

NOSSA MISSÃO

Ser um espaço educativo, criativo e democrático que promova o desenvolvimento integral de crianças, através do ensino crítico dos conhecimentos historicamente produzidos pela humanidade, baseado na valorização do pensamento da criança, incentivando a formação de pessoas participativas e cooperativas.

PROPOSTA PEDAGÓGICA

Nossa filosofia está pautada no respeito ao desenvolvimento das crianças, seguindo uma proposta pedagógica bem definida, de acordo com os princípios sociointeracionistas oriundos das pesquisas e estudos de Piaget, Vygotsky, Wallon e Emilia Ferrero.

Afetividade é um dos princípios mobilizadores entre os profissionais e alunos da escola nas atividades desenvolvidas.

O professor é um condutor das atividades propostas e a **disciplina** é fundamental neste contexto, pois é impossível construir algum conhecimento no caos. Portanto, é equivocado o pensamento de que em uma escola sociointeracionista “as crianças fazem o que querem”. **As regras** são essenciais ao bom desenvolvimento da aprendizagem, porém não consideramos educativa a obediência através da imposição e do medo.

A avaliação é um processo diagnóstico que conduz o planejamento pedagógico.

O planejamento é essencial. Assim como um médico não pode entrar numa sala de cirurgia sem o diagnóstico, o professor deve ter claros seus objetivos, além de um plano para alcançá-los.

A situação-problema é a base metodológica e consiste numa situação em que o aluno se vê diante de um desafio que o interessa superar.

A tomada de consciência abrange os aspectos cognitivos e sociais. É necessário, para a efetiva aprendizagem, que o aluno tome consciência sobre o processo de suas ações.

Em cada sala trabalhamos com um número adequado de alunos para facilitar o atendimento individualizado da criança e de sua família. Para tanto, buscamos uma interação efetiva com os pais, pois sabemos que esta interação é fundamental para o aprendizado e, principalmente para a formação das crianças.

Buscamos oportunizar as crianças o contato com a cultura local e a diversidade cultural ao nosso redor através do estudo e das aulas passeio, bem como o uso adequado das novas tecnologias na comunicação em sala.

UMA PALAVRA AOS PAIS...

Pai e Mãe,

É bastante comum surgirem sentimentos contraditórios quando se inicia a criança na escola: entusiasmo por vê-la ficando “gente grande”; saudades pelo bebê que vai “sair de casa”; alegria com as novidades do novo ambiente da criança; medo de que o tratamento dispensado à criança não corresponda às expectativas.

Tomando contato com os nossos próprios sentimentos é bem mais fácil compreender o que pode acontecer na cabecinha da criança e, a partir daí, respeitando os sentimentos dela, apoiar seu processo de adaptação.

Cada criança tem um ritmo próprio de se adaptar às situações. O ambiente da escola é rico em novos e desafiantes estímulos: pessoas estranhas, as regras do grupo, a presença “desafiadora” de outras crianças e, principalmente, a separação da família.

Ajudar, nesse momento, não é impor à criança o que **nós** queremos, com a nossa lógica de adultos. Ajudar é dar um suporte emocional para que ela adquira segurança e prazer no convívio da escola.

Não se estimula segurança e independência “forçando a barra” do outro, principalmente quando o outro é uma criança.

Ajudar também não significa fazer um jogo de dependência. Algumas vezes é o sentimento de apego e insegurança dos pais o que mais dificulta o processo de adaptação.

Queremos encontrar um equilíbrio entre esses extremos. Uma boa integração entre a escola e a família é fundamental nesse momento para que possamos ajudar, da melhor maneira possível, esses pequenos que são grandes pessoas!!

Coordenação Pedagógica

MATRÍCULA

As matrículas para 2020 iniciam a partir do dia 15 de Outubro e podem ser realizadas na secretaria da escola de segunda à sexta, de 8:00 às 11:30 pela manhã e de 14:00 às 16:30 no período da tarde.

DOCUMENTOS NECESSÁRIOS PARA MATRÍCULA - 2020

- ✓ Certidão de nascimento (registro) - Xerox
- ✓ 04 Fotos 3x4
- ✓ Declaração de transferência (se vem de outra escola, a partir do 2º ano)
- ✓ Declaração de quitação da escola anterior (se vem de outra escola)

VALORES 2020

1ª parcela 2020 -----	R\$ 1.012,00
Mensalidade 2020-----	R\$ 841,50
Orientação de tarefas e aula extra-----	R\$ 403,00
Orientação de tarefas-----	R\$ 280,00

SERVIÇOS EXTRAS

Almoço 2020 -----	R\$ 15,00 (p/dia)
Lanche 2020-----	R\$ 10,00 (p/lanche)
Uma tarde na escola-----	R\$ 21,00 (A tarde)
Uma atividade extra-----	R\$ 53,00 (Mensal)

DESCONTO AMIGO

O aluno que apresentar um amigo que efetue matrícula, terá 15% na anuidade de um filho.

MATRÍCULA ANTECIPADA

As matrículas efetuadas no período de 15 de Outubro até 29 de Novembro seguem os valores de 2019 (R\$ 920,00). As matrículas efetuadas em dezembro e janeiro seguem os valores de 2020.

DESCONTO IRMÃO

O pai (mãe) que matricular dois ou mais filhos terá desconto de 20% na mensalidade de um filho.

OBS.: Os descontos não são cumulativos.

TEMPO INTEGRAL

Oferecemos o tempo Integral – Tarde em Cores. No turno da tarde a criança recebe acompanhamento com atividades programadas e pensadas para seu melhor rendimento. A tarde em cores contempla a orientação de tarefas e atividades de movimento em que a criança aprende brincando.

Como Funciona

Vermelho Completo 11:00 às 17:00 Seg. à Sex.

Banho + Almoço + Relaxamento + Orientação de Tarefas+ Atividade Extra + Lanche + Banho

Laranja Especial 13:30 ás 16:50 Seg. à Sex.

Orientação de Tarefas+ Atividade Extra + Banho

Amarelo Oriental 13:30 ás 15:30 Seg. à Sex.

Orientação de Tarefas

Verde Levinho 16:00 ás 17:00

1 Atividade Extra + Banho

Dança – Seg. e Qua. Capoeira – Ter. e Qui. Recreação – Ter. e Qua.

Música e jogos – Qui. e Sex.

Azul Movimento 16:00 ás 17:00 Seg. à Sex.

Atividades Extras + Banho

Anil só o dia 11:00 ás 17:00

Banho + Almoço + Relaxamento + Orientação de Tarefas+ Atividade Extra + Lanche + Banho

Violetinha - Rotina Diferenciada para crianças de 1 a 3 anos

13:30 ás 14:00 – Hora do sono

14:00 ás 14:30 –jogos/ blocos/brincadeiras

14:30 ás 15:00 – Aula de Movimento

15:00 ás 15:30 – artes

15:30 ás 16:00 – Lanche

16:00 ás 16:30 - Contação de História

16:30 - Banho

17:00 – Encerramento da Tarde em Cores

MATERIAL ESCOLAR

Os alunos deverão trazer todo o material de uso individual na mochila. O material escolar de uso individual deverá ficar na escola e quando houver necessidade de reposição a professora comunica aos pais. É importante que o material esteja identificado com os dados do aluno (nome, série, escola).

