



ATIVIDADES TEÓRICAS

FUNDAMENTAL I

EDUCAÇÃO FÍSICA

3 AO 5 ANO



ESCOLA: _____



ALUNO(A): _____

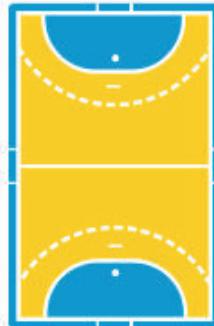
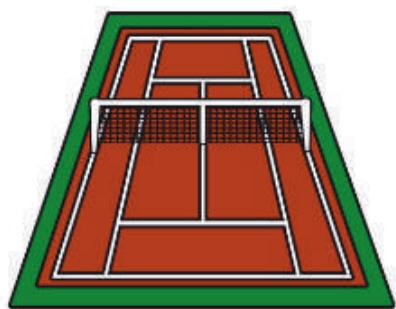
DATA: ____ / ____ / ____

DISCIPLINA: EDUCAÇÃO FÍSICA

HABILIDADE: EF12EF05

ATIVIDADE: ESPORTES

1- IDENTIFIQUE A QUADRA DO BASQUETEBOL



A- ()

B- ()

C- ()

D- ()

2- IDENTIFIQUE A BOLA DO BASQUETEBOL



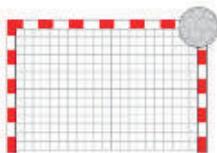
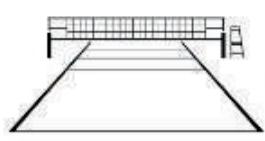
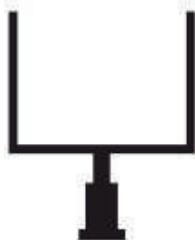
A- ()

B- ()

C- ()

D- ()

3- IDENTIFIQUE A TABELA DO BASQUETEBOL



A- ()

B- ()

C- ()

D- ()

ESCOLA: _____

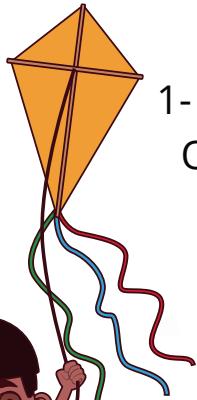


ALUNO(A): _____

DATA: ____ / ____ / ____

DISCIPLINA: EDUCAÇÃO FÍSICA

ATIVIDADE: JOGOS E BRINCADEIRAS



1- ESCREVA DENTRO DOS QUADROS
O NOME DAS BRINCADEIRAS QUE
ESTÃO SENDO REALIZADAS:



ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____

DATA: ____ / ____ / ____

DISCIPLINA: EDUCAÇÃO FÍSICA



HABILIDADE: EF35EF07

ATIVIDADE: JOGOS E BRINCADEIRAS

RESPONDA O QUE SE PEDE:

QUESTÃO 01: Circule no quadro abaixo o nome das brincadeiras que aparecem na imagem.



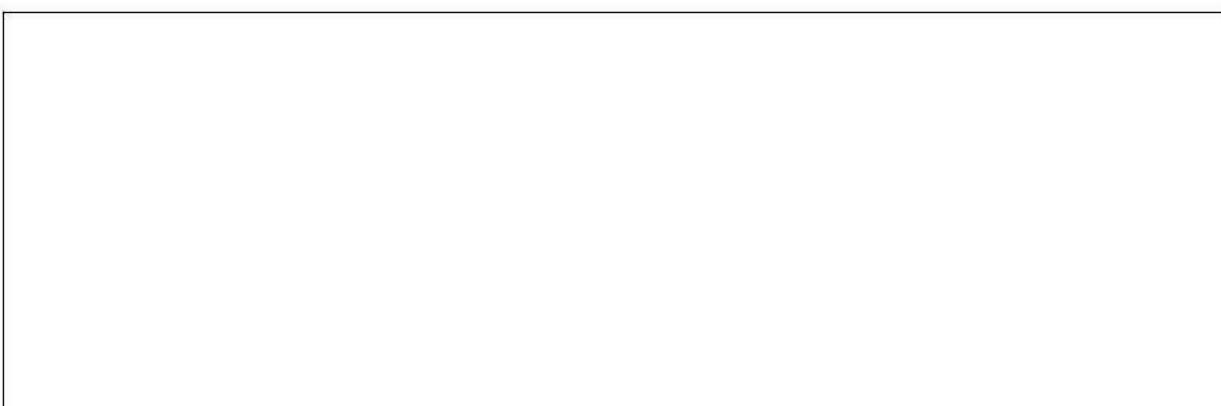
PEGA-PEGA - AMARELINHA - PING PONG - PULAR CORDA - ESCONDE-ESCONDE - PIPA -
BONECA - CARIMBO - PIÃO - BOLINHA DE GUDE - BASQUETE - TELEFONE SEM FIO -
CAVALINHO DE PAU - VÍDEO GAME - ESCORREGADOR - QUEIMADA - FUTEBOL.

QUESTÃO 02: Você já brincou com algumas das brincadeiras da imagem? Quais?

QUESTÃO 03: Cite outras brincadeiras que você conhece que não aparecem na imagem:

QUESTÃO 04: Qual a sua brincadeira favorita?

QUESTÃO 05: Que tal fazer um desenho da sua brincadeira favorita? Use o espaço abaixo.



ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____

DATA: ____ / ____ / ____

DISCIPLINA: EDUCAÇÃO FÍSICA



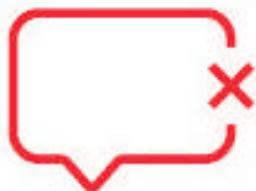
HABILIDADE: EF35EF06

ATIVIDADE: AUTO-AVALIAÇÃO

Vamos refletir sobre as aulas Educação Física?!



