CS10102302 软件交付与演化

赵君峤 副教授 计算机科学与技术系 电子与信息工程学院 同济大学

教学提纲



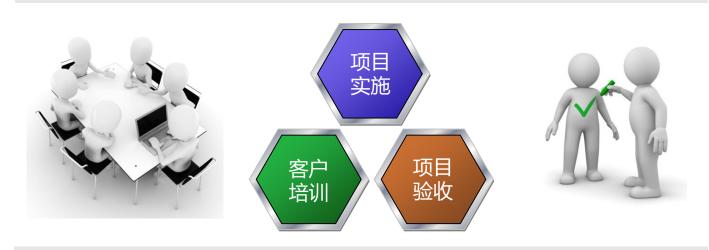
项目接近尾声

当开发阶段接近尾声的时候,项目组的气氛也最高涨!



项目交付工作

项目验收交付时,还有三项工组在等着:实施、培训、验收



验收后的项目才正式进入"维护"阶段

项目实施

项目实施是将软件系统部署到客户方的计算机系统上,协助客户准备基础数据, 使软件系统顺利上线运行。

- 保证软件符合需求,质量过关全面做好测试工作(集成测试、功能测试、性能测试)
- 制定实施计划 要发布的代码版本、数据库创建方式、基础数据准备方式
- 准备好程序代码和相关文档
 用户手册以及其他系统文档(如需求说明书、设计文档等)

客户培训

在系统安装完成、基础数据准备齐全之后,应该组织客户培训,使其掌握对软件系统的使用和操作。



- 选择合适的培训人员经验丰富、了解业务和系统
- 准备好培训内容不要临时抱佛脚
- 制定培训计划与客户沟通协调,安排时间

项目验收

客户对系统进行验收测试,包括范围核实(用户需求是否全部实现)和质量核实(质量属性是否满足要求)。



客户在验收报告上签字,一切 尘埃落定。对于大中型项目, 还会有一个签字验收仪式。

教学提纲



软件变化原因

软件的变化是不可避免的

- 软件在使用过程中,新的需求不断出现
- 商业环境在不断地变化
- 软件中的缺陷需要进行修复
- 计算机硬件和软件环境的升级需要更新现有的系统
- 软件的性能和可靠性需要进一步改进

关键:采取适当的策略,有效地实施和管理软件的变化!

Lehman法则

持续变化	在用的程序持续地经历变化,或逐渐变得不可用。
递增复杂性	程序的不断修改将导致结构恶化,增加了复杂性。
程序演化法则	程序演化服从统计上的确定趋势和恒定性。
组织稳定守恒	编程项目总体活动统计上是不变的。
熟悉程度守恒	后续发行对于整个系统功能不会产生很大改变。

软件演化策略

软件维护

为了修改软件的 缺陷或者增加新功能而对 软件进行修改;软件的修 改通常发生在局部,一般 不会改变整个结构。

软件再工程

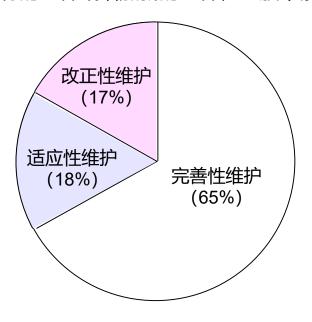
为了避免软件本身 退化而对软件的一部分进行 重新设计、编码和测试,以 便提高软件的可维护性和可 靠性等。

教学提纲



软件维护类型

软件维护是软件被投入运行使用后人们对软件产品所进行的修改,变更通常是修改现有的组件或增加新的组件,一般不涉及体系结构的重大变化。



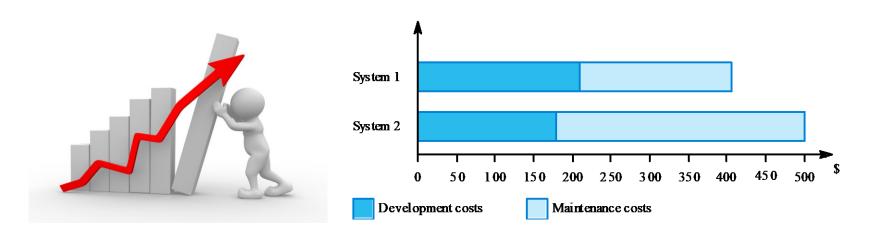
- 改正性维护:修改软件缺陷或不足
- 适应性维护:修改软件使其适应不同操作 环境,主要包括硬件变化、操作系统变化 或者其他支持软件变化等
- 完善性维护:增加或修改系统功能,使其 适应业务的变化

