

**STUDI HUMANIORA
UNIVERSITAS MULTIMEDIA NUSANTARA
SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2020/2021**



**UM 163 – KEWARGANEGARAAN (CIVICS)
Minggu/Pertemuan ke 1 – Pendidikan Kewarganegaraan
(Civics) di Perguruan Tinggi**

DR. Iwan Irawan SH. SE. MBA. MM. MM. MPdk. MTh.

Universitas Multimedia Nusantara

Gedung B, Lantai 3. Jl. Scientia Boulevard, Gading, Kec. Serpong,
Tangerang Banten 15227 - (T)+62-21.5422.0808
email. studihumaniora@umn.ac.id

PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN DI PERGURUAN TINGGI

DR. Iwan Irawan , SH., SE., MM., MBA., MH. MPdK. MTh

(Pertemuan-1)

Semester Genap 2021/2022

- **Pemilihan Ketua Kelas dan sekertaris (2 Orang dan tugasnya)**

- 1.membuat grup WA kelas
2. nama : Delta 21 UMN - (kelas)
(contoh : Delta 21 UMN - AX)
- 3.WA dosen : 0813.1035.9888





- **PEMBAGIAN KELOMPOK** menjadi 10 kelompok perkelas (bila jumlah siswa 40 orang maka anggota kelompok maksimal 4 orang
- Nama kelompok 1a, 1b, 2a,2b sampai 5b.

Visi UMN

Universitas Multimedia Nusantara menjadi perguruan tinggi unggulan di bidang ICT, baik di tingkat nasional maupun internasional, yang menghasilkan lulusan berwawasan internasional dan berkompetensi tinggi di bidangnya (berkeahlian) yang disertai jiwa wirausaha serta **berbudi pekerti luhur.**

ICT: Information and Communication Technology

Tujuan sistem pendidikan harus mendorong tumbuhnya praktik belajar-mengajar yang menumbuhkan daya nalar dan karakter peserta didik secara utuh

mahasiswa mengenai kewajiban on cam. Off cam dengan alasan apapun akan memengaruhi nilai sikap

mahasiswa harus mengerjakan tugas di elearning beberapa pertemuan sebagai pre-test untuk topik pertemuan berikutnya

Tujuan Pembelajaran Kewarganegaraan

- Mahasiswa mampu mengerti konsep dan teori umum di bidang ketatanegaraan (C2)
- Mahasiswa mampu menganalisis suatu peristiwa yang terkait dengan tema-tema dalam pembelajaran Kewarganegaraan berdasarkan teori yang dipelajarinya (C4)
- Mahasiswa mampu memberikan jalan keluar sehubungan dengan permasalahan-permasalahan yang dihadapi Indonesia sekarang ini (C5)
- Mahasiswa mampu membandingkan konsep-konsep kewarganegaraan di Indonesia dengan Negara lain (C5)
- Mahasiswa mampu menyusun tulisan sesuai tema-tema yang sedang diperbincangkan di Indonesia (P5)
- Mahasiswa mampu memperlihatkan karakter mahasiswa nasionalis dan secara khusus menjadi teladan sikap 5C UMN (A5)

