



НАО «Медицинский Университет Астана»

Сравнительная оценка информационных онлайн ресурсов по улучшению сестринской практики

Магистрант – Марденова, специальность “Сестринское дело”, 2 курс
Научный руководитель - MD, PhD НАО «МУА» Салтабаева У.Ш.

АКТУАЛЬНОСТЬ ТЕМЫ:

В условиях социально-политических изменений к професионализму специалистов предъявляются новые требования в соответствии с потребностями общества. Особенно это актуально для обучения медсестер. [Афанасьев В.В., Куницына С.М., Лебедев В.В., Растворская Т.В., Табаровская К.А. , 2016].

Независимо от искусственного интеллекта или других форматов, таких как дополненная реальность и робототехника, цифровые технологии здравоохранения сегодня меняют сестринское дело и уход за пациентами.[Maalouf N, Sidaoui A, Elhajj IH, Asmar D., 2018]. Новые технологии играют важную роль как в обучении, так и в практической работе медсестер. [WHO guideline, 2019]. Медсестры должны владеть цифровыми инструментами и навыками для пользования: это достаточный уровень цифровой грамотности, доступ к необходимому оборудованию и интернет-инфраструктуре, включая широкополосный доступ.[World Health Organization; 2019.]. Одним из выдающихся преимуществ цифрового здравоохранения является то, что эти методы открывают новые возможности для непрерывного обучения.[Odendaal WA, Anstey Watkins J, Leon N, Goudge J, Griffiths F, Tomlinson M , 2020].

ЦЕЛЬ:

Изучить важность использования
онлайн-информационных ресурсов
для повышения компетентности
медсестер.

МАТЕРИАЛЫ И МЕТОДЫ.

Исследование проводилось в формате наблюдательного, описательного, горизонтального (одноэтапного) исследования. С помощью анкеты, разработанной для достижения целей исследования, было опрошено 220 медицинских сестер, работающих в разных городах Республики Казахстан и имеющих разный профессиональный стаж. Результаты этого исследования были введены в Excel и затем обработаны.

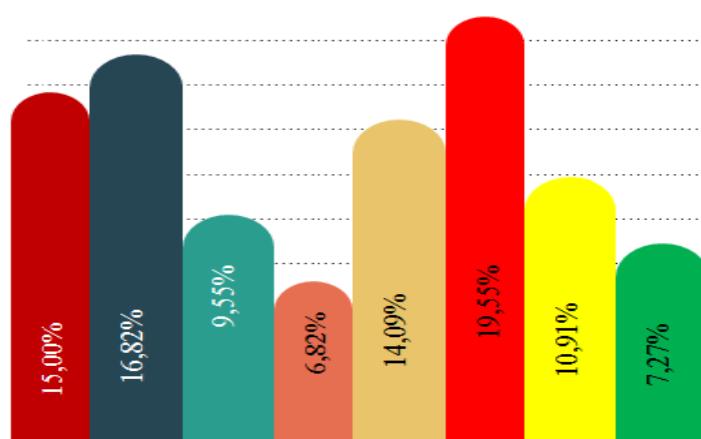
Распределение респондентов по полу, %

РЕЗУЛЬТАТЫ И АНАЛИЗ



Большинство респондентов составляли женщины – 91,82% (202 опрошенных), мужчины 8,18% (18 человек). Средний возраст опрошенных $39,29 \pm 3,61$ лет.

Как видно из рисунка, наибольшее количество респондентов было в возрастной группе 46-50 лет. 19,55% (43 чел), чуть меньшее количество респондентов соответственно 26-30 лет и 20-25 лет, группа-16,82% (37 чел) и 15,00% (33 чел).



Респонденттерді жасына қарай бөлу, %

РЕЗУЛЬТАТЫ И АНАЛИЗ

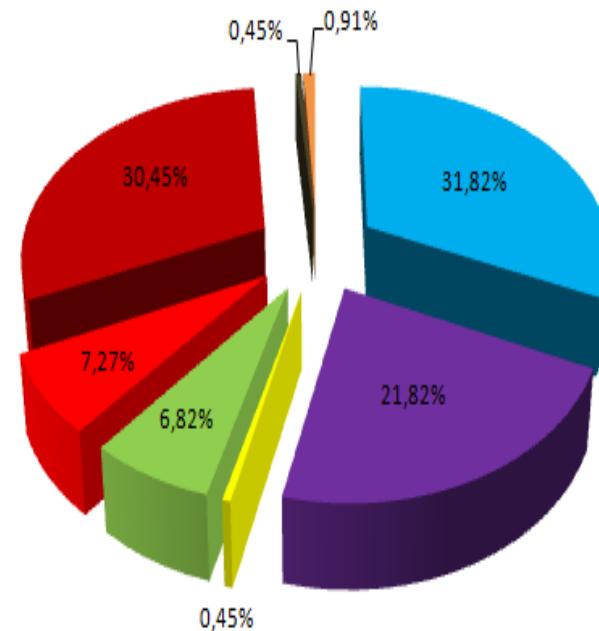
Респонденты разделились по должностям следующим образом: более 2/3 респондентов работали в больницах - 31,82% и поликлиниках - 30,45% (70 и 67 человек соответственно), количество сотрудников диспансеров / перинатальных центров - 21,82% (48 человек).

