

ГУ «Люблинская средняя школа» отдела образования акимата Карасуского района

Мануленко Виктория Владимировна, Кистнер Татьяна Дмитриевна  
учителя начальных классов

учебно- методический комплект для 4 класса  
«Неизведанное в стране литературы»

### **Программа занятий по выбору**



2015 год

ГУ «Любинская средняя школа» отдела образования акимата Карасуского района

Кистнер Татьяна Дмитриевна  
учитель начальных классов

учебно- методический комплект для 4 класса  
«Неизведанное в стране литературы»

Составлен: 2015 год  
Утверждён: 30 марта 2016 года Районным Экспертным Советом  
сертификат №102

## Пояснительная записка

Одна из важнейших задач современной школы – воспитание и развитие всесторонне грамотной, свободной и жизнерадостной, талантливой личности, обогащающейся научными знаниями о природе, человеке, готовой к созидающей творческой деятельности и нравственному поведению. Основы функциональной грамотности закладываются в начальных классах, где идет интенсивное обучение различным видам речевой деятельности – чтению и письму, говорению и слушанию; грамотному построению коммуникативного отношения со взрослыми, с одноклассниками; пониманию содержания прослушанного текста; умению выразить свою мысль. Накопление значимого для ребёнка опыта читательских переживаний и оценок, становление художественно-коммуникативной позиции, попытки собственного литературного творчества расширяют круг собеседников, совершенствуется средство общения, включая речевое развитие, побуждает школьника на более высоком уровне обладать различными речевыми умениями и навыками. В связи с тем, что учебный план предполагает уроки по литературному чтению четыре часа в неделю (что явно недостаточно), и возникла необходимость для разработки данного учебно – методического комплекса.

В учебно- методический комплекс входит:

- ✓ Программа.
- ✓ Методические разработки занятий.
- ✓ Хрестоматия.
- ✓ Рабочая тетрадь.

Программа учебно – методического комплекса рассчитана на 34 учебных часа.

**Формы проведения занятий:** викторина, занятие- игра, занятие-путешествие, лекция, беседа, занятие -практикум, творческая мастерская, групповая форма работы , индивидуальная форма работы, парная форма работы.

**Цель курса:** формирование читательской и речевой деятельности школьников, умения различать виды текстов и специфику работы над каждым произведением.

### **Задачи курса:**

1. Знакомство с элементами структуры произведения (текста и художественного мира) и связи между ними;
2. Освоение процедуры анализа-операций: наблюдения, сравнения, классификации, обобщения - на основе читательской деятельности в соответствии с типами художественных текстов;
- 3.Становление навыков чтения текста и эмоционального интонационного воспроизведения его в речи в соответствии с особенностями графического изображения (формы текстов);
- 4.Развитие воображения, адекватно воссоздающего художественный мир произведения по законам его организации и способствующего возникновению понятий-образов, понятий-представлений;

5. Развитие умения осмысливать сюжет произведения, выделяя составляющие его события и осмысливая связь между ними;

6. Возникновение и обогащение "жанровой" памяти. На этой основе устанавливается сходство произведений, к одному виду, типу, жанру;

**Ожидаемые результаты:** развита устная и письменная речь учащихся; различают виды текстов и специфику работы над каждым произведением; самостоятельно занимаются литературным творчеством.

**Формы подведения итогов реализации программы:** литературная конференция, защита творческих проектов, оформление выставки проектов.

**Учебно - тематическое планирование курса  
«Неизведенное в стране литературы»  
Всего 34 часа**

№	Тема	Часы	Виды занятий
<b>Первый блок «Занятия речевого развития»</b>			8 ч
1	Вводное занятие.	1	теория
2	Отзыв о литературном произведении.	1	теория
3	Анализ письменных отзывов о самостоятельно прочитанном произведении.	1	практика
4	Письмо литературному герою.	1	практика
5	Текст – рассуждение. Сочинение-рассуждение «Нужно ли читать книги?».	1	практика
6	Текст – описание. Сочинение- описание «Краски осени».	1	практика
7	Текст повествование. Сочинение – повествование «Зимний гость».	1	практика
8	Заключительное занятие. Литературная игра.	1	практика
<b>Второй блок «Занятия анализа текста».</b>			11 ч
1	Вводное занятие. Жанры литературных произведений.	1	теория
2	Стихотворение.	1	теория
3	Народные и литературные сказки.	1	теория
4	Народные сказки.	1	теория
5	Литературные сказки.	1	теория
6	Рассказы.	1	теория
7-8	Повесть.	2	теория, практика
9-10	Басни.	2	теория, практика