MATERIAL DIDÁTICO

A escola adota um sistema diferenciado de livros didáticos, O **Sistema Uno** de Ensino. Esse sistema foi criado com base na sólida experiência da Editora Moderna na edição de livros didáticos. Os livros serão adquiridos pela internet, no site da Editora.

<http://www.uno-internacional.com.br/unoi/pagamento>

Os títulos que não são da Editora Uno podem ser adquiridos em qualquer livraria.

MATERIAL PARADIDÁTICO

Trabalhamos o Projeto anual **Sabor das Letras**.

Esse projeto tem por finalidade trabalhar obras e autores.

A cada ano trabalhamos por sala quatro autores com algumas obras.

Os pais devem comprar os livros dos autores solicitados e entregar em sala no início do ano.

UNIFORME

O uniforme dos alunos é baseado nas cores do arco-íris, ficando assim definido:

- | | | |
|---|------------------------------|--------------------------------------|
| 1 | Infantil I, II e III – Verde | Camisa----- R\$ 60,00 |
| | Infantil IV – Amarelo | Short----- R\$ 60,00 |
| | Infantil V – Vermelho | Camiseta de recreação----- R\$ 30,00 |
| | | |
| 2 | Ensino Fundamental – Azul | Camisa----- R\$ 66,00 |
| | | Short saia----- R\$ 66,00 |
| | | Calça----- R\$ 80,00 |
| | | Camiseta de recreação----- R\$ 30,00 |

Faz parte do Uniforme a utilização do tênis preto ou sandália fechada. Solicitamos que a criança venha de uniforme, utilizando outra roupa, somente em caso estritamente necessário.

Os Uniformes estão à venda na escola.

AGENDA ESCOLAR

A agenda é o material de acompanhamento diário da criança, das principais ocorrências durante o período de sua permanência em sala de aula. É também um importante instrumento de comunicação entre a escola e a família.

A escola também adota a agenda eletrônica, que pode ser acessada pelo aplicativo. A agenda física está a venda na escola.

ADAPTAÇÃO

Organizamos a semana da adaptação para as salas de Infantil I, II e III com um aumento gradativo de tempo, proporcionando condições para que a criança se familiarize com a escola. Nesse período é importante que a criança esteja acompanhada de pessoas de sua confiança. Solicitamos que os pais não saiam escondidos da criança ou sem combinar com a professora, isso pode prejudicar a relação de confiança que a criança começa a estabelecer com a escola.

ORGANIZAÇÃO

Após a adaptação das crianças o espaço da sala deve-se reservar somente às crianças e professoras. Faz-se necessário a compreensão e atenção dos pais ou responsável com relação a essa questão. A entrada de pessoas, quando já iniciada o tempo de aula, ou antes de seu término é um fator de interferência no ritmo das atividades. A criança deve ser acompanhada até a porta da sala no início do tempo. Ao final, os responsáveis aguardam o término da aula e que as crianças saiam de sala. Se houver alguma necessidade especial deve ser comunicada a alguém da coordenação.

Qualquer dúvida ou sugestão, não deixe de nos procurar.

A Coordenação

BERÇÁRIO

Em 2020 teremos uma novidade! Iremos abrir o berçário.

Será um espaço para acolher crianças de 6 meses a 1 ano, adaptado para estimulação psicomotora e sensorial para cada fase do bebê.

As matrículas serão limitadas ao número de 8 bebês.

Iremos ofertar três horário diferentes, para que possa atender a necessidade de cada família. Segue horários e valores mensal correspondentes:

Horário de 7:30h às 11:00h ----- R\$ 1.000,00

Horário de 7:30h às 13:00h ----- R\$ 1.300,00

Horário de 7:30h às 17:00h ----- R\$ 1.500,00

Observações:

- Esses valores estão inclusos as refeições.
- Não está incluso nas refeições o uso de leite, apenas papinha de suco, papinha de frutas e sopinha de legumes e proteína. As crianças que forem consumir leite deverá trazer.
- O cardápio será elaborado por uma nutricionista que fará a adaptação de acordo com a idade das crianças.

UNIFORME BERÇÁRIO

O Uniforme será vendido na escola. Terá um modelo adaptado para bebês.

As crianças que optarem por ficar no horário integral, deverão comprar os dois modelos.

Os modelos são:

Camiseta-----R\$ 40,00

Calção balonê-----R\$ 40,00

Body-----R\$ 35,00

MATERIAL DE USO INDIVIDUAL – BERÇÁRIO

01 Agenda de acompanhamento individual

01 Chupeta (opcional)

02 Toalhas fralda com capuz

01 Brinquedo pedagógico (adequado a idade)

02 Lençol de berço com fronha

01 Livro Infantil (resistente/ adequado a idade)

01 Cobertor para bebê

01 par de joelheiras

01 Travesseiro para berço

Higiene

01 creme para assadura

01 Xampu

02 Pacotes de lenços umidecidos

01 sabonete Líquido

02 Pacotes de fraldas descartáveis

01 Kit de escova e pente

01 kit de prato, talheres e copo infantil de inox.

01 Kit de mamadeiras (grande, média e pequena)

MATERIAL DE USO INDIVIDUAL - 2020

INFANTIL I (1 ano)

MATERIAL DE USO INDIVIDUAL

- 01 Agenda (adquirida na escola)
- 01 Toalha de banho
- 01 Escova de dentes com proteção nas cerdas (1 por semestre)
- 01 Creme para assadura
- 01 Travesseiro (para o tempo de relaxamento)
- 01 Pacote de fraldas descartáveis
- 01 Prato infantil com colher (inox)
- 01 Copo infantil (inox)
- 01 Colecionador de papel (verde)
- 01 Brinquedo pedagógico
- 01 Livro de literatura infantil (capa grossa ou de plástico, ou de tecido)
- 02 Xampus
- 01 Condicionador
- 02 Sabonetes líquidos
- 01 Perfume
- 01 Pente
- 01 Creme dental infantil
- 01 Pacote de lenços umedecidos
- 03 Caixas de gizão de cera
- 05 Caixas de massa de modelar grande
- 02 Caixas de tinta guache
- 01 Caixa de cola colorida
- 01 Cola isopor
- 02 Colas brancas
- 01 Pincel de pelo

Observações:

Todo material de uso individual deverá ter gravado o nome da criança, inclusive o uniforme. Os materiais de consumo deverão ficar na sala e quando houver necessidade de reposição a professora comunica.