Практически равное количество медсестер указали, что местом работы был научный центр (7,27%) и медицинский центр - 6,82% (16 и 15 человек соответственно). В частном медицинском центре 2 респондента (0,91%), а в ФАП и медицинском центре - один респондент (0,45%).

Присутствие респондентов на работе,%

Респонденттерді жұмыс орны бойынша бөлу,%

- Аурухана/ Госпиталь
- Мед.пункт
- ФАП
- Диспансер/Перинаталдық орталық
- Медициналық орталық
- Емхана
- Жеке медициналық орталық

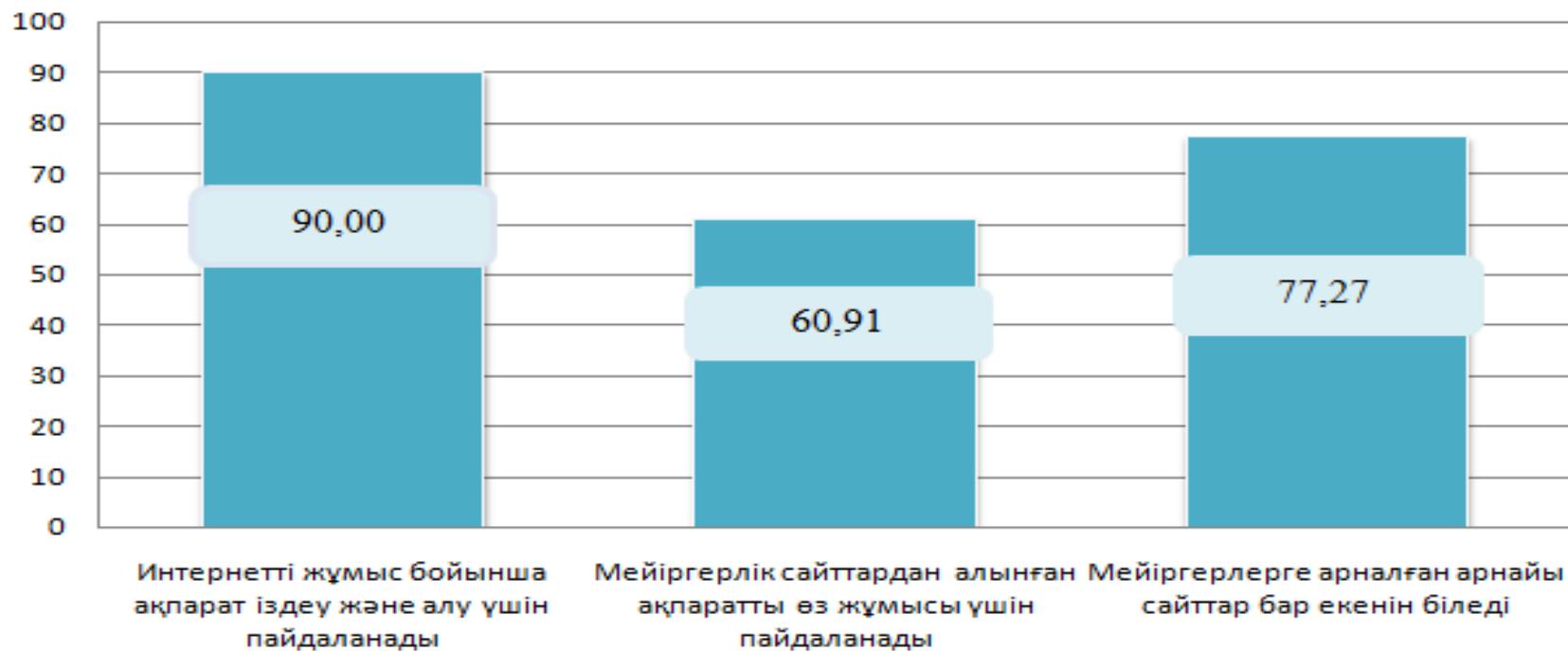


РЕЗУЛЬТАТЫ И АНАЛИЗ



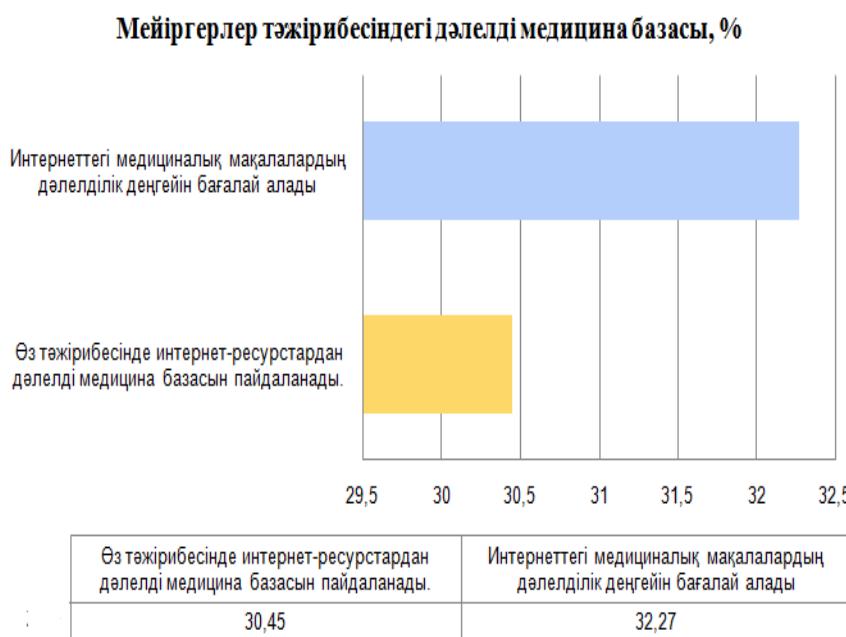
Анализ результатов опроса медицинских сестер об использовании специализированных интернет-ресурсов показал, что подавляющее большинство респондентов используют Интернет для поиска информации о своей работе - 90,00% (198 человек). 77,27% (170 респондентов) знают, что существуют специальные сайты для медсестер, а 60,91% (134 медсестры) используют в своей работе информацию, полученную с сайтов медсестер.

Мейіргерлердің интернетті кәсіби жұмысында қолдануы, %



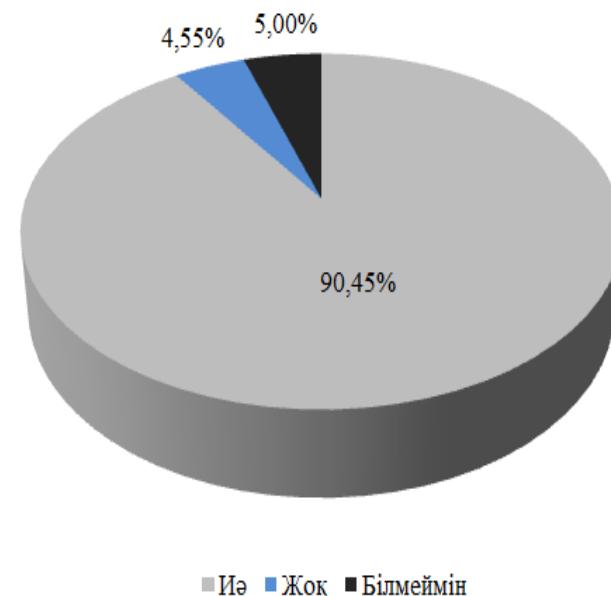
РЕЗУЛЬТАТЫ И АНАЛИЗ

Уровень доказательности медицинских статей в Интернете может оценить только треть респондентов 32,27% (71 человек), соответственно только 30,45% (67 респондентов) медсестер используют в своей практике доказательную медицину из интернет-ресурсов.



Подавляющее большинство респондентов 199 медсестер 90,45% интересовались дополнительной информацией о возможности использования Интернета в профессиональных целях (приказы, инструкции, решения, рекомендации, руководства, протоколы, алгоритмы).

