

НАО «Медицинский университет Астана»

«УРОВЕНЬ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ СТУДЕНТОВ-ВЫПУСКНИКОВ СПЕЦИАЛЬНОСТИ «СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО» К НАУЧНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Белятко А.В.,
Батарбекова Ш.К.,
Умбетжанова А.Т.



ВВЕДЕНИЕ

- НАО «Медицинский университет Астана» участвует в международном проекте ProInCa, целью которого является содействие инновационному потенциалу высшего образования в сестринском деле.
- Для студентов 4 курса впервые был внедрен модуль «Научные исследования в Сестринском деле» состоящий из 5 кредитов, целью которого является формирование у студентов знаний, умений и навыков в области сестринских исследований. На занятиях студенты изучают основные принципы проведения научных исследований, алгоритмы написания научных публикаций, учатся формулировать цели и задачи исследования, оформлять собственные статьи и тезисы.



ЦЕЛЬ

- **Целью** **нашего** **исследования** является определение важности изучения курса «Научных исследований в Сестринском деле» для дальнейшей практической деятельности медсестры



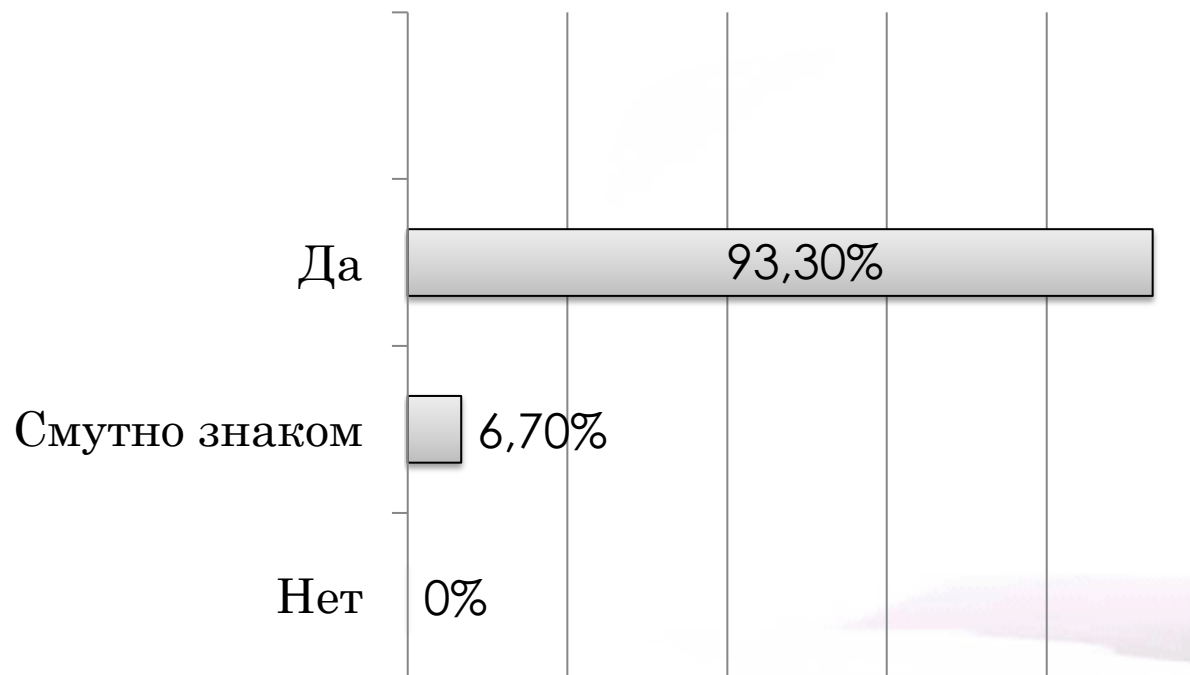
МЕТОДЫ

- На базе нашего университета было проведено
обсервационное описательное поперечное
исследование
- Для достижения цели исследования был
разработан опросник, состоящий из 10
вопросов
- Анкетирование проводилось
среди студентов-выпускников
специальности «Сестринское
дело»



