهم البعض، وهم وإن استكثروا عليهم الجنة إلا أن الله ﴿ وَأَعَدَّ لَهُمْ جَنَّاتٍ تَجْرِي تَحْتَهَا الأَنْهَارُ خَالِدِينَ فِيهَا أَبَداً ذَلِكَ الْفَوْزُ الْعَظِيمُ ﴾ (التوبة: ١٠٠).

ترك المهاجرون ديارهم وبيوقم وأوطانهم وهاجروا.. وقبل ذلك تركوا رغباقم النفسية وهجروها.. هاجروا من المعصية إلى الطاعة، ومن رغبات النفس إلى صفاء الروح ومن مكة إلى المدينة. أما الأنصار فهم الأبرار النين فتحوا لهم قلوهم وصدورهم وبيوقم، ولكي ندرك مدى احتضافهم لإخواهم المهاجرين يكفى قراءة هذه الحادثة:

آخى رسول الله ﷺ بين سعد بن الربيع وعبد الرحمن بن عوف، فأخذ سعد أحاه عبد الرحمن إلى بيته وكانت له امرأتان فعرض عليه أن يناصفه أهله وماله فقال: بارك الله لك في أهلك ومالك، دُلِّني على السوق. فأتى السوق فربح شيئاً من أقط وشيئاً من سَمْنٍ. (١) أجل، كان هذا هو نوع احتضافهم لإخوالهم ونمط أحوّقهم.

ومثال آخر نراه في قصة الصحابي أبي هريرة الله الذي حاء من دوس وأسلم ولازم الرسول الله يستمع إليه لكي ينقل لنا السنة فيما بعد، كان يصوم لهاره ويقوم ليله، (٢) وكان جائعاً أكثر أوقاته، وقد يبلغ به الجوع درجة كبيرة، فيبدأ يتلوى من الألم ومن ينظر إليه يحسبه مجنوناً، إذ يقول الله القد رأيتني

⁽١) البخاري، النكاح، ٧، البيوع، ١، ٤٩؛ الترمذي، البر، ٢٢

⁽٢) «البداية والنهاية» لابن كثير ١١٨/٨ - ١٢٠؛ «سير أعلام النبلاء» للذهبي ٢٠٩/٢

أصرَع بين منبر رسول الله الله وبين حجرة عائشة فيقول الناس: إنه لَمجنون، وما بي جنون، وما بي إلا الجوع. "(۱) و لم يكن أبو هريرة وحده يقاسي الفقر والجوع، بل كان هناك آخرون، ففي رواية عن أبي هريرة في قال: أتى رجل رسولَ الله في فقال: يا رسول الله أصابين الجهد، فأرسلَ إلى نسائه فلم يجد عندهن شيئاً، فقال رسول الله في: «ألا رجل يُضيّف هذه الليلة يرحمه الله?» فقام رجل من الأنصار فقال: أنا يا رسول الله. فذهب إلى أهله فقال لامرأته: ضيف رسول الله، لا تدّخريه شيئاً. فقالت: والله ما عندي إلا قوت الصبية. قال: فإذا أراد الصبية العشاء فنوميهم وتعالى فأطفئي السراج ونطوي بطوننا الليلة. ففعلت ثم غدا الرجل على رسول الله فقال: «لقد عجب الله في الليلة. ففعلت ثم غدا الرجل على رسول الله فقال: «لقد عجب الله في أنفسهم وكلوث وصحك من فلان وفلانة فأنزل الله في فقال: ﴿وَيُؤثِرُونَ عَلَى أَنفُسِهم وكلوث كَانَ بهمْ خَصَاصَةَ ﴾ (الحشر: ٩).»(٢)

أحل، لقد أحرزوا مستوى سامياً لا يخطر على خيال إنسان هذا العصر. كانت قلوبهم نقية طاهرة، ونفوسهم حالية من العوج، لذا أعلن الله تعالى عن رضاه عنهم وهم لا يزالون على قيد الحياة. فقد كانوا مؤمنين بحق، والله يحب المؤمنين ويرضى عنهم لذا، قال عنهم: ﴿لَقَدْ رَضِيَ اللهُ عَنِ الْمُؤْمنِينَ إِذْ يُبَايِعُونَكَ تَحْتَ الشَّجَرَة فَعَلِمَ مَا فِي قُلُوبِهِمْ فَأَنزلَ السَّكِينَة عَلَيْهِمْ وَأَثَابَهُمْ فَتْحاً قَرِيباً ﴾ (الفتح: ١٨).

لم يتراجع الصحابة الكرام عن عهدهم لرسول الله ﷺ ولا عن بيعتهم التي

⁽١) «صفة الصفوة» للحوزي ٢٩٢/١ -٢٩٣؛ «حلية الأولياء» لأبي نعيم ٢٧٨/١

⁽٢) البخاري، تفسير سورة (٥٩) ٦؛ مسلم، الأشربة، ١٧٢-١٧٤

بايعوه ولا عن عهدهم مع الله تعالى، بل صدقوا ما عاهدوا الله عليه وبرهنوا على صدقهم هذا في كل حادثة وأمر، والقرآن الكريم يمدحهم ويخلد صدقهم هذا فيقول: ﴿مِنَ الْمُؤْمِنِينَ رِجَالٌ صَدَقُوا مَا عَاهَدُوا الله عَلَيْهِ فَمِنْهُم مَن قَضَى نَحْبُهُ وَمَنْهُم مَن يَنتَظُرُ وَمَا بَدُّلُوا تَبْديلاً ﴾ (الأحزاب: ٢٣).

أحل، لقد عاهدوا على أن يبذلوا أموالهم وأنفسهم في سبيل الله وفي سبيل الحصول على جنته وعلى رضوانه، وصدقوا ما عاهدوا الله عليه فاستشهد قسم منهم في المعارك ولم يتراجعوا ولم يهربوا في القتال. فها هو حمزة يستشهد في معركة أحد ويرقى إلى مرتبة سيد الشهداء. وها هو أنس بن النضر يستشهد في أحد أيضاً ويلقى ربه. وها هو عبد الله بن ححش ومصعب بن عمير وعشرات غيرهم استشهدوا في بدر وفي أحد. استشهد هؤلاء وبقي وراءهم آخرون ينتظرون دورهم في الشهادة ويبحثون عنها، منهم أبو عقيل.. انتظر الشهادة في أحد ثم انتظرها في معركة مؤتة، وأخيراً لقيها في معركة مؤتة، وأخيراً لقيها في معركة اليمامة.

لم يغيروا عهودهم التي قطعوها على أنفسهم مع الله تعالى، ولم يستغيروا.. كانوا في اليوم الأخير من حياتهم مثل أول يوم عهدهم.. لم تغيرهم السدنيا ولم تفتنهم، ولم تلههم الشهوات، بل بقوا رجالاً صناديد حتى تمزقت أستار الظلام عن قافلة النور.

٥- الصحابة في الأحاديث الشريفة

لقد خلد القرآن الكريم ذكرى الصحابة -الذين كانوا القنوات الطاهرة التي نقلت إلينا السنة- بثنائه عليهم. والآن لنطلع على الأحاديث الشريفة في حق 139

الصحابة الكرام وكيف أثنت عليهم:

أ. حاء في رواية وردت في صحيح البخاري وصحيح مسلم وغيرهما من كتب الأحاديث الصحيحة عن أبي سعيد الخدري الخدري الصحيحة عن أبي سعيد الخدري الصحابة الذين وقفوا أنفسهم لحفظ الحديث مثل أبي هريرة الله حاديث عنه الرواية: «لا تسبوا أصحابي، لا تسبوا أصحابي، فوالذي نفسي بيده، لو أن أحدكم أنفق مثل أحد ذهباً، ما أدرك مُدّ أحدهم ولا نصيفه.»(١)

ذلك لأهم دافعوا عن الإسلام في أحلك وفي أصعب أيامه، لذا فأي قدح في حقهم لا يليق بأي مسلم، لذا فلا نستطيع نحن صرف أي كلام غير مناسب في حق الصحابة مثلما فعل منتسبو بعض المذاهب الباطلة بالأمس أو مثلما يفعل الآن بعض المستشرقين الذين أصبحت عداوة الإسلام دينهم، وبعض مقلديهم من المسلمين المساكين الذين أذهلهم التقدم المادي للغرب فأصبح هؤلاء المستشرقون قبلتهم ومحراهم.

ب. يروي الترمذي عن عبد الله بن مغفّل على: «الله الله في أصحابي، الله الله في أصحابي، الله الله في أصحابي. لا تتخذوهم غَرَضًا بعدي، فمن أحبهم فَبحبي أحبّهُم ومن أبغضهم فببغضي أبغضهم، ومن آذاهم فقد آذاني، ومن آذاني فقد آذي الله، ومن آذي الله فيوشك أن يأخذه.»(٢)

ج. وعن الإمام مسلم أيضاً:

(١) البخاري، فضائل أصحاب النبي، ٥؛ مسلم، فضائل الصحابة، ٢٢١؛ الترمذي، المناقب، ٨٥

⁽٢) الترمذي، المناقب، ٥٨؛ «المسند» للإمام أحمد ٥٧/٥

¹⁴⁰

«النجومُ أمنة للسماء، فإذا ذهبت النجومُ أتى السماءَ ما تُوعَدُ. وأنا أمنةٌ لأصحابي فإذا ذهبتُ أتى أصحابي ما يوعَدون، وأصحابي أمنةٌ لأميّ في فإذا ذهب أصحابي أتى أمّي ما يُوعدون.»(١)

فكما تنتثر النجوم عند قيام الساعة انتشار حبّات المسبحة، كذلك يعد الرسول وأس المسبحة بالنسبة لأصحابه، وأصحابه رأس المسبحة بالنسبة لأمته، لذا كان الرسول وشي ضرورياً لانتظام صحابته، وصحابته يسشكلون ضرورة لنظام أمته بأوليائها وأصفيائها وأبرارها.

د. يقول الرسول و حديث رواه البخاري ومسلم وأصحاب الكتب الصحاح للحديث: «خير الناس قَرْني ثم الذين يلولهم ثم الذي يلولهم ثم يتخلف من بعدهم خلف تسبق شهادة أحدهم يمينه، ويمينه شهادته.» (٢) ثم جاء عصر الكذب، عصر خلف الوعد حيث تسبق الشهادة اليمين ويسبق اليمين الشهادة.

أما عصر الصحابة والتابعين وتابعي التابعين فقد كان عصراً بعيداً عن الكذب ومبرأ منه، وبعد عصر تابعي التابعين ظهر الكذب فظهرت فرق المعتزلة والمرجئة والمشبّهة ثم انتشر الكذب، واليوم ساد الكذب بين المستشرقين الذين أسندوا الكذب إلى الصحابة والتابعين وتابعي التابعين، وتابعهم في هذا بعض المنذهلين بالغرب من المسلمين.

ه. يقول ابن مسعود را الذي قال في حقه عمر بن الخطاب الأهل

⁽١) مسلم، فضائل الصحابة، ٢٠٧؛ «المسند» للإمام أحمد ٢٩٩/٤

⁽٢) البخاري، فضائل أصحاب النبي، ١؛ مسلم، فضائل الصحابة، ٢١٢

الكوفة بأنه آثرهم على نفسه عندما أرسل لهم هذا الصحابي (۱)-: "إن الله نظر في قلوب العباد فوجد قلب محمد لله خير قلوب العباد، فاصطفاه لنفسه، فابتعثه برسالته، ثم نظر في قلوب العباد بعد قلب محمد في فوجد قلوب فابتعثه برسالته، ثم نظر في قلوب العباد بعد قلب محمد الله فوجد قلوب أصحابه خير قلوب العباد، فجعلهم وزراء نبيه يقاتلون على دينه. "(۲) اختار له أصحاباً أمثال أبي بكر وعمر وعثمان وعلي وزبير وطلحة وعبد السرحمن بسن عوف وأبي عبيدة بن الجرّاح وغيرهم.

و. كما ينقل أبو نعيم في كتابه الحلية عن عبد الله بن عمر: "من كان مستناً فليستَن بمن قد مات، أولئك أصحاب محمد كانوا حير هذه الأمة، أبرها قلوباً، أعمقها علماً وأقلها تكلّفاً، قومٌ اختارهم الله لصحبة نبيه ونقل دينه، فتشبهو بأخلاقهم وطرائقهم فهم أصحاب محمد كانوا على الهُدى المستقيم والله رب الكعبة."(٣)

⁽١) «أسد الغابة» لابن الأثير ٣٨٨/٣؛ «مجمع الزوائد» للهيشمي ٢٩١/٩

⁽٢) «المسند» للإمام أحمد ٩/١ ٣٧٩؛ «حلية الأولياء» لأبي نعيم ١/٥٧٥

⁽٣) «حلية الأولياء» لأبي نعيم ١/٥٠٥

⁽٤) «حلية الأولياء» لأبي نعيم ١٣٦/١

¹⁴²

٦- المكثرون من الصحابة

لقد انتقل الدين إلينا بوساطة الصحابة الكرام، لذا فأي تعرض لهـم يعـد تعرضاً لديننا. ولكون الأمانة في عهدتنا الآن لذا، يتحتم علينا حفظ هـذه الأمانة أي حفظ ديننا من أي هجوم أو تعرض. لقد أدى الـصحابة الكـرام مهمتهم على أتم وجه، وانقضت حياهم في عهد كان بعيداً عن كـل طعـن وتشهير. والحقيقة أهم لا يحتاجون إلى من يدافع عنهم، ولكننا نريـد البرهنـة على قافت هذا العذر، لأن الهدف من الهجوم على هؤلاء الصحابة هو النيـل من ديننا في الأساس.

لقد انقضت العصور الأولى للتاريخ الإسلامي في نقاء وطهر، ولكن ما إن دخلت التيارات الفلسفية والتفكير الأجنبي بين المسلمين حتى ظهرت المذاهب الباطلة أمثال الجبرية والمرجئة والمعتزلة والمشبهة، وسلك أصحاب هذه المذاهب طريق اختراع الأحاديث لتأييد أهوائهم ومسالكهم، وكذلك الهجوم على الصحابة الذين رووا أحاديث رأوها مخالفة لمشاركهم الباطلة. لذا، نرى بعض أئمة المعتزلة كالنظام وبعض أئمة الشيعة كأبي إسحاق وهم يهاجمون بعض أعمدة رواة الحديث من كبار الصحابة أمثال أبي هريرة اللذين قضوا حياقهم الما كأي صحابي آخر - في شرف واستقامة وأصبحوا من مفاخرنا. لذا، فلأهمية هذا الموضوع فسنتناول بتعريف قصير لحؤلاء الصحابة بادئين بأبي هريرة وابسن عباس وابن عمر وابن مسعود هي جميعاً.

أ. أبو هريرة ﷺ

هو من قبيلة دَوْس اليمنية، أسلم في بداية السنة السابعة للهجرة وهاجر إلى المدينة ونال شرف البقاء بجانب رسول الله على أربع سنوات. فعندما أسلم طُفيل بن عمرو رئيس قبيلة دوس رجع إلى قبيلته وكأنه شعلة من نور فأسلم على يديه الكثير من أفراد قبيلته، وكان أبو هريرة منهم حيث هاجر إلى المدينة بعد إسلامه. (١)

أسلم أبو هريرة ولكن كانت لديه مشكلة يعدها مشكلة كبيرة، وهي أن أمه لم تكن قد أسلمت بعد، كان يحس بدَيْن كبير نحو والدته التي ربته وهو يتيم، فكان يتمنى اهتدائها للإسلام ويحاول ذلك لكي يوفيها جزءاً من دينها

⁽۱) «الطبقات الكبرى» لابن سعد ٤/ ٣٢٨؛ «الإصابة» لابن حجر ٢٠٠٢-٢١٠؛ «سير أعلام النبلاء» للذهبي ٥/١-٣٤٦-٣٤

⁽۲) «الطبقات الكبرى» لابن سعد ٢١٠-٢١- ٢١

عليه، لذا جاء إلى رسول الله ﷺ وطلب منه أن يدعو الله لكي يهديها إلى الإسلام وإلى نطق شهادة لا إله إلا الله.