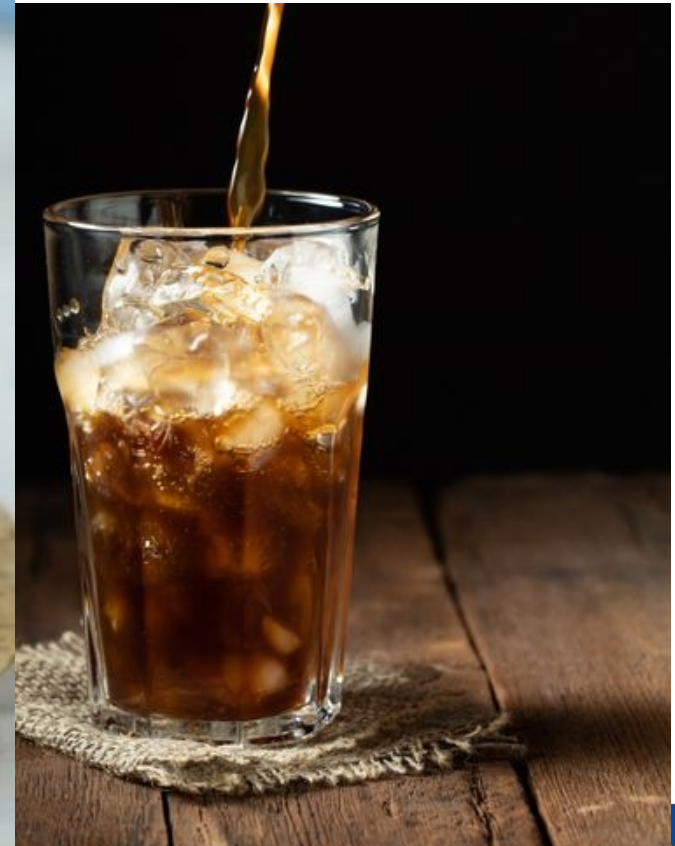
Pertanyaan reflektif #1

Kita lahir tanpa bisa memilih asal
usul keluarga, ayah maupun ibu,
tapi kita wajib untuk berbakti
kepada mereka. Kenapa kita
tidak berlakukan hal yang sama
untuk negara?

Pertanyaan reflektif #2

Hidup manusia bagaikan batu es,
di mana kematian
merupakan keniscayaan,
sama seperti mencairnya batu es

**ATAU
SEPERTI INI?**



Pendidikan kewarganegaraan
di universitas multimedia nusantara
bertujuan untuk menciptakan lulusan
yang tahu dan sadar akan perannya
dan rela berkontribusi secara maksimal demi
kemajuan Indonesia.
Bukan hanya numpang hidup
di negara ini

Kegiatan dan tujuan perkuliahan

- Mengerti, berpikir kritis, berpikir sistematis
- Rasa cinta tanah air
- Aksi nyata

Fakta dan realita Indonesia saat ini

1. Kepentingan pribadi lebih diperhatikan daripada kepentingan bersama
2. Persaingan tidak sehat, korupsi, tindak kekerasan yang semakin tinggi
3. Orang-orang lebih suka mencari pengetahuan yang mendatangkan manfaat ekonomi bagi dirinya saja

Kenal Mereka?

- Dr. H. Patrialis Akbar, SH, MH
- Irjen. Pol, Drs, Djoko Susilo
- Jaksa Urip Tri Gunawan
- Drs. Setya Novanto, Ak
- Ariesman Widjaja
- Joko Soegiarto Tjandra

Topik Sebelum UTS

- Pendidikan Kewarganegaraan di Perguruan Tinggi
- Identitas Nasional
- Kemanusiaan yang Beriman
- UUD 1945 sebagai Konstitusi Republik Indonesia
- Politik dan Strategi Nasional
- Perjalanan Demokrasi di Indonesia
- Indonesia sebagai Negara Hukum
- UTS

Topik Setelah UTS

- Perlindungan Hak Asasi Manusia di Indonesia
- Kesadaran Membayar Pajak
- Antisipasi Peredaran Narkotika di Kalangan Mahasiswa
- Korupsi dan Demokrasi
- Otonomi Daerah dalam Bingkai Negara Kesatuan Republik Indonesia
- Kepedulian Terhadap Lingkungan Hidup
- Pluralisme di Indonesia
- UAS

Kegiatan Perkuliahan Pertemuan 2, 4, 6,7 dan 8

- Pembukaan; 5 menit
- Pengantar materi; 20 menit (bisa diisi dengan rangkuman bahan kuliah atau jawaban pertanyaan dalam elearning pertemuan sebelumnya)
- Diskusi; 15 menit (Breakout room)
- Presentasi dan debat kelompok 50 menit
- Tambahan penjelasan dari dosen dan kesimpulan 5 menit
- Presensi; 5 menit

Kegiatan Perkuliahan Pertemuan 3 dan 5

- Kelas Asinkron maya
- Mahasiswa harus melaksanakan semua kegiatan di elearning masing-masing kelas tersebut. Jika ada yang tidak dikerjakan maka mahasiswa dianggap tidak hadir
- Dosen melakukan verifikasi kehadiran pada hari senin sore pekan berikutnya, melakukan koreksi assignment, dan menanggapi serta memberikan rating untuk forum

Kegiatan Perkuliahan Pertemuan 10 sd. 14

- Presentasi Kelompok (2 kelompok dalam setiap pertemuan topik sudah ditentukan)
- Tanya jawab
- Tambahan penjelasan dari dosen
- Pertanyaan dan/atau tanggapan dari mahasiswa
- Kesimpulan
- Presensi