MATERIAL DE USO INDIVIDUAL - 2020

INFANTIL II (2 anos)

MATERIAL DE USO INDIVIDUAL

- 01 Agenda (adquirida na escola)
- 01 Caderno de atividades - Comemorando (adquirido na escola)
- 01 Caderno de atividades - Sabor das Letras (adquirido na escola)
- 01 Caderno de atividades - Diário de leitura (adquirido na escola)
- 01 Toalha de banho
- 01 Escova de dentes com proteção nas cerdas (1 por semestre)
- 01 Creme para assadura
- 01 Pacote de fraldas descartáveis
- 01 Prato infantil com colher (inox)
- 01 Copo infantil (inox)
- 01 Colecionador de papel (verde)
- 01 Brinquedo pedagógico
- 03 Livros de literatura infantil (capa grossa ou de plástico, ou de tecido)
- 02 Xampus
- 01 Condicionador
- 02 Sabonetes líquidos
- 01 Perfume
- 01 Pente
- 01 Creme dental infantil
- 01 Pacote de lenços umedecidos
- 02 Caixas de gizão de cera
- 05 Caixas de massa de modelar grande
- 01 Caixa de tinta guache
- 01 Caixa de cola colorida
- 01 Cola isopor
- 01 Cola branca
- 01 Pincel de pelo

Observações:

Todo material de uso individual deverá ter gravado o nome da criança, inclusive o uniforme. Os materiais de consumo deverão ficar na sala e quando houver necessidade de reposição a professora comunica.

MATERIAL DE USO INDIVIDUAL - 2020

INFANTIL III (3 anos)

MATERIAL DE USO INDIVIDUAL

01 Agenda (adquirida na escola)
01 Caderno de atividades - Comemorando (adquirido na escola)
01 Caderno de atividades - Sabor das Letras (adquirido na escola)
01 Caderno de atividades - Diário de leitura (adquirido na escola)
01 Caderno de atividades - Álbum de Letras (adquirido na escola)
01 Tesoura com ponta arredondada
01 Escova de dentes com proteção nas cerdas (1 por semestre)
01 Prato infantil com colher (inox)
01 Copo infantil (inox)
01 Colecionador grosso (verde)
01 Brinquedo pedagógico
03 Livros de literatura infantil (capa grossa ou de plástico, ou de tecido)
01 Creme dental infantil
02 Caixas de gizão de cera
05 Caixas de massa de modelar grande
02 Caixas de tinta guache
01 Caixa de cola colorida
02 Colas isopor
01 Cola branca
01 Pincel de pelo
01 Caixa de lápis de cor
01 Estojo de pincel hidracor
03 Lápis com borracha
01 Apontador

MATERIAL DIDÁTICO

Sistema Uno – Somente os livros de inglês

Os livros serão adquiridos pela internet, no site da editora:

<HTTP://www.uno-internacional.com.br/uno/pagamento>

Observações:

Todo material de uso individual deverá ter gravado o nome da criança, inclusive o uniforme.
Os materiais de consumo deverão ficar na sala e quando houver necessidade de reposição a professora comunica.

MATERIAL DE USO INDIVIDUAL - 2020

INFANTIL IV (4 anos)

MATERIAL DE USO INDIVIDUAL

01 Agenda (adquirida na escola)
01 Caderno de atividades - Comemorando (adquirido na escola)
01 Caderno de atividades - Sabor das Letras (adquirido na escola)
01 Caderno de atividades - Diário de leitura (adquirido na escola)
01 Caderno de atividades - Álbum de Letras (adquirido na escola)
01 Tesoura com ponta arredondada
01 Escova de dentes com proteção nas cerdas (1 por semestre)
01 Copo infantil (inox)
01 Colecionador grosso (amarelo)
01 Brinquedo pedagógico
01 Creme dental infantil
02 Caixas de gizão de cera
05 Caixas de massa de modelar grande
01 Caixa de tinta guache
01 Caixa de cola colorida
01 Cola isopor
01 Pincel de pelo
02 Caixas de lápis de cor
01 Estojo de pincel hidracor
05 Lápis com borracha
02 Apontadores

MATERIAL DIDÁTICO

Sistema Uno – Somente os livros de inglês

Os livros serão adquiridos pela internet, no site da editora:

<HTTP://www.uno-internacional.com.br/unoi/pagamento>

Observações:

Todo material de uso individual deverá ter gravado o nome da criança, inclusive o uniforme.
Os materiais de consumo deverão ficar na sala e quando houver necessidade de reposição a professora comunica.

LISTA DE LIVROS PARADIDÁTICOS - Projeto Sabor das Letras

Sala: INFANTIL IV

A escola irá trabalhar da seguinte forma com o Projeto Sabor das Letras: Cada criança deverá trazer para a escola 4 livros (sendo um de cada autor). Os livros poderão ser adquiridos na internet ou se preferirem podem ser adquiridos com os pais das crianças da turma do Infantil IV de 2019.

Maurício de Sousa

1. A raposa e o corvo
2. O avarento
3. A assembleia dos ratos
4. Gulliver
5. Magalância
6. A raposa e as uvas
7. Cinderela
8. A princesa e a erva-língua
9. Cachinhos Dourados
10. Princesas e Princesas
11. Simbad
12. Falando com os bichos
13. Romeu e Julieta
14. Ilha do tesouro
15. O soldadinho de chumbo
16. A galinha dos ovos de ouro
17. O avarento
18. Alice no país das maravilhas
19. A tartaruga e a lebre
20. Lendas brasileiras

Sônia Junqueira

1. Poesia na varanda
2. A abelha adormecida
3. Regina e o mágico
4. O sonho da vaca
5. O macaco e a mola
6. O peixe pixote
7. A foca famosa
8. O menino e o muro
9. A arara cantora
10. O pato e o sapo
11. O galo maluco
12. O susto do periquito
13. A festa encrencada
14. O que aconteceu no caldeirão da bruxa?
15. O mistério da lua
16. O barulho do fantasma
17. O caracol viajante
18. A maravilhosa roupa do rei
19. O macaco medroso
20. Roda de amigos

Márcia Honora

1. Uma amiga diferente
2. O canto de Bento
3. Uma formiga especial
4. Tecendo amor
5. A escola da tia Maristela
6. Nem todas as girafas são iguais
7. A família sol, la, si
8. O problema da centopeia zilá
9. A dieta de Jorge
10. Um jardim só para Matias
11. O cão que falava
12. Nada como o lar
13. Uma missão impossível
14. Uma lição de carinho
15. Os passos de Luana
16. A descoberta de Leila
17. A fragilidade de Rebeca
18. Um senhor amigo
19. Uma zebra legal
20. O mundo de Leonardo

Mary França e Eliardo França

1. Chuva
2. Fábulas 2
3. O susto
4. Dia e noite
5. O balaião do rato
6. O aniversário
7. Bolo fofo
8. Esmeralda espera um bebê
9. Os pingos e as cores
10. Buá, buá, o que será?
11. O bicho folharada e outros espertinhos
12. Na roça
13. Dia de sol
14. O barco
15. Um belo sorriso
16. A casa feia
17. Sapato novo
18. O macaco
19. Lua cheia

MATERIAL DE USO INDIVIDUAL - 2020

INFANTIL V (5 anos)

MATERIAL DE USO INDIVIDUAL

01 Agenda (adquirida na escola)
01 Caderno de atividades - Comemorando (adquirido na escola)
01 Caderno de atividades - Sabor das Letras (adquirido na escola)
01 Caderno de atividades - Diário de leitura (adquirido na escola)
01 Caderno de atividades - Álbum de Letras (adquirido na escola)
01 Tesoura com ponta arredondada
01 Escova de dentes com proteção nas cerdas (1 por semestre)
01 Copo infantil (inox)
01 Colecionador grosso (vermelha)
01 Brinquedo pedagógico
01 Creme dental infantil
01 Caixa de gizão de cera
05 Caixas de massa de modelar grande
01 Cola isopor
02 Caixas de lápis de cor
05 Lápis com borracha
02 Apontadores

MATERIAL DIDÁTICO

Sistema Uno – Somente os livros de inglês

Os livros serão adquiridos pela internet, no site da editora:

<HTTP://www.uno-internacional.com.br/unoi/pagamento>

Observações:

Todo material de uso individual deverá ter gravado o nome da criança, inclusive o uniforme.
Os materiais de consumo deverão ficar na sala e quando houver necessidade de reposição a professora comunica.