ففي رواية عنه: كنت أدعو أمي إلى الإسلام وهي مشركة، فدعوتها يوماً فأسمعتني في رسول الله في رسول الله وأن أبكي. قلت يا رسول الله! إن كنت أدعو أمي إلى الإسلام فتأبي عليّ، فدعوتها اليوم فأسمعتني فيك ما أكره، فادع الله أن يهدي أم أبي هريرة. فقال رسول الله في: «اللهم اهد أم أبي هريرة» فخرجت مسبتشراً بدعوة نبي الله في. فلما حثت في صرث إلى الباب فإذا هو مجاف (أي مغلق) فسمعت أمي خشف (أي صوت) قدميّ فقالت: مكانك! يا أبا هريرة! وسمعت حضخضة الماء. قال: فاغتسلت ولبست درعها وعَجلت عن خمارها ففتحت الباب. ثم قالت: يا أبا هريرة! أشهد أن لا الله إلا الله وأشهد أن محمداً عبده ورسوله. قال: فرجعت إلى رسول الله فأتيته وأنا أبكي من الفرح. قال قلت: يا رسول الله! أبشر قد استحاب الله دعوتك وهدى أم أبي هريرة. فحمدالله وأثني عليه خيراً. قال: قلت: يا رسول دعوتك وهدى أم أبي هريرة. فحمدالله وأثني عليه خيراً. قال: قلت: يا رسول الله! ادع الله أن يحببني أنا وأمي إلى عباده المؤمنين ويحببهم إلينا. قال: فقال المؤمنين وخببهم إلينا. قال: هيادك رسول الله عند عكم ذلك للقارئ.

لازم أبو هريرة ١ النبي على الله ولهاراً. كان من دهاة الحفظ عن ظهر

⁽۱) مسلم، فضائل الصحابة، ۱۵۸؛ «المسند» للإمام أحمد ۳۲۰/۲؛ «الطبقات الكبرى» لابن سعد ۳۲۸/٤

قلب. في الليل كان ينام ثلثه ويتعبد الله في ثلثه ويصرف الثلث الأخير في تذكر الأحاديث التي سمعها ويكررها في قلبه. وأصبح في الوقت نفسه عالماً وفقيهاً وحافظاً للحديث، دعا مرة في المستجد فقال: اللهم إني أسالك علماً لا يُنسى. فستمعه الرسول في وقال: «آمين.»(١)

وعندما قيل له إنه يكثر من رواية الأحاديث قال: "إن إخواننا من المهاجرين كان يشغلهم الصفق بالأسواق، وإن إخواننا من الأنصار كان يشغلهم العمل في أموالهم، وإن أبا هريرة كان يلزم رسول الله على بشبع بطنه ويحضر ما لا يحضرون ويحفظ ما لا يحفظون."(٢)

⁽۱) «المستدرك» للحاكم ۳،۸/۳

⁽٢) البخاري، العلم، ٤٢؛ مسلم، فضائل الصحابة، ١٦٠؛ «الطبقات الكبرى» لابن سعد ٩/٤ ٣٣٠-٣٣٠

⁽٣) البخاري، العلم، ٤٢؛ مسلم، فضائل الصحابة، ١٥٩؛ «الطبقات الكبرى» لابن سعد ٣٣٠/٤

⁽٤) «حلية الأولياء» لأبي نعيم ٣٧٨/١؛ «البداية والنهاية» لابن كثير ١١٨/٨

أحياناً من الجوع ويتقلب على الأرض من الألم فيحسبه الناظر أن به صرعاً، (۱) وكان أحياناً يقول لمن يراه أو يمر به استقرأتُك (۲) ويأتي هذا بمعنى: هل تقرأ لي القرآن؟ لم يكن أحد -في أكثر الأحيان - يفهم له سوى جعفر الطيار، لذا كان بعضهم يقرأ له بعض الآيات ثم ينصرف عنه، بينما فهم جعفر الطيار مرامه من هذا السؤال فأخذه إلى بيته وأطعمه. (1)

لولا هذا لما روى أي رواية عن الرسول الله ويكفي لهذا الصحابي النقي الصحيفة والخفيف الدم والذي كان صاحب مزاح أيضا مكوثه أربع سنوات مع شخص عظيم مثل رسول الله الله الذي كان يحب أصحاب السلوك العالي وعدم استغراب أحد قربه هذا منه الله الله الله الله على مدى علوه

⁽١) البخاري، الاعتصام، ١٦؛ الترمذي، الزهد، ٣٩

⁽٢) استقرأتك: أي أطلب "قراك" أي أن تستضيفني عندك

⁽٣) البخاري، الأطعمة، ٣٢؛ فضائل أصحاب النبي، ١٠

⁽٤) البخاري، العلم، ٤٢؛ مسلم، فضائل الصحابة، ١٦٠

على ما اعتقد، ولا يدرك معنى هذا إلا الشخص الذي جرّب أن يكون قريبًا من شخص عظيم.

لم يكن أبو أيوب الأنصاري وحده هو الذي روى الحديث عنه، بل روى عنه أيضاً عبد الله بن عمر وحبر الأمة عبد الله بن عباس وجابر بن عبد الله الأنصاري وأنس بن مالك وواثلة بن الأسقع وغيرهم من الصحابة الأحلاء الذين يعدون أعمدة الحديث. كما روى عنه من التابعين العظام العديد من الأثمة الذين لهم اليد الطولي في الحديث أمثال الحسن البصري وزيد بن أسلم، وصهره سعيد بن المسيب، وعكرمة، ومجاهد، وسعيد بن يسار، وسليمان بن أسبر، والشعبي، وهَمّام بن مُنبّة، ومحمد بن المنكدر المعروف بالبكاء، وغيرهم، مئات الأعلام. (٣)

(١) ذلك لأن ضريح هذا الصحابي الجليل موجود في إسطنبول. (المترجم)

⁽٢) «المستدرك» للحاكم ٣/١١٥؛ «البداية والنهاية» لابن كثير ١١٧/٨

⁽٣) «الإصابة» لابن حجر ٢٠٥/٤؛ «هذيب التهذيب» لابن حجر ٢٨٩/١٢ - ٢٩٠

¹⁴⁸

١) عمر بن الخطاب وأبو هريرة رضي الله عنهما

كان عمر بن الخطاب يحبه جداً، لذا عينه والياً على البحرين ثم عزله وأرسل غيره مكانه، وقد يكون سبب العزل اشتغال أبي هريرة بالتجارة وكسبه رأسمالاً بقدر رأسمال شخص فقير في أيامنا الحالية، غير أن الولاة والإداريين والخلفاء آنذاك لم يكونوا يملكون شيئاً.. فكثير من الولاة كانوا ينه بملوءة بالماء ويرجعون الولايات التي تم تعيينهم فيها وهم لا يملكون سوى قربة مملوءة بالماء ويرجعون أيضاً كما ذهبوا. ومن شذ عن هذه القاعدة كان كثيراً ما يعزل. ولم يجمع أبو هريرة رأسماله الصغير هذا عن طريق الرشوة أو عن طريق سوء استغلال سلطته، وعندما تبين لعمر بن الخطاب هذا الأمر ثم دعاه ليستعمله فأب فقال: لقد طلب العمل من كان خيرا منك، قال: إنه يوسف نبي الله بن نبي الله بن نبي الله ويضرب ظهري ويشتم عرضي و ينزع مالي. (۱)

ولم يعزل عمر بن الخطاب أبا هريرة وحده، بل قام أيضاً بعزل سعد بن أبي وقاص وهو من بين العشرة المبشرة بالجنة وعمير بن سعد الذي كان من متقدمي الصحابة من وظائفهم. حتى أن أهل الكوفة عندما شكوا سعد بن أبي وقاص إلى عمر قالوا إنه لا يحسن يصلي، فاستدعاه عمر وحقق معه، وقد حزن سعد بن أبي وقاص وقال: أما أنا والله فإني كنت أصلي بهم صلاة رسول الله عما أخرم عنها. أصلي صلاة العشاء فأركد في الأوليَدِيْن وأحفّ في

⁽۱) «الطبقات الكبرى» لابن سعد ٤/٥٣٥–٣٣٦؛ «أسد الغابة» لابن الأثير ٢٢١/٦؛ «الإصابة» لابن حجر ٤/١٠/١

الأخْرَيينِ. (١) ثم قال مستعرضاً تاريخ إسلامه: إني لأول العرب رمى بسهم في سبيل الله، والله إن كنا لَنغزو مع رسول الله الله ما لنا طعام إلا ورق الحُبْلة، (٢) وهذا السَمُر حتى إن أحدنا لَيضع كما تضع الشاة ما له خِلْطٌ، ثم أصبحت بنو أسد تُعزّرُني (٣) على الدين، لقد حبت إذاً وضل عملي. (٤)

أحل، قال سعد بن أبي وقّاص هذا ورفض العودة مرة ثانية إلى الكوفة، (٥) لذا، فلم يكن أبو هريرة ﷺ هو الشخص الوحيد الذي تم عزله والسذي لم يرغب في الرجوع إلى إمارته مرة أحرى.

٢) على وأبو هريرة رضي الله عنهما

لم يكن لا على ولا عثمان ﴿ ضد أبي هريرة ﴿ كما ادعـــى الــبعض. صحيح أن أبا هريرة عندما يحدث عن رسول الله ﴿ بقوله: "قـــال حليلــي، وسمعت خليلي" اعترض عليه على بن أبي طالب قائلاً له: متى كان خليلك؟ (٢)

بدا هذا الاعتراض من علي الله بكل ما في قلبه من صفاء وإخلاص، لأنه لم يجده ملائماً مع أنه لا يستغرب من أي شخص أن يصف شخصاً حبيباً إلى قلبه

⁽١) البخاري، الأذان، ٩٥؛ مسلم، الصلاة، ١٥٨ -١٦٠، الزهد، ١٢

⁽٢) اخُبلة: ثمر السمر يشبه اللوبياء. (المترجم)

⁽٣) أي توبخني.

⁽٤) البخاري، فضائل الصحابة، ١٥، الرقاق، ١٧؛ مسلم، الزهد، ١٢؛ «أسد الغابة» لابن الأثير ٣٦٦/٢

⁽٥) نقلاً عن «رجال حول الرسول» لخالد محمد خالد ص١٢٨

⁽٦) «تأويل مختلف الحديث» لابن قتيبة ص٤٤، ٤٤

¹⁵⁰

بأنه كان "حليله." ولكن شخصاً مثل علي الذي نشأ في حجر النبوة والذي كان أسبق السابقين إلى الإسلام يستطيع قول هذا لأبي هريرة الله في الأنداد والأمثال يمكن حريان مثل هذا الحديث أو العتاب، ولكن لا يحق لأحد أدنى منهم أن يتفوه بمثل هذا الكلام في حقهم. ثم إن عليّا الله لم يقل هذا الكلام بقصد الطعن في أبي هريرة الله لذا فتفسير مثل هذا الكلام كطعن فيه يعني عدم معرفة ما هو الطعن وما هو ليس بطعن.

٣) الأمويون وأبو هريرة را

لم يكن أبو هريرة هم معارضاً لعلي هم ومداهنا وحليفاً لبني أمية كما ادعى البعض، فعندما ظهرت الفتن ذكر أبو هريرة هم الحديث التالي ونشره في جميع أنحاء البلاد: «ستكون فتن، القاعد فيها حير من القائم، والقائم فيها حير من الماشي، والماشي فيها حير من الساعي، ومن تشرَّف لها تستشرِفْه، فمن وَجد فيها ملجأ أو مَعاذا فليُعُذْ به.»(١)

كان هذا اجتهاده.. لعله كان من الواجب عليه الانضمام إلى صف على الإخماد الفتنة، ولعل حديث رسول الله الله الله الله الله الله المعنى من هذا الحديث. كذا لم يشترك في الحوادث التي حرت في عهد على الله وفضل الجلوس في بيته، ولو لم يملك صلابة في الإيمان وخشية من الله تعالى ما تصرف هكذا، ولو كان من أنصار الأمويين ومن المعجبين بمعاوية لما كان هناك أي سبب يحول بينه وبين الاشتراك بحيش الأمويين. والسذين ادعوا

⁽١) البخاري، الفتن، ٩؛ مسلم، الفتن، ١٠

العكس أمثال "غولتسهر (Goldziher)" وأحمد أمين وأبي ريّة وعلى عبد الرازق من الذين حاولوا قلب الحقائق كانوا يعتمدون كمصدر على كتاب "العقد الفريد" الذي هو كتاب أدبي وليس كتاباً في الحديث. لـذا، فالواحب أو لا أن يتعلم هؤ لاء كيف يراجعون المصادر عند قيامهم ببحوثهم.، والغريب أن هــؤ لاء ادعوا أن ابن كثير ذكر في كتابه البداية والنهاية أن أبا هريرة التزم حانب معاوية الله ضد على الله الله يذكر ابن كثير عكس هذا تماماً في كتابه هذا، فلم يكن أبو هريرة كما يقول ابن كثير من أنصار الأمويين بل كان على العكس تماماً مشكلة كبيرة بالنسبة إليهم. (١) إذ وقف أمام مروان والد عبد الملك وروى له حديث رسول الله على: «هلكة أمتى على يدي غلمة سفهاء من قريش.» فقال مروان: لعنة الله عليهم غلْمةً. فقال أبو هريرة: لو شئتُ أن أقول بني فلان وبيني فلان لفعلتُ. ويقول الراوي -وهو عمرو بن يجيى-: فكنت أحرج مع حدي إلى بني مروان حين ملكوا بالشام فإذا رآهم غلمانًا أحداثًا قال لنا: عسى هـــؤلاء أن يكونوا منهم. (٢) وكان يسير في الدروب وهو يدعو الله: "اللهم لا تدركني سنة ستين" أي يدعو الله أن لا يريه حكم الغلمان. ^(٣) واشتهر دعاؤه هذا بين الناس حتى أن الكثيرين ممن رأوا أبا هريرة بدأوا يدعون بدعائه هذا. وقد استجاب الله لدعاء أبي هريرة فتوفاه سنة ٥٩ للهجرة وفي سنة ستين للهجرة انتقل الحكم إلى غلام من الغلمان إذ تولى يزيد الحكم.

⁽۱) «البداية والنهاية» لابن كثير ۱۱٦/۸

⁽٢) البخاري، الفتن، ٣؛ مسلم، الفتن، ٧٤؛ «المسند» للإمام أحمد ٢٨٨/٢

⁽٣) «البداية والنهاية» لابن كثير ١٢٢/٨

٤) عائشة وأبو هريرة رضى الله عنهما

أما ادعاء البعض بقيام أمنا عائشة رضي الله عنها بنقد أبي هريرة ومعارضته فادعاء يشبه الاستشهاد المبتور بالآيات مثل ﴿لاَ تَقرَبُوا الصَّلاَة﴾ (النـساء: ٤٣) أو ﴿فُوَيلٌ لِلْمُصَلِّينَ﴾ (الماعون: ٤). فأمنا عائشة رضي الله عنها كانت تصلي في غرفتها فسمعت أبا هريرة ﴿ في المسجد الملاصق لغرفتها وهو يروي الأحاديث عن الرسول ﴿ وبعدما ألحت صلاتها ذهبت لترى أبا هريرة، ولكنها لم تره لأنه كان قد انصرف، فقالت لعروة بن الزبير: ألا يعجبك أبو هريرة! حماء فجلس إلى حنب حُجرتي يحدث عن النبي ﴿ يُسمعين ذلك وكنت أسبّح (ا) فقام قبل أن أقضي سُبْحتي ولو أدركته لَردَدتُ عليه أن رسول الله ﴾ لم يكن يَسْرُدُ الحديث كسردكم. (١)

والظاهر أنها كانت تريد الإشارة إلى وحوب الاقتصاد في رواية الأحاديث وعدم سردها الواحد تلو الآخر لكي يبقى أثر كل حديث من هذه الأحاديث المباركة في ذاكرة المستمعين ويُنقش فيها.

٥) أبو حنيفة وأبو هريرة

يقال أن أبا حنيفة قال بأنه لا يعد كلام ثلاثة من الصحابة حجة منهم أبو هريرة.

لا يمكن صدور مثل هذا الكلام عن مثل هذا الإمام الكبير، إذ لا يليق ذلك به أبداً. ولو صدر منه مثل هذا الكلام لما قال العلامة الكمال بن الهُمام

⁽١) أسبّح: أي أصلى نافلة.

⁽٢) البخاري، المناقب، ٢٣؛ مسلم، فضائل الصحابة، ١٦٠

صاحب "الفتح القدير" الذي يعد من كبار أئمة المذهب الحنفي: إن أبا هريرة من كبار الفقهاء. أحل، إن عالماً كبيراً مثل ابن الهُمام لم يكن ليقول مثل هذا الكلام في حق أبي هريرة لو أن إمام مذهبه قال عنه أنه لا يقبل كلامه حجة. ثم لا يقول لنا أحد أين قال أبو حنيفة مثل هذا الكلام.

