

НАО «Медицинский университет Астана»

# **«УРОВЕНЬ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ СТУДЕНТОВ-ВЫПУСКНИКОВ СПЕЦИАЛЬНОСТИ «СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО» К НАУЧНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Белятко А.В.,  
Батарбекова Ш.К.,  
Умбетжанова А.Т.



# **ВВЕДЕНИЕ**

- НАО «Медицинский университет Астана» участвует в международном проекте ProInCa, целью которого является содействие инновационному потенциалу высшего образования в сестринском деле.
- Для студентов 4 курса впервые был внедрен модуль «Научные исследования в Сестринском деле» состоящий из 5 кредитов, целью которого является формирование у студентов знаний, умений и навыков в области сестринских исследований. На занятиях студенты изучают основные принципы проведения научных исследований, алгоритмы написания научных публикаций, учатся формулировать цели и задачи исследования, оформлять собственные статьи и тезисы.



# **ЦЕЛЬ**

- **Целью нашего исследования** является определение важности изучения курса «Научных исследований в Сестринском деле» для дальнейшей практической деятельности медсестры



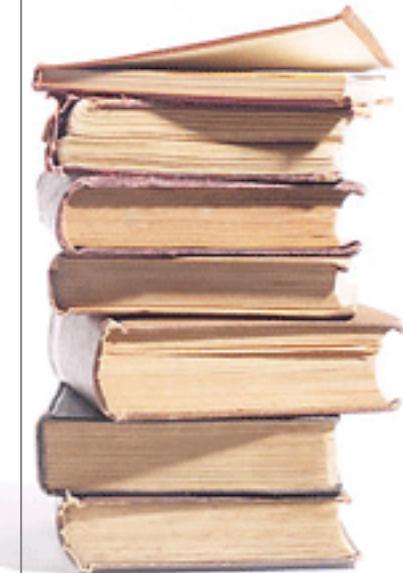
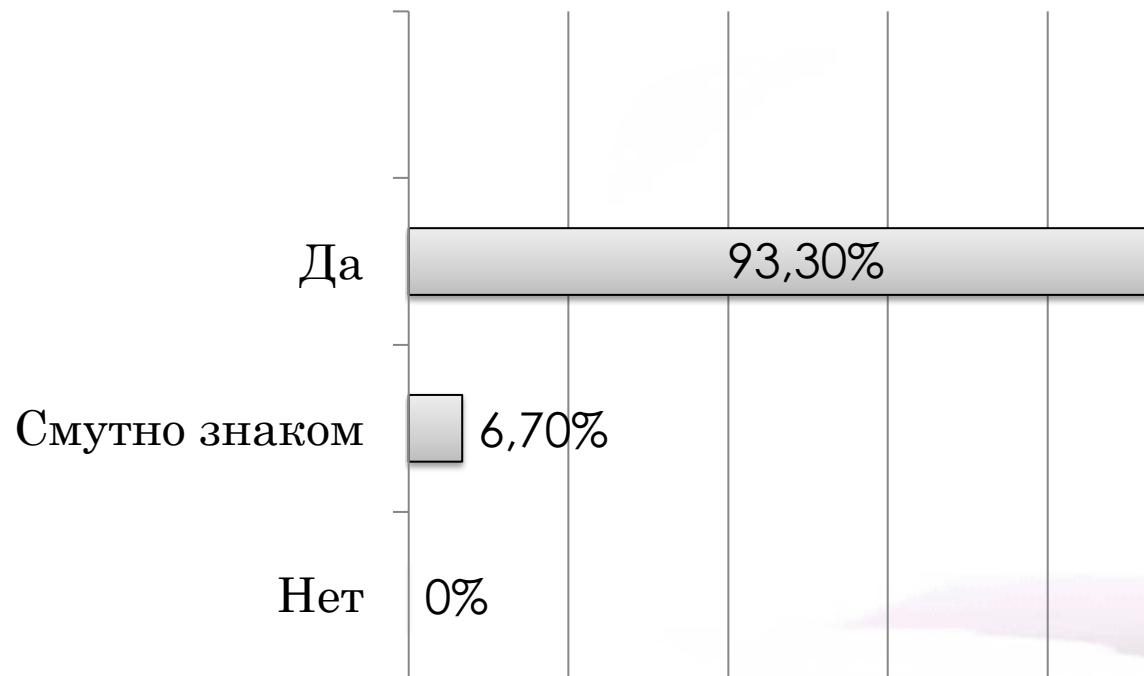
# **МЕТОДЫ**

