

Rencana Pembelajaran Semester			
Faculty, Department Ilmu Komputer, Teknik Informatika			
<b>Catalog Number</b>	INF10142		
Course Name	Sistem Basis Data		
Credit 3			
<b>Academic Year</b> 2018 – 2019			
Semester / Term Ganjil			
<b>Day, Time</b> Senin, 09:15 – 11:45			
Lecturer(s), contact Info.  Frans Panduwinata, S.Kom, M.T,  frans.panduwinata@uph.edu ext: 2205			

### **COURSE DESCRIPTION**

Mata kuliah ini mencakup pengenalan dan pemahaman konsep mengenai dasar-dasar dalam pembuatan basis data yang meliputi database development life cycle, (enhanced) entity relationship diagram, table relationship diagram, relational algebra & calculus, SQL, normalisasi tabel, pemrosesan transaksi, teknik kontrol konkurensi, interaksi basis data dengan web, dan basis data untuk pengambilan keputusan.

## **GENERAL INSTRUCTIONAL OBJECTIVE(S)**

Setelah menyelesaikan mata kuliah ini, mahasiswa mampu:

- 1. menjelaskan konsep-konsep yang terkait dengan pembuatan sebuah basis data;
- 2. merancang dan membuat desain basis data;
- 3. melakukan normalisasi tabel-tabel dalam basis data;
- 4. membuat perintah SQL dengan tingkat kesulitan dasar dan menengah untuk menampilkan data maupun informasi.

## **COMPETENCIES** (Specific Instructional Objectives)

- A1 Mampu menjelaskan konsep-konsep dasar yang terkait dengan basis data (*primary key, foreign key, relational algebra & calculus*).
- **A2** Mampu membuat entity relationship diagram (ERD)/enhanced entity relationship diagram (EERD).
- A3 Mampu melakukan pemetaan dari ERD/EERD menjadi table relationship diagram (TRD).
- A4 Mampu melakukan normalisasi tabel-tabel dalam basis data dengan bentuk *normal form (NF)* 1NF, 2NF dan 3NF.
- A5 Mampu membuat perintah SQL tingkat dasar.
- **A6** Mampu membuat perintah SQL tingkat menengah.
- Mampu menjelaskan konsep-konsep lanjutan yang terkait dengan basis data (pemrosesan transaksi, teknik kontrol konkurensi dan basis data untuk pengambilan keputusan).

## PRE-REQUISITE(S) (if any)

- 1. Matematika Diskrit.
- 2. Struktur Data.

**TOOLS** 

Referensi, Assessment, Rubrik Penilaian, Ujian, Piranti Lunak MySQL Workbench 8.0.12.

### **LEARNING STRATEGIES**

INDIVIDUAL STUDY	CLASSROOM ACTIVITIES
Mempelajari bahan perkuliahan.	1. Mengajar.
2. Membuat soal latihan.	2. Menyiapkan assessment.
3. Bertanya .	3. Menyiapkan ujian.

#### **CLASS POLICY**

- 1. Mahasiswa wajib masuk kelas dengan keadaan siap untuk belajar dan berpakaian sopan serta tidak memakai sandal.
- 2. Mahasiswa hadir tepat waktu dan menandatangani daftar presensi. Mahasiswa dianggap absen kuliah apabila terlambat 30 menit atau lebih sejak kelas dimulai. Mahasiswa tidak diperkenankan mengikuti ujian akhir semester apabila absen kuliah lebih dari 2 (dua) kali.
- 3. Jika mahasiswa tidak hadir kuliah karena sakit atau kematian anggota keluarga inti maka ia wajib
  - memberitahu dosen bersangkutan mengenai alasan ketidakhadiran melalui e-mail atau sms tidak lebih dari 5 (lima) hari kerja.
  - mengisi form ketidakhadiran kuliah yang dilengkapi dengan dokumen pendukung
    - o surat keterangan sakit dari dokter atau puskesmas.
    - o surat keterangan tentang kematian anggota inti keluarga, dilengkapi dengan copy KTP orang tua/wali dan no ponsel aktif.

### **TEXT BOOKS (MAIN)**

- 1. Elmasri, Ramez. Fundamentals of Database Systems, 6th Ed., Pearson, 2013.
- 2. Morris, Stephen. Database Principles: Fundamentals of Design, Implementation, and Management, 10<sup>th</sup> Ed., Cengage, 2012.

#### **ONLINE MATERIALS & RESOURCES**

1.

## **REFERENCES** (used in this course)

1.

GRADING SCHEME						
INDICATORS	WEIGHT (%)	COMPETENCIES				
UAS (30% - 60%)	40	A4, A5, A7: normalisasi 1NF, 2NF, 3NF; perintah SQL dasar, pemrosesan transaksi, teknik kontrol konkurensi dan basis data untuk pengambilan keputusan.				
UTS (20% - 40%)	30	A1 – A3: primary key, foreign key, ERD/EERD, TRD.				
KAT 1	30	A2-A6: merancang dan membuat desain basis data dengan ERD/EERD dan TRD, membuat perintah SQL dengan tingkat dasar dan menengah (berupa tugas atau quizz).				