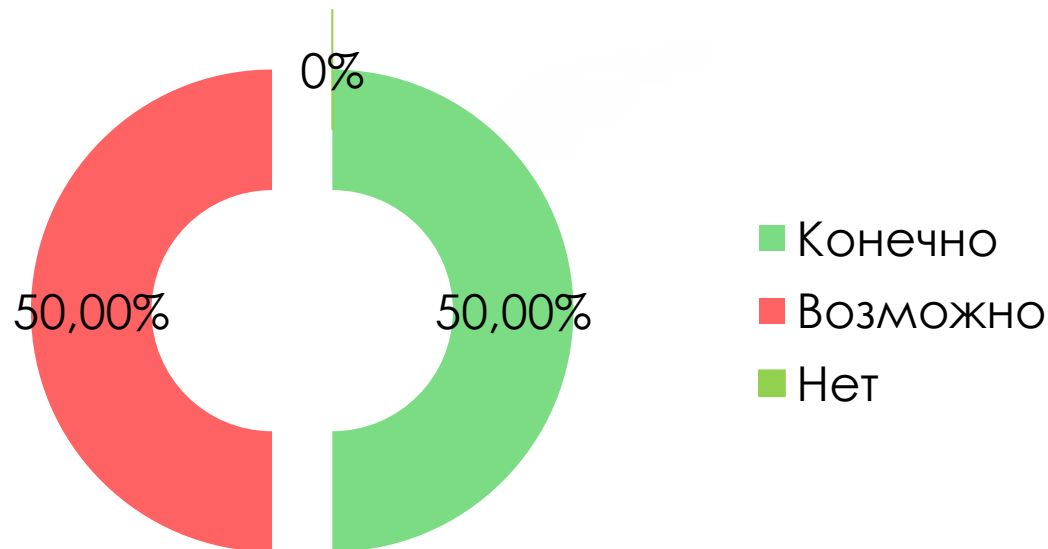
РЕЗУЛЬТАТЫ

Знакомы ли Вы с понятием
«Доказательная сестринская практика»?



РЕЗУЛЬТАТЫ

«Как Вы считаете, сможете ли Вы использовать знания из области науки сестринских исследований в практике?»



РЕЗУЛЬТАТЫ

Какие базы данных по Сестринскому делу Вы знаете?