LISTA DE LIVROS PARADIDÁTICOS - Projeto Sabor das Letras

Sala: INFANTIL V

A escola irá trabalhar da seguinte forma com o Projeto Sabor das Letras: Cada criança deverá trazer para a escola 4 livros (sendo um de cada autor). Os livros poderão ser adquiridos na internet ou se preferirem podem ser adquiridos com os pais das crianças da turma do Infantil V de 2019.

Ana Maria Machado

1. Menina bonita do laço de fita
2. Cachinhos Dourados
3. Festa no céu
4. Fome danada
5. Maria vai com as outras
6. Jabuti sabido e macaco metido
7. Dona Baratinha
8. A grande aventura da Maria Fumaça
9. A galinha que criava um ratinho
10. No imenso mar azul
11. Mico Maneco
12. A maravilha ponte do meu irmão
13. Festa no céu
14. Quenço, o pato.
15. Uma gota mágica
16. Uma história de Páscoa
17. Bisa, Bia, Bisabel
18. A Doroteia, a centopeia.
19. Peter Pan
20. Menino Poti

Ziraldo

1. H – Nosso herói
2. Os dez amigos
3. Meu amigo, o canguru
4. As cores e os dias da semana
5. O joelho juvenil
6. Um amor de família
7. O menino maluquinho
8. Menina Nina
9. O bichinho da maçã
10. Flicts
11. Nino, o menino de saturno
12. Maluquinho de família
13. Os dez amigos
14. Eu não sei arrumar, só sei bagunçar
15. A fazendinha maluca
16. A turma do bixuxujo
17. O calcanhar de aquiles
18. Almanaque maluquinho
19. O menino marrom.
20. A bela borboleta

Tatiana Belink

1. Rimas de Ninar
2. Quem parte e reparte
3. As aparências enganam
4. O caso dos ovos
5. Medroso! Medroso!
6. A alegre vovó Guida
7. O espetáculo
8. Diversidade
9. História da tigela achada
10. Beijo, não!
11. História de fantasma
12. História de lobo
13. Alegria
14. Estorinha de caçada
15. De todas as cores
16. Saladinha de queixas
17. O caso do bolinho.
18. Tudo bem ser diferente
19. A cesta de Dona Maricota
20. Listras e manchas

Ruth Rocha

1. A família do Marcelo
2. No caminho do Alvinho tinha uma pedra
3. Faz muito tempo
4. A escola do Marcelo
5. A decisão do campeonato
6. Como se fosse dinheiro
7. Quando eu for gente grande
8. O rato do campo e o rato da cidade
9. O patinho feio
10. Marcelo, marmelo, martelo
11. Quando eu comecei a crescer
12. Ninguém gosta de mim
13. O coelhinho que não era da páscoa
14. Bom dia todas as cores
15. Sabe do que eu gosto?
16. Como se fosse dinheiro
17. Quando eu for gente grande
18. A cinderela das bonecas
19. O piquenique do Catapimba
20. O reizinho mandão

RELAÇÃO DE LIVROS E CADERNOS – 2020

1º Ano do Ensino Fundamental

MATERIAL DIDÁTICO

A Escola adota um sistema diferenciado de livros didáticos, o Sistema Uno de Ensino. Esse sistema foi criado com base na sólida experiência da editora Moderna na edição de livros didáticos. Os livros serão adquiridos pela internet, no site da Editora.

<http://www.uno-internacional.com.br/unoi/pagamento>

Os títulos que não são da Editora Uno podem ser adquiridos em qualquer livraria.

Caligrafia

No Capricho –A

Isabela Carpaneda e Angiolina Bragança

Editora Quinteto / Edição, 2016

Dicionário da Língua Portuguesa Ilustrado

Saraiva Infantil de A a Z – 3ª Edição, 2012 Conforme a Nova ortografia

Editora Saraiva

Apostila de Produção de texto

Adquirida na escola

MATERIAL ESCOLAR DE USO INDIVIDUAL

01 Agenda escolar (adquirida na escola)

02 Colas isopor

02 Cadernos de pauta dupla (caligrafia)

02 Pincéis de pelo

01 Colecionador plástico grosso

01 Tesoura com ponta arredondada

02 Caixas de lápis de cor com 12 cores

01 Estojo de pinzel hidracor (12 cores)

01 Caixa de gizão de cera

20 Lápis com borracha

01 Caixa de tinta guache

04 Apontadores

02 Colas brancas grandes

02 Caixas de massa de modelar

01 Régua

Projeto Sabor das Letras

Turma: 1º Ano – Ensino Fundamental

A escola irá trabalhar da seguinte forma com o Projeto Sabor das Letras. Iremos continuar com os autores que foram trabalhados no ano de 2019, sendo que cada criança deverá trazer para a escola 4 livros (sendo um de cada autor). Os livros poderão ser adquiridos na internet ou se preferirem podem ser adquiridos com os pais das crianças da turma do 1º ano de 2019, pois os mesmos encontram-se em bom estado de uso.

Alguns autores trabalham de acordo com a faixa etária de cada criança, sendo que embora o título seja do autor trabalhado, é importante seguir a indicação de títulos dos autores abaixo.

LILIANA E MICHELLE IACOCCA	MAURÍCIO DE SOUZA	MARY FRANÇA ELIARDO FRANÇA	SÔNIA JUNQUEIRA
Trimmmmmm	A raposa e as uvas	Que barulho é esse?	Será que tem festa?
Tum,,,tum,,,tum	A menina do leite	Passeio na fazenda	O susto do periquito
Farrá no formigueiro	A assembléia dos ratos	Os pingos de verão	O peru de peruca
Clac...Clac	O pastorzinho mentiroso	A boca do sapo	Poesia na varanda
Fom...fom	O leão e o ratinho	Tesoura não é cenoura	O sonho da vaca
De onde você veio	A cigarra e a formiga	Surpresa	O macaco e a mola
Plic...Plic	A princesa e a ervilha	O Artista	A arara cantora
Laura e Leo... Em monstros e fadas	O sapateiro e os duendes	O aniversário	Um palhaço diferente
SSSS Um barulho da mata	A tartaruga e a lebre	A banana	O macaco e a mola
A galinha e a sombra	O avarento	O caracol	O menino e o muro
A borboleta e a tartaruga	A polegarzinha	O susto	A festa encravada
O jacaré e o sapo	A galinha dos ovos de ouro	A galinha choca	O galo maluco
O gato e o novelo de lã	Os dois amigos do urso	O Balaio do rato	Regina e o mágico
Macaquices	O moleiro, o menino e o burro	Buá...Buá...O que será?	O pato e o sapo
A girafa sem sono	Gulliver	O piquenique	A onça e anta
Mãe canguru Filho canguru	A roupa nova do rei	Você sabe guardar segredo?	O peixe pixote
O cachorro e a pulga	A raposa e o corvo	O rabo do gato	O mistério da lua
A coruja curiosa	A roupa nova do rei	O jogo e abola	O caracol viajante