软件维护成本

软件维护成本是很昂贵的

•业务应用系统:维护费用与开发成本大体相同

•嵌入式实时系统:维护费用是开发成本的四倍以上

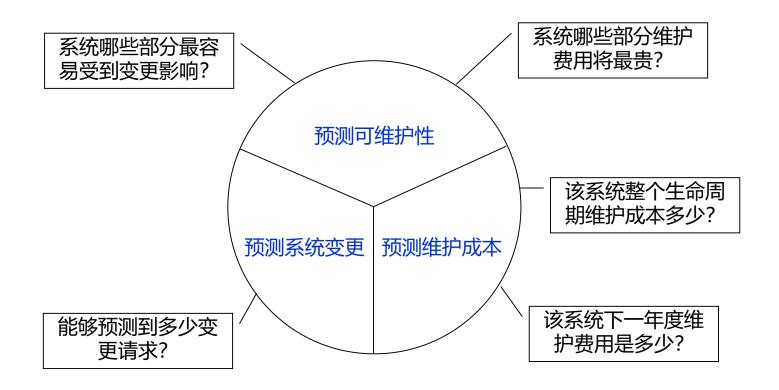


影响维护成本的因素

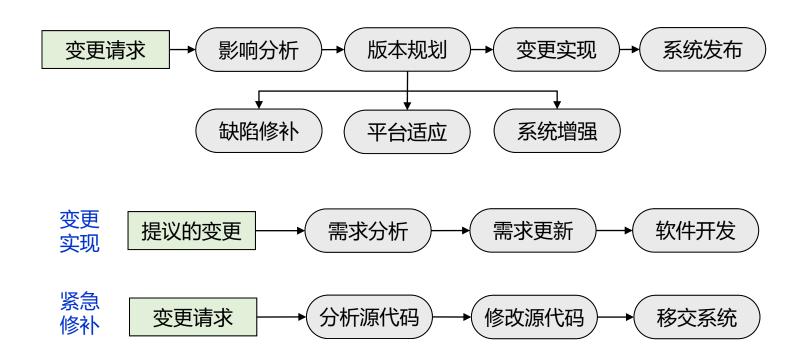
- 团队稳定性:系统移交后开发团队会解散,人员分配 到其他项目中,负责维护的人员通常不是原开发人员, 需要花时间理解系统。
- 合同责任:维护合同一般独立于开发合同,这样开发 人员有可能缺少为方便维护而写软件的动力。
- 人员技术水平:维护人员有可能缺乏经验,而且不熟悉应用领域。
- 程序年龄与结构:程序结构随年龄增加而受到破坏, 不易理解和变更。



软件维护预测



软件维护过程



教学提纲



软件再工程

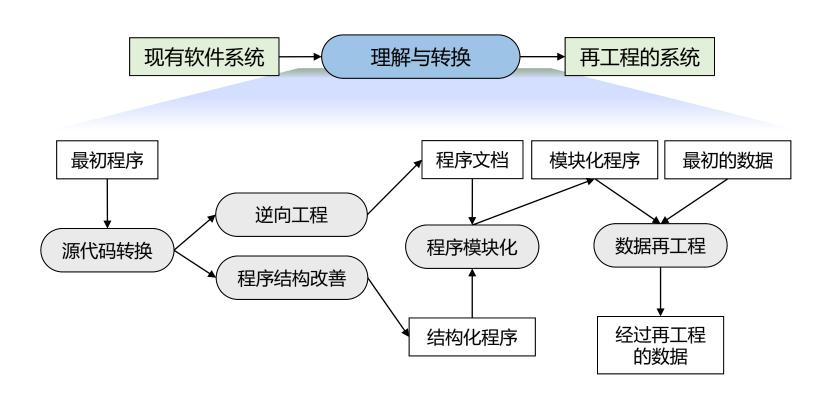
软件再工程

- 重新构造或编写现有系统的一部分或全部,但不改变其功能
- 在大型系统中某些部分需要频繁维护时,可应用软件再工程
- 再工程的目的是努力使系统更易于维护,系统需要被再构造和再文档化

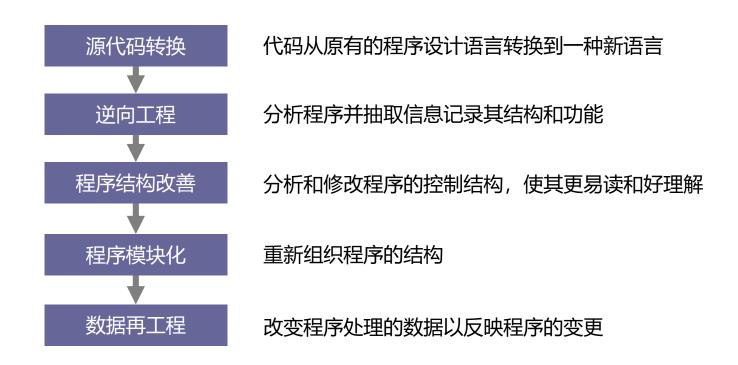
优势:

- •减少风险: 重新开发一个在用的系统具有很高的风险,可能会有开发问题、人员问题和规格说明问题
- •降低成本:再工程的成本比重新开发软件的成本要小得多

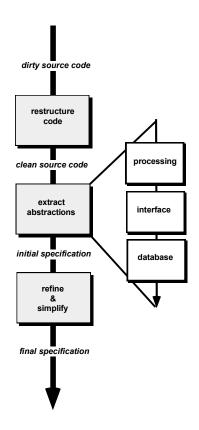
再工程过程



再工程过程



逆向工程



- 逆向工程是以复原软件的规格说明和设计为目标 的软件分析过程
- 大多数情况下,逆向工程弥补缺乏良好文档的问题
- 开发阶段的文档与维护阶段的文档可能是不一致的
- 开发阶段编写的程序文档在维护阶段是非常有用的

Reference

- 清华大学国家级精品课程 《软件工程》主讲人 刘强 副教授 刘璘 副教授
 - https://www.icourses.cn/sCourse/course_3016.html
 - https://www.xuetangx.com/course/THU08091000367/5 883555?channel=learn_title

• • •

谢谢大家!

THANKS