

# ECO BELÉN



SOMOS LA VOZ DE NUESTRA INSTITUCIÓN

## INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO NUESTRA SEÑORA DE BELÉN

### Ambiental

#### RAÍCES DE HISTORIA: LOS ÁRBOLES QUE CRECIERON CON NUESTRO COLEGIO



Hace 36 años, los primeros profes y estudiantes sembraron los árboles que hoy llenan de sombra, aire fresco y vida a nuestro colegio. Ellos son testigos de nuestra historia y nos recuerdan la importancia de cuidar el ambiente. Ahora, nos toca a nosotros protegerlos para que sigan acompañando a muchas generaciones más.

pág. 3

### Académico

#### ESTUDIANTES DE NUESTRA INSTITUCIÓN PRESENTARON LAS PRUEBAS SABER 11°

El 10 de agosto los estudiantes de grado 11 de la Institución Nuestra Señora de Belén presentaron las Pruebas Saber 11°, evaluación nacional que define el acceso a becas y universidades. La jornada se desarrolló en dos sesiones, mañana y tarde, evaluando áreas como Matemáticas, Lectura Crítica, Sociales, Ciencias Naturales e Inglés. Los alumnos fueron ubicados en salones asignados y utilizaron cuadernillos de distintos colores. La comunidad educativa espera que el esfuerzo y la preparación realizada durante el año se refleje en buenos resultados.



pág. 5

### Deporte

#### INTERCOLEGIADOS BALONMANO: “EL BALONMANO NOS UNE”



pág. 7

El 11 de agosto de 2025 iniciaron los Intercolegiados de Balonmano en la cancha “La Canasta”. La Institución Educativa Nuestra Señora de Belén debutó frente al colegio Santo Ángel, con un marcador 8-18 en contra. Aunque el primer partido estuvo marcado por nervios y emociones, las jugadoras destacaron su esfuerzo y motivación para mejorar el trabajo en equipo en los próximos encuentros. El torneo contó también con la participación de otros colegios, fomentando la unión, la disciplina y la sana competencia bajo el lema: “El balonmano nos une”.



# ECO BELÉN



SOMOS LA VOZ DE NUESTRA INSTITUCIÓN

## EDITORIAL

### Tu voz, nuestra inspiración

Querida comunidad escolar:

Con mucha alegría presentamos esta nueva edición de nuestro periódico, que viene cargada de novedades y espacios para todos ustedes. A partir de hoy, abrimos un lugar especial donde compartiremos las producciones hechas por nuestros propios estudiantes.

La creatividad que nace en nuestras aulas merece ser leída y apreciada por todos, por eso queremos que este periódico sea la voz y el reflejo de nuestra comunidad.

En esta ocasión, encontrarán un hermoso poema que nos regala la sensibilidad de uno de nuestros compañeros. Pero no solo serán poemas: también publicaremos cuentos, relatos, ensayos, caricaturas, dibujos o cualquier creación artística o literaria que quieran mostrar. La invitación es clara: si deseas ver tu obra publicada, solo debes acercarte a la editora o a la directora del periódico y contarnos sobre tu propuesta.

Además, para cerrar con un toque especial esta edición, en la última página hemos preparado una sorpresa: nuestro Horóscopo Escolar. Allí encontrarás mensajes divertidos y motivadores según tu signo, con un aire muy estudiantil. Solo te damos un abrebocas: si eres Leo, esta semana tendrás un brillo único en clase, y si eres Virgo, tu organización te salvará más de una vez.

¿Quieres saber qué dice el destino para tu signo?

¡No olvides ir hasta la última hoja y descubrirlo!