RELAÇÃO DE LIVROS E CADERNOS – 2020

2º Ano do Ensino Fundamental

MATERIAL DIDÁTICO

A Escola adota um sistema diferenciado de livros didáticos, o Sistema Uno de Ensino. Esse sistema foi criado com base na sólida experiência da editora Moderna na edição de livros didáticos. Os livros serão adquiridos pela internet, no site da Editora.

<http://www.uno-internacional.com.br/unoi/pagamento>

Os títulos que não são da Editora Uno podem ser adquiridos em qualquer livraria.

Caligrafia

No Capricho –B

Isabela Carpaneda e Angiolina Bragança

Editora Quinteto / Edição, 2016

Descobrindo a Gramática

Nova proposta – 2º Ano

Gilio Giacomozzi, Gildete Valério e Geonice Valério

Editora FTD / Edição, 2015

Nós e a Tabuada –A

Giovanni e Giovanni Jr.

Editora Quinteto

2ª edição, 2016

Mini Dicionário Aurélio

Editora Positivo

Apostila de Produção de texto

Adquirida na escola

MATERIAL ESCOLAR DE USO INDIVIDUAL

01 Agenda escolar (adquirida na escola)

02 Cadernos de pauta dupla (caligrafia)

01 Colecionador plástico grosso

02 Caixas de lápis de cor com 12 cores

01 Caixa de gizão de cera

01 Caixa de tinta guache

02 Colas brancas grandes

01 Régua

02 Colas isopor

02 Pincéis de pelo

01 Tesoura com ponta arredondada

01 Estojo de pincel hidracor (12 cores)

20 Lápis com borracha

04 Apontadores

02 Caixas de massa de modelar

Projeto Sabor das Letras

Turma: 2º Ano – Ensino Fundamental

A escola irá trabalhar da seguinte forma com o Projeto Sabor das Letras. Iremos continuar com os autores que foram trabalhados no ano de 2019, exceto a autora **Silvia Orthoh** que foi substituído pelo autor **Ilan Brenman**, sendo que cada criança deverá trazer para a escola no início das aulas, 4 livros (sendo um de cada autor). Os livros poderão ser adquiridos na internet ou se preferirem podem adquirir com os pais das crianças da turma do 2º ano de 2019, pois os mesmos encontram-se em bom estado de uso.

Alguns autores trabalham de acordo com a faixa etária de cada criança, sendo que embora o título seja do autor trabalhado, é importante seguir a indicação de títulos dos autores abaixo.

PEDRO BANDEIRA	MÁRCIA HONORA	ANA MARIA MACHADO	ILAN BRENMAN
O pequeno fantasma	A menina e o barril	A galinha que criava um ratinho	A tiara da Clara
A pequena bruxa	A família do sol lá si	Bisa Bia bisa bel	As botas do Gabriel
O pequeno bicho-papão	Uma zebra legal	Meu reino por um cavalo	Até as princesas soltam pum
O pequeno monstro	Fred, o papagaio cantor	Mico Maneco	Depois dos foram felizes para sempre
O pequeno dragão	O mundo de Leonardo	O pavão do abre e fecha	Vó, para de fotografar!
O pequeno lobisomem	Um jardim só para Matias	Pimenta no cocoruto	A menina papagagio
O Saci e a onça	O treinamento para Patrícia	Quenço, o pato	Mamãe é um lobol
Uma idéia solta no ar	O canto de Bento	Menina bonita do laço de fita	Agora!
Mais respeito eu sou criança	Uma amiga diferente	O gato do mato e o cachorro do morro	O livro da com-fusão- Brasil
A contadora de histórias	A escola da tia Maristela	O elefantinho mal criado	O livro da com-fusão- Contos de Fadas
O pássaro mil cores	As preferências de Rubinho	Severino faz chover	A gordura misteriosa
É proibido miar	Os esquecimentos do vovô Bartolomeu	Meninos e meninas	Onde está a bruxa?
O valente de calça molhada	O bicho de folhas	Gato massamê	A menina do avesso
A baleiazinha	Os passos de Luana	Banho sem chuva	Isso não é brinquedo!
O gato de botas	Uma tartaruga a mil por hora	Festa no céu	De onde vem os nomes?
Mais respeito eu sou criança	O charme de Tuca	Besouro e prata	Mäenhê!
Papo de sapato	O problema da centopeia Zila	Avental que o vento leva	O Sapo e os meninos- Um conto popular brasileiro
Cacareca de chocolate	Dognaldo e sua nova situação	Jeca, o tatu	A menina inteligente

RELAÇÃO DE LIVROS E CADERNOS – 2020

3º Ano do Ensino Fundamental

MATERIAL DIDÁTICO

A Escola adota um sistema diferenciado de livros didáticos, o Sistema Uno de Ensino. Esse sistema foi criado com base na sólida experiência da editora Moderna na edição de livros didáticos. Os livros serão adquiridos pela internet, no site da Editora.

<http://www.uno-internacional.com.br/unoi/pagamento>

Os títulos que não são da Editora Uno podem ser adquiridos em qualquer livraria.

Caligrafia

No Capricho –C

Isabela Carpaneda e Angiolina Bragança

Editora Quinteto

Descobrindo a Gramática

Nova proposta – 3º Ano

Gilio Giacomozzi, Gildete Valério e Geonice Valério

Editora FTD / Edição, 2016

Nós e a Tabuada – B

Giovanni e Giovanni Jr. -Editora Quinteto

2ª Edição, 2016

Mini Dicionário Aurélio

Editora Positivo

Apostila de Produção de Texto

Adquirida na escola

MATERIAL ESCOLAR DE USO INDIVIDUAL

01 Agenda escolar (adquirida na escola)

02 Colas isopor

01 Caderno de 10 matérias

02 Pincéis de pelo

01 Caderno de pauta dupla

01 Tesoura com ponta arredondada

01 Colecionador plástico grosso

01 Estojo de pincel hidracor (12 cores)

02 Caixas de lápis de cor com 12 cores

20 Lápis com borracha

01 Caixa de gizão de cera

04 Apontadores

01 Caixa de tinta guache

01 Calculadora

02 Colas brancas grandes

01 Régua

Projeto Sabor das Letras

Turma: 3º Ano – Ensino Fundamental

A escola irá trabalhar da seguinte forma com o Projeto Sabor das Letras. Iremos continuar com os autores que foram trabalhados no ano de 2019, exceto o autor **Monteiro Lobato** que foi substituído pela autora **Telma Guimarães**, sendo que cada criança deverá trazer para a escola no início das aulas, 4 livros (sendo um de cada autor). Os livros poderão ser adquiridos na internet ou se preferirem podem adquirir com os pais das crianças da turma do 3º ano de 2019, pois os mesmos encontram-se em bom estado de uso.