- На базе нашего университета было проведено обсервационное описательное поперечное исследование
- Для достижения цели исследования был разработан опросник, состоящий из 10 вопросов
- Анкетирование проводилось среди студентов-выпускников специальности «Сестринское дело»



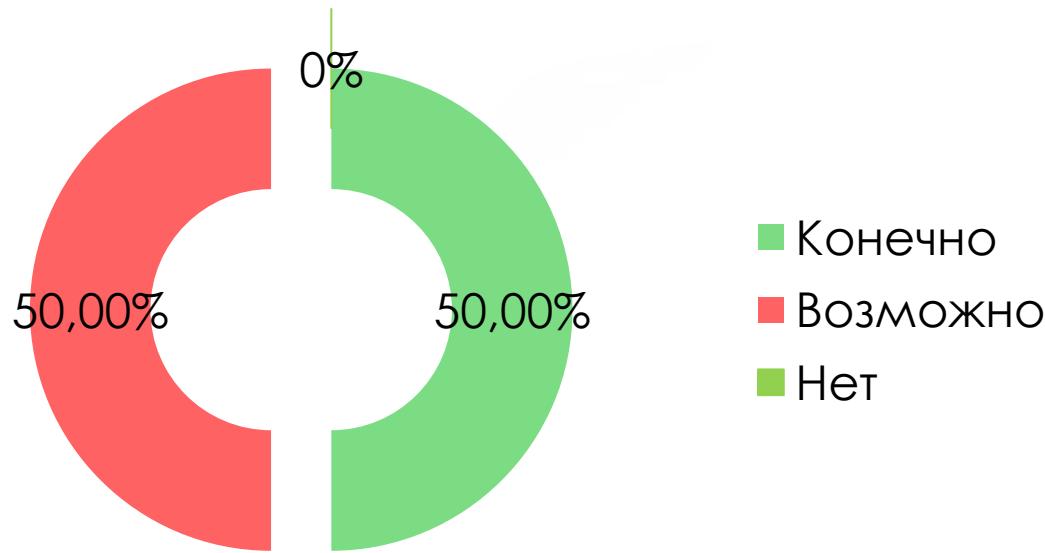
# **РЕЗУЛЬТАТЫ**

Знакомы ли Вы с понятием  
«Доказательная сестринская практика»?



# **РЕЗУЛЬТАТЫ**

«Как Вы считаете, сможете ли Вы использовать знания из области науки сестринских исследований в практике?»



# **РЕЗУЛЬТАТЫ**

Какие базы данных по Сестринскому делу Вы знаете?