### OTRAS SESIONES

#### Ambiental

pág. 4

“NUESTRA INSTITUCIÓN FORTALECE VALORES AMBIENTALES A TRAVÉS DEL CUIDADO DE SUS MASCOTAS”

#### Académico

pág. 6

ENTREGA DE BOLETINES Y SEMANA DE NIVELACIONES EN LA INSTITUCIÓN

#### Deportes

pág. 8

CAMBIO DE RELÁMPAGO POR INTERCLASES

#### Actividades Culturales

pág. 9-10

IZADA DE BANDERA, BATALLA DE BOYACÁ

UNIDOS EN LA FE Y EL CONOCIMIENTO:  
BENDICIONES PARA NUESTRA  
COMUNIDAD EDUCATIVA

#### Columna de opinión

pág. 11

HAY QUE APRENDER MATEMÁTICAS

#### Entretenimiento

pág. 12-13

POEMA (MAQUILLAJE)

HORÓSCOPO ESCOLAR

# RAÍCES DE HISTORIA: LOS ÁRBOLES QUE CRECIERON CON NUESTRO COLEGIO



SOMOS LA VOZ DE NUESTRA INSTITUCIÓN

**Un legado natural sembrado por los fundadores y que hoy nos inspira a cuidar el ambiente**

Una de las características más importantes de nuestro colegio son sus árboles. A lo largo de los años, ellos han brindado sombra, aire fresco y un ambiente natural que ha acompañado a generaciones de estudiantes.

Muchas personas se han preguntado sobre la historia de estos árboles:  
¿Quién los plantó? ¿Cuándo fueron sembrados? ¿Cómo se han conservado?



Para responder estas preguntas, se realizó una entrevista al profesor Alfonzo Villamizar Carrillo, reconocido docente de Educación Física y uno de los fundadores del colegio, quien ha estado vinculado a la institución desde su apertura.

Según recuerda el profesor Villamizar, cuando el colegio abrió sus puertas en 1989 “no había árboles y el lugar se sentía sin vida”. Fue entonces cuando, junto con el profesor Álvaro y los estudiantes de la primera generación, impulsaron una campaña de siembra con el propósito de darle vitalidad al nuevo espacio educativo y crear un ambiente más fresco y acogedor.

Han pasado 36 años desde aquella siembra, y aunque al inicio no fue fácil cuidarlos —pues los estudiantes no tenían mucha conciencia ambiental—, el esfuerzo dio frutos. “A pesar de las dificultades, hemos logrado conservar los arbolitos hasta el día de hoy”, afirma Villamizar.

Gracias a su testimonio, hoy conocemos un poco más sobre este valioso patrimonio natural que embellece nuestro colegio. Los árboles que nos brindan sombra y frescura no llegaron por casualidad: fueron sembrados con esfuerzo, visión y amor por parte de los fundadores y estudiantes de aquella primera generación.

A lo largo de estas décadas, los árboles han crecido junto con la institución, recordándonos la importancia de cuidar y preservar el entorno. Más que parte del paisaje, son un símbolo de historia, compromiso y vida.



Ahora, es responsabilidad de las nuevas generaciones seguir protegiéndolos para que continúen acompañando a muchos estudiantes más en su paso por el colegio.

## “NUESTRA INSTITUCIÓN FORTALECE VALORES AMBIENTALES A TRAVÉS DEL CUIDADO DE SUS MASCOTAS”



### SOMOS LA VOZ DE NUESTRA INSTITUCIÓN

En nuestra institución educativa, el cuidado del medio ambiente se refleja también en la forma en que tratamos a las mascotas que conviven en el colegio, estos animales no solo aportan compañía y alegría a la comunidad estudiantil, sino que también nos invitan a reflexionar sobre la importancia de mantener espacios limpios, seguros y saludables. Su presencia se convierte en una oportunidad para que los estudiantes fortalezcan valores como la responsabilidad, el respeto por la vida y la conciencia ecológica, entendiendo que la protección de los seres vivos está directamente ligada al cuidado de nuestro entorno.



Como muchos conocen, la institución ha tenido sus mascotas desde la apertura del colegio, las cuales han sido cuidadas y tratadas por algunos de los docentes de la institución, entre lo cuales se encuentra el docente Álvaro Carrasquilla quien ha sido parte de los comienzos de esta institución y ha estado pendiente de la “MONA” una de las mascotas del colegio la cual lleva 17 años con nosotros siendo parte de esta familia, el profe Álvaro está pendiente de ella, de su comida entre semana y los fines de semana se encarga Carolina que es la encargada del cuidado de los perritos de la institución en general (quien les da de comer, los acompaña, los cuida y está pendiente cuando llegan los veterinarios).



