

ГУ «Люблинская средняя школа» отдела образования акимата Карасуского района

Мануленко Виктория Владимировна, Кистнер Татьяна Дмитриевна
учителя начальных классов

учебно- методический комплект для 4 класса
«Неизведанное в стране литературы»

Программа занятий по выбору



2015 год

ГУ «Люблинская средняя школа» отдела образования акимата Карасуского
района

Кистнер Татьяна Дмитриевна
учитель начальных классов

учебно- методический комплект для 4 класса
«Неизведанное в стране литературы»

Составлен: 2015 год
Утверждён: 30 марта 2016 года Районным Экспертным Советом
сертификат №102

Пояснительная записка

Одна из важнейших задач современной школы – воспитание и развитие всесторонне грамотной, свободной и жизнелюбивой, талантливой личности, обогащающейся научными знаниями о природе, человеке, готовой к созидательной творческой деятельности и нравственному поведению. Основы функциональной грамотности закладываются в начальных классах, где идет интенсивное обучение различным видам речевой деятельности – чтению и письму, говорению и слушанию; грамотному построению коммуникативного отношения со взрослыми, с одноклассниками; пониманию содержания прослушанного текста; умению выразить свою мысль. Накопление значимого для ребёнка опыта читательских переживаний и оценок, становление художественно-коммуникативной позиции, попытки собственного литературного творчества расширяют круг собеседников, совершенствуется средство общения, включая речевое развитие, побуждает школьника на более высоком уровне обладать различными речевыми умениями и навыками. В связи с тем, что учебный план предполагает уроки по литературному чтению четыре часа в неделю (что явно недостаточно), и возникла необходимость для разработки данного учебно – методического комплекса.

В учебно- методический комплекс входит:

- ✓ Программа.
- ✓ Методические разработки занятий.
- ✓ Хрестоматия.
- ✓ Рабочая тетрадь.

Программа учебно – методического комплекса рассчитана на 34 учебных часа.

Формы проведения занятий: викторина, занятие- игра, занятие- путешествие, лекция, беседа, занятие -практикум, творческая мастерская, групповая форма работы , индивидуальная форма работы, парная форма работы.

Цель курса: формирование читательской и речевой деятельности школьников, умения различать виды текстов и специфику работы над каждым произведением.

Задачи курса:

1. Знакомство с элементами структуры произведения (текста и художественного мира) и связи между ними;
2. Освоение процедуры анализа-операций: наблюдения, сравнения, классификации, обобщения - на основе читательской деятельности в соответствии с типами художественных текстов;
- 3.Становление навыков чтения текста и эмоционального интонационного воспроизведения его в речи в соответствии с особенностями графического изображения (формы текстов);
- 4.Развитие воображения, адекватно воссоздающего художественный мир произведения по законам его организации и способствующего возникновению понятий-образов, понятий-представлений;

5. Развитие умения осмысливать сюжет произведения, выделяя составляющие его события и осмысливая связь между ними;

6. Возникновение и обогащение "жанровой" памяти. На этой основе устанавливается сходство произведений, к одному виду, типу, жанру;

Ожидаемые результаты: развита устная и письменная речь учащихся; различают виды текстов и специфику работы над каждым произведением; самостоятельно занимаются литературным творчеством.

Формы подведения итогов реализации программы: литературная конференция, защита творческих проектов, оформление выставки проектов.

Учебно - тематическое планирование курса
«Неизвестное в стране литературы»
Всего 34 часа

№	Тема	Часы	Виды занятий
Первый блок «Занятия речевого развития»			8 ч
1	Вводное занятие.	1	теория
2	Отзыв о литературном произведении.	1	теория
3	Анализ письменных отзывов о самостоятельно прочитанном произведении.	1	практика
4	Письмо литературному герою.	1	практика
5	Текст – рассуждение. Сочинение-рассуждение «Нужно ли читать книги?».	1	практика
6	Текст – описание. Сочинение- описание «Краски осени».	1	практика
7	Текст повествование. Сочинение – повествование «Зимний гость».	1	практика
8	Заключительное занятие. Литературная игра.	1	практика
Второй блок «Занятия анализа текста».			11 ч
1	Вводное занятие. Жанры литературных произведений.	1	теория
2	Стихотворение.	1	теория
3	Народные и литературные сказки.	1	теория
4	Народные сказки.	1	теория
5	Литературные сказки.	1	теория
6	Рассказы.	1	теория
7-8	Повесть.	2	теория, практика
9-10	Басни.	2	теория, практика

