**空间信息与数字技术导论课心得体会**

信息篇

满怀期待，我走进了第一节空间信息与数字技术导论课的教室。给我上课的是一位十分干练的女老师，她的上课方式及教给我的知识让我眼前一亮，也让我感受到了专业课老师与大班教学的老师的不同。

在课上，她教导我们上课时注意力要集中，阅读要快速抓住重点，勤做笔记并且速度要快，以此来养成好的习惯，这会使我们受益无穷。听到她的话之后，我不禁想起了我的高中时代，在那时，为了实现在高一立下的保持年级前三名，考上南航（我的母校升学率比较低），航天报国的梦想，我上课时一直专心致志，老师讲到哪，笔记就做哪，从未偷懒，可现在，我虽然在母校的欢呼声中考上了南航，但当初吃苦耐劳的品质已然不见，当初航天报国的梦想也消失殆尽，我还是当初的那个我吗？不是！现在改还来的急吗？当然!

我缓过神来，迅速进入了上课时应有的状态。老师指着一张PPT，让我们说出这张PPT的关键词，第一位同学被点名，慢吞吞的答了五个关键词，第二位同学、第三位同学、第四位同学，老师都对他们的回答感到不满。最后一位同学时，老师点了我的名，我站起身来，铿锵有力地回答了五个关键词，结果我收获了我大学时代的第一次表扬。老师说回答问题就该像我一样，干净利落，不拖拖拉拉，这才是一个大学生应有的风范，这种品质的人才有可能成长为一位院士。听老师说到这里，我不禁红了脸，要说回答问题不拖拉，这可能是我自从高中以来的第一次吧。但话说到这里，我也明白了很重要的道理：一个青年只有每天充满着活力与朝气才能赢得他人的尊重，我只有每天保持着像刚刚回答问题时的态度才能更快更好的成长，实现人生的辉煌。

除了学到了做人的道理，我也学到了许许多多的专业知识。

在专业导论课前，我几乎对我的专业一无所知，直到课上第一个关键词——空间信息的出现；空间信息是反映地理实体空间分布特征的信息，空间分布特征包括实体的位置、形状及实体间的空间关系、区域空间结构等，原来空间信息是这么个意思啊，那我的专业是不是就是利用先进仪器来获取空间信息？在后面的一节课上，我了解到确实是这样的。在我学完我的专业知识后，我需要熟练的掌握并运用3S:1.GPS全球定位系统

2.GIS地理信息系统

3.RS遥感技术

当然，在我毕业时，我们中国自己的北斗卫星导航系统已经覆盖全球，我需要学的第一项GPS全球定位系统将会被BDS北斗卫星导航系统取代，这是多么令中国人骄傲的一件事啊。

老师说的没错，中国正在飞速发展，从2000年发射两颗北斗卫星、2003年发射一颗北斗卫星、2007年发射两颗北斗卫星到2016年发射三颗北斗卫星、2017年发射一颗北斗卫星、2018年发射10颗北斗卫星，从每年发射北斗卫星少、间隔时间长到每年发射北斗卫星多甚至达到十颗、间隔时间短，中国已经发生了巨大的变化。能够生活在我毕业时正是急需应用北斗卫星的人才的时代里，能够生活在国家高速发展的时代里，能够生活在这样一个泱泱大国里，我应该感到庆幸，因为我们这一代将要肩负起更大的责任，艰苦奋斗，砥砺前行，让给与我们和平安定和幸福安康的祖国和我们所热爱的巍巍中华屹立于世界民族之巅。

通信篇

当我正与高数展开“决斗”时，一个背着书包走路带风的“小伙子”打破了自习室里的宁静，来到了教室，我心想：这位同学莫非是走错教室了，马上我就要上课了，他来干嘛?正当我感到犹豫的时候，他走近我的身前，问道：“你下一节课是专业导论课吗？”“是的”，“我还以为我走错教室了呢”。与他近距离接触后，近视的我才意识到这位充满活力的“同学”原来是我们空间信息与数字技术导论课的老师啊。

上课了,老师首先以他浑厚的口音做了自我介绍，我才了解到他在加拿大教了二十多年的书，专业方向是天线分析与设计、无线电波传等，回国内没多久就来南航工作了。他在“江湖”上有一个称号，叫做“及时雨”，因为当别人遇到困难发e-mail给他时，他都会“拔刀相助”，而且能吃苦，能够工作好久而中途不睡觉，甚至曾经二十多天只睡了两个小时。

我愣了一愣，这些教授级别的人物，这些“大牛”之所以能够有这么高的成就，很大一部分原因就是他们吃的了别人吃不了的苦啊。我不禁想起了我的高中时代，那时我也愿意为了生物竞赛拿国奖而每天只睡三个小时，满脑子都是各种动植物、细胞，可现在晚上十一点睡觉，周六周日睡到早上八点才起床都是常事，学习也没有曾经那么用功，然而如果我现在吃不了苦，如何能够实现曾经那个一直努力追逐的航天报国的梦想？所以，从现在起，我要努力学习，为自己而奋斗，为家庭而奋斗，为中国的航天事业而奋斗。

老师上课有个特点，就是喜欢在专业名词前写上相应的英语，比如millimeterwave是毫米波，submillimeterwave是亚毫米波，Radar Systems是雷达系统，可能这是因为他在加拿大生活了多年的缘故吧。我觉得老师这种讲课方式特别棒，让我们学习专业知识的同时学到英语，对我们将来查阅外籍图书、看懂里面专业名词有着很大帮助，自己以后记笔记时要养成好的习惯，在专业名词前加上它对应的英语，有空就背一背。

老师还将国内教育现状与国外教育现状做了比较，这让我们收获了很多。比如国外的教学体系非常的严格，而国内相对比较开发，南航为了吸收国外先进的教育思想，找到一位负责、博学、像老师的老师，所以他来到了南航，我觉得国外这种宽进严出的教学体系确实比较先进，大学培育的青年将会是国家未来的中流砥柱，不提升这些这些青年的素质怎能使国家的国力得到提高，这就是为什么美国、日本等发达国家人口基数少，而诺贝尔奖获得者特别多的原因，中国应当向他们学习。当我们为了专业导论课心得体会字数而争论不休时，他让我们举手表决，结果因为我们的不配合而以失败告终，这也与我们国内青年们不善于表达自己的观点、不习惯行使自己的表决权有关，我们应当学习西方国家的民主制度，主动表达自己的观点。

上倒数第二节课时，老师为了抓紧时间给我们更大的帮助，向我们介绍了504所，崔万照、肖勇、李小军等老师的研究方向及主要研究工作完成所在地，指出大一大二一晃就会过去，大三该考研的考研、该保研的保研，我们要利用好时间、抓紧好时间。忽然，我想到了我的未来，我未来到底要做什？我想得到的到底是什么？我思考了一会儿，这个答案从未变过——航天报国。于是我打开掌上教务，认真阅读了大学生自由探索计划项目的申报工作，选中了微小卫星创新实验室，立刻联系好康国华老师，不久就前往明故宫校区请求老师的指点，最终立项为基于移动互联网的交互式卫星地面管理终端的探索、设计、研究和开发，开始了为期六个月的科创生活，感谢老师给我上的这堂非常有影响力的课，这必将让我学到更多的专业知识及课外知识，使我的大学时间安排更加紧凑，无怨无悔，最终实现自己航天报国的梦想。