Por otra parte se encuentra “TUCO” un perrito que lleva con nosotros 15 años, él es cuidado por el coordinador Eduardo Rosales, quien está pendiente de su comida y que su alimentación sea la adecuada ya que Tuco no puede consumir líquido. Y por último se encuentra “BEETHOVEN” uno de los perritos más queridos por la institución el cual lleva con nosotros 5 años, Beethoven llegó herido y la docente María Eugenia se ha hecho cargo



de él desde entonces, Beethoven es una de las mascotas más apegada a Carolina, gracias a el amor que ella le brinda.

Lamentablemente, hace un mes se murieron dos mascotas muy queridas por la institución, “LA NIÑA” un Perrita que estaba a cargo de la docente Alba Luz y que a pesar de no estar laborando ya en nuestra institución, seguía cuidándola y, “BEETHOVEN” un gato, que tenía varios años en la institución y era el consentido de la profe María Eugenia y Carolina (por eso les tristeció tanto su muerte); no cabe duda que los dos dejaron una gran marca en los corazones de muchos miembros de nuestra comunidad y por eso en días anteriores en honor a ellos se hizo una lápida para recordar su estadía por nuestra institución, donde además tuvieron en cuenta a Logan un perrito que murió hace varios años, pero que aún recordamos.



Es importante resaltar que Carolina es una de las personas más importantes de este labor ya que trata a las mascotas con mucho amor y tiene mucha paciencia al cuidado de las mascotas por lo cual cada mascota le tiene un gran afecto. Así mismo los docentes Álvaro, María Eugenia, el coordinador Eduardo son pilares fundamentales en el cuidado de estos animalitos que nos acompañan porque además de darles amor contribuyen mensualmente de manera económica para velar por el bienestar de ellos.

Es por esto que queremos expresar un especial agradecimiento a los docentes que, con dedicación y compromiso, se encargan de la manutención y el bienestar de las mascotas. Gracias a su apoyo constante, estos animales cuentan con alimento, cuidado y un entorno seguro, convirtiéndose en un ejemplo vivo de solidaridad y responsabilidad que inspira a toda la institución

# JORNADA DECISIVA: ESTUDIANTES DE NUESTRA INSTITUCIÓN PRESENTARON LAS PRUEBAS SABER 11°



SOMOS LA VOZ DE NUESTRA INSTITUCIÓN

El domingo 10 de agosto se llevaron a cabo, a nivel nacional, las Pruebas Saber 11°, evaluación que cada año presentan los estudiantes de último grado en Colombia. Los resultados de este examen son determinantes, pues dependiendo del puntaje obtenido, los jóvenes pueden acceder a becas y programas de financiación en diferentes universidades del país.



Dos semanas antes de la aplicación, los estudiantes recibieron su citación, la cual podía consultarse a través de la página oficial del ICFES o en su defecto solicitarla en físico en los colegios, tal como ocurrió en la Institución Nuestra Señora de Belén. En dicho documento se especificaban el colegio asignado y el salón donde debían presentar la prueba.

La jornada de examen estuvo dividida en dos secciones; la primera inició a las 7:00 a. m. y finalizó a las 12:00 p.m. con un tiempo mínimo de permanencia de 2 horas y 30 minutos antes de poder salir.

Posteriormente, los estudiantes contaron con un receso de una hora y media para almorzar y descansar y así poder continuar con la segunda parte que comenzó a la 1:30 p. m. y se extendió hasta las 6:00 p. m.

Al llegar a la institución, los estudiantes debían entregar su documento de identidad a la jefe de salón, quien los ubicaba en su respectivo puesto previamente asignado. Los cuadernillos de preguntas, diferenciados por colores (morado, azul o verde), contenían variaciones en los enunciados, razón por la cual los estudiantes debían esperar a que todos los sobres fueran repartidos para iniciar la prueba. Una vez abierta la bolsa de seguridad, empezaba a correr el tiempo reglamentario de 4 horas y 30 minutos.