روى أبو هريرة أكثر من خمسة آلاف حديث، ولو جمعت هذه الأحاديث في كتاب لكان حجمه أكبر من حجم القرآن بمرة ونصف، وكما نعلم هناك العديد من الناس ممن حفظوا القرآن الكريم في ستة أشهر، لذا فاتهام صحابي ذكي ذي ذاكرة قوية مثل أبي هريرة في بأنه لم يكن باستطاعته حفظ كل هذه الأحاديث في ظرف أربع سنوات قضاها ملازماً للرسول في إنما هو اتمام لصحابي كبير وذكي بالحمق. ثم إن الأحاديث التي رواها لم تكن جميعها مما سمعها عن الرسول في بل روى الكثير من الأحاديث التي سمعها عن أبي بكر وعمر وفضل وأبي بن كعب وعائشة في أجمعين.

ثم إن أبا هريرة امتحن حتى في عهده فقد أمر مروان كاتبه أن يسجل سراً مثات من الأحاديث التي كان يرويها أبو هريرة على، وبعد مرور سنة كاملة طلب مروان من أبي هريرة أن يحدثه بتلك الأحاديث، فبدأ أبو هريرة بعد قراءة البسملة بسرد تلك الأحاديث فوجدها متطابقة مع الأحاديث التي سبق وأن استكتبها كلمةً كلمةً وحرفاً حرفاً. (١) لذا، فكما خجل متهمو أبي هريرة بالأمس فسيكون الخجل نصيب متهميه اليوم وغداً أيضاً.

⁽۱) «المستدرك» للحاكم ٣/٩٠٥-١٥

ب. حبر الأمة عبد الله بن عباس را

ولد قبل الهجرة بأربع أو خمس سنوات، وعندما التحق الرسول بل بالرفيق الأعلى كان عمره يتراوح بين ١٥- ١٥ سنة، وهذا يعني أنه في سنواته الأربعة أو الخمسة الأحيرة كان في عمر يستطيع فيه فهم ما يسمعه عن رسول الله بي وقد فهم واستوعب الشيء الكثير في هذه السنوات، فقد دعا له الرسول تقائلاً: «اللهم فقهه في الدين وعلمه التأويل»، (١) وقد بلغ في العلم وهو في تلك السن مبلغاً لقب معه بحر الأمة وبحر وترجمان القرآن. (١)

كان مليحاً جميل الوجه بليغاً يسحر قلوب سامعيه، ذا قامة طويلة تقرب من مترين -مثل والده- حلو الشمائل يمثل السلالة الهاشمية أصدق تمثيل، (٣) وكان ذا ذاكرة قوية بحيث أنه استطاع أن يحفظ ثمانين بيتاً من شعر عمر بن أبي ربيعة الذي كان مطلعه:

أمِنْ آلِ نُعْمٍ أنت غادٍ فمُبْكِرٌ غداة غدٍ أم رائح فمُهَجِّرٌ

حفظ ثمانين بيتاً من هذا الشعر من سماعه له مرة واحدة فقط. (أ) وإلى جانب التفسير والفقه والحديث كان ضليعاً في الأدب والشعر ولاسيما السشعر الجاهلي، ويورد ابن حرير الطبري في تفسيره في تفسير كل آية تقريباً بيتاً من الشعر الجاهلي أورده ابن عباس.

⁽١) البخاري، الوضوء، ١٠؛ مسلم، فضائل الصحابة ١٣٨؛ «المسند» للإمام أحمد ٢٦٦/١

⁽٢) انظر: «المستدرك» للحاكم ٥٣٧/٣؛ «أسد الغابة» لابن الأثير ٢٩١/٣

⁽٣) «سير أعلام النبلاء» للذهبي ٣٣٦، ٣٣٦، ٣٥١؛ «البداية والنهاية» لابن كثير ٣٣٦-٣٣٣ (٣

⁽٤) «شرح الكامل» للمرصفى ١٦٥/٧-١٦٦

كان محط الأنظار في عهد أبي بكر الصديق في أما في عهد عمر بن الخطاب فقد أحتير على الرغم من صغر سنه إلى "مجلس الشورى" الدي كان يتكون من كبار شيوخ الصحابة. وعندما استغرب بعض شيوخ الصحابة اشتراكه مع صغر سنه -مع أن لهم أبناء مثله- قرأ عمر بن الخطاب شه سورة النصر في محلس الشورى وسأل الحاضرين عن معناها، فقالوا إن معناها أنه إذا حاء نصر الله والفتح وأقبل الناس يدخلون في دين الله أفواجاً فعلينا أن نسبح معن الله ونشكره. ولكن عمر بن الخطاب فهم لم يعجبه هذا فسأل ابن عباس عن معنى الآية فقال: "هو أجل رسول الله أعلمه له، قال ﴿إِذَا جَاءَ نَصِرُ الله وَالْفَتَحُ ﴾ (النصر: ٣) وذلك علامة أجلك، ﴿فَسَبِّحْ بِحَمد رَبِّكَ وَاستَغفرهُ إِنَّهُ كَانَ تَوَّاباً ﴾ (النصر: ٣). " فقال عمر في: "ما أعلم منها إلا ما تقول. "(أ)

اشتهر ابن عباس بفراسته وكياسته وفطنته، وهو من نفس الشجرة المباركة التي حاء منها الرسول في وكان يفخر بهذا وله الحق في ذلك فكان يقول: "لقد نشأنا في بيت النبوة." وكان صاحب كمالات، وعندما كان يدخل إلى مجلس يقوم الجالسون احتراماً وتوقيراً له فكان ينزعج من هذا كثيراً، فكان يقول للأنصار جملة أصبحت مثالاً لقاعدة في النحو وهي "بالإيواء والنصر إلا جلستم" أي أعزم عليكم بما قمتم من إيواء ونصر للنبي في وللمهاجرين أن تجلسوا.

وعلى الرغم من ذلك كان ابن عباس يمسك بركاب حواد زيد بن ثابت ابن عندما يمتطي حواده فينزعج زيد بن ثابت الله يوقول: لا تفعل يا ابن عباس عند أمرنا أن نفعل بعلمائنا."

⁽١) البخاري، تفسير سورة (١١٠) ٣؛ الترمذي، تفسير سورة (١١٠) ١

فيسرع زيد بن ثابت ويقبّل يد ابن عباس قائلاً: "وهكذا أُمرنا أن نفعل بأهـل بيت نبينا."(١)

هناك نافذة في الحياة الاحتماعية يتراءى منها كل شيء، ويشاهد من خلالها الشيء الكثير، فالشخص العظيم يكون متواضعاً، يحاول أن يخفي عظمته، أما الشخص القزم فيحاول أن يتطاول ويبدو عظيماً فيتكبر، فالتواضع علامة عند العظام على عظمتهم، والغرور علامة الصغر عند الصغار، وكان ابن عباس عظيماً ومتواضعاً بدرجة عظمته.

كان له طلاب في كل ساحة من ساحات العلم. وقد ذكر بعض كبار أئمة التابعين أمثال سعيد بن جبير ومجاهد بن جبر وعكرمة بأنهم مدينون بعلمهم اليه. وبلغ عدد الأحاديث التي رواها هذا الصحابي الذي نشأ بالقرب من الرسول المحاديث التي الذا، ألا يُعد إثارة الشبهات حول الأحاديث التي رواها والزعم بأنها أحاديث مختلقة أخذها من كعب الأحبار.. ألا يُعد هذا الزعم تمويناً من الدعاء الذي دعا الرسول الله وإهانة للأمة ولأثمة التابعين الذين لقبوه بحبر الأمة والبحر وترجمان القرآن؟

كان ابن عباس يكره أن يقوم له الناس، ولكن عندما دفن قام الكثيرون له من عالم الغيب، إذ يذكر سعيد بن جبير بأنه عندما دُفن تُليت هذه الآية على شفير القبر و لم يَدْرِ أحد من تلاها ﴿ يَا أَيُّتُهَا النَّفْسُ الْمُطْمَئَنَّةُ ﴿ ارْجِعِي إِلَى رَبِّكِ اللّهِ مَرْضِيَّةً ﴾ ارْجعِي إلَى رَبِّكِ رَاضِيَةً مَرْضِيَّةً ﴾ وأدخُلي جَنَّتِي ﴾ (الفجر: ٢٧-٣٠). (٢)

⁽۱) «الإصابة» لابن حجر ٣٣٢/٢

⁽٢) «المستدرك» للحاكم ٣/٣٥٥-١٥٤ «مجمع الزوائد» للهيثمي ٩/٥٨٥

ج. عبد الله بن عمر ﷺ

يزعم المستشرقون خطأ أن عبد الله بن عمر كان التلميذ الآخر لكعب الأحبار، فقد كان لعمر بن الخطاب شه تسعة أبناء هم: عبد الرحمن وعبد الرحمن الأوسط وعبد الرحمن الأصغر وعبد الله وزيد الأكبر وزيد الأصغر وعبيد الله وعاصم وعياض. ولكن أطلق اسم "ابن عمر" لعبد الله فقط لأنه كان أكثر حدارة بهذا الاسم من باقي إخوته. لذا، فعندما يذكر ابن عمر لا يخطر على البال ولا يُقصد إلا عبد الله.

صحيح أنه ليس من حدّنا أن نقوم نحن بإجراء تفاضل بين الصحابة الكرام، غير أننا نستطيع أن نقول إن عبد الله بن عمر ربما فاق والده في بعض جوانب عبادته وتقواه وطاعته والتزامه الشديد بالسنة واتباعه لها. كان شخصاً فريداً في اتباعه العميق للسنة إلى درجة يصعب إدراكها، إذ يروي أنس بن سيرين قال: كنت مع ابن عمر بعرفات فلما كان حين راح رحت معه حتى أتى الإمام فصلى معه الأولى والعصر، ثم وقف معه وأنا وأصحاب النيل حتى أفاض الإمام فأفضنا معه حتى انتهينا إلى المضيق دون المأزمين فأناخ وأنخنا ونحن نحسب أنه يريد أن يصلي، فقال غلامه الذي يمسك راحلته: إنه ليس يريد الصلاة، ولكنه ذكر أن النبي على انتهى إلى هذا المكان قضى حاجته، فهو يحب أن يقضى حاجته. (١)

كان رسول الله ﷺ يشرب الماء على ثلاث دفعات، (٢) لذا، لم يشاهد أحد

⁽۱) «المسند» للإمام أحمد ۱۳۱/۲

⁽٢) البخاري، الأشربة، ٢٦؛ مسلم، الأشربة، ١٢٢، ١٢٣

ابن عمر وهو يشرب الماء إلا على ثلاث دفعات. هكذا كانت درجة ارتباطه بالسنة النبوية، وهكذا كانت حساسيته في هذا الموضوع، بل ربما اعتبره البعض حتى في ذلك العهد مبالغاً في هذا الأمر، لذا فهل من الممكن أن يقوم مثل هذا الشخص برواية أي حديث للرسول على خلاف الحقيقة؟ أيمكن هذا؟

ولد في السنوات الأولى لظهور الإسلام وشاهد التعذيب الذي تعرض له والده إذ يقول: لما أسلم أبي عمر قال: أي قريش أنقلُ للحديث؟ فقيل له حَميل بن معمر الجُمحي. قال: فغدا عليه. قال عبد الله بن عمر في فغدوت أتبع أثره وأنظر ما يفعل وأنا غلام أعقل كل ما رأيت، حتى جاءه فقال له: أعلمت يا جميل أبي قد أسلمت ودحلت في دين محمد؟ قال: فوالله ما راجعه حتى قام يجر رداءه واتبعه عمر واتبعت أبي حتى إذا قام على باب المسجد صرخ بأعلى صوته: يا معشر قريش وهم في أنديتهم حول الكعبة - ألا إن عمر بن الخطاب قد صبأ. ويقول عمر من خلفه: كذب، ولكني قد أسلمت وشهدت أن لا إله إلا الله وأن محمداً عبده ورسوله. وثاروا إليه فما برح يقاتلهم ويقاتلونه حتى قامت الشمس على رؤوسهم، وطَلِح (أي أعيا) فقعد وقاموا على رأسه وهو يقول: افعلوا ما بدا لكم. فبينما هم على ذلك إذ أقبل العاص بن وائل السهمي وأنقذ عمر من أيديهم. (۱)

عندما هاجر النبي ﷺ والمسلمون إلى المدينة كان في سن الحادية عشرة تقريباً. وفي معركة بدر عرض مع أقرانه على رسول الله ﷺ فأخذ يتطاول ويقف على

⁽۱) «السيرة النبوية» لابن هشام ٣٧٥١–٣٧٤؛ «البداية والنهاية» لابن كثير ١٠٣/ -١٠٠

أطراف أصابعه لكي يبدو كبيراً، غير أن الرسول الله لم يقبل اشتراكه في القتال لصغر سنه، لأن الرسول الله كان يسأل عن العمر ولا يكتفي بالنظر إلى الطول. وعرض نفسه أيضاً في معركة أُحد و لم يُقبل كذلك، فرجع هو وأقرانه وعيونهم تفيض من الدمع وقلوبهم مملوءة بالحزن، وعندما وصل إلى الخامسة عشرة عُدّ راشداً وسمح له الرسول الله بالاشتراك في معركة الحندق. (1)

ينقل ابن حَلّكان في كتابه وفيات الأعيان هذه الحادثة عن الإمام الشعبي: لقد رأيت عجباً، كنا بفناء الكعبة أنا وعبد الله بن عمر وعبد الله بن الزبير وعبد الملك بن مروان، فقال القوم بعدما فرغوا من صلاقم، ليقم رجل رجل منكم فليأخذ الركن اليماني وليسأل الله حاجته فإنه يعطى مسن ساعته، قم يا عبد الله بن الزبير فإنك أول مولود ولد في الهجرة، فقام وأخذ بالركن اليماني، ثم قال: اللهم إنك عظيم تُرجى لكل عظيم، أسألك بحرمة عرشك وحرمة وجهك وحرمة نبيك عليه الصلاة والسلام، أن لا تميتني حتى توليني الحجاز ويسلم علي بالخلافة. وجاء حتى جلس، فقال: قم يا مصعب. فقام حتى أخذ الركن اليماني فقال: اللهم إنك رب كل شيء وإليك يصير كل شيء وألك بقدرتك على كل شيء أن لا تميتني من الدنيا حتى توليني العراق وتزوجني سكينة بنت الحسين وجاء حتى جلس، فقال: قم يا عبد الملك. فقام وأخذ بالركن اليماني وقال: اللهم رب السموات السبع ورب الأرض ذات القفر، أسألك بما سألك عبادك المطبعون لأمرك، وأسألك بحرمة وجهك، وأسألك بحقك على جميع حلقك، وبحق الطائفين حول بيتك أن لا تميتني مسن

⁽١) البخاري، المغازي، ٦؛ «الطبقات الكبرى» لابن سعد ١٤٣/٤

الدنيا حتى توليني شرق الأرض وغربها ولا ينازعني أحد إلا أتيت برأسه، ثم جاء حتى جلس فقال: قم يا عبد الله بن عمر، فقام حتى أحذ بالركن اليماني، ثم قال: اللهم إنك رحمن رحيم، أسألك برحمتك التي سبقت غضبك، وأسألك بقدرتك على جميع خلقك، أن لا تميتني من الدنيا حتى توجب لي الجنة.