11	Заключительное занятие.	1	практика
<b>Третий блок «Занятия выразительного чтения»</b>			10ч
1	Эмоциональный настрой стихотворения	1	практика
2-3	Логическая пауза и логическое ударение.(практикум)	2	теория, практика
4-5	Характеристика поступков литературных героев. Выразительное чтение.	2	теория, практика
6-7	Анализ художественных образов. Выразительное чтение.	2	теория, практика
8-9	Практические занятия.	2	практика
10	Заключительное занятие.	1	практика
<b>Четвёртый блок «Занятия литературного творчества»</b>			5ч
1	Вводный урок.	1	теория
2-3-4	Моё творчество.	3	практика
5	Итоговое занятие.	1	практика

## Содержание авторской программы

### Первый блок «Занятия речевого развития»

В данном блоке рассматриваются правила написания отзыва о литературном произведении, письмо литературному герою, сочинение- описание, сочинение- рассуждение, сочинение – повествование.

#### Занятие № 1

**Тема:** Вводное занятие

**SMART цель:** к концу занятия учащиеся познакомятся с задачами курса , его содержанием, с понятиями «писатель», «автор», «произведение».

**Вид занятия:** теория

**Требуемое время- 1 час**

#### Занятие №2

**Тема:** Отзыв о литературном произведении

**SMART цель :** к концу занятия учащиеся узнают основные признаки отзыва как речевого жанра и подготовятся к написанию отзыва о литературном произведении.

**Вид занятия:** теория

**Требуемое время- 1 час**

#### Занятие №3

**Тема:** Анализ письменных отзывов о самостоятельно прочитанном произведении

**SMART цель :** в течении занятия учащиеся будут анализировать отзывы, написанные одноклассниками.

**Вид занятия:** практика  
**Требуемое время- 1 час**

#### **Занятие №4**

**Тема:** Письмо любимому литературному герою

**SMART цель:** к концу занятия учащиеся познакомятся с понятием и значением эпистолярного жанра в литературе.

**Вид занятия:** практика

**Требуемое время- 1 час**

#### **Занятие № 5**

**Тема:** Текст - рассуждение. Сочинение- рассуждение « Нужно ли читать книги?»

**SMART цель:** к концу занятия учащиеся научатся составлять текст-рассуждение.

**Вид занятия:** практика

**Требуемое время- 1 час**

#### **Занятие №6**

**Тема:** Текст - описание. Сочинение-описание «Краски осени»

**SMART цель:** к концу занятия учащиеся научатся писать сочинение-описание на материале непосредственных наблюдений.

**Вид занятия:** практика

**Требуемое время- 1 час**

#### **Занятие №7**

**Тема:** Текст - повествование. Сочинение-повествование "Зимний гость"

**SMART цель:** к концу занятия учащиеся научатся писать сочинение-повествование на материале непосредственных наблюдений.

**Вид занятия:** теория, практика

**Требуемое время- 1 час**

#### **Занятие №8**

**Тема:** Заключительное занятие. Игра.

**SMART цель:** в течение занятия учащиеся повторят ранее изученный материал.

**Вид занятия:** практика

**Требуемое время- 1 час**

### **Второй блок «Занятия анализа текста»**

В данном блоке идёт изучение биографии писателя, рассматриваются литературные жанры и приёмы работы с разными видами текстов:

1. умение анализировать и сравнивать жанры произведений;
2. последовательность расположения частей текста.

