العروض التقديمية لمقرر: تاريخ الفقه

الفقه في عصر الصحابة رضي الله عنهم



جميع الحقوق محفوظة لشركة إثراء المتون



info@ithraa.sa



www.ithraa.sa



+966504842744



+96611445200

مدخل

(هذه مساحة يضع فيها الأستاذ مدخلاً)

نشاط استهلالي

هل يجتهد الصحابة في معرفة الحكم الشرعي؟

وهل يمكن أن يختلفوا فيه؟

وما أسباب ذلك؟

أجب عن هذا السؤال، واستمع إلى إجابة زملائك، ودون كل ذلك عندك دون مناقشته، ثم في آخر الدرس قوم إجابتك وإجابة زملائك.







الفقه في عصر الصحابة رضي الله عنهم

منزلة عصر الصحابة في تاريخ

المقصود بعصر الصحابة

اختلاف الصحابة في الفقه والاجتهاد الاجتهاد في عصر الصحابة مصادر التشريع في عصر الصحابة

أبرز أسباب الخلاف الفقهي الواقع بين الصحابة أدب الخلاف عند الصحابة

أقسام الخلاف الفقهي الذي وقع بين الصحابة

مقام فقه الصحابة وخصائصه

فقهاء الصحابة

مظان فقه الصحابة

عناية الصحابة بالوحيين



المقصود بعصر الصحابة

مرحلة الخلافة الراشدة تحديدًا،

وهي التي تبتدِئُ مِن سنة

(11ه) بعد وفاة النبيِّ ﷺ،

وتنتهى بنهاية سنة (40هـ).



منزلة عصر الصحابة في تاريخ الفقه

يمثّل عهدَ التفسير التشريعي؛

لأنَّ الصحابة فسَّروا كثبرًا من النصوص التشريعيَّة، وفتحوا أبوابَ الاستنباط، فصَدَرَت عنهم اجتهاداتٌ تُعدَّ أساسًا لمَنْ أَتِي بعدَهم.

تُعتبر امتدادًا لعصر الرسول ﷺ؛ لأنه أوصَى بالعمل بسُنَّته، وسُنّة الخلفاء الراشدين من بعده، فقال ﷺ: «عليكم بسُنتي وسُنَّة الخُلفاءِ الراشدين المهديِّين مِنْ بَعدي، عَضّوا عليها بالنواجذ».





عناية الصحابة بالوحيين

عنايتهم بالقرآن الكريم

اشتغلوا به حِفظًا وتفقهًا وعملًا؛ فعن ابن عمرَ قال: «لقد عشِنا بُرهةِ مِن دهرنا، وإن ٍ أُحدنا يُؤتى الإيمانَ قُبلَ القرآنِ، وتَنْزلُ السورةُ على محمد ﷺ فيتعلم حلالهَا وحرامَهَا، وما

ينبغي ان يُوقفَ عنده فيها».

من ابرز مظاهر العناية بالقرآن في زمنهم: **جمع المصحف في عهد ابي بكر،** بعد ان كثر الشهداء من القَرَّاء، ثم **كتابتهم له في عهد** عثمان، وإرسال مصحف لكل مِصر من امصار المسلمين؛ توحيدًا لكلمتِهم على کتاب ربهم.

عنايتهم بالسنة

وَعَوْها حِفظَا وفهْمًا، وعُنُوا بتبليغ السُنَن؛ مع شدّةٍ حرصِهم على التثبُّت من المَرْويِّ؛ صيانة للسُّنّة واحتياطًا لها. ومن ذلك:

أن جدة جاءت إلى أبي بكر تسأله ميراثها، فقال لها: ما لكِ في كتاب اللهِ شيء، وما علمت لك في سنة رسول الله ﷺ شيئًا، فارجعي حتى أسال الناس، فسالهم، فقال المغيرةُ بن شعبة: «حضرت رسول الله ﷺ اعطاها السدس»، فقال ابو بكر: هل معك غيرك؟ فقام محمد بن مَسْلمة الأنصاريّ، فقال مثل قول المغيرة، فأنفذه لها أبو بكر.



مصادر التشريع في عصر الصحابة

فإن لم يجدوا فيهما شيئًا:

انتقلوا إلى الاجتهاد في ضوء قواعد الشريعة ونصوصها.

يعرضون ما جَدَّ من النوازل على كتاب الله تعالى وسُنَّةِ رسوله ﷺ



أنواع اجتهادات الصحابة

(2) اجتهاد في

الاستنباط من

النصوص

کاجتهاد علی فی

إسقاط الرجم عن

المراة التي اتى بها إلى

عمر وقد وَلدَت لستة

اشهر.