Alguns autores trabalham de acordo com a faixa etária de cada criança, sendo que embora o título seja do autor trabalhado, é importante seguir a indicação de títulos dos autores abaixo.

PEDRO BANDEIRA	TELMA GUIMARÃES	RUTH ROCHA	ZIRALDO
O pequeno fantasma	Uma aldeia perto de casa	A árvore do Beto	Uma menina chamada Julieta
A pequena bruxa	A economia de Maria	Os músicos de Bremen	Um menino chamado Raddysson
O pequeno bicho-papão	Boneco de paz	A cinderela das bonecas	Planeta lilás
O pequeno monstro	Festa de aniversário	A decisão do campeonato	O menino marrom
O pequeno dragão	Onde está o rabo do sapo	A máquina maluca	Flicts
O pequeno lobisomem	Presente de pai	O piquenique de Catapimba	O reizinho do castelo perdido
O Saci e a onça	Surpresa de páscoa	Alvinho, a apresentadora de TV e o campeão	Noções de coisas
Uma idéia solta no ar	Quero minha mãe	Uma história com mil macacos	O menino mais bonito do mundo
Mais respeito eu sou criança	No mundo da lua	João e o pé de feijão	Histórias da Carolina
A contadora de histórias	Mingau e o pinheiro torto	Marcelo, marmelo e martelo	Uma professora muito maluquinha
O pássaro mil cores	Do jeito que você é	A fantástica máquina dos bichos	Meu amigo o canguru
É proibido miar	Saci pururuca	A primavera da lagarta	O menino maluquinho
O valente de calça molhada	Os sete leitõezinhos	O coelhinho de páscoa	Bonequinha de pano
A baleiazinha	A alegria da classe	Mil pássaros pelo céu	O joelho Juvenal
O gato de botas	Rir melhor...Quem rir...no fim	Como se fosse dinheiro	Menina Nina
Mais respeito eu sou criança	A invenção de Celeste	O reizinho mandão	O menino quadradinho
Papo de sapato	Que tem dentro do ovo?	O rei que não sabia de nada	A turma do Pererê
Cacareca de chocolate	O caderno de perguntas de Rebeca.	O menino que quase morreu afogado no lixo	Nino, o menino de saturno

RELAÇÃO DE LIVROS E CADERNOS – 2020

4º Ano do Ensino Fundamental

MATERIAL DIDÁTICO

A Escola adota um sistema diferenciado de livros didáticos, o Sistema Uno de Ensino. Esse sistema foi criado com base na sólida experiência da editora Moderna na edição de livros didáticos. Os livros serão adquiridos pela internet, no site da Editora.

<http://www.uno-internacional.com.br/unoi/pagamento>

Os títulos que não são da Editora Uno podem ser adquiridos em qualquer livraria.

Descobrindo a Gramática

Nova proposta – 4º Ano

Gilio Giacomozzi, Gildete Valério e Geonice Valério

Editora FTD / Edição, 2016

Nós e a Tabuada – C

Giovanni e Giovanni Jr. -Editora Quinteto

2ª edição, 2016

Mini Dicionário Aurélio

Editora Positivo

Apostila de Produção de Texto

Adquirida na escola

MATERIAL ESCOLAR DE USO INDIVIDUAL

01 Agenda escolar (adquirida na escola)

02 Colas isopor

01 Caderno de 10 matérias

02 Pincéis de pelo

01 Caderno de pauta dupla (caligrafia)

01 Tesoura com ponta arredondada

01 Colecionador plástico grosso

01 Estojo de pincel hidracor (12 cores)

02 Caixas de lápis de cor com 12 cores

20 Lápis com borracha

01 Caixa de gizão de cera

04 Apontadores

01 Caixa de tinta guache

01 Calculadora

02 Colas brancas grandes

01 Compasso

01 Régua

01 Transferidor

Projeto Sabor das Letras

Turma: 4º Ano – Ensino Fundamental

A escola irá trabalhar da seguinte forma com o Projeto Sabor das Letras. Iremos continuar com os autores que foram trabalhados no ano de 2019, exceto os autores **Flávio de Souza e Fernando Carraro** que foram substituídos pelos autores **Roser Capdevila/ Eric Larreula e Jeff Kinney** sendo que cada criança deverá trazer para a escola 4 livros (sendo um de cada autor). Os livros que não mudaram os autores, poderão ser adquiridos na internet ou se preferirem com os pais das crianças da turma do 4º ano de 2019, pois os mesmos encontram-se em bom estado de uso.

Alguns autores trabalham de acordo com a faixa etária de cada criança, sendo que embora o título seja do autor trabalhado, é importante seguir a indicação de títulos dos autores abaixo.

LILLIAN SYPRIANO	JEFF KINNEY	TATIANA BELINK	ROSER CAPDEVILA E ERIC LARREULA
Tomás , um leva e traz	Diário de um Banana Dias de Cão	Vovô Majai e as lebres	Os Estranhos Hóspedes da Bruxa Onilda
Quem matou Honorato, o rato?	Diário de um Banana	O livro dos 6 disparates	<u>As Memórias da Bruxa Onilda</u> - Nova Edição
Tia Carlota não escuta direito entende tudo do seu jeito	Diário de um Banana Rodrick é o cara	Quem parte reparte	<u>Bruxa Onilda É uma Grande Estrela</u>
Afinal, Hilário era mesmo o tal?	Diário de um Banana Casa dos horrores	O espetáculo	<u>O Casamento da Bruxa Onilda</u>
Acorda, Rubião! Tem fantasma no porão!	Diário de um Banana Batalha Naval	Diversidade	Bruxa Onilda vai a Paris
Liloca gatoca sumiu! Onde será que ela está? Você viu?	Diário de um Banana Apertem os Cintos	Uma canção de natal	Bruxa Onilda vai a Veneza
Januário o feirante solitário	Diário de um Banana Bons Tempos	A véspera de natal	Bruxa Onilda vai a Nova Iorque
O fabuloso elixir do corajoso	Diário de um Banana A Verdade nua e crua	Monstros e medos	Bruxa Onilda vai a Inglaterra
A galinha da vizinha chegou ao fim da linha	Diário de um Banana A Gota d'água	O caso do bolinho	Os amores da Bruxa Onilda
No planeta anão te inflação?	Diário de um Banana Caindo na estrada	Terrores à beça	Bruxa Onilda é uma boa companheira
Dona Neném, fofoqueira como ninguém	Diário de um Banana Vai ou Racha	Bregaliques	Pânico no castelo
Rubião gatão, o mágico trapalhão	Diário de um Banana Tudo ou Nada	Branca de neve	Os grandes negócios da Bruxa Onilda
Mãos ao alto! É um assalto!	Diário de um Banana Maré de azar	Fábulas de Krilov	A infância da Bruxa Onilda
Morreu tio Eurico! Rubião ficou rico!		O grande rabanete	Bruxa Onilda em apuros
Tonho Parente. Culpado ou inocente?		Medroso! Medroso!	As férias da Bruxa Onilda
Zé Murieta, o homem da capa preta		Cacoliques	Bruxa Onilda vai a festa

RELAÇÃO DE LIVROS E CADERNOS – 2020

5º Ano do Ensino Fundamental

MATERIAL DIDÁTICO

A Escola adota um sistema diferenciado de livros didáticos, o Sistema Uno de Ensino. Esse sistema foi criado com base na sólida experiência da editora Moderna na edição de livros didáticos. Os livros serão adquiridos pela internet, no site da Editora.

