

**UJIAN AKHIR SEMESTER GASAL TAHUN AKADEMIK 2021/2022**  
**UNIVERSITAS MULTIMEDIA NUSANTARA**

<b>Mata Kuliah</b>	: UM 152 – RELIGIOUSITAS	<b>Hari/Tanggal</b>	:
<b>Dosen</b>	: HENRY STEPHEN SABARI SIMON PETRUS WENEHENUBUN IGNASIUS JOKO SUYANTO CHRISTIAN SIREGAR JOHANNES MITAKDA DEWI SHINTA NINI TANAMAL	<b>Jam</b>	:
<b>Sifat Ujian</b>	: Open Book/Closed Book/Open Note	<b>Tipe Soal</b>	:

**KETENTUAN / PETUNJUK UJIAN:**

1. Bacalah soal secara seksama dan pahami sebelum memberikan jawaban.
2. Jawaban yang diberikan merupakan jawaban komprehensif (sekitar 100 kata untuk tiap soal), dan bukan jawaban singkat.
3. Dilarang menyontek pekerjaan teman (nilai 0 atau nol, bagi yang menyontek atau yang memberikan contekan)
4. Format pengumpulan file adalah dengan format pdf.  
Font: Times New Roman 12.  
Spasi: 1,5.  
Margin: 0,5 inc kiri-kanan.  
Format: pdf
5. Rujukan utama tulisan harus mengacu pada bab yang sesuai dengan tema yang dipilih.
6. Boleh mencari referensi lain yang menunjang tulisan Anda.
7. Referensi harus dicantumkan dalam catatan kaki.
8. Copy paste nilai 0 dan dinyatakan gagal.
9. UAS dikumpulkan sesuai dengan jadwal yang telah ditentukan.

**SUB-CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (SUB-CPMK):**

<b>SUB-CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (SUB-CPMK)</b>		<b>CPL</b>
<b>Kode Sub-CPMK</b>	<b>Penjelasan Sub-CPMK</b>	
1.	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep ketuhanan dan menghargai ritual sebagai tindakan simbolik.	(CP8)
2.	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep teosentris ke antroposentris	(CP9).
3	Mahasiswa mampu memahami dan, menjelaskan secular, sekularisasi, dan sekularisme	(CP10)
4.	Mahasiswa mampu memahami persoalan mendasar mengenai lingkungan (dan bertindak sebagaimana layaknya menjaga ciptaan Tuhan	(CP12)

**SOAL 1**

- Sebutkan serta berikan penjelasan 6 unsur agama! (10%)
- Manusia mendekati Tuhan dengan simbolisme melalui ritual. Apakah simbolisme yang terdapat di agama yang Anda anut berhasil mentransformasi Anda menuju arah yang baik? Berikan contoh kongkret! (15%)



**RUBRIK PENILAIAN SOAL 1:**

Aspek/ dimensi yang dinilai	Kriteria Penilaian				
	Sangat Kurang	Kurang	Cukup	Baik	Sangat Baik
	< 45	45-54	55-69	70-84	(Skor ≥ 85)
Argumentasi	Jawaban tidak lengkap.	Jawaban hanya menyebut <3 dari 6 unsur keagamaan dan penjelasan tidak relevan.	Jawaban hanya menyebut <5 dari 6 unsur keagamaan dan penjelasan kurang relevan.	Jawaban menyebut 6 unsur keagamaan dan penjelasan relevan.	Jawaban menyebut 6 unsur keagamaan dan penjelasan relevan disertai contoh.
Argumentasi	Jawaban dan penjelasan tidak relevan	Menyebutkan simbol dalam ritual agama namun tidak memberikan penjelasan.	Menyebutkan simbol dalam ritual agama namun penjelasan tidak relevan.	Menyebutkan simbol dalam ritual agama dan memberikan penjelasan.	Menyebutkan simbol dalam ritual agama dan memberikan penjelasan disertai contoh kongkret.