Pubmed – 33%

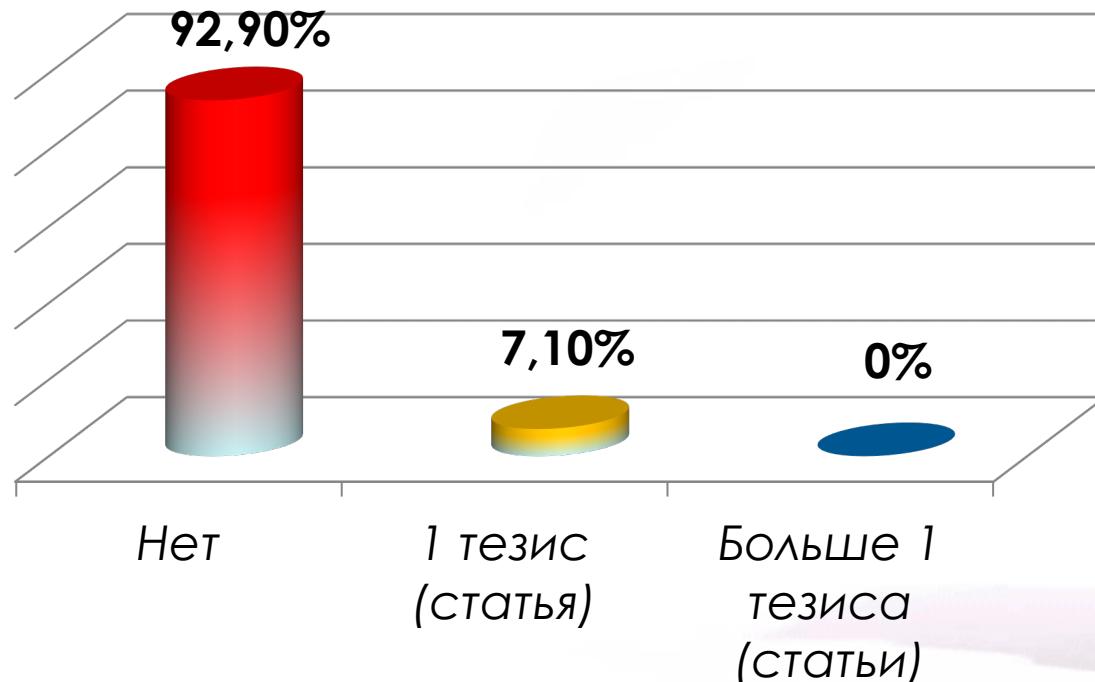
Библиотека Cochrane - 13,3%

Scopus – 13,3%



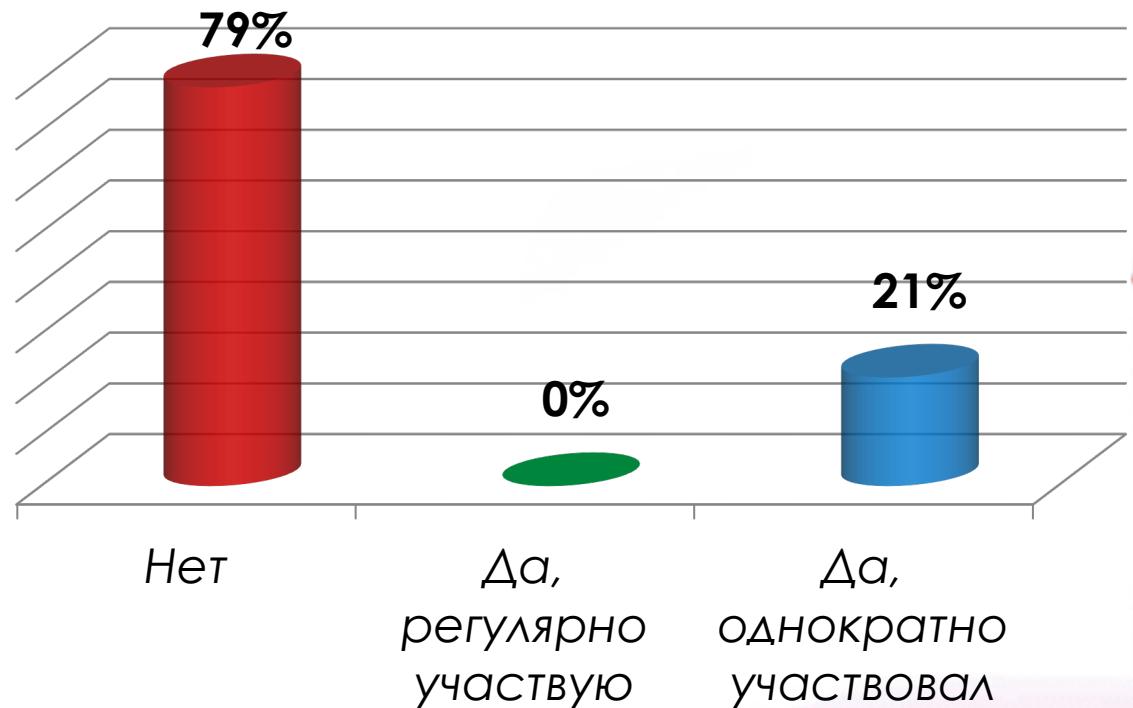
# **РЕЗУЛЬТАТЫ**

За период обучения в университете были ли Вами написаны какие-либо научные публикации (статьи, тезисы)?



