【注意:】

- 1、本次作业不允许使用后续课程的知识点,包括但不限于指针、引用、结构体、类等概念!!!
- 2、除明确要求外,已学过的知识中不允许使用 goto/全局变量/C++的 string 类
- 3、cstdio及cmath中的系统函数可以直接使用,包括课上未介绍过的,具体可自行查阅相关资料
- 4、 除明确要求外,所有 cpp 源程序不允许使用 scanf/printf 进行输入/输出
- 5、多编译器下均要做到"0 errors, 0 warnings"
- 6、 部分题目要求 C 和 C++两种方式实现,具体见网页要求
- 7、输出为浮点数且未指定格式的,均要求为 double 型, C++为 cout 缺省输出, C 为%lf 的缺省输出
- 8、 认真阅读格式要求及扣分说明!!!
- 9、 本次作业, 如果函数间传递参数为数组, 写成门形式即可(不属于违规使用指针)

【输出格式要求:】

- 1、 为方便机器自动判断正确性, 作业有一定的输入输出格式要求(但不同于竞赛的无任何提示)
- 2、 每个题目见具体说明,必须按要求输入和输出,不允许有偏差
- 3、没有特别说明的情况下,最后一行有效输出的最后有一个 end1

补充:

- 15、 键盘输入三行文字(每行含英文、中文、半角及全角符号、空格等各种字符,以回车结束), 统计其中的英文大写字母、小写字母、数字、空格及其它字符的个数
 - 【要求:】1、先将三行全部输入完成,再统计各种字符的数量
 - 2、用于存储三行文字的数组,必须是 char str[3][128];形式的二维字符数组
 - 3、读入每行时,必须是 str[i]形式(即二维数组带一个下标)
 - 4、人为保证每行文字的输入不超过127字节
 - 5、中文(含中文标点符号、日文、韩文等东亚语系文字)均计入其它,中文的编码有2字节和4字节两种,本题不需要判断哪个汉字是几字节编码,按多个单字节判断计数即可
 - 6、提供 5-b15-demo. exe 共参考
 - 【提示:】1、自行查阅资料,简单了解GB2312、GBK、GB18030等多种国标汉字编码形式
 - 2、不考虑 UTF-8 等非国标形式
 - 3、上述要求做为常识性要求,与本题目关系不大

输出格式要求: 多行

Linel: 输入提示

Line2: 键盘输入的含空格的字符串

Line3: 输入提示

Line4: 键盘输入的含空格的字符串

Line5: 输入提示

Line6: 键盘输入的含空格的字符串

Line7-11: 各种字符的数量

(英文冒号,前后各一个空格)



注: 箭头所指处为全角符号, 其中逗号和惊叹号后无空格

- 键盘输入 10 个学生的学号、姓名、成绩,按要求输出其中全部/部分人的信息 16,
 - 【要求:】1、先将 10 个学生的信息全部输入完成,再输出(不考虑输入错误)
 - 2、姓名最长四个汉字(2字节编码),学号最长7位字符,均不含空格,成绩为整数
 - 3、本题分为四个小题

5-b16-1.c : 按学号降序打印及格名单

5-b16-2. cpp : 按成绩升序打印不及格名单(成绩相同的按输入原始顺序排)

5-b16-3.cpp : 按学号升序打印全部学生

5-b16-4.c : 按成绩降序打印全部学生(成绩相同的按输入原始顺序排)

4、本题的学生信息(学号、姓名)的存储形式分为两种,分别对应四个小题

5-b16-1/4.c : 用两个 char 型二维字符数组分别表示 10 个学生的学号、姓名

5-b16-2/3. cpp: 用两个 string 类一维数组分别表示 10 个学生的学号、姓名

(这两个小题允许 C++的 string 类)

- 5、定义存放信息的数组时,不允许浪费空间(例:数组形式的学号,列标只能是8)
- 6、排序只能在选择法和冒泡法两种中选择一种(提示:有一种是无法达到预期的)
- 7、输入、排序、输出分别用不同函数实现, main 函数负责调用这些函数
- 8、提供 5-b16-demo. exe 供参考 (cmd 下加--subx 分别对应各小题)
- 【提示:】1、为什么学号用字符串而非整型? (比你们高 11 届以上的同济学长,学号是什么?)
 - 2、排序依据是字符数组/string类,观察两者在比较、赋值、交换等方面的操作差异
 - 3、输入、排序、输出函数分别应该多少个参数?什么类型?