**Você tem dificuldades para participar das aulas de
Educação Física? Por quê?**



ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____

DATA: ____ / ____ / ____

DISCIPLINA: EDUCAÇÃO FÍSICA

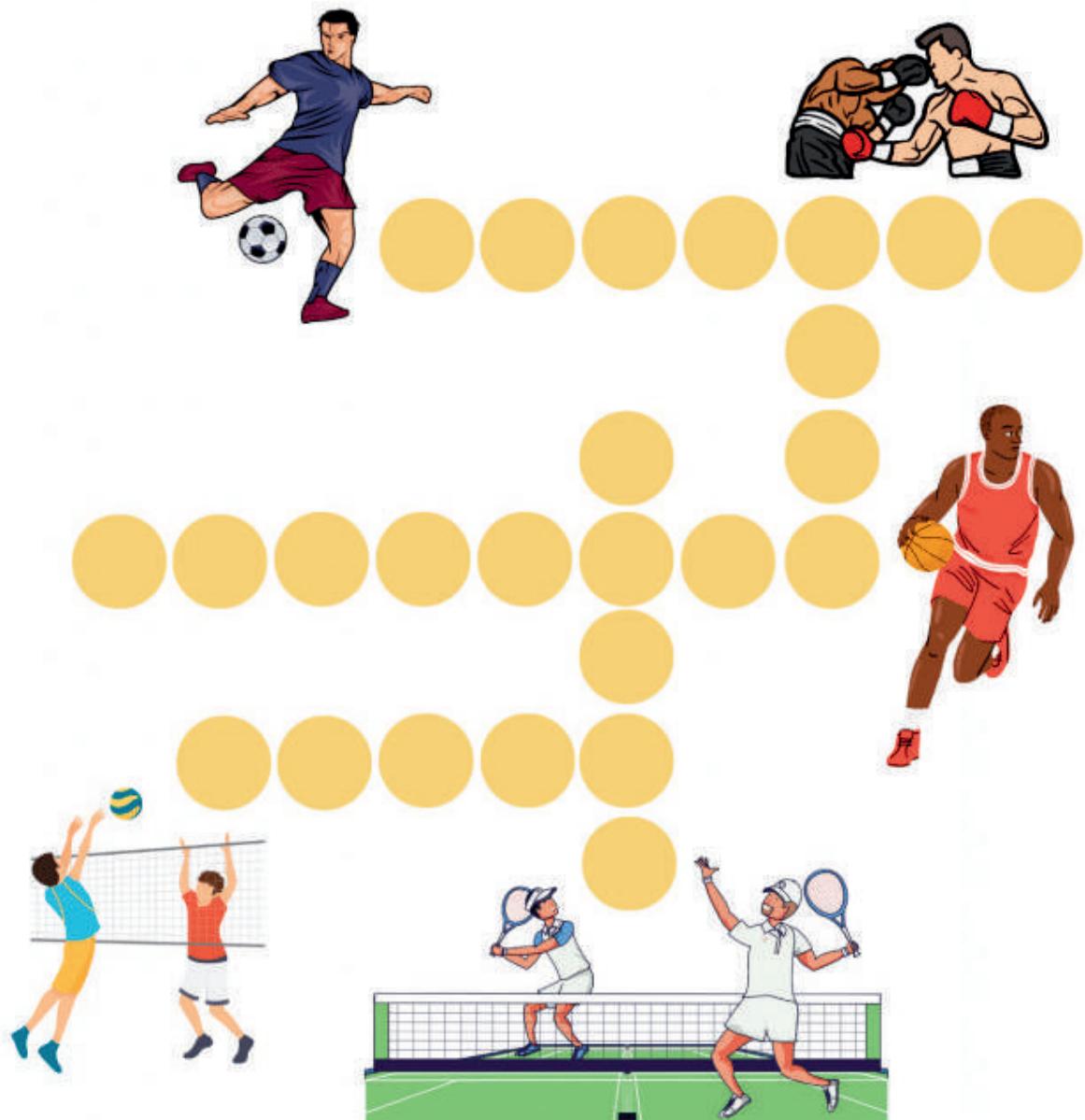


HABILIDADE: EF35EF06

ATIVIDADE: ESPORTES

CRUZADINHA

Vamos completar a cruzadinha!



ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____

DATA: ____ / ____ / ____

DISCIPLINA: EDUCAÇÃO FÍSICA



HABILIDADE: EF35EF06

ATIVIDADE: FUTEBOL

Vamos completar a cruzadinha do Futebol!

GOLEIRO

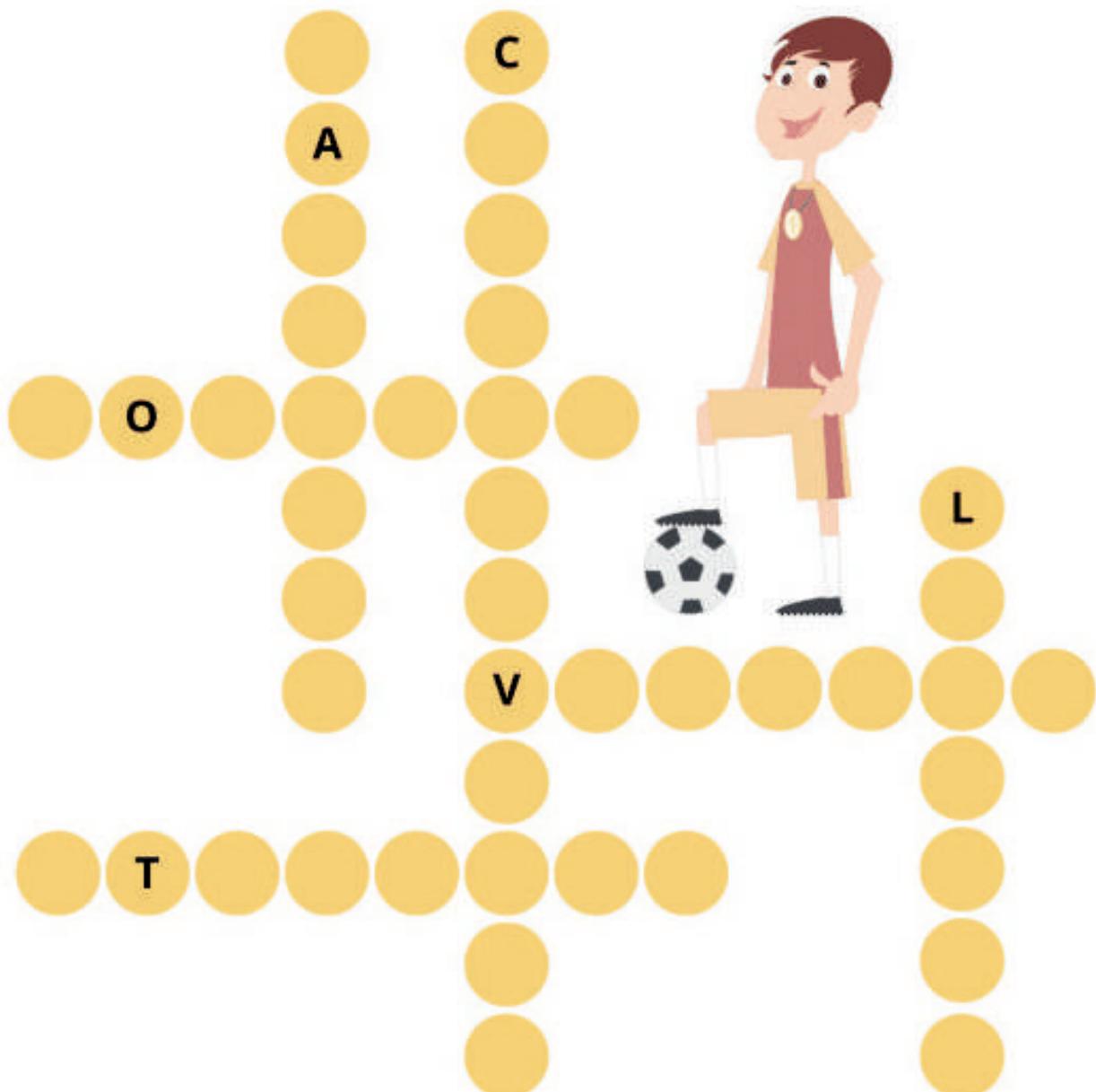
LATERAL

VOLANTE

CENTROAVANTE

ZAGUEIRO

ATACANTE



ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____

DATA: ____ / ____ / ____

DISCIPLINA: EDUCAÇÃO FÍSICA



HABILIDADE: EF35EF07

ATIVIDADE:CUIDADOS COM O CORPO



1) Quais são os benefícios que as práticas esportivas promovem ao nosso corpo?

2) Você pratica algum esporte, qual? O que você sente no seu corpo após praticá-lo?

ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____

DATA: ____ / ____ / ____

DISCIPLINA: EDUCAÇÃO FÍSICA



HABILIDADE: EF35EF06

ATIVIDADE: ESPORTES

FORME AS PALAVRAS



FU + te + BOL =



BO + XE =



BAS + QUE + TE =



VO + LEI + BOL =



CI + CLIS + MO =



HI + PIS + MO =



ES + GRI + MA =

ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____

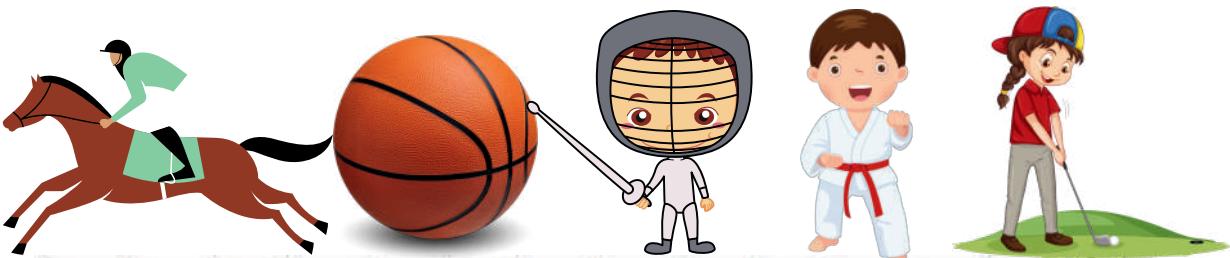
DATA: ____ / ____ / ____

DISCIPLINA: EDUCAÇÃO FÍSICA



HABILIDADE: EF35EF06

ATIVIDADE: CAÇA PALAVRAS - ESPORTES



Q	A	W	F	I	B	E	T	E	U	Q	S	A	B
N	T	O	U	V	G	B	Ê	Ç	L	P	H	Z	C
A	R	A	T	H	A	U	N	X	K	R	O	M	B
X	I	X	E	L	E	J	I	F	A	E	E	H	S
H	A	I	B	K	I	A	S	W	B	G	B	M	A
A	T	E	O	B	W	Z	R	I	A	O	A	U	O
N	L	Y	L	W	U	O	M	O	R	L	D	E	M
D	O	T	Ç	Y	N	R	N	V	T	F	M	T	S
E	S	G	R	I	M	A	R	D	I	E	I	Y	I
B	F	B	P	Y	C	P	T	B	O	N	N	U	L
O	A	O	B	O	K	E	A	A	G	A	T	B	C
L	Q	G	W	B	X	O	Z	N	Ç	S	O	N	I
J	U	D	Ô	O	M	L	X	M	F	Ã	N	X	C
R	X	Z	B	K	H	I	P	I	S	M	O	E	X

