



СВЯЗЬ ДИПЛОМНЫХ РАБОТ
И СЕСТРИНСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ,
ВНЕДРЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ
ИССЛЕДОВАНИЙ В ПРАКТИКУ



Уральск 2020г
Алибаева Г.А. Утеулиева Д.З.

ВВЕДЕНИЕ

Исследования - это научный метод изысканий, представляющий собой важный источник знаний в сестринском деле (Brink, 2006)

Международный Совет медсестер (2009, пар 1) дает следующее определение сестринским научным исследованиям: *«систематический поиск новых знаний в области сестринского дела, которые могут принести пользу пациентам, семьям и населению... с применением научного подхода в целях получения знаний, нахождения ответов на вопросы или решения проблем ».*

Цель: Изучить динамические изменения уровня подготовленности медицинских сестер бакалавров, проявивших свой исследовательский потенциал при написании дипломных работ, с позиции реализации прикладных основ профессии

Задачи:

- Дать комплексную оценку эффективности выполнения дипломных работ выпускниками ЗКВМК за период 2018-2020гг.;
- Провести ретроспективный анализ за 2018, 2020 годы, практической ценности , как одного из элементов контекста дипломной работы, прикладными бакалаврами сестринского дела - выпускниками Высшего колледжа.

Объект исследования – ТОО Западно-Казахстанский Высший медицинский колледж

- 2018г -47 студентов (выпускников бакалавров),
- 2020г – 46 студентов (выпускников бакалавров),
- в 2021 соискатели выпускники-бакалавры - 135 студентов

МЕТОДЫ

- Анализ научно-методической литературы
- Ретроспективный анализ дипломных работ за 2018, 2020гг
- Анкетирование.

Собственные результаты

(итоги исследования и анализ полученных результатов)

Проблемы, возникающие у медицинских сестер в период подготовки дипломной работы:

- 1)Отсутствие практики проведения сестринских исследований в медорганизациях;
- 2)Отсутствие учебно-методического центра при медорганизации;
- 3) Не готовность администрации осуществлять реальную помощь на этапах подготовки запланированных медсестрами исследований на базе МО;

Преимущества на этапе подготовки выпускников медсестер-бакалавров:

Согласно Руководства «**Правила выполнения, оформления и защиты дипломной работы**», курирующим деканом, в запланированные сроки медсестрам (выпускникам) предлагается самим выбрать темы дипломных работ и приказом по колледжу назначаются руководители;

Студенты (выпускники) обеспечиваются необходимыми учебно-методическими материалами по вопросам организации и проведения научных исследований в сестринском деле (СД):

- a) Приложение 1.План проведения сестринского исследования в МО;График выполнения ДР.
- b) Правила выполнения, оформления и защиты ДР;

Приложение 1 КЕЙС – выпускника бакалавра (собственная разработка)



Контент АНКЕТЫ (авторская анкета)



Вопросник

1. Проводились в Вашей медорганизации сестринские исследования
2. В вашей медорганизации есть ли учебно-методический центр
3. Можете ли Вы обратиться за помощью к администрации: главной м/с, зав.отд, опытному врачу, своему коллеге-медсестре
4. Какую роль сыграл в выполнении ДР ваш руководитель
5. Пользовались ли Вы Планом проведения сестринского исследования
6. Изучение какой дисциплины помогло Вам в выполнении дипломной работы
7. При обзоре литературы какие сайты были наиболее информативными
8. Участие и выступление на «Предзащитите дипломной работы» имело значение для Вас
9. Что влияло на выбор темы дипломной работы
10. Какими методами исследования вы лучше владеете, или умеете пользоваться
11. При выборе темы Вы выбирали тему самостоятельно или Колледж предложил вам перечень тем
12. Правильно ли выбирать тему дипломной работы конкретно по вашим функциональным обязанностям
13. Хотели ли вы вдвоем с кем то из вашей группы писать ДР, или кто из сестер работает с вами вместе, писать дипломную работу
14. Результатом выполнения вашей дипломной работы является памятка, рекомендации, создание сайта....
15. Какова практическая значимость вашей дипломной работы по вашему мнению: эконом.выгода, улучшение качества мед.помощи,

