

PendahuluanSesi 1

Sesi 2

Sesi 3**Sesi 2 Peluang dan Unsur-unsur Peuang**

Aditya Ambarwati, S.Si., M.Mat.

tyaambar1998@gmail.com

Mahasiswa UT yang berbahagia, apakah Anda dapat memahami sesi 1? Semoga Anda sudah menguasainya dengan maksimal. Materi yang akan dibahas pada sesi ini adalah **Peluang dan Unsur-unsur Peluang** juga rumus-rumus yang berkaitan dengan peluang. Materi ini merupakan konsep dasar yang harus dikuasai terkait dengan materi selanjutnya tentang peluang dan distribusinya. Cakupan materi ini adalah meliputi peluang komplemen, irisan, gabungan, peluang bersyarat dan independen.

Rumusan Capaian Pembelajaran Umum dan Khusus	<p>Capaian Pembelajaran Umum: Setelah mempelajari materi ini diharapkan mahasiswa dapat memahami dan menghitung peluang suatu peristiwa.</p> <p>Capaian Pembelajaran Khusus: Setelah mempelajari Materi Inisiasi 2 diharapkan mahasiswa mampu:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menghitung peluang kejadian komplemen; 2. Menghitung peluang kejadian irisan; 3. Menghitung peluang kejadian gabungan; 4. Menghitung peluang kejadian bersyarat; 5. Menghitung peluang kejadian independen.
Informasi Sumber Belajar Utama (Modul)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sutikno, Ratnaningsih, D.J. (2019). <i>Metode Statistika I. Edisi 2</i>. Penerbit Universitas Terbuka: Tangerang Selatan, Banten-Indonesia 2. Bhattacharyya, G.K. and Johnson, R.A. (1977). <i>Statistical Concepts and Methods</i>. New York: J dan Willey. 3. Freund, J. (1979). <i>Modern Elementary Statistics</i>. Prentice Hall. 4. Preffenberger, R.C. and Petterson, J.H. (1977). <i>Statistical Methods for Business and Economics</i>. Illionis: R.D. Irwin. 5. Robbins, H. and Ban Ryzin, J. (1975). <i>Introduction to Statistics, Science Research Associations, Inc.</i>
Penjelasan Singkat Materi yang Akan Dipelajari	Dalam inisiasi kedua ini akan dibahas mengenai rumus-rumus perhitungan peluang kejadian komplemen, irisan, gabungan, kejadian bersyarat dan kejadian independen.

Diskusi dan latihan pada Sesi ini dirancang untuk memberikan arahan dan pemahaman kepada mahasiswa mengenai peluang dan unsur-unsur peluang melalui latihan-latihan dan contoh-contoh. Pelajari bagian ini dengan seksama, lalu kerjakan Diskusi dan Latihan yang diberikan pada Sesi 2 ini.

Selamat belajar dan semoga sukses!

Salam,

Aditya Ambarwati, S.Si., M.Mat.



KEHADIRAN



Kehadiran Sesi ke-2

✓ Selesai

Untuk konfirmasi kehadiran Anda dalam kelas Tutor, silakan klik Kehadiran Sesi ke-2 !

Jika nilai kehadiran sudah 100 artinya Anda sudah berhasil mengakses kehadiran Tutor sesi ini. Untuk selanjutnya Anda dapat mengakses materi Tutor yang lain.



MATERI INISIASI



Sesi 2 - Peluang dan Rumus-rumus Peluang

✓ Selesai



MATERI PENGAYAAN



Materi Pengayaan Sesi 2 - Teori Peluang

✓ Selesai



Materi Tambahan Peluang

✓ Selesai

Peluang Part 1 - Mengapa belajar peluang?

Metode Statistika | Peluang | Part 1 | Mengapa Belajar Pelu...



Peluang Part 2 - Ruang Sampel dan Ruang Kejadian

Metode Statistika | Peluang | Part 2 | Ruang Sampel dan Ru...



Peluang Part 3 - Menentukan Peluang

Metode Statistika | Peluang | Part 4 | Menentukan Peluang



Peluang Part 4 - Aturan Peluang

Metode Statistika | Peluang | Part 5 | Aturan Peluang



DISKUSI



Diskusi.2

Lakukan: Kirim balasan: 1

Jatuh tempo: Minggu, 26 Oktober 2025, 23:59

Soal Diskusi

1. Seorang mahasiswa sedang mempertimbangkan apakah akan ikut ujian tanpa belajar sama sekali atau meluangkan waktu belajar semalaman. Mahasiswa sadar bahwa keputusannya penuh dengan ketidakpastian, karena hasil ujiannya bisa lulus atau tidak lulus. Dari contoh tersebut, tentukan:
 - a) Ruang Sampel (S), yaitu semua kemungkinan hasil yang dapat terjadi.
 - b) Kejadian (A), yaitu peristiwa khusus yang ingin dihitung peluangnya.
 - c) Buatlah satu contoh nyata penerapan peluang dalam kehidupan sehari-hari yang berbeda dari soal tersebut.
2. Sebuah keluarga memiliki 4 orang anak dan yang diamati adalah jenis kelamin anak berdasarkan urutan kelahirannya. Misalkan A adalah kejadian bahwa keluarga tersebut memiliki anak laki-laki paling sedikit 2 orang dan B adalah kejadian bahwa anak kedua laki-laki dan ketiga perempuan. Hitunglah :
 - a) $P(A)$
 - b) $P(B)$
 - c) $P(A \cap B)$
 - d) Peluang bahwa anak laki-laki paling sedikit dua orang jika diketahui bahwa anak kedua berjenis kelamin laki-laki dan anak ketiga perempuan?

Note:

1. Mahasiswa yg menyontek jawaban orang lain, copy-paste jawaban internet/AI, atau jawaban tidak relevan dgn pertanyaan maka mendapatkan nilai 0.
2. Tulis nama dan NIM pada setiap lembar jawaban yang Anda kumpulkan.



LATIHAN



Quiz Sesi 2

✓ Selesai

Silahkan mengerjakan soal quiz tersebut untuk mengukur kemampuan dan pemahaman Anda terkait materi pada sesi ini.

◀ [Sesi 1](#)

Lompat ke...

[Sesi 3](#) ▶



Navigasi

▼ [Dasbor](#)

🏠 [Beranda situs](#)

> [Laman situs](#)

▼ [Kelasku](#)

> [STSI4203.108](#)

> [STSI4202.42](#)

> [STSI4103.119](#)

▼ [MKKI4201.278](#)

> [Peserta](#)






📊 [Nilai](#)

> [Pendahuluan](#)

> [Sesi 1](#)

▼ [Sesi 2](#)

📅 [Kehadiran Sesi ke-2](#)

 [Sesi 2 - Peluang dan Rumus-rumus Peluang](#) [Materi Pengayaan Sesi 2 - Teori Peluang](#) [Materi Tambahan Peluang](#) [Diskusi.2](#) [Quiz Sesi 2](#)> [Sesi 3](#)> [STSI4201.161](#)> [STSI4205.331](#)> [STSI4104.284](#)> [MKDI4202.1514](#)> [Kelas](#)Follow Us:      

UNIVERSITAS TERBUKA ©2025

Anda masuk sebagai [INDRAWAN LISANTO 053724113](#) (Keluar)[Dapatkan aplikasi seluler](#)