En la primera sesión se evaluaron Matemáticas, Lectura Crítica, Sociales y Ciencias Naturales; en la segunda, Sociales, Matemáticas, Ciencias Naturales e Inglés. Dada la extensión de la jornada, muchos estudiantes llevaron dulces para mantener la energía.

La comunidad educativa del colegio Nuestra Señora de Belén expresó su entusiasmo y confianza en el buen desempeño de sus alumnos, quienes se prepararon con compromiso en los cursos PREICFES.

**Reportera:** Sheryl Castro.

# ENTREGA DE BOLETINES Y SEMANA DE NIVELACIONES EN LA INSTITUCIÓN

SOMOS LA VOZ DE NUESTRA INSTITUCIÓN



El pasado viernes 1 de agosto se llevó a cabo en la institución educativa la entrega oficial de boletines del segundo trimestre académico. La jornada se realizó entre las 6:00 a.m. y las 8:00 a.m., tiempo en el cual los padres de familia asistieron al salón de sus hijos para recibir los informes académicos. Además de la entrega de boletines, este espacio se utilizó también para brindar información complementaria: explicaron cuántas asignaturas habían sido reprobadas, comentaron sobre el comportamiento de los estudiantes y resolvieron inquietudes de los acudientes. Así mismo, en algunos casos, se entregaron los trabajos que los estudiantes debían realizar como parte del proceso de nivelación de las materias reprobadas.



Posteriormente, entre el lunes 4 y el viernes 8 de agosto, se desarrolló en la institución la semana de nivelaciones; durante esta semana, los estudiantes que habían perdido alguna asignatura debían cumplir con un plan de recuperación establecido por cada profesor. Dicho plan incluía tanto la realización de trabajos que sumaban un porcentaje a la nota como la presentación de una evaluación final, aunque los requisitos podían variar según la asignatura.



En este lapso de tiempo todos los estudiantes debían cumplir con el horario escolar habitual; por ejemplo, si un estudiante había perdido “matemáticas” y tenía esa asignatura a primera hora el día lunes, debía asistir a la institución desde las 6:00 a.m. hasta las 12:00 p.m. permaneciendo toda la jornada aun cuando solo tuviera una clase programada.

De manera similar, en el caso de “inglés”, si la materia estaba programada en la última hora del miércoles, el estudiante debía presentarse desde el inicio de la mañana y permanecer hasta el final de la jornada, con el objetivo de reforzar durante la jornada los logros perdidos, pues le dedicar todo el tiempo bien sea a complementar el trabajo o estudiar para la evaluación.

En contraste, aquellos estudiantes que no habían perdido ninguna asignatura quedaron exentos de asistir durante esa semana. Esta decisión fue percibida por unos estudiantes como una especie de premio al esfuerzo y a la dedicación demostrada durante el segundo trimestre, ya que les permitió disfrutar de un merecido descanso mientras sus compañeros cumplían con el proceso de nivelación.

En conclusión, la semana de nivelaciones se planteó como una estrategia que buscó ofrecer a los estudiantes la oportunidad de recuperar las materias y mejorar sus resultados académicos, fortaleciendo de esta manera el compromiso con la calidad educativa y la formación integral.

# INTERCOLEGIADOS BALONMANO: “EL BALONMANO NOS UNE”



SOMOS LA VOZ DE NUESTRA INSTITUCIÓN

En publicaciones anteriores hemos resaltado la importancia del balonmano como un deporte que fomenta la disciplina, la unión y el trabajo en equipo. En esta ocasión, queremos contarles lo vivido en los Intercolegiados de Balonmano, un torneo en el que diferentes instituciones educativas se enfrentan representando con orgullo a sus colegios.