Kegiatan Perkuliahan Pertemuan 9 (Seminar)

- Topik Kesadaran Membayar Pajak
- Nilai tugas setiap individu mahasiswa dari laporan seminar.
- Keaktifan dalam seminar jadi nilai quiz

Kegiatan Kelompok

- Pertemuan 2, 4, 6, 7, 8: Debat antar kelompok

Diskusi di kelas (breakout room) dilanjutkan dengan presentasi, 5 tema diskusi diberikan saat kuliah (tema tersedia di elearning)

Kelompok a (1-5) menjadi presenter masing-masing tema sedangkan kelompok b (1-5) menjadi opponent

- Pertemuan , 10 – 14:

Presentasi 2 kelompok setiap pertemuan (contoh; pertemuan 10 presentasi kelompok 1a dan 1b) (tema tersedia dielearning)

Kegiatan Perkuliahan Pertemuan 14

Selain presentasi kelompok terakhir (5a dan 5b), karena ini pertemuan terakhir sebelum UAS, bisa ditambahkan dengan:

- Konsultasi/bimbingan penulisan makalah UAS
- Evaluasi dan kritik saran mengenai perkuliahan

Penilaian

- UTS 20 % (Menjawab pertanyaan)
- UAS 30 % (Makalah pribadi sesuai tema presentasi kelompok)
- Sikap 20 % (Aktivitas di kelas; bertanya, menanggapi, on camera)
- Tugas 30 (debat 10%, tugas elearning 10%, presentasi kelompok 10%)
-> ada 4 tugas di satu semester



Interaktif (interaksi yang efektif) - kamera *gadget* aktif. Mengapa? Wajah yang terlihat di layar *gadget* sangat membantu komunikasi interaktif antara dosen dan mahasiswa. “*On cam*” menunjukkan keseriusan dosen dan mahasiswa untuk belajar. Juga, memberi kesan yang kuat bagi dosen bahwa mahasiswa mau memperhatikan dengan serius materi yang didiskusikan.

- **Tepat waktu dalam kuliah zoom**
- **Interaktif (kamera “on”)** Kamera selalu dalam posisi “aktif atau on cam”. Mahasiswa yang mengaktifkan kamera selama kuliah berlangsung
- **Presensi 100%**
- **Aktif bertanya/berpendapat dalam perkuliahan**
- **Jujur akademis (tidak plagiat)**
- **mengerjakan tugas E learning;**

- **Komitmen Sikap dalam Proses Pembelajaran**
- **keaktifan dan ketaatan plus 1 point**
 - **Setiap pelanggaran minus 2 point**
- **Plagiat dalam tugas; UTS dan UAS nilai nol**

Tugas mandiri individu- week 1,4 dan 6 nanti setelah UTS ada lagi saat ini blom dikasih sama UMN

| Pekan | Tema/Pertanyaan | Bentuk |
|-------|--|----------------|
| 1 | Buatlah essai sepanjang maksimal 250 kata dengan tema “Negara Bangsa” | Essai 250 kata |
| 4 | Bandingkan konsep negara kesatuan seperti Indonesia dengan konsep negara serikat seperti Malaysia khususnya dalam hal pendirian atau pembentukan negara tersebut dan mengenai wilayah negara | Essai 250 kata |
| 6 | Bagaimana pendapat mahasiswa jika ada yang melakukan pencurian atau kekerasan lainnya dengan alasan tidak punya uang untuk makan | Essai 250 kata |

• Pertemuan 2:

- Politik identitas (Klpk 1 adan b)
- Mayoritas dan minoritas (Klpk 2 a dan b)
- Pribumi non pribumi Klpk 3a dan b)
- Perjuangan kemerdekaan hanya oleh golongan tertentu (4a dan b)
- Bisakah bhinneka tunggal ika diterapkan di Indonesia (5a dan b)

Pertemuan 4:

- RUU KUHP bertentangan dengan UUD 1945 (klp 1a-b)
- UU KPK bertentangan dengan UUD 1945(Klpk 2 a dan b)
- UU Cipta Kerja bertentangan dengan UUD 1945 (3a-b)
- Pembubaran HTI bertentangan dengan UUD 1945 (4a-b)
- Pembubaran FPI bertentangan dengan UUD 1945 (5a-b)

Pertemuan 6:

- Demokrasi melanggar kehendak Tuhan (klp 1a-b)
- Pemilihan langsung atau tidak langsung (Klpk 2 a dan b)
- Penak jamanku toh (3a-b)
- Keadilan sosial bagi seluruh rakyat Indonesia (4a-b)
- Kepatuhan sebagai sebuah keutamaan (5a-b)

Pertemuan 7:

- Hukum dan Kekuasaan (klp 1a-b)
- Hukum itu tidak adil (Klpk 2 a dan b)
- Minta maaf, habis perkara (3a-b)
- Ujung Ujungnya Duit (UUD) dan Kasih Uang Habis Perkara (KUHP) (4a-b)
- Penjara bagi anak yang melanggar hukum (5a-b)

Topik Debat Kelompok week 2, 4, 6, 7, 8

Pertemuan 8

- Hukuman mati (klp 1a dan B)
- Euthanasia (Klpk 2a dan b)
- Aborsi (3a-b)
- Kebebasan berpendapat (4a-b)
- Perundungan (5a-b)

1. Antisipasi Peredaran Narkotika di Kalangan Mahasiswa (Presentasi Pertemuan 10) - KLPk 1a dan 1b
 - a. Peredaran dan Dampak Narkotika bagi Mahasiswa
 - b. Rehabilitasi Sukarela (voluntary rehabilitation)
 2. Korupsi dan Demokrasi (Presentasi Pertemuan 11) - Klpk 2a-2b
 - a. Dampak Korupsi bagi Perekonomian Bangsa
 - b. Faktor Moral dari Korupsi dan 5Cs sebagai Pencegahan terhadap Korupsi
 3. Otonomi Daerah Dalam Bingkai NKRI (Presentasi Pertemuan 12) - klpk 3a-3b
 - a. Aceh
 - b. DKI Jakarta
 4. Kepedulian Terhadap Lingkungan Hidup (Presentasi Pertemuan 13) - Klpk 4a - 4b
 - a. Upaya global untuk melestarikan lingkungan hidup
 - b. Upaya pelestarian lingkungan hidup di Indonesia
 5. Indonesia dan Pluralisme (Presentasi Pertemuan 14) - klpk 5a-5b
 - a. Isu Pluralisme di Amerika Serikat
 - b. Isu Pluralisme di Malaysia
- Perwakilan kelompok yang akan memberikan presentasi wajib mengumpulkan file ppt pada tempat yang disediakan di elearning sebelum presentasi.**

Presentasi week 10 sd 14 (presentasinya dipertandingkan mana yang terbaik antar 2 klpk yang berpresentasi minggu tersebut)

Kegiatan dalam presentasi:

- Mahasiswa dibagi menjadi 10 kelompok 1a da 1b sd klp 5a dan 5b (terdiri maksimal 4 orang)
- Topik presentasi week 10 sd 14 telah ditentukan kampus pada slide sebelumnya)
- Semua anggota klpk harus hadir dan berkontribusi aktif saat presentasi (yg tidak hadir nilai 0)
- Setiap anggota harus menguasai materi

Power point dilengkapi: data teoritis harus dari sumber bahan yang telah dishare dosen

A. Refleksi kritis kelompok thd realita kenyataan dari topik presentasinya

B. Kritik Ideologi atau adakah penyelewengan ideologi

C. PPT berpenampilan menarik dan lengkap

D. Ada film youtube durasi maksml 3 menit

E. Ada yang bertugas sebagai MC, Moderator dan host (dilakukan klpk satunya yang akan presentasi dihari tersebut, demikian pula sebaliknya)

(kalau tidak ada Perubahan) Materi presentasi kelompok menjadi bahan karya tulis mahasiswa secara individual untuk UAS, karya tulis makalah tsb tidak boleh sama antar anggota klpk yg sama tersebut walaupun tema sama

Kriteria Penilaian Makalah

- Kurang lebih 2500 kata
- Tema: salah satu pokok bahasan setelah UTS (sesuai dengan presentasi kelompok anda/ isi bahasan tidak boleh sama dengan anggota kelompok anda)
- Dikerjakan perorangan
- Pokok-pokok yang dinilai: buku atau jurnal referensi, kaidah pengutipan, penjelasan (parafrase), studi kasus, kedalaman analisis
- Rencananya paper makalah tsb akan dijadikan take home uas

Terima Kasih, Sampai Jumpa.