Pubmed – 33%

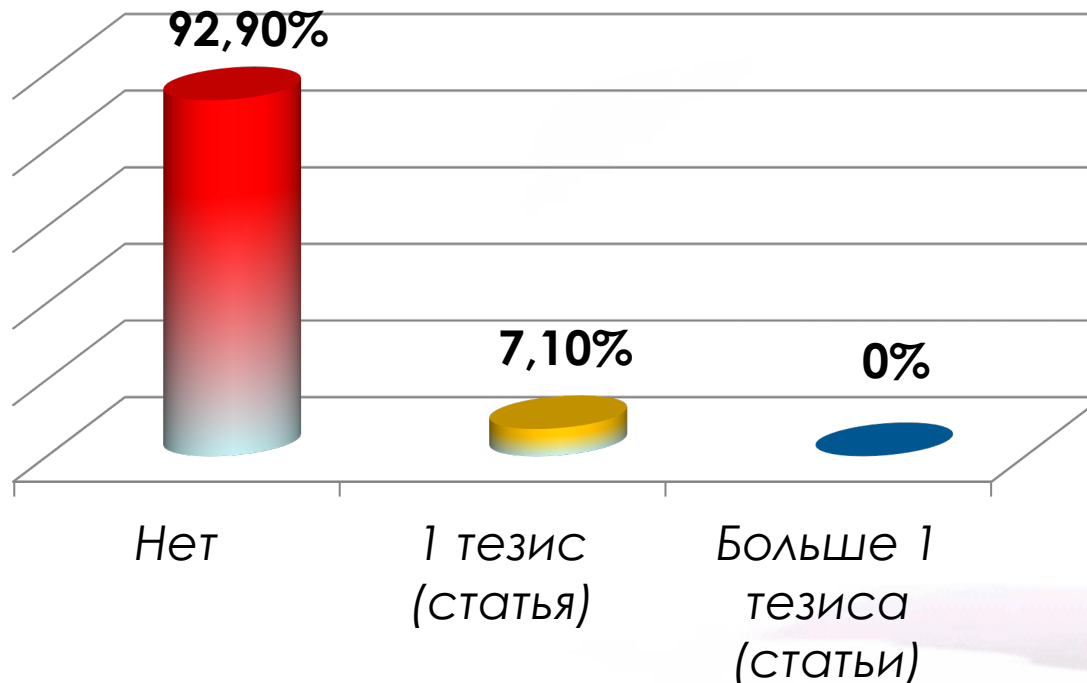
Библиотека Cochrane - 13,3%

Scopus – 13,3%



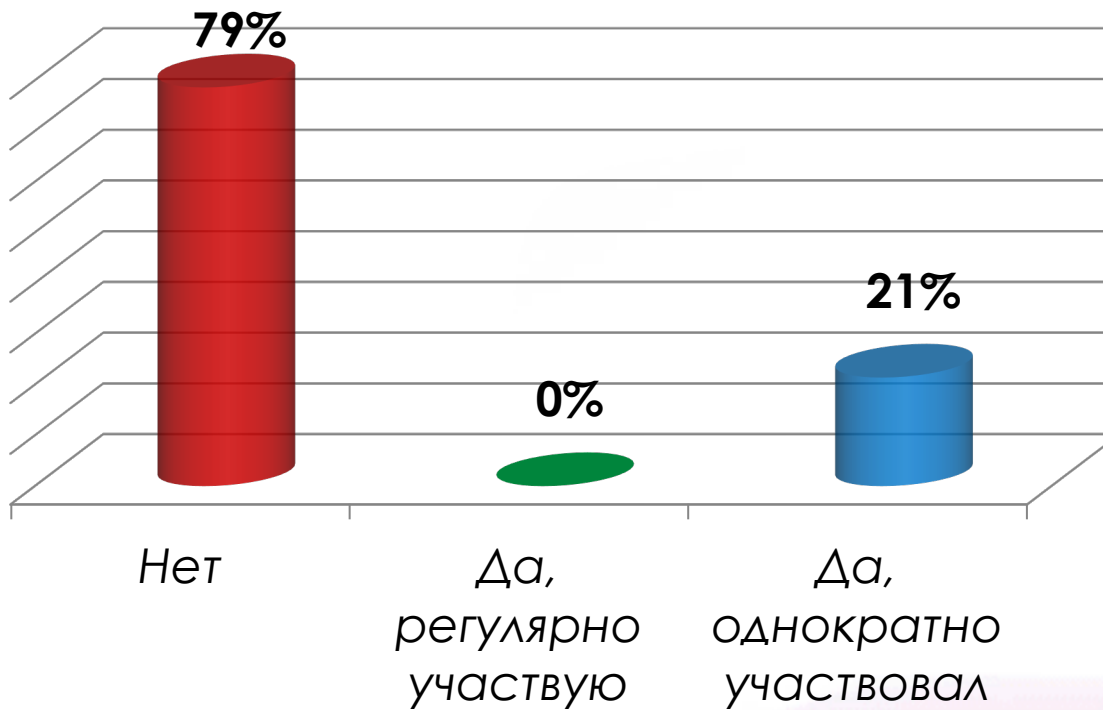
РЕЗУЛЬТАТЫ

За период обучения в университете были ли Вами написаны какие-либо научные публикации (статьи, тезисы)?



