

**UJIAN AKHIR SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2020/2021**  
**PROGRAM STUDI HUMANIORA**  
**UNIVERSITAS MULTIMEDIA NUSANTARA**

Mata Kuliah	: UM162 – Pendidikan Pancasila	Hari/Tanggal	:
Dosen	: Alfonsus Beo Say, S.E., M.M. Canggih Gumanky Farunik, S.Fil., M.Hum Cicilia Damayanti, Dr. David Tobing, S.T., M.Hum Ferry Doringin, Ph.D. Markus Kurniawan, M.Th. Nensi Mesrani Tarigan, M.Pd. Qusthan Abqary Firdaus Hisan, M.A Simon Petrus Wenehenebun, M.M. Suhendra, Dr., M.A. Yerry Wirawan, Ph.D.	Waktu	: 100 Menit
Sifat Ujian	: Take-home		

**Ketentuan/Petunjuk Ujian:**

1. Soal berjumlah tiga (3) + 1 Pernyataan Pakta Integritas.
2. Soal no. 1: tautan/links Projek Kreatif Sosial-Media Aksi-Nyata Pancasila yang valid dan screenshot feedback dari viewers.
3. Soal no. 2 dan no. 3 = jawaban individu.
4. Jawaban no. 2 dan no. 3 (individu) diketik dengan rapi dengan bahasa Indonesia yang efektif, mudah dimengerti dan enak dibaca.
5. Panjang jawaban no. 2 dan no. 3 maksimal **50-100 kata** (individu).
6. Jawaban (no. 2 dan no. 3) dengan **kalimat-kalimat yang mirip satu sama lain** dalam satu kelompok tidak diberi nilai.
7. Jawaban UAS dikumpulkan dengan format File: PDF.
8. Jawaban UAS dikumpulkan melalui e-learning sesuai waktu ujian yang telah ditentukan oleh BIA.

**SUB-CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (SUB-CPMK):**

SUB-CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (SUB-CPMK)		CPL
Kode Sub-CPMK	Penjelasan Sub-CPMK	
CPMKC2-A4	Menganalisis dan mengkritisi masalah-masalah kebangsaan (intoleransi, diskriminasi, rasisme, disinformasi/hoax radikalisme dan terorisme atas nama agama, ideologi-ideologi tertutup, dan bentuk-bentuk lain) yang mengancam nilai-nilai sila Pancasila dan persatuan republik Indonesia.	CPL6
CPMK3-C4-P2	Membentuk dan melatih kerjasama, menyampaikan gagasan menerima pendapat, kritik dan saran dengan bertanggungjawab, terbuka dan cerdas.	CPL8
CPMKC2-A4	Membentuk karakter profesional berdasarkan nilai-nilai 5C UMN dan Pancasila melalui projek kreatif Pancasila.	CPL5

### Soal:

1. **Projek Kreatif Sosial Media Aksi Nyata Pancasila (Bobot: 60).**

- Buatlah proyek sosial-media kreatif aksi nyata Pancasila yang berkaitan dengan topik peminatan dan kepedulian sosial kelompok Webinar Anda.
- Ikuti petunjuk panduan proposal umum yang telah disediakan untuk menghasilkan proyek yang berpotensi menciptakan dampak atau perubahan!
- Lampirkan tautan/links proyek kreatif sosial-media aksi-nyata Pancasila Kelompok Anda dan "screenshot feedback" dari viewers!

### Rubrik Penilaian No. 1

GRADE	SKOR	KRITERIA PENILAIAN
Sangat Kurang	≤ 45	<i>Sama sekali tidak memenuhi syarat sesuai panduan yang diberikan.</i>
Kurang	45-54	<i>Ide, Rancangan, Pesan, Tujuan dan Dampak proyek kreatif pancasila yang disajikan biasa atau klise.</i>
Cukup	55-69	<i>Ide, Rancangan, Pesan, Tujuan dan Dampak proyek kreatif pancasila yang disajikan cukup kreatif, namun kurang tepat sasaran dan kurang memberikan dampak perubahan yang nyata dan konkret.</i>
Baik	70-84	<i>Ide, Rancangan, Pesan, Tujuan dan Dampak proyek kreatif pancasila yang disajikan kreatif, cukup tepat sasaran namun kurang memberikan dampak perubahan nyata dan konkret.</i>
Sangat Baik	≥ 85	<i>Ide, Rancangan, Pesan, Tujuan dan Dampak proyek kreatif pancasila yang disajikan kreatif dan memberikan dampak perubahan nyata dan konkret.</i>