11	Заключительное занятие.	1	практика
Третий блок «Занятия выразительного чтения»			10ч
1	Эмоциональный настрой стихотворения	1	практика
2-3	Логическая пауза и логическое ударение.(практикум)	2	теория, практика
4-5	Характеристика поступков литературных героев. Выразительное чтение.	2	теория, практика
6-7	Анализ художественных образов. Выразительное чтение.	2	теория, практика
8-9	Практические занятия.	2	практика
10	Заключительное занятие.	1	практика
Четвёртый блок «Занятия литературного творчества»			5ч
1	Вводный урок.	1	теория
2-3-4	Моё творчество.	3	практика
5	Итоговое занятие.	1	практика

Содержание авторской программы

Первый блок «Занятия речевого развития»

В данном блоке рассматриваются правила написания отзыва о литературном произведении, письмо литературному герою, сочинение- описание, сочинение-рассуждение, сочинение – повествование.

Занятие № 1

Тема: Вводное занятие

SMART цель: к концу занятия учащиеся познакомятся с задачами курса , его содержанием, с понятиями «писатель», «автор», «произведение».

Вид занятия: теория

Требуемое время- 1 час

Занятие№2

Тема: Отзыв о литературном произведении

SMART цель : к концу занятия учащиеся узнают основные признаки отзыва как речевого жанра и подготовятся к написанию отзыва о литературном произведении.

Вид занятия: теория

Требуемое время- 1 час

Занятие №3

Тема: Анализ письменных отзывов о самостоятельно прочитанном произведении

SMART цель : в течении занятия учащиеся будут анализировать отзывы, написанные одноклассниками.

Вид занятия: практика
Требуемое время- 1 час

Занятие №4

Тема: Письмо любимому литературному герою

SMART цель: к концу занятия учащиеся познакомятся с понятием и значением эпистолярного жанра в литературе.

Вид занятия: практика

Требуемое время- 1 час

Занятие № 5

Тема: Текст - рассуждение. Сочинение- рассуждение « Нужно ли читать книги?»

SMART цель: к концу занятия учащиеся научатся составлять текст-рассуждение.

Вид занятия: практика

Требуемое время- 1 час

Занятие№6

Тема: Текст - описание. Сочинение-описание «Краски осени»

SMART цель: к концу занятия учащиеся научатся писать сочинение-описание на материале непосредственных наблюдений.

Вид занятия: практика

Требуемое время- 1 час

Занятие№7

Тема: Текст - повествование. Сочинение-повествование "Зимний гость"

SMART цель: к концу занятия учащиеся научатся писать сочинение-повествование на материале непосредственных наблюдений.

Вид занятия: теория, практика

Требуемое время- 1 час

Занятие №8

Тема: Заключительное занятие. Игра.

SMART цель: в течение занятия учащиеся повторяют ранее изученный материал.

Вид занятия: практика

Требуемое время- 1 час

Второй блок «Занятия анализа текста»

В данном блоке идёт изучение биографии писателя, рассматриваются литературные жанры и приёмы работы с разными видами текстов:

1. умение анализировать и сравнивать жанры произведений;
2. последовательность расположения частей текста.

Занятие № 1

Тема: Вводное занятие. Жанры литературных произведений.

SMART цель: к концу занятия учащиеся узнают жанры литературных произведений.

Вид занятия: теория

Требуемое время- 1 час

Занятие №2

Тема: Стихотворение.

SMART цель: к концу занятия учащиеся познакомятся с основными аспектами анализа стихотворения.

Вид занятия: теория

Требуемое время- 1 час

Занятие №3

Тема: Сказка. Народные и литературные сказки.

SMART цель: к концу занятия учащиеся смогут различать и анализировать народные и литературные сказки.

