

OBJETIVOS

- ✓ Interagir em modo síncrono com os estudantes de uma disciplina.
- ✓ Dar oportunidades para os alunos de tirar dúvidas e de discutir os temas das semanas.
- ✓ Fomentar a participação ativa dos alunos a partir da colaboração entre os facilitadores.

ORIENTAÇÕES

Duração e número de Lives

Ao menos duas lives por semana, com duração média de uma hora cada uma.

Equipes

Lives podem ser conduzidas individualmente, em dupla ou trio. As equipes devem ser montadas entre facilitadores designados a uma mesma turma.

Dias e Horários

Lives devem ocorrer semanalmente em dias e horários fixos, preferencialmente à noite, para que seja possível estabelecer uma rotina de atendimento.

Plataforma

Blackboard Collaborate Ultra.

Documentação

Facilitadores devem responder o formulário de lives após a realização. Podem gravar e compartilhar a live, mas isso não é obrigatório.

INTERAÇÃO

Lives devem ser uma oportunidade para o aluno conviver com os colegas e os facilitadores.

Recomenda-se propor discussões, apresentar e discutir exercícios resolvidos ou resumos/comentários de matéria, sempre com o objetivo de incentivar o aluno a participar.

MATERIAIS

As atividades e materiais devem ser planejados previamente para potencializar o processo de aprendizagem ativa dos alunos.

DICAS Univesp

Planejamento de Lives

Live	Passos	Exemplo de Conteúdo
1	1. Marque a live	Apresentação e Dicas de AVA, onde achar tutoriais, como organizar o seu tempo para estudar, como participar das atividades.
2	2. Avise os alunos que a live foi marcada via Caixa do AVA e Fórum	Exemplos de casos reais (experiências próprias, reportagens e artigos, internet) e como a disciplina pode ajudar no dia a dia.
3	3. Convide os alunos a sugerirem pautas (dúvidas, assuntos relacionados)	Coleta de dúvidas dos fóruns ou por meio de formulários e comentários sobre as dúvidas mais comuns.
4	4. Monte uma pauta e execute-a mesmo que não hajam alunos presentes na live. Grave o conteúdo e disponibilize para os alunos nos fóruns. Este passo ajuda o facilitador a desenvolver suas habilidades diante da câmera e também mostra o seu interesse em fazer uma boa live para o aluno.	Resolução de exercícios de apoio junto com os alunos.
5		Atividades realizadas com base em vídeos e textos do AVA ou de material complementar trazido pelos facilitadores.
6		Preparar quizzes ou dinâmicas interativas por meio de aplicativos.
7		Revisão para a prova com base em resumos, mapas conceituais, exercícios e comentários sobre as maiores dificuldades encontradas ao longo do bimestre.

- ✓ Divulgue sua live semanalmente, lembrando os alunos do momento de atendimento e anunciando os temas da semana.
- ✓ Prepare seu material com antecedência.
- ✓ Realize sua live preferencialmente com a câmera aberta, com aparência e em lugar adequados.
- ✓ Você também está em processo de formação. Assim, aproveite o momento para esclarecer seu papel como facilitador (diferente do professor-autor) e para conhecer os estudantes da disciplina.
- ✓ Caso surja uma questão que não saiba responder, fique tranquilo e busque responder na próxima live.
- ✓ Não tenha vergonha de se expor. Interaja e converse com os participantes. Isso trará os alunos para mais perto e os deixará mais interessados nas suas lives futuras.
- ✓ Muitas vezes os alunos não estão em um mesmo momento do aprendizado. Por isso, considere a possibilidade de abordar temas referentes a semanas anteriores.