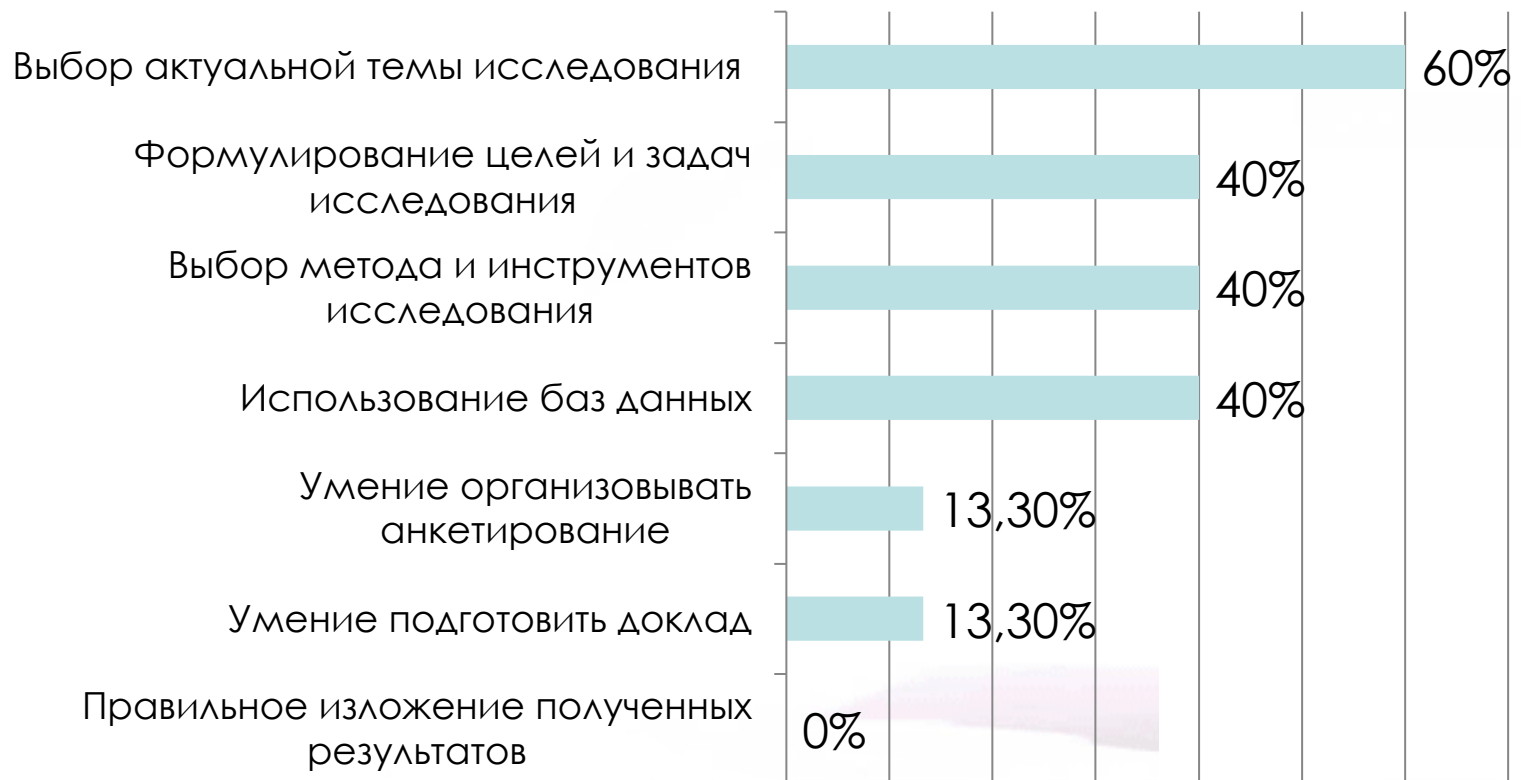
РЕЗУЛЬТАТЫ

За время обучения были ли у Вас публичные научные выступления (доклад, презентация)?