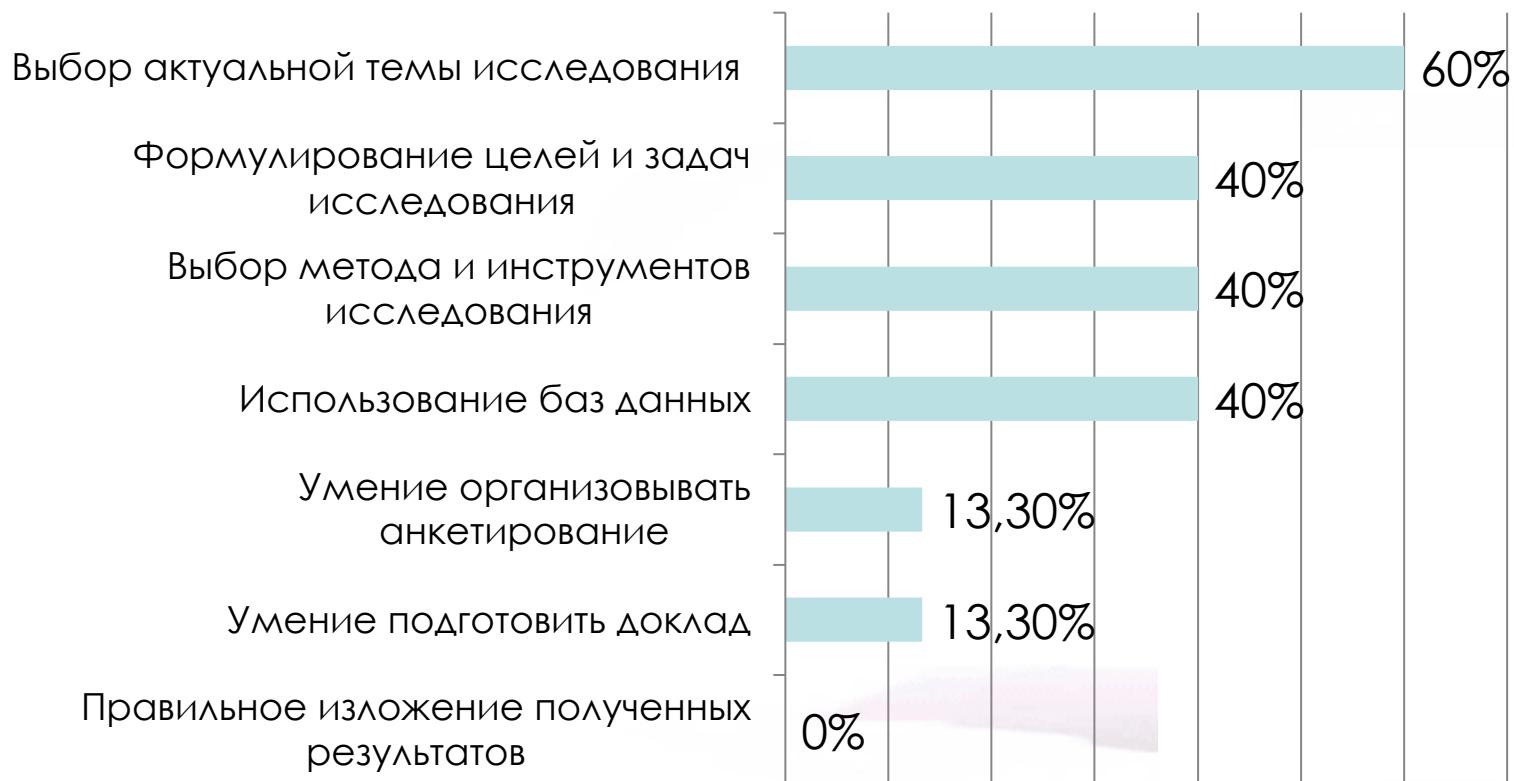
# РЕЗУЛЬТАТЫ

За время обучения были ли у Вас публичные научные выступления (доклад, презентация)?