El campeonato comenzó el 11 de agosto del 2025 y tiene como escenario principal la cancha “La Canasta”. En su primer partido, la Institución Educativa Nuestra Señora de Belén se enfrentó al colegio Santo Ángel, con un marcador final de 8-18 puntos a favor del Santo Ángel. Durante la jornada también participaron los colegios: Espíritu Santo, San Francisco de Sales y Julio Pérez Ferrero, quienes aportaron a la competencia un ambiente de sana rivalidad y camaradería.

Para conocer la experiencia del equipo, se entrevistó a Victoria Ortega, estudiante del grado 10-04 de la Institución Educativa Nuestra Señora de Belén:

¿Cómo les fue en el primer partido?

— “En el primer partido fue contra el Santo Ángel, nos esforzamos mucho y la dimos toda”.

¿Cómo se sintieron?

— “Como era el primer partido nos dio nervios y no supimos cómo manejar las emociones, pero para el próximo partido vamos a dialogar para trabajar en equipo y ganar”.

La estudiante recalcó que, aunque el inicio fue difícil, el equipo se siente motivado para fortalecer la comunicación y el trabajo en conjunto en los siguientes encuentros.

Sin duda, cada partido representa un aprendizaje y una oportunidad para crecer. Desde nuestra institución, apoyamos con orgullo a nuestras jugadoras, reconociendo su esfuerzo y entrega. Invitamos también a toda la comunidad educativa a acercarse a este deporte, a conocerlo y a vivir la emoción del balonmano, porque como bien dice el lema de estos juegos: “El balonmano nos une”.



# CAMBIO DE RELÁMPAGO POR INTERCLASES



SOMOS LA VOZ DE NUESTRA INSTITUCIÓN



Semanas anteriores se realizaron los partidos relámpago en nuestra institución, sin embargo, los mismo, han generado controversia debido a la exclusión de las niñas en la participación de estos. Mientras los niños jugaban durante un largo tiempo, las estudiantes insistían y hablaban en querer participar en estos partidos, pero nunca se les dio respuesta u oportunidad alguna.

Se entrevistaron a dos estudiantes del grado 11º que estuvieron a cargo de la organización de los partidos, pero al parecer no informaron adecuadamente al personero sobre la realización de estos, razón por la cual conllevo a que las niñas no pudieran jugar al inicio de los partidos.

Sin embargo, el personero tomó la iniciativa de querer incluir a las niñas en los partidos de las intercalases, aunque se hace ver que lo sucedido anteriormente no fue de gran agrado. El personero Jazzer Ortiz ofrece una disculpa y dio a entender que le cierre de las intercalases será dado por las niñas de la institución, para corresponder de esta manera, ante la inconformidad manifestada, uno de los estudiantes encargados de la organización mencionó que le habían prohibido realizar el partido de las niñas, aunque esta información no ha sido confirmada.

La igualdad de género es fundamental en todos los aspectos incluyendo en nuestra institución y este deporte. En este caso, la exclusión de las niñas en los partidos relámpagos evidencia la necesidad de mejorar la inclusión y la igualdad de oportunidades para todos.



# LA VICTORIA QUE SELLÓ LA INDEPENDENCIA

SOMOS LA VOZ DE NUESTRA INSTITUCIÓN



## Izada de bandera, Batalla de Boyacá

El pasado viernes 15 de agosto, los estudiantes de los grados 904 y 903, con la orientación de sus docentes Olmer Armando Gil Delgado y Jenire Franco, llevaron a cabo una emotiva izada de bandera en conmemoración de la Batalla de Boyacá, suceso que marcó un antes y un después en la independencia de Colombia.



La jornada inició con la entrada de los estudiantes, quienes ocuparon con respeto sus lugares en la cancha central. Posteriormente, se realizó el momento más solemne: la izada de bandera por los estudiantes con mejor rendimiento en el área de sociales, quienes recibieron este honor por su compromiso y esfuerzo académico. Luego, se entonaron los himnos Nacional, de Cúcuta y del colegio, acompañados por la voz de estudiantes y docentes presentes en el acto.