النصوص

(1) اجتهادٌ في فهم

(3) اجتهاد في استخراج الأحكام فيما لا نص فیه

كاجتهاد عثمان في استحداث الأذان الثاني لصلاة الجمعة حين كثر الناس.

كاجتهاد الصحابة في منع سهم المؤلفة قلوبهم حين زالَ موجبُ الإعطاء.

(4) اجتهاد في تنزيل

الأحكام على الوقائع

كاجتهاد أبي بكر في تفسیر معنی (الكلالة) في الآية، بأنه من لا والد له ولا ولد.

كان للصحابة في الجملة منزعان في الاجتهاد

(1) مالَ فريقٌ منهم إلى الاجتهاد بالرأي والنظر إذا لم يجدوا نصًّا من كتابٍ أو سُنةٍ.

ممن عرفوا بذلك: عمر بن الخطاب، وابن مسعود، وعلي ابن أبي طالب، وابن عباس.

(2) مالَ فريقٌ آخرُ إلى الاقتصار على ما بلغهم من النبي ﷺ، وتضييق دائرة الرأي، وغلب عليهم التوقي من الفتوى.

ممن عرفوا بذلك: عبد الرحمن بن عوف، وأبو هريرة، وعبد الله بن عمر.

وبوجود هذين الاتجاهين وُجدت بذرة مدرسة الرأي ومدرسة الحديث



أسباب الاختلاف في طريقة الاجتهاد بين الصحابة

طبيعة الفقيه نفسه ونمط تفكيره؛ فبعض الفقهاء فطر على حب الوقوف على ظواهر النصوص، وبعضهم تدفعِه فطرته إلى التوغل في معاني النصوص والوقوف على مراميها البعيدة.

أصل الاختلاف في طريقة الاجتهاد بين الصحابة

يرجع إلى زمن النبي ﷺ؛ فقد جاء من حديث ابن عمر انه قال: قال النبي ﷺ لنا لمّا رجع من الأحزاب: «لا يُصلينَّ احدُ العصرَ إلا في بني قريظة»، فأدرك بعضهم العصر في الطريق، فقال بعضهم: لا نصلي حتى ناتيها، وقال بعضِهم: بل نصلی، لم يُرد منّا ذلك، فذُكُر للنبي ﷺ، فلم يعنَف واحدًا

أن علماء الصحابة الكرام لم يكونوا سواء في مستوى الإحاطة بالمتغيرات التي كانت تؤثّر توسيعًا وتضييقًا في عملية الرأي.



سمات اجتهادات الصحابة

لم يكونوا يهجمون على أبواب الرأي اختيارًا، بدلالة عدم تسرعهم في الفتوى؛ خوفًا من الوقوع في الخطأ والافْتِيَاتِ على الشارع.

قال ابن أبي ليلى: «لقد أدركت في هذا المسجد عشرين ومئة من الأنصار، وما منهم من أحد يحدث بحديث إلا ود أن أخاه كفاه الحديث، ولا يُسأل عن فتيا إلا ود أن أخاه كفاه الفتيا».

البراءة من دعوى الإصابة في الاجتهاد؛ رغبةً في أن يبقى الاجتهاد في طلب الحق مفتوحًا أمام غيرهم في تلك المسائل وغيرها.

قال أبو بكر لما سُئل عن الكلالة: «إني سأقول فيها برأيي؛ فإن كان صوابًا فمن الله، وإن كان خطأ فمنى ومن الشيطان».



اختلاف الصحابة في الفقه والاجتهاد

كان الخلاف الناشئ بين الصحابة قليلًا بالنسبة إلى من أتى بعدهم، وذلك راجع إلى أسباب، منها: 1-صلاح قصدِهم في طلب الحق، 2-حُسن تَفقّههم، 3- عمالهم مبدأ الشوري.

لم يختلفوا في أصول الدين وقطعيّاته، وما حدث من خلاف في الفروع كان بحثًا عن الحق.

من أمثلة المسائل الفقهية التي حصل فيها اختلاف بين الصحابة:

اختلافهم في (نِفقة المطلقة ثلاثًا إذا كانت حائلًا): فذهب عمر وابن مسعود وعائشةُ، إلى أن للمرأة غير الحامل إذا طلقت النفقة والسكني خلال فترة العدّة، وذهب على وابن عباس وجابر، إلى أنه لا نفقة لها ولا سكني.





أقسام الخلاف الفقهي الذي وقع بين الصحابة

(2) الخلاف الذي لا يرتفع، بل تبقي دواعيه موجودة في المسألة المختلف فيها

مثل: الخلاف في زكاة الحلي المعدّ للاستعمال.

