```
#include <stdio.h>
#include <stdib.h>
#include <stdib.h>

#include <stdib.h>

// 環义学生集会5、习题集会E和知识点集会K

int S[i0]: // 学生集会

int H[i0]: // 习题集会

int K[i0]: // 知识系集会

// 生成表示学生和识率器程度性的向量bul

void generate_hai(int *hai, int student) {

// 環報学生的知识等器程度生成向量bul
}
```

```
// 生成表示习粉难度和区分度的向量dei
wold generate_dei (int *dei, int exercise) {
    // 推得习题的难变和区分性生成向量dei
}

// 生成习题—知识点关联向量di
wold generate_gi (int *qi, int exercise) {
    // 提得习题—知识点关联矩阵Q生成向量gi
}

// 使用种型网络模型学习学生向量。习题向量、习题一加识点类聚启量之间的交互
double neural_network_model(int *hsi, int *dei, int *qi) {
    // 使用种品网络模型 (如NO) 学习学生向量、习题向量、习题—知识点关联向量之间的交互
    // 并指出正确问答问题的概率
}
```

```
| 可入注意力机制。计算不同部分的权益
| void attention_mechanism(int *weights, int *hsi, int *dei, int *qi) {
| // 引入注意力机制,通过计算不同部分的权益,增量模型对学主实际事值程度的数据性和判断的合理性
| // 训练模型,并在验证条和高试集上评估模型性整
| void train_and_evaluate() {
| // 训练模型,并在验证集和测试集上评估模型性能,记录准确率,均方根限型和商级下面积等指标
| int main() {
| // 训龄化学主集合3。 习题集合E和知识点集合X
| for (int i = 0; i < i0; i++) {
| S[i] = i + 1;
| B[i] = i + 1;
| K[i] = i + 1;
```

```
// 对于每个写生:(05、主版一个表示其句词事懂程度的简重host
for (int i = 0; i < 10; i++) (
    int hsi[10];
    generate_hsi(hsi, S[i]);
}

// 对于每个习题e(电影, 生成一个表示其章度和区分度的高量dest
for (int i = 0; i < 10; i++) (
    int del[10];
    generate_dei(dei, E[i]);
}

// 根据习题-知识点关键矩阵0, 生成习题-知识点关键向量gl
for (int i = 0; i < 10; i++) (
    int qi[10];
    generate_qi(qi, E[i]);
}
```

```
for (int i = 0; i < 10; i++) {
    int hsi[10];
    generate_hsi(hsi, S[i]);
    int del[10];
    generate_dei(dei, E[i]);
    int qi[10];
    generate_qi(qi, E[i]);
    int qi[10];
    generate_qi(qi, E[i]);
    double probability = neural_network_model(hsi, dei, qi);
    printf("学生 %d 正确回答问题的概率为: %f\n", S[i], probability);
}
```

```
for (int i = 0; i < 10; i++) {
    int hsi[10];
    generate_hsi(hsi, S[i]);
    int dei[10];
    generate_dei(dei, E[i]);
    int qi[10];
    generate_qi(qi, E[i]);
    int weights[10];
    attention_mechanism(weights, hsi, dei, qi);
}

// 数据版,并在验证条形制试集上评估额数性版
train_and_evaluate();
return 0;
```