BASQUETE - HIPISMO - NATAÇÃO - TÊNIS - ESGRIMA -

TAEKWONDO - CICLISMO - GOLFE - FUTEBOL - REMO -

CANOAGEM - RUGBY - HANDEBOL - JUDÔ - TRIATLO -

BOXE - BADMINTON -

ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____

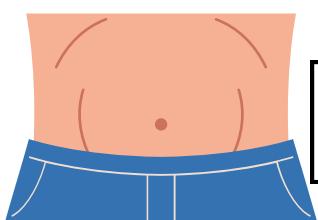
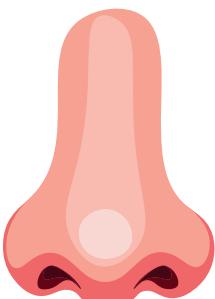
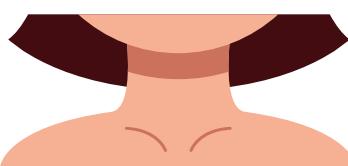
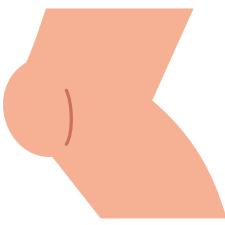
DATA: ____ / ____ / ____

DISCIPLINA: EDUCAÇÃO FÍSICA

HABILIDADE: EF35EF08

ATIVIDADE: CONHECENDO O CORPO HUMANO

ESCREVA OS NOMES DAS PARTES DO CORPO HUMANO



ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____

DATA: ____ / ____ / ____

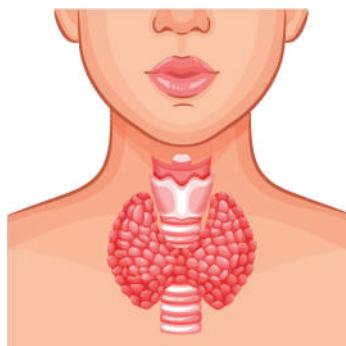
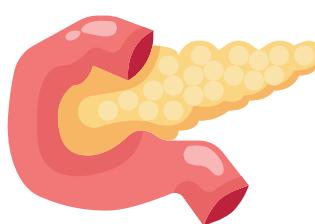
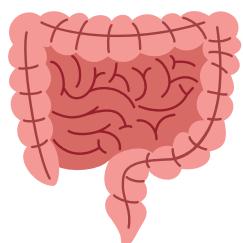
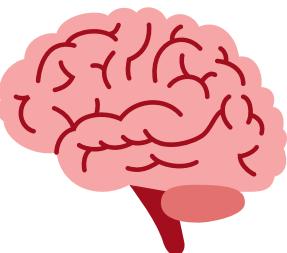
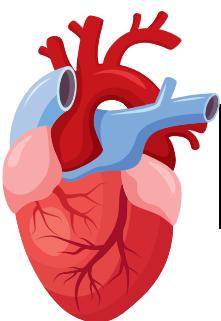
DISCIPLINA: EDUCAÇÃO FÍSICA



HABILIDADE: EF35EF08

ATIVIDADE: CONHECENDO O CORPO HUMANO

ESCREVA OS NOMES DOS ORGÃOS DO CORPO HUMANO



SE NECESSÁRIO, FAÇA UMA PESQUISA NA INTERNET.

ESCOLA: _____

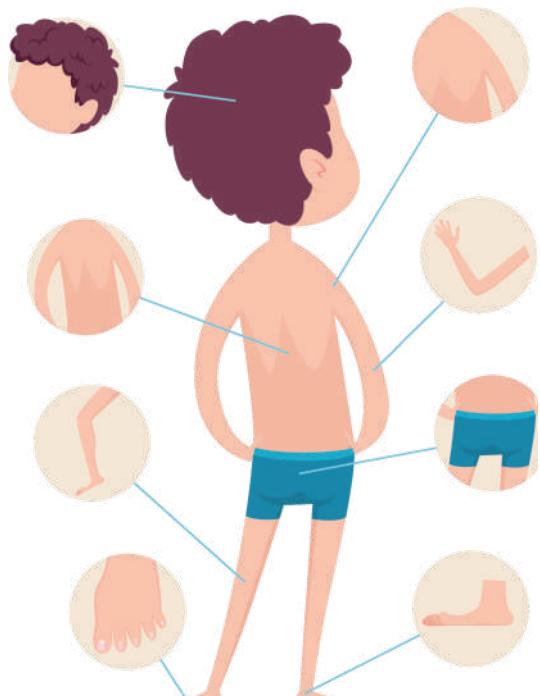
ALUNO(A): _____

DATA: ____ / ____ / ____

DISCIPLINA: EDUCAÇÃO FÍSICA

HABILIDADE: EF35EF08

ATIVIDADE: CONHECIMENTOS SOBRE O CORPO



PESCOÇO CABEÇA OMBRO
BRAÇO BARRIGA PERNAS

C	A	F	A	Ç	A	Q	N	G	M
A	B	H	P	E	S	C	O	Ç	O
B	K	L	E	D	X	Ç	U	R	P
E	B	H	B	V	O	M	B	R	O
Ç	A	T	R	M	B	C	O	S	E
A	R	J	A	G	R	Ç	X	Z	A
G	R	H	Ç	H	N	R	R	S	C
S	I	I	O	A	M	P	P	E	G
R	G	K	U	P	E	R	N	A	Ç
S	A	T	O	R	N	B	C	E	P

ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____

DATA: ____ / ____ / ____

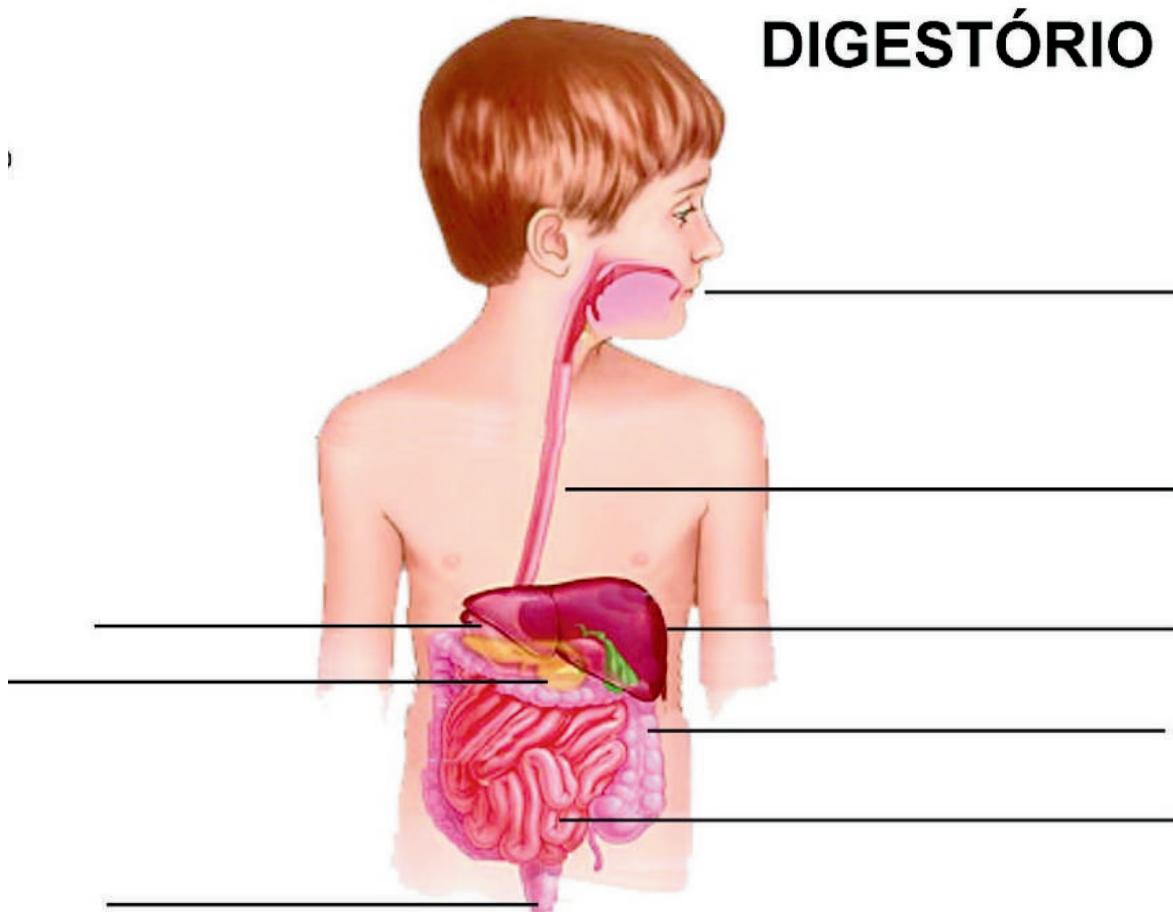
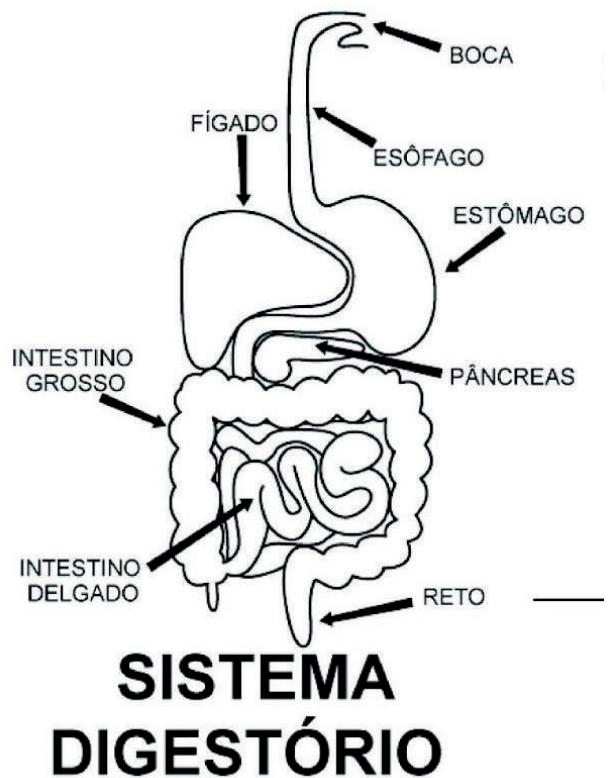
DISCIPLINA: EDUCAÇÃO FÍSICA



HABILIDADE: EF35EF08

ATIVIDADE: CONHECIMENTOS SOBRE O CORPO

OBSERVE ATENTAMENTE A IMAGEM AO LADO E DEPOIS PREENCHA AS LINHAS ABAIXO:



ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____

DATA: ____ / ____ / ____

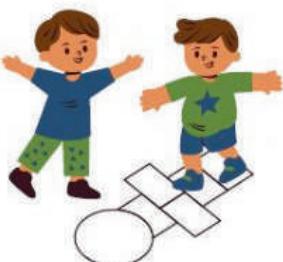
DISCIPLINA: EDUCAÇÃO FÍSICA



HABILIDADE: EF35EFO3

ATIVIDADE: JOGOS E BRINCADEIRAS

OBSERVE AS IMAGENS E APÓS, RECORTE AS PALAVRAS E COLE EM SEUS RESPECTIVOS LUGARES, CORRETAMENTE:



SOLTAR PIPA

BAMBOLÊ

PEGA-PEGA

CANTIGA DE RODA

JOGAR PIÃO

PULAR CORDA

FAZ DE CONTA

AMARELINHA

PETECA

ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____

DATA: ____ / ____ / ____

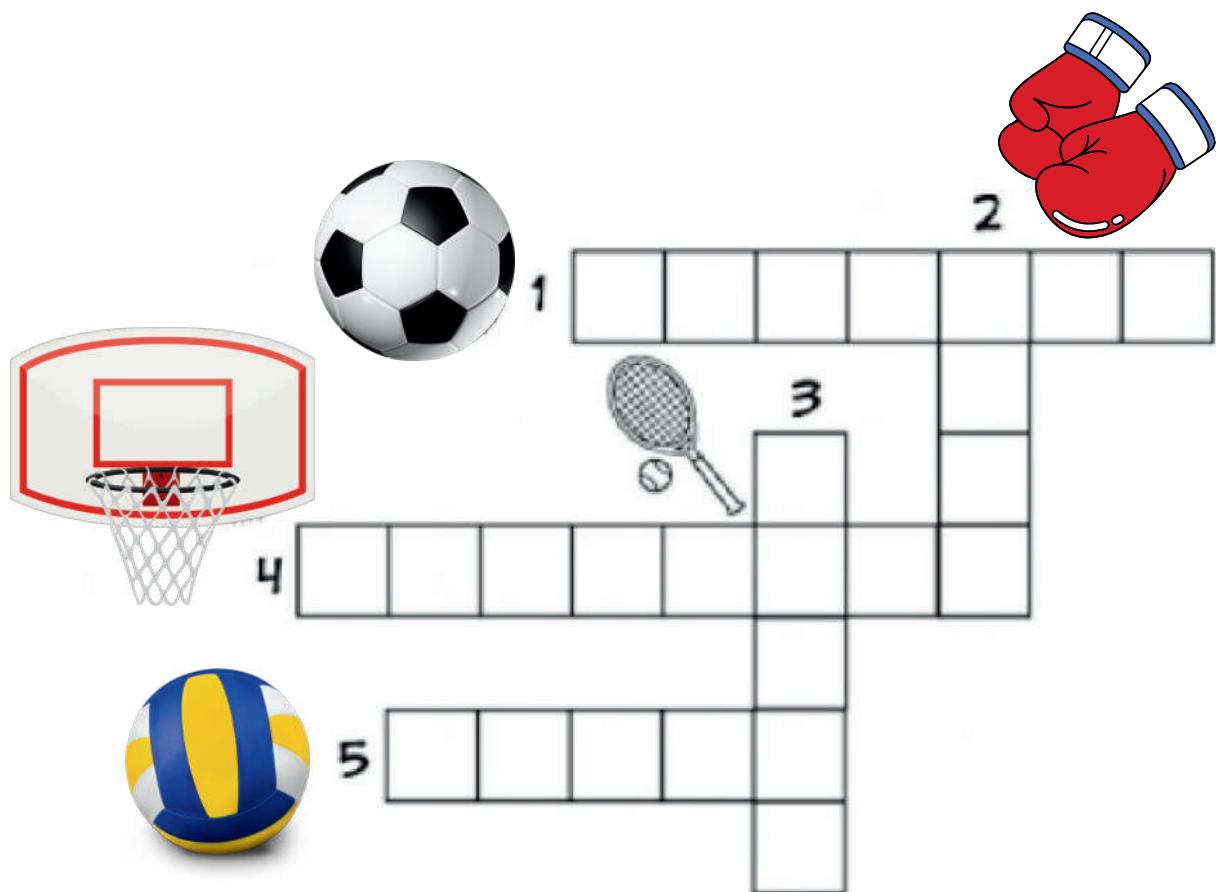
DISCIPLINA: EDUCAÇÃO FÍSICA



HABILIDADE: EF12EF05

ATIVIDADE: ESPORTES

PREENCHA A CRUZADINHA COM OS NOMES DOS
ESPORTES DESCritos ABAIXO:



	FUTEBOL
	BOXE
	TÊNIS

	BASQUETE
	VÔLEI

ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____

DATA: ____ / ____ / ____

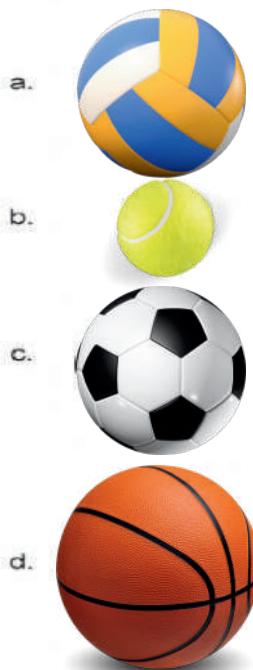
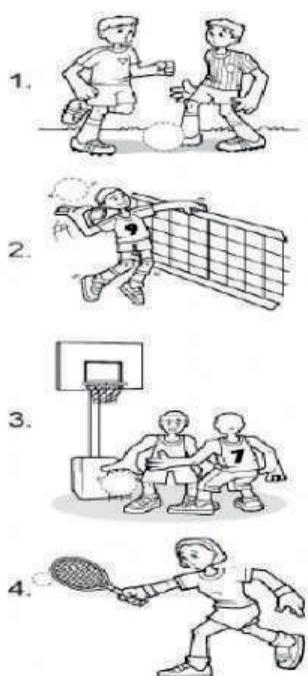
DISCIPLINA: EDUCAÇÃO FÍSICA