قال الشعبي: فما ذهبت عيناي من الدنيا حتى رأيت لكل رجل ما سأل، وبُشِّرَ عبد الله بن عمر بالجنة ورؤيت له. (١)

لم يكن ابن عمر معارضاً لآل البيت في أي وقت من الأوقات وبأي حال من الأحوال، ولم يلتزم جانب الأمويين، بل كان الحَجَّاج على الأخص يخشى منه ويوجس منه خيفة. وفي إحدى المرات أطال الحَجَّاج خطبته (لعله كان يريد تبرير وتسويغ إحراآته الظالمة) حتى كادت تفوت صلاة الظهر، فقام ابن عمر من مكانه وقال: أيها الرجل الصلاة فاقعد، إن الشمس لا تنتظرك (كررها ثلاثا). فقال للجماعة في الرابعة: أرأيتم إن فحضت أتنهضون؟ قالوا: نعم. فنهض فقال: الصلاة، فإني لا أرى لك فيها حاجة. فنزل الحجاج فصلى ثم دعا به فقال: ما حملك على ما صنعت؟ قال: إنما نجيء للصلاة فإذا حضرت الصلاة فصل بالصلاة لوقتها ثم بَقْبق بعد ذلك ما شئت من بقبقة. (٢)

فاغتاظ منه الحَجَّاج ولكنه أسرٌ غيظه. وفي موسم من مواسم الحج وبينما هذا الصحابي الجليل محرم في الحرم الشريف قام أحد رجال الحجاج بطعنه في رجلـــه

⁽۱) «وفيات الأعيان» لابن خلكان ٣٠/٣

⁽٢) «أسد الغابة» لابن الأثير ٣٤٤/٣؛ «الطبقات الكبرى» لابن سعد ١٥٩/٤

برمح مسموم، وأدى جرح هذا الرمح المسموم إلى استشهاد هذا الرجل العظيم.(١)

د. عبد الله بن مسعود را

وعبد الله بن مسعود أحد الصحابة الذين رووا أحاديث كثيرة عن رسول الله وهو من السابقين الأولين. كان غلاما يافعا يرعى غنما لعُقبة بن أبي معيط، (٢) وعندما تعرف على سيد الخلق وراعيها لازمه ولم يفارقه. وكان كثير من الناس يحسبونه من آل بيت النبي و ذلك لكثرة تردده على بيت النبي من الناس يعسبونه من آل بيت النبي و ذلك لكثرة تردده على بيت النبي الله وكان يلقب باصاحب النَعْلَيْن والوساد والمِطْهرة لأنه كان وسول الله وساده وقربة مائه. (٤) كان رسول الله وساده وقربة مائه. (٤) كان رسول الله المحلي يدعوه بابن أم عبد وكان يقول: «من أحب أن يقرأ القرآن غَضاً كما أنزل فليقرأه على قراءة ابن أم عبد.» (٥)

ويروي أنه قال له رسول الله ﷺ: «اقرأ عليّ.» فقلت: آقرأ عليك وعليك أنــزل؟ قال: «فإين أُحب أن أسمعه من غيري.» فقرأت سورة النــساء حــــى بلغت ﴿فَكَيفَ إِذَا حِئنَا مِن كُل أُمَّة بِشَهيد وَجِئنَا بِكَ عَلَى هَـــؤُلاَءِ شَــهيداً ﴾ (النساء: ٤١). قال: «أمسيك» فإذا عيناه تَذرُفان. (٢)

⁽١) «أسد الغابة» لابن الأثير ٣٤٤/٣؛ «الطبقات الكبرى» لابن سعد ١٨٧/٤

⁽٢) «أسد الغابة» لابن الأثير ٣٨٥/٣؛ «الطبقات الكبرى» لابن سعد ٣٠٥٠

⁽٣) البخاري، المناقب، ٢٧؛ مسلم، فضائل الصحابة، ١١٠؛ الترمذي، المناقب، ٣٧

⁽٤) البخاري، فضائل الصحابة، ٢٧؛ «الطبقات الكبرى» لابن سعد ١٥٣/٣

⁽٥) ابن ماجه، المقدمة، ١١؛ «المسند» للإمام أحمد ٧/١؛ «المستدرك» للحاكم ٣١٨/٣

⁽٦) البخاري، تفسير سورة (٤) ٩؛ **مسلم**، صلاة المسافرين، ٢٤٧؛ الترمذي، تفسيرسورة (٤) ١١

بقي ابن مسعود في الكوفة في عهد عمر بن الخطاب في. وفي الجو العلمي الذي أشاعه في الكوفة نشأ علماء أحلاء أمثال علقمة بن قيس الذي قال أبو حنيفة في حقه: إنه ليس بدون ابن عمر في الفقه (٢) والأسود بن يزيد النخعي وغيرهم من كبار علماء وأثمة التابعين. وقد استقى علقمة أكثر علمه من ابن مسعود، وقد سأله أحدهم مرة: من أين استقيت هذا؟ فقال: عن عمر وعثمان وعلى وابن مسعود، فقال السائل: بخ بخ!!

بقي ابن مسعود في الكوفة بعضاً من عهد عثمان هم، ثم استدعي إلى المدينة للتحقيق معه حول شكاية كيدية. كان قد تقدم في العمر، لـذا فـضل البقاء في المدينة ولم يرجع إلى الكوفة. وفي أحد الأيام حاءه رجل مسرعاً وقال له: لقد رأيت رسول الله في منامي وكنت أنت حالساً بجانبه فالتفت إليك، وقال بأنك قد قاسيت بعده كثيراً، وقد آن لك أن تأتيه. فقلت: أحـل، يـا

⁽۱) «الطبقات الكبرى» لابن سعد ٣/٥٥١

⁽۲) «الطبقات الكبرى» لابن سعد ١٥٧/٣

⁽٣) «عقود الجواهر المنيفة» للزبيدي ١٠٢/١

رسول الله! لن أفارق المدينة بعد الآن.

- ما تشتكى؟
 - ذنوبي.
- فما تشتهى؟
 - رحمة ربي.
- ألا آمر لك بطبيب؟
 - الطبيب أمرضني.
- ألا آمر لك بعطائك؟ -وكان قد تركه سنتين-
 - لا حاجة لي فيه
 - يكون لبناتك من بعدك.

وقد روى ابن مسعود ﷺ ٨٠٠ حديثاً بعد ملازمة لرسول الله ﷺ دامــت

(۱) «البداية والنهاية» لابن كثير ۱۸۳/۷

164

ثلاثاً وعشرين سنة.. والآن ما رأيكم فيمن يطعن في مثل هذا الصحابي الجليل؟

بعد أن أعطينا بعض المعلومات عن هؤلاء الصحابة الأربعة الكبار، سنعطي معلومات مختصرة حداً عن عائشة الصديقة وأبي سعيد الخدري وحابر بن عبد الله وأنس بن مالك في باعتبارهم من الصحابة الذين رووا أحاديث كثيرة عن الرسول في لكي ننتقل بعد ذلك إلى التابعين العظام.

ه. عائشة الصديقة رضى الله عنها

فتحت عينيها في بيت النبوة، إذ دخلت بيت النبي على بعد الهجرة بقليل وقضت مع رسول الله عشرة أعوام. وقد تعلمت أمنا عائشة رضي الله عنها التي كانت مثال الذكاء والفطنة عن رسول الله على كل ما يتعلق من أمور تخص عالم النساء وأمورهن، ونقلت إليهن ما تعلمته دون أي تقصير. وعالم النساء مدين إلى الزوجات الطاهرات لرسول الله على بالشيء الكثير ولاسيما لأمنا عائشة رضي الله عنها التي حاء في حقها حديث ضعيف من ناحية السند وهو حديث: «خذوا شطر دينكم عن هذه الحُميراء.»(١)

ولا يوحد هناك أي مانع ولا أي استبعاد أو استغراب لقيامها برواية أحاديث كثيرة عن الرسول الله لأنها كانت امرأة ذكية فطنة، ولها قابلية الاجتهاد. وكانت تميل إلى تحقيق كل شيء وتستقصى وتستفسر عنه. ولكون كثير من المحققين العظام كتبوا كل شيء عنها فإني أحيل القراء إليهم.

⁽۱) «البداية والنهاية» لابن كثير ۱۰۰/۸؛ «الأسرار المرفوعة» لعلى القاري ص١١٦؛ «كشف الخفاء» للعجلوني ٢٩٥١؛ «الفوائد المجموعة» للشوكاني ص٩٩٩؛ «الفردوس» للديلمي ١٦٥/٢ مطاعة المخفاء» للعجلوني ٢٥٤١؛ «الفوائد المجموعة» للشوكاني ص٩٩٩؛ «الفردوس» للديلمي ١٦٥/٢

و. أبو سعيد الخدري (سعد بن مالك) رها

عد في زمانه أعلم العلماء ومرجع العلم في المدينة.. كان والد هذا الصحابي الفقير من أوائل الأنصار.. وبعد أن استشهد والده في معركة أحد بقي وحده ولازم رسول الله ﷺ.(١) كان يقضي أيامه حمثله في ذلك مثل أبي هريرة ﷺ الصفة ويتابع الوحي النازل ويتدارسه ويعيش في فيض النبوة الأحمدية. عاش كأي صحابي آخر في رشد واستقامة ورأينا فيه هو مثل رأينا في أي صحابي جليل.

ز. جابر بن عبد الله ﷺ

هو ابن الصحابي الكبير عبد الله بن عمرو بن حرام الأنصاري الذي شهد بيعة العَقَبة الثانية ثم كان من الشهداء الكرام لمعركة أحد والذي واجهه الله كفاحاً اي دون وجود حجاب بينهما بعد استشهاده. (٢) بعد بيعة العَقبة الثانية لم يسمح له والده بالاشتراك في معركة بدر وأحد لأن الرسول الها أذن له حين ذكر أن أباه أمره بالمقام في المدينة على إخوته (٢) غير أنه بدأ بملازمة الرسول في في الحضر والسفر بعد معركة أحد وكان من المقربين إليه، (١) لذا، فحفظه وروايته لكثير من الأحاديث النبوية شيء طبيعي وليس هناك ما يُستغرب في هذا الموضوع.

⁽١) «أسد الغابة» لابن الأثير ٢/٥٦٦؛ «الإصابة» لابن حجر ٣٥/٢

⁽٢) الترمذي، تفسير سورة (٣) ١٨؛ ابن ماجه، المقدمة، ١٣، الجهاد، ١٦

⁽٣) «البداية والنهاية» لابن كثير ٣٥/٣

⁽٤) «أسد الغابة» لابن الأثير ٣٠٧/١

لذا، نرى الناس يتحلقون حوله عندما ذهب إلى الشام ومصر لكي يسمعوا منه أحاديث رسول الله كلى، كما كانت له حلقة دراسة في المسجد النبوي في المدينة. وظهر من بين طلابه علماء كبار أمثال عمرو بن دينار ومجاهد وعطاء بن أبي رباح. (١)

ح. أنس بن مالك را

خدم رسول الله عشر سنوات كاملة. (٢) ولأنه استطاع حفظ القرآن الكريم بأكمله في ستة أشهر، لذا كان باستطاعته حفظ ما يقارب عشرين ضعفاً من القرآن طوال هذه السنوات، غير أننا نرى أن مجموع الأحاديث الموجودة لدينا والتي حواها "كنز العمال" هو ٤٦٦٢٤ حديثاً فقط، علماً بأن ذكر الأسانيد هو الذي يزيد من حجم كتب الأحاديث.

الخلاصة: لم تكن غايتنا هنا تناول حياة هؤلاء الصحابة بالشرح أو الستغني بفضائلهم، بل الإشارة إلى فساد عقلية من حاول الافتراء عليهم وكيل التهم حزافاً لهم. وجهدنا هنا كان جهد المقل، وعلى أي حال فإن نية المؤمن خسير من عمله.. وقد أردنا بعلمنا المتواضع هذا أن ننال شفاعتهم، ورحمة الله وسعت كل شيء.

⁽۱) «الإصابة» لابن حجر ۲۱۳/۱

⁽٢) البخاري، الأدب، ٣٩؛ مسلم، الفضائل، ٥١؛ «الإصابة» لابن حجر ٢١/١؛ «أسد الغابة» لابن الأثير ١٥٢/١ «أسد الغابة» لابن

(ب) التابعون العظام

مثلما ذكر القرآن الكريم الصحابة، ذكر التابعين أيضاً. فمثلاً نقرأ الآيــة الآتية: ﴿وَالسَّابِقُونَ الأَوَّلُونَ مِنَ الْمُهَاجِرِينَ وَالأَنصَارِ وَالَّذِينَ اتَّبَعُوهُم بِإِحْسَان رَضِيَ اللهُ عَنْهُمْ وَرَضُوا عَنْهُ وَأَعَدَّ لَهُمْ جَنَّاتٍ تَحْرِي تَحْتَهَا الأَنْهَارُ خَالِدِينَ فِيهَا أَبُداً ذَلِكَ الْفَوْزُ الْعَظِيمُ ﴾ (التوبة: ١٠٠).

تتناول هذه الآية الصحابة والتابعين، وتقول عنهم إن الله رضي عنهم وألهم رضوا عنه. والرضا عن الله يأتي بمعنى أنه سواء أجاء من الله ضر أو نفع لهم فهم يتقبلون كل شيء عن الله تعالى برضاء كامل وتقبل تام. أي أن سلوكهم وتصرفاتهم لا تتبدل إن أعطاهم الله ملك الدنيا أو سحب هذا الملك منهم. لا يغترون إن ربحوا الدنيا وكسبوها ولايركبهم الهم والغم إن أصابتهم الخسارة والبلايا، بل يبقون على خط الاستقامة على الدوام ويستقبلون جميع المصائب وكألها عطايا وألطاف. فالله تعالى يرضى عن أمثال هؤلاء الذين يرضون بكل ما يأتيهم من الله. لذا، يمكن القول بأن مؤشر رضا الله أو عدم رضاه عن شخص ما هو مدى رضا الله عنه وحبه له بل يكون أكثر رضا وأكبر حباً. لذا، حاول التابعون الكرام التشبه بالصحابة الكرام الذين انصبغوا بالصبغة المحمدية، ومحاولة اللحاق بمم في عمق علاقتهم بالله تعالى وفي عمق حشوعهم في الصلاة.

يقول الرسول ﷺ: «طوبي لمن رآني وآمن بي، وطوبي لمن رأى من

رآني.» (١) والآية السابقة تذكر أن التابعين تبعوا الصحابة الكرام بإحــسان. فما معنى الإحسان؟ وما معنى الاتباع بإحسان؟

من معاني الإحسان أن تعتبر الآخرين مثلك، فتــشاركهم وحــدانياً في أفراحهم وفي آلامهم، وأن تحمل في قلبك النية الصافية والنية الحسنة، وألا تحمل في قلبك أي غل أو حقد على مؤمن، والقرآن الكريم يقول: ﴿وَالَّذِينَ جَــاؤُوا مِن بَعْدهِمْ يَقُولُونَ رَبَّنَا اغْفِرْ لَنَا وَلإِخْوَانِنَا الَّذِينَ سَبَقُونَا بِالإِيمَانِ وَلا تَجْعَلْ فِي قُلُوبِنَا غِلاً لِلَّذِينَ آمَنُوا رَبَّنَا إِنَّكَ رَؤُوفَ رَّحِيمٌ ﴾ (الحشر: ١٠).

والمعنى الآخر للإحسان هو: «أن تعبد الله كأنك تراه، فإن لم تكن تراه فإنه يراك.» (٢) أي أن تقوم بوظيفة عبوديتك لله وكأنك تراه، ثم يسري شعور في كيانك بأنك إن لم تكن تراه فإنه يراك ويراقب أعمالك. وإشارة القرآن الكريم إلى أن التابعين اتبعوا الصحابة بإحسان لها دلالات ومعان كثيرة، ذلك لأن الفضيلة المطلقة مع كولها تعود إلى الصحابة الكرام إلا أن بعض التابعين قد يصلون في بعض الفضائل الخاصة إلى مرتبة الصحابة بل حتى قد يفوقوهم في بعض الفضائل كما قلنا وليس في كلها، وذلك على قاعدة "رححان المرجوح على الأرجح"، وذلك لإن الله تعالى هز الناس في عهد التابعين بفتن كبيرة هزأ عنيفاً، وانتشرت نار هذه الفتن داخل كل دار تقريباً. وقام اليهود آنذاك -كما هو ديدهم في كل عهد - بوضع المؤامرات وتأجيج نار الفتنة، و لم يملك

⁽۱) «المسند» للإمام أحمد ۷۱/۳، ۷۱/۵، ۲۵/۰؛ «مجمع الزوائد» للهيثمي ۲۰/۱۰؛ «المطالب العالية» لابن حجر ۱۰/۲۰؛ «المستدرك» للحاكم ۸۶/۸

⁽٢) البخاري، تفسير سورة (٣١) ٢؛ مسلم، الإيمان، ٥-٧؛ أبو داود، السنة، ١٦

أصحاب القلوب النظيفة والضمائر الطاهرة أمام هذه الفتن إلا الالتجاء إلى الله تعالى وترديد قوله: ﴿رَبَّنَا عَلَيكَ تُوكَلَّنَا وَإِلَيكَ أَنْبَنَا وَإِلَيكَ الْمَصِيرُ﴾ (المتحنة: ٤). حتى ظهر من بين هؤلاء التابعين العظام من كان يصلي في اليوم ألف ركعة ومن كان يختم القرآن في ركعتين في الليل، ومن كان يختم القرآن في ركعتين في الليل، ومن لم تفته صلاة الجماعة في حياته كلها وقضى حياته في العبادة.

ثم إن الجهاد بالسيف قلّ في عهد التابعين وأغمدت السيوف في أغمادها، وبدأ عهد "الجهاد الأكبر" وهو جهاد النفس الأمّارة للانتقال منها إلى مرتبة النفس اللوّامة ومنها إلى النفس الراضية ثم إلى النفس السمرضيّة ومنها إلى النفس الطمئنة ثم إلى النفس الصافية لكي ينطبق عليهم قول الله تعالى: ﴿رَضِيَ اللهُ عَنهُم وَرَضُوا عَنهُ ﴾ (البينة: ٨).