**Soal 2**

Berikut ini disampaikan link berita: <https://www.beritasatu.com/otomotif/780449/saat-pandemi-penjualan-mobil-mewah-justru-melonjak>. Silakan akses link ini dan bacalah dengan seksama, kemudian jawablah sesuai panduan berikut:

Sejak dimulainya jaman modern di abad 16, terjadi perubahan paradigma manusia dalam memahami dunia kehidupannya. Dari berita di atas:

- Jelaskanlah pergeseran paradigma Kosmosentris – Teosentris – Antroposentris dan jelaskan apa itu sekularisme dan sekularisasi di zaman modern! (15%)
- Uraikanlah bagaimana manusia jatuh pada kehidupan yang materialistik di zaman modern! (15%)

## UJIAN AKHIR SEMESTER GASAL TAHUN AKADEMIK 2021/2022 UNIVERSITAS MULTIMEDIA NUSANTARA

### RUBRIK PENILAIAN SOAL 2:

Aspek/ dimensi yang dinilai	Kriteria Penilaian				
	Sangat Kurang	Kurang	Cukup	Baik	Sangat Baik
	< 45	45-54	55-69	70-84	(Skor ≥ 85)
Argumentasi	Jawaban tidak menjelaskan paradigma-paradigma yang ada.	Jawaban hanya menyebut satu atau 2 dari 3 paradigma dan penjelasan tidak relevan.	Jawaban menyebut 3 paradigma namun penjelasan kurang relevan.	Jawaban menyebut 3 paradigma dan penjelasan relevan..	Jawaban menyebut 3 paradigma dan penjelasan relevan disertai contoh.
Argumentasi	Jawaban dan penjelasan tidak relevan	Jawaban tidak menyebutkan alur yang tepat.	Jawaban menyebutkan alur yang tepat namun tidak memberi penjelasan yang memadai	Jawaban menyebutkan alur yang tepat beserta penjelasan yang memadai	Jawaban menyebutkan alur yang tepat dan penjelasan yang memadai disertai contoh kongkret.

### **SOAL 3:**

Kerusakan alam terjadi karena manusia memandang diri sebagai puncak evolusi dan merasa layak menggunakan alam sesuai dengan kehendaknya. Paradigma antroposentris dengan kemajuan sains dan teknologi seolah mendukung eksploitasi besar-besaran terhadap alam. Akibatnya alam rusak dan bencana pun bermunculan. Manusia yang konsumtif menambah cepat kerusakan alam sekitar:



- Jelaskan 3 dampak antroposentrisme pada kerusakan alam! (15%)
- Berikan 5 contoh konsumerisme yang berdampak pada kerusakan lingkungan hidup dan bagaimana tanggapan Anda! (15%)
- Bagaimana pandangan agama Anda terhadap tanggung jawab menjaga lingkungan? (sertakan dalil atau ayat jika ada) (15%)

### RUBRIK PENILAIAN SOAL 3:

Aspek/ dimensi yang dinilai	Kriteria Penilaian				
	Sangat Kurang	Kurang	Cukup	Baik	Sangat Baik
	< 45	45-54	55-69	70-84	(Skor ≥ 85)
Argumen tasi	Jawaban tidak menyebutkan barang-barang yang dikonsumsi..	Jawaban hanya menyebut 1 atau 3 dari 5 barang yang dikonsumsi.	Jawaban menyebut 5 barang yang dikonsumsi.	Jawaban menyebut 5 barang yang dikonsumsi beserta penjelasannya.	Jawaban menyebut 5 barang yang dikonsumsi beserta penjelasannya beserta contoh.
Argumen tasi	Jawaban dan penjelasan tidak relevan	Jawaban hanya menjelaskan 1 atau 3 dari 5 pengganti barang yang dikonsumsi.	Jawaban menjelaskan 5 pengganti barang yang dikonsumsi.	Jawaban menjelaskan 5 pengganti barang yang dikonsumsi beserta penjelasan.	Jawaban menjelaskan 5 pengganti barang yang dikonsumsi beserta penjelasan yang memadai disertai contoh kongkret.

**UJIAN AKHIR SEMESTER GASAL TAHUN AKADEMIK 2021/2022**  
**UNIVERSITAS MULTIMEDIA NUSANTARA**

---

<b>Acuan Pembuatan Soal:</b>	<b>Soal dibuat oleh:</b>	<b>Disetujui oleh:</b>
Materi pertemuan 8 - 14	<b>a.n Tim Dosen Mata Kuliah</b>  <b><u>Henry Stephen S.S., M.Hum.</u></b> Koord. Mata Kuliah	 <b><u>Simon P. Wenehenubun, S.S., M.M</u></b> Ketua Program Studi