<http://www.uno-internacional.com.br/unoi/pagamento>

Os títulos que não são da editora Uno podem ser adquiridos em qualquer livraria.

Descobrindo a Gramática

Nova proposta – 5º Ano

Gilio Giacomozzi, Gildete Valério e Geonice Valério

Editora FTD / Edição, 2016

Nós e a Tabuada – D

Giovanni e Giovanni Jr. -Editora Quinteto

2ª Edição, 2016

Mini Dicionário Aurélio

Editora Positivo

Apostila de Produção de Texto

Adquirida na escola

MATERIAL ESCOLAR DE USO INDIVIDUAL

01 Agenda escolar (adquirida na escola)

02 Colas isopor

01 Caderno de 10 matérias

02 Pincéis de pelo

01 Caderno de pauta dupla (caligrafia)

01 Tesoura com ponta arredondada

01 Colecionador plástico grosso

01 Estojo de pincel hidracor (12 cores)

02 Caixas de lápis de cor com 12 cores

20 Lápis com borracha

01 Caixa de gizão de cera

04 Apontadores

01 Caixa de tinta guache

01 Calculadora

02 Colas brancas grandes

01 Compasso

01 Régua

01 Transferidor

Projeto Sabor das Letras

Turma: 5º Ano – Ensino Fundamental

A escola irá trabalhar da seguinte forma com o Projeto Sabor das Letras. Iremos continuar com os autores que foram trabalhados no ano de 2019, exceto os autores **Maria Clara Machado** que foram substituídos pelos **Clássicos da Literatura** sendo que cada criança deverá trazer para a escola 4 livros (sendo um de cada autor). Os livros que não mudaram os autores, poderão ser adquiridos na internet ou se preferirem com os pais das crianças da turma do 4º ano de 2019, pois os mesmos encontram-se em bom estado de uso.

Alguns autores trabalham de acordo com a faixa etária de cada criança, sendo que embora o título seja do autor trabalhado, é importante seguir a indicação de títulos dos autores abaixo.

CLÁSSICOS DA LITERATURA	RICARDO AZEVEDO	HELOÍSA PRIETO	ANA MARIA MACHADO
Dom Quixote	Nossa rua tem um problema	A guerra dos gatos contra a bruxa da rua	Na praia e no luar, tartaruga quer o mar
Pollyanna	O leão Adamastor	O livro imperdível de um engenho cavaleiro doido	Quem perde ganha
Vlagens de Gulliver	Um homem no sótão	Lá vem a história	História meio ao contrário
Alice no País das Maravilhas	Pontos de vista	A Princesa que não queria aprender a ler	Era uma vez um tirano
O Pequeno Príncipe	O Marinheiro rasgado	O Silêncio de Júlia	Só um minutinho
As Aventuras de Robinson Crusoe	Os sete arco de Iris	Lá vem história outra vez	De fora da Arca
Aladim e a Lâmpada maravilhosa- (As mil e umas notas)	A Casa do meu avô	O Estranho caso da massinha fedorenta	Histórias Greco romanas
Ali-Babá e os quarenta ladrões- (As mil e umas notas)	Uma velhinha de óculos, chinelos e vestido azul de bollinhas brancas	O guardião da floresta e outras histórias que você já conhece	O Domador de monstros
O Rei Artur e os Cavaleiros da Távola Redonda - Coleção Reencontro Infantil	Contos de enganar a morte	Pedro e o lobo	Gente bem diferente
O Rei Leão Clássicos Inesquecíveis	Histórias de bobos, bocós, burraldos e paspalhões	O Cachorro que sabia dar risada	Festa no céu
Viagem ao Centro da Terra	Dezenove poemas desengocados	A língua do contrário	O Príncipe que bocejava
Moby Dick	O sábio ao contrário	Horror, humor & quadrinhos	O menino Pedro e seu boi voador
As Aventuras de Tom Sawyer	Não existe dor gostosa	Vó coruja	Mas que festa!
A Ilha do tesouro	Aviôzinho de papel	O jogo da parlenda	Maria Sapeba
Peter Pan- A origem da lenda	A outra enciclopédia canina	O jogo dos tesouros	Uma boa cantoria
O Mágico de OZ-	Araújo & Ophélia	Divinas travessuras	A Maravilhosa Ponte do meu irmão
O Príncipe e o Mendigo – Coleção Reencontro Infantil	Armazém do folclore	A dona da bola e a dona da história	O tapete mágico
	O livro das casas	A vida é um palco	A Menina que escolhia

FICHA DE MATRÍCULA - 2020
BERÇÁRIO (6 MESES A 1 ANO)

FOTO

DADOS DO ALUNO

criança: _____

DATA DE NASCIMENTO: _____

SALA: _____

FILIAÇÃO

MÃE: _____
PROFISSÃO: _____
CELULAR: _____

PAI: _____
PROFISSÃO: _____
CELULAR: _____

ENDEREÇO RESIDENCIAL: _____ **FONE:** _____

ENDEREÇO DO TRABALHO: _____ **FONE:** _____

NÚMERO DE FILHOS: _____

ORDEM DE NASCIMENTO DA CRIANÇA: _____

COM QUEM A CRIANÇA MORA? _____

QUEM MAIS CUIDA DELA? _____

CARACTERÍSTICAS NO DESENVOLVIMENTO:

- ENGATINHA BALBUCIA SEGURA OBJETOS COM A MÃO
 SENTA FICA EM PÉ FALA PALAVRAS

COM QUEM A CRIANÇA DORME? _____

COMO É SEU SONO (Leve, duradouro, acorda chorando etc...)?

QUAL SEU BRINQUEDO PREFERIDO? _____

GOSTA DE TELEVISÃO ?

() SIM () NÃO

QUAIS OS PROGRAMAS, MÚSICAS OU FILMES INFANTIL ?

ATUALMENTE APRESENTA ALGUM COMPORTAMENTO DE:

() CHORO FÁCIL () ESTRANHA AS PESSOAS
() ASSUSTADO () ALEGRE

USA CHUPETA OU ALGUM OUTRO OBJETO SUBSTITUTO?

() SIM () NÃO

Em que ocasiões? _____

QUAIS OS HORÁRIOS COSTUMA DORMIR?

QUE CARACTERÍSTICAS VOCÊ CONSIDERA MAIS FREQUENTES NA CRIANÇA?

