Tutorial Lives

Facilitadores de Aprendizagem

OBJETIVOS

- Interagir em modo síncrono com os estudantes de uma disciplina.
- Dar oportunidades para os alunos de tirar dúvidas e de discutir os temas das semanas.
- Fomentar a participação ativa dos alunos a partir da colaboração entre os facilitadores.

😊 ORIENTAÇÕES

Duração e número de Lives

Ao menos duas lives por semana, com duração média de uma hora cada uma.

Equipes

Lives podem ser conduzidas individualmente, em dupla ou trio. As equipes devem ser montadas entre facilitadores designados a uma mesma turma.

Dias e Horários

Lives devem ocorrer semanalmente em dias e horários fixos, preferencialmente à noite, para que seja possível estabelecer uma rotina de atendimento.

Plataforma

Blackboard Collaborate Ultra.

Documentação

Facilitadores devem responder o formulário de lives após a realização. Podem gravar e compartilhar a live, mas isso não é obrigatório.

INTERAÇÃO

Lives devem ser uma oportunidade para o aluno conviver com os colegas e os facilitadores. Recomenda-se propor discussões, apresentar e discutir exercícios resolvidos ou resumos/comentários de matéria, sempre com o

objetivo de incentivar o aluno a participar.

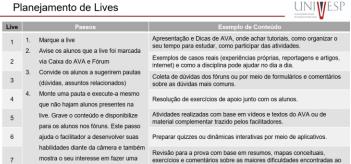
MATERIAIS

As atividades e materiais devem ser planejados previamente para potencializar o processo de aprendizagem ativa dos alunos.

DICAS Univesp

Planejamento de Lives

boa live para o aluno.



longo do bimestre.

- Divulgue sua live semanalmente, lembrando os alunos do momento de atendimento e anunciando os temas da semana.
- Prepare seu material com antecedência.
- Realize sua live preferencialmente com a câmera aberta, com aparência e em lugar adequados.
- V ocê também está em processo de formação. A ssim, aproveite o momento para es clarecer seu papel como facilitador (diferente do professor-autor) e para conhecer os estudantes da disciplina.
- Caso surja uma questão que não saiba responder, fique tranquilo e bus que responder na próxima live.
- Não tenha vergonha de se expor. Interaja e converse com os participantes. Isso trará os alunos para mais perto e os deixará mais interessados nas suas lives futuras.
- Muitas vezes os alunos não estão em um mesmo momento do aprendizado. Por isso, considere a possibilidade de abordar temas referentes a semanas anteriores.