Se rindió homenaje a cinco destacados personajes boyacenses que han dejado huella en diversos campos: Nairo Alexander Quintana Rojas, ciclista profesional y campeón de la Vuelta a España y el Giro de Italia; Jorge Velosa Ruiz, compositor y cantante, considerado el padre de la carranga; Pedro Antonio González González, conocido como Don Jediondo, humorista y empresario reconocido en radio y televisión; Guillermo Prieto La Rotta, conocido como Pirry, periodista y documentalista galardonado con el Premio Nacional de Periodismo Simón Bolívar; y Lina María Saavedra, bióloga marina y científica tunjana con una trayectoria internacional en estudios ambientales.



Uno de los momentos más significativos fue la presentación de un acróstico con la frase “BATALLA DE BOYACÁ”, elaborado por los estudiantes, en el cual se exaltaron valores como la valentía, la libertad y el patriotismo.

La parte cultural estuvo marcada por un tradicional baile de carranga, que reflejó la riqueza musical de nuestra tierra, y unas coplas cargadas de orgullo patrio, que despertaron aplausos entre los asistentes.

Finalmente, el evento concluyó con las palabras del Coordinador, quien resaltó la importancia de mantener viva la memoria histórica y de seguir construyendo una Colombia libre y justa desde la escuela.

La izada de bandera del 7 de agosto, organizada por los grados 904 y 903, no solo fue un homenaje a la historia, sino también una oportunidad para reforzar el sentido de identidad, unión y amor por nuestra patria.

**ECO BELÉN**

**UNIDOS EN LA FE Y EL CONOCIMIENTO:**

**BENDICIONES PARA NUESTRA COMUNIDAD**

**EDUCATIVA**



SOMOS LA VOZ DE NUESTRA INSTITUCIÓN

El pasado jueves 24 de julio y viernes 08 de agosto, nuestra Institución Educativa vivió dos momentos significativos que fortalecieron el espíritu de fe, unidad y esperanza en toda la comunidad.

En primer lugar, recibimos con alegría la visita pastoral de Monseñor José Libardo Garcés Monsalve y del nuevo párroco de la Parroquia Nuestra Señora de Belén, el presbítero Omar Leonardo Arias Quijano, quienes con su presencia y palabras nos transmitieron un mensaje de confianza en Dios, invitándonos a ser instrumentos de paz, convivencia y esperanza. Su bendición renovó el compromiso de todos los miembros de la institución con nuestro lema institucional: "Educamos para la vida, la convivencia y la sostenibilidad".



Posteriormente, el viernes 08 de agosto, se celebró la tradicional bendición de los lápices para los estudiantes de grado 11, un encuentro lleno de fe que buscó acompañar espiritualmente a los jóvenes de la promoción 2025 en la presentación de las pruebas ICFES.

La eucaristía, presidida por el padre Omar Leonardo Arias Quijano, reunió a estudiantes de diferentes grados, docentes y directivos. El mensaje motivador del párroco impulsó a los jóvenes a valorar sus esfuerzos académicos y confiar en la cosecha de los frutos sembrados durante su formación.



Dos celebraciones que, unidas por la fe y el conocimiento, dejaron en nuestra comunidad educativa la certeza de que con la guía espiritual y el compromiso académico se construyen caminos de esperanza, convivencia y superación.



# ECO BELÉN



SOMOS LA VOZ DE NUESTRA INSTITUCIÓN

## HAY QUE APRENDER MATEMÁTICAS

Desde simples conteos y operaciones aritméticas hasta complicados cálculos de orbitas de naves interplanetarias, ahí están presentes las MATEMÁTICAS, bella creación de la mente humana que han sido y serán soporte fundamental y condición necesaria para el desarrollo científico y tecnológico de la humanidad.