(1) الخلاف الذي يرتفع بظهور النص البيِّن

مثل: الخلاف الذي وقع في حكم الدخول على بلد فية الطاعون، ثم حُسِمَ الخلاف وارتفع بمعرفة بالنص.

أبرز أسباب الخلاف الفقهي الواقع بين الصحابة

(1) تفاوتهم في الرواية

عن النبي ﷺ.

(4) اختلافهم في طُرق دفع التعارض بين ظواهر النصوص.

مثل: الجمع بين الأختين **بملك اليمين**، توقف فيها عثمان وقال: حرمتها اية واحلتها اية، وخالفه في ذلك على والزبير، فراوإ المتع؛ لأن آية التحريم اخص.

(2) تفاوتهم في المنزلة العلمية وملكة الاجتهاد.

(<mark>5)</mark> اختلافهم في تفسير النصوص.

مثل: اختلافهم في **المراد** بالقَرْء، ففسره بعضهم بالطهر، وبعضهم بالحيض، وانبني عليه الخلاف في العدة مل مي ثلاث حِيَض آم ثلاثة اطهار؟ `

بالناسخ والمنسوخ. (6) اختلافهم فی الاجتهاد فيما ليس فيه

(3) تفاوتهم في العلم

مثل: اختلافهم في (قسمة العراق)؛ فبعضهم راى ان يقسم سوادُ العراقِ على الفاتحين، وبعضهم راي ترك القسمة.



أدب الخلاف عند الصحابة

على الرغم من وقوع الخلاف بين الصحابة إلا أنهم:

يستعملون مبدأ الحوار لبيان الحق والوصول إليه كان كل منهم يكفل لأخيه الحق في الاختلاف الاختلاف

حرصوا على اجتناب القطيعة والشحناء

طلبوا العذر للمخالف حفظوا رابط الأخوة والتراحم



فقهاء الصحابة

لم يكن كل الصحابةِ أهلَ فُتيا وأصحاب اجتهاد، بل كان ذلك خاصًا بمَنْ لازم رسولَ الله ﷺ، وحملة القرآن، العارفين بدلالاته.

عُرف هؤلاء الصحابة بـ (القرَّاء)؛ لقلة القراء يومئذ، أي: الذين يقرؤون الكتاب.

> بقى الأمر كذلك في الصدر الأول من الإسلام، ولما عظّمت أمصارُ الإسلام وذهبَتِ الأميَّة منِ العرب وأصبح معظم المسلمين قارِئًا للكتاب؛ بُدِّل اسم (القرَّاء)، باسم أخص، وهو: (العلماء).

عُين المشتغلون بالاستنباط والفتيا باسمٍ أكثر تحديدًا وهو (الفقهاء). ويبلغ أهل الاجتهاد من الصحابة الذين حفظت عنهم الفتوى: مائة وثلاثين ونيفاً.



فقهاء الصحابة

من المقلين في الفتيا

أبو مسعود الأنصاري

أبو أيوب الأنصاري

أبو ذر الغفاري

أبو بَرْزَة الأسلمي

أسماء بنت أبي بكر

النعمان بن بشير

عمار بن یاسر

من المتوسطين في الفتيا

أبو بكر الصديق

أم سلمة

أنس بن مالك

أبو سعيد الخدري

أبو هريرة

عثمان بن عفان

أبو موسى الأشعري

المكثرون من الفتيا

عمر بن الخطاب

علي بن أبي طالب

عبد الله بن مسعود

عائشة بنت أبي بكر

عبد الله بن عباس

عبد الله بن عمر

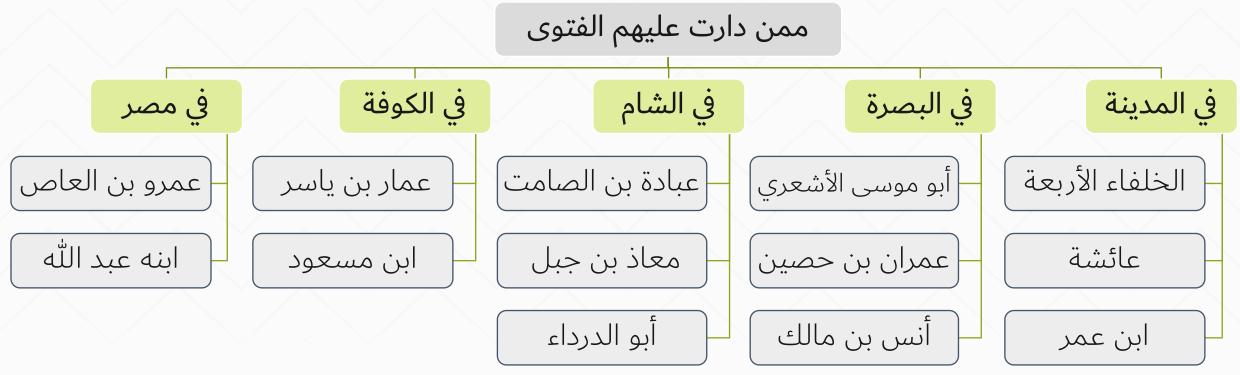
زید بن ثابت





فقهاء الصحابة

كان أكثر فقهاء الصحابة يقيمون في المدينة، ولما اتسعت الدولة الإسلامية في عهد عثمان أُذن للصحابة بالانتشار؛ ليعلموا الناس شؤون دينهم.