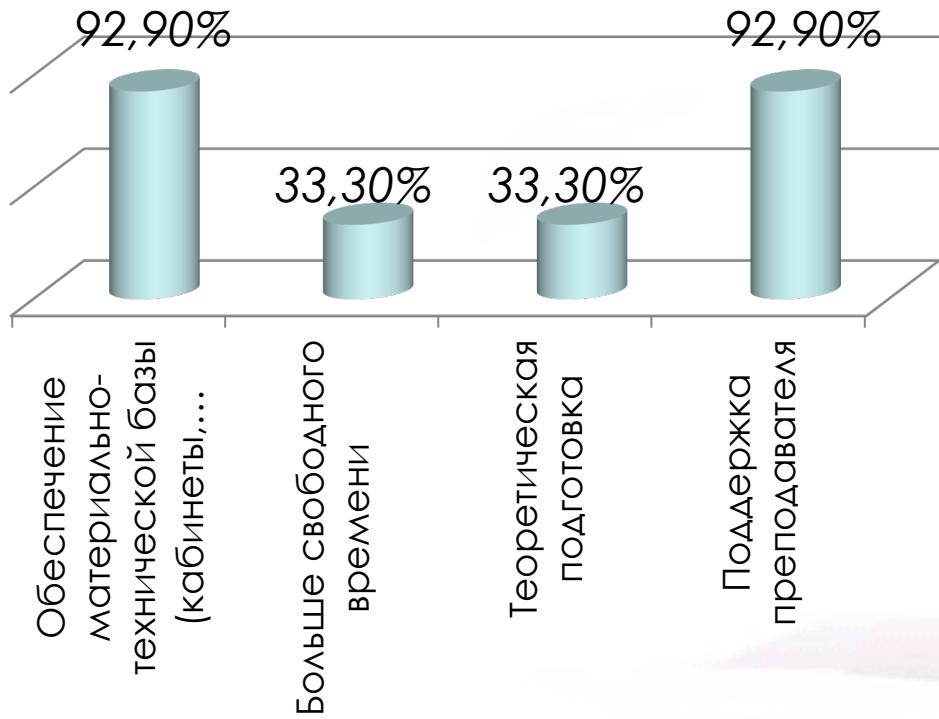
# **РЕЗУЛЬТАТЫ**

Какие умения и навыки осуществления научного исследования Вы усвоили лучше всего в процессе изучения курса «Научные исследования в Сестринском деле»?