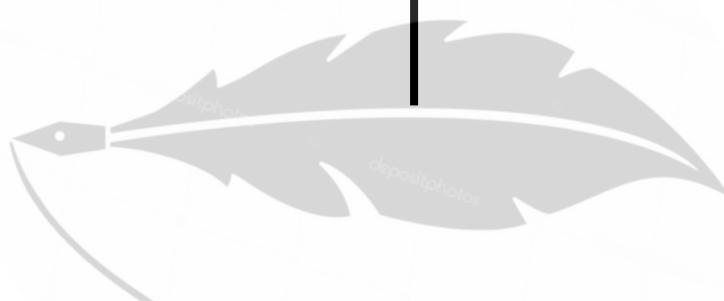
Tuvo razón el gran Galileo Galilei (1564-1642), iniciador de la ciencias y edad moderna cuando matematizó el movimiento, al afirmar en su libro el Ensayador (*Il Saggiatore*) que “la naturaleza es un libro escrito en lenguajes matemático”, afirmación corroborada por Newton (1642-1727), soportada por el descubrimiento y representación matemática de leyes físicas como la Ley de la Gravitación Universal que trata sobre la fuerza con la que se atraen dos cuerpos por el simple hecho de tener masa.

Por otro lado, en la actualidad no es extraño encontrar noticias como “descubierto fósil de dinosaurio que vivió hace 30 millones de años”, surge entonces la pregunta, ¿cómo se sabe esta edad si el hombre no existía en esos tiempos tan lejanos? Pues aquí aparecen nuevamente las matemáticas para resolver este problema al igual que muchos otros que le ha planteado la ciencia en general desde el Siglo VII a. de C.

Por último, hoy nos asombramos porque podemos tomar una foto con nuestro celular y a los pocos segundos es vista por una persona situada a miles de km. Parece magia, pero no, hay que agradecérselo, en parte, a unas ecuaciones matemáticas producto del trabajo de científicos como Fourier (1768-1830) y Maxwell (1831-1879), entre otros.

Este es un llamado a retomar la importancia de estudiar y profundizar en el estudio de las matemáticas; son cruciales en el desarrollo de habilidades cognitivas, son una herramienta fundamental no solo en el desarrollo de otras disciplinas como la física la química la biología, (base fundamental en cualquier tipo de ingeniería), sino también para comprender y resolver situaciones cotidianas haciéndonos la vida más fácil y ordenada evitándonos el caos y las confusiones.

*Por: María Eugenia Calderón  
Docente*





# ECO BELÉN



SOMOS LA VOZ DE NUESTRA INSTITUCIÓN

## POEMA: ➔ *Maquillaje*



El agua se deslizó por la piel de mi cara quitando una capa gruesa del maquillaje.

Ese maquillaje, esas capas de bases. Esas que tapaban los granitos de mi piel y la hacían más lisa a la vista.

El rímel, ese negro que me ponía en las pestañas para tenerlas "más largas" y "más oscuras" aunque realmente no quedará realmente nada por qué me había puesto pestañas sobre las pestañas.

Vi mi reflejo en el charco de agua que se hacía a causa de la lluvia que caía.

Era yo.  
Pero no era yo.

Era el reflejo de lo que quería ser, un eco distorsionado de personas a las que yo quería imitar.

¿Por qué las quería imitar?

Las gotas caían de mi cara y manchaban lentamente el charco de agua.

Cada una de un color distinto. Cada una reflejando las emociones que yo quería expresar pero no lo hice por ser.. "el estándar".

No fui lo suficiente..  
Nunca fui lo suficiente.

Nunca me vieron como yo quería que me vieran, nunca pude reflejar lo que yo quería que vieran.  
Solo me vieron como lo que realmente soy.

Cómo yo.  
Una chica.

Una chico que se viste como hombre cuando se le da la gana y se roba la ropa de sus hermanos por qué tienen buenos gustos.

Le gusta ser hombre porque siente que puede sentir más libertad y hacer sus locuras sin que la regañen por qué tiene que comportarse como una dama.

Una chica que se maquilla a escondidas cuando siente que se siente bien, cuando le gusta usar falda, cuando ama que su color favorito sea el rosado y se pinte los labios de ese color.

Una persona que simplemente a veces no le gustaba sentirse algo, ni siquiera como una persona y a veces solo quiere fluir.

Intenté ser alguien para encajar, pero al intentar ser alguien terminé imitando a alguien. ¿A quien?  
¿Por qué?  
No lo sé.

