

## **Análisis de Desempeño Académico en el Área de Ingeniería de Sistemas de la Universidad del Sinú.**

### **Introducción:**

El presente informe tiene como objetivo analizar y sintetizar los hallazgos clave extraídos de los documentos "Análisis Descriptivo" y "Análisis Parcial" proporcionados, los cuales examinan el desempeño académico de los estudiantes en el área de Ingeniería de Sistemas de la Universidad del Sinú.

Mediante este análisis, se busca identificar las fortalezas y debilidades de los estudiantes en materias específicas, así como los principales factores que influyen en su rendimiento. Además, se destacarán las necesidades de apoyo expresadas por los estudiantes, con el fin de proponer recomendaciones adicionales que puedan contribuir a mejorar el desempeño académico en esta área.

El informe se estructura de la siguiente manera: en primer lugar, se presentan los hallazgos clave sobre el desempeño académico general y el rendimiento en materias específicas. Luego, se analizan los factores que afectan el desempeño de los estudiantes, para finalmente, establecer las conclusiones recomendaciones y derivadas del análisis.

### **1. Desempeño Académico General:**

- El promedio general de calificaciones de los estudiantes encuestados oscila entre 3,5 y 4,5, con una distribución relativamente uniforme en esta escala.

## **2. Fortalezas y Debilidades en Materias Específicas:**

- Los estudiantes tienden a tener un mejor desempeño en Ingeniería de Software y Administración en Servicios de Red, con calificaciones promedio entre 7 y 9.
- Por otro lado, Sistemas Operativos y Estadística Descriptiva parecen representar mayores desafíos para los estudiantes, con calificaciones promedio en el rango de 5 a 7.

## **3. Factores que Afectan el Desempeño:**

- La falta de tiempo para estudiar adecuadamente, la dificultad para entender los conceptos y la falta de recursos didácticos apropiados parecen ser las principales razones detrás de las dificultades en Sistemas Operativos y Estadística Descriptiva.
- Algunos estudiantes también mencionan la falta de claridad en las explicaciones durante las clases como un factor que contribuye a las dificultades académicas en estas materias.

## **4. Necesidades de Apoyo Adicional:**

- Los estudiantes expresan la necesidad de recibir más apoyo en forma de recursos didácticos, como tutoriales en línea y ejercicios prácticos, así como de tutorías y asesoramiento académico para superar las dificultades encontradas en Sistemas Operativos y Estadística Descriptiva.

### **Conclusiones:**

- El análisis descriptivo y parcial proporciona una visión general de las percepciones y experiencias de los estudiantes en el área de Ingeniería de Sistemas.
- Se han identificado áreas de fortaleza, como Ingeniería de Software y Administración en Servicios de Red, así como áreas de debilidad, como Sistemas Operativos y Estadística Descriptiva.
- Los factores clave que afectan el desempeño de los estudiantes en estas materias parecen estar relacionados con la falta de tiempo, la dificultad para entender los conceptos y la necesidad de recursos didácticos y apoyo adicional.
- Para mejorar el rendimiento de los estudiantes en las materias con mayor dificultad, se recomienda implementar estrategias que aborden estas necesidades, como la provisión de más recursos de aprendizaje, tutorías y asesoramiento académico.

### **Referencias.**

- <https://www.scopus.com/home.uri>
- <https://repository.urosario.edu.co/>
- <https://minciencias.gov.co/>
- <https://www.revibered.org/>