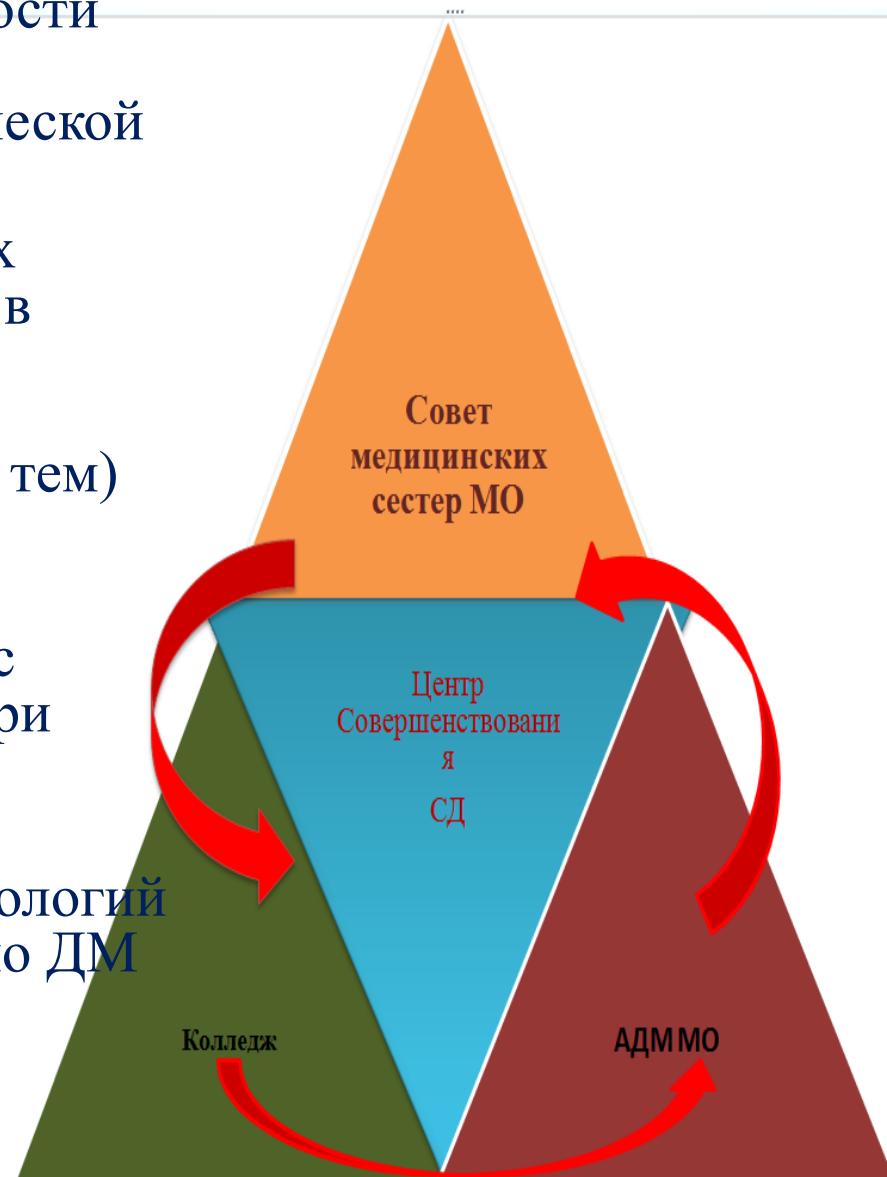
Полученные динамические результаты анкетирования двух выпусков бакалавров медсестер



ВЫВОДЫ

1. Нами установлено, что для успешности внедрения результатов сестринских исследований с усилением их практической значимости необходимо обеспечить:

- АДМ, Советам сестер медицинских организаций оказывать содействие в помочь студентам выпускникам, выполняющим дипломную работу.(согласование, утверждение тем)
- Для развития исследовательских компетенций медицинских сестер лечебных организаций совместно с Центром совершенствования с.д. при Колледже проводить сестринские исследования.
- Центру развития сестринских технологий проводить обучающие семинары по ДМ и сестринским исследованиям.