2. **Gotong Royong dan Aksi Nyata Pancasila (Bobot: 20).**

Jawaban Anda maks 50-120 kata:

- Mengapa Ir Soekarno mengusulkan bahwa jika kelima Pancasila diperas menjadi satu, maka dasar negara adalah Gotong Royong? Bagaimana Anda mengaitkan hal tersebut dengan pembuatan proyek kreatif Pancasila di kelompok anda!
- Refleksikan: "apa makna kepedulian sosial bagi Anda dalam kaitan dengan makna gotong-royong.

### Rubrik Penilaian No. 3

GRADE	SKOR	KRITERIA PENILAIAN
Sangat Kurang	≤ 45	<i>Sama sekali tidak menjelaskan tentang nilai gotong royong and tidak memuat kepedulian sosial dan memberikan kontribusi dalam kerjasama dengan tim kerja.</i>
Kurang	45-54	<i>Menjelaskan sangat singkat tentang gotong royong dari Ir Soekarno dan memuat seolah-olah sikap kepedulian sosial dan apatis memberikan kontribusi dalam kerjasama dengan tim kerja.</i>
Cukup	55-69	<i>Menjelaskan secara memadai tentang gotong royong dari Ir Soekarno dan Memuat sikap kepedulian sosial dan berkontribusi seadanya dalam kerjasama dengan sebagian anggota tim kerja.</i>
Baik	70-84	<i>Menjelaskan secara mendalam tentang gotong royong dari Ir Soekarno dan Memuat sikap kepedulian sosial dan semangat memberikan kontribusi nyata dan konkret dalam kerjasama dengan anggota tim kerja.</i>
Sangat Baik	≥ 85	<i>Menjelaskan secara lengkap dan mendalam tentang gotong royong dari Ir Soekarno dan Memuat sikap kepedulian sosial dan tanpa pamrih memberikan kontribusi nyata dan konkret dalam kerjasama dengan anggota tim kerja.</i>

3. **Karakter dan Nilai-Nilai 5C (Bobot: 20).**

**Jawaban Anda 50-100 kata:**

- Jelaskan mengapa dalam Pidato Ir Soekarno, sejauh mana Anda merasakan terjadi perubahan sikap pada diri Anda sebelum dan sesudah belajar Pancasila di UMN? Berikan alasan.
- Bila ada, sejauhmana nilai-nilai 5C UMN memberi dampak dan perubahan tersebut (Caring, Credible, Competent, Competitive & Customer delight)! Bila tidak, menurut Anda, kenapa nilai-nilai 5C UMN belum dapat membawa perubahan sikap pada diri Anda?



**Rubrik Penilaian No. 3**

GRADE	SKOR	KRITERIA PENILAIAN
Sangat Kurang	≤ 45	Sama sekali tidak memuat perubahan sikap dan perilaku.
Kurang	45-54	Perubahan sikap dan perilaku <i>belum nyata dan konkret</i> .
Cukup	55-69	<i>Memuat perubahan sikap dan perilaku secara umum.</i>
Baik	70-84	<i>Memuat perubahan sikap dan perilaku cukup besar, nyata dan konkret.</i>
Sangat Baik	≥ 85	<i>Memuat perubahan sikap dan perilaku sangat besar, nyata dan konkret.</i>

**4. Pakta Integritas**

**Petunjuk:**

Tulis dan ketik: "Pernyataan Pakta Integritas" sebagai berikut: "Segala hal yang saya nyatakan adalah benar" disertai nama lengkap, NIM dan tanda-tangan elektronik Anda!

Acuan Pembuatan Soal:	Soal dibuat oleh:	Disetujui oleh:
RPKPS 1. Tugas Terstruktur Webinar Sila Pancasila 5W+1H 2. Perkuliahan A-sinkron pertemuan 3. Webinar Sila Pancasila pertemuan 11-14 4. Panduan Webinar Sila Pancasila 5. E-learning Dosen	a.n Tim Dosen Mata Kuliah   <u>Dr. Suhendra, M.A</u> Koord. Mata Kuliah	 <u>Simon Wenehenubun, M.M</u> Ketua Program Studi