#### **Занятие № 1**

**Тема:** Вводное занятие. Жанры литературных произведений.

**SMART цель:** к концу занятия учащиеся узнают жанры литературных произведений.

**Вид занятия:** теория

**Требуемое время- 1час**

### **Занятие №2**

**Тема:** Стихотворение.

**SMART цель:** к концу занятия учащиеся познакомятся с основными аспектами анализа стихотворения.

**Вид занятия:** теория

**Требуемое время- 1час**

### **Занятие №3**

**Тема:** Сказка. Народные и литературные сказки.

**SMART цель:** к концу занятия учащиеся смогут различать и анализировать народные и литературные сказки.

**Вид занятия:** теория

**Требуемое время- 1час**

### **Занятие №4**

**Тема:** Народные сказки

**SMART цель:** Познакомить детей с жанром народной сказки, признаками этого жанра.

**Вид занятия:** теория

**Требуемое время- 1час**

### **Занятие №5**

**Тема:** Литературные сказки

**SMART цель:** в течении занятия учащиеся узнают основные аспекты анализа литературной сказки.

**Вид занятия:** теория

**Требуемое время- 1час**

### **Занятие №6**

**Тема:** Рассказы.

**SMART цель:** в течении занятия учащиеся узнают основные аспекты анализа рассказа.

**Вид занятия:** теория

**Требуемое время- 1час**

### **Занятия № 7-8**

**Тема:** Повесть

**SMART цель:** к окончанию изучения темы учащиеся узнают основные аспекты анализа повести.

**Вид занятия:** теория, практика

**Требуемое время- 2 часа**

### **Занятия № 9-10**

**Тема:** Басни

**SMART цель:** к окончанию изучения темы учащиеся узнают основные аспекты анализа басни.

**Вид занятия:** теория, практика

**Требуемое время- 2 часа**

### **Занятие №11**

**Тема:** Заключительное занятие

**SMART цель:** в течении занятия учащиеся закрепят ранее изученный раздел.

**Вид занятия:** практика

**Требуемое время- 1 час**

### **Третий блок «Занятия выразительного чтения»**

Данный блок включает использование интонационных и речевых средств, умение пользоваться паузой и логическим ударением, умение проникнуть в эмоциональный настрой всего произведения и передача его слушателям, классификация, характеристика персонажей.

### **Занятие № 1**

**Тема:** Эмоциональный настрой стихотворения.

**SMART цель:** к концу занятия учащиеся должны определять эмоциональный настрой стихотворения.

**Вид занятия:** практика

**Требуемое время- 1 час**

### **Занятие №2**

**Тема:** Логическая пауза и логическое ударение.

**SMART цель:** к концу занятия учащиеся познакомятся с определением и условными обозначениями логической паузы и логического ударения.

**Вид занятия:** теория, практика

**Требуемое время- 1 час**

### **Занятие №3**

**Тема:** Логическая пауза и логическое ударение.(практикум).

**SMART цель:** к концу занятия учащиеся научатся расставлять в тексте логические паузы и логическое ударение.

**Вид занятия:** теория, практика

**Требуемое время- 1 час**

### **Занятия № 4-5**

**Тема:** Характеристика поступков литературных героев.

**SMART цель:** к концу изучения темы учащиеся научатся давать характеристику поступков литературных героев.

**Вид занятия:** теория, практика

**Требуемое время- 2 часа**

### **Занятия №6-7**

**Тема:** Анализ художественных образов.

**SMART цель:** к концу изучения темы учащиеся познакомятся и научаться давать анализ художественных образов.

**Вид занятия:** теория, практика

**Требуемое время-2 часа**

### **Занятия №8-9**

**Тема:** Практические занятия.

**SMART цель:** в течении занятий учащиеся научатся применять полученные знания на практике.

**Вид занятия:** практика

**Требуемое время-2 часа**

### **Занятие №10**

**Тема:** Заключительное занятие.

**SMART цель:** к концу занятия учащиеся повторят изученный материал данного блока.

**Вид занятия:** практика

**Требуемое время-1 час**

## **Четвёртый блок «Занятия литературного творчества»**

Данный блок предусматривает выполнение учащимися творческих проектов на основе полученных знаний.

### **Занятие №1**

**Тема:** Вводный урок.

**SMART цель:** к концу занятия учащиеся познакомятся с требованиями оформления своих творческих проектов.

**Вид занятия:** теория

**Требуемое время- 1 час**

### **Занятия № 2-3-4**

**Тема:** Моё творчество.

**SMART цель:** в течении трёх занятий учащиеся самостоятельно работают над творческим проектом.

**Вид занятия:** практика

**Требуемое время- 3 часа**

### **Занятие №5**

**Тема:** Итоговое занятие. Литературная конференция.

**SMART цель:** в течении занятия учащиеся презентуют свои проекты.

**Вид занятия:** практика

**Требуемое время- 1 час**

## **II. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

### **Условия, необходимые для реализации программы:**

- кабинет начальных классов;
- хрестоматия;
- раздаточный материал;
- рабочая ученическая тетрадь;
- ТСО.

### **Литература.**

Интернет ресурсы.

Рассказы и стихи «Байгазы». Алма- Ата «ЖАЛЫН» 1987г.

Хрестоматия по детской художественной литературе казахстанских авторов.  
Алма- Ата «Рауан» 1990г.