كان هذا هو ساحة كفاح التابعين وجهادهم إلى درجة أن مسروقاً عندما حج لم ينم إلا ساجداً على وجهه حتى رجع. (۱) وعندما مرض قيل له: لو أنك قصرت عن بعض ما تصنع من العبادة، قال: "والله لو أتاني آت فأخبرني أن الله لا يعذبني لاجتهدت في العبادة. "(۲) قال هذا لأن سيده الرسول على قال الشيء نفسه لعائشة رضى الله عنها: «يا عائشة! أفلا أكون عبداً شكوراً؟.»(۲)

كان الصحابة الكرام يطلبون من السلطان المعنوي لليَمَن "أُويْس القَرْنِي" - الذي يُعد أكبر التابعين وأعظمهم- الدعاء لهم. ذلك لأن الرسول على قال مرة

⁽١) «حلية الأولياء» لابي نعيم ٩٥/٢؛ «صفة الصفوة» لابن الجوزي ١٤/٢

⁽٢) «صفة الصفوة» لابن الجوزي ١٤/٢

⁽٣) **البخاري**، تفسير سورة (٤٨) ٢؛ **مسلم**، صفات المنافقين، ٧٩–٨١

¹⁷⁰

في مجلس حضره عمر بن الخطاب ﷺ أيضاً: «إن حير التابعين رجل يقال لـــه أُوَيْس. وله والدة، وكان به بياض، فمروه فليستغفر لكم.» (١)

⁽١) مسلم، فضائل الصحابة، ٢٢٣-٢٢٤؛ «المسند» للإمام أحمد ١٩٨١، ٣٩

⁽٢) الأمداد: هم الجماعة الغزاة الذين يمدون جيوش الإسلام في الغزو.

⁽٣) أي ضعافهم وأخلاطهم الذين لا يؤبه بمم.

⁽٤) مسلم، فضائل الصحابة، ٢٢٥

صندوق العمل."

هؤلاء التابعون العظام البعيدون كل البعد عن كل كذب، والمخلصون أشد الأخلاص، والذين بلغوا في الأمانة والاستقامة مرتبة عالية لا تدانى أمثال أويسس القرني ومسروق وابن سيرين ومحمد بن المنكدر.. هؤلاء هم الذين نقلوا السنة إلينا.

كان محمد بن المنكدر -الذي راجعه كل إمام من أئمة الحديث- من الأواهين المنيبين، وكان يعرف في عصره وفي العصور التالية من بعده بلقب البكّاء لكثرة بكائه من مخافة الله ومهابته، وكان الناس يعجبون لبكائه.. لماذا يبكى هذا الرجل الذي لم يشاهد أنه اقترف أي ذنب في حياته؟

ولكن كانت عنده في الحقيقة أمور كثيرة تستوجب البكاء: مخافة الله ومهابته، عجز العبد وفقره وضآلته أمام عظمة خالقه، وجود يوم يحاسب فيه الإنسان على ما قدمت يداه، حقيقة وجود الحشر حيث تتطاير فيه الصحف، واضطرار الإنسان للسير على الصراط فوق ألسنة نار جهنم. أجل، كان يبكي من هذا.. كان وكأنه داود التَّكِيُّ الثاني يُسمع الإنسانية أنينه وبكاءه.

عندما حضرته الوفاة جزع جزعاً كبيراً فسألوه عن سبب جزعه فقال: "أخشى آية من كتاب الله ﷺ قال الله تعالى: ﴿وَبَدا لَهُم مِنَ اللهِ مَا لَمْ يَكُونُوا يَحْتَسِبُونَ﴾ (الزمر: ٤٧) وإني أخشى أن يبدو لي من الله ما لم أكن أحتسب. "(١)

كان سعيد بن حبير من تلاميذ ابن عباس.. وقد وقف مع عبد الرحمن الكندي ضد ظلم الأمويين واستشهد على يد الحَجّاج بن يوسف الثقفي

⁽١) «حلية الأولياء» لأبي نعيم ١٤٦/٣

الظالم. لم ينحن أبداً أمام الباطل، لأنه كان شخصاً ربانياً لا يهمه سوى الدار الآخرة، لذا وقف بكل حرأة في وجه الحكام الأمويين يأمرهم بالمعروف وينهاهم عن المنكر دون حوف أو وجل. كان راهباً في الليل فارساً في النهار، درس القرآن الكريم وتعلم المقاصد الإلهية من ابن عباس على حبر الأمة الذي نقل إليه فهم المرشد الأكمل رسول الله الله القرآن الكريم.

وعندما أمر الحَجّاج بن يوسف بإحضاره قام سعيد بن حبير مع رحال الحجاج حتى انتهوا إلى صومعة راهب في غاب. فقال لهم راهب الصومعة: يا معشر الفرسان اصعدوا الدير، فإن اللبوة والأسد يأويان حول الدير، فعَجِّلوا الدخول قبل المساء. ففعلوا ذلك وأبي سعيد أن يدخل الدير. فقالوا: ما نراك إلا وأنت تريد الهرب منا. قال: لا، ولكن لا أدخل منزل مشرك أبدا. قالوا: فإنا لا ندعك، فإن السباع تقتلك. ققال سعيد: لا ضير إن معي ربي فيصرفها عني ويجعلها حرسا حولي يحرسونني من كل سوء إن شاء الله.

فدخلوا وتركوه في الخارج فإذا بلبوة قد أقبلت، فلما دنت من سعيد تحاكت به وتمسحت به ثم ربضت قريبا منه، وأقبل الأسد فصنع مثل ذلك، فلما رأى الراهب ذلك وأصبحوا نزل إليه فسأله عن شرائع دينه وسنن رسوله محمد في ففسرر له سعيد ذلك كله، فأسلم الراهب وحسن إسلامه، وأقبل القوم على سعيد يعتذرون إليه، ويقبلون يديه ورجليه، ويأخذون التراب الذي وطئه بالليل ليصلوا عليه، فقالوا: يا سعيد، قد حلفنا الحجاج بالطلاق والعتاق إن نحن رأيناك لا ندعك حتى نشخصك إليه، فمرنا بما شئت. قالوا:

فقالوا بجماعتهم: يا حير أهل الأرض، ليتنا لم نعرفك و لم نــسرح إليـك، الويل لنا ويلا طويلا، كيف ابتلينا بك؟ اعذرنا عند حالقنا يوم الحشر الأكبر، فإنه القاضي الأكبر العدل الذي لا يجور. فلما فرغوا مــن البكـاء والجاوبــة والكلام فيما بينهم قال كفيله: أسألك بالله يا سعيد لما زودتنا مــن دعائــك وكلامك، فإنا لن نلقى مثلك أبدا ولا نرى أنا نلتقي إلى يوم القيامة. ففعــل ذلك سعيد بن جبير.

فجاءوا به إلى الحجاج فقال له: ما اسمك؟ قال: سعيد بن جبير. قال: أنت الشقي بن كُسيْر؟ قال: بل كانت أمي أعلم باسمي منك. قال: شقيت وأمّك. قال: الغيب يعلمه غيرك. قال: لأبدلنك بالدنيا نارا تلظى. قال: لو علمت أن ذلك بيدك لاتخذتك إلها. فقال: فما قولك في محمد؟ قال: نبي الرحمة إمام الهدى عليه الصلاة والسلام. قال: فما قولك في عليّ في الجنة هو أو في النار؟ قال: لو دخلتُها فرأيت أهلها عرفت من فيها. قال: فما قولك في الخلفاء؟ قال: لست عليهم بوكيل. قال: فأيهم أعجب إليك؟ قال: أرضاهم لخالقي. قال: فأيهم أرضا للخالق؟ قال: علم ذلك عند الذي يعلم سرهم ونحواهم. قال: أبيّت أن تصدقني. قال: إني لم أحب أن أكذبك. قال: فما بالك لم تصحك؟ قال: وكيف يضحك مخلوق خلق من الطين، والطين تأكله النار. قال: فما بالنا نضحك؟ قال: لم تستو القلوب.

ثم أمر الحُجّاج باللؤلؤ والزبرجد والياقوت فجمعه بين يدي سعيد بن حبير. فقال له سعيد: إن كنت جمعت هذه لتفتدي به من فزع يوم القيامة فــصالح، وإلا ففزعة واحدة تذهل كل مرضعة عما أرضعت، ولا حير في شــيء جمــع

للدنيا إلا ما طاب وزكا.

ثم دعا الحجاج بالعود والناي، فلما ضرب بالعود ونفخ في الناي بكى سعيد ببن جبير. فقال: ما يبكيك؟ هو اللهو. قال سعيد: بل هو الحزن، أما النفخ فذكري يوما عظيما يوم ينفخ في الصور، وأما العود فشجرة قطعت في غير حق، وأما الأوتار فإلها معاء الشاء يبعث كما معك يوم القيامة. فقال الحجاج: ويلك يا سعيد. فقال سعيد: الويل لمن زحزح عن الجنة وأدخل النار. فقال الحجاج: اختر يا سعيد أي قتلة تريد أن أقتلك؟ فقال: اختر لنفسك يا حجاج، فوالله ما تقتلني قتلة إلا قتلك الله مثلها في الآخرة. قال: أفتريد أن أعفو عنك؟ قال: إن كان العفو فمن الله، وأما أنت فلا براءة لك ولا عذر. قال: اذهبوا به فاقتلوه.

فلما خرج من الباب ضحك فأخبر الحجاج بذلك فأمر برده، فقال ما أضحكك؟ قال: عجبت من جراءتك على الله وحلم الله عنك. فأمر بالنطع فبسط، فقال: اقتلوه فقال سعيد: ﴿وَجَهْتُ وَجهِيَ لِلَّذِي فَطَرَ السَّمَواتِ وَالأَرْضَ حَنيفاً وَمَا أَنَا مِنَ الْمُشْرِكِينَ ﴾ (الأنعام: ٢٩). قال: شدوا به لغير القبلة. قال سعيد: ﴿فَأَيْنَمَا تُولُّوا فَتُمَّ وَحُهُ الله ﴾ (البقرة: ١١٥). قال: كبوه لوجهه. قال سعيد: "منها خلقناكم وفيها نعيدكم ومنها نخرجكم تارة أخرى." قال الحجاج: اذبحوه. قال سعيد: أما إني أشهد وأحاج أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له وأن محمدا عبده ورسوله، فذبح على النطع رحمه الله. (١)

عن طريق مثل هؤلاء الأبطال الفدائيين الذين ضحوا بأرواحهم في سبيل قضية

⁽١) «حملية الأولياء» لأبي نعيم ٢٩١/٤- ٢٩٥؛ «البداية والنهاية» لابن كثير ١١٧-١١٦

واحدة من قضايا السنة النبوية انتقلت إلينا السنة صافية طاهرة لا يخالطها كدر.

ويمكن عد مئات آخرين من أمثال سعيد بن جبير ومحمد بن المنكدر وأويس القرني ومسروق في هذا الجال، ولكن لما كان تناول تاريخ حياة كل عظيم من هؤلاء العظماء خارج موضوع كتابنا هذا، فإننا سنكتفي هنا بإيراد معلومات موجزة جداً عن حياة بعض الأئمة من التابعين العظام الذين اشتهروا في ساحة الحديث.

١. سعيد بن المسيب

عندما يذكر الحديث والتفسير والفقه في عهد التابعين فإن أول اسم يتبادر إلى الأذهان هو اسم سعيد بن المسيب. ولد سنة خمس عشرة للهجرة في عهد الخليفة عمر بن الخطاب رضي الله عنه، عرف كبار الصحابة من أمثال عثمان وعلي وسعد بن أبي وقّاص وابن عباس وابن عمر وأبي ذر وأبي الدرداء وزيد بن ثابت وأبي هريرة وأبي سعيد وغيرهم رضي الله عنهم.

كان رجل فكر وتأمل، وإماماً ربانياً ذا قابلية كبيرة على الحفظ، إذ لم يكن ينسى شيئاً سمعه، (١) دائم الابتسام، ولكن لم يضحك طوال حياته سوى بضم مرات فقط، عاش في حشية من مهابة الله وقضى عمره وكأنه واقف أمام ربه وخالقه. اشتهر بإيمانه وتقواه واستقامته وبعلمه ولاسيما بعلمه الواسع بالسنة واعترف له بذلك الجميع.

وكما أسس الحسن البصري مدرسته في البصرة في عهد الصحابة، كذلك ظهر

⁽۱) «الطبقات الكبرى» لابن سعد ١٢١/٥

سعيد بن المسيب في المدينة ووصل إلى مرتبة الإفتاء قبل سن العشرين من عمره، (١) وكان الصحابة ينظرون إليه بإعجاب وإكبار حتى قال عنه عبد الله بن عمر: "لـو رأى رسولُ الله هذا لَسَرّه. "(٢) كان هذا هو مبلغ تقدير الصحابة له.

لم تفته صلاة الجماعة وفي الصف الأول مرة واحدة طوال خمسين سنة من عمره. إذ يقول: "ما فاتتني التكبيرة الأولى منذ خمسين سنة، وما نظرت في قفا رجل في الصلاة منذ خمسين سنة."(٣)

هكذا كانت حساسيته وحرصه في العبادة، وكان له الحرص نفسه في اتباع السنة. فقد ورث - كغيره من التابعين - عن رسول الله وحصه الشديد على الصلاة وعلى السنة وعلى صلاة الجماعة، ولم يبد أي كسل في هذه الأمور طوال حياته، فقد مرض مرة مرضاً شديداً في المدينة فأوصاه الأطباء أن يذهب إلى وادي العقيق ويبقى هناك شهراً كاملاً ليستعيد صحته فقال: فكيف أصنع بالعتمة والصبح؟ أي فكيف أستطيع آنذاك أن ألتحق بصلاة العشاء والصبح. وربما كان بعني حرمانه بإمكانه أداء هذه الصلوات جماعة في وادي العقيق، ولكن ذلك كان يعني حرمانه من الصلاة في الروضة الطاهرة وجفاء لساكنيها الأطهار ولساكني حنة البقيع. (٥)

كان هشام بن إسماعيل والى المدينة في عهد الخليفة الوليد، فطلب منه مبايعة

⁽۱) «سير أعلام النبلاء» للذهبي ٢٢١/٥-٢٢٤؛ «الطبقات الكبرى» لان سعد ١٢١/٥

⁽٢) «وفيات الأعيان» لابن خلكان ٣٧٥/٢؛ «السنة قبل التدوين» لمحمد عجاج الخطيب ص٥٨٥

⁽٣) «حلية الأولياء» لأبي نعيم ١٦٣/٢

⁽٤) «الطبقات الكبرى» لابن سعد ٥/١٣٢؛ «حلية الأولياء» لأبي نعيم ١٦٢/٢

⁽٥) «حلية الأولياء» لأبي نعيم ١٧٢/٢

الخليفة الأموي فرفض ذلك، فضربه هشام ستين سوطاً وسجنه. وقد نصحه الكثير من أئمة التابعين الكبار أمثال مسروق وطاووس وطلبوا منه أن يبايعه بلسانه فقط، فأبي وقال كيف أصنع والناس ينظرون إلينا ويقلدوننا. (١)

تزوج بنت أبي هريرة الله لكي يكون أكثر قرباً من منبع الحديث وأكثر فهماً له. وقد خطب الخليفة الأموي عبد الملك بن مروان بنته لابنه هشام، أي أن حاكماً قوياً يحكم دولة سعتها أكثر من سعة تركيا الحالية بـــــ ٢٠-٣١ ضعفاً كان يريد خطبة ابنته إلى ولده الذي سيحكم هــنده الدولة المترامية الأطراف. ولكنه رد هذا الطلب ولم يقبله على الرغم من جميع الـضغوط. وعندما زادت الضغوط عليه أخذ بنته ذات ليلة وذهب إلى أحد طلابه الفقراء وهو ابن أبي وداعة -وكان ينام في المسجد- وطلب منه أن يتزوجها. (٢)

كان هذا الإمام الكبير بعمله هذا أسوة لإمام كبير جاء بعده بعدة قرون وهو بهاء الدين النقشبندي الذي ما أن بلغت ابنته حتى أخذ بيدها وجاء بحا صباحاً إلى تكيته ووجد أن الطالب الوحيد الذي أحيا ليلته هو علاء الدين العَطّار فزوجه منها.