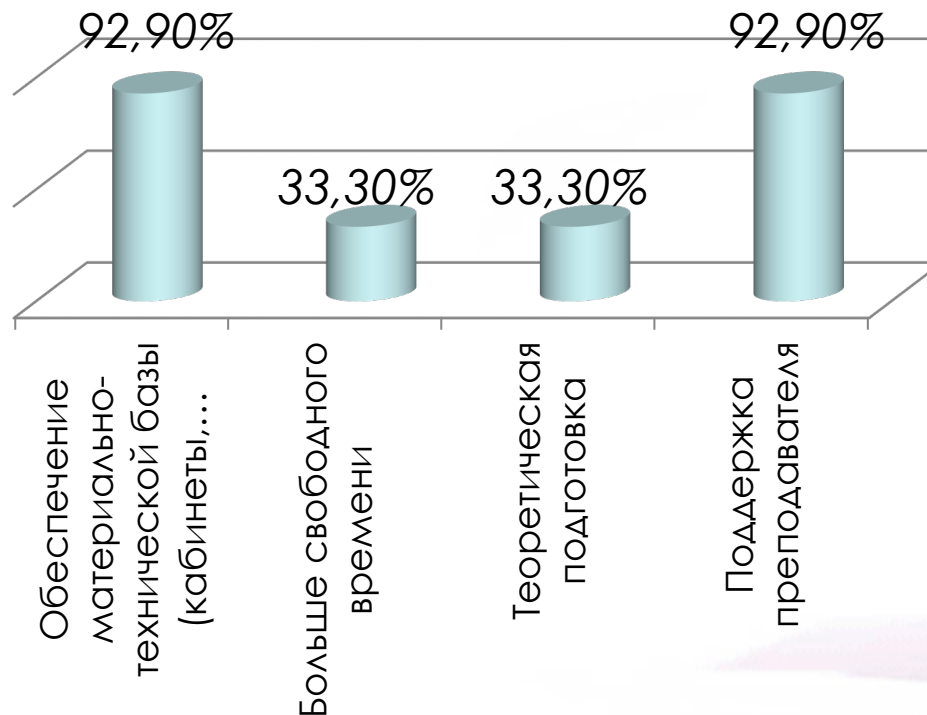
РЕЗУЛЬТАТЫ

Какие умения и навыки осуществления научного исследования Вы усвоили лучше всего в процессе изучения курса «Научные исследования в Сестринском деле»?