مقام فقه الصحابة وخصائصه

اتفقت كلمةُ أهلِ العلمِ على أنَّ الصحابة أفضلُ الأمةِ بعد نبيها ﷺ، وأنهم أفقه الأمة وسادتها.

وقد منَّ الله عليهم بتوقد الأذهان، وفصاحة اللسان، وسعة العلم، وتقوى الرب تعالى.

ُ **ولم يكن الصحابة يفصلون العلوم الفقهية** التي ظهر تقسيمها لاحقًا، ولا يضعون قوانين يتحاكم إليها المجتهدون؛ لرسوخ ذلك في أفهامهم.





مقام فقه الصحابة وخصائصه

من المعالم التي تُبْرِز عُلوَّ مقام أقوال الصحابة

(1) اعتناء العلماء بنقل فتاويهم وأقضيتهم مضمومة إلى الأحاديث.

(2) اعتبار العلماء نصوصُهم كاشفة للحقائق الشرعية واللغوية في بيان ألفاظ

(6) غلبةُ الجانب التطبيقيِّ عندهم على الجوانب النظرية.

(3) لنصوصهم مقام في

ترتيب الأدلة والاعتبار في

الاستدلال، **ومن ذلك:** تنزيل

بعض أقوالهم منزلة المرفوع.

(5) تميزت أقوالهم بالسهولة والإيجاز مع وضوح المعنى.

(4) من أقوال الصحابة ما كان بمثابة الأصول والكليّات التي تضبط الفقه.

مظان فقه الصحابة

اهتم العلماء بفقه الصحابة وعملوا على جمعه وتدوينه، وامتدت جهودهم حتى عصرنا هذا

فقد صدر عدد من الموسوعات في فقه الصحابة، وتمت دراسته في رسائل علمية وأطروحات أكاديمية.

الموطأ للإمام مالك

الأم للإمام الشافعي

مصنف عبد الرزاق الصنعاني

الإشراف على مذاهب العلماء لابن المنذر

التمهيد والاستذكار لابن عبد البر

المغني لابن قدامة

المصنفات المسندة، ومنها:

المصنفات غير المسندة، ومنها:

المظان والمصادر المتقدمة لفقه الصحابة



أنشطة ختامية



بالرجوع إلى واحد من الكتب الأصولية التالية: (الواضح لابن عقيل، شرح مختصر الروضة للطوفي، اصول ابن مفلح) اجمع المسائل الأصولية المتعلقة بالصحابة، ذاكرًا القول الذي رجحه المصنف. يمكنك الاستفادة من فهرس الكتاب او من البرامج الموثوقة.



النشاط الثاني

ما المواطن التي يُعد فيها قول الصحابي بمنزلة الخبر المرفوع عن النبي ﷺ؟ ارجع إلى كتب مصطلح الحديث (الخبر المرفوع)، وكتب اصول الفقه (الأخبار)، او ارجع إلى معلمي هذه المقررات.

النشاط الأول في

اجمع خمسة أحاديث أو آثار من كتب السنة عن جمع القرآن وكتابته في عهد الرسول ﷺ وآبی بکر وعثمان، مع شرح لواحد منها. **ترشح كل** مجموعة افضل خمسة مرتبطة بالموضوع، وافضل شرح، ثم يلقى امام الطلاب.



أنشطة ختامية



النشاط الخامس

اختر أحد الصحابة المقلين من الفتوى، ثم بالرجوع إلى كتابين من كتب تراجم الصحابة اكتب ترجمة وافية عنه، ثم مثل لمسألة فقهية نُقل له فيها راي فقهي، على أن لا يزيد ذلك عن ورقة واحدة. شارك ورقتك مع زملائك في مجموعة الشعبة أو البلاك بورد.

النشاط الرابع هُم

بالرجوع إلى واحد من مظان فقه الصحابة المسندة وواحد من غير المسندة: استخرج قولين فقهيين للصحابة مع نسبتها للصحابي –حاول التنويع في أسماء الصحابة-. أ تكتب في السبورة جميع إجابات الطلاب مع حذف المكرر.