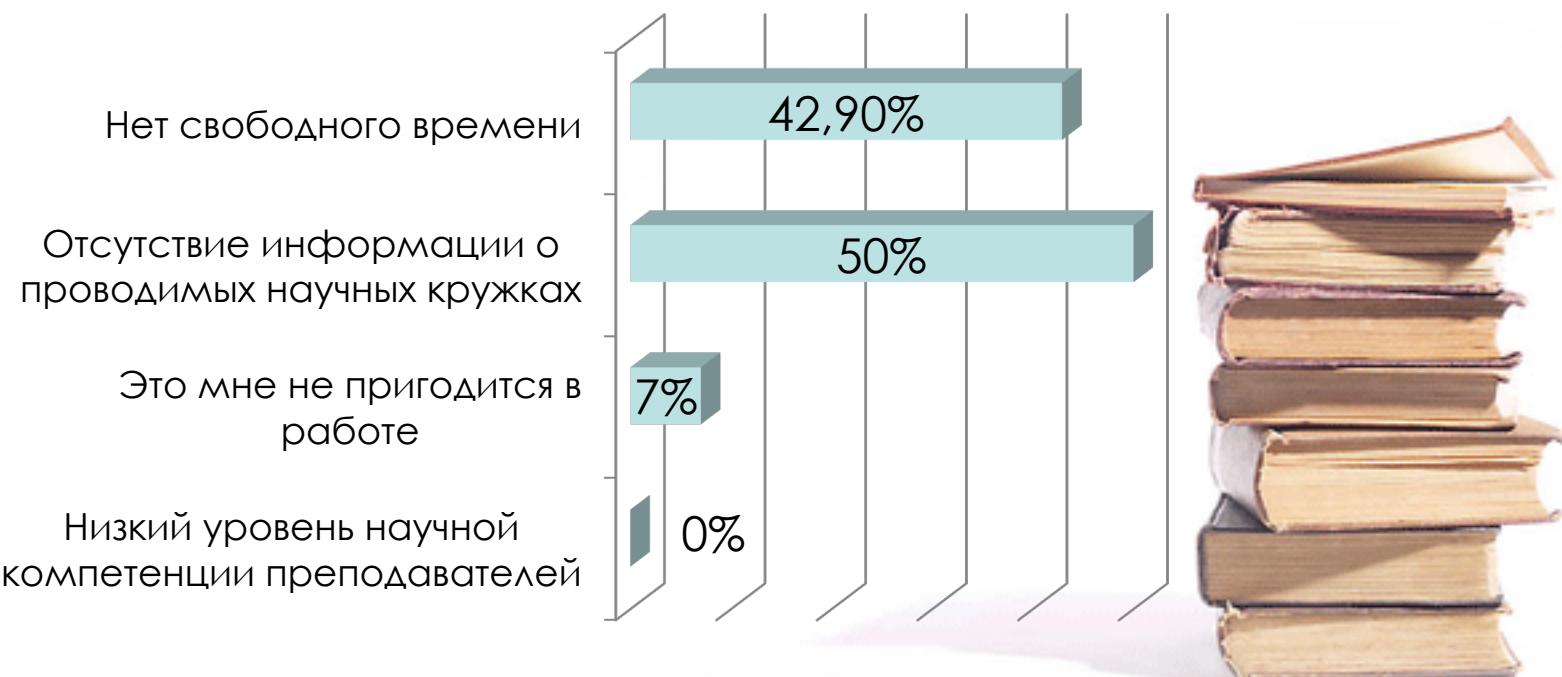
# **РЕЗУЛЬТАТЫ**

Как Вы считаете, какие должны быть условия для проведения научно-исследовательской работы студентов?