# **COURSE PLANNER**

SESSION	COMPETENCIES (Knowledge, Skills, & Attitude)	TOPICS	ACTIVITIES / LEARNING METHODS	ASSESSMENTS	RESOURCES
1	Mahasiswa dapat menjelaskan konsep dasar basis data.	Introduction	<ul><li>Introduction to database</li><li>Type of databases</li><li>Data models</li><li>Lab: install mySQL</li></ul>	Pemberitahuan project.	Book 1: Chapter 1 & 2 Book 2: Chapter 1 & 3
2	Mahasiswa dapat membuat diagram entity-relationship.	Data Modeling Using the Entity- Relationship (ER)	<ul><li>ER diagrams</li><li>Lab exercise</li></ul>	Latihan membuat diagram ER.	Book 1: Chapter 3 Book 2: Chapter 7
3	Mahasiswa dapat meningkatkan diagram ER menjadi diagram enhanced entity-relationship.	Enhanced Entity- Relationship (EER)	<ul><li>EER model concepts</li><li>Generalization</li><li>Specialization</li><li>Lab exercise</li></ul>	Latihan melakukan peningkatan diagram ER menjadi diagram EER.	Book 1: Chapter 8 Book 2: Chapter 8
4	Mahasiswa dapat melakukan pemetaan dari ERD/EERD menjadi diagram <i>table-relationship</i> .	Relational Database Design by ER-and EERR- to-Relational Mapping	<ul> <li>ER to relational mapping algorithm</li> <li>Mapping EER model constructs to relations</li> <li>Lab exercise</li> </ul>	Latihan melakukan pemetaan diagram ER pada diagram <i>tabel</i> relational.	Book 1: Chapter 7 & 9 Book 2: Chapter 4
5	Mahasiswa dapat menjelaskan konsep normalisasi dalam basis data dan mampu menerapkannya dalam pembuatan basis data.	Database Normalization Theory	<ul> <li>Informal design guidelines for relation schemas</li> <li>Functional dependencies</li> <li>Normal forms based on primary keys</li> <li>General definitions of second and third normal forms</li> <li>Lab exercise</li> </ul>	Latihan normalisasi basis data.	Book 1: Chapter 15 Book 2: Chapter 9
6	Mahasiswa dapat menjelaskan konsep tentang berbagai macam teknologi	Interacting with Databases Through	<ul><li>ODBC, DAO and RDO</li><li>Web service</li></ul>		Book 2: Chapter 11

# **COURSE PLANNER**

SESSION	COMPETENCIES (Knowledge, Skills, & Attitude)	TOPICS	ACTIVITIES / LEARNING METHODS	ASSESSMENTS	RESOURCES
	koneksi basis data melalui web.	the Web	Cloud computing services		
7	Mahasiswa mampu mempresentasikan desain basis data dalam bentuk ERD/EERD dan TRD.	Project presentation	<ul><li>ERD/EERD presentation</li><li>TRD presentation</li><li>Lab: project presentation</li></ul>	Project presentation.	
8		Uji	an Tengah Semester		
9	Mahasiswa dapat menjelaskan konsep relational algebra dan relational calculus.	The Relational Algebra & Calculus	<ul><li>Relational algebra</li><li>Relational calculus</li></ul>	Latihan tentang relational algebra dan relational calculus.	Book 1: Chapter 6
10	Mahasiswa dapat membuat perintah SQL pada sebuah basis data.	SQL	<ul> <li>SQL data definition and data types</li> <li>Basic queries in SQL.</li> <li>Triggers</li> <li>Stored Procedure</li> <li>Lab exercise (2 meetings)</li> </ul>	Latihan perintah SQL	Book 1: Chapter 4 & 5 Book 2: Chapter 5 & 6
11	Mahasiswa dapat menjelaskan konsep basis data yang terkait dengan sistem informasi.	Database Development Process	<ul><li> The information system</li><li> SDLC</li><li> Database life cycle</li></ul>		Book 2: Chapter 2
12	Mahasiswa dapat menjelaskan konsep transaction processing.	Introduction to Transaction Processing Concepts and Theory	<ul> <li>Introduction to transaction processing</li> <li>Transaction and system concepts</li> <li>Desirable properties of transactions</li> <li>Characterizing schedules based on recoverability</li> <li>Characterizing schedules</li> </ul>		Book 1: Chapter 21 Book 2: Chapter 13