Y cuando me ví en el reflejo, solo me ví a mí.

No tenía maquillaje. Nunca usé uno realmente.  
Solo me mentalicé y pensé que sí.

Pero yo soy alérgica al maquillaje.



**Daniela Victoria Pelayo  
Martinez 9-04**



# ECO BELÉN



SOMOS LA VOZ DE NUESTRA INSTITUCIÓN

## SIGNOS DEL ZODIACO

### HORÓSCOPO ESCOLAR



#### ACUARIO

21 ENERO - 20 FEBRERO

IDEAS LOCAS PERO BRILLANTES. EN CLASE SORPRENDERÁS CON UNA RESPUESTA ORIGINAL QUE NADIE MÁS PENSÓ. IDÉJATE LLEVAR POR TU INGENIO!

#### PISCIS

21 FEBRERO - 20 MARZO



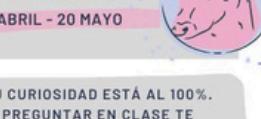
#### ARIES

21 DE MARZO - 20 DE ABRIL

TU IMAGINACIÓN ESTARÁ EN EL AIRE. ESCRIBE, PINTA O CANTA, PORQUE TU LADO ARTÍSTICO SE ROBARÁ EL SHOW ESTE MES.

#### TAURO

21 ABRIL - 20 MAYO



#### GÉMINIS

21 MAYO - 20 JUNIO

ERES CONSTANTE Y PACIENTE. ESA TAREA QUE PARECE ETERNA LA VAS A SACAR ADELANTE MEJOR DE LO QUE IMAGINAS.

#### CÁNCER

21 JUNIO - 20 JULIO



TU SENSIBILIDAD HACE QUE TODOS TE BUSQUEN COMO CONSEJERO. ESTA SEMANA TE DARÁS CUENTA DE QUE ERES EL MEJOR APOYO PARA UN AMIGO.



#### LEO

21 JULIO - 20 AGOSTO

BRILLARÁS EN LAS EXPOSICIONES. SI LEVANTAS LA MANO EN CLASE, TU OPINIÓN LLAMARÁ LA ATENCIÓN DE TODOS. ¡ATRÉVETE A HABLAR!

#### VIRGO

21 AGOSTO - 20 SEPTIEMBRE



#### LIBRA

21 SEPTIEMBRE - 20 OCTUBRE

TU SIMPATÍA ATRAERÁ A MÁS PERSONAS. EN UN TRABAJO GRUPAL, SERÁS EL MEDIADOR QUE LOGRE QUE TODOS ESTÉN DE ACUERDO.



#### ESCORPIO

21 OCTUBRE - 20 NOVIEMBRE

TU INTENSIDAD SE NOTA EN TODO. ESTE MES CANALIZALA EN ALGO CREATIVO: UN DIBUJO, UN TEXTO O UN PROYECTO ESCOLAR.



#### SAGITARIO

21 NOVIEMBRE - 20 DICIEMBRE

TU OPTIMISMO CONTAGIA. SI UN COMPAÑERO ESTÁ DE MAL HUMOR, UNA BROMA TUYA SERÁ LA MEDICINA PERFECTA.

#### CAPRICORNIO

21 DICIEMBRE - 20 ENERO



DISCIPLINA Y CONSTANCIA: ESAS SON TUS ARMAS. AUNQUE PAREZCA PESADO, EL EFUERZO QUE HAGAS HOY SE REFLEJARÁ EN EXCELENTE RESULTADOS.



Escanea este código QR para obtener una versión virtual

## REFERENCIAS

**EDITOR:** María Carvajal.

**REPORTEROS:** Danna Berrio, Gabriel Brito, Natalia Salgado, Sheryl Castro, Nicol Solano, Salome Suárez, Hilary Botello

**FOTÓGRAFOS:** Karen Rivera, Anyelo Araque, Ángel Apolinar

**DIAGRAMADORES:** Jhordan Leal, Gabriel Vivas, Jean Suarez.

**DIRECTORA:** Ingrid Piragauta.