وقد روى عن سعيد بن المسيب أئمة كبار أمثال عطاء بن أبي رباح وقتادة ومحمد الباقر -وهو من أحفاد على ﴿ وَيَحِيى بن سعيد الأنصاري والزهري. وكان الإمام الشافعي يعد أحاديثه المرسلة -أي الأحاديث التي لم يذكر اسم

⁽۱) «طبقات الكبرى» لابن سعد ه/١٢٦

⁽٢) «الطبقات الكبرى» لابن سعد ٥/١٣٨؛ «سير أعلام النبلاء» للذهبي ٢٣٤/٤

الصحابي الذي أخذ منه حجة، (١) أي كأنه عدّه من الصحابة. هذه هي درجة الثقة والاطمئنان الذي كان يتمتع بها سعيد بن المسيب.

إذن، فقد انتقلت إلينا أفعال الرسول وأقواله المباركة عن طريق هذه القنوات الطاهرة، وصلت إلينا السنة المباركة عن طريق أمثال هؤلاء الناس الأمناء الذين كانوا على استعداد للتضحية بأرواحهم في سبيل حديث واحد.. هذه السنة المباركة ستنتقل من جيل إلى آخر حتى يوم القيامة إن شاء الله.

٢. علقمة بن قيس النخعي

عندما تذكر البصرة يرد إلى الذهن الحسن البصري، وعندما تذكر مكة يرد إلى الذهن اسم عطاء بن أبي رباح، وعند ذكر اليمن اسم طاووس بن كيسان، وعند ذكر المدينة اسم سعيد بن المسيب، وعند ذكر الكوفة يرد إلى الذهن اسم علقمة بن قيس النخعي. فهؤلاء هم الأئمة العظام للتابعين الذين كانوا خير خلف للصحابة الكرام.

وعلقمة الله يعد من كبار أئمة الحديث إذ روى الحديث عن مئات من الصحابة الكرام وعلى رأسهم الخلفاء الراشدون. وعاش قريباً من ابن مسعود السحابة الكرام عن على بن أبي طالب ...

كان تواضعه متناسباً مع درجة عظمته وسبقه لمعاصريه. وقُدِّر له أن يؤسسس مدرسة الكوفة التي كان أبو حنيفة أحد حريجيها، لذا روى عنه جميع أثمة التابعين الذين ظهروا في الكوفة وعلى رأسهم عمرو بن شرحبيل الذي التقى بالعديد مسن

⁽١) انظر: «المواسيل» لأبي داود ص٣٠؛ «علوم الحديث» لابن الصلاح ص٥٥-٥٤

الصحابة الكرام، وكان يقول لمن حوله أحياناً: "انطلقوا بنا إلى أشبه الناس هَـــدْياً وسَمْتاً بعبد الله بن مسعود."(١) أجل، لقد كان علقمة أشبه الناس سلوكاً بعبد الله بن مسعود الذي كان يشبه بالنبي على في هديه ودّله وسَمْته. (٢)

كان ابن مسعود رجلاً نحيفاً، ولكنه كان في صلاته وسجوده أشبه الناس برسول الله هي، وكان علقمة أشبه الناس بابن مسعود، إذ كما كان الرسول هي يقول: «استقرؤوا القرآن من أربعة: من عبد الله بن مسعود -فبدأ به-وسالم مولى أبي حُذيفة وأبي بن كعب ومعاذ بن حبل» (٣) كذلك كان عبد الله بن مسعود يستقرأ علقمة القرآن ويقول له: اقرأ فداك أبي وأمي. (٤)

وكان الإمام الكبير أبو حنيفة الذي ذاع صيت تقواه وزهده معجباً بعلقمة، ويقول عنه بأنه قد سبق بعض الصحابة في الفقه وفي علم الحديث. وهذا ليس رأينا بل هو رأي إمام كبير مثل الإمام أبي حنيفة الذي يصعب بلوغ كعبه. ولقد شتمه أحدهم مرة شتماً قبيحاً، فالعهد آنذاك كان عهد فتنة وابتلاء فاستمع إليه علقمة بهدوء ولم يزد في الجواب عليه إلا قراءة الآية الكريمة: ﴿وَالَّذِينَ يُورُونَ الْمُؤْمِنِينَ وَالْمُؤْمِنِاتَ بِغَيْرِ مَا اكْتُسَبُّوا فَقَد احْتَمَلُوا بُهْتَاناً وَإِثْماً مُبِيناً ﴾ (الأحزاب:

⁽١) «الطبقات الكبرى» لابن سعد ٦/٦٨؛ «حلية الأولياء» لأبي نعيم ٩٨/٢

⁽۲) «الطبقات الكبرى» لابن سعد ٦/٦

⁽٣) البخاري، فضائل أصحاب النبي، ٢٧؛ مسلم، فضائل الصحابة، ١١٨

⁽٤) «الطبقات الكبرى» لابن سعد ٦/٠٩؛ «حلية الأولياء» لأبي نعيم ٩٩/٢

⁽٥) «الطبقات الكبرى» لابن سعد ٦/٦٨؛ «حلية الأولياء» لأبي نعيم ١٠٠/٢

¹⁸⁰

وقف أمام جميع أنواع الباطل في عهده، ولم يمالئ حكام الأمويين الظالمين، بل حافظ على كرامة الحديث، بل صرف حياته على تنشئة طلابه في الكوفة من أمثال الأسود بن يزيد النخعي وإبراهيم النخعي وحمّاد بن أبي سليمان شيخ الإمام أبي حنيفة واستاذه، وعشرات غيرهم. فكما تلقى الحديث عن مئات من الصحابة كذلك روى عنه الحديث المئات من التابعين. لذا، فهو يعد منشئ مدرسة الكوفة التي خرجت أئمة وعلماء عظماء أمثال النخعي والثوري وأبي حنيفة.

٣. عروة بن الزبير بن العَوَّام

كان والده الزبير بن العَوّام ابن صفية بنت عبد المطلب عمة الرسول الله كان النبي المعتفر بها. (١) وكان من كبار صحابة رسول الله ومن العشرة المبشرين بالجنة. أما والدته فهي أسماء أخت السيدة عائشة رضي الله عنها وابنة أبي بكر هم، فكان عروة سليل مثل هذه العائلة الكريمة، فكما كانت أمه تقضي معظم وقتها مع أختها عائشة رضي الله عنها كذلك نشأ عروة في حجر خالته وتعلم منها معنى كل آية ومعنى كل حديث يستفسر منها عنه حتى أصبح مستودع علم. كما استفاد من علم سعيد بن المسيب الذي كان يكبره بسبع أو ثماني سنوات.

ويعد عروة بن الزبير أحد الفقهاء السبعة في عهده. وكل الأحاديث السيق روتها أمنا عائشة رضي الله عنها جاءت إلينا عن طريقه، كما روى الحديث عن كثير من الصحابة الكرام أمثال على بن أبي طالب وابن عمر وابن عباس وأبي

⁽١) **البخاري**، فضائل أصحاب النبي، ١٣

أيوب الأنصاري الله أجمعين. كما أخذ عنه مئات من التابعين أمثال قتادة بن دعامة وابن شهاب الزهري ويجيي بن سعيد الأنصاري وزيد بن أسلم.

كان عروة -مثله في ذلك مثل غيره من كبار الأئمة- تقياً ورعاً وزاهداً من مشاهير الزهاد. كان ربانياً بكل ما في هذه الكلمة من معنى. وعندما تقدم به العمر أصيبت أحدى ساقيه بداء الأكلة فلم يجد الأطباء أمامهم سبيلاً سوى التوصية بقطعها، فتردد عروة، ولكن العلة انتشرت فلم يجد بداً من الرضا بقطعها، وعندما بدأوا بقطع رجله بالمنشار لم يتأوه أبداً بل أكتفى بترديد ما قاله موسى التكني في سفره للقاء الخضر التكني: ﴿لَقَدْ لَقِينَا مِنْ سَفَرِنَا هَذَا نَصَباً﴾ (الكهف: ٦٢). ثم دعا بقدمه التي قطعت فقلبها في يده ثمَّ قال: "أما والذي حملين عليك إنَّه لَيعلمُ أتّي ما مَشيتُ بك إلى حَرَامٍ أوْ معصية."(١)

ودخل ابن له الإسطبل يوماً فرفسته دابة فقتلته، فلما سمع عروة بالنبأ قال: "اللهم إنه كان لي أطراف أربعة فأخذت واحداً وأبقيت ثلاثة، فلك الحمد، وايم الله لئن وكان لي بنون أربعة فأخذت واحداً وأبقيت لي ثلاثة فلك الحمد، وايم الله لئن أخذت فقد أبقيت ولئن أبليت طالما عافيت. "(٢) كان عروة حلقة ذهبية من تلك السلسلة الذهبية التي الله وأرضاهم.

٤. محمد بن مسلم بن شهاب الزهري

كان ابن شهاب الزهري الذي يرجع إليه ربع السنة قرشياً وكان من أصغر

⁽١) «حلية الأولياء» لأبي نعيم ١٧٨/٢

⁽٢) «حلية الأولياء» لأبي نعيم ١٧٩/٢

التابعين سناً. خاصم والده مسلم الأمويين ووقف في وجه الحَجَّاج، لذا كرهه الأمويون. لذا، فلم يكن ابن شهاب الزهري من أنصار الأمويين كما ادعــــى البعض، بل كان شخصاً يرتاب فيه الأمويون ويتوحسون منه خيفة.

حفظ الزهري القرآن الكريم قبل أن يبلغ السابعة من عمره.. أتـــدرون في كم يوم حفظه؟ لقد حفظه في ثمانية أيام فقط! وفي سن ١٨-١٨ من عمره بلغ مرتبة الاجتهاد والفتوى. وكان مفرط الذكاء حتى أنه قال: "ما استودعت قلبي شيئاً قط فنسيته."(١) لم ينس شيئاً ثما تعلمه، ذلك لأن عهده كان عهد تعليم بكل ظروفه وشروطه. إذ حضر في البداية حلقة تدريس سعيد بن المسيب مدة ثمانية أعوام. كما أخذ دروساً من عبيد الله بن عبد الله بن عبد الله ين عُتبة الذي كان أحد ثلاثة ممن ربوا عمر بن عبد العزيز كما كان يُعد أحد الفقهاء السبعة المشهورين أنذاك. وقال عن نفسه: "مكثت خمساً وأربعين سنة أختلف من الحجاز إلى الشام ومن الشام إلى الحجاز، فما كنت أسمع حديثاً أستطرفه."(٢)

كان في استطاعته طبعاً في ظرف هذه السنوات الطويلة (٥٥ سنة) أن يحفظ من الأحاديث ومن العلم ما يزيد على حجم القرآن الكريم بعشر مرات، وليس ما روى من الأحاديث التي بلغ حجمها حجم قرآن ونصف فقط، علماً بأن الزهري كان قد وهب نفسه للحديث.

وقد وصمه البعض بمداهنة الأمويين، وليس هذا صحيحاً إذ لم يعرف المداهنة، ولم يعرف أبوه مسلم بن عبيد الله المداهنة أيضاً لأنه كان امرءاً أسلم أمره إلى الله

⁽١) «حلية الأولياء» لأبي نعيم ٣٦٤/٣؛ «تذكرة الحفاظ» للذهبي ١٠٩/١

⁽٢) «البداية والنهاية» لابن كثير ٩/٥٧٩

تماماً، ووقف بجانب عبد الله بن الزبير مجاهداً الأمويين. وعندما التقى الخليفة عبد الملك بن مروان مع الزهري لأول مرة أشار إلى موقف والده وعاتبه.

صحيح أنه بقي فترة في قصور الأمويين إذ قام بتربية أولاد هشام وتعليمهم، و لم يكن هذا خطأ بل كان خطوة مهمة في سبيل إرشاد هـؤلاء الأبناء السنين سيمسكون بزمام الدولة في المستقبل إلى الصراط المستقيم وإلى السنة النبوية، وكان هذا من أهم الخدمات التي قدمها الإمام الزهري فأصبح أسوة وقدوة لمن يأتي بعده.

كان الأمويون يشنعون على على بن أبي طالب على حتى ألهم أوّلوا الآية الستى نرلت لتبرئة أمنا عائشة رضي الله عنها من حديث الإفك وهسي: ﴿إِنَّ السَّذِينَ جَاؤُوا بِالإِفْكِ عُصْبَةٌ مِنكُمْ لاَ تَحْسَبُوهُ شَرَّاً لَكُم بَلْ هُوَ خَيْرٌ لَكُمْ لِكُلِّ امْرِئَ مِنْهُم مَا اكْتَسَبَ مَنَ الْإِثْم وَالَّذِي تَولَّى كَبْرَهُ مِنْهُمْ لَهُ عَذَابٌ عَظِيمٌ ﴾ (النور: ١١).

أوّلوا هذه الآية فقالوا إن المقصود من "الذي تولى كبره" هو على بن أبي طالب في ولكن الزهري عارض هذا التفسير و لم يرض عن هذا البهتان في حق علي رضي الله عنه. لنقرأ الحادثة بلسان الزهري: كنت عند الوليد بن عبد الملك فتلا هذه الآية: ﴿وَالَّذِي تَولِّى كَبَرَهُ مِنْهُم لَهُ عَـٰذَابٌ عَظِيمٍ وَالله الله فتلا هذه الآية: ﴿وَالَّذِي تَولِّى كَبَرَهُ مِنْهُم لَهُ عَـٰذَابٌ عَظِيمٍ وَالله الله فتلا في علي بن أبي طالب. قال الزهري: أصلح الله الأمير، ليس كذا أخبرني عروة عن عائشة رضي الله عنها، قال: وكيف أخبرك؟ قال: أخبري عروة عن عائشة رضي الله عنها ألها نزلت في عبد الله بن أُبيّ بن سَلول المنافق. (١) وعندما رأى أن الأمير قد احتد في كلامه وبدأ ينظر إليه شزراً قال:

⁽۱) **«حلية الأولي**اء» لأبي نعيم ٣٦٩/٣؛ «مختصر تاريخ دمشق لابن عساكر» لابن منظور ٢٤٠/٢٣

"لا أبا لك فوالله لو ناداني مناد من السماء أن الله قد أحل الكذب ما كذبت."(١) أحل، إن الشخص المقصود في الآية الكريمة هو عبد الله بن أُبَيّ بن سَلول المنافق وليس علي بن أبي طالب كرم الله وجهه.

أحل، لم يكن الزهري مداهنا للأمويين على الإطلاق، بل يعد الـشخص الذي أدخل حب آل البيت إلى قصر الأمويين. والأمر واضح تماماً، فكما كان أحد علماء الشيعة وهو أبو جعفر الأسكافي أول من الهم أبا هريرة بالكـذب، كذلك كان اليعقوبي -وهو أحد مؤرخي الشيعة - أول من اتهم الزهري بوضع الحديث. إذ زعم أن عبد الملك بن مروان أراد أن يمنع المسلمين من الطـواف حول الكعبة فقام بتعمير المسجد الأقصى في القُدس ورجا من الزهري أن يختلق له حديثاً في هذا الموضوع، فقام الزهري باختلاق الحديث التالي الذي ورد في كتب الحديث الصحاح أمثال صحيح البخاري وصحيح مسلم ومـسند بـن حنبل: «لا تُشدّ الرحال إلا إلى ثلاثة مساحد: مـسجد الحـرام، ومسجدي هذا.»(٢)

أليس هذا الادعاء مدعاة للسخرية بشكل واضح؟ إذ لا يوجد لا في تاريخ اليهود ولا في تاريخ النصارى أن المسجد الأقصى كان يطاف حول مشل المسجد الحرام، ولا يوجد أي نص حول هذا. ثم إن المسجد الأقصى كان المسجد المدى المسلمين منذ البداية، وقد صرح القرآن الكريم بأن المسجد الأقصى وما حوله مبارك، لذا فلم يكن عبد الملك هو الشخص الوحيد الذي

⁽۱) «مختصر تاریخ دمشق لابن عساکر» لابن منظور ۲٤٠/۲۳

⁽٢) البخاري، الصوم، ٦٧؛ مسلم، الحج، ٥١١

قام بتعميره، بل نرى النبي داود النبي سليمان النبي وعمر بن الخطاب وقور الدين الزنكي وصلاح الدين الأيوبي من بين الذين قاموا بتعميره وتحديده. ثم إن الإمام الزهري لم يقابل الخليفة عبد الملك عندما رأى الحديث ولم يلتق به، لأن والده كان يحارب عبد الملك بجانب عبد الله بن الزبير، لذا لم يكن من المعقول ولا من المنتظر أن يفارق الزهري أباه ويلتحق بعبد الملك. ثم إن هذه الفرية لم ترد إلا في كتاب اليعقوبي، وهذا أمر مهم يجلب الانتباه، إذ لم يكن من الممكن أن تبقى هذه الحادثة سراً في عهد التابعين، أي في عهد كان هناك آلاف من الرجال مستعدين للتضحية بأرواحهم في سبيل أصغر مسألة من مسائل السنة النبوية.

