

К ВОПРОСУ О РЕФОРМЕ В ОБУЧЕНИИ БУДУЩИХ МЕДИЦИНСКИХ СПЕЦИАЛИСТОВ

СРЕДНЕГО ЗВЕНА СЕСТРИНСКОМУ ДЕЛУ

Бекмагамбетова Жамиля Джатаевна

ТОО «Высший медико-стоматологический колледж профессора Рузуддина», г. Алматы

ВВЕДЕНИЕ И ЦЕЛИ

В современных условиях развития нашего государства большая ответственность за здоровье нации возлагается на всех медицинских работников. Немаловажная роль в этом принадлежит специалистам среднего медицинского звена. В этой связи их подготовка в медицинском колледже имеет существенное значение.

Цели:

1. Анализ образовательной деятельности.
2. Оценка возможности внедрения новых подходов при обучении будущих средних специальных медработников по квалификации «Медицинская сестра общей практики».



МЕТОДЫ

Одним из перспективных направлений в образовании будущих медсестер, на наш взгляд, является внедрение компетентностного подхода к обучению, что дает возможность выхода медицинского образования на качественно новый уровень¹.


Гринхальх Триша и Дональд Анна:
«ДОКАЗАТЕЛЬНАЯ МЕДИЦИНА – ЭТО УСИЛЕНИЕ ТРАДИЦИОННЫХ НАВЫКОВ КЛИНИЦИСТА В ДИАГНОСТИКЕ, ЛЕЧЕНИИ, ПРОФИЛАКТИКЕ И ДРУГИХ ОБЛАСТЯХ ПУТЕМ СИСТЕМАТИЧЕСКОГО ФОРМУЛИРОВАНИЯ ВОПРОСОВ И ПРИМЕНЕНИЯ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ОЦЕНОК ВЕРОЯТНОСТИ И РИСКА»



ПОЛУЧЕННЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Компетенция – это готовность человека к мобилизации знаний, умений и внешних ресурсов для эффективной деятельности в конкретной жизненной ситуации².

По специальности 0302000 «Сестринское дело», квалификации 0302033 «Медицинская сестра общей практики» студенты обучаются по более чем 40 дисциплинам. Анализ этих дисциплин, выявил, что ряд из них содержат компетенции доказательной медицины³ и доказательной сестринской практики (ДСП).

Дисциплины, содержащие компетенции доказательной медицины

№	Дисциплины	часы/кредиты
1.	030200 0 «Сестринское дело», 030203 3 «Медицинская сестра общей практики», 2 курс	
1.1	Анатомия, физиология и патология	270/9
1.2	Основы сестринского дела	300/10
1.3	Безопасность и качество в сестринском деле	180/6
1.4	КП- Основы сестринский уход	180/6
2.	0302000 «Сестринское дело», 030203 3 «Медицинская сестра общей практики», 3 курс	
2.1	Фармакология, фармакотерапия	120/4
2.2	Сестринское дело в терапии и неврологии	210/7
2.3	Сестринское дело в хирургии	180/6
2.4	Клиническая оценка состояния пациента	180/6
2.5	Инфекционный контроль в медицинской организации	30/1(электив)
2.6	Сестринское дело в педиатрии	210/7
2.7	Сестринское дело в акушерстве и гинекологии	210/7
2.8	Геронтологический сестринский уход	120/4
2.9	Паллиативная помощь и уход за больными онкологического профиля	150/5
2.10	Интегрированное ведение болезней детского возраста	30/1 (электив)

ВЫВОДЫ И ЗНАЧЕНИЯ

1. В соответствии с потребностями реформы сестринского дела в Казахстане необходимо перестроить на научной основе образовательные учебные программы для подготовки медицинских специалистов среднего звена.
2. Следует внести определенные изменения в рабочие учебные программы и силлабусы ряда дисциплин, изучаемых будущими медсестрами.

Источники:

1. Аканов А.А. и др. Модель медицинского образования КазНМУ им. С.Д. Асфендиярова. Вып.1. – Алматы: КазНМУ им. С.Д. Асфендиярова, 2010. – Ч.1. - 103 с.
2. Хуторской А.В. Образовательные компетенции и методология дидактики.- <http://khutorskoy.ru/be/2016/0803/>.
3. Гринхальх Т. Основы доказательной медицины: Пер.с англ.- М.:ГЭОТАР-Медиа, 2006.-240 с.: ил.

КОНТАКТЫ

E-mail: bekzhd@mail.ru