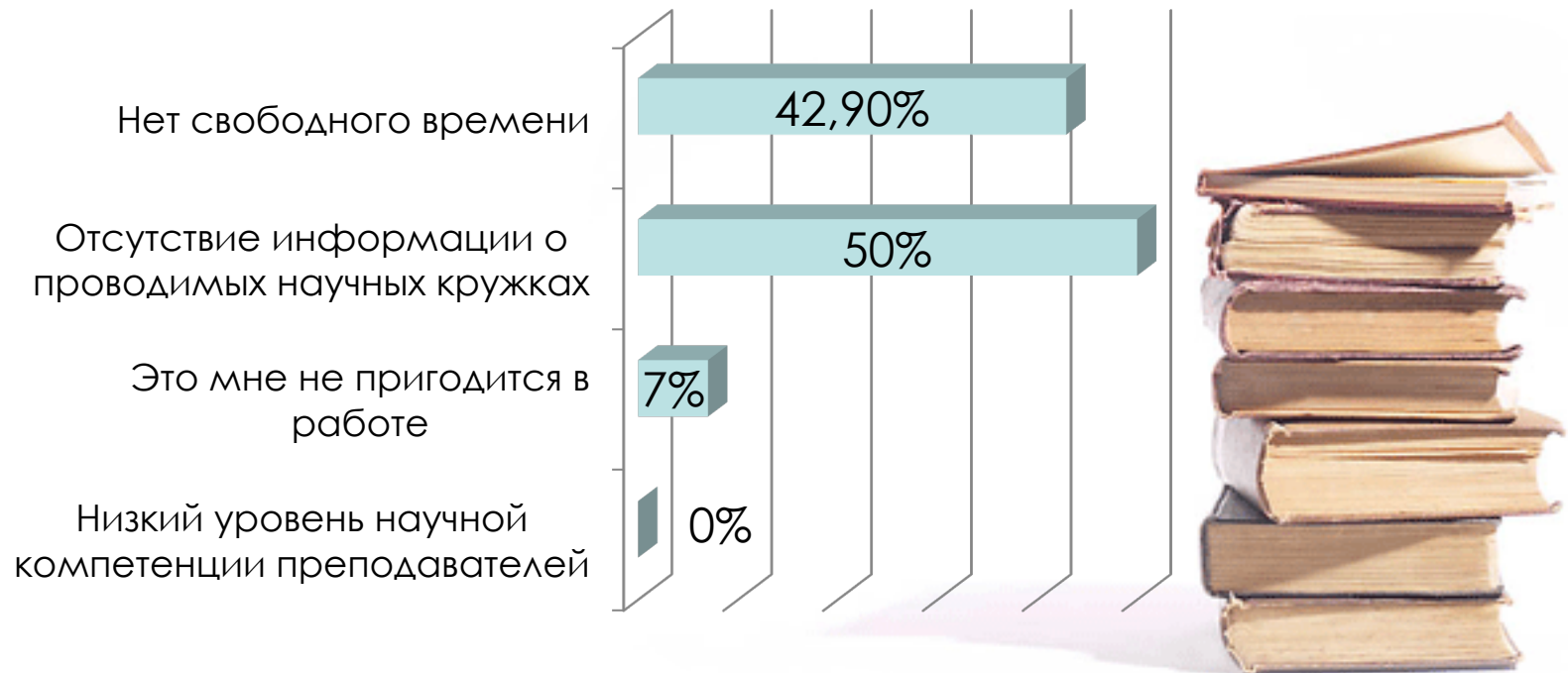
РЕЗУЛЬТАТЫ

Как Вы считаете, какие должны быть условия для проведения научно-исследовательской работы студентов?