هناك أمر آخر في هذا الموضوع وهو أن عبد الملك لم يكن إنساناً ساذجاً إلى حد تقديم مثل هذا الاقتراح الغريب. فقبل خلافته كان عالماً من علماء الحديث في مكة المكرمة، ولا يخطر بباله اقتراف أي حرام، وكان يعرف أئمة الحديث من التابعين، ولكنه لم يستطع المحافظة على حساسيته هذه بعد تنصيبه خليفة. أما الإمام الزهري فقد كان لا يزال طفلاً في حجر والدته في تلك الفترة.

وقد تلقف المستشرق "غولتسهر (Goldziher)" فرية اليعقوبي هذه واستغلها واستعملها مع الأسف، وسرت هذه التهمة إلى بعض الكتاب المسلمين ممن انذهلوا أمام الغرب وانبهروا به أمثال أحمد أمين وعلي حسن عبد القادر وأبي ريّة، وقد فضل المستشرقون أمثال حولد تسهير وغيره نبذ الكتب التي تعد المنابع والمصادر الرئيسة للحديث ولعلم الحديث وتوجهوا إلى كتب أدبية ماجنة أمثال "العقد الفريد" و"الأغاني" مع أن أسماء هذه الكتب تغني عن كل تعليق. وكانت غايتهم

من تلويث سمعة أبي هريرة وابن شهاب الزهري وغيرهما من أعمدة الحديث وحاملي لوائه هدم السنة وبالتالي هدم ركن مهم في الإسلام، لذا نعد من تابع هؤلاء المستشرقين قديماً ومن يتابعهم حالياً في هذا الموضوع أشخاصاً يخدمون هذه الغاية سواء عن علم وتصميم أو عن جهل وانخداع.

كان الزهري إماماً كبيراً من أئمة الحديث، وقد أجمع علماء الحديث العظام الذين جاءوا من بعده على هذا من أمثال ابن المديني وابن حبّان وابن أبي حاتم والحافظ الذهبي وابن حجر. وبعد وفاة هذا الإمام الكبير وحد علماء المعتزلة أمثال النظّام –الذين خلطوا عقيدهم في التوحيد ببعض الفلسفات المادية – الساحة فارغة أمامهم فجالوا فيها وصالوا. وعندما قام جولدتسهير وأمثاله من المستشرقين بالاستناد إلى أفكار النظّام وكتب تلميذه الجاحظ مثل "كتاب الحيوان" فقد أثبتوا ألهم لا يدركون طريقة البحث العلمي الجاد والرزين.

أخذ الإمام الزهري الحديث عن عشرات من الصحابة، وأخذ عنه الحديث المئات من أعلام التابعين وتابعي التابعين، وقام بطلب من الخليفة عمر بن عبد العزيز بأول تدوين رسمي للحديث، فنال هذا الشرف الكبير قبل ارتحاله إلى الدار الآخرة.

وأنا أفضل أن أختم الموضوع هنا، وإلا فقد كان في استطاعتنا التحدث عن كثير من عظماء التابعين من أمثال القاسم بن محمد بن شقيق أمنا عائشة رضي الله عنها والذي يعد أحد الفقهاء السبعة ورأس السلسلة النقشبندية، وعن نافع شيخ الإمام مالك الذي ولد من مرجانة جارية بن عمر الذي عندما سمع آيــة ﴿لَنْ تَنَالُوا الْبِرَّ حَتَّى تُنْفِقُوا مِمًّا تُحِبُّونَ ﴾ (آل عمران: ٩٢)، قال: فذكرت مـــا

أعطاني الله على فلم أحد شيئاً أحب إلي من مرحانة حارية لي رومية إذ أعتقها وزوحها. (١) والتحدث عن طاووس بن كيسان الذي صلى صلاة الصبح أربعين عاماً بوضوء صلاة العشاء، (٢) وعن الأسود بن يزيد النجعي وعن الإمام أبي حنيفة الذي يروى أنه قابل بعض الصحابة (٣) وعن غيرهم.. كان بإمكانا تناول هؤلاء بالبحث لولا أننا رأينا أن ما ذكرناه يكفي من ناحية الموضوع الذي تناولناه.

(۱) «مجمع الزوائد» للهيثمي ٣٢٦/٦

⁽٢) أي أنه بقي أربعين سنة يتعبد في الليل بدءاً من صلاة العشاء حتى صلاة الفجر. (المترجم) وانظر: «سير أعلام النبلاء» للذهبي ٢٥٥٤

⁽٣) «سير أعلام النبلاء» للذهبي ١٩٩١/، «وفيات الأعيان» لابن حلكان ٥/٦٠٤

¹⁸⁸

الختام

القرآن الكريم والسنة النبوية ركنان أساسيان من أركان الإسلام، ولا يمكن تصور الإسلام من دون السنة ومن دون الحديث، فالسنة التي هي عبارة عن أحاديث وأفعال وما أقره الرسول في حفظت ونقشت في القلوب وفي الأذهان منذ عهد الرسول في ثم حفظت بالتدوين والكتابة. وقام الصحابة الكرام بتنظيم حياتهم وفق هدي السنة ثم نقلوها كما هي دون زيادة أو نقصان إلى التابعين العظام الذين عاشوا عهد فتنة كبيرة لذا، أسسوا حياتهم على الزهد والتقوى، واعتصم الأئمة التابعون العظام الذين بلغ عددهم الآلاف بركني الإسلام الهامين وهما القرآن والسنة، حيث نقلوهما إلى الأجيال التي حاءت من بعدهم نقية طاهرة. وكان أهل هذه القرون الثلاثة، أي قرن الصحابة ثم التابعين ثم تابعي التابعين خير القرون حسبما أخبرنا النبي في (١)

يروي جابر بن عبد الله عن الرسول على: «فإن خير الحديث كتاب الله وخير المُدى هُدَى (٢) محمد، وشر الأمور محدثاتها وكل بدعة ضلالة.» (٣) والآن اليكم بعض الإشارات النورانية في هذا الموضوع: قال الرسول على: «كل أمتي يدخلون الجنة إلا من أبي.» قالوا يا رسول الله ومن يأبي؟ قال: «من أطاعني

⁽١) البخاري، فضائل أصحاب النبي، ١؛ مسلم، فضائل الصحابة، ٢١٠-٢١٠

⁽٢) وضُبط بفتح الهاء وسكون الدال والمعنى "أحسن الطرق". أما الْهُدى فمعناه الإرشاد والدلالة.

⁽٣) مسلم، الجمعة، ٤٣؛ النسائي، العيدين، ٢٢؛ ابن ماجه، المقدمة، ٧؛ أبو داود، السنة، ٥

دخل الجنة ومن عصاني فقد أبي.» (١) ويقول أيضاً: ﴿إِنَمَا مَثَلَي وَمَثَلُ أَمِيَ كَمَثُلُ رَجِلُ السّوقد ناراً فجعلت الدوابّ والفراشُ يقعنَ فيه، فأنا آخذُ بُحُجَزِكُمْ وأنتم تَقَحَّمُون فيه.» (٢)

ويقول أيضاً: «لا ألفين ّأحَدَكم مُتّكتاً على أريكته يأتيه الأمر من أمري مما أمرت به أو نهيت عنه فيقول لا ندري، ما وجدنا في كتاب الله اتبعناه.» (٣) ونجد في رواية أبي داود التكملة التالية: «ألا إني أُوتيتُ الكتابَ ومثله معه.» أى لقد أعطيت السنة كذلك.

ويقول أيضاً: «فإنه من يَعِشْ منكم بعدي فسيرى اختلافاً كثيراً، فعلم بسنّتي وسنّة الخلفاء الراشدين المهديين تمسكوا بها وعضّوا عليها بالنواحذ، وإياكم ومحدّثات الأمور، فإن كلّ مُحْدثة بدعة وكُلّ بدعة ضلالةً.»(٤)

وفي رواية وردت في موطأ الإمام مالك -الذي يدخله البعض ضمن الكتب الستة للأحاديث الصحيحة بدلاً من سنن ابن ماجه- عن الرسول الله الله وسُنّة نبيه.»(٥) «تركت فيكم أمرين لن تضلوا ما مَسكتم بهما: كتاب الله وسُنّة نبيه.»(٥)

هذه هي السنة عند الله تعالى وعند رسوله الكريم على.

190

⁽١) البخاري، الاعتصام، ٢؛ مسلم، الإمارة، ٣٢

⁽٢) **البخاري**، الرقاق، ٢٦؛ مسلم، الفضائل، ١٨، ١٨

⁽٣) أبو داود، السنة، ٥؛ ابن ماجه، المقدمة، ٢؛ الترمذي، العلم، ١٠

⁽٤) الترمذي، العلم، ١٦؛ ابن ماجه، المقدمة، ٢؛ أبو داود، السنة، ٥

⁽٥) الموطأ، القدر، ٣

فإذا كانت هذه هي الحقيقة، وإذا كانت السنة النبوية تقوم منذ أربعة عشر قرناً هداية المسلمين وإنارة الطريق أمامهم والقيام بوظيفة الجسر الموصل إلى رضا الله تعالى، وإذا كانت قد انتقلت منذ عهد الرسول و مشال القرآن الكريم - شفاها وتدويناً من حيل إلى حيل حتى يومنا هذا فإننا نسسأل الدين يحاولون اتحامها وتلويثها من أتباع المستشرقين من الدين لم يملكوا العلم الصحيح والعلم الكافي.. نسألهم بلسان القرآن الكريم: ﴿ فَ اَيْنَ تَدْهَبُونَ ﴾ (التكوير: ٢٦).. أجل، فأين تذهبون؟

تم الجزء السابع والأخير من سلسلة النور الخالد والحمد لله أولاً وآخراً.

المصادر

القرآن الكريم

«أسد الغابة» (۱-۷) لابن الأثير محد الدين المبارك بن محمد الجزري، كتـــاب الــشعب، قاهرة ۱۹۷۰ م.

«أصول السرخسي» (١-٢) لأبي بطر محمد بن أحمد بن أبي سهل السرخسسي، دار المعرفة، بيروت ١٩٧٣ م.

«أعلام النساء» (١-٥) لعمر رضا الكحالة، مؤسسة الرسالة، بيروت.

«الأدب المفرد» لأبي عبد الله محمد بن إسماعيل البخاري، دار البشائر الإسلامية، بـــيروت ١٩٨٩ م.

«الأسرار المرفوعة في الأخبار الموضوعة» لعلي القاري، المكتبة الإسلامي، بيروت ١٩٧١ م. «الأعلام قاموس تراجم» (١-٨) لخير الدين الزركلي، دار العلم للملايين، بيروت ١٩٨٦ م. «الإبريز من كلام سيدي عبد العزيز الدباغ» أحمد بن المبارك، دار الفكر.

«الإحسان في تقريب صحيح ابن حبان» (۱-۱۸) [تأليف: أبو حاتم محمد بن حبان البُستي -بترتيب: الأمير علاء الدين علي بن بلباني الفارسي- تحقيق وتخريج وتعليق: شغيب الأرنؤط]، مؤسسة الرسالة، بيروت ١٩٨٨ م.

«الإصابة» (١-٤) لابن حجر العسقلاني، دار صادر، بيروت ١٣٢٨ هـ.

«الباعث الحثيث شرح اختصار علوم الحديث» لأحمد محمد شاكر، مؤسسة الكتب الثقافية بيروت ١٤٠٨ هـ .

- «البداية والنهاية» (۱-۱۶) لأبي الفداء إسماعيل بن كثير، دار إحياء التراث العربي، بيروت ١٩٨٨ م.
- «ت**أويل مختلف الحديث**» لأبي محمد عبد الله بن مسلم **بن قتيبة**، دار الكتب العلمية، بيروت ١٩٨٥ م.
 - «تاريخ الأمم والملوك» (۱-۱۳) للطبري، دار الفكر، بيروت ۱۹۸۷ م.
- «تاريخ بغداد أو مدينة السلام» (۱-۱۹) لأبي بكر أحمد بن ثابت الخطيب البغدادي، دار الكتب العلمية، بيروت.
- «تحفة الأحوذي بشرح جامع الترمذي» (۱-۱۰) لعبد الرحمن بن عبد الرحيم المباركفوري، دار الكتب العلمية، بيروت ١٩٩٠ م.
- «تذكرة الأولياء» (باللغة التركية) لفريد الدين العطار [مترجم: سليمان أولوداغ]، نشريات أردم، إستانبول ١٩٩١ م.
 - «الترغيب والترهيب» (١-٥) للمنذري، دار إحياء التراث العربي، بيروت ١٩٦٨ م.
- «تفسير القرآن العظيم» (۱-۸) لأبي الفداء إسماعيل بن كثير، دار قهرمان للنشر والتوزيع، إستانبول ۱۹۸۶ م.
- «تفسير النسفي» (۱-٤) أبي البركات عبد الله بن أحمد بن محمود النسفي، دار قهرمان للنشر والتوزيع، إستانبول ۱۹۸۶ م.
- «تهذیب التهذیب» (۱-۱) لأحمد بن علي بن حجر العسقلاني، دار الفكر، بیروت ۱۹۸۶ م.
- «جامع البيان في تفسير القرآن» (۱-۳۰) لأبي جعفر محمد بن حرير الطـــبري، شـــركة مكتبة، بيروت ۱۹۶۸ م.

«جامع كرامات الأولياء» (۱-۲) ليوسف بن إسماعيل للنبهاني، شركة مكتبة، مصر المجامع كرامات ١٩٨٤

«الجامع لأحكام القرآن» (۱-۲۰) للقرطبي، دار الكتب العلمية، بيروت ۱۹۸۸ م.

«حجة الله على العالمين في معجزات سيد المرسلين» ليوسف بن إسماعيل النبهاني، دار الفكر، بيروت.

«حلية الأولياء وطبقات الأصفياء» (١-١٠) لأبي نعيم أحمد بن عبد الله الإصبهاني، دار الكتاب العربي، بيروت ١٩٦٧ م.

«حياة الصحابة» (١-٤) محمد يوسف الكاندهلوي، دار القلم، بيروت ١٩٨٣ م.

«الخصائص الكبرى» (۱-٣) للسيوطى، دار الكتب الحديثة، مصر ١٩٦٧ م.

«الدر المنثور» (۱-۸) لجلال الدين السيوطي، دار الفكر، بيروت ١٩٨٣ م.

«الدولة الأموية» لحمد الخضاري، دار القلم، بيروت ١٩٨٦ م.

«الرحلة في طلب الحديث» لأبي بكر أحمد بن ثابت الخطيب البغدادي، تحقيق وتعليق: نور الدين عتر، دار المتب العلمية، بيروت ١٩٧٥ م.

«الرسول» (۱-۲) لسعيد حوى، دار الكتب العلمية، بيروت ۱۹۷۱ م.

«دلائل النبوة» (۱-۷) لأبي بكر أحمد بن الحسين البيهقي، دار الكتب العلمية، بيروت ١٩٨٥م. «رجال حول الرسول» لخالد محمد حالد، دار الفكر، دمشق ١٩٩٤م.

«روح المعاني في تفسير القرآن العظيم والمثاني» (۱-٣٠) لأبي الفضل شهاب الدين السيد محمود الآلوسي، دار إحياء التراثي العربي، بيروت ١٩٨٥ م.

«زاد المعاد في هدي خير العباد» (۱-٥) لابن قيم الجوزية، مؤسسة الرسالة، بــيروت ، ١٩٩٠ م.