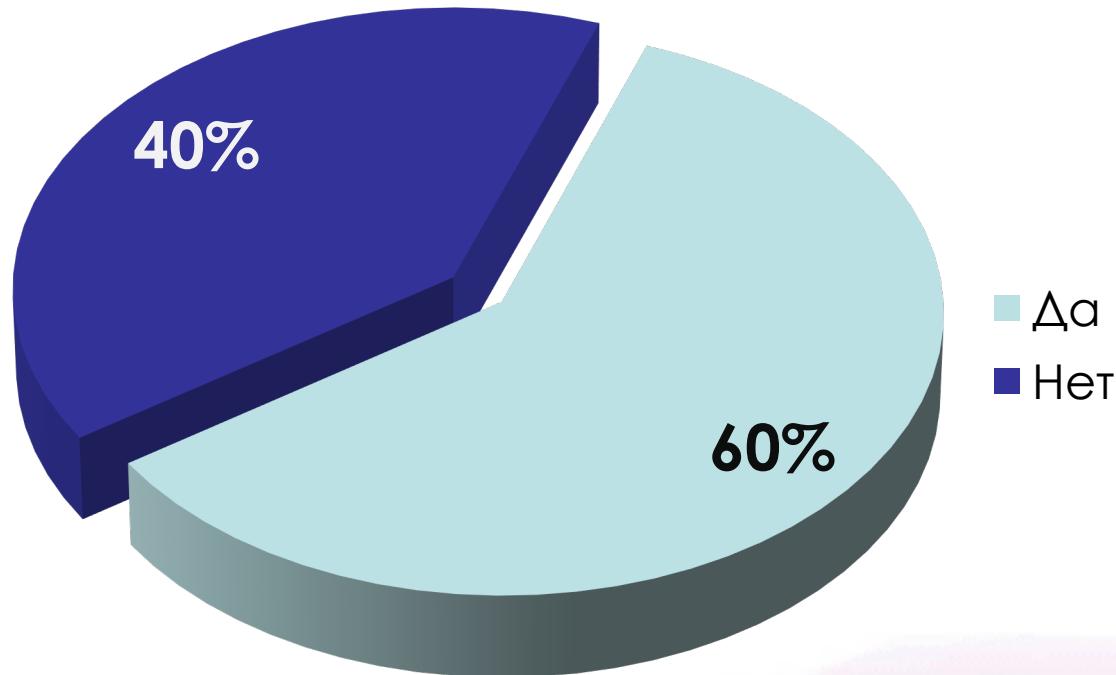
# РЕЗУЛЬТАТЫ

Укажите причины низкой мотивации студентов к проведению научно-исследовательской деятельности



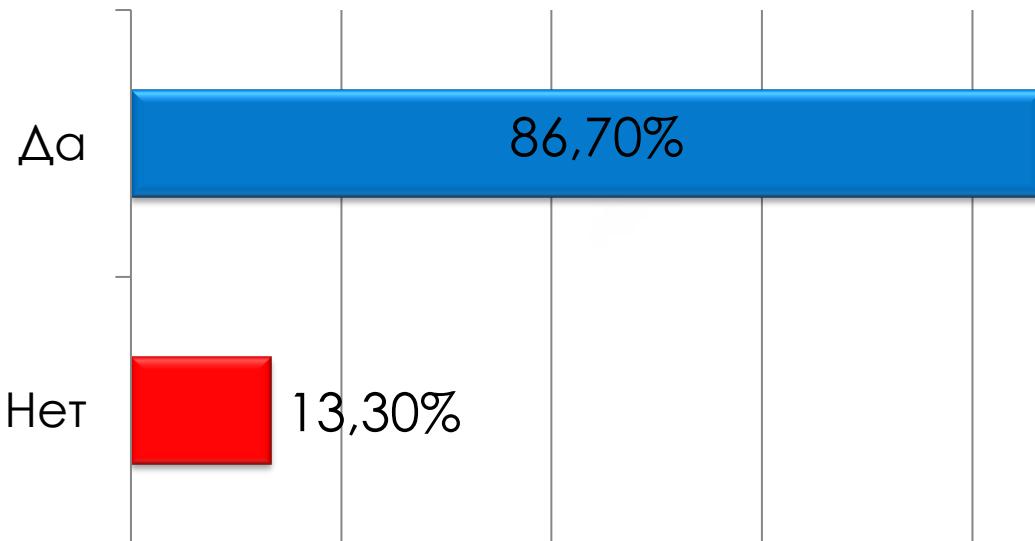
# **РЕЗУЛЬТАТЫ**

Получаете ли Вы уведомления о проведении в университете научных конференций, дебатов, семинаров, круглых столов и т.д.?



# **РЕЗУЛЬТАТЫ**

Помог ли Вам электив «Наука в сестринском деле» для понимания целостного восприятия Доказательной сестринской практики?



# **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

- Таким образом, курс «Наука в сестринском деле» помог студентам обрести целостное восприятие доказательной сестринской практики.
- Студентами приобретены необходимые навыки для осуществления научной деятельности.
- С самого начала обучения необходимо повышать мотивацию студентов к проведению научных исследований, что позволит поднять сестринскую науку на новый уровень.



# **ССЫЛКИ**

- 1 ProInCa. Promoting Innovation Capacity of Higher Education in Nursing during Health Services Transition. Website. Available: <http://proinca-nursing.kz>;
  
- 2 Heikkila Johanna, Tiittanen Hannele, Katja Valkama. Stages of reforming the nursing service in the Republic of Kazakhstan. Plans and prospects. Journal of Health Development. 2018.



# СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