() carinhosa () desafiadora () apegada () sonolenta
() zangada () alegre () chorona () faminta
() distraída () ciumenta () passiva () alérgico
() Dinamico () concentrada () inquieta

POSSUI ALGUM PLANO DE SAÚDE? QUAL? _____

FAZ ALGUM TIPO DE TRATAMENTO? () SIM () NÃO
QUAL? _____

TEM ALERGIA? Qual? _____

TEM ALGUMA RESTRIÇÃO ALIMENTAR?

Qualidade em Educação

QUAIS AS VACINAS QUE JÁ TOMOU? _____

NO ESPAÇO A SEGUIR, FAÇA OBSERVAÇÕES OU RECOMENDAÇÕES QUE JULGAR NECESSÁRIAS.

OPÇÃO DE MATRÍCULA

Opções definidas pelos pais ou responsável:

- () Horário 7:30h ás 11:00h
() Horário 7:30h ás 13:00h
() Horário 7:30h ás 1700h

Assinatura

FICHA DE MATRÍCULA - 2020

ALUNOS DE 01 A 03 ANOS

FOTO

DADOS DO ALUNO

NOME COMPLETO: _____

DATA DE NASCIMENTO: _____

SALA: _____

FILIAÇÃO

MÃE: _____

PROFISSÃO: _____

CELULAR: _____

PAI: _____

PROFISSÃO: _____

CELULAR: _____

ENDEREÇO RESIDENCIAL: _____ FONE: _____

ENDEREÇO DO TRABALHO: _____ FONE: _____

NÚMERO DE FILHOS: _____

ORDEM DE NASCIMENTO DA CRIANÇA: _____

TEVE OUTRAS EXPERIÊNCIAS EM ESCOLA?

() SIM () NÃO

COMO SE DEU A ADAPTAÇÃO? _____

COM QUEM A CRIANÇA MORA? _____

QUEM MAIS CUIDA DELA? _____

MANIFESTOU ALGUM PROBLEMA DE COMPORTAMENTO?

() SIM () NÃO

JÁ TEM CONTROLE DOS ESFÍNCTERES?

() SIM () NÃO

EM QUE TEMPO COMEÇOU? _____

CARACTERÍSTICAS NA AQUISIÇÃO:

do andar _____

da fala _____

COM QUEM A CRIANÇA DORME ? _____
COMO É SEU SONO ? _____

ALIMENTA-SE SOZINHO ? () SIM () NÃO () ÁS VEZES

CARACTERÍSTICAS DO COMPORTAMENTO AO BRINCAR:
brinca principalmente

() SOZINHO () COM OUTRAS CRIANÇAS () COM ADULTOS

QUAL SEU BRINQUEDO PREFERIDO? _____

GOSTA DE ELTRÔNICOS ?

() SIM () NÃO

QUAIS OS PROGRAMAS OU JOGOS PREFERIDOS ?

USA CHUPETA OU ALGUM OUTRO OBJETO SUBSTITUTO?

() SIM () NÃO

Em que ocasiões? _____

QUE CARACTERÍSTICAS VOCÊ CONSIDERA MAIS FREQUENTES NA CRIANÇA?

() carinhosa	() desafiadora	() apegada
() zangada	() alegre	() chorona
() distraída	() ciumenta	() passiva
() independente	() concentrada	() inquieta

POSSUI ALGUM PLANO DE SAÚDE? QUAL? _____

FAZ ALGUM TIPO DE TRATAMENTO? () SIM () NÃO
QUAL? _____

TEM ALERGIA? QUAIS? _____

ESTÁ EM DIA COM O CALENDÁRIO DE VACINAÇÃO? () SIM () NÃO

QUEM ESTÁ AUTORIZADO A LEVAR A CRIANÇA DA ESCOLA?

NO ESPAÇO A SEGUIR, FAÇA OBSERVAÇÕES OU RECOMENDAÇÕES QUE JULGAR NECESSÁRIAS.

MATRÍCULA PARA O ANO DE 2020

Opções definidas pelos pais ou responsável:

() Horário Integral () Lanche manhã
() Almoço () Lanche tarde

Assinatura

FICHA DE MATRÍCULA - 2020

CRIANÇAS DE 04 A 10 ANOS

FOTO

DADOS DO ALUNO

NOME COMPLETO: _____

DATA DE NASCIMENTO: _____

SALA: _____

FILIAÇÃO

MÃE: _____

PROFISSÃO: _____

CELULAR: _____

PAI: _____

PROFISSÃO: _____

CELULAR: _____

ENDEREÇO RESIDENCIAL: _____ FONE: _____

ENDEREÇO DO TRABALHO: _____ FONE: _____

CARACTERÍSTICAS NO COMPORTAMENTO DA CRIANÇA

CONVIVE COM OUTRAS CRIANÇAS ALÉM AS DA ESCOLA?

() SIM () NÃO

MANIFESTOU ALGUMA DIFICULDADE DE CONVIVIO SOCIAL?

() SIM () NÃO

ATUALMENTE APRESENTA ALGUM COMPORTAMENTO DE:

() MEDO () TIQUES
() MENTIRA () PEGAR COISAS ESCONDIDO

CARACTERÍSTICAS NA AUTONOMIA

A CRIANÇA JÁ TEM AUTONOMIA PARA SE ALIMENTAR, VESTIR, CALÇAR E FAZER USO DO SANITÁRIO, SOZINHA?

() SIM () NÃO

A CRIANÇA JÁ TEM NOÇÃO DE ORGANIZAÇÃO DO SEU MATERIAL ESCOLAR?

() SIM () NÃO () EM TRANSIÇÃO

QUE CARACTERÍSTICAS VOCÊ CONSIDERA MAIS FREQUENTES NA CRIANÇA?

- | | | |
|---|--|---------------------------------------|
| (<input type="checkbox"/>) carinhosa | (<input type="checkbox"/>) desafiadora | (<input type="checkbox"/>) apegada |
| (<input type="checkbox"/>) zangada | (<input type="checkbox"/>) alegre | (<input type="checkbox"/>) chorona |
| (<input type="checkbox"/>) distraída | (<input type="checkbox"/>) ciumenta | (<input type="checkbox"/>) passiva |
| (<input type="checkbox"/>) independente | (<input type="checkbox"/>) concentrada | (<input type="checkbox"/>) inquieta |

POSSUI ALGUM PLANO DE SAÚDE? QUAL? _____

FAZ ALGUM TIPO DE TRATAMENTO? () SIM () NÃO
QUAL? _____

TEM ALERGIA? QUAIS ? _____

ESTÁ EM DIA COM O CALENDÁRIO DE VACINAÇÃO? () SIM () NÃO

QUEM ESTÁ AUTORIZADO A LEVAR A CRIANÇA DA ESCOLA?

NO ESPAÇO A SEGUIR, FAÇA OBSERVAÇÕES OU RECOMENDAÇÕES QUE JULGAR NECESSÁRIAS.

Qualidade em Educação

Matrícula para o ano de 2020

Opções definidas pelos pais ou responsável:

- () Horário Integral () Lanche manhã
() Almoço () Lanche tarde

Assinatura