ВЫВОДЫ

2. Выявлены «сильные» стороны проводимых сестринских исследований, ими является прикладные результаты наблюдений при реализации *функциональных обязанностей*;
3. Сравнительный анализ двух выпусков прикладных бакалавров показал, что 2020г в 2-2,5раза по результатам качества исследований оказался успешнее; анализ применения выбранных методов исследования медицинскими сестрами показал высокий уровень 89% подготовленности в выполнении ДР, позволив: раскрыть цель и поставленные задачи исследования, достаточно высокий уровень при работе со специальной литературой, в частности, *40% использования зарубежной литературы 46% российской литературы и 14% казахстанской литературы.*
4. Проведенный нами динамический двухгодичный анализ, показал достаточно высокий уровень -92-97% в выполнении ДР (согласно разработанных нами критериев оценки), а выявленные уязвимые (т.е.ранее не решенные) вопросы в организационной и функциональной деятельности медсестер, направленные на усиление взаимодействия администрации с выполняющими ДР медсестрами, свидетельствовали о необходимости коррекции в этих вопросах;
5. По итогам динамических изменений за изучаемые 2выпуска бакалавров, 68% медицинских сестер проявили свой исследовательский потенциал в 2020г, что позволило выявить процент успешных дипломных работ (с позиции подготовки и реализации сестринских исследований)

Рекомендации

- Руководителям МО, в лице старших медсестер, Совету сестер, обеспечить максимальную поддержку медицинских сестер на этапах: выполнения ДР и соответственно, внедрения результатов сестринских исследований в практику с позиции перспективности в повышения рейтинга медицинских сестер в медицинском сообществе
- Ответственным за выпуск медсестер бакалавров рекомендуется :
 - a) Привить способности и навыки устного доклада с свободной ориентацией в полученных результатах собственных цифрах и умозаключениях ДР на этапе публичной защиты;
 - b) Уметь показать собственные знания, основанные на сведениях специальной литературы при ответах на защите, вместе с тем, используя и приводя конкретных авторов публикаций;
- ❖ **Внести предложение:** разрешить авторство 2 студентов на одну дипломную работу, в связи с тем , что они работают в одной медицинской организации и в одном отделении (аудиал и визуал).

ССЫЛКИ

- Перфильева Г.М., Камынина Н.Н., Островская И.В., Пьяных А.В. Теория сестринского дела. – М.: ГЭОТАР - МЕД, 2009. – 320 с.
- Кащафутдинова Г. Т., Байсугурова В. Ю. Современное состояние сестринского дела в развитых странах: расширение сестринской практики. Алматы: КазНМУ им. С. Д. Асфендиярова, 2013.
- ON ORGANIZATION OF NURSING STUDIES AT THE PRESENT STAGE
- N.V. Turkina, A.I. Petrova, N.A. Koshchyeva, I.P. Koroleva
- I.I. Mechnikov Saint Petersburg State Medical Academy
- Polit D., Beck C (2006) Essentials of Nursing Care: Methods, Appraisal and Utilization. 6th edn. Lippincott Williams and Wilkins, Philadelphia.
- Step'by-step guide to critiquing research. Part 1: quantitative research. Coughian M, Cronin P, Ryan F. Vol 16, Oxford : Oxford Press, 2007 г., British Journal of Nursing. P.658-663. No II. www.nursingresearch.ru (сестринские исследования);
- Burns, N. & Grove, S.K., 2009, The Practice of Nursing Research, Appraisal, Synthesis, and Generation of Evidence, Saunders Elsevier, 6. edition.
- Gelling, L., 2014, When to use mixed methods. Nurse Researcher. 21, 4, 6-7.
- Gerrish, K. & Lacey, A. 2013, The Research Process in Nursing , John Wiley & Sons, Incorporated , 6 edition.