Linel: 第1个人的输入提示,任意

Line2: 键盘输入的第1个人的信息

Line3-20: 重复第 2-10 人

Line21: 空行

Line22: 输出提示,任意

Line23~: 输出结果

(每项中间一个空格即可)

Microsoft Visual Studio 调试控制台

请输入第1个人的学号、姓名、成绩 1850772 张哲源 77 请输入第2个人的学号、姓名、成绩 1953756 刘一 52

人的学号、姓名、成绩

至个人的学号、姓名、成绩

输入第4人的 50863 刘锐 38 输入第5个人的学号、姓名、成绩

3 汪心成 49 第6个人的学号、姓名、成绩

第7个人的学号、姓名、成绩

項制人第77个的学号、姓名、双领 2152472 司盛宇 92 请输入第8个人的学号、姓名、成绩 2152847 周佳蕾 63 请输入第9个人的学号、姓名、成绩 2153269 郄伟东 38 请输入第10个人的学号、姓名、成绩

学生(成绩降序):

2152472 92 2052306 83

1850772 77

任蕾 书涵

1953756 52 心成 2151713 49

2150863 38

东 2153269 38

注: 截图示例中, 名单随机抓取, 分数随机给出, 无任何特殊含义或暗示

- 17、 写一个密码生成程序,按要求生成指定长度的密码,放在一个数组中并输出
 - 【要求:】1、构成密码的所有字符为基本 ASCII 码中的所有可见字符(33-126 之间)
 - 2、密码的长度由键盘输入,在[12..16]之间
 - 3、密码必须包含大写字母、小写字母、数字、其他符号等四类,每类字符的最少数量由键盘输入,不少于2个
 - 4、要考虑输入错误
 - 输入非数字
 - 密码长度不在指定范围内([12..16])
 - 某类字符的最少数量不在指定范围内([2..本次密码长度])
 - 所有类型的最少个数相加大于指定的密码长度
 - 任何错误均打印一行错误信息后<mark>直接退出</mark>(具体信息见 demo)
 - 5、各类字符出现的位置不允许固定(例:首字母永远小写,第4个永远是数字等)
 - 6、为便于检查生成效果,每次运行生成10组密码并输出
 - 7、给出 5-b17-demo. exe 供参考(输出格式、错误提示信息等)
 - 8、考虑到其它符号中部分字符有转义含义(例如: \ ' ' ' > 等),要求其它符号必须是下面这个静态全局只读数组中的内容

static const char other[] = "!@#\$%^&*- =+,.?"; //共 15 个英文符号

■ Microsoft Visual Studio 调试控制台

请输入密码长度(12-16), 大写字母个数(≥2), 小写字母个数(≥2), 数字个数(≥2), 其它符号个数(≥2) 16 3 2 3 4

16 3 2 3 4

DS&498R4=?g#%.Kg
+g?6L=U8mv%MUj7_Yg=*E\$7dd7K-V22
&4RJ5uC-y7Q@3qT%
j%N6=.LI1q1Dqp%9
L??esY1\$CKf=8^17
7GY2N&,_c#fL%2Fn
D1!2ax3VzM&?p5@W
KF5TD9ZA_Sg*b8??
o,9R#Kmh.^2VWb5c

红线上方: 第1行: 输入提示

第2行:输入内容,依次为总长、大写、小写、数字、其他字符的个数

红线下方为输出:

第 1 行: 5 个整数,分别表示总长度、本次要求的大写/小写/数字/其它字符的最少数量后续 10 行: 10 组密码串,每组均符合刚才的要求

■ Microsoft Visual Studio 调试控制台

请输入密码长度(12-16), 大写字母个数(≥2), 小写字母个数(≥2), 数字个数(≥2), 其它符号个数(≥2) 16 2a 4 5 6 输入非法

🔳 Microsoft Visual Studio 调试控制台

其它符号个数[1]不正确

■ Microsoft Visual Studio 调试控制台

请输入密码长度(12-16), 大写字母个数(≥2), 小写字母个数(≥2), 数字个数(≥2), 其它符号个数(≥2) 12 3 3 3 4

所有字符类型之和[3+3+3+4]大于总密码长度[12]

- 18、 从上一题的输出重定向文件中读取随机生成的密码串,来验证上一题的答案是否正确
 - 【要求:】1、以上一题的输出重定向文件做为本题的输入重定向文件
 - 2、读取方法为: 首先读取第一行(上一题的输入提示,含空格)并忽略 其次读取 5 个整数,表示密码长度,大写/小写/数字/其它的最小个数 再读取后续 10 行,每行为指定长度个字符
 - 3、检查条件为:密码的总长是否符合要求、各种类型字符的数量是否符合各自的最小要求、各种类型字符数量的总和是否等于总长度
 - 4、程序的输入不需要任何提示,输出只有"正确"/"错误"两种,最后加换行符(十组密码整体检查,输出结果只有一个)
 - 5、也可以在上一题输出重定向结果文件中故意改错部分数据,使结果为"错误"
 - 6、给出 5-b18-demo. exe 供参考(共两个版本,其中详细错误信息版本仅供参考,不要求实现)

【编译器要求:】

		编译器VS	编译器Dev
5-b15. cpp	统计各种字符的数量	Y	Y
5-b16-1. c	学号降序打印及格名单(C方式)	Y	Y
5-b16-2. cpp	成绩升序打印不及格名单(string类)	Y	Y
5-b16-3. cpp	学号升序打印全部学生(string类)	Y	Y
5-b16-4. c	成绩降序打印全部学生(C方式)	Y	Y
5-b17. cpp	密码生成	Y	Y
5-b18. cpp	密码验证	Y	Y

【作业要求:】

- 1、11月24日前网上提交本次作业
- 2、每题所占平时成绩的具体分值见网页
- 3、超过截止时间提交作业会自动扣除相应的分数,具体见网页上的说明

【附录:】

附件给出了5-b17及5-b18的测试及对测方法(基于管道运算符),这个方法和大部分自动测试的方法是一致的,大家可以阅读本附录,并运行附件中给出的bat文件,从中掌握高效的测试方法1、5-b17程序的测试方法

- ★ 生成自己的5-b17.exe文件
- ★ 打开cmd窗口, 进入exe文件所在目录中
- ★ 在cmd下运行test-5-b17-err.bat, 10个测试项应该全部报错
- ★ 在cmd下运行test-5-b17-ok.bat,5个测试项应该全部生成
- 2、5-b18程序的测试方法
 - ★ 生成自己的5-b18.exe文件
 - ★ 打开cmd窗口,进入exe文件所在目录中
 - ★ 在cmd下运行test-5-b18-from-5-b17.bat,5个测试项应该全部正确
 - ★ 在cmd下运行test-5-b18-from-w12-data-err.bat, 19个测试项应该全部错误
 - ★ 在cmd下运行test-5-b18-from-w12-data-ok.bat,5个测试项应该全部正确
- 提示: 1、根据pdf文档和bat文件的内容,将附件给出的各文件名修改正确(能顺利运行)
 - 2、附录内容掌握与否与本次作业正确性无关,只是教你一种更高效的检验方法
 - 3、使用本压缩包提供的get_input_data2.exe,不要用之前下发的get_input_data.exe (更换原因:之前的get_inpu data.exe中#是当做注释处理的,而本次密码中允许含#)