## **COURSE PLANNER**

SESSION	COMPETENCIES (Knowledge, Skills, & Attitude)	TOPICS	ACTIVITIES / LEARNING METHODS	ASSESSMENTS	RESOURCES
			<ul><li>based on serializability</li><li>Transaction support in SQL</li></ul>		
13	Mahasiswa dapat menjelaskan konsep concurrency control techniques.	Concurrency Control Techniques	<ul> <li>Two-Phase locking techniques for concurrency control</li> <li>Using locks for concurrency control in indexes</li> </ul>		Book 1: Chapter 22 Book 2: Chapter 13
14	Mahasiswa dapat menjelaskan konsep dasar <i>business intelligent</i> sebagai kerangka pengambilan keputusan bisnis.	Databases for Decision Support	<ul> <li>Business intelligent architecture</li> <li>Data warehouse</li> <li>OLAP architecture</li> <li>Lab: project discussion</li> </ul>		Book 1: Chapter 28 Book 2: Chapter 15
	Mahasiswa mampu mempresentasikan desain basis data yang telah di normalisasi dan mampu mempresentasikan perintah SQL sampai tingkat menengah.	Project presentation	• •	Project presentation.	
16	Ujian Akhir semester				

# **ACTIVITIES GUIDE & LEARNING STRATEGY**

No	Methods	Learning Media / Resource		
1	Teaching (Speaking)	PC, LCD, Sound-system, mic, AC, etc.		
2	Question - Answer (sharpening)	Microphones (2 sets), Sound-system, AC, etc.		
3	Group Discussion (Guiding)	Classroom and table-chairs for the group members, AC, etc.		
4	Exercise Skill (Training)	PC, LCD, Sound-System, Online internet, wireless microphones, etc.		

# **Syllabus Contract**

As a student representative and the instructor of this course, we hereby acknowledge that we have read and understood the course syllabus provided. If anything needs to changed later to improve the teaching and learning process, we will discuss the proposed changes ahead of time and make any changes that would improve the teaching and learning process.

We agree to follow this syllabus which will be put into effect as soon as it has been signed by all parties shown below.

1 <sup>st</sup> Party Lecturer / Instructor,	2 <sup>nd</sup> Party Student Representative,	
(Frans Panduwinata, S.Kom, M.T.) – 20 Agustus 2018	( ) – 20 Agustus 2018	
Approved by Department Chair,	Acknowledged by Associate Dean,	
(Irene Astuti Lazarusli, S.Kom, M.T.) – 20 Agustus 2018	(Hendra Tjahyadi, S.T., M.T., Ph.D) – 20 Agustus 2018	

RUBRICS UJIAN TENGAH SEMESTER						
Competency	Indicator	3 (100%)	2 (21%-99%)	1 (0-20%)		
A1-A3	1: Menjelaskan konsep- konsep dasar yang terkait dengan basis data (arsitektur basis data, primary key, foreign key). 2: Membuat ERD/EERD. 3: Melakukan pemetaan ERD/EERD menjadi TRD.	1: Menjelaskan konsep- konsep dasar yang terkait dengan basis data dengan benar dan disertai dengan contoh. 2: Membuat ERD/EERD dengan benar dan lengkap. 3: Melakukan pemetaan ERD/EERD menjadi TRD dengan benar dan lengkap.	1: Menjelaskan konsep- konsep dasar yang terkait dengan basis data dengan benar dan tanpa disertai dengan contoh. 2: Membuat ERD/EERD dengan benar tetapi tidak lengkap. 3: Melakukan pemetaan ERD/EERD menjadi TRD dengan benar tetapi tidak lengkap.	1: Menjelaskan konsep-konsep dasar yang terkait dengan basis data dengan tidak benar dan tanpa disertai dengan contoh. 2: Membuat ERD/EERD dengan tidak benar dan tidak lengkap. 3: Melakukan pemetaan ERD/EERD menjadi TRD dengan tidak benar dan tidak lengkap. 4: Tidak dapat mengerjakan sama sekali.		

# **Sistem Skoring**

Total nilai = poin soal 1\*(poin rubrik) + poin soal 2\*(poin rubrik) + ... + poin soal n\* (poin rubrik)

	RUBRICS UJIAN AKHIR SEMESTER					
Competency	Indicator	3 (100%)	2 (21%-99%)	1 (0-20%)		
A4, A5, A7	1: Menjelaskan konsepkonsep lanjutan yang terkait dengan basis data (pemrosesan transaksi, teknik kontrol konkurensi dan basis data untuk pengambilan keputusan). 2: Melakukan normalisasi 1NF, 2NF, 3NF. 3: Membuat perintah SQL tingkat dasar.	2: Melakukan normalisasi 1NF, 2NF, 3NF dengan	1: Menjelaskan konsepkonsep lanjutan yang terkait dengan basis data dengan benar dan tanpa disertai dengan contoh. 2: Melakukan normalisasi 1NF, 2NF, 3NF dengan benar tetapi tidak lengkap. 3: Membuat perintah SQL tingkat dasar dengan benar sebagian.	1: Menjelaskan konsep-konsep lanjutan yang terkait dengan basis data dengan tidak benar dan tanpa disertai dengan contoh. 2: Melakukan normalisasi 1NF, 2NF, 3NF dengan tidak benar dan tidak lengkap. 3: Membuat perintah SQL tingkat dasar dengan tidak benar. 4: Tidak dapat mengerjakan sama sekali.		

# **Sistem Skoring**

Total nilai = poin soal 1\*(poin rubrik) + poin soal 2\*(poin rubrik) + ... + poin soal n\* (poin rubrik)