Вид занятия: теория

Требуемое время- 1 час

Занятие №4

Тема: Народные сказки

SMART цель: Познакомить детей с жанром народной сказки, признаками этого жанра.

Вид занятия: теория

Требуемое время- 1 час

Занятие №5

Тема: Литературные сказки

SMART цель: в течении занятия учащиеся узнают основные аспекты анализа литературной сказки.

Вид занятия: теория

Требуемое время- 1 час

Занятие №6

Тема: Рассказы.

SMART цель: в течении занятия учащиеся узнают основные аспекты анализа рассказа.

Вид занятия: теория

Требуемое время- 1 час

Занятия № 7-8

Тема: Повесть

SMART цель: к окончанию изучения темы учащиеся узнают основные аспекты анализа повести.

Вид занятия: теория, практика

Требуемое время- 2 часа

Занятия № 9-10

Тема: Басни

SMART цель: к окончанию изучения темы учащиеся узнают основные аспекты анализа басни.

Вид занятия: теория, практика

Требуемое время- 2 часа

Занятие №11

Тема: Заключительное занятие

SMART цель: в течении занятия учащиеся закрепят раннее изученный раздел.

Вид занятия: практика

Требуемое время- 1 час

Третий блок «Занятия выразительного чтения»

Данный блок включает использование интонационных и речевых средств, умение пользоваться паузой и логическим ударением, умение проникнуть в эмоциональный настрой всего произведения и передача его слушателям, классификация, характеристика персонажей.

Занятие № 1

Тема: Эмоциональный настрой стихотворения.

SMART цель: к концу занятия учащиеся должны определять эмоциональный настрой стихотворения.

Вид занятия: практика

Требуемое время- 1 час

Занятие №2

Тема: Логическая пауза и логическое ударение.

SMART цель: к концу занятия учащиеся познакомятся с определением и условными обозначениями логической паузы и логического ударения.

Вид занятия: теория, практика

Требуемое время- 1 час

Занятие №3

Тема: Логическая пауза и логическое ударение.(практикум).

SMART цель: к концу занятия учащиеся научатся расставлять в тексте логические паузы и логическое ударение.

Вид занятия: теория, практика

Требуемое время- 1 час

Занятия № 4-5

Тема: Характеристика поступков литературных героев.

SMART цель: к концу изучения темы учащиеся научатся давать характеристику поступков литературных героев.

Вид занятия: теория, практика

Требуемое время- 2 часа

Занятия №6-7

Тема: Анализ художественных образов.

SMART цель: к концу изучения темы учащиеся познакомятся и научатся давать анализ художественных образов.

Вид занятия: теория, практика

Требуемое время-2 часа

Занятия №8-9

Тема: Практические занятия.

SMART цель: в течении занятий учащиеся научатся применять полученные знания на практике.

Вид занятия: практика

Требуемое время-2 часа

Занятие №10

Тема: Заключительное занятие.

SMART цель: к концу занятия учащиеся повторят изученный материал данного блока.

Вид занятия: практика

Требуемое время-1 час

Четвёртый блок «Занятия литературного творчества»

Данный блок предусматривает выполнение учащимися творческих проектов на основе полученных знаний.

Занятие №1

Тема: Вводный урок.

SMART цель: к концу занятия учащиеся познакомятся с требованиями оформления своих творческих проектов.

Вид занятия: теория

Требуемое время- 1 час

Занятия № 2-3-4

Тема: Моё творчество.

SMART цель: в течении трёх занятий учащиеся самостоятельно работают над творческим проектом.

Вид занятия: практика

Требуемое время- 3 часа

Занятие №5

Тема: Итоговое занятие. Литературная конференция.

SMART цель: в течении занятия учащиеся презентуют свои проекты.

Вид занятия: практика

Требуемое время- 1 час

II. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Условия, необходимые для реализации программы:

- кабинет начальных классов;
- хрестоматия;
- раздаточный материал;
- рабочая ученическая тетрадь;
- ТСО.

Литература.

Интернет ресурсы.

Рассказы и стихи «Байгазы». Алма- Ата «ЖАЛЫН» 1987г.

Хрестоматия по детской художественной литературе казахстанских авторов.
Алма- Ата «Рауан» 1990г.