Интернет желісін қесіби мақсатта пайдалану ниеті



ВЫВОД

В заключение можно отметить, что медсестрам по-прежнему сложно ориентироваться в интернет-ресурсах. В этой связи необходимо повышать качество медицинских услуг за счет повышения квалификации медсестер. Для улучшения качества сестринского ухода, следует проводить работу по стимулированию роста сестринского дела в научной сфере.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Афанасьев В.В., Куницына С.М., Лебедев В.В., Растворская Т.В., Табаровская К.А. Отечественный и зарубежный опыт персонификации в системе дополнительного профессионального образования // Международный научно-исследовательский журнал. — 2016. — № 9-4 (51). — С. 47-52.
2. Maalouf N, Sidaoui A, Elhajj IH, Asmar D. Robotics in nursing: a scoping review. Journal of Nursing Scholarship. 2018 ;50:590–600. doi:10.1111/jnu.12424.
3. WHO guideline: recommendations on digital interventions for health system strengthening. Geneva: World Health Organization; 2019.
4. Draft global strategy on digital health 2020–2024. Geneva: World Health Organization; 2019.
5. Odendaal WA, Anstey Watkins J, Leon N, Goudge J, Griffiths F, Tomlinson M et al. Health workers' perceptions and experiences of using mHealth technologies to deliver primary healthcare services: a qualitative evidence synthesis. Cochrane Database of Systematic Reviews; 2020 (forthcoming).

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

**Если у вас есть вопросы, вы можете
направить их по следующим контактам.**

mardenova.l@gmail.com
+7 (707) 222-68-64