- «سنن ابن ماجه» (۱-۲) لابن ماجه، دار إحياء كتب العربية، مصر ١٩٥٢ م.
- «سنن أبو داود» (١-٤) لأبي داود سليمان بن أشعث السجستاني، المكتبة الإسلامية، إستانبول.
- «سنن الترمذي» (١-٥) لأبي عيسى محمد بن عيسى الترمذي، دار إحياء التراث العربي، بيروت.
- «سنن الدارمي» (۱-۲) لعبد الله بن عبد الرحمن الدارمي، دار كتاب العـــربي، بـــيروت ۱۹۸۷ م.
- «السنن الكبرى» (۱-۱۰) لأبي بكر أحمد بن الحسين البيهقي، مطبعة دائرة المعارف، حيد, آباد ١٣٥٥ هـ.
 - «سنن النسائي» (۱-۸) للنسائي، دار المعرفة، بيروت ١٩٩٢ م.
 - «السنة قبل التدوين» لمحمد عجاج الخطيب، دار الفكر، دمشق ١٩٨١ م.
- «سير أعلام النبلاء» (۱-٢٥) لمحمد بن عبد الله بن عثمان الذهبي، مؤسسة الرسالة، بيروت ١٩٩٢ م.
 - «السيرة النبوية» (١-٤) لابن هشام، دار القلم، بيروت.
- «شرح قتح القدير للعاجز الفقير» (۱-٩) لكمال الدين محمد بن عبد الواحد، دار إحياء التراث العربي، بيروت.
- «شرح معاني الآثار» (۱-٤) لأبي جعفر أحمد بن محمد بن سلامة بن عبد الملك ابن سلمة الأزدي الحجري الطحاوي، دار الكتب العلمية، بيروت ١٩٨٧ م.
- «الشفاء بتعريف حقوق المصطفى» (۱-۲) لأبي الفضل القاضي عيــاض، دار الفكــر، يبروت ۱۹۸۸ م.

- «الشمائل المحمدية والخصائل المصطفوية» لأبي عيسى محمد بن عيسى بن سورة الترمذي، مؤسسة الكتب الثقافية، بيروت ١٩٩٢ م.
- «الصحيح» (۱-٤) **لابن خزيمة** [تحقيق، تعليق وتخريج: مصطفى الأعظمـــي]، المكتبـــة الإسلامي، بيروت ١٣١٢هـــ/١٩٩٢م.
- «صحيح مسلم» (١-٥) لأبي الحسين مسلم بن الحجاج النيسابوري، المكتبة الإسلامي، إستانبول.
- «صفة الصفوة» (۱-۲) لأبي الفرج عبد الرحمن بن الجوزي، دار بن خلدون، قاهرة المحمن بن الجوزي، دار بن خلدون، قاهرة
- «صيقل الإسلام أو آثار سعيد القديم» لبديع الزمان سعيد النرسي، دار سوزلر، إستانبول «صيقل الإسلام أو آثار سعيد القديم»
 - «الطبقات الكبرى» (۱-۸) لابن سعد، دار صادر، بيروت ۱۹۶۰ م.
- «علوم الحديث» لابن الصلاح [تحقيق وشرح: نور الدين عتر]، دار الفكر، دمشق ١٩٨٦ م.
- «عمدة القاري شرح صحيح البخاري» (۱-۲۰) لبدر الدين أبي محمد محمود بن أحمـــد العيني، شركة مكتبة، مصر ۱۹۷۲ م.
- «فتح الباري شرح صحيح البخاري» (۱-۱۳) لأحمد بن علي بن حجر العسقلاني، دار الكتب العلمية، بيروت ۱۹۸۹ م.
- «الفتح الكبير في ضم زيادة إلى الجامع الصغير» (١-٣) لجلال الــــدين الـــسيوطي، دار الكتاب العربي، بيروت ١٩٣٢ م.

- «في ظلال القرآن» (۱-٦) لمحمد سيد قطب، دار الشروق، بيروت ١٩٨٦ م.
- «فيض القدير شرح جامع الصغير» (١-٦) لمحمد المدعو بعبد الرؤوف المناوي، دار المعرفة، بيروت ١٣٥٧ هـ.
- «الفوائد المجموعة في الأحاديث الموضوعة» لمحمد بن على الشوكاني، المكتب الإسلامي، بيروت ١٣٩٢ هـ.
- «الكامل في التاريخ» (۱-۱۲) لابن الأثير محمد الدين المبارك بن محمد الجزري، دار صادر، بيروت ۱۹٦۷ م.
- «كتاب التاريخ الكبير» (۱-۱۱) لأبي عبد الله إسماعيل بن إبراهيم الجعفي البخاري، دار الفكر، بيروت ۱۹۸٦ م.
- «كتاب الفقه على المذاهب الأربعة» (۱-٥) لعبد الرحمن الجزيري، دار الدعوة، إستانبول ١٩٨٧ م.
- «كتاب المغازي» (۱-۳) لمحمد بن عمر بن واقد السهمي الواقدي، عالم الكتب، بـــيروت (۱۹۸۶ م.
- «كتاب فضائل الصحابة» (١-٢) للإمام أحمد بن حنبل، مؤسسة الرسالة، بيروت ١٩٨٣ م.
- «الكشاف» (۱-٤) لأبي القاسم حار محمود بن عمر الزمخشري الخوارزمي، شركة مكتبة، مصر ۱۹۷۲ م.
- «كشف الحفاء ومزيل الإلباس» (۱-۲) لإسماعيل بن محمد العجلوبي، دار الكتب العلمية، بيروت ۱٤۰۸هـــ/۱۹۸۸ م.
- «الكفاية في علم الرواية» لأبي بكر أحمد بن ثابت الخطيب البغدادي، دار الكتب العلمية، ١٩٨٨ م.

«الكلمات» لبديع الزمان سعيد النرسى، دار سوزلر، إستانبول ١٩٩٢ م.

«كتر العمال» (۱-۱۸) لعلاء الدين علي بن حسام الدين المتقي الهندي، مؤسسة الرسالة، بيروت ١٩٨٦ م.

«اللمعات» لبديع الزمان سعيد النوسى، دار سوزلر، إستانبول ١٩٩٣ م.

«مجمع الزوائد ومنبع الفوائد» (۱-۱۰) لنور الدين علي بن أبي بكر الهيشمي، دار كتـــاب العربي، بيروت ۱۹۶۷ م.

«مختصر تاریخ دمشق لابن عساکر» (۱-۲۹) لمحمد بن مکرم المعروف بابن منظور، در دمشق ۱۹۸۶ م.

«مختصر تفسير بن كثير» (۱–۳) لمحمد علي الصابويي، دار القرآن العظيم، بيروت ۱۹۸۱ م.

«المستدرك» (۱-٥) لأبي عبد الله الحاكم النيسابوري، دار المعرفة، بيروت ١٩٨٦ م.

«المسند الفردوس» (۱-٥) لأبي شجعة شراويه بن شهردار الديلمي، دار الكتب العلمية، بيروت ١٩٨٦ م.

«المسند» (۱-۸) للإمام أحمد بن حنبل، المكتب الإسلامي، بيروت ١٩٩٣ م.

«المسند» لأبي داود الطيالسي، دار المعرفة، حيدر آباد ١٣٣١ هـ.

«المصنف في الأحاديث والآثار» (۱-٨) لعبد الله بن محمد بن أبي شيبة، أتحقيق: سعيد محمد اللحام]، دار الفكر، ١٤٠٥هـ / ١٩٨٩م.

«المطالب العالية» (١-٤) لابن حجر العسقلاني، دار المعرفة، بيروت.

«معرفة علوم الحديث» للحاكم النيسابوري (٤٠٥هــ(، دار الكتب العلميــة، بــيروت ١٣٩٧هــ/١٩٧٧م..

«مفاتيح الغيب» (١-٣٢) لفخر الدين الرازي، دار إحياء التراث العربي، بيروت.

«المكتوبات» (۱-۲) للإمام الرباني أحمد الفاروقي السرهندي، نشريات الفضيلة، إلى المنابول.

«المكتوبات» لبديع الزمان سعيد النرسي، دار سوزلر، إستانبول ١٩٩٢ م.

«منهل الواردين شرح رياض الصالحين» (۱-۲) لصبحي صالح، دار العلـــم للملايـــين، بيروت ۱۹۷۰ م.

«ميزان الإعتدال» (۱-٤) لمحمد بن أحمد بن عثمان الذهبي، دار إحياء التراثي العـــربي، بيروت ١٩٦٣ م.

«الموطأ» (١-٢) للإمام مالك بن أنس، دار إحياء التراث العربي، بيروت ١٩٨٥ م.

«نفحات الأنس» لعبد الرحمن ملا جامع [مترجم وشارح: لامعي حلبي]، نــشريات المعرفة، إستانبول ١٩٩٥ م.

«الهداية» (۱-٤) للمرغناني، دار قهرمان للنشر والتوزيع، إستانبول ١٩٨٦ م.

«هدي الساري» لأحمد بن علي بن حجر العسقلاني، دار الكتب العلمية، بيروت ١٩٨٩ م.

«**وفيات الأعيان وأبناء أبناء الزمان**» (۱–۸) لمحمد بن أبي بكر **بن خلكان**، دار صـــادر، بيروت ۱۹۷۷ م.

فلرئين

السنة تقييدها ومكانتها في الشريعة الإسلامية
V
المدخلا۳۰
الباب الأول:
السنة ومهمتها
أ. ما السنة ؟
١) أنواع السنة١٠
أ- السنة القولية
ب– السنة الفعلية
ج- السنة التقريرية
٢) السنة في القرآن الكريم
٣) السنة في الأحاديث
ب . وظيفة السنة
١. تفسير القرآن١
٢. قيام السنة بتفسير مجمل القرآن٢
201

٣٠	٣. قيام السنة بتخصيص بعض الأحكام
	٤. تقييد السنة لبعض الأحكام
	الباب الثاني:
٣٣	تدوين السنة
	. ضرورة تدوين السنة
	ب . العوامل المؤثرة في تدوين السنة
٣٤	١. حث القرآن على الإِهتمام بالسنة
٣٥	٢. حث الرسول ﷺ على الاهتمام بالسنة
٣٧	٣. شوق الصحابة الكرام
، نفسها	٤. كلمات خلفت بصماتها وحوادث خلدت
٤٢	٥. دقة الصحابة وجديتهم
٤٤	٦. الجو الجديد الذي أنشأه القرآن والسنة
اع السنة	ج . الحساسية التي أبداها الصحابة الكرام في اتب
٤٧	١. سرية أسامة
	٢. فاطمة رضي الله عنها وأرض فَدَك
٤٩	٣. الموقف من الذين امتنعوا عن أداء الزكاة.
٥٠	٤. مدى الحساسية في اتباع السنة
	دقتهم في الرواية
	١ – تحذير النبي ﷺ
	٢ - حرص الصحابة والتابعين

٥٨	أ. الحرص في الرواية
٦١	ب. التدارس
٦١	٣- تحقيق الصحابة والتابعين
٦٣	أ. الرحلة من أجل التحقيق
٦٥	ب. رحلة التابعين
٦٨	٤ – حملة ضد الوضع والوضاعين
٦٩	أ. مهمة الحفظ ودوره
٧٠	ب. شعور الالتزام بالحق ورعايته
٧١	ج. كتب العلل
	ه . وضع الحديث
	١) فرز الأحاديث الموضوعة
٧٢	أ- الاعتراف
٧٣	ب- الكذب تحت المراقبة
٧٣	ج- دلالة الأسلوب
٧٤	د- القرآن والأحاديث المتواترة هي المحك والمقياس
٧٤	هــ لقاء وراء الزمان والمكان
٧٥	و- تأليف كتب عن الرواة
٧٧	ز- تدقيق كتب الحديث وتمحيصها
٧٩	٢) أمثلة من الأحاديث الموضوعة
۸۳	و . الأحاديث الصحيحة المتهمة بالوضع

۸٣	١) بشارة التوراة١
Λο	٢) التوسل
۸۸	٣) الإناء الذي ولغ فيه الكلب
۸٩	٤) حديث الذباب
٩٠	٥) شد الرحال إلى المساحد الثلاثة
97	٦) الطائفة الملتزمة بالحق
9 &	٧) غسل اليدين بعد الاستيقاظ
90	٨) لقاء النبي موسى اليَليَّكُمْ في المعراج
٩٧	ز . العوامل التي أدت إلى كثرة الأحاديث
	١ – أهمية الحديث
	٢ – الذكريات التي خلفت آثارها
1.7	٣- حث النبي وترغيبه في تحصيل العلم
١٠٤	٤- شوق إلى العلم يتجاوز أفق تفكيرنا
١٠٧	٥- التلاؤم البيئي
١٠٨	٦- جودة القريحة وقوة الحفظ
11	ح . شروط الرواية بالمعنى
	١. فروق الألفاظ في الأحاديث
117	٢. جوامع الكلم
ا من بعده	ط . كتابة السنة في عهد الرسول ﷺ ثم تدوينه
الكريم	١ – نفير القراءة والكتابة الذي بدأ بالقرآن

118	٢ - الأدلة ضد التدوين
اديثا۲۱٦	
171	
177	الباب الثالث:
١٢٦	الصحابة الكرام والتابعون العظاه
	(أ) الصحابة الكرام
حابة	١ - الصحابة وطبقات الص
بة	٢ – المنـــزلة الرفيعة للصحا
زلة الصحابة	٣- العوامل التي علت بمنــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
١٣٠	
١٣١	ب. موضوع الانصباغ .
١٣١	
لوحيلوحي	د. الحيوية التي أوحدها ا
دائددائد	ه. أخوتهم في المحن والش
١٣٥	٤ - الصحابة في القرآن
الشريفة	٥- الصحابة في الأحاديث
1 & ٣	٦- المكثرون من الصحابة.
١٤٤	أ. أبو هريرة ﷺ
ن عباس را ما	ب. حبر الأمة عبد الله بر
١٥٨	ج. عبد الله بن عمر ﷺ

177		٠.	٠.	•	• •	• •	 	 			• •		• •		• •	٠ ۵	خىلە، ئىچىچە	ٍد	ىعو	مى	ڹ	نه ب	. الله	عبد	٠)		
١٦٥					• •		 	 					. ل	منه	: اد ح	الله	ي	ِ ض	ة ر	۔ية	صا	ال	شة	عائ	ه.	S		
١٦٦				•			 	 	•••	بىلە، ئىچىن	ģ (ی)	الل	ے م	بر.	ىد	سع) (ري.	لخد	-1.	ميد	سا	أبو	•	,		
١٦٦					• •		 	 									ئە .	طبيخ تضيي	الله	٦	عب	ڹ	بر ب	جاب	٠	,		
۱٦٧	•			•	• •		 	 									• •	يالين. ويطانه	ف ف	لك	ما	بن	ں	أند	ح.			
۱٦٨	•			•	• •		 	 									• •					لمام	لعف	ن ا	بعو	التا	ب)	')
١٧٦				•	• •		 	 									• •		٠. ،	,ب		11	بن	ىيد	س	٠١		
1 7 9				•			 	 									٠	تعج	النخ	ے ا	يسر	ن ق	ة بر	نما	علق	۲.		
۱۸۱				•			 	 									ِّام	العَو	ن ا	ر ب	ربير	الز	بن	وة	عر	.٣		
۱۸۲				•			 	 					ي	هر	الز	ر	اب	شه	بن	۰ ا	سل	مد	بن	مد	محد	. ٤		
١٨٩					• •		 	 									• •				• •					م …	لختا	
۱۹۳							 	 						. 												ادر	لمص	1

صدر للمؤلف الكتب الآتية باللغة العربية

- ١. النور الخالد محمد على مفخرة الانسانية
 - ٢. القدر في ضوء الكتاب والسنة
 - ٣. أسئلة العصر المحيّرة
 - ٤. روح الجهاد وحقيقته في الاسلام
 - ه. طرق الارشاد في الفكر والحياة
 - أضواء قرآنية في سماء الوجدان
 - ٧. الموازين او أضواء على الطريق
 - آرانیم روح وأشجان قلب
 - ٩. ونحن نقيم صرح الروح
 - ١٠. حقيقة الخلق ونظرية التطور
 - ١١. التلال الزمردية
 - ١٢. ونحن نبني حضارتنا
 - ١٣. ملامح الجيل المرتقب

دىنۇلىك: ئىحىدكىنىچۇلىنىدىكى

اَلمَتَّرْخِمُ. اوُرخَارْمُحُـَمَّدَكِمِل

دار النيل المنطقة والنشسة

القرآن الكريم والسنة النبوية هما الركنان الأساسيان في الإسلام، ولايمكن تصور الإسلام من دون سنة. وقد حفظت السنة الشريفة ونقشت في القلوب والأذهان منذ عهد الرسول السنة الشريفة ونقشت في القلوب والأذهان منذ عهد الرسول الكرام بتنظيم حياتهم وفق هدي السنة، ثم نقلوها كما هي دون زيادة أو نقصان إلى التابعين العظام الذين عاشوا عهد فتنة كبيرة، فاعتصموا بركني الكتاب والسنة، ونقلوهما بدورهم إلى فاعتصموا بركني الكتاب والسنة، ونقلوهما بدورهم إلى الأجيال القادمة طاهرة نقية. وهكذا كان أهل القرون الثلاثة الأولى، أي قرن الصحابة والتابعين وتابعي التابعين خير القرون حسبما أخبرنا به النبي علية.

