

1 Definición de la tesis

La tesis del máster que estoy desarrollando se basa en realizar un recomendador orientado a la enseñanza online, el cual debe permitir orientar al alumno de forma automática; detectando las debilidades y proponiendo soluciones para mejorar las capacidades del alumno. En concreto, existe un gran interés en implementar una solución de este tipo para la plataforma de aprendizaje online Moodle.

Como primer ejercicio de la asignatura, se ha procedido a encontrar artículos científicos relevantes que ayuden a la hora de plantear una solución óptima a la problemática. Como primera aproximación y dada su analogía con el problema [1] se define una posible solución. En el artículo [2] se implementa una plataforma que puede ser útil a la hora de desarrollar la solución final. Se ha encontrado otras dos publicaciones que profundiza más [5] [3] en el tema y ofrecen soluciones más optimizadas.

Por último, se ha procedido a leer documentación detalla [4] sobre la importancia y las evidencias de lo que es importante a la hora de ofrecer un buen servicio de educación online, con el objetivo de tener una idea más amplia.

References

- [1] Pasquale Lops , Marco de Gemmis, Giovanni Semeraro. *Content-based Recommender Systems: State of the Art and Trends*. Recommender Systems Handbook pp 73-105, 2011.
- [2] Mei-Hua Hsu [*A personalized English learning recommender system for ESL students*]. Expert Systems with Applications Volume 34, Issue 1, Pages 1-804 (January 2008)
- [3] Zachary A. Pardos, Neil T. Heffernan [*Modeling Individualization in a Bayesian Networks Implementation of Knowledge Tracing*]. 18th International Conference, UMAP 2010, Big Island, HI, USA, June 20-24, 2010. Proceedings pp 255-266
- [4] Means, Barbara; Toyama, Yukie; Murphy, Robert; Bakia, Marianne; Jones, Karla [*Evaluation of Evidence-Based Practices in Online Learning: A Meta-Analysis and Review of Online Learning Studies*]. Information Analyses; Reports - Evaluative
- [5] Aleksandra Klačnja-Milićević, , Boban Vesina, , , Mirjana Ivanovićb, , Zoran Budimacb, [*E-Learning personalization based on hybrid recommendation strategy and learning style identification*]. Computers & Education Volume 56, Issue 3, April 2011, Pages 885–899