HABILIDADE: EF12EF05

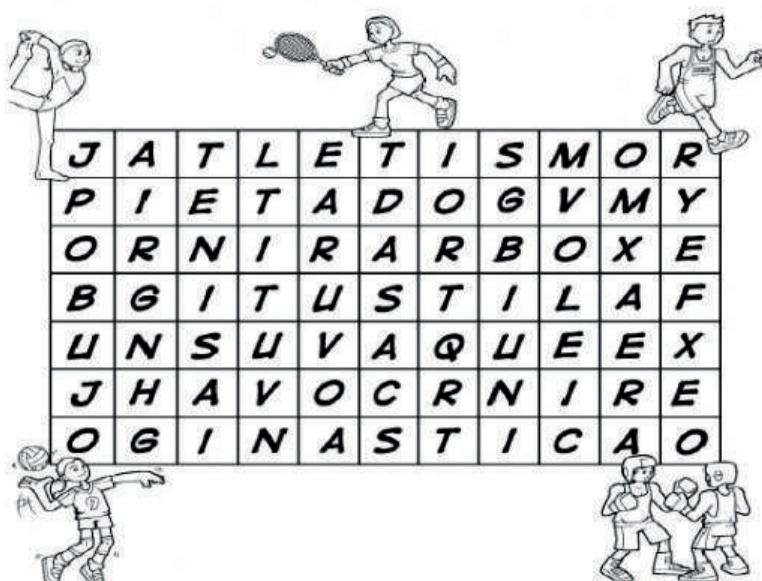
ATIVIDADE: ESPORTES DE REDE E INVASÃO

1- LIGUE CADA BOLA PARA SUA RESPECTIVA MODALIDADE.



2- ENCONTRE NO DIAGRAMA O NOME DOS CINCO ESPORTES OLÍMPICOS ABAIXO.

ATLETISMO	BOXE	GINÁSTICA	TÊNIS	VÔLEI
-----------	------	-----------	-------	-------



ESCOLA: _____



ALUNO(A): _____

DATA: ____ / ____ / ____

DISCIPLINA: EDUCAÇÃO FÍSICA

HABILIDADE: EF12EF05

ATIVIDADE: ESPORTES

- 1- Ação final de uma jogada ofensiva no basquetebol



- A- () BLOQUEIO
- B- () ARREMESSO
- C- () ESCANTEIO
- D- () DRIBBLE

- 2- Fundamento que compreende o momento em que o jogador se desloca em quadra com a posse da bola, quicando-a sobre o solo com uma das mãos.



- A- () ARREMESSO
- B- () LANÇAMENTO
- C- () DRIBBLE
- D- () BANDEJA

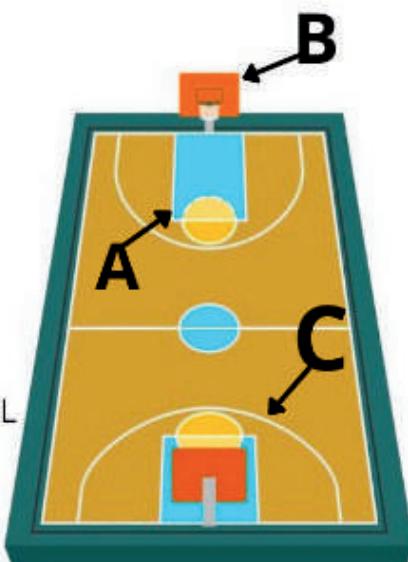
- 3- Fundamento tem por objetivo aproximar ao máximo seu executor da cesta.



- A- () LANCE LIVRE
- B- () FINTA
- C- () BANDEJA
- D- () DRIBBLE

- 4- SOBRE A QUADRA DE BASQUETEBOL:

- A- () GARRAFÃO () TABELA () ARO () CESTA
- B - () CESTA () TABELA () GARRAFÃO () ARO
- C- () LINHAS DOS TRES PONTOS () LINHA CENTRAL
() LINHA LATERAL () LINHA DIAGONAL



ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____

DATA: ____ / ____ / ____

DISCIPLINA: EDUCAÇÃO FÍSICA

ATIVIDADE: JOGOS E BRINCADEIRAS

3. MARQUE NO QUADRO A PRIMEIRA LETRA DA BRINCADEIRA QUE ESTÁ SENDO REPRESENTADA ABAIXO NA IMAGEM:

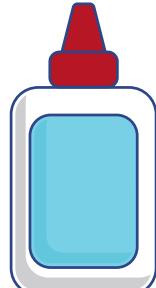
B	H
P	L



4. FAÇA UM CÍRCULO NO OBJETO QUE NÃO É UM BRINQUEDO:



PETECA



COLA

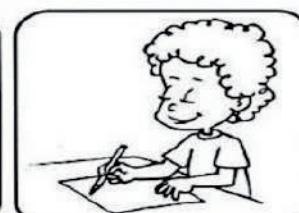
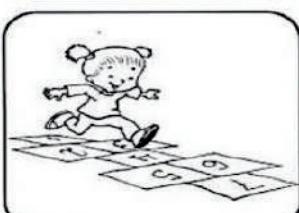
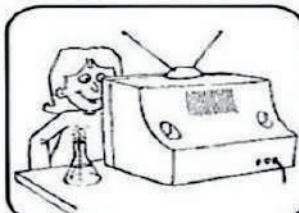


BOLA



BONECA

5. FAÇA UM BELO COLORIDO NAS IMAGENS QUE MOSTRAM AS BRINCADEIRAS QUE VOCÊ GOSTA DE FAZER NA ESCOLA E FORA DELA.



ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____

DATA: ____ / ____ / ____

DISCIPLINA: EDUCAÇÃO FÍSICA



HABILIDADE: EF12EF05

ATIVIDADE: ESPORTES

1- Ligue as figuras ao nome do esporte:

- CICLISMO
- FUTEBOL
- NATAÇÃO
- VÔLEI
- TÊNIS MESA
- BASQUETE



2- Marque a alternativa correta.

- () Corridas, natação e levantamento de peso fazem parte do Atletismo
- () Natação, saltos e basquete formam o atletismo.
- () Lançamentos, corridas e ciclismo fazem parte do Atletismo.
- () Saltos, lançamentos e corridas formam o Atletismo.

3- Ligue os esportes ao seu tipo.

BRINCADEIRAS

JOGOS

PETECA- XADREZ-
BOLINHA DE GUDE-
JOGAR PIÃO- DAMA-

DAMA- XADREZ-
GAMÃO- LUDO-
RESTA UM- DOMINÓ

PETECA-PIPA-
AMARELINHA- CABO
DE GUERRA- CORDA

BASQUETE- TELEFONE
SEM FIO- LUDO-
AMARELINHA- PIPA

ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____

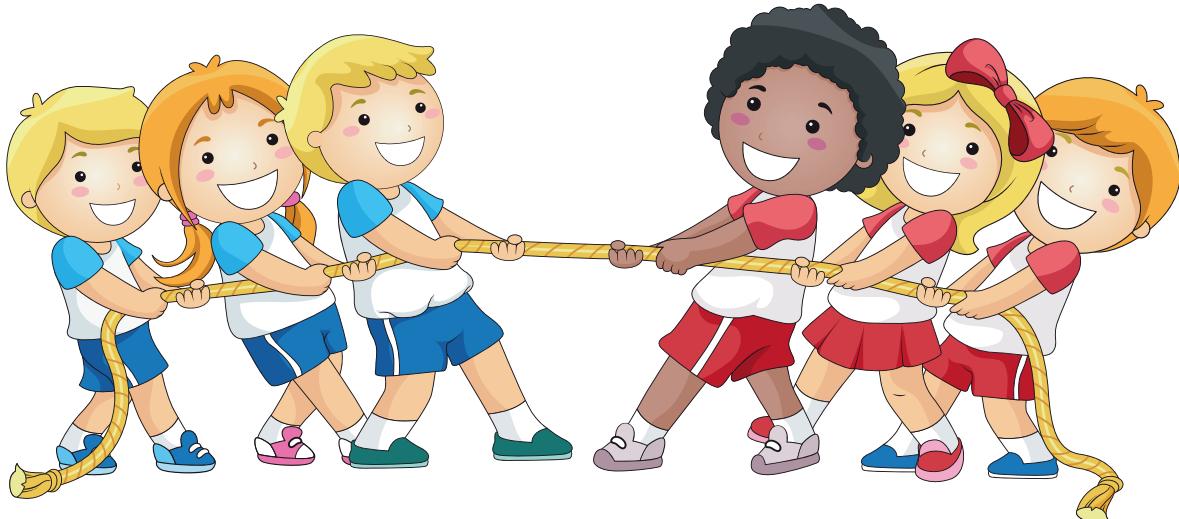
DATA: ____ / ____ / ____

DISCIPLINA: EDUCAÇÃO FÍSICA



HABILIDADE: EF35EF01

ATIVIDADE: JOGOS INDÍGENAS



1- Observe a imagem acima e responda:

a- Qual o nome da brincadeira?

- () Queimada.
- () Cabo de Guerra.
- () Amarelinha.

b- Você já experimentou essa brincadeira?

- () Não.
- () SIM.

c- Esta brincadeira é de origem:

- () Africana.
- () Americana.
- () Indígena.

d- O Cabo de Guerra tem como objetivo de medir a:

- () Força.
- () Respiração.
- () Alongamento.

e- Ganha a brincadeira :

- () A equipe que puxar o adversário para o seu lado do campo.
- () A equipe que cair pro lado do adversário.

ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____

DATA: ____ / ____ / ____

DISCIPLINA: EDUCAÇÃO FÍSICA



HABILIDADE: EF35EF01

ATIVIDADE: JOGOS INDÍGENAS

1 - LIGUE OS NOMES E SUAS RESPECTIVAS IMAGENS:



Pula corda



Amarelinha



Passa o anel



Queimada



Brincadeira de roda



Pique pega



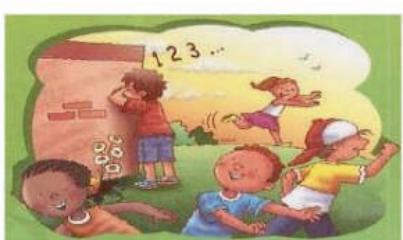
Bolha de sabão



Soltar pipa



Esconde esconde



Bola de gude



Joga bola

ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____

DATA: ____ / ____ / ____

DISCIPLINA: EDUCAÇÃO FÍSICA



HABILIDADE: EF12EF05

ATIVIDADE: NATAÇÃO



Aula de Natação

João Pedro e seu irmão Simão estão na aula de natação.

O clube que eles frequentam fica perto da casa deles, em frente à fábrica de botões. No clube tem piscina, campo de futebol e um belo parque.

Salomão é o professor, ele nada tão bem como um tubarão e já foi campeão de natação em muitos campeonatos. Os meninos vestem seus calções e pulam na piscina. Salomão sempre elogia:

Parabéns, crianças! Continuem assim que em breve serão campeões de natação.

Os meninos olham para ele com entusiasmo e satisfação, porque sabem que um dia poderão participar de campeonatos e ganhar muitas medalhas.

COMPREENSÃO ORAL E ESCRITA

01- Quem são os personagens do texto?

02- Como se chama o professor?

03- Em que local acontecem às aulas?

04- Onde fica o clube que os meninos frequentam?

05- O que tem no clube?

06- Qual é o objetivo dos meninos com as aulas de natação?

07- Qual a finalidade desse texto?

ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____

DATA: ____ / ____ / ____

DISCIPLINA: EDUCAÇÃO FÍSICA



HABILIDADE: EF12EF03

ATIVIDADE: JOGOS E BRINCADEIRAS

BOLA DE GUDE



A MAIOR BOLA DO MUNDO
É DE FOGO E SE CHAMA SOL.
A BOLA MAIS CONHECIDA
É A BOLA DE FUTEBOL

CERTA BOLA COLORIDA
JOGAR BEM EU NUNCA PUDE
É DE VIDRO ESSA BANDIDA
E CHAMA-SE BOLA DE GUDE.

RICARDO AZEVEDO

VOCÊ GOSTOU DO TEXTO QUE LEU?

A LEITURA É UM JOGO. PARA JOGÁ-LO É PRECISO PRESTAR MUITA ATENÇÃO NAS PALAVRAS E ENTENDER O QUE O AUTOR ESCREVEU. MOSTRE QUE VOCÊ ENTENDEU E RESPONDA.

QUAL A BOLA QUE O AUTOR NUNCA PODE JOGAR BEM?

() O SOL () A BOLA DE FUTEBOL () A BOLA DE GUDE

VOCÊ TAMBÉM VAI PRECISAR DE MUITA ATENÇÃO PARA ENCONTRAR AS SETE PALAVRAS DO TEXTO QUE ESTÃO ESCONDIDAS NO JOGO DE CAÇA-PALAVRAS.



SOL
BOLA
GUDE
VIDRO
FOGO
MUNDO
FUTEBOL

P	H	E	O	G	F	T	A	Y	E	C	U
U	O	F	D	U	U	N	F	D	N	A	I
G	P	O	D	D	T	A	K	A	Y	A	T
E	A	G	B	E	E	T	P	A	E	Y	E
W	S	O	L	S	B	U	V	C	O	O	N
T	M	U	N	D	O	G	O	B	H	T	C
F	C	O	R	S	L	O	A	A	E	P	E
L	L	S	V	S	A	U	R	N	S	S	T
T	A	R	I	K	D	O	S	D	N	R	I
T	I	Y	D	A	A	M	O	I	A	I	R
N	H	O	R	E	S	F	E	D	R	S	R
P	A	O	O	I	A	T	M	A	D	P	T

ESCOLA: _____



ALUNO(A): _____

DATA: ____ / ____ / ____

DISCIPLINA: EDUCAÇÃO FÍSICA

HABILIDADE: EF35EF07

ATIVIDADE: GINÁSTICA



3- AGORA É SÓ COLOCAR EM PRÁTICA OS ALONGAMENTOS QUE VOCÊ APRENDEU!



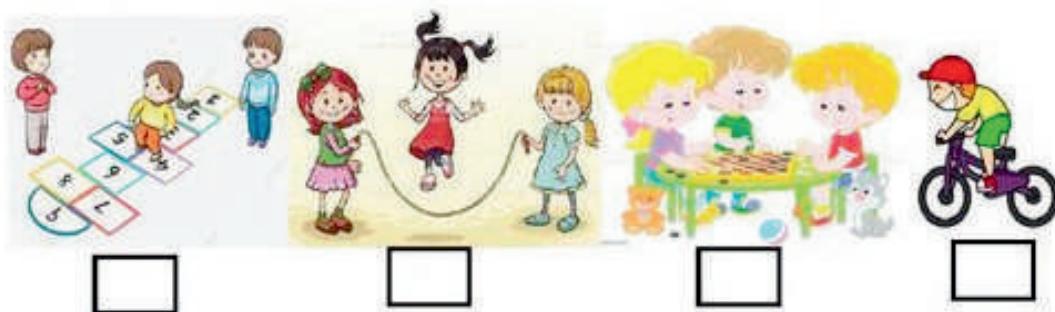
MAMÃE: ESTIMULE A CRIANÇA CRIANDO UMA CONTAGEM PARA CADA EXERCÍCIO. CONTE COM ELA DE 1 A 10, EM VOZ ALTA, PARA CADA POSIÇÃO.



4- A GINÁSTICA ENVOLVE VÁRIOS MOVIMENTOS E DESAFIOS CORPORAIS COM DESLOCAMENTO, EQUILÍBRIO, MANIPULAÇÃO, ROLAMENTOS, SALTOS, GIROS, ARREMESSOS COM E SEM MATERIAIS. VAMOS PENSAR UM POUCO SOBRE O ELEMENTO EQUILÍBRIO.



QUAIS OS JOGOS E BRINCADEIRAS ABAIXO, QUE VOCÊ ACHA QUE PRECISA DE EQUILÍBRIO?



ESCOLA: _____



ALUNO(A): _____

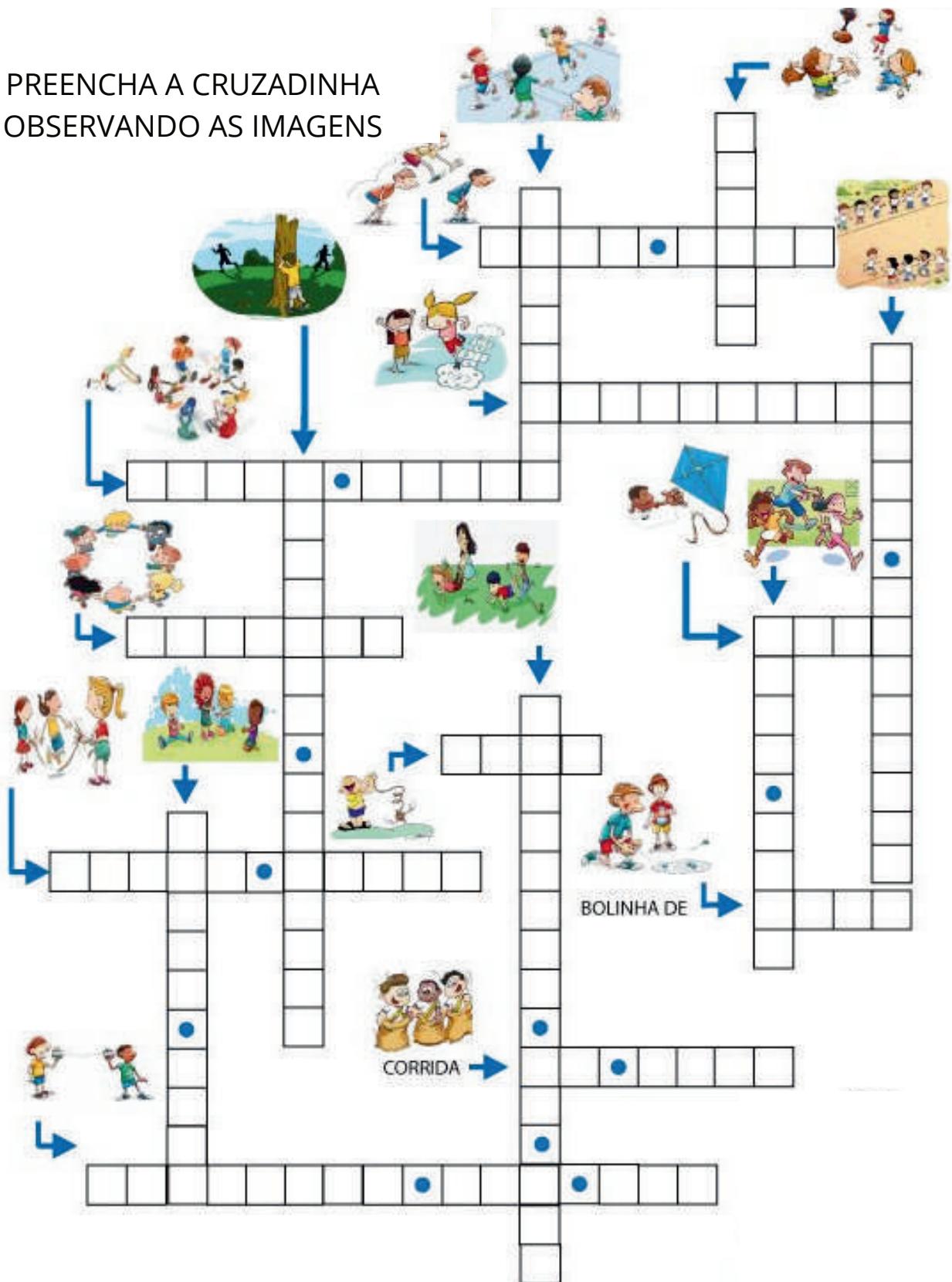
DATA: ____ / ____ / ____

DISCIPLINA: EDUCAÇÃO FÍSICA

HABILIDADE: EF35EF07

ATIVIDADE: JOGOS E BRINCADERIAS

PREENCHA A CRUZADINHA
OBSERVANDO AS IMAGENS



PASSA-ANEL, TELEFONE-SEM-FIO, CORRIDA-DO-SACO, ESCONDE-ESCONDE, PIÃO, BARRA
MANTEIGA, PETECA, BOLINHA-DE-GUDE, PIPA, PEGA-PEGA, CORRE-CUTIA, CARRINHO-DE-MÃO,
PULAR-CORDA, CIRANDA

ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____

DATA: ____ / ____ / ____

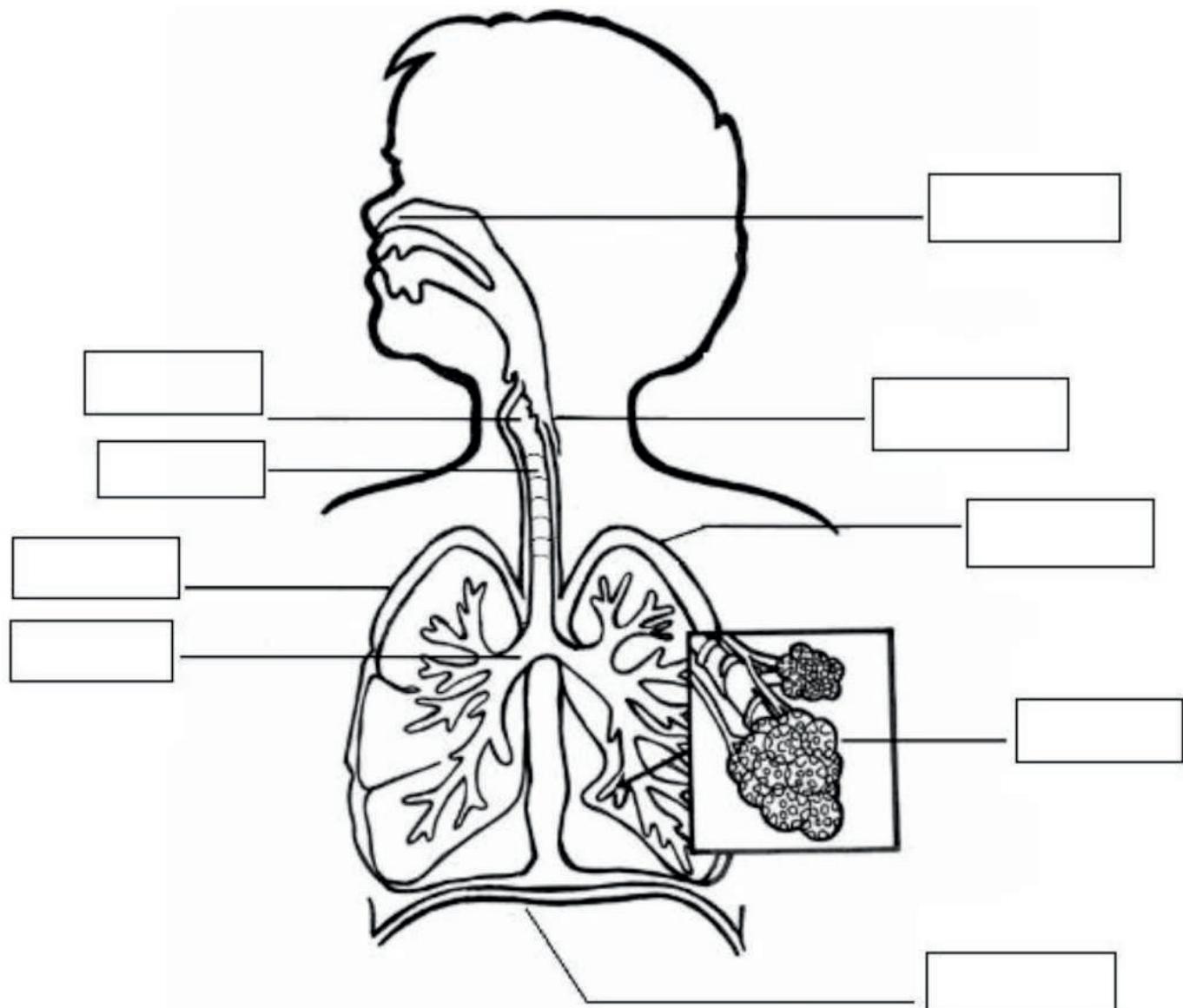
DISCIPLINA: EDUCAÇÃO FÍSICA



HABILIDADE: EF35EF08

ATIVIDADE: CONHECIMENTOS SOBRE O CORPO

PESQUISE NA INTERNET E NOMEIE CORRETAMENTE OS ORGÃOS
QUE FAZEM PARTE DO SISTEMA RESPIRATÓRIO HUMANO.



ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____

DATA: ____ / ____ / ____

DISCIPLINA: EDUCAÇÃO FÍSICA

HABILIDADE: EF35EF07



ATIVIDADE: SAÚDE E BEM-ESTAR

Leia o texto e responda às questões:

A importância da atividade física na infância

Hábitos saudáveis, como atividade física, alimentação balanceada e sono de qualidade são benéficos para pessoas de todas as faixas etárias. Crianças que não praticam exercícios físicos tendem a se tornar adultos sedentários, enquanto as que praticam, além de se desenvolver, aprendem a competir e a trabalhar em equipe.

Fonte: Site Gazeta Esportiva. <https://goo.gl/3M4jBB>.



a) E você, pratica alguma atividade física? Qual?

b) Qual é a prática de atividades físicas de sua família?

ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____

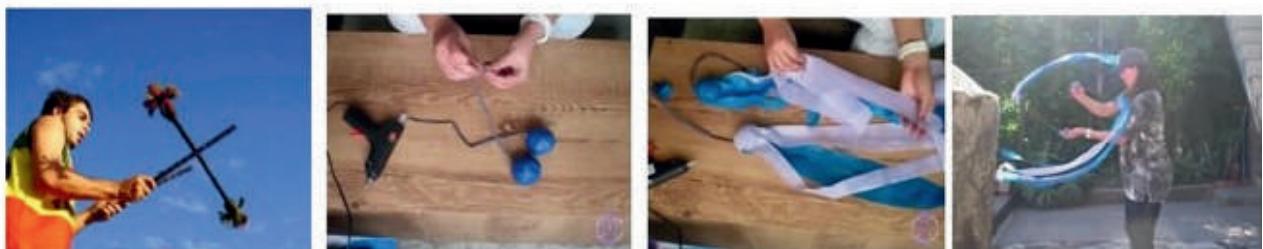
DATA: ____ / ____ / ____

DISCIPLINA: EDUCAÇÃO FÍSICA



HABILIDADE: EF35EF07

ATIVIDADE: ATIVIDADES CIRCENSES



Vamos brincar de circo?

Com cabos de vassoura cortados ou varetas, construa três bastões e faça seu próprio bastão japonês.

Para o chamado swing poi de fitas ou balangandā, você vai precisar:

- ✓ jornal,
- ✓ fita adesiva,
- ✓ barbante
- ✓ fitas (cetim, plásticos ou crepom cortados em tiras).

Faça uma bolinha de jornal e prenda um pedaço de barbante com fita adesiva.

Na outra ponta do barbante prenda as tiras de fitas e está pronto!

Agora é só criar movimentos e acrobacias diferentes!

Pesquise e escreva quais outras atividades circenses você conhece.

ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____

DATA: ____ / ____ / ____

DISCIPLINA: EDUCAÇÃO FÍSICA

HABILIDADE: EF35EF07

ATIVIDADE: ATIVIDADE FÍSICA E SAÚDE

De olho no ritmo



Você sabe por que as pessoas costumam dizer que é importante praticar atividades físicas?

De maneira geral, é porque nos sentimos bem quando o corpo está em atividade física dentro de um ritmo confortável. Mas não é só isso!

Fazer atividades físicas regularmente pode nos trazer vários benefícios: para o coração, os vasos sanguíneos e para os músculos: torna-se mais fácil controlar o peso, melhora a coordenação dos nossos movimentos, adquirindo melhor flexibilidade.

Não se esqueça de que junto das atividades físicas devemos manter uma alimentação saudável, nos alimentando com alimentos naturais, evitando na medida do possível os alimentos industrializados, pois contêm grande teor de conservantes.

Então! Comece a se exercitar e se alimentar bem e fique de olho no ritmo.

1- Com base nas informações do texto responda:

- a) Por que é importante a prática de esportes juntamente com uma boa alimentação?
-
-

- b) O que são alimentos naturais?
-
-

- c) E os alimentos industrializados, o que são?
-
-

2- Separe o nome dos alimentos em duas colunas.

tomate	carne	feijão	ovos	alface	iogurte
biscoito recheado			manteiga	macarrão	peixe

ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____

DATA: ____ / ____ / ____

DISCIPLINA: EDUCAÇÃO FÍSICA



HABILIDADE: EF35EF06

ATIVIDADE: ESPORTES DE REDE E PAREDE

Os esportes de rede ou esporte com rede divisória (rede dividindo o campo de jogo e separando as equipes) são modalidades nas quais o objetivo principal é lançar, bater ou arremessar a bola ou objeto de mesma função para a quadra adversária sobre uma rede. Essa maneira de atravessar a bola ou o objeto, deve dificultar a defesa do adversário e fazer com que a bola ou o objeto toque o chão para que o ponto seja marcado. São exemplos de esportes de rede: voleibol, tênis, badminton, futevôlei, vôlei de praia, tênis de mesa, dentre outros.

1. Descubra quais são os esportes de rede e marque verdadeiro ou falso.



FALSO

VERDADEIRO



FALSO

VERDADEIRO



FALSO

VERDADEIRO



FALSO

VERDADEIRO

2. Complete de acordo com o texto do inicio da atividade

Os esportes _____ ou esporte com rede divisória (rede dividindo o campo de jogo e separando as equipes) são modalidades nas quais o objetivo principal é _____, _____ ou _____ a bola ou objeto de mesma função para a quadra adversária sobre uma rede.

ESCOLA: **ATIVIDADES DE EDUCAÇÃO FÍSICA - 3º ANO**
ALUNO(A): _____
DATA: ____ / ____ / ____
DISCIPLINA: EDUCAÇÃO FÍSICA



HABILIDADE: EF35EF06

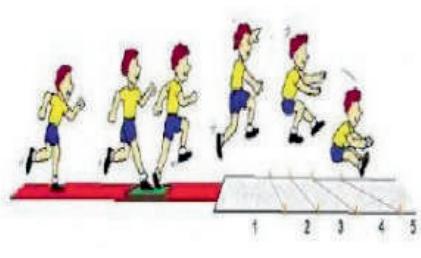
ATIVIDADE: ESPORTES DE MARCA

Os esportes de marca são formados pelo conjunto de esporte que tem os resultados dos atletas registrados e comparados pelo tempo, pela distância ou peso. Por exemplo, em uma corrida de 100 metros, onde o resultado é medido em segundos (quem chega mais rápido!) ou numa prova de salto em distância onde quem ganha é quem salta mais longe (o resultado é comparado e medido em metros) ou ainda numa prova de levantamento de peso, onde quem vence é aquele que consegue levantar mais peso e é medido em quilos.

1. Marque o esporte que não é um esporte de marca?



2. Qual desses esportes de marca tem seus resultados comparados pelo tempo?



ESCOLA: _____



ALUNO(A): _____

DATA: ____ / ____ / ____

DISCIPLINA: EDUCAÇÃO FÍSICA

HABILIDADE: EF35EF06

ATIVIDADE: ESPORTES DE REDE E PAREDE

ESPORTES DE REDE E PAREDE

Os **esportes de rede** são caracterizados pelo lançamento ou rebatimento de um implemento em direção à quadra adversária, passando por cima da rede, que divide a quadra em duas partes. Podem ser individuais ou em equipes. Como exemplo, temos o *vôlei* (modalidade mais tradicional no Brasil) e as suas variações, o *tênis de campo*, o *tênis de mesa* e o *badminton*. Já os **esportes de parede** são semelhantes aos de rede, porém, não contam com a utilização desse elemento (rede) que divide a quadra. São mais individualizados e os participantes posicionam-se de frente a uma parede de rebote, contra qual a bola deve obrigatoriamente ser rebatida para a continuidade da partida. Incluem modalidades como o *squash*, o *raquetebol* e a *pelota basca*.

- Identifique quais os nomes dos Esportes de Rede/Parede que estão abaixo:



SEPAKTAKRÁW

VÔLEI DE PRAIA

BADMINTON

SQUASH

VOLEIBOL

TÊNIS

TÊNIS DE MESA