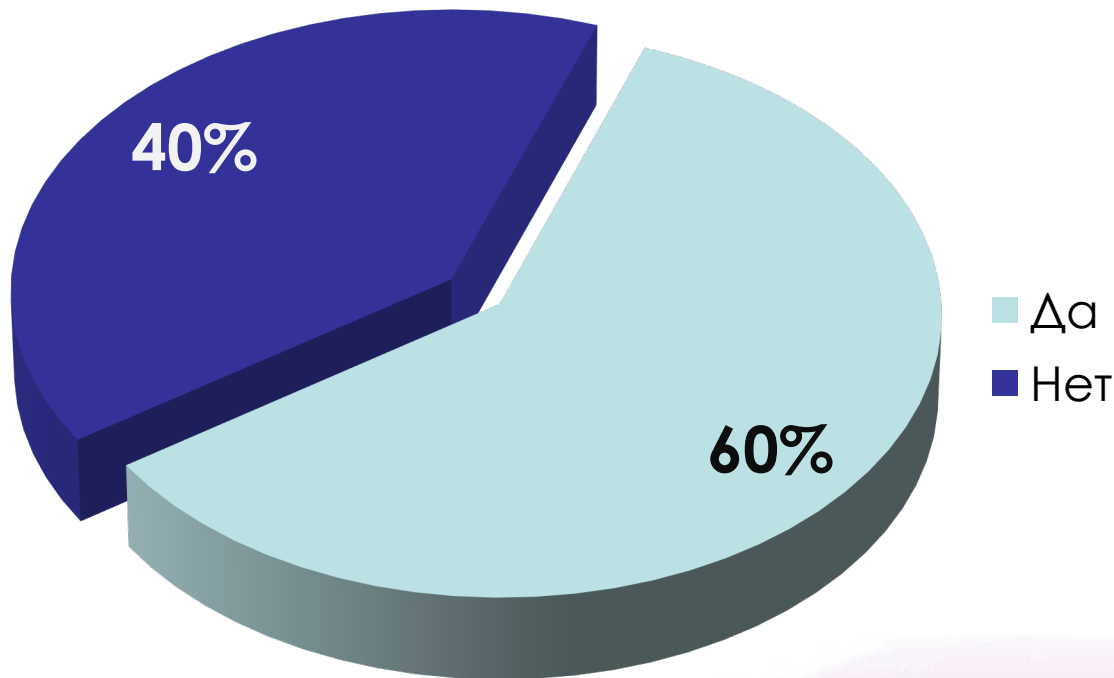
РЕЗУЛЬТАТЫ

Укажите причины низкой мотивации студентов к проведению научно-исследовательской деятельности



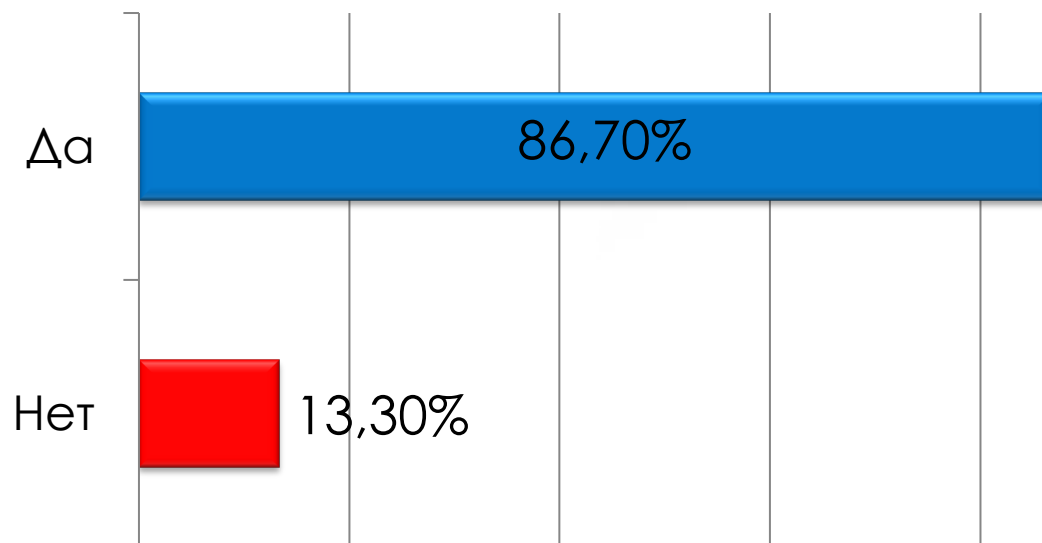
РЕЗУЛЬТАТЫ

Получаете ли Вы уведомления о проведении в университете научных конференций, дебатов, семинаров, круглых столов и т.д.?



РЕЗУЛЬТАТЫ

Помог ли Вам электив «Наука в сестринском деле» для понимания целостного восприятия Доказательной сестринской практики?



ЗАКЛЮЧЕНИЕ

- Таким образом, курс «Наука в сестринском деле» помог студентам обрести целостное восприятие доказательной сестринской практики.
- Студентами приобретены необходимые навыки для осуществления научной деятельности.
- С самого начала обучения необходимо повышать мотивацию студентов к проведению научных исследований, что позволит поднять сестринскую науку на новый уровень.



ССЫЛКИ

1 ProInCa. Promoting Innovation Capacity of Higher Education in Nursing during Health Services Transition. Website. Available: <http://proinca-nursing.kz>;

2 Heikkila Johanna, Tiittanen Hannele, Katja Valkama. Stages of reforming the nursing service in the Republic of Kazakhstan. Plans and